Les étudiants d'aujourd'hui dans le monde d'aujourd'hui

Marie-Ève Blackburn, Ph.D.
Michaël Gaudreault, B.Sc.
Marco Gaudreault, M.A.

Chercheurs à ÉCOBES – Recherche et transfert du Cégep de Jonquière

Présentation au Colloque Éducation/Formation en santé et services sociaux
Le 19 septembre 2018

ÉCOBES
RECHERCHE ET TRANSFERT
CÉGEP DE JONQUIÈRE

Visaj
Chaire UQAC-Cégep de Jonquière sur les conditions de vie, la santé, l'adaptation et les aspirations des jeunes

Plan de la présentation

1. Générations Y, C, Z, ou autres lettres de l'alphabet…
2. Les Z et la technologie
3. Les changements dans le milieu de l'éducation
4. Leurs aspirations scolaires et professionnelles
5. Conclusion
6. Références

Les auteurs tiennent à remercier Paméla Daniel, étudiante au baccalauréat en sociologie appliquée de l'UQAC, pour l'excellent travail de recension des écrits.

Qui a dit cela?

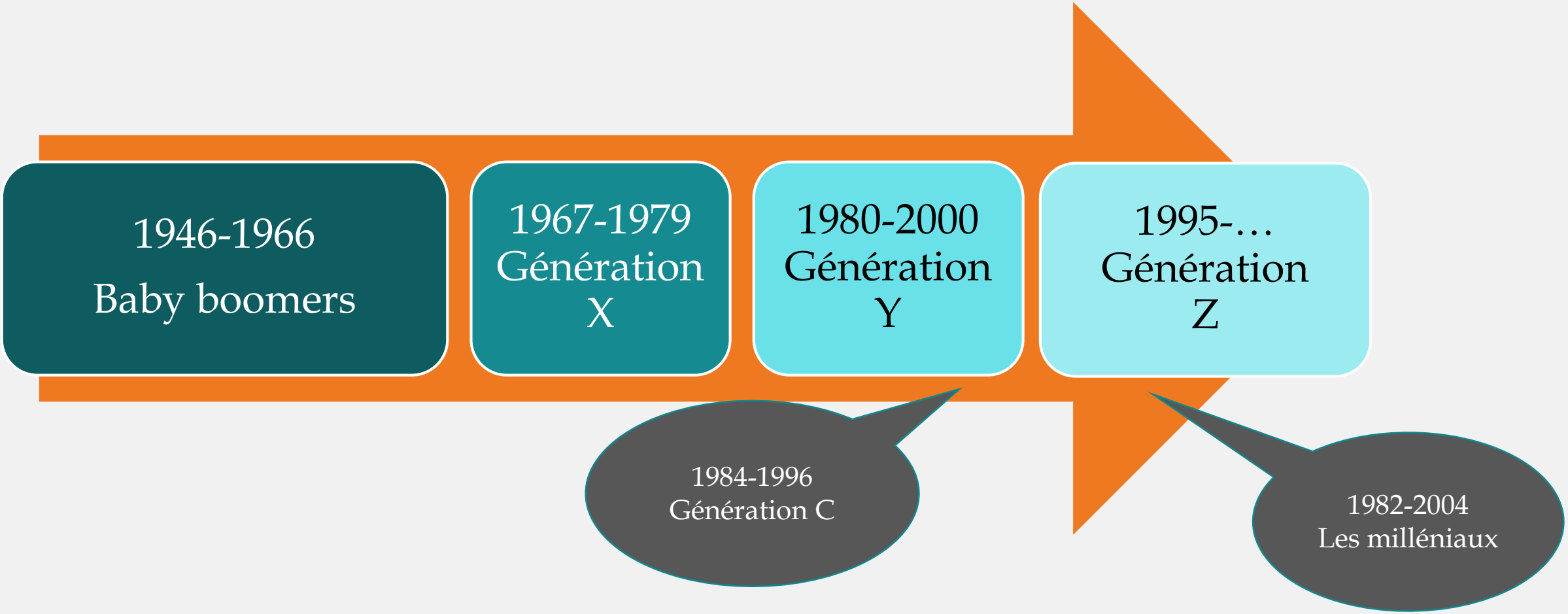
« Les jeunes d'aujourd'hui aiment le luxe; ils sont mal élevés, méprisent l'autorité, n'ont aucun respect pour leurs aînés, et bavardent au lieu de travailler. Ils ne se lèvent plus lorsqu'un adulte pénètre dans la pièce où ils se trouvent. Ils contredisent leurs parents… »

SOCRATE (470-399 av. JC)

Générations Y, C, Z, ou autres lettres de l'alphabet…

Et quelques événements qui ont pu façonner leur façon de penser…

Quelles sont les différentes générations?



Source : ISQ. 2016. *Le bilan démographique du Québec. Édition 2016.*

Quels événements les « Z » ont-ils vécus?

- 1988 — Formation du GIEC
- 2001 — Attentats du 11 septembre
- 2001 — Arrivée sur le marché du iPod 1re génération (Apple) et les suivantes
- 2001 — Guerre en Afghanistan (implication du Canada)
- 2003-2004 — Naissance des médias sociaux (MySpace, Facebook, etc.)
- 2007-2008 — Crise financière mondiale suivie d'une lente croissance soutenue, mais caractérisée par des taux d'intérêt très bas
- 2010-2015 — Communication par image (Instagram et Snapchat)

Les Z et la technologie

Communication, collaboration, connexion et créativité…

Le téléphone intelligent… la nouvelle pierre philosophale?

Chez les 18-24 ans :

- 87 % possèdent un **téléphone intelligent**

Que font-ils avec leur téléphone?

- Ils effectuent à chaque jour **des recherches** à partir de moteurs de recherche tels que Google (+ de 85 %)
- Ils communiquent
  - par **textos** (+ de 75 %) et par la **messagerie des réseaux sociaux** (+ de 70 % principalement)
- Ils prennent des **photos/vidéos** (+ de 90 %)

Sources : CEFRIO. 2016a, b et c. « Portrait numérique des foyers québécois », « Internet pour s'informer et communiquer » et « Divertissement en ligne au Québec ».

Leur réseau est grand, ils sont les pros de la communication virtuelle? Oui mais…

- Individualisation : la manifestation de l'individualité passe par les réseaux sociaux
- La présence des autres n'est plus physique, mais virtuelle, on peut donc croire les jeunes plus isolés, mais le sont-ils vraiment?
  - Parler et interagir ne veut plus dire en personne
- Une conséquence majeure des réseaux sociaux est l'homogénéisation culturelle de masse globale (internationale)
- Il demeure que 60 % des jeunes de cette génération veulent contribuer à changer le monde comparativement à 39 % pour la génération Y
- En 2013, 40,1 % des jeunes Québécois âgés de 15-24 ans ont fait du bénévolat

Sources : GAUDREAULT et coll. 2011. *Portrait de la première cohorte d'étudiants collégiens issus du renouveau pédagogique.*
RANDSTAD. 2016. *L'abc des générations Y et Z et de leurs attitudes au travail.*
ISQ. 2017. « Le bénévolat au Québec, de 2004 à 2013 ».

Les changements dans le milieu de l'éducation

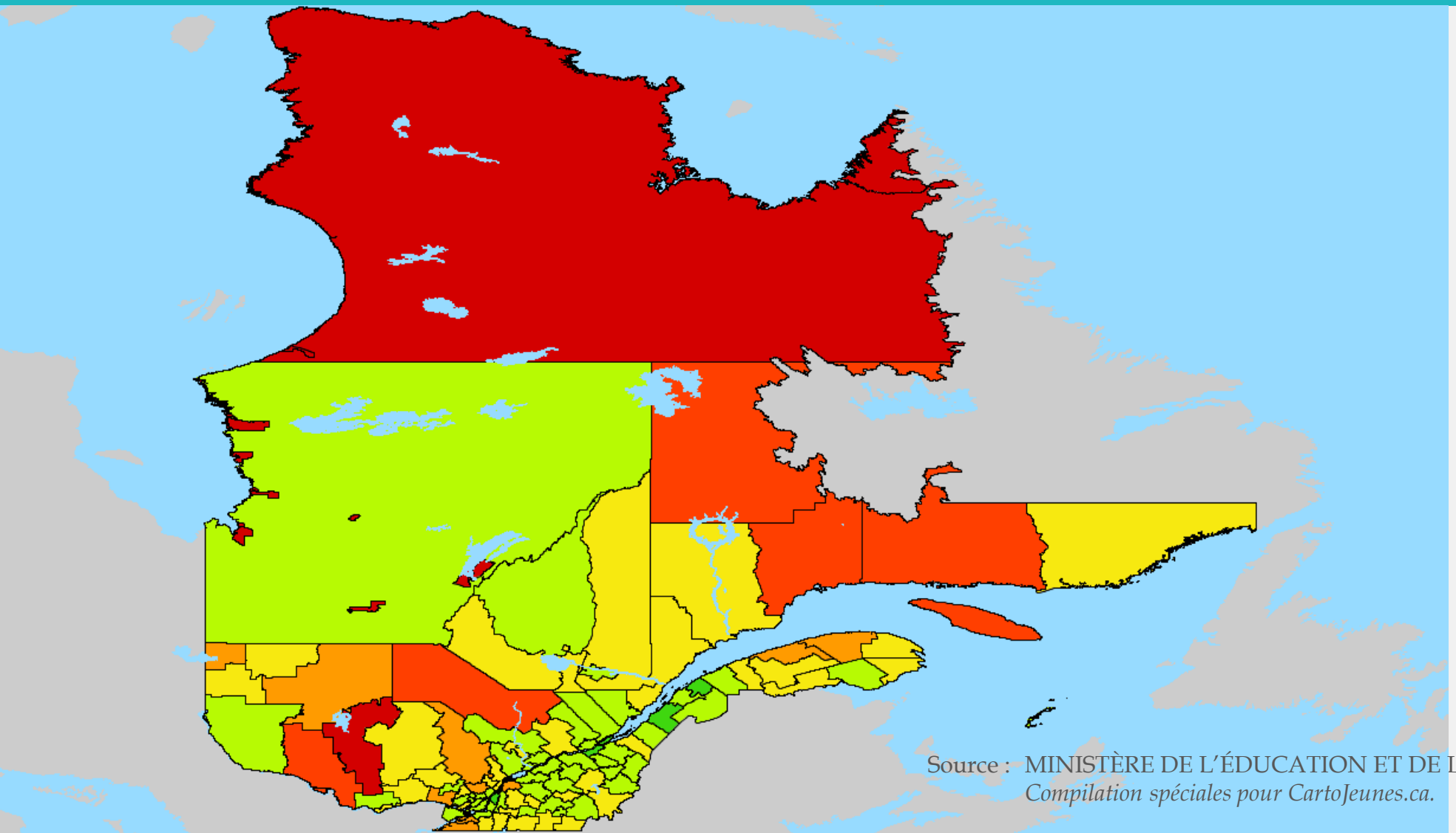
Accès accru aux études postsecondaires, mais diplomation plus lente

Diplomation au secondaire et accès aux études collégiales

- Augmentation du taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire pour les cohortes de 1998 à 2009 (+8 points de pourcentage)
- Augmentation du taux d'accès aux études collégiales après 7 ans au secondaire pour les cohortes 1998 et 2009 (+ 10 points de pourcentage)

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. 2018. *Compilation spéciales pour CartoJeunes.ca.*

Importantes disparités régionales en termes de diplomation



- [0,0 - 55,0 [(n=3)
- [55,0 - 62,5 [(n=5)
- [62,5 - 70,0 [(n=10)
- [70,0 - 77,5 [(n=36)
- [77,5 - 85,0 [(n=45)
- [85,0 - 92,5 [(n=5)
- [92,5 - 100,0] (n=0)

Écart de 35 points de pourcentage

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. 2018. *Compilation spéciales pour CartoJeunes.ca.*

Accès accru, mais diplomation plus lente

- **Diminution de la diplomation** selon la durée prévue aux programmes de DEC (2 ans au secteur préuniversitaire, 3 ans au secteur technique)
  - Taux d'obtention d'un DEC au terme de la durée prévue du programme initial aux études collégiales : 36 % pour la cohorte de 1998, 34 % pour la cohorte de 2011.

- **Allongement des études collégiales** et diversification des voies de sorties. Légère augmentation de la diplomation deux ans après la durée prévue des programmes de DEC.
  - Taux d'obtention d'un DEC, d'une AEC deux ans après la durée prévue du programme initial aux études collégiales : 68 % pour la cohorte de 1998, 70 % pour la cohorte de 2009.

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. 2018. *Compilation spéciales pour CartoJeunes.ca.*

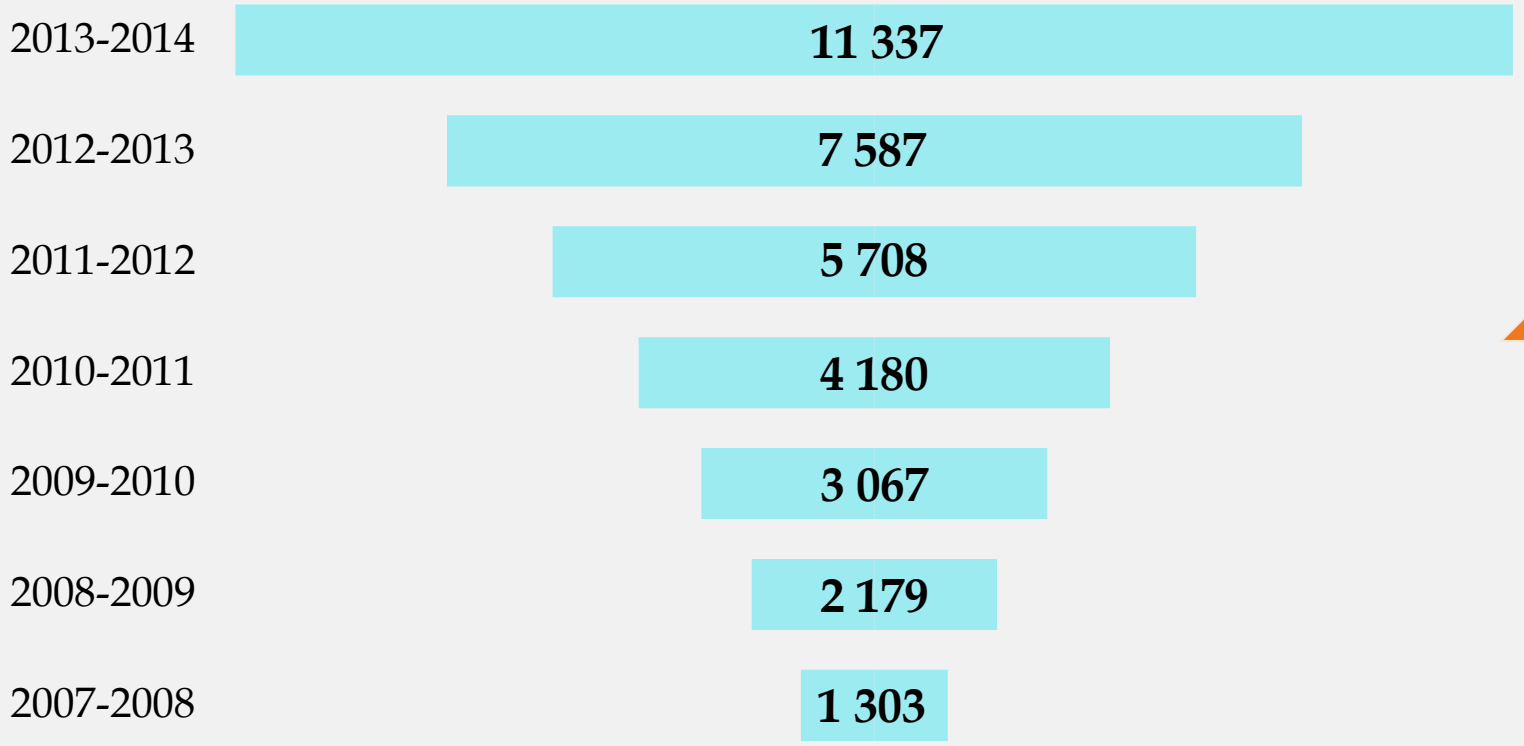
Une vision non linéaire de leurs parcours

- **S'inscrire au cégep : oui, mais dans quel programme?**
  - Près d'un collégien sur cinq (17,6 %) a choisi son programme d'études pour vérifier s'il aime ce domaine (c'est un essai)
  - Un autre jeune sur cinq (20,3 %), ne sait pas encore ce qu'il veut faire ou est en attente de le savoir
  - 32 % des jeunes ont choisi l'une ou l'autre de ces options…
- **L'insertion professionnelle** n'est plus linéaire comme avant
  - Nombre important de jeunes conciliant études et travail : 62,5 %
  - Formation tout le long de leur vie

Source : GAUDREAULT et coll. 2011. *Portrait de la première cohorte d'étudiants issus du renouveau pédagogique*.

Étudiants en situation de handicaps (ÉSH)

Évolution du nombre d'ÉSH aux études collégiales depuis 2007



Cela représente une hausse de **770 %** de 2007 à 2014

Source : FÉDÉRATION DES CÉGEPS. 2015. *Mémoire de la Fédération des cégeps déposé dans le cadre de la consultation sur le renouvellement de la politique québécoise de la jeunesse.*

Les aspirations scolaires et professionnelles

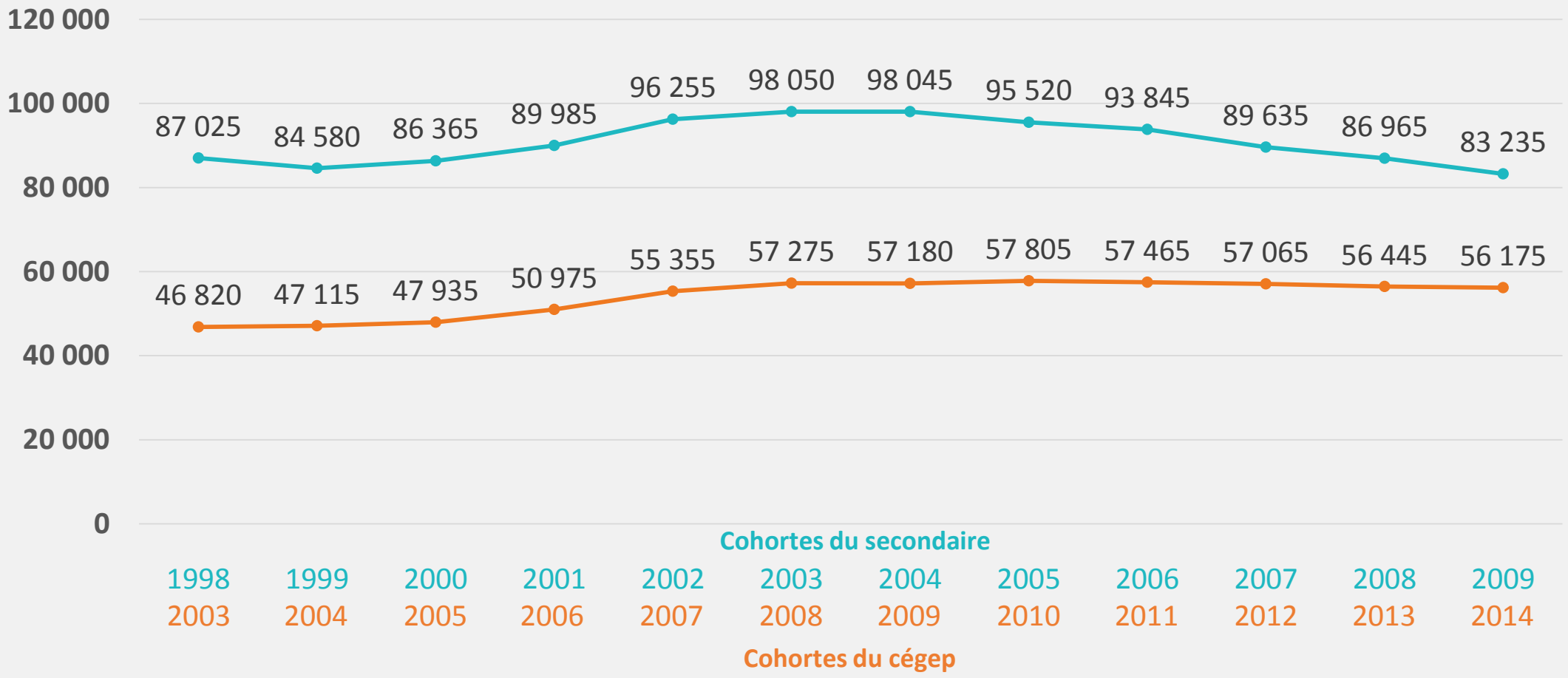
Dans les domaines de la santé et des services sociaux

Les aspirations professionnelles et scolaires des jeunes

- Augmentation des aspirations scolaires universitaires chez les jeunes du secondaire de 1997 à 2008 chez les garçons (+ 10 points de pourcentage) et chez les filles (+ 21 points de pourcentage)
- Le travail est aujourd'hui vu comme un moyen d'accomplissement parmi d'autres, il y occuperait ainsi une place moins importante que chez leurs aînés.
- L'équilibre travail et vie personnelle est de plus en plus souhaité par les nouvelles générations.

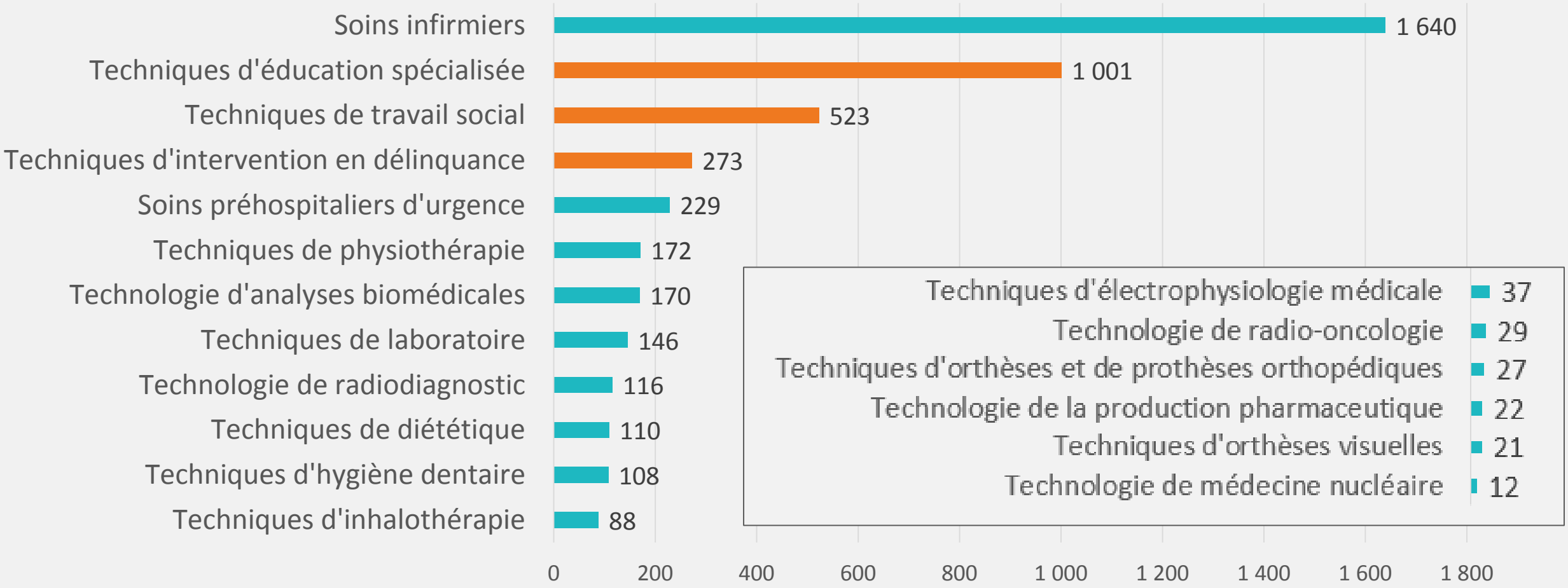
Source: GAUDREAULT et coll. 2010. *Regards les adolescents du Saguenay–Lac-Saint-Jean : comprendre pour mieux les soutenir*
HAMEL J. 2007., « Le rapport au travail et la "génération numérique" », dans BOURDON S. & M. VULTUR (dir.), *Les Jeunes et le travail*, Québec, Les Éditions de l'IQRC.

Nouveaux inscrits en première secondaire et au cégep cohortes de 1998 à 2009 au secondaire et de 2003 à 2014 au cégep



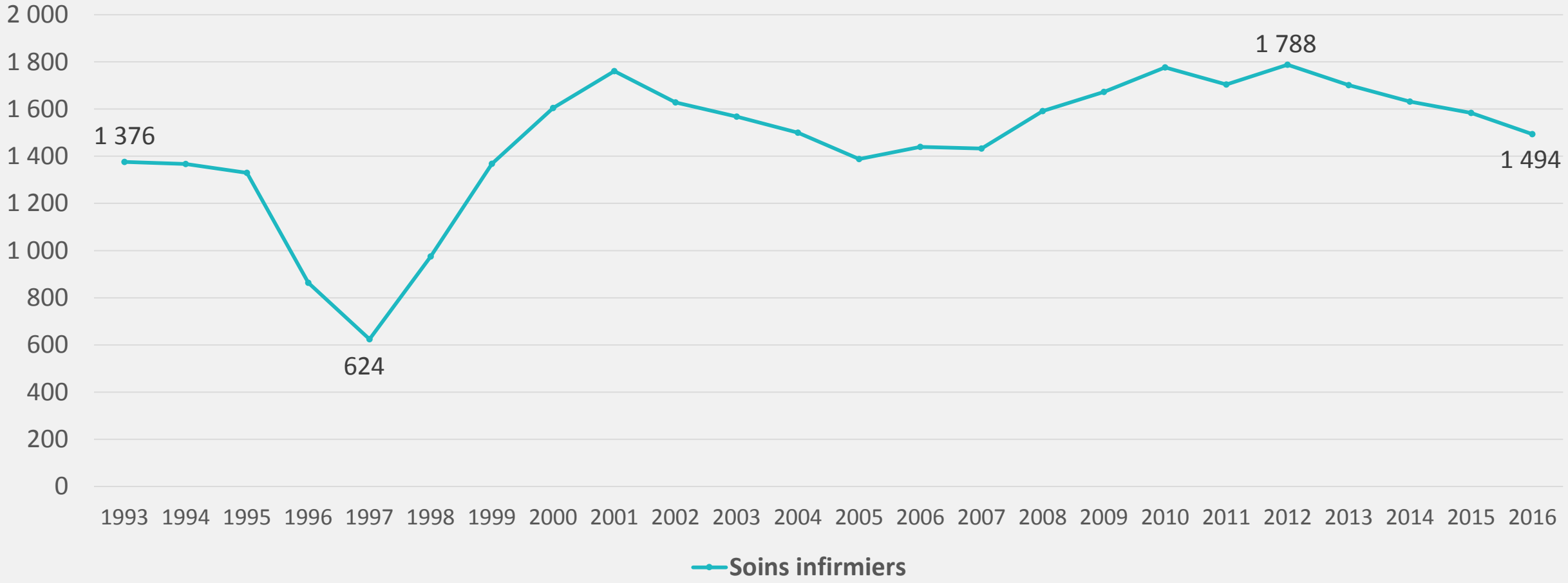
Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. 2018. *Compilation spéciales pour CartoJeunes.ca.*

Nombre de nouveaux inscrits de la population A (moyenne des cohortes de 2012 à 2016) dans les programmes collégiaux en lien avec la santé et les services sociaux



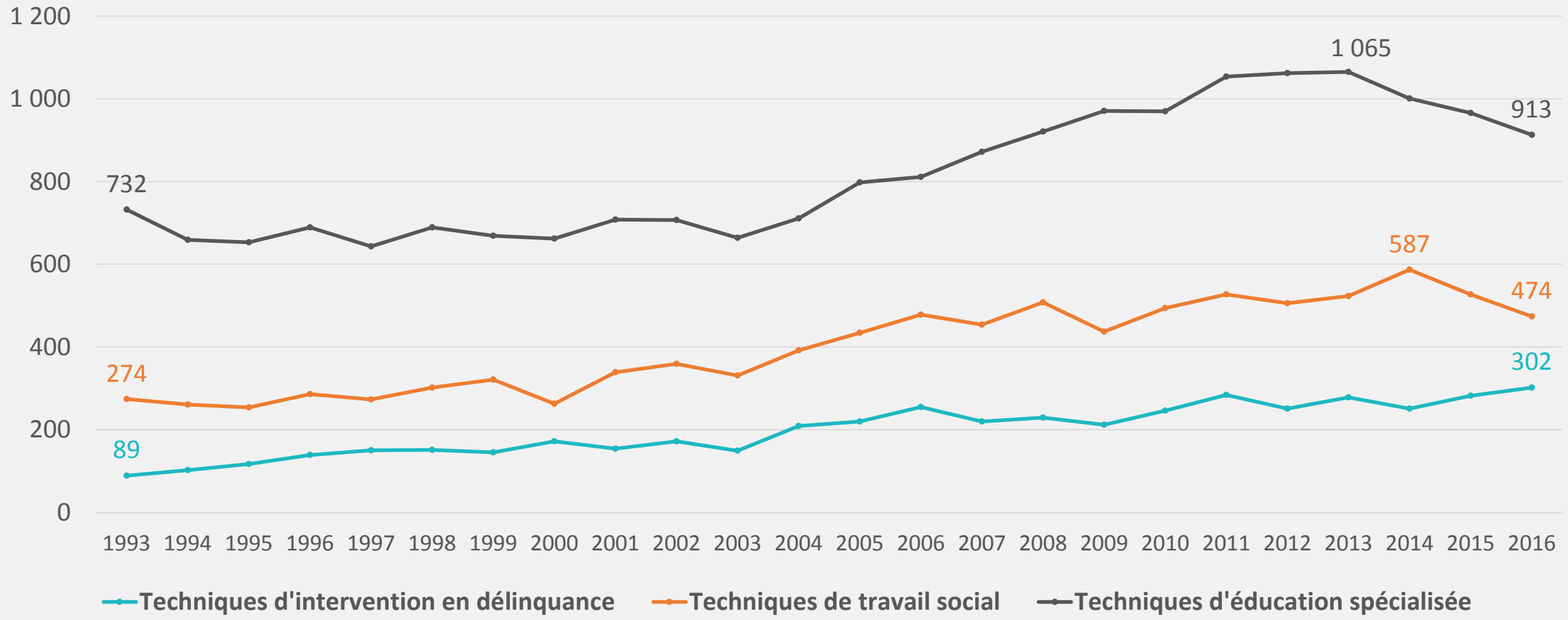
Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. 2017. *Indicateurs sur les cheminements des nouveaux inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire (programmes de DEC).*

Évolution du nombre de nouveaux inscrits de la population A cohortes de 1993 à 2016 (soins infirmiers)



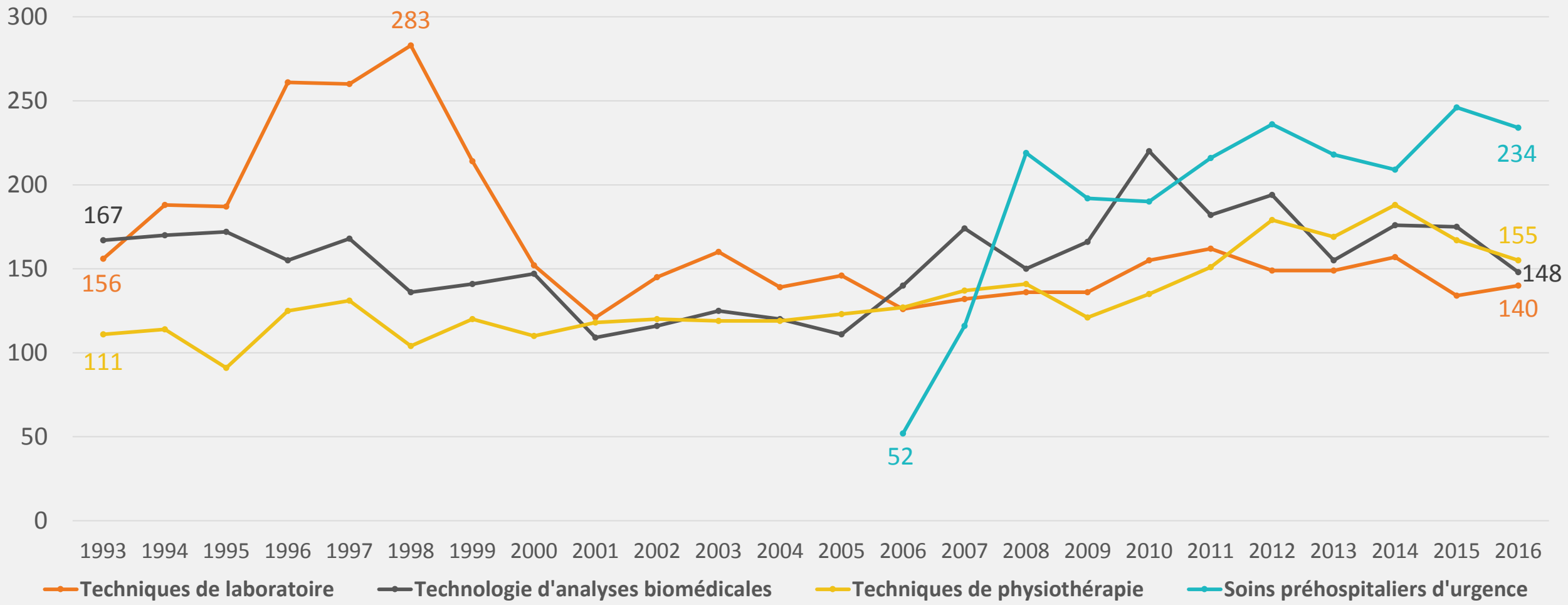
Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. 2017. *Indicateurs sur les cheminements des nouveaux inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire (programmes de DEC).*

Évolution du nombre de nouveaux inscrits de la population A cohortes de 1993 à 2016 (techniques humaines)



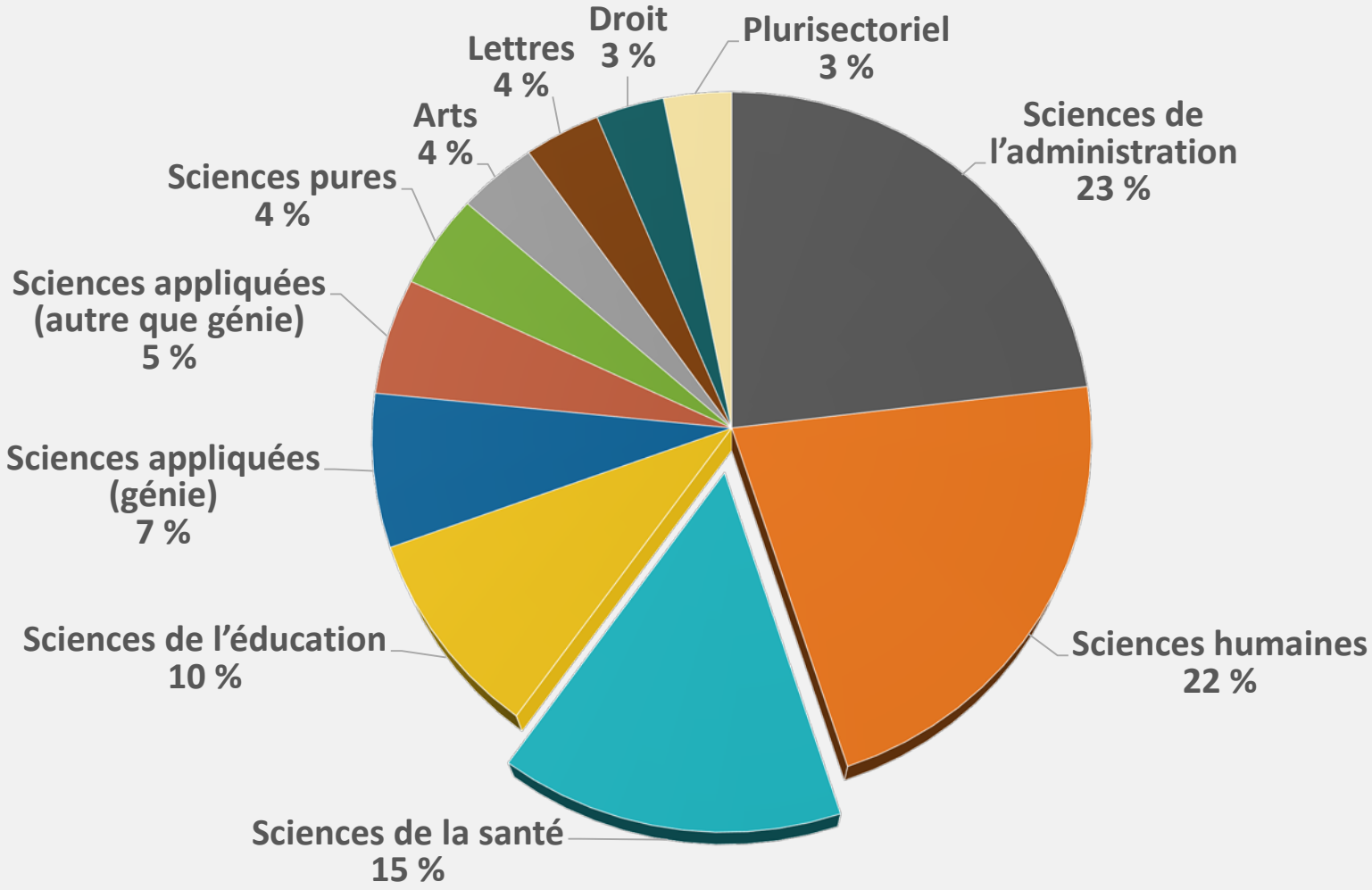
Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. 2017. *Indicateurs sur les cheminements des nouveaux inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire (programmes de DEC).*

Évolution du nombre de nouveaux inscrits de la population A cohortes de 1993 à 2016 (autres programmes en santé)



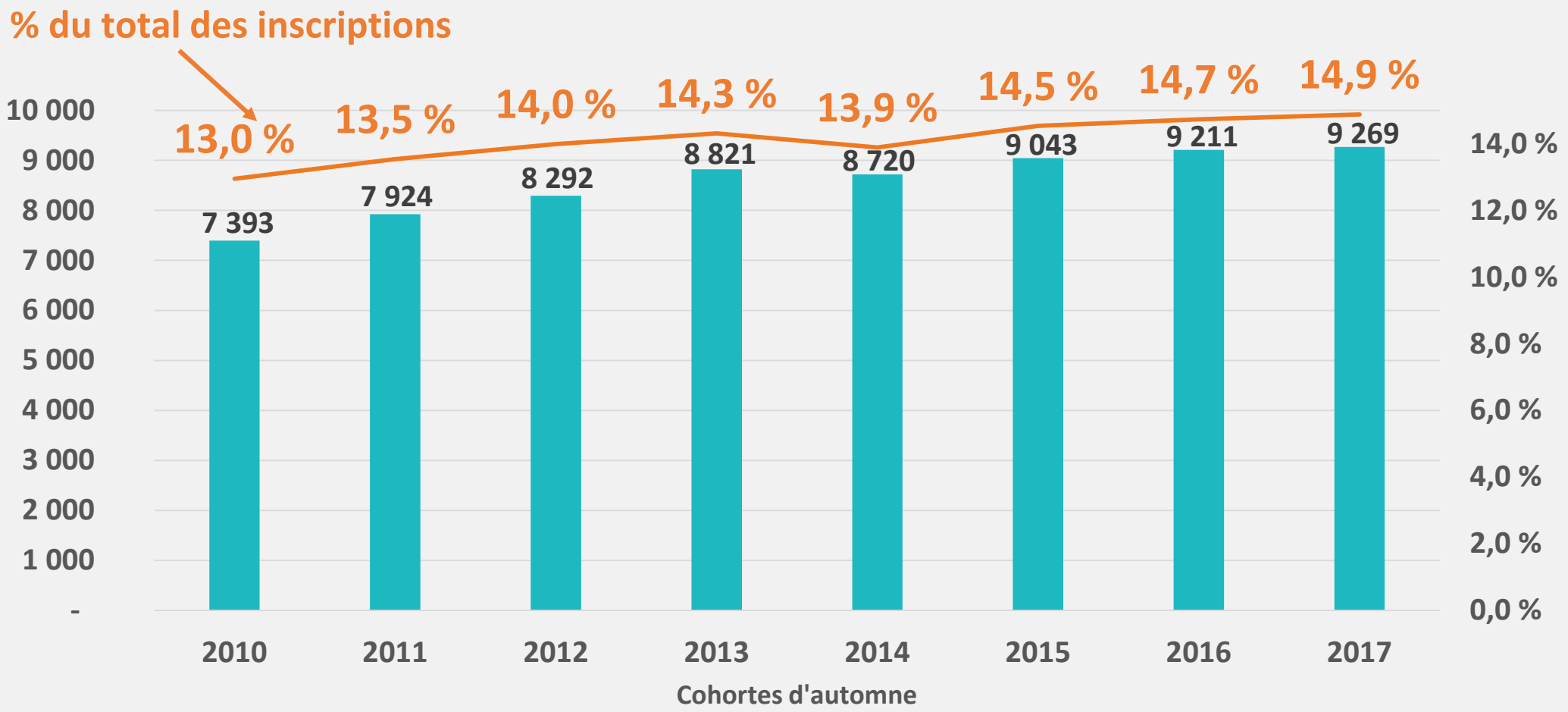
Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. 2017. *Indicateurs sur les cheminements des nouveaux inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire (programmes de DEC).*

Répartition des inscriptions en fonction du programme universitaire chez les étudiants sortants des collèges québécois, cohorte d'automne 2017



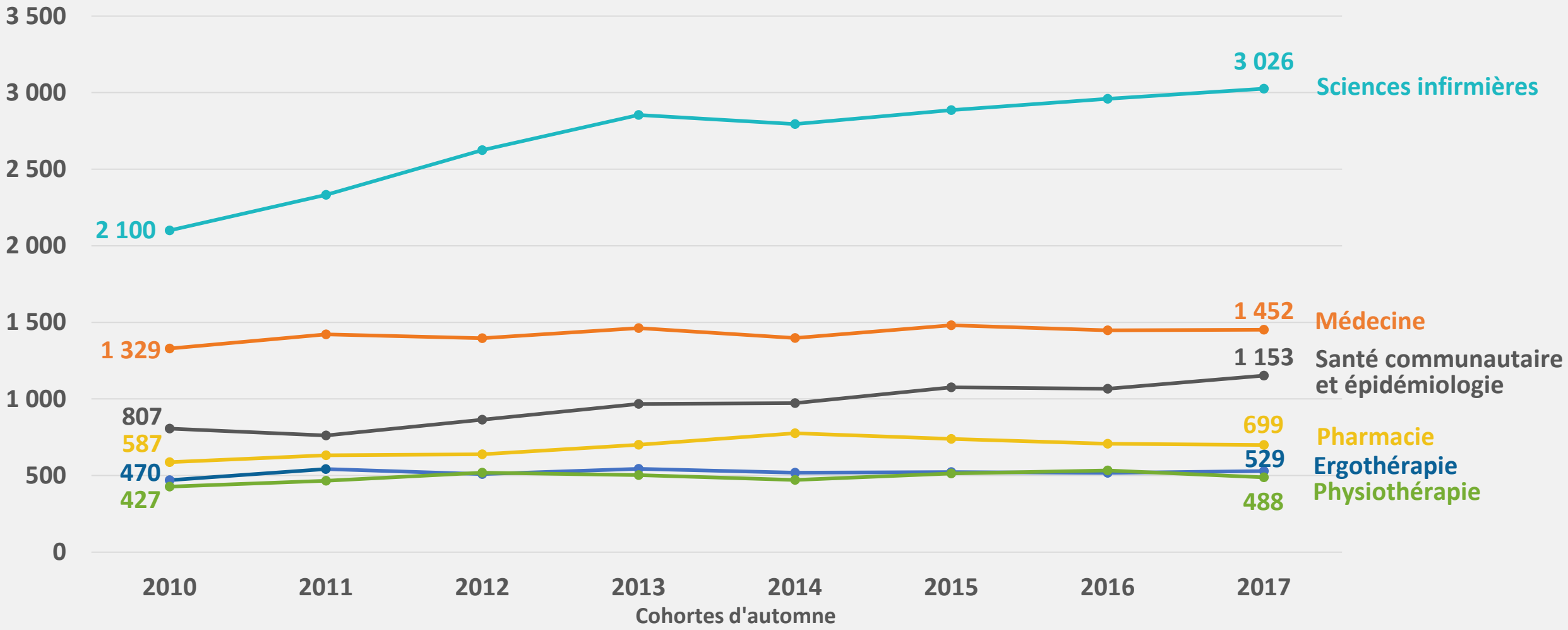
Source : BUREAU DE COOPÉRATION INTERUNIVERSITAIRE. 2018. *Statistiques d'admission sur les candidats collégiens du Québec.*

Évolution des inscriptions universitaires en santé, en nombre et en pourcentage, chez les étudiants sortants des collèges québécois des cohortes d'automne de 2010 à 2017



Source : BUREAU DE COOPÉRATION INTERUNIVERSITAIRE. 2018. *Statistiques d'admission sur les candidats collégiens du Québec.*

Évolution des inscriptions universitaires dans certains programmes en santé, chez les étudiants sortants des collèges québécois des cohortes d'automne de 2010 à 2017



Source : BUREAU DE COOPÉRATION INTERUNIVERSITAIRE. 2018. *Statistiques d'admission sur les candidats collégiens du Québec.*

Conclusion

Quelques éléments de réflexion en guise de conclusion

- Construction de l'identité
- Culture de l'immédiateté « Je veux tout, tout de suite et ici! » comme la chanson d'Ariane Moffatt
- Miser sur leurs forces

Nous joindre

Marie-Ève Blackburn, Ph.D., chercheure
marie-eveblackburn@cegepjonquiere.ca

Michaël Gaudreault, B.Sc, Enseignant-chercheur
michaelgaudreault@cegepjonquiere.ca

Marco Gaudreault, M.A., chercheur
marcogaudreault@cegepjonquiere.ca

ÉCOBES
RECHERCHE ET TRANSFERT
CÉGEP DE JONQUIÈRE

Visaj
Chaire UQAC-Cégep de Jonquière
sur les conditions de vie, la santé,
l'adaptation et les aspirations des jeunes

Cégep de Jonquière
Pavillon Manicouagan, 6e étage
2505, rue Saint-Hubert
Jonquière (Québec) G7X 7W2

Site Web : ecobes.cegepjonquiere.ca Site Web: visaj.ca

Facebook : facebook.com/Ecobes

Références

Références

- Agence France Presse, 2017. « Les jeunes américains se détournent de Facebook pour Instagram et Snapchat », La Presse, 22 août [En ligne] http://www.lapresse.ca/techno/201708/22/01-5126580-les-jeunes-americains-se-detournent-de-facebook-pour-instagram-et-snapchat.php
- CEFRIO. 2016a. « Portrait numérique des foyers québécois ». *NetTendances,* 7, 1, 21 pages.
- CEFRIO. 2016b. « Internet pour s'informer et communiquer ». *NetTendances,* 7, 7, 18 pages.
- CEFRIO. 2016c. « Divertissement en ligne au Québec ». *NetTendances,* 7, 6, 23 pages.
- CEFRIO. 2016d. « Les médias sociaux et l'économie de partage en ligne ». *NetTendances,* 7, 9, 22 pages.
- CEFRIO. 2016e. « Compétences et habiletés numériques des Québécois ». *NetTendances,* 7, 2, 17 pages.
- COUTURE, M. 2017. *Les apprenants de la génération Z et les TIC*. Université de Sherbrooke, Service de soutien à la formation. [En ligne] https://www.usherbrooke.ca/ssf/veille/perspectives-ssf/numeros-precedents/decembre-2015/le-ssf-veille/les-apprenants-de-la-generation-z-et-les-tic
- FÉDÉRATION DES CÉGEPS. 2015. *Mémoire de la Fédération des cégeps déposé dans le cadre de la consultation sur le renouvellement de la politique québécoise de la jeunesse*. Montréal, Fédération des cégeps, 42 pages.

Références

- GAUDREAULT et coll. 2017. *Portrait des étudiants admis conditionnellement ou inscrits au programme Tremplin DEC dans un cégep québécois à l'automne 2015*. ÉCOBES – Recherche et transfert.

- GAUDREAULT, M., GAUDREAULT, M. M., ARBOUR, N., LABROSSE, J. et J. AUCLAIR. 2011. *Portrait de la première cohorte d'étudiants collégiens issus du renouveau pédagogique*. Enquête au collégial, 2010. ÉCOBES – Recherche et transfert, 60 pages.

- GAUDREAULT, M., THIVIERGE, J., LABERGE, L., GAGNON, G., VEILLETTE, S., GAUDREAULT, M., ARBOUR, N., LABROSSE, J. et M. PERRON. 2010. *Regards sur les adolescents du Saguenay–Lac-Saint-Jean : comprendre pour mieux les soutenir*. Série Enquête interrégionale 2008. Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert, 170 pages.

- HAMEL J. 2007. « Le rapport au travail et la "génération numérique" », dans BOURDON S. & M. VULTUR (dir.), *Les Jeunes et le travail*, Québec, Les Éditions de l'IQRC.

- INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (ISQ). 2016. *Le bilan démographique du Québec. Édition 2016*. ISQ, décembre, 172 pages.

Références

- ISQ. 2016. *Enquête québécoise sur la santé de la population, 2014-2015 : pour en savoir plus sur la santé des Québécois*. 207 pages.
- ISQ. 2017. « Le bénévolat au Québec, de 2004 à 2013 ». *Coup d'œil sociodémographique*, 52 : 6 pages.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MEES). 2017. *Compilation spéciale pour CartoJeunes.ca*.
- MINISTÈRE DE LA FAMILLE. 2014. « Les enfants au Québec en 2011. Un portrait statistique à partir de l'Enquête Nationale auprès des ménages canadiens ». *Quelle famille?*, numéro 2. [En ligne] https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/Famille/chiffres-famille-quebec/bulletin_quelle_famille/Pages/ete2014_no2.aspx
- MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX. 2017. *Le tabagisme chez les jeunes adultes : Rapport du directeur national de santé publique*. Québec, Service de la promotion des saines habitudes de vie, 43 pages.
- RANDSTAD. 2016. *L'abc des générations Y et z et de leurs attitudes au travail*. [En ligne] https://www.randstad.ca/fr/workforce360-tendances/archives/generations-y-et-z-et-de-leurs-attitudes-au-travail_492/

Références

- RÉSEAU DE L'ACTION BÉNÉVOLE DU QUÉBEC. 2013. *Profil du bénévole aujourd'hui*. [En ligne] https://www.rabq.ca/historique.php

- ROSS, F., CHILDS, S. et A. WISMER. 2011. *Groupes sous-représentés à des études postsecondaires : Éléments probants* extraits *de l'Enquête auprès des jeunes en transition*. Toronto, COQES, 65 p.