

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Parce que je le fais depuis longtemps**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		17,3%	27,7%	55,0%	100,0%	1 209	---
Sexe	Masculin	17,0%	25,2%	57,8%	100,0%	460	0,248
	Féminin	17,5%	29,2%	53,3%	100,0%	749	
Âge	16-17 ans	17,9%	28,2%	53,9%	100,0%	939	0,442
	18 ans ou plus	15,7%	26,1%	58,2%	100,0%	268	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	17,4%	27,5%	55,1%	100,0%	167	0,129
	Technique	21,5%	23,2%	55,3%	100,0%	284	
	Préuniversitaire	15,6%	29,5%	54,9%	100,0%	752	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	17,4%	26,8%	55,8%	100,0%	507	0,856
	Non	17,3%	28,2%	54,5%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	19,6%	28,4%	52,0%	100,0%	684	0,077
	Rarement	15,2%	26,8%	58,0%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	11,7%	26,6%	61,7%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	27,3%	15,2%	57,6%	100,0%	33	0,025
	Collégiales	23,0%	24,7%	52,3%	100,0%	235	
	Universitaires	15,7%	28,8%	55,6%	100,0%	939	
Nationalité canadienne	Oui	17,2%	27,5%	55,3%	100,0%	1 170	0,526
	Non	20,0%	34,3%	45,7%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	16,0%	26,9%	57,1%	100,0%	175	0,041
	Milieu de l'échelle (6-7)	16,4%	24,9%	58,6%	100,0%	614	
	Sommet de l'échelle (8-10)	19,4%	31,7%	48,9%	100,0%	407	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	17,1%	27,9%	55,0%	100,0%	1 047	0,626
	Non	15,0%	25,6%	59,4%	100,0%	133	
Estime de soi	Faible	17,5%	26,8%	55,7%	100,0%	194	0,717
	Moyenne	16,7%	28,6%	54,8%	100,0%	798	
	Élevée	20,1%	24,8%	55,1%	100,0%	214	
Situation financière	Très aisée	15,2%	27,3%	57,6%	100,0%	165	0,170
	Assez aisée	16,3%	28,2%	55,5%	100,0%	245	
	Satisfaisante	18,8%	30,7%	50,5%	100,0%	473	
	Pécaire	16,7%	22,8%	60,5%	100,0%	311	
Travail rémunéré	Oui	17,2%	27,4%	55,3%	100,0%	795	0,862
	Non	17,8%	28,5%	53,7%	100,0%	382	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	16,5%	27,6%	56,0%	100,0%	595	0,051
	Probablement	16,2%	33,2%	50,6%	100,0%	328	
	Si meilleur emploi	16,9%	24,3%	58,8%	100,0%	148	
	Non	22,5%	18,6%	58,9%	100,0%	129	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Éviter d'avoir honte de moi

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		15,6%	26,1%	58,3%	100,0%	1 207	---
Sexe	Masculin	16,6%	26,3%	57,1%	100,0%	457	0,695
	Féminin	15,0%	25,9%	59,1%	100,0%	749	
Âge	16-17 ans	14,4%	24,9%	60,7%	100,0%	937	0,005
	18 ans ou plus	19,9%	30,3%	49,8%	100,0%	267	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	18,3%	30,2%	51,5%	100,0%	169	0,029
	Technique	19,2%	26,9%	53,8%	100,0%	286	
	Préuniversitaire	13,7%	24,5%	61,8%	100,0%	747	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	19,4%	27,3%	53,2%	100,0%	509	0,002
	Non	12,9%	25,2%	61,9%	100,0%	698	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	16,0%	24,2%	59,8%	100,0%	682	0,243
	Rarement	13,9%	30,1%	55,9%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	18,0%	24,2%	57,8%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	15,6%	43,8%	40,6%	100,0%	32	0,005
	Collégiales	18,9%	30,9%	50,2%	100,0%	233	
	Universitaires	14,7%	24,2%	61,0%	100,0%	937	
Nationalité canadienne	Oui	15,7%	26,2%	58,1%	100,0%	1 168	0,769
	Non	11,4%	25,7%	62,9%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	19,3%	23,3%	57,4%	100,0%	176	0,279
	Milieu de l'échelle (6-7)	14,1%	25,4%	60,5%	100,0%	610	
	Sommet de l'échelle (8-10)	16,0%	28,5%	55,5%	100,0%	407	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	14,8%	26,2%	58,9%	100,0%	1 044	0,261
	Non	20,3%	24,8%	54,9%	100,0%	133	
Estime de soi	Faible	28,1%	26,0%	45,9%	100,0%	196	0,000
	Moyenne	13,3%	29,0%	57,7%	100,0%	796	
	Élevée	13,1%	15,5%	71,4%	100,0%	213	
Situation financière	Très aisée	19,8%	21,0%	59,3%	100,0%	167	0,124
	Assez aisée	13,4%	28,9%	57,7%	100,0%	246	
	Satisfaisante	14,1%	28,8%	57,1%	100,0%	469	
	Pécaire	17,7%	22,2%	60,1%	100,0%	311	
Travail rémunéré	Oui	16,4%	26,4%	57,3%	100,0%	793	0,816
	Non	15,0%	26,5%	58,5%	100,0%	381	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	14,5%	28,9%	56,6%	100,0%	592	0,216
	Probablement	17,4%	25,9%	56,7%	100,0%	328	
	Si meilleur emploi	14,3%	22,4%	63,3%	100,0%	147	
	Non	14,7%	19,4%	65,9%	100,0%	129	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Suivre les traces de mes parents

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		7,6%	23,7%	68,7%	100,0%	1 207	---
Sexe	Masculin	8,8%	23,4%	67,8%	100,0%	457	0,513
	Féminin	6,9%	23,9%	69,2%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	7,2%	24,0%	68,8%	100,0%	936	0,484
	18 ans ou plus	9,3%	22,8%	67,9%	100,0%	268	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	8,3%	21,9%	69,8%	100,0%	169	0,530
	Technique	8,0%	27,3%	64,7%	100,0%	286	
	Préuniversitaire	7,4%	22,7%	69,9%	100,0%	748	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	7,7%	22,8%	69,5%	100,0%	505	0,785
	Non	7,5%	24,5%	67,9%	100,0%	702	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	8,9%	24,9%	66,2%	100,0%	683	0,021
	Rarement	6,6%	24,1%	69,3%	100,0%	394	
	Souvent ou très souvent	3,9%	15,6%	80,5%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	9,1%	27,3%	63,6%	100,0%	33	0,706
	Collégiales	9,0%	25,6%	65,4%	100,0%	234	
	Universitaires	7,3%	23,1%	69,7%	100,0%	937	
Nationalité canadienne	Oui	7,5%	23,7%	68,8%	100,0%	1 169	0,878
	Non	8,8%	26,5%	64,7%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,4%	19,3%	77,3%	100,0%	176	0,001
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,2%	23,7%	70,1%	100,0%	615	
	Sommet de l'échelle (8-10)	11,7%	24,8%	63,5%	100,0%	403	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	7,5%	24,7%	67,8%	100,0%	1 044	0,273
	Non	7,4%	18,5%	74,1%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	8,2%	22,7%	69,1%	100,0%	194	0,535
	Moyenne	7,1%	25,1%	67,8%	100,0%	800	
	Élevée	9,0%	20,0%	71,0%	100,0%	210	
Situation financière	Très aisée	11,0%	21,3%	67,7%	100,0%	164	0,041
	Assez aisée	7,3%	29,0%	63,7%	100,0%	245	
	Satisfaisante	7,6%	25,4%	67,0%	100,0%	473	
	Pécaire	6,1%	18,9%	75,0%	100,0%	312	
Travail rémunéré	Oui	7,2%	24,6%	68,3%	100,0%	797	0,475
	Non	8,9%	22,6%	68,4%	100,0%	380	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	8,1%	24,8%	67,1%	100,0%	592	0,033
	Probablement	6,0%	26,5%	67,5%	100,0%	332	
	Si meilleur emploi	5,4%	23,0%	71,6%	100,0%	148	
	Non	11,6%	13,2%	75,2%	100,0%	129	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Parce que des amis le font**

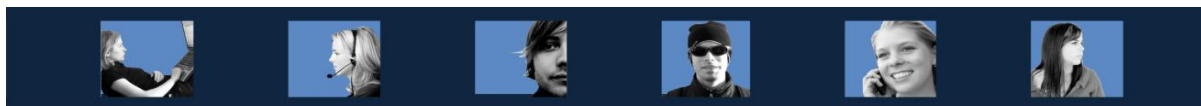
		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		6,1%	27,0%	66,8%	100,0%	1 209	---
Sexe	Masculin	7,2%	29,0%	63,8%	100,0%	458	0,162
	Féminin	5,5%	25,7%	68,8%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	6,0%	27,7%	66,3%	100,0%	937	0,588
	18 ans ou plus	6,7%	24,7%	68,5%	100,0%	267	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	8,9%	26,6%	64,5%	100,0%	169	0,212
	Technique	7,7%	24,9%	67,4%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	4,9%	27,9%	67,2%	100,0%	750	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	4,5%	26,1%	69,4%	100,0%	506	0,102
	Non	7,3%	27,5%	65,2%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	7,3%	29,8%	62,9%	100,0%	685	0,010
	Rarement	4,8%	22,6%	72,5%	100,0%	393	
	Souvent ou très souvent	3,1%	25,2%	71,7%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	42,4%	57,6%	100,0%	33	0,080
	Collégiales	8,1%	28,9%	63,0%	100,0%	235	
	Universitaires	5,9%	26,0%	68,1%	100,0%	938	
Nationalité canadienne	Oui	6,2%	27,0%	66,8%	100,0%	1 170	0,728
	Non	2,9%	26,5%	70,6%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	4,5%	22,2%	73,3%	100,0%	176	0,314
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,5%	26,7%	66,8%	100,0%	614	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,4%	29,3%	64,3%	100,0%	406	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,6%	26,5%	67,8%	100,0%	1 045	0,164
	Non	8,1%	31,9%	60,0%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	9,7%	23,1%	67,2%	100,0%	195	0,039
	Moyenne	5,5%	29,1%	65,4%	100,0%	800	
	Élevée	5,2%	22,6%	72,2%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	3,0%	23,6%	73,3%	100,0%	165	0,005
	Assez aisée	4,5%	30,2%	65,3%	100,0%	245	
	Satisfaisante	8,5%	29,7%	61,9%	100,0%	472	
	Pécaire	5,4%	21,8%	72,8%	100,0%	312	
Travail rémunéré	Oui	7,0%	27,7%	65,3%	100,0%	799	0,181
	Non	4,5%	26,2%	69,3%	100,0%	378	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	7,1%	26,5%	66,4%	100,0%	593	0,108
	Probablement	3,9%	29,9%	66,2%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	6,8%	28,4%	64,9%	100,0%	148	
	Non	7,0%	17,8%	75,2%	100,0%	129	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Pour mes croyances religieuses**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		3,3%	7,6%	89,1%	100,0%	1 207	---
Sexe	Masculin	3,1%	8,8%	88,2%	100,0%	457	0,535
	Féminin	3,5%	7,1%	89,5%	100,0%	751	
Âge	16-17 ans	2,8%	7,2%	90,1%	100,0%	935	0,104
	18 ans ou plus	4,9%	9,4%	85,8%	100,0%	267	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,4%	6,5%	91,1%	100,0%	168	0,828
	Technique	4,2%	7,7%	88,1%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	3,2%	7,6%	89,2%	100,0%	748	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,4%	7,1%	89,5%	100,0%	506	0,833
	Non	3,1%	8,0%	88,8%	100,0%	699	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,1%	8,6%	87,3%	100,0%	684	0,105
	Rarement	2,5%	5,8%	91,6%	100,0%	394	
	Souvent ou très souvent	0,8%	7,9%	91,3%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	6,1%	93,9%	100,0%	33	0,365
	Collégiales	3,0%	10,3%	86,6%	100,0%	232	
	Universitaires	3,5%	7,0%	89,5%	100,0%	939	
Nationalité canadienne	Oui	2,8%	7,5%	89,6%	100,0%	1 168	0,000
	Non	17,1%	11,4%	71,4%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,3%	10,3%	87,4%	100,0%	175	0,354
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,8%	6,9%	90,4%	100,0%	613	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,2%	7,4%	88,4%	100,0%	405	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	2,9%	7,6%	89,5%	100,0%	1 043	0,584
	Non	4,4%	8,1%	87,4%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	3,1%	7,7%	89,2%	100,0%	195	0,099
	Moyenne	2,5%	8,1%	89,3%	100,0%	798	
	Élevée	6,2%	6,2%	87,7%	100,0%	211	
Situation financière	Très aisée	4,3%	4,9%	90,9%	100,0%	164	0,732
	Assez aisée	2,4%	8,5%	89,0%	100,0%	246	
	Satisfaisante	3,6%	8,5%	87,9%	100,0%	472	
	Pécaire	3,2%	7,4%	89,4%	100,0%	312	
Travail rémunéré	Oui	3,0%	7,0%	90,0%	100,0%	797	0,332
	Non	4,0%	9,0%	87,1%	100,0%	379	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	3,5%	7,3%	89,2%	100,0%	593	0,616
	Probablement	3,0%	10,0%	87,0%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	2,7%	6,1%	91,2%	100,0%	147	
	Non	3,9%	5,4%	90,7%	100,0%	129	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole

	Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n
Je manque de temps	58,8%	26,0%	15,2%	100,0%	1217
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	34,4%	33,2%	32,4%	100,0%	1212
Je n'ai pas été invité à le faire	31,5%	34,6%	33,9%	100,0%	1207
Je ne suis pas intéressé à le faire	22,5%	31,3%	46,2%	100,0%	1206
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	13,2%	27,9%	58,9%	100,0%	1211
Je ne sais pas comment participer	10,9%	31,7%	57,4%	100,0%	1210
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	6,0%	15,2%	78,8%	100,0%	1210
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	5,9%	11,8%	82,3%	100,0%	1211
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	4,3%	11,3%	84,4%	100,0%	1212
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,6%	4,7%	91,8%	100,0%	1204



Raisons qui limitent ou empêchent beaucoup l'engagement bénévole selon le nombre d'heures consacrées mensuellement au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Nombre d'heures de bénévolat par mois				p
	Aucune	Moins de 5 heures	5 heures ou plus	Total	
Je manque de temps	58,7%	60,3%	58,2%	58,8%	0,912
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	37,1%	29,3%	30,2%	34,5%	0,045
Je n'ai pas été invité à le faire	38,0%	24,8%	18,0%	31,6%	0,000
Je ne suis pas intéressé à le faire	31,4%	8,6%	5,4%	22,3%	0,000
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	16,9%	9,3%	6,4%	13,5%	0,000
Je ne sais pas comment participer	13,3%	7,3%	6,4%	10,9%	0,002
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	7,5%	2,6%	4,3%	6,1%	0,025
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	4,4%	8,0%	7,8%	5,7%	0,046
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	4,9%	2,6%	2,8%	4,1%	0,203
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,4%	1,3%	4,7%	3,4%	0,190
(n)	(759)	(156)	(283)	(1 198)	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je manque de temps

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		58,8%	26,0%	15,2%	100,0%	1 217	---
Sexe	Masculin	50,9%	26,6%	22,5%	100,0%	462	0,000
	Féminin	63,5%	25,7%	10,7%	100,0%	754	
Âge	16-17 ans	58,6%	27,8%	13,7%	100,0%	944	0,004
	18 ans ou plus	58,7%	20,4%	20,8%	100,0%	269	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	42,9%	28,6%	28,6%	100,0%	168	0,000
	Technique	63,3%	19,6%	17,1%	100,0%	286	
	Préuniversitaire	60,3%	28,1%	11,6%	100,0%	758	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	57,3%	25,2%	17,4%	100,0%	511	0,190
	Non	59,9%	26,5%	13,6%	100,0%	705	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	60,7%	25,0%	14,4%	100,0%	689	0,550
	Rarement	55,5%	27,6%	16,8%	100,0%	398	
	Souvent ou très souvent	58,3%	27,6%	14,2%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	57,6%	18,2%	24,2%	100,0%	33	0,034
	Collégiales	55,9%	23,5%	20,6%	100,0%	238	
	Universitaires	59,5%	27,0%	13,5%	100,0%	944	
Nationalité canadienne	Oui	58,6%	26,0%	15,3%	100,0%	1 180	0,846
	Non	61,8%	26,5%	11,8%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	65,0%	22,6%	12,4%	100,0%	177	0,439
	Milieu de l'échelle (6-7)	58,5%	25,9%	15,6%	100,0%	614	
	Sommet de l'échelle (8-10)	56,6%	27,4%	16,0%	100,0%	412	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	59,3%	25,5%	15,2%	100,0%	1 053	0,655
	Non	55,1%	27,9%	16,9%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	52,0%	29,1%	18,9%	100,0%	196	0,264
	Moyenne	60,1%	25,0%	14,9%	100,0%	804	
	Élevée	59,2%	27,5%	13,3%	100,0%	211	
Situation financière	Très aisée	56,5%	25,6%	17,9%	100,0%	168	0,524
	Assez aisée	55,4%	28,1%	16,5%	100,0%	249	
	Satisfaisante	59,6%	27,2%	13,3%	100,0%	475	
	Précaire	61,6%	22,9%	15,5%	100,0%	310	
Travail rémunéré	Oui	63,1%	23,1%	13,8%	100,0%	800	0,000
	Non	50,8%	31,8%	17,4%	100,0%	384	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	59,4%	24,2%	16,4%	100,0%	599	0,256
	Probablement	55,4%	31,1%	13,5%	100,0%	334	
	Si meilleur emploi	59,9%	25,9%	14,3%	100,0%	147	
	Non	63,3%	21,1%	15,6%	100,0%	128	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		34,4%	33,2%	32,4%	100,0%	1 212	---
Sexe	Masculin	33,5%	33,3%	33,1%	100,0%	462	0,879
	Féminin	34,9%	32,9%	32,1%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	33,7%	33,8%	32,6%	100,0%	942	0,550
	18 ans ou plus	37,1%	31,1%	31,8%	100,0%	267	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	33,7%	29,5%	36,7%	100,0%	166	0,718
	Technique	35,9%	33,1%	31,0%	100,0%	287	
	Préuniversitaire	34,0%	33,7%	32,3%	100,0%	753	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	37,8%	33,9%	28,2%	100,0%	510	0,021
	Non	32,0%	32,7%	35,4%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	31,3%	34,6%	34,1%	100,0%	684	0,006
	Rarement	35,4%	32,4%	32,2%	100,0%	398	
	Souvent ou très souvent	48,4%	26,6%	25,0%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	43,8%	21,9%	34,4%	100,0%	32	0,548
	Collégiales	36,6%	31,5%	31,9%	100,0%	235	
	Universitaires	33,5%	34,0%	32,4%	100,0%	940	
Nationalité canadienne	Oui	34,3%	33,0%	32,6%	100,0%	1 174	0,533
	Non	38,2%	38,2%	23,5%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	37,9%	32,8%	29,4%	100,0%	177	0,573
	Milieu de l'échelle (6-7)	32,9%	34,7%	32,4%	100,0%	611	
	Sommet de l'échelle (8-10)	35,5%	30,9%	33,6%	100,0%	411	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	34,6%	32,7%	32,7%	100,0%	1 049	0,697
	Non	31,6%	36,0%	32,4%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	37,2%	33,2%	29,6%	100,0%	196	0,861
	Moyenne	33,8%	33,5%	32,7%	100,0%	801	
	Élevée	34,0%	32,1%	34,0%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	31,0%	30,4%	38,7%	100,0%	168	0,182
	Assez aisée	32,9%	35,7%	31,3%	100,0%	249	
	Satisfaisante	32,9%	34,6%	32,5%	100,0%	471	
	Précaire	40,1%	30,4%	29,4%	100,0%	309	
Travail rémunéré	Oui	35,5%	32,5%	31,9%	100,0%	799	0,615
	Non	32,6%	34,2%	33,2%	100,0%	383	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	34,8%	33,4%	31,8%	100,0%	598	0,005
	Probablement	27,9%	38,8%	33,3%	100,0%	330	
	Si meilleur emploi	36,7%	26,5%	36,7%	100,0%	147	
	Non	46,1%	25,0%	28,9%	100,0%	128	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je n'ai pas été invité à le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		31,5%	34,6%	33,9%	100,0%	1 207	---
Sexe	Masculin	35,2%	30,9%	33,9%	100,0%	460	0,040
	Féminin	29,2%	37,1%	33,7%	100,0%	747	
Âge	16-17 ans	30,5%	36,0%	33,5%	100,0%	940	0,220
	18 ans ou plus	34,6%	30,4%	35,0%	100,0%	263	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	35,1%	34,5%	30,4%	100,0%	168	0,585
	Technique	32,3%	31,9%	35,8%	100,0%	282	
	Préuniversitaire	30,3%	35,6%	34,0%	100,0%	752	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	32,6%	32,2%	35,2%	100,0%	509	0,314
	Non	30,6%	36,4%	33,0%	100,0%	697	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	31,0%	35,7%	33,2%	100,0%	683	0,203
	Rarement	29,4%	34,5%	36,0%	100,0%	394	
	Souvent ou très souvent	40,2%	29,1%	30,7%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	46,9%	21,9%	31,3%	100,0%	32	0,149
	Collégiales	35,2%	31,8%	33,0%	100,0%	233	
	Universitaires	30,0%	35,9%	34,1%	100,0%	938	
Nationalité canadienne	Oui	31,7%	34,5%	33,8%	100,0%	1 170	0,598
	Non	23,5%	38,2%	38,2%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	41,8%	32,2%	26,0%	100,0%	177	0,006
	Milieu de l'échelle (6-7)	30,7%	36,3%	33,0%	100,0%	606	
	Sommet de l'échelle (8-10)	28,0%	33,6%	38,4%	100,0%	411	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	31,1%	34,8%	34,1%	100,0%	1 046	0,596
	Non	34,8%	34,8%	30,4%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	37,1%	30,9%	32,0%	100,0%	194	0,077
	Moyenne	30,6%	36,7%	32,7%	100,0%	798	
	Élevée	29,4%	30,3%	40,3%	100,0%	211	
Situation financière	Très aisée	29,6%	30,2%	40,2%	100,0%	169	0,461
	Assez aisée	29,0%	37,5%	33,5%	100,0%	248	
	Satisfaisante	31,4%	36,1%	32,5%	100,0%	471	
	Précaire	34,0%	33,7%	32,4%	100,0%	306	
Travail rémunéré	Oui	31,9%	34,8%	33,4%	100,0%	797	0,985
	Non	31,6%	35,3%	33,2%	100,0%	380	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	31,5%	33,7%	34,7%	100,0%	596	0,595
	Probablement	30,5%	37,5%	32,0%	100,0%	328	
	Si meilleur emploi	31,5%	38,4%	30,1%	100,0%	146	
	Non	32,3%	29,1%	38,6%	100,0%	127	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne suis pas intéressé à le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		22,5%	31,3%	46,2%	100,0%	1 206	---
Sexe	Masculin	34,6%	31,4%	34,0%	100,0%	459	0,000
	Féminin	15,0%	31,4%	53,6%	100,0%	748	
Âge	16-17 ans	21,5%	32,8%	45,7%	100,0%	939	0,062
	18 ans ou plus	26,0%	25,7%	48,3%	100,0%	265	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	25,3%	31,9%	42,8%	100,0%	166	0,117
	Technique	27,0%	27,4%	45,6%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	20,2%	32,7%	47,1%	100,0%	752	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	24,3%	31,2%	44,6%	100,0%	507	0,391
	Non	21,0%	31,6%	47,4%	100,0%	699	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	20,1%	31,1%	48,8%	100,0%	682	0,021
	Rarement	23,4%	32,2%	44,4%	100,0%	394	
	Souvent ou très souvent	32,8%	29,7%	37,5%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	48,5%	30,3%	21,2%	100,0%	33	0,002
	Collégiales	25,1%	29,8%	45,1%	100,0%	235	
	Universitaires	20,9%	31,7%	47,3%	100,0%	936	
Nationalité canadienne	Oui	22,6%	31,5%	45,9%	100,0%	1 170	0,184
	Non	14,7%	23,5%	61,8%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	24,9%	32,8%	42,4%	100,0%	177	0,708
	Milieu de l'échelle (6-7)	21,5%	30,7%	47,9%	100,0%	610	
	Sommet de l'échelle (8-10)	23,3%	31,9%	44,9%	100,0%	408	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	21,7%	31,1%	47,2%	100,0%	1 045	0,376
	Non	25,7%	33,1%	41,2%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	21,5%	33,3%	45,1%	100,0%	195	0,074
	Moyenne	21,9%	33,1%	45,0%	100,0%	798	
	Élevée	25,2%	22,9%	51,9%	100,0%	210	
Situation financière	Très aisée	27,4%	29,8%	42,9%	100,0%	168	0,729
	Assez aisée	23,6%	30,5%	45,9%	100,0%	246	
	Satisfaisante	20,9%	31,7%	47,4%	100,0%	473	
	Précaire	20,9%	31,7%	47,4%	100,0%	306	
Travail rémunéré	Oui	23,6%	32,2%	44,2%	100,0%	796	0,218
	Non	20,8%	29,6%	49,6%	100,0%	379	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	24,7%	32,9%	42,4%	100,0%	596	0,101
	Probablement	17,6%	31,6%	50,8%	100,0%	329	
	Si meilleur emploi	24,7%	28,1%	47,3%	100,0%	146	
	Non	20,9%	27,9%	51,2%	100,0%	129	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		13,2%	27,9%	58,9%	100,0%	1 211	---
Sexe	Masculin	17,8%	28,6%	53,6%	100,0%	461	0,000
	Féminin	10,4%	27,5%	62,1%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	12,3%	28,1%	59,6%	100,0%	942	0,189
	18 ans ou plus	16,6%	27,2%	56,2%	100,0%	265	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	10,2%	30,1%	59,6%	100,0%	166	0,174
	Technique	17,1%	24,5%	58,4%	100,0%	286	
	Préuniversitaire	12,5%	28,5%	59,0%	100,0%	754	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	13,8%	27,5%	58,7%	100,0%	509	0,885
	Non	12,9%	28,3%	58,9%	100,0%	700	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	12,0%	28,2%	59,9%	100,0%	685	0,185
	Rarement	13,4%	29,5%	57,1%	100,0%	396	
	Souvent ou très souvent	18,8%	21,9%	59,4%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	12,5%	40,6%	46,9%	100,0%	32	0,265
	Collégiales	16,2%	25,2%	58,5%	100,0%	234	
	Universitaires	12,6%	28,2%	59,3%	100,0%	940	
Nationalité canadienne	Oui	13,1%	28,2%	58,7%	100,0%	1 176	0,383
	Non	18,2%	18,2%	63,6%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	11,4%	27,8%	60,8%	100,0%	176	0,004
	Milieu de l'échelle (6-7)	10,3%	28,0%	61,6%	100,0%	610	
	Sommet de l'échelle (8-10)	18,5%	27,7%	53,8%	100,0%	411	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	13,2%	28,0%	58,8%	100,0%	1 050	0,692
	Non	11,1%	26,7%	62,2%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	13,8%	31,6%	54,6%	100,0%	196	0,194
	Moyenne	12,3%	26,8%	61,0%	100,0%	800	
	Élevée	17,0%	28,3%	54,7%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	15,5%	32,1%	52,4%	100,0%	168	0,444
	Assez aisée	13,7%	29,3%	57,0%	100,0%	249	
	Satisfaisante	13,3%	27,5%	59,1%	100,0%	472	
	Précaire	12,0%	24,7%	63,3%	100,0%	308	
Travail rémunéré	Oui	14,1%	28,8%	57,1%	100,0%	799	0,289
	Non	12,1%	26,1%	61,8%	100,0%	380	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	14,7%	28,5%	56,8%	100,0%	597	0,180
	Probablement	9,7%	28,4%	61,9%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	13,0%	30,8%	56,2%	100,0%	146	
	Non	14,1%	21,1%	64,8%	100,0%	128	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne sais pas comment participer

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		10,9%	31,7%	57,4%	100,0%	1 210	---
Sexe	Masculin	13,3%	27,3%	59,4%	100,0%	458	0,012
	Féminin	9,5%	34,4%	56,2%	100,0%	751	
Âge	16-17 ans	11,1%	31,8%	57,1%	100,0%	940	0,939
	18 ans ou plus	10,5%	31,2%	58,3%	100,0%	266	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	10,2%	34,3%	55,4%	100,0%	166	0,613
	Technique	13,3%	29,8%	56,8%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	10,3%	31,4%	58,2%	100,0%	754	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	11,0%	28,7%	60,3%	100,0%	509	0,140
	Non	10,8%	34,0%	55,2%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	10,5%	31,9%	57,6%	100,0%	686	0,214
	Rarement	9,9%	33,2%	57,0%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	16,7%	26,2%	57,1%	100,0%	126	
Aspirations scolaires	Secondaires	9,1%	39,4%	51,5%	100,0%	33	0,565
	Collégiales	11,5%	27,7%	60,9%	100,0%	235	
	Universitaires	10,9%	32,5%	56,7%	100,0%	939	
Nationalité canadienne	Oui	11,1%	31,8%	57,2%	100,0%	1 174	0,600
	Non	8,6%	25,7%	65,7%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	8,0%	38,6%	53,4%	100,0%	176	0,053
	Milieu de l'échelle (6-7)	12,6%	31,5%	55,9%	100,0%	610	
	Sommet de l'échelle (8-10)	10,0%	28,5%	61,6%	100,0%	411	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	11,1%	31,4%	57,5%	100,0%	1 047	0,711
	Non	9,6%	34,6%	55,9%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	12,3%	34,4%	53,3%	100,0%	195	0,048
	Moyenne	10,0%	33,1%	56,9%	100,0%	800	
	Élevée	13,6%	23,5%	62,9%	100,0%	213	
Situation financière	Très aisée	14,3%	28,0%	57,7%	100,0%	168	0,367
	Assez aisée	9,7%	29,1%	61,1%	100,0%	247	
	Satisfaisante	10,0%	32,2%	57,8%	100,0%	472	
	Précaire	11,9%	34,8%	53,2%	100,0%	310	
Travail rémunéré	Oui	11,2%	31,3%	57,5%	100,0%	798	0,886
	Non	10,7%	32,7%	56,5%	100,0%	382	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	11,6%	30,5%	57,9%	100,0%	596	0,288
	Probablement	10,8%	36,4%	52,7%	100,0%	332	
	Si meilleur emploi	11,6%	26,5%	61,9%	100,0%	147	
	Non	7,8%	31,3%	60,9%	100,0%	128	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		6,0%	15,2%	78,8%	100,0%	1 210	---
Sexe	Masculin	8,0%	17,1%	74,8%	100,0%	461	0,013
	Féminin	4,7%	14,0%	81,3%	100,0%	749	
Âge	16-17 ans	5,4%	15,1%	79,4%	100,0%	944	0,401
	18 ans ou plus	7,6%	15,2%	77,2%	100,0%	263	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	5,4%	15,0%	79,6%	100,0%	167	0,772
	Technique	7,4%	15,5%	77,1%	100,0%	284	
	Préuniversitaire	5,3%	15,1%	79,6%	100,0%	754	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,3%	16,2%	77,5%	100,0%	507	0,638
	Non	5,7%	14,5%	79,8%	100,0%	702	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	6,1%	15,6%	78,2%	100,0%	685	0,250
	Rarement	5,3%	12,9%	81,8%	100,0%	396	
	Souvent ou très souvent	7,9%	19,7%	72,4%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,3%	18,8%	75,0%	100,0%	32	0,187
	Collégiales	8,5%	11,5%	80,0%	100,0%	235	
	Universitaires	5,3%	16,1%	78,6%	100,0%	940	
Nationalité canadienne	Oui	5,8%	15,1%	79,1%	100,0%	1 174	0,477
	Non	8,8%	20,6%	70,6%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	10,9%	21,1%	68,0%	100,0%	175	0,000
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,9%	16,2%	78,9%	100,0%	610	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,3%	11,2%	83,5%	100,0%	412	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,6%	14,4%	80,0%	100,0%	1 049	0,154
	Non	6,8%	20,3%	72,9%	100,0%	133	
Estime de soi	Faible	7,7%	21,4%	70,9%	100,0%	196	0,035
	Moyenne	5,3%	14,5%	80,2%	100,0%	799	
	Élevée	7,0%	12,2%	80,8%	100,0%	213	
Situation financière	Très aisée	3,6%	10,2%	86,1%	100,0%	166	0,006
	Assez aisée	4,8%	13,7%	81,5%	100,0%	248	
	Satisfaisante	6,8%	13,9%	79,3%	100,0%	474	
	Précaire	7,2%	21,5%	71,3%	100,0%	307	
Travail rémunéré	Oui	5,9%	14,8%	79,3%	100,0%	798	0,590
	Non	6,5%	16,8%	76,7%	100,0%	382	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,7%	13,6%	80,7%	100,0%	597	0,172
	Probablement	5,1%	19,6%	75,2%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	6,2%	15,2%	78,6%	100,0%	145	
	Non	7,8%	10,9%	81,4%	100,0%	129	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		5,9%	11,8%	82,3%	100,0%	1 211	---
Sexe	Masculin	8,0%	13,4%	78,6%	100,0%	462	0,012
	Féminin	4,5%	10,8%	84,6%	100,0%	749	
Âge	16-17 ans	6,2%	11,8%	82,1%	100,0%	942	0,724
	18 ans ou plus	4,9%	12,4%	82,7%	100,0%	266	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,0%	13,8%	83,2%	100,0%	167	0,157
	Technique	4,9%	9,1%	86,0%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	6,5%	12,6%	80,9%	100,0%	754	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,1%	11,4%	82,5%	100,0%	509	0,898
	Non	5,7%	12,1%	82,1%	100,0%	700	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	5,0%	13,6%	81,4%	100,0%	683	0,037
	Rarement	6,0%	10,3%	83,7%	100,0%	398	
	Souvent ou très souvent	10,2%	7,0%	82,8%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	12,1%	15,2%	72,7%	100,0%	33	0,264
	Collégiales	3,8%	10,6%	85,5%	100,0%	235	
	Universitaires	6,1%	11,9%	82,0%	100,0%	939	
Nationalité canadienne	Oui	5,6%	11,7%	82,6%	100,0%	1 175	0,083
	Non	14,7%	11,8%	73,5%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	6,2%	11,9%	81,9%	100,0%	177	0,858
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,1%	11,5%	83,4%	100,0%	609	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,6%	12,4%	81,1%	100,0%	412	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,5%	11,5%	83,0%	100,0%	1 050	0,646
	Non	7,5%	11,9%	80,6%	100,0%	134	
Estime de soi	Faible	6,6%	10,7%	82,7%	100,0%	196	0,918
	Moyenne	5,6%	11,7%	82,6%	100,0%	801	
	Élevée	6,1%	13,2%	80,7%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	5,3%	11,8%	82,8%	100,0%	169	0,514
	Assez aisée	4,8%	12,4%	82,7%	100,0%	249	
	Satisfaisante	6,1%	13,6%	80,3%	100,0%	472	
	Précaire	6,8%	8,7%	84,5%	100,0%	309	
Travail rémunéré	Oui	5,8%	11,2%	83,1%	100,0%	797	0,472
	Non	6,0%	13,6%	80,4%	100,0%	383	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,9%	10,9%	83,2%	100,0%	596	0,406
	Probablement	3,9%	12,7%	83,4%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	8,9%	13,7%	77,4%	100,0%	146	
	Non	5,4%	12,4%	82,2%	100,0%	129	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		4,3%	11,3%	84,4%	100,0%	1 212	---
Sexe	Masculin	6,5%	14,1%	79,4%	100,0%	462	0,000
	Féminin	2,9%	9,6%	87,5%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	3,9%	10,9%	85,1%	100,0%	942	0,401
	18 ans ou plus	5,6%	12,0%	82,3%	100,0%	266	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	1,2%	11,9%	86,9%	100,0%	168	0,250
	Technique	4,2%	10,1%	85,7%	100,0%	286	
	Préuniversitaire	5,0%	11,4%	83,5%	100,0%	753	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,9%	11,4%	84,6%	100,0%	508	0,910
	Non	4,4%	11,1%	84,5%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	3,5%	10,8%	85,7%	100,0%	684	0,383
	Rarement	4,8%	12,1%	83,1%	100,0%	397	
	Souvent ou très souvent	7,0%	10,2%	82,8%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,3%	18,8%	75,0%	100,0%	32	0,596
	Collégiales	4,2%	9,7%	86,0%	100,0%	236	
	Universitaires	4,3%	11,3%	84,5%	100,0%	940	
Nationalité canadienne	Oui	4,2%	11,1%	84,8%	100,0%	1 175	0,313
	Non	8,8%	14,7%	76,5%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,8%	19,8%	77,4%	100,0%	177	0,001
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,6%	10,0%	86,4%	100,0%	612	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,1%	9,2%	84,7%	100,0%	411	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	4,3%	10,9%	84,8%	100,0%	1 051	0,841
	Non	4,4%	12,6%	83,0%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	2,6%	11,3%	86,2%	100,0%	195	0,535
	Moyenne	4,5%	10,6%	84,9%	100,0%	802	
	Élevée	5,2%	13,2%	81,6%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	4,2%	9,0%	86,8%	100,0%	167	0,797
	Assez aisée	2,8%	11,2%	85,9%	100,0%	249	
	Satisfaisante	4,2%	11,8%	83,9%	100,0%	473	
	Précaire	5,2%	11,7%	83,1%	100,0%	308	
Travail rémunéré	Oui	4,6%	9,5%	85,8%	100,0%	798	0,070
	Non	3,7%	13,8%	82,5%	100,0%	383	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	4,2%	10,9%	84,9%	100,0%	598	0,218
	Probablement	3,9%	13,6%	82,5%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	6,1%	8,2%	85,7%	100,0%	147	
	Non	0,8%	11,7%	87,5%	100,0%	128	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :

J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		3,6%	4,7%	91,8%	100,0%	1 204	---
Sexe	Masculin	4,8%	5,9%	89,3%	100,0%	460	0,052
	Féminin	2,8%	3,9%	93,3%	100,0%	744	
Âge	16-17 ans	3,9%	5,0%	91,1%	100,0%	935	0,326
	18 ans ou plus	2,6%	3,4%	94,0%	100,0%	266	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,6%	4,2%	92,2%	100,0%	167	0,985
	Technique	3,9%	5,0%	91,1%	100,0%	281	
	Préuniversitaire	3,3%	4,7%	92,0%	100,0%	752	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,6%	4,9%	91,5%	100,0%	507	0,927
	Non	3,6%	4,5%	92,0%	100,0%	696	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	2,5%	4,7%	92,8%	100,0%	679	0,066
	Rarement	4,3%	5,1%	90,6%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	7,0%	2,3%	90,6%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	3,0%	3,0%	93,9%	100,0%	33	0,664
	Collégiales	5,1%	5,1%	89,7%	100,0%	234	
	Universitaires	3,2%	4,6%	92,2%	100,0%	934	
Nationalité canadienne	Oui	3,4%	4,6%	92,0%	100,0%	1 168	0,227
	Non	8,8%	5,9%	85,3%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,4%	4,5%	92,0%	100,0%	176	0,920
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,3%	4,8%	92,0%	100,0%	609	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,4%	4,7%	90,9%	100,0%	408	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	3,3%	4,6%	92,1%	100,0%	1 043	0,733
	Non	4,4%	5,2%	90,4%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	2,0%	7,7%	90,3%	100,0%	196	0,154
	Moyenne	3,8%	4,5%	91,7%	100,0%	796	
	Élevée	3,8%	2,9%	93,3%	100,0%	210	
Situation financière	Très aisée	3,6%	5,4%	91,0%	100,0%	166	0,670
	Assez aisée	4,1%	2,9%	93,1%	100,0%	245	
	Satisfaisante	3,8%	5,1%	91,1%	100,0%	472	
	Précaire	2,3%	5,2%	92,5%	100,0%	306	
Travail rémunéré	Oui	3,9%	3,9%	92,2%	100,0%	794	0,059
	Non	2,4%	6,6%	91,1%	100,0%	381	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	3,9%	3,7%	92,4%	100,0%	594	0,699
	Probablement	2,7%	5,2%	92,1%	100,0%	329	
	Si meilleur emploi	4,1%	6,1%	89,8%	100,0%	147	
	Non	3,9%	6,3%	89,8%	100,0%	127	