ÉCOBES
RECHERCHE ET TRANSFERT

Analyses des données statistiques en lien avec l'implication citoyenne et bénévole

Dans le cadre du projet : Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé. Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants du collégial.

Population à l'étude : étudiants de première année de la cohorte A nouvellement inscrits dans un programme dans l'un des quatre cégeps de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean à l'automne 2010

Produit pour le forum jeunesse du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Par Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur en statistiques

Le 14 novembre 2012

Méthodologie

- Enquête réalisée entre le 20 octobre et le 30 novembre 2010 dans les 10 collèges des trois régions suivantes : Mauricie, Lanaudière et Saguenay–Lac-Saint-Jean (SLSJ).

- Un questionnaire auto-administré de 148 questions a été rempli en classe durant deux périodes de cours consécutives.

- Tous les étudiants suivant un cours de français de première année collégiale ont été ciblés pour participer à l'enquête. Seuls les étudiants nouvellement inscrits au collégial à l'automne 2010 pour qui il s'agit de la première session au collégial (cohorte A) sont retenus dans le cadre de la présente analyse.

- Afin d'assurer la représentativité de l'échantillon, celui-ci a été pondéré par sexe, par famille de programme et par collège.

- Pour la région du SLSJ, le taux de réponse est de 72,2 %.

- Le rapport comprend quatre sections : la participation bénévole, la fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne, les raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat et les raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole.

- Des tableaux descriptifs sommaires sont présentés pour chaque indicateur d'implication citoyenne et bénévole. Les énoncés sont alors présentés en ordre décroissant d'importance. Pour les raisons qui motivent ou limitent l'engagement bénévole, des croisements sont réalisés avec le nombre d'heures consacrées au bénévolat au secondaire. Les petits écarts que l'on observe parfois entre les prévalences de ce tableau et celles du tableau descriptif sont attribuables à la non-réponse. Finalement, des croisements sont produits entre chaque énoncé d'implication citoyenne et bénévole et 13 variables explicatives choisies par le client.

- Il est normal que le nombre de répondants diffère légèrement d'une question à l'autre en raison de la non-réponse et du choix *Ne s'applique pas* qui ont tous deux été exclus des analyses. Par contre, pour les questions E18 et F8, le choix *Ne s'applique pas* a été traité parmi les réponses valides pour témoigner de la proportion d'individus qui ne se sentent pas concernés par ces questions.

- Pour chaque croisement, un test du chi-carré permet de mettre en évidence les différences statistiquement significatives observées entre les différents sous-groupes. C'est la valeur p, présentée dans la dernière colonne des tableaux, qui permet de témoigner de ces différences.

- Lorsque la valeur p est inférieure à 0,05 (présentée avec une trame de couleur) les différents sous-groupes se distinguent pour cette caractéristique au seuil de 5 %. Plus spécifiquement, une trame grise témoigne d'une différence au seuil de 5 %, une trame verte au seuil de 1 % et une trame rouge au seuil de 0,1 %. Par exemple, une trame verte pour une comparaison selon le sexe signifie qu'il y a au moins 99% des chances pour que la différence observée entre les garçons et les filles ne soient pas dû au hasard de l'échantillonnage.

La participation bénévole

Importance de ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

	Fréquence
Très important	2,4%
Assez important	9,3%
Pas très important	32,0%
Pas important du tout	32,0%
Ne s’applique pas	24,3%
Total	100,0%
(n)	1 682

As-tu fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrits au secondaire?

	Fréquence
Très souvent	9,2%
Souvent	10,4%
Rarement	14,3%
Jamais	66,0%
Total	100,0%
(n)	1 558

As-tu fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études au secondaire?

	Fréquence
Très souvent	6,9%
Souvent	12,5%
Rarement	17,5%
Jamais	63,1%
Total	100,0%
(n)	1 611

Nombre d’heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Fréquence
Aucune	62,6%
Moins de 5 heures	16,3%
5 à moins de 10 heures	7,4%
10 heures ou plus	13,7%
Total	100,0%
(n)	1 697

Nombre d’heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la session au collégial

	Fréquence
Aucune	84,0%
Moins de 5 heures	8,9%
5 à moins de 10 heures	3,5%
10 heures ou plus	3,5%
Total	100,0%
(n)	1 698

Importance de ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

		Très important	Assez important	Pas très important	Pas important du tout	Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		**2,4%**	**9,3%**	**32,0%**	**32,0%**	**24,3%**	**100,0%**	**1 682**	**---**
Sexe	Masculin	2,6%	8,7%	31,4%	33,4%	23,8%	100,0%	722	**0,774**
	Féminin	2,2%	9,7%	32,5%	30,9%	24,7%	100,0%	960	
Âge	16-17 ans	2,0%	8,9%	32,3%	33,1%	23,6%	100,0%	1 256	**0,122**
	18 ans ou plus	3,6%	10,3%	31,7%	28,2%	26,3%	100,0%	419	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,7%	6,9%	31,0%	31,0%	28,4%	100,0%	261	**0,001**
	Technique	3,4%	12,5%	32,8%	29,1%	22,3%	100,0%	650	
	Préuniversitaire	1,2%	7,5%	32,0%	34,6%	24,7%	100,0%	765	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	2,5%	9,1%	24,2%	35,0%	29,2%	100,0%	517	**0,000**
	Non	2,3%	9,3%	35,7%	30,6%	22,1%	100,0%	1 161	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	2,4%	9,7%	33,4%	31,9%	22,5%	100,0%	1 162	**0,061**
	Rarement	1,5%	8,5%	31,2%	31,7%	27,2%	100,0%	401	
	Souvent ou très souvent	5,5%	8,2%	22,7%	32,7%	30,9%	100,0%	110	
Aspirations scolaires	Secondaires	,0%	7%	31,1%	33,3%	28,9%	100,0%	45	**0,900**
	Collégiales	3,0%	8,9%	30,7%	32,0%	25,4%	100,0%	472	
	Universitaires	2,3%	9,5%	32,7%	31,8%	23,6%	100,0%	1 153	
Nationnalité canadienne	Oui	2,3%	9,1%	32,2%	32,0%	24,4%	100,0%	1 622	**0,498**
	Non	3,8%	15,4%	32,7%	28,8%	19,2%	100,0%	52	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,7%	11,5%	30,0%	29,1%	25,7%	100,0%	323	**0,178**
	Milieu de l'échelle (6-7)	1,5%	8,1%	32,3%	34,1%	23,9%	100,0%	798	
	Sommet de l'échelle (8-10)	2,9%	9,5%	32,8%	31,2%	23,5%	100,0%	545	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	2,5%	9,6%	32,5%	31,7%	23,8%	100,0%	1 503	**0,254**
	Non	1,4%	6,8%	27,0%	35,8%	29,1%	100,0%	148	
Estime de soi	Faible	3,8%	7,1%	28,0%	36,5%	24,6%	100,0%	211	**0,025**
	Moyenne	1,8%	8,7%	32,9%	33,0%	23,6%	100,0%	1 112	
	Élevée	3,4%	12,1%	31,9%	26,0%	26,6%	100,0%	354	
Situation financière	Très aisée	2,5%	8,9%	35,0%	32,5%	21,1%	100,0%	237	**0,591**
	Assez aisée	2,7%	8,4%	28,8%	35,3%	24,7%	100,0%	368	
	Satisfaisante	2,2%	9,6%	34,1%	30,8%	23,2%	100,0%	697	
	Précaire	2,7%	9,3%	29,2%	30,5%	28,3%	100,0%	367	
Travail rémunéré	Oui	2,3%	8,6%	31,2%	34,0%	23,8%	100,0%	940	**0,444**
	Non	2,6%	9,9%	33,0%	29,8%	24,8%	100,0%	719	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	2,4%	8,3%	32,5%	32,9%	23,9%	100,0%	845	**0,032**
	Probablement	1,8%	9,1%	33,9%	32,8%	22,4%	100,0%	384	
	Si meilleur emploi	,4%	12,0%	30,7%	30,3%	26,7%	100,0%	251	
	Non	6,4%	9,4%	28,7%	30,4%	25,1%	100,0%	171	

As-tu fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrits au secondaire?

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**9,2%**	**10,4%**	**14,3%**	**66,0%**	**100,0%**	**1 558**	**---**
Sexe	Masculin	7,9%	8,4%	14,1%	69,6%	100,0%	680	**0,027**
	Féminin	10,3%	12,0%	14,5%	63,3%	100,0%	878	
Âge	16-17 ans	10,4%	9,9%	14,8%	65,0%	100,0%	1 167	**0,020**
	18 ans ou plus	5,9%	12,1%	12,4%	69,6%	100,0%	388	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,8%	11,0%	16,3%	67,8%	100,0%	227	**0,267**
	Technique	9,4%	10,7%	14,7%	65,1%	100,0%	614	
	Préuniversitaire	10,5%	9,8%	13,5%	66,2%	100,0%	713	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	7,1%	8,6%	13,6%	70,7%	100,0%	478	**0,041**
	Non	10,2%	11,2%	14,7%	63,9%	100,0%	1 079	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	10,9%	10,6%	14,8%	63,7%	100,0%	1 078	**0,029**
	Rarement	5,3%	10,5%	13,3%	70,9%	100,0%	361	
	Souvent ou très souvent	7,1%	8,0%	12,4%	72,6%	100,0%	113	
Aspirations scolaires	Secondaires	4,9%	14,6%	9,8%	70,7%	100,0%	41	**0,014**
	Collégiales	5,1%	11,6%	14,6%	68,7%	100,0%	431	
	Universitaires	11,2%	10,0%	14,2%	64,7%	100,0%	1 075	
Nationnalité canadienne	Oui	9,5%	10,3%	14,4%	65,8%	100,0%	1 503	**0,394**
	Non	2,2%	13,3%	15,6%	68,9%	100,0%	45	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	8,2%	9,2%	14,0%	68,5%	100,0%	292	**0,574**
	Milieu de l'échelle (6-7)	8,3%	11,0%	15,1%	65,6%	100,0%	736	
	Sommet de l'échelle (8-10)	11,3%	9,9%	14,0%	64,9%	100,0%	515	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	9,4%	10,5%	14,5%	65,7%	100,0%	1 396	**0,850**
	Non	8,9%	8,1%	14,8%	68,1%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	9,0%	12,7%	12,2%	66,1%	100,0%	189	**0,393**
	Moyenne	9,2%	11,0%	14,8%	64,9%	100,0%	1 032	
	Élevée	9,8%	7,1%	14,3%	68,8%	100,0%	336	
Situation financière	Très aisée	13,2%	8,8%	13,7%	64,3%	100,0%	227	**0,633**
	Assez aisée	8,5%	11,5%	15,6%	64,4%	100,0%	340	
	Satisfaisante	9,2%	10,3%	14,4%	66,0%	100,0%	639	
	Précaire	7,7%	10,7%	13,3%	68,3%	100,0%	338	
Travail rémunéré	Oui	9,3%	11,6%	13,9%	65,2%	100,0%	851	**0,520**
	Non	9,5%	9,3%	15,1%	66,1%	100,0%	643	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	7,6%	10,9%	14,7%	66,8%	100,0%	788	**0,655**
	Probablement	9,6%	9,1%	14,3%	66,9%	100,0%	363	
	Si meilleur emploi	11,7%	11,3%	13,4%	63,6%	100,0%	239	
	Non	11,7%	9,3%	13,6%	65,4%	100,0%	162	

As-tu fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études au secondaire?

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**6,9%**	**12,5%**	**17,5%**	**63,1%**	**100,0%**	**1 611**	**---**
Sexe	Masculin	4,6%	11,8%	16,5%	67,0%	100,0%	701	**0,003**
	Féminin	8,7%	13,0%	18,2%	60,1%	100,0%	910	
Âge	16-17 ans	6,7%	12,2%	19,1%	62,0%	100,0%	1 215	**0,021**
	18 ans ou plus	7,1%	13,5%	12,2%	67,1%	100,0%	392	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	5,6%	11,2%	19,3%	63,9%	100,0%	233	**0,702**
	Technique	8,1%	13,3%	17,1%	61,6%	100,0%	632	
	Préuniversitaire	6,3%	12,1%	17,4%	64,2%	100,0%	742	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	8,3%	12,1%	12,1%	67,5%	100,0%	495	**0,001**
	Non	6,1%	12,7%	19,9%	61,3%	100,0%	1 113	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	6,6%	13,2%	18,3%	61,9%	100,0%	1 108	**0,412**
	Rarement	7,3%	11,0%	16,4%	65,3%	100,0%	383	
	Souvent ou très souvent	8,6%	10,3%	12,1%	69,0%	100,0%	116	
Aspirations scolaires	Secondaires	7,3%	14,6%	12,2%	65,9%	100,0%	41	**0,833**
	Collégiales	7,2%	12,8%	15,7%	64,3%	100,0%	445	
	Universitaires	6,8%	12,2%	18,6%	62,4%	100,0%	1 111	
Nationnalité canadienne	Oui	6,9%	12,3%	17,7%	63,0%	100,0%	1 555	**0,796**
	Non	6,3%	16,7%	14,6%	62,5%	100,0%	48	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	7,6%	14,8%	13,5%	64,1%	100,0%	304	**0,270**
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,5%	12,0%	19,6%	61,8%	100,0%	764	
	Sommet de l'échelle (8-10)	7,0%	11,4%	16,9%	64,6%	100,0%	526	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	6,9%	13,1%	17,5%	62,5%	100,0%	1 445	**0,098**
	Non	7,2%	5,8%	20,3%	66,7%	100,0%	138	
Estime de soi	Faible	9,8%	9,8%	16,5%	63,9%	100,0%	194	**0,231**
	Moyenne	6,2%	12,5%	18,7%	62,6%	100,0%	1 069	
	Élevée	7,8%	14,0%	14,5%	63,7%	100,0%	344	
Situation financière	Très aisée	6,1%	12,2%	16,5%	65,2%	100,0%	230	**0,663**
	Assez aisée	6,5%	12,2%	18,2%	63,1%	100,0%	352	
	Satisfaisante	7,6%	12,1%	19,4%	60,9%	100,0%	660	
	Précaire	6,2%	14,1%	14,1%	65,6%	100,0%	355	
Travail rémunéré	Oui	6,1%	11,8%	18,1%	64,1%	100,0%	868	**0,355**
	Non	7,9%	13,4%	17,5%	61,2%	100,0%	680	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	6,0%	11,0%	17,9%	65,1%	100,0%	811	**0,040**
	Probablement	7,5%	12,3%	16,4%	63,8%	100,0%	373	
	Si meilleur emploi	5,6%	16,3%	20,6%	57,5%	100,0%	252	
	Non	12,0%	13,8%	13,8%	60,5%	100,0%	167	

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

		Aucune	Moins de 5 heures	5 à moins de 10 heures	10 heures ou plus	Total	n	p
Fréquence		**62,6%**	**16,3%**	**7,4%**	**13,7%**	**100,0%**	**1 697**	**---**
Sexe	Masculin	66,9%	14,9%	6,0%	12,2%	100,0%	737	**0,011**
	Féminin	59,2%	17,4%	8,4%	15,0%	100,0%	961	
Âge	16-17 ans	60,3%	17,8%	8,0%	13,9%	100,0%	1 273	**0,003**
	18 ans ou plus	69,4%	11,7%	5,5%	13,4%	100,0%	418	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	72,7%	10,8%	5,8%	10,8%	100,0%	260	**0,005**
	Technique	63,0%	15,3%	7,4%	14,2%	100,0%	660	
	Préuniversitaire	58,6%	19,1%	7,9%	14,4%	100,0%	773	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	66,4%	10,8%	7,2%	15,7%	100,0%	530	**0,000**
	Non	60,8%	18,9%	7,5%	12,9%	100,0%	1 167	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	60,8%	17,8%	8,0%	13,5%	100,0%	1 166	**0,146**
	Rarement	67,3%	12,7%	5,9%	14,1%	100,0%	410	
	Souvent ou très souvent	60,9%	15,7%	7,0%	16,5%	100,0%	115	
Aspirations scolaires	Secondaires	72,3%	6,4%	4,3%	17,0%	100,0%	47	**0,012**
	Collégiales	68,1%	13,3%	5,6%	12,9%	100,0%	480	
	Universitaires	59,9%	17,9%	8,3%	13,9%	100,0%	1 156	
Nationalité canadienne	Oui	62,5%	16,5%	7,6%	13,5%	100,0%	1 641	**0,156**
	Non	63,3%	12,2%	2,0%	22,4%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	62,6%	16,3%	7,4%	13,8%	100,0%	326	**0,569**
	Milieu de l'échelle (6-7)	63,3%	17,4%	6,5%	12,8%	100,0%	804	
	Sommet de l'échelle (8-10)	61,3%	15,1%	8,9%	14,7%	100,0%	550	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	61,8%	16,5%	7,6%	14,0%	100,0%	1 517	**0,186**
	Non	70,0%	14,0%	4,0%	12,0%	100,0%	150	
Estime de soi	Faible	61,7%	14,1%	7,3%	17,0%	100,0%	206	**0,711**
	Moyenne	62,8%	16,2%	7,4%	13,6%	100,0%	1 124	
	Élevée	62,4%	18,1%	7,4%	12,1%	100,0%	364	
Situation financière	Très aisée	60,8%	16,9%	9,7%	12,7%	100,0%	237	**0,573**
	Assez aisée	61,6%	16,1%	7,8%	14,5%	100,0%	372	
	Satisfaisante	63,9%	16,6%	7,1%	12,4%	100,0%	703	
	Précaire	62,0%	14,8%	6,2%	17,0%	100,0%	371	
Travail rémunéré	Oui	63,7%	14,5%	8,3%	13,5%	100,0%	911	**0,037**
	Non	60,0%	18,9%	6,3%	14,8%	100,0%	718	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	64,0%	16,6%	7,2%	12,2%	100,0%	858	**0,497**
	Probablement	64,3%	14,8%	7,3%	13,6%	100,0%	398	
	Si meilleur emploi	58,3%	15,9%	7,6%	18,2%	100,0%	264	
	Non	58,6%	18,9%	7,7%	14,8%	100,0%	169	

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la session au collégial

		Aucune	Moins de 5 heures	5 à moins de 10 heures	10 heures ou plus	Total	n	p
Fréquence		**84,0%**	**8,9%**	**3,5%**	**3,5%**	**100,0%**	**1 698**	**---**
Sexe	Masculin	83,1%	9,3%	3,1%	4,5%	100,0%	738	**0,226**
	Féminin	84,8%	8,5%	3,9%	2,8%	100,0%	960	
Âge	16-17 ans	83,1%	9,6%	3,7%	3,6%	100,0%	1 275	**0,372**
	18 ans ou plus	86,5%	7,0%	3,1%	3,4%	100,0%	416	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	82,6%	9,3%	3,1%	5,0%	100,0%	259	**0,471**
	Technique	84,1%	8,0%	4,4%	3,5%	100,0%	662	
	Préuniversitaire	84,5%	9,6%	3,0%	3,0%	100,0%	772	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	84,5%	7,4%	3,6%	4,5%	100,0%	528	**0,238**
	Non	83,9%	9,6%	3,4%	3,1%	100,0%	1 169	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	82,3%	10,5%	4,0%	3,3%	100,0%	1 167	**0,009**
	Rarement	88,0%	5,1%	2,2%	4,6%	100,0%	409	
	Souvent ou très souvent	87,6%	7,1%	3,5%	1,8%	100,0%	113	
Aspirations scolaires	Secondaires	78,3%	8,7%	8,7%	4,3%	100,0%	46	**0,673**
	Collégiales	84,0%	9,0%	3,8%	3,3%	100,0%	480	
	Universitaires	84,2%	9,0%	3,3%	3,5%	100,0%	1 157	
Nationalité canadienne	Oui	84,2%	9,0%	3,5%	3,3%	100,0%	1 641	**0,010**
	Non	75,5%	8,2%	4,1%	12,2%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	82,1%	9,0%	5,2%	3,7%	100,0%	324	**0,001**
	Milieu de l'échelle (6-7)	86,4%	9,1%	1,5%	3,0%	100,0%	803	
	Sommet de l'échelle (8-10)	81,7%	8,3%	5,6%	4,3%	100,0%	552	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	83,9%	8,9%	3,7%	3,5%	100,0%	1 517	**0,650**
	Non	84,7%	8,7%	2,0%	4,7%	100,0%	150	
Estime de soi	Faible	81,3%	10,6%	3,8%	4,3%	100,0%	208	**0,713**
	Moyenne	84,6%	8,7%	3,8%	3,0%	100,0%	1 120	
	Élevée	84,1%	8,8%	2,7%	4,4%	100,0%	365	
Situation financière	Très aisée	84,0%	8,0%	5,1%	3,0%	100,0%	237	**0,622**
	Assez aisée	84,5%	7,2%	4,3%	4,0%	100,0%	373	
	Satisfaisante	83,8%	10,2%	2,6%	3,4%	100,0%	699	
	Précaire	83,7%	8,8%	3,7%	3,7%	100,0%	374	
Travail rémunéré	Oui	84,8%	8,4%	3,3%	3,5%	100,0%	912	**0,770**
	Non	83,0%	9,9%	3,5%	3,6%	100,0%	718	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	84,5%	9,2%	3,0%	3,3%	100,0%	858	**0,537**
	Probablement	85,7%	8,0%	3,3%	3,0%	100,0%	398	
	Si meilleur emploi	79,5%	10,2%	5,3%	4,9%	100,0%	264	
	Non	86,5%	6,5%	3,5%	3,5%	100,0%	170	

Fréquence de participation à des activités sociales au cours de la dernière année

	Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n
Adopté des comportements respectueux de l'environnement	35,3%	42,7%	11,0%	11,0%	100,0%	1 667
Utilisé un média social pour sensibiliser des gens à un problème social	20,6%	11,5%	18,5%	49,4%	100,0%	1 629
Acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)	11,5%	22,9%	35,3%	30,2%	100,0%	1 661
Participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)	6,7%	15,6%	17,9%	59,8%	100,0%	1 630
Membre d'un organisme à but non lucratif	5,9%	8,8%	19,0%	66,3%	100,0%	1 597
Membre d'une association étudiante	4,8%	7,8%	12,6%	74,8%	100,0%	1 616
Participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant assoc. étud.)	3,7%	6,9%	15,1%	74,3%	100,0%	1 618
Participé à des activités de sensibilisation sur un problème social	2,2%	6,1%	15,5%	76,1%	100,0%	1 608
Participé à des activités politiques	1,7%	3,4%	13,4%	81,5%	100,0%	1 599
Participé à des manifestation	0,9%	2,8%	9,3%	86,9%	100,0%	1 608

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A adopté des comportements respectueux de l'environnement

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**35,3%**	**42,7%**	**11,0%**	**11,0%**	**100,0%**	**1 667**	**---**
Sexe	Masculin	30,8%	43,6%	12,5%	13,1%	100,0%	720	**0,002**
	Féminin	38,6%	42,0%	9,8%	9,5%	100,0%	947	
Âge	16-17 ans	34,6%	44,0%	11,4%	10,0%	100,0%	1 252	**0,030**
	18 ans ou plus	37,8%	38,3%	9,8%	14,1%	100,0%	410	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	24,8%	45,1%	16,7%	13,4%	100,0%	246	**0,001**
	Technique	37,9%	42,1%	8,8%	11,2%	100,0%	649	
	Préuniversitaire	36,6%	42,6%	10,8%	9,9%	100,0%	767	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	35,9%	40,7%	11,0%	12,4%	100,0%	518	**0,599**
	Non	35,0%	43,5%	11,0%	10,5%	100,0%	1 147	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	36,8%	41,3%	11,6%	10,3%	100,0%	1 145	**0,178**
	Rarement	31,7%	46,7%	10,1%	11,6%	100,0%	398	
	Souvent ou très souvent	33,6%	43,1%	7,8%	15,5%	100,0%	116	
Aspirations scolaires	Secondaires	20,5%	50,0%	11,4%	18,2%	100,0%	44	**0,017**
	Collégiales	30,5%	44,1%	12,3%	13,2%	100,0%	463	
	Universitaires	37,8%	41,9%	10,5%	9,8%	100,0%	1 147	
Nationnalité canadienne	Oui	35,4%	43,0%	10,7%	10,9%	100,0%	1 610	**0,375**
	Non	30,6%	38,8%	18,4%	12,2%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	39,0%	40,6%	8,9%	11,5%	100,0%	313	**0,524**
	Milieu de l'échelle (6-7)	33,3%	44,4%	11,9%	10,4%	100,0%	798	
	Sommet de l'échelle (8-10)	35,9%	41,8%	11,2%	11,2%	100,0%	538	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	35,9%	42,8%	10,8%	10,5%	100,0%	1 489	**0,096**
	Non	26,7%	45,3%	14,0%	14,0%	100,0%	150	
Estime de soi	Faible	31,7%	40,1%	11,9%	16,3%	100,0%	202	**0,116**
	Moyenne	36,0%	43,2%	11,3%	9,5%	100,0%	1 110	
	Élevée	34,7%	43,2%	9,7%	12,5%	100,0%	352	
Situation financière	Très aisée	35,0%	41,0%	12,4%	11,5%	100,0%	234	**0,612**
	Assez aisée	34,5%	40,5%	12,1%	12,9%	100,0%	365	
	Satisfaisante	35,0%	42,8%	10,7%	11,5%	100,0%	685	
	Précaire	36,7%	45,4%	10,1%	7,9%	100,0%	368	
Travail rémunéré	Oui	33,0%	42,8%	11,9%	12,3%	100,0%	897	**0,047**
	Non	38,2%	42,8%	9,8%	9,2%	100,0%	705	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	34,6%	40,9%	11,4%	13,0%	100,0%	843	**0,174**
	Probablement	35,0%	45,2%	12,1%	7,7%	100,0%	389	
	Si meilleur emploi	35,7%	44,7%	10,6%	9,0%	100,0%	255	
	Non	36,7%	43,8%	7,1%	12,4%	100,0%	169	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A utilisé un média social pour sensibiliser des personnes à un problème social

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**20,6%**	**11,5%**	**18,5%**	**49,4%**	**100,0%**	**1 629**	**---**
Sexe	Masculin	20,1%	11,2%	17,1%	51,6%	100,0%	706	**0,448**
	Féminin	21,0%	11,8%	19,5%	47,7%	100,0%	924	
Âge	16-17 ans	20,4%	11,4%	19,1%	49,1%	100,0%	1 229	**0,686**
	18 ans ou plus	21,5%	11,6%	16,4%	50,5%	100,0%	396	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	20,4%	8,3%	23,0%	48,3%	100,0%	230	
	Technique	21,2%	12,2%	19,4%	47,2%	100,0%	638	**0,172**
	Préuniversitaire	20,2%	11,8%	16,3%	51,7%	100,0%	756	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	23,4%	12,4%	18,2%	46,1%	100,0%	501	**0,189**
	Non	19,4%	11,0%	18,7%	50,9%	100,0%	1 126	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	20,0%	10,6%	18,2%	51,3%	100,0%	1 116	
	Rarement	21,5%	13,6%	20,2%	44,8%	100,0%	391	**0,280**
	Souvent ou très souvent	23,5%	13,9%	15,7%	47,0%	100,0%	115	
Aspirations scolaires	Secondaires	27,5%	10,0%	7,5%	55,0%	100,0%	40	
	Collégiales	19,5%	12,6%	22,4%	45,5%	100,0%	446	**0,080**
	Universitaires	20,8%	11,0%	17,3%	50,9%	100,0%	1 131	
Nationnalité canadienne	Oui	20,7%	11,3%	18,9%	49,2%	100,0%	1 573	**0,160**
	Non	21,3%	19,1%	8,5%	51,1%	100,0%	47	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	17,4%	12,5%	17,7%	52,4%	100,0%	311	
	Milieu de l'échelle (6-7)	21,1%	10,9%	18,6%	49,4%	100,0%	773	**0,737**
	Sommet de l'échelle (8-10)	21,7%	11,7%	18,7%	47,8%	100,0%	529	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	20,8%	11,7%	18,6%	48,9%	100,0%	1 464	**0,669**
	Non	18,7%	9,4%	18,0%	54,0%	100,0%	139	
Estime de soi	Faible	20,5%	11,7%	15,6%	52,2%	100,0%	205	
	Moyenne	21,0%	12,7%	19,7%	46,7%	100,0%	1 082	**0,026**
	Élevée	19,5%	7,4%	16,6%	56,5%	100,0%	338	
Situation financière	Très aisée	19,1%	9,6%	13,5%	57,8%	100,0%	230	
	Assez aisée	25,4%	12,1%	13,5%	49,0%	100,0%	355	**0,001**
	Satisfaisante	18,4%	11,2%	23,7%	46,7%	100,0%	668	
	Précaire	21,1%	11,9%	17,2%	49,9%	100,0%	361	
Travail rémunéré	Oui	23,3%	10,3%	18,9%	47,5%	100,0%	877	**0,004**
	Non	16,4%	13,4%	18,7%	51,5%	100,0%	689	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	20,4%	10,5%	18,2%	50,9%	100,0%	818	
	Probablement	21,4%	14,1%	18,2%	46,4%	100,0%	384	**0,150**
	Si meilleur emploi	23,4%	12,7%	17,9%	46,0%	100,0%	252	
	Non	16,3%	6,6%	22,3%	54,8%	100,0%	166	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**11,5%**	**22,9%**	**35,3%**	**30,2%**	**100,0%**	**1 661**	**---**
Sexe	Masculin	9,7%	22,4%	34,2%	33,8%	100,0%	714	**0,021**
	Féminin	12,9%	23,4%	36,2%	27,5%	100,0%	947	
Âge	16-17 ans	9,3%	20,9%	38,9%	30,9%	100,0%	1 243	**0,000**
	18 ans ou plus	17,9%	29,3%	24,9%	27,8%	100,0%	413	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	12,0%	23,9%	33,5%	30,7%	100,0%	251	
	Technique	12,1%	22,4%	33,7%	31,7%	100,0%	646	**0,766**
	Préuniversitaire	10,9%	23,1%	37,3%	28,6%	100,0%	761	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	13,8%	22,3%	33,4%	30,5%	100,0%	515	**0,230**
	Non	10,5%	23,2%	36,3%	30,1%	100,0%	1 144	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	12,1%	23,2%	35,3%	29,4%	100,0%	1 141	
	Rarement	9,8%	22,2%	36,9%	31,1%	100,0%	396	**0,790**
	Souvent ou très souvent	12,0%	22,2%	31,6%	34,2%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	17,8%	24,4%	28,9%	28,9%	100,0%	45	
	Collégiales	11,0%	24,0%	33,7%	31,3%	100,0%	463	**0,766**
	Universitaires	11,5%	22,7%	36,2%	29,7%	100,0%	1 142	
Nationnalité canadienne	Oui	11,5%	22,8%	35,4%	30,4%	100,0%	1 604	**0,454**
	Non	12,8%	31,9%	27,7%	27,7%	100,0%	47	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	12,7%	24,8%	32,5%	29,9%	100,0%	314	
	Milieu de l'échelle (6-7)	10,2%	23,6%	37,5%	28,7%	100,0%	787	**0,280**
	Sommet de l'échelle (8-10)	12,4%	20,9%	33,9%	32,8%	100,0%	540	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	11,6%	23,0%	35,9%	29,5%	100,0%	1 487	**0,132**
	Non	9,7%	20,8%	30,6%	38,9%	100,0%	144	
Estime de soi	Faible	10,2%	25,7%	27,7%	36,4%	100,0%	206	
	Moyenne	10,7%	23,2%	38,5%	27,6%	100,0%	1 100	
	Élevée	14,3%	20,6%	30,3%	34,9%	100,0%	350	
Situation financière	Très aisée	11,5%	17,9%	32,3%	38,3%	100,0%	235	
	Assez aisée	12,9%	20,6%	32,4%	34,1%	100,0%	364	**0,020**
	Satisfaisante	11,1%	25,4%	37,4%	26,1%	100,0%	682	
	Précaire	10,9%	23,5%	36,9%	28,7%	100,0%	366	
Travail rémunéré	Oui	10,6%	22,2%	35,3%	31,8%	100,0%	895	**0,323**
	Non	12,5%	23,9%	35,4%	28,2%	100,0%	703	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	10,6%	22,3%	34,8%	32,3%	100,0%	842	
	Probablement	12,2%	25,6%	37,0%	25,1%	100,0%	386	**0,037**
	Si meilleur emploi	10,6%	22,8%	39,4%	27,2%	100,0%	254	
	Non	15,6%	19,8%	27,5%	37,1%	100,0%	167	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**6,7%**	**15,6%**	**17,9%**	**59,8%**	**100,0%**	**1 630**	**---**
Sexe	Masculin	6,3%	13,7%	18,3%	61,7%	100,0%	710	**0,232**
	Féminin	7,0%	17,2%	17,6%	58,3%	100,0%	920	
Âge	16-17 ans	6,7%	16,0%	19,3%	58,0%	100,0%	1 229	**0,038**
	18 ans ou plus	6,8%	14,6%	13,6%	65,1%	100,0%	398	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	5,1%	18,8%	13,7%	62,4%	100,0%	234	**0,090**
	Technique	5,8%	14,2%	17,9%	62,1%	100,0%	636	
	Préuniversitaire	7,9%	16,0%	19,3%	56,7%	100,0%	756	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,1%	13,9%	19,0%	61,0%	100,0%	505	**0,504**
	Non	6,8%	16,5%	17,4%	59,3%	100,0%	1 124	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	5,5%	15,5%	18,7%	60,2%	100,0%	1 119	**0,121**
	Rarement	10,1%	15,7%	16,5%	57,7%	100,0%	388	
	Souvent ou très souvent	6,8%	15,4%	16,2%	61,5%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	2,3%	9,3%	20,9%	67,4%	100,0%	43	**0,199**
	Collégiales	6,1%	13,5%	16,6%	63,9%	100,0%	446	
	Universitaires	7,3%	16,7%	18,3%	57,7%	100,0%	1 130	
Nationnalité canadienne	Oui	6,5%	15,4%	18,0%	60,1%	100,0%	1 576	**0,106**
	Non	10,9%	26,1%	17,4%	45,7%	100,0%	46	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,9%	12,0%	17,2%	67,9%	100,0%	308	**0,000**
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,3%	14,2%	20,0%	59,5%	100,0%	775	
	Sommet de l'échelle (8-10)	8,9%	19,9%	15,6%	55,6%	100,0%	527	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	6,7%	16,1%	17,8%	59,4%	100,0%	1 463	**0,636**
	Non	6,4%	12,1%	19,1%	62,4%	100,0%	141	
Estime de soi	Faible	5,9%	15,3%	17,3%	61,4%	100,0%	202	**0,068**
	Moyenne	6,0%	17,3%	18,0%	58,6%	100,0%	1 078	
	Élevée	8,9%	10,7%	18,2%	62,2%	100,0%	347	
Situation financière	Très aisée	6,1%	17,0%	13,1%	63,8%	100,0%	229	**0,377**
	Assez aisée	6,7%	18,2%	20,1%	55,0%	100,0%	358	
	Satisfaisante	6,1%	15,1%	19,1%	59,7%	100,0%	670	
	Précaire	7,5%	14,1%	17,2%	61,2%	100,0%	361	
Travail rémunéré	Oui	7,6%	16,3%	17,8%	58,2%	100,0%	876	**0,430**
	Non	5,8%	15,2%	18,1%	60,9%	100,0%	691	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	6,2%	12,8%	18,6%	62,3%	100,0%	818	**0,006**
	Probablement	6,8%	14,4%	18,1%	60,6%	100,0%	381	
	Si meilleur emploi	5,8%	22,6%	15,6%	56,0%	100,0%	257	
	Non	9,5%	21,4%	17,9%	51,2%	100,0%	168	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A été membre d'un organisme à but non lucratif

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**5,9%**	**8,8%**	**19,0%**	**66,3%**	**100,0%**	**1 597**	**---**
Sexe	Masculin	5,6%	8,2%	19,6%	66,6%	100,0%	698	**0,839**
	Féminin	6,1%	9,1%	18,6%	66,1%	100,0%	898	
Âge	16-17 ans	5,9%	8,5%	20,1%	65,5%	100,0%	1 206	**0,213**
	18 ans ou plus	6,0%	9,6%	15,3%	69,2%	100,0%	386	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	6,0%	8,5%	16,2%	69,4%	100,0%	235	**0,596**
	Technique	4,9%	9,5%	19,2%	66,3%	100,0%	630	
	Préuniversitaire	6,7%	8,0%	19,9%	65,3%	100,0%	727	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,3%	7,5%	14,6%	71,5%	100,0%	492	**0,010**
	Non	5,7%	9,2%	20,9%	64,1%	100,0%	1 103	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	5,8%	9,0%	20,0%	65,2%	100,0%	1 102	**0,693**
	Rarement	5,8%	7,4%	17,5%	69,3%	100,0%	378	
	Souvent ou très souvent	7,2%	9,9%	15,3%	67,6%	100,0%	111	
Aspirations scolaires	Secondaires	4,5%	13,6%	15,9%	65,9%	100,0%	44	**0,572**
	Collégiales	4,8%	8,5%	17,4%	69,3%	100,0%	436	
	Universitaires	6,4%	8,7%	19,8%	65,0%	100,0%	1 104	
Nationnalité canadienne	Oui	5,9%	8,8%	18,7%	66,5%	100,0%	1 542	**0,243**
	Non	6,5%	6,5%	30,4%	56,5%	100,0%	46	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	4,4%	10,7%	19,5%	65,4%	100,0%	298	**0,661**
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,0%	7,8%	18,9%	67,3%	100,0%	756	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,7%	8,8%	18,9%	65,6%	100,0%	523	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	6,0%	8,4%	19,3%	66,3%	100,0%	1 433	**0,615**
	Non	4,4%	10,3%	16,2%	69,1%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	8,2%	6,6%	14,3%	70,9%	100,0%	196	**0,239**
	Moyenne	5,7%	8,6%	20,3%	65,4%	100,0%	1 058	
	Élevée	5,3%	10,1%	17,8%	66,9%	100,0%	338	
Situation financière	Très aisée	7,1%	7,5%	12,4%	73,0%	100,0%	226	**0,068**
	Assez aisée	4,9%	9,5%	19,7%	65,9%	100,0%	346	
	Satisfaisante	5,1%	9,2%	21,6%	64,0%	100,0%	662	
	Précaire	8,0%	7,4%	17,5%	67,0%	100,0%	349	
Travail rémunéré	Oui	5,2%	7,4%	20,9%	66,4%	100,0%	860	**0,038**
	Non	7,0%	10,1%	16,8%	66,1%	100,0%	672	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,4%	6,7%	18,6%	69,3%	100,0%	796	**0,025**
	Probablement	6,1%	12,0%	18,6%	63,3%	100,0%	376	
	Si meilleur emploi	6,8%	11,2%	23,1%	59,0%	100,0%	251	
	Non	6,6%	6,6%	16,3%	70,5%	100,0%	166	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A été membre d'une association étudiante

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**4,8%**	**7,8%**	**12,6%**	**74,8%**	**100,0%**	**1 616**	**---**
Sexe	Masculin	2,7%	6,8%	11,7%	78,8%	100,0%	703	**0,001**
	Féminin	6,3%	8,5%	13,4%	71,9%	100,0%	911	
Âge	16-17 ans	4,9%	7,7%	12,9%	74,4%	100,0%	1 215	**0,806**
	18 ans ou plus	4,3%	7,6%	11,4%	76,6%	100,0%	394	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,6%	7,3%	11,1%	79,1%	100,0%	234	**0,392**
	Technique	4,3%	7,9%	12,9%	75,0%	100,0%	635	
	Préuniversitaire	5,9%	8,0%	12,9%	73,2%	100,0%	742	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	4,0%	6,8%	10,6%	78,6%	100,0%	499	**0,157**
	Non	5,1%	8,1%	13,5%	73,3%	100,0%	1 115	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,8%	7,8%	13,3%	74,1%	100,0%	1 112	**0,158**
	Rarement	5,7%	8,9%	11,5%	73,9%	100,0%	383	
	Souvent ou très souvent	1,7%	4,3%	8,7%	85,2%	100,0%	115	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	7,1%	16,7%	76,2%	100,0%	42	**0,222**
	Collégiales	2,9%	7,9%	12,2%	76,9%	100,0%	442	
	Universitaires	5,7%	7,7%	12,8%	73,8%	100,0%	1 119	
Nationnalité canadienne	Oui	4,7%	8,0%	12,4%	74,9%	100,0%	1 559	**0,267**
	Non	6,4%	2,1%	19,1%	72,3%	100,0%	47	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,0%	5,2%	14,1%	77,7%	100,0%	305	**0,036**
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,3%	7,3%	12,4%	74,0%	100,0%	764	
	Sommet de l'échelle (8-10)	3,8%	9,8%	12,1%	74,2%	100,0%	528	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,1%	7,8%	12,6%	74,5%	100,0%	1 449	**0,471**
	Non	2,2%	7,2%	12,9%	77,7%	100,0%	139	
Estime de soi	Faible	3,0%	7,0%	9,5%	80,5%	100,0%	200	**0,523**
	Moyenne	4,8%	8,0%	13,2%	74,1%	100,0%	1 068	
	Élevée	5,8%	7,6%	12,8%	73,8%	100,0%	343	
Situation financière	Très aisée	4,0%	9,3%	12,4%	74,2%	100,0%	225	**0,954**
	Assez aisée	5,6%	7,3%	13,0%	74,1%	100,0%	355	
	Satisfaisante	4,4%	7,8%	13,1%	74,7%	100,0%	663	
	Précaire	5,3%	6,7%	11,5%	76,4%	100,0%	356	
Travail rémunéré	Oui	4,3%	7,8%	12,2%	75,8%	100,0%	864	**0,617**
	Non	5,4%	7,9%	13,4%	73,3%	100,0%	686	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	3,8%	6,2%	12,0%	77,9%	100,0%	806	**0,082**
	Probablement	5,8%	9,3%	12,7%	72,2%	100,0%	378	
	Si meilleur emploi	4,7%	10,9%	14,8%	69,5%	100,0%	256	
	Non	7,2%	7,2%	10,8%	74,9%	100,0%	167	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant association étudiante)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**3,7%**	**6,9%**	**15,1%**	**74,3%**	**100,0%**	**1 618**	**---**
Sexe	Masculin	2,7%	6,8%	13,7%	76,8%	100,0%	706	**0,106**
	Féminin	4,5%	6,9%	16,2%	72,4%	100,0%	913	
Âge	16-17 ans	3,9%	7,1%	15,6%	73,3%	100,0%	1 222	**0,521**
	18 ans ou plus	3,1%	6,1%	13,8%	77,0%	100,0%	392	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	1,3%	8,1%	14,4%	76,3%	100,0%	236	**0,478**
	Technique	4,1%	7,1%	14,8%	74,0%	100,0%	635	
	Préuniversitaire	4,0%	6,3%	15,6%	74,0%	100,0%	742	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,4%	5,3%	13,8%	77,5%	100,0%	493	**0,240**
	Non	3,8%	7,4%	15,8%	73,0%	100,0%	1 123	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,1%	7,2%	15,4%	73,3%	100,0%	1 118	**0,658**
	Rarement	2,4%	6,1%	14,7%	76,8%	100,0%	380	
	Souvent ou très souvent	4,3%	6,1%	13,0%	76,5%	100,0%	115	
Aspirations scolaires	Secondaires	4,8%	2,4%	9,5%	83,3%	100,0%	42	**0,035**
	Collégiales	2,1%	4,6%	15,1%	78,3%	100,0%	437	
	Universitaires	4,3%	7,9%	15,5%	72,4%	100,0%	1 125	
Nationnalité canadienne	Oui	3,8%	6,8%	14,9%	74,4%	100,0%	1 563	**0,203**
	Non	0,0%	4,3%	23,9%	71,7%	100,0%	46	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,3%	5,9%	19,0%	71,8%	100,0%	305	**0,159**
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,3%	7,6%	15,4%	72,8%	100,0%	767	
	Sommet de l'échelle (8-10)	3,0%	6,1%	12,9%	78,0%	100,0%	528	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	3,9%	6,7%	15,4%	74,0%	100,0%	1 451	**0,782**
	Non	2,9%	6,5%	12,9%	77,7%	100,0%	139	
Estime de soi	Faible	2,5%	4,5%	17,1%	75,9%	100,0%	199	**0,009**
	Moyenne	3,0%	7,9%	15,1%	74,0%	100,0%	1 070	
	Élevée	6,7%	4,6%	13,9%	74,8%	100,0%	345	
Situation financière	Très aisée	2,6%	3,5%	13,2%	80,6%	100,0%	227	**0,468**
	Assez aisée	3,1%	7,3%	14,6%	74,9%	100,0%	355	
	Satisfaisante	4,4%	7,5%	16,0%	72,1%	100,0%	664	
	Précaire	3,7%	6,7%	15,2%	74,4%	100,0%	356	
Travail rémunéré	Oui	3,8%	6,9%	13,4%	75,8%	100,0%	864	**0,138**
	Non	3,3%	6,7%	17,7%	72,3%	100,0%	689	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	2,3%	5,3%	13,6%	78,8%	100,0%	815	**0,000**
	Probablement	5,8%	5,0%	17,6%	71,6%	100,0%	380	
	Si meilleur emploi	3,6%	12,9%	17,3%	66,3%	100,0%	249	
	Non	6,1%	8,5%	13,4%	72,0%	100,0%	164	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à des activités de sensibilisation sur un problème social

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**2,2%**	**6,1%**	**15,5%**	**76,1%**	**100,0%**	**1 608**	**---**
Sexe	Masculin	2,0%	5,3%	13,2%	79,5%	100,0%	698	**0,048**
	Féminin	2,4%	6,7%	17,4%	73,5%	100,0%	910	
Âge	16-17 ans	2,1%	5,8%	16,2%	75,9%	100,0%	1 214	**0,449**
	18 ans ou plus	2,8%	6,9%	13,6%	76,6%	100,0%	389	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,2%	4,4%	14,0%	79,5%	100,0%	229	**0,536**
	Technique	2,8%	7,1%	16,0%	74,1%	100,0%	636	
	Préuniversitaire	1,8%	5,9%	15,7%	76,6%	100,0%	740	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	2,6%	4,2%	14,1%	79,1%	100,0%	498	**0,092**
	Non	2,1%	6,9%	16,2%	74,8%	100,0%	1 108	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	2,3%	6,4%	15,2%	76,2%	100,0%	1 107	**0,702**
	Rarement	2,1%	4,7%	17,0%	76,2%	100,0%	382	
	Souvent ou très souvent	2,6%	8,7%	13,0%	75,7%	100,0%	115	
Aspirations scolaires	Secondaires	4,8%	0,0%	16,7%	78,6%	100,0%	42	**0,140**
	Collégiales	2,5%	4,3%	14,2%	79,0%	100,0%	438	
	Universitaires	2,1%	7,2%	15,9%	74,8%	100,0%	1 117	
Nationnalité canadienne	Oui	2,2%	6,1%	15,7%	76,1%	100,0%	1 552	**0,647**
	Non	4,3%	6,4%	10,6%	78,7%	100,0%	47	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,0%	5,9%	13,8%	78,3%	100,0%	304	**0,631**
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,2%	5,8%	17,3%	74,7%	100,0%	758	
	Sommet de l'échelle (8-10)	2,3%	6,6%	13,6%	77,5%	100,0%	530	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	2,3%	6,4%	15,4%	75,9%	100,0%	1 448	**0,577**
	Non	2,2%	3,7%	14,0%	80,1%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	2,5%	5,5%	14,9%	77,1%	100,0%	201	**0,953**
	Moyenne	2,0%	6,0%	15,8%	76,1%	100,0%	1 060	
	Élevée	2,9%	6,4%	14,6%	76,0%	100,0%	342	
Situation financière	Très aisée	2,7%	4,9%	10,2%	82,3%	100,0%	226	**0,186**
	Assez aisée	1,1%	6,5%	15,1%	77,3%	100,0%	352	
	Satisfaisante	2,4%	5,7%	17,6%	74,2%	100,0%	663	
	Précaire	2,8%	7,3%	14,1%	75,8%	100,0%	355	
Travail rémunéré	Oui	2,0%	5,1%	14,5%	78,4%	100,0%	866	**0,087**
	Non	2,7%	7,7%	16,1%	73,6%	100,0%	679	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	2,1%	4,7%	13,1%	80,1%	100,0%	803	**0,007**
	Probablement	3,2%	5,3%	19,2%	72,4%	100,0%	380	
	Si meilleur emploi	1,6%	8,1%	16,5%	73,8%	100,0%	248	
	Non	1,8%	10,9%	16,4%	70,9%	100,0%	165	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à des activités politiques

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**1,7%**	**3,4%**	**13,4%**	**81,5%**	**100,0%**	**1 599**	**---**
Sexe	Masculin	2,6%	4,3%	16,1%	77,0%	100,0%	695	**0,000**
	Féminin	1,0%	2,7%	11,4%	85,0%	100,0%	904	
Âge	16-17 ans	1,2%	3,4%	13,9%	81,4%	100,0%	1 206	**0,068**
	18 ans ou plus	3,1%	3,4%	11,6%	82,0%	100,0%	388	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	1,3%	3,0%	13,4%	82,3%	100,0%	231	**0,168**
	Technique	0,8%	2,7%	13,8%	82,7%	100,0%	629	
	Préuniversitaire	2,6%	4,1%	13,1%	80,2%	100,0%	734	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	1,4%	2,6%	12,2%	83,8%	100,0%	493	**0,440**
	Non	1,8%	3,7%	13,9%	80,5%	100,0%	1 105	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	1,8%	3,4%	13,5%	81,4%	100,0%	1 100	**0,228**
	Rarement	0,8%	2,6%	13,8%	82,8%	100,0%	378	
	Souvent ou très souvent	3,5%	6,1%	10,5%	79,8%	100,0%	114	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	2,4%	21,4%	76,2%	100,0%	42	**0,106**
	Collégiales	0,7%	2,3%	12,2%	84,8%	100,0%	433	
	Universitaires	2,2%	3,9%	13,7%	80,3%	100,0%	1 110	
Nationnalité canadienne	Oui	1,7%	3,4%	13,6%	81,2%	100,0%	1 544	**0,721**
	Non	0,0%	2,2%	11,1%	86,7%	100,0%	45	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	1,7%	2,3%	13,0%	82,9%	100,0%	299	**0,577**
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,2%	3,3%	13,3%	81,1%	100,0%	757	
	Sommet de l'échelle (8-10)	1,0%	4,0%	13,6%	81,5%	100,0%	523	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	1,6%	3,3%	13,4%	81,6%	100,0%	1 437	**0,708**
	Non	2,9%	3,6%	12,3%	81,2%	100,0%	138	
Estime de soi	Faible	1,0%	3,6%	10,7%	84,7%	100,0%	196	**0,529**
	Moyenne	1,6%	3,2%	13,2%	82,0%	100,0%	1 057	
	Élevée	2,4%	3,6%	16,0%	78,1%	100,0%	338	
Situation financière	Très aisée	0,9%	2,7%	14,1%	82,3%	100,0%	220	**0,458**
	Assez aisée	1,1%	3,7%	10,8%	84,3%	100,0%	351	
	Satisfaisante	1,7%	3,5%	14,5%	80,4%	100,0%	662	
	Précaire	3,1%	3,4%	13,4%	80,1%	100,0%	352	
Travail rémunéré	Oui	1,4%	3,1%	13,3%	82,2%	100,0%	860	**0,599**
	Non	2,2%	3,4%	14,0%	80,4%	100,0%	673	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	1,5%	2,5%	12,3%	83,7%	100,0%	804	**0,016**
	Probablement	2,7%	2,9%	12,0%	82,4%	100,0%	374	
	Si meilleur emploi	1,2%	4,1%	17,6%	77,1%	100,0%	245	
	Non	1,2%	7,2%	16,8%	74,9%	100,0%	167	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à des manifestation

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		**0,9%**	**2,8%**	**9,3%**	**86,9%**	**100,0%**	**1 608**	**---**
Sexe	Masculin	0,9%	4,3%	8,3%	86,6%	100,0%	700	**0,010**
	Féminin	1,0%	1,7%	10,1%	87,2%	100,0%	908	
Âge	16-17 ans	0,7%	2,1%	9,4%	87,7%	100,0%	1 212	**0,027**
	18 ans ou plus	1,3%	4,9%	8,7%	85,1%	100,0%	390	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	0,0%	5,2%	12,1%	82,7%	100,0%	231	**0,049**
	Technique	1,1%	3,0%	8,4%	87,5%	100,0%	632	
	Préuniversitaire	1,1%	1,9%	9,2%	87,8%	100,0%	740	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	0,6%	2,8%	9,1%	87,5%	100,0%	495	**0,826**
	Non	1,1%	2,9%	9,4%	86,6%	100,0%	1 112	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	0,9%	2,5%	9,1%	87,4%	100,0%	1 107	**0,121**
	Rarement	1,0%	2,1%	10,4%	86,5%	100,0%	384	
	Souvent ou très souvent	0,9%	7,2%	7,2%	84,7%	100,0%	111	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	7,3%	7,3%	85,4%	100,0%	41	**0,389**
	Collégiales	0,9%	3,9%	8,9%	86,3%	100,0%	439	
	Universitaires	1,0%	2,3%	9,7%	87,0%	100,0%	1 115	
Nationnalité canadienne	Oui	0,9%	2,6%	9,4%	87,1%	100,0%	1 556	**0,006**
	Non	2,2%	11,1%	8,9%	77,8%	100,0%	45	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	0,7%	4,3%	8,6%	86,4%	100,0%	302	**0,737**
	Milieu de l'échelle (6-7)	0,9%	2,4%	9,4%	87,4%	100,0%	759	
	Sommet de l'échelle (8-10)	0,9%	2,5%	9,3%	87,3%	100,0%	529	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	0,8%	2,8%	9,3%	87,1%	100,0%	1 445	**0,489**
	Non	2,2%	2,9%	8,6%	86,3%	100,0%	139	
Estime de soi	Faible	1,5%	3,0%	11,4%	84,1%	100,0%	201	**0,321**
	Moyenne	0,6%	2,8%	9,4%	87,2%	100,0%	1 061	
	Élevée	1,7%	2,9%	7,6%	87,8%	100,0%	343	
Situation financière	Très aisée	1,3%	2,2%	6,6%	89,9%	100,0%	227	**0,355**
	Assez aisée	0,6%	1,4%	9,9%	88,1%	100,0%	352	
	Satisfaisante	0,9%	2,7%	9,5%	86,8%	100,0%	661	
	Précaire	1,1%	4,5%	9,6%	84,8%	100,0%	355	
Travail rémunéré	Oui	0,8%	1,7%	8,4%	89,1%	100,0%	859	**0,009**
	Non	1,2%	4,4%	9,9%	84,5%	100,0%	684	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	1,1%	2,0%	8,7%	88,2%	100,0%	806	**0,543**
	Probablement	1,1%	2,6%	10,3%	86,0%	100,0%	378	
	Si meilleur emploi	0,4%	4,4%	9,6%	85,6%	100,0%	250	
	Non	0,6%	4,2%	9,7%	85,5%	100,0%	165	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat

	M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n
Faire plaisir à quelqu'un	63,0%	28,2%	8,8%	100,0%	1 711
Être fier de moi	54,7%	30,2%	15,1%	100,0%	1 709
Bonifier mon CV	54,0%	30,5%	15,4%	100,0%	1 706
Atteindre des objectifs professionnels	52,4%	30,4%	17,3%	100,0%	1 709
Défendre une cause	50,8%	32,3%	17,0%	100,0%	1 710
Montrer que les jeunes peuvent être utiles	48,4%	35,4%	16,2%	100,0%	1 712
Faire progresser la société	43,4%	34,4%	22,2%	100,0%	1 708
M'accomplir, me réaliser	40,6%	36,7%	22,7%	100,0%	1 715
Pour rencontrer des gens	26,9%	41,0%	32,1%	100,0%	1 708
La reconnaissance sociale	24,2%	39,3%	36,5%	100,0%	1 710
Parce que je le fais depuis longtemps	18,7%	27,1%	54,2%	100,0%	1 702
Éviter d'avoir honte de moi	15,8%	28,4%	55,8%	100,0%	1 709
Suivre les traces de mes parents	10,5%	25,1%	64,4%	100,0%	1 707
Parce que mes amis le font	8,3%	27,8%	64,0%	100,0%	1 707
Pour mes croyances religieuses	4,3%	8,0%	87,7%	100,0%	1 709

Raisons qui motivent ou motiveraient énormément (scores 5 et 6) à faire du bénévolat selon le nombre d'heures consacrées mensuellement au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Nombre d'heures de bénévolat par mois				
	Aucune	**Moins de 5 heures**	**5 heures ou plus**	**Total**	**p**
Faire plaisir à quelqu'un	57,7%	70,1%	72,6%	62,8%	**0,000**
Être fier de moi	50,9%	57,0%	63,8%	54,6%	**0,000**
Bonifier mon CV	52,7%	52,2%	59,8%	54,1%	**0,050**
Atteindre des objectifs professionnels	50,8%	51,1%	57,7%	52,3%	**0,069**
Défendre une cause	44,7%	56,6%	63,1%	50,5%	**0,000**
Montrer que les jeunes peuvent être utiles	43,1%	50,9%	61,9%	48,3%	**0,000**
Faire progresser la société	37,5%	49,5%	54,7%	43,1%	**0,000**
M'accomplir, me réaliser	35,5%	44,3%	52,2%	40,5%	**0,000**
Pour rencontrer des gens	23,9%	23,8%	37,3%	26,7%	**0,000**
La reconnaissance sociale	20,7%	24,8%	31,9%	23,8%	**0,000**
Parce que je le fais depuis longtemps	12,3%	20,4%	35,6%	18,6%	**0,000**
Éviter d'avoir honte de moi	17,3%	12,8%	13,2%	15,7%	**0,069**
Suivre les traces de mes parents	8,3%	9,2%	16,9%	10,2%	**0,000**
Parce que mes amis le font	9,0%	7,7%	6,2%	8,2%	**0,216**
Pour mes croyances religieuses	3,8%	6,6%	3,9%	4,3%	**0,117**
(n)	(1 062)	(277)	(358)	(1 697)	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Faire plaisir à quelqu'un

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**63,0%**	**28,2%**	**8,8%**	**100,0%**	**1 711**	**---**
Sexe	Masculin	55,4%	31,7%	12,9%	100,0%	745	**0,000**
	Féminin	68,8%	25,6%	5,6%	100,0%	967	
Âge	16-17 ans	64,1%	28,2%	7,8%	100,0%	1 277	**0,035**
	18 ans ou plus	59,7%	28,6%	11,7%	100,0%	427	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	58,0%	29,0%	13,0%	100,0%	262	**0,022**
	Technique	62,2%	28,3%	9,4%	100,0%	667	
	Préuniversitaire	65,5%	27,8%	6,7%	100,0%	777	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	60,5%	28,9%	10,5%	100,0%	532	**0,184**
	Non	64,0%	27,9%	8,1%	100,0%	1 179	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	64,6%	26,7%	8,7%	100,0%	1 179	**0,092**
	Rarement	59,8%	32,4%	7,8%	100,0%	410	
	Souvent ou très souvent	58,3%	28,7%	13,0%	100,0%	115	
Aspirations scolaires	Secondaires	64,4%	28,9%	6,7%	100,0%	45	**0,223**
	Collégiales	58,8%	32,2%	8,9%	100,0%	481	
	Universitaires	64,4%	26,7%	8,9%	100,0%	1 170	
Nationnalité canadienne	Oui	63,1%	28,4%	8,5%	100,0%	1 654	**0,387**
	Non	60,0%	26,0%	14,0%	100,0%	50	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	62,2%	26,2%	11,7%	100,0%	325	**0,040**
	Milieu de l'échelle (6-7)	63,5%	29,9%	6,6%	100,0%	813	
	Sommet de l'échelle (8-10)	62,7%	27,2%	10,1%	100,0%	555	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	63,8%	27,9%	8,3%	100,0%	1 532	**0,489**
	Non	59,6%	29,8%	10,6%	100,0%	151	
Estime de soi	Faible	66,0%	27,2%	6,8%	100,0%	206	**0,023**
	Moyenne	62,4%	29,8%	7,8%	100,0%	1 129	
	Élevée	63,3%	24,3%	12,4%	100,0%	371	
Situation financière	Très aisée	69,8%	22,7%	7,4%	100,0%	242	**0,376**
	Assez aisée	61,4%	29,5%	9,0%	100,0%	376	
	Satisfaisante	62,6%	29,1%	8,3%	100,0%	700	
	Précaire	61,1%	29,1%	9,8%	100,0%	378	
Travail rémunéré	Oui	64,6%	26,7%	8,6%	100,0%	916	**0,287**
	Non	61,0%	30,1%	9,0%	100,0%	725	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	62,9%	27,8%	9,3%	100,0%	863	**0,466**
	Probablement	63,3%	30,0%	6,8%	100,0%	400	
	Si meilleur emploi	61,6%	30,0%	8,4%	100,0%	263	
	Non	64,6%	24,0%	11,4%	100,0%	175	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Être fier de moi

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**54,7%**	**30,2%**	**15,1%**	**100,0%**	**1 709**	**---**
Sexe	Masculin	47,7%	33,2%	19,1%	100,0%	747	**0,000**
	Féminin	60,2%	27,9%	12,0%	100,0%	962	
Âge	16-17 ans	54,3%	30,5%	15,2%	100,0%	1 276	**0,789**
	18 ans ou plus	56,2%	29,0%	14,8%	100,0%	427	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	48,1%	29,4%	22,5%	100,0%	262	**0,006**
	Technique	56,5%	29,3%	14,1%	100,0%	665	
	Préuniversitaire	55,5%	31,1%	13,4%	100,0%	778	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	57,3%	26,7%	16,0%	100,0%	532	**0,106**
	Non	53,4%	31,8%	14,8%	100,0%	1 177	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	55,1%	30,4%	14,5%	100,0%	1 175	**0,540**
	Rarement	54,4%	30,0%	15,6%	100,0%	410	
	Souvent ou très souvent	51,3%	28,2%	20,5%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	55,6%	33,3%	11,1%	100,0%	45	**0,864**
	Collégiales	53,0%	31,3%	15,7%	100,0%	479	
	Universitaires	55,2%	29,8%	15,0%	100,0%	1 172	
Nationnalité canadienne	Oui	54,6%	30,3%	15,1%	100,0%	1 651	**0,327**
	Non	63,3%	28,6%	8,2%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	56,3%	28,7%	15,0%	100,0%	327	**0,648**
	Milieu de l'échelle (6-7)	52,8%	31,6%	15,6%	100,0%	809	
	Sommet de l'échelle (8-10)	56,7%	29,1%	14,2%	100,0%	556	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	56,1%	30,0%	13,9%	100,0%	1 529	**0,006**
	Non	44,4%	33,8%	21,9%	100,0%	151	
Estime de soi	Faible	52,4%	28,6%	18,9%	100,0%	206	**0,000**
	Moyenne	52,5%	33,6%	13,9%	100,0%	1 126	
	Élevée	62,8%	21,3%	15,9%	100,0%	371	
Situation financière	Très aisée	57,0%	29,8%	13,2%	100,0%	242	**0,699**
	Assez aisée	56,3%	29,1%	14,7%	100,0%	375	
	Satisfaisante	52,5%	32,2%	15,3%	100,0%	699	
	Précaire	56,0%	27,9%	16,2%	100,0%	377	
Travail rémunéré	Oui	55,3%	28,9%	15,8%	100,0%	917	**0,323**
	Non	54,8%	31,6%	13,7%	100,0%	725	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	55,5%	28,9%	15,6%	100,0%	861	**0,131**
	Probablement	55,0%	33,0%	12,0%	100,0%	400	
	Si meilleur emploi	48,5%	33,7%	17,8%	100,0%	264	
	Non	58,0%	26,1%	15,9%	100,0%	176	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Bonifier mon curriculum vitae

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**54,0%**	**30,5%**	**15,4%**	**100,0%**	**1 706**	**---**
Sexe	Masculin	48,5%	31,8%	19,8%	100,0%	743	**0,000**
	Féminin	58,4%	29,6%	12,0%	100,0%	963	
Âge	16-17 ans	55,6%	30,1%	14,3%	100,0%	1 272	**0,051**
	18 ans ou plus	50,1%	31,1%	18,7%	100,0%	427	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	49,8%	29,1%	21,1%	100,0%	261	**0,000**
	Technique	53,0%	28,8%	18,2%	100,0%	666	
	Préuniversitaire	56,5%	32,4%	11,1%	100,0%	774	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	54,5%	30,9%	14,5%	100,0%	530	**0,784**
	Non	53,8%	30,3%	15,8%	100,0%	1 174	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	54,2%	30,8%	15,0%	100,0%	1 175	**0,400**
	Rarement	55,3%	29,5%	15,2%	100,0%	407	
	Souvent ou très souvent	48,7%	29,6%	21,7%	100,0%	115	
Aspirations scolaires	Secondaires	46,7%	33,3%	20,0%	100,0%	45	**0,004**
	Collégiales	48,0%	32,1%	19,9%	100,0%	477	
	Universitaires	56,5%	29,9%	13,5%	100,0%	1 169	
Nationnalité canadienne	Oui	53,9%	30,7%	15,3%	100,0%	1 649	**0,483**
	Non	58,3%	22,9%	18,8%	100,0%	48	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	54,5%	26,8%	18,8%	100,0%	325	**0,001**
	Milieu de l'échelle (6-7)	51,9%	35,1%	12,9%	100,0%	811	
	Sommet de l'échelle (8-10)	56,6%	26,2%	17,2%	100,0%	553	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	54,0%	30,4%	15,6%	100,0%	1 526	**0,938**
	Non	55,3%	30,0%	14,7%	100,0%	150	
Estime de soi	Faible	54,6%	34,3%	11,1%	100,0%	207	**0,000**
	Moyenne	53,6%	32,3%	14,1%	100,0%	1 127	
	Élevée	54,6%	23,5%	21,9%	100,0%	366	
Situation financière	Très aisée	57,4%	25,6%	16,9%	100,0%	242	**0,417**
	Assez aisée	56,1%	30,5%	13,4%	100,0%	374	
	Satisfaisante	52,2%	32,4%	15,4%	100,0%	697	
	Précaire	53,1%	30,0%	17,0%	100,0%	377	
Travail rémunéré	Oui	56,8%	28,8%	14,3%	100,0%	913	**0,023**
	Non	50,1%	32,8%	17,2%	100,0%	723	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	52,4%	30,9%	16,7%	100,0%	862	**0,263**
	Probablement	56,9%	30,7%	12,3%	100,0%	397	
	Si meilleur emploi	57,3%	29,8%	13,0%	100,0%	262	
	Non	50,9%	30,3%	18,9%	100,0%	175	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Atteindre des objectifs professionnels

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**52,4%**	**30,4%**	**17,3%**	**100,0%**	**1 709**	**---**
Sexe	Masculin	45,7%	31,6%	22,7%	100,0%	744	**0,000**
	Féminin	57,6%	29,4%	13,0%	100,0%	966	
Âge	16-17 ans	51,2%	31,6%	17,2%	100,0%	1 275	**0,165**
	18 ans ou plus	55,5%	26,8%	17,7%	100,0%	429	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	54,8%	25,1%	20,2%	100,0%	263	**0,029**
	Technique	55,1%	28,4%	16,5%	100,0%	666	
	Préuniversitaire	49,4%	34,0%	16,7%	100,0%	774	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	52,0%	30,6%	17,4%	100,0%	533	**0,971**
	Non	52,6%	30,2%	17,2%	100,0%	1 175	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	53,4%	30,4%	16,3%	100,0%	1 175	**0,226**
	Rarement	51,0%	31,2%	17,8%	100,0%	410	
	Souvent ou très souvent	47,5%	28,0%	24,6%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	46,7%	28,9%	24,4%	100,0%	45	**0,178**
	Collégiales	49,1%	31,0%	20,0%	100,0%	481	
	Universitaires	53,6%	30,5%	15,9%	100,0%	1 170	
Nationnalité canadienne	Oui	52,2%	30,4%	17,4%	100,0%	1 652	**0,381**
	Non	60,4%	29,2%	10,4%	100,0%	48	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	53,7%	27,5%	18,8%	100,0%	324	**0,294**
	Milieu de l'échelle (6-7)	51,4%	32,6%	15,9%	100,0%	809	
	Sommet de l'échelle (8-10)	53,2%	28,4%	18,3%	100,0%	556	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	52,7%	31,3%	16,0%	100,0%	1 530	**0,000**
	Non	49,0%	22,1%	28,9%	100,0%	149	
Estime de soi	Faible	51,9%	29,8%	18,3%	100,0%	208	**0,134**
	Moyenne	51,3%	32,3%	16,4%	100,0%	1 127	
	Élevée	55,6%	25,2%	19,2%	100,0%	369	
Situation financière	Très aisée	54,3%	28,0%	17,7%	100,0%	243	**0,836**
	Assez aisée	54,2%	30,8%	15,0%	100,0%	373	
	Satisfaisante	50,8%	31,0%	18,2%	100,0%	699	
	Précaire	52,5%	30,3%	17,2%	100,0%	379	
Travail rémunéré	Oui	54,4%	29,4%	16,2%	100,0%	915	**0,155**
	Non	49,7%	32,1%	18,2%	100,0%	725	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	53,9%	29,7%	16,4%	100,0%	862	**0,009**
	Probablement	49,2%	35,9%	14,8%	100,0%	398	
	Si meilleur emploi	49,8%	26,2%	24,0%	100,0%	263	
	Non	56,3%	26,7%	17,0%	100,0%	176	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Défendre une cause

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**50,8%**	**32,3%**	**17,0%**	**100,0%**	**1 710**	**---**
Sexe	Masculin	41,6%	35,0%	23,4%	100,0%	745	**0,000**
	Féminin	57,8%	30,2%	12,0%	100,0%	965	
Âge	16-17 ans	49,9%	32,5%	17,6%	100,0%	1 275	**0,397**
	18 ans ou plus	53,4%	31,2%	15,4%	100,0%	429	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	38,2%	40,8%	21,0%	100,0%	262	**0,000**
	Technique	52,7%	29,9%	17,4%	100,0%	666	
	Préuniversitaire	53,5%	31,5%	15,0%	100,0%	778	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	52,1%	31,3%	16,7%	100,0%	534	**0,773**
	Non	50,2%	32,7%	17,1%	100,0%	1 175	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	51,6%	32,2%	16,2%	100,0%	1 177	**0,339**
	Rarement	47,4%	34,5%	18,1%	100,0%	409	
	Souvent ou très souvent	55,2%	25,9%	19,0%	100,0%	116	
Aspirations scolaires	Secondaires	53,3%	26,7%	20,0%	100,0%	45	**0,033**
	Collégiales	44,8%	37,3%	17,9%	100,0%	480	
	Universitaires	52,9%	30,5%	16,6%	100,0%	1 171	
Nationnalité canadienne	Oui	50,7%	32,2%	17,1%	100,0%	1 651	**0,657**
	Non	55,1%	32,7%	12,2%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	57,2%	25,1%	17,7%	100,0%	327	**0,035**
	Milieu de l'échelle (6-7)	49,1%	34,5%	16,4%	100,0%	811	
	Sommet de l'échelle (8-10)	49,4%	33,1%	17,5%	100,0%	553	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	51,7%	32,4%	16,0%	100,0%	1 529	**0,003**
	Non	40,4%	33,8%	25,8%	100,0%	151	
Estime de soi	Faible	48,1%	33,5%	18,4%	100,0%	206	**0,038**
	Moyenne	49,7%	34,3%	16,0%	100,0%	1 129	
	Élevée	55,3%	25,7%	19,0%	100,0%	369	
Situation financière	Très aisée	50,6%	31,5%	17,8%	100,0%	241	**0,155**
	Assez aisée	49,2%	29,7%	21,1%	100,0%	374	
	Satisfaisante	51,3%	34,4%	14,3%	100,0%	700	
	Précaire	51,6%	30,7%	17,7%	100,0%	378	
Travail rémunéré	Oui	51,4%	32,7%	15,9%	100,0%	918	**0,550**
	Non	49,4%	32,7%	17,8%	100,0%	724	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	48,0%	34,0%	18,0%	100,0%	862	**0,035**
	Probablement	54,7%	32,6%	12,7%	100,0%	402	
	Si meilleur emploi	48,7%	30,8%	20,5%	100,0%	263	
	Non	56,8%	26,7%	16,5%	100,0%	176	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Montrer que les jeunes peuvent être utiles

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**48,4%**	**35,4%**	**16,2%**	**100,0%**	**1 712**	**---**
Sexe	Masculin	39,7%	37,5%	22,8%	100,0%	749	**0,000**
	Féminin	55,2%	33,7%	11,0%	100,0%	963	
Âge	16-17 ans	48,4%	35,6%	16,0%	100,0%	1 277	**0,770**
	18 ans ou plus	48,9%	34,0%	17,1%	100,0%	427	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	45,5%	37,1%	17,4%	100,0%	264	**0,619**
	Technique	50,0%	33,4%	16,6%	100,0%	664	
	Préuniversitaire	48,1%	36,5%	15,4%	100,0%	778	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	49,6%	36,5%	13,9%	100,0%	532	**0,225**
	Non	47,8%	35,0%	17,2%	100,0%	1 178	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	49,3%	34,8%	15,9%	100,0%	1 176	**0,575**
	Rarement	45,6%	38,1%	16,3%	100,0%	412	
	Souvent ou très souvent	49,6%	31,6%	18,8%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	43,5%	30,4%	26,1%	100,0%	46	**0,267**
	Collégiales	46,7%	38,2%	15,1%	100,0%	482	
	Universitaires	48,9%	34,7%	16,4%	100,0%	1 171	
Nationnalité canadienne	Oui	48,3%	35,3%	16,4%	100,0%	1 654	**0,305**
	Non	53,1%	38,8%	8,2%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	47,1%	37,5%	15,4%	100,0%	325	**0,842**
	Milieu de l'échelle (6-7)	48,2%	34,7%	17,1%	100,0%	813	
	Sommet de l'échelle (8-10)	49,4%	35,0%	15,7%	100,0%	555	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	49,6%	35,0%	15,3%	100,0%	1 531	**0,005**
	Non	38,0%	38,0%	24,0%	100,0%	150	
Estime de soi	Faible	45,6%	36,9%	17,5%	100,0%	206	**0,002**
	Moyenne	48,5%	37,4%	14,1%	100,0%	1 128	
	Élevée	49,9%	28,6%	21,6%	100,0%	371	
Situation financière	Très aisée	47,9%	34,7%	17,4%	100,0%	242	**0,991**
	Assez aisée	48,4%	36,1%	15,5%	100,0%	374	
	Satisfaisante	48,1%	35,4%	16,5%	100,0%	701	
	Précaire	49,9%	34,8%	15,3%	100,0%	379	
Travail rémunéré	Oui	50,3%	35,1%	14,6%	100,0%	915	**0,152**
	Non	46,6%	35,5%	17,9%	100,0%	727	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	49,1%	34,5%	16,4%	100,0%	859	**0,063**
	Probablement	47,6%	40,4%	12,0%	100,0%	401	
	Si meilleur emploi	48,9%	32,3%	18,8%	100,0%	266	
	Non	45,7%	33,7%	20,6%	100,0%	175	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Faire progresser la société

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**43,4%**	**34,4%**	**22,2%**	**100,0%**	**1 708**	**---**
Sexe	Masculin	40,4%	34,0%	25,6%	100,0%	745	**0,007**
	Féminin	45,8%	34,7%	19,5%	100,0%	963	
Âge	16-17 ans	42,5%	36,1%	21,5%	100,0%	1 276	**0,036**
	18 ans ou plus	46,1%	29,3%	24,6%	100,0%	427	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	36,0%	33,3%	30,7%	100,0%	261	**0,000**
	Technique	46,0%	31,2%	22,8%	100,0%	667	
	Préuniversitaire	43,7%	37,5%	18,7%	100,0%	775	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	40,9%	33,7%	25,4%	100,0%	531	**0,087**
	Non	44,6%	34,6%	20,7%	100,0%	1 176	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	44,8%	34,6%	20,6%	100,0%	1 175	**0,111**
	Rarement	39,0%	35,3%	25,7%	100,0%	408	
	Souvent ou très souvent	44,9%	29,7%	25,4%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	28,9%	37,8%	33,3%	100,0%	45	**0,009**
	Collégiales	38,7%	35,6%	25,7%	100,0%	478	
	Universitaires	45,7%	34,0%	20,3%	100,0%	1 172	
Nationnalité canadienne	Oui	42,7%	34,7%	22,5%	100,0%	1 650	**0,016**
	Non	62,0%	28,0%	10,0%	100,0%	50	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	48,6%	27,2%	24,2%	100,0%	327	**0,038**
	Milieu de l'échelle (6-7)	42,2%	36,7%	21,1%	100,0%	809	
	Sommet de l'échelle (8-10)	41,8%	36,0%	22,2%	100,0%	555	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	44,1%	34,6%	21,3%	100,0%	1 527	**0,007**
	Non	34,7%	33,3%	32,0%	100,0%	150	
Estime de soi	Faible	35,7%	39,6%	24,6%	100,0%	207	**0,001**
	Moyenne	42,1%	36,3%	21,6%	100,0%	1 125	
	Élevée	51,4%	26,2%	22,4%	100,0%	370	
Situation financière	Très aisée	42,6%	34,7%	22,7%	100,0%	242	**0,921**
	Assez aisée	41,6%	34,7%	23,7%	100,0%	375	
	Satisfaisante	43,3%	35,1%	21,6%	100,0%	698	
	Précaire	45,9%	32,5%	21,6%	100,0%	379	
Travail rémunéré	Oui	43,0%	35,0%	22,1%	100,0%	915	**0,921**
	Non	43,7%	34,0%	22,3%	100,0%	726	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	42,8%	32,8%	24,4%	100,0%	860	**0,004**
	Probablement	44,1%	39,7%	16,2%	100,0%	401	
	Si meilleur emploi	39,5%	36,8%	23,7%	100,0%	266	
	Non	50,6%	26,4%	23,0%	100,0%	174	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
M'accomplir, me réaliser

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**40,6%**	**36,7%**	**22,7%**	**100,0%**	**1 715**	**---**
Sexe	Masculin	31,5%	39,6%	28,9%	100,0%	750	**0,000**
	Féminin	47,8%	34,4%	17,8%	100,0%	965	
Âge	16-17 ans	39,4%	38,1%	22,5%	100,0%	1 279	**0,059**
	18 ans ou plus	44,8%	31,9%	23,3%	100,0%	429	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	36,1%	34,2%	29,7%	100,0%	263	**0,064**
	Technique	41,9%	37,0%	21,1%	100,0%	668	
	Préuniversitaire	41,2%	37,2%	21,7%	100,0%	780	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	40,8%	37,2%	22,0%	100,0%	532	**0,880**
	Non	40,6%	36,3%	23,0%	100,0%	1 181	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	42,6%	35,0%	22,4%	100,0%	1 180	**0,124**
	Rarement	36,3%	41,0%	22,7%	100,0%	410	
	Souvent ou très souvent	35,9%	38,5%	25,6%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	40,0%	40,0%	20,0%	100,0%	45	**0,108**
	Collégiales	35,6%	38,9%	25,5%	100,0%	483	
	Universitaires	42,6%	35,7%	21,7%	100,0%	1 173	
Nationnalité canadienne	Oui	40,5%	36,8%	22,7%	100,0%	1 657	**0,611**
	Non	46,9%	30,6%	22,4%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	45,6%	33,0%	21,4%	100,0%	327	**0,238**
	Milieu de l'échelle (6-7)	40,6%	36,8%	22,6%	100,0%	813	
	Sommet de l'échelle (8-10)	37,6%	38,7%	23,7%	100,0%	556	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	41,7%	36,5%	21,8%	100,0%	1 533	**0,019**
	Non	31,1%	39,1%	29,8%	100,0%	151	
Estime de soi	Faible	35,6%	41,3%	23,1%	100,0%	208	**0,130**
	Moyenne	40,3%	37,5%	22,2%	100,0%	1 131	
	Élevée	44,6%	31,6%	23,8%	100,0%	370	
Situation financière	Très aisée	43,8%	34,7%	21,5%	100,0%	242	**0,479**
	Assez aisée	42,8%	32,4%	24,9%	100,0%	374	
	Satisfaisante	39,0%	38,7%	22,2%	100,0%	702	
	Précaire	40,5%	37,4%	22,1%	100,0%	380	
Travail rémunéré	Oui	42,2%	35,4%	22,4%	100,0%	919	**0,466**
	Non	39,3%	37,8%	22,8%	100,0%	727	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	41,4%	36,1%	22,5%	100,0%	864	**0,132**
	Probablement	40,8%	38,3%	21,0%	100,0%	400	
	Si meilleur emploi	34,0%	40,8%	25,3%	100,0%	265	
	Non	46,0%	29,5%	24,4%	100,0%	176	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Pour rencontrer des gens

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**26,9%**	**41,0%**	**32,1%**	**100,0%**	**1 708**	**---**
Sexe	Masculin	26,4%	40,1%	33,4%	100,0%	745	**0,596**
	Féminin	27,2%	41,7%	31,1%	100,0%	961	
Âge	16-17 ans	26,4%	42,3%	31,3%	100,0%	1 275	**0,175**
	18 ans ou plus	28,2%	37,2%	34,6%	100,0%	425	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	28,5%	38,8%	32,7%	100,0%	260	**0,290**
	Technique	28,5%	38,6%	33,0%	100,0%	664	
	Préuniversitaire	25,0%	43,8%	31,3%	100,0%	777	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	27,5%	40,5%	32,0%	100,0%	531	**0,932**
	Non	26,6%	41,1%	32,3%	100,0%	1 175	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	26,8%	40,2%	33,1%	100,0%	1 173	**0,702**
	Rarement	27,1%	43,5%	29,3%	100,0%	409	
	Souvent ou très souvent	26,5%	41,0%	32,5%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	26,7%	44,4%	28,9%	100,0%	45	**0,858**
	Collégiales	26,4%	39,6%	34,0%	100,0%	477	
	Universitaires	26,7%	41,8%	31,5%	100,0%	1 169	
Nationnalité canadienne	Oui	26,5%	41,2%	32,3%	100,0%	1 649	**0,275**
	Non	36,7%	36,7%	26,5%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	27,9%	39,9%	32,2%	100,0%	326	**0,957**
	Milieu de l'échelle (6-7)	26,1%	41,8%	32,1%	100,0%	811	
	Sommet de l'échelle (8-10)	27,2%	40,2%	32,6%	100,0%	552	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	27,3%	40,9%	31,8%	100,0%	1 526	**0,373**
	Non	22,1%	42,3%	35,6%	100,0%	149	
Estime de soi	Faible	30,0%	34,3%	35,7%	100,0%	207	**0,000**
	Moyenne	26,2%	44,6%	29,2%	100,0%	1 124	
	Élevée	26,2%	34,3%	39,5%	100,0%	370	
Situation financière	Très aisée	27,0%	36,9%	36,1%	100,0%	241	**0,192**
	Assez aisée	26,5%	42,5%	31,0%	100,0%	374	
	Satisfaisante	25,1%	43,7%	31,1%	100,0%	700	
	Précaire	30,9%	36,7%	32,4%	100,0%	376	
Travail rémunéré	Oui	28,2%	40,7%	31,1%	100,0%	915	**0,475**
	Non	25,8%	40,7%	33,4%	100,0%	724	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	27,1%	39,8%	33,1%	100,0%	860	**0,100**
	Probablement	27,0%	44,0%	29,0%	100,0%	400	
	Si meilleur emploi	26,0%	45,4%	28,6%	100,0%	262	
	Non	26,7%	33,5%	39,8%	100,0%	176	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
La reconnaissance sociale

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**24,2%**	**39,3%**	**36,5%**	**100,0%**	**1 710**	**---**
Sexe	Masculin	23,0%	37,4%	39,6%	100,0%	748	**0,068**
	Féminin	25,2%	40,7%	34,1%	100,0%	961	
Âge	16-17 ans	23,6%	40,1%	36,3%	100,0%	1 277	**0,447**
	18 ans ou plus	25,8%	36,9%	37,3%	100,0%	426	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	23,6%	36,5%	39,9%	100,0%	263	**0,675**
	Technique	24,1%	40,9%	35,0%	100,0%	665	
	Préuniversitaire	24,6%	38,8%	36,6%	100,0%	778	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	24,1%	38,0%	37,9%	100,0%	531	**0,735**
	Non	24,3%	39,7%	36,0%	100,0%	1 178	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	25,4%	38,2%	36,3%	100,0%	1 175	**0,203**
	Rarement	22,4%	42,3%	35,3%	100,0%	411	
	Souvent ou très souvent	17,9%	39,3%	42,7%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	24,4%	35,6%	40,0%	100,0%	45	**0,170**
	Collégiales	20,2%	40,0%	39,8%	100,0%	480	
	Universitaires	25,6%	39,1%	35,3%	100,0%	1 171	
Nationnalité canadienne	Oui	24,1%	38,9%	37,0%	100,0%	1 652	**0,046**
	Non	25,0%	54,2%	20,8%	100,0%	48	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	25,9%	33,6%	40,4%	100,0%	324	**0,059**
	Milieu de l'échelle (6-7)	23,0%	42,7%	34,2%	100,0%	812	
	Sommet de l'échelle (8-10)	24,5%	37,7%	37,8%	100,0%	555	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	24,6%	39,5%	35,9%	100,0%	1 528	**0,129**
	Non	20,0%	36,0%	44,0%	100,0%	150	
Estime de soi	Faible	25,0%	37,0%	38,0%	100,0%	208	**0,199**
	Moyenne	23,2%	41,1%	35,6%	100,0%	1 128	
	Élevée	27,1%	34,4%	38,5%	100,0%	369	
Situation financière	Très aisée	26,1%	38,2%	35,7%	100,0%	241	**0,364**
	Assez aisée	27,7%	39,2%	33,1%	100,0%	375	
	Satisfaisante	21,6%	39,9%	38,6%	100,0%	700	
	Précaire	24,5%	38,8%	36,7%	100,0%	379	
Travail rémunéré	Oui	24,9%	39,6%	35,4%	100,0%	914	**0,563**
	Non	23,0%	39,5%	37,6%	100,0%	727	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	24,0%	39,0%	37,0%	100,0%	859	**0,118**
	Probablement	25,8%	43,0%	31,3%	100,0%	400	
	Si meilleur emploi	21,1%	39,6%	39,2%	100,0%	265	
	Non	25,1%	32,6%	42,3%	100,0%	175	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Parce que je le fais depuis longtemps

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**18,7%**	**27,1%**	**54,2%**	**100,0%**	**1 702**	**---**
Sexe	Masculin	18,8%	28,0%	53,2%	100,0%	743	**0,722**
	Féminin	18,8%	26,4%	54,9%	100,0%	960	
Âge	16-17 ans	18,3%	26,0%	55,7%	100,0%	1 270	**0,112**
	18 ans ou plus	20,0%	30,0%	50,0%	100,0%	426	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	18,8%	25,3%	55,9%	100,0%	261	**0,804**
	Technique	19,8%	27,6%	52,6%	100,0%	662	
	Préuniversitaire	17,9%	27,1%	55,0%	100,0%	776	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	21,6%	25,7%	52,7%	100,0%	529	**0,120**
	Non	17,4%	27,8%	54,8%	100,0%	1 173	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	19,1%	27,5%	53,4%	100,0%	1 176	**0,899**
	Rarement	18,4%	26,6%	55,0%	100,0%	402	
	Souvent ou très souvent	16,4%	25,9%	57,8%	100,0%	116	
Aspirations scolaires	Secondaires	18,2%	20,5%	61,4%	100,0%	44	**0,852**
	Collégiales	19,5%	26,8%	53,7%	100,0%	477	
	Universitaires	18,5%	27,2%	54,3%	100,0%	1 168	
Nationnalité canadienne	Oui	18,8%	26,4%	54,8%	100,0%	1 644	**0,021**
	Non	20,4%	42,9%	36,7%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	19,7%	26,5%	53,8%	100,0%	325	**0,924**
	Milieu de l'échelle (6-7)	18,1%	27,8%	54,0%	100,0%	805	
	Sommet de l'échelle (8-10)	19,3%	25,9%	54,8%	100,0%	555	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	19,4%	27,0%	53,6%	100,0%	1 524	**0,161**
	Non	14,1%	24,8%	61,1%	100,0%	149	
Estime de soi	Faible	20,5%	26,8%	52,7%	100,0%	205	**0,131**
	Moyenne	17,2%	28,0%	54,8%	100,0%	1 125	
	Élevée	22,9%	24,0%	53,1%	100,0%	367	
Situation financière	Très aisée	22,8%	27,8%	49,4%	100,0%	241	**0,060**
	Assez aisée	21,4%	21,9%	56,7%	100,0%	374	
	Satisfaisante	17,0%	29,5%	53,5%	100,0%	695	
	Précaire	17,3%	26,6%	56,1%	100,0%	376	
Travail rémunéré	Oui	20,1%	26,7%	53,2%	100,0%	914	**0,418**
	Non	17,5%	27,6%	54,9%	100,0%	718	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	18,0%	26,5%	55,5%	100,0%	857	**0,056**
	Probablement	17,0%	29,7%	53,4%	100,0%	401	
	Si meilleur emploi	17,9%	30,2%	51,9%	100,0%	262	
	Non	26,4%	20,1%	53,4%	100,0%	174	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Éviter d'avoir honte de moi

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**15,8%**	**28,4%**	**55,8%**	**100,0%**	**1 709**	**---**
Sexe	Masculin	17,8%	29,3%	52,9%	100,0%	743	**0,063**
	Féminin	14,3%	27,7%	58,0%	100,0%	966	
Âge	16-17 ans	14,6%	27,6%	57,8%	100,0%	1 274	**0,009**
	18 ans ou plus	19,6%	30,3%	50,1%	100,0%	429	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	19,8%	23,2%	57,0%	100,0%	263	**0,112**
	Technique	14,3%	30,7%	55,0%	100,0%	665	
	Préuniversitaire	15,6%	28,4%	56,1%	100,0%	776	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	21,2%	26,5%	52,3%	100,0%	533	**0,000**
	Non	13,4%	29,3%	57,3%	100,0%	1 174	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	14,8%	29,3%	55,8%	100,0%	1 173	**0,254**
	Rarement	17,8%	28,0%	54,1%	100,0%	410	
	Souvent ou très souvent	18,8%	21,4%	59,8%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	22,2%	17,8%	60,0%	100,0%	45	**0,475**
	Collégiales	15,0%	28,5%	56,5%	100,0%	481	
	Universitaires	15,4%	29,0%	55,6%	100,0%	1 168	
Nationnalité canadienne	Oui	15,6%	28,2%	56,2%	100,0%	1 650	**0,180**
	Non	20,4%	36,7%	42,9%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	14,8%	26,5%	58,6%	100,0%	324	**0,713**
	Milieu de l'échelle (6-7)	16,1%	29,8%	54,1%	100,0%	809	
	Sommet de l'échelle (8-10)	15,4%	28,0%	56,6%	100,0%	557	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	16,1%	28,1%	55,8%	100,0%	1 527	**0,333**
	Non	12,0%	32,0%	56,0%	100,0%	150	
Estime de soi	Faible	21,7%	36,7%	41,5%	100,0%	207	**0,000**
	Moyenne	14,0%	30,1%	55,9%	100,0%	1 129	
	Élevée	17,4%	19,1%	63,5%	100,0%	367	
Situation financière	Très aisée	18,1%	31,2%	50,6%	100,0%	237	**0,197**
	Assez aisée	17,6%	26,6%	55,9%	100,0%	376	
	Satisfaisante	15,6%	26,6%	57,9%	100,0%	700	
	Précaire	13,0%	31,7%	55,3%	100,0%	378	
Travail rémunéré	Oui	17,0%	27,6%	55,4%	100,0%	917	**0,449**
	Non	14,8%	29,3%	55,9%	100,0%	721	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	16,6%	28,3%	55,2%	100,0%	863	**0,286**
	Probablement	14,6%	31,9%	53,5%	100,0%	398	
	Si meilleur emploi	14,8%	23,5%	61,7%	100,0%	264	
	Non	15,9%	30,7%	53,4%	100,0%	176	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Suivre les traces de mes parents

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**10,5%**	**25,1%**	**64,4%**	**100,0%**	**1 707**	**---**
Sexe	Masculin	10,3%	26,1%	63,6%	100,0%	748	**0,719**
	Féminin	10,7%	24,4%	64,9%	100,0%	960	
Âge	16-17 ans	9,3%	24,9%	65,7%	100,0%	1 275	**0,015**
	18 ans ou plus	14,1%	25,6%	60,3%	100,0%	426	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	10,3%	22,2%	67,4%	100,0%	261	**0,102**
	Technique	12,6%	24,7%	62,7%	100,0%	665	
	Préuniversitaire	8,6%	26,5%	64,8%	100,0%	776	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	11,2%	24,2%	64,7%	100,0%	529	**0,764**
	Non	10,2%	25,4%	64,4%	100,0%	1 176	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	10,6%	25,5%	63,9%	100,0%	1 175	**0,621**
	Rarement	11,1%	25,6%	63,4%	100,0%	407	
	Souvent ou très souvent	7,7%	21,4%	70,9%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	13,6%	18,2%	68,2%	100,0%	44	**0,732**
	Collégiales	10,5%	26,4%	63,1%	100,0%	477	
	Universitaires	10,2%	24,8%	65,1%	100,0%	1 171	
Nationnalité canadienne	Oui	10,5%	24,7%	64,8%	100,0%	1 649	**0,185**
	Non	10,0%	36,0%	54,0%	100,0%	50	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	8,3%	20,2%	71,5%	100,0%	326	**0,000**
	Milieu de l'échelle (6-7)	8,8%	27,2%	64,1%	100,0%	810	
	Sommet de l'échelle (8-10)	14,5%	25,2%	60,3%	100,0%	552	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	10,7%	26,1%	63,1%	100,0%	1 526	**0,001**
	Non	6,0%	15,4%	78,5%	100,0%	149	
Estime de soi	Faible	11,2%	24,9%	63,9%	100,0%	205	**0,995**
	Moyenne	10,4%	25,2%	64,5%	100,0%	1 128	
	Élevée	10,1%	25,5%	64,4%	100,0%	368	
Situation financière	Très aisée	14,9%	27,0%	58,1%	100,0%	241	**0,020**
	Assez aisée	11,8%	26,5%	61,8%	100,0%	374	
	Satisfaisante	8,1%	26,0%	65,9%	100,0%	700	
	Précaire	10,9%	21,0%	68,1%	100,0%	376	
Travail rémunéré	Oui	13,2%	24,2%	62,6%	100,0%	916	**0,002**
	Non	7,8%	26,1%	66,2%	100,0%	721	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	10,7%	25,1%	64,1%	100,0%	859	**0,537**
	Probablement	9,2%	27,9%	62,8%	100,0%	401	
	Si meilleur emploi	12,1%	20,8%	67,0%	100,0%	264	
	Non	9,8%	25,3%	64,9%	100,0%	174	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Parce que des amis le font

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**8,3%**	**27,8%**	**64,0%**	**100,0%**	**1 707**	**---**
Sexe	Masculin	9,5%	28,6%	61,9%	100,0%	746	**0,150**
	Féminin	7,3%	27,1%	65,7%	100,0%	961	
Âge	16-17 ans	8,7%	29,1%	62,2%	100,0%	1 275	**0,034**
	18 ans ou plus	7,1%	23,8%	69,2%	100,0%	425	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	9,6%	28,5%	61,9%	100,0%	260	**0,899**
	Technique	8,3%	27,3%	64,5%	100,0%	664	
	Préuniversitaire	7,8%	28,0%	64,2%	100,0%	779	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	8,9%	25,4%	65,7%	100,0%	531	**0,365**
	Non	8,1%	28,7%	63,2%	100,0%	1 175	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	8,2%	26,6%	65,2%	100,0%	1 173	**0,372**
	Rarement	8,3%	31,7%	60,0%	100,0%	410	
	Souvent ou très souvent	8,5%	26,5%	65,0%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	13,3%	33,3%	53,3%	100,0%	45	**0,167**
	Collégiales	9,2%	29,8%	60,9%	100,0%	476	
	Universitaires	7,6%	26,6%	65,8%	100,0%	1 172	
Nationnalité canadienne	Oui	8,2%	27,5%	64,3%	100,0%	1 648	**0,746**
	Non	10,2%	30,6%	59,2%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	8,3%	21,3%	70,4%	100,0%	324	**0,007**
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,9%	30,4%	62,7%	1000,0%	810	
	Sommet de l'échelle (8-10)	10,3%	28,1%	61,6%	100,0%	555	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	8,1%	27,9%	64,0%	100,0%	1 526	**0,852**
	Non	9,3%	26,5%	64,2%	100,0%	151	
Estime de soi	Faible	10,6%	29,5%	59,9%	100,0%	207	**0,236**
	Moyenne	7,9%	28,7%	63,3%	100,0%	1 124	
	Élevée	7,6%	24,3%	68,1%	100,0%	370	
Situation financière	Très aisée	8,3%	28,1%	63,6%	100,0%	242	**0,946**
	Assez aisée	8,5%	25,3%	66,1%	100,0%	375	
	Satisfaisante	8,2%	28,8%	63,0%	100,0%	697	
	Précaire	7,7%	28,3%	64,0%	100,0%	378	
Travail rémunéré	Oui	8,7%	26,6%	64,6%	100,0%	916	**0,632**
	Non	7,9%	28,5%	63,6%	100,0%	723	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	9,4%	27,6%	63,0%	100,0%	859	**0,208**
	Probablement	7,0%	29,0%	64,0%	100,0%	400	
	Si meilleur emploi	7,9%	30,2%	61,9%	100,0%	265	
	Non	6,3%	21,6%	72,2%	100,0%	176	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Pour mes croyances religieuses

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		**4,3%**	**8,0%**	**87,7%**	**100,0%**	**1 709**	**---**
Sexe	Masculin	5,0%	8,6%	86,5%	100,0%	747	**0,386**
	Féminin	3,8%	7,6%	88,6%	100,0%	962	
Âge	16-17 ans	3,1%	7,3%	89,7%	100,0%	1 277	**0,000**
	18 ans ou plus	8,0%	10,3%	81,7%	100,0%	426	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	6,1%	5,7%	88,1%	100,0%	261	**0,323**
	Technique	3,8%	8,7%	87,5%	100,0%	664	
	Préuniversitaire	4,1%	8,1%	87,8%	100,0%	778	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,8%	7,5%	88,7%	100,0%	531	**0,618**
	Non	4,6%	8,3%	87,1%	100,0%	1 177	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,8%	7,1%	88,2%	100,0%	1 176	**0,144**
	Rarement	3,9%	10,2%	85,9%	100,0%	411	
	Souvent ou très souvent	2,6%	11,1%	86,3%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	4,4%	4,4%	91,1%	100,0%	45	**0,883**
	Collégiales	4,0%	8,8%	87,3%	100,0%	479	
	Universitaires	4,2%	7,9%	87,9%	100,0%	1 172	
Nationnalité canadienne	Oui	3,9%	7,8%	88,2%	100,0%	1 651	**0,000**
	Non	18,8%	8,3%	72,9%	100,0%	48	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	5,2%	5,5%	89,3%	100,0%	326	**0,255**
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,7%	9,0%	87,3%	100,0%	811	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,9%	8,1%	87,0%	100,0%	554	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	4,6%	8,0%	87,4%	100,0%	1 529	**0,334**
	Non	2,0%	8,0%	90,0%	100,0%	150	
Estime de soi	Faible	4,9%	12,1%	83,0%	100,0%	206	**0,173**
	Moyenne	4,0%	7,4%	88,6%	100,0%	1 127	
	Élevée	4,9%	7,6%	87,6%	100,0%	370	
Situation financière	Très aisée	3,3%	8,3%	88,4%	100,0%	241	**0,305**
	Assez aisée	4,0%	6,9%	89,1%	100,0%	376	
	Satisfaisante	4,2%	7,2%	88,7%	100,0%	698	
	Précaire	5,8%	10,3%	83,9%	100,0%	378	
Travail rémunéré	Oui	3,9%	7,4%	88,6%	100,0%	915	**0,252**
	Non	5,1%	9,0%	85,9%	100,0%	725	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	4,4%	8,9%	86,7%	100,0%	862	**0,019**
	Probablement	2,0%	7,0%	91,0%	100,0%	399	
	Si meilleur emploi	4,9%	6,8%	88,3%	100,0%	264	
	Non	8,5%	8,0%	83,5%	100,0%	176	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole

	Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n
Je manque de temps	53,8%	25,9%	20,3%	100,0%	1 715
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	32,0%	32,6%	35,4%	100,0%	1 707
Je n'ai pas été invité à le faire	31,0%	36,1%	32,9%	100,0%	1 702
Je ne suis pas intéressé à le faire	25,4%	31,0%	43,6%	100,0%	1 695
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	14,8%	26,1%	59,1%	100,0%	1 704
Je ne sais pas comment participer	9,3%	32,4%	58,3%	100,0%	1 705
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	5,5%	12,8%	81,7%	100,0%	1 707
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	5,0%	9,6%	85,4%	100,0%	1 708
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	4,7%	12,7%	82,6%	100,0%	1 709
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,5%	4,3%	92,2%	100,0%	1 701

Raisons qui limitent ou empêchent beaucoup l'engagement bénévole selon le nombre d'heures consacrées mensuellement au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Nombre d'heures de bénévolat par mois				
	Aucune	Moins de 5 heures	5 heures ou plus	Total	p
Je manque de temps	52,8%	51,1%	59,1%	53,9%	**0,061**
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	34,8%	27,0%	28,8%	32,2%	**0,015**
Je n'ai pas été invité à le faire	35,1%	25,1%	24,4%	31,2%	**0,000**
Je ne suis pas intéressé à le faire	34,5%	13,8%	8,9%	25,6%	**0,000**
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	19,2%	11,7%	5,0%	14,9%	**0,000**
Je ne sais pas comment participer	11,0%	7,7%	5,9%	9,3%	**0,010**
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	7,1%	2,2%	3,1%	5,4%	**0,001**
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	5,7%	4,7%	2,2%	4,8%	**0,029**
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	4,3%	5,4%	5,3%	4,7%	**0,595**
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,8%	2,9%	2,8%	3,5%	**0,560**
(n)	(1 062)	(277)	(358)	(1 697)	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je manque de temps

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		**53,8%**	**25,9%**	**20,3%**	**100,0%**	**1 715**	**---**
Sexe	Masculin	44,0%	26,1%	29,9%	100,0%	743	**0,000**
	Féminin	61,3%	25,8%	12,9%	100,0%	973	
Âge	16-17 ans	54,8%	25,6%	19,7%	100,0%	1 282	**0,360**
	18 ans ou plus	50,8%	27,4%	21,8%	100,0%	427	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	38,0%	27,8%	34,2%	100,0%	263	**0,000**
	Technique	56,2%	27,1%	16,7%	100,0%	665	
	Préuniversitaire	57,3%	24,3%	18,4%	100,0%	782	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	55,8%	24,0%	20,2%	100,0%	534	**0,447**
	Non	53,0%	26,7%	20,3%	100,0%	1 180	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	52,7%	26,8%	20,5%	100,0%	1 179	**0,250**
	Rarement	56,2%	25,5%	18,2%	100,0%	411	
	Souvent ou très souvent	57,6%	18,6%	23,7%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	28,9%	24,4%	46,7%	100,0%	45	**0,000**
	Collégiales	47,1%	30,2%	22,7%	100,0%	480	
	Universitaires	57,6%	24,2%	18,3%	100,0%	1 178	
Nationnalité canadienne	Oui	53,7%	25,9%	20,4%	100,0%	1 656	**0,783**
	Non	57,1%	26,5%	16,3%	100,0%	49	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	54,2%	25,2%	20,6%	100,0%	330	**0,759**
	Milieu de l'échelle (6-7)	52,4%	27,3%	20,3%	100,0%	811	
	Sommet de l'échelle (8-10)	55,8%	24,6%	19,6%	100,0%	557	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	54,1%	26,0%	19,9%	100,0%	1 533	**0,461**
	Non	51,7%	24,2%	24,2%	100,0%	149	
Estime de soi	Faible	55,6%	24,2%	20,3%	100,0%	207	**0,002**
	Moyenne	54,5%	27,5%	18,0%	100,0%	1 133	
	Élevée	50,9%	21,7%	27,4%	100,0%	369	
Situation financière	Très aisée	57,7%	18,0%	24,3%	100,0%	239	**0,000**
	Assez aisée	48,5%	32,3%	19,2%	100,0%	375	
	Satisfaisante	52,4%	25,9%	21,7%	100,0%	706	
	Précaire	60,7%	23,5%	15,8%	100,0%	379	
Travail rémunéré	Oui	59,1%	22,8%	18,1%	100,0%	924	**0,000**
	Non	47,1%	29,8%	23,1%	100,0%	724	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	51,9%	26,4%	21,8%	100,0%	864	**0,126**
	Probablement	56,8%	23,8%	19,4%	100,0%	403	
	Si meilleur emploi	50,9%	30,6%	18,5%	100,0%	265	
	Non	60,9%	20,7%	18,4%	100,0%	174	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		**32,0%**	**32,6%**	**35,4%**	**100,0%**	**1 707**	**---**
Sexe	Masculin	29,9%	31,4%	38,6%	100,0%	738	**0,043**
	Féminin	33,5%	33,6%	32,8%	100,0%	969	
Âge	16-17 ans	31,4%	32,5%	36,2%	100,0%	1 278	**0,369**
	18 ans ou plus	34,3%	33,1%	32,6%	100,0%	423	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	27,0%	29,7%	43,3%	100,0%	263	**0,015**
	Technique	35,3%	31,5%	33,2%	100,0%	660	
	Préuniversitaire	30,8%	34,7%	34,5%	100,0%	779	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	36,8%	32,3%	30,9%	100,0%	530	**0,007**
	Non	29,8%	32,8%	37,4%	100,0%	1 176	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	30,3%	32,5%	37,1%	100,0%	1 171	**0,089**
	Rarement	36,3%	33,4%	30,2%	100,0%	410	
	Souvent ou très souvent	34,7%	32,2%	33,1%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	22,2%	35,6%	42,2%	100,0%	45	**0,653**
	Collégiales	32,8%	31,6%	35,6%	100,0%	478	
	Universitaires	32,1%	33,0%	34,9%	100,0%	1 172	
Nationnalité canadienne	Oui	32,0%	32,7%	35,3%	100,0%	1 649	**0,971**
	Non	33,3%	31,3%	35,4%	100,0%	48	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	35,3%	27,9%	36,8%	100,0%	326	**0,141**
	Milieu de l'échelle (6-7)	30,9%	35,5%	33,6%	100,0%	806	
	Sommet de l'échelle (8-10)	31,5%	31,8%	36,7%	100,0%	556	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	31,8%	32,7%	35,5%	100,0%	806	**0,814**
	Non	34,2%	32,2%	33,6%	100,0%	556	
Estime de soi	Faible	36,7%	31,4%	31,9%	100,0%	207	**0,000**
	Moyenne	32,4%	34,6%	33,0%	100,0%	1 127	
	Élevée	27,7%	27,4%	44,9%	100,0%	365	
Situation financière	Très aisée	30,4%	33,3%	36,3%	100,0%	240	**0,133**
	Assez aisée	29,2%	34,3%	36,5%	100,0%	373	
	Satisfaisante	30,7%	33,0%	36,3%	100,0%	703	
	Précaire	38,7%	29,3%	32,0%	100,0%	375	
Travail rémunéré	Oui	34,0%	31,7%	34,2%	100,0%	917	**0,048**
	Non	28,4%	34,9%	36,8%	100,0%	723	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	31,6%	32,4%	36,1%	100,0%	862	**0,278**
	Probablement	31,8%	32,8%	35,3%	100,0%	402	
	Si meilleur emploi	30,2%	37,4%	32,5%	100,0%	265	
	Non	37,6%	25,4%	37,0%	100,0%	173	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je n'ai pas été invité à le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		**31,0%**	**36,1%**	**32,9%**	**100,0%**	**1 702**	**---**
Sexe	Masculin	30,7%	35,3%	34,0%	100,0%	736	**0,723**
	Féminin	31,1%	36,7%	32,2%	100,0%	966	
Âge	16-17 ans	31,4%	38,2%	30,4%	100,0%	1 275	**0,000**
	18 ans ou plus	29,5%	30,2%	40,4%	100,0%	421	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	29,4%	30,5%	40,1%	100,0%	262	**0,002**
	Technique	27,2%	38,9%	33,9%	100,0%	658	
	Préuniversitaire	34,5%	36,0%	29,5%	100,0%	776	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	30,4%	32,3%	37,2%	100,0%	529	**0,022**
	Non	31,2%	37,9%	30,9%	100,0%	1 172	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	31,9%	36,2%	31,9%	100,0%	1 169	**0,527**
	Rarement	29,6%	35,7%	34,7%	100,0%	409	
	Souvent ou très souvent	26,3%	35,6%	38,1%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	25,0%	40,9%	34,1%	100,0%	44	**0,760**
	Collégiales	30,5%	35,1%	34,5%	100,0%	476	
	Universitaires	31,6%	36,5%	31,9%	100,0%	1 170	
Nationnalité canadienne	Oui	30,8%	36,5%	32,7%	100,0%	1 644	**0,260**
	Non	35,4%	25,0%	39,6%	100,0%	48	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	30,3%	34,7%	35,0%	100,0%	323	**0,175**
	Milieu de l'échelle (6-7)	29,2%	39,1%	31,8%	100,0%	806	
	Sommet de l'échelle (8-10)	33,4%	33,0%	33,6%	100,0%	554	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	30,4%	36,4%	33,2%	100,0%	1 523	**0,226**
	Non	37,2%	31,8%	31,1%	100,0%	148	
Estime de soi	Faible	31,3%	36,1%	32,7%	100,0%	208	**0,049**
	Moyenne	30,8%	38,1%	31,1%	100,0%	1 121	
	Élevée	31,1%	30,2%	38,7%	100,0%	367	
Situation financière	Très aisée	33,6%	33,6%	32,8%	100,0%	238	**0,636**
	Assez aisée	27,9%	36,5%	35,7%	100,0%	373	
	Satisfaisante	32,4%	36,1%	31,4%	100,0%	700	
	Précaire	29,6%	37,3%	33,1%	100,0%	375	
Travail rémunéré	Oui	30,1%	35,6%	34,4%	100,0%	917	**0,501**
	Non	32,3%	35,9%	31,8%	100,0%	719	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	31,7%	34,6%	33,7%	100,0%	861	**0,025**
	Probablement	28,7%	41,4%	29,9%	100,0%	401	
	Si meilleur emploi	32,8%	38,5%	28,6%	100,0%	262	
	Non	29,8%	28,7%	41,5%	100,0%	171	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne suis pas intéressé à le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		**25,4%**	**31,0%**	**43,6%**	**100,0%**	**1 695**	**---**
Sexe	Masculin	34,1%	31,3%	34,6%	100,0%	736	**0,000**
	Féminin	18,7%	30,9%	50,5%	100,0%	959	
Âge	16-17 ans	25,1%	31,8%	43,2%	100,0%	1 272	**0,511**
	18 ans ou plus	26,6%	28,8%	44,6%	100,0%	417	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	31,8%	23,4%	44,8%	100,0%	261	**0,012**
	Technique	24,9%	30,6%	44,5%	100,0%	651	
	Préuniversitaire	23,7%	34,0%	42,3%	100,0%	777	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	28,5%	29,8%	41,6%	100,0%	526	**0,128**
	Non	23,9%	31,6%	44,5%	100,0%	1 168	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	25,0%	31,0%	44,0%	100,0%	1 166	**0,889**
	Rarement	26,0%	30,7%	43,3%	100,0%	404	
	Souvent ou très souvent	29,1%	30,8%	40,2%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	26,2%	38,1%	35,7%	100,0%	42	**0,143**
	Collégiales	28,8%	27,4%	43,8%	100,0%	475	
	Universitaires	24,1%	32,3%	43,6%	100,0%	1 165	
Nationnalité canadienne	Oui	25,1%	31,5%	43,4%	100,0%	1 637	**0,165**
	Non	31,3%	18,8%	50,0%	100,0%	48	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	27,5%	27,8%	44,8%	100,0%	324	**0,618**
	Milieu de l'échelle (6-7)	24,9%	32,5%	42,6%	100,0%	799	
	Sommet de l'échelle (8-10)	24,9%	31,2%	43,9%	100,0%	554	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	24,6%	31,5%	43,9%	100,0%	1 516	**0,101**
	Non	32,7%	27,9%	39,5%	100,0%	147	
Estime de soi	Faible	27,2%	30,6%	42,2%	100,0%	206	**0,411**
	Moyenne	24,6%	32,5%	42,9%	100,0%	1 117	
	Élevée	26,7%	27,2%	46,0%	100,0%	367	
Situation financière	Très aisée	24,7%	30,1%	45,2%	100,0%	239	**0,891**
	Assez aisée	27,3%	32,2%	40,5%	100,0%	370	
	Satisfaisante	25,5%	30,7%	43,8%	100,0%	698	
	Précaire	23,8%	31,4%	44,9%	100,0%	370	
Travail rémunéré	Oui	25,7%	30,3%	44,1%	100,0%	912	**0,739**
	Non	24,6%	32,0%	43,4%	100,0%	716	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	26,7%	30,1%	43,2%	100,0%	854	**0,023**
	Probablement	22,5%	36,5%	41,0%	100,0%	400	
	Si meilleur emploi	23,1%	32,2%	44,7%	100,0%	264	
	Non	29,7%	21,5%	48,8%	100,0%	172	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		**14,8%**	**26,1%**	**59,1%**	**100,0%**	**1 704**	**---**
Sexe	Masculin	14,8%	25,2%	60,0%	100,0%	738	**0,758**
	Féminin	14,8%	26,7%	58,4%	100,0%	965	
Âge	16-17 ans	14,0%	25,7%	60,3%	100,0%	1 275	**0,096**
	18 ans ou plus	17,8%	27,0%	55,2%	100,0%	422	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	16,3%	25,1%	58,6%	100,0%	263	**0,853**
	Technique	15,3%	26,4%	58,2%	100,0%	658	
	Préuniversitaire	13,9%	26,1%	60,0%	100,0%	778	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	17,9%	23,4%	58,8%	100,0%	531	**0,029**
	Non	13,4%	27,2%	59,4%	100,0%	1 171	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	14,4%	27,0%	58,6%	100,0%	1 172	**0,442**
	Rarement	16,5%	24,9%	58,6%	100,0%	406	
	Souvent ou très souvent	12,8%	21,4%	65,8%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	7,0%	20,9%	72,1%	100,0%	43	**0,164**
	Collégiales	16,6%	27,9%	55,5%	100,0%	476	
	Universitaires	14,5%	25,5%	60,0%	100,0%	1 172	
Nationnalité canadienne	Oui	14,8%	26,4%	58,9%	100,0%	1 647	**0,842**
	Non	16,7%	22,9%	60,4%	100,0%	48	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	12,3%	25,2%	62,5%	100,0%	325	**0,109**
	Milieu de l'échelle (6-7)	14,1%	25,5%	60,4%	100,0%	808	
	Sommet de l'échelle (8-10)	17,5%	27,6%	54,9%	100,0%	554	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	15,0%	25,7%	59,2%	100,0%	1 523	**0,958**
	Non	14,2%	26,4%	59,5%	100,0%	148	
Estime de soi	Faible	14,9%	24,0%	61,1%	100,0%	208	**0,014**
	Moyenne	14,1%	28,7%	57,2%	100,0%	1 122	
	Élevée	17,3%	19,8%	62,9%	100,0%	369	
Situation financière	Très aisée	17,9%	25,8%	56,3%	100,0%	240	**0,624**
	Assez aisée	16,1%	26,8%	57,1%	100,0%	373	
	Satisfaisante	13,3%	26,6%	60,1%	100,0%	700	
	Précaire	14,7%	24,6%	60,7%	100,0%	374	
Travail rémunéré	Oui	16,7%	27,6%	55,8%	100,0%	918	**0,007**
	Non	12,6%	24,3%	63,1%	100,0%	721	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	15,6%	24,7%	59,8%	100,0%	860	**0,000**
	Probablement	13,0%	30,7%	56,4%	100,0%	401	
	Si meilleur emploi	10,6%	31,7%	57,7%	100,0%	265	
	Non	22,1%	14,5%	63,4%	100,0%	172	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne sais pas comment participer

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		**9,3%**	**32,4%**	**58,3%**	**100,0%**	**1 705**	**---**
Sexe	Masculin	8,1%	28,8%	63,1%	100,0%	740	**0,002**
	Féminin	10,2%	35,2%	54,6%	100,0%	965	
Âge	16-17 ans	9,0%	34,2%	56,8%	100,0%	1 277	**0,032**
	18 ans ou plus	10,0%	27,3%	62,7%	100,0%	421	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	10,3%	29,4%	60,3%	100,0%	262	**0,476**
	Technique	9,1%	31,3%	59,6%	100,0%	658	
	Préuniversitaire	9,1%	34,7%	56,2%	100,0%	781	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	10,2%	29,0%	60,8%	100,0%	531	**0,118**
	Non	8,9%	34,0%	57,1%	100,0%	1 174	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	8,7%	32,2%	59,1%	100,0%	1 171	**0,686**
	Rarement	10,8%	33,5%	55,7%	100,0%	409	
	Souvent ou très souvent	9,4%	30,8%	59,8%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	13,6%	34,1%	52,3%	100,0%	44	**0,763**
	Collégiales	10,1%	31,9%	58,0%	100,0%	474	
	Universitaires	8,9%	32,5%	58,7%	100,0%	1 173	
Nationnalité canadienne	Oui	9,2%	32,6%	58,2%	100,0%	1 648	**0,758**
	Non	10,6%	27,7%	61,7%	100,0%	47	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	10,1%	28,8%	61,0%	100,0%	326	**0,553**
	Milieu de l'échelle (6-7)	9,0%	33,3%	57,6%	100,0%	807	
	Sommet de l'échelle (8-10)	8,3%	33,8%	57,9%	100,0%	554	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	9,1%	32,2%	58,8%	100,0%	1 524	**0,419**
	Non	9,5%	37,2%	53,4%	100,0%	148	
Estime de soi	Faible	8,2%	38,9%	52,9%	100,0%	208	**0,018**
	Moyenne	9,9%	33,1%	57,1%	100,0%	1 125	
	Élevée	7,6%	27,2%	65,1%	100,0%	367	
Situation financière	Très aisée	11,7%	32,1%	56,3%	100,0%	240	**0,556**
	Assez aisée	7,2%	33,1%	59,7%	100,0%	375	
	Satisfaisante	9,6%	33,1%	57,3%	100,0%	700	
	Précaire	9,1%	30,1%	60,8%	100,0%	375	
Travail rémunéré	Oui	8,9%	30,4%	60,7%	100,0%	919	**0,090**
	Non	9,9%	34,8%	55,4%	100,0%	719	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	9,5%	30,9%	59,6%	100,0%	862	**0,020**
	Probablement	7,5%	37,8%	54,8%	100,0%	400	
	Si meilleur emploi	9,1%	34,7%	56,2%	100,0%	265	
	Non	13,3%	23,7%	63,0%	100,0%	173	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		**5,5%**	**12,8%**	**81,7%**	**100,0%**	**1 707**	**---**
Sexe	Masculin	5,8%	14,5%	79,7%	100,0%	740	**0,175**
	Féminin	5,3%	11,6%	83,1%	100,0%	966	
Âge	16-17 ans	5,3%	11,8%	82,9%	100,0%	1 279	**0,039**
	18 ans ou plus	6,1%	16,3%	77,5%	100,0%	423	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	8,0%	9,5%	82,4%	100,0%	262	**0,149**
	Technique	4,7%	13,0%	82,3%	100,0%	660	
	Préuniversitaire	5,4%	13,8%	80,8%	100,0%	780	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	7,2%	12,3%	80,6%	100,0%	530	**0,126**
	Non	4,8%	13,1%	82,1%	100,0%	1 175	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,8%	12,9%	82,3%	100,0%	1 172	**0,161**
	Rarement	7,3%	11,5%	81,2%	100,0%	410	
	Souvent ou très souvent	6,8%	16,9%	76,3%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	4,5%	11,4%	84,1%	100,0%	44	**0,706**
	Collégiales	5,5%	14,7%	79,8%	100,0%	475	
	Universitaires	5,5%	12,2%	82,3%	100,0%	1 174	
Nationnalité canadienne	Oui	5,4%	12,9%	81,7%	100,0%	1 649	**0,966**
	Non	6,3%	12,5%	81,3%	100,0%	48	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	4,9%	16,3%	78,8%	100,0%	326	**0,091**
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,6%	13,3%	81,1%	100,0%	806	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,6%	9,9%	84,5%	100,0%	556	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,6%	12,1%	82,2%	100,0%	1 526	**0,147**
	Non	4,8%	17,7%	77,6%	100,0%	147	
Estime de soi	Faible	8,2%	14,4%	77,4%	100,0%	208	**0,021**
	Moyenne	5,0%	13,9%	81,1%	100,0%	1 124	
	Élevée	5,4%	8,4%	86,1%	100,0%	367	
Situation financière	Très aisée	6,3%	10,5%	83,3%	100,0%	239	**0,008**
	Assez aisée	2,9%	10,9%	86,2%	100,0%	376	
	Satisfaisante	5,1%	13,4%	81,5%	100,0%	702	
	Précaire	8,8%	14,4%	76,7%	100,0%	374	
Travail rémunéré	Oui	6,3%	12,4%	81,3%	100,0%	920	**0,290**
	Non	4,6%	13,3%	82,1%	100,0%	721	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	6,0%	11,5%	82,5%	100,0%	864	**0,450**
	Probablement	4,5%	15,0%	80,5%	100,0%	401	
	Si meilleur emploi	5,3%	15,2%	79,5%	100,0%	264	
	Non	5,8%	11,0%	83,1%	100,0%	172	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		**5,0%**	**9,6%**	**85,4%**	**100,0%**	**1 708**	**---**
Sexe	Masculin	5,3%	10,7%	84,1%	100,0%	740	**0,377**
	Féminin	4,9%	8,8%	86,3%	100,0%	967	
Âge	16-17 ans	4,5%	9,8%	85,7%	100,0%	1 280	**0,227**
	18 ans ou plus	6,6%	9,2%	84,1%	100,0%	422	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	6,9%	10,8%	82,3%	100,0%	260	**0,393**
	Technique	5,4%	9,7%	84,9%	100,0%	661	
	Préuniversitaire	4,2%	9,1%	86,7%	100,0%	782	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,6%	9,1%	84,3%	100,0%	530	**0,159**
	Non	4,4%	9,7%	85,9%	100,0%	1 177	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,4%	9,1%	86,5%	100,0%	1 172	**0,193**
	Rarement	6,3%	11,2%	82,4%	100,0%	410	
	Souvent ou très souvent	7,6%	9,3%	83,1%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	4,5%	15,9%	79,5%	100,0%	44	**0,605**
	Collégiales	5,5%	8,6%	86,0%	100,0%	477	
	Universitaires	4,9%	9,6%	85,4%	100,0%	1 174	
Nationnalité canadienne	Oui	5,1%	9,7%	85,2%	100,0%	1 650	**0,103**
	Non	0,0%	4,2%	95,8%	100,0%	48	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,4%	6,7%	89,9%	100,0%	326	**0,063**
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,6%	10,5%	84,9%	100,0%	807	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,5%	9,7%	83,8%	100,0%	556	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	4,6%	9,8%	85,6%	100,0%	1 527	**0,123**
	Non	8,1%	7,4%	84,6%	100,0%	149	
Estime de soi	Faible	5,3%	8,7%	86,1%	100,0%	208	**0,991**
	Moyenne	5,0%	9,7%	85,4%	100,0%	1 127	
	Élevée	4,9%	9,8%	85,2%	100,0%	366	
Situation financière	Très aisée	5,0%	10,8%	84,2%	100,0%	240	**0,860**
	Assez aisée	4,5%	8,8%	86,6%	100,0%	374	
	Satisfaisante	5,3%	10,5%	84,2%	100,0%	702	
	Précaire	4,8%	8,2%	87,0%	100,0%	376	
Travail rémunéré	Oui	6,3%	9,4%	84,3%	100,0%	919	**0,032**
	Non	3,5%	10,0%	86,6%	100,0%	723	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,8%	9,4%	84,8%	100,0%	864	**0,639**
	Probablement	5,0%	9,8%	85,3%	100,0%	400	
	Si meilleur emploi	3,8%	10,9%	85,3%	100,0%	265	
	Non	3,5%	7,5%	89,0%	100,0%	173	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		**4,7%**	**12,7%**	**82,6%**	**100,0%**	**1 709**	**---**
Sexe	Masculin	4,9%	13,2%	81,9%	100,0%	741	**0,822**
	Féminin	4,6%	12,3%	83,1%	100,0%	968	
Âge	16-17 ans	4,8%	13,3%	81,9%	100,0%	1 281	**0,347**
	18 ans ou plus	4,5%	10,7%	84,8%	100,0%	422	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	6,1%	14,0%	79,9%	100,0%	264	**0,737**
	Technique	4,4%	12,1%	83,5%	100,0%	660	
	Préuniversitaire	4,6%	12,8%	82,6%	100,0%	781	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,8%	11,3%	81,9%	100,0%	531	**0,019**
	Non	3,8%	13,3%	82,9%	100,0%	1 177	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,3%	13,7%	81,9%	100,0%	1 173	**0,289**
	Rarement	5,9%	10,7%	83,4%	100,0%	410	
	Souvent ou très souvent	5,1%	9,3%	85,6%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,8%	11,4%	81,8%	100,0%	44	**0,335**
	Collégiales	3,4%	11,1%	85,5%	100,0%	477	
	Universitaires	4,9%	13,5%	81,6%	100,0%	1 174	
Nationnalité canadienne	Oui	4,8%	12,6%	82,6%	100,0%	1 653	**0,713**
	Non	2,2%	13,0%	84,8%	100,0%	46	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,1%	8,6%	88,3%	100,0%	326	**0,007**
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,1%	13,8%	82,1%	100,0%	809	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,6%	13,5%	79,9%	100,0%	557	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	4,7%	12,7%	82,6%	100,0%	1 529	**0,903**
	Non	4,7%	11,4%	83,9%	100,0%	149	
Estime de soi	Faible	4,8%	14,8%	80,4%	100,0%	209	**0,844**
	Moyenne	4,9%	12,6%	82,5%	100,0%	1 128	
	Élevée	4,4%	11,7%	83,9%	100,0%	367	
Situation financière	Très aisée	7,5%	16,6%	75,9%	100,0%	241	**0,118**
	Assez aisée	4,3%	13,1%	82,7%	100,0%	375	
	Satisfaisante	4,1%	12,4%	83,5%	100,0%	702	
	Précaire	4,8%	10,7%	84,5%	100,0%	375	
Travail rémunéré	Oui	5,7%	13,2%	81,2%	100,0%	920	**0,132**
	Non	3,6%	12,6%	83,8%	100,0%	723	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	4,5%	11,2%	84,3%	100,0%	864	**0,024**
	Probablement	4,7%	10,7%	84,6%	100,0%	402	
	Si meilleur emploi	4,9%	19,2%	75,8%	100,0%	265	
	Non	5,8%	14,0%	80,2%	100,0%	172	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		**3,5%**	**4,3%**	**92,2%**	**100,0%**	**1 701**	**---**
Sexe	Masculin	3,7%	3,8%	92,5%	100,0%	738	**0,637**
	Féminin	3,3%	4,7%	92,0%	100,0%	963	
Âge	16-17 ans	3,2%	3,8%	93,0%	100,0%	1 274	**0,095**
	18 ans ou plus	4,5%	5,7%	89,8%	100,0%	420	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,5%	5,8%	90,8%	100,0%	260	**0,792**
	Technique	3,3%	4,0%	92,7%	100,0%	658	
	Préuniversitaire	3,6%	4,1%	92,3%	100,0%	777	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	4,4%	3,6%	92,0%	100,0%	526	**0,306**
	Non	3,1%	4,6%	92,3%	100,0%	1 176	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	3,2%	3,8%	93,0%	100,0%	1 173	**0,151**
	Rarement	4,9%	5,7%	89,4%	100,0%	407	
	Souvent ou très souvent	1,7%	5,2%	93,1%	100,0%	116	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	6,8%	93,2%	100,0%	44	**0,195**
	Collégiales	3,4%	5,7%	90,9%	100,0%	473	
	Universitaires	3,7%	3,6%	92,8%	100,0%	1 173	
Nationnalité canadienne	Oui	3,5%	4,2%	92,3%	100,0%	1 644	**0,681**
	Non	2,1%	2,1%	95,7%	100,0%	47	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,2%	6,5%	91,4%	100,0%	325	**0,006**
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,9%	4,4%	92,8%	100,0%	804	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,2%	2,7%	92,1%	100,0%	554	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	3,6%	3,9%	92,4%	100,0%	1 520	**0,429**
	Non	2,0%	5,4%	92,5%	100,0%	147	
Estime de soi	Faible	5,3%	6,8%	87,9%	100,0%	207	**0,064**
	Moyenne	3,2%	4,2%	92,6%	100,0%	1 120	
	Élevée	3,3%	2,4%	94,3%	100,0%	368	
Situation financière	Très aisée	3,8%	2,1%	94,1%	100,0%	239	**0,170**
	Assez aisée	2,9%	2,9%	94,1%	100,0%	374	
	Satisfaisante	4,0%	4,5%	91,5%	100,0%	696	
	Précaire	2,9%	6,1%	90,9%	100,0%	375	
Travail rémunéré	Oui	3,8%	4,1%	92,0%	100,0%	916	**0,612**
	Non	3,1%	4,7%	92,2%	100,0%	720	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	4,4%	4,3%	91,3%	100,0%	862	**0,373**
	Probablement	2,5%	3,5%	94,0%	100,0%	398	
	Si meilleur emploi	2,3%	5,3%	92,5%	100,0%	266	
	Non	2,4%	4,7%	92,9%	100,0%	170	