



**ANALYSES STATISTIQUES PORTANT SUR LES ÉTUDIANTS COLLÉGIENS INSCRITS DANS UNE  
TECHNIQUE PHYSIQUE OU EN SCIENCES AU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN**

Dans le cadre du projet :  
Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé.  
Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants du collégial.

Population à l'étude : étudiants de première année de la cohorte A  
nouvellement inscrits dans un programme dans l'un des quatre cégeps de la  
région du Saguenay-Lac-Saint-Jean à l'automne 2010

Par Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur en statistiques

Le 26 mars 2012



## Méthodologie

- Enquête réalisée entre le 20 octobre et le 30 novembre 2010 dans les 10 collèges des trois régions concernées : Mauricie, Lanaudière et Saguenay–Lac-Saint-Jean (SLSJ).
- Un questionnaire auto-administré de 148 questions a été rempli en classe durant deux périodes de cours consécutives.
- Tous les étudiants suivant un cours de français de première année collégiale ont été ciblés pour participer à l'enquête. Seuls les étudiants nouvellement inscrits au collégial à l'automne 2010 pour qui il s'agit de la première session au collégial (cohorte A) sont retenus dans le cadre de la présente analyse.
- Afin d'assurer la représentativité de l'échantillon, celui-ci a été pondéré par sexe, par famille de programme et par collège.
- Pour la région du SLSJ, le taux de réponse est de 72,2 %.
- Les caractéristiques des étudiants inscrits dans une technique physique dans l'un des quatre cégeps du SLSJ (n = 132) sont présentées dans la première colonne du tableau. La seconde colonne présente les caractéristiques des étudiants inscrits en sciences de la nature / sciences, lettres et arts (n = 311). Finalement, la troisième colonne présente les caractéristiques de l'ensemble des collégiens du SLSJ (n = 1 756).
- Il est normal que le nombre de répondants diffère légèrement d'une question à l'autre en raison de la non-réponse. De plus, certaines questions ont été posées uniquement à une partie des étudiants, par exemple, les questions concernant le travail rémunéré ne s'adressaient qu'aux étudiants-travailleurs.
- Pour chaque tableau, le numéro indiqué dans le titre réfère au numéro de la question dans le questionnaire. Lorsque qu'une variable porte un nom débutant par Ind ou Ech, c'est que la variable présentée provient de plusieurs sous-questions qui ont été regroupées pour produire une échelle ou un indice. (ex. EchA30ConR correspond à une échelle construite à partir de quatre sous-questions de la question A30). Des explications sur la manière dont sont construites certaines échelles sont jointes en annexe.
- La valeur p présentée en haut à gauche de chaque tableau permet de déterminer si les différents sous-groupes (les étudiants inscrits dans une technique physique vs les autres étudiants les étudiants inscrits en science vs les autres étudiants) se distinguent entre eux quant à leurs différentes caractéristiques. Une valeur inférieure à 0,05 (présentée avec une trame grise) indique que les deux groupes se distinguent pour cette caractéristique au seuil de 5 %. Autrement dit, si la valeur p est supérieure à 0,05, il faut conclure que la répartition des étudiants inscrits dans une technique physique (ou en science) et celles des autres étudiants sont semblables pour cette variable.

## Cégep

		Tech. phys.	Sciences	Ensemble des étudiants
G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?	7 Cégep de Saint-Félicien	0 0,0%	44 14,2%	188 10,7%
	8 Collège d'Alma	5 3,8%	76 24,5%	344 19,6%
	9 Cégep de Chicoutimi	53 40,2%	101 32,6%	578 32,9%
	10 Cégep de Jonquière	74 56,1%	89 28,7%	646 36,8%
<b>Total</b>		<b>132 100,0%</b>	<b>310 100,0%</b>	<b>1756 100,0%</b>

## Nom du programme

	Nombre
Techniques de génie mécanique	23
Technologie du génie civil	21
Technologie de l'électronique	16
Techniques de pilotage d'aéronefs	14
Technologie de l'électronique industrielle	14
Techniques d'aménagement et d'urbanisme	9
Technologie de l'architecture	8
Technologie du génie industriel	7
Techniques de génie chimique	6
Technologie de génie métallurgique	5
Environnement, hygiène et sécurité au travail	4
Techniques de laboratoire	3
Technologie de la mécanique du bâtiment	2
Technologie physique	1
<b>Total</b>	<b>132</b>

#### A1 Tu es...?

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,245		Tech. phys.	Sciences	
A1 Tu es...?	1 Un garçon	112 84,8%	126 40,5%	763 43,5%
	2 Une fille	20 15,2%	185 59,5%	993 56,5%
Total		132 100,0%	311 100,0%	1756 100,0%

#### A2R Âge de l'étudiant - recodée

Techniques physiques : p = 0,003				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A2R Âge de l'étudiant - recodée	1 16 ou 17 ans (moins d'un % ont 16 ans)	90 68,7%	265 85,2%	1308 74,8%
	2 18 ans	21 16,0%	42 13,5%	276 15,8%
	3 19 ou 20 ans	4 3,1%	1 ,3%	72 4,1%
	4 21 ans ou plus	16 12,2%	3 1,0%	93 5,3%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1749 100,0%

#### A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire (polyvalente)?

Techniques physiques : p = 0,055				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire (polyvalente)?	1 Oui	109 82,6%	299 96,5%	1536 87,8%
	2 Non	23 17,4%	11 3,5%	213 12,2%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1749 100,0%

#### A4 Étudies-tu...?

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A4 Étudies-tu...?	1 Accueil et intégration	0 ,0%	0 ,0%	274 15,6%
	2 Secteur technique (incluant DEC-BAC)	132 100,0%	0 ,0%	686 39,1%
	3 Secteur préuniversitaire	0 ,0%	311 100,0%	795 45,3%
Total		132 100,0%	311 100,0%	1755 100,0%

A7 A entendu parler du programme :	Tech. Phys.	Sciences	Ensemble des étudiants	Tech. Phys. Valeur p	Sciences Valeur p
Par ma famille	28,8%	56,6%	31,6%	0,466	0,000
Par mes amis	18,9%	56,3%	34,1%	0,000	0,000
Par un conseiller en orientation	19,7%	47,3%	42,3%	0,000	0,050
Par mes enseignants	13,7%	49,0%	27,2%	0,000	0,000
En consultant une brochure promotionnelle	18,2%	13,8%	15,9%	0,455	0,271
En consultant le répertoire des programmes	34,1%	32,5%	28,4%	0,130	0,077
En consultant le site Internet du cégep	27,3%	19,4%	22,5%	0,173	0,141
En participant à une journée portes ouvertes de mon collège	25,0%	32,9%	24,1%	0,790	0,000
En participant à l'activité « Étudiant d'un jour »	10,6%	10,0%	11,2%	0,848	0,479
En discutant avec un représentant du collège en visite au secondaire	5,3%	9,6%	7,5%	0,326	0,117
En allant dans un salon de l'éducation	13,6%	8,7%	9,4%	0,083	0,631
En participant à toute autre activité d'information scolaire	8,3%	10,9%	8,5%	0,943	0,090
Total	(n ≥ 131)	(n ≥ 310)	(n ≥ 1 753)		

A8 Raisons du choix de programme :	Tech. Phys.	Sciences	Ensemble des étudiants	Tech. Phys. Valeur p	Sciences Valeur p
Parce que je me sens obligé d'étudier dans ce domaine	0,0%	13,2%	4,2%	0,013	0,000
Pour être avec mes amis	1,5%	3,9%	2,1%	0,767	0,013
Parce qu'il correspond à mes objectifs de carrière	71,2%	67,2%	64,2%	0,081	0,226
C'est un essai. Pour vérifier si j'aime ce domaine	16,8%	12,2%	14,5%	0,422	0,213
Parce que je trouvais que ce programme d'études se démarquait des autres programmes	26,5%	9,6%	16,9%	0,002	0,000
Parce que ce programme me permettait d'éviter certaines matières que je n'aime pas	5,3%	6,4%	7,5%	0,326	0,446
Parce que je n'ai pas été accepté dans mon premier choix de programme	5,3%	1,0%	7,0%	0,411	0,000
Parce que ce programme correspond exactement à ce que je cherche	46,2%	24,8%	36,9%	0,021	0,000
Parce qu'il me permet d'accéder au marché du travail plus rapidement	7,6%	2,6%	5,4%	0,269	0,013
Pour augmenter ma cote de rendement collégial (cote R)	0,0%	3,2%	3,9%	0,016	0,474
Pour les conditions de travail intéressantes	35,6%	15,8%	16,5%	0,000	0,726
Les perspectives d'avenir (le taux de placement) sont très bonnes	51,9%	22,2%	23,5%	0,000	0,554
Parce que je ne sais pas encore ce que je veux faire/en attente de le savoir.	3,0%	46,0%	19,2%	0,000	0,000
Total	(n ≥ 131)	(n ≥ 310)	(n ≥ 1 752)		

#### A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec?

Techniques physiques : p = 0,003		Tech. phys.	Sciences	Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,078				
A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec?	1 Oui	11	5	57
		8,6%	1,7%	3,3%
	2 Non	117	294	1655
		91,4%	98,3%	96,7%
Total		128	299	1712
		100,0%	100,0%	100,0%

#### A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES?

Techniques physiques : p = 0,011		Tech. phys.	Sciences	Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000				
A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES?	1 Oui	2	7	126
		1,7%	2,4%	7,8%
	2 Non	115	290	1494
		98,3%	97,6%	92,2%
Total		117	297	1620
		100,0%	100,0%	100,0%

**A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement?**

Techniques physiques : p = 0,036				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement?	1 Oui	99 86,1%	273 96,8%	1355 91,4%
	2 Non	16 13,9%	9 3,2%	128 8,6%
Total		115 100,0%	282 100,0%	1483 100,0%

**A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée**

Techniques physiques : p = 0,893				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée	1 Jamais	124 93,9%	307 99,0%	1641 94,3%
	2 Au moins une fois	8 6,1%	3 1,0%	99 5,7%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1740 100,0%

**A17 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou l'autre des cours auxquels tu es inscrit au collégial?**

Techniques physiques : p = 0,839				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,258		Tech. phys.	Sciences	
A17 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou l'autre des cours auxquels tu es inscrit au collégial?	1 Oui	40 30,3%	105 33,8%	546 31,1%
	2 Non	92 69,7%	206 66,2%	1209 68,9%
Total		132 100,0%	311 100,0%	1755 100,0%

A19 Raisons des difficultés :	Tech. Phys.	Sciences	Ensemble des étudiants	Tech. Phys. Valeur p	Sciences Valeur p
Je n'ai pas d'intérêt envers mes cours	10,3%	40,0%	29,5%	0,006	0,010
J'ai de la difficulté avec mes travaux scolaires	27,5%	21,0%	29,2%	0,821	0,042
J'ai de la difficulté avec la matière de ce ou ces cours	56,4%	74,3%	61,1%	0,527	0,002
J'ai des problèmes avec les enseignants	10,3%	8,6%	8,2%	0,759	0,830
J'ai des problèmes de santé	2,5%	1,9%	2,9%	1,000	0,747
En raison d'une grossesse ou parce que je prends soins de mon enfant	0,0%	0,0%	0,7%	1,000	0,593
J'ai des problèmes à la maison	0,0%	5,7%	6,4%	0,098	0,746
En raison d'un programme sportif/artistique	5,1%	3,8%	3,5%	0,647	1,000
J'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler	20,0%	5,7%	10,1%	0,049	0,099
Je manque de temps pour m'y concentrer	46,2%	37,1%	37,0%	0,236	0,980
Total	(n ≥ 39)	(n = 105)	(n ≥ 543)		

**A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège?**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège?	1 Parce que le programme qui m'intéressait s'offre ici	93 81,6%	37 14,1%	685 46,2%
	2 Parce que c'est le seul endroit où j'ai été accepté	1 ,9%	1 ,4%	13 ,9%
	3 Parce que c'est le collège le plus près de chez moi	8 7,0%	202 76,8%	619 41,8%
	4 Pour sa réputation	4 3,5%	2 ,8%	29 2,0%
	5 Parce que mes amis venaient y étudier	0 ,0%	2 ,8%	12 ,8%
	6 Parce que vivre dans cette région m'intéressait	1 ,9%	3 1,1%	25 1,7%
	7 En raison d'un programme sportif/artistique	0 ,0%	8 3,0%	35 2,4%
	8 En raison d'une formule pédagogique particulière	4 3,5%	0 ,0%	14 ,9%
	9 Parce que mes parents m'y ont obligé	0 ,0%	1 ,4%	7 ,5%
	10 Autres raisons	3 2,6%	7 2,7%	43 2,9%
Total		114 100,0%	263 100,0%	1482 100,0%

**A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...?**

Techniques physiques : p = 0,392				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,788		Tech. phys.	Sciences	
A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...?	1 À temps plein (12 heures ou plus)	132 100,0%	308 99,0%	1733 98,9%
	2 À temps partiel (moins de 12 heures)	0 ,0%	3 1,0%	20 1,1%
Total		132 100,0%	311 100,0%	1753 100,0%

**A26a As-tu déjà redoublé au primaire?**

Techniques physiques : p = 0,670				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,001		Tech. phys.	Sciences	
A26a As-tu déjà redoublé au primaire?	1 Oui	6 4,6%	2 ,6%	68 4,0%
	2 Non	124 95,4%	308 99,4%	1644 96,0%
Total		130 100,0%	310 100,0%	1712 100,0%

**A26b As-tu déjà redoublé au secondaire?**

Techniques physiques : p = 0,791				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A26b As-tu déjà redoublé au secondaire?	1 Oui	10 7,6%	2 ,6%	121 7,0%
	2 Non	121 92,4%	308 99,4%	1605 93,0%
Total		131 100,0%	310 100,0%	1726 100,0%

**A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session.**

Techniques physiques : p = 0,002				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,377		Tech. phys.	Sciences	
A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session.	1 Continuer d'étudier dans mon programme d'études actuel	128 97,0%	265 85,2%	1447 82,6%
	2 Continuer d'étudier dans un autre programme d'études	0 ,0%	33 10,6%	204 11,7%
	3 Aller sur le marché du travail puisque j'aurai obtenu le diplôme terminal que je désire	0 ,0%	0 ,0%	1 ,1%
	5 Quitter les études temporairement	0 ,0%	0 ,0%	16 ,9%
	6 Je ne sais pas	4 3,0%	13 4,2%	83 4,7%
Total	132 100,0%	311 100,0%	1751 100,0%	

**A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études?**

Techniques physiques : p = 0,527				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,653		Tech. phys.	Sciences	
A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études?	1 Jamais	97 73,5%	221 71,5%	1208 69,1%
	2 Rarement	25 18,9%	71 23,0%	417 23,9%
	3 Souvent	9 6,8%	14 4,5%	103 5,9%
	4 Très souvent	1 ,8%	3 1,0%	19 1,1%
Total	132 100,0%	309 100,0%	1747 100,0%	

**A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep?**

Techniques physiques : p = 0,572				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,313		Tech. phys.	Sciences	
A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep?	1 J'ai obtenu le diplôme terminal que je désirais et je n'ai plus l'intention d'en poursuivre un deuxième	0 ,0%	0 ,0%	1 1,0%
	2 Par ennui/Manque d'intérêt	3 37,5%	4 28,6%	47 47,5%
	3 Parce que je trouve que mes cours sont trop difficiles	1 12,5%	6 42,9%	16 16,2%
	4 Parce que j'ai trop d'échecs	2 25,0%	2 14,3%	10 10,1%
	6 Parce qu'il me manque des préalables et je ne pense pas être en mesure de les compléter d'ici la date d'échéance	0 ,0%	0 ,0%	4 4,0%
	7 Pour des problèmes de santé	0 ,0%	0 ,0%	1 1,0%
	9 Pour des problèmes à la maison	0 ,0%	0 ,0%	2 2,0%
	10 Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler	0 ,0%	1 7,1%	5 5,1%
	11 Parce que je veux travailler	1 12,5%	0 ,0%	3 3,0%
	12 Autres raisons	1 12,5%	1 7,1%	10 10,1%
	Total	8 100,0%	14 100,0%	99 100,0%

**EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée	1 Basse	17 13,1%	137 44,2%	518 29,8%
	2 Moyenne	47 36,2%	110 35,5%	612 35,2%
	3 Élevée	66 50,8%	63 20,3%	611 35,1%
Total		130 100,0%	310 100,0%	1741 100,0%

**EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée**

Techniques physiques : p = 0,714				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,044		Tech. phys.	Sciences	
EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée	1 Basse	50 38,5%	92 29,6%	621 35,6%
	2 Moyenne	45 34,6%	115 37,0%	605 34,7%
	3 Élevée	35 26,9%	104 33,4%	518 29,7%
Total		130 100,0%	311 100,0%	1744 100,0%

**EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée**

Techniques physiques : p = 0,397				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,765		Tech. phys.	Sciences	
EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée	1 Basse	38 29,5%	112 36,1%	605 34,8%
	2 Moyenne	46 35,7%	106 34,2%	589 33,9%
	3 Élevée	45 34,9%	92 29,7%	544 31,3%
Total		129 100,0%	310 100,0%	1738 100,0%

**EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée**

Techniques physiques : p = 0,057				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée	1 Basse	33 25,4%	69 22,3%	603 34,7%
	2 Moyenne	52 40,0%	111 35,8%	575 33,1%
	3 Élevée	45 34,6%	130 41,9%	558 32,1%
Total		130 100,0%	310 100,0%	1736 100,0%

**EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,001		Tech. phys.	Sciences	
EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée	1 Basse	83 63,8%	116 37,4%	821 47,1%
	2 Moyenne	25 19,2%	106 34,2%	496 28,5%
	3 Élevée	22 16,9%	88 28,4%	425 24,4%
Total		130 100,0%	310 100,0%	1742 100,0%

**EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5)**

Techniques physiques : p = 0,040				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,446		Tech. phys.	Sciences	
EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5)	0 Non	125 96,9%	290 93,2%	1606 92,2%
	1 Oui	4 3,1%	21 6,8%	135 7,8%
Total		129 100,0%	311 100,0%	1741 100,0%

**A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collège (aller seulement)?**

Techniques physiques : p = 0,858				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,457		Tech. phys.	Sciences	
A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collège (aller seulement)?	1 0 à 15 minutes	74 56,5%	188 60,5%	1036 59,4%
	2 16 à 30 minutes	35 26,7%	79 25,4%	465 26,7%
	3 31 à 45 minutes	15 11,5%	22 7,1%	154 8,8%
	4 46 à 60 minutes	6 4,6%	18 5,8%	71 4,1%
	5 Entre une et deux heures	1 ,8%	4 1,3%	17 1,0%
	6 Plus de deux heures	0 ,0%	0 ,0%	1 ,1%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1744 100,0%

A32 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours :	Tech. Phys.	Sciences	Ensemble des étudiants	Tech. Phys. Valeur p	Sciences Valeur p
Ton automobile - mention	46,2%	51,0%	48,7%	0,555	0,368
Une autre automobile ou covoiturage - mention	31,8%	36,6%	31,1%	0,851	0,022
L'autobus - mention	18,9%	27,5%	21,3%	0,510	0,003
Le train de banlieue - mention	0,0%	0,0%	0,0%	1,000	1,000
Le métro - mention	0,0%	0,0%	0,0%	1,000	1,000
La marche - mention	38,6%	18,1%	30,3%	0,030	0,000
Une bicyclette - mention	3,0%	2,3%	1,8%	0,289	0,483
Une motocyclette - mention	0,8%	0,3%	0,1%	0,146	0,324
Un taxi - mention	0,0%	0,0%	0,3%	1,000	0,604
Autre moyen de transport - mention	0,0%	0,0%	0,1%	1,000	1,000
Total	(n = 132)	(n ≥ 309)	(n ≥ 1 739)		

**A33a Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de français?**

Techniques physiques : p = 0,264				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A33a Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de français?	1 Beaucoup	9 7,9%	5 2,6%	103 8,0%
	2 Assez	31 27,2%	14 7,3%	275 21,3%
	3 Peu	74 64,9%	172 90,1%	912 70,7%
Total		114 100,0%	191 100,0%	1290 100,0%

**A33b Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours d'anglais?**

Techniques physiques : p = 0,975				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A33b Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours d'anglais?	1 Beaucoup	9 8,4%	4 2,1%	110 9,1%
	2 Assez	18 16,8%	16 8,5%	204 16,8%
	3 Peu	80 74,8%	168 89,4%	899 74,1%
Total		107 100,0%	188 100,0%	1213 100,0%

**A33c Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de mathématique?**

Techniques physiques : p = 0,822				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A33c Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de mathématique?	1 Beaucoup	17 15,3%	7 3,3%	234 17,0%
	2 Assez	30 27,0%	31 14,6%	387 28,0%
	3 Peu	64 57,7%	174 82,1%	759 55,0%
Total		111 100,0%	212 100,0%	1380 100,0%

**A34a Pour le secondaire 4, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A34a Pour le secondaire 4, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique	1 Culture, société et technique	3 2,5%	1 ,3%	362 21,7%
	2 Technico-sciences	68 55,7%	77 25,1%	575 34,5%
	3 Sciences naturelles	33 27,0%	225 73,3%	571 34,3%
	4 Aucun de ces parcours, car le cours de mathématique que j'ai suivi n'était pas touché par la réforme	18 14,8%	4 1,3%	157 9,4%
Total		122 100,0%	307 100,0%	1665 100,0%

**A34b Pour le secondaire 5, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A34b Pour le secondaire 5, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique	1 Culture, société et technique	7 5,7%	0 0,0%	423 26,1%
	2 Technico-sciences	64 52,0%	78 25,3%	492 30,3%
	3 Sciences naturelles	35 28,5%	226 73,4%	547 33,7%
	4 Aucun de ces parcours, car le cours de mathématique que j'ai suivi n'était pas touché par la réforme	17 13,8%	4 1,3%	161 9,9%
Total		123 100,0%	308 100,0%	1623 100,0%

**A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture?**

Techniques physiques : p = 0,261				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture?	1 Beaucoup	1 ,8%	2 ,6%	48 2,7%
	2 Assez	12 9,1%	13 4,2%	171 9,8%
	3 Peu	58 43,9%	96 31,0%	660 37,6%
	4 Pas du tout	61 46,2%	199 64,2%	874 49,9%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1753 100,0%

**A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours.**

Techniques physiques : p = 0,066				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,076		Tech. phys.	Sciences	
A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours.	1 Pas très vrai	24 18,3%	47 15,1%	342 19,5%
	2 Un peu vrai	30 22,9%	107 34,4%	552 31,5%
	3 Assez vrai	57 43,5%	116 37,3%	668 38,1%
	4 Très vrai	20 15,3%	41 13,2%	189 10,8%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1751 100,0%

**A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aiment.**

Techniques physiques : p = 0,198				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,899		Tech. phys.	Sciences	
A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aiment.	1 Pas très vrai	110 83,3%	246 79,4%	1364 78,0%
	2 Un peu vrai	19 14,4%	49 15,8%	292 16,7%
	3 Assez vrai	1 ,8%	12 3,9%	69 3,9%
	4 Très vrai	2 1,5%	3 1,0%	24 1,4%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1749 100,0%

**A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études.**

Techniques physiques : p = 0,582				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,479		Tech. phys.	Sciences	
A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études.	1 Pas très vrai	113 85,6%	253 81,6%	1421 81,3%
	2 Un peu vrai	15 11,4%	47 15,2%	245 14,0%
	3 Assez vrai	3 2,3%	8 2,6%	60 3,4%
	4 Très vrai	1 ,8%	2 ,6%	22 1,3%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1748 100,0%

**A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège.**

Techniques physiques : p = 0,125				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,282		Tech. phys.	Sciences	
A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège.	1 Pas très vrai	111 84,7%	239 76,8%	1400 80,0%
	2 Un peu vrai	12 9,2%	49 15,8%	217 12,4%
	3 Assez vrai	8 6,1%	15 4,8%	88 5,0%
	4 Très vrai	0 ,0%	8 2,6%	46 2,6%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1751 100,0%

**A37a Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il d'écouter attentivement?**

Techniques physiques : p = 0,828				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,059		Tech. phys.	Sciences	
A37a Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il d'écouter attentivement?	1 Jamais	0 ,0%	0 ,0%	3 ,2%
	2 Rarement	6 4,5%	11 3,5%	87 5,0%
	3 La plupart du temps	96 72,2%	219 70,4%	1297 73,9%
	4 Toujours	31 23,3%	81 26,0%	368 21,0%
Total		133 100,0%	311 100,0%	1755 100,0%

**A37b Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de prendre des notes?**

Techniques physiques : p = 0,056				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,003		Tech. phys.	Sciences	
A37b Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de prendre des notes?	1 Jamais	0 ,0%	2 ,6%	19 1,1%
	2 Rarement	17 13,0%	26 8,4%	231 13,2%
	3 La plupart du temps	87 66,4%	171 55,0%	992 56,6%
	4 Toujours	27 20,6%	112 36,0%	512 29,2%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1754 100,0%

**A37c Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de participer aux travaux d'équipe?**

		Techniques physiques : p = 0,453		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
		Sciences : p = 0,092		
A37c Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de participer aux travaux d'équipe?	1 Jamais	0 0,0%	1 ,3%	8 ,5%
	2 Rarement	10 7,5%	10 3,2%	87 5,0%
	3 La plupart du temps	43 32,3%	90 28,9%	580 33,0%
	4 Toujours	80 60,2%	210 67,5%	1080 61,5%
Total		133 100,0%	311 100,0%	1755 100,0%

**A38a Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités facultatives) par les enseignants?**

		Techniques physiques : p = 0,005		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
		Sciences : p = 0,022		
A38a Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités facultatives) par les enseignants?	1 Jamais	5 3,8%	5 1,6%	57 3,2%
	2 Rarement	38 29,0%	48 15,4%	353 20,1%
	3 La plupart du temps	65 49,6%	156 50,2%	829 47,3%
	4 Toujours	23 17,6%	102 32,8%	515 29,4%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1754 100,0%

**A38b Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités qui comptent dans la note) par les enseignants?**

		Techniques physiques : p = 0,606		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
		Sciences : p = 0,000		
A38b Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités qui comptent dans la note) par les enseignants?	1 Jamais	1 ,8%	0 ,0%	4 ,2%
	2 Rarement	2 1,5%	1 ,3%	30 1,7%
	3 La plupart du temps	24 18,3%	20 6,4%	309 17,6%
	4 Toujours	104 79,4%	290 93,2%	1409 80,4%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1752 100,0%

**A38c Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les lectures demandées par les enseignants?**

		Techniques physiques : p = 0,231		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
		Sciences : p = 0,000		
A38c Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les lectures demandées par les enseignants?	1 Jamais	3 2,3%	2 ,6%	37 2,1%
	2 Rarement	29 22,1%	32 10,3%	288 16,5%
	3 La plupart du temps	59 45,0%	123 39,5%	778 44,5%
	4 Toujours	40 30,5%	154 49,5%	646 36,9%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1749 100,0%

**A39a Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de manquer un cours sans excuse valable?**

Techniques physiques : p = 0,785				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000	Tech. phys.	Sciences		
A39a Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de manquer un cours sans excuse valable?	1 Jamais	82 62,1%	258 83,0%	1056 60,3%
	2 Une fois ou deux	41 31,1%	49 15,8%	595 34,0%
	3 Plusieurs fois	7 5,3%	4 1,3%	85 4,9%
	4 Très souvent	2 1,5%	0 0,0%	16 ,9%
Total		132 100,0%	311 100,0%	1752 100,0%

**A39b Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de déranger ta classe par exprès?**

Techniques physiques : p = 0,419				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,305	Tech. phys.	Sciences		
A39b Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de déranger ta classe par exprès?	1 Jamais	112 85,5%	284 91,3%	1554 88,7%
	2 Une fois ou deux	14 10,7%	23 7,4%	161 9,2%
	3 Plusieurs fois	4 3,1%	4 1,3%	30 1,7%
	4 Très souvent	1 ,8%	0 0,0%	6 ,3%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1751 100,0%

**A39c Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de répondre de manière impolie à un enseignant?**

Techniques physiques : p = 0,124				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,064	Tech. phys.	Sciences		
A39c Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de répondre de manière impolie à un enseignant?	1 Jamais	119 90,2%	304 97,7%	1659 94,7%
	2 Une fois ou deux	11 8,3%	7 2,3%	82 4,7%
	3 Plusieurs fois	2 1,5%	0 0,0%	10 ,6%
	4 Très souvent	0 0,0%	0 0,0%	1 ,1%
Total		132 100,0%	311 100,0%	1752 100,0%

**A39d Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de vérifier tes courriels durant tes cours?**

Techniques physiques : p = 0,002				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,001	Tech. phys.	Sciences		
A39d Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de vérifier tes courriels durant tes cours?	1 Jamais	70 53,4%	234 75,5%	1166 66,8%
	2 Une fois ou deux	27 20,6%	47 15,2%	287 16,4%
	3 Plusieurs fois	28 21,4%	22 7,1%	216 12,4%
	4 Très souvent	6 4,6%	7 2,3%	77 4,4%
Total		131 100,0%	310 100,0%	1746 100,0%

**A39e Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de prendre tes messages vocaux durant tes cours?**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,265		Tech. phys.	Sciences	
A39e Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de prendre tes messages vocaux durant tes cours?	1 Jamais	121 91,7%	304 97,7%	1683 96,1%
	2 Une fois ou deux	4 3,0%	6 1,9%	45 2,6%
	3 Plusieurs fois	7 5,3%	1 ,3%	17 1,0%
	4 Très souvent	0 ,0%	0 ,0%	7 ,4%
Total		132 100,0%	311 100,0%	1752 100,0%

**A39f Depuis le début de la session, t'est-il arrivé d'envoyer des messages textes à partir d'un cellulaire durant tes cours?**

Techniques physiques : p = 0,680				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,038		Tech. phys.	Sciences	
A39f Depuis le début de la session, t'est-il arrivé d'envoyer des messages textes à partir d'un cellulaire durant tes cours?	1 Jamais	45 33,8%	106 34,0%	557 31,7%
	2 Une fois ou deux	18 13,5%	52 16,7%	250 14,2%
	3 Plusieurs fois	28 21,1%	84 26,9%	440 25,1%
	4 Très souvent	42 31,6%	70 22,4%	508 28,9%
Total		133 100,0%	312 100,0%	1755 100,0%

**IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories)**

Techniques physiques : p = 0,057				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories)	0 0 manifestation	104 79,4%	290 93,5%	1465 84,0%
	1 1 manifestation	17 13,0%	18 5,8%	214 12,3%
	2 2 à 4 manifestations	10 7,6%	2 ,6%	66 3,8%
Total		131 100,0%	310 100,0%	1745 100,0%

**EchA40R Échelle d'engagement scolaire affectif - recodée**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
EchA40R Échelle d'engagement scolaire affectif - recodée	1 Faible	20 15,4%	113 36,3%	499 28,5%
	2 Moyen	34 26,2%	121 38,9%	612 35,0%
	3 Élevé	76 58,5%	77 24,8%	637 36,4%
Total		130 100,0%	311 100,0%	1748 100,0%

**EchA41R Attribue davantage ses succès à lui même qu'à des causes externes**

Techniques physiques : p = 0,286				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
EchA41R Attribue davantage ses succès à lui même qu'à des causes externes	0 Non	22 16,7%	40 12,9%	353 20,3%
	1 Oui	110 83,3%	270 87,1%	1389 79,7%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1742 100,0%

**EchA42R Attribue davantage ses échecs à lui même qu'à des causes externes**

Techniques physiques : p = 0,969				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,579		Tech. phys.	Sciences	
EchA42R Attribue davantage ses échecs à lui même qu'à des causes externes	0 Non	86 65,2%	206 66,7%	1135 65,3%
	1 Oui	46 34,8%	103 33,3%	603 34,7%
Total		132 100,0%	309 100,0%	1738 100,0%

**A43a Je me sens dépassé (perdu) devant la complexité ou la diversité des enseignements (le contenu des cours, la matière).**

Techniques physiques : p = 0,044				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A43a Je me sens dépassé (perdu) devant la complexité ou la diversité des enseignements (le contenu des cours, la matière).	1 Pas du tout	70 53,4%	96 31,0%	751 43,0%
	2 Un peu	44 33,6%	138 44,5%	729 41,8%
	3 Assez	15 11,5%	54 17,4%	196 11,2%
	4 Tout à fait	2 1,5%	22 7,1%	70 4,0%
	Total	131 100,0%	310 100,0%	1746 100,0%

**A43b Souvent, je suis tellement tendu à l'approche d'un examen que je n'arrive pas à me concentrer pour étudier.**

Techniques physiques : p = 0,028				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,367		Tech. phys.	Sciences	
A43b Souvent, je suis tellement tendu à l'approche d'un examen que je n'arrive pas à me concentrer pour étudier.	1 Pas du tout	73 55,3%	125 40,3%	770 44,0%
	2 Un peu	35 26,5%	107 34,5%	573 32,8%
	3 Assez	20 15,2%	51 16,5%	283 16,2%
	4 Tout à fait	4 3,0%	27 8,7%	123 7,0%
	Total	132 100,0%	310 100,0%	1749 100,0%

**A43c J'ai beaucoup de difficulté à me concentrer sur le travail scolaire.**

Techniques physiques : p = 0,604				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,444		Tech. phys.	Sciences	
A43c J'ai beaucoup de difficulté à me concentrer sur le travail scolaire.	1 Pas du tout	51 38,3%	119 38,4%	647 37,0%
	2 Un peu	52 39,1%	120 38,7%	691 39,5%
	3 Assez	25 18,8%	57 18,4%	299 17,1%
	4 Tout à fait	5 3,8%	14 4,5%	111 6,4%
Total		133 100,0%	310 100,0%	1748 100,0%

**A43d Quand j'étudie, je suis capable de maintenir mon attention centrée sur mes études.**

Techniques physiques : p = 0,837				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A43d Quand j'étudie, je suis capable de maintenir mon attention centrée sur mes études.	1 Pas du tout	12 9,2%	23 7,4%	187 10,7%
	2 Un peu	42 32,1%	82 26,5%	598 34,3%
	3 Assez	60 45,8%	153 49,5%	745 42,7%
	4 Tout à fait	17 13,0%	51 16,5%	215 12,3%
Total		131 100,0%	309 100,0%	1745 100,0%

**A44a Il m'arrive de travailler et d'étudier à la dernière minute.**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A44a Il m'arrive de travailler et d'étudier à la dernière minute.	1 Ne s'applique jamais à toi	5 3,8%	15 4,8%	60 3,4%
	2 2	10 7,6%	66 21,3%	227 13,0%
	3 3	25 18,9%	91 29,4%	494 28,3%
	4 4	81 61,4%	105 33,9%	708 40,5%
	5 S'applique toujours à toi	11 8,3%	33 10,6%	258 14,8%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1747 100,0%

**A44b J'ai de la difficulté à respecter les échéanciers pour la remise des travaux.**

Techniques physiques : p = 0,150				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A44b J'ai de la difficulté à respecter les échéanciers pour la remise des travaux.	1 Ne s'applique jamais à toi	54 40,9%	182 59,1%	857 49,2%
	2 2	41 31,1%	89 28,9%	475 27,3%
	3 3	25 18,9%	24 7,8%	235 13,5%
	4 4	11 8,3%	12 3,9%	144 8,3%
	5 S'applique toujours à toi	1 ,8%	1 ,3%	31 1,8%
	Total	132 100,0%	308 100,0%	1742 100,0%

**A44c Je consulte mes enseignants lorsque je ne comprends pas la matière du cours.**

Techniques physiques : p = 0,492				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,180		Tech. phys.	Sciences	
A44c Je consulte mes enseignants lorsque je ne comprends pas la matière du cours.	1 Ne s'applique jamais à toi	7 5,3%	25 8,1%	161 9,2%
	2 2	32 24,2%	64 20,7%	383 22,0%
	3 3	36 27,3%	72 23,3%	472 27,1%
	4 4	39 29,5%	93 30,1%	462 26,5%
	5 S'applique toujours à toi	18 13,6%	55 17,8%	264 15,2%
	Total	132 100,0%	309 100,0%	1742 100,0%

**A44d Lorsque je prépare un examen, je me pose des questions pour savoir si j'ai bien compris.**

Techniques physiques : p = 0,720				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A44d Lorsque je prépare un examen, je me pose des questions pour savoir si j'ai bien compris.	1 Ne s'applique jamais à toi	6 4,5%	9 2,9%	96 5,5%
	2 2	20 15,2%	29 9,4%	268 15,4%
	3 3	40 30,3%	79 25,6%	521 29,9%
	4 4	47 35,6%	115 37,3%	545 31,3%
	5 S'applique toujours à toi	19 14,4%	76 24,7%	310 17,8%
	Total	132 100,0%	308 100,0%	1740 100,0%

**A44e J'essaie de comprendre pourquoi j'ai eu une mauvaise note à un examen ou dans un travail.**

Techniques physiques : p = 0,043				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A44e J'essaie de comprendre pourquoi j'ai eu une mauvaise note à un examen ou dans un travail.	1 Ne s'applique jamais à toi	5 3,8%	5 1,6%	64 3,7%
	2 2	10 7,5%	19 6,2%	182 10,4%
	3 3	23 17,3%	62 20,1%	401 23,0%
	4 4	47 35,3%	119 38,6%	653 37,4%
	5 S'applique toujours à toi	48 36,1%	103 33,4%	444 25,5%
	Total	133 100,0%	308 100,0%	1744 100,0%

**A44f Je planifie mon travail et la façon dont je vais procéder lorsque je commence à étudier.**

Techniques physiques : p = 0,154				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,002		Tech. phys.	Sciences	
A44f Je planifie mon travail et la façon dont je vais procéder lorsque je commence à étudier.	1 Ne s'applique jamais à toi	13 9,8%	19 6,1%	177 10,1%
	2 2	30 22,6%	53 17,2%	344 19,7%
	3 3	39 29,3%	87 28,2%	449 25,7%
	4 4	39 29,3%	79 25,6%	482 27,6%
	5 S'applique toujours à toi	12 9,0%	71 23,0%	292 16,7%
	Total	133 100,0%	309 100,0%	1744 100,0%

**A44g Lorsque je lis un texte difficile, je m'arrête régulièrement pour organiser les informations que je viens de lire.**

Techniques physiques : p = 0,077				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,581		Tech. phys.	Sciences	
A44g Lorsque je lis un texte difficile, je m'arrête régulièrement pour organiser les informations que je viens de lire.	1 Ne s'applique jamais à toi	17 13,0%	31 10,0%	176 10,1%
	2 2	39 29,8%	59 19,0%	387 22,2%
	3 3	37 28,2%	92 29,7%	506 29,0%
	4 4	27 20,6%	93 30,0%	474 27,1%
	5 S'applique toujours à toi	11 8,4%	35 11,3%	203 11,6%
	Total	131 100,0%	310 100,0%	1746 100,0%

**EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée**

Techniques physiques : p = 0,848				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,881		Tech. phys.	Sciences	
EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée	1 Perception négative	2 1,5%	8 2,6%	39 2,2%
	2 Perception mitigée	15 11,5%	35 11,3%	206 11,7%
	3 Perception positive	114 87,0%	268 86,2%	1509 86,0%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1754 100,0%

**EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée**

Techniques physiques : p = 0,499				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,006		Tech. phys.	Sciences	
EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée	1 Faible	37 28,2%	100 32,2%	451 25,7%
	2 Moyenne	49 37,4%	110 35,4%	615 35,1%
	3 Élevée	45 34,4%	101 32,5%	686 39,2%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1752 100,0%

**EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - recodée**

Techniques physiques : p = 0,113				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,005		Tech. phys.	Sciences	
EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - recodée	1 Faible	23 17,6%	61 19,7%	417 23,9%
	2 Moyen	39 29,8%	120 38,7%	546 31,3%
	3 Élevé	69 52,7%	129 41,6%	784 44,9%
Total		131 100,0%	310 100,0%	1747 100,0%

**A48a Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial.**

Techniques physiques : p = 0,023				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A48a Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial.	1 Totalelement en désaccord	11 8,4%	31 10,0%	230 13,2%
	2 Un peu en désaccord	27 20,6%	51 16,4%	431 24,7%
	3 Un peu en accord	46 35,1%	119 38,3%	638 36,6%
	4 Totalelement en accord	47 35,9%	110 35,4%	446 25,6%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1745 100,0%

**A48b J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.).**

Techniques physiques : p = 0,339				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,032	Tech. phys.	Sciences		
A48b J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.).	1 Totalemment en désaccord	24 18,3%	53 17,1%	338 19,4%
	2 Un peu en désaccord	31 23,7%	76 24,5%	477 27,4%
	3 Un peu en accord	46 35,1%	84 27,1%	493 28,3%
	4 Totalemment en accord	30 22,9%	97 31,3%	433 24,9%
Total	131 100,0%	310 100,0%	1741 100,0%	

**A48c La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire.**

Techniques physiques : p = 0,042				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,022	Tech. phys.	Sciences		
A48c La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire.	1 Totalemment en désaccord	54 41,5%	178 57,6%	913 52,4%
	2 Un peu en désaccord	40 30,8%	59 19,1%	424 24,3%
	3 Un peu en accord	26 20,0%	39 12,6%	258 14,8%
	4 Totalemment en accord	10 7,7%	33 10,7%	148 8,5%
Total	130 100,0%	309 100,0%	1743 100,0%	

**A48d Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial.**

Techniques physiques : p = 0,336				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000	Tech. phys.	Sciences		
A48d Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial.	1 Totalemment en désaccord	29 22,0%	26 8,4%	296 17,0%
	2 Un peu en désaccord	30 22,7%	73 23,5%	445 25,5%
	3 Un peu en accord	40 30,3%	117 37,7%	595 34,1%
	4 Totalemment en accord	33 25,0%	94 30,3%	407 23,4%
Total	132 100,0%	310 100,0%	1743 100,0%	

**A48e Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial.**

Techniques physiques : p = 0,819				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000	Tech. phys.	Sciences		
A48e Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial.	1 Totalemment en désaccord	9 6,8%	7 2,3%	137 7,9%
	2 Un peu en désaccord	16 12,1%	20 6,5%	220 12,6%
	3 Un peu en accord	39 29,5%	68 21,9%	456 26,1%
	4 Totalemment en accord	68 51,5%	215 69,4%	931 53,4%
Total	132 100,0%	310 100,0%	1744 100,0%	

**A49aR Utilisation des services du collège : Activité d'accueil - recodée**

Techniques physiques : p = 0,147				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,013		Tech. phys.	Sciences	
A49aR Utilisation des services du collège : Activité d'accueil - recodée	0 Jamais	43 32,6%	100 32,3%	672 38,5%
	1 Au moins une fois	89 67,4%	210 67,7%	1074 61,5%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1746 100,0%

**A49bR Utilisation des services du collège : Atelier d'aide - recodée**

Techniques physiques : p = 0,691				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A49bR Utilisation des services du collège : Atelier d'aide - recodée	0 Jamais	95 72,0%	184 59,5%	1229 70,5%
	1 Au moins une fois	37 28,0%	125 40,5%	515 29,5%
Total		132 100,0%	309 100,0%	1744 100,0%

**A49cR Utilisation des services du collège : Aide pédagogique individuel - recodée**

Techniques physiques : p = 0,014				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,002		Tech. phys.	Sciences	
A49cR Utilisation des services du collège : Aide pédagogique individuel - recodée	0 Jamais	101 76,5%	230 74,4%	1165 66,9%
	1 Au moins une fois	31 23,5%	79 25,6%	577 33,1%
Total		132 100,0%	309 100,0%	1742 100,0%

**A49dR Utilisation des services du collège : Conseiller d'orientation - recodée**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,022		Tech. phys.	Sciences	
A49dR Utilisation des services du collège : Conseiller d'orientation - recodée	0 Jamais	126 95,5%	263 84,8%	1399 80,2%
	1 Au moins une fois	6 4,5%	47 15,2%	346 19,8%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1745 100,0%

**A49eR Utilisation des services du collège : Activités parascolaires - recodée**

Techniques physiques : p = 0,580				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,866		Tech. phys.	Sciences	
A49eR Utilisation des services du collège : Activités parascolaires - recodée	0 Jamais	94 71,2%	213 68,7%	1206 69,1%
	1 Au moins une fois	38 28,8%	97 31,3%	539 30,9%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1745 100,0%

**A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège  
(enseignants, professionnels, personnel de soutien)?**

Techniques physiques : p = 0,379				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,749		Tech. phys.	Sciences	
A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège (enseignants, professionnels, personnel de soutien)?	1 Tout à fait satisfaisant	51 38,9%	118 37,9%	639 36,6%
	2 Plutôt satisfaisant	70 53,4%	176 56,6%	1012 58,0%
	3 Plutôt insatisfaisant	8 6,1%	16 5,1%	82 4,7%
	4 Tout à fait insatisfaisant	2 1,5%	1 ,3%	12 ,7%
<b>Total</b>		131 100,0%	311 100,0%	1745 100,0%

**A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial?**

Techniques physiques : p = 0,997				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,616		Tech. phys.	Sciences	
A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial?	1 Très facilement	59 45,0%	144 46,5%	787 45,2%
	2 Plutôt facilement	61 46,6%	136 43,9%	810 46,5%
	3 Plutôt difficilement	9 6,9%	24 7,7%	122 7,0%
	4 Très difficilement	2 1,5%	6 1,9%	23 1,3%
<b>Total</b>		131 100,0%	310 100,0%	1742 100,0%

**IndA52cdR Pratique efficace : leçons structurées - recodée**

Techniques physiques : p = 1,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,519		Tech. phys.	Sciences	
IndA52cdR Pratique efficace : leçons structurées - recodée	0 Non	38 29,0%	84 27,5%	503 29,0%
	1 Oui	93 71,0%	222 72,5%	1229 71,0%
<b>Total</b>		131 100,0%	306 100,0%	1732 100,0%

**IndA52abR Pratique efficace : renforcement positif - recodée**

Techniques physiques : p = 0,670				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,338		Tech. phys.	Sciences	
IndA52abR Pratique efficace : renforcement positif - recodée	0 Non	102 77,3%	242 77,8%	1321 75,7%
	1 Oui	30 22,7%	69 22,2%	424 24,3%
<b>Total</b>		132 100,0%	311 100,0%	1745 100,0%

**IndA52efR Pratique efficace : vérification de la compréhension - recodée**

Techniques physiques : p = 0,997				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,008		Tech. phys.	Sciences	
IndA52efR Pratique efficace : vérification de la compréhension - recodée	0 Non	94 72,3%	244 78,5%	1263 72,3%
	1 Oui	36 27,7%	67 21,5%	483 27,7%
Total		130 100,0%	311 100,0%	1746 100,0%

**IndA52ghR Pratique efficace : attentes élevées des enseignants - recodée**

Techniques physiques : p = 0,721				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,091		Tech. phys.	Sciences	
IndA52ghR Pratique efficace : attentes élevées des enseignants - recodée	0 Non	55 42,6%	123 39,8%	768 44,2%
	1 Oui	74 57,4%	186 60,2%	971 55,8%
Total		129 100,0%	309 100,0%	1739 100,0%

**IndA52ijR Pratique efficace : attention accordée aux élèves - recodée**

Techniques physiques : p = 0,180				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,030		Tech. phys.	Sciences	
IndA52ijR Pratique efficace : attention accordée aux élèves - recodée	0 Non	13 9,9%	13 4,2%	123 7,0%
	1 Oui	118 90,1%	298 95,8%	1623 93,0%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1746 100,0%

**EchA53ChargeR Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée**

Techniques physiques : p = 0,002				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,257		Tech. phys.	Sciences	
EchA53ChargeR Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée	1 Adaptation difficile	31 24,2%	104 33,8%	634 36,6%
	2 Adaptation facile	97 75,8%	204 66,2%	1097 63,4%
Total		128 100,0%	308 100,0%	1731 100,0%

**EchA53PedaR Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée**

Techniques physiques : p = 0,207				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,066		Tech. phys.	Sciences	
EchA53PedaR Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée	1 Adaptation difficile	5 4,0%	13 4,3%	111 6,7%
	2 Adaptation facile	120 96,0%	288 95,7%	1541 93,3%
Total		125 100,0%	301 100,0%	1652 100,0%

**A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial**

Techniques physiques : p = 0,488				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,066		Tech. phys.	Sciences	
A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial	1 Très difficile	7 5,5%	25 8,1%	130 7,5%
	2 Plutôt difficile	30 23,4%	92 29,9%	421 24,4%
	3 Plutôt facile	52 40,6%	116 37,7%	739 42,8%
	4 Très facile	39 30,5%	75 24,4%	437 25,3%
Total		128 100,0%	308 100,0%	1727 100,0%

**A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre**

Techniques physiques : p = 0,459				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,025		Tech. phys.	Sciences	
A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre	1 Très difficile	4 3,1%	9 2,9%	77 4,5%
	2 Plutôt difficile	18 14,1%	43 14,0%	314 18,3%
	3 Plutôt facile	59 46,1%	137 44,5%	760 44,2%
	4 Très facile	47 36,7%	119 38,6%	569 33,1%
Total		128 100,0%	308 100,0%	1720 100,0%

**A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire**

Techniques physiques : p = 0,004				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire	1 Très difficile	4 3,1%	5 1,6%	86 5,0%
	2 Plutôt difficile	17 13,4%	43 14,1%	407 23,7%
	3 Plutôt facile	55 43,3%	141 46,2%	728 42,4%
	4 Très facile	51 40,2%	116 38,0%	495 28,8%
Total		127 100,0%	305 100,0%	1716 100,0%

**A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants**

Techniques physiques : p = 0,970				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,188		Tech. phys.	Sciences	
A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants	1 Très difficile	2 1,6%	3 1,0%	35 2,1%
	2 Plutôt difficile	18 14,8%	38 12,8%	235 14,1%
	3 Plutôt facile	50 41,0%	116 38,9%	683 40,8%
	4 Très facile	52 42,6%	141 47,3%	719 43,0%
Total		122 100,0%	298 100,0%	1672 100,0%

**A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu)**

Techniques physiques : p = 0,662				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,003		Tech. phys.	Sciences	
A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu)	1 Très difficile	2 1,5%	4 1,3%	46 2,7%
	2 Plutôt difficile	13 10,0%	20 6,7%	185 10,9%
	3 Plutôt facile	41 31,5%	94 31,3%	575 33,9%
	4 Très facile	74 56,9%	182 60,7%	891 52,5%
Total		130 100,0%	300 100,0%	1697 100,0%

**A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire**

Techniques physiques : p = 0,559				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire	1 Très difficile	1 ,8%	3 1,0%	29 1,7%
	2 Plutôt difficile	8 6,4%	17 5,7%	149 8,9%
	3 Plutôt facile	52 41,6%	93 31,0%	640 38,4%
	4 Très facile	64 51,2%	187 62,3%	849 50,9%
Total		125 100,0%	300 100,0%	1667 100,0%

**A53g Adaptation à la quantité du travail exigée**

Techniques physiques : p = 0,019				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,229		Tech. phys.	Sciences	
A53g Adaptation à la quantité du travail exigée	1 Très difficile	11 8,6%	58 18,6%	263 15,2%
	2 Plutôt difficile	37 28,9%	109 34,9%	594 34,3%
	3 Plutôt facile	51 39,8%	97 31,1%	595 34,3%
	4 Très facile	29 22,7%	48 15,4%	281 16,2%
Total		128 100,0%	312 100,0%	1733 100,0%

**A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires**

Techniques physiques : p = 0,113				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,307		Tech. phys.	Sciences	
A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires	1 Très difficile	1 ,8%	7 2,4%	60 3,6%
	2 Plutôt difficile	21 16,3%	27 9,4%	192 11,6%
	3 Plutôt facile	45 34,9%	107 37,2%	608 36,8%
	4 Très facile	62 48,1%	147 51,0%	794 48,0%
Total		129 100,0%	288 100,0%	1654 100,0%

**A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire**

Techniques physiques : p = 0,253				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire	1 Très difficile	4 3,1%	6 2,0%	67 3,9%
	2 Plutôt difficile	22 16,9%	24 7,9%	212 12,4%
	3 Plutôt facile	46 35,4%	84 27,5%	555 32,5%
	4 Très facile	58 44,6%	191 62,6%	876 51,2%
Total		130 100,0%	305 100,0%	1710 100,0%

**A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille**

Techniques physiques : p = 0,507				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille	1 Très difficile	11 12,8%	1 1,0%	129 14,0%
	2 Plutôt difficile	18 20,9%	8 8,1%	151 16,4%
	3 Plutôt facile	25 29,1%	28 28,3%	243 26,4%
	4 Très facile	32 37,2%	62 62,6%	399 43,3%
Total		86 100,0%	99 100,0%	922 100,0%

**A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe**

Techniques physiques : p = 0,674				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,011		Tech. phys.	Sciences	
A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe	1 Très difficile	2 1,6%	2 ,7%	43 2,5%
	2 Plutôt difficile	15 11,6%	27 8,8%	165 9,6%
	3 Plutôt facile	69 53,5%	145 47,4%	882 51,4%
	4 Très facile	43 33,3%	132 43,1%	627 36,5%
Total		129 100,0%	306 100,0%	1717 100,0%

**A53l Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser**

Techniques physiques : p = 0,329				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,104		Tech. phys.	Sciences	
A53l Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser	1 Très difficile	1 ,8%	0 ,0%	25 1,5%
	2 Plutôt difficile	9 7,0%	31 10,1%	160 9,7%
	3 Plutôt facile	65 50,4%	161 52,6%	885 53,5%
	4 Très facile	54 41,9%	114 37,3%	585 35,3%
Total		129 100,0%	306 100,0%	1655 100,0%

**A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours**

Techniques physiques : p = 0,362				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,218		Tech. phys.	Sciences	
A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours	1 Très difficile	3 2,4%	4 1,4%	33 2,1%
	2 Plutôt difficile	11 8,9%	40 13,7%	189 11,8%
	3 Plutôt facile	68 54,8%	126 43,3%	767 47,7%
	4 Très facile	42 33,9%	121 41,6%	618 38,5%
Total		124 100,0%	291 100,0%	1607 100,0%

**A54R Aspirations scolaires idéales-recodée**

Techniques physiques : p = 0,001				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
A54R Aspirations scolaires idéales-recodée	1 Retour au secondaire ou abandon du cégep	2 1,5%	0 ,0%	47 2,7%
	2 Collégiales	56 42,7%	5 1,6%	492 28,3%
	3 Universitaires	73 55,7%	306 98,4%	1201 69,0%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1740 100,0%

**A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire?**

Techniques physiques : p = 0,455				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,233		Tech. phys.	Sciences	
A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire?	1 Cela me sera très difficile	7 5,4%	14 4,5%	104 6,0%
	2 Cela me sera difficile	39 30,0%	81 26,1%	482 28,0%
	3 Cela ne me sera pas tellement difficile	74 56,9%	170 54,8%	929 54,0%
	4 Cela ne me sera pas difficile du tout	10 7,7%	45 14,5%	206 12,0%
Total		130 100,0%	310 100,0%	1721 100,0%

**A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études?**

		Techniques physiques : p = 0,258		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
	Sciences : p = 0,154			
A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études?	1 Par ennui ou par manque d'intérêt	6 14,0%	16 17,2%	79 13,8%
	2 Pour des difficultés avec les travaux scolaires	22 51,2%	57 61,3%	353 61,7%
	3 Pour des problèmes avec les enseignants	0 ,0%	0 ,0%	4 ,7%
	4 Pour des problèmes de santé	0 ,0%	0 ,0%	6 1,0%
	5 Pour une grossesse ou les soins de mon enfant	0 ,0%	0 ,0%	1 ,2%
	6 Pour des problèmes à la maison	0 ,0%	0 ,0%	3 ,5%
	7 Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler	8 18,6%	2 2,2%	46 8,0%
	8 Parce que je veux travailler	3 7,0%	3 3,2%	21 3,7%
	9 Autre raison	4 9,3%	15 16,1%	59 10,3%
Total	43 100,0%	93 100,0%	572 100,0%	

**A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'ou t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits?**

		Techniques physiques : p = 0,000		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
	Sciences : p = 0,000			
A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'ou t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits?	1 Je compte faire des études universitaires	57 43,2%	299 96,5%	1108 63,9%
	2 Je compte terminer mes études collégiales	73 55,3%	11 3,5%	583 33,6%
	3 Je compte retourner au secondaire pour compléter un diplôme d'études professionnel ou autre diplôme	2 1,5%	0 ,0%	37 2,1%
	4 Je compte abandonner mes études collégiales	0 ,0%	0 ,0%	6 ,3%
Total	132 100,0%	310 100,0%	1734 100,0%	

**A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université?**

		Techniques physiques : p = 0,000		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
	Sciences : p = 0,000			
A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université?	1 En sciences de la santé	0 ,0%	139 47,0%	245 22,5%
	2 En sciences de la nature et génie	48 85,7%	55 18,6%	158 14,5%
	3 En sciences humaines et sociales	0 ,0%	18 6,1%	322 29,6%
	4 En sciences de l'administration	2 3,6%	4 1,4%	70 6,4%
	5 Aux beaux-arts	0 ,0%	2 ,7%	47 4,3%
	6 En langues et littérature	0 ,0%	1 ,3%	26 2,4%
	7 Autre	0 ,0%	0 ,0%	8 ,7%
	8 Je ne sais pas encore	6 10,7%	77 26,0%	213 19,6%
Total	56 100,0%	296 100,0%	1089 100,0%	

**TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel**

Techniques physiques : p = 0,002 Sciences : p = 0,000				Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel	1 Indécis inconfortables	11 8,4%	117 37,7%	348 20,0%
	2 Indécis confortables	3 2,3%	14 4,5%	51 2,9%
	3 Décidés inconfortables	51 38,9%	119 38,4%	672 38,7%
	4 Décidés confortables	66 50,4%	60 19,4%	667 38,4%
	<b>Total</b>	<b>131</b> 100,0%	<b>310</b> 100,0%	<b>1738</b> 100,0%

**B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)?**

Techniques physiques : p = 0,000 Sciences : p = 0,000				Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)?	1 Avec mes deux parents	62 47,0%	213 69,2%	867 50,1%
	2 Avec ma mère seulement	3 2,3%	32 10,4%	146 8,4%
	3 Avec ma mère et son conjoint	8 6,1%	15 4,9%	96 5,5%
	4 Avec ma mère et sa conjointe	0 ,0%	0 ,0%	2 ,1%
	5 Avec mon père seulement	1 ,8%	9 2,9%	42 2,4%
	6 Avec mon père et sa conjointe	1 ,8%	8 2,6%	43 2,5%
	8 Avec chacun de mes parents à tour de rôle	4 3,0%	15 4,9%	61 3,5%
	9 Avec un tuteur ou une tutrice ou les deux	0 ,0%	1 ,3%	1 ,1%
	10 En famille d'accueil	5 3,8%	0 ,0%	9 ,5%
	11 En foyer d'accueil	0 ,0%	0 ,0%	2 ,1%
	12 Seul en appartement	9 6,8%	1 ,3%	49 2,8%
	13 En chambre	9 6,8%	4 1,3%	77 4,5%
	14 Seul en résidence étudiant	19 14,4%	1 ,3%	92 5,3%
	15 Avec un ou des ami(e)s (colocataires)	8 6,1%	6 1,9%	147 8,5%
	16 Avec mon conjoint (conjointe)	3 2,3%	2 ,6%	62 3,6%
	17 Autre	0 ,0%	1 ,3%	34 2,0%
	<b>Total</b>	<b>132</b> 100,0%	<b>308</b> 100,0%	<b>1730</b> 100,0%

**B2a As-tu des enfants?**

Techniques physiques : p = 0,525				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,209		Tech. phys.	Sciences	
B2a As-tu des enfants?	1 Oui	1 .8%	2 .6%	28 1,6%
	2 Non	130 99,2%	308 99,4%	1720 98,4%
Total		131 100,0%	310 100,0%	1748 100,0%

**B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi?**

Techniques physiques : p = 0,143				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,912		Tech. phys.	Sciences	
B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi?	1 Français	127 98,4%	305 99,0%	1712 98,7%
	2 Anglais	0 .0%	2 .6%	12 .7%
	3 Autre	2 1,6%	1 .3%	10 .6%
Total		129 100,0%	308 100,0%	1734 100,0%

**B4 Es-tu né au Canada?**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,237		Tech. phys.	Sciences	
B4 Es-tu né au Canada?	1 Oui	117 89,3%	303 98,1%	1693 97,0%
	2 Non	14 10,7%	6 1,9%	53 3,0%
Total		131 100,0%	309 100,0%	1746 100,0%

**B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère?**

Techniques physiques : p = 0,573				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,104		Tech. phys.	Sciences	
B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère?	1 Elle travaille à temps plein	85 64,4%	227 73,2%	1144 65,4%
	2 Elle travaille à temps partiel	18 13,6%	31 10,0%	240 13,7%
	3 Elle est en recherche d'emploi	1 .8%	6 1,9%	31 1,8%
	4 Elle est en arrêt de travail	3 2,3%	6 1,9%	31 1,8%
	5 Elle tient maison	16 12,1%	30 9,7%	198 11,3%
	6 Elle est aux études	0 .0%	2 .6%	22 1,3%
	7 Elle est à la retraite	1 .8%	2 .6%	22 1,3%
	8 Je n'ai plus de contact avec elle	1 .8%	2 .6%	13 .7%
	9 Autre	7 5,3%	4 1,3%	47 2,7%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1748 100,0%

**B8 Quelle est l'occupation principale de ton père?**

Techniques physiques : p = 0,425		Tech. phys.	Sciences	Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,050				
B8 Quelle est l'occupation principale de ton père?	1 Il travaille à temps plein	113 86,3%	280 90,6%	1488 85,3%
	2 Il travaille à temps partiel	3 2,3%	7 2,3%	39 2,2%
	3 Il est en recherche d'emploi	2 1,5%	0 ,0%	19 1,1%
	4 Il est en arrêt de travail	1 ,8%	4 1,3%	32 1,8%
	5 Il tient maison	0 ,0%	2 ,6%	9 ,5%
	6 Il est aux études	1 ,8%	0 ,0%	7 ,4%
	7 Il est à la retraite	7 5,3%	8 2,6%	50 2,9%
	8 Je n'ai plus de contact avec lui	1 ,8%	5 1,6%	41 2,3%
	9 Autre	3 2,3%	3 1,0%	60 3,4%
Total		131 100,0%	309 100,0%	1745 100,0%

**B10R Perception du statut social de sa famille - rec**

Techniques physiques : p = 0,632		Tech. phys.	Sciences	Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000				
B10R Perception du statut social de sa famille - rec	1 Bas de l'échelle (1-5)	26 19,8%	34 11,0%	339 19,5%
	2 Milieu de l'échelle (6-7)	67 51,1%	155 50,2%	830 47,8%
	3 Sommet de l'échelle (8-10)	38 29,0%	120 38,8%	568 32,7%
Total		131 100,0%	309 100,0%	1737 100,0%

**B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997)**

Techniques physiques : p = 0,077		Tech. phys.	Sciences	Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000				
B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997)	1 Études primaires non complétées	4 3,0%	0 ,0%	17 1,0%
	2 Études primaires complétées	2 1,5%	1 ,3%	13 ,7%
	3 Études secondaires non complétées	10 7,6%	21 6,8%	174 10,0%
	4 Études secondaires complétées	31 23,5%	51 16,6%	453 26,0%
	5 Études collégiales complétées ou non	39 29,5%	90 29,3%	542 31,1%
	6 Études universitaires complétées ou non	46 34,8%	144 46,9%	542 31,1%
Total		132 100,0%	307 100,0%	1741 100,0%

**B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997)**

Techniques physiques : p = 0,069				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997)	1 Études primaires non complétées	1 ,8%	1 ,3%	14 ,8%
	2 Études primaires complétées	4 3,1%	0 ,0%	14 ,8%
	3 Études secondaires non complétées	16 12,2%	19 6,2%	233 13,6%
	4 Études secondaires complétées	35 26,7%	67 21,8%	534 31,2%
	5 Études collégiales complétées ou non	35 26,7%	86 28,0%	445 26,0%
	6 Études universitaires complétées ou non	40 30,5%	134 43,6%	474 27,7%
Total		131 100,0%	307 100,0%	1714 100,0%

**B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.**

Techniques physiques : p = 0,046				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,156		Tech. phys.	Sciences	
B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.	1 Jamais vrai	1 ,8%	11 3,6%	90 5,4%
	2 Rarement vrai	9 7,0%	27 8,8%	186 11,1%
	3 Parfois vrai	31 24,2%	63 20,6%	373 22,2%
	4 Souvent vrai	49 38,3%	102 33,3%	528 31,5%
	5 Toujours vrai	38 29,7%	103 33,7%	501 29,9%
Total		128 100,0%	306 100,0%	1678 100,0%

**B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations**

Techniques physiques : p = 0,484				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,020		Tech. phys.	Sciences	
B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations	1 Jamais vrai	2 1,6%	11 3,6%	79 4,7%
	2 Rarement vrai	12 9,4%	19 6,2%	151 9,0%
	3 Parfois vrai	23 18,1%	43 14,1%	266 15,9%
	4 Souvent vrai	34 26,8%	70 23,0%	424 25,4%
	5 Toujours vrai	56 44,1%	162 53,1%	750 44,9%
Total		127 100,0%	305 100,0%	1670 100,0%

**B14Pc Père : T'encourager dans tes études**

Techniques physiques : p = 0,160				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,657		Tech. phys.	Sciences	
B14Pc Père : T'encourager dans tes études	1 Jamais vrai	3 2,3%	9 2,9%	61 3,6%
	2 Rarement vrai	7 5,4%	15 4,9%	101 6,0%
	3 Parfois vrai	14 10,9%	38 12,4%	207 12,3%
	4 Souvent vrai	40 31,0%	63 20,6%	373 22,2%
	5 Toujours vrai	65 50,4%	181 59,2%	937 55,8%
Total		129 100,0%	306 100,0%	1679 100,0%

**B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires**

Techniques physiques : p = 0,378				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,009		Tech. phys.	Sciences	
B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires	1 Jamais vrai	8 6,2%	19 6,2%	142 8,5%
	2 Rarement vrai	20 15,5%	35 11,5%	211 12,6%
	3 Parfois vrai	29 22,5%	45 14,8%	317 19,0%
	4 Souvent vrai	35 27,1%	76 24,9%	426 25,5%
	5 Toujours vrai	37 28,7%	130 42,6%	576 34,4%
Total		129 100,0%	305 100,0%	1672 100,0%

**B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir**

Techniques physiques : p = 0,384				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,065		Tech. phys.	Sciences	
B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir	1 Jamais vrai	7 5,4%	23 7,5%	158 9,4%
	2 Rarement vrai	19 14,6%	30 9,8%	240 14,3%
	3 Parfois vrai	33 25,4%	69 22,6%	365 21,7%
	4 Souvent vrai	38 29,2%	85 27,9%	440 26,2%
	5 Toujours vrai	33 25,4%	98 32,1%	476 28,4%
Total		130 100,0%	305 100,0%	1679 100,0%

**B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir**

Techniques physiques : p = 0,297 Sciences : p = 0,500				Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir	1 Jamais vrai	5 3,9%	15 4,9%	120 7,2%
	2 Rarement vrai	12 9,4%	22 7,2%	134 8,0%
	3 Parfois vrai	15 11,7%	44 14,4%	245 14,6%
	4 Souvent vrai	27 21,1%	75 24,6%	390 23,3%
	5 Toujours vrai	69 53,9%	149 48,9%	788 47,0%
Total		128 100,0%	305 100,0%	1677 100,0%

**B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique**

Techniques physiques : p = 0,006 Sciences : p = 0,021				Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique	1 Jamais vrai	10 7,8%	46 15,1%	338 20,1%
	2 Rarement vrai	28 21,9%	48 15,7%	321 19,1%
	3 Parfois vrai	28 21,9%	77 25,2%	372 22,2%
	4 Souvent vrai	32 25,0%	71 23,3%	330 19,7%
	5 Toujours vrai	30 23,4%	63 20,7%	317 18,9%
Total		128 100,0%	305 100,0%	1678 100,0%

**B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.**

Techniques physiques : p = 0,077 Sciences : p = 0,453				Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.	1 Jamais vrai	1 ,8%	5 1,6%	42 2,4%
	2 Rarement vrai	2 1,6%	13 4,2%	77 4,5%
	3 Parfois vrai	21 16,3%	34 11,0%	218 12,7%
	4 Souvent vrai	57 44,2%	112 36,1%	645 37,5%
	5 Toujours vrai	48 37,2%	146 47,1%	740 43,0%
Total		129 100,0%	310 100,0%	1722 100,0%

**B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations**

Techniques physiques : p = 0,353				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,048		Tech. phys.	Sciences	
B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations	1 Jamais vrai	2 1,6%	3 1,0%	36 2,1%
	2 Rarement vrai	5 3,9%	8 2,6%	73 4,2%
	3 Parfois vrai	14 10,9%	27 8,7%	181 10,5%
	4 Souvent vrai	44 34,4%	76 24,5%	462 26,8%
	5 Toujours vrai	63 49,2%	196 63,2%	970 56,3%
Total		128 100,0%	310 100,0%	1722 100,0%

**B14Mc Mère : T'encourager dans tes études**

Techniques physiques : p = 0,381				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,268		Tech. phys.	Sciences	
B14Mc Mère : T'encourager dans tes études	1 Jamais vrai	2 1,6%	2 ,6%	41 2,4%
	2 Rarement vrai	2 1,6%	6 1,9%	36 2,1%
	3 Parfois vrai	10 7,8%	26 8,4%	141 8,2%
	4 Souvent vrai	40 31,3%	77 24,9%	415 24,1%
	5 Toujours vrai	74 57,8%	198 64,1%	1087 63,2%
Total		128 100,0%	309 100,0%	1720 100,0%

**B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires**

Techniques physiques : p = 0,028				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,168		Tech. phys.	Sciences	
B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires	1 Jamais vrai	4 3,1%	11 3,6%	81 4,7%
	2 Rarement vrai	13 10,2%	19 6,1%	117 6,8%
	3 Parfois vrai	17 13,3%	32 10,4%	220 12,8%
	4 Souvent vrai	48 37,5%	82 26,5%	487 28,3%
	5 Toujours vrai	46 35,9%	165 53,4%	813 47,3%
Total		128 100,0%	309 100,0%	1718 100,0%

**B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir**

Techniques physiques : p = 0,146				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,350		Tech. phys.	Sciences	
B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir	1 Jamais vrai	4 3,1%	10 3,2%	87 5,1%
	2 Rarement vrai	14 10,9%	28 9,1%	159 9,2%
	3 Parfois vrai	36 27,9%	61 19,7%	350 20,4%
	4 Souvent vrai	34 26,4%	95 30,7%	547 31,8%
	5 Toujours vrai	41 31,8%	115 37,2%	576 33,5%
Total		129 100,0%	309 100,0%	1719 100,0%

**B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir**

Techniques physiques : p = 0,893				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,304		Tech. phys.	Sciences	
B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir	1 Jamais vrai	5 3,9%	10 3,2%	91 5,3%
	2 Rarement vrai	9 7,0%	16 5,1%	112 6,5%
	3 Parfois vrai	17 13,3%	42 13,5%	217 12,6%
	4 Souvent vrai	29 22,7%	81 26,0%	428 24,9%
	5 Toujours vrai	68 53,1%	162 52,1%	870 50,6%
Total		128 100,0%	311 100,0%	1718 100,0%

**B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique**

Techniques physiques : p = 0,116				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,201		Tech. phys.	Sciences	
B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique	1 Jamais vrai	15 11,7%	52 16,8%	361 21,0%
	2 Rarement vrai	34 26,6%	73 23,5%	393 22,8%
	3 Parfois vrai	34 26,6%	91 29,4%	435 25,3%
	4 Souvent vrai	24 18,8%	52 16,8%	283 16,4%
	5 Toujours vrai	21 16,4%	42 13,5%	250 14,5%
Total		128 100,0%	310 100,0%	1722 100,0%

**VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002)**

Techniques physiques : p = 0,002				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,855		Tech. phys.	Sciences	
VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002)	0 Non	116 88,5%	240 77,2%	1356 77,6%
	1 Oui	15 11,5%	71 22,8%	392 22,4%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1748 100,0%

**C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée**

		Techniques physiques : p = 0,474		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
Sciences : p = 0,272				
C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée	1 Non	124 94,7%	287 92,3%	1620 92,8%
	2 Un peu	5 3,8%	16 5,1%	66 3,8%
	3 Beaucoup/Énormément	2 1,5%	8 2,6%	60 3,4%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1746 100,0%

**C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée**

		Techniques physiques : p = 0,120		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
Sciences : p = 0,125				
C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée	1 Non	66 50,4%	158 50,8%	879 50,3%
	2 Un peu	55 42,0%	123 39,5%	641 36,7%
	3 Beaucoup/Énormément	10 7,6%	30 9,6%	228 13,0%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1748 100,0%

**C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - recodée**

		Techniques physiques : p = 0,344		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
Sciences : p = 0,850				
C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - recodée	1 Non	46 35,1%	96 30,9%	515 29,5%
	2 Un peu	34 26,0%	87 28,0%	499 28,6%
	3 Beaucoup/Énormément	51 38,9%	128 41,2%	730 41,9%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1744 100,0%

**C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée**

		Techniques physiques : p = 0,251		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
Sciences : p = 0,073				
C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée	1 Non	77 58,8%	186 60,0%	943 54,1%
	2 Un peu	38 29,0%	77 24,8%	497 28,5%
	3 Beaucoup/Énormément	16 12,2%	47 15,2%	303 17,4%
Total		131 100,0%	310 100,0%	1743 100,0%

**C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée**

Techniques physiques : p = 0,031				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,445		Tech. phys.	Sciences	
C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée	1 Non	112 86,2%	239 76,8%	1350 77,3%
	2 Un peu	13 10,0%	49 15,8%	245 14,0%
	3 Beaucoup/Énormément	5 3,8%	23 7,4%	151 8,6%
Total		130 100,0%	311 100,0%	1746 100,0%

**C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée**

Techniques physiques : p = 0,698				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,221		Tech. phys.	Sciences	
C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée	1 Non	74 56,9%	190 61,1%	1043 59,7%
	2 Un peu	35 26,9%	87 28,0%	459 26,3%
	3 Beaucoup/Énormément	21 16,2%	34 10,9%	245 14,0%
Total		130 100,0%	311 100,0%	1747 100,0%

**C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée**

Techniques physiques : p = 0,243				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,055		Tech. phys.	Sciences	
C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée	1 Non	126 97,7%	292 93,9%	1645 94,4%
	2 Un peu	2 1,6%	18 5,8%	72 4,1%
	3 Beaucoup/Énormément	1 ,8%	1 ,3%	26 1,5%
Total		129 100,0%	311 100,0%	1743 100,0%

**C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée**

Techniques physiques : p = 0,301				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,121		Tech. phys.	Sciences	
C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée	1 Non	123 93,9%	299 96,1%	1632 93,6%
	2 Un peu	3 2,3%	7 2,3%	70 4,0%
	3 Beaucoup/Énormément	5 3,8%	5 1,6%	41 2,4%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1743 100,0%

**C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée**

Techniques physiques : p = 0,364		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée	1 Non	70 53,4%	224 72,0%	959 54,9%
	2 Un peu	39 29,8%	60 19,3%	437 25,0%
	3 Beaucoup/Énormément	22 16,8%	27 8,7%	350 20,0%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1746 100,0%

**C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée**

Techniques physiques : p = 0,230		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée	1 Non	27 20,5%	38 12,2%	354 20,3%
	2 Un peu	60 45,5%	107 34,3%	684 39,1%
	3 Beaucoup/Énormément	45 34,1%	167 53,5%	710 40,6%
Total		132 100,0%	312 100,0%	1748 100,0%

**C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée**

Techniques physiques : p = 0,145		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,008		Tech. phys.	Sciences	
C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée	1 Non	68 51,9%	117 37,6%	797 45,6%
	2 Un peu	35 26,7%	92 29,6%	450 25,8%
	3 Beaucoup/Énormément	28 21,4%	102 32,8%	499 28,6%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1746 100,0%

**C2iR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée**

Techniques physiques : p = 0,578		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,432		Tech. phys.	Sciences	
C2iR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée	1 Non	128 97,7%	303 97,7%	1694 97,1%
	2 Un peu	1 ,8%	6 1,9%	33 1,9%
	3 Beaucoup/Énormément	2 1,5%	1 ,3%	17 1,0%
Total		131 100,0%	310 100,0%	1744 100,0%

**C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée**

Techniques physiques : p = 0,782				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,087		Tech. phys.	Sciences	
C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée	1 Non	107 81,7%	268 86,2%	1435 82,0%
	2 Un peu	10 7,6%	23 7,4%	153 8,7%
	3 Beaucoup/Énormément	14 10,7%	20 6,4%	162 9,3%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1750 100,0%

**C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée**

Techniques physiques : p = 0,587				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,265		Tech. phys.	Sciences	
C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée	1 Non	120 91,6%	295 94,9%	1622 93,0%
	2 Un peu	9 6,9%	10 3,2%	89 5,1%
	3 Beaucoup/Énormément	2 1,5%	6 1,9%	34 1,9%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1745 100,0%

**C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée**

Techniques physiques : p = 0,010				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,057		Tech. phys.	Sciences	
C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée	1 Non	75 57,7%	147 47,3%	821 47,1%
	2 Un peu	43 33,1%	122 39,2%	611 35,1%
	3 Beaucoup/Énormément	12 9,2%	42 13,5%	311 17,8%
Total		130 100,0%	311 100,0%	1743 100,0%

**C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée**

Techniques physiques : p = 0,816				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,144		Tech. phys.	Sciences	
C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée	1 Non	126 96,9%	304 97,7%	1698 97,2%
	2 Un peu	2 1,5%	7 2,3%	33 1,9%
	3 Beaucoup/Énormément	2 1,5%	0 ,0%	16 ,9%
Total		130 100,0%	311 100,0%	1747 100,0%

**C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée**

Techniques physiques : p = 0,626				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,224		Tech. phys.	Sciences	
C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée	1 Non	115 87,8%	282 90,7%	1548 88,7%
	2 Un peu	12 9,2%	22 7,1%	128 7,3%
	3 Beaucoup/Énormément	4 3,1%	7 2,3%	69 4,0%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1745 100,0%

**C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée**

Techniques physiques : p = 0,946				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,015		Tech. phys.	Sciences	
C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée	1 Non	116 88,5%	288 92,6%	1536 87,9%
	2 Un peu	8 6,1%	15 4,8%	119 6,8%
	3 Beaucoup/Énormément	7 5,3%	8 2,6%	92 5,3%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1747 100,0%

**C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée**

Techniques physiques : p = 0,494				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,011		Tech. phys.	Sciences	
C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée	1 Non	115 88,5%	280 90,0%	1498 85,7%
	2 Un peu	10 7,7%	23 7,4%	139 8,0%
	3 Beaucoup/Énormément	5 3,8%	8 2,6%	110 6,3%
Total		130 100,0%	311 100,0%	1747 100,0%

**C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée**

Techniques physiques : p = 0,229				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée	1 Non	116 89,2%	302 97,1%	1556 89,0%
	2 Un peu	12 9,2%	6 1,9%	124 7,1%
	3 Beaucoup/Énormément	2 1,5%	3 1,0%	68 3,9%
Total		130 100,0%	311 100,0%	1748 100,0%

**C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée**

Techniques physiques : p = 0,515				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,233		Tech. phys.	Sciences	
C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée	1 Non	106 80,3%	246 79,1%	1332 76,2%
	2 Un peu	19 14,4%	52 16,7%	309 17,7%
	3 Beaucoup/Énormément	7 5,3%	13 4,2%	107 6,1%
Total		132 100,0%	311 100,0%	1748 100,0%

**C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée**

Techniques physiques : p = 0,636				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée	1 Non	119 89,5%	302 97,4%	1605 91,7%
	2 Un peu	11 8,3%	6 1,9%	114 6,5%
	3 Beaucoup/Énormément	3 2,3%	2 ,6%	31 1,8%
Total		133 100,0%	310 100,0%	1750 100,0%

**C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée**

Techniques physiques : p = 0,685				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,037		Tech. phys.	Sciences	
C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée	1 Non	129 98,5%	309 99,4%	1712 97,8%
	2 Un peu	1 ,8%	0 ,0%	29 1,7%
	3 Beaucoup/Énormément	1 ,8%	2 ,6%	10 ,6%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1751 100,0%

**C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée**

Techniques physiques : p = 0,359				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,308		Tech. phys.	Sciences	
C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée	1 Non	121 91,7%	292 93,9%	1607 91,8%
	2 Un peu	9 6,8%	12 3,9%	90 5,1%
	3 Beaucoup/Énormément	2 1,5%	7 2,3%	54 3,1%
Total		132 100,0%	311 100,0%	1751 100,0%

**C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - recodée**

Techniques physiques : p = 0,670				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,813		Tech. phys.	Sciences	
C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - recodée	1 Non	131 99,2%	309 99,0%	1724 98,9%
	2 Un peu	0 ,0%	1 ,3%	11 ,6%
	3 Beaucoup/Énormément	1 ,8%	2 ,6%	9 ,5%
Total		132 100,0%	312 100,0%	1744 100,0%

**C2zR Préoccupé par : Autre - recodée**

Techniques physiques : p = 0,272				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 1,000		Tech. phys.	Sciences	
C2zR Préoccupé par : Autre - recodée	1 Non	49 96,1%	94 95,9%	568 96,8%
	2 Un peu	1 2,0%	1 1,0%	3 ,5%
	3 Beaucoup/Énormément	1 2,0%	3 3,1%	16 2,7%
Total		51 100,0%	98 100,0%	587 100,0%

**VDEstime Estime de soi globale - recodée**

Techniques physiques : p = 0,163				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,634		Tech. phys.	Sciences	
VDEstime Estime de soi globale - recodée	1 Faible	15 11,4%	35 11,3%	216 12,3%
	2 Moyenne	80 60,6%	213 68,5%	1157 66,1%
	3 Élevée	37 28,0%	63 20,3%	378 21,6%
Total		132 100,0%	311 100,0%	1751 100,0%

**IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé**

Techniques physiques : p = 0,131				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,799		Tech. phys.	Sciences	
IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé	1 Faibles	31 23,7%	97 31,2%	519 29,7%
	2 Moyennes	56 42,7%	131 42,1%	760 43,4%
	3 Élevées	44 33,6%	83 26,7%	471 26,9%
Total		131 100,0%	311 100,0%	1750 100,0%

**E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)?**

Techniques physiques : p = 0,990		Sciences : p = 0,000		Ensemble des étudiants
	Tech. phys.	Sciences		
E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)?	1 Très aisée	16 12,4%	68 22,0%	242 13,9%
	2 Plutôt aisée	29 22,5%	91 29,4%	384 22,1%
	3 Satisfaisante	55 42,6%	105 34,0%	723 41,6%
	4 Plutôt précaire	22 17,1%	35 11,3%	298 17,2%
	5 Très précaire	7 5,4%	10 3,2%	89 5,1%
Total	129 100,0%	309 100,0%	1736 100,0%	

E5 Sources de revenus :	Tech. Phys.	Sciences	Ensemble des étudiants	Tech. Phys. Valeur p	Sciences Valeur p
Un prêt du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec	15,6%	10,0%	19,6%	0,234	0,000
Une bourse du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec	10,9%	6,1%	11,2%	0,898	0,002
Une ou plusieurs bourses d'autres organismes	7,0%	3,9%	3,6%	0,045	0,793
Un emploi d'été	37,5%	42,9%	34,3%	0,435	0,000
Un emploi à temps partiel ou occasionnel (excluant les emplois d'été)	38,3%	56,1%	50,9%	0,003	0,041
Un emploi à temps plein (excluant les emplois d'été)	1,6%	1,9%	2,8%	0,437	0,330
Du soutien financier de ma famille	56,3%	64,8%	58,7%	0,558	0,016
Du soutien financier de mon/ma conjoint(e)	1,6%	,6%	2,2%	0,765	0,032
Des prestations d'assurance-chômage, d'aide sociale ou de la CSST	,8%	,3%	,2%	0,263	1,000
Des emprunts	3,1%	1,0%	3,4%	1,000	0,008
Des économies, des placements, des rentes	21,1%	17,7%	15,4%	0,066	0,218
Autre	1,6%	1,6%	1,8%	1,000	0,745
Total	(n = 128)	(n = 310)	(n ≥ 1 740)		

**E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine?**

Techniques physiques : p = 0,047		Sciences : p = 0,004		Ensemble des étudiants
	Tech. phys.	Sciences		
E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine?	1 Entre 0 \$ et 100 \$ par semaine	60 46,5%	185 59,9%	874 50,3%
	2 Entre 101 \$ et 200 \$ par semaine	42 32,6%	100 32,4%	635 36,6%
	3 Entre 201 \$ et 300 \$ par semaine	19 14,7%	16 5,2%	160 9,2%
	4 Entre 301 \$ et 400 \$ par semaine	3 2,3%	3 1,0%	36 2,1%
	5 Entre 401 \$ et 500 \$ par semaine	2 1,6%	3 1,0%	18 1,0%
	6 Plus de 500 \$ par semaine	3 2,3%	2 ,6%	13 ,7%
Total	129 100,0%	309 100,0%	1736 100,0%	

**E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,082		Tech. phys.	Sciences	
E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?	1 Oui	47 38,2%	182 60,5%	941 55,9%
	2 Non	76 61,8%	119 39,5%	741 44,1%
Total		123 100,0%	301 100,0%	1682 100,0%

**E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi?**

Techniques physiques : p = 0,223				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,006		Tech. phys.	Sciences	
E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi?	1 Très souvent	0 0,0%	0 0,0%	1 0,1%
	2 Souvent	0 0,0%	1 0,5%	9 0,9%
	3 Rarement	6 12,8%	2 1,1%	64 6,7%
	4 Jamais	41 87,2%	182 98,4%	875 92,2%
Total		47 100,0%	185 100,0%	949 100,0%

**E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études?**

Techniques physiques : p = 0,340				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,151		Tech. phys.	Sciences	
E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études?	1 Pas du tout	12 25,5%	31 16,8%	199 21,0%
	2 Un peu	17 36,2%	53 28,6%	288 30,4%
	3 Beaucoup	18 38,3%	101 54,6%	461 48,6%
Total		47 100,0%	185 100,0%	948 100,0%

**E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail?**

Techniques physiques : p = 0,716				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,111		Tech. phys.	Sciences	
E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail?	1 Très souvent	17 36,2%	84 45,9%	379 40,3%
	2 Souvent	14 29,8%	54 29,5%	270 28,7%
	3 Rarement	6 12,8%	19 10,4%	144 15,3%
	4 Jamais	10 21,3%	26 14,2%	148 15,7%
Total		47 100,0%	183 100,0%	941 100,0%

**E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement?**

Techniques physiques : p = 0,357				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,779		Tech. phys.	Sciences	
E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement?	1 Oui	5 10,6%	11 6,0%	62 6,5%
	2 Non	42 89,4%	173 94,0%	887 93,5%
Total		47 100,0%	184 100,0%	949 100,0%

**E14CumulR Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) - Recodée**

Techniques physiques : p = 0,371				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
E14CumulR Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) - Recodée	1 Aucune contrainte physique	0 .0%	5 2,7%	8 .8%
	2 Entre 1 et 4 contraintes	13 27,7%	96 52,2%	356 37,6%
	3 Entre 5 et 9 contraintes	29 61,7%	76 41,3%	511 54,0%
	4 Entre 10 et 14 contraintes	5 10,6%	7 3,8%	71 7,5%
Total		47 100,0%	184 100,0%	946 100,0%

**E15aR Je suis souvent trop fatigué dans mes cours à cause des choses que je dois faire au travail - recodée**

Techniques physiques : p = 0,365				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,002		Tech. phys.	Sciences	
E15aR Je suis souvent trop fatigué dans mes cours à cause des choses que je dois faire au travail - recodée	1 En désaccord	31 66,0%	149 81,0%	672 71,2%
	2 Mitigé	14 29,8%	30 16,3%	207 21,9%
	3 En accord	2 4,3%	5 2,7%	65 6,9%
Total		47 100,0%	184 100,0%	944 100,0%

**E15bR Mes préoccupations concernant mon travail nuisent à ma concentration dans les études - recodée**

Techniques physiques : p = 0,324				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,049		Tech. phys.	Sciences	
E15bR Mes préoccupations concernant mon travail nuisent à ma concentration dans les études - recodée	1 En désaccord	40 85,1%	163 88,6%	777 82,6%
	2 Mitigé	7 14,9%	17 9,2%	125 13,3%
	3 En accord	0 .0%	4 2,2%	39 4,1%
Total		47 100,0%	184 100,0%	941 100,0%

**E15cR Mon travail m'empêche de consacrer le temps que je souhaiterais à mes études - recodée**

		Techniques physiques : p = 0,873		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
		Sciences : p = 0,307		
E15cR Mon travail m'empêche de consacrer le temps que je souhaiterais à mes études - recodée	1 En désaccord	31 66,0%	118 64,1%	647 68,9%
	2 Mitigé	11 23,4%	44 23,9%	190 20,2%
	3 En accord	5 10,6%	22 12,0%	102 10,9%
Total		47 100,0%	184 100,0%	939 100,0%

**E15dR Je passe tellement de temps au travail que j'ai du mal à trouver du temps pour étudier - recodée**

		Techniques physiques : p = 0,818		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
		Sciences : p = 0,042		
E15dR Je passe tellement de temps au travail que j'ai du mal à trouver du temps pour étudier - recodée	1 En désaccord	36 76,6%	152 82,6%	740 78,6%
	2 Mitigé	9 19,1%	29 15,8%	153 16,3%
	3 En accord	2 4,3%	3 1,6%	48 5,1%
Total		47 100,0%	184 100,0%	941 100,0%

**E15eR Après le travail, je n'ai pas l'énergie pour faire mes travaux scolaires et étudier - recodée**

		Techniques physiques : p = 0,339		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
		Sciences : p = 0,747		
E15eR Après le travail, je n'ai pas l'énergie pour faire mes travaux scolaires et étudier - recodée	1 En désaccord	18 38,3%	87 47,5%	455 48,4%
	2 Mitigé	14 29,8%	46 25,1%	217 23,1%
	3 En accord	15 31,9%	50 27,3%	268 28,5%
Total		47 100,0%	183 100,0%	940 100,0%

**E15fR Avoir un travail nuit à mes études - recodée**

		Techniques physiques : p = 0,939		Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
		Sciences : p = 0,368		
E15fR Avoir un travail nuit à mes études - recodée	1 En désaccord	36 76,6%	147 79,9%	715 75,9%
	2 Mitigé	7 14,9%	25 13,6%	155 16,5%
	3 En accord	4 8,5%	12 6,5%	72 7,6%
Total		47 100,0%	184 100,0%	942 100,0%

**E16 En considérant l'ensemble de tes emplois actuels, laquelle des situations suivantes décrit le mieux ton horaire de travail, en général?**

Techniques physiques : p = 0,702 Sciences : p = 0,484				Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
E16 En considérant l'ensemble de tes emplois actuels, laquelle des situations suivantes décrit le mieux ton horaire de travail, en général?	1 Toujours de jour	8 17,4%	33 18,2%	144 15,7%
	2 Toujours de soir	9 19,6%	40 22,1%	183 20,0%
	3 Toujours de nuit	1 2,2%	2 1,1%	22 2,4%
	4 Alternance jour/soir	12 26,1%	59 32,6%	301 32,9%
	5 Alternance jour/nuit	0 ,0%	0 ,0%	10 1,1%
	6 Alternance jour/soir/nuit	1 2,2%	3 1,7%	25 2,7%
	7 Horaires brisés	2 4,3%	5 2,8%	13 1,4%
	8 Horaire irrégulier : ton horaire change tout le temps	8 17,4%	19 10,5%	105 11,5%
	9 Sur appel	0 ,0%	2 1,1%	20 2,2%
	10 Un mélange de plusieurs de ces horaires	4 8,7%	12 6,6%	64 7,0%
	11 Autre	1 2,2%	6 3,3%	29 3,2%
Total		46 100,0%	181 100,0%	916 100,0%

**E18aR Importance de la dimension : Tes études - recodée**

Techniques physiques : p = 0,580 Sciences : p = 0,135				Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
E18aR Importance de la dimension : Tes études - recodée	1 Très/assez important	121 98,4%	296 98,7%	1630 97,4%
	2 Pas très/Pas du tout important	2 1,6%	4 1,3%	44 2,6%
Total		123 100,0%	300 100,0%	1674 100,0%

**E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée**

Techniques physiques : p = 0,679 Sciences : p = 0,562				Ensemble des étudiants
		Tech. phys.	Sciences	
E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée	1 Très/assez important	103 84,4%	253 84,6%	1424 85,7%
	2 Pas très/Pas du tout important	19 15,6%	46 15,4%	238 14,3%
Total		122 100,0%	299 100,0%	1662 100,0%

**E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée**

Techniques physiques : p = 0,637				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,121		Tech. phys.	Sciences	
E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée	1 Très/assez important	89 72,4%	195 66,8%	1160 70,5%
	2 Pas très/Pas du tout important	34 27,6%	97 33,2%	485 29,5%
Total		123 100,0%	292 100,0%	1645 100,0%

**E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée**

Techniques physiques : p = 0,096				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,056		Tech. phys.	Sciences	
E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée	1 Très/assez important	12 15,0%	11 5,9%	98 9,7%
	2 Pas très/Pas du tout important	68 85,0%	174 94,1%	911 90,3%
Total		80 100,0%	185 100,0%	1009 100,0%

**E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée**

Techniques physiques : p = 0,557				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,639		Tech. phys.	Sciences	
E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée	1 Très/assez important	55 46,2%	136 47,6%	777 48,8%
	2 Pas très/Pas du tout important	64 53,8%	150 52,4%	814 51,2%
Total		119 100,0%	286 100,0%	1591 100,0%

**E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée**

Techniques physiques : p = 0,295				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée	1 Très/assez important	11 11,7%	16 7,3%	195 15,4%
	2 Pas très/Pas du tout important	83 88,3%	204 92,7%	1073 84,6%
Total		94 100,0%	220 100,0%	1268 100,0%

**E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée**

Techniques physiques : p = 0,600				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,266		Tech. phys.	Sciences	
E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée	1 Très/assez important	110 89,4%	267 89,0%	1510 90,7%
	2 Pas très/Pas du tout important	13 10,6%	33 11,0%	155 9,3%
Total		123 100,0%	300 100,0%	1665 100,0%

**E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée**

Techniques physiques : p = 0,991				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,002		Tech. phys.	Sciences	
E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée	1 Très/assez important	59 66,3%	125 57,3%	829 66,4%
	2 Pas très/Pas du tout important	30 33,7%	93 42,7%	419 33,6%
Total		89 100,0%	218 100,0%	1248 100,0%

**E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée**

Techniques physiques : p = 0,596				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,117		Tech. phys.	Sciences	
E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée	1 Très/assez important	77 78,6%	180 76,9%	1106 80,6%
	2 Pas très/Pas du tout important	21 21,4%	54 23,1%	267 19,4%
Total		98 100,0%	234 100,0%	1373 100,0%

**EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée**

Techniques physiques : p = 0,433				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,514		Tech. phys.	Sciences	
EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée	1 Mauvaise gestion	46 37,4%	100 33,3%	571 34,1%
	2 Bonne gestion	57 46,3%	144 48,0%	758 45,3%
	3 Excellente gestion	20 16,3%	56 18,7%	344 20,6%
Total		123 100,0%	300 100,0%	1673 100,0%

**F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère)**

Techniques physiques : p = 0,010				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,411		Tech. phys.	Sciences	
F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère)	1 Beaucoup	106 82,8%	224 72,3%	1215 69,9%
	2 Un peu	18 14,1%	68 21,9%	376 21,6%
	3 Pas du tout	4 3,1%	10 3,2%	74 4,3%
	4 Je n'en ai pas	0 0,0%	1 0,3%	15 0,9%
	5 Je ne le/la vois pas	0 0,0%	7 2,3%	59 3,4%
Total		128 100,0%	310 100,0%	1739 100,0%

**F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père)**

Techniques physiques : p = 0,090				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,383		Tech. phys.	Sciences	
F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père)	1 Beaucoup	118 92,9%	269 86,5%	1467 84,6%
	2 Un peu	6 4,7%	36 11,6%	200 11,5%
	3 Pas du tout	1 .8%	2 .6%	34 2,0%
	4 Je n'en ai pas	1 .8%	1 .3%	10 .6%
	5 Je ne le/la vois pas	1 .8%	3 1,0%	23 1,3%
Total		127 100,0%	311 100,0%	1734 100,0%

**F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs**

Techniques physiques : p = 0,981				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,029		Tech. phys.	Sciences	
F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs	1 Beaucoup	60 47,2%	122 39,4%	778 44,8%
	2 Un peu	36 28,3%	114 36,8%	521 30,0%
	3 Pas du tout	17 13,4%	40 12,9%	245 14,1%
	4 Je n'en ai pas	11 8,7%	29 9,4%	144 8,3%
	5 Je ne le/la vois pas	3 2,4%	5 1,6%	47 2,7%
Total		127 100,0%	310 100,0%	1735 100,0%

**F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis**

Techniques physiques : p = 0,084				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,130		Tech. phys.	Sciences	
F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis	1 Beaucoup	78 60,5%	200 64,5%	1218 70,0%
	2 Un peu	46 35,7%	101 32,6%	464 26,7%
	3 Pas du tout	3 2,3%	7 2,3%	48 2,8%
	4 Je n'en ai pas	1 .8%	1 .3%	5 .3%
	5 Je ne le/la vois pas	1 .8%	1 .3%	4 .2%
Total		129 100,0%	310 100,0%	1739 100,0%

**F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants**

Techniques physiques : p = 0,286				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,097		Tech. phys.	Sciences	
F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants	1 Beaucoup	32 25,0%	53 17,2%	376 21,7%
	2 Un peu	59 46,1%	158 51,1%	799 46,2%
	3 Pas du tout	31 24,2%	90 29,1%	485 28,0%
	4 Je n'en ai pas	0 ,0%	2 ,6%	23 1,3%
	5 Je ne le/la vois pas	6 4,7%	6 1,9%	48 2,8%
Total		128 100,0%	309 100,0%	1731 100,0%

**F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur**

Techniques physiques : p = 0,234				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,870		Tech. phys.	Sciences	
F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur	1 Beaucoup	16 12,4%	35 11,3%	212 12,3%
	2 Un peu	20 15,5%	66 21,3%	338 19,6%
	3 Pas du tout	33 25,6%	96 31,0%	528 30,6%
	4 Je n'en ai pas	49 38,0%	93 30,0%	517 30,0%
	5 Je ne le/la vois pas	11 8,5%	20 6,5%	128 7,4%
Total		129 100,0%	310 100,0%	1723 100,0%

**F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde**

Techniques physiques : p = 0,164				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde	1 Beaucoup	56 43,4%	126 40,9%	866 50,0%
	2 Un peu	4 3,1%	15 4,9%	99 5,7%
	3 Pas du tout	5 3,9%	2 ,6%	37 2,1%
	4 Je n'en ai pas	59 45,7%	158 51,3%	672 38,8%
	5 Je ne le/la vois pas	5 3,9%	7 2,3%	57 3,3%
Total		129 100,0%	308 100,0%	1731 100,0%

**F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes**

Techniques physiques : p = 0,037				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,010		Tech. phys.	Sciences	
F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes	1 Beaucoup	23 20,0%	54 19,6%	430 27,4%
	2 Un peu	52 45,2%	127 46,2%	598 38,1%
	3 Pas du tout	12 10,4%	47 17,1%	260 16,6%
	4 Je n'en ai pas	17 14,8%	27 9,8%	156 9,9%
	5 Je ne le/la vois pas	11 9,6%	20 7,3%	126 8,0%
Total		115 100,0%	275 100,0%	1570 100,0%

**VDCivPub Échelle de civisme public (regroupée selon les quintiles de 1997)**

Techniques physiques : p = 0,256				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,681		Tech. phys.	Sciences	
VDCivPub Échelle de civisme public (regroupée selon les quintiles de 1997)	1 Faible	12 9,5%	23 7,5%	144 8,4%
	2 Moyen	71 56,3%	161 52,4%	868 50,5%
	3 Élevé	43 34,1%	123 40,1%	706 41,1%
Total		126 100,0%	307 100,0%	1718 100,0%

**G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,001		Tech. phys.	Sciences	
G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?	7 Cégep de Saint-Félicien	0 0,0%	44 14,2%	188 10,7%
	8 Collège d'Alma	5 3,8%	76 24,5%	344 19,6%
	9 Cégep de Chicoutimi	53 40,2%	101 32,6%	578 32,9%
	10 Cégep de Jonquière	74 56,1%	89 28,7%	646 36,8%
Total		132 100,0%	310 100,0%	1756 100,0%

**G4Rec Étudiant provenant de l'extérieur de la région (dans la région depuis 6 mois ou moins)**

Techniques physiques : p = 0,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
G4Rec Étudiant provenant de l'extérieur de la région (dans la région depuis 6 mois ou moins)	1 Provient de l'extérieur	40 32,3%	12 3,9%	340 19,9%
	2 Provient de la région	84 67,7%	295 96,1%	1368 80,1%
Total		124 100,0%	307 100,0%	1708 100,0%

**G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement?**

Techniques physiques : p = 0,033				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,037		Tech. phys.	Sciences	
G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement?	1 Oui, certainement	71 57,3%	162 52,8%	865 50,4%
	2 Probablement	24 19,4%	84 27,4%	405 23,6%
	3 Seulement si on m'y offrait un meilleur emploi qu'ailleurs	24 19,4%	39 12,7%	267 15,6%
	4 Non	5 4,0%	22 7,2%	178 10,4%
Total		124 100,0%	307 100,0%	1715 100,0%

**IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés)**

Techniques physiques : p = 0,186				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés)	1 Oui	33 27,3%	36 11,9%	374 22,5%
	2 Non	88 72,7%	267 88,1%	1288 77,5%
Total		121 100,0%	303 100,0%	1662 100,0%

**H3 Pense aux 5 derniers jours passés au cégep. Combien de jours as-tu mangé ou bu quelque chose le matin avant les cours?**

Techniques physiques : p = 0,870				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
H3 Pense aux 5 derniers jours passés au cégep. Combien de jours as-tu mangé ou bu quelque chose le matin avant les cours?	1 5 jours (tous les jours)	82 66,7%	229 74,4%	1084 63,3%
	2 3 ou 4 jours	17 13,8%	32 10,4%	266 15,5%
	3 1 ou 2 jour(s)	15 12,2%	32 10,4%	219 12,8%
	4 Aucun jour	9 7,3%	15 4,9%	144 8,4%
Total		123 100,0%	308 100,0%	1713 100,0%

#### H4 Au cours des six derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé des boissons énergisantes?

Techniques physiques : p = 0,241		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
H4 Au cours des six derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé des boissons énergisantes?	1 Tous les jours ou presque	1 ,8%	0 ,0%	15 ,9%
	2 Trois à cinq fois par semaine	3 2,4%	5 1,6%	42 2,5%
	3 Une ou deux fois par semaine	12 9,7%	13 4,2%	148 8,7%
	4 Une ou deux fois par mois	26 21,0%	25 8,1%	242 14,2%
	5 Moins d'une fois par mois	21 16,9%	52 16,9%	247 14,5%
	6 J'en ai déjà bu mais je n'en ai pas pris au cours des 6 derniers mois	24 19,4%	78 25,3%	352 20,6%
	7 Je n'en ai jamais bu	37 29,8%	135 43,8%	660 38,7%
Total		124 100,0%	308 100,0%	1706 100,0%

#### I1 Comparativement à d'autres personnes de ton âge, dirais-tu que ta santé est en général...?

Techniques physiques : p = 0,242		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,245		Tech. phys.	Sciences	
I1 Comparativement à d'autres personnes de ton âge, dirais-tu que ta santé est en général...?	1 Excellente	39 32,2%	84 27,4%	408 23,9%
	2 Très bonne	48 39,7%	134 43,6%	716 41,9%
	3 Bonne	26 21,5%	69 22,5%	433 25,4%
	4 Moyenne	7 5,8%	18 5,9%	134 7,9%
	5 Mauvaise	1 ,8%	2 ,7%	16 ,9%
Total		121 100,0%	307 100,0%	1707 100,0%

#### I4 As-tu de la difficulté à t'endormir?

Techniques physiques : p = 0,051		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,852		Tech. phys.	Sciences	
I4 As-tu de la difficulté à t'endormir?	1 Jamais	32 25,6%	57 18,6%	348 20,4%
	2 Rarement (quelques fois par année)	43 34,4%	89 29,0%	478 28,0%
	3 Parfois (une à quatre fois par mois)	32 25,6%	93 30,3%	514 30,1%
	4 Souvent (plus d'une fois par semaine)	18 14,4%	68 22,1%	368 21,5%
Total		125 100,0%	307 100,0%	1708 100,0%

**15 Combien de fois te réveilles-tu la nuit habituellement?**

Techniques physiques : p = 0,404		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,049		Tech. phys.	Sciences	
15 Combien de fois te réveilles-tu la nuit habituellement?	1 Je ne me réveille pas habituellement	93 75,0%	227 73,7%	1194 69,7%
	2 1 à 2 fois par nuit	28 22,6%	77 25,0%	460 26,9%
	3 3 fois ou plus	3 2,4%	4 1,3%	58 3,4%
Total		124 100,0%	308 100,0%	1712 100,0%

**16 Es-tu somnolent (être à moitié endormi, cogner des clous) pendant la journée?**

Techniques physiques : p = 0,026		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,680		Tech. phys.	Sciences	
16 Es-tu somnolent (être à moitié endormi, cogner des clous) pendant la journée?	1 Jamais	27 21,8%	65 21,2%	389 22,8%
	2 Rarement (quelques fois par année)	21 16,9%	86 28,0%	467 27,4%
	3 Parfois (une à quatre fois par mois)	44 35,5%	99 32,2%	510 29,9%
	4 Souvent (plus d'une fois par semaine)	32 25,8%	57 18,6%	338 19,8%
Total		124 100,0%	307 100,0%	1704 100,0%

**17 Fais-tu des siestes pendant la journée?**

Techniques physiques : p = 0,329		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,227		Tech. phys.	Sciences	
17 Fais-tu des siestes pendant la journée?	1 Jamais	54 43,5%	127 41,4%	642 37,4%
	2 Rarement (quelques fois par année)	37 29,8%	93 30,3%	501 29,2%
	3 Parfois (une à quatre fois par mois)	21 16,9%	60 19,5%	393 22,9%
	4 Souvent (plus d'une fois par semaine)	12 9,7%	27 8,8%	179 10,4%
Total		124 100,0%	307 100,0%	1715 100,0%

**18 Ressens-tu plus de fatigue depuis que tu as un emploi rémunéré?**

Techniques physiques : p = 0,000		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,437		Tech. phys.	Sciences	
18 Ressens-tu plus de fatigue depuis que tu as un emploi rémunéré?	1 Oui	23 18,5%	62 20,2%	354 20,6%
	2 Non	29 23,4%	126 41,0%	651 37,9%
	3 Je n'ai pas d'emploi présentement	72 58,1%	119 38,8%	711 41,4%
Total		124 100,0%	307 100,0%	1716 100,0%

**I9 Est-ce qu'un professionnel t'a déjà diagnostiqué un handicap, une maladie ou un trouble nécessitant l'utilisation des services adaptés de ton collège?**

Techniques physiques : p = 0,428		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 1,000		Tech. phys.	Sciences	
I9 Est-ce qu'un professionnel t'a déjà diagnostiqué un handicap, une maladie ou un trouble nécessitant l'utilisation des services adaptés de ton collège?	1 Oui	2 1,6%	10 3,2%	56 3,3%
	2 Non	121 98,4%	298 96,8%	1654 96,7%
Total		123 100,0%	308 100,0%	1710 100,0%

**J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?**

Techniques physiques : p = 0,765		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,002		Tech. phys.	Sciences	
J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?	1 Oui	57 45,6%	119 38,8%	805 46,9%
	2 Non	68 54,4%	188 61,2%	911 53,1%
Total		125 100,0%	307 100,0%	1716 100,0%

**K1Rec Type de fumeurs (cigarette)**

Techniques physiques : p = 0,773		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,000		Tech. phys.	Sciences	
K1Rec Type de fumeurs (cigarette)	1 Non-fumeurs	109 87,9%	289 94,1%	1464 85,8%
	2 Fumeurs occasionnels	6 4,8%	15 4,9%	94 5,5%
	3 Fumeurs réguliers	9 7,3%	3 1,0%	148 8,7%
Total		124 100,0%	307 100,0%	1706 100,0%

**K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée**

Techniques physiques : p = 0,006		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,006		Tech. phys.	Sciences	
K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée	0 Jamais	7 5,6%	15 4,9%	104 6,1%
	1 Moins d'une fois/mois	22 17,5%	71 23,2%	345 20,2%
	2 Environ une fois/mois	14 11,1%	84 27,5%	370 21,6%
	3 Au moins une fois/sem.	83 65,9%	136 44,4%	891 52,1%
Total		126 100,0%	306 100,0%	1710 100,0%

**K8aRec Fréquence de consommation de cannabis au cours des 12 derniers mois - Recodée**

Techniques physiques : p = 0,248		Ensemble des étudiants		
Sciences : p = 0,002		Tech. phys.	Sciences	
K8aRec Fréquence de consommation de cannabis au cours des 12 derniers mois - Recodée	1 Au moins une fois par mois	28 22,0%	37 12,1%	312 18,2%
	2 Moins d'une fois par mois	99 78,0%	270 87,9%	1400 81,8%
Total		127 100,0%	307 100,0%	1712 100,0%

**K8dRec Fréquence de consommation d'hallucinogènes au cours des 12 derniers mois - Recodée**

Techniques physiques : p = 1,000				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,620		Tech. phys.	Sciences	
K8dRec Fréquence de consommation d'hallucinogènes au cours des 12 derniers mois - Recodée	1 Au moins une fois par mois	3 2,4%	7 2,3%	46 2,7%
	2 Moins d'une fois par mois	123 97,6%	300 97,7%	1662 97,3%
Total		126 100,0%	307 100,0%	1708 100,0%

**K8fRec Fréquence de consommation d'amphétamines au cours des 12 derniers mois - Recodée**

Techniques physiques : p = 0,229				Ensemble des étudiants
Sciences : p = 0,011		Tech. phys.	Sciences	
K8fRec Fréquence de consommation d'amphétamines au cours des 12 derniers mois - Recodée	1 Au moins une fois par mois	2 1,6%	4 1,3%	66 3,9%
	2 Moins d'une fois par mois	123 98,4%	303 98,7%	1637 96,1%
Total		125 100,0%	307 100,0%	1703 100,0%

	Résultat moyen			n	Techniques physiques Valeur p	Sciences Valeur p
	Tech. physiques	Sciences	Ensemble des étudiants			
A40a Ce qu'on fait au collégial me plaît. (1 = Pas du tout d'accord à 7 = Tout à fait d'accord)	5,83	4,89	5,26	1758	0,000	0,000
A40b J'aime étudier au collégial. (1 = Pas du tout d'accord à 7 = Tout à fait d'accord)	5,89	5,34	5,51	1758	0,002	0,030
A40c J'ai du plaisir lorsque je suis au collège. (1 = Pas du tout d'accord à 7 = Tout à fait d'accord)	5,39	5,06	5,14	1757	0,050	0,305
A40d Ce que nous apprenons en classe est intéressant. (1 = Pas du tout d'accord à 7 = Tout à fait d'accord)	5,88	4,84	5,24	1758	0,000	0,000
A40e Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile. (1 = Pas du tout d'accord à 7 = Tout à fait d'accord)	4,37	3,36	3,59	1760	0,000	0,010
A40f Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours. (1 = Pas du tout d'accord à 7 = Tout à fait d'accord)	3,26	2,51	2,65	1757	0,000	0,074
A40g Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens. (1 = Pas du tout d'accord à 7 = Tout à fait d'accord)	6,15	5,12	5,47	1755	0,000	0,000
A45a En cas de difficultés : Tu ne le termines pas. (1 = Jamais à 6 = Toujours)	2,11	1,93	2,07	1763	0,675	0,019
A45b En cas de difficultés : Tu demandes à un ami de te l'expliquer. (1 = Jamais à 6 = Toujours)	4,64	4,47	4,43	1760	0,027	0,429
A45c En cas de difficultés : Tu demandes des explications à ton enseignant. (1 = Jamais à 6 = Toujours)	4,39	4,31	4,21	1763	0,116	0,182
A45d En cas de difficultés : Tu relis tes notes de cours ou tu consultes des livres. (1 = Jamais à 6 = Toujours)	5,08	5,18	4,93	1764	0,096	0,000
A45e En cas de difficultés : Tu le fais même si tu ne le comprends pas. (1 = Jamais à 6 = Toujours)	3,35	3,19	3,43	1761	0,519	0,001
A45f En cas de difficultés : Tu utilises les services d'aide. (1 = Jamais à 6 = Toujours)	2,28	2,16	2,29	1762	0,990	0,106
A47a Ce collège met tout en œuvre pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales (1 = Totalement en désaccord à 6 = Totalement d'accord)	4,78	4,72	4,69	1762	0,345	0,615
A47b Ce collège offre un environnement très stimulant pour les étudiants (1 = Totalement en désaccord à 6 = Totalement d'accord)	4,75	4,55	4,67	1763	0,400	0,024
A47c On peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collège (1 = Totalement en désaccord à 6 = Totalement d'accord)	5,19	5,09	5,07	1760	0,148	0,808
A47d Dans ce collège, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants (1 = Totalement en désaccord à 6 = Totalement d'accord)	4,59	4,59	4,61	1760	0,793	0,667
A47e Dans ce collège, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme (1 = Totalement en désaccord à 6 = Totalement d'accord)	4,77	4,69	4,75	1761	0,895	0,233

	Résultat moyen			n	Techniques physiques Valeur p	Sciences Valeur p
	Tech. physiques	Sciences	Ensemble des étudiants			
A47f Dans ce collège, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes (1 = Totallement en désaccord à 6 = Totallement d'accord)	4,67	4,66	4,71	1762	0,682	0,358
A47g En général, ce qu'on apprend dans ce collège est intéressant (1 = Totallement en désaccord à 6 = Totallement d'accord)	4,92	4,61	4,71	1762	0,024	0,046
A47h Ce collège offre un environnement valorisant l'engagement social (1 = Totallement en désaccord à 6 = Totallement d'accord)	4,54	4,43	4,62	1760	0,387	0,001
A47i Ce collège met tout en œuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.) (1 = Totallement en désaccord à 6 = Totallement d'accord)	4,39	4,32	4,49	1763	0,318	0,005
A47j Ce collège offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation, participation à des activités, bénévolat, tribune politique, etc.) (1 = Totallement en désaccord à 6 = Totallement d'accord)	4,47	4,35	4,55	1760	0,370	0,001
A47k Dans ce collège, on se préoccupe des autres (1 = Totallement en désaccord à 6 = Totallement d'accord)	4,22	4,32	4,31	1758	0,329	0,926
A47l Je préférerais étudier ailleurs qu'ici (1 = Totallement en désaccord à 6 = Totallement d'accord)	2,02	1,94	2,17	1755	0,268	0,005
A47m Je suis content d'étudier ici (1 = Totallement en désaccord à 6 = Totallement d'accord)	5,28	5,11	4,96	1754	0,004	0,029
A47n Quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep (1 = Totallement en désaccord à 6 = Totallement d'accord)	2,02	2,19	2,22	1759	0,091	0,629
A47o Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent (1 = Totallement en désaccord à 6 = Totallement d'accord)	4,76	4,26	4,52	1760	0,037	0,000
A60a J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	6,84	5,74	6,52	1761	0,059	0,000
A60b J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	6,81	4,58	5,90	1761	0,000	0,000
A60c Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	6,64	4,99	6,02	1758	0,000	0,000
A60d Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	4,29	2,55	3,56	1755	0,001	0,000
A60e J'aimerais savoir quel genre d'emploi correspond le mieux à ma personnalité. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	4,52	5,76	4,94	1755	0,038	0,000
A60f J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes intérêts. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	3,20	4,90	3,83	1756	0,004	0,000
A60g J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes aptitudes, mes forces et mes faiblesses. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	3,55	4,75	4,01	1760	0,026	0,000

	Résultat moyen			n	Techniques physiques Valeur p	Sciences Valeur p
	Tech. physiques	Sciences	Ensemble des étudiants			
A60h J'ai besoin d'informations à propos des programmes d'études dans lesquels j'aimerais m'inscrire. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	2,60	5,35	3,96	1759	0,000	0,000
A60i Je n'ai pas le sentiment d'en connaître assez à propos des emplois auxquels je m'intéresse. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	3,14	4,97	3,84	1759	0,001	0,000
A60j Je connais quels sont mes intérêts et aptitudes mais je ne suis pas certain de savoir comment trouver un emploi qui correspond à ceux-ci. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	3,28	4,14	3,60	1758	0,100	0,000
A60k Je me sens soulagé quand quelqu'un d'autre prend des décisions à ma place en ce qui concerne mon choix de carrière. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	1,84	2,12	2,13	1757	0,051	0,972
A60l Je suis une personne indécise; je prends du temps à décider et j'ai de la difficulté à me faire une idée quant à ma carrière. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	2,89	4,52	3,55	1757	0,002	0,000
A60m J'ai souvent de la difficulté à prendre des décisions concernant la carrière que je dois choisir. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	2,66	4,62	3,48	1758	0,000	0,000
A60n Je n'ai pas besoin de faire mon choix de carrière dès maintenant. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	2,68	3,19	2,80	1759	0,504	0,000
A60o Mon choix de carrière future n'est pas si important que ça pour moi dans le moment. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	1,98	2,07	1,98	1760	0,977	0,309
A60p Je n'ai pas d'intérêts marqués dans quelque domaine d'emplois que ce soit. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	1,86	2,36	1,93	1756	0,613	0,000
A60q Je sais depuis mon enfance quel métier je veux exercer. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	3,39	2,63	3,44	1756	0,884	0,000
A60r Les activités d'information scolaire m'ont aidé à préciser mon choix de carrière. (1 = Fortement en désaccord à 8 = Fortement en accord)	4,93	3,58	4,11	1755	0,000	0,000
EchB14P Engagement paternel dans le suivi scolaire	26,76	27,07	25,96	1689	0,149	0,001
EchB14M Engagement maternel dans le suivi scolaire	27,62	28,33	27,66	1735	0,964	0,018
E1aTotal Heure(s)/sem. travaux scolaires	10,99	19,01	14,16	1709	0,002	0,000
E1bTotal Heure(s)/sem. jeux électroniques	6,92	4,04	5,82	1697	0,176	0,000
E1cTotal Heure(s)/sem. parler au téléphone	2,27	2,16	2,84	1702	0,171	0,006
E1dTotal Heure(s)/sem. naviguer sur Internet	10,56	8,93	11,73	1701	0,223	0,000

	Résultat moyen			n	Techniques physiques Valeur p	Sciences Valeur p
	Tech. physiques	Sciences	Ensemble des étudiants			
E1eTotal Heure(s)/sem. activités culturelles	5,28	4,69	6,29	1696	0,167	0,000
E1fTotal Heure(s)/sem. regarder la télé ou des films	8,86	8,57	9,63	1703	0,331	0,026
E1gTotal Heure(s)/sem. lecture	2,28	3,30	3,25	1699	0,015	0,878
E1hTotal Heure(s)/sem. tâches domestiques	4,17	3,39	4,68	1699	0,282	0,000
E1iTotal Heure(s)/sem. activités sportives	5,51	5,46	6,10	1698	0,368	0,102
E1jTotal Heure(s)/sem. activités artistiques	1,15	1,57	1,92	1683	0,065	0,153
E1kTotal Heure(s)/sem. activités sociales	5,41	5,16	5,92	1696	0,423	0,052
E1lTotal Heure(s)/sem. jeux de hasard	0,57	0,76	0,45	1686	0,580	0,012
E1mTotal Heure(s)/sem. relaxer, ne rien faire, flâner	8,04	7,59	9,28	1684	0,170	0,002
E2 Durant la présente session, combien d'heures de cours as-tu par semaine?	30,37	26,71	25,75	1607	0,000	0,001
E3 En dehors de tes heures de cours, combien d'heures par semaine passes-tu habituellement au collège?	13,28	11,52	10,58	1725	0,008	0,124
E8Total Hrs/sem. emploi rémunéré depuis le début de l'année scolaire	5,64	7,13	8,62	1681	0,001	0,006
CumulE1E2E8 Nombre d'heures de cours, de travaux scolaires et de travail rémunéré par semaine au cours de la présente session	46,64	52,64	48,56	1508	0,212	0,000
E17Total Hrs/sem. travail sans être payé (ferme ou entreprise familiale) depuis le début de l'année scolaire	0,87	0,54	0,82	1594	0,878	0,180
IndF3ab Reconnaissance de l'autorité traditionnelle (1 = Totalemment d'accord à 4 = Totalemment en désaccord)	2,02	2,11	2,04	1727	0,669	0,047
IndF3cd Reconnaissance de l'autorité charismatique (1 = Totalemment d'accord à 4 = Totalemment en désaccord)	2,32	2,31	2,32	1723	0,990	0,591
IndF3ef Reconnaissance de l'autorité légale (1 = Totalemment d'accord à 4 = Totalemment en désaccord)	2,06	2,00	2,06	1727	0,916	0,159
IndF4ae Indice de culture immédiate : satisfaction immédiate / satisfaction différée (1 = Très difficilement à 4 = Très facilement)	2,94	2,89	2,84	1724	0,083	0,174

	Résultat moyen			n	Techniques physiques Valeur p	Sciences Valeur p
	Tech. physiques	Sciences	Ensemble des étudiants			
IndF4bf Indice de culture immédiate : satisfaction totale / satisfaction distribuée (1 = Très difficilement à 4 = Très facilement)	2,51	2,57	2,51	1718	0,991	0,095
IndF4cg Indice de culture immédiate : satisfaction appropriée / satisfaction substitutive (1 = Très difficilement à 4 = Très facilement)	2,79	2,72	2,72	1709	0,187	0,994
IndF4dh Indice de culture immédiate : satisfaction voulue / satisfaction négociée (1 = Très difficilement à 4 = Très facilement)	2,92	2,94	2,91	1720	0,740	0,298
EchF5 Échelle de participation sociale (1 = Jamais à 4 = Très souvent)	1,59	1,65	1,68	1719	0,028	0,348
EchF6 Échelle des raisons incitatives au bénévolat (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	3,25	3,40	3,41	1711	0,053	0,860
F6a Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	2,89	3,29	3,20	1709	0,026	0,284
F6b Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	3,43	3,91	3,85	1714	0,003	0,506
F6c Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	4,25	4,76	4,62	1711	0,002	0,071
F6d Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	2,81	2,42	2,57	1708	0,084	0,065
F6e Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	4,11	4,09	4,14	1711	0,768	0,430
F6f Motivation au bénévolat : Bonifier mon curriculum vitae (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	3,93	4,52	4,29	1705	0,007	0,005
F6g Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	3,99	4,21	4,18	1709	0,173	0,694
F6h Motivation au bénévolat : Défendre une cause (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	3,91	4,19	4,19	1710	0,042	0,952
F6i Motivation au bénévolat : Faire progresser la société (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	3,83	4,06	3,92	1708	0,500	0,121
F6j Motivation au bénévolat : Être fier de moi (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	3,98	4,33	4,31	1709	0,011	0,865
F6k Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	2,65	2,45	2,65	1702	0,964	0,032
F6l Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	2,36	2,06	2,23	1706	0,302	0,029
F6m Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	1,41	1,35	1,48	1709	0,467	0,031

	Résultat moyen			n	Techniques physiques Valeur p	Sciences Valeur p
	Tech. physiques	Sciences	Ensemble des étudiants			
F6n Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	2,20	2,16	2,20	1707	0,973	0,592
F6o Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens (1 = M'incite peu à 6 = M'incite énormément)	3,04	3,23	3,30	1707	0,064	0,420
F7a Nombre d'heures/mois de bénévolat au cours de la dernière année du secondaire	2,22	4,52	3,94	1697	0,069	0,273
F7b Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de cette année scolaire	0,56	0,94	1,11	1698	0,197	0,537
I2aR Heure du coucher la semaine - corrigée (1h=25h)	22,96	22,76	22,91	1712	0,602	0,002
I3aR Heure du lever la semaine - corrigée	6,80	6,85	6,97	1710	0,029	0,014

(n = 132) (n = 311) (n = 1 765)