



CAHIER DES FRÉQUENCES

CARACTÉRISTIQUES DES COLLÉGIENS DE LA RÉGION DE LANAUDIÈRE NOUVELLEMENT INSCRITS À L'AUTOMNE 2010, SELON LE SEXE

Dans le cadre du projet :
Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé.
Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants du collégial.

Michaël Gaudreault - Marco Gaudreault - Érika Blackburn-Verreault

Le 9 décembre 2013





CAHIER DES FRÉQUENCES

CARACTÉRISTIQUES DES COLLÉGIENS DE LA RÉGION DE LANAUDIÈRE NOUVELLEMENT INSCRITS À L'AUTOMNE 2010, SELON LE SEXE

Dans le cadre du projet :
Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé.
Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants du collégial.

Michaël Gaudreault - Marco Gaudreault - Érika Blackburn-Verreault

Le 9 décembre 2013

La réalisation de cette enquête a été assurée par ÉCOBES – Recherche et transfert. Elle a été rendu possible grâce à une subvention du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie dans le cadre du Programme d'aide à la recherche et au transfert - volet innovation sociale. La participation de nombreux partenaires a permis de compléter le financement de l'enquête.



Pour obtenir des renseignements supplémentaires, veuillez vous adresser à :

ÉCOBES - Recherche et transfert
Cégep de Jonquière
3791, rue de la Fabrique
Jonquière (Québec) G7X 3W1
Téléphone : 418 547-2191, poste 401
Télécopieur : 418 542-2853
Adresse électronique : ecobes@cjonquiere.qc.ca

Référence suggérée : Gaudreault, M. M., Gaudreault, M. et É. Blackburn-Verreault. 2013. *Cahier des fréquences. Caractéristiques des collégiens de la région de Lanaudière nouvellement inscrits à l'automne 2010 selon le sexe*. ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière, 300 pages.

Le présent document est une publication complémentaire aux portraits des étudiants déjà publiés ainsi qu'au rapport de recherche sur l'intégration aux études et l'engagement scolaire des collégiens. Vous pouvez consulter l'ensemble des publications réalisées dans le cadre de la présente enquête à l'adresse suivante : cegepjonquiere.ca/ecobes/enquete-collegial/

Table des matières

| | |
|--|-----|
| Table des matières..... | 3 |
| Méthodologie..... | 5 |
| Liste des variables mesurées dans l'enquête auprès des collégiens..... | 9 |
| Croisements selon le sexe | 13 |
| Section A : Toi et l'école | 15 |
| Section B : Toi et ta famille | 123 |
| Section C : Comment tu te sens | 147 |
| Section D : Comment tu te perçois | 165 |
| Section E : Tes occupations | 180 |
| Section F : Ta vie en société | 213 |
| Section G : Ton milieu de vie..... | 247 |
| Section H : Ton alimentation..... | 257 |
| Section I : Ta santé..... | 264 |
| Section J : Amour et sexualité | 266 |
| Section K : Ta consommation de tabac, d'alcool et de drogues | 270 |
| Scores moyens selon le sexe..... | 283 |
| Annexe A : Description des échelles et des indices | 293 |

Méthodologie

- Enquête réalisée entre le 20 octobre et le 30 novembre 2010 dans les 10 collèges des trois régions concernées : Mauricie, Lanaudière et Saguenay–Lac-Saint-Jean.
- Un questionnaire auto-administré de 148 questions a été rempli en classe durant deux périodes de cours consécutives.
- Tous les étudiants suivant un cours de français de première année collégiale ont été ciblés pour participer à l'enquête. Seuls les étudiants nouvellement inscrits au collégial à l'automne 2010 pour qui il s'agit de la première session au collégial et qui fréquentaient une école secondaire au mois de juin précédent (cohorte A J5) sont retenus dans le cadre de la présente analyse.
- Afin d'assurer la représentativité de l'échantillon, celui-ci a été pondéré par sexe, par famille de programme et par collège.
- Le taux de réponse est de 68 % pour la région de Lanaudière et de 71 % pour l'ensemble des 3 régions participantes.
- Les caractéristiques des garçons sont présentées dans la première colonne du tableau tandis que la seconde colonne présente les caractéristiques des filles. Finalement, la troisième colonne présente les caractéristiques des collégiens sexes réunis.
- La marge d'erreur maximale pour l'estimation d'une proportion, avec un niveau de confiance de 95 %, est de 2,1 % pour les filles, 3,1 % pour les garçons et de 1,8 % pour l'ensemble des répondants de la région de Lanaudière et ce 19 fois sur 20.
- Il se peut que la somme des composantes d'une distribution ne corresponde pas exactement au total présenté en raison des procédures d'arrondissement utilisées par le logiciel de traitement statistique pour les banques de données pondérées.
- Il est normal que le nombre de répondants diffère légèrement d'une question à l'autre en raison de la non-réponse. De plus, certaines questions ont été posées uniquement à une partie des étudiants, par exemple, les questions concernant le travail rémunéré ne s'adressaient qu'aux étudiants-travailleurs.
- Seules les réponses valides sont considérées dans le calcul des pourcentages. Les réponses peuvent être non valides (manquantes) pour plusieurs raisons : plusieurs réponses alors qu'une seule était attendue (PlusieursRep), aucune réponse (NRP), le répondant ne savait pas quoi répondre (NSP) ou encore la question ne s'adressait pas à ce répondant (Système).

- L'ordre de présentation des variables respecte l'ordre du questionnaire¹. Pour chaque tableau, le numéro indiqué dans le titre réfère au numéro de la question dans le questionnaire. Lorsque qu'une variable porte un nom débutant par Ind ou Ech, c'est que la variable présentée provient de plusieurs sous-questions qui ont été regroupées pour produire une échelle ou un indice. (ex. EchA30ConR correspond à une échelle construite à partir de quatre sous-questions de la question A30). Des explications sur la manière dont sont construites certaines échelles ou indices sont jointes en annexe.
- Les variables dont le nom débute par VD sont des variables qui ont déjà fait l'objet d'analyses spécifiques dans des enquêtes antérieures d'ÉCOBES ou dans le projet actuel. Il s'agit de l'engagement affectif (VDEngagement), l'intégration aux études collégiales (VDIntegration), la détresse psychologique (VDDetress), l'estime de soi (VDEstime), le civisme public (VDCivPub), le délai de l'heure du coucher la fin de semaine (VDDelai) et le port du condom pour se protéger des ITS (VDCondom).
- Pour certaines variables, la variable originale est présentée ainsi qu'une variable dite recodée pour laquelle certaines modalités ont été regroupées (le nom des variables recodée se termine par R, R2, Rec ou D, comme par exemple A4R). Les variables recodées, les échelles et les indices sont présentés juste avant la variable originale dans le cahier des fréquences.
- Les questions ouvertes A13 et A18 sont présentés uniquement dans le rapport de recherche portant sur l'intégration aux études et l'engagement scolaire des collégiens.
- La valeur p (significativité observée) présentée en haut à gauche de chaque tableau croisé est obtenue à l'aide d'un test du Chi-carré de Pearson. Elle permet de déterminer si les caractéristiques des garçons et des filles diffèrent pour cette variable. Une valeur inférieure à 0,05 (présentée avec une trame grise) indique que les garçons et les filles se distinguent au seuil de 5 %. Les trames vertes pâles et foncées indiquent quant à elle des différences significatives aux seuils respectifs de 1 % et de 0,1 %. Par exemple, une trame verte pâle pour une comparaison selon le sexe signifie qu'il y a au moins 99% des chances pour que la différence observée entre les garçons et les filles ne soient pas dû au hasard de l'échantillonnage.
- Dans les cas où les conditions d'application du test du Chi-carré ne sont pas respectées (plus de 20 % de cases avec des fréquences espérées inférieures à 5), des tests exacts ont été réalisés.
- Pour les variables continues, un score moyen a été calculé. Le symbole [μ] présent à la fin du titre du tableau croisé indique qu'un score moyen a été calculé pour cette variable dans la

¹ Le questionnaire est disponible à l'adresse : cegepjonquiere.ca/ecobes/enquete-collegial/

section *Scores moyens pour les variables continues* à la fin de cet ouvrage. D'autres statistiques comme l'écart-type, le maximum, le minimum, la médiane, le premier et le troisième quartile sont également présentés. Un test Anova permet de déterminer les caractéristiques pour lesquelles le score moyen des garçons et des filles diffèrent. Le code de couleur utilisé pour témoigner de ces différences significatives est le même que celui utilisé pour le test du Chi-carré.

Variables mesurées dans l'enquête auprès des collégiens 2010

| Sections du questionnaire | Questions | Déterminants |
|----------------------------|------------------------------|--|
| Section A : Toi et l'école | A1 | Sexe |
| | A2 | Âge |
| | A3 | Être au secondaire en juin dernier |
| | A4 | Type de formation |
| | A5 | Raisons de s'inscrire à la session d'accueil et d'intégration |
| | A6 | Programme d'études (famille de programme) |
| | A7 | Moyens utilisés pour s'informer sur le programme d'études |
| | A8 | Raisons pour avoir choisi ce programme |
| | A9 | Être un étudiant étranger ou non |
| | A10 | Avoir signé ou non un contrat d'engagement |
| | A11 | Passage immédiat entre le secondaire et le collégial |
| | A12 | Perception des difficultés dans les cours suivis à la FGA |
| | A13 | Ce que la FGA pourrait faire pour aider les étudiants |
| | A14 | Nombre d'interruption des études |
| | A15 | Raison de la première interruption des études |
| | A16 | Raison du retour aux études la dernière fois |
| | A17 | Perception des difficultés dans les cours au collégial |
| | A18 | Ce que le cégep pourrait faire pour aider les étudiants |
| | A19 | Raisons d'éprouver des difficultés à réussir dans ses cours |
| | A20 | Raisons de choisir ce collège |
| | A21 | Niveau scolaire |
| | A22 | Première session au collégial ou non |
| | A23 | Parcours au collégial |
| | A24 | Nombre de fois - changement de programme au collégial |
| | A25 | Inscription à temps plein ou temps partiel |
| | A26 | Redoublement au primaire |
| | | Redoublement au secondaire |
| | A27 | Intention (de quitter ou de persévérer) à la prochaine session |
| | A28 | Avoir déjà songé à l'abandon scolaire |
| | A29 | Raisons d'avoir songé à l'abandon scolaire |
| | A30 | Échelle de motivation scolaire (5 sous-échelles) |
| | A31 | Temps pour se rendre au collège |
| | A32 | Moyens de transport utilisés |
| | A33 | Perception des difficultés dans les cours au secondaire |
| | A34 | Parcours de formation suivi au secondaire en mathématique |
| | A35 | Perception des difficultés en lecture |
| | A36 | Intégration sociale (présence des pairs) |
| | A37 | Engagement scolaire comportemental (durant les cours) |
| | A38 | Engagement scolaire comportemental (en dehors des cours) |
| | A39 | Engagement scolaire comportemental |
| A40 | Engagement scolaire affectif | |

| Sections du questionnaire | Questions | Déterminants |
|--|--------------------------|---|
| Section A: Toi et l'école (suite) | A41 | Attribution des réussites |
| | A42 | Attribution des échecs |
| | A43 | Gestion du stress lié aux études |
| | A44 | Engagement scolaire cognitif |
| | A45 | Persévérance devant les difficultés (motivation) |
| | A46 | Ambiance durant les devoirs (motivation) |
| | A47 | Climat éducatif (items a à g) |
| | | Valorisation de l'engagement citoyen par le collège (items h à k) |
| | | Attachement à l'institution (items l à o) |
| | A48 | Préparation aux études collégiales durant le secondaire |
| | A49 | Intégration institutionnelle (utilisation des services) |
| | A50 | Intégration sociale (soutien du personnel) |
| | A51 | Perception des difficultés d'intégration |
| | A52 | Présence de méthodes d'enseignement efficaces |
| | A53 | Adaptation à la structure collégiale |
| | A54 | Aspirations scolaires idéales |
| | A55 | Niveau de difficulté pour atteindre les aspirations scolaires idéales |
| | A56 | Raisons des difficultés associées aux aspirations scolaires idéales |
| | A57 | Aspirations scolaires réalistes |
| | A58 | Domaine de formation universitaire envisagé |
| A59 | Métier envisagé | |
| A60 | Indécision vocationnelle | |
| Section B : Toi et ta famille | B1 | Structure familiale |
| | B2 | Présence et nombre d'enfants |
| | B3 | Langue parlée à la maison |
| | B4 | Pays de naissance |
| | B5 | Âge à l'arrivée au Canada |
| | B6 | Occupation de la mère |
| | B7 | Principal emploi de la mère |
| | B8 | Occupation du père |
| | B9 | Principal emploi du père |
| | B10 | Perception du statut social |
| | B11 | Niveau de scolarité de la mère |
| | B12 | Niveau de scolarité du père |
| | B13 | Contacts avec les parents dans les cinq dernières années |
| | B14 | Implications des parents concernant la formation de l'étudiant |
| Section C: Comment tu te sens | C1 | Échelle de détresse psychologique |
| | C2 | Échelle d'événements préoccupants |
| | C3 | Gestes à poser lorsqu'un jeune vit des difficultés |

| Sections du questionnaire | Questions | Déterminants |
|--|-----------|---|
| Section D : Comment tu te perçois | D1 | Estime de soi globale |
| | D2 | Poids |
| | D3 | Taille |
| | D4 | Silhouette réelle et souhaitée |
| | D5 | Méthodes pour perdre ou contrôler son poids |
| Section E : Tes occupations | E1 | Temps consacré aux activités |
| | E2 | Nombre d'heures de cours par semaine |
| | E3 | Intégration institutionnelle (temps passé au collège) |
| | E4 | Perception de la précarité de la situation financière |
| | E5 | Sources de revenus |
| | E6 | Somme d'argent disponible par semaine |
| | E7 | Emploi rémunéré ou non |
| | E8 | Heures travaillées par semaine durant l'année scolaire |
| | E9 | Absence à l'école due à l'emploi |
| | E10 | Souci de l'employeur pour la réussite scolaire |
| | E11 | L'employeur et les horaires de travail |
| | E12 | Principal emploi occupé |
| | E13 | Emploi en lien avec le programme d'études |
| | E14 | Contraintes de travail - physiques |
| | E15 | Conséquences du travail sur la fatigue et les études |
| | E16 | Horaire de travail |
| | E17 | Heures travaillées par semaine durant l'année scolaire sans être payé |
| | E18 | Importance des dimensions de la vie |
| | E19 | Gestion du temps |
| Section F : Ta vie en société | F1 | Présence de confidents |
| | F2 | Civisme public |
| | F3 | Reconnaissance de l'autorité |
| | F4 | Culture de l'immédiateté |
| | F5 | Participation à des activités sociales |
| | F6 | Raisons de la participation à des activités sociales |
| | F7 | Nombre d'heures consacrées au bénévolat |
| | F8 | Raisons qui limitent l'engagement bénévole |
| Section G : Ton milieu de vie | G1 | Institution scolaire (collège) fréquentée |
| | G2 | Municipalité de résidence durant la semaine |
| | G3 | Région administrative de la municipalité de résidence |
| | G4 | Nombre d'années passées dans la région de résidence |
| | G5 | Vivre dans la région de résidence après les études |
| Section H : Ton alimentation | H1 | Insécurité alimentaire |
| | H2 | Nombre de repas chaque jour |
| | H3 | Fréquence à laquelle l'étudiant déjeune avant les cours |
| | H4 | Fréquence de consommation de boissons énergisantes |
| | H5 | Raisons de consommer des boissons énergisantes |

| Sections du questionnaire | Questions | Déterminants |
|---|-----------|--|
| Section I : Ta santé | I1 | Perception de l'état de santé générale |
| | I2 | Heure de coucher |
| | I3 | Heure de réveil |
| | I4 | Difficulté à s'endormir |
| | I5 | Somnolence nocturne |
| | I6 | Somnolence diurne |
| | I7 | Siestes pendant la journée |
| | I8 | Fatigue en lien avec l'emploi |
| | I9 | Diagnostic d'un trouble, d'une maladie, d'un handicap |
| Section J : Amour et sexualité | J1 | Présence d'une relation amoureuse |
| | J2 | Relation sexuelle complète |
| | J3 | Nombre de partenaires sexuelles |
| | J4 | Utilisation du condom |
| | J5 | Méthode contraceptive utilisée |
| | J6 | Utilisation de la contraception orale d'urgence |
| Section K : Ta consommation de tabac, d'alcool et de drogues | K1 | Fumeur régulier ou non |
| | K2 | Fumeur de cigares ou cigarillo |
| | K3 | Fréquence de consommation d'alcool |
| | K4 | Fréquence des enivrements |
| | K5 | Consommation d'alcool au cours des 30 derniers jours |
| | K6 | Consommation régulière d'alcool |
| | K7 | Âge d'initiation à la consommation d'alcool de façon régulière |
| | K8 | Fréquence de consommation de drogues |
| | K9 | Consommation de drogues au cours des 30 derniers jours |
| | K10 | Consommation régulière de drogues |
| | K11 | Âge d'initiation à la consommation de drogues de façon régulière |
| | K12 | Consommation de drogues par injection |
| | K13 | Conséquences de la consommation d'alcool ou de drogues |

Croisements selon le sexe



A2R Âge de l'étudiant - recodée

| p = 0,878 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A2R Âge de l'étudiant - recodée | 1 16 ou 17 ans (moins d'un % ont 16 ans) | 364 84,1% | 593 84,2% | 957 84,2% |
| | 2 18 ans | 63 14,5% | 98 13,9% | 161 14,2% |
| | 3 19 ou 20 ans | 5 1,2% | 9 1,3% | 14 1,2% |
| | 4 21 ans ou plus | 1 ,2% | 4 ,6% | 5 ,4% |
| Total | | 433 100,0% | 704 100,0% | 1137 100,0% |

A2a Quel âge as-tu (en années)?

| p = 0,981 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------|----|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A2a Quel âge as-tu (en années)? | 16 | 2 ,5% | 7 1,0% | 9 ,8% |
| | 17 | 362 83,6% | 586 83,2% | 948 83,4% |
| | 18 | 63 14,5% | 98 13,9% | 161 14,2% |
| | 19 | 5 1,2% | 8 1,1% | 13 1,1% |
| | 20 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 21 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| | 23 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 26 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | | 433 100,0% | 704 100,0% | 1137 100,0% |

A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire (polyvalente)?

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire | 1 Oui | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

Accueil Étudiants inscrit en accueil et intégration ou en session de transition

| p = 0,037 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| Accueil Étudiants inscrit en accueil et intégration ou en session de transition | 1 Oui | 64 14,8% | 75 10,7% | 139 12,3% |
| | 2 Non | 367 85,2% | 628 89,3% | 995 87,7% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

AdmisCond Étudiants admis conditionnellement au collégial (avec unités manquantes)

| p = 0,852 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| AdmisCond Étudiants admis conditionnellement au collégial (avec unités manquantes) | 1 Oui | 15 3,7% | 26 3,9% | 41 3,9% |
| | 2 Non | 389 96,3% | 634 96,1% | 1023 96,1% |
| Total | | 404 100,0% | 660 100,0% | 1064 100,0% |

EtudiantReg Étudiants réguliers (ni admis conditionnellement, ni en accueil et intégration)

| p = 0,102 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EtudiantReg Étudiants réguliers (ni admis conditionnellement, ni en accueil et intégration) | 1 Oui | 357 82,6% | 607 86,2% | 964 84,9% |
| | 2 Non | 75 17,4% | 97 13,8% | 172 15,1% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A4 Étudies-tu...?

| p = 0,011 | | Sexe | | Total |
|-------------------|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A4 Étudies-tu...? | 1 Accueil et intégration | 64 14,9% | 75 10,7% | 139 12,3% |
| | 2 Secteur technique (incluant DEC-BAC) | 81 18,8% | 178 25,3% | 259 22,8% |
| | 3 Secteur préuniversitaire | 285 66,3% | 451 64,1% | 736 64,9% |
| Total | | 430 100,0% | 704 100,0% | 1134 100,0% |

A5_1 Inscrit en session d'accueil et intégration parce qu'il me manque des unités du secondaire pour obtenir mon diplôme

| p = 0,707 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_1 Inscrit en session d'accueil et intégration parce qu'il me manque des unités du secondaire pour obtenir mon diplôme | 1 Coché | 4 6,2% | 3 4,1% | 7 5,1% |
| | 2 Non coché | 61 93,8% | 70 95,9% | 131 94,9% |
| Total | | 65 100,0% | 73 100,0% | 138 100,0% |

A5_2 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que je dois suivre un cours de mise à niveau (préalables) afin d'intégrer le programme de mon choix

| p = 0,484 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_2 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que je dois suivre un cours de mise à niveau (préalables) afin d'intégrer le programme de mon choix | 1 Coché | 31 48,4% | 31 42,5% | 62 45,3% |
| | 2 Non coché | 33 51,6% | 42 57,5% | 75 54,7% |
| Total | | 64 100,0% | 73 100,0% | 137 100,0% |

A5_3 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que j'ai été refusé dans le programme de mon choix

| p = 0,031 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_3 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que j'ai été refusé dans le programme de mon choix | 1 Coché | 8 12,5% | 20 27,4% | 28 20,4% |
| | 2 Non coché | 56 87,5% | 53 72,6% | 109 79,6% |
| Total | | 64 100,0% | 73 100,0% | 137 100,0% |

A5_4 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que je ne savais pas dans quel programme m'inscrire

| p = 0,216 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_4 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que je ne savais pas dans quel programme m'inscrire | 1 Coché | 17 26,6% | 13 17,8% | 30 21,9% |
| | 2 Non coché | 47 73,4% | 60 82,2% | 107 78,1% |
| Total | | 64 100,0% | 73 100,0% | 137 100,0% |

A5_5 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que ça faisait mon affaire de prolonger mes études collégiales d'une année

| p = 0,185 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_5 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que ça faisait mon affaire de prolonger mes études collégiales d'une année | 1 Coché | 4 6,2% | 1 1,4% | 5 3,6% |
| | 2 Non coché | 61 93,8% | 73 98,6% | 134 96,4% |
| Total | | 65 100,0% | 74 100,0% | 139 100,0% |

A5_6 Inscrit en session d'accueil et intégration pour d'autres raisons

| p = 0,015 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_6 Inscrit en session d'accueil et intégration pour d'autres raisons | 1 Coché | 5 7,8% | 17 23,0% | 22 15,9% |
| | 2 Non coché | 59 92,2% | 57 77,0% | 116 84,1% |
| Total | | 64 100,0% | 74 100,0% | 138 100,0% |

A6FamProg_1 Famille de programme : Accueil et intégration ou session de transition

| p = 0,037 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_1 Famille de programme : Accueil et intégration ou session de transition | 0 Non | 366 85,1% | 627 89,3% | 993 87,7% |
| | 1 Oui | 64 14,9% | 75 10,7% | 139 12,3% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A6FamProg_2 Famille de programme : Techniques biologiques

| p = 0,020 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_2 Famille de programme : Techniques biologiques | 0 Non | 417 97,0% | 660 93,9% | 1077 95,1% |
| | 1 Oui | 13 3,0% | 43 6,1% | 56 4,9% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A6FamProg_3 Famille de programme : Techniques physiques

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_3 Famille de programme : Techniques physiques | 0 Non | 410 95,3% | 702 99,9% | 1112 98,1% |
| | 1 Oui | 20 4,7% | 1 ,1% | 21 1,9% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A6FamProg_4 Famille de programme : Techniques humaines

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_4 Famille de programme : Techniques humaines | 0 Non | 424 98,6% | 624 88,9% | 1048 92,6% |
| | 1 Oui | 6 1,4% | 78 11,1% | 84 7,4% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A6FamProg_5 Famille de programme : Techniques de l'administration

| p = 0,264 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_5 Famille de programme : Techniques de l'administration | 0 Non | 397 92,3% | 661 94,0% | 1058 93,4% |
| | 1 Oui | 33 7,7% | 42 6,0% | 75 6,6% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A6FamProg_6 Famille de programme : Techniques des arts et des communications

| p = 0,992 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_6 Famille de programme : Techniques des arts et des communications | 0 Non | 422 98,1% | 689 98,1% | 1111 98,1% |
| | 1 Oui | 8 1,9% | 13 1,9% | 21 1,9% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A6FamProg_7 Famille de programme : Sciences de la nature / sciences, lettres et arts

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_7 Famille de programme : Sciences de la nature / sciences, lettres et arts | 0 Non | 306 71,0% | 552 78,6% | 858 75,7% |
| | 1 Oui | 125 29,0% | 150 21,4% | 275 24,3% |
| Total | | 431 100,0% | 702 100,0% | 1133 100,0% |

A6FamProg_8 Famille de programme : Sciences humaines

| p = 0,509 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_8 Famille de programme : Sciences humaines | 0 Non | 293 68,1% | 465 66,2% | 758 67,0% |
| | 1 Oui | 137 31,9% | 237 33,8% | 374 33,0% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A6FamProg_9 Famille de programme : Arts et lettres, musique, danse, arts plastiques

| p = 0,038 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_9 Famille de programme : Arts et lettres, musique, danse, arts plastiques | 0 Non | 406 94,4% | 640 91,0% | 1046 92,3% |
| | 1 Oui | 24 5,6% | 63 9,0% | 87 7,7% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A6Prog Nom du programme

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|--|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6Prog Nom du programme | | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| Arts et Lettres | | 13 3,0% | 38 5,4% | 51 4,5% |
| Arts et lettres et Arts plastiques | | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| Arts et lettres profil communication | | 3 ,7% | 17 2,4% | 20 1,8% |
| Arts plastiques | | 0 ,0% | 5 ,7% | 5 ,4% |
| Double DEC - Arts et Lettres et Musique | | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| Gestion de commerces | | 14 3,2% | 7 1,0% | 21 1,8% |
| Musique | | 7 1,6% | 0 ,0% | 7 ,6% |
| Sciences de la nature | | 116 26,9% | 149 21,1% | 265 23,3% |
| Sciences de la nature et Musique | | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| Sciences humaines | | 137 31,8% | 237 33,6% | 374 32,9% |
| Sciences informatiques et mathématiques | | 6 1,4% | 1 ,1% | 7 ,6% |
| Session d'accueil et d'intégration | | 63 14,6% | 75 10,6% | 138 12,1% |
| Session de transition | | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Soins infirmiers | | 4 ,9% | 29 4,1% | 33 2,9% |
| Techniques d'archives médicales | | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| Techniques d'éducation à l'enfance | | 0 ,0% | 16 2,3% | 16 1,4% |
| Techniques d'éducation spécialisée | | 0 ,0% | 34 4,8% | 34 3,0% |
| Techniques d'hygiène dentaire | | 0 ,0% | 7 1,0% | 7 ,6% |
| Techniques de bureautique | | 0 ,0% | 4 ,6% | 4 ,4% |

| | | | |
|---|---------------|---------------|----------------|
| Techniques de comptabilité et de gestion | 11 2,6% | 28 4,0% | 39 3,4% |
| Techniques de design d'intérieur | 0 ,0% | 13 1,8% | 13 1,1% |
| Techniques de design industriel | 4 ,9% | 1 ,1% | 5 ,4% |
| Techniques de gestion et d'exploitation d'entreprise agricole | 7 1,6% | 0 ,0% | 7 ,6% |
| Techniques de l'informatique | 8 1,9% | 0 ,0% | 8 ,7% |
| Techniques de travail social | 2 ,5% | 15 2,1% | 17 1,5% |
| Techniques juridiques | 4 ,9% | 13 1,8% | 17 1,5% |
| Techniques professionnelles de musique et chanson | 4 ,9% | 0 ,0% | 4 ,4% |
| Technologie de l'électronique | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Technologie de l'électronique industrielle | 7 1,6% | 1 ,1% | 8 ,7% |
| Technologie de la production horticole et de l'environnement | 1 ,2% | 5 ,7% | 6 ,5% |
| Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| Technologie du génie civil | 12 2,8% | 0 ,0% | 12 1,1% |
| Total | 431 100,0% | 705 100,0% | 1136 100,0% |

A6FamProg Famille de programme

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg Famille de programme | 1 Accueil et intégration ou session de transition | 64 14,9% | 75 10,7% | 139 12,3% |
| | 2 Techniques biologiques | 13 3,0% | 43 6,1% | 56 4,9% |
| | 3 Techniques physiques | 20 4,7% | 1 ,1% | 21 1,9% |
| | 4 Techniques humaines | 6 1,4% | 78 11,1% | 84 7,4% |
| | 5 Techniques de l'administration | 33 7,7% | 42 6,0% | 75 6,6% |
| | 6 Techniques des arts et des communications | 8 1,9% | 13 1,9% | 21 1,9% |
| | 7 Sciences de la nature et Sciences, lettres et art | 125 29,1% | 150 21,4% | 275 24,3% |
| | 8 Sciences humaines | 137 31,9% | 237 33,8% | 374 33,0% |
| | 9 Arts et lettres, musique, danse, arts plastiques | 24 5,6% | 63 9,0% | 87 7,7% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A7_1 A entendu parler du programme par ma famille

| p = 0,981 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_1 A entendu parler du programme par ma famille | 1 Coché | 139 32,2% | 227 32,2% | 366 32,2% |
| | 2 Non coché | 293 67,8% | 477 67,8% | 770 67,8% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_2 A entendu parler du programme par mes amis

| p = 0,399 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_2 A entendu parler du programme par mes amis | 1 Coché | 138 31,9% | 242 34,4% | 380 33,5% |
| | 2 Non coché | 294 68,1% | 462 65,6% | 756 66,5% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_3 A entendu parler du programme par un conseiller en orientation

| p = 0,196 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_3 A entendu parler du programme par un conseiller en orientation | 1 Coché | 191 44,2% | 339 48,2% | 530 46,7% |
| | 2 Non coché | 241 55,8% | 365 51,8% | 606 53,3% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_4 A entendu parler du programme par mes enseignants

| p = 0,315 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_4 A entendu parler du programme par mes enseignants | 1 Coché | 139 32,2% | 247 35,1% | 386 34,0% |
| | 2 Non coché | 293 67,8% | 457 64,9% | 750 66,0% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_5 A entendu parler du programme en consultant une brochure promotionnelle

| p = 0,546 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_5 A entendu parler du programme en consultant une brochure promotionnelle | 1 Coché | 60 13,9% | 89 12,6% | 149 13,1% |
| | 2 Non coché | 372 86,1% | 615 87,4% | 987 86,9% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_6 A entendu parler du programme en consultant le répertoire des programmes

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_6 A entendu parler du programme en consultant le répertoire des programmes | 1 Coché | 111 25,7% | 279 39,6% | 390 34,3% |
| | 2 Non coché | 321 74,3% | 425 60,4% | 746 65,7% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_7 A entendu parler du programme en consultant le site Internet du cégep

| p = 0,651 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_7 A entendu parler du programme en consultant le site Internet du cégep | 0 Non | 340 78,7% | 546 77,6% | 886 78,0% |
| | 1 Oui | 92 21,3% | 158 22,4% | 250 22,0% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_8 A entendu parler du programme en participant à une journée portes ouvertes de mon collège

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_8 A entendu parler du programme en participant à une journée portes ouvertes de mon collège | 1 Coché | 76 17,6% | 180 25,6% | 256 22,5% |
| | 2 Non coché | 356 82,4% | 524 74,4% | 880 77,5% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_9 A entendu parler du programme en participant à l'activité « Étudiant d'un jour »

| p = 0,064 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_9 A entendu parler du programme en participant à l'activité « Étudiant d'un jour » | 1 Coché | 18 4,2% | 48 6,8% | 66 5,8% |
| | 2 Non coché | 414 95,8% | 656 93,2% | 1070 94,2% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_10 A entendu parler du programme en discutant avec un représentant du collège en visite au secondaire

| p = 0,905 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_10 A entendu parler du programme en discutant avec un représentant du collège en visite au secondaire | 1 Coché | 47 10,9% | 75 10,7% | 122 10,7% |
| | 2 Non coché | 385 89,1% | 629 89,3% | 1014 89,3% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_11 A entendu parler du programme en allant dans un salon de l'éducation

| p = 0,798 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_11 A entendu parler du programme en allant dans un salon de l'éducation | 1 Coché | 23 5,3% | 40 5,7% | 63 5,5% |
| | 2 Non coché | 409 94,7% | 664 94,3% | 1073 94,5% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_12 A entendu parler du programme en participant à toute autre activité d'information scolaire

| p = 0,231 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_12 A entendu parler du programme en participant à toute autre activité d'information scolaire | 1 Coché | 24 5,6% | 52 7,4% | 76 6,7% |
| | 2 Non coché | 408 94,4% | 652 92,6% | 1060 93,3% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A7_13 A entendu parler du programme d'une autre façon

| p = 0,822 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_13 A entendu parler du programme d'une autre façon | 1 Coché | 12 2,8% | 18 2,6% | 30 2,6% |
| | 2 Non coché | 420 97,2% | 686 97,4% | 1106 97,4% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A8_1 Raisons du choix de programme : Parce que je me sens obligé d'étudier dans ce domaine

| p = 0,585 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_1 Raisons du choix de programme : Parce que je me sens obligé d'étudier dans ce domaine | 1 Coché | 19 4,4% | 36 5,1% | 55 4,8% |
| | 2 Non coché | 413 95,6% | 668 94,9% | 1081 95,2% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A8_2 Raisons du choix de programme : Pour être avec mes amis

| p = 0,021 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_2 Raisons du choix de programme : Pour être avec mes amis | 1 Coché | 17 3,9% | 12 1,7% | 29 2,6% |
| | 2 Non coché | 415 96,1% | 692 98,3% | 1107 97,4% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A8_3 Raisons du choix de programme : Parce qu'il correspond à mes objectifs de carrière

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_3 Raisons du choix de programme : Parce qu'il correspond à mes objectifs de carrière | 0 Non | 165 38,2% | 216 30,7% | 381 33,5% |
| | 1 Oui | 267 61,8% | 488 69,3% | 755 66,5% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A8_4 Raisons du choix de programme : C'est un essai. Pour vérifier si j'aime ce domaine

| p = 0,091 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_4 Raisons du choix de programme : C'est un essai. Pour vérifier si j'aime ce domaine | 1 Coché | 95 22,0% | 126 17,9% | 221 19,5% |
| | 2 Non coché | 337 78,0% | 578 82,1% | 915 80,5% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A8_5 Raisons du choix de programme : Parce que je trouvais que ce programme d'études se démarquait des autres programmes

| p = 0,502 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_5 Raisons du choix de programme : | 1 Coché | 50 | 91 | 141 |
| Parce que je trouvais que ce programme d'études se démarquait des autres programmes | 2 Non coché | 11,6% | 12,9% | 12,4% |
| | | 382 | 613 | 995 |
| | | 88,4% | 87,1% | 87,6% |
| Total | | 432 | 704 | 1136 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_6 Raisons du choix de programme : Parce que ce programme me permettait d'éviter certaines matières que je n'aime pas

| p = 0,012 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_6 Raisons du choix de programme : | 1 Coché | 27 | 75 | 102 |
| Parce que ce programme me permettait d'éviter certaines matières que je n'aime pas | 2 Non coché | 6,3% | 10,7% | 9,0% |
| | | 405 | 629 | 1034 |
| | | 93,8% | 89,3% | 91,0% |
| Total | | 432 | 704 | 1136 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_7 Raisons du choix de programme : Parce que je n'ai pas été accepté dans mon premier choix de programme

| p = 0,828 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_7 Raisons du choix de programme : | 1 Coché | 24 | 37 | 61 |
| Parce que je n'ai pas été accepté dans mon premier choix de programme | 2 Non coché | 5,6% | 5,3% | 5,4% |
| | | 408 | 667 | 1075 |
| | | 94,4% | 94,7% | 94,6% |
| Total | | 432 | 704 | 1136 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_8 Raisons du choix de programme : Parce que ce programme correspond exactement à ce que je cherche

| p = 0,010 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_8 Raisons du choix de programme : | 0 Non | 327 | 483 | 810 |
| Parce que ce programme correspond exactement à ce que je cherche | 1 Oui | 75,7% | 68,6% | 71,3% |
| | | 105 | 221 | 326 |
| | | 24,3% | 31,4% | 28,7% |
| Total | | 432 | 704 | 1136 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_9 Raisons du choix de programme : Parce qu'il me permet d'accéder au marché du travail plus rapidement

| p = 0,440 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_9 Raisons du choix de programme : | 1 Coché | 15 | 31 | 46 |
| Parce qu'il me permet d'accéder au marché du travail plus rapidement | 2 Non coché | 3,5% | 4,4% | 4,0% |
| | | 417 | 673 | 1090 |
| | | 96,5% | 95,6% | 96,0% |
| Total | | 432 | 704 | 1136 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_10 Raisons du choix de programme : Pour augmenter ma cote de rendement collégial (cote R)

| p = 0,052 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_10 Raisons du choix de programme : Pour augmenter ma cote de rendement collégial (cote R) | 1 Coché | 17 3,9% | 47 6,7% | 64 5,6% |
| | 2 Non coché | 415 96,1% | 657 93,3% | 1072 94,4% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A8_11 Raisons du choix de programme : Pour les conditions de travail intéressantes

| p = 0,993 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_11 Raisons du choix de programme : Pour les conditions de travail intéressantes | 1 Coché | 86 19,9% | 140 19,9% | 226 19,9% |
| | 2 Non coché | 346 80,1% | 564 80,1% | 910 80,1% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A8_12 Raisons du choix de programme : Les perspectives d'avenir (le taux de placement) sont très bonnes

| p = 0,315 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_12 Raisons du choix de programme : Les perspectives d'avenir (le taux de placement) sont très bonnes | 0 Non | 343 79,4% | 541 76,8% | 884 77,8% |
| | 1 Oui | 89 20,6% | 163 23,2% | 252 22,2% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A8_13 Raisons du choix de programme : Parce que je ne sais pas encore ce que je veux faire/en attente de le savoir.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_13 Raisons du choix de programme : Parce que je ne sais pas encore ce que je veux faire/en attente de le savoir. | 0 Non | 322 74,5% | 591 83,9% | 913 80,4% |
| | 1 Oui | 110 25,5% | 113 16,1% | 223 19,6% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A8_14 Raisons du choix de programme : Autres

| p = 0,781 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_14 Raisons du choix de programme : Autres | 1 Coché | 18 4,2% | 27 3,8% | 45 4,0% |
| | 2 Non coché | 414 95,8% | 677 96,2% | 1091 96,0% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec?

| p = 0,234 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec? | 1 Oui | 5 1,2% | 15 2,2% | 20 1,8% |
| | 2 Non | 418 98,8% | 681 97,8% | 1099 98,2% |
| Total | | 423 100,0% | 696 100,0% | 1119 100,0% |

A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES?

| p = 0,852 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES? | 1 Oui | 15 3,7% | 26 3,9% | 41 3,9% |
| | 2 Non | 389 96,3% | 634 96,1% | 1023 96,1% |
| Total | | 404 100,0% | 660 100,0% | 1064 100,0% |

A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement?

| p = 0,116 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement? | 1 Oui | 362 97,3% | 605 98,7% | 967 98,2% |
| | 2 Non | 10 2,7% | 8 1,3% | 18 1,8% |
| Total | | 372 100,0% | 613 100,0% | 985 100,0% |

A12 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou plusieurs des cours auxquels tu es inscrit dans un centre d'éducation des adultes du secondaire?

| p = 0,239 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A12 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou plusieurs des cours auxquels tu es inscrit dans un centre d'éducation des adultes du secondaire? | 1 Oui | 3 20,0% | 5 20,8% | 8 20,5% |
| | 2 Non | 10 66,7% | 10 41,7% | 20 51,3% |
| | 3 Ne s'applique pas | 2 13,3% | 9 37,5% | 11 28,2% |
| Total | | 15 100,0% | 24 100,0% | 39 100,0% |

A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée | 1 Jamais | 428 99,5% | 695 99,4% | 1123 99,5% |
| | 2 Au moins une fois | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| Total | | 430 100,0% | 699 100,0% | 1129 100,0% |

A14 Au total, combien de fois as-tu abandonné tes études?

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A14 Au total, combien de fois as-tu abandonné tes études? | 1 Jamais | 428 99,5% | 695 99,4% | 1123 99,5% |
| | 2 1 fois | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| | 3 2 fois | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| Total | | 430 100,0% | 699 100,0% | 1129 100,0% |

A15 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as cessé de fréquenter un établissement scolaire (la première fois)?

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|---|-------------|-------------|-------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A15 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as cessé de fréquenter un établissement scolaire (la première fois)? | 4 Pour des problèmes avec les enseignants | 0 ,0% | 1 33,3% | 1 25,0% |
| | 7 Pour des problèmes de santé | 1 100,0% | 1 33,3% | 2 50,0% |
| | 9 Pour des problèmes à la maison | 0 ,0% | 1 33,3% | 1 25,0% |
| Total | | 1 100,0% | 3 100,0% | 4 100,0% |

A16 Quelle était la principale raison pour laquelle tu es retourné aux études (la dernière fois)?

| p = 0,500 | | Sexe | | Total |
|---|---|-------------|-------------|-------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A16 Quelle était la principale raison pour laquelle tu es retourné aux études (la dernière fois)? | 2 Je me suis rendu compte de la valeur de l'éducation | 0 ,0% | 2 66,7% | 2 50,0% |
| | 6 J'ai trouvé un meilleur établissement scolaire | 1 100,0% | 0 ,0% | 1 25,0% |
| | 8 Autres raisons | 0 ,0% | 1 33,3% | 1 25,0% |
| Total | | 1 100,0% | 3 100,0% | 4 100,0% |

A17 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou l'autre des cours auxquels tu es inscrit au collégial?

| p = 0,250 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A17 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou l'autre des cours auxquels tu es inscrit au collégial? | 0 Non | 240 55,6% | 415 59,0% | 655 57,7% |
| | 1 Oui | 192 44,4% | 288 41,0% | 480 42,3% |
| Total | | 432 100,0% | 703 100,0% | 1135 100,0% |

A19_1 Raisons des difficultés : Je n'ai pas d'intérêt envers mes cours

| p = 0,035 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_1 Raisons des difficultés : Je n'ai pas d'intérêt envers mes cours | 1 Coché | 77 40,1% | 89 30,8% | 166 34,5% |
| | 2 Non coché | 115 59,9% | 200 69,2% | 315 65,5% |
| Total | | 192 100,0% | 289 100,0% | 481 100,0% |

A19_2 Raisons des difficultés : J'ai de la difficulté avec mes travaux scolaires

| p = 0,179 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_2 Raisons des difficultés : J'ai de la difficulté avec mes travaux scolaires | 1 Coché | 48 25,1% | 89 30,8% | 137 28,5% |
| | 2 Non coché | 143 74,9% | 200 69,2% | 343 71,5% |
| Total | | 191 100,0% | 289 100,0% | 480 100,0% |

A19_3 Raisons des difficultés : J'ai de la difficulté avec la matière de ce ou ces cours

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_3 Raisons des difficultés : J'ai de la difficulté avec la matière de ce ou ces cours | 1 Coché | 105 55,0% | 196 67,8% | 301 62,7% |
| | 2 Non coché | 86 45,0% | 93 32,2% | 179 37,3% |
| Total | | 191 100,0% | 289 100,0% | 480 100,0% |

A19_4 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes avec les enseignants

| p = 0,655 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_4 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes avec les enseignants | 1 Coché | 16 8,4% | 21 7,3% | 37 7,7% |
| | 2 Non coché | 175 91,6% | 268 92,7% | 443 92,3% |
| Total | | 191 100,0% | 289 100,0% | 480 100,0% |

A19_5 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes de santé

| p = 0,681 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_5 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes de santé | 1 Coché | 8 4,2% | 10 3,5% | 18 3,8% |
| | 2 Non coché | 183 95,8% | 279 96,5% | 462 96,3% |
| Total | | 191 100,0% | 289 100,0% | 480 100,0% |

A19_6 Raisons des difficultés : En raison d'une grossesse ou parce que je prends soins de mon enfant

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_6 Raisons des difficultés : En raison d'une grossesse ou parce que je prends soins de mon enfant | 1 Coché | 0 ,0% | 1 ,3% | 1 ,2% |
| | 2 Non coché | 191 100,0% | 288 99,7% | 479 99,8% |
| Total | | 191 100,0% | 289 100,0% | 480 100,0% |

A19_7 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes à la maison

| p = 0,060 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_7 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes à la maison | 1 Coché | 10 5,2% | 29 10,0% | 39 8,1% |
| | 2 Non coché | 181 94,8% | 260 90,0% | 441 91,9% |
| Total | | 191 100,0% | 289 100,0% | 480 100,0% |

A19_8 Raisons des difficultés : En raison d'un programme sportif/artistique

| p = 0,747 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_8 Raisons des difficultés : En raison d'un programme sportif/artistique | 1 Coché | 5 2,6% | 9 3,1% | 14 2,9% |
| | 2 Non coché | 186 97,4% | 279 96,9% | 465 97,1% |
| Total | | 191 100,0% | 288 100,0% | 479 100,0% |

A19_9 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler

| p = 0,583 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_9 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler | 1 Coché | 25 13,1% | 33 11,4% | 58 12,1% |
| | 2 Non coché | 166 86,9% | 256 88,6% | 422 87,9% |
| Total | | 191 100,0% | 289 100,0% | 480 100,0% |

A19_10 Raisons des difficultés : Je manque de temps pour m'y concentrer

| p = 0,399 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_10 Raisons des difficultés : Je manque de temps pour m'y concentrer | 1 Coché | 70 36,6% | 117 40,5% | 187 39,0% |
| | 2 Non coché | 121 63,4% | 172 59,5% | 293 61,0% |
| Total | | 191 100,0% | 289 100,0% | 480 100,0% |

A19_11 Raisons des difficultés : Autres

| p = 0,877 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_11 Raisons des difficultés : Autres | 1 Coché | 20 10,5% | 29 10,0% | 49 10,2% |
| | 2 Non coché | 171 89,5% | 260 90,0% | 431 89,8% |
| Total | | 191 100,0% | 289 100,0% | 480 100,0% |

A20_1 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que le programme qui m'intéressait s'offre ici

| p = 0,478 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_1 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que le programme qui m'intéressait s'offre ici | 0 Non | 265 76,1% | 437 78,2% | 702 77,4% |
| | 1 Oui | 83 23,9% | 122 21,8% | 205 22,6% |
| Total | | 348 100,0% | 559 100,0% | 907 100,0% |

A20_2 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que c'est le seul endroit où j'ai été accepté

| p = 0,576 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_2 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que c'est le seul endroit où j'ai été accepté | 0 Non | 342 98,3% | 553 98,8% | 895 98,6% |
| | 1 Oui | 6 1,7% | 7 1,3% | 13 1,4% |
| Total | | 348 100,0% | 560 100,0% | 908 100,0% |

A20_3 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que c'est le collège le plus pres de chez moi

| p = 0,561 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_3 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que c'est le collège le plus pres de chez moi | 0 Non | 125 35,8% | 190 33,9% | 315 34,7% |
| | 1 Oui | 224 64,2% | 370 66,1% | 594 65,3% |
| Total | | 349 100,0% | 560 100,0% | 909 100,0% |

A20_4 Principale raison d'étudier dans ce collège : Pour sa réputation

| p = 0,280 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_4 Principale raison d'étudier dans ce collège : Pour sa réputation | 0 Non | 342 98,3% | 544 97,1% | 886 97,6% |
| | 1 Oui | 6 1,7% | 16 2,9% | 22 2,4% |
| Total | | 348 100,0% | 560 100,0% | 908 100,0% |

A20_5 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que mes amis venaient y étudier

| p = 0,776 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_5 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que mes amis venaient y étudier | 0 Non | 344 98,9% | 551 98,6% | 895 98,7% |
| | 1 Oui | 4 1,1% | 8 1,4% | 12 1,3% |
| Total | | 348 100,0% | 559 100,0% | 907 100,0% |

A20_6 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que vivre dans cette region m'intéressait

| p = 0,195 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_6 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que vivre dans cette region m'intéressait | 0 Non | 343 98,3% | 556 99,3% | 899 98,9% |
| | 1 Oui | 6 1,7% | 4 ,7% | 10 1,1% |
| Total | | 349 100,0% | 560 100,0% | 909 100,0% |

A20_7 Principale raison d'étudier dans ce collège : En raison d'un programme sportif/artistique

| p = 0,739 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_7 Principale raison d'étudier dans ce collège : En raison d'un programme sportif/artistique | 0 Non | 344 98,9% | 555 99,1% | 899 99,0% |
| | 1 Oui | 4 1,1% | 5 ,9% | 9 1,0% |
| Total | | 348 100,0% | 560 100,0% | 908 100,0% |

A20_8 Principale raison d'étudier dans ce collège : En raison d'une formule pédagogique particulière

| p = 0,495 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_8 Principale raison d'étudier dans ce collège : En raison d'une formule pédagogique particulière | 0 Non | 346 99,4% | 553 98,8% | 899 99,0% |
| | 1 Oui | 2 ,6% | 7 1,3% | 9 1,0% |
| Total | | 348 100,0% | 560 100,0% | 908 100,0% |

A20_9 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que mes parents m'y ont obligé

| p = 0,654 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_9 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que mes parents m'y ont obligé | 0 Non | 347 99,7% | 556 99,3% | 903 99,4% |
| | 1 Oui | 1 ,3% | 4 ,7% | 5 ,6% |
| Total | | 348 100,0% | 560 100,0% | 908 100,0% |

A20_10 Principale raison d'étudier dans ce collège : Autres raisons

| p = 0,737 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_10 Principale raison d'étudier dans ce collège : Autres raisons | 0 Non | 337 96,6% | 543 97,0% | 880 96,8% |
| | 1 Oui | 12 3,4% | 17 3,0% | 29 3,2% |
| Total | | 349 100,0% | 560 100,0% | 909 100,0% |

A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège?

| p = 0,748 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège? | 1 Parce que le programme qui m'intéressait s'offre ici | 83 23,9% | 122 21,8% | 205 22,6% |
| | 2 Parce que c'est le seul endroit où j'ai été accepté | 6 1,7% | 7 1,3% | 13 1,4% |
| | 3 Parce que c'est le collège le plus près de chez moi | 224 64,4% | 370 66,1% | 594 65,4% |
| | 4 Pour sa réputation | 6 1,7% | 16 2,9% | 22 2,4% |
| | 5 Parce que mes amis venaient y étudier | 4 1,1% | 8 1,4% | 12 1,3% |
| | 6 Parce que vivre dans cette région m'intéressait | 6 1,7% | 4 ,7% | 10 1,1% |
| | 7 En raison d'un programme sportif/artistique | 4 1,1% | 5 ,9% | 9 1,0% |
| | 8 En raison d'une formule pédagogique particulière | 2 ,6% | 7 1,3% | 9 1,0% |
| | 9 Parce que mes parents m'y ont obligé | 1 ,3% | 4 ,7% | 5 ,6% |
| | 10 Autres raisons | 12 3,4% | 17 3,0% | 29 3,2% |
| Total | | 348 100,0% | 560 100,0% | 908 100,0% |

A21 En considérant seulement le programme dans lequel tu es inscrit présentement, en quelle année es-tu?

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A21 En considérant seulement le programme dans lequel tu es inscrit | 1 Première année | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A22 Est-ce que la session actuelle (automne 2010) correspond à ta toute première session d'études au niveau collégial?

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A22 Est-ce que la session actuelle (automne 2010) correspond à ta toute première | 1 Oui | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...?

| p = 0,012 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...? | 1 À temps plein (12 heures ou plus) | 415 96,7% | 691 98,9% | 1106 98,0% |
| | 2 À temps partiel (moins de 12 heures) | 14 3,3% | 8 1,1% | 22 2,0% |
| Total | | 429 100,0% | 699 100,0% | 1128 100,0% |

A26a As-tu déjà redoublé au primaire?

| p = 0,431 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A26a As-tu déjà redoublé au primaire? | 1 Oui | 14 3,3% | 17 2,5% | 31 2,8% |
| | 2 Non | 414 96,7% | 670 97,5% | 1084 97,2% |
| Total | | 428 100,0% | 687 100,0% | 1115 100,0% |

A26b As-tu déjà redoublé au secondaire?

| p = 0,132 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A26b As-tu déjà redoublé au secondaire? | 1 Oui | 13 3,0% | 34 4,9% | 47 4,2% |
| | 2 Non | 416 97,0% | 663 95,1% | 1079 95,8% |
| Total | | 429 100,0% | 697 100,0% | 1126 100,0% |

A27_1 Intension pour la prochaine session : Continuer d'étudier dans mon programme actuel

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A27_1 Intension pour la prochaine session : Continuer d'étudier dans mon programme actuel | 0 Non | 109 25,5% | 126 17,9% | 235 20,8% |
| | 1 Oui | 319 74,5% | 577 82,1% | 896 79,2% |
| Total | | 428 100,0% | 703 100,0% | 1131 100,0% |

A27_2 Intension pour la prochaine session : Continuer d'etudier dans un autre programme d'etudes

| p = 0,008 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| A27_2 Intension pour la prochaine session : 0 Non Continuer d'etudier dans un autre programme d'etudes | 351 82,0% | 616 87,7% | 967 85,6% |
| 1 Oui | 77 18,0% | 86 12,3% | 163 14,4% |
| Total | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

A27_3 Intension pour la prochaine session : Aller sur le marche du travail puisque j'aurai obtenu le diplome terminal que je desire

| p = 1,000 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| A27_3 Intension pour la prochaine session : 0 Non Aller sur le marche du travail puisque j'aurai | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |
| Total | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

A27_4 Intension pour la prochaine session : Quitter les études definitivement

| p = 0,054 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| A27_4 Intension pour la prochaine session : 0 Non Quitter les études definitivement | 425 99,3% | 702 100,0% | 1127 99,7% |
| 1 Oui | 3 ,7% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| Total | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

A27_5 Intension pour la prochaine session : Quitter les etudes temporairement

| p = 0,432 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| A27_5 Intension pour la prochaine session : 0 Non Quitter les etudes temporairement | 420 98,1% | 693 98,7% | 1113 98,5% |
| 1 Oui | 8 1,9% | 9 1,3% | 17 1,5% |
| Total | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

A27_6 Intension pour la prochaine session : Je ne sais pas

| p = 0,619 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| A27_6 Intension pour la prochaine session : 0 Non Je ne sais pas | 407 95,1% | 672 95,7% | 1079 95,5% |
| 1 Oui | 21 4,9% | 30 4,3% | 51 4,5% |
| Total | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session.

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session. | 1 Continuer d'étudier dans mon programme d'études actuel | 319 74,5% | 577 82,2% | 896 79,3% |
| | 2 Continuer d'étudier dans un autre programme d'études | 77 18,0% | 86 12,3% | 163 14,4% |
| | 4 Quitter les études définitivement | 3 ,7% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| | 5 Quitter les études temporairement | 8 1,9% | 9 1,3% | 17 1,5% |
| | 6 Je ne sais pas | 21 4,9% | 30 4,3% | 51 4,5% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

A28R Avoir songé à abandonner ses études - recodée

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A28R Avoir songé à abandonner ses études - recodée | 1 Jamais | 216 50,0% | 421 59,8% | 637 56,1% |
| | 2 Rarement | 169 39,1% | 208 29,5% | 377 33,2% |
| | 3 Souvent ou très souvent | 47 10,9% | 75 10,7% | 122 10,7% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études?

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études? | 1 Jamais | 216 50,0% | 421 59,7% | 637 56,0% |
| | 2 Rarement | 169 39,1% | 208 29,5% | 377 33,2% |
| | 3 Souvent | 42 9,7% | 61 8,7% | 103 9,1% |
| | 4 Très souvent | 5 1,2% | 15 2,1% | 20 1,8% |
| Total | | 432 100,0% | 705 100,0% | 1137 100,0% |

A29_1 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : J'ai obtenu le diplôme terminal que je désirais

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_1 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : J'ai obtenu le diplôme | 0 Non | 40 100,0% | 59 100,0% | 99 100,0% |
| Total | | 40 100,0% | 59 100,0% | 99 100,0% |

A29_2 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Par ennui/manque d'intérêt

| p = .034 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_2 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Par ennui/manque d'intérêt | 0 Non | 14 35,0% | 34 56,7% | 48 48,0% |
| | 1 Oui | 26 65,0% | 26 43,3% | 52 52,0% |
| Total | | 40 100,0% | 60 100,0% | 100 100,0% |

A29_3 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que mes cours sont trop difficiles

| p = 0,020 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_3 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que mes cours sont trop difficiles | 0 Non | 38 95,0% | 46 78,0% | 84 84,8% |
| | 1 Oui | 2 5,0% | 13 22,0% | 15 15,2% |
| Total | | 40 100,0% | 59 100,0% | 99 100,0% |

A29_4 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que j'ai trop d'échecs

| p = 0,081 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_4 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que j'ai trop d'échecs | 0 Non | 39 97,5% | 52 86,7% | 91 91,0% |
| | 1 Oui | 1 2,5% | 8 13,3% | 9 9,0% |
| Total | | 40 100,0% | 60 100,0% | 100 100,0% |

A29_5 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes avec les enseignants

| p = 0,514 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_5 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes avec les enseignants | 0 Non | 40 100,0% | 57 96,6% | 97 98,0% |
| | 1 Oui | 0 ,0% | 2 3,4% | 2 2,0% |
| Total | | 40 100,0% | 59 100,0% | 99 100,0% |

A29_6 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce qu'il me manque des préalables et je ne pense pas être en mesure de les compléter d'ici la date d'échéance

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_6 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce qu'il me manque | 0 Non | 40 100,0% | 59 100,0% | 99 100,0% |
| Total | | 40 100,0% | 59 100,0% | 99 100,0% |

A29_7 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes de santé

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_7 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes de santé | 0 Non | 40 100,0% | 58 98,3% | 98 99,0% |
| | 1 Oui | 0 0,0% | 1 1,7% | 1 1,0% |
| Total | | 40 100,0% | 59 100,0% | 99 100,0% |

A29_8 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour une grossesse ou les soins de mon enfant

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_8 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour une grossesse ou | 0 Non | 40 100,0% | 59 100,0% | 99 100,0% |
| | 1 Oui | 0 0,0% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| Total | | 40 100,0% | 59 100,0% | 99 100,0% |

A29_9 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes à la maison

| p = 0,514 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_9 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes à la maison | 0 Non | 40 100,0% | 57 96,6% | 97 98,0% |
| | 1 Oui | 0 0,0% | 2 3,4% | 2 2,0% |
| Total | | 40 100,0% | 59 100,0% | 99 100,0% |

A29_10 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler

| p = 0,646 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_10 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler | 0 Non | 38 92,7% | 58 96,7% | 96 95,0% |
| | 1 Oui | 3 7,3% | 2 3,3% | 5 5,0% |
| Total | | 41 100,0% | 60 100,0% | 101 100,0% |

A29_11 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que je veux travailler

| p = 0,564 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_11 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que je veux travailler | 0 Non | 38 95,0% | 58 98,3% | 96 97,0% |
| | 1 Oui | 2 5,0% | 1 1,7% | 3 3,0% |
| Total | | 40 100,0% | 59 100,0% | 99 100,0% |

A29_12 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Autre raison

| p = 0,340 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_12 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Autre raison | 0 Non | 34 85,0% | 55 91,7% | 89 89,0% |
| | 1 Oui | 6 15,0% | 5 8,3% | 11 11,0% |
| Total | | 40 100,0% | 60 100,0% | 100 100,0% |

A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep?

| p = 0,025 | | Sexe | | Total | |
|---|--|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | | |
| A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep? | 2 Par ennui/Manque d'intérêt | 26 65,0% | 26 43,3% | 52 52,0% | |
| | 3 Parce que je trouve que mes cours sont trop difficiles | 2 5,0% | 13 21,7% | 15 15,0% | |
| | 4 Parce que j'ai trop d'échecs | 1 2,5% | 8 13,3% | 9 9,0% | |
| | 5 Parce que j'ai des problèmes avec les enseignants | 0 ,0% | 2 3,3% | 2 2,0% | |
| | 7 Pour des problèmes de santé | 0 ,0% | 1 1,7% | 1 1,0% | |
| | 9 Pour des problèmes à la maison | 0 ,0% | 2 3,3% | 2 2,0% | |
| | 10 Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler | 3 7,5% | 2 3,3% | 5 5,0% | |
| | 11 Parce que je veux travailler | 2 5,0% | 1 1,7% | 3 3,0% | |
| | 12 Autres raisons | 6 15,0% | 5 8,3% | 11 11,0% | |
| | Total | | 40 100,0% | 60 100,0% | 100 100,0% |

EchA30Con Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance [μ]

| p = 0,125 | | Sexe | | Total |
|--|-----------|------------|------------|------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA30Con Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance | ,00 Basse | 8 1,9% | 11 1,6% | 19 1,7% |
| | ,42 | 3 ,7% | 3 ,4% | 6 ,5% |
| | ,56 | 1 ,2% | 4 ,6% | 5 ,4% |
| | ,83 | 4 ,9% | 2 ,3% | 6 ,5% |
| | 1,11 | 4 ,9% | 3 ,4% | 7 ,6% |
| | 1,25 | 4 ,9% | 13 1,9% | 17 1,5% |
| | 1,67 | 12 2,8% | 22 3,1% | 34 3,0% |
| | 2,08 | 8 1,9% | 15 2,1% | 23 2,0% |
| | 2,22 | 3 ,7% | 6 ,9% | 9 ,8% |
| | 2,50 | 10 2,3% | 13 1,9% | 23 2,0% |
| | 2,78 | 6 1,4% | 5 ,7% | 11 1,0% |
| | 2,92 | 9 2,1% | 10 1,4% | 19 1,7% |
| | 3,33 | 13 3,0% | 21 3,0% | 34 3,0% |

| | | | |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| 3,75 | 15 3,5% | 12 1,7% | 27 2,4% |
| 3,89 | 11 2,6% | 6 ,9% | 17 1,5% |
| 4,17 | 16 3,7% | 15 2,1% | 31 2,7% |
| 4,44 | 8 1,9% | 7 1,0% | 15 1,3% |
| 4,58 | 13 3,0% | 12 1,7% | 25 2,2% |
| 5,00 | 32 7,5% | 41 5,8% | 73 6,5% |
| 5,42 | 14 3,3% | 24 3,4% | 38 3,4% |
| 5,56 | 8 1,9% | 18 2,6% | 26 2,3% |
| 5,83 | 16 3,7% | 22 3,1% | 38 3,4% |
| 6,11 | 7 1,6% | 17 2,4% | 24 2,1% |
| 6,25 | 14 3,3% | 23 3,3% | 37 3,3% |
| 6,67 | 40 9,4% | 52 7,4% | 92 8,2% |
| 7,08 | 15 3,5% | 20 2,9% | 35 3,1% |
| 7,22 | 6 1,4% | 20 2,9% | 26 2,3% |
| 7,50 | 10 2,3% | 33 4,7% | 43 3,8% |
| 7,78 | 9 2,1% | 23 3,3% | 32 2,8% |
| 7,92 | 13 3,0% | 22 3,1% | 35 3,1% |
| 8,33 | 28 6,6% | 53 7,6% | 81 7,2% |
| 8,75 | 11 2,6% | 17 2,4% | 28 2,5% |
| 8,89 | 10 2,3% | 16 2,3% | 26 2,3% |
| 9,17 | 5 1,2% | 28 4,0% | 33 2,9% |
| 9,44 | 8 1,9% | 17 2,4% | 25 2,2% |
| 9,58 | 6 1,4% | 15 2,1% | 21 1,9% |
| 10,00 Élevée | 27 6,3% | 60 8,6% | 87 7,7% |
| Total | 427 100,0% | 701 100,0% | 1128 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA30Int Échelle de motivation extrinsèque introjectée [μ]

| p = 0,001 | Sexe | | Total |
|---|------------|------------|------------|
| | Garçons | Filles | |
| EchA30Int Échelle de motivation extrinsèque ,00 Basse introjectée | 36 8,4% | 27 3,8% | 63 5,6% |
| ,42 | 14 3,3% | 14 2,0% | 28 2,5% |
| ,83 | 16 3,7% | 17 2,4% | 33 2,9% |
| 1,11 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 1,25 | 14 3,3% | 19 2,7% | 33 2,9% |
| 1,67 | 15 3,5% | 17 2,4% | 32 2,8% |
| 2,08 | 7 1,6% | 26 3,7% | 33 2,9% |
| 2,22 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 2,50 | 20 4,7% | 29 4,1% | 49 4,3% |
| 2,92 | 16 3,7% | 34 4,8% | 50 4,4% |
| 3,33 | 23 5,3% | 27 3,8% | 50 4,4% |
| 3,75 | 26 6,0% | 36 5,1% | 62 5,5% |
| 3,89 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 4,17 | 28 6,5% | 24 3,4% | 52 4,6% |
| 4,58 | 22 5,1% | 40 5,7% | 62 5,5% |
| 5,00 | 33 7,7% | 31 4,4% | 64 5,6% |
| 5,42 | 15 3,5% | 37 5,3% | 52 4,6% |
| 5,56 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 5,83 | 17 4,0% | 38 5,4% | 55 4,9% |
| 6,25 | 30 7,0% | 43 6,1% | 73 6,4% |
| 6,67 | 16 3,7% | 45 6,4% | 61 5,4% |
| 7,08 | 15 3,5% | 46 6,5% | 61 5,4% |
| 7,22 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 7,50 | 20 4,7% | 28 4,0% | 48 4,2% |
| 7,78 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 7,92 | 14 3,3% | 25 3,6% | 39 3,4% |

| | | | |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| 8,33 | 7 1,6% | 29 4,1% | 36 3,2% |
| 8,75 | 7 1,6% | 26 3,7% | 33 2,9% |
| 8,89 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 9,17 | 4 ,9% | 13 1,8% | 17 1,5% |
| 9,58 | 5 1,2% | 13 1,8% | 18 1,6% |
| 10,00 Élevée | 8 1,9% | 11 1,6% | 19 1,7% |
| Total | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA30Ide Échelle de motivation extrinsèque identifiée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------|------------|------------|------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA30Ide Échelle de motivation extrinsèque identifiée | ,00 Basse | 7 1,6% | 5 ,7% | 12 1,1% |
| | ,42 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | ,83 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | 1,11 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 1,25 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| | 1,67 | 5 1,2% | 2 ,3% | 7 ,6% |
| | 2,08 | 4 ,9% | 5 ,7% | 9 ,8% |
| | 2,22 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 2,50 | 2 ,5% | 5 ,7% | 7 ,6% |
| | 2,78 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| | 2,92 | 2 ,5% | 3 ,4% | 5 ,4% |
| | 3,33 | 13 3,0% | 1 ,1% | 14 1,2% |
| | 3,75 | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| | 3,89 | 3 ,7% | 3 ,4% | 6 ,5% |
| | 4,17 | 11 2,6% | 6 ,9% | 17 1,5% |
| | 4,44 | 4 ,9% | 7 1,0% | 11 1,0% |
| | 4,58 | 11 2,6% | 11 1,6% | 22 1,9% |
| | 5,00 | 16 3,7% | 19 2,7% | 35 3,1% |
| | 5,42 | 10 2,3% | 14 2,0% | 24 2,1% |
| | 5,56 | 7 1,6% | 9 1,3% | 16 1,4% |
| | 5,83 | 20 4,7% | 19 2,7% | 39 3,4% |
| | 6,11 | 12 2,8% | 18 2,6% | 30 2,7% |

| | | | |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| 6,25 | 16 3,7% | 28 4,0% | 44 3,9% |
| 6,67 | 35 8,2% | 50 7,1% | 85 7,5% |
| 7,08 | 22 5,1% | 37 5,3% | 59 5,2% |
| 7,22 | 17 4,0% | 28 4,0% | 45 4,0% |
| 7,50 | 32 7,5% | 39 5,6% | 71 6,3% |
| 7,78 | 19 4,4% | 29 4,1% | 48 4,2% |
| 7,92 | 28 6,5% | 36 5,1% | 64 5,7% |
| 8,33 | 43 10,0% | 96 13,7% | 139 12,3% |
| 8,75 | 25 5,8% | 40 5,7% | 65 5,7% |
| 8,89 | 10 2,3% | 34 4,8% | 44 3,9% |
| 9,17 | 13 3,0% | 32 4,6% | 45 4,0% |
| 9,44 | 8 1,9% | 21 3,0% | 29 2,6% |
| 9,58 | 6 1,4% | 25 3,6% | 31 2,7% |
| 10,00 Élevée | 21 4,9% | 69 9,8% | 90 8,0% |
| Total | 429 100,0% | 702 100,0% | 1131 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA30Ext Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe [μ]

| | p = 0,899 | Sexe | | Total |
|--|-----------|------------|------------|------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA30Ext Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe | ,00 Basse | 11 2,6% | 14 2,0% | 25 2,2% |
| | ,42 | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| | ,56 | 2 ,5% | 3 ,4% | 5 ,4% |
| | ,83 | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| | 1,11 | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| | 1,25 | 4 ,9% | 4 ,6% | 8 ,7% |
| | 1,67 | 8 1,9% | 13 1,8% | 21 1,9% |
| | 2,08 | 5 1,2% | 9 1,3% | 14 1,2% |
| | 2,22 | 2 ,5% | 3 ,4% | 5 ,4% |
| | 2,50 | 3 ,7% | 10 1,4% | 13 1,2% |
| | 2,78 | 3 ,7% | 7 1,0% | 10 ,9% |
| | 2,92 | 5 1,2% | 20 2,8% | 25 2,2% |
| | 3,33 | 15 3,5% | 24 3,4% | 39 3,5% |
| | 3,75 | 15 3,5% | 16 2,3% | 31 2,7% |

| | | | |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| 3,89 | 9 2,1% | 13 1,8% | 22 1,9% |
| 4,17 | 7 1,6% | 12 1,7% | 19 1,7% |
| 4,44 | 3 ,7% | 16 2,3% | 19 1,7% |
| 4,58 | 10 2,3% | 24 3,4% | 34 3,0% |
| 5,00 | 26 6,1% | 35 5,0% | 61 5,4% |
| 5,42 | 14 3,3% | 23 3,3% | 37 3,3% |
| 5,56 | 6 1,4% | 15 2,1% | 21 1,9% |
| 5,83 | 20 4,7% | 29 4,1% | 49 4,3% |
| 6,11 | 7 1,6% | 21 3,0% | 28 2,5% |
| 6,25 | 21 4,9% | 31 4,4% | 52 4,6% |
| 6,67 | 42 9,8% | 48 6,8% | 90 8,0% |
| 7,08 | 18 4,2% | 30 4,3% | 48 4,2% |
| 7,22 | 15 3,5% | 19 2,7% | 34 3,0% |
| 7,50 | 21 4,9% | 31 4,4% | 52 4,6% |
| 7,78 | 8 1,9% | 24 3,4% | 32 2,8% |
| 7,92 | 14 3,3% | 19 2,7% | 33 2,9% |
| 8,33 | 34 8,0% | 55 7,8% | 89 7,9% |
| 8,75 | 7 1,6% | 21 3,0% | 28 2,5% |
| 8,89 | 10 2,3% | 18 2,6% | 28 2,5% |
| 9,17 | 8 1,9% | 9 1,3% | 17 1,5% |
| 9,44 | 12 2,8% | 18 2,6% | 30 2,7% |
| 9,58 | 8 1,9% | 14 2,0% | 22 1,9% |
| 10,00 Élevée | 30 7,0% | 45 6,4% | 75 6,6% |
| Total | 427 100,0% | 703 100,0% | 1130 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA30Amo Échelle d'amotivation [μ]

| | p = 0,000 | Sexe | | Total |
|---------------------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA30Amo Échelle d'amotivation | ,00 Basse | 103 24,0% | 318 45,2% | 421 37,2% |
| | ,42 | 54 12,6% | 105 14,9% | 159 14,0% |
| | ,56 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | ,83 | 36 8,4% | 48 6,8% | 84 7,4% |
| | 1,11 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |

| | | | |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| 1,25 | 38 8,9% | 30 4,3% | 68 6,0% |
| 1,67 | 23 5,4% | 35 5,0% | 58 5,1% |
| 2,08 | 26 6,1% | 32 4,5% | 58 5,1% |
| 2,22 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 2,50 | 17 4,0% | 19 2,7% | 36 3,2% |
| 2,78 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 2,92 | 10 2,3% | 19 2,7% | 29 2,6% |
| 3,33 | 21 4,9% | 14 2,0% | 35 3,1% |
| 3,75 | 20 4,7% | 12 1,7% | 32 2,8% |
| 4,17 | 8 1,9% | 16 2,3% | 24 2,1% |
| 4,44 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 4,58 | 12 2,8% | 8 1,1% | 20 1,8% |
| 5,00 | 15 3,5% | 13 1,8% | 28 2,5% |
| 5,42 | 11 2,6% | 3 ,4% | 14 1,2% |
| 5,83 | 3 ,7% | 4 ,6% | 7 ,6% |
| 6,25 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| 6,67 | 1 ,2% | 5 ,7% | 6 ,5% |
| 7,08 | 5 1,2% | 4 ,6% | 9 ,8% |
| 7,50 | 9 2,1% | 2 ,3% | 11 1,0% |
| 7,92 | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| 8,33 | 3 ,7% | 3 ,4% | 6 ,5% |
| 8,75 | 3 ,7% | 1 ,1% | 4 ,4% |
| 9,17 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 9,58 | 2 ,5% | 2 ,3% | 4 ,4% |
| 10,00 Élevée | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| Total | 429 100,0% | 704 100,0% | 1133 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée | 1 Basse | 181 42,1% | 223 31,8% | 404 35,7% |
| | 2 Moyenne | 153 35,6% | 273 38,9% | 426 37,6% |
| | 3 Élevée | 96 22,3% | 206 29,3% | 302 26,7% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée | 1 Basse | 161 37,4% | 212 30,2% | 373 33,0% |
| | 2 Moyenne | 171 39,8% | 251 35,8% | 422 37,3% |
| | 3 Élevée | 98 22,8% | 239 34,0% | 337 29,8% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée | 1 Basse | 186 43,3% | 217 30,9% | 403 35,6% |
| | 2 Moyenne | 161 37,4% | 265 37,7% | 426 37,6% |
| | 3 Élevée | 83 19,3% | 221 31,4% | 304 26,8% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,542 | | | | |
| EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée | 1 Basse | 133 31,0% | 233 33,2% | 366 32,4% |
| | 2 Moyenne | 164 38,2% | 246 35,0% | 410 36,3% |
| | 3 Élevée | 132 30,8% | 223 31,8% | 355 31,4% |
| Total | | 429 100,0% | 702 100,0% | 1131 100,0% |

EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée | 1 Basse | 103 24,0% | 318 45,3% | 421 37,2% |
| | 2 Moyenne | 152 35,3% | 218 31,1% | 370 32,7% |
| | 3 Élevée | 175 40,7% | 166 23,6% | 341 30,1% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5) [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5) | 0 Non | 372 86,3% | 658 93,7% | 1030 90,9% |
| | 1 Oui | 59 13,7% | 44 6,3% | 103 9,1% |
| Total | | 431 100,0% | 702 100,0% | 1133 100,0% |

A30a Je suis mes cours parce qu'ils vont me permettre de me trouver un emploi payant

| p = 0,171 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|-------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30a Je suis mes cours parce qu'ils vont me permettre de me trouver un emploi payant | 1 Ne correspond pas du tout | 24 8,4% | 24 5,3% | 48 6,5% |
| | 2 | 9 3,2% | 18 4,0% | 27 3,7% |
| | 3 | 22 7,7% | 32 7,1% | 54 7,3% |
| | 4 | 49 17,2% | 104 23,0% | 153 20,8% |
| | 5 | 77 27,0% | 108 23,9% | 185 25,1% |
| | 6 | 61 21,4% | 81 17,9% | 142 19,3% |
| | 7 Correspond très fortement | 43 15,1% | 85 18,8% | 128 17,4% |
| | Total | | 285 100,0% | 452 100,0% |

A30b Je suis mes cours parce que j'éprouve du plaisir et de la satisfaction à apprendre de nouvelles choses dans mes cours

| p = 0,114 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|-------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30b Je suis mes cours parce que j'éprouve du plaisir et de la satisfaction à apprendre de nouvelles choses dans mes cours | 1 Ne correspond pas du tout | 15 5,3% | 25 5,5% | 40 5,4% |
| | 2 | 23 8,1% | 41 9,1% | 64 8,7% |
| | 3 | 41 14,5% | 41 9,1% | 82 11,1% |
| | 4 | 37 13,1% | 66 14,6% | 103 14,0% |
| | 5 | 71 25,1% | 91 20,1% | 162 22,0% |
| | 6 | 53 18,7% | 96 21,2% | 149 20,2% |
| | 7 Correspond très fortement | 43 15,2% | 93 20,5% | 136 18,5% |
| | Total | | 283 100,0% | 453 100,0% |

A30c Je suis mes cours parce que selon moi, mes cours vont m'aider à mieux me préparer à la carrière que j'ai choisie

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| A30c Je suis mes cours parce que selon moi, mes cours vont m'aider à mieux me préparer à la carrière que j'ai choisie | 1 Ne correspond pas du tout | 16 5,6% | 12 2,6% | 28 3,8% |
| | 2 | 16 5,6% | 16 3,5% | 32 4,3% |
| | 3 | 21 7,4% | 22 4,9% | 43 5,8% |
| | 4 | 31 10,9% | 36 7,9% | 67 9,1% |
| | 5 | 52 18,2% | 62 13,7% | 114 15,4% |
| | 6 | 85 29,8% | 138 30,5% | 223 30,2% |
| | 7 Correspond très fortement | 64 22,5% | 167 36,9% | 231 31,3% |
| Total | | 285 100,0% | 453 100,0% | 738 100,0% |

A30d Honnêtement, je ne le sais pas vraiment; j'ai vraiment l'impression de perdre mon temps dans mes cours

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A30d Honnêtement, je ne le sais pas vraiment; j'ai vraiment l'impression de perdre mon temps dans mes cours | 1 Ne correspond pas du tout | 160 37,1% | 398 56,7% | 558 49,2% |
| | 2 | 106 24,6% | 148 21,1% | 254 22,4% |
| | 3 | 47 10,9% | 51 7,3% | 98 8,6% |
| | 4 | 48 11,1% | 44 6,3% | 92 8,1% |
| | 5 | 26 6,0% | 26 3,7% | 52 4,6% |
| | 6 | 21 4,9% | 19 2,7% | 40 3,5% |
| | 7 Correspond très fortement | 23 5,3% | 16 2,3% | 39 3,4% |
| Total | | 431 100,0% | 702 100,0% | 1133 100,0% |

A30e Je suis mes cours pour me prouver à moi-même que je suis capable de bien réussir dans mes cours

| p = 0,029 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30e Je suis mes cours pour me prouver à moi-même que je suis capable de bien réussir dans mes cours | 1 Ne correspond pas du tout | 78 18,2% | 106 15,1% | 184 16,3% |
| | 2 | 64 14,9% | 75 10,7% | 139 12,3% |
| | 3 | 44 10,3% | 87 12,4% | 131 11,6% |
| | 4 | 80 18,6% | 136 19,4% | 216 19,1% |
| | 5 | 90 21,0% | 133 19,0% | 223 19,8% |
| | 6 | 41 9,6% | 108 15,4% | 149 13,2% |
| | 7 Correspond très fortement | 32 7,5% | 55 7,9% | 87 7,7% |
| Total | | 429 100,0% | 700 100,0% | 1129 100,0% |

A30f Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre de décrocher un emploi plus prestigieux plus tard

| p = 0,858 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30f Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre de décrocher un emploi plus prestigieux plus tard | 1 Ne correspond pas du tout | 22 5,1% | 40 5,7% | 62 5,5% |
| | 2 | 17 4,0% | 22 3,1% | 39 3,5% |
| | 3 | 32 7,5% | 56 8,0% | 88 7,8% |
| | 4 | 55 12,9% | 90 12,9% | 145 12,9% |
| | 5 | 83 19,4% | 118 16,9% | 201 17,8% |
| | 6 | 109 25,5% | 173 24,7% | 282 25,0% |
| | 7 Correspond très fortement | 110 25,7% | 200 28,6% | 310 27,5% |
| Total | | 428 100,0% | 699 100,0% | 1127 100,0% |

A30g Je suis mes cours parce que mes cours me procurent du plaisir à découvrir de nouvelles choses jamais vues auparavant

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30g Je suis mes cours parce que mes cours me procurent du plaisir à découvrir de nouvelles choses jamais vues auparavant | 1 Ne correspond pas du tout | 26 6,0% | 44 6,3% | 70 6,2% |
| | 2 | 48 11,2% | 66 9,4% | 114 10,1% |
| | 3 | 60 14,0% | 59 8,4% | 119 10,5% |
| | 4 | 90 20,9% | 125 17,8% | 215 19,0% |
| | 5 | 89 20,7% | 163 23,2% | 252 22,3% |
| | 6 | 67 15,6% | 123 17,5% | 190 16,8% |
| | 7 Correspond très fortement | 50 11,6% | 122 17,4% | 172 15,2% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A30h Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre éventuellement d'aller sur le marché du travail dans un domaine que j'aime

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30h Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre éventuellement d'aller sur le marché du travail dans un domaine que j'aime | 1 Ne correspond pas du tout | 15 3,5% | 12 1,7% | 27 2,4% |
| | 2 | 8 1,9% | 10 1,4% | 18 1,6% |
| | 3 | 18 4,2% | 11 1,6% | 29 2,6% |
| | 4 | 29 6,7% | 20 2,8% | 49 4,3% |
| | 5 | 37 8,6% | 59 8,4% | 96 8,5% |
| | 6 | 113 26,2% | 131 18,6% | 244 21,5% |
| | 7 Correspond très fortement | 211 49,0% | 460 65,4% | 671 59,2% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

A30i J'ai déjà eu de bonnes raisons de suivre mes cours mais maintenant, je me demande si je devrais continuer d'y aller

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30i J'ai déjà eu de bonnes raisons de suivre mes cours mais maintenant, je me demande si je devrais continuer d'y aller | 1 Ne correspond pas du tout | 193 44,9% | 440 62,7% | 633 55,9% |
| | 2 | 91 21,2% | 120 17,1% | 211 18,6% |
| | 3 | 48 11,2% | 32 4,6% | 80 7,1% |
| | 4 | 35 8,1% | 30 4,3% | 65 5,7% |
| | 5 | 25 5,8% | 36 5,1% | 61 5,4% |
| | 6 | 18 4,2% | 24 3,4% | 42 3,7% |
| | 7 Correspond très fortement | 20 4,7% | 20 2,8% | 40 3,5% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A30j Je suis mes cours parce que le fait de réussir mes cours me permet de me sentir important à mes propres yeux

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30j Je suis mes cours parce que le fait de réussir mes cours me permet de me sentir important à mes propres yeux | 1 Ne correspond pas du tout | 81 18,8% | 75 10,7% | 156 13,8% |
| | 2 | 57 13,2% | 76 10,9% | 133 11,8% |
| | 3 | 48 11,1% | 76 10,9% | 124 11,0% |
| | 4 | 86 20,0% | 113 16,1% | 199 17,6% |
| | 5 | 72 16,7% | 136 19,4% | 208 18,4% |
| | 6 | 54 12,5% | 118 16,9% | 172 15,2% |
| | 7 Correspond très fortement | 33 7,7% | 106 15,1% | 139 12,3% |
| Total | | 431 100,0% | 700 100,0% | 1131 100,0% |

A30k Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre de faire « la belle vie » plus tard

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,037 | | | | |
| A30k Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre de faire « la belle vie » plus tard | 1 Ne correspond pas du tout | 59 13,8% | 123 17,5% | 182 16,1% |
| | 2 | 39 9,1% | 88 12,5% | 127 11,2% |
| | 3 | 55 12,9% | 78 11,1% | 133 11,8% |
| | 4 | 84 19,6% | 99 14,1% | 183 16,2% |
| | 5 | 65 15,2% | 129 18,4% | 194 17,2% |
| | 6 | 69 16,1% | 105 15,0% | 174 15,4% |
| | 7 Correspond très fortement | 57 13,3% | 80 11,4% | 137 12,1% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

A30l Je suis mes cours parce que mes cours me procurent du plaisir à en savoir plus long sur les matières qui m'attirent

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,030 | | | | |
| A30l Je suis mes cours parce que mes cours me procurent du plaisir à en savoir plus long sur les matières qui m'attirent | 1 Ne correspond pas du tout | 32 7,4% | 38 5,4% | 70 6,2% |
| | 2 | 47 10,9% | 71 10,1% | 118 10,4% |
| | 3 | 48 11,2% | 56 8,0% | 104 9,2% |
| | 4 | 93 21,6% | 119 17,0% | 212 18,7% |
| | 5 | 81 18,8% | 153 21,8% | 234 20,7% |
| | 6 | 76 17,7% | 149 21,2% | 225 19,9% |
| | 7 Correspond très fortement | 53 12,3% | 116 16,5% | 169 14,9% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A30m Je suis mes cours parce que mes cours vont m'aider à mieux choisir mon orientation de carrière

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A30m Je suis mes cours parce que mes cours vont m'aider à mieux choisir mon orientation de carrière | 1 Ne correspond pas du tout | 40 9,3% | 66 9,4% | 106 9,4% |
| | 2 | 36 8,4% | 40 5,7% | 76 6,7% |
| | 3 | 52 12,1% | 54 7,7% | 106 9,4% |
| | 4 | 63 14,7% | 107 15,2% | 170 15,0% |
| | 5 | 89 20,7% | 138 19,6% | 227 20,1% |
| | 6 | 100 23,3% | 146 20,8% | 246 21,7% |
| | 7 Correspond très fortement | 49 11,4% | 152 21,6% | 201 17,8% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

A30n Je ne parviens pas à voir pourquoi je suis mes cours et franchement je m'en fous pas mal

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A30n Je ne parviens pas à voir pourquoi je suis mes cours et franchement je m'en fous pas mal | 1 Ne correspond pas du tout | 255 59,3% | 576 82,4% | 831 73,6% |
| | 2 | 85 19,8% | 62 8,9% | 147 13,0% |
| | 3 | 35 8,1% | 22 3,1% | 57 5,0% |
| | 4 | 23 5,3% | 16 2,3% | 39 3,5% |
| | 5 | 13 3,0% | 11 1,6% | 24 2,1% |
| | 6 | 8 1,9% | 4 ,6% | 12 1,1% |
| | 7 Correspond très fortement | 11 2,6% | 8 1,1% | 19 1,7% |
| Total | | 430 100,0% | 699 100,0% | 1129 100,0% |

A30o Je suis mes cours parce que mes cours me permettent de me prouver que je suis une personne intelligente

| p = 0,125 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30o Je suis mes cours parce que mes cours me permettent de me prouver que je suis une personne intelligente | 1 Ne correspond pas du tout | 100 23,4% | 124 17,7% | 224 19,8% |
| | 2 | 60 14,0% | 96 13,7% | 156 13,8% |
| | 3 | 76 17,8% | 112 16,0% | 188 16,6% |
| | 4 | 67 15,7% | 140 19,9% | 207 18,3% |
| | 5 | 57 13,3% | 118 16,8% | 175 15,5% |
| | 6 | 46 10,7% | 71 10,1% | 117 10,4% |
| | 7 Correspond très fortement | 22 5,1% | 41 5,8% | 63 5,6% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

A30p Je suis mes cours pour avoir un meilleur salaire plus tard

| p = 0,088 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30p Je suis mes cours pour avoir un meilleur salaire plus tard | 1 Ne correspond pas du tout | 40 9,3% | 50 7,1% | 90 8,0% |
| | 2 | 17 4,0% | 46 6,6% | 63 5,6% |
| | 3 | 29 6,7% | 70 10,0% | 99 8,7% |
| | 4 | 55 12,8% | 93 13,2% | 148 13,1% |
| | 5 | 114 26,5% | 152 21,7% | 266 23,5% |
| | 6 | 91 21,2% | 158 22,5% | 249 22,0% |
| | 7 Correspond très fortement | 84 19,5% | 133 18,9% | 217 19,2% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A30q Je suis mes cours parce que mes cours me permettent de continuer à en apprendre sur une foule de choses qui m'intéressent

| p = 0,020 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30q Je suis mes cours parce que mes cours me permettent de continuer à en apprendre sur une foule de choses qui m'intéressent | 1 Ne correspond pas du tout | 24 5,6% | 35 5,0% | 59 5,2% |
| | 2 | 36 8,4% | 48 6,8% | 84 7,4% |
| | 3 | 50 11,6% | 57 8,1% | 107 9,5% |
| | 4 | 87 20,2% | 109 15,5% | 196 17,3% |
| | 5 | 85 19,8% | 156 22,2% | 241 21,3% |
| | 6 | 86 20,0% | 150 21,4% | 236 20,8% |
| | 7 Correspond très fortement | 62 14,4% | 147 20,9% | 209 18,5% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A30r Je suis mes cours parce que je crois que mes cours vont augmenter ma compétence comme travailleur

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30r Je suis mes cours parce que je crois que mes cours vont augmenter ma compétence comme travailleur | 1 Ne correspond pas du tout | 26 6,1% | 24 3,4% | 50 4,4% |
| | 2 | 23 5,4% | 27 3,8% | 50 4,4% |
| | 3 | 42 9,8% | 42 6,0% | 84 7,4% |
| | 4 | 63 14,7% | 100 14,2% | 163 14,4% |
| | 5 | 99 23,1% | 142 20,2% | 241 21,3% |
| | 6 | 91 21,2% | 181 25,7% | 272 24,0% |
| | 7 Correspond très fortement | 85 19,8% | 187 26,6% | 272 24,0% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

A30s Je ne le sais pas; je ne parviens pas à comprendre ce que je fais dans mes cours

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30s Je ne le sais pas; je ne parviens pas à comprendre ce que je fais dans mes cours | 1 Ne correspond pas du tout | 221 51,6% | 512 73,0% | 733 64,9% |
| | 2 | 90 21,0% | 89 12,7% | 179 15,9% |
| | 3 | 38 8,9% | 33 4,7% | 71 6,3% |
| | 4 | 39 9,1% | 34 4,9% | 73 6,5% |
| | 5 | 17 4,0% | 16 2,3% | 33 2,9% |
| | 6 | 10 2,3% | 8 1,1% | 18 1,6% |
| | 7 Correspond très fortement | 13 3,0% | 9 1,3% | 22 1,9% |
| Total | | 428 100,0% | 701 100,0% | 1129 100,0% |

A30t Je suis mes cours parce que je veux me prouver à moi-même que je suis capable de réussir dans mes cours

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30t Je suis mes cours parce que je veux me prouver à moi-même que je suis capable de réussir dans mes cours | 1 Ne correspond pas du tout | 78 18,2% | 78 11,1% | 156 13,8% |
| | 2 | 49 11,4% | 88 12,5% | 137 12,1% |
| | 3 | 61 14,2% | 77 11,0% | 138 12,2% |
| | 4 | 87 20,3% | 102 14,5% | 189 16,7% |
| | 5 | 73 17,0% | 145 20,7% | 218 19,3% |
| | 6 | 44 10,3% | 118 16,8% | 162 14,3% |
| | 7 Correspond très fortement | 37 8,6% | 94 13,4% | 131 11,6% |
| Total | | 429 100,0% | 702 100,0% | 1131 100,0% |

A30u Je suis mes cours parce que mes parents ne veulent pas que je quitte les études

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30u Je suis mes cours parce que mes parents ne veulent pas que je quitte les études | 1 Ne correspond pas du tout | 142 33,1% | 314 44,9% | 456 40,4% |
| | 2 | 64 14,9% | 76 10,9% | 140 12,4% |
| | 3 | 39 9,1% | 63 9,0% | 102 9,0% |
| | 4 | 60 14,0% | 77 11,0% | 137 12,1% |
| | 5 | 54 12,6% | 67 9,6% | 121 10,7% |
| | 6 | 37 8,6% | 43 6,1% | 80 7,1% |
| | 7 Correspond très fortement | 33 7,7% | 60 8,6% | 93 8,2% |
| Total | | 429 100,0% | 700 100,0% | 1129 100,0% |

A30v Je suis mes cours parce que je m'intéresse aux projets de mon collègue

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30v Je suis mes cours parce que je m'intéresse aux projets de mon collègue | 1 Ne correspond pas du tout | 153 35,7% | 182 26,0% | 335 29,6% |
| | 2 | 88 20,5% | 127 18,1% | 215 19,0% |
| | 3 | 75 17,5% | 132 18,8% | 207 18,3% |
| | 4 | 54 12,6% | 119 17,0% | 173 15,3% |
| | 5 | 37 8,6% | 77 11,0% | 114 10,1% |
| | 6 | 12 2,8% | 42 6,0% | 54 4,8% |
| | 7 Correspond très fortement | 10 2,3% | 22 3,1% | 32 2,8% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

A30w Je suis mes cours parce que la plupart de mes amis sont aux études

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30w Je suis mes cours parce que la plupart de mes amis sont aux études | 1 Ne correspond pas du tout | 147 34,4% | 377 53,7% | 524 46,4% |
| | 2 | 83 19,4% | 85 12,1% | 168 14,9% |
| | 3 | 57 13,3% | 82 11,7% | 139 12,3% |
| | 4 | 63 14,8% | 76 10,8% | 139 12,3% |
| | 5 | 39 9,1% | 43 6,1% | 82 7,3% |
| | 6 | 26 6,1% | 25 3,6% | 51 4,5% |
| | 7 Correspond très fortement | 12 2,8% | 14 2,0% | 26 2,3% |
| Total | | 427 100,0% | 702 100,0% | 1129 100,0% |

A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collège (aller seulement)?

| p = 0,767 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collège (aller seulement)? | 1 0 à 15 minutes | 199 47,3% | 337 48,5% | 536 48,0% |
| | 2 16 à 30 minutes | 138 32,8% | 234 33,7% | 372 33,3% |
| | 3 31 à 45 minutes | 67 15,9% | 93 13,4% | 160 14,3% |
| | 4 6 à 60 minutes | 14 3,3% | 23 3,3% | 37 3,3% |
| | 5 Entre une et deux heures | 3 ,7% | 8 1,2% | 11 1,0% |
| Total | | 421 100,0% | 695 100,0% | 1116 100,0% |

A32_1 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Ton automobile - mention

| p = 0,140 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_1 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Ton automobile - mention | 0 Non | 126 29,9% | 237 34,2% | 363 32,6% |
| | 1 Oui | 295 70,1% | 456 65,8% | 751 67,4% |
| Total | | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |

A32_2 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Une autre automobile ou covoiturage - mention

| p = 0,034 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_2 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Une autre automobile ou covoiturage - mention | 0 Non | 294 69,8% | 441 63,6% | 735 66,0% |
| | 1 Oui | 127 30,2% | 252 36,4% | 379 34,0% |
| Total | | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |

A32_3 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : L'autobus - mention

| p = 0,596 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_3 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : L'autobus - mention | 0 Non | 326 77,4% | 527 76,0% | 853 76,6% |
| | 1 Oui | 95 22,6% | 166 24,0% | 261 23,4% |
| Total | | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |

A32_4 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Le train de banlieue - mention

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_4 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Le | 0 Non | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |
| Total | | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |

A32_5 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Le métro - mention

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_5 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Le métro - mention | 0 Non | 421 100,0% | 692 99,9% | 1113 99,9% |
| | 1 Oui | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |

A32_6 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : La marche - mention

| p = 0,038 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_6 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : La marche - mention | 0 Non | 364 86,5% | 627 90,5% | 991 89,0% |
| | 1 Oui | 57 13,5% | 66 9,5% | 123 11,0% |
| Total | | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |

A32_7 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Une bicyclette - mention

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_7 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Une bicyclette - mention | 0 Non | 401 95,0% | 683 98,6% | 1084 97,2% |
| | 1 Oui | 21 5,0% | 10 1,4% | 31 2,8% |
| Total | | 422 100,0% | 693 100,0% | 1115 100,0% |

A32_8 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Une motocyclette - mention

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_8 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Une motocyclette - mention | 0 Non | 421 100,0% | 692 99,9% | 1113 99,9% |
| | 1 Oui | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |

A32_9 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Un taxi - mention

| p = 0,294 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_9 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Un taxi - mention | 0 Non | 421 100,0% | 690 99,6% | 1111 99,7% |
| | 1 Oui | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| Total | | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |

A32_10 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Autre moyen de transport - mention

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_10 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Autre moyen de transport - mention | 0 Non | 419 99,5% | 691 99,7% | 1110 99,6% |
| | 1 Oui | 2 .5% | 2 .3% | 4 .4% |
| Total | | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |

A33aR Difficulté à réussir en français - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A33aR Difficulté à réussir en français - recodée | 1 Beaucoup ou assez | 133 30,9% | 116 16,7% | 249 22,1% |
| | 2 Peu | 195 45,2% | 353 50,7% | 548 48,6% |
| | 4 Ne s'applique pas | 103 23,9% | 227 32,6% | 330 29,3% |
| Total | | 431 100,0% | 696 100,0% | 1127 100,0% |

A33bR Difficulté à réussir en anglais - recodée

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A33bR Difficulté à réussir en anglais - recodée | 1 Beaucoup ou assez | 52 12,1% | 134 19,3% | 186 16,5% |
| | 2 Peu | 220 51,0% | 331 47,6% | 551 48,9% |
| | 4 Ne s'applique pas | 159 36,9% | 230 33,1% | 389 34,5% |
| Total | | 431 100,0% | 695 100,0% | 1126 100,0% |

A33CR Difficulté à réussir en mathématique - recodée

| p = 0,050 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A33CR Difficulté à réussir en mathématique - recodée | 1 Beaucoup ou assez | 115 26,7% | 228 32,6% | 343 30,4% |
| | 2 Peu | 183 42,6% | 296 42,3% | 479 42,4% |
| | 4 Ne s'applique pas | 132 30,7% | 176 25,1% | 308 27,3% |
| Total | | 430 100,0% | 700 100,0% | 1130 100,0% |

A33a Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de français?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A33a Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de français? | 1 Beaucoup | 26 7,9% | 32 6,8% | 58 7,3% |
| | 2 Assez | 108 32,8% | 85 18,1% | 193 24,2% |
| | 3 Peu | 195 59,3% | 353 75,1% | 548 68,6% |
| Total | | 329 100,0% | 470 100,0% | 799 100,0% |

A33b Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours d'anglais?

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A33b Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours d'anglais? | 1 Beaucoup | 12 4,4% | 48 10,3% | 60 8,1% |
| | 2 Assez | 40 14,7% | 86 18,5% | 126 17,1% |
| | 3 Peu | 220 80,9% | 331 71,2% | 551 74,8% |
| Total | | 272 100,0% | 465 100,0% | 737 100,0% |

A33c Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de mathématique?

| p = 0,374 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A33c Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de mathématique? | 1 Beaucoup | 36 12,1% | 76 14,5% | 112 13,6% |
| | 2 Assez | 79 26,5% | 151 28,9% | 230 28,0% |
| | 3 Peu | 183 61,4% | 296 56,6% | 479 58,3% |
| Total | | 298 100,0% | 523 100,0% | 821 100,0% |

A34a_1 Mathématiques de secondaire 4 : Culture, société et technique

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A34a_1 Mathématiques de secondaire 4 : Culture, société et technique | 0 Non | 349 84,5% | 489 75,3% | 838 78,9% |
| | 1 Oui | 64 15,5% | 160 24,7% | 224 21,1% |
| Total | | 413 100,0% | 649 100,0% | 1062 100,0% |

A34a_2 Mathématiques de secondaire 4 : Technico-sciences

| p = 0,064 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| A34a_2 Mathématiques de secondaire 4 : 0 Non Technico-sciences | 296 71,7% | 498 76,7% | 794 74,8% |
| 1 Oui | 117 28,3% | 151 23,3% | 268 25,2% |
| Total | 413 100,0% | 649 100,0% | 1062 100,0% |

A34a_3 Mathématiques de secondaire 4 : Sciences naturelles

| p = 0,189 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| A34a_3 Mathématiques de secondaire 4 : 0 Non Sciences naturelles | 188 45,6% | 323 49,8% | 511 48,2% |
| 1 Oui | 224 54,4% | 326 50,2% | 550 51,8% |
| Total | 412 100,0% | 649 100,0% | 1061 100,0% |

A34a_4 Mathématiques de secondaire 4 : Aucun de ces parcours, n'était pas touché par la réforme

| p = 0,858 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| A34a_4 Mathématiques de secondaire 4 : 0 Non Aucun de ces parcours, n'était pas touché par la réforme | 405 98,3% | 637 98,2% | 1042 98,2% |
| 1 Oui | 7 1,7% | 12 1,8% | 19 1,8% |
| Total | 412 100,0% | 649 100,0% | 1061 100,0% |

A34b_1 Mathématiques de secondaire 5 : Culture, société et technique

| p = 0,002 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| A34b_1 Mathématiques de secondaire 5 : 0 Non Culture, société et technique | 317 77,9% | 435 69,2% | 752 72,6% |
| 1 Oui | 90 22,1% | 194 30,8% | 284 27,4% |
| Total | 407 100,0% | 629 100,0% | 1036 100,0% |

A34b_2 Mathématiques de secondaire 5 : Technico-sciences

| p = 0,116 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| A34b_2 Mathématiques de secondaire 5 : 0 Non Technico-sciences | 297 73,0% | 486 77,3% | 783 75,6% |
| 1 Oui | 110 27,0% | 143 22,7% | 253 24,4% |
| Total | 407 100,0% | 629 100,0% | 1036 100,0% |

A34b_3 Mathématiques de secondaire 5 : Sciences naturelles

| p = 0,092 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| A34b_3 Mathématiques de secondaire 5 : 0 Non Sciences naturelles | 207 50,9% | 353 56,2% | 560 54,1% |
| 1 Oui | 200 49,1% | 275 43,8% | 475 45,9% |
| Total | 407 100,0% | 628 100,0% | 1035 100,0% |

A34b_4 Mathématiques de secondaire 5 : Aucun de ces parcours, n'était pas touché par la réforme

| p = 0,304 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A34b_4 Mathématiques de secondaire 5 : Aucun de ces parcours, n'était pas touché par la réforme | 0 Non | 400 98,3% | 612 97,3% | 1012 97,7% |
| | 1 Oui | 7 1,7% | 17 2,7% | 24 2,3% |
| Total | | 407 100,0% | 629 100,0% | 1036 100,0% |

A34a Pour le secondaire 4, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A34a Pour le secondaire 4, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique | 1 Culture, société et technique | 64 15,5% | 160 24,7% | 224 21,1% |
| | 2 Technico-sciences | 117 28,4% | 151 23,3% | 268 25,3% |
| | 3 Sciences naturelles | 224 54,4% | 326 50,2% | 550 51,8% |
| | 4 Aucun de ces parcours, car le cours de mathématique que j'ai suivi n'était pas | 7 1,7% | 12 1,8% | 19 1,8% |
| Total | | 412 100,0% | 649 100,0% | 1061 100,0% |

A34b Pour le secondaire 5, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique

| p = 0,010 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A34b Pour le secondaire 5, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique | 1 Culture, société et technique | 90 22,1% | 194 30,8% | 284 27,4% |
| | 2 Technico-sciences | 110 27,0% | 143 22,7% | 253 24,4% |
| | 3 Sciences naturelles | 200 49,1% | 275 43,7% | 475 45,8% |
| | 4 Aucun de ces parcours, car le cours de mathématique que j'ai suivi n'était pas | 7 1,7% | 17 2,7% | 24 2,3% |
| Total | | 407 100,0% | 629 100,0% | 1036 100,0% |

A35R Difficulté en lecture - recodé

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|-------------------------------------|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A35R Difficulté en lecture - recodé | 1 Beaucoup/assez | 66 15,5% | 96 13,6% | 162 14,3% |
| | 2 Peu | 175 41,0% | 230 32,7% | 405 35,8% |
| | 3 Pas du tout | 186 43,6% | 378 53,7% | 564 49,9% |
| Total | | 427 100,0% | 704 100,0% | 1131 100,0% |

A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture?

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,009 | | | | |
| A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture? | 1 Beaucoup | 12 2,8% | 21 3,0% | 33 2,9% |
| | 2 Assez | 54 12,6% | 75 10,7% | 129 11,4% |
| | 3 Peu | 175 41,0% | 230 32,7% | 405 35,8% |
| | 4 Pas du tout | 186 43,6% | 378 53,7% | 564 49,9% |
| Total | | 427 100,0% | 704 100,0% | 1131 100,0% |

EchA36R Perception du soutien des amis à l'école-recodé

| | | Sexe | | Total |
|---|----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,579 | | | | |
| EchA36R Perception du soutien des amis à l'école-recodé | 1 Elevé | 114 26,5% | 198 28,2% | 312 27,5% |
| | 2 Moyen | 203 47,2% | 339 48,2% | 542 47,8% |
| | 3 Faible | 113 26,3% | 166 23,6% | 279 24,6% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours.

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,169 | | | | |
| A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours. | 1 Pas très vrai | 88 20,5% | 182 25,9% | 270 23,8% |
| | 2 Un peu vrai | 160 37,2% | 260 36,9% | 420 37,0% |
| | 3 Assez vrai | 158 36,7% | 227 32,2% | 385 34,0% |
| | 4 Très vrai | 24 5,6% | 35 5,0% | 59 5,2% |
| Total | | 430 100,0% | 704 100,0% | 1134 100,0% |

A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aiment.

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,061 | | | | |
| A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aiment. | 1 Pas très vrai | 310 72,1% | 556 79,1% | 866 76,4% |
| | 2 Un peu vrai | 90 20,9% | 109 15,5% | 199 17,6% |
| | 3 Assez vrai | 26 6,0% | 32 4,6% | 58 5,1% |
| | 4 Très vrai | 4 ,9% | 6 ,9% | 10 ,9% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études.

| p = 0,061 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études. | 1 Pas très vrai | 318 73,8% | 565 80,6% | 883 78,0% |
| | 2 Un peu vrai | 89 20,6% | 107 15,3% | 196 17,3% |
| | 3 Assez vrai | 20 4,6% | 23 3,3% | 43 3,8% |
| | 4 Très vrai | 4 ,9% | 6 ,9% | 10 ,9% |
| Total | | 431 100,0% | 701 100,0% | 1132 100,0% |

A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège.

| p = 0,148 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège. | 1 Pas très vrai | 320 74,4% | 557 79,3% | 877 77,5% |
| | 2 Un peu vrai | 80 18,6% | 95 13,5% | 175 15,5% |
| | 3 Assez vrai | 22 5,1% | 38 5,4% | 60 5,3% |
| | 4 Très vrai | 8 1,9% | 12 1,7% | 20 1,8% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

IndEngComp Indice d'engagement scolaire comportemental

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndEngComp Indice d'engagement scolaire comportemental | 0 Aucune manif. | 316 73,7% | 597 85,7% | 913 81,1% |
| | 1 | 76 17,7% | 87 12,5% | 163 14,5% |
| | 2 | 26 6,1% | 12 1,7% | 38 3,4% |
| | 3 | 11 2,6% | 1 ,1% | 12 1,1% |
| Total | | 429 100,0% | 697 100,0% | 1126 100,0% |

IndEngCompR Indice d'engagement scolaire comportemental - recodé

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndEngCompR Indice d'engagement scolaire comportemental - recodé | 0 Absence de désengagement | 316 73,8% | 597 85,7% | 913 81,2% |
| | 1 Présence de désengagement | 112 26,2% | 100 14,3% | 212 18,8% |
| Total | | 428 100,0% | 697 100,0% | 1125 100,0% |

IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories) [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories) | 0 0 manifestation | 316 73,7% | 597 85,7% | 913 81,1% |
| | 1 manifestation | 76 17,7% | 87 12,5% | 163 14,5% |
| | 2 à 4 manifestations | 37 8,6% | 13 1,9% | 50 4,4% |
| Total | | 429 100,0% | 697 100,0% | 1126 100,0% |

EchA37R Échelle de participation aux cours - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA37R Échelle de participation aux cours - 0 Aucune manifestation de désengagement recodée | 0 Aucune manifestation de désengagement | 403 93,9% | 697 99,4% | 1100 97,3% |
| | 1 manifestation | 26 6,1% | 4 ,6% | 30 2,7% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

A37a Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il d'écouter attentivement?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A37a Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il d'écouter attentivement? | 2 Rarement | 36 8,4% | 17 2,4% | 53 4,7% |
| | 3 La plupart du temps | 338 78,4% | 533 75,8% | 871 76,8% |
| | 4 Toujours | 57 13,2% | 153 21,8% | 210 18,5% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

A37b Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de prendre des notes?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A37b Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de prendre des notes? | 1 Jamais | 8 1,9% | 2 ,3% | 10 ,9% |
| | 2 Rarement | 60 14,0% | 21 3,0% | 81 7,1% |
| | 3 La plupart du temps | 255 59,3% | 299 42,4% | 554 48,8% |
| | 4 Toujours | 107 24,9% | 383 54,3% | 490 43,2% |
| Total | | 430 100,0% | 705 100,0% | 1135 100,0% |

A37c Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de participer aux travaux d'équipe?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A37c Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de participer aux travaux d'équipe? | 1 Jamais | 7 1,6% | 2 ,3% | 9 ,8% |
| | 2 Rarement | 35 8,1% | 19 2,7% | 54 4,8% |
| | 3 La plupart du temps | 183 42,5% | 196 27,9% | 379 33,4% |
| | 4 Toujours | 206 47,8% | 486 69,1% | 692 61,0% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

EchA38R Échelle de réalisation du travail demandé par les enseignants - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA38R Échelle de réalisation du travail demandé par les enseignants - recodée | 0 Aucune manifestation de désengagement | 366 85,3% | 671 95,4% | 1037 91,6% |
| | 1 manifestation | 63 14,7% | 32 4,6% | 95 8,4% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

A38a Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités facultatives) par les enseignants?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A38a Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités facultatives) par les enseignants? | 1 Jamais | 25 5,8% | 16 2,3% | 41 3,6% |
| | 2 Rarement | 155 36,0% | 121 17,2% | 276 24,3% |
| | 3 La plupart du temps | 207 48,0% | 372 52,8% | 579 51,0% |
| | 4 Toujours | 44 10,2% | 195 27,7% | 239 21,1% |
| Total | | 431 100,0% | 704 100,0% | 1135 100,0% |

A38b Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités qui comptent dans la note) par les enseignants?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A38b Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités qui comptent dans la note) par les enseignants? | 1 Jamais | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| | 2 Rarement | 21 4,9% | 9 1,3% | 30 2,6% |
| | 3 La plupart du temps | 99 23,0% | 82 11,6% | 181 16,0% |
| | 4 Toujours | 309 71,9% | 612 86,9% | 921 81,2% |
| Total | | 430 100,0% | 704 100,0% | 1134 100,0% |

A38c Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les lectures demandées par les enseignants?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A38c Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les lectures demandées par les enseignants? | 1 Jamais | 23 5,3% | 9 1,3% | 32 2,8% |
| | 2 Rarement | 125 29,1% | 126 17,9% | 251 22,2% |
| | 3 La plupart du temps | 195 45,3% | 347 49,4% | 542 47,8% |
| | 4 Toujours | 87 20,2% | 221 31,4% | 308 27,2% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A39aR Manquer un cours sans excuse valable - recodée

| p = 0,296 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39aR Manquer un cours sans excuse valable - recodée | 0 Aucune manifestation de désengagement | 391 90,7% | 651 92,5% | 1042 91,8% |
| | 1 manifestation | 40 9,3% | 53 7,5% | 93 8,2% |
| Total | | 431 100,0% | 704 100,0% | 1135 100,0% |

A39cR Répondre de manière impolie à un enseignant - recodée

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39cR Répondre de manière impolie à un enseignant - recodée | 0 Aucune manifestation de désengagement | 400 92,8% | 674 96,3% | 1074 95,0% |
| | 1 manifestation | 31 7,2% | 26 3,7% | 57 5,0% |
| Total | | 431 100,0% | 700 100,0% | 1131 100,0% |

A39a Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de manquer un cours sans excuse valable?

| p = 0,020 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39a Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de manquer un cours sans excuse valable? | 1 Jamais | 210 48,8% | 411 58,4% | 621 54,8% |
| | 2 Une fois ou deux | 181 42,1% | 240 34,1% | 421 37,1% |
| | 3 Plusieurs fois | 34 7,9% | 46 6,5% | 80 7,1% |
| | 4 Très souvent | 5 1,2% | 7 1,0% | 12 1,1% |
| Total | | 430 100,0% | 704 100,0% | 1134 100,0% |

A39b Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de déranger ta classe par exprès?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39b Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de déranger ta classe par exprès? | 1 Jamais | 337 78,2% | 670 95,3% | 1007 88,8% |
| | 2 Une fois ou deux | 77 17,9% | 31 4,4% | 108 9,5% |
| | 3 Plusieurs fois | 16 3,7% | 2 ,3% | 18 1,6% |
| | 4 Très souvent | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

A39c Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de répondre de manière impolie à un enseignant?

| p = 0,025 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39c Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de répondre de manière impolie à un enseignant? | 1 Jamais | 400 92,6% | 674 96,3% | 1074 94,9% |
| | 2 Une fois ou deux | 29 6,7% | 23 3,3% | 52 4,6% |
| | 3 Plusieurs fois | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| | 4 Très souvent | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| Total | | 432 100,0% | 700 100,0% | 1132 100,0% |

A39d Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de vérifier tes courriels durant tes cours?

| p = 0,055 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39d Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de vérifier tes courriels durant tes cours? | 1 Jamais | 193 44,8% | 370 52,7% | 563 49,7% |
| | 2 Une fois ou deux | 126 29,2% | 178 25,4% | 304 26,8% |
| | 3 Plusieurs fois | 78 18,1% | 115 16,4% | 193 17,0% |
| | 4 Très souvent | 34 7,9% | 39 5,6% | 73 6,4% |
| Total | | 431 100,0% | 702 100,0% | 1133 100,0% |

A39e Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de prendre tes messages vocaux durant tes cours?

| p = 0,236 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39e Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de prendre tes messages vocaux durant tes cours? | 1 Jamais | 400 93,0% | 673 95,6% | 1073 94,6% |
| | 2 Une fois ou deux | 23 5,3% | 21 3,0% | 44 3,9% |
| | 3 Plusieurs fois | 4 ,9% | 5 ,7% | 9 ,8% |
| | 4 Très souvent | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| Total | | 430 100,0% | 704 100,0% | 1134 100,0% |

A39f Depuis le début de la session, t'est-il arrivé d'envoyer des messages textes à partir d'un cellulaire durant tes cours?

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A39f Depuis le début de la session, t'est-il arrivé d'envoyer des messages textes à partir d'un cellulaire durant tes cours? | 1 Jamais | 125 29,1% | 122 17,4% | 247 21,9% |
| | 2 Une fois ou deux | 53 12,4% | 108 15,4% | 161 14,2% |
| | 3 Plusieurs fois | 119 27,7% | 220 31,4% | 339 30,0% |
| | 4 Très souvent | 132 30,8% | 251 35,8% | 383 33,9% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

VDENGAGEMENT Échelle d'engagement scolaire affectif regroupée

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,456 | | | | |
| VDENGAGEMENT Échelle d'engagement scolaire affectif regroupée | 0 3 quartiles les plus forts | 305 70,6% | 510 72,6% | 815 71,9% |
| | 1 Quartile le plus faible | 127 29,4% | 192 27,4% | 319 28,1% |
| Total | | 432 100,0% | 702 100,0% | 1134 100,0% |

EchA40R Échelle d'engagement scolaire affectif - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|--|----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,318 | | | | |
| EchA40R Échelle d'engagement scolaire affectif - recodée | 1 Faible | 173 40,0% | 251 35,7% | 424 37,3% |
| | 2 Moyen | 160 37,0% | 270 38,4% | 430 37,9% |
| | 3 Élevé | 100 23,1% | 182 25,9% | 282 24,8% |
| Total | | 433 100,0% | 703 100,0% | 1136 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

A40a Ce qu'on fait au collégial me plaît.

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,451 | | | | |
| A40a Ce qu'on fait au collégial me plaît. | 1 Pas du tout d'accord | 13 3,0% | 18 2,6% | 31 2,7% |
| | 2 | 22 5,1% | 24 3,4% | 46 4,1% |
| | 3 | 36 8,3% | 53 7,5% | 89 7,8% |
| | 4 | 99 22,9% | 157 22,4% | 256 22,6% |
| | 5 | 121 28,0% | 178 25,4% | 299 26,4% |
| | 6 | 93 21,5% | 181 25,8% | 274 24,2% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 48 11,1% | 91 13,0% | 139 12,3% |
| Total | | 432 100,0% | 702 100,0% | 1134 100,0% |

A40b J'aime étudier au collégial.

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40b J'aime étudier au collégial. | 1 Pas du tout d'accord | 16 3,7% | 20 2,8% | 36 3,2% |
| | 2 | 15 3,5% | 23 3,3% | 38 3,3% |
| | 3 | 48 11,1% | 56 8,0% | 104 9,2% |
| | 4 | 88 20,4% | 127 18,0% | 215 18,9% |
| | 5 | 107 24,8% | 144 20,5% | 251 22,1% |
| | 6 | 103 23,9% | 191 27,1% | 294 25,9% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 54 12,5% | 143 20,3% | 197 17,4% |
| Total | | 431 100,0% | 704 100,0% | 1135 100,0% |

A40c J'ai du plaisir lorsque je suis au collège.

| p = 0,707 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40c J'ai du plaisir lorsque je suis au collège. | 1 Pas du tout d'accord | 15 3,5% | 19 2,7% | 34 3,0% |
| | 2 | 25 5,8% | 45 6,4% | 70 6,2% |
| | 3 | 50 11,6% | 69 9,8% | 119 10,5% |
| | 4 | 97 22,6% | 151 21,5% | 248 21,9% |
| | 5 | 112 26,0% | 176 25,1% | 288 25,4% |
| | 6 | 85 19,8% | 146 20,8% | 231 20,4% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 46 10,7% | 96 13,7% | 142 12,5% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A40d Ce que nous apprenons en classe est intéressant.

| p = 0,023 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40d Ce que nous apprenons en classe est intéressant. | 1 Pas du tout d'accord | 12 2,8% | 10 1,4% | 22 1,9% |
| | 2 | 21 4,8% | 28 4,0% | 49 4,3% |
| | 3 | 45 10,4% | 69 9,9% | 114 10,1% |
| | 4 | 89 20,6% | 122 17,4% | 211 18,6% |
| | 5 | 118 27,3% | 168 24,0% | 286 25,2% |
| | 6 | 107 24,7% | 191 27,3% | 298 26,3% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 41 9,5% | 112 16,0% | 153 13,5% |
| Total | | 433 100,0% | 700 100,0% | 1133 100,0% |

A40e Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40e Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile. | 1 Pas du tout d'accord | 53 12,3% | 147 21,0% | 200 17,7% |
| | 2 | 75 17,4% | 115 16,4% | 190 16,8% |
| | 3 | 91 21,1% | 129 18,4% | 220 19,4% |
| | 4 | 88 20,4% | 148 21,1% | 236 20,8% |
| | 5 | 63 14,6% | 102 14,6% | 165 14,6% |
| | 6 | 42 9,7% | 30 4,3% | 72 6,4% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 20 4,6% | 30 4,3% | 50 4,4% |
| Total | | 432 100,0% | 701 100,0% | 1133 100,0% |

A40f Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours.

| p = 0,317 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40f Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours. | 1 Pas du tout d'accord | 137 31,9% | 223 31,8% | 360 31,8% |
| | 2 | 104 24,2% | 158 22,5% | 262 23,1% |
| | 3 | 65 15,1% | 124 17,7% | 189 16,7% |
| | 4 | 75 17,4% | 124 17,7% | 199 17,6% |
| | 5 | 28 6,5% | 45 6,4% | 73 6,4% |
| | 6 | 6 1,4% | 17 2,4% | 23 2,0% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 15 3,5% | 11 1,6% | 26 2,3% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A40g Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens.

| p = 0,244 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40g Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens. | 1 Pas du tout d'accord | 11 2,6% | 6 ,9% | 17 1,5% |
| | 2 | 15 3,5% | 23 3,3% | 38 3,4% |
| | 3 | 27 6,3% | 51 7,3% | 78 6,9% |
| | 4 | 78 18,1% | 109 15,5% | 187 16,5% |
| | 5 | 99 23,0% | 165 23,5% | 264 23,3% |
| | 6 | 96 22,3% | 154 21,9% | 250 22,1% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 104 24,2% | 194 27,6% | 298 26,3% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

EchA41R Attribue davantage ses succès à lui même qu'à des causes externes [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA41R Attribue davantage ses succès à lui même qu'à des causes externes | 0 Non | 127 29,5% | 142 20,3% | 269 23,8% |
| | 1 Oui | 303 70,5% | 559 79,7% | 862 76,2% |
| Total | | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA41R2 Échelle d'attribution des succès [μ]

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA41R2 Échelle d'attribution des succès | 1 Attribue davantage ses succès à des causes externes | 88 20,5% | 90 12,8% | 178 15,7% |
| | 2 Mitigé | 39 9,1% | 52 7,4% | 91 8,0% |
| | 3 Attribue davantage ses succès à des causes internes | 303 70,5% | 559 79,7% | 862 76,2% |
| Total | | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% |

A41a Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu as travaillé en classe et bien étudié?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A41a Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu as travaillé en classe et bien étudié? | 1 Jamais | 8 1,9% | 3 ,4% | 11 1,0% |
| | 2 | 25 5,8% | 7 1,0% | 32 2,8% |
| | 3 | 53 12,3% | 30 4,3% | 83 7,3% |
| | 4 | 89 20,6% | 86 12,3% | 175 15,4% |
| | 5 | 144 33,3% | 258 36,8% | 402 35,5% |
| | 6 Toujours | 113 26,2% | 317 45,2% | 430 38,0% |
| Total | | 432 100,0% | 701 100,0% | 1133 100,0% |

A41b Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu es intelligent?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A41b Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu es intelligent? | 1 Jamais | 11 2,5% | 37 5,3% | 48 4,2% |
| | 2 | 17 3,9% | 54 7,7% | 71 6,3% |
| | 3 | 59 13,6% | 138 19,7% | 197 17,4% |
| | 4 | 139 32,1% | 220 31,3% | 359 31,6% |
| | 5 | 141 32,6% | 167 23,8% | 308 27,1% |
| | 6 Toujours | 66 15,2% | 86 12,3% | 152 13,4% |
| Total | | 433 100,0% | 702 100,0% | 1135 100,0% |

A41c Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu as eu de la chance?

| p = 0,107 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A41c Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu as eu de la chance? | 1 Jamais | 69 16,0% | 119 17,0% | 188 16,6% |
| | 2 | 100 23,2% | 178 25,4% | 278 24,5% |
| | 3 | 104 24,1% | 164 23,4% | 268 23,7% |
| | 4 | 76 17,6% | 150 21,4% | 226 19,9% |
| | 5 | 58 13,5% | 63 9,0% | 121 10,7% |
| | 6 Toujours | 24 5,6% | 28 4,0% | 52 4,6% |
| Total | | 431 100,0% | 702 100,0% | 1133 100,0% |

A41d Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que c'était un examen facile?

| p = 0,156 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A41d Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que c'était un examen facile? | 1 Jamais | 28 6,5% | 49 7,0% | 77 6,8% |
| | 2 | 42 9,8% | 90 12,8% | 132 11,7% |
| | 3 | 112 26,0% | 194 27,7% | 306 27,1% |
| | 4 | 117 27,2% | 204 29,1% | 321 28,4% |
| | 5 | 95 22,1% | 117 16,7% | 212 18,7% |
| | 6 Toujours | 36 8,4% | 47 6,7% | 83 7,3% |
| Total | | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% |

EchA42R Attribue davantage ses échecs à lui même qu'à des causes externes [μ]

| p = 0,078 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA42R Attribue davantage ses échecs à lui même qu'à des causes externes | 0 Non | 267 62,2% | 471 67,4% | 738 65,4% |
| | 1 Oui | 162 37,8% | 228 32,6% | 390 34,6% |
| Total | | 429 100,0% | 699 100,0% | 1128 100,0% |

EchA42R2 Échelle d'attribution des échecs - recodée [μ]

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA42R2 Échelle d'attribution des échecs - recodée | 1 Attribue davantage ses échecs à des causes externes | 206 48,1% | 401 57,4% | 607 53,9% |
| | 2 Mitigé | 60 14,0% | 70 10,0% | 130 11,5% |
| | 3 Attribue davantage ses échecs à des causes internes | 162 37,9% | 228 32,6% | 390 34,6% |
| Total | | 428 100,0% | 699 100,0% | 1127 100,0% |

A42a Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas travaillé en classe?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A42a Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas travaillé en classe? | 1 Jamais | 46 10,6% | 133 18,9% | 179 15,8% |
| | 2 | 57 13,2% | 131 18,7% | 188 16,6% |
| | 3 | 69 15,9% | 114 16,2% | 183 16,1% |
| | 4 | 76 17,6% | 137 19,5% | 213 18,8% |
| | 5 | 130 30,0% | 113 16,1% | 243 21,4% |
| | 6 Toujours | 55 12,7% | 74 10,5% | 129 11,4% |
| Total | | 433 100,0% | 702 100,0% | 1135 100,0% |

A42b Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas étudié à la maison?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A42b Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas étudié à la maison? | 1 Jamais | 15 3,5% | 79 11,3% | 94 8,3% |
| | 2 | 25 5,8% | 97 13,9% | 122 10,8% |
| | 3 | 39 9,0% | 102 14,6% | 141 12,5% |
| | 4 | 74 17,2% | 115 16,4% | 189 16,7% |
| | 5 | 164 38,1% | 181 25,9% | 345 30,5% |
| | 6 Toujours | 114 26,5% | 126 18,0% | 240 21,2% |
| Total | | 431 100,0% | 700 100,0% | 1131 100,0% |

A42c Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'es pas intelligent?

| p = 0,022 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A42c Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'es pas intelligent? | 1 Jamais | 214 49,7% | 286 40,9% | 500 44,2% |
| | 2 | 109 25,3% | 177 25,3% | 286 25,3% |
| | 3 | 51 11,8% | 112 16,0% | 163 14,4% |
| | 4 | 35 8,1% | 65 9,3% | 100 8,8% |
| | 5 | 12 2,8% | 39 5,6% | 51 4,5% |
| | 6 Toujours | 10 2,3% | 20 2,9% | 30 2,7% |
| Total | | 431 100,0% | 699 100,0% | 1130 100,0% |

A42d Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas eu de chance?

| p = 0,023 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A42d Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas eu de chance? | 1 Jamais | 141 32,6% | 287 40,9% | 428 37,8% |
| | 2 | 98 22,7% | 165 23,5% | 263 23,2% |
| | 3 | 92 21,3% | 127 18,1% | 219 19,3% |
| | 4 | 63 14,6% | 66 9,4% | 129 11,4% |
| | 5 | 24 5,6% | 38 5,4% | 62 5,5% |
| | 6 Toujours | 14 3,2% | 18 2,6% | 32 2,8% |
| Total | | 432 100,0% | 701 100,0% | 1133 100,0% |

A42e Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que c'était un examen difficile?

| p = 0,011 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A42e Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que c'était un examen difficile? | 1 Jamais | 21 4,9% | 24 3,4% | 45 4,0% |
| | 2 | 30 7,0% | 25 3,6% | 55 4,9% |
| | 3 | 72 16,7% | 101 14,4% | 173 15,3% |
| | 4 | 126 29,3% | 188 26,8% | 314 27,8% |
| | 5 | 119 27,7% | 229 32,7% | 348 30,8% |
| | 6 Toujours | 62 14,4% | 134 19,1% | 196 17,3% |
| Total | | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% |

EchA43R Échelle de gestion du stress lié aux études - recodée [μ]

| p = 0,693 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA43R Échelle de gestion du stress lié aux études - recodée | 1 Habileté faible | 215 50,0% | 355 50,5% | 570 50,3% |
| | 2 Habileté moyenne | 166 38,6% | 279 39,7% | 445 39,3% |
| | 3 Habileté élevée | 49 11,4% | 69 9,8% | 118 10,4% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A43a Je me sens dépassé (perdu) devant la complexité ou la diversité des enseignements (le contenu des cours, la matière).

| p = 0,627 | | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A43a Je me sens dépassé (perdu) devant la complexité ou la diversité des enseignements (le contenu des cours, la matière). | 1 Pas du tout | 130 30,2% | 192 27,3% | 322 28,4% |
| | 2 Un peu | 221 51,4% | 372 52,9% | 593 52,3% |
| | 3 Assez | 56 13,0% | 105 14,9% | 161 14,2% |
| | 4 Tout à fait | 23 5,3% | 34 4,8% | 57 5,0% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A43b Souvent, je suis tellement tendu à l'approche d'un examen que je n'arrive pas à me concentrer pour étudier.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A43b Souvent, je suis tellement tendu à l'approche d'un examen que je n'arrive pas à me concentrer pour étudier. | 1 Pas du tout | 201 46,7% | 169 24,0% | 370 32,7% |
| | 2 Un peu | 147 34,2% | 276 39,3% | 423 37,3% |
| | 3 Assez | 61 14,2% | 166 23,6% | 227 20,0% |
| | 4 Tout à fait | 21 4,9% | 92 13,1% | 113 10,0% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A43c J'ai beaucoup de difficulté à me concentrer sur le travail scolaire.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A43c J'ai beaucoup de difficulté à me concentrer sur le travail scolaire. | 1 Pas du tout | 94 21,9% | 214 30,4% | 308 27,2% |
| | 2 Un peu | 174 40,5% | 305 43,4% | 479 42,3% |
| | 3 Assez | 112 26,0% | 126 17,9% | 238 21,0% |
| | 4 Tout à fait | 50 11,6% | 58 8,3% | 108 9,5% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A43d Quand j'étudie, je suis capable de maintenir mon attention centrée sur mes études.

| p = 0,012 | | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A43d Quand j'étudie, je suis capable de maintenir mon attention centrée sur mes études. | 1 Pas du tout | 59 13,7% | 64 9,1% | 123 10,9% |
| | 2 Un peu | 174 40,4% | 259 36,9% | 433 38,3% |
| | 3 Assez | 154 35,7% | 275 39,2% | 429 37,9% |
| | 4 Tout à fait | 44 10,2% | 103 14,7% | 147 13,0% |
| Total | | 431 100,0% | 701 100,0% | 1132 100,0% |

EchA44abR Échelle d'autorégulation faible - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA44abR Échelle d'autorégulation faible - recodée | 1 Non (scores inférieurs à 3.5) | 288 66,8% | 566 80,7% | 854 75,4% |
| | 2 Oui (scores allant de 3.5 à 5) | 143 33,2% | 135 19,3% | 278 24,6% |
| Total | | 431 100,0% | 701 100,0% | 1132 100,0% |

EchA44defgR Niveau d'engagement cognitif-recodé [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA44defgR Niveau d'engagement cognitif-recodé | 1 Faible | 182 42,4% | 135 19,2% | 317 28,0% |
| | 2 Moyen | 172 40,1% | 337 48,0% | 509 45,0% |
| | 3 Élevé | 75 17,5% | 230 32,8% | 305 27,0% |
| Total | | 429 100,0% | 702 100,0% | 1131 100,0% |

A44cR Je consulte mes enseignants lorsque je ne comprends pas la matière du cours - recodée.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44cR Je consulte mes enseignants lorsque je ne comprends pas la matière du cours - recodée. | 1 Rarement ou jamais (scores 1 à 3) | 295 68,3% | 371 52,8% | 666 58,7% |
| | 2 Fréquemment (scores 4 ou 5) | 137 31,7% | 331 47,2% | 468 41,3% |
| Total | | 432 100,0% | 702 100,0% | 1134 100,0% |

A44dR Lorsque je prépare un examen, je me pose des questions pour savoir si j'ai bien compris - recodée.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44dR Lorsque je prépare un examen, je me pose des questions pour savoir si j'ai bien compris - recodée. | 1 Rarement ou jamais (scores 1 à 3) | 279 64,9% | 306 43,6% | 585 51,7% |
| | 2 Fréquemment (scores 4 ou 5) | 151 35,1% | 396 56,4% | 547 48,3% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A44eR J'essaie de comprendre pourquoi j'ai eu une mauvaise note à un examen ou dans un travail - recodée.

| p = 0,093 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44eR J'essaie de comprendre pourquoi j'ai eu une mauvaise note à un examen ou dans un travail - recodée. | 1 Rarement ou jamais (scores 1 à 3) | 162 37,8% | 231 32,9% | 393 34,7% |
| | 2 Fréquemment (scores 4 ou 5) | 267 62,2% | 472 67,1% | 739 65,3% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

A44fR Je planifie mon travail et la façon dont je vais procéder lorsque je commence à étudier - recodée.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44fR Je planifie mon travail et la façon dont je vais procéder lorsque je commence à étudier - recodée. | 1 Rarement ou jamais (scores 1 à 3) | 317 74,1% | 342 48,8% | 659 58,4% |
| | 2 Fréquemment (scores 4 ou 5) | 111 25,9% | 359 51,2% | 470 41,6% |
| Total | | 428 100,0% | 701 100,0% | 1129 100,0% |

A44gR Lorsque je lis un texte difficile, je m'arrête régulièrement pour organiser les informations que je viens de lire - recodée.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44gR Lorsque je lis un texte difficile, je m'arrête régulièrement pour organiser les informations que je viens de lire - recodée. | 1 Rarement ou jamais (scores 1 à 3) | 285 66,1% | 396 56,3% | 681 60,1% |
| | 2 Fréquemment (scores 4 ou 5) | 146 33,9% | 307 43,7% | 453 39,9% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

A44a Il m'arrive de travailler et d'étudier à la dernière minute.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44a Il m'arrive de travailler et d'étudier à la dernière minute. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 11 2,6% | 20 2,8% | 31 2,7% |
| | 2 | 25 5,8% | 89 12,7% | 114 10,1% |
| | 3 | 105 24,4% | 242 34,5% | 347 30,7% |
| | 4 | 195 45,3% | 268 38,2% | 463 40,9% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 94 21,9% | 83 11,8% | 177 15,6% |
| | Total | | 430 100,0% | 702 100,0% |

A44b J'ai de la difficulté à respecter les échéanciers pour la remise des travaux.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44b J'ai de la difficulté à respecter les échéanciers pour la remise des travaux. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 159 36,8% | 394 56,1% | 553 48,8% |
| | 2 | 125 28,9% | 170 24,2% | 295 26,0% |
| | 3 | 90 20,8% | 80 11,4% | 170 15,0% |
| | 4 | 45 10,4% | 44 6,3% | 89 7,8% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 13 3,0% | 14 2,0% | 27 2,4% |
| | Total | | 432 100,0% | 702 100,0% |

A44c Je consulte mes enseignants lorsque je ne comprends pas la matière du cours.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44c Je consulte mes enseignants lorsque je ne comprends pas la matière du cours. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 57 13,2% | 34 4,9% | 91 8,0% |
| | 2 | 114 26,5% | 145 20,7% | 259 22,9% |
| | 3 | 124 28,8% | 191 27,2% | 315 27,8% |
| | 4 | 105 24,4% | 194 27,7% | 299 26,4% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 31 7,2% | 137 19,5% | 168 14,8% |
| Total | | 431 100,0% | 701 100,0% | 1132 100,0% |

A44d Lorsque je prépare un examen, je me pose des questions pour savoir si j'ai bien compris.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44d Lorsque je prépare un examen, je me pose des questions pour savoir si j'ai bien compris. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 38 8,8% | 20 2,8% | 58 5,1% |
| | 2 | 95 22,1% | 96 13,7% | 191 16,9% |
| | 3 | 146 34,0% | 190 27,1% | 336 29,7% |
| | 4 | 98 22,8% | 252 35,9% | 350 30,9% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 53 12,3% | 144 20,5% | 197 17,4% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A44e J'essaie de comprendre pourquoi j'ai eu une mauvaise note à un examen ou dans un travail.

| p = 0,012 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44e J'essaie de comprendre pourquoi j'ai eu une mauvaise note à un examen ou dans un travail. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 19 4,4% | 13 1,8% | 32 2,8% |
| | 2 | 51 11,9% | 57 8,1% | 108 9,5% |
| | 3 | 92 21,4% | 161 22,9% | 253 22,3% |
| | 4 | 156 36,4% | 255 36,3% | 411 36,3% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 111 25,9% | 217 30,9% | 328 29,0% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

A44f Je planifie mon travail et la façon dont je vais procéder lorsque je commence à étudier.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44f Je planifie mon travail et la façon dont je vais procéder lorsque je commence à étudier. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 66 15,4% | 53 7,5% | 119 10,5% |
| | 2 | 122 28,4% | 112 16,0% | 234 20,7% |
| | 3 | 129 30,1% | 177 25,2% | 306 27,1% |
| | 4 | 79 18,4% | 226 32,2% | 305 27,0% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 33 7,7% | 134 19,1% | 167 14,8% |
| Total | | 429 100,0% | 702 100,0% | 1131 100,0% |

A44g Lorsque je lis un texte difficile, je m'arrête régulièrement pour organiser les informations que je viens de lire.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44g Lorsque je lis un texte difficile, je m'arrête régulièrement pour organiser les informations que je viens de lire. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 67 15,6% | 63 9,0% | 130 11,5% |
| | 2 | 119 27,7% | 124 17,6% | 243 21,4% |
| | 3 | 98 22,8% | 209 29,7% | 307 27,1% |
| | 4 | 103 24,0% | 200 28,4% | 303 26,7% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 43 10,0% | 107 15,2% | 150 13,2% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

EchA45R Échelle de persévérance dans le travail scolaire - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA45R Échelle de persévérance dans le travail scolaire - recodée | 1 Plutôt faible (scores 1 à 4) | 251 58,5% | 239 34,1% | 490 43,4% |
| | 2 Plutôt élevée (scores supérieurs à 4) | 178 41,5% | 462 65,9% | 640 56,6% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

A45bR En cas de difficultés : Tu demandes à un ami de te l'expliquer - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45bR En cas de difficultés : Tu demandes à un ami de te l'expliquer - recodée | 1 Pas fréquemment (scores 1 à 4) | 225 52,4% | 253 36,2% | 478 42,4% |
| | 2 Fréquemment (scores 5 ou 6) | 204 47,6% | 445 63,8% | 649 57,6% |
| Total | | 429 100,0% | 698 100,0% | 1127 100,0% |

A45cR En cas de difficultés : Tu demandes des explications à ton enseignant - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45cR En cas de difficultés : Tu demandes des explications à ton enseignant - recodée | 1 Pas fréquemment (scores 1 à 4) | 277 64,7% | 320 45,6% | 597 52,9% |
| | 2 Fréquemment (scores 5 ou 6) | 151 35,3% | 381 54,4% | 532 47,1% |
| Total | | 428 100,0% | 701 100,0% | 1129 100,0% |

A45dR En cas de difficultés : Tu relis tes notes de cours ou tu consultes des livres - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45dR En cas de difficultés : Tu relis tes notes de cours ou tu consultes des livres - recodée | 1 Pas fréquemment (scores 1 à 4) | 147 34,3% | 151 21,6% | 298 26,4% |
| | 2 Fréquemment (scores 5 ou 6) | 282 65,7% | 549 78,4% | 831 73,6% |
| Total | | 429 100,0% | 700 100,0% | 1129 100,0% |

A45fR En cas de difficultés : Tu utilises les services d'aide - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45fR En cas de difficultés : Tu utilises les services d'aide - recodée | 1 Pas fréquemment (scores 1 à 4) | 399 93,4% | 587 83,7% | 986 87,4% |
| | 2 Fréquemment (scores 5 ou 6) | 28 6,6% | 114 16,3% | 142 12,6% |
| Total | | 427 100,0% | 701 100,0% | 1128 100,0% |

A45a En cas de difficultés : Tu ne le termines pas.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45a En cas de difficultés : Tu ne le termines pas. | 1 Jamais | 147 34,2% | 332 47,3% | 479 42,3% |
| | 2 | 128 29,8% | 188 26,8% | 316 27,9% |
| | 3 | 85 19,8% | 109 15,5% | 194 17,1% |
| | 4 | 55 12,8% | 56 8,0% | 111 9,8% |
| | 5 | 14 3,3% | 13 1,9% | 27 2,4% |
| | 6 Toujours | 1 ,2% | 4 ,6% | 5 ,4% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A45b En cas de difficultés : Tu demandes à un ami de te l'expliquer.

| | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A45b En cas de difficultés : Tu demandes à un ami de te l'expliquer. | 1 Jamais | 12 2,8% | 5 ,7% | 17 1,5% |
| | 2 | 26 6,1% | 20 2,9% | 46 4,1% |
| | 3 | 59 13,8% | 64 9,2% | 123 10,9% |
| | 4 | 128 29,8% | 165 23,6% | 293 26,0% |
| | 5 | 156 36,4% | 298 42,6% | 454 40,2% |
| | 6 Toujours | 48 11,2% | 147 21,0% | 195 17,3% |
| Total | | 429 100,0% | 699 100,0% | 1128 100,0% |

A45c En cas de difficultés : Tu demandes des explications à ton enseignant.

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A45c En cas de difficultés : Tu demandes des explications à ton enseignant. | 1 Jamais | 19 4,4% | 10 1,4% | 29 2,6% |
| | 2 | 52 12,2% | 41 5,9% | 93 8,3% |
| | 3 | 86 20,1% | 95 13,6% | 181 16,1% |
| | 4 | 119 27,9% | 173 24,7% | 292 25,9% |
| | 5 | 114 26,7% | 243 34,7% | 357 31,7% |
| | 6 Toujours | 37 8,7% | 138 19,7% | 175 15,5% |
| Total | | 427 100,0% | 700 100,0% | 1127 100,0% |

A45d En cas de difficultés : Tu relis tes notes de cours ou tu consultes des livres.

| | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A45d En cas de difficultés : Tu relis tes notes de cours ou tu consultes des livres. | 1 Jamais | 6 1,4% | 3 ,4% | 9 ,8% |
| | 2 | 20 4,7% | 8 1,1% | 28 2,5% |
| | 3 | 28 6,5% | 34 4,9% | 62 5,5% |
| | 4 | 93 21,7% | 107 15,3% | 200 17,7% |
| | 5 | 179 41,7% | 259 36,9% | 438 38,8% |
| | 6 Toujours | 103 24,0% | 290 41,4% | 393 34,8% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

A45e En cas de difficultés : Tu le fais même si tu ne le comprends pas.

| p = 0,140 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45e En cas de difficultés : Tu le fais même si tu ne le comprends pas. | 1 Jamais | 39 9,1% | 50 7,2% | 89 7,9% |
| | 2 | 64 15,0% | 93 13,3% | 157 14,0% |
| | 3 | 81 19,0% | 161 23,1% | 242 21,5% |
| | 4 | 103 24,1% | 171 24,5% | 274 24,4% |
| | 5 | 98 23,0% | 132 18,9% | 230 20,4% |
| | 6 Toujours | 42 9,8% | 91 13,0% | 133 11,8% |
| Total | | 427 100,0% | 698 100,0% | 1125 100,0% |

A45f En cas de difficultés : Tu utilises les services d'aide.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45f En cas de difficultés : Tu utilises les services d'aide. | 1 Jamais | 224 52,6% | 279 39,9% | 503 44,7% |
| | 2 | 85 20,0% | 142 20,3% | 227 20,2% |
| | 3 | 59 13,8% | 86 12,3% | 145 12,9% |
| | 4 | 30 7,0% | 79 11,3% | 109 9,7% |
| | 5 | 20 4,7% | 71 10,1% | 91 8,1% |
| | 6 Toujours | 8 1,9% | 43 6,1% | 51 4,5% |
| Total | | 426 100,0% | 700 100,0% | 1126 100,0% |

A46_1 Étudie ou fait ses travaux en général en écoutant la télévision - mention

| p = 0,976 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A46_1 Étudie ou fait ses travaux en général en écoutant la télévision - mention | 0 Non | 338 82,6% | 555 82,7% | 893 82,7% |
| | 1 Oui | 71 17,4% | 116 17,3% | 187 17,3% |
| Total | | 409 100,0% | 671 100,0% | 1080 100,0% |

A46_2 Étudie ou fait ses travaux en général en écoutant de la musique - mention

| p = 0,013 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A46_2 Étudie ou fait ses travaux en général en écoutant de la musique - mention | 0 Non | 224 54,9% | 419 62,5% | 643 59,6% |
| | 1 Oui | 184 45,1% | 251 37,5% | 435 40,4% |
| Total | | 408 100,0% | 670 100,0% | 1078 100,0% |

A46_3 Étudie ou fait ses travaux en général en parlant au téléphone - mention

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A46_3 Étudie ou fait ses travaux en général en parlant au téléphone - mention | 0 Non | 406 99,5% | 666 99,4% | 1072 99,4% |
| | 1 Oui | 2 .5% | 4 .6% | 6 .6% |
| Total | | 408 100,0% | 670 100,0% | 1078 100,0% |

A46_4 Étudie ou fait ses travaux en général en parlant avec des amis autour de soi - mention

| p = 0,902 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A46_4 Étudie ou fait ses travaux en général en parlant avec des amis autour de soi - mention | 0 Non | 395 96,6% | 648 96,7% | 1043 96,7% |
| | 1 Oui | 14 3,4% | 22 3,3% | 36 3,3% |
| Total | | 409 100,0% | 670 100,0% | 1079 100,0% |

A46_5 Étudie ou fait ses travaux en général en 'chattant' sur Internet - mention

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A46_5 Étudie ou fait ses travaux en général en 'chattant' sur Internet - mention | 0 Non | 301 73,6% | 557 83,0% | 858 79,4% |
| | 1 Oui | 108 26,4% | 114 17,0% | 222 20,6% |
| Total | | 409 100,0% | 671 100,0% | 1080 100,0% |

A46_6 Étudie ou fait ses travaux en général en envoyant des messages textes ou des courriels - mention

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A46_6 Étudie ou fait ses travaux en général en envoyant des messages textes ou des courriels - mention | 0 Non | 327 80,1% | 438 65,4% | 765 71,0% |
| | 1 Oui | 81 19,9% | 232 34,6% | 313 29,0% |
| Total | | 408 100,0% | 670 100,0% | 1078 100,0% |

A46_7 Étudie ou fait ses travaux en général en faisant le silence autour de soi - mention

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A46_7 Étudie ou fait ses travaux en général en faisant le silence autour de soi - mention | 0 Non | 229 56,0% | 303 45,2% | 532 49,3% |
| | 1 Oui | 180 44,0% | 367 54,8% | 547 50,7% |
| Total | | 409 100,0% | 670 100,0% | 1079 100,0% |

A46_8 Étudie ou fait ses travaux en général dans une autre situation - mention

| p = 0,635 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A46_8 Étudie ou fait ses travaux en général dans une autre situation - mention | 0 Non | 397 97,3% | 655 97,8% | 1052 97,6% |
| | 1 Oui | 11 2,7% | 15 2,2% | 26 2,4% |
| Total | | 408 100,0% | 670 100,0% | 1078 100,0% |

A46_9 N'étudie à peu près jamais - mention

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A46_9 N'étudie à peu près jamais - mention | 0 Non | 364 89,2% | 653 97,5% | 1017 94,3% |
| | 1 Oui | 44 10,8% | 17 2,5% | 61 5,7% |
| Total | | 408 100,0% | 670 100,0% | 1078 100,0% |

EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée [μ]

| p = 0,025 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée | 1 Perception négative | 19 4,4% | 25 3,6% | 44 3,9% |
| | 2 Perception mitigée | 114 26,6% | 141 20,1% | 255 22,6% |
| | 3 Perception positive | 296 69,0% | 535 76,3% | 831 73,5% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée | 1 Faible | 161 37,4% | 190 27,1% | 351 31,1% |
| | 2 Moyenne | 149 34,7% | 238 34,0% | 387 34,2% |
| | 3 Élevée | 120 27,9% | 272 38,9% | 392 34,7% |
| Total | | 430 100,0% | 700 100,0% | 1130 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - recodée | 1 Faible | 208 48,3% | 252 36,2% | 460 40,8% |
| | 2 Moyen | 134 31,1% | 218 31,3% | 352 31,2% |
| | 3 Élevé | 89 20,6% | 227 32,6% | 316 28,0% |
| Total | | 431 100,0% | 697 100,0% | 1128 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

A47IR Je préférerais étudier ailleurs qu'ici - Recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47IR Je préférerais étudier ailleurs qu'ici - Recodée | 1 En désaccord | 236 55,0% | 476 68,2% | 712 63,2% |
| | 2 Mitigé | 104 24,2% | 110 15,8% | 214 19,0% |
| | 3 En accord | 89 20,7% | 112 16,0% | 201 17,8% |
| Total | | 429 100,0% | 698 100,0% | 1127 100,0% |

A47mR Je suis content d'étudier ici - Recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47mR Je suis content d'étudier ici - Recodée | 1 En désaccord | 47 11,0% | 62 8,9% | 109 9,7% |
| | 2 Mitigé | 154 36,0% | 163 23,5% | 317 28,2% |
| | 3 En accord | 227 53,0% | 470 67,6% | 697 62,1% |
| Total | | 428 100,0% | 695 100,0% | 1123 100,0% |

A47nR Quelque fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep - Recodée

| p = 0,054 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47nR Quelque fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep - Recodée | 1 En désaccord | 205 47,9% | 371 53,2% | 576 51,2% |
| | 2 Mitigé | 156 36,4% | 206 29,5% | 362 32,1% |
| | 3 En accord | 67 15,7% | 121 17,3% | 188 16,7% |
| Total | | 428 100,0% | 698 100,0% | 1126 100,0% |

A47oR Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent - Recodée

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47oR Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent - Recodée | 1 En désaccord | 70 16,3% | 104 14,9% | 174 15,4% |
| | 2 Mitigé | 205 47,8% | 268 38,3% | 473 41,9% |
| | 3 En accord | 154 35,9% | 328 46,9% | 482 42,7% |
| Total | | 429 100,0% | 700 100,0% | 1129 100,0% |

A47a Ce collège met tout en œuvre pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales

| p = 0,654 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47a Ce collège met tout en œuvre pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales | 1 Totalemment en désaccord | 6 1,4% | 12 1,7% | 18 1,6% |
| | 2 | 27 6,3% | 28 4,0% | 55 4,9% |
| | 3 | 67 15,6% | 111 15,8% | 178 15,7% |
| | 4 | 138 32,1% | 227 32,4% | 365 32,3% |
| | 5 | 129 30,0% | 222 31,7% | 351 31,0% |
| | 6 Totalemment d'accord | 63 14,7% | 101 14,4% | 164 14,5% |
| Total | | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% |

A47b Ce collège offre un environnement très stimulant pour les étudiants

| p = 0,068 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47b Ce collège offre un environnement très stimulant pour les étudiants | 1 Totalemment en désaccord | 6 1,4% | 12 1,7% | 18 1,6% |
| | 2 | 32 7,4% | 30 4,3% | 62 5,5% |
| | 3 | 90 20,9% | 127 18,1% | 217 19,2% |
| | 4 | 126 29,3% | 207 29,6% | 333 29,5% |
| | 5 | 133 30,9% | 223 31,9% | 356 31,5% |
| | 6 Totalemment d'accord | 43 10,0% | 101 14,4% | 144 12,7% |
| Total | | 430 100,0% | 700 100,0% | 1130 100,0% |

A47c On peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collège

| p = 0,023 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47c On peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collège | 1 Totalemment en désaccord | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| | 2 | 3 ,7% | 11 1,6% | 14 1,2% |
| | 3 | 36 8,4% | 49 7,0% | 85 7,5% |
| | 4 | 121 28,2% | 150 21,4% | 271 24,0% |
| | 5 | 178 41,5% | 298 42,5% | 476 42,1% |
| | 6 Totalemment d'accord | 91 21,2% | 190 27,1% | 281 24,9% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

A47d Dans ce collège, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants

| p = 0,754 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47d Dans ce collège, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants | 1 Totalement en désaccord | 8 1,9% | 11 1,6% | 19 1,7% |
| | 2 | 18 4,2% | 36 5,1% | 54 4,8% |
| | 3 | 63 14,7% | 87 12,4% | 150 13,3% |
| | 4 | 124 28,9% | 201 28,7% | 325 28,8% |
| | 5 | 154 35,9% | 247 35,3% | 401 35,5% |
| | 6 Totalement d'accord | 62 14,5% | 118 16,9% | 180 15,9% |
| Total | | 429 100,0% | 700 100,0% | 1129 100,0% |

A47e Dans ce collège, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47e Dans ce collège, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme | 1 Totalement en désaccord | 3 ,7% | 11 1,6% | 14 1,2% |
| | 2 | 27 6,3% | 23 3,3% | 50 4,4% |
| | 3 | 69 16,1% | 82 11,7% | 151 13,4% |
| | 4 | 129 30,1% | 221 31,5% | 350 31,0% |
| | 5 | 142 33,1% | 230 32,8% | 372 32,9% |
| | 6 Totalement d'accord | 59 13,8% | 134 19,1% | 193 17,1% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

A47f Dans ce collège, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes

| p = 0,287 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47f Dans ce collège, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes | 1 Totalement en désaccord | 3 ,7% | 7 1,0% | 10 ,9% |
| | 2 | 23 5,4% | 27 3,9% | 50 4,4% |
| | 3 | 73 17,1% | 103 14,7% | 176 15,6% |
| | 4 | 125 29,2% | 189 27,0% | 314 27,8% |
| | 5 | 136 31,8% | 231 33,0% | 367 32,5% |
| | 6 Totalement d'accord | 68 15,9% | 144 20,5% | 212 18,8% |
| Total | | 428 100,0% | 701 100,0% | 1129 100,0% |

A47g En général, ce qu'on apprend dans ce collège est intéressant

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,033 | | | | |
| A47g En général, ce qu'on apprend dans ce collège est intéressant | 1 Totalemment en désaccord | 7 1,6% | 3 ,4% | 10 ,9% |
| | 2 | 15 3,5% | 23 3,3% | 38 3,4% |
| | 3 | 56 13,0% | 81 11,6% | 137 12,1% |
| | 4 | 137 31,9% | 182 26,0% | 319 28,2% |
| | 5 | 155 36,0% | 288 41,1% | 443 39,2% |
| | 6 Totalemment d'accord | 60 14,0% | 124 17,7% | 184 16,3% |
| Total | | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% |

A47h Ce collège offre un environnement valorisant l'engagement social

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A47h Ce collège offre un environnement valorisant l'engagement social | 1 Totalemment en désaccord | 7 1,6% | 15 2,1% | 22 2,0% |
| | 2 | 33 7,8% | 21 3,0% | 54 4,8% |
| | 3 | 70 16,5% | 94 13,4% | 164 14,6% |
| | 4 | 125 29,4% | 184 26,3% | 309 27,5% |
| | 5 | 132 31,1% | 240 34,3% | 372 33,1% |
| | 6 Totalemment d'accord | 58 13,6% | 145 20,7% | 203 18,1% |
| Total | | 425 100,0% | 699 100,0% | 1124 100,0% |

A47i Ce collège met tout en œuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.)

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A47i Ce collège met tout en œuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.) | 1 Totalemment en désaccord | 17 4,0% | 14 2,0% | 31 2,7% |
| | 2 | 41 9,5% | 39 5,6% | 80 7,1% |
| | 3 | 96 22,3% | 109 15,6% | 205 18,2% |
| | 4 | 103 24,0% | 155 22,2% | 258 22,9% |
| | 5 | 102 23,7% | 210 30,0% | 312 27,6% |
| | 6 Totalemment d'accord | 71 16,5% | 172 24,6% | 243 21,5% |
| Total | | 430 100,0% | 699 100,0% | 1129 100,0% |

A47j Ce collège offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation, participation à des activités, bénévolat, tribune politique, etc.)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47j Ce collège offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation, participation à des activités, bénévolat, tribune politique, etc.) | 1 Totalement en désaccord | 4 ,9% | 9 1,3% | 13 1,2% |
| | 2 | 33 7,7% | 36 5,1% | 69 6,1% |
| | 3 | 87 20,3% | 82 11,7% | 169 15,0% |
| | 4 | 112 26,1% | 156 22,3% | 268 23,7% |
| | 5 | 129 30,1% | 241 34,4% | 370 32,8% |
| | 6 Totalement d'accord | 64 14,9% | 176 25,1% | 240 21,3% |
| Total | | 429 100,0% | 700 100,0% | 1129 100,0% |

A47k Dans ce collège, on se préoccupe des autres

| p = 0,143 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47k Dans ce collège, on se préoccupe des autres | 1 Totalement en désaccord | 9 2,1% | 16 2,3% | 25 2,2% |
| | 2 | 25 5,8% | 37 5,3% | 62 5,5% |
| | 3 | 85 19,8% | 99 14,1% | 184 16,3% |
| | 4 | 135 31,4% | 214 30,6% | 349 30,9% |
| | 5 | 126 29,3% | 231 33,0% | 357 31,6% |
| | 6 Totalement d'accord | 50 11,6% | 103 14,7% | 153 13,5% |
| Total | | 430 100,0% | 700 100,0% | 1130 100,0% |

A47l Je préférerais étudier ailleurs qu'ici

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47l Je préférerais étudier ailleurs qu'ici | 1 Totalement en désaccord | 110 25,6% | 295 42,2% | 405 35,9% |
| | 2 | 126 29,4% | 182 26,0% | 308 27,3% |
| | 3 | 59 13,8% | 73 10,4% | 132 11,7% |
| | 4 | 45 10,5% | 37 5,3% | 82 7,3% |
| | 5 | 51 11,9% | 52 7,4% | 103 9,1% |
| | 6 Totalement d'accord | 38 8,9% | 60 8,6% | 98 8,7% |
| Total | | 429 100,0% | 699 100,0% | 1128 100,0% |

A47m Je suis content d'étudier ici

| | | Sexe | | Total |
|------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A47m Je suis content d'étudier ici | 1 Totalement en désaccord | 17 4,0% | 19 2,7% | 36 3,2% |
| | 2 | 31 7,2% | 42 6,1% | 73 6,5% |
| | 3 | 59 13,8% | 68 9,8% | 127 11,3% |
| | 4 | 95 22,1% | 95 13,7% | 190 16,9% |
| | 5 | 131 30,5% | 227 32,7% | 358 31,9% |
| | 6 Totalement d'accord | 96 22,4% | 243 35,0% | 339 30,2% |
| Total | | 429 100,0% | 694 100,0% | 1123 100,0% |

A47n Quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,075 | | | | |
| A47n Quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep | 1 Totalement en désaccord | 105 24,5% | 208 29,8% | 313 27,8% |
| | 2 | 100 23,4% | 163 23,4% | 263 23,4% |
| | 3 | 81 18,9% | 125 17,9% | 206 18,3% |
| | 4 | 75 17,5% | 81 11,6% | 156 13,9% |
| | 5 | 39 9,1% | 68 9,7% | 107 9,5% |
| | 6 Totalement d'accord | 28 6,5% | 53 7,6% | 81 7,2% |
| Total | | 428 100,0% | 698 100,0% | 1126 100,0% |

A47o Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A47o Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent | 1 Totalement en désaccord | 26 6,0% | 36 5,1% | 62 5,5% |
| | 2 | 45 10,4% | 68 9,7% | 113 10,0% |
| | 3 | 90 20,9% | 113 16,1% | 203 17,9% |
| | 4 | 116 26,9% | 155 22,1% | 271 24,0% |
| | 5 | 102 23,7% | 167 23,9% | 269 23,8% |
| | 6 Totalement d'accord | 52 12,1% | 161 23,0% | 213 18,8% |
| Total | | 431 100,0% | 700 100,0% | 1131 100,0% |

A48aR Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial - Recodée

| p = 0,787 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48aR Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial - Recodée | 1 Totalemment ou un peu en désaccord | 147 34,0% | 243 34,8% | 390 34,5% |
| | 2 Totalemment ou un peu en accord | 285 66,0% | 455 65,2% | 740 65,5% |
| Total | | 432 100,0% | 698 100,0% | 1130 100,0% |

A48bR J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.) - Recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48bR J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.) - Recodée | 1 Totalemment ou un peu en désaccord | 211 48,8% | 244 34,9% | 455 40,2% |
| | 2 Totalemment ou un peu en accord | 221 51,2% | 456 65,1% | 677 59,8% |
| Total | | 432 100,0% | 700 100,0% | 1132 100,0% |

A48cR La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire - Recodée

| p = 0,764 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48cR La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire - Recodée | 1 Totalemment ou un peu en désaccord | 295 68,4% | 483 69,3% | 778 69,0% |
| | 2 Totalemment ou un peu en accord | 136 31,6% | 214 30,7% | 350 31,0% |
| Total | | 431 100,0% | 697 100,0% | 1128 100,0% |

A48dR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial - Recodée

| p = 0,012 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48dR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial - Recodée | 1 Totalemment ou un peu en désaccord | 208 48,1% | 284 40,6% | 492 43,5% |
| | 2 Totalemment ou un peu en accord | 224 51,9% | 416 59,4% | 640 56,5% |
| Total | | 432 100,0% | 700 100,0% | 1132 100,0% |

A48eR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial - Recodée

| p = 0,194 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48eR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial - Recodée | 1 Totalemment ou un peu en désaccord | 105 24,3% | 147 21,0% | 252 22,3% |
| | 2 Totalemment ou un peu en accord | 327 75,7% | 553 79,0% | 880 77,7% |
| Total | | 432 100,0% | 700 100,0% | 1132 100,0% |

A48a Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial.

| p = 0,179 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48a Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial. | 1 Totalemment en désaccord | 50 11,6% | 106 15,2% | 156 13,8% |
| | 2 Un peu en désaccord | 97 22,5% | 138 19,7% | 235 20,8% |
| | 3 Un peu en accord | 145 33,6% | 211 30,2% | 356 31,5% |
| | 4 Totalemment en accord | 140 32,4% | 244 34,9% | 384 34,0% |
| Total | | 432 100,0% | 699 100,0% | 1131 100,0% |

A48b J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.).

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48b J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.). | 1 Totalemment en désaccord | 78 18,0% | 109 15,6% | 187 16,5% |
| | 2 Un peu en désaccord | 133 30,7% | 135 19,3% | 268 23,7% |
| | 3 Un peu en accord | 124 28,6% | 184 26,3% | 308 27,2% |
| | 4 Totalemment en accord | 98 22,6% | 272 38,9% | 370 32,7% |
| Total | | 433 100,0% | 700 100,0% | 1133 100,0% |

A48c La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire.

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48c La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire. | 1 Totalemment en désaccord | 187 43,4% | 341 48,9% | 528 46,8% |
| | 2 Un peu en désaccord | 108 25,1% | 141 20,2% | 249 22,1% |
| | 3 Un peu en accord | 96 22,3% | 118 16,9% | 214 19,0% |
| | 4 Totalemment en accord | 40 9,3% | 97 13,9% | 137 12,1% |
| Total | | 431 100,0% | 697 100,0% | 1128 100,0% |

A48d Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial.

| p = 0,045 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48d Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial. | 1 Totalemment en désaccord | 69 16,0% | 102 14,6% | 171 15,1% |
| | 2 Un peu en désaccord | 138 32,0% | 182 26,0% | 320 28,3% |
| | 3 Un peu en accord | 148 34,3% | 253 36,1% | 401 35,5% |
| | 4 Totalemment en accord | 76 17,6% | 163 23,3% | 239 21,1% |
| Total | | 431 100,0% | 700 100,0% | 1131 100,0% |

A48e Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial.

| p = 0,213 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48e Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial. | 1 Totalement en désaccord | 31 7,2% | 58 8,3% | 89 7,9% |
| | 2 Un peu en désaccord | 74 17,1% | 89 12,7% | 163 14,4% |
| | 3 Un peu en accord | 118 27,3% | 205 29,3% | 323 28,5% |
| | 4 Totalement en accord | 209 48,4% | 348 49,7% | 557 49,2% |
| Total | | 432 100,0% | 700 100,0% | 1132 100,0% |

A49aR Utilisation des services du collège : Activité d'accueil - recodée

| p = 0,010 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49aR Utilisation des services du collège : Activité d'accueil - recodée | 0 Jamais | 243 56,4% | 339 48,5% | 582 51,5% |
| | 1 Au moins une fois | 188 43,6% | 360 51,5% | 548 48,5% |
| Total | | 431 100,0% | 699 100,0% | 1130 100,0% |

A49bR Utilisation des services du collège : Atelier d'aide - recodée

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49bR Utilisation des services du collège : Atelier d'aide - recodée | 0 Jamais | 318 73,6% | 452 64,7% | 770 68,1% |
| | 1 Au moins une fois | 114 26,4% | 247 35,3% | 361 31,9% |
| Total | | 432 100,0% | 699 100,0% | 1131 100,0% |

A49cR Utilisation des services du collège : Aide pédagogique individuel - recodée

| p = 0,535 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49cR Utilisation des services du collège : Aide pédagogique individuel - recodée | 0 Jamais | 270 62,5% | 449 64,3% | 719 63,6% |
| | 1 Au moins une fois | 162 37,5% | 249 35,7% | 411 36,4% |
| Total | | 432 100,0% | 698 100,0% | 1130 100,0% |

A49dR Utilisation des services du collège : Conseiller d'orientation - recodée

| p = 0,580 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49dR Utilisation des services du collège : Conseiller d'orientation - recodée | 0 Jamais | 360 83,3% | 592 84,6% | 952 84,1% |
| | 1 Au moins une fois | 72 16,7% | 108 15,4% | 180 15,9% |
| Total | | 432 100,0% | 700 100,0% | 1132 100,0% |

A49eR Utilisation des services du collège : Activités parascolaires - recodée

| p = 0,051 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49eR Utilisation des services du collège : Activités parascolaires - recodée | 0 Jamais | 293 68,0% | 513 73,4% | 806 71,3% |
| | 1 Au moins une fois | 138 32,0% | 186 26,6% | 324 28,7% |
| Total | | 431 100,0% | 699 100,0% | 1130 100,0% |

A49a J'ai participé aux activités d'accueil

| p = 0,063 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49a J'ai participé aux activités d'accueil | 1 Jamais | 239 55,5% | 330 47,2% | 569 50,4% |
| | 2 1 ou 2 fois | 164 38,1% | 316 45,2% | 480 42,5% |
| | 3 à 5 fois | 22 5,1% | 43 6,2% | 65 5,8% |
| | 4 6 fois ou plus | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| | 5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service | 4 ,9% | 9 1,3% | 13 1,2% |
| Total | | 431 100,0% | 699 100,0% | 1130 100,0% |

A49b J'ai utilisé les ateliers d'aide

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------------|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49b J'ai utilisé les ateliers d'aide | 1 Jamais | 316 73,1% | 442 63,2% | 758 67,0% |
| | 2 1 ou 2 fois | 65 15,0% | 100 14,3% | 165 14,6% |
| | 3 à 5 fois | 27 6,3% | 84 12,0% | 111 9,8% |
| | 4 6 fois ou plus | 22 5,1% | 63 9,0% | 85 7,5% |
| | 5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service | 2 ,5% | 10 1,4% | 12 1,1% |
| Total | | 432 100,0% | 699 100,0% | 1131 100,0% |

A49c J'ai rencontré un aide pédagogique individuel (API).

| p = 0,949 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49c J'ai rencontré un aide pédagogique individuel (API). | 1 Jamais | 270 62,5% | 447 64,0% | 717 63,5% |
| | 2 1 ou 2 fois | 130 30,1% | 205 29,4% | 335 29,6% |
| | 3 à 5 fois | 28 6,5% | 39 5,6% | 67 5,9% |
| | 4 6 fois ou plus | 4 ,9% | 6 ,9% | 10 ,9% |
| | 5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | | 432 100,0% | 698 100,0% | 1130 100,0% |

A49d J'ai consulté un conseiller d'orientation (CO).

| p = 0,094 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49d J'ai consulté un conseiller d'orientation (CO). | 1 Jamais | 356 82,4% | 589 84,1% | 945 83,5% |
| | 2 1 ou 2 fois | 52 12,0% | 89 12,7% | 141 12,5% |
| | 3 à 5 fois | 20 4,6% | 16 2,3% | 36 3,2% |
| | 4 6 fois ou plus | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| | 5 Je ne savais pas que mon collègue offrait ce service | 4 ,9% | 3 ,4% | 7 ,6% |
| Total | | 432 100,0% | 700 100,0% | 1132 100,0% |

A49e J'ai participé aux activités parascolaires

| p = 0,107 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49e J'ai participé aux activités parascolaires | 1 Jamais | 293 68,0% | 511 73,2% | 804 71,2% |
| | 2 1 ou 2 fois | 56 13,0% | 91 13,0% | 147 13,0% |
| | 3 à 5 fois | 24 5,6% | 26 3,7% | 50 4,4% |
| | 4 6 fois ou plus | 58 13,5% | 68 9,7% | 126 11,2% |
| | 5 Je ne savais pas que mon collègue offrait ce service | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| Total | | 431 100,0% | 698 100,0% | 1129 100,0% |

A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège (enseignants, professionnels, personnel de soutien)?

| p = 0,971 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège (enseignants, professionnels, personnel de soutien)? | 1 Tout à fait satisfaisant | 106 24,6% | 174 25,0% | 280 24,9% |
| | 2 Plutôt satisfaisant | 293 68,0% | 474 68,2% | 767 68,1% |
| | 3 Plutôt insatisfaisant | 29 6,7% | 42 6,0% | 71 6,3% |
| | 4 Tout à fait insatisfaisant | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| Total | | 431 100,0% | 695 100,0% | 1126 100,0% |

A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial?

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,024 | | | | |
| A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial? | 1 Très difficilement | 2 ,5% | 16 2,3% | 18 1,6% |
| | 2 Plutôt difficilement | 44 10,2% | 67 9,6% | 111 9,8% |
| | 3 Facilement | 223 51,6% | 394 56,3% | 617 54,5% |
| | 4 Très facilement | 163 37,7% | 223 31,9% | 386 34,1% |
| Total | | 432 100,0% | 700 100,0% | 1132 100,0% |

IndA52ab Pratique efficace : renforcement positif

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,017 | | | | |
| IndA52ab Pratique efficace : renforcement positif | 1,00 Valeur minimale | 55 12,8% | 102 14,5% | 157 13,9% |
| | 1,50 | 65 15,1% | 121 17,2% | 186 16,4% |
| | 2,00 | 114 26,5% | 190 27,0% | 304 26,8% |
| | 2,50 | 79 18,4% | 153 21,8% | 232 20,5% |
| | 3,00 | 81 18,8% | 100 14,2% | 181 16,0% |
| | 3,50 | 32 7,4% | 25 3,6% | 57 5,0% |
| | 4,00 Valeur maximale | 4 ,9% | 12 1,7% | 16 1,4% |
| | Total | | 430 100,0% | 703 100,0% |

IndA52cd Pratique efficace : leçons structurées

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,282 | | | | |
| IndA52cd Pratique efficace : leçons structurées | 1,00 Valeur minimale | 6 1,4% | 4 ,6% | 10 ,9% |
| | 1,50 | 7 1,6% | 11 1,6% | 18 1,6% |
| | 2,00 | 32 7,4% | 73 10,5% | 105 9,3% |
| | 2,50 | 79 18,4% | 121 17,3% | 200 17,7% |
| | 3,00 | 186 43,3% | 324 46,4% | 510 45,2% |
| | 3,50 | 81 18,8% | 108 15,5% | 189 16,8% |
| | 4,00 Valeur maximale | 39 9,1% | 57 8,2% | 96 8,5% |
| Total | | 430 100,0% | 698 100,0% | 1128 100,0% |

IndA52ef Pratique efficace : vérification de la compréhension

| p = 0,083 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52ef Pratique efficace : vérification de la compréhension | 1,00 Valeur minimale | 21 4,9% | 45 6,4% | 66 5,8% |
| | 1,50 | 37 8,6% | 95 13,6% | 132 11,7% |
| | 2,00 | 106 24,6% | 166 23,7% | 272 24,0% |
| | 2,50 | 120 27,8% | 186 26,6% | 306 27,1% |
| | 3,00 | 97 22,5% | 149 21,3% | 246 21,8% |
| | 3,50 | 40 9,3% | 42 6,0% | 82 7,3% |
| | 4,00 Valeur maximale | 10 2,3% | 17 2,4% | 27 2,4% |
| | Total | 431 100,0% | 700 100,0% | 1131 100,0% |

IndA52gh Pratique efficace : attentes élevées des enseignants

| p = 0,013 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52gh Pratique efficace : attentes élevées des enseignants | 1,00 Valeur minimale | 1 ,2% | 16 2,3% | 17 1,5% |
| | 1,50 | 19 4,4% | 26 3,7% | 45 4,0% |
| | 2,00 | 47 11,0% | 104 14,9% | 151 13,4% |
| | 2,50 | 110 25,8% | 191 27,3% | 301 26,7% |
| | 3,00 | 153 35,8% | 246 35,1% | 399 35,4% |
| | 3,50 | 71 16,6% | 83 11,9% | 154 13,7% |
| | 4,00 Valeur maximale | 26 6,1% | 34 4,9% | 60 5,3% |
| | Total | 427 100,0% | 700 100,0% | 1127 100,0% |

IndA52ij Pratique efficace : attention accordée aux élèves

| p = 0,014 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52ij Pratique efficace : attention accordée aux élèves | 1,00 Valeur minimale | 3 ,7% | 6 ,9% | 9 ,8% |
| | 1,50 | 5 1,2% | 2 ,3% | 7 ,6% |
| | 2,00 | 11 2,6% | 17 2,4% | 28 2,5% |
| | 2,50 | 24 5,6% | 13 1,9% | 37 3,3% |
| | 3,00 | 111 25,8% | 180 25,7% | 291 25,7% |
| | 3,50 | 42 9,8% | 72 10,3% | 114 10,1% |
| | 4,00 Valeur maximale | 234 54,4% | 411 58,6% | 645 57,0% |
| | Total | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% |

IndA52abR Pratique efficace : renforcement positif - recodée

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52abR Pratique efficace : renforcement positif - recodée | 0 Non | 313 72,8% | 565 80,5% | 878 77,6% |
| | 1 Oui | 117 27,2% | 137 19,5% | 254 22,4% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

IndA52cdR Pratique efficace : leçons structurées - recodée

| p = 0,693 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52cdR Pratique efficace : leçons structurées - recodée | 0 Non | 124 28,8% | 209 29,9% | 333 29,5% |
| | 1 Oui | 306 71,2% | 489 70,1% | 795 70,5% |
| Total | | 430 100,0% | 698 100,0% | 1128 100,0% |

IndA52efR Pratique efficace : vérification de la compréhension - recodée

| p = 0,118 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52efR Pratique efficace : vérification de la compréhension - recodée | 0 Non | 284 65,7% | 492 70,2% | 776 68,5% |
| | 1 Oui | 148 34,3% | 209 29,8% | 357 31,5% |
| Total | | 432 100,0% | 701 100,0% | 1133 100,0% |

IndA52ghR Pratique efficace : attentes élevées des enseignants - recodée

| p = 0,027 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52ghR Pratique efficace : attentes élevées des enseignants - recodée | 0 Non | 176 41,3% | 336 48,1% | 512 45,5% |
| | 1 Oui | 250 58,7% | 363 51,9% | 613 54,5% |
| Total | | 426 100,0% | 699 100,0% | 1125 100,0% |

IndA52ijR Pratique efficace : attention accordée aux élèves - recodée

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52ijR Pratique efficace : attention accordée aux élèves - recodée | 0 Non | 43 10,0% | 37 5,3% | 80 7,1% |
| | 1 Oui | 387 90,0% | 663 94,7% | 1050 92,9% |
| Total | | 430 100,0% | 700 100,0% | 1130 100,0% |

A52a Mes enseignants me félicitent lorsque j'ai un bon résultat.

| p = 0,226 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52a Mes enseignants me félicitent lorsque j'ai un bon résultat. | 1 Dans tous les cours | 9 2,1% | 18 2,6% | 27 2,4% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 115 26,7% | 153 21,8% | 268 23,7% |
| | 3 Occasionnellement | 184 42,8% | 334 47,5% | 518 45,7% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 122 28,4% | 198 28,2% | 320 28,2% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

A52b Mes enseignants m'encouragent à continuer mon travail ou à m'améliorer.

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52b Mes enseignants m'encouragent à continuer mon travail ou à m'améliorer. | 1 Dans tous les cours | 41 9,5% | 38 5,4% | 79 7,0% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 162 37,6% | 231 33,0% | 393 34,7% |
| | 3 Occasionnellement | 150 34,8% | 285 40,7% | 435 38,4% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 78 18,1% | 147 21,0% | 225 19,9% |
| Total | | 431 100,0% | 701 100,0% | 1132 100,0% |

A52c Mes enseignants identifient bien les éléments que je dois retenir dans les cours.

| p = 0,619 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52c Mes enseignants identifient bien les éléments que je dois retenir dans les cours. | 1 Dans tous les cours | 84 19,4% | 118 16,8% | 202 17,8% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 256 59,3% | 416 59,3% | 672 59,3% |
| | 3 Occasionnellement | 76 17,6% | 137 19,5% | 213 18,8% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 16 3,7% | 30 4,3% | 46 4,1% |
| Total | | 432 100,0% | 701 100,0% | 1133 100,0% |

A52d Mes enseignants présentent la matière des cours clairement.

| p = 0,429 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52d Mes enseignants présentent la matière des cours clairement. | 1 Dans tous les cours | 82 19,1% | 117 16,7% | 199 17,6% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 272 63,3% | 460 65,8% | 732 64,8% |
| | 3 Occasionnellement | 67 15,6% | 114 16,3% | 181 16,0% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 9 2,1% | 8 1,1% | 17 1,5% |
| Total | | 430 100,0% | 699 100,0% | 1129 100,0% |

A52e Mes enseignants vérifient si j'ai bien compris la matière enseignée dans mes cours.

| p = 0,568 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52e Mes enseignants vérifient si j'ai bien compris la matière enseignée dans mes cours. | 1 Dans tous les cours | 50 11,6% | 68 9,7% | 118 10,4% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 187 43,4% | 304 43,3% | 491 43,3% |
| | 3 Occasionnellement | 161 37,4% | 263 37,5% | 424 37,4% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 33 7,7% | 67 9,5% | 100 8,8% |
| Total | | 431 100,0% | 702 100,0% | 1133 100,0% |

A52f Mes enseignants me posent souvent des questions.

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52f Mes enseignants me posent souvent des questions. | 1 Dans tous les cours | 28 6,5% | 43 6,1% | 71 6,3% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 152 35,3% | 195 27,7% | 347 30,6% |
| | 3 Occasionnellement | 185 42,9% | 307 43,7% | 492 43,4% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 66 15,3% | 158 22,5% | 224 19,8% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

A52g Mes enseignants ont des attentes élevées sur ce que je peux apprendre.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52g Mes enseignants ont des attentes élevées sur ce que je peux apprendre. | 1 Dans tous les cours | 48 11,2% | 62 8,8% | 110 9,8% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 217 50,8% | 304 43,4% | 521 46,2% |
| | 3 Occasionnellement | 142 33,3% | 257 36,7% | 399 35,4% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 20 4,7% | 78 11,1% | 98 8,7% |
| Total | | 427 100,0% | 701 100,0% | 1128 100,0% |

A52h Mes enseignants croient en ma capacité d'apprendre.

| p = 0,244 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52h Mes enseignants croient en ma capacité d'apprendre. | 1 Dans tous les cours | 95 22,4% | 162 23,1% | 257 22,8% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 241 56,7% | 368 52,4% | 609 54,0% |
| | 3 Occasionnellement | 80 18,8% | 144 20,5% | 224 19,9% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 9 2,1% | 28 4,0% | 37 3,3% |
| Total | | 425 100,0% | 702 100,0% | 1127 100,0% |

A52i Mes enseignants m'écotent lorsque je pose une question.

| p = 0,146 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52i Mes enseignants m'écotent lorsque je pose une question. | 1 Dans tous les cours | 256 59,4% | 449 64,1% | 705 62,3% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 141 32,7% | 215 30,7% | 356 31,5% |
| | 3 Occasionnellement | 30 7,0% | 29 4,1% | 59 5,2% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 4 ,9% | 7 1,0% | 11 1,0% |
| Total | | 431 100,0% | 700 100,0% | 1131 100,0% |

A52j Mes enseignants m'écotent lorsque je répons à leurs questions.

| p = 0,066 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52j Mes enseignants m'écotent lorsque je répons à leurs questions. | 1 Dans tous les cours | 259 60,2% | 450 64,1% | 709 62,6% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 140 32,6% | 226 32,2% | 366 32,3% |
| | 3 Occasionnellement | 22 5,1% | 18 2,6% | 40 3,5% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 9 2,1% | 8 1,1% | 17 1,5% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

VDIntégration Indicateur d'intégration

| p = 0,458 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| VDIntégration Indicateur d'intégration | 0 Adaptation plutôt facile | 306 72,3% | 519 74,4% | 825 73,6% |
| | 1 Adaptation plutôt difficile | 117 27,7% | 179 25,6% | 296 26,4% |
| Total | | 423 100,0% | 698 100,0% | 1121 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA53ChargeR Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée [μ]

| p = 0,185 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA53ChargeR Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée | 1 Adaptation difficile | 191 45,2% | 287 41,1% | 478 42,6% |
| | 2 Adaptation facile | 232 54,8% | 411 58,9% | 643 57,4% |
| Total | | 423 100,0% | 698 100,0% | 1121 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA53ChargeRec2 Échelle d'adaptation à la charge de travail - recodée v3 [μ]

| p = 0,243 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA53ChargeRec2 Échelle d'adaptation à la charge de travail - recodée v3 | 1 Adaptation difficile | 132 31,2% | 195 27,9% | 327 29,2% |
| | 2 Adaptation facile | 291 68,8% | 503 72,1% | 794 70,8% |
| Total | | 423 100,0% | 698 100,0% | 1121 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA53PedaR Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée [μ]

| p = 0,867 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA53PedaR Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée | 1 Adaptation difficile | 34 8,6% | 60 8,9% | 94 8,8% |
| | 2 Adaptation facile | 363 91,4% | 617 91,1% | 980 91,2% |
| Total | | 397 100,0% | 677 100,0% | 1074 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial

| p = 0,196 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial | 1 Très difficile | 33 7,7% | 74 10,6% | 107 9,5% |
| | 2 Plutôt difficile | 146 34,2% | 206 29,5% | 352 31,3% |
| | 3 Plutôt facile | 151 35,4% | 265 37,9% | 416 36,9% |
| | 4 Très facile | 97 22,7% | 154 22,0% | 251 22,3% |
| Total | | 427 100,0% | 699 100,0% | 1126 100,0% |

A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre

| p = 0,081 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre | 1 Très difficile | 15 3,6% | 30 4,4% | 45 4,1% |
| | 2 Plutôt difficile | 81 19,4% | 121 17,6% | 202 18,3% |
| | 3 Plutôt facile | 203 48,6% | 292 42,6% | 495 44,8% |
| | 4 Très facile | 119 28,5% | 243 35,4% | 362 32,8% |
| Total | | 418 100,0% | 686 100,0% | 1104 100,0% |

A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire | 1 Très difficile | 51 12,1% | 58 8,4% | 109 9,8% |
| | 2 Plutôt difficile | 118 28,1% | 212 30,5% | 330 29,6% |
| | 3 Plutôt facile | 174 41,4% | 248 35,7% | 422 37,9% |
| | 4 Très facile | 77 18,3% | 176 25,4% | 253 22,7% |
| Total | | 420 100,0% | 694 100,0% | 1114 100,0% |

A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants

| p = 0,232 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants | 1 Très difficile | 14 3,4% | 22 3,2% | 36 3,3% |
| | 2 Plutôt difficile | 63 15,3% | 100 14,6% | 163 14,9% |
| | 3 Plutôt facile | 207 50,1% | 307 44,9% | 514 46,9% |
| | 4 Très facile | 129 31,2% | 255 37,3% | 384 35,0% |
| Total | | 413 100,0% | 684 100,0% | 1097 100,0% |

A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu)

| p = 0,674 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu) | 1 Très difficile | 12 2,9% | 24 3,5% | 36 3,3% |
| | 2 Plutôt difficile | 23 5,6% | 47 6,9% | 70 6,4% |
| | 3 Plutôt facile | 128 31,4% | 224 32,8% | 352 32,3% |
| | 4 Très facile | 245 60,0% | 387 56,7% | 632 58,0% |
| Total | | 408 100,0% | 682 100,0% | 1090 100,0% |

A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire

| p = 0,345 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire | 1 Très difficile | 7 1,7% | 17 2,5% | 24 2,2% |
| | 2 Plutôt difficile | 50 12,3% | 79 11,7% | 129 11,9% |
| | 3 Plutôt facile | 177 43,4% | 261 38,7% | 438 40,4% |
| | 4 Très facile | 174 42,6% | 318 47,1% | 492 45,4% |
| Total | | 408 100,0% | 675 100,0% | 1083 100,0% |

A53g Adaptation à la quantité du travail exigée

| p = 0,726 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53g Adaptation à la quantité du travail exigée | 1 Très difficile | 59 14,0% | 113 16,2% | 172 15,4% |
| | 2 Plutôt difficile | 159 37,9% | 268 38,5% | 427 38,3% |
| | 3 Plutôt facile | 137 32,6% | 212 30,5% | 349 31,3% |
| | 4 Très facile | 65 15,5% | 103 14,8% | 168 15,1% |
| Total | | 420 100,0% | 696 100,0% | 1116 100,0% |

A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires | 1 Très difficile | 13 3,2% | 34 5,0% | 47 4,3% |
| | 2 Plutôt difficile | 48 11,7% | 115 16,8% | 163 14,9% |
| | 3 Plutôt facile | 139 33,7% | 252 36,9% | 391 35,7% |
| | 4 Très facile | 212 51,5% | 282 41,3% | 494 45,1% |
| Total | | 412 100,0% | 683 100,0% | 1095 100,0% |

A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire

| p = 0,128 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire | 1 Très difficile | 15 3,6% | 36 5,2% | 51 4,6% |
| | 2 Plutôt difficile | 71 17,1% | 86 12,5% | 157 14,2% |
| | 3 Plutôt facile | 161 38,7% | 272 39,4% | 433 39,2% |
| | 4 Très facile | 169 40,6% | 296 42,9% | 465 42,0% |
| Total | | 416 100,0% | 690 100,0% | 1106 100,0% |

A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille

| p = 0,429 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille | 1 Très difficile | 12 4,7% | 13 3,5% | 25 4,0% |
| | 2 Plutôt difficile | 15 5,9% | 34 9,2% | 49 7,8% |
| | 3 Plutôt facile | 69 27,0% | 97 26,3% | 166 26,6% |
| | 4 Très facile | 160 62,5% | 225 61,0% | 385 61,6% |
| Total | | 256 100,0% | 369 100,0% | 625 100,0% |

A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe

| p = 0,339 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe | 1 Très difficile | 15 3,6% | 14 2,0% | 29 2,6% |
| | 2 Plutôt difficile | 44 10,6% | 73 10,5% | 117 10,5% |
| | 3 Plutôt facile | 227 54,6% | 371 53,2% | 598 53,7% |
| | 4 Très facile | 130 31,3% | 239 34,3% | 369 33,2% |
| Total | | 416 100,0% | 697 100,0% | 1113 100,0% |

A53l Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser

| p = 0,542 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53l Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser | 1 Très difficile | 8 2,0% | 9 1,4% | 17 1,6% |
| | 2 Plutôt difficile | 41 10,4% | 65 9,8% | 106 10,1% |
| | 3 Plutôt facile | 228 58,0% | 367 55,5% | 595 56,5% |
| | 4 Très facile | 116 29,5% | 220 33,3% | 336 31,9% |
| Total | | 393 100,0% | 661 100,0% | 1054 100,0% |

A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours

| p = 0,993 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours | 1 Très difficile | 10 2,6% | 19 2,9% | 29 2,8% |
| | 2 Plutôt difficile | 44 11,4% | 75 11,4% | 119 11,4% |
| | 3 Plutôt facile | 196 50,8% | 335 50,9% | 531 50,9% |
| | 4 Très facile | 136 35,2% | 229 34,8% | 365 35,0% |
| Total | | 386 100,0% | 658 100,0% | 1044 100,0% |

IndA54A57 Comparaison des aspirations idéales et réalistes

| p = 0,068 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA54A57 Comparaison des aspirations idéales et réalistes | 1 Aspirations réalistes inférieures aux aspirations idéales | 31 7,3% | 56 8,1% | 87 7,8% |
| | 2 Aspirations réalistes égales aux aspirations idéales | 379 89,8% | 630 90,9% | 1009 90,5% |
| | 3 Aspirations réalistes supérieures aux aspirations idéales | 12 2,8% | 7 1,0% | 19 1,7% |
| Total | | 422 100,0% | 693 100,0% | 1115 100,0% |

A54R Aspirations scolaires idéales-recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A54R Aspirations scolaires idéales-recodée | 1 Retour au secondaire ou abandon du cégep | 25 5,8% | 9 1,3% | 34 3,0% |
| | 2 Collégiales | 82 19,1% | 130 18,5% | 212 18,7% |
| | 3 Universitaires | 322 75,1% | 564 80,2% | 886 78,3% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

A54 Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu poursuivre tes études?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A54 Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu poursuivre tes études? | 1 J'aimerais faire des études universitaires | 322 75,1% | 564 80,2% | 886 78,3% |
| | 2 J'aimerais terminer mes études collégiales | 82 19,1% | 130 18,5% | 212 18,7% |
| | 3 Je compte retourner au secondaire pour compléter un diplôme d'études | 21 4,9% | 6 ,9% | 27 2,4% |
| | 4 J'aimerais abandonner avant la fin de mes études collégiales | 4 ,9% | 3 ,4% | 7 ,6% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

A55R Crois-tu qu'il te sera difficile de réaliser tes aspirations scolaires idéales? - recodée

| p = 0,660 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A55R Crois-tu qu'il te sera difficile de réaliser tes aspirations scolaires idéales? - recodée | 1 Pas tellement / pas du tout difficile | 220 52,4% | 374 53,7% | 594 53,2% |
| | 2 Très difficile / difficile | 200 47,6% | 322 46,3% | 522 46,8% |
| Total | | 420 100,0% | 696 100,0% | 1116 100,0% |

A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire?

| p = 0,423 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire? | 1 Cela ne me sera pas difficile du tout | 25 6,0% | 60 8,6% | 85 7,6% |
| | 2 Cela ne me sera pas tellement difficile | 194 46,3% | 313 45,0% | 507 45,5% |
| | 3 Cela me sera difficile | 161 38,4% | 255 36,6% | 416 37,3% |
| | 4 Cela me sera très difficile | 39 9,3% | 68 9,8% | 107 9,6% |
| Total | | 419 100,0% | 696 100,0% | 1115 100,0% |

A56_1 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Par ennui/manque d'intérêt

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_1 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Par ennui/manque d'intérêt | 0 Non | 134 69,1% | 270 89,1% | 404 81,3% |
| | 1 Oui | 60 30,9% | 33 10,9% | 93 18,7% |
| Total | | 194 100,0% | 303 100,0% | 497 100,0% |

A56_2 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des difficultés avec les travaux scolaires

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_2 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des difficultés avec les travaux scolaires | 0 Non | 112 57,7% | 103 34,0% | 215 43,3% |
| | 1 Oui | 82 42,3% | 200 66,0% | 282 56,7% |
| Total | | 194 100,0% | 303 100,0% | 497 100,0% |

A56_3 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes avec les enseignants

| p = 0,382 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_3 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes avec les enseignants | 0 Non | 190 98,4% | 301 99,3% | 491 99,0% |
| | 1 Oui | 3 1,6% | 2 ,7% | 5 1,0% |
| Total | | 193 100,0% | 303 100,0% | 496 100,0% |

A56_4 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes de santé

| p = 0,256 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_4 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes de santé | 0 Non | 192 99,5% | 297 98,0% | 489 98,6% |
| | 1 Oui | 1 ,5% | 6 2,0% | 7 1,4% |
| Total | | 193 100,0% | 303 100,0% | 496 100,0% |

A56_5 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour une grossesse ou les soins de mon enfant

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_5 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour une | 0 Non | 194 100,0% | 303 100,0% | 497 100,0% |
| | 1 Oui | | | |
| Total | | 194 100,0% | 303 100,0% | 497 100,0% |

A56_6 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes à la maison

| p = 0,710 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_6 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes à la maison | 0 Non | 192 99,0% | 298 98,3% | 490 98,6% |
| | 1 Oui | 2 1,0% | 5 1,7% | 7 1,4% |
| Total | | 194 100,0% | 303 100,0% | 497 100,0% |

A56_7 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler

| p = 0,614 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_7 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler | 0 Non | 188 96,9% | 291 96,0% | 479 96,4% |
| | 1 Oui | 6 3,1% | 12 4,0% | 18 3,6% |
| Total | | 194 100,0% | 303 100,0% | 497 100,0% |

A56_8 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Parce que je veux travailler

| p = 0,528 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_8 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Parce que je veux travailler | 0 Non | 184 94,8% | 291 96,0% | 475 95,6% |
| | 1 Oui | 10 5,2% | 12 4,0% | 22 4,4% |
| Total | | 194 100,0% | 303 100,0% | 497 100,0% |

A56_9 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Autre raison

| p = 0,099 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_9 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Autre raison | 0 Non | 163 84,0% | 270 89,1% | 433 87,1% |
| | 1 Oui | 31 16,0% | 33 10,9% | 64 12,9% |
| Total | | 194 100,0% | 303 100,0% | 497 100,0% |

A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---|-------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études? | 1 Par ennui ou par manque d'intérêt | 60 30,8% | 33 10,9% | 93 18,7% |
| | 2 Pour des difficultés avec les travaux scolaires | 82 42,1% | 200 66,0% | 282 56,6% |
| | 3 Pour des problèmes avec les enseignants | 3 1,5% | 2 ,7% | 5 1,0% |
| | 4 Pour des problèmes de santé | 1 ,5% | 6 2,0% | 7 1,4% |
| | 6 Pour des problèmes à la maison | 2 1,0% | 5 1,7% | 7 1,4% |
| | 7 Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler | 6 3,1% | 12 4,0% | 18 3,6% |
| | 8 Parce que je veux travailler | 10 5,1% | 12 4,0% | 22 4,4% |
| | 9 Autre raison | 31 15,9% | 33 10,9% | 64 12,9% |
| | Total | | 195 100,0% | 303 100,0% |

A57R Aspirations scolaires réalistes-recodée

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A57R Aspirations scolaires réalistes-recodée | 1 Retour au secondaire ou abandon du cégep | 25 5,9% | 13 1,9% | 38 3,4% |
| | 2 Collégiales | 98 23,1% | 172 24,7% | 270 24,1% |
| | 3 Universitaires | 302 71,1% | 510 73,4% | 812 72,5% |
| Total | | 425 100,0% | 695 100,0% | 1120 100,0% |

A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'où t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits?

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'où t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits? | 1 Je compte faire des études universitaires | 302 70,9% | 510 73,3% | 812 72,4% |
| | 2 Je compte terminer mes études collégiales | 98 23,0% | 172 24,7% | 270 24,1% |
| | 3 Je compte retourner au secondaire pour compléter un diplôme d'études | 19 4,5% | 11 1,6% | 30 2,7% |
| | 4 Je compte abandonner mes études collégiales | 7 1,6% | 3 ,4% | 10 ,9% |
| Total | | 426 100,0% | 696 100,0% | 1122 100,0% |

A58_1 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de la santé

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_1 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de la santé | 0 Non | 239 81,0% | 360 72,4% | 599 75,6% |
| | 1 Oui | 56 19,0% | 137 27,6% | 193 24,4% |
| Total | | 295 100,0% | 497 100,0% | 792 100,0% |

A58_2 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de la nature et génie

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_2 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de la nature et génie | 0 Non | 243 82,4% | 478 96,2% | 721 91,0% |
| | 1 Oui | 52 17,6% | 19 3,8% | 71 9,0% |
| Total | | 295 100,0% | 497 100,0% | 792 100,0% |

A58_3 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences humaines et sociales

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_3 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences humaines et sociales | 0 Non | 213 72,2% | 296 59,7% | 509 64,3% |
| | 1 Oui | 82 27,8% | 200 40,3% | 282 35,7% |
| Total | | 295 100,0% | 496 100,0% | 791 100,0% |

A58_4 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de l'administration

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_4 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de l'administration | 0 Non | 253 85,8% | 465 93,6% | 718 90,7% |
| | 1 Oui | 42 14,2% | 32 6,4% | 74 9,3% |
| Total | | 295 100,0% | 497 100,0% | 792 100,0% |

A58_5 Domaine d'étude envisagé à l'université : Aux beaux-arts

| p = 0,287 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_5 Domaine d'étude envisagé à l'université : Aux beaux-arts | 0 Non | 284 96,3% | 485 97,6% | 769 97,1% |
| | 1 Oui | 11 3,7% | 12 2,4% | 23 2,9% |
| Total | | 295 100,0% | 497 100,0% | 792 100,0% |

A58_6 Domaine d'étude envisagé à l'université : En langues et littérature

| p = 0,046 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_6 Domaine d'étude envisagé à l'université : En langues et littérature | 0 Non | 291 98,6% | 478 96,2% | 769 97,1% |
| | 1 Oui | 4 1,4% | 19 3,8% | 23 2,9% |
| Total | | 295 100,0% | 497 100,0% | 792 100,0% |

A58_7 Domaine d'étude envisagé à l'université : Autre

| p = 0,631 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_7 Domaine d'étude envisagé à l'université : Autre | 0 Non | 293 99,3% | 495 99,6% | 788 99,5% |
| | 1 Oui | 2 ,7% | 2 ,4% | 4 ,5% |
| Total | | 295 100,0% | 497 100,0% | 792 100,0% |

A58_8 Domaine d'étude envisagé à l'université : Ne sait pas encore

| p = 0,751 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_8 Domaine d'étude envisagé à l'université : Ne sait pas encore | 0 Non | 248 84,1% | 422 84,9% | 670 84,6% |
| | 1 Oui | 47 15,9% | 75 15,1% | 122 15,4% |
| Total | | 295 100,0% | 497 100,0% | 792 100,0% |

A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université? | 1 En sciences de la santé | 56 18,9% | 137 27,6% | 193 24,4% |
| | 2 En sciences de la nature et génie | 52 17,6% | 19 3,8% | 71 9,0% |
| | 3 En sciences humaines et sociales | 82 27,7% | 200 40,3% | 282 35,6% |
| | 4 En sciences de l'administration | 42 14,2% | 32 6,5% | 74 9,3% |
| | 5 Aux beaux-arts | 11 3,7% | 12 2,4% | 23 2,9% |
| | 6 En langues et littérature | 4 1,4% | 19 3,8% | 23 2,9% |
| | 7 Autre | 2 ,7% | 2 ,4% | 4 ,5% |
| | 8 Je ne sais pas encore | 47 15,9% | 75 15,1% | 122 15,4% |
| Total | | 296 100,0% | 496 100,0% | 792 100,0% |

A59Cnp10 Emploi souhaité du jeune selon la CNP 10 (codes de 2006)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A59Cnp10 Emploi souhaité du jeune selon la CNP 10 (codes de 2006) | 0 Gestion | 26 7,0% | 14 2,1% | 40 3,9% |
| | 1 Affaires, finance et administration | 18 4,8% | 37 5,7% | 55 5,4% |
| | 2 Sciences naturelles et appliquées | 84 22,6% | 35 5,4% | 119 11,6% |
| | 3 Secteur de la santé | 52 14,0% | 174 26,6% | 226 22,0% |
| | 4 Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 105 28,2% | 312 47,7% | 417 40,6% |
| | 5 Arts, culture, sports et loisirs | 22 5,9% | 54 8,3% | 76 7,4% |
| | 6 Vente et services | 41 11,0% | 22 3,4% | 63 6,1% |
| | 7 Métiers, transport et machinerie | 18 4,8% | 3 ,5% | 21 2,0% |
| | 8 Secteur primaire | 6 1,6% | 2 ,3% | 8 ,8% |
| 9 Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% | |
| Total | | 372 100,0% | 654 100,0% | 1026 100,0% |

A59CNP10_0 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Gestion

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_0 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Gestion | 0 Non | 346 93,0% | 639 97,9% | 985 96,1% |
| | 1 Oui | 26 7,0% | 14 2,1% | 40 3,9% |
| Total | | 372 100,0% | 653 100,0% | 1025 100,0% |

A59CNP10_1 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Affaires, finance et administration

| p = 0,576 | Sexe | | Total |
|--|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_1 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Affaires, finance et administration 0 Non | 354 | 617 | 971 |
| | 95,2% | 94,3% | 94,6% |
| 1 Oui | 18 | 37 | 55 |
| | 4,8% | 5,7% | 5,4% |
| Total | 372 | 654 | 1026 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A59CNP10_2 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Sciences naturelles et appliquées

| p = 0,000 | Sexe | | Total |
|--|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_2 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Sciences naturelles et appliquées 0 Non | 289 | 619 | 908 |
| | 77,5% | 94,6% | 88,4% |
| 1 Oui | 84 | 35 | 119 |
| | 22,5% | 5,4% | 11,6% |
| Total | 373 | 654 | 1027 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A59CNP10_3 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Secteur de la santé

| p = 0,000 | Sexe | | Total |
|--|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_3 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Secteur de la santé 0 Non | 320 | 480 | 800 |
| | 86,0% | 73,4% | 78,0% |
| 1 Oui | 52 | 174 | 226 |
| | 14,0% | 26,6% | 22,0% |
| Total | 372 | 654 | 1026 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A59CNP10_4 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion

| p = 0,000 | Sexe | | Total |
|---|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_4 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion 0 Non | 268 | 342 | 610 |
| | 71,8% | 52,3% | 59,4% |
| 1 Oui | 105 | 312 | 417 |
| | 28,2% | 47,7% | 40,6% |
| Total | 373 | 654 | 1027 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A59CNP10_5 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Arts, culture, sports et loisirs

| p = 0,168 | Sexe | | Total |
|---|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_5 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Arts, culture, sports et loisirs 0 Non | 350 | 600 | 950 |
| | 94,1% | 91,7% | 92,6% |
| 1 Oui | 22 | 54 | 76 |
| | 5,9% | 8,3% | 7,4% |
| Total | 372 | 654 | 1026 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A59CNP10_6 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Vente et services

| p = 0,000 | Sexe | | Total |
|--|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_6 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Vente et services 0 Non | 332 | 632 | 964 |
| | 89,0% | 96,6% | 93,9% |
| 1 Oui | 41 | 22 | 63 |
| | 11,0% | 3,4% | 6,1% |
| Total | 373 | 654 | 1027 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A59CNP10_7 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Métiers, transport et machinerie

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_7 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Métiers, transport et machinerie | 0 Non | 355 95,2% | 651 99,5% | 1006 98,0% |
| | 1 Oui | 18 4,8% | 3 ,5% | 21 2,0% |
| Total | | 373 100,0% | 654 100,0% | 1027 100,0% |

A59CNP10_8 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Secteur primaire

| p = 0,030 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_8 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Secteur primaire | 0 Non | 366 98,4% | 652 99,7% | 1018 99,2% |
| | 1 Oui | 6 1,6% | 2 ,3% | 8 ,8% |
| Total | | 372 100,0% | 654 100,0% | 1026 100,0% |

A59CNP10_9 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Transformation, fabrication et services d'utilité publique

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_9 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 0 Non | 373 100,0% | 653 99,8% | 1026 99,9% |
| | 1 Oui | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | | 373 100,0% | 654 100,0% | 1027 100,0% |

TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel

| p = 0,368 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel | 1 Indécis inconfortables | 90 21,1% | 121 17,3% | 211 18,7% |
| | 2 Indécis confortables | 6 1,4% | 21 3,0% | 27 2,4% |
| | 3 Décidés inconfortables | 200 46,8% | 315 44,9% | 515 45,7% |
| | 4 Décidés confortables | 131 30,7% | 244 34,8% | 375 33,2% |
| Total | | 427 100,0% | 701 100,0% | 1128 100,0% |

La description de la typologie est disponible en annexe.

EchA60abR Niveau de certitude du choix vocationnel - recodé [μ]

| p = 0,189 | | Sexe | | Total |
|---|-----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA60abR Niveau de certitude du choix vocationnel - recodé | 1 Indécis | 96 22,5% | 142 20,2% | 238 21,1% |
| | 2 Décidés | 331 77,5% | 560 79,8% | 891 78,9% |
| Total | | 427 100,0% | 702 100,0% | 1129 100,0% |

EchA60cdR Sentiment de bien-être - recodé [μ]

| p = 0,046 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA60cdR Sentiment de bien-être - recodé | 1 Inconfortables | 290 68,1% | 436 62,2% | 726 64,4% |
| | 2 Confortables | 136 31,9% | 265 37,8% | 401 35,6% |
| Total | | 426 100,0% | 701 100,0% | 1127 100,0% |

EchA60efgR Connaissance de ses aptitudes professionnelles - recodée [μ]

| p = 0,999 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA60efgR Connaissance de ses aptitudes professionnelles - recodée | 1 Besoin aide | 160 37,7% | 263 37,7% | 423 37,7% |
| | 2 Pas besoin aide | 264 62,3% | 434 62,3% | 698 62,3% |
| Total | | 424 100,0% | 697 100,0% | 1121 100,0% |

EchA60hijR Connaissance des métiers et programmes de formation - recodée [μ]

| p = 0,952 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA60hijR Connaissance des métiers et programmes de formation - recodée | 1 Besoin aide | 115 27,1% | 188 26,9% | 303 27,0% |
| | 2 Pas besoin aide | 310 72,9% | 511 73,1% | 821 73,0% |
| Total | | 425 100,0% | 699 100,0% | 1124 100,0% |

EchA60klmR Autonomie décisionnelle vocationnelle - recodée [μ]

| p = 0,521 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA60klmR Autonomie décisionnelle vocationnelle - recodée | 1 Besoin aide | 61 14,3% | 110 15,7% | 171 15,2% |
| | 2 Pas besoin aide | 365 85,7% | 589 84,3% | 954 84,8% |
| Total | | 426 100,0% | 699 100,0% | 1125 100,0% |

EchA60nopR Importance accordée au choix de carrière - recodée [μ]

| p = 0,011 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA60nopR Importance accordée au choix de carrière - recodée | 1 Besoin aide | 18 4,2% | 12 1,7% | 30 2,7% |
| | 2 Pas besoin aide | 407 95,8% | 686 98,3% | 1093 97,3% |
| Total | | 425 100,0% | 698 100,0% | 1123 100,0% |

EchA60NDim Nombre de dimensions pour lesquelles l'élève a besoin d'aide [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,944 | | | | |
| EchA60NDim Nombre de dimensions pour lesquelles l'élève a besoin d'aide | 0 | 218 52,0% | 368 53,6% | 586 53,0% |
| | 1 | 92 22,0% | 141 20,5% | 233 21,1% |
| | 2 | 71 16,9% | 116 16,9% | 187 16,9% |
| | 3 | 35 8,4% | 59 8,6% | 94 8,5% |
| | 4 | 3 ,7% | 3 ,4% | 6 ,5% |
| Total | | 419 100,0% | 687 100,0% | 1106 100,0% |

A60a J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A60a J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler | 1 Fortement en désaccord | 13 3,0% | 30 4,3% | 43 3,8% |
| | 2 | 19 4,4% | 25 3,6% | 44 3,9% |
| | 3 | 18 4,2% | 32 4,6% | 50 4,4% |
| | 4 | 17 4,0% | 31 4,4% | 48 4,2% |
| | 5 | 30 7,0% | 36 5,1% | 66 5,8% |
| | 6 | 76 17,8% | 65 9,2% | 141 12,5% |
| | 7 | 85 19,9% | 122 17,4% | 207 18,3% |
| | 8 Fortement en accord | 169 39,6% | 362 51,5% | 531 47,0% |
| Total | | 427 100,0% | 703 100,0% | 1130 100,0% |

A60b J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,014 | | | | |
| A60b J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer | 1 Fortement en désaccord | 26 6,1% | 51 7,3% | 77 6,8% |
| | 2 | 25 5,8% | 34 4,8% | 59 5,2% |
| | 3 | 23 5,4% | 32 4,6% | 55 4,9% |
| | 4 | 43 10,0% | 40 5,7% | 83 7,3% |
| | 5 | 46 10,7% | 55 7,8% | 101 8,9% |
| | 6 | 57 13,3% | 76 10,8% | 133 11,7% |
| | 7 | 73 17,0% | 135 19,2% | 208 18,4% |
| | 8 Fortement en accord | 136 31,7% | 280 39,8% | 416 36,7% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

A60c Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière.

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,002 | | | | |
| A60c Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière. | 1 Fortement en désaccord | 19 4,4% | 22 3,1% | 41 3,6% |
| | 2 | 17 4,0% | 29 4,1% | 46 4,1% |
| | 3 | 31 7,3% | 46 6,6% | 77 6,8% |
| | 4 | 58 13,6% | 61 8,7% | 119 10,5% |
| | 5 | 62 14,5% | 65 9,3% | 127 11,2% |
| | 6 | 71 16,6% | 115 16,4% | 186 16,5% |
| | 7 | 76 17,8% | 149 21,2% | 225 19,9% |
| | 8 Fortement en accord | 93 21,8% | 215 30,6% | 308 27,3% |
| Total | | 427 100,0% | 702 100,0% | 1129 100,0% |

A60d Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,005 | | | | |
| A60d Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière. | 1 Fortement en désaccord | 160 37,6% | 309 44,1% | 469 41,7% |
| | 2 | 76 17,9% | 80 11,4% | 156 13,9% |
| | 3 | 46 10,8% | 52 7,4% | 98 8,7% |
| | 4 | 29 6,8% | 34 4,9% | 63 5,6% |
| | 5 | 27 6,4% | 58 8,3% | 85 7,5% |
| | 6 | 29 6,8% | 44 6,3% | 73 6,5% |
| | 7 | 26 6,1% | 50 7,1% | 76 6,7% |
| | 8 Fortement en accord | 32 7,5% | 74 10,6% | 106 9,4% |
| Total | | 425 100,0% | 701 100,0% | 1126 100,0% |

A60e J'aimerais savoir quel genre d'emploi correspond le mieux à ma personnalité.

| p = 0,176 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60e J'aimerais savoir quel genre d'emploi correspond le mieux à ma personnalité. | 1 Fortement en désaccord | 41 9,6% | 85 12,1% | 126 11,1% |
| | 2 | 27 6,3% | 33 4,7% | 60 5,3% |
| | 3 | 24 5,6% | 43 6,1% | 67 5,9% |
| | 4 | 48 11,2% | 62 8,8% | 110 9,7% |
| | 5 | 68 15,9% | 81 11,5% | 149 13,2% |
| | 6 | 61 14,3% | 121 17,2% | 182 16,1% |
| | 7 | 64 15,0% | 109 15,5% | 173 15,3% |
| | 8 Fortement en accord | 95 22,2% | 169 24,0% | 264 23,3% |
| Total | | 428 100,0% | 703 100,0% | 1131 100,0% |

A60f J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes intérêts.

| p = 0,267 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60f J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes intérêts. | 1 Fortement en désaccord | 85 20,0% | 166 23,7% | 251 22,3% |
| | 2 | 47 11,0% | 88 12,6% | 135 12,0% |
| | 3 | 56 13,1% | 65 9,3% | 121 10,8% |
| | 4 | 47 11,0% | 63 9,0% | 110 9,8% |
| | 5 | 34 8,0% | 53 7,6% | 87 7,7% |
| | 6 | 55 12,9% | 87 12,4% | 142 12,6% |
| | 7 | 44 10,3% | 90 12,9% | 134 11,9% |
| | 8 Fortement en accord | 58 13,6% | 87 12,4% | 145 12,9% |
| Total | | 426 100,0% | 699 100,0% | 1125 100,0% |

A60g J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes aptitudes, mes forces et mes faiblesses.

| p = 0,081 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60g J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes aptitudes, mes forces et mes faiblesses. | 1 Fortement en désaccord | 66 15,4% | 141 20,1% | 207 18,3% |
| | 2 | 46 10,7% | 73 10,4% | 119 10,5% |
| | 3 | 63 14,7% | 85 12,1% | 148 13,1% |
| | 4 | 53 12,4% | 78 11,1% | 131 11,6% |
| | 5 | 41 9,6% | 64 9,1% | 105 9,3% |
| | 6 | 66 15,4% | 98 14,0% | 164 14,5% |
| | 7 | 33 7,7% | 86 12,3% | 119 10,5% |
| | 8 Fortement en accord | 60 14,0% | 77 11,0% | 137 12,1% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

A60h J'ai besoin d'informations à propos des programmes d'études dans lesquels j'aimerais m'inscrire.

| p = 0,093 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60h J'ai besoin d'informations à propos des programmes d'études dans lesquels j'aimerais m'inscrire. | 1 Fortement en désaccord | 72 16,7% | 130 18,5% | 202 17,8% |
| | 2 | 45 10,5% | 67 9,5% | 112 9,9% |
| | 3 | 44 10,2% | 69 9,8% | 113 10,0% |
| | 4 | 37 8,6% | 78 11,1% | 115 10,2% |
| | 5 | 72 16,7% | 76 10,8% | 148 13,1% |
| | 6 | 50 11,6% | 95 13,5% | 145 12,8% |
| | 7 | 66 15,3% | 97 13,8% | 163 14,4% |
| | 8 Fortement en accord | 44 10,2% | 90 12,8% | 134 11,8% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

A60i Je n'ai pas le sentiment d'en connaître assez à propos des emplois auxquels je m'intéresse.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,085 | | | | |
| A60i Je n'ai pas le sentiment d'en connaître assez à propos des emplois auxquels je m'intéresse. | 1 Fortement en désaccord | 70 16,3% | 128 18,3% | 198 17,5% |
| | 2 | 45 10,5% | 89 12,7% | 134 11,9% |
| | 3 | 49 11,4% | 81 11,6% | 130 11,5% |
| | 4 | 53 12,3% | 67 9,6% | 120 10,6% |
| | 5 | 60 14,0% | 73 10,4% | 133 11,8% |
| | 6 | 61 14,2% | 88 12,6% | 149 13,2% |
| | 7 | 54 12,6% | 78 11,2% | 132 11,7% |
| | 8 Fortement en accord | 38 8,8% | 95 13,6% | 133 11,8% |
| Total | | 430 100,0% | 699 100,0% | 1129 100,0% |

A60j Je connais quels sont mes intérêts et aptitudes mais je ne suis pas certain de savoir comment trouver un emploi qui correspond à ceux-ci.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,003 | | | | |
| A60j Je connais quels sont mes intérêts et aptitudes mais je ne suis pas certain de savoir comment trouver un emploi qui correspond à ceux-ci. | 1 Fortement en désaccord | 65 15,3% | 171 24,4% | 236 21,0% |
| | 2 | 49 11,5% | 107 15,3% | 156 13,9% |
| | 3 | 56 13,1% | 86 12,3% | 142 12,6% |
| | 4 | 68 16,0% | 88 12,6% | 156 13,9% |
| | 5 | 67 15,7% | 94 13,4% | 161 14,3% |
| | 6 | 55 12,9% | 71 10,1% | 126 11,2% |
| | 7 | 35 8,2% | 41 5,9% | 76 6,7% |
| | 8 Fortement en accord | 31 7,3% | 42 6,0% | 73 6,5% |
| Total | | 426 100,0% | 700 100,0% | 1126 100,0% |

A60k Je me sens soulagé quand quelqu'un d'autre prend des décisions à ma place en ce qui concerne mon choix de carrière.

| p = 0,490 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60k Je me sens soulagé quand quelqu'un d'autre prend des décisions à ma place en ce qui concerne mon choix de carrière. | 1 Fortement en désaccord | 219 51,5% | 408 58,1% | 627 55,6% |
| | 2 | 83 19,5% | 114 16,2% | 197 17,5% |
| | 3 | 38 8,9% | 63 9,0% | 101 9,0% |
| | 4 | 34 8,0% | 45 6,4% | 79 7,0% |
| | 5 | 23 5,4% | 26 3,7% | 49 4,3% |
| | 6 | 11 2,6% | 18 2,6% | 29 2,6% |
| | 7 | 11 2,6% | 18 2,6% | 29 2,6% |
| | 8 Fortement en accord | 6 1,4% | 10 1,4% | 16 1,4% |
| Total | | 425 100,0% | 702 100,0% | 1127 100,0% |

A60l Je suis une personne indécise; je prends du temps à décider et j'ai de la difficulté à me faire une idée quant à ma carrière.

| p = 0,026 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60l Je suis une personne indécise; je prends du temps à décider et j'ai de la difficulté à me faire une idée quant à ma carrière. | 1 Fortement en désaccord | 95 22,2% | 214 30,5% | 309 27,3% |
| | 2 | 62 14,5% | 103 14,7% | 165 14,6% |
| | 3 | 46 10,7% | 66 9,4% | 112 9,9% |
| | 4 | 41 9,6% | 68 9,7% | 109 9,6% |
| | 5 | 53 12,4% | 61 8,7% | 114 10,1% |
| | 6 | 43 10,0% | 52 7,4% | 95 8,4% |
| | 7 | 47 11,0% | 58 8,3% | 105 9,3% |
| | 8 Fortement en accord | 41 9,6% | 80 11,4% | 121 10,7% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

A60m J'ai souvent de la difficulté à prendre des décisions concernant la carrière que je dois choisir.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60m J'ai souvent de la difficulté à prendre des décisions concernant la carrière que je dois choisir. | 1 Fortement en désaccord | 102 23,8% | 239 34,1% | 341 30,2% |
| | 2 | 67 15,7% | 90 12,9% | 157 13,9% |
| | 3 | 34 7,9% | 69 9,9% | 103 9,1% |
| | 4 | 50 11,7% | 52 7,4% | 102 9,0% |
| | 5 | 42 9,8% | 64 9,1% | 106 9,4% |
| | 6 | 53 12,4% | 67 9,6% | 120 10,6% |
| | 7 | 48 11,2% | 52 7,4% | 100 8,9% |
| | 8 Fortement en accord | 32 7,5% | 67 9,6% | 99 8,8% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

A60n Je n'ai pas besoin de faire mon choix de carrière dès maintenant.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60n Je n'ai pas besoin de faire mon choix de carrière dès maintenant. | 1 Fortement en désaccord | 143 33,6% | 319 45,5% | 462 41,0% |
| | 2 | 65 15,3% | 113 16,1% | 178 15,8% |
| | 3 | 62 14,6% | 85 12,1% | 147 13,0% |
| | 4 | 40 9,4% | 73 10,4% | 113 10,0% |
| | 5 | 43 10,1% | 37 5,3% | 80 7,1% |
| | 6 | 32 7,5% | 33 4,7% | 65 5,8% |
| | 7 | 21 4,9% | 19 2,7% | 40 3,5% |
| | 8 Fortement en accord | 20 4,7% | 22 3,1% | 42 3,7% |
| Total | | 426 100,0% | 701 100,0% | 1127 100,0% |

A60o Mon choix de carrière future n'est pas si important que ça pour moi dans le moment.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A60o Mon choix de carrière future n'est pas si important que ça pour moi dans le moment. | 1 Fortement en désaccord | 218 50,9% | 510 72,5% | 728 64,4% |
| | 2 | 70 16,4% | 109 15,5% | 179 15,8% |
| | 3 | 57 13,3% | 31 4,4% | 88 7,8% |
| | 4 | 31 7,2% | 22 3,1% | 53 4,7% |
| | 5 | 28 6,5% | 16 2,3% | 44 3,9% |
| | 6 | 16 3,7% | 6 ,9% | 22 1,9% |
| | 7 | 2 ,5% | 6 ,9% | 8 ,7% |
| | 8 Fortement en accord | 6 1,4% | 3 ,4% | 9 ,8% |
| Total | | 428 100,0% | 703 100,0% | 1131 100,0% |

A60p Je n'ai pas d'intérêts marqués dans quelque domaine d'emplois que ce soit.

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A60p Je n'ai pas d'intérêts marqués dans quelque domaine d'emplois que ce soit. | 1 Fortement en désaccord | 204 47,9% | 443 63,1% | 647 57,4% |
| | 2 | 86 20,2% | 125 17,8% | 211 18,7% |
| | 3 | 62 14,6% | 47 6,7% | 109 9,7% |
| | 4 | 24 5,6% | 42 6,0% | 66 5,9% |
| | 5 | 24 5,6% | 20 2,8% | 44 3,9% |
| | 6 | 12 2,8% | 9 1,3% | 21 1,9% |
| | 7 | 10 2,3% | 11 1,6% | 21 1,9% |
| | 8 Fortement en accord | 4 ,9% | 5 ,7% | 9 ,8% |
| Total | | 426 100,0% | 702 100,0% | 1128 100,0% |

A60q Je sais depuis mon enfance quel métier je veux exercer.

| p = 0,147 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60q Je sais depuis mon enfance quel métier je veux exercer. | 1 Fortement en désaccord | 160 37,3% | 247 35,0% | 407 35,9% |
| | 2 | 57 13,3% | 79 11,2% | 136 12,0% |
| | 3 | 53 12,4% | 82 11,6% | 135 11,9% |
| | 4 | 39 9,1% | 80 11,3% | 119 10,5% |
| | 5 | 42 9,8% | 49 7,0% | 91 8,0% |
| | 6 | 27 6,3% | 46 6,5% | 73 6,4% |
| | 7 | 17 4,0% | 36 5,1% | 53 4,7% |
| | 8 Fortement en accord | 34 7,9% | 86 12,2% | 120 10,6% |
| Total | | 429 100,0% | 705 100,0% | 1134 100,0% |

A60r Les activités d'information scolaire m'ont aidé à préciser mon choix de carrière.

| p = 0,161 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60r Les activités d'information scolaire m'ont aidé à préciser mon choix de carrière. | 1 Fortement en désaccord | 107 25,0% | 168 23,9% | 275 24,3% |
| | 2 | 69 16,1% | 95 13,5% | 164 14,5% |
| | 3 | 61 14,3% | 79 11,2% | 140 12,4% |
| | 4 | 48 11,2% | 90 12,8% | 138 12,2% |
| | 5 | 47 11,0% | 78 11,1% | 125 11,1% |
| | 6 | 44 10,3% | 76 10,8% | 120 10,6% |
| | 7 | 37 8,6% | 66 9,4% | 103 9,1% |
| | 8 Fortement en accord | 15 3,5% | 51 7,3% | 66 5,8% |
| Total | | 428 100,0% | 703 100,0% | 1131 100,0% |

B1_1 Vie avec : deux parents

| p = 0,107 | | Sexe | | Total |
|------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B1_1 Vie avec : deux parents | 0 Non | 132 30,8% | 246 35,4% | 378 33,7% |
| | 1 Oui | 297 69,2% | 448 64,6% | 745 66,3% |
| Total | | 429 100,0% | 694 100,0% | 1123 100,0% |

B1_2 Vie avec : mère seulement

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B1_2 Vie avec : mère seulement | 0 Non | 394 91,8% | 626 90,2% | 1020 90,8% |
| | 1 Oui | 35 8,2% | 68 9,8% | 103 9,2% |
| Total | | 429 100,0% | 694 100,0% | 1123 100,0% |

B1_34 Vie avec : mère et son conjoint (e)

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B1_34 Vie avec : mère et son conjoint (e) | 0 Non | 413 96,3% | 634 91,5% | 1047 93,3% |
| | 1 Oui | 16 3,7% | 59 8,5% | 75 6,7% |
| Total | | 429 100,0% | 693 100,0% | 1122 100,0% |

B1_5 Vie avec : père seulement

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B1_5 Vie avec : père seulement | 0 Non | 414 96,5% | 682 98,4% | 1096 97,7% |
| | 1 Oui | 15 3,5% | 11 1,6% | 26 2,3% |
| Total | | 429 100,0% | 693 100,0% | 1122 100,0% |

B1_67 Vie avec : père et sa conjointe (ou conjoint)

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B1_67 Vie avec : père et sa conjointe (ou conjoint) | 0 Non | 418 97,4% | 672 97,0% | 1090 97,1% |
| | 1 Oui | 11 2,6% | 21 3,0% | 32 2,9% |
| Total | | 429 100,0% | 693 100,0% | 1122 100,0% |

B1_8 Vie avec : chacun à tour de rôle

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B1_8 Vie avec : chacun à tour de rôle | 0 Non | 392 91,4% | 659 95,0% | 1051 93,6% |
| | 1 Oui | 37 8,6% | 35 5,0% | 72 6,4% |
| Total | | 429 100,0% | 694 100,0% | 1123 100,0% |

B1_9 Vie avec : avec un tuteur ou/et tutrice

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B1_9 Vie avec : avec un tuteur ou/et tutrice | 0 Non | 428 99,8% | 692 99,7% | 1120 99,7% |
| | 1 Oui | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| Total | | 429 100,0% | 694 100,0% | 1123 100,0% |

B1_1011 Vie avec : Autre

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| B1_1011 Vie avec : Autre | 0 Non | 428 99,8% | 692 99,9% | 1120 99,8% |
| | 1 Oui | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| Total | | 429 100,0% | 693 100,0% | 1122 100,0% |

B1_121314 Vie avec : seul

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,532 | | | | |
| B1_121314 Vie avec : seul | 0 Non | 422 98,4% | 678 97,8% | 1100 98,0% |
| | 1 Oui | 7 1,6% | 15 2,2% | 22 2,0% |
| Total | | 429 100,0% | 693 100,0% | 1122 100,0% |

B1_1516 Vie avec : conjoint ou colocataires

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,049 | | | | |
| B1_1516 Vie avec : conjoint ou colocataires | 0 Non | 423 98,6% | 671 96,7% | 1094 97,4% |
| | 1 Oui | 6 1,4% | 23 3,3% | 29 2,6% |
| Total | | 429 100,0% | 694 100,0% | 1123 100,0% |

B1_17 Vie avec : autre

| | | Sexe | | Total |
|------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,353 | | | | |
| B1_17 Vie avec : autre | 0 Non | 425 99,1% | 682 98,4% | 1107 98,7% |
| | 1 Oui | 4 ,9% | 11 1,6% | 15 1,3% |
| Total | | 429 100,0% | 693 100,0% | 1122 100,0% |

B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)?

| p = 0,005 | | Sexe | | Total | |
|---|---|--------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | | |
| B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)? | 1 Avec mes deux parents | 297 69,1% | 448 64,6% | 745 66,3% | |
| | 2 Avec ma mère seulement | 35 8,1% | 68 9,8% | 103 9,2% | |
| | 3 Avec ma mère et son conjoint | 16 3,7% | 59 8,5% | 75 6,7% | |
| | 5 Avec mon père seulement | 15 3,5% | 11 1,6% | 26 2,3% | |
| | 6 Avec mon père et sa conjointe | 10 2,3% | 21 3,0% | 31 2,8% | |
| | 7 Avec mon père et son conjoint | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% | |
| | 8 Avec chacun de mes parents à tour de rôle | 37 8,6% | 35 5,0% | 72 6,4% | |
| | 9 Avec un tuteur ou une tutrice ou les deux | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% | |
| | 10 En famille d'accueil | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% | |
| | 12 Seul en appartement | 4 ,9% | 6 ,9% | 10 ,9% | |
| | 13 En chambre | 3 ,7% | 10 1,4% | 13 1,2% | |
| | 15 Avec un ou des ami(e)s (colocataires) | 3 ,7% | 8 1,2% | 11 1,0% | |
| | 16 Avec mon conjoint (conjointe) | 3 ,7% | 14 2,0% | 17 1,5% | |
| | 17 Autre | 4 ,9% | 11 1,6% | 15 1,3% | |
| | Total | | 430 100,0% | 694 100,0% | 1124 100,0% |

B2 Nombre d'enfants

| p = 0,655 | | Sexe | | Total |
|---------------------|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B2 Nombre d'enfants | 0 | 429 99,8% | 698 99,4% | 1127 99,6% |
| | 1 | 1 ,2% | 4 ,6% | 5 ,4% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

B2a As-tu des enfants?

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B2a As-tu des enfants? | 1 Oui | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| | 2 Non | 429 99,3% | 698 99,3% | 1127 99,3% |
| Total | | 432 100,0% | 703 100,0% | 1135 100,0% |

B3_1 Langue parlée à la maison : Français

| p = 0,457 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B3_1 Langue parlée à la maison : Français | 0 Non | 10 2,3% | 12 1,7% | 22 2,0% |
| | 1 Oui | 416 97,7% | 688 98,3% | 1104 98,0% |
| Total | | 426 100,0% | 700 100,0% | 1126 100,0% |

B3_2 Langue parlée à la maison : Anglais

| p = 0,756 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B3_2 Langue parlée à la maison : Anglais | 0 Non | 422 98,8% | 694 99,1% | 1116 99,0% |
| | 1 Oui | 5 1,2% | 6 ,9% | 11 1,0% |
| Total | | 427 100,0% | 700 100,0% | 1127 100,0% |

B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi?

| p = 0,630 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi? | 1 Français | 416 97,4% | 688 98,3% | 1104 98,0% |
| | 2 Anglais | 5 1,2% | 6 ,9% | 11 1,0% |
| | 3 Autre | 6 1,4% | 6 ,9% | 12 1,1% |
| Total | | 427 100,0% | 700 100,0% | 1127 100,0% |

B4 Es-tu né au Canada?

| p = 0,419 | | Sexe | | Total |
|------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B4 Es-tu né au Canada? | 1 Oui | 422 97,7% | 680 96,9% | 1102 97,2% |
| | 2 Non | 10 2,3% | 22 3,1% | 32 2,8% |
| Total | | 432 100,0% | 702 100,0% | 1134 100,0% |

B4Pays Autre pays de naissance

| p = 0,034 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B4Pays Autre pays de naissance | | 424 97,9% | 689 97,9% | 1113 97,9% |
| | Chine | 1 ,2% | 8 1,1% | 9 ,8% |
| | Colombie | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| | États-Unis | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| | France | 3 ,7% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| | Haïti | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | Mexique | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | Pérou | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | Roumanie | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| | Russie | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | | 433 100,0% | 704 100,0% | 1137 100,0% |

B5 Quel âge avais-tu quand tu es arrivé au Canada?

| p = 0,034 | | Sexe | | Total |
|--|------|-------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B5 Quel âge avais-tu quand tu es arrivé au Canada? | 1,0 | 0 ,0% | 8 40,0% | 8 27,6% |
| | 2,0 | 1 11,1% | 4 20,0% | 5 17,2% |
| | 3,0 | 2 22,2% | 0 ,0% | 2 6,9% |
| | 5,0 | 1 11,1% | 0 ,0% | 1 3,4% |
| | 6,0 | 1 11,1% | 1 5,0% | 2 6,9% |
| | 7,0 | 2 22,2% | 1 5,0% | 3 10,3% |
| | 8,0 | 1 11,1% | 0 ,0% | 1 3,4% |
| | 9,0 | 1 11,1% | 2 10,0% | 3 10,3% |
| | 12,0 | 0 ,0% | 2 10,0% | 2 6,9% |
| | 17,0 | 0 ,0% | 1 5,0% | 1 3,4% |
| | 22,0 | 0 ,0% | 1 5,0% | 1 3,4% |
| Total | | 9 100,0% | 20 100,0% | 29 100,0% |

B6_1 Occupation mère : travaille à temps plein

| p = 0,215 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B6_1 Occupation mère : travaille à temps plein | 0 Non | 127 29,5% | 231 33,0% | 358 31,7% |
| | 1 Oui | 304 70,5% | 469 67,0% | 773 68,3% |
| Total | | 431 100,0% | 700 100,0% | 1131 100,0% |

B6_2 Occupation mère : travaille à temps partiel

| p = 0,184 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B6_2 Occupation mère : travaille à temps partiel | 0 Non | 383 88,9% | 603 86,1% | 986 87,2% |
| | 1 Oui | 48 11,1% | 97 13,9% | 145 12,8% |
| Total | | 431 100,0% | 700 100,0% | 1131 100,0% |

B6_34 Occupation mère : recherche d'emploi ou arrêt de travail

| p = 0,994 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B6_34 Occupation mère : recherche d'emploi ou arrêt de travail | 0 Non | 411 95,6% | 669 95,6% | 1080 95,6% |
| | 1 Oui | 19 4,4% | 31 4,4% | 50 4,4% |
| Total | | 430 100,0% | 700 100,0% | 1130 100,0% |

B6_5 Occupation mère : elle tient maison

| p = 0,719 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B6_5 Occupation mère : elle tient maison | 0 Non | 391 90,9% | 632 90,3% | 1023 90,5% |
| | 1 Oui | 39 9,1% | 68 9,7% | 107 9,5% |
| Total | | 430 100,0% | 700 100,0% | 1130 100,0% |

B6_6 Occupation mère : aux études

| p = 0,518 | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B6_6 Occupation mère : aux études | 0 Non | 426 98,8% | 695 99,3% | 1121 99,1% |
| | 1 Oui | 5 1,2% | 5 ,7% | 10 ,9% |
| Total | | 431 100,0% | 700 100,0% | 1131 100,0% |

B6_7 Occupation mère : à la retraite

| p = 0,222 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B6_7 Occupation mère : à la retraite | 0 Non | 428 99,5% | 691 98,7% | 1119 99,0% |
| | 1 Oui | 2 ,5% | 9 1,3% | 11 1,0% |
| Total | | 430 100,0% | 700 100,0% | 1130 100,0% |

B6_89 Occupation mère : n'a plus de contact avec la mère ou autre situation

| p = 0,877 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B6_89 Occupation mère : n'a plus de contact avec la mère ou autre situation | 0 Non | 418 97,0% | 680 97,1% | 1098 97,1% |
| | 1 Oui | 13 3,0% | 20 2,9% | 33 2,9% |
| Total | | 431 100,0% | 700 100,0% | 1131 100,0% |

B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère?

| p = 0,717 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère? | 1 Elle travaille à temps plein | 304 70,5% | 469 67,1% | 773 68,4% |
| | 2 Elle travaille à temps partiel | 48 11,1% | 97 13,9% | 145 12,8% |
| | 3 Elle est en recherche d'emploi | 9 2,1% | 11 1,6% | 20 1,8% |
| | 4 Elle est en arrêt de travail | 11 2,6% | 20 2,9% | 31 2,7% |
| | 5 Elle tient maison | 39 9,0% | 68 9,7% | 107 9,5% |
| | 6 Elle est aux études | 5 1,2% | 5 ,7% | 10 ,9% |
| | 7 Elle est à la retraite | 2 ,5% | 9 1,3% | 11 1,0% |
| | 8 Je n'ai plus de contact avec elle | 5 1,2% | 6 ,9% | 11 1,0% |
| | 9 Autre | 8 1,9% | 14 2,0% | 22 1,9% |
| Total | | 431 100,0% | 699 100,0% | 1130 100,0% |

B7Cnp10 Emploi de la mère selon la CNP 10 (codes de 2006)

| p = 0,671 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7Cnp10 Emploi de la mère selon la CNP 10 (codes de 2006) | 0 Gestion | 31 9,1% | 57 10,1% | 88 9,7% |
| | 1 Affaires, finance et administration | 106 31,0% | 161 28,5% | 267 29,4% |
| | 2 Sciences naturelles et appliquées | 10 2,9% | 14 2,5% | 24 2,6% |
| | 3 Secteur de la santé | 49 14,3% | 87 15,4% | 136 15,0% |
| | 4 Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 70 20,5% | 89 15,8% | 159 17,5% |
| | 5 Arts, culture, sports et loisirs | 9 2,6% | 21 3,7% | 30 3,3% |
| | 6 Vente et services | 59 17,3% | 116 20,5% | 175 19,3% |
| | 7 Métiers, transport et machinerie | 5 1,5% | 12 2,1% | 17 1,9% |
| | 8 Secteur primaire | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | 9 Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 2 ,6% | 5 ,9% | 7 ,8% |
| Total | | 342 100,0% | 565 100,0% | 907 100,0% |

B7CNP10_0 Catégorie de l'emploi de la mère : Gestion

| p = 0,617 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7CNP10_0 Catégorie de l'emploi de la mère : Gestion | 0 Non | 310 90,9% | 507 89,9% | 817 90,3% |
| | 1 Oui | 31 9,1% | 57 10,1% | 88 9,7% |
| Total | | 341 100,0% | 564 100,0% | 905 100,0% |

B7CNP10_1 Catégorie de l'emploi de la mère : Affaires, finance et administration

| p = 0,433 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7CNP10_1 Catégorie de l'emploi de la mère : Affaires, finance et administration | 0 Non | 236 69,0% | 403 71,5% | 639 70,5% |
| | 1 Oui | 106 31,0% | 161 28,5% | 267 29,5% |
| Total | | 342 100,0% | 564 100,0% | 906 100,0% |

B7CNP10_2 Catégorie de l'emploi de la mère : Sciences naturelles et appliquées

| p = 0,688 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7CNP10_2 Catégorie de l'emploi de la mère : Sciences naturelles et appliquées | 0 Non | 332 97,1% | 550 97,5% | 882 97,4% |
| | 1 Oui | 10 2,9% | 14 2,5% | 24 2,6% |
| Total | | 342 100,0% | 564 100,0% | 906 100,0% |

B7CNP10_3 Catégorie de l'emploi de la mère : Secteur de la santé

| p = 0,659 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7CNP10_3 Catégorie de l'emploi de la mère : Secteur de la santé | 0 Non | 292 85,6% | 476 84,5% | 768 85,0% |
| | 1 Oui | 49 14,4% | 87 15,5% | 136 15,0% |
| Total | | 341 100,0% | 563 100,0% | 904 100,0% |

B7CNP10_4 Catégorie de l'emploi de la mère : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion

| p = 0,069 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7CNP10_4 Catégorie de l'emploi de la mère : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 0 Non | 271 79,5% | 475 84,2% | 746 82,4% |
| | 1 Oui | 70 20,5% | 89 15,8% | 159 17,6% |
| Total | | 341 100,0% | 564 100,0% | 905 100,0% |

B7CNP10_5 Catégorie de l'emploi de la mère : Arts, culture, sports et loisirs

| p = 0,373 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7CNP10_5 Catégorie de l'emploi de la mère : Arts, culture, sports et loisirs | 0 Non | 333 97,4% | 543 96,3% | 876 96,7% |
| | 1 Oui | 9 2,6% | 21 3,7% | 30 3,3% |
| Total | | 342 100,0% | 564 100,0% | 906 100,0% |

B7CNP10_6 Catégorie de l'emploi de la mère : Vente et services

| p = 0,220 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7CNP10_6 Catégorie de l'emploi de la mère : Vente et services | 0 Non | 283 82,7% | 448 79,4% | 731 80,7% |
| | 1 Oui | 59 17,3% | 116 20,6% | 175 19,3% |
| Total | | 342 100,0% | 564 100,0% | 906 100,0% |

B7CNP10_7 Catégorie de l'emploi de la mère : Métiers, transport et machinerie

| p = 0,478 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7CNP10_7 Catégorie de l'emploi de la mère : Métiers, transport et machinerie | 0 Non | 336 98,5% | 552 97,9% | 888 98,1% |
| | 1 Oui | 5 1,5% | 12 2,1% | 17 1,9% |
| Total | | 341 100,0% | 564 100,0% | 905 100,0% |

B7CNP10_8 Catégorie de l'emploi de la mère : Secteur primaire

| p = 0,669 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7CNP10_8 Catégorie de l'emploi de la mère : Secteur primaire | 0 Non | 340 99,7% | 561 99,5% | 901 99,6% |
| | 1 Oui | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| Total | | 341 100,0% | 564 100,0% | 905 100,0% |

B7CNP10_9 Catégorie de l'emploi de la mère : Transformation, fabrication et services d'utilité publique

| p = 0,717 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7CNP10_9 Catégorie de l'emploi de la mère : Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 0 Non | 339 99,4% | 559 99,1% | 898 99,2% |
| | 1 Oui | 2 ,6% | 5 ,9% | 7 ,8% |
| Total | | 341 100,0% | 564 100,0% | 905 100,0% |

B8_1 Occupation père : travaille à temps plein

| p = 0,035 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B8_1 Occupation père : travaille à temps plein | 0 Non | 53 12,3% | 119 16,9% | 172 15,2% |
| | 1 Oui | 378 87,7% | 584 83,1% | 962 84,8% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

B8_2 Occupation père : travaille à temps partiel

| p = 0,500 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B8_2 Occupation père : travaille à temps partiel | 0 Non | 422 97,7% | 682 97,0% | 1104 97,3% |
| | 1 Oui | 10 2,3% | 21 3,0% | 31 2,7% |
| Total | | 432 100,0% | 703 100,0% | 1135 100,0% |

B8_34 Occupation père : recherche d'emploi ou arrêt de travail

| p = 0,337 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B8_34 Occupation père : recherche d'emploi ou arrêt de travail | 0 Non | 418 97,0% | 674 95,9% | 1092 96,3% |
| | 1 Oui | 13 3,0% | 29 4,1% | 42 3,7% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

B8_5 Occupation père : il tient maison

| p = 0,313 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B8_5 Occupation père : il tient maison | 0 Non | 427 98,8% | 699 99,4% | 1126 99,2% |
| | 1 Oui | 5 1,2% | 4 ,6% | 9 ,8% |
| Total | | 432 100,0% | 703 100,0% | 1135 100,0% |

B8_6 Occupation père : aux études

| p = 0,666 | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B8_6 Occupation père : aux études | 0 Non | 431 99,8% | 700 99,6% | 1131 99,6% |
| | 1 Oui | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| Total | | 432 100,0% | 703 100,0% | 1135 100,0% |

B8_7 Occupation père : à la retraite

| p = 0,916 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B8_7 Occupation père : à la retraite | 0 Non | 421 97,7% | 686 97,6% | 1107 97,6% |
| | 1 Oui | 10 2,3% | 17 2,4% | 27 2,4% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

B8_89 Occupation père : n'a plus de contact avec le père ou autre situation

| p = 0,020 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B8_89 Occupation père : n'a plus de contact avec le père ou autre situation | 0 Non | 417 96,8% | 658 93,6% | 1075 94,8% |
| | 1 Oui | 14 3,2% | 45 6,4% | 59 5,2% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

B8 Quelle est l'occupation principale de ton père?

| p = 0,300 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B8 Quelle est l'occupation principale de ton père? | 1 Il travaille à temps plein | 378 87,5% | 584 83,1% | 962 84,8% |
| | 2 Il travaille à temps partiel | 10 2,3% | 21 3,0% | 31 2,7% |
| | 3 Il est en recherche d'emploi | 6 1,4% | 12 1,7% | 18 1,6% |
| | 4 Il est en arrêt de travail | 8 1,9% | 17 2,4% | 25 2,2% |
| | 5 Il tient maison | 5 1,2% | 4 ,6% | 9 ,8% |
| | 6 Il est aux études | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| | 7 Il est à la retraite | 10 2,3% | 17 2,4% | 27 2,4% |
| | 8 Je n'ai plus de contact avec lui | 5 1,2% | 25 3,6% | 30 2,6% |
| | 9 Autre | 9 2,1% | 20 2,8% | 29 2,6% |
| Total | | 432 100,0% | 703 100,0% | 1135 100,0% |

B9Cnp10 Emploi du père selon la CNP 10 (codes de 2006)

| p = 0,011 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9Cnp10 Emploi du père selon la CNP 10 (codes de 2006) | 0 Gestion | 71 18,7% | 106 17,7% | 177 18,1% |
| | 1 Affaires, finance et administration | 33 8,7% | 32 5,3% | 65 6,6% |
| | 2 Sciences naturelles et appliquées | 42 11,1% | 60 10,0% | 102 10,4% |
| | 3 Secteur de la santé | 11 2,9% | 25 4,2% | 36 3,7% |
| | 4 Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 31 8,2% | 38 6,3% | 69 7,0% |
| | 5 Arts, culture, sports et loisirs | 10 2,6% | 5 ,8% | 15 1,5% |
| | 6 Vente et services | 40 10,5% | 76 12,7% | 116 11,8% |
| | 7 Métiers, transport et machinerie | 114 30,0% | 209 34,8% | 323 33,0% |
| | 8 Secteur primaire | 21 5,5% | 21 3,5% | 42 4,3% |
| | 9 Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 7 1,8% | 28 4,7% | 35 3,6% |
| Total | | 380 100,0% | 600 100,0% | 980 100,0% |

B9CNP10_0 Catégorie de l'emploi du père : Gestion

| p = 0,667 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_0 Catégorie de l'emploi du père : 0 Non Gestion | 307 81,2% | 493 82,3% | 800 81,9% |
| 1 Oui | 71 18,8% | 106 17,7% | 177 18,1% |
| Total | 378 100,0% | 599 100,0% | 977 100,0% |

B9CNP10_1 Catégorie de l'emploi du père : Affaires, finance et administration

| p = 0,040 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_1 Catégorie de l'emploi du père : 0 Non Affaires, finance et administration | 346 91,3% | 567 94,7% | 913 93,4% |
| 1 Oui | 33 8,7% | 32 5,3% | 65 6,6% |
| Total | 379 100,0% | 599 100,0% | 978 100,0% |

B9CNP10_2 Catégorie de l'emploi du père : Sciences naturelles et appliquées

| p = 0,592 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_2 Catégorie de l'emploi du père : 0 Non Sciences naturelles et appliquées | 336 88,9% | 538 90,0% | 874 89,5% |
| 1 Oui | 42 11,1% | 60 10,0% | 102 10,5% |
| Total | 378 100,0% | 598 100,0% | 976 100,0% |

B9CNP10_3 Catégorie de l'emploi du père : Secteur de la santé

| p = 0,305 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_3 Catégorie de l'emploi du père : 0 Non Secteur de la santé | 367 97,1% | 573 95,8% | 940 96,3% |
| 1 Oui | 11 2,9% | 25 4,2% | 36 3,7% |
| Total | 378 100,0% | 598 100,0% | 976 100,0% |

B9CNP10_4 Catégorie de l'emploi du père : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion

| p = 0,270 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_4 Catégorie de l'emploi du père : 0 Non Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 347 91,8% | 561 93,7% | 908 92,9% |
| 1 Oui | 31 8,2% | 38 6,3% | 69 7,1% |
| Total | 378 100,0% | 599 100,0% | 977 100,0% |

B9CNP10_5 Catégorie de l'emploi du père : Arts, culture, sports et loisirs

| p = 0,025 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_5 Catégorie de l'emploi du père : 0 Non Arts, culture, sports et loisirs | 368 97,4% | 594 99,2% | 962 98,5% |
| 1 Oui | 10 2,6% | 5 .8% | 15 1,5% |
| Total | 378 100,0% | 599 100,0% | 977 100,0% |

B9CNP10_6 Catégorie de l'emploi du père : Vente et services

| p = 0,315 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_6 Catégorie de l'emploi du père : 0 Non Vente et services | 339 89,4% | 523 87,3% | 862 88,1% |
| 1 Oui | 40 10,6% | 76 12,7% | 116 11,9% |
| Total | 379 100,0% | 599 100,0% | 978 100,0% |

B9CNP10_7 Catégorie de l'emploi du père : Métiers, transport et machinerie

| p = 0,119 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_7 Catégorie de l'emploi du père : 0 Non Métiers, transport et machinerie | 265 69,9% | 390 65,1% | 655 67,0% |
| 1 Oui | 114 30,1% | 209 34,9% | 323 33,0% |
| Total | 379 100,0% | 599 100,0% | 978 100,0% |

B9CNP10_8 Catégorie de l'emploi du père : Secteur primaire

| p = 0,125 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_8 Catégorie de l'emploi du père : 0 Non Secteur primaire | 357 94,4% | 577 96,5% | 934 95,7% |
| 1 Oui | 21 5,6% | 21 3,5% | 42 4,3% |
| Total | 378 100,0% | 598 100,0% | 976 100,0% |

B9CNP10_9 Catégorie de l'emploi du père : Transformation, fabrication et services d'utilité publique

| p = 0,020 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_9 Catégorie de l'emploi du père : 0 Non Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 372 98,2% | 571 95,3% | 943 96,4% |
| 1 Oui | 7 1,8% | 28 4,7% | 35 3,6% |
| Total | 379 100,0% | 599 100,0% | 978 100,0% |

B10R Perception du statut social de sa famille - rec

| p = 0,738 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B10R Perception du statut social de sa famille - rec | 1 Bas de l'échelle (1-5) | 62 14,4% | 90 12,9% | 152 13,5% |
| | 2 Milieu de l'échelle (6-7) | 216 50,0% | 361 51,9% | 577 51,2% |
| | 3 Sommet de l'échelle (8-10) | 154 35,6% | 244 35,1% | 398 35,3% |
| Total | | 432 100,0% | 695 100,0% | 1127 100,0% |

B10 Pense à la famille dans laquelle tu as grandi et encercle le chiffre qui correspond à l'échelon qui représente le mieux la situation de ta famille.

| p = 0,512 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B10 Pense à la famille dans laquelle tu as grandi et encercle le chiffre qui correspond à l'échelon qui représente le mieux la situation de ta famille. | 1 Les plus pauvres | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | 2 | 3 ,7% | 4 ,6% | 7 ,6% |
| | 3 | 5 1,2% | 15 2,2% | 20 1,8% |
| | 4 | 12 2,8% | 19 2,7% | 31 2,8% |
| | 5 | 40 9,3% | 52 7,5% | 92 8,2% |
| | 6 | 81 18,8% | 133 19,2% | 214 19,0% |
| | 7 | 135 31,3% | 228 32,9% | 363 32,2% |
| | 8 | 113 26,2% | 193 27,8% | 306 27,2% |
| | 9 | 35 8,1% | 41 5,9% | 76 6,7% |
| | 10 Les plus riches | 6 1,4% | 9 1,3% | 15 1,3% |
| Total | | 432 100,0% | 694 100,0% | 1126 100,0% |

B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997)

| p = 0,014 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997) | 1 Études primaires non complétées | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| | 2 Études primaires complétées | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| | 3 Études secondaires non complétées | 32 7,5% | 74 10,6% | 106 9,4% |
| | 4 Études secondaires complétées | 97 22,7% | 199 28,5% | 296 26,3% |
| | 5 Études collégiales complétées ou non | 130 30,4% | 215 30,8% | 345 30,6% |
| | 6 Études universitaires complétées ou non | 165 38,6% | 209 29,9% | 374 33,2% |
| Total | | 427 100,0% | 699 100,0% | 1126 100,0% |

B11Rec Plus haut niveau de scolarité de la mère - rec

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11Rec Plus haut niveau de scolarité de la mère - rec | 1 Études secondaires non complétées | 35 8,2% | 75 10,8% | 110 9,8% |
| | 2 Études secondaires complétées | 118 27,6% | 249 35,7% | 367 32,6% |
| | 3 Études postsecondaires complétées | 275 64,3% | 373 53,5% | 648 57,6% |
| Total | | 428 100,0% | 697 100,0% | 1125 100,0% |

B11B12Col Étudiants de première génération, selon l'éducation postsecondaire des parents

| p = 0,036 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11B12Col Étudiants de première génération, selon l'éducation postsecondaire des parents | 1 2 parents sans expérience postsecondaire | 85 20,0% | 183 26,3% | 268 23,9% |
| | 2 Au moins 1 parent avec expérience postsec., sans diplôme | 29 6,8% | 54 7,8% | 83 7,4% |
| | 3 Au moins 1 parent avec diplôme d'études postsec. | 310 73,1% | 458 65,9% | 768 68,6% |
| Total | | 424 100,0% | 695 100,0% | 1119 100,0% |

B11B12Col1 Étudiants de première génération : deux parents sans diplôme d'études postsecondaires

| p = 0,010 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11B12Col1 Étudiants de première génération : deux parents sans diplôme d'études postsecondaires | 0 Non | 310 73,3% | 458 65,9% | 768 68,7% |
| | 1 Oui | 113 26,7% | 237 34,1% | 350 31,3% |
| Total | | 423 100,0% | 695 100,0% | 1118 100,0% |

B11B12Col2 Étudiants de première génération : deux parents sans expérience postsecondaire

| p = 0,017 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11B12Col2 Étudiants de première génération : deux parents sans expérience postsecondaire | 0 Non | 338 79,9% | 511 73,6% | 849 76,0% |
| | 1 Oui | 85 20,1% | 183 26,4% | 268 24,0% |
| Total | | 423 100,0% | 694 100,0% | 1117 100,0% |

B11B12Univ Étudiants de première génération, selon l'éducation universitaire des parents

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11B12Univ Étudiants de première génération, selon l'éducation universitaire des parents | 1 2 parents sans expérience universitaire | 215 50,8% | 410 59,2% | 625 56,1% |
| | 2 Au moins 1 parent avec expérience universitaire, sans diplôme | 16 3,8% | 43 6,2% | 59 5,3% |
| | 3 Au moins 1 parent avec diplôme universitaire | 192 45,4% | 239 34,5% | 431 38,7% |
| Total | | 423 100,0% | 692 100,0% | 1115 100,0% |

B11B12Univ1 Étudiants de première génération : deux parents sans diplôme universitaire

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| B11B12Univ1 Étudiants de première génération : deux parents sans diplôme universitaire | 0 Non | 192 45,4% | 239 34,5% | 431 38,7% |
| | 1 Oui | 231 54,6% | 453 65,5% | 684 61,3% |
| Total | | 423 100,0% | 692 100,0% | 1115 100,0% |

B11B12Univ2 Étudiants de première génération : deux parents sans expérience universitaire

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,006 | | | | |
| B11B12Univ2 Étudiants de première génération : deux parents sans expérience universitaire | 0 Non | 208 49,2% | 282 40,8% | 490 43,9% |
| | 1 Oui | 215 50,8% | 410 59,2% | 625 56,1% |
| Total | | 423 100,0% | 692 100,0% | 1115 100,0% |

B11 Quel est le plus haut niveau de scolarité atteint par ta mère?

| | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| B11 Quel est le plus haut niveau de scolarité atteint par ta mère? | 1 Études primaires non complétées | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| | 2 Études primaires complétées | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| | 3 Études secondaires non complétées | 32 7,5% | 74 10,6% | 106 9,4% |
| | 4 Études secondaires complétées (DEP ou DES) | 97 22,7% | 199 28,5% | 296 26,3% |
| | 5 Études collégiales non complétées | 21 4,9% | 50 7,2% | 71 6,3% |
| | 6 Études collégiales complétées | 109 25,5% | 165 23,6% | 274 24,3% |
| | 7 Études universitaires non complétées | 19 4,4% | 53 7,6% | 72 6,4% |
| | 8 Études universitaires complétées | 146 34,2% | 156 22,3% | 302 26,8% |
| Total | | 427 100,0% | 699 100,0% | 1126 100,0% |

B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997)

| | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,098 | | | | |
| B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997) | 1 Études primaires non complétées | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| | 2 Études primaires complétées | 1 ,2% | 6 ,9% | 7 ,6% |
| | 3 Études secondaires non complétées | 59 13,9% | 111 15,9% | 170 15,2% |
| | 4 Études secondaires complétées | 114 26,8% | 224 32,1% | 338 30,1% |
| | 5 Études collégiales complétées ou non | 112 26,4% | 173 24,8% | 285 25,4% |
| | 6 Études universitaires complétées ou non | 137 32,2% | 179 25,7% | 316 28,2% |
| Total | | 425 100,0% | 697 100,0% | 1122 100,0% |

B12Rec Plus haut niveau de scolarité du père -rec

| p = 0,088 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B12Rec Plus haut niveau de scolarité du père -rec | 1 Études secondaires non complétées | 62 14,6% | 121 17,4% | 183 16,3% |
| | 2 Études secondaires complétées | 148 34,8% | 270 38,7% | 418 37,3% |
| | 3 Études postsecondaires complétées | 215 50,6% | 306 43,9% | 521 46,4% |
| Total | | 425 100,0% | 697 100,0% | 1122 100,0% |

B12 Quel est le plus haut niveau de scolarité atteint par ton père?

| p = 0,121 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B12 Quel est le plus haut niveau de scolarité atteint par ton père? | 1 Études primaires non complétées | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| | 2 Études primaires complétées | 1 ,2% | 6 ,9% | 7 ,6% |
| | 3 Études secondaires non complétées | 59 13,9% | 111 15,9% | 170 15,2% |
| | 4 Études secondaires complétées (DEP ou DES) | 114 26,9% | 224 32,1% | 338 30,1% |
| | 5 Études collégiales non complétées | 34 8,0% | 46 6,6% | 80 7,1% |
| | 6 Études collégiales complétées | 78 18,4% | 127 18,2% | 205 18,3% |
| | 7 Études universitaires non complétées | 10 2,4% | 22 3,2% | 32 2,9% |
| | 8 Études universitaires complétées | 126 29,7% | 158 22,6% | 284 25,3% |
| Total | | 424 100,0% | 698 100,0% | 1122 100,0% |

B13_1 Je n'ai pas de contact depuis 5 ans ou plus avec mon père

| p = 0,242 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B13_1 Je n'ai pas de contact depuis 5 ans ou plus avec mon père | 1 Oui | 8 1,9% | 21 3,0% | 29 2,6% |
| | 2 Non | 423 98,1% | 682 97,0% | 1105 97,4% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

B13_2 Je n'ai pas de contact depuis 5 ans ou plus avec ma mère

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B13_2 Je n'ai pas de contact depuis 5 ans ou plus avec ma mère | 1 Oui | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| | 2 Non | 429 99,5% | 699 99,4% | 1128 99,5% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

EchB14PCoR Niveau de communication avec le père pour les études - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,017 | | | | |
| EchB14PCoR Niveau de communication avec le père pour les études - recodée | 1 Faible | 133 32,1% | 256 38,1% | 389 35,8% |
| | 2 Moyen | 112 27,1% | 198 29,5% | 310 28,5% |
| | 3 Élevé | 169 40,8% | 218 32,4% | 387 35,6% |
| Total | | 414 100,0% | 672 100,0% | 1086 100,0% |

B14PcR Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que le père encourage l'étudiant dans les études- recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,060 | | | | |
| B14PcR Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que le père encourage l'étudiant dans les études- recodée | 1 Oui | 301 72,2% | 519 77,2% | 820 75,3% |
| | 2 Non | 116 27,8% | 153 22,8% | 269 24,7% |
| Total | | 417 100,0% | 672 100,0% | 1089 100,0% |

B14McR Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que la mère encourage l'étudiant dans les études- recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| B14McR Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que la mère encourage l'étudiant dans les études- recodée | 1 Oui | 332 78,9% | 598 86,3% | 930 83,5% |
| | 2 Non | 89 21,1% | 95 13,7% | 184 16,5% |
| Total | | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |

B14cRec Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que la mère ou le père encourage l'étudiant dans les études- recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| B14cRec Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que la mère ou le père encourage l'étudiant dans les études- recodée | 1 Oui | 359 84,9% | 634 91,8% | 993 89,1% |
| | 2 Non | 64 15,1% | 57 8,2% | 121 10,9% |
| Total | | 423 100,0% | 691 100,0% | 1114 100,0% |

B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.

| p = 0,053 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc. | 1 Jamais vrai | 19 4,6% | 47 7,0% | 66 6,1% |
| | 2 Rarement vrai | 50 12,0% | 82 12,2% | 132 12,1% |
| | 3 Parfois vrai | 104 24,9% | 162 24,1% | 266 24,4% |
| | 4 Souvent vrai | 163 39,1% | 216 32,1% | 379 34,8% |
| | 5 Toujours vrai | 81 19,4% | 166 24,7% | 247 22,7% |
| Total | | 417 100,0% | 673 100,0% | 1090 100,0% |

B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations

| p = 0,017 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations | 1 Jamais vrai | 29 7,0% | 46 6,8% | 75 6,9% |
| | 2 Rarement vrai | 41 9,8% | 51 7,6% | 92 8,4% |
| | 3 Parfois vrai | 73 17,5% | 113 16,8% | 186 17,1% |
| | 4 Souvent vrai | 124 29,7% | 155 23,0% | 279 25,6% |
| | 5 Toujours vrai | 150 36,0% | 308 45,8% | 458 42,0% |
| Total | | 417 100,0% | 673 100,0% | 1090 100,0% |

B14Pc Père : T'encourager dans tes études

| p = 0,175 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Pc Père : T'encourager dans tes études | 1 Jamais vrai | 18 4,3% | 35 5,2% | 53 4,9% |
| | 2 Rarement vrai | 32 7,7% | 42 6,3% | 74 6,8% |
| | 3 Parfois vrai | 65 15,6% | 76 11,3% | 141 13,0% |
| | 4 Souvent vrai | 104 25,0% | 165 24,6% | 269 24,7% |
| | 5 Toujours vrai | 197 47,4% | 354 52,7% | 551 50,6% |
| Total | | 416 100,0% | 672 100,0% | 1088 100,0% |

B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires

| p = 0,179 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires | 1 Jamais vrai | 39 9,4% | 70 10,4% | 109 10,0% |
| | 2 Rarement vrai | 62 14,9% | 90 13,4% | 152 14,0% |
| | 3 Parfois vrai | 83 20,0% | 149 22,2% | 232 21,3% |
| | 4 Souvent vrai | 120 28,9% | 155 23,1% | 275 25,3% |
| | 5 Toujours vrai | 111 26,7% | 208 31,0% | 319 29,3% |
| Total | | 415 100,0% | 672 100,0% | 1087 100,0% |

B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir

| p = 0,280 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir | 1 Jamais vrai | 35 8,4% | 79 11,8% | 114 10,5% |
| | 2 Rarement vrai | 63 15,2% | 115 17,1% | 178 16,4% |
| | 3 Parfois vrai | 99 23,9% | 137 20,4% | 236 21,7% |
| | 4 Souvent vrai | 105 25,3% | 171 25,4% | 276 25,4% |
| | 5 Toujours vrai | 113 27,2% | 170 25,3% | 283 26,0% |
| Total | | 415 100,0% | 672 100,0% | 1087 100,0% |

B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir

| p = 0,482 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir | 1 Jamais vrai | 30 7,2% | 66 9,8% | 96 8,8% |
| | 2 Rarement vrai | 47 11,4% | 71 10,5% | 118 10,8% |
| | 3 Parfois vrai | 60 14,5% | 107 15,9% | 167 15,3% |
| | 4 Souvent vrai | 106 25,6% | 151 22,4% | 257 23,6% |
| | 5 Toujours vrai | 171 41,3% | 279 41,4% | 450 41,4% |
| Total | | 414 100,0% | 674 100,0% | 1088 100,0% |

B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique | 1 Jamais vrai | 65 15,6% | 172 25,5% | 237 21,7% |
| | 2 Rarement vrai | 71 17,1% | 120 17,8% | 191 17,5% |
| | 3 Parfois vrai | 98 23,6% | 152 22,6% | 250 22,9% |
| | 4 Souvent vrai | 91 21,9% | 132 19,6% | 223 20,5% |
| | 5 Toujours vrai | 91 21,9% | 98 14,5% | 189 17,3% |
| Total | | 416 100,0% | 674 100,0% | 1090 100,0% |

B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc. | 1 Jamais vrai | 10 2,4% | 18 2,6% | 28 2,5% |
| | 2 Rarement vrai | 26 6,2% | 24 3,5% | 50 4,5% |
| | 3 Parfois vrai | 59 14,0% | 109 15,7% | 168 15,1% |
| | 4 Souvent vrai | 190 45,1% | 247 35,6% | 437 39,2% |
| | 5 Toujours vrai | 136 32,3% | 295 42,6% | 431 38,7% |
| Total | | 421 100,0% | 693 100,0% | 1114 100,0% |

B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations | 1 Jamais vrai | 15 3,6% | 21 3,0% | 36 3,2% |
| | 2 Rarement vrai | 30 7,1% | 26 3,7% | 56 5,0% |
| | 3 Parfois vrai | 54 12,8% | 82 11,8% | 136 12,2% |
| | 4 Souvent vrai | 130 30,8% | 151 21,8% | 281 25,2% |
| | 5 Toujours vrai | 193 45,7% | 414 59,7% | 607 54,4% |
| Total | | 422 100,0% | 694 100,0% | 1116 100,0% |

B14Mc Mère : T'encourager dans tes études

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Mc Mère : T'encourager dans tes études | 1 Jamais vrai | 8 1,9% | 14 2,0% | 22 2,0% |
| | 2 Rarement vrai | 22 5,2% | 21 3,0% | 43 3,9% |
| | 3 Parfois vrai | 59 14,0% | 59 8,5% | 118 10,6% |
| | 4 Souvent vrai | 108 25,6% | 146 21,1% | 254 22,8% |
| | 5 Toujours vrai | 225 53,3% | 452 65,3% | 677 60,8% |
| Total | | 422 100,0% | 692 100,0% | 1114 100,0% |

B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires

| p = 0,297 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires | 1 Jamais vrai | 16 3,8% | 23 3,3% | 39 3,5% |
| | 2 Rarement vrai | 37 8,8% | 54 7,8% | 91 8,2% |
| | 3 Parfois vrai | 76 18,1% | 117 16,9% | 193 17,3% |
| | 4 Souvent vrai | 135 32,1% | 194 28,0% | 329 29,6% |
| | 5 Toujours vrai | 157 37,3% | 304 43,9% | 461 41,4% |
| Total | | 421 100,0% | 692 100,0% | 1113 100,0% |

B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir

| p = 0,549 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir | 1 Jamais vrai | 27 6,4% | 39 5,7% | 66 6,0% |
| | 2 Rarement vrai | 47 11,2% | 80 11,6% | 127 11,5% |
| | 3 Parfois vrai | 84 20,0% | 121 17,5% | 205 18,5% |
| | 4 Souvent vrai | 132 31,5% | 206 29,9% | 338 30,5% |
| | 5 Toujours vrai | 129 30,8% | 244 35,4% | 373 33,6% |
| Total | | 419 100,0% | 690 100,0% | 1109 100,0% |

B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir

| p = 0,140 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir | 1 Jamais vrai | 22 5,2% | 45 6,5% | 67 6,0% |
| | 2 Rarement vrai | 38 9,0% | 42 6,1% | 80 7,2% |
| | 3 Parfois vrai | 61 14,5% | 113 16,4% | 174 15,6% |
| | 4 Souvent vrai | 123 29,2% | 174 25,2% | 297 26,7% |
| | 5 Toujours vrai | 177 42,0% | 317 45,9% | 494 44,4% |
| Total | | 421 100,0% | 691 100,0% | 1112 100,0% |

B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique | 1 Jamais vrai | 71 16,9% | 177 25,6% | 248 22,3% |
| | 2 Rarement vrai | 88 21,0% | 152 22,0% | 240 21,6% |
| | 3 Parfois vrai | 115 27,4% | 174 25,1% | 289 26,0% |
| | 4 Souvent vrai | 83 19,8% | 116 16,8% | 199 17,9% |
| | 5 Toujours vrai | 62 14,8% | 73 10,5% | 135 12,2% |
| Total | | 419 100,0% | 692 100,0% | 1111 100,0% |

Detress Indice de détresse psychologique [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------|--------|-------|
| | | Garçons | Filles | |
| Detress Indice de détresse psychologique | ,00 | 15 | 10 | 25 |
| | | 3,5% | 1,4% | 2,2% |
| | 2,38 | 14 | 7 | 21 |
| | | 3,3% | 1,0% | 1,9% |
| | 4,76 | 16 | 6 | 22 |
| | | 3,7% | ,9% | 1,9% |
| | 5,13 | 1 | 0 | 1 |
| | | ,2% | ,0% | ,1% |
| | 7,14 | 15 | 16 | 31 |
| | | 3,5% | 2,3% | 2,7% |
| | 9,52 | 16 | 19 | 35 |
| | | 3,7% | 2,7% | 3,1% |
| | 10,26 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 11,90 | 21 | 31 | 52 |
| | | 4,9% | 4,4% | 4,6% |
| | 12,82 | 3 | 0 | 3 |
| | | ,7% | ,0% | ,3% |
| | 14,29 | 22 | 31 | 53 |
| | | 5,1% | 4,4% | 4,7% |
| | 16,67 | 15 | 31 | 46 |
| | | 3,5% | 4,4% | 4,1% |
| | 17,95 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 19,05 | 21 | 40 | 61 |
| | | 4,9% | 5,7% | 5,4% |
| | 19,44 | 1 | 0 | 1 |
| | | ,2% | ,0% | ,1% |
| | 21,43 | 29 | 34 | 63 |
| | | 6,8% | 4,8% | 5,6% |
| | 23,08 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 23,81 | 29 | 38 | 67 |
| | | 6,8% | 5,4% | 5,9% |
| | 26,19 | 17 | 26 | 43 |
| | | 4,0% | 3,7% | 3,8% |
| | 28,21 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 28,57 | 20 | 19 | 39 |
| | | 4,7% | 2,7% | 3,4% |
| | 30,95 | 19 | 25 | 44 |
| | | 4,4% | 3,6% | 3,9% |
| | 33,33 | 20 | 33 | 53 |
| | | 4,7% | 4,7% | 4,7% |
| | 35,71 | 11 | 24 | 35 |
| | | 2,6% | 3,4% | 3,1% |
| | 36,11 | 0 | 2 | 2 |
| | | ,0% | ,3% | ,2% |
| | 38,10 | 20 | 20 | 40 |
| | | 4,7% | 2,8% | 3,5% |
| | 40,48 | 10 | 28 | 38 |
| | | 2,3% | 4,0% | 3,4% |
| | 41,03 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 42,86 | 24 | 27 | 51 |
| | | 5,6% | 3,8% | 4,5% |
| | 43,59 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 45,24 | 4 | 19 | 23 |
| | | ,9% | 2,7% | 2,0% |

| | | | |
|--------|---------------|---------------|----------------|
| 46,15 | 4 ,9% | 1 ,1% | 5 ,4% |
| 47,62 | 12 2,8% | 19 2,7% | 31 2,7% |
| 48,72 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 50,00 | 6 1,4% | 13 1,8% | 19 1,7% |
| 52,38 | 5 1,2% | 17 2,4% | 22 1,9% |
| 54,76 | 6 1,4% | 14 2,0% | 20 1,8% |
| 55,56 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 57,14 | 3 ,7% | 21 3,0% | 24 2,1% |
| 59,52 | 1 ,2% | 17 2,4% | 18 1,6% |
| 61,90 | 1 ,2% | 22 3,1% | 23 2,0% |
| 64,29 | 4 ,9% | 9 1,3% | 13 1,1% |
| 66,67 | 7 1,6% | 11 1,6% | 18 1,6% |
| 69,05 | 5 1,2% | 10 1,4% | 15 1,3% |
| 69,23 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 71,43 | 4 ,9% | 10 1,4% | 14 1,2% |
| 71,79 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 73,81 | 2 ,5% | 7 1,0% | 9 ,8% |
| 76,19 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 78,57 | 2 ,5% | 10 1,4% | 12 1,1% |
| 80,95 | 1 ,2% | 5 ,7% | 6 ,5% |
| 83,33 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 85,71 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 88,10 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| 92,86 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 95,24 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| 97,62 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 100,00 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| Total | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

DetressR Indice de détresse psychologique recodé (Quintiles de 2002)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| DetressR Indice de détresse psychologique recodé (Quintiles de 2002) | 1 Élevé (supérieur au 4e quintile) | 95 22,0% | 258 36,7% | 353 31,1% |
| | 2 Moyen (entre le 3e et le 4e quintile) | 80 18,6% | 134 19,1% | 214 18,9% |
| | 3 Faible (inférieur ou égal au 3e quintile) | 256 59,4% | 311 44,2% | 567 50,0% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002) | 0 Non | 335 77,9% | 445 63,3% | 780 68,8% |
| | 1 Oui | 95 22,1% | 258 36,7% | 353 31,2% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

C1a Dernière semaine : Tu t'es senti désespéré en pensant à l'avenir

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1a Dernière semaine : Tu t'es senti désespéré en pensant à l'avenir | 1 Jamais | 201 46,7% | 249 35,5% | 450 39,8% |
| | 2 De temps en temps | 164 38,1% | 312 44,4% | 476 42,0% |
| | 3 Assez souvent | 45 10,5% | 100 14,2% | 145 12,8% |
| | 4 Très souvent | 20 4,7% | 41 5,8% | 61 5,4% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

C1b Dernière semaine : Tu t'es senti seul

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1b Dernière semaine : Tu t'es senti seul | 1 Jamais | 211 49,1% | 261 37,2% | 472 41,7% |
| | 2 De temps en temps | 137 31,9% | 269 38,3% | 406 35,9% |
| | 3 Assez souvent | 65 15,1% | 129 18,4% | 194 17,1% |
| | 4 Très souvent | 17 4,0% | 43 6,1% | 60 5,3% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

C1c Dernière semaine : Tu as eu des blancs de mémoire

| p = 0,887 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1c Dernière semaine : Tu as eu des blancs de mémoire | 1 Jamais | 181 42,4% | 304 43,3% | 485 43,0% |
| | 2 De temps en temps | 174 40,7% | 271 38,6% | 445 39,4% |
| | 3 Assez souvent | 56 13,1% | 97 13,8% | 153 13,6% |
| | 4 Très souvent | 16 3,7% | 30 4,3% | 46 4,1% |
| Total | | 427 100,0% | 702 100,0% | 1129 100,0% |

C1d Dernière semaine : Tu t'es senti découragé

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1d Dernière semaine : Tu t'es senti découragé | 1 Jamais | 142 33,1% | 137 19,6% | 279 24,7% |
| | 2 De temps en temps | 189 44,1% | 287 41,1% | 476 42,2% |
| | 3 Assez souvent | 71 16,6% | 201 28,8% | 272 24,1% |
| | 4 Très souvent | 27 6,3% | 74 10,6% | 101 9,0% |
| Total | | 429 100,0% | 699 100,0% | 1128 100,0% |

C1e Dernière semaine : Tu t'es senti tendu ou sous pression

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1e Dernière semaine : Tu t'es senti tendu ou sous pression | 1 Jamais | 111 25,9% | 94 13,4% | 205 18,1% |
| | 2 De temps en temps | 180 42,0% | 238 34,0% | 418 37,0% |
| | 3 Assez souvent | 104 24,2% | 223 31,8% | 327 28,9% |
| | 4 Très souvent | 34 7,9% | 146 20,8% | 180 15,9% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

C1f Dernière semaine : Tu t'es laissé emporter (fâcher) contre quelqu'un ou quelque chose

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1f Dernière semaine : Tu t'es laissé emporter (fâcher) contre quelqu'un ou quelque chose | 1 Jamais | 143 33,3% | 207 29,4% | 350 30,9% |
| | 2 De temps en temps | 181 42,1% | 270 38,4% | 451 39,8% |
| | 3 Assez souvent | 77 17,9% | 137 19,5% | 214 18,9% |
| | 4 Très souvent | 29 6,7% | 89 12,7% | 118 10,4% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

C1g Dernière semaine : Tu t'es senti ennuyé ou peu intéressé par les choses

| p = 0,239 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1g Dernière semaine : Tu t'es senti ennuyé ou peu intéressé par les choses | 1 Jamais | 102 23,7% | 186 26,5% | 288 25,4% |
| | 2 De temps en temps | 190 44,1% | 329 46,9% | 519 45,8% |
| | 3 Assez souvent | 103 23,9% | 138 19,7% | 241 21,3% |
| | 4 Très souvent | 36 8,4% | 49 7,0% | 85 7,5% |
| Total | | 431 100,0% | 702 100,0% | 1133 100,0% |

C1h Dernière semaine : Tu as ressenti des peurs ou des craintes

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1h Dernière semaine : Tu as ressenti des peurs ou des craintes | 1 Jamais | 165 38,6% | 156 22,2% | 321 28,4% |
| | 2 De temps en temps | 169 39,6% | 260 37,0% | 429 38,0% |
| | 3 Assez souvent | 73 17,1% | 183 26,0% | 256 22,7% |
| | 4 Très souvent | 20 4,7% | 104 14,8% | 124 11,0% |
| Total | | 427 100,0% | 703 100,0% | 1130 100,0% |

C1i Dernière semaine : Tu as eu des difficultés à te souvenir des choses

| p = 0,513 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1i Dernière semaine : Tu as eu des difficultés à te souvenir des choses | 1 Jamais | 192 44,7% | 345 49,2% | 537 47,5% |
| | 2 De temps en temps | 161 37,4% | 240 34,2% | 401 35,5% |
| | 3 Assez souvent | 59 13,7% | 87 12,4% | 146 12,9% |
| | 4 Très souvent | 18 4,2% | 29 4,1% | 47 4,2% |
| Total | | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% |

C1j Dernière semaine : Tu as pleuré facilement ou tu t'es senti sur le point de pleurer

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1j Dernière semaine : Tu as pleuré facilement ou tu t'es senti sur le point de pleurer | 1 Jamais | 323 75,5% | 205 29,2% | 528 46,7% |
| | 2 De temps en temps | 69 16,1% | 228 32,4% | 297 26,3% |
| | 3 Assez souvent | 28 6,5% | 151 21,5% | 179 15,8% |
| | 4 Très souvent | 8 1,9% | 119 16,9% | 127 11,2% |
| Total | | 428 100,0% | 703 100,0% | 1131 100,0% |

C1k Dernière semaine : Tu t'es senti agité ou nerveux intérieurement

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1k Dernière semaine : Tu t'es senti agité ou nerveux intérieurement | 1 Jamais | 156 36,2% | 155 22,0% | 311 27,4% |
| | 2 De temps en temps | 172 39,9% | 263 37,4% | 435 38,4% |
| | 3 Assez souvent | 83 19,3% | 181 25,7% | 264 23,3% |
| | 4 Très souvent | 20 4,6% | 104 14,8% | 124 10,9% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

C1l Dernière semaine : Tu t'es senti négatif envers les autres

| p = 0,050 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1l Dernière semaine : Tu t'es senti négatif envers les autres | 1 Jamais | 218 50,9% | 340 48,5% | 558 49,4% |
| | 2 De temps en temps | 141 32,9% | 231 33,0% | 372 32,9% |
| | 3 Assez souvent | 59 13,8% | 89 12,7% | 148 13,1% |
| | 4 Très souvent | 10 2,3% | 41 5,8% | 51 4,5% |
| Total | | 428 100,0% | 701 100,0% | 1129 100,0% |

C1m Dernière semaine : Tu t'es senti facilement contrarié ou irrité

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1m Dernière semaine : Tu t'es senti facilement contrarié ou irrité | 1 Jamais | 191 44,4% | 231 32,9% | 422 37,3% |
| | 2 De temps en temps | 161 37,4% | 251 35,8% | 412 36,4% |
| | 3 Assez souvent | 57 13,3% | 147 20,9% | 204 18,0% |
| | 4 Très souvent | 21 4,9% | 73 10,4% | 94 8,3% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

C1n Dernière semaine : Tu t'es senti fâché pour des choses sans importance

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1n Dernière semaine : Tu t'es senti fâché pour des choses sans importance | 1 Jamais | 203 47,2% | 264 37,6% | 467 41,2% |
| | 2 De temps en temps | 144 33,5% | 246 35,0% | 390 34,4% |
| | 3 Assez souvent | 56 13,0% | 130 18,5% | 186 16,4% |
| | 4 Très souvent | 27 6,3% | 63 9,0% | 90 7,9% |
| Total | | 430 100,0% | 703 100,0% | 1133 100,0% |

C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée

| p = 0,859 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée | 1 Non | 391 91,1% | 645 91,7% | 1036 91,5% |
| | 2 Un peu | 18 4,2% | 30 4,3% | 48 4,2% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 20 4,7% | 28 4,0% | 48 4,2% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée | 1 Non | 229 53,5% | 257 36,6% | 486 43,0% |
| | 2 Un peu | 136 31,8% | 310 44,2% | 446 39,5% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 63 14,7% | 135 19,2% | 198 17,5% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - recodée

| p = 0,091 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - recodée | 1 Non | 114 26,6% | 149 21,2% | 263 23,3% |
| | 2 Un peu | 106 24,8% | 199 28,3% | 305 27,0% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 208 48,6% | 354 50,4% | 562 49,7% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée | 1 Non | 235 54,9% | 300 42,9% | 535 47,5% |
| | 2 Un peu | 111 25,9% | 209 29,9% | 320 28,4% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 82 19,2% | 190 27,2% | 272 24,1% |
| Total | | 428 100,0% | 699 100,0% | 1127 100,0% |

C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée | 1 Non | 335 78,3% | 477 67,9% | 812 71,9% |
| | 2 Un peu | 61 14,3% | 135 19,2% | 196 17,3% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 32 7,5% | 90 12,8% | 122 10,8% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée

| p = 0,067 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée | 1 Non | 218 50,8% | 398 56,6% | 616 54,4% |
| | 2 Un peu | 122 28,4% | 194 27,6% | 316 27,9% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 89 20,7% | 111 15,8% | 200 17,7% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée

| p = 0,141 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée | 1 Non | 403 94,2% | 653 92,9% | 1056 93,4% |
| | 2 Un peu | 24 5,6% | 40 5,7% | 64 5,7% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 1 ,2% | 10 1,4% | 11 1,0% |
| Total | | 428 100,0% | 703 100,0% | 1131 100,0% |

C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée

| p = 0,886 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée | 1 Non | 390 91,1% | 643 91,5% | 1033 91,3% |
| | 2 Un peu | 23 5,4% | 39 5,5% | 62 5,5% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 15 3,5% | 21 3,0% | 36 3,2% |
| Total | | 428 100,0% | 703 100,0% | 1131 100,0% |

C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée

| p = 0,055 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée | 1 Non | 250 58,3% | 358 50,9% | 608 53,7% |
| | 2 Un peu | 104 24,2% | 203 28,9% | 307 27,1% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 75 17,5% | 142 20,2% | 217 19,2% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée | 1 Non | 70 16,4% | 99 14,1% | 169 15,0% |
| | 2 Un peu | 182 42,5% | 218 31,1% | 400 35,4% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 176 41,1% | 385 54,8% | 561 49,6% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée

| p = 0,094 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée | 1 Non | 177 41,2% | 325 46,3% | 502 44,3% |
| | 2 Un peu | 124 28,8% | 164 23,4% | 288 25,4% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 129 30,0% | 213 30,3% | 342 30,2% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

C2lR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée

| p = 0,247 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2lR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée | 1 Non | 416 97,2% | 671 95,6% | 1087 96,2% |
| | 2 Un peu | 9 2,1% | 18 2,6% | 27 2,4% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 3 0,7% | 13 1,9% | 16 1,4% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée

| p = 0,067 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée | 1 Non | 360 83,9% | 579 82,4% | 939 83,0% |
| | 2 Un peu | 45 10,5% | 60 8,5% | 105 9,3% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 24 5,6% | 64 9,1% | 88 7,8% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée | 1 Non | 366 85,7% | 664 94,6% | 1030 91,2% |
| | 2 Un peu | 43 10,1% | 27 3,8% | 70 6,2% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 18 4,2% | 11 1,6% | 29 2,6% |
| Total | | 427 100,0% | 702 100,0% | 1129 100,0% |

C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée | 1 Non | 217 50,6% | 242 34,6% | 459 40,7% |
| | 2 Un peu | 150 35,0% | 312 44,6% | 462 40,9% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 62 14,5% | 146 20,9% | 208 18,4% |
| Total | | 429 100,0% | 700 100,0% | 1129 100,0% |

C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée | 1 Non | 408 95,1% | 695 99,0% | 1103 97,5% |
| | 2 Un peu | 11 2,6% | 3 ,4% | 14 1,2% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 10 2,3% | 4 ,6% | 14 1,2% |
| Total | | 429 100,0% | 702 100,0% | 1131 100,0% |

C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée | 1 Non | 389 91,1% | 601 85,6% | 990 87,7% |
| | 2 Un peu | 16 3,7% | 60 8,5% | 76 6,7% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 22 5,2% | 41 5,8% | 63 5,6% |
| Total | | 427 100,0% | 702 100,0% | 1129 100,0% |

C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée

| p = 0,625 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée | 1 Non | 370 86,9% | 596 84,8% | 966 85,6% |
| | 2 Un peu | 32 7,5% | 60 8,5% | 92 8,1% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 24 5,6% | 47 6,7% | 71 6,3% |
| Total | | 426 100,0% | 703 100,0% | 1129 100,0% |

C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée | 1 Non | 368 85,8% | 550 78,2% | 918 81,1% |
| | 2 Un peu | 29 6,8% | 75 10,7% | 104 9,2% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 32 7,5% | 78 11,1% | 110 9,7% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée

| p = 0,368 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée | 1 Non | 411 96,3% | 667 94,9% | 1078 95,4% |
| | 2 Un peu | 7 1,6% | 21 3,0% | 28 2,5% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 9 2,1% | 15 2,1% | 24 2,1% |
| Total | | 427 100,0% | 703 100,0% | 1130 100,0% |

C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée

| p = 0,385 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée | 1 Non | 293 68,3% | 460 65,6% | 753 66,6% |
| | 2 Un peu | 108 25,2% | 180 25,7% | 288 25,5% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 28 6,5% | 61 8,7% | 89 7,9% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée

| p = 0,277 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée | 1 Non | 409 95,6% | 670 95,6% | 1079 95,6% |
| | 2 Un peu | 13 3,0% | 27 3,9% | 40 3,5% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 6 1,4% | 4 ,6% | 10 ,9% |
| Total | | 428 100,0% | 701 100,0% | 1129 100,0% |

C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée

| p = 0,946 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée | 1 Non | 419 97,9% | 684 97,6% | 1103 97,7% |
| | 2 Un peu | 6 1,4% | 12 1,7% | 18 1,6% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| Total | | 428 100,0% | 701 100,0% | 1129 100,0% |

C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée

| p = 0,025 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée | 1 Non | 394 91,8% | 606 86,6% | 1000 88,6% |
| | 2 Un peu | 21 4,9% | 59 8,4% | 80 7,1% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 14 3,3% | 35 5,0% | 49 4,3% |
| Total | | 429 100,0% | 700 100,0% | 1129 100,0% |

C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,919 | | | | |
| C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - recodée | 1 Non | 422 98,8% | 690 98,6% | 1112 98,7% |
| | 2 Un peu | 4 ,9% | 7 1,0% | 11 1,0% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| Total | | 427 100,0% | 700 100,0% | 1127 100,0% |

C2zR Préoccupé par : Autre - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| C2zR Préoccupé par : Autre - recodée | 1 Non | 114 94,2% | 148 94,9% | 262 94,6% |
| | 2 Un peu | 1 ,8% | 1 ,6% | 2 ,7% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 6 5,0% | 7 4,5% | 13 4,7% |
| Total | | 121 100,0% | 156 100,0% | 277 100,0% |

C2a Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,978 | | | | |
| C2a Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents | 1 Non | 391 91,1% | 645 91,6% | 1036 91,4% |
| | 2 Oui, un peu | 18 4,2% | 30 4,3% | 48 4,2% |
| | 3 Oui, beaucoup | 14 3,3% | 20 2,8% | 34 3,0% |
| | 4 Oui énormément | 6 1,4% | 9 1,3% | 15 1,3% |
| Total | | 429 100,0% | 704 100,0% | 1133 100,0% |

C2b Préoccupé par : La solitude

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------------|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2b Préoccupé par : La solitude | 1 Non | 229 53,5% | 257 36,6% | 486 43,0% |
| | 2 Oui, un peu | 136 31,8% | 310 44,2% | 446 39,5% |
| | 3 Oui, beaucoup | 51 11,9% | 106 15,1% | 157 13,9% |
| | 4 Oui énormément | 12 2,8% | 29 4,1% | 41 3,6% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

C2c Préoccupé par : Tes relations amoureuses

| p = 0,166 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2c Préoccupé par : Tes relations amoureuses | 1 Non | 114 26,6% | 149 21,2% | 263 23,3% |
| | 2 Oui, un peu | 106 24,8% | 199 28,3% | 305 27,0% |
| | 3 Oui, beaucoup | 113 26,4% | 184 26,2% | 297 26,3% |
| | 4 Oui énormément | 95 22,2% | 170 24,2% | 265 23,5% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

C2d Préoccupé par : La relation avec tes parents

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2d Préoccupé par : La relation avec tes parents | 1 Non | 235 54,9% | 300 43,0% | 535 47,5% |
| | 2 Oui, un peu | 111 25,9% | 209 29,9% | 320 28,4% |
| | 3 Oui, beaucoup | 56 13,1% | 123 17,6% | 179 15,9% |
| | 4 Oui énormément | 26 6,1% | 66 9,5% | 92 8,2% |
| Total | | 428 100,0% | 698 100,0% | 1126 100,0% |

C2e Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2e Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu | 1 Non | 335 78,3% | 477 67,9% | 812 71,9% |
| | 2 Oui, un peu | 61 14,3% | 135 19,2% | 196 17,3% |
| | 3 Oui, beaucoup | 24 5,6% | 52 7,4% | 76 6,7% |
| | 4 Oui énormément | 8 1,9% | 38 5,4% | 46 4,1% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

C2f Préoccupé par : La sexualité

| p = 0,135 | | Sexe | | Total |
|----------------------------------|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2f Préoccupé par : La sexualité | 1 Non | 218 50,8% | 398 56,6% | 616 54,4% |
| | 2 Oui, un peu | 122 28,4% | 194 27,6% | 316 27,9% |
| | 3 Oui, beaucoup | 53 12,4% | 69 9,8% | 122 10,8% |
| | 4 Oui énormément | 36 8,4% | 42 6,0% | 78 6,9% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

C2g Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement

| p = 0,202 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2g Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement | 1 Non | 403 94,2% | 653 92,8% | 1056 93,3% |
| | 2 Oui, un peu | 24 5,6% | 40 5,7% | 64 5,7% |
| | 3 Oui, beaucoup | 1 ,2% | 7 1,0% | 8 ,7% |
| | 4 Oui énormément | 0 ,0% | 4 ,6% | 4 ,4% |
| Total | | 428 100,0% | 704 100,0% | 1132 100,0% |

C2h Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents)

| p = 0,910 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2h Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) | 1 Non | 390 91,1% | 643 91,6% | 1033 91,4% |
| | 2 Oui, un peu | 23 5,4% | 39 5,6% | 62 5,5% |
| | 3 Oui, beaucoup | 11 2,6% | 16 2,3% | 27 2,4% |
| | 4 Oui énormément | 4 ,9% | 4 ,6% | 8 ,7% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

C2i Préoccupé par : Des difficultés financières

| p = 0,126 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2i Préoccupé par : Des difficultés financières | 1 Non | 250 58,3% | 358 51,0% | 608 53,8% |
| | 2 Oui, un peu | 104 24,2% | 203 28,9% | 307 27,1% |
| | 3 Oui, beaucoup | 53 12,4% | 100 14,2% | 153 13,5% |
| | 4 Oui énormément | 22 5,1% | 41 5,8% | 63 5,6% |
| Total | | 429 100,0% | 702 100,0% | 1131 100,0% |

C2j Préoccupé par : Tes résultats scolaires

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2j Préoccupé par : Tes résultats scolaires | 1 Non | 70 16,4% | 99 14,1% | 169 15,0% |
| | 2 Oui, un peu | 182 42,5% | 218 31,1% | 400 35,4% |
| | 3 Oui, beaucoup | 118 27,6% | 237 33,8% | 355 31,4% |
| | 4 Oui énormément | 58 13,6% | 148 21,1% | 206 18,2% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

C2k Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire

| p = 0,182 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2k Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire | 1 Non | 177 41,2% | 325 46,3% | 502 44,3% |
| | 2 Oui, un peu | 124 28,8% | 164 23,4% | 288 25,4% |
| | 3 Oui, beaucoup | 89 20,7% | 143 20,4% | 232 20,5% |
| | 4 Oui énormément | 40 9,3% | 70 10,0% | 110 9,7% |
| Total | | 430 100,0% | 702 100,0% | 1132 100,0% |

C2l Préoccupé par : Une grossesse non planifiée

| p = 0,401 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2l Préoccupé par : Une grossesse non planifiée | 1 Non | 416 97,0% | 671 95,6% | 1087 96,1% |
| | 2 Oui, un peu | 9 2,1% | 18 2,6% | 27 2,4% |
| | 3 Oui, beaucoup | 1 ,2% | 8 1,1% | 9 ,8% |
| | 4 Oui énormément | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| Total | | 429 100,0% | 702 100,0% | 1131 100,0% |

C2m Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche

| p = 0,059 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2m Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche | 1 Non | 360 83,9% | 579 82,2% | 939 82,9% |
| | 2 Oui, un peu | 45 10,5% | 60 8,5% | 105 9,3% |
| | 3 Oui, beaucoup | 17 4,0% | 35 5,0% | 52 4,6% |
| | 4 Oui énormément | 7 1,6% | 30 4,3% | 37 3,3% |
| Total | | 429 100,0% | 704 100,0% | 1133 100,0% |

C2n Préoccupé par : Un problème avec la police

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2n Préoccupé par : Un problème avec la police | 1 Non | 366 85,7% | 664 94,5% | 1030 91,2% |
| | 2 Oui, un peu | 43 10,1% | 27 3,8% | 70 6,2% |
| | 3 Oui, beaucoup | 12 2,8% | 7 1,0% | 19 1,7% |
| | 4 Oui énormément | 6 1,4% | 5 ,7% | 11 1,0% |
| Total | | 427 100,0% | 703 100,0% | 1130 100,0% |

C2o Préoccupé par : Tes relations avec tes amis

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2o Préoccupé par : Tes relations avec tes amis | 1 Non | 217 50,6% | 242 34,5% | 459 40,6% |
| | 2 Oui, un peu | 150 35,0% | 312 44,5% | 462 40,9% |
| | 3 Oui, beaucoup | 50 11,7% | 113 16,1% | 163 14,4% |
| | 4 Oui énormément | 12 2,8% | 34 4,9% | 46 4,1% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

C2p Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent)

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2p Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) | 1 Non | 408 95,1% | 695 99,0% | 1103 97,5% |
| | 2 Oui, un peu | 11 2,6% | 3 ,4% | 14 1,2% |
| | 3 Oui, beaucoup | 9 2,1% | 3 ,4% | 12 1,1% |
| | 4 Oui énormément | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| Total | | 429 100,0% | 702 100,0% | 1131 100,0% |

C2q Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,017 | | | | |
| C2q Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches | 1 Non | 389 91,1% | 601 85,6% | 990 87,7% |
| | 2 Oui, un peu | 16 3,7% | 60 8,5% | 76 6,7% |
| | 3 Oui, beaucoup | 14 3,3% | 26 3,7% | 40 3,5% |
| | 4 Oui énormément | 8 1,9% | 15 2,1% | 23 2,0% |
| Total | | 427 100,0% | 702 100,0% | 1129 100,0% |

C2r Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,628 | | | | |
| C2r Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches | 1 Non | 370 86,9% | 596 84,8% | 966 85,6% |
| | 2 Oui, un peu | 32 7,5% | 60 8,5% | 92 8,1% |
| | 3 Oui, beaucoup | 15 3,5% | 24 3,4% | 39 3,5% |
| | 4 Oui énormément | 9 2,1% | 23 3,3% | 32 2,8% |
| Total | | 426 100,0% | 703 100,0% | 1129 100,0% |

C2s Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,005 | | | | |
| C2s Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches | 1 Non | 368 86,0% | 550 78,2% | 918 81,2% |
| | 2 Oui, un peu | 29 6,8% | 75 10,7% | 104 9,2% |
| | 3 Oui, beaucoup | 24 5,6% | 47 6,7% | 71 6,3% |
| | 4 Oui énormément | 7 1,6% | 31 4,4% | 38 3,4% |
| Total | | 428 100,0% | 703 100,0% | 1131 100,0% |

C2t Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,028 | | | | |
| C2t Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires | 1 Non | 411 96,3% | 667 95,0% | 1078 95,5% |
| | 2 Oui, un peu | 7 1,6% | 21 3,0% | 28 2,5% |
| | 3 Oui, beaucoup | 4 ,9% | 13 1,9% | 17 1,5% |
| | 4 Oui énormément | 5 1,2% | 1 ,1% | 6 ,5% |
| Total | | 427 100,0% | 702 100,0% | 1129 100,0% |

C2u Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,114 | | | | |
| C2u Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur | 1 Non | 293 68,1% | 460 65,6% | 753 66,6% |
| | 2 Oui, un peu | 108 25,1% | 180 25,7% | 288 25,5% |
| | 3 Oui, beaucoup | 17 4,0% | 49 7,0% | 66 5,8% |
| | 4 Oui énormément | 12 2,8% | 12 1,7% | 24 2,1% |
| Total | | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% |

C2v Préoccupé par : Des problèmes de logement

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,464 | | | | |
| C2v Préoccupé par : Des problèmes de logement | 1 Non | 409 95,6% | 670 95,4% | 1079 95,5% |
| | 2 Oui, un peu | 13 3,0% | 27 3,8% | 40 3,5% |
| | 3 Oui, beaucoup | 5 1,2% | 3 ,4% | 8 ,7% |
| | 4 Oui énormément | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

C2w Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche

| p = 0,971 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2w Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche | 1 Non | 419 97,9% | 684 97,6% | 1103 97,7% |
| | 2 Oui, un peu | 6 1,4% | 12 1,7% | 18 1,6% |
| | 3 Oui, beaucoup | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| | 4 Oui énormément | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| Total | | 428 100,0% | 701 100,0% | 1129 100,0% |

C2x Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche

| p = 0,021 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2x Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche | 1 Non | 394 91,8% | 606 86,6% | 1000 88,6% |
| | 2 Oui, un peu | 21 4,9% | 59 8,4% | 80 7,1% |
| | 3 Oui, beaucoup | 8 1,9% | 28 4,0% | 36 3,2% |
| | 4 Oui énormément | 6 1,4% | 7 1,0% | 13 1,2% |
| Total | | 429 100,0% | 700 100,0% | 1129 100,0% |

C2y Préoccupé par : Une agression sexuelle

| p = 0,856 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2y Préoccupé par : Une agression sexuelle | 1 Non | 422 98,8% | 690 98,6% | 1112 98,7% |
| | 2 Oui, un peu | 4 ,9% | 7 1,0% | 11 1,0% |
| | 3 Oui, beaucoup | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| | 4 Oui énormément | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| Total | | 427 100,0% | 700 100,0% | 1127 100,0% |

C2z Préoccupé par : Autre

| p = 0,955 | | Sexe | | Total |
|---------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2z Préoccupé par : Autre | 1 Non | 114 94,2% | 148 94,9% | 262 94,6% |
| | 2 Oui, un peu | 1 ,8% | 1 ,6% | 2 ,7% |
| | 3 Oui, beaucoup | 2 1,7% | 3 1,9% | 5 1,8% |
| | 4 Oui énormément | 4 3,3% | 4 2,6% | 8 2,9% |
| Total | | 121 100,0% | 156 100,0% | 277 100,0% |

VDEstime Estime de soi globale - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| VDEstime Estime de soi globale - recodée | 1 Faible | 51 11,8% | 126 18,0% | 177 15,6% |
| | 2 Moyenne | 281 65,2% | 467 66,6% | 748 66,1% |
| | 3 Élevée | 99 23,0% | 108 15,4% | 207 18,3% |
| Total | | 431 100,0% | 701 100,0% | 1132 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

IndD1HabCo Indice d'habiletés cognitives

| | | Sexe | | Total | |
|--|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | | |
| p = 0,008 | | | | | |
| IndD1HabCo Indice d'habiletés cognitives | ,00 Minimum | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% | |
| | ,33 | 2 ,5% | 7 1,0% | 9 ,8% | |
| | ,67 | 5 1,2% | 23 3,3% | 28 2,5% | |
| | 1,00 | 21 4,9% | 53 7,5% | 74 6,5% | |
| | 1,33 | 26 6,1% | 68 9,7% | 94 8,3% | |
| | 1,50 | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% | |
| | 1,67 | 59 13,8% | 92 13,1% | 151 13,4% | |
| | 2,00 | 111 25,9% | 187 26,6% | 298 26,3% | |
| | 2,33 | 86 20,0% | 117 16,7% | 203 17,9% | |
| | 2,50 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% | |
| | 2,67 | 71 16,6% | 77 11,0% | 148 13,1% | |
| | 3,00 Maximum | 45 10,5% | 72 10,3% | 117 10,3% | |
| | Total | | 429 100,0% | 702 100,0% | 1131 100,0% |

IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé

| | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,005 | | | | |
| IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé | 1 Faibles | 115 26,8% | 249 35,4% | 364 32,2% |
| | 2 Moyennes | 197 45,9% | 305 43,4% | 502 44,3% |
| | 3 Élevées | 117 27,3% | 149 21,2% | 266 23,5% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

La description de l'indice est disponible en annexe.

IndD1Coper Indice compétences interpersonnelles

| p = 0,221 | | Sexe | | Total |
|---|--------------|----------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD1Coper Indice compétences interpersonnelles | ,00 0 Faible | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | ,67 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | ,83 | 4 | 1 | 5 |
| | | ,9% | ,1% | ,4% |
| | 1,00 | 1 | 2 | 3 |
| | | ,2% | ,3% | ,3% |
| | 1,17 | 10 | 7 | 17 |
| | | 2,3% | 1,0% | 1,5% |
| | 1,33 | 10 | 15 | 25 |
| | | 2,3% | 2,1% | 2,2% |
| | 1,40 | 3 | 0 | 3 |
| | | ,7% | ,0% | ,3% |
| | 1,50 | 19 | 36 | 55 |
| | | 4,4% | 5,1% | 4,8% |
| | 1,60 | 1 | 0 | 1 |
| | | ,2% | ,0% | ,1% |
| | 1,67 | 23 | 45 | 68 |
| | | 5,3% | 6,4% | 6,0% |
| | 1,80 | 0 | 7 | 7 |
| | | ,0% | 1,0% | ,6% |
| | 1,83 | 29 | 53 | 82 |
| | 6,7% | 7,5% | 7,2% | |
| 2,00 | 60 | 103 | 163 | |
| | 13,9% | 14,6% | 14,3% | |
| 2,17 | 55 | 74 | 129 | |
| | 12,8% | 10,5% | 11,4% | |
| 2,33 | 52 | 88 | 140 | |
| | 12,1% | 12,5% | 12,3% | |
| 2,40 | 2 | 1 | 3 | |
| | ,5% | ,1% | ,3% | |
| 2,50 | 45 | 84 | 129 | |
| | 10,4% | 11,9% | 11,4% | |
| 2,60 | 1 | 0 | 1 | |
| | ,2% | ,0% | ,1% | |
| 2,67 | 50 | 77 | 127 | |
| | 11,6% | 10,9% | 11,2% | |
| 2,75 | 1 | 1 | 2 | |
| | ,2% | ,1% | ,2% | |
| 2,80 | 2 | 2 | 4 | |
| | ,5% | ,3% | ,4% | |
| 2,83 | 28 | 56 | 84 | |
| | 6,5% | 7,9% | 7,4% | |
| 3,00 3 Élevée | 35 | 51 | 86 | |
| | 8,1% | 7,2% | 7,6% | |
| Total | | 431 | 705 | 1136 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

La description de l'indice est disponible en annexe.

IndD1App Indice de satisfaction de son apparence

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD1App Indice de satisfaction de son apparence | ,00 Insatisfait aux 3 items | 0 0,0% | 3 4% | 3 3% |
| | ,33 | 3 7% | 13 1,9% | 16 1,4% |
| | ,67 | 9 2,1% | 26 3,8% | 35 3,1% |
| | 1,00 | 16 3,8% | 48 6,9% | 64 5,8% |
| | 1,33 | 36 8,6% | 98 14,2% | 134 12,0% |
| | 1,67 | 57 13,5% | 124 17,9% | 181 16,3% |
| | 2,00 | 137 32,5% | 201 29,0% | 338 30,4% |
| | 2,33 | 72 17,1% | 93 13,4% | 165 14,8% |
| | 2,67 | 36 8,6% | 37 5,3% | 73 6,6% |
| | 3,00 Satisfait aux 3 items | 55 13,1% | 49 7,1% | 104 9,3% |
| | Total | 421 100,0% | 692 100,0% | 1113 100,0% |

D1a Globalement, je suis satisfait de qui je suis.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|----------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1a Globalement, je suis satisfait de qui je suis. | 1 Totalemment d'accord | 166 38,6% | 184 26,3% | 350 31,0% |
| | 2 D'accord | 236 54,9% | 419 59,9% | 655 58,0% |
| | 3 Pas d'accord | 26 6,0% | 82 11,7% | 108 9,6% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 2 5% | 15 2,1% | 17 1,5% |
| Total | 430 100,0% | 700 100,0% | 1130 100,0% | |

D1b À certains moments, je pense que je suis bon à rien.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|----------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1b À certains moments, je pense que je suis bon à rien. | 1 Totalemment d'accord | 14 3,3% | 26 3,7% | 40 3,5% |
| | 2 D'accord | 97 22,6% | 214 30,5% | 311 27,5% |
| | 3 Pas d'accord | 174 40,5% | 293 41,8% | 467 41,3% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 145 33,7% | 168 24,0% | 313 27,7% |
| Total | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% | |

D1c Je crois que je possède un bon nombre de qualités.

| p = 0,040 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1c Je crois que je possède un bon nombre de qualités. | 1 Totalem d'accord | 160 37,4% | 218 31,1% | 378 33,5% |
| | 2 D'accord | 255 59,6% | 446 63,7% | 701 62,1% |
| | 3 Pas d'accord | 13 3,0% | 31 4,4% | 44 3,9% |
| | 4 Totalem en désaccord | 0 ,0% | 5 ,7% | 5 ,4% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

D1d Je suis capable de faire les choses aussi bien que les autres de mon âge.

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1d Je suis capable de faire les choses aussi bien que les autres de mon âge. | 1 Totalem d'accord | 226 52,6% | 298 42,5% | 524 46,3% |
| | 2 D'accord | 182 42,3% | 356 50,8% | 538 47,6% |
| | 3 Pas d'accord | 22 5,1% | 43 6,1% | 65 5,7% |
| | 4 Totalem en désaccord | 0 ,0% | 4 ,6% | 4 ,4% |
| Total | | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% |

D1e Il n'y a pas beaucoup de choses pour lesquelles je puisse me sentir fier.

| p = 0,769 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1e Il n'y a pas beaucoup de choses pour lesquelles je puisse me sentir fier. | 1 Totalem d'accord | 41 9,5% | 62 8,8% | 103 9,1% |
| | 2 D'accord | 75 17,4% | 139 19,8% | 214 18,9% |
| | 3 Pas d'accord | 191 44,3% | 299 42,7% | 490 43,3% |
| | 4 Totalem en désaccord | 124 28,8% | 201 28,7% | 325 28,7% |
| Total | | 431 100,0% | 701 100,0% | 1132 100,0% |

D1f Je me sens vraiment inutile parfois.

| p = 0,047 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1f Je me sens vraiment inutile parfois. | 1 Totalem d'accord | 25 5,8% | 33 4,7% | 58 5,1% |
| | 2 D'accord | 97 22,7% | 206 29,4% | 303 26,9% |
| | 3 Pas d'accord | 171 40,0% | 278 39,7% | 449 39,8% |
| | 4 Totalem en désaccord | 135 31,5% | 183 26,1% | 318 28,2% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

D1g Je crois que je suis quelqu'un de valable, du moins que je vaux autant que les autres.

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| D1g Je crois que je suis quelqu'un de valable, du moins que je vaux autant que les autres. | 1 Totalement d'accord | 224 52,0% | 276 39,3% | 500 44,1% |
| | 2 D'accord | 182 42,2% | 378 53,8% | 560 49,4% |
| | 3 Pas d'accord | 20 4,6% | 43 6,1% | 63 5,6% |
| | 4 Totalement en désaccord | 5 1,2% | 6 ,9% | 11 1,0% |
| Total | | 431 100,0% | 703 100,0% | 1134 100,0% |

D1h J'ai de la difficulté à m'accepter comme je suis.

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| D1h J'ai de la difficulté à m'accepter comme je suis. | 1 Totalement d'accord | 18 4,2% | 69 9,8% | 87 7,7% |
| | 2 D'accord | 74 17,2% | 165 23,5% | 239 21,2% |
| | 3 Pas d'accord | 157 36,6% | 284 40,5% | 441 39,0% |
| | 4 Totalement en désaccord | 180 42,0% | 183 26,1% | 363 32,1% |
| Total | | 429 100,0% | 701 100,0% | 1130 100,0% |

D1i Tout bien considéré, j'ai tendance à penser que je suis un raté.

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,216 | | | | |
| D1i Tout bien considéré, j'ai tendance à penser que je suis un raté. | 1 Totalement d'accord | 8 1,9% | 19 2,7% | 27 2,4% |
| | 2 D'accord | 30 7,0% | 51 7,3% | 81 7,2% |
| | 3 Pas d'accord | 132 30,6% | 248 35,5% | 380 33,6% |
| | 4 Totalement en désaccord | 261 60,6% | 381 54,5% | 642 56,8% |
| Total | | 431 100,0% | 699 100,0% | 1130 100,0% |

D1j J'ai une attitude positive envers moi-même.

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| D1j J'ai une attitude positive envers moi-même. | 1 Totalement d'accord | 148 34,7% | 165 23,7% | 313 27,9% |
| | 2 D'accord | 204 47,8% | 365 52,4% | 569 50,7% |
| | 3 Pas d'accord | 62 14,5% | 140 20,1% | 202 18,0% |
| | 4 Totalement en désaccord | 13 3,0% | 26 3,7% | 39 3,5% |
| Total | | 427 100,0% | 696 100,0% | 1123 100,0% |

D1k Je trouve que j'ai de la difficulté à me faire des amis.

| p = 0,310 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1k Je trouve que j'ai de la difficulté à me faire des amis. | 1 Totalemt d'accord | 21 4,9% | 22 3,1% | 43 3,8% |
| | 2 D'accord | 46 10,7% | 93 13,2% | 139 12,3% |
| | 3 Pas d'accord | 154 36,0% | 253 36,0% | 407 36,0% |
| | 4 Totalemt en désaccord | 207 48,4% | 334 47,6% | 541 47,9% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

D1l Je me considère comme quelqu'un qui apprend facilement.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1l Je me considère comme quelqu'un qui apprend facilement. | 1 Totalemt d'accord | 156 36,4% | 156 22,3% | 312 27,7% |
| | 2 D'accord | 201 46,9% | 362 51,9% | 563 50,0% |
| | 3 Pas d'accord | 61 14,2% | 149 21,3% | 210 18,6% |
| | 4 Totalemt en désaccord | 11 2,6% | 31 4,4% | 42 3,7% |
| Total | | 429 100,0% | 698 100,0% | 1127 100,0% |

D1m J'ai du mal à défendre mes opinions.

| p = 0,867 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1m J'ai du mal à défendre mes opinions. | 1 Totalemt d'accord | 20 4,7% | 32 4,6% | 52 4,6% |
| | 2 D'accord | 81 18,9% | 127 18,2% | 208 18,5% |
| | 3 Pas d'accord | 160 37,3% | 278 39,8% | 438 38,9% |
| | 4 Totalemt en désaccord | 168 39,2% | 261 37,4% | 429 38,1% |
| Total | | 429 100,0% | 698 100,0% | 1127 100,0% |

D1n Je sens que les autres me voient comme quelqu'un d'aimable.

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1n Je sens que les autres me voient comme quelqu'un d'aimable. | 1 Totalemt d'accord | 150 34,9% | 189 27,0% | 339 30,0% |
| | 2 D'accord | 247 57,4% | 474 67,6% | 721 63,7% |
| | 3 Pas d'accord | 26 6,0% | 30 4,3% | 56 5,0% |
| | 4 Totalemt en désaccord | 7 1,6% | 8 1,1% | 15 1,3% |
| Total | | 430 100,0% | 701 100,0% | 1131 100,0% |

D1o De façon générale, je suis déçu de mes résultats scolaires.

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| D1o De façon générale, je suis déçu de mes résultats scolaires. | 1 Totalemment d'accord | 38 8,9% | 76 10,9% | 114 10,2% |
| | 2 D'accord | 125 29,4% | 155 22,2% | 280 24,9% |
| | 3 Pas d'accord | 192 45,2% | 292 41,8% | 484 43,1% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 70 16,5% | 175 25,1% | 245 21,8% |
| Total | | 425 100,0% | 698 100,0% | 1123 100,0% |

D1p Je ne suis pas à l'aise lors d'activités de groupe avec d'autres jeunes.

| | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,825 | | | | |
| D1p Je ne suis pas à l'aise lors d'activités de groupe avec d'autres jeunes. | 1 Totalemment d'accord | 20 4,7% | 29 4,1% | 49 4,3% |
| | 2 D'accord | 59 13,9% | 106 15,1% | 165 14,6% |
| | 3 Pas d'accord | 173 40,7% | 296 42,2% | 469 41,6% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 173 40,7% | 271 38,6% | 444 39,4% |
| Total | | 425 100,0% | 702 100,0% | 1127 100,0% |

D1q Je sens que les autres me font confiance.

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,011 | | | | |
| D1q Je sens que les autres me font confiance. | 1 Totalemment d'accord | 155 36,0% | 263 37,6% | 418 37,0% |
| | 2 D'accord | 241 56,0% | 411 58,7% | 652 57,7% |
| | 3 Pas d'accord | 31 7,2% | 21 3,0% | 52 4,6% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| Total | | 430 100,0% | 700 100,0% | 1130 100,0% |

D1r Je suis très gêné en présence de jeunes de l'autre sexe.

| | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,218 | | | | |
| D1r Je suis très gêné en présence de jeunes de l'autre sexe. | 1 Totalemment d'accord | 17 4,0% | 17 2,4% | 34 3,0% |
| | 2 D'accord | 54 12,6% | 69 9,9% | 123 10,9% |
| | 3 Pas d'accord | 139 32,4% | 240 34,3% | 379 33,6% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 219 51,0% | 373 53,4% | 592 52,5% |
| Total | | 429 100,0% | 699 100,0% | 1128 100,0% |

D1s Je me considère certainement aussi intelligent que les autres.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1s Je me considère certainement aussi intelligent que les autres. | 1 Totalemt d'accord | 234 55,3% | 238 34,0% | 472 42,0% |
| | 2 D'accord | 176 41,6% | 379 54,1% | 555 49,4% |
| | 3 Pas d'accord | 11 2,6% | 77 11,0% | 88 7,8% |
| | 4 Totalemt en désaccord | 2 ,5% | 6 ,9% | 8 ,7% |
| Total | | 423 100,0% | 700 100,0% | 1123 100,0% |

D1t Je suis satisfait de ma réussite lors d'activités sociales (sportives ou autres).

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1t Je suis satisfait de ma réussite lors d'activités sociales (sportives ou autres). | 1 Totalemt d'accord | 173 40,7% | 192 27,4% | 365 32,4% |
| | 2 D'accord | 226 53,2% | 386 55,0% | 612 54,3% |
| | 3 Pas d'accord | 23 5,4% | 107 15,2% | 130 11,5% |
| | 4 Totalemt en désaccord | 3 ,7% | 17 2,4% | 20 1,8% |
| Total | | 425 100,0% | 702 100,0% | 1127 100,0% |

D1u Je ne suis pas satisfait de mon apparence physique.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1u Je ne suis pas satisfait de mon apparence physique. | 1 Totalemt d'accord | 29 6,9% | 68 9,8% | 97 8,7% |
| | 2 D'accord | 81 19,1% | 192 27,5% | 273 24,4% |
| | 3 Pas d'accord | 207 48,9% | 311 44,6% | 518 46,3% |
| | 4 Totalemt en désaccord | 106 25,1% | 126 18,1% | 232 20,7% |
| Total | | 423 100,0% | 697 100,0% | 1120 100,0% |

D1v Je suis satisfait de mon corps (grandeur, poids, beauté).

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1v Je suis satisfait de mon corps (grandeur, poids, beauté). | 1 Totalemt d'accord | 95 22,5% | 99 14,3% | 194 17,4% |
| | 2 D'accord | 227 53,8% | 327 47,1% | 554 49,6% |
| | 3 Pas d'accord | 84 19,9% | 211 30,4% | 295 26,4% |
| | 4 Totalemt en désaccord | 16 3,8% | 57 8,2% | 73 6,5% |
| Total | | 422 100,0% | 694 100,0% | 1116 100,0% |

D1w Je suis satisfait de mon « look » vestimentaire.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1w Je suis satisfait de mon « look » vestimentaire. | 1 Totalement d'accord | 170 39,9% | 171 24,4% | 341 30,3% |
| | 2 D'accord | 225 52,8% | 459 65,5% | 684 60,7% |
| | 3 Pas d'accord | 28 6,6% | 60 8,6% | 88 7,8% |
| | 4 Totalement en désaccord | 3 ,7% | 11 1,6% | 14 1,2% |
| Total | | 426 100,0% | 701 100,0% | 1127 100,0% |

D2D3IMCRec Classes de l'IMC selon Santé Canada [μ]

| p = 0,184 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D2D3IMCRec Classes de l'IMC selon Santé Canada | 1 Poids insuffisant | 39 9,4% | 75 11,0% | 114 10,4% |
| | 2 Poids normal | 306 73,7% | 520 76,4% | 826 75,4% |
| | 3 Excès de poids | 52 12,5% | 66 9,7% | 118 10,8% |
| | 4 Obésité, classe I | 13 3,1% | 16 2,3% | 29 2,6% |
| | 5 Obésité, classe II | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| | 6 Obésité, classe III | 4 1,0% | 1 ,1% | 5 ,5% |
| Total | | 415 100,0% | 681 100,0% | 1096 100,0% |

IndD4 Indice d'insatisfaction de l'image corporelle

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD4 Indice d'insatisfaction de l'image corporelle | -7 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| | -6 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | -5 | 0 ,0% | 4 ,6% | 4 ,4% |
| | -4 | 0 ,0% | 8 1,2% | 8 ,7% |
| | -3 | 8 1,9% | 45 6,6% | 53 4,8% |
| | -2 | 17 4,0% | 134 19,5% | 151 13,6% |
| | -1 | 93 22,0% | 251 36,5% | 344 31,0% |
| | 0 Satisfaits | 169 40,0% | 215 31,3% | 384 34,6% |
| | 1 | 95 22,5% | 22 3,2% | 117 10,6% |
| | 2 | 31 7,3% | 4 ,6% | 35 3,2% |
| | 3 | 7 1,7% | 0 ,0% | 7 ,6% |
| | 5 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Total | | 422 100,0% | 687 100,0% | 1109 100,0% |

IndD4R Indice d'insatisfaction de l'image corporelle - recodé

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD4R Indice d'insatisfaction de l'image corporelle - recodé | -1 Aspirant à maigrir | 118 28,0% | 447 64,9% | 565 50,9% |
| | 0 Satisfaits | 169 40,0% | 215 31,2% | 384 34,6% |
| | 1 Aspirant à engraisser | 135 32,0% | 27 3,9% | 162 14,6% |
| Total | | 422 100,0% | 689 100,0% | 1111 100,0% |

IndD4Rec Satisfaction de l'image corporelle

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD4Rec Satisfaction de l'image corporelle | 0 Satisfaits | 169 40,1% | 215 31,2% | 384 34,6% |
| | 1 Insatisfaits | 252 59,9% | 474 68,8% | 726 65,4% |
| Total | | 421 100,0% | 689 100,0% | 1110 100,0% |

D4a Chiffre correspondant le mieux à ton apparence actuelle.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D4a Chiffre correspondant le mieux à ton apparence actuelle. | 1 | 0 ,0% | 9 1,3% | 9 ,8% |
| | 2 | 6 1,4% | 44 6,3% | 50 4,5% |
| | 3 | 40 9,4% | 124 17,8% | 164 14,6% |
| | 4 | 92 21,6% | 192 27,6% | 284 25,3% |
| | 5 | 156 36,7% | 153 22,0% | 309 27,6% |
| | 6 | 81 19,1% | 106 15,2% | 187 16,7% |
| | 7 | 38 8,9% | 39 5,6% | 77 6,9% |
| | 8 | 11 2,6% | 23 3,3% | 34 3,0% |
| | 9 | 1 ,2% | 6 ,9% | 7 ,6% |
| Total | | 425 100,0% | 696 100,0% | 1121 100,0% |

D4b Chiffre correspondant le mieux à comment tu aimerais être.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D4b Chiffre correspondant le mieux à comment tu aimerais être. | 1 | 4 ,9% | 13 1,9% | 17 1,5% |
| | 2 | 0 ,0% | 98 14,1% | 98 8,8% |
| | 3 | 15 3,5% | 245 35,4% | 260 23,3% |
| | 4 | 30 7,1% | 221 31,9% | 251 22,5% |
| | 5 | 268 63,4% | 92 13,3% | 360 32,3% |
| | 6 | 101 23,9% | 24 3,5% | 125 11,2% |
| | 7 | 3 ,7% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| | 9 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | Total | | 423 100,0% | 693 100,0% |

D5aR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Diète - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5aR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Diète - recodée | 0 Non | 397 92,8% | 555 78,9% | 952 84,2% |
| | 1 Oui | 31 7,2% | 148 21,1% | 179 15,8% |
| Total | | 428 100,0% | 703 100,0% | 1131 100,0% |

D5bR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Ne pas manger toute une journée - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5bR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Ne pas manger toute une journée - recodée | 0 Non | 393 91,8% | 551 78,5% | 944 83,5% |
| | 1 Oui | 35 8,2% | 151 21,5% | 186 16,5% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

D5cR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Prendre des laxatifs - recodée

| p = 0,570 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5cR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Prendre des laxatifs - recodée | 0 Non | 415 97,2% | 677 96,6% | 1092 96,8% |
| | 1 Oui | 12 2,8% | 24 3,4% | 36 3,2% |
| Total | | 427 100,0% | 701 100,0% | 1128 100,0% |

D5dR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Prendre des coupe-faim - recodée

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5dR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Prendre des coupe-faim - recodée | 0 Non | 411 96,7% | 652 92,9% | 1063 94,3% |
| | 1 Oui | 14 3,3% | 50 7,1% | 64 5,7% |
| Total | | 425 100,0% | 702 100,0% | 1127 100,0% |

D5eR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Réduire le sucre ou le gras - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5eR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Réduire le sucre ou le gras - recodée | 0 Non | 253 59,3% | 184 26,2% | 437 38,7% |
| | 1 Oui | 174 40,7% | 519 73,8% | 693 61,3% |
| Total | | 427 100,0% | 703 100,0% | 1130 100,0% |

D5fR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Entraînement de façon intensive - recodée

| p = 0,707 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5fR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Entraînement de façon intensive - recodée | 0 Non | 189 44,6% | 304 43,4% | 493 43,9% |
| | 1 Oui | 235 55,4% | 396 56,6% | 631 56,1% |
| Total | | 424 100,0% | 700 100,0% | 1124 100,0% |

D5gR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Commencer ou recommencer à fumer - recodée

| p = 0,044 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5gR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Commencer ou recommencer à fumer - recodée | 0 Non | 402 93,9% | 631 90,5% | 1033 91,8% |
| | 1 Oui | 26 6,1% | 66 9,5% | 92 8,2% |
| Total | | 428 100,0% | 697 100,0% | 1125 100,0% |

D5hR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Sauter des repas - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5hR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Sauter des repas - recodée | 0 Non | 321 75,2% | 350 49,9% | 671 59,5% |
| | 1 Oui | 106 24,8% | 351 50,1% | 457 40,5% |
| Total | | 427 100,0% | 701 100,0% | 1128 100,0% |

D5iR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Se faire vomir après un repas - recodée

| p = 0,146 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5iR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Se faire vomir après un repas - recodée | 0 Non | 412 97,4% | 671 95,7% | 1083 96,4% |
| | 1 Oui | 11 2,6% | 30 4,3% | 41 3,6% |
| Total | | 423 100,0% | 701 100,0% | 1124 100,0% |

D5jR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Autre - recodée

| p = 0,029 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5jR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Autre - recodée | 0 Non | 97 86,6% | 81 75,0% | 178 80,9% |
| | 1 Oui | 15 13,4% | 27 25,0% | 42 19,1% |
| Total | | 112 100,0% | 108 100,0% | 220 100,0% |

D5a Suivre une diète

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|----------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5a Suivre une diète | 1 Souvent | 8 1,9% | 20 2,8% | 28 2,5% |
| | 2 Quelques fois | 12 2,8% | 49 7,0% | 61 5,4% |
| | 3 Rarement | 12 2,8% | 79 11,2% | 91 8,0% |
| | 4 Jamais | 397 92,5% | 555 78,9% | 952 84,1% |
| Total | | 429 100,0% | 703 100,0% | 1132 100,0% |

D5b Ne pas manger pendant toute une journée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5b Ne pas manger pendant toute une journée | 1 Souvent | 5 1,2% | 27 3,8% | 32 2,8% |
| | 2 Quelques fois | 6 1,4% | 40 5,7% | 46 4,1% |
| | 3 Rarement | 24 5,6% | 84 12,0% | 108 9,6% |
| | 4 Jamais | 393 91,8% | 551 78,5% | 944 83,5% |
| Total | | 428 100,0% | 702 100,0% | 1130 100,0% |

D5c Prendre des laxatifs

| p = 0,949 | | Sexe | | Total |
|--------------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5c Prendre des laxatifs | 1 Souvent | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| | 2 Quelques fois | 3 ,7% | 6 ,9% | 9 ,8% |
| | 3 Rarement | 6 1,4% | 13 1,9% | 19 1,7% |
| | 4 Jamais | 415 97,2% | 677 96,6% | 1092 96,8% |
| Total | | 427 100,0% | 701 100,0% | 1128 100,0% |

D5d Prendre des coupe-faim

| p = 0,059 | | Sexe | | Total |
|----------------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5d Prendre des coupe-faim | 1 Souvent | 5 1,2% | 16 2,3% | 21 1,9% |
| | 2 Quelques fois | 4 ,9% | 18 2,6% | 22 2,0% |
| | 3 Rarement | 5 1,2% | 16 2,3% | 21 1,9% |
| | 4 Jamais | 411 96,7% | 652 92,9% | 1063 94,3% |
| Total | | 425 100,0% | 702 100,0% | 1127 100,0% |

D5e Diminuer, réduire ou couper le sucre, le gras

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5e Diminuer, réduire ou couper le sucre, le gras | 1 Souvent | 36 8,4% | 151 21,5% | 187 16,5% |
| | 2 Quelques fois | 92 21,5% | 270 38,4% | 362 32,0% |
| | 3 Rarement | 46 10,8% | 98 13,9% | 144 12,7% |
| | 4 Jamais | 253 59,3% | 184 26,2% | 437 38,7% |
| Total | | 427 100,0% | 703 100,0% | 1130 100,0% |

D5f T'entraîner de façon intensive

| p = 0,085 | | Sexe | | Total |
|------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5f T'entraîner de façon intensive | 1 Souvent | 59 13,9% | 70 10,0% | 129 11,5% |
| | 2 Quelques fois | 88 20,8% | 144 20,6% | 232 20,6% |
| | 3 Rarement | 88 20,8% | 182 26,0% | 270 24,0% |
| | 4 Jamais | 189 44,6% | 304 43,4% | 493 43,9% |
| Total | | 424 100,0% | 700 100,0% | 1124 100,0% |

D5g Commencer ou recommencer à fumer

| p = 0,049 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5g Commencer ou recommencer à fumer | 1 Souvent | 6 1,4% | 25 3,6% | 31 2,8% |
| | 2 Quelques fois | 14 3,3% | 21 3,0% | 35 3,1% |
| | 3 Rarement | 6 1,4% | 21 3,0% | 27 2,4% |
| | 4 Jamais | 402 93,9% | 631 90,4% | 1033 91,7% |
| Total | | 428 100,0% | 698 100,0% | 1126 100,0% |

D5h Sauter des repas

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|----------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5h Sauter des repas | 1 Souvent | 23 5,4% | 117 16,7% | 140 12,4% |
| | 2 Quelques fois | 32 7,5% | 117 16,7% | 149 13,2% |
| | 3 Rarement | 51 11,9% | 117 16,7% | 168 14,9% |
| | 4 Jamais | 321 75,2% | 350 49,9% | 671 59,5% |
| Total | | 427 100,0% | 701 100,0% | 1128 100,0% |

D5i Te faire vomir après un repas

| p = 0,499 | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5i Te faire vomir après un repas | 1 Souvent | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| | 2 Quelques fois | 3 ,7% | 12 1,7% | 15 1,3% |
| | 3 Rarement | 6 1,4% | 14 2,0% | 20 1,8% |
| | 4 Jamais | 412 97,2% | 671 95,6% | 1083 96,2% |
| Total | | 424 100,0% | 702 100,0% | 1126 100,0% |

D5j Autre

| p = 0,065 | | Sexe | | Total |
|------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5j Autre | 1 Souvent | 10 9,0% | 16 14,8% | 26 11,9% |
| | 2 Quelques fois | 4 3,6% | 10 9,3% | 14 6,4% |
| | 3 Rarement | 0 ,0% | 1 ,9% | 1 ,5% |
| | 4 Jamais | 97 87,4% | 81 75,0% | 178 81,3% |
| Total | | 111 100,0% | 108 100,0% | 219 100,0% |

E1iTotalR Heure(s)/sem. activités sportives (sem. + fds) - Recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E1iTotalR Heure(s)/sem. activités sportives (sem. + fds) - Recodée | 0 Aucune | 47 11,2% | 152 22,1% | 199 18,0% |
| | 1 Moins de 5 h/sem | 120 28,6% | 277 40,3% | 397 35,9% |
| | 2 De 5 à moins de 10 h/sem | 117 27,9% | 188 27,3% | 305 27,6% |
| | 3 De 10 à moins de 20 h/sem | 100 23,9% | 60 8,7% | 160 14,5% |
| | 4 20 h/sem et plus | 35 8,4% | 11 1,6% | 46 4,2% |
| Total | | 419 100,0% | 688 100,0% | 1107 100,0% |

E1iTotalR2 Heure(s)/sem. activités sportives (sem. + fds) - Recodée_2

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E1iTotalR2 Heure(s)/sem. activités sportives (sem. + fds) - Recodée_2 | 0 Aucune | 47 11,3% | 152 22,1% | 199 18,0% |
| | 1 Moins de 10 h/sem | 236 56,6% | 465 67,6% | 701 63,4% |
| | 2 10 h/sem et plus | 134 32,1% | 71 10,3% | 205 18,6% |
| Total | | 417 100,0% | 688 100,0% | 1105 100,0% |

E2R Combien d'heures de cours as-tu par semaine? - Recodée

| p = 0,014 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E2R Combien d'heures de cours as-tu par semaine? - Recodée | 1 Moins de 20 heures | 90 23,0% | 116 17,8% | 206 19,7% |
| | 2 0 à moins de 25 heures | 124 31,7% | 269 41,2% | 393 37,6% |
| | 3 25 à moins de 30 heures | 139 35,5% | 204 31,2% | 343 32,9% |
| | 4 30 heures ou plus | 38 9,7% | 64 9,8% | 102 9,8% |
| Total | | 391 100,0% | 653 100,0% | 1044 100,0% |

E2Rec Combien d'heures de cours as-tu par semaine? - Recodée

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E2Rec Combien d'heures de cours as-tu par semaine? - Recodée | 1 Moins de 20 heures | 90 23,1% | 116 17,7% | 206 19,7% |
| | 2 0 à moins de 25 heures | 124 31,8% | 269 41,1% | 393 37,6% |
| | 3 25 heures ou plus | 176 45,1% | 269 41,1% | 445 42,6% |
| Total | | 390 100,0% | 654 100,0% | 1044 100,0% |

E2 Durant la présente session, combien d'heures de cours as-tu par semaine?

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|-------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| E2 Durant la présente session, combien d'heures de cours as-tu par semaine? | 2,00 | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 4,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 8,00 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | 10,00 | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 11,00 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| | 12,00 | 18 4,6% | 13 2,0% | 31 3,0% |
| | 13,00 | 4 1,0% | 5 ,8% | 9 ,9% |
| | 14,00 | 2 ,5% | 2 ,3% | 4 ,4% |
| | 14,25 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 15,00 | 10 2,6% | 9 1,4% | 19 1,8% |
| | 16,00 | 15 3,8% | 40 6,1% | 55 5,3% |
| | 17,00 | 9 2,3% | 6 ,9% | 15 1,4% |
| | 17,50 | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| | 18,00 | 11 2,8% | 17 2,6% | 28 2,7% |
| | 18,50 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 18,60 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 19,00 | 15 3,8% | 11 1,7% | 26 2,5% |
| | 20,00 | 26 6,6% | 34 5,2% | 60 5,7% |
| | 21,00 | 11 2,8% | 28 4,3% | 39 3,7% |
| | 22,00 | 40 10,2% | 78 11,9% | 118 11,3% |
| | 22,50 | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 23,00 | 30 7,7% | 86 13,2% | 116 11,1% |
| | 24,00 | 15 3,8% | 43 6,6% | 58 5,6% |
| | 25,00 | 27 6,9% | 29 4,4% | 56 5,4% |
| | 26,00 | 61 15,6% | 102 15,6% | 163 15,6% |
| | 27,00 | 21 5,4% | 28 4,3% | 49 4,7% |
| | 27,50 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| | 28,00 | 18 4,6% | 30 4,6% | 48 4,6% |
| | 29,00 | 12 3,1% | 13 2,0% | 25 2,4% |
| | 30,00 | 12 3,1% | 36 5,5% | 48 4,6% |

| | | | |
|-------|---------------|---------------|----------------|
| 31,00 | 7 1,8% | 5 ,8% | 12 1,1% |
| 32,00 | 4 1,0% | 2 ,3% | 6 ,6% |
| 33,00 | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| 34,00 | 4 1,0% | 1 ,2% | 5 ,5% |
| 35,00 | 1 ,3% | 7 1,1% | 8 ,8% |
| 36,00 | 1 ,3% | 4 ,6% | 5 ,5% |
| 37,00 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 40,00 | 2 ,5% | 3 ,5% | 5 ,5% |
| 41,00 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 42,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 43,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 44,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 45,00 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 47,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 48,00 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Total | 392 100,0% | 653 100,0% | 1045 100,0% |

E3R Combien d'heures passes-tu au collège en dehors des heures de cours? - Recodée

| p = 0,003 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|----------------|
| | Garçons | Filles | |
| E3R Combien d'heures passes-tu au collège en dehors des heures de cours? - Recodée | | | |
| 1 Moins de 4 heures | 130 31,3% | 175 25,4% | 305 27,7% |
| 2 4 à moins de 10 heures | 106 25,5% | 242 35,2% | 348 31,6% |
| 3 10 heures ou plus | 179 43,1% | 271 39,4% | 450 40,8% |
| Total | 415 100,0% | 688 100,0% | 1103 100,0% |

E3 En dehors de tes heures de cours, combien d'heures par semaine passes-tu habituellement au collège?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|-------------|-------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E3 En dehors de tes heures de cours, combien d'heures par semaine passes-tu habituellement au collège? | ,00 | 38 9,1% | 50 7,2% | 88 7,9% |
| | ,15 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | ,50 | 3 ,7% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| | 1,00 | 20 4,8% | 25 3,6% | 45 4,1% |
| | 1,50 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| | 2,00 | 34 8,2% | 49 7,1% | 83 7,5% |
| | 2,50 | 0 ,0% | 5 ,7% | 5 ,5% |
| | 3,00 | 31 7,4% | 42 6,1% | 73 6,6% |
| | 3,20 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 3,50 | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| | 4,00 | 31 7,4% | 38 5,5% | 69 6,2% |
| | 4,50 | 0 ,0% | 4 ,6% | 4 ,4% |
| | 5,00 | 21 5,0% | 69 10,0% | 90 8,1% |
| | 5,50 | 3 ,7% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| | 6,00 | 14 3,4% | 39 5,7% | 53 4,8% |
| | 6,50 | 1 ,2% | 5 ,7% | 6 ,5% |
| | 7,00 | 13 3,1% | 35 5,1% | 48 4,3% |
| | 7,50 | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| | 8,00 | 14 3,4% | 35 5,1% | 49 4,4% |
| | 8,50 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| | 9,00 | 7 1,7% | 13 1,9% | 20 1,8% |
| | 9,50 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 10,00 | 52 12,5% | 77 11,2% | 129 11,7% |
| | 11,00 | 9 2,2% | 7 1,0% | 16 1,4% |
| | 12,00 | 10 2,4% | 20 2,9% | 30 2,7% |
| | 12,50 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| | 13,00 | 4 1,0% | 11 1,6% | 15 1,4% |
| | 13,50 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 14,00 | 2 ,5% | 8 1,2% | 10 ,9% |
| | 15,00 | 5 1,2% | 25 3,6% | 30 2,7% |

| | | | |
|-------|------------|------------|------------|
| 16,00 | 5 1,2% | 13 1,9% | 18 1,6% |
| 17,00 | 4 1,0% | 1 ,1% | 5 ,5% |
| 18,00 | 2 ,5% | 2 ,3% | 4 ,4% |
| 19,00 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 20,00 | 6 1,4% | 20 2,9% | 26 2,3% |
| 21,00 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 22,00 | 3 ,7% | 3 ,4% | 6 ,5% |
| 23,00 | 0 ,0% | 4 ,6% | 4 ,4% |
| 24,00 | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| 25,00 | 11 2,6% | 5 ,7% | 16 1,4% |
| 26,00 | 2 ,5% | 6 ,9% | 8 ,7% |
| 27,00 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 27,50 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 28,00 | 4 1,0% | 4 ,6% | 8 ,7% |
| 29,00 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 30,00 | 17 4,1% | 9 1,3% | 26 2,3% |
| 32,00 | 4 1,0% | 4 ,6% | 8 ,7% |
| 32,50 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 33,00 | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| 34,00 | 3 ,7% | 2 ,3% | 5 ,5% |
| 35,00 | 12 2,9% | 6 ,9% | 18 1,6% |
| 36,00 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 37,50 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 38,00 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 39,00 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 40,00 | 9 2,2% | 16 2,3% | 25 2,3% |
| 41,00 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 41,50 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 42,50 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 44,00 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 45,00 | 5 1,2% | 1 ,1% | 6 ,5% |

| | | | |
|-------|---------------|---------------|----------------|
| 46,00 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 49,00 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 50,00 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| Total | 417 100,0% | 690 100,0% | 1107 100,0% |

E4R Perception de sa situation financière - recodé

| p = 0,217 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E4R Perception de sa situation financière - recodé | 1 Très/Plutôt aisée | 156 36,6% | 229 33,0% | 385 34,4% |
| | 2 Satisfaisante | 160 37,6% | 297 42,8% | 457 40,8% |
| | 3 Plutôt/très précaire | 110 25,8% | 168 24,2% | 278 24,8% |
| Total | | 426 100,0% | 694 100,0% | 1120 100,0% |

E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)?

| p = 0,075 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)? | 1 Très aisée | 69 16,2% | 75 10,8% | 144 12,8% |
| | 2 Plutôt aisée | 87 20,4% | 154 22,2% | 241 21,5% |
| | 3 Satisfaisante | 160 37,6% | 297 42,7% | 457 40,8% |
| | 4 Plutôt précaire | 86 20,2% | 129 18,6% | 215 19,2% |
| | 5 Très précaire | 24 5,6% | 40 5,8% | 64 5,7% |
| Total | | 426 100,0% | 695 100,0% | 1121 100,0% |

E5_1 Sources de revenus : Un prêt du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec

| p = 0,095 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_1 Sources de revenus : Un prêt du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec | 1 Coché | 19 4,4% | 48 6,9% | 67 5,9% |
| | 2 Non coché | 409 95,6% | 652 93,1% | 1061 94,1% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

E5_2 Sources de revenus : Une bourse du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec

| p = 0,849 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_2 Sources de revenus : Une bourse du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec | 1 Coché | 12 2,8% | 21 3,0% | 33 2,9% |
| | 2 Non coché | 416 97,2% | 679 97,0% | 1095 97,1% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

E5_3 Sources de revenus : Une ou plusieurs bourses d'autres organismes

| p = 0,934 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_3 Sources de revenus : Une ou plusieurs bourses d'autres organismes | 1 Coché | 7 1,6% | 11 1,6% | 18 1,6% |
| | 2 Non coché | 421 98,4% | 689 98,4% | 1110 98,4% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

E5_4 Sources de revenus : Un emploi d'été

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_4 Sources de revenus : Un emploi d'été | 1 Coché | 190 44,4% | 236 33,7% | 426 37,8% |
| | 2 Non coché | 238 55,6% | 464 66,3% | 702 62,2% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

E5_5 Sources de revenus : Un emploi à temps partiel ou occasionnel (excluant les emplois d'été)

| p = 0,012 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_5 Sources de revenus : Un emploi à temps partiel ou occasionnel (excluant les emplois d'été) | 1 Coché | 248 57,9% | 458 65,4% | 706 62,6% |
| | 2 Non coché | 180 42,1% | 242 34,6% | 422 37,4% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

E5_6 Sources de revenus : Un emploi à temps plein (excluant les emplois d'été)

| p = 0,775 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_6 Sources de revenus : Un emploi à temps plein (excluant les emplois d'été) | 1 Coché | 11 2,6% | 20 2,9% | 31 2,7% |
| | 2 Non coché | 417 97,4% | 680 97,1% | 1097 97,3% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

E5_7 Sources de revenus : Du soutien financier de ma famille

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_7 Sources de revenus : Du soutien financier de ma famille | 0 Non | 227 53,0% | 261 37,3% | 488 43,3% |
| | 1 Oui | 201 47,0% | 439 62,7% | 640 56,7% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

E5_8 Sources de revenus : Du soutien financier de mon/ma conjoint(e)

| p = 0,072 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_8 Sources de revenus : Du soutien financier de mon/ma conjoint(e) | 1 Coché | 4 ,9% | 17 2,4% | 21 1,9% |
| | 2 Non coché | 424 99,1% | 684 97,6% | 1108 98,1% |
| Total | | 428 100,0% | 701 100,0% | 1129 100,0% |

E5_9 Sources de revenus : Des prestations d'assurance-chômage, d'aide sociale ou de la CSST

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_9 Sources de revenus : Des prestations d'assurance-chômage, d'aide sociale ou de la CSST | 1 Coché | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| | 2 Non coché | 427 99,8% | 699 99,9% | 1126 99,8% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

E5_10 Sources de revenus : Des emprunts

| p = 0,121 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_10 Sources de revenus : Des emprunts | 1 Coché | 15 3,5% | 14 2,0% | 29 2,6% |
| | 2 Non coché | 413 96,5% | 686 98,0% | 1099 97,4% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

E5_11 Sources de revenus : Des économies, des placements, des rentes

| p = 0,153 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_11 Sources de revenus : Des économies, des placements, des rentes | 1 Coché | 82 19,2% | 111 15,9% | 193 17,1% |
| | 2 Non coché | 346 80,8% | 589 84,1% | 935 82,9% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

E5_12 Sources de revenus : Autre

| p = 0,312 | | Sexe | | Total |
|----------------------------------|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_12 Sources de revenus : Autre | 1 Coché | 5 1,2% | 4 ,6% | 9 ,8% |
| | 2 Non coché | 423 98,8% | 696 99,4% | 1119 99,2% |
| Total | | 428 100,0% | 700 100,0% | 1128 100,0% |

E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine?

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine? | 1 Entre 0 \$ et 100 \$ par semaine | 210 49,2% | 334 47,9% | 544 48,4% |
| | 2 Entre 101 \$ et 200 \$ par semaine | 140 32,8% | 290 41,6% | 430 38,3% |
| | 3 Entre 201 \$ et 300 \$ par semaine | 61 14,3% | 60 8,6% | 121 10,8% |
| | 4 Entre 301 \$ et 400 \$ par semaine | 9 2,1% | 11 1,6% | 20 1,8% |
| | 5 Entre 401 \$ et 500 \$ par semaine | 3 ,7% | 1 ,1% | 4 ,4% |
| | 6 Plus de 500 \$ par semaine | 4 ,9% | 1 ,1% | 5 ,4% |
| Total | | 427 100,0% | 697 100,0% | 1124 100,0% |

E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?

| p = 0,058 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-1 2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)? | 1 Oui | 266 64,4% | 481 69,9% | 747 67,8% |
| | 2 Non | 147 35,6% | 207 30,1% | 354 32,2% |
| Total | | 413 100,0% | 688 100,0% | 1101 100,0% |

E8 TotalR Hrs/sem. emploi rémunéré depuis le début de l'année scolaire - recodée [μ]

| p = 0,040 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E8 TotalR Hrs/sem. emploi rémunéré depuis le début de l'année scolaire - recodée | 0 Aucune | 146 35,7% | 206 30,2% | 352 32,3% |
| | 10 hrs ou moins | 74 18,1% | 112 16,4% | 186 17,0% |
| | 2 Entre 10 et 20 heures | 136 33,3% | 286 41,9% | 422 38,7% |
| | 3 Plus de 20 hrs | 53 13,0% | 78 11,4% | 131 12,0% |
| Total | | 409 100,0% | 682 100,0% | 1091 100,0% |

E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi?

| p = 0,387 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi? | 1 Très souvent | 1 ,4% | 1 ,2% | 2 ,3% |
| | 2 Souvent | 2 ,7% | 1 ,2% | 3 ,4% |
| | 3 Rarement | 13 4,9% | 35 7,3% | 48 6,4% |
| | 4 Jamais | 252 94,0% | 444 92,3% | 696 92,9% |
| Total | | 268 100,0% | 481 100,0% | 749 100,0% |

E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études?

| p = 0,279 | | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études? | 1 Pas du tout | 60 22,6% | 86 17,9% | 146 19,6% |
| | 2 Un peu | 90 33,8% | 180 37,5% | 270 36,2% |
| | 3 Beaucoup | 116 43,6% | 214 44,6% | 330 44,2% |
| Total | | 266 100,0% | 480 100,0% | 746 100,0% |

E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail?

| p = 0,214 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail? | 1 Très souvent | 105 39,5% | 203 42,6% | 308 41,5% |
| | 2 Souvent | 83 31,2% | 136 28,5% | 219 29,5% |
| | 3 Rarement | 37 13,9% | 84 17,6% | 121 16,3% |
| | 4 Jamais | 41 15,4% | 54 11,3% | 95 12,8% |
| Total | | 266 100,0% | 477 100,0% | 743 100,0% |

E12Cnp10 Emploi actuel du jeune selon la CNP 10 (codes de 2006)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12Cnp10 Emploi actuel du jeune selon la CNP 10 (codes de 2006) | 1 Affaires, finance et administration | 5 1,9% | 21 4,4% | 26 3,5% |
| | 2 Sciences naturelles et appliquées | 2 ,8% | 0 ,0% | 2 ,3% |
| | 3 Secteur de la santé | 0 ,0% | 6 1,3% | 6 ,8% |
| | 4 Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 2 ,8% | 4 ,8% | 6 ,8% |
| | 5 Arts, culture, sports et loisirs | 27 10,3% | 33 6,9% | 60 8,1% |
| | 6 Vente et services | 189 71,9% | 409 85,4% | 598 80,6% |
| | 7 Métiers, transport et machinerie | 17 6,5% | 1 ,2% | 18 2,4% |
| | 8 Secteur primaire | 16 6,1% | 1 ,2% | 17 2,3% |
| | 9 Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 5 1,9% | 4 ,8% | 9 1,2% |
| Total | | 263 100,0% | 479 100,0% | 742 100,0% |

E12CNP10_0 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Gestion

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_0 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Gestion | 0 Non | 263 100,0% | 479 100,0% | 742 100,0% |
| Total | | 263 100,0% | 479 100,0% | 742 100,0% |

E12CNP10_1 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Affaires, finance et administration

| p = 0,079 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_1 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Affaires, finance et administration | 0 Non | 258 98,1% | 459 95,6% | 717 96,5% |
| | 1 Oui | 5 1,9% | 21 4,4% | 26 3,5% |
| Total | | 263 100,0% | 480 100,0% | 743 100,0% |

E12CNP10_2 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Sciences naturelles et appliquées

| p = 0,125 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_2 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Sciences naturelles et appliquées | 0 Non | 261 99,2% | 479 100,0% | 740 99,7% |
| | 1 Oui | 2 ,8% | 0 ,0% | 2 ,3% |
| Total | | 263 100,0% | 479 100,0% | 742 100,0% |

E12CNP10_3 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Secteur de la santé

| p = 0,095 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_3 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Secteur de la santé | 0 Non | 263 100,0% | 474 98,8% | 737 99,2% |
| | 1 Oui | 0 ,0% | 6 1,3% | 6 ,8% |
| Total | | 263 100,0% | 480 100,0% | 743 100,0% |

E12CNP10_4 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_4 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 0 Non | 261 99,2% | 475 99,2% | 736 99,2% |
| | 1 Oui | 2 ,8% | 4 ,8% | 6 ,8% |
| Total | | 263 100,0% | 479 100,0% | 742 100,0% |

E12CNP10_5 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Arts, culture, sports et loisirs

| p = 0,107 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_5 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Arts, culture, sports et loisirs | 0 Non | 236 89,7% | 446 93,1% | 682 91,9% |
| | 1 Oui | 27 10,3% | 33 6,9% | 60 8,1% |
| Total | | 263 100,0% | 479 100,0% | 742 100,0% |

E12CNP10_6 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Vente et services

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_6 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Vente et services | 0 Non | 74 28,1% | 70 14,6% | 144 19,4% |
| | 1 Oui | 189 71,9% | 409 85,4% | 598 80,6% |
| Total | | 263 100,0% | 479 100,0% | 742 100,0% |

E12CNP10_7 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Métiers, transport et machinerie

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_7 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Métiers, transport et machinerie | 0 Non | 246 93,5% | 478 99,8% | 724 97,6% |
| | 1 Oui | 17 6,5% | 1 ,2% | 18 2,4% |
| Total | | 263 100,0% | 479 100,0% | 742 100,0% |

E12CNP10_8 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Secteur primaire

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_8 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Secteur primaire | 0 Non | 247 93,9% | 478 99,8% | 725 97,7% |
| | 1 Oui | 16 6,1% | 1 ,2% | 17 2,3% |
| Total | | 263 100,0% | 479 100,0% | 742 100,0% |

E12CNP10_9 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Transformation, fabrication et services d'utilité publique

| p = 0,292 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_9 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 0 Non | 257 98,1% | 475 99,2% | 732 98,8% |
| | 1 Oui | 5 1,9% | 4 ,8% | 9 1,2% |
| Total | | 262 100,0% | 479 100,0% | 741 100,0% |

E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement?

| p = 0,080 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement? | 1 Oui | 24 9,0% | 27 5,6% | 51 6,8% |
| | 2 Non | 244 91,0% | 455 94,4% | 699 93,2% |
| Total | | 268 100,0% | 482 100,0% | 750 100,0% |

E14aR Rester longtemps debout

| p = 0,342 | | Sexe | | Total |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14aR Rester longtemps debout | 0 Exposé jamais ou rarement | 20 7,5% | 46 9,6% | 66 8,8% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 246 92,5% | 434 90,4% | 680 91,2% |
| Total | | 266 100,0% | 480 100,0% | 746 100,0% |

E14bR Rester longtemps assis

| p = 0,903 | | Sexe | | Total |
|------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14bR Rester longtemps assis | 0 Exposé jamais ou rarement | 238 90,8% | 432 90,6% | 670 90,7% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 24 9,2% | 45 9,4% | 69 9,3% |
| Total | | 262 100,0% | 477 100,0% | 739 100,0% |

E14cR Marcher souvent

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|-----------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14cR Marcher souvent | 0 Exposé jamais ou rarement | 29 10,9% | 135 28,1% | 164 22,0% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 237 89,1% | 346 71,9% | 583 78,0% |
| Total | | 266 100,0% | 481 100,0% | 747 100,0% |

E14dR Gestes répétitifs des mains ou des bras

| p = 0,202 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14dR Gestes répétitifs des mains ou des bras | 0 Exposé jamais ou rarement | 72 27,3% | 110 23,1% | 182 24,6% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 192 72,7% | 367 76,9% | 559 75,4% |
| Total | | 264 100,0% | 477 100,0% | 741 100,0% |

E14eR Gestes de précision

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14eR Gestes de précision | 0 Exposé jamais ou rarement | 186 70,5% | 393 81,9% | 579 77,8% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 78 29,5% | 87 18,1% | 165 22,2% |
| Total | | 264 100,0% | 480 100,0% | 744 100,0% |

E14fR Efforts importants des mains ou des bras

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14fR Efforts importants des mains ou des bras | 0 Exposé jamais ou rarement | 94 35,5% | 274 56,8% | 368 49,3% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 171 64,5% | 208 43,2% | 379 50,7% |
| Total | | 265 100,0% | 482 100,0% | 747 100,0% |

E14gR Manutention de charges lourdes

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14gR Manutention de charges lourdes | 0 Exposé jamais ou rarement | 144 54,1% | 388 81,0% | 532 71,4% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 122 45,9% | 91 19,0% | 213 28,6% |
| Total | | 266 100,0% | 479 100,0% | 745 100,0% |

E14hR Vitesse élevée de travail

| p = 0,504 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14hR Vitesse élevée de travail | 0 Exposé jamais ou rarement | 105 39,8% | 203 42,3% | 308 41,4% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 159 60,2% | 277 57,7% | 436 58,6% |
| Total | | 264 100,0% | 480 100,0% | 744 100,0% |

E14iR Postures des bras, épaules, poignets, mains difficiles à maintenir

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14iR Postures des bras, épaules, poignets, mains difficiles à maintenir | 0 Exposé jamais ou rarement | 200 75,8% | 422 87,6% | 622 83,4% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 64 24,2% | 60 12,4% | 124 16,6% |
| Total | | 264 100,0% | 482 100,0% | 746 100,0% |

E14jR Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter

| p = 0,442 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14jR Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter | 0 Exposé jamais ou rarement | 193 73,4% | 366 75,9% | 559 75,0% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 70 26,6% | 116 24,1% | 186 25,0% |
| Total | | 263 100,0% | 482 100,0% | 745 100,0% |

E14kR Solvants

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14kR Solvants | 0 Exposé jamais ou rarement | 198 74,7% | 414 85,9% | 612 81,9% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 67 25,3% | 68 14,1% | 135 18,1% |
| Total | | 265 100,0% | 482 100,0% | 747 100,0% |

E14iR Risque de chute

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|-----------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14iR Risque de chute | 0 Exposé jamais ou rarement | 215 80,8% | 430 89,2% | 645 86,2% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 51 19,2% | 52 10,8% | 103 13,8% |
| Total | | 266 100,0% | 482 100,0% | 748 100,0% |

E14mR Machineries dangereuses

| | | Sexe | | Total |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14mR Machineries dangereuses | 0 Exposé jamais ou rarement | 206 77,7% | 451 93,6% | 657 88,0% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 59 22,3% | 31 6,4% | 90 12,0% |
| Total | | 265 100,0% | 482 100,0% | 747 100,0% |

E14nR Stress

| | | Sexe | | Total |
|------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,135 | | | | |
| E14nR Stress | 0 Exposé jamais ou rarement | 166 62,9% | 276 57,3% | 442 59,2% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 98 37,1% | 206 42,7% | 304 40,8% |
| Total | | 264 100,0% | 482 100,0% | 746 100,0% |

E14oR Tensions avec la clientèle

| | | Sexe | | Total |
|----------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,071 | | | | |
| E14oR Tensions avec la clientèle | 0 Exposé jamais ou rarement | 191 72,3% | 315 65,9% | 506 68,2% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 73 27,7% | 163 34,1% | 236 31,8% |
| Total | | 264 100,0% | 478 100,0% | 742 100,0% |

E14Cumul Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14Cumul Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) | 0 | 1 ,4% | 3 ,6% | 4 ,5% |
| | 1 | 7 2,6% | 13 2,7% | 20 2,7% |
| | 2 | 9 3,4% | 42 8,7% | 51 6,8% |
| | 3 | 28 10,6% | 78 16,2% | 106 14,2% |
| | 4 | 33 12,5% | 82 17,0% | 115 15,4% |
| | 5 | 34 12,8% | 92 19,1% | 126 16,9% |
| | 6 | 40 15,1% | 58 12,0% | 98 13,1% |
| | 7 | 34 12,8% | 46 9,5% | 80 10,7% |
| | 8 | 29 10,9% | 36 7,5% | 65 8,7% |
| | 9 | 16 6,0% | 16 3,3% | 32 4,3% |
| | 10 | 14 5,3% | 10 2,1% | 24 3,2% |
| | 11 | 6 2,3% | 4 ,8% | 10 1,3% |
| | 12 | 13 4,9% | 2 ,4% | 15 2,0% |
| | 13 | 1 ,4% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Total | | 265 100,0% | 482 100,0% | 747 100,0% |

E14CumulR Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) - Recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14CumulR Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) - Recodée | 1 Aucune contrainte physique | 1 ,4% | 3 ,6% | 4 ,5% |
| | 2 Entre 1 et 4 contraintes | 77 29,1% | 215 44,6% | 292 39,1% |
| | 3 Entre 5 et 9 contraintes | 153 57,7% | 248 51,5% | 401 53,7% |
| | 4 Entre 10 et 14 contraintes | 34 12,8% | 16 3,3% | 50 6,7% |
| Total | | 265 100,0% | 482 100,0% | 747 100,0% |

E14Manut Nombre de contraintes impliquant l'effort ou la manutention (0 à 2)

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14Manut Nombre de contraintes impliquant l'effort ou la manutention (0 à 2) | 0 Aucune contrainte | 87 32,8% | 260 54,2% | 347 46,6% |
| | 1 contrainte | 64 24,2% | 141 29,4% | 205 27,5% |
| | 2 contraintes | 114 43,0% | 79 16,5% | 193 25,9% |
| Total | | 265 100,0% | 480 100,0% | 745 100,0% |

E14Repet Nombre de contraintes impliquant des mouvements répétitifs (0 à 3)

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,007 | | | | |
| E14Repet Nombre de contraintes impliquant des mouvements répétitifs (0 à 3) | 0 Aucune contrainte | 42 16,0% | 64 13,5% | 106 14,4% |
| | 1 Une contrainte | 62 23,7% | 146 30,9% | 208 28,3% |
| | 2 contraintes | 109 41,6% | 212 44,8% | 321 43,7% |
| | 3 contraintes | 49 18,7% | 51 10,8% | 100 13,6% |
| Total | | 262 100,0% | 473 100,0% | 735 100,0% |

E14Postures Nombre de contraintes impliquant des postures contraignantes (0 à 4)

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,008 | | | | |
| E14Postures Nombre de contraintes impliquant des postures contraignantes (0 à 4) | 0 Aucune contrainte | 6 2,3% | 13 2,7% | 19 2,6% |
| | 1 contrainte | 161 62,2% | 319 67,2% | 480 65,4% |
| | 2 contraintes | 44 17,0% | 98 20,6% | 142 19,3% |
| | 3 contraintes | 47 18,1% | 45 9,5% | 92 12,5% |
| | 4 contraintes | 1 ,4% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Total | | 259 100,0% | 475 100,0% | 734 100,0% |

E14a Exposé en emploi : Rester longtemps debout

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,002 | | | | |
| E14a Exposé en emploi : Rester longtemps debout | 1 Jamais | 9 3,4% | 22 4,6% | 31 4,2% |
| | 2 Rarement | 11 4,1% | 24 5,0% | 35 4,7% |
| | 3 Souvent | 66 24,8% | 66 13,8% | 132 17,7% |
| | 4 Toujours | 180 67,7% | 368 76,7% | 548 73,5% |
| Total | | 266 100,0% | 480 100,0% | 746 100,0% |

E14b Exposé en emploi : Rester longtemps assis

| p = 0,034 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14b Exposé en emploi : Rester longtemps assis | 1 Jamais | 207 79,3% | 376 79,0% | 583 79,1% |
| | 2 Rarement | 31 11,9% | 55 11,6% | 86 11,7% |
| | 3 Souvent | 22 8,4% | 28 5,9% | 50 6,8% |
| | 4 Toujours | 1 ,4% | 17 3,6% | 18 2,4% |
| Total | | 261 100,0% | 476 100,0% | 737 100,0% |

E14c Exposé en emploi : Marcher souvent

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14c Exposé en emploi : Marcher souvent | 1 Jamais | 5 1,9% | 34 7,1% | 39 5,2% |
| | 2 Rarement | 24 9,0% | 101 21,0% | 125 16,7% |
| | 3 Souvent | 102 38,3% | 155 32,2% | 257 34,4% |
| | 4 Toujours | 135 50,8% | 191 39,7% | 326 43,6% |
| Total | | 266 100,0% | 481 100,0% | 747 100,0% |

E14d Exposé en emploi : Gestes répétitifs des mains ou des bras

| p = 0,180 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14d Exposé en emploi : Gestes répétitifs des mains ou des bras | 1 Jamais | 20 7,6% | 37 7,8% | 57 7,7% |
| | 2 Rarement | 51 19,4% | 73 15,3% | 124 16,8% |
| | 3 Souvent | 104 39,5% | 171 35,8% | 275 37,2% |
| | 4 Toujours | 88 33,5% | 196 41,1% | 284 38,4% |
| Total | | 263 100,0% | 477 100,0% | 740 100,0% |

E14e Exposé en emploi : Gestes de précision

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14e Exposé en emploi : Gestes de précision | 1 Jamais | 66 25,0% | 203 42,4% | 269 36,2% |
| | 2 Rarement | 120 45,5% | 190 39,7% | 310 41,7% |
| | 3 Souvent | 52 19,7% | 55 11,5% | 107 14,4% |
| | 4 Toujours | 26 9,8% | 31 6,5% | 57 7,7% |
| Total | | 264 100,0% | 479 100,0% | 743 100,0% |

E14f Exposé en emploi : Efforts importants des mains ou des bras

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14f Exposé en emploi : Efforts importants des mains ou des bras | 1 Jamais | 27 10,2% | 102 21,2% | 129 17,3% |
| | 2 Rarement | 67 25,3% | 172 35,7% | 239 32,0% |
| | 3 Souvent | 115 43,4% | 138 28,6% | 253 33,9% |
| | 4 Toujours | 56 21,1% | 70 14,5% | 126 16,9% |
| Total | | 265 100,0% | 482 100,0% | 747 100,0% |

E14g Exposé en emploi : Manutention de charges lourdes

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14g Exposé en emploi : Manutention de charges lourdes | 1 Jamais | 46 17,4% | 206 43,0% | 252 33,9% |
| | 2 Rarement | 98 37,0% | 182 38,0% | 280 37,6% |
| | 3 Souvent | 81 30,6% | 73 15,2% | 154 20,7% |
| | 4 Toujours | 40 15,1% | 18 3,8% | 58 7,8% |
| Total | | 265 100,0% | 479 100,0% | 744 100,0% |

E14h Exposé en emploi : Vitesse élevée de travail

| p = 0,901 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14h Exposé en emploi : Vitesse élevée de travail | 1 Jamais | 34 12,9% | 69 14,4% | 103 13,8% |
| | 2 Rarement | 71 26,9% | 134 27,9% | 205 27,6% |
| | 3 Souvent | 101 38,3% | 179 37,3% | 280 37,6% |
| | 4 Toujours | 58 22,0% | 98 20,4% | 156 21,0% |
| Total | | 264 100,0% | 480 100,0% | 744 100,0% |

E14i Exposé en emploi : Postures des bras, des épaules, des poignets ou des mains difficiles à maintenir

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14i Exposé en emploi : Postures des bras, des épaules, des poignets ou des mains difficiles à maintenir | 1 Jamais | 77 29,2% | 243 50,4% | 320 42,9% |
| | 2 Rarement | 123 46,6% | 179 37,1% | 302 40,5% |
| | 3 Souvent | 45 17,0% | 43 8,9% | 88 11,8% |
| | 4 Toujours | 19 7,2% | 17 3,5% | 36 4,8% |
| Total | | 264 100,0% | 482 100,0% | 746 100,0% |

E14j Exposé en emploi : Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14j Exposé en emploi : Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter | 1 Jamais | 73 27,8% | 199 41,3% | 272 36,5% |
| | 2 Rarement | 120 45,6% | 167 34,6% | 287 38,5% |
| | 3 Souvent | 51 19,4% | 80 16,6% | 131 17,6% |
| | 4 Toujours | 19 7,2% | 36 7,5% | 55 7,4% |
| Total | | 263 100,0% | 482 100,0% | 745 100,0% |

E14k Exposé en emploi : Solvants

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|----------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14k Exposé en emploi : Solvants | 1 Jamais | 122 46,2% | 335 69,5% | 457 61,3% |
| | 2 Rarement | 76 28,8% | 79 16,4% | 155 20,8% |
| | 3 Souvent | 38 14,4% | 44 9,1% | 82 11,0% |
| | 4 Toujours | 28 10,6% | 24 5,0% | 52 7,0% |
| Total | | 264 100,0% | 482 100,0% | 746 100,0% |

E14l Exposé en emploi : Risque de chute en hauteur ou au niveau du sol

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14l Exposé en emploi : Risque de chute en hauteur ou au niveau du sol | 1 Jamais | 122 45,9% | 356 73,9% | 478 63,9% |
| | 2 Rarement | 93 35,0% | 74 15,4% | 167 22,3% |
| | 3 Souvent | 32 12,0% | 41 8,5% | 73 9,8% |
| | 4 Toujours | 19 7,1% | 11 2,3% | 30 4,0% |
| Total | | 266 100,0% | 482 100,0% | 748 100,0% |

E14m Exposé en emploi : Machineries dangereuses

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14m Exposé en emploi : Machineries dangereuses | 1 Jamais | 133 50,4% | 411 85,4% | 544 73,0% |
| | 2 Rarement | 73 27,7% | 40 8,3% | 113 15,2% |
| | 3 Souvent | 37 14,0% | 16 3,3% | 53 7,1% |
| | 4 Toujours | 21 8,0% | 14 2,9% | 35 4,7% |
| Total | | 264 100,0% | 481 100,0% | 745 100,0% |

E14n Exposé en emploi : Stress

| p = 0,451 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14n Exposé en emploi : Stress | 1 Jamais | 69 26,1% | 107 22,2% | 176 23,6% |
| | 2 Rarement | 97 36,7% | 169 35,1% | 266 35,7% |
| | 3 Souvent | 70 26,5% | 150 31,1% | 220 29,5% |
| | 4 Toujours | 28 10,6% | 56 11,6% | 84 11,3% |
| Total | | 264 100,0% | 482 100,0% | 746 100,0% |

E14o Exposé en emploi : Des tensions (désaccords) avec le public ou la clientèle

| p = 0,011 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14o Exposé en emploi : Des tensions (désaccords) avec le public ou la clientèle | 1 Jamais | 88 33,3% | 110 23,0% | 198 26,6% |
| | 2 Rarement | 103 39,0% | 205 42,8% | 308 41,5% |
| | 3 Souvent | 51 19,3% | 127 26,5% | 178 24,0% |
| | 4 Toujours | 22 8,3% | 37 7,7% | 59 7,9% |
| Total | | 264 100,0% | 479 100,0% | 743 100,0% |

E15aR Je suis souvent trop fatigué dans mes cours à cause des choses que je dois faire au travail - recodée

| p = 0,395 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15aR Je suis souvent trop fatigué dans mes cours à cause des choses que je dois faire au travail - recodée | 1 En désaccord | 168 63,4% | 320 67,2% | 488 65,9% |
| | 2 Mitigé | 74 27,9% | 126 26,5% | 200 27,0% |
| | 3 En accord | 23 8,7% | 30 6,3% | 53 7,2% |
| Total | | 265 100,0% | 476 100,0% | 741 100,0% |

E15bR Mes préoccupations concernant mon travail nuisent à ma concentration dans les études - recodée

| p = 0,290 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15bR Mes préoccupations concernant mon travail nuisent à ma concentration dans les études - recodée | 1 En désaccord | 194 74,0% | 389 81,4% | 583 78,8% |
| | 2 Mitigé | 58 22,1% | 69 14,4% | 127 17,2% |
| | 3 En accord | 10 3,8% | 20 4,2% | 30 4,1% |
| Total | | 262 100,0% | 478 100,0% | 740 100,0% |

E15cR Mon travail m'empêche de consacrer le temps que je souhaiterais à mes études - recodée

| p = 0,819 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15cR Mon travail m'empêche de consacrer le temps que je souhaiterais à mes études - recodée | 1 En désaccord | 158 59,8% | 286 60,1% | 444 60,0% |
| | 2 Mitigé | 80 30,3% | 137 28,8% | 217 29,3% |
| | 3 En accord | 26 9,8% | 53 11,1% | 79 10,7% |
| Total | | 264 100,0% | 476 100,0% | 740 100,0% |

E15dR Je passe tellement de temps au travail que j'ai du mal à trouver du temps pour étudier - recodée

| p = 0,393 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15dR Je passe tellement de temps au travail que j'ai du mal à trouver du temps pour étudier - recodée | 1 En désaccord | 191 72,6% | 367 77,1% | 558 75,5% |
| | 2 Mitigé | 55 20,9% | 82 17,2% | 137 18,5% |
| | 3 En accord | 17 6,5% | 27 5,7% | 44 6,0% |
| Total | | 263 100,0% | 476 100,0% | 739 100,0% |

E15eR Après le travail, je n'ai pas l'énergie pour faire mes travaux scolaires et étudier - recodée

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15eR Après le travail, je n'ai pas l'énergie pour faire mes travaux scolaires et étudier - recodée | 1 En désaccord | 121 46,0% | 165 34,6% | 286 38,6% |
| | 2 Mitigé | 72 27,4% | 134 28,1% | 206 27,8% |
| | 3 En accord | 70 26,6% | 178 37,3% | 248 33,5% |
| Total | | 263 100,0% | 477 100,0% | 740 100,0% |

E15fR Avoir un travail nuit à mes études - recodée

| p = 0,795 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15fR Avoir un travail nuit à mes études - recodée | 1 En désaccord | 177 67,3% | 323 68,0% | 500 67,8% |
| | 2 Mitigé | 65 24,7% | 109 22,9% | 174 23,6% |
| | 3 En accord | 21 8,0% | 43 9,1% | 64 8,7% |
| Total | | 263 100,0% | 475 100,0% | 738 100,0% |

E15a Je suis souvent trop fatigué dans mes cours à cause des choses que je dois faire au travail.

| p = 0,144 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15a Je suis souvent trop fatigué dans mes cours à cause des choses que je dois faire au travail. | 1 Totalement en désaccord | 92 34,6% | 183 38,4% | 275 37,1% |
| | 2 | 77 28,9% | 137 28,8% | 214 28,8% |
| | 3 | 52 19,5% | 73 15,3% | 125 16,8% |
| | 4 | 21 7,9% | 53 11,1% | 74 10,0% |
| | 5 | 17 6,4% | 26 5,5% | 43 5,8% |
| | 6 Totalement d'accord | 7 2,6% | 4 ,8% | 11 1,5% |
| Total | | 266 100,0% | 476 100,0% | 742 100,0% |

E15b Mes préoccupations concernant mon travail nuisent à ma concentration dans les études.

| p = 0,022 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15b Mes préoccupations concernant mon travail nuisent à ma concentration dans les études. | 1 Totalement en désaccord | 128 48,9% | 253 52,8% | 381 51,4% |
| | 2 | 66 25,2% | 137 28,6% | 203 27,4% |
| | 3 | 41 15,6% | 35 7,3% | 76 10,3% |
| | 4 | 18 6,9% | 34 7,1% | 52 7,0% |
| | 5 | 7 2,7% | 14 2,9% | 21 2,8% |
| | 6 Totalement d'accord | 2 ,8% | 6 1,3% | 8 1,1% |
| Total | | 262 100,0% | 479 100,0% | 741 100,0% |

E15c Mon travail m'empêche de consacrer le temps que je souhaiterais à mes études.

| p = 0,404 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15c Mon travail m'empêche de consacrer le temps que je souhaiterais à mes études. | 1 Totalement en désaccord | 87 33,0% | 184 38,7% | 271 36,6% |
| | 2 | 71 26,9% | 102 21,4% | 173 23,4% |
| | 3 | 52 19,7% | 84 17,6% | 136 18,4% |
| | 4 | 28 10,6% | 53 11,1% | 81 10,9% |
| | 5 | 21 8,0% | 38 8,0% | 59 8,0% |
| | 6 Totalement d'accord | 5 1,9% | 15 3,2% | 20 2,7% |
| Total | | 264 100,0% | 476 100,0% | 740 100,0% |

E15d Je passe tellement de temps au travail que j'ai du mal à trouver du temps pour étudier.

| p = 0,285 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15d Je passe tellement de temps au travail que j'ai du mal à trouver du temps pour étudier. | 1 Totalemment en désaccord | 124 47,1% | 259 54,4% | 383 51,8% |
| | 2 | 67 25,5% | 108 22,7% | 175 23,7% |
| | 3 | 38 14,4% | 46 9,7% | 84 11,4% |
| | 4 | 17 6,5% | 36 7,6% | 53 7,2% |
| | 5 | 12 4,6% | 20 4,2% | 32 4,3% |
| | 6 Totalemment d'accord | 5 1,9% | 7 1,5% | 12 1,6% |
| Total | | 263 100,0% | 476 100,0% | 739 100,0% |

E15e Après le travail, je n'ai pas l'énergie pour faire mes travaux scolaires et étudier.

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15e Après le travail, je n'ai pas l'énergie pour faire mes travaux scolaires et étudier. | 1 Totalemment en désaccord | 77 29,4% | 114 23,9% | 191 25,8% |
| | 2 | 43 16,4% | 51 10,7% | 94 12,7% |
| | 3 | 37 14,1% | 67 14,0% | 104 14,1% |
| | 4 | 35 13,4% | 67 14,0% | 102 13,8% |
| | 5 | 49 18,7% | 100 21,0% | 149 20,2% |
| | 6 Totalemment d'accord | 21 8,0% | 78 16,4% | 99 13,4% |
| Total | | 262 100,0% | 477 100,0% | 739 100,0% |

E15f Avoir un travail nuit à mes études.

| p = 0,109 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15f Avoir un travail nuit à mes études. | 1 Totalemment en désaccord | 113 42,8% | 213 44,9% | 326 44,2% |
| | 2 | 64 24,2% | 110 23,2% | 174 23,6% |
| | 3 | 41 15,5% | 64 13,5% | 105 14,2% |
| | 4 | 25 9,5% | 45 9,5% | 70 9,5% |
| | 5 | 7 2,7% | 30 6,3% | 37 5,0% |
| | 6 Totalemment d'accord | 14 5,3% | 12 2,5% | 26 3,5% |
| Total | | 264 100,0% | 474 100,0% | 738 100,0% |

E16_1 Horaire de travail : Toujours de jour

| p = 0,138 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_1 Horaire de travail : Toujours de jour | 0 Non | 188 74,0% | 366 78,9% | 554 77,2% |
| | 1 Oui | 66 26,0% | 98 21,1% | 164 22,8% |
| Total | | 254 100,0% | 464 100,0% | 718 100,0% |

E16_2 Horaire de travail : Toujours de soir

| p = 0,685 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_2 Horaire de travail : Toujours de soir | 0 Non | 212 83,1% | 392 84,3% | 604 83,9% |
| | 1 Oui | 43 16,9% | 73 15,7% | 116 16,1% |
| Total | | 255 100,0% | 465 100,0% | 720 100,0% |

E16_3 Horaire de travail : Toujours de nuit

| p = 0,353 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_3 Horaire de travail : Toujours de nuit | 0 Non | 252 98,8% | 463 99,6% | 715 99,3% |
| | 1 Oui | 3 1,2% | 2 ,4% | 5 ,7% |
| Total | | 255 100,0% | 465 100,0% | 720 100,0% |

E16_4 Horaire de travail : Alternance jour/soir

| p = 0,075 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_4 Horaire de travail : Alternance jour/soir | 0 Non | 173 68,1% | 285 61,4% | 458 63,8% |
| | 1 Oui | 81 31,9% | 179 38,6% | 260 36,2% |
| Total | | 254 100,0% | 464 100,0% | 718 100,0% |

E16_5 Horaire de travail : Alternance jour/nuit

| p = 0,671 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_5 Horaire de travail : Alternance jour/nuit | 0 Non | 252 98,8% | 461 99,4% | 713 99,2% |
| | 1 Oui | 3 1,2% | 3 ,6% | 6 ,8% |
| Total | | 255 100,0% | 464 100,0% | 719 100,0% |

E16_6 Horaire de travail : Alternance jour/soir/nuit

| p = 0,342 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_6 Horaire de travail : Alternance jour/soir/nuit | 0 Non | 249 97,6% | 448 96,3% | 697 96,8% |
| | 1 Oui | 6 2,4% | 17 3,7% | 23 3,2% |
| Total | | 255 100,0% | 465 100,0% | 720 100,0% |

E16_7 Horaire de travail : Horaires brisés

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_7 Horaire de travail : Horaires brisés | 0 Non | 253 99,2% | 460 99,1% | 713 99,2% |
| | 1 Oui | 2 ,8% | 4 ,9% | 6 ,8% |
| Total | | 255 100,0% | 464 100,0% | 719 100,0% |

E16_8 Horaire de travail : Horaire Irrégulier : ton horaire change tout le temps

| p = 0,755 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_8 Horaire de travail : Horaire Irrégulier : ton horaire change tout le temps | 0 Non | 223 87,8% | 411 88,6% | 634 88,3% |
| | 1 Oui | 31 12,2% | 53 11,4% | 84 11,7% |
| Total | | 254 100,0% | 464 100,0% | 718 100,0% |

E16_9 Horaire de travail : Sur appel

| p = 0,252 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_9 Horaire de travail : Sur appel | 0 Non | 251 98,4% | 461 99,4% | 712 99,0% |
| | 1 Oui | 4 1,6% | 3 ,6% | 7 1,0% |
| Total | | 255 100,0% | 464 100,0% | 719 100,0% |

E16_10 Horaire de travail : Un mélange de plusieurs de ces horaires

| p = 0,125 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_10 Horaire de travail : Un mélange de plusieurs de ces horaires | 0 Non | 248 97,3% | 440 94,8% | 688 95,7% |
| | 1 Oui | 7 2,7% | 24 5,2% | 31 4,3% |
| Total | | 255 100,0% | 464 100,0% | 719 100,0% |

E16_11 Horaire de travail : Autre

| p = 0,113 | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_11 Horaire de travail : Autre | 0 Non | 245 96,1% | 455 98,1% | 700 97,4% |
| | 1 Oui | 10 3,9% | 9 1,9% | 19 2,6% |
| Total | | 255 100,0% | 464 100,0% | 719 100,0% |

E16 En considérant l'ensemble de tes emplois actuels, laquelle des situations suivantes décrit le mieux ton horaire de travail, en général?

| p = 0,227 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16 En considérant l'ensemble de tes emplois actuels, laquelle des situations suivantes décrit le mieux ton horaire de travail, en général? | 1 Toujours de jour | 66 25,8% | 98 21,1% | 164 22,7% |
| | 2 Toujours de soir | 43 16,8% | 73 15,7% | 116 16,1% |
| | 3 Toujours de nuit | 3 1,2% | 2 ,4% | 5 ,7% |
| | 4 Alternance jour/soir | 81 31,6% | 179 38,5% | 260 36,1% |
| | 5 Alternance jour/nuit | 3 1,2% | 3 ,6% | 6 ,8% |
| | 6 Alternance jour/soir/nuit | 6 2,3% | 17 3,7% | 23 3,2% |
| | 7 Horaires brisés | 2 ,8% | 4 ,9% | 6 ,8% |
| | 8 Horaire irrégulier : ton horaire change tout le temps | 31 12,1% | 53 11,4% | 84 11,7% |
| | 9 Sur appel | 4 1,6% | 3 ,6% | 7 1,0% |
| | 10 Un mélange de plusieurs de ces horaires | 7 2,7% | 24 5,2% | 31 4,3% |
| | 11 Autre | 10 3,9% | 9 1,9% | 19 2,6% |
| Total | | 256 100,0% | 465 100,0% | 721 100,0% |

E17TotalR Hrs/sem. travail sans être payé (ferme ou entreprise familiale) depuis le début de l'année scolaire - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E17TotalR Hrs/sem. travail sans être payé (ferme ou entreprise familiale) depuis le début de l'année scolaire - recodée | 0 Aucune | 313 79,2% | 576 89,3% | 889 85,5% |
| | 1 Moins de 10 heures | 66 16,7% | 60 9,3% | 126 12,1% |
| | 2 10 heures ou plus | 16 4,1% | 9 1,4% | 25 2,4% |
| Total | | 395 100,0% | 645 100,0% | 1040 100,0% |

E18aR Importance de la dimension : Tes études - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18aR Importance de la dimension : Tes études - recodée | 1 Très/assez important | 376 91,7% | 660 97,6% | 1036 95,4% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 34 8,3% | 16 2,4% | 50 4,6% |
| Total | | 410 100,0% | 676 100,0% | 1086 100,0% |

E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée

| p = 0,175 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée | 1 Très/assez important | 343 83,7% | 584 86,6% | 927 85,5% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 67 16,3% | 90 13,4% | 157 14,5% |
| Total | | 410 100,0% | 674 100,0% | 1084 100,0% |

E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée | 1 Très/assez important | 319 79,4% | 424 65,0% | 743 70,5% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 83 20,6% | 228 35,0% | 311 29,5% |
| Total | | 402 100,0% | 652 100,0% | 1054 100,0% |

E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée

| p = 0,741 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée | 1 Très/assez important | 21 10,9% | 33 10,0% | 54 10,3% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 172 89,1% | 298 90,0% | 470 89,7% |
| Total | | 193 100,0% | 331 100,0% | 524 100,0% |

E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée

| p = 0,541 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée | 1 Très/assez important | 175 45,0% | 300 46,9% | 475 46,2% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 214 55,0% | 339 53,1% | 553 53,8% |
| Total | | 389 100,0% | 639 100,0% | 1028 100,0% |

E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée

| p = 0,097 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée | 1 Très/assez important | 32 11,0% | 75 15,2% | 107 13,6% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 259 89,0% | 418 84,8% | 677 86,4% |
| Total | | 291 100,0% | 493 100,0% | 784 100,0% |

E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée

| p = 0,635 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée | 1 Très/assez important | 367 90,8% | 600 90,0% | 967 90,3% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 37 9,2% | 67 10,0% | 104 9,7% |
| Total | | 404 100,0% | 667 100,0% | 1071 100,0% |

E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée | 1 Très/assez important | 197 61,0% | 387 69,9% | 584 66,6% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 126 39,0% | 167 30,1% | 293 33,4% |
| Total | | 323 100,0% | 554 100,0% | 877 100,0% |

E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée

| p = 0,153 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée | 1 Très/assez important | 267 79,0% | 463 82,8% | 730 81,4% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 71 21,0% | 96 17,2% | 167 18,6% |
| Total | | 338 100,0% | 559 100,0% | 897 100,0% |

E18a Importance de : Tes études

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18a Importance de : Tes études | 1 Très important | 195 47,6% | 455 67,3% | 650 59,9% |
| | 2 Assez important | 181 44,1% | 205 30,3% | 386 35,5% |
| | 3 Pas très important | 33 8,0% | 16 2,4% | 49 4,5% |
| | 4 Pas important du tout | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Total | | 410 100,0% | 676 100,0% | 1086 100,0% |

E18b Importance de : Ta vie de famille

| p = 0,017 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18b Importance de : Ta vie de famille | 1 Très important | 148 36,1% | 312 46,1% | 460 42,3% |
| | 2 Assez important | 195 47,6% | 272 40,2% | 467 43,0% |
| | 3 Pas très important | 59 14,4% | 79 11,7% | 138 12,7% |
| | 4 Pas important du tout | 8 2,0% | 12 1,8% | 20 1,8% |
| | 5 Ne s'applique pas | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| Total | | 410 100,0% | 677 100,0% | 1087 100,0% |

E18c Importance de : Tes loisirs ou tes activités sportives

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18c Importance de : Tes loisirs ou tes activités sportives | 1 Très important | 120 29,5% | 115 17,1% | 235 21,8% |
| | 2 Assez important | 199 48,9% | 309 46,0% | 508 47,1% |
| | 3 Pas très important | 71 17,4% | 189 28,1% | 260 24,1% |
| | 4 Pas important du tout | 13 3,2% | 39 5,8% | 52 4,8% |
| | 5 Ne s'applique pas | 4 1,0% | 20 3,0% | 24 2,2% |
| Total | | 407 100,0% | 672 100,0% | 1079 100,0% |

E18d Importance de : Tes croyances ou activités religieuses

| p = 0,334 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18d Importance de : Tes croyances ou activités religieuses | 1 Très important | 3 ,7% | 13 1,9% | 16 1,5% |
| | 2 Assez important | 18 4,4% | 20 3,0% | 38 3,5% |
| | 3 Pas très important | 48 11,9% | 87 13,0% | 135 12,6% |
| | 4 Pas important du tout | 123 30,4% | 211 31,6% | 334 31,1% |
| | 5 Ne s'applique pas | 213 52,6% | 337 50,4% | 550 51,3% |
| Total | | 405 100,0% | 668 100,0% | 1073 100,0% |

E18e Importance de : Ta vie intellectuelle ou créative

| p = 0,966 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18e Importance de : Ta vie intellectuelle ou créative | 1 Très important | 38 9,4% | 69 10,3% | 107 9,9% |
| | 2 Assez important | 137 33,7% | 231 34,3% | 368 34,1% |
| | 3 Pas très important | 150 36,9% | 242 36,0% | 392 36,3% |
| | 4 Pas important du tout | 63 15,5% | 98 14,6% | 161 14,9% |
| | 5 Ne s'applique pas | 18 4,4% | 33 4,9% | 51 4,7% |
| Total | | 406 100,0% | 673 100,0% | 1079 100,0% |

E18f Importance de : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18f Importance de : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire | 1 Très important | 8 1,9% | 9 1,3% | 17 1,6% |
| | 2 Assez important | 25 6,1% | 66 9,9% | 91 8,4% |
| | 3 Pas très important | 109 26,5% | 229 34,3% | 338 31,3% |
| | 4 Pas important du tout | 151 36,7% | 189 28,3% | 340 31,5% |
| | 5 Ne s'applique pas | 118 28,7% | 175 26,2% | 293 27,2% |
| Total | | 411 100,0% | 668 100,0% | 1079 100,0% |

E18g Importance de : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général

| p = 0,880 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18g Importance de : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général | 1 Très important | 158 38,9% | 270 40,1% | 428 39,7% |
| | 2 Assez important | 209 51,5% | 330 49,0% | 539 50,0% |
| | 3 Pas très important | 32 7,9% | 63 9,4% | 95 8,8% |
| | 4 Pas important du tout | 4 1,0% | 5 ,7% | 9 ,8% |
| | 5 Ne s'applique pas | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| Total | | 406 100,0% | 673 100,0% | 1079 100,0% |

E18h Importance de : Ton travail

| p = 0,065 | | Sexe | | Total |
|----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18h Importance de : Ton travail | 1 Très important | 38 9,3% | 80 11,9% | 118 10,9% |
| | 2 Assez important | 159 38,9% | 306 45,4% | 465 42,9% |
| | 3 Pas très important | 102 24,9% | 133 19,7% | 235 21,7% |
| | 4 Pas important du tout | 24 5,9% | 34 5,0% | 58 5,4% |
| | 5 Ne s'applique pas | 86 21,0% | 121 18,0% | 207 19,1% |
| Total | | 409 100,0% | 674 100,0% | 1083 100,0% |

E18i Importance de : Ta vie amoureuse

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18i Importance de : Ta vie amoureuse | 1 Très important | 139 34,1% | 311 46,0% | 450 41,5% |
| | 2 Assez important | 128 31,4% | 153 22,6% | 281 25,9% |
| | 3 Pas très important | 64 15,7% | 85 12,6% | 149 13,7% |
| | 4 Pas important du tout | 7 1,7% | 11 1,6% | 18 1,7% |
| | 5 Ne s'applique pas | 70 17,2% | 116 17,2% | 186 17,2% |
| Total | | 408 100,0% | 676 100,0% | 1084 100,0% |

EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée | 1 Mauvaise gestion | 167 41,0% | 188 27,9% | 355 32,9% |
| | 2 Bonne gestion | 202 49,6% | 322 47,8% | 524 48,5% |
| | 3 Excellente gestion | 38 9,3% | 163 24,2% | 201 18,6% |
| Total | | 407 100,0% | 673 100,0% | 1080 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

E19a Est-ce que tu manques souvent une activité prévue parce que tu n'as plus le temps d'y assister?

| p = 0,821 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19a Est-ce que tu manques souvent une activité prévue parce que tu n'as plus le temps d'y assister? | 1 Oui | 101 24,8% | 171 25,4% | 272 25,1% |
| | 2 Non | 307 75,2% | 503 74,6% | 810 74,9% |
| Total | | 408 100,0% | 674 100,0% | 1082 100,0% |

E19b Habituellement, est-ce que tu fais le point le matin (ou la veille) sur ce que tu dois faire durant la journée?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19b Habituellement, est-ce que tu fais le point le matin (ou la veille) sur ce que tu dois faire durant la journée? | 1 Oui | 260 63,7% | 533 79,2% | 793 73,4% |
| | 2 Non | 148 36,3% | 140 20,8% | 288 26,6% |
| Total | | 408 100,0% | 673 100,0% | 1081 100,0% |

E19c Est-ce que tu te sers régulièrement d'un agenda?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19c Est-ce que tu te sers régulièrement d'un agenda? | 1 Oui | 189 46,4% | 564 83,9% | 753 69,8% |
| | 2 Non | 218 53,6% | 108 16,1% | 326 30,2% |
| Total | | 407 100,0% | 672 100,0% | 1079 100,0% |

E19d Habituellement, est-ce que tu établis un planning hebdomadaire?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19d Habituellement, est-ce que tu établis un planning hebdomadaire? | 1 Oui | 121 29,9% | 372 55,3% | 493 45,7% |
| | 2 Non | 284 70,1% | 301 44,7% | 585 54,3% |
| Total | | 405 100,0% | 673 100,0% | 1078 100,0% |

E19e Habituellement, est-ce que tu respectes tes plans de travail?

| p = 0,388 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19e Habituellement, est-ce que tu respectes tes plans de travail? | 1 Oui | 288 70,8% | 486 73,2% | 774 72,3% |
| | 2 Non | 119 29,2% | 178 26,8% | 297 27,7% |
| Total | | 407 100,0% | 664 100,0% | 1071 100,0% |

E19f Habituellement, est-ce que le fait de planifier te libère l'esprit?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19f Habituellement, est-ce que le fait de planifier te libère l'esprit? | 1 Oui | 229 56,7% | 453 67,5% | 682 63,4% |
| | 2 Non | 175 43,3% | 218 32,5% | 393 36,6% |
| Total | | 404 100,0% | 671 100,0% | 1075 100,0% |

E19g Habituellement, est-ce que tu te sens débordé en permanence?

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E19g Habituellement, est-ce que tu te sens débordé en permanence? | 1 Oui | 187 46,2% | 403 60,1% | 590 54,9% |
| | 2 Non | 218 53,8% | 267 39,9% | 485 45,1% |
| Total | | 405 100,0% | 670 100,0% | 1075 100,0% |

E19h Habituellement, repousses-tu les tâches jusqu'à la dernière minute?

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E19h Habituellement, repousses-tu les tâches jusqu'à la dernière minute? | 1 Oui | 280 70,0% | 347 52,6% | 627 59,2% |
| | 2 Non | 120 30,0% | 313 47,4% | 433 40,8% |
| Total | | 400 100,0% | 660 100,0% | 1060 100,0% |

E19i Habituellement, réussis-tu à réserver suffisamment de temps pour tes tâches scolaires ou professionnelles tout en respectant tes obligations personnelles, familiales et sociales?

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,314 | | | | |
| E19i Habituellement, réussis-tu à réserver suffisamment de temps pour tes tâches scolaires ou professionnelles tout en respectant tes obligations personnelles, | 1 Oui | 309 76,5% | 494 73,7% | 803 74,8% |
| | 2 Non | 95 23,5% | 176 26,3% | 271 25,2% |
| Total | | 404 100,0% | 670 100,0% | 1074 100,0% |

E19j Quand tu es débordé ou très occupé, réussis-tu à bien distinguer tes obligations ou activités prioritaires des tâches ou activités qui pourraient être reportées?

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,021 | | | | |
| E19j Quand tu es débordé ou très occupé, réussis-tu à bien distinguer tes obligations ou activités prioritaires des tâches ou activités qui pourraient être reportées? | 1 Oui | 309 76,1% | 520 77,7% | 829 77,1% |
| | 2 Non | 97 23,9% | 149 22,3% | 246 22,9% |
| Total | | 406 100,0% | 669 100,0% | 1075 100,0% |

F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère)

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,021 | | | | |
| F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère) | 1 Beaucoup | 288 68,2% | 428 61,2% | 716 63,9% |
| | 2 Un peu | 111 26,3% | 194 27,8% | 305 27,2% |
| | 3 Pas du tout | 13 3,1% | 47 6,7% | 60 5,4% |
| | 4 Je n'en ai pas | 2 ,5% | 7 1,0% | 9 ,8% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 8 1,9% | 23 3,3% | 31 2,8% |
| Total | | 422 100,0% | 699 100,0% | 1121 100,0% |

F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père)

| p = 0,600 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père) | 1 Beaucoup | 332 78,7% | 563 80,5% | 895 79,8% |
| | 2 Un peu | 74 17,5% | 109 15,6% | 183 16,3% |
| | 3 Pas du tout | 10 2,4% | 19 2,7% | 29 2,6% |
| | 4 Je n'en ai pas | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 6 1,4% | 6 ,9% | 12 1,1% |
| Total | | 422 100,0% | 699 100,0% | 1121 100,0% |

F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs | 1 Beaucoup | 132 31,3% | 260 37,2% | 392 35,0% |
| | 2 Un peu | 144 34,1% | 249 35,7% | 393 35,1% |
| | 3 Pas du tout | 96 22,7% | 103 14,8% | 199 17,8% |
| | 4 Je n'en ai pas | 40 9,5% | 75 10,7% | 115 10,3% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 10 2,4% | 11 1,6% | 21 1,9% |
| Total | | 422 100,0% | 698 100,0% | 1120 100,0% |

F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis | 1 Beaucoup | 250 59,1% | 512 73,2% | 762 67,9% |
| | 2 Un peu | 152 35,9% | 162 23,2% | 314 28,0% |
| | 3 Pas du tout | 20 4,7% | 21 3,0% | 41 3,7% |
| | 4 Je n'en ai pas | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | | 423 100,0% | 699 100,0% | 1122 100,0% |

F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants

| p = 0,321 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants | 1 Beaucoup | 79 18,7% | 136 19,5% | 215 19,2% |
| | 2 Un peu | 214 50,6% | 334 47,9% | 548 48,9% |
| | 3 Pas du tout | 112 26,5% | 205 29,4% | 317 28,3% |
| | 4 Je n'en ai pas | 10 2,4% | 7 1,0% | 17 1,5% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 8 1,9% | 16 2,3% | 24 2,1% |
| Total | | 423 100,0% | 698 100,0% | 1121 100,0% |

F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur | 1 Beaucoup | 36 8,6% | 74 10,6% | 110 9,9% |
| | 2 Un peu | 85 20,2% | 186 26,8% | 271 24,3% |
| | 3 Pas du tout | 150 35,6% | 260 37,4% | 410 36,7% |
| | 4 Je n'en ai pas | 109 25,9% | 139 20,0% | 248 22,2% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 41 9,7% | 36 5,2% | 77 6,9% |
| Total | | 421 100,0% | 695 100,0% | 1116 100,0% |

F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde

| p = 0,013 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde | 1 Beaucoup | 178 42,2% | 349 50,1% | 527 47,1% |
| | 2 Un peu | 29 6,9% | 55 7,9% | 84 7,5% |
| | 3 Pas du tout | 10 2,4% | 8 1,1% | 18 1,6% |
| | 4 Je n'en ai pas | 182 43,1% | 264 37,9% | 446 39,9% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 23 5,5% | 20 2,9% | 43 3,8% |
| Total | | 422 100,0% | 696 100,0% | 1118 100,0% |

F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes | 1 Beaucoup | 76 19,5% | 164 26,4% | 240 23,8% |
| | 2 Un peu | 127 32,6% | 259 41,7% | 386 38,2% |
| | 3 Pas du tout | 97 24,9% | 111 17,9% | 208 20,6% |
| | 4 Je n'en ai pas | 47 12,1% | 52 8,4% | 99 9,8% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 42 10,8% | 35 5,6% | 77 7,6% |
| Total | | 389 100,0% | 621 100,0% | 1010 100,0% |

VDCivPub Échelle de civisme public (regroupée selon les quintiles de 1997)

| | | Sexe | | Total |
|--|----------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| VDCivPub Échelle de civisme public (regroupée selon les quintiles de 1997) | 1 Faible | 51 12,4% | 26 3,8% | 77 7,0% |
| | 2 Moyen | 251 60,9% | 356 51,9% | 607 55,3% |
| | 3 Élevé | 110 26,7% | 304 44,3% | 414 37,7% |
| Total | | 412 100,0% | 686 100,0% | 1098 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

F2a Réclamer au gouvernement des indemnités au-delà de ce à quoi on a droit

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F2a Réclamer au gouvernement des indemnités au-delà de ce à quoi on a droit | 1 Jamais acceptable | 137 33,5% | 314 45,8% | 451 41,2% |
| | 2 | 66 16,1% | 127 18,5% | 193 17,6% |
| | 3 | 60 14,7% | 91 13,3% | 151 13,8% |
| | 4 | 35 8,6% | 35 5,1% | 70 6,4% |
| | 5 | 40 9,8% | 45 6,6% | 85 7,8% |
| | 6 | 22 5,4% | 22 3,2% | 44 4,0% |
| | 7 | 16 3,9% | 9 1,3% | 25 2,3% |
| | 8 | 10 2,4% | 7 1,0% | 17 1,6% |
| | 9 | 3 ,7% | 6 ,9% | 9 ,8% |
| | 10 Toujours acceptable | 20 4,9% | 29 4,2% | 49 4,5% |
| Total | | 409 100,0% | 685 100,0% | 1094 100,0% |

F2b S'arranger pour ne pas payer le billet dans les transports en commun

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F2b S'arranger pour ne pas payer le billet dans les transports en commun | 1 Jamais acceptable | 161 39,3% | 397 57,8% | 558 50,9% |
| | 2 | 78 19,0% | 112 16,3% | 190 17,3% |
| | 3 | 66 16,1% | 71 10,3% | 137 12,5% |
| | 4 | 16 3,9% | 39 5,7% | 55 5,0% |
| | 5 | 41 10,0% | 29 4,2% | 70 6,4% |
| | 6 | 23 5,6% | 12 1,7% | 35 3,2% |
| | 7 | 13 3,2% | 8 1,2% | 21 1,9% |
| | 8 | 3 ,7% | 2 ,3% | 5 ,5% |
| | 9 | 4 1,0% | 7 1,0% | 11 1,0% |
| | 10 Toujours acceptable | 5 1,2% | 10 1,5% | 15 1,4% |
| Total | | 410 100,0% | 687 100,0% | 1097 100,0% |

F2c Tricher dans sa déclaration d'impôts si on en a la possibilité

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F2c Tricher dans sa déclaration d'impôts si on en a la possibilité | 1 Jamais acceptable | 185 44,9% | 453 65,9% | 638 58,1% |
| | 2 | 77 18,7% | 115 16,7% | 192 17,5% |
| | 3 | 56 13,6% | 42 6,1% | 98 8,9% |
| | 4 | 29 7,0% | 23 3,3% | 52 4,7% |
| | 5 | 26 6,3% | 21 3,1% | 47 4,3% |
| | 6 | 12 2,9% | 20 2,9% | 32 2,9% |
| | 7 | 10 2,4% | 4 ,6% | 14 1,3% |
| | 8 | 7 1,7% | 3 ,4% | 10 ,9% |
| | 9 | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| | 10 Toujours acceptable | 9 2,2% | 3 ,4% | 12 1,1% |
| Total | | 412 100,0% | 687 100,0% | 1099 100,0% |

F2d Acheter quelque chose alors qu'on sait que c'est de la marchandise volée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F2d Acheter quelque chose alors qu'on sait que c'est de la marchandise volée | 1 Jamais acceptable | 132 32,2% | 324 47,4% | 456 41,7% |
| | 2 | 52 12,7% | 88 12,9% | 140 12,8% |
| | 3 | 37 9,0% | 86 12,6% | 123 11,2% |
| | 4 | 43 10,5% | 63 9,2% | 106 9,7% |
| | 5 | 51 12,4% | 39 5,7% | 90 8,2% |
| | 6 | 26 6,3% | 34 5,0% | 60 5,5% |
| | 7 | 28 6,8% | 16 2,3% | 44 4,0% |
| | 8 | 19 4,6% | 20 2,9% | 39 3,6% |
| | 9 | 7 1,7% | 8 1,2% | 15 1,4% |
| | 10 Toujours acceptable | 15 3,7% | 6 ,9% | 21 1,9% |
| Total | | 410 100,0% | 684 100,0% | 1094 100,0% |

F2e Accepter un « pot-de-vin » dans l'exercice de ses fonctions

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F2e Accepter un « pot-de-vin » dans l'exercice de ses fonctions | 1 Jamais acceptable | 176 43,2% | 421 61,5% | 597 54,7% |
| | 2 | 68 16,7% | 98 14,3% | 166 15,2% |
| | 3 | 45 11,1% | 51 7,5% | 96 8,8% |
| | 4 | 35 8,6% | 33 4,8% | 68 6,2% |
| | 5 | 28 6,9% | 29 4,2% | 57 5,2% |
| | 6 | 14 3,4% | 18 2,6% | 32 2,9% |
| | 7 | 16 3,9% | 11 1,6% | 27 2,5% |
| | 8 | 13 3,2% | 9 1,3% | 22 2,0% |
| | 9 | 2 ,5% | 8 1,2% | 10 ,9% |
| | 10 Toujours acceptable | 10 2,5% | 6 ,9% | 16 1,5% |
| Total | | 407 100,0% | 684 100,0% | 1091 100,0% |

F2f Se battre avec des agents de police

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F2f Se battre avec des agents de police | 1 Jamais acceptable | 305 74,6% | 622 90,8% | 927 84,7% |
| | 2 | 55 13,4% | 30 4,4% | 85 7,8% |
| | 3 | 20 4,9% | 14 2,0% | 34 3,1% |
| | 4 | 4 1,0% | 8 1,2% | 12 1,1% |
| | 5 | 3 ,7% | 4 ,6% | 7 ,6% |
| | 6 | 6 1,5% | 4 ,6% | 10 ,9% |
| | 7 | 6 1,5% | 0 ,0% | 6 ,5% |
| | 8 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | 9 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 10 Toujours acceptable | 8 2,0% | 2 ,3% | 10 ,9% |
| Total | | 409 100,0% | 685 100,0% | 1094 100,0% |

F2g L'assassinat politique

| | | Sexe | | Total |
|----------------------------|------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F2g L'assassinat politique | 1 Jamais acceptable | 321 78,3% | 643 94,3% | 964 88,3% |
| | 2 | 41 10,0% | 23 3,4% | 64 5,9% |
| | 3 | 10 2,4% | 4 ,6% | 14 1,3% |
| | 4 | 11 2,7% | 6 ,9% | 17 1,6% |
| | 5 | 8 2,0% | 1 ,1% | 9 ,8% |
| | 6 | 3 ,7% | 2 ,3% | 5 ,5% |
| | 7 | 8 2,0% | 0 ,0% | 8 ,7% |
| | 9 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 10 Toujours acceptable | 8 2,0% | 2 ,3% | 10 ,9% |
| | Total | | 410 100,0% | 682 100,0% |

F2h Jeter des ordures dans un lieu public

| p = 0,087 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F2h Jeter des ordures dans un lieu public | 1 Jamais acceptable | 214 52,5% | 410 59,9% | 624 57,1% |
| | 2 | 72 17,6% | 112 16,4% | 184 16,8% |
| | 3 | 40 9,8% | 49 7,2% | 89 8,2% |
| | 4 | 28 6,9% | 46 6,7% | 74 6,8% |
| | 5 | 17 4,2% | 30 4,4% | 47 4,3% |
| | 6 | 18 4,4% | 19 2,8% | 37 3,4% |
| | 7 | 10 2,5% | 11 1,6% | 21 1,9% |
| | 8 | 3 .7% | 5 .7% | 8 .7% |
| | 9 | 4 1,0% | 0 .0% | 4 .4% |
| | 10 Toujours acceptable | 2 .5% | 2 .3% | 4 .4% |
| Total | | 408 100,0% | 684 100,0% | 1092 100,0% |

F2i Conduire après avoir bu de l'alcool

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F2i Conduire après avoir bu de l'alcool | 1 Jamais acceptable | 283 68,9% | 566 82,6% | 849 77,5% |
| | 2 | 53 12,9% | 56 8,2% | 109 9,9% |
| | 3 | 35 8,5% | 29 4,2% | 64 5,8% |
| | 4 | 14 3,4% | 12 1,8% | 26 2,4% |
| | 5 | 9 2,2% | 10 1,5% | 19 1,7% |
| | 6 | 5 1,2% | 5 .7% | 10 .9% |
| | 7 | 8 1,9% | 2 .3% | 10 .9% |
| | 8 | 4 1,0% | 1 .1% | 5 .5% |
| | 10 Toujours acceptable | 0 .0% | 4 .6% | 4 .4% |
| | Total | | 411 100,0% | 685 100,0% |

IndF3ab Reconnaissance de l'autorité traditionnelle

| p = 0,102 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF3ab Reconnaissance de l'autorité traditionnelle | 1,0 Élevée | 39 9,4% | 73 10,6% | 112 10,2% |
| | 1,5 | 59 14,2% | 124 18,0% | 183 16,6% |
| | 2,0 | 131 31,6% | 242 35,2% | 373 33,8% |
| | 2,5 | 119 28,7% | 171 24,9% | 290 26,3% |
| | 3,0 | 57 13,7% | 66 9,6% | 123 11,2% |
| | 3,5 | 7 1,7% | 6 ,9% | 13 1,2% |
| | 4,0 Faible | 3 ,7% | 6 ,9% | 9 ,8% |
| | Total | 415 100,0% | 688 100,0% | 1103 100,0% |

IndF3cd Reconnaissance de l'autorité charismatique

| p = 0,104 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF3cd Reconnaissance de l'autorité charismatique | 1,0 Elevée | 28 6,8% | 33 4,8% | 61 5,6% |
| | 1,5 | 34 8,3% | 36 5,2% | 70 6,4% |
| | 2,0 | 170 41,3% | 270 39,3% | 440 40,0% |
| | 2,5 | 91 22,1% | 157 22,9% | 248 22,6% |
| | 3,0 | 75 18,2% | 154 22,4% | 229 20,8% |
| | 3,5 | 5 1,2% | 10 1,5% | 15 1,4% |
| | 4,0 Faible | 9 2,2% | 27 3,9% | 36 3,3% |
| | Total | 412 100,0% | 687 100,0% | 1099 100,0% |

IndF3ef Reconnaissance de l'autorité légale

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF3ef Reconnaissance de l'autorité légale | 1,0 Élevée | 63 15,3% | 112 16,3% | 175 15,9% |
| | 1,5 | 60 14,6% | 119 17,3% | 179 16,3% |
| | 2,0 | 142 34,5% | 281 40,9% | 423 38,5% |
| | 2,5 | 68 16,5% | 89 13,0% | 157 14,3% |
| | 3,0 | 51 12,4% | 58 8,4% | 109 9,9% |
| | 3,5 | 13 3,2% | 7 1,0% | 20 1,8% |
| | 4,0 Faible | 14 3,4% | 21 3,1% | 35 3,2% |
| | Total | 411 100,0% | 687 100,0% | 1098 100,0% |

F3a Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle est un membre de ma famille.

| p = 0,746 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F3a Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle est un membre de ma famille. | 1 Totalemment en accord | 156 37,4% | 263 38,1% | 419 37,9% |
| | 2 D'accord | 208 49,9% | 352 51,0% | 560 50,6% |
| | 3 Pas d'accord | 49 11,8% | 67 9,7% | 116 10,5% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 4 1,0% | 8 1,2% | 12 1,1% |
| Total | | 417 100,0% | 690 100,0% | 1107 100,0% |

F3b Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle est plus âgée que moi.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F3b Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle est plus âgée que moi. | 1 Totalemment en accord | 44 10,7% | 87 12,6% | 131 11,9% |
| | 2 D'accord | 151 36,6% | 306 44,5% | 457 41,5% |
| | 3 Pas d'accord | 166 40,2% | 250 36,3% | 416 37,8% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 52 12,6% | 45 6,5% | 97 8,8% |
| Total | | 413 100,0% | 688 100,0% | 1101 100,0% |

F3c Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a de l'influence sur les décisions prises par un groupe.

| p = 0,375 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F3c Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a de l'influence sur les décisions prises par un groupe. | 1 Totalemment en accord | 48 11,6% | 60 8,7% | 108 9,8% |
| | 2 D'accord | 222 53,8% | 369 53,6% | 591 53,7% |
| | 3 Pas d'accord | 122 29,5% | 216 31,4% | 338 30,7% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 21 5,1% | 43 6,3% | 64 5,8% |
| Total | | 413 100,0% | 688 100,0% | 1101 100,0% |

F3d Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a des qualités de rassembleur.

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F3d Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a des qualités de rassembleur. | 1 Totalemment en accord | 54 13,0% | 57 8,3% | 111 10,1% |
| | 2 D'accord | 226 54,6% | 353 51,5% | 579 52,6% |
| | 3 Pas d'accord | 123 29,7% | 232 33,8% | 355 32,3% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 11 2,7% | 44 6,4% | 55 5,0% |
| Total | | 414 100,0% | 686 100,0% | 1100 100,0% |

F3e Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a été élue

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,082 | | | | |
| F3e Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a été élue | 1 Totalement en accord | 75 18,2% | 127 18,5% | 202 18,4% |
| | 2 D'accord | 199 48,4% | 374 54,4% | 573 52,1% |
| | 3 Pas d'accord | 110 26,8% | 139 20,2% | 249 22,7% |
| | 4 Totalement en désaccord | 27 6,6% | 48 7,0% | 75 6,8% |
| Total | | 411 100,0% | 688 100,0% | 1099 100,0% |

F3f Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle occupe une fonction importante

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| F3f Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle occupe une fonction importante | 1 Totalement en accord | 127 30,6% | 256 37,2% | 383 34,7% |
| | 2 D'accord | 196 47,2% | 342 49,6% | 538 48,7% |
| | 3 Pas d'accord | 68 16,4% | 67 9,7% | 135 12,2% |
| | 4 Totalement en désaccord | 24 5,8% | 24 3,5% | 48 4,3% |
| Total | | 415 100,0% | 689 100,0% | 1104 100,0% |

IndF4ae Indice de culture immédiate : satisfaction immédiate / satisfaction différée

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,179 | | | | |
| IndF4ae Indice de culture immédiate : satisfaction immédiate / satisfaction différée | 1,0 Très difficilement | 5 1,2% | 3 ,4% | 8 ,7% |
| | 1,5 | 17 4,1% | 22 3,2% | 39 3,5% |
| | 2,0 | 59 14,2% | 78 11,4% | 137 12,4% |
| | 2,5 | 120 28,9% | 192 28,0% | 312 28,3% |
| | 3,0 | 121 29,2% | 226 32,9% | 347 31,5% |
| | 3,5 | 61 14,7% | 125 18,2% | 186 16,9% |
| | 4,0 Très facilement | 32 7,7% | 40 5,8% | 72 6,5% |
| | Total | | 415 100,0% | 686 100,0% |

IndF4bf Indice de culture immédiate : satisfaction totale / satisfaction distribuée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF4bf Indice de culture immédiate : satisfaction totale / satisfaction distribuée | 1,0 Très difficilement | 23 5,5% | 14 2,0% | 37 3,4% |
| | 1,5 | 61 14,7% | 81 11,8% | 142 12,9% |
| | 2,0 | 114 27,4% | 163 23,8% | 277 25,2% |
| | 2,5 | 121 29,1% | 187 27,3% | 308 28,0% |
| | 3,0 | 63 15,1% | 169 24,7% | 232 21,1% |
| | 3,5 | 24 5,8% | 50 7,3% | 74 6,7% |
| | 4,0 Très facilement | 10 2,4% | 21 3,1% | 31 2,8% |
| | Total | 416 100,0% | 685 100,0% | 1101 100,0% |

IndF4cg Indice de culture immédiate : satisfaction appropriée / satisfaction substitutive

| p = 0,039 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF4cg Indice de culture immédiate : satisfaction appropriée / satisfaction substitutive | 1,0 Très difficilement | 8 1,9% | 12 1,8% | 20 1,8% |
| | 1,5 | 13 3,2% | 35 5,1% | 48 4,4% |
| | 2,0 | 62 15,0% | 108 15,8% | 170 15,5% |
| | 2,5 | 109 26,5% | 208 30,5% | 317 28,9% |
| | 3,0 | 146 35,4% | 202 29,6% | 348 31,8% |
| | 3,5 | 45 10,9% | 92 13,5% | 137 12,5% |
| | 4,0 Très facilement | 29 7,0% | 26 3,8% | 55 5,0% |
| | Total | 412 100,0% | 683 100,0% | 1095 100,0% |

IndF4dh Indice de culture immédiate : satisfaction voulue / satisfaction négociée

| p = 0,029 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF4dh Indice de culture immédiate : satisfaction voulue / satisfaction négociée | 1,0 Très difficilement | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| | 1,5 | 5 1,2% | 9 1,3% | 14 1,3% |
| | 2,0 | 47 11,4% | 52 7,6% | 99 9,0% |
| | 2,5 | 107 25,9% | 138 20,1% | 245 22,3% |
| | 3,0 | 142 34,4% | 241 35,2% | 383 34,9% |
| | 3,5 | 68 16,5% | 145 21,2% | 213 19,4% |
| | 4,0 Très facilement | 42 10,2% | 96 14,0% | 138 12,6% |
| | Total | 413 100,0% | 685 100,0% | 1098 100,0% |

F4a Tu commences à ressentir la faim, mais il faut encore attendre 60 minutes avant que ton repas soit prêt.

| p = 0,116 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4a Tu commences à ressentir la faim, mais il faut encore attendre 60 minutes avant que ton repas soit prêt. | 1 Très difficilement | 32 7,7% | 34 4,9% | 66 6,0% |
| | 2 Difficilement | 121 29,0% | 233 33,8% | 354 32,0% |
| | 3 Facilement | 203 48,7% | 336 48,7% | 539 48,7% |
| | 4 Très facilement | 61 14,6% | 87 12,6% | 148 13,4% |
| Total | | 417 100,0% | 690 100,0% | 1107 100,0% |

F4b Tu souhaites réussir tes études collégiales mais cela implique que tu étudies chaque jour et que tu réussisses chacun de tes examens d'ici là.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4b Tu souhaites réussir tes études collégiales mais cela implique que tu étudies chaque jour et que tu réussisses chacun de tes examens d'ici là. | 1 Très difficilement | 50 12,0% | 34 5,0% | 84 7,6% |
| | 2 Difficilement | 175 42,1% | 217 31,6% | 392 35,6% |
| | 3 Facilement | 143 34,4% | 300 43,7% | 443 40,2% |
| | 4 Très facilement | 48 11,5% | 135 19,7% | 183 16,6% |
| Total | | 416 100,0% | 686 100,0% | 1102 100,0% |

F4c Tu souhaites un nouvel équipement de sport mais tu ne peux te le payer et tes parents refusent de t'aider, alors tu te vois dans l'obligation de t'en trouver un usagé.

| p = 0,011 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4c Tu souhaites un nouvel équipement de sport mais tu ne peux te le payer et tes parents refusent de t'aider, alors tu te vois dans l'obligation de t'en trouver un usagé. | 1 Très difficilement | 45 10,9% | 39 5,7% | 84 7,6% |
| | 2 Difficilement | 115 27,8% | 207 30,2% | 322 29,3% |
| | 3 Facilement | 184 44,6% | 336 49,0% | 520 47,3% |
| | 4 Très facilement | 69 16,7% | 104 15,2% | 173 15,7% |
| Total | | 413 100,0% | 686 100,0% | 1099 100,0% |

F4d Tu demandes une aide financière à tes parents mais ils te demandent de réaliser quelques tâches en échange.

| p = 0,065 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4d Tu demandes une aide financière à tes parents mais ils te demandent de réaliser quelques tâches en échange. | 1 Très difficilement | 3 0,7% | 12 1,7% | 15 1,4% |
| | 2 Difficilement | 41 9,9% | 55 8,0% | 96 8,7% |
| | 3 Facilement | 221 53,1% | 328 47,6% | 549 49,7% |
| | 4 Très facilement | 151 36,3% | 294 42,7% | 445 40,3% |
| Total | | 416 100,0% | 689 100,0% | 1105 100,0% |

F4e Tu as décidé d'acheter un nouveau lecteur MP3 mais personne ne veut te prêter l'argent nécessaire. Il te faudra attendre dix semaines avant d'avoir épargné suffisamment.

| p = 0,014 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4e Tu as décidé d'acheter un nouveau lecteur MP3 mais personne ne veut te prêter l'argent nécessaire. Il te faudra attendre dix semaines avant d'avoir épargné suffisamment. | 1 Très difficilement | 17 4,1% | 19 2,8% | 36 3,3% |
| | 2 Difficilement | 122 29,4% | 149 21,7% | 271 24,6% |
| | 3 Facilement | 180 43,4% | 338 49,2% | 518 47,0% |
| | 4 Très facilement | 96 23,1% | 181 26,3% | 277 25,1% |
| Total | | 415 100,0% | 687 100,0% | 1102 100,0% |

F4f Tu as enfin ton permis de conduire mais il faudra que tu attendes encore un an avant de pouvoir t'en servir car tu ne peux pas acheter une voiture maintenant et tes parents ne te prêtent pas la leur.

| p = 0,511 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4f Tu as enfin ton permis de conduire mais il faudra que tu attendes encore un an avant de pouvoir t'en servir car tu ne peux pas acheter une voiture maintenant et tes parents ne te prêtent pas la leur. | 1 Très difficilement | 102 24,5% | 159 23,1% | 261 23,6% |
| | 2 Difficilement | 190 45,7% | 310 45,1% | 500 45,3% |
| | 3 Facilement | 84 20,2% | 163 23,7% | 247 22,4% |
| | 4 Très facilement | 40 9,6% | 56 8,1% | 96 8,7% |
| Total | | 416 100,0% | 688 100,0% | 1104 100,0% |

F4g Tu as postulé pour un emploi d'été dans un restaurant près de chez-toi. Tu rêves d'être serveur pour gagner un bon salaire. Le patron accepte de t'embaucher mais il t'offre un emploi de plongeur pour commencer.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4g Tu as postulé pour un emploi d'été dans un restaurant près de chez-toi. Tu rêves d'être serveur pour gagner un bon salaire. Le patron accepte de t'embaucher mais il t'offre un emploi de plongeur pour commencer. | 1 Très difficilement | 22 5,3% | 61 8,9% | 83 7,6% |
| | 2 Difficilement | 100 24,2% | 215 31,4% | 315 28,7% |
| | 3 Facilement | 217 52,5% | 327 47,7% | 544 49,5% |
| | 4 Très facilement | 74 17,9% | 82 12,0% | 156 14,2% |
| Total | | 413 100,0% | 685 100,0% | 1098 100,0% |

F4h Tu aimerais inviter tous tes amis à la résidence de tes parents vendredi soir prochain. Tes parents acceptent mais t'avertissent qu'ils seront présents.

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4h Tu aimerais inviter tous tes amis à la résidence de tes parents vendredi soir prochain. Tes parents acceptent mais t'avertissent qu'ils seront présents. | 1 Très difficilement | 49 11,9% | 51 7,5% | 100 9,1% |
| | 2 Difficilement | 140 33,9% | 198 28,9% | 338 30,8% |
| | 3 Facilement | 160 38,7% | 297 43,4% | 457 41,7% |
| | 4 Très facilement | 64 15,5% | 138 20,2% | 202 18,4% |
| Total | | 413 100,0% | 684 100,0% | 1097 100,0% |

F5aR Membre d'un organisme à but non lucratif ou d'une coopérative.

| p = 0,489 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5aR Membre d'un organisme à but non lucratif ou d'une coopérative | 1 Très souvent | 22 5,6% | 49 7,9% | 71 7,0% |
| | 2 Souvent | 32 8,2% | 57 9,2% | 89 8,8% |
| | 3 Rarement | 85 21,7% | 125 20,1% | 210 20,8% |
| | 4 Jamais | 252 64,5% | 390 62,8% | 642 63,4% |
| Total | | 391 100,0% | 621 100,0% | 1012 100,0% |

F5bR Participé à des activités politiques

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5bR Participé à des activités politiques | 1 Très souvent | 5 1,3% | 1 ,2% | 6 ,6% |
| | 2 Souvent | 19 4,8% | 13 2,1% | 32 3,1% |
| | 3 Rarement | 64 16,3% | 68 10,9% | 132 13,0% |
| | 4 Jamais | 304 77,6% | 542 86,9% | 846 83,3% |
| Total | | 392 100,0% | 624 100,0% | 1016 100,0% |

F5cR Membre d'une association étudiante

| p = 0,053 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5cR Membre d'une association étudiante | 1 Très souvent | 20 5,1% | 29 4,6% | 49 4,8% |
| | 2 Souvent | 22 5,6% | 65 10,3% | 87 8,5% |
| | 3 Rarement | 41 10,4% | 73 11,5% | 114 11,1% |
| | 4 Jamais | 312 79,0% | 466 73,6% | 778 75,7% |
| Total | | 395 100,0% | 633 100,0% | 1028 100,0% |

F5dR Participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5dR Participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances) | 1 Très souvent | 12 3,0% | 48 7,5% | 60 5,8% |
| | 2 Souvent | 41 10,3% | 97 15,1% | 138 13,2% |
| | 3 Rarement | 94 23,6% | 104 16,1% | 198 19,0% |
| | 4 Jamais | 251 63,1% | 395 61,3% | 646 62,0% |
| Total | | 398 100,0% | 644 100,0% | 1042 100,0% |

F5eR Participé à des manifestations

| p = 0,204 | | Sexe | | Total |
|-------------------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5eR Participé à des manifestations | 1 Très souvent | 4 1,0% | 1 ,2% | 5 ,5% |
| | 2 Souvent | 7 1,8% | 12 1,9% | 19 1,9% |
| | 3 Rarement | 39 9,9% | 52 8,3% | 91 8,9% |
| | 4 Jamais | 343 87,3% | 565 89,7% | 908 88,8% |
| Total | | 393 100,0% | 630 100,0% | 1023 100,0% |

F5fR Participé à des activités de sensibilisation sur un problème social

| p = 0,091 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5fR Participé à des activités de sensibilisation sur un problème social | 1 Très souvent | 8 2,0% | 15 2,3% | 23 2,2% |
| | 2 Souvent | 18 4,6% | 42 6,6% | 60 5,8% |
| | 3 Rarement | 59 14,9% | 126 19,7% | 185 17,9% |
| | 4 Jamais | 310 78,5% | 458 71,5% | 768 74,1% |
| Total | | 395 100,0% | 641 100,0% | 1036 100,0% |

F5gR Utilisé un média social pour sensibiliser des personnes à un problème social

| p = 0,081 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5gR Utilisé un média social pour sensibiliser des personnes à un problème social | 1 Très souvent | 58 14,4% | 129 19,7% | 187 17,7% |
| | 2 Souvent | 57 14,2% | 95 14,5% | 152 14,4% |
| | 3 Rarement | 87 21,6% | 112 17,1% | 199 18,8% |
| | 4 Jamais | 200 49,8% | 318 48,6% | 518 49,1% |
| Total | | 402 100,0% | 654 100,0% | 1056 100,0% |

F5hR Participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant celle d'une association étudiante)

| p = 0,687 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5hR Participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant celle d'une association étudiante) | 1 Très souvent | 15 3,8% | 16 2,5% | 31 3,0% |
| | 2 Souvent | 21 5,4% | 36 5,7% | 57 5,5% |
| | 3 Rarement | 54 13,8% | 88 13,8% | 142 13,8% |
| | 4 Jamais | 301 77,0% | 497 78,0% | 798 77,6% |
| Total | | 391 100,0% | 637 100,0% | 1028 100,0% |

F5iR Adopté des comportements respectueux de l'environnement

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5iR Adopté des comportements respectueux de l'environnement | 1 Très souvent | 151 37,4% | 302 45,5% | 453 42,4% |
| | 2 Souvent | 148 36,6% | 263 39,6% | 411 38,5% |
| | 3 Rarement | 61 15,1% | 44 6,6% | 105 9,8% |
| | 4 Jamais | 44 10,9% | 55 8,3% | 99 9,3% |
| Total | | 404 100,0% | 664 100,0% | 1068 100,0% |

F5jR Acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5jR Acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.) | 1 Très souvent | 29 7,3% | 93 14,0% | 122 11,5% |
| | 2 Souvent | 78 19,7% | 155 23,4% | 233 22,0% |
| | 3 Rarement | 145 36,6% | 252 38,1% | 397 37,5% |
| | 4 Jamais | 144 36,4% | 162 24,5% | 306 28,9% |
| Total | | 396 100,0% | 662 100,0% | 1058 100,0% |

F5kR Fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrit au secondaire

| p = 0,113 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5kR Fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrit au secondaire | 1 Très souvent | 48 12,7% | 98 15,7% | 146 14,5% |
| | 2 Souvent | 36 9,5% | 67 10,7% | 103 10,3% |
| | 3 Rarement | 42 11,1% | 90 14,4% | 132 13,1% |
| | 4 Jamais | 253 66,8% | 370 59,2% | 623 62,1% |
| Total | | 379 100,0% | 625 100,0% | 1004 100,0% |

F5lR Fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5lR Fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études | 1 Très souvent | 29 7,4% | 61 9,5% | 90 8,7% |
| | 2 Souvent | 23 5,9% | 91 14,1% | 114 11,0% |
| | 3 Rarement | 65 16,5% | 126 19,5% | 191 18,4% |
| | 4 Jamais | 276 70,2% | 367 56,9% | 643 61,9% |
| Total | | 393 100,0% | 645 100,0% | 1038 100,0% |

F6aR Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale - recodée

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6aR Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 83 20,4% | 195 28,6% | 278 25,6% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 165 40,5% | 279 41,0% | 444 40,8% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 159 39,1% | 207 30,4% | 366 33,6% |
| Total | | 407 100,0% | 681 100,0% | 1088 100,0% |

F6bR Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6bR Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 132 32,5% | 345 50,5% | 477 43,8% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 151 37,2% | 240 35,1% | 391 35,9% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 123 30,3% | 98 14,3% | 221 20,3% |
| Total | | 406 100,0% | 683 100,0% | 1089 100,0% |

F6cR Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6cR Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 227 55,4% | 510 74,9% | 737 67,6% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 145 35,4% | 131 19,2% | 276 25,3% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 38 9,3% | 40 5,9% | 78 7,1% |
| Total | | 410 100,0% | 681 100,0% | 1091 100,0% |

F6dR Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi - recodée

| p = 0,392 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6dR Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 67 16,5% | 93 13,7% | 160 14,7% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 108 26,7% | 179 26,3% | 287 26,5% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 230 56,8% | 408 60,0% | 638 58,8% |
| Total | | 405 100,0% | 680 100,0% | 1085 100,0% |

F6eR Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6eR Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 186 45,8% | 389 57,2% | 575 52,9% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 137 33,7% | 220 32,4% | 357 32,9% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 83 20,4% | 71 10,4% | 154 14,2% |
| Total | | 406 100,0% | 680 100,0% | 1086 100,0% |

F6fR Motivation au bénévolat : Bonifier mon CV - recodée

| p = 0,313 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6fR Motivation au bénévolat : Bonifier mon CV - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 193 47,2% | 384 56,3% | 577 52,9% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 152 37,2% | 206 30,2% | 358 32,8% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 64 15,6% | 92 13,5% | 156 14,3% |
| Total | | 409 100,0% | 682 100,0% | 1091 100,0% |

F6gR Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6gR Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 172 42,2% | 396 58,0% | 568 52,1% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 142 34,8% | 215 31,5% | 357 32,7% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 94 23,0% | 72 10,5% | 166 15,2% |
| Total | | 408 100,0% | 683 100,0% | 1091 100,0% |

F6hR Motivation au bénévolat : Défendre une cause - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6hR Motivation au bénévolat : Défendre une cause - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 154 37,7% | 413 60,5% | 567 52,0% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 144 35,3% | 201 29,4% | 345 31,6% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 110 27,0% | 69 10,1% | 179 16,4% |
| Total | | 408 100,0% | 683 100,0% | 1091 100,0% |

F6iR Motivation au bénévolat : Faire progresser la société - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6iR Motivation au bénévolat : Faire progresser la société - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 147 35,9% | 339 49,7% | 486 44,5% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 159 38,9% | 237 34,8% | 396 36,3% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 103 25,2% | 106 15,5% | 209 19,2% |
| Total | | 409 100,0% | 682 100,0% | 1091 100,0% |

F6jR Motivation au bénévolat : Être fier de moi - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6jR Motivation au bénévolat : Être fier de moi - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 182 44,6% | 440 64,4% | 622 57,0% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 143 35,0% | 191 28,0% | 334 30,6% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 83 20,3% | 52 7,6% | 135 12,4% |
| Total | | 408 100,0% | 683 100,0% | 1091 100,0% |

F6kR Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps - recodée

| p = 0,157 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6kR Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 69 16,9% | 122 18,0% | 191 17,6% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 104 25,5% | 205 30,2% | 309 28,4% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 235 57,6% | 352 51,8% | 587 54,0% |
| Total | | 408 100,0% | 679 100,0% | 1087 100,0% |

F6lR Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents - recodée

| p = 0,569 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6lR Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 35 8,6% | 47 6,9% | 82 7,5% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 96 23,6% | 160 23,5% | 256 23,6% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 275 67,7% | 474 69,6% | 749 68,9% |
| Total | | 406 100,0% | 681 100,0% | 1087 100,0% |

F6mR Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses - recodée

| p = 0,493 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6mR Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 10 2,5% | 26 3,8% | 36 3,3% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 35 8,6% | 52 7,6% | 87 8,0% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 361 88,9% | 604 88,6% | 965 88,7% |
| Total | | 406 100,0% | 682 100,0% | 1088 100,0% |

F6nR Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font - recodée

| p = 0,319 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6nR Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 27 6,7% | 40 5,9% | 67 6,2% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 120 29,6% | 177 26,0% | 297 27,3% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 258 63,7% | 465 68,2% | 723 66,5% |
| Total | | 405 100,0% | 682 100,0% | 1087 100,0% |

F6oR Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens - recodée

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6oR Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 87 21,4% | 191 28,0% | 278 25,5% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 172 42,3% | 304 44,5% | 476 43,7% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 148 36,4% | 188 27,5% | 336 30,8% |
| Total | | 407 100,0% | 683 100,0% | 1090 100,0% |

F6a Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale

| p = 0,011 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6a Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale | 1 M'incite peu | 100 24,6% | 119 17,4% | 219 20,1% |
| | 2 | 59 14,5% | 88 12,9% | 147 13,5% |
| | 3 | 67 16,5% | 122 17,9% | 189 17,4% |
| | 4 | 98 24,1% | 157 23,0% | 255 23,4% |
| | 5 | 49 12,0% | 126 18,5% | 175 16,1% |
| | 6 M'incite énormément | 34 8,4% | 70 10,3% | 104 9,6% |
| Total | | 407 100,0% | 682 100,0% | 1089 100,0% |

F6b Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6b Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser | 1 M'incite peu | 81 19,9% | 43 6,3% | 124 11,4% |
| | 2 | 42 10,3% | 56 8,2% | 98 9,0% |
| | 3 | 65 16,0% | 79 11,5% | 144 13,2% |
| | 4 | 86 21,1% | 161 23,5% | 247 22,6% |
| | 5 | 76 18,7% | 203 29,7% | 279 25,6% |
| | 6 M'incite énormément | 57 14,0% | 142 20,8% | 199 18,2% |
| Total | | 407 100,0% | 684 100,0% | 1091 100,0% |

F6c Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6c Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un | 1 M'incite peu | 26 6,4% | 18 2,6% | 44 4,0% |
| | 2 | 11 2,7% | 22 3,2% | 33 3,0% |
| | 3 | 38 9,3% | 40 5,9% | 78 7,2% |
| | 4 | 107 26,2% | 91 13,4% | 198 18,2% |
| | 5 | 123 30,1% | 233 34,3% | 356 32,7% |
| | 6 M'incite énormément | 104 25,4% | 276 40,6% | 380 34,9% |
| Total | | 409 100,0% | 680 100,0% | 1089 100,0% |

F6d Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi

| p = 0,806 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6d Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi | 1 M'incite peu | 150 36,9% | 275 40,5% | 425 39,2% |
| | 2 | 80 19,7% | 133 19,6% | 213 19,6% |
| | 3 | 62 15,3% | 101 14,9% | 163 15,0% |
| | 4 | 47 11,6% | 77 11,3% | 124 11,4% |
| | 5 | 41 10,1% | 59 8,7% | 100 9,2% |
| | 6 M'incite énormément | 26 6,4% | 34 5,0% | 60 5,5% |
| Total | | 406 100,0% | 679 100,0% | 1085 100,0% |

F6e Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6e Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles | 1 M'incite peu | 50 12,3% | 37 5,4% | 87 8,0% |
| | 2 | 33 8,1% | 34 5,0% | 67 6,2% |
| | 3 | 52 12,8% | 80 11,7% | 132 12,1% |
| | 4 | 85 20,9% | 140 20,6% | 225 20,7% |
| | 5 | 107 26,4% | 219 32,2% | 326 30,0% |
| | 6 M'incite énormément | 79 19,5% | 171 25,1% | 250 23,0% |
| Total | | 406 100,0% | 681 100,0% | 1087 100,0% |

F6f Motivation au bénévolat : Bonifier mon curriculum vitae

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,010 | | | | |
| F6f Motivation au bénévolat : Bonifier mon curriculum vitae | 1 M'incite peu | 45 11,0% | 49 7,2% | 94 8,6% |
| | 2 | 19 4,6% | 43 6,3% | 62 5,7% |
| | 3 | 62 15,2% | 73 10,7% | 135 12,4% |
| | 4 | 90 22,0% | 133 19,5% | 223 20,4% |
| | 5 | 117 28,6% | 218 32,0% | 335 30,7% |
| | 6 M'incite énormément | 76 18,6% | 166 24,3% | 242 22,2% |
| Total | | 409 100,0% | 682 100,0% | 1091 100,0% |

F6g Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6g Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels | 1 M'incite peu | 65 15,9% | 46 6,7% | 111 10,2% |
| | 2 | 30 7,3% | 26 3,8% | 56 5,1% |
| | 3 | 57 13,9% | 75 11,0% | 132 12,1% |
| | 4 | 85 20,8% | 140 20,5% | 225 20,6% |
| | 5 | 97 23,7% | 223 32,7% | 320 29,3% |
| | 6 M'incite énormément | 75 18,3% | 173 25,3% | 248 22,7% |
| Total | | 409 100,0% | 683 100,0% | 1092 100,0% |

F6h Motivation au bénévolat : Défendre une cause

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6h Motivation au bénévolat : Défendre une cause | 1 M'incite peu | 61 14,9% | 37 5,4% | 98 9,0% |
| | 2 | 49 12,0% | 32 4,7% | 81 7,4% |
| | 3 | 60 14,7% | 61 8,9% | 121 11,1% |
| | 4 | 85 20,8% | 140 20,5% | 225 20,6% |
| | 5 | 85 20,8% | 210 30,7% | 295 27,0% |
| | 6 M'incite énormément | 69 16,9% | 203 29,7% | 272 24,9% |
| Total | | 409 100,0% | 683 100,0% | 1092 100,0% |

F6i Motivation au bénévolat : Faire progresser la société

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6i Motivation au bénévolat : Faire progresser la société | 1 M'incite peu | 60 14,6% | 49 7,2% | 109 10,0% |
| | 2 | 43 10,5% | 58 8,5% | 101 9,2% |
| | 3 | 55 13,4% | 86 12,6% | 141 12,9% |
| | 4 | 104 25,4% | 151 22,1% | 255 23,3% |
| | 5 | 76 18,5% | 187 27,4% | 263 24,1% |
| | 6 M'incite énormément | 72 17,6% | 152 22,3% | 224 20,5% |
| Total | | 410 100,0% | 683 100,0% | 1093 100,0% |

F6j Motivation au bénévolat : Être fier de moi

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6j Motivation au bénévolat : Être fier de moi | 1 M'incite peu | 49 12,0% | 24 3,5% | 73 6,7% |
| | 2 | 34 8,3% | 28 4,1% | 62 5,7% |
| | 3 | 51 12,5% | 55 8,1% | 106 9,7% |
| | 4 | 92 22,5% | 136 19,9% | 228 20,9% |
| | 5 | 99 24,3% | 219 32,1% | 318 29,1% |
| | 6 M'incite énormément | 83 20,3% | 221 32,4% | 304 27,9% |
| Total | | 408 100,0% | 683 100,0% | 1091 100,0% |

F6k Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps

| p = 0,039 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6k Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps | 1 M'incite peu | 188 46,1% | 256 37,7% | 444 40,8% |
| | 2 | 47 11,5% | 96 14,1% | 143 13,2% |
| | 3 | 53 13,0% | 104 15,3% | 157 14,4% |
| | 4 | 51 12,5% | 101 14,9% | 152 14,0% |
| | 5 | 34 8,3% | 78 11,5% | 112 10,3% |
| | 6 M'incite énormément | 35 8,6% | 44 6,5% | 79 7,3% |
| Total | | 408 100,0% | 679 100,0% | 1087 100,0% |

F6l Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents

| p = 0,274 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6l Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents | 1 M'incite peu | 196 48,3% | 340 49,9% | 536 49,3% |
| | 2 | 78 19,2% | 134 19,7% | 212 19,5% |
| | 3 | 59 14,5% | 83 12,2% | 142 13,1% |
| | 4 | 37 9,1% | 77 11,3% | 114 10,5% |
| | 5 | 20 4,9% | 34 5,0% | 54 5,0% |
| | 6 M'incite énormément | 16 3,9% | 13 1,9% | 29 2,7% |
| Total | | 406 100,0% | 681 100,0% | 1087 100,0% |

F6m Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses

| p = 0,300 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6m Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses | 1 M'incite peu | 319 78,8% | 547 80,2% | 866 79,7% |
| | 2 | 42 10,4% | 57 8,4% | 99 9,1% |
| | 3 | 21 5,2% | 40 5,9% | 61 5,6% |
| | 4 | 13 3,2% | 12 1,8% | 25 2,3% |
| | 5 | 2 0,5% | 10 1,5% | 12 1,1% |
| | 6 M'incite énormément | 8 2,0% | 16 2,3% | 24 2,2% |
| Total | | 405 100,0% | 682 100,0% | 1087 100,0% |

F6n Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font

| p = 0,753 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6n Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font | 1 M'incite peu | 188 46,4% | 341 50,0% | 529 48,7% |
| | 2 | 70 17,3% | 124 18,2% | 194 17,8% |
| | 3 | 69 17,0% | 108 15,8% | 177 16,3% |
| | 4 | 51 12,6% | 70 10,3% | 121 11,1% |
| | 5 | 21 5,2% | 31 4,5% | 52 4,8% |
| | 6 M'incite énormément | 6 1,5% | 8 1,2% | 14 1,3% |
| Total | | 405 100,0% | 682 100,0% | 1087 100,0% |

F6o Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6o Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens | 1 M'incite peu | 100 24,6% | 109 16,0% | 209 19,2% |
| | 2 | 47 11,6% | 79 11,6% | 126 11,6% |
| | 3 | 81 20,0% | 122 17,9% | 203 18,6% |
| | 4 | 91 22,4% | 182 26,6% | 273 25,1% |
| | 5 | 51 12,6% | 130 19,0% | 181 16,6% |
| | 6 M'incite énormément | 36 8,9% | 61 8,9% | 97 8,9% |
| Total | | 406 100,0% | 683 100,0% | 1089 100,0% |

F7aD A fait du bénévolat lors de la dernière année du secondaire (NbrHeures > 0)

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F7aD A fait du bénévolat lors de la dernière année du secondaire (NbrHeures > 0) | 0 Non | 272 66,8% | 382 57,0% | 654 60,7% |
| | 1 Oui | 135 33,2% | 288 43,0% | 423 39,3% |
| Total | | 407 100,0% | 670 100,0% | 1077 100,0% |

F7aR Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire - recodée

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F7aR Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire - recodée | 0 Aucune | 272 66,8% | 382 57,0% | 654 60,7% |
| | 1 Moins de 5 heures | 58 14,3% | 91 13,6% | 149 13,8% |
| | 2 5 à moins de 10 heures | 27 6,6% | 60 9,0% | 87 8,1% |
| | 3 10 heures ou plus | 50 12,3% | 137 20,4% | 187 17,4% |
| Total | | 407 100,0% | 670 100,0% | 1077 100,0% |

F7bR Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la présente année scolaire - recodée

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F7bR Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la présente année scolaire - recodée | 0 Aucune | 354 86,8% | 555 82,2% | 909 83,9% |
| | 1 Moins de 5 heures | 35 8,6% | 56 8,3% | 91 8,4% |
| | 2 5 à moins de 10 heures | 3 0,7% | 34 5,0% | 37 3,4% |
| | 3 10 heures ou plus | 16 3,9% | 30 4,4% | 46 4,2% |
| Total | | 408 100,0% | 675 100,0% | 1083 100,0% |

F7bD A fait du bénévolat depuis le début de cette année scolaire (nbr d'heures > 0)

| p = 0,043 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F7bD A fait du bénévolat depuis le début de cette année scolaire (nbr d'heures > 0) | 0 Non | 354 86,8% | 555 82,1% | 909 83,9% |
| | 1 Oui | 54 13,2% | 121 17,9% | 175 16,1% |
| Total | | 408 100,0% | 676 100,0% | 1084 100,0% |

IndF7 A fait du bénévolat (dernière année du secondaire ou depuis le début de l'année scolaire)

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF7 A fait du bénévolat (dernière année du secondaire ou depuis le début de l'année scolaire) | 0 Non | 267 65,4% | 378 55,9% | 645 59,5% |
| | 1 Oui | 141 34,6% | 298 44,1% | 439 40,5% |
| Total | | 408 100,0% | 676 100,0% | 1084 100,0% |

F7a Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

| p = 0,198 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F7a Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire | ,00 | 272 66,7% | 382 57,2% | 654 60,8% |
| | ,50 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 1,00 | 16 3,9% | 23 3,4% | 39 3,6% |
| | 1,50 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 2,00 | 23 5,6% | 40 6,0% | 63 5,9% |
| | 3,00 | 9 2,2% | 13 1,9% | 22 2,0% |
| | 4,00 | 9 2,2% | 14 2,1% | 23 2,1% |
| | 5,00 | 21 5,1% | 36 5,4% | 57 5,3% |
| | 6,00 | 1 ,2% | 10 1,5% | 11 1,0% |
| | 7,00 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| | 7,50 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 8,00 | 4 1,0% | 11 1,6% | 15 1,4% |
| | 10,00 | 24 5,9% | 43 6,4% | 67 6,2% |
| | 11,00 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| | 12,00 | 3 ,7% | 10 1,5% | 13 1,2% |
| | 12,50 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 14,00 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| | 15,00 | 2 ,5% | 10 1,5% | 12 1,1% |
| | 16,00 | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |

| | | | |
|--------|---------------|---------------|----------------|
| 20,00 | 10 2,5% | 25 3,7% | 35 3,3% |
| 24,00 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 25,00 | 1 ,2% | 9 1,3% | 10 ,9% |
| 30,00 | 4 1,0% | 12 1,8% | 16 1,5% |
| 32,00 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 35,00 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| 36,00 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 40,00 | 0 ,0% | 6 ,9% | 6 ,6% |
| 41,00 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 45,00 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 48,00 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 50,00 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 60,00 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 70,00 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 75,00 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 80,00 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 100,00 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 120,00 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | 408 100,0% | 668 100,0% | 1076 100,0% |

F7b Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de cette année scolaire

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F7b Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de cette année scolaire | ,00 | 354 86,8% | 555 82,0% | 909 83,8% |
| | 1,00 | 17 4,2% | 20 3,0% | 37 3,4% |
| | 2,00 | 12 2,9% | 22 3,2% | 34 3,1% |
| | 2,50 | 0 0,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 3,00 | 4 1,0% | 7 1,0% | 11 1,0% |
| | 4,00 | 2 ,5% | 6 ,9% | 8 ,7% |
| | 5,00 | 2 ,5% | 20 3,0% | 22 2,0% |
| | 6,00 | 0 0,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| | 7,00 | 0 0,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| | 8,00 | 1 ,2% | 8 1,2% | 9 ,8% |
| | 9,00 | 0 0,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| | 10,00 | 6 1,5% | 18 2,7% | 24 2,2% |
| | 12,00 | 0 0,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| | 15,00 | 1 ,2% | 5 ,7% | 6 ,6% |
| | 16,00 | 0 0,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 18,00 | 2 ,5% | 0 0,0% | 2 ,2% |
| | 20,00 | 2 ,5% | 3 ,4% | 5 ,5% |
| | 27,00 | 1 ,2% | 0 0,0% | 1 ,1% |
| | 30,00 | 4 1,0% | 0 0,0% | 4 ,4% |
| | 40,00 | 0 0,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | | 408 100,0% | 677 100,0% | 1085 100,0% |

F8aR Je manque de temps

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|-------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8aR Je manque de temps | 1 Beaucoup | 209 51,0% | 434 63,4% | 643 58,7% |
| | 2 Un peu | 113 27,6% | 182 26,6% | 295 26,9% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 88 21,5% | 69 10,1% | 157 14,3% |
| Total | | 410 100,0% | 685 100,0% | 1095 100,0% |

F8bR Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme

| p = 0,981 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8bR Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme | 1 Beaucoup | 139 33,9% | 233 34,3% | 372 34,1% |
| | 2 Un peu | 136 33,2% | 227 33,4% | 363 33,3% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 135 32,9% | 220 32,4% | 355 32,6% |
| Total | | 410 100,0% | 680 100,0% | 1090 100,0% |

F8cR Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8cR Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps | 1 Beaucoup | 71 17,4% | 71 10,4% | 142 13,0% |
| | 2 Un peu | 123 30,1% | 182 26,7% | 305 28,0% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 215 52,6% | 428 62,8% | 643 59,0% |
| Total | | 409 100,0% | 681 100,0% | 1090 100,0% |

F8dR Je n'ai pas été invité à le faire

| p = 0,025 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8dR Je n'ai pas été invité à le faire | 1 Beaucoup | 143 35,0% | 190 28,0% | 333 30,7% |
| | 2 Un peu | 130 31,9% | 262 38,6% | 392 36,1% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 135 33,1% | 226 33,3% | 361 33,2% |
| Total | | 408 100,0% | 678 100,0% | 1086 100,0% |

F8eR Je ne suis pas intéressé à le faire

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8eR Je ne suis pas intéressé à le faire | 1 Beaucoup | 134 32,9% | 91 13,4% | 225 20,7% |
| | 2 Un peu | 135 33,2% | 213 31,4% | 348 32,1% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 138 33,9% | 374 55,2% | 512 47,2% |
| Total | | 407 100,0% | 678 100,0% | 1085 100,0% |

F8fR J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire

| p = 0,088 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8fR J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire | 1 Beaucoup | 20 4,9% | 19 2,8% | 39 3,6% |
| | 2 Un peu | 23 5,6% | 27 4,0% | 50 4,6% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 366 89,5% | 628 93,2% | 994 91,8% |
| Total | | 409 100,0% | 674 100,0% | 1083 100,0% |

F8gR Je ne sais pas comment participer

| p = 0,033 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8gR Je ne sais pas comment participer | 1 Beaucoup | 54 13,3% | 67 9,8% | 121 11,1% |
| | 2 Un peu | 114 28,0% | 237 34,8% | 351 32,2% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 239 58,7% | 378 55,4% | 617 56,7% |
| Total | | 407 100,0% | 682 100,0% | 1089 100,0% |

F8hR Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés

| p = 0,055 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8hR Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés | 1 Beaucoup | 31 7,6% | 32 4,7% | 63 5,8% |
| | 2 Un peu | 67 16,3% | 94 13,8% | 161 14,7% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 312 76,1% | 557 81,6% | 869 79,5% |
| Total | | 410 100,0% | 683 100,0% | 1093 100,0% |

F8iR Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8iR Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat | 1 Beaucoup | 25 6,1% | 20 2,9% | 45 4,1% |
| | 2 Un peu | 56 13,7% | 68 10,0% | 124 11,4% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 328 80,2% | 594 87,1% | 922 84,5% |
| Total | | 409 100,0% | 682 100,0% | 1091 100,0% |

F8jR J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé

| p = 0,016 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8jR J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé | 1 Beaucoup | 35 8,5% | 30 4,4% | 65 6,0% |
| | 2 Un peu | 52 12,7% | 80 11,8% | 132 12,1% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 323 78,8% | 570 83,8% | 893 81,9% |
| Total | | 410 100,0% | 680 100,0% | 1090 100,0% |

F8a Limite à l'engagement bénévole : Je manque de temps.

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F8a Limite à l'engagement bénévole : Je manque de temps. | 1 Beaucoup | 209 51,0% | 434 63,5% | 643 58,8% |
| | 2 Un peu | 113 27,6% | 182 26,6% | 295 27,0% |
| | 3 Pas du tout | 49 12,0% | 46 6,7% | 95 8,7% |
| | 4 Ne s'applique pas | 39 9,5% | 22 3,2% | 61 5,6% |
| Total | | 410 100,0% | 684 100,0% | 1094 100,0% |

F8b Limite à l'engagement bénévole : Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme.

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,430 | | | | |
| F8b Limite à l'engagement bénévole : Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme. | 1 Beaucoup | 139 33,9% | 233 34,3% | 372 34,1% |
| | 2 Un peu | 136 33,2% | 227 33,4% | 363 33,3% |
| | 3 Pas du tout | 91 22,2% | 166 24,4% | 257 23,6% |
| | 4 Ne s'applique pas | 44 10,7% | 54 7,9% | 98 9,0% |
| Total | | 410 100,0% | 680 100,0% | 1090 100,0% |

F8c Limite à l'engagement bénévole : Je préfère donner de l'argent plutôt que de donner du temps.

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F8c Limite à l'engagement bénévole : Je préfère donner de l'argent plutôt que de donner du temps. | 1 Beaucoup | 71 17,4% | 71 10,4% | 142 13,0% |
| | 2 Un peu | 123 30,1% | 182 26,7% | 305 28,0% |
| | 3 Pas du tout | 159 39,0% | 358 52,6% | 517 47,5% |
| | 4 Ne s'applique pas | 55 13,5% | 70 10,3% | 125 11,5% |
| Total | | 408 100,0% | 681 100,0% | 1089 100,0% |

F8d Limite à l'engagement bénévole : Je n'ai pas été invité à le faire.

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,061 | | | | |
| F8d Limite à l'engagement bénévole : Je n'ai pas été invité à le faire. | 1 Beaucoup | 143 35,0% | 190 28,0% | 333 30,6% |
| | 2 Un peu | 130 31,8% | 262 38,6% | 392 36,1% |
| | 3 Pas du tout | 92 22,5% | 151 22,3% | 243 22,4% |
| | 4 Ne s'applique pas | 44 10,8% | 75 11,1% | 119 10,9% |
| Total | | 409 100,0% | 678 100,0% | 1087 100,0% |

F8e Limite à l'engagement bénévole : Je ne suis pas intéressé à le faire.

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F8e Limite à l'engagement bénévole : Je ne suis pas intéressé à le faire. | 1 Beaucoup | 134 32,9% | 91 13,4% | 225 20,7% |
| | 2 Un peu | 135 33,2% | 213 31,4% | 348 32,1% |
| | 3 Pas du tout | 104 25,6% | 306 45,1% | 410 37,8% |
| | 4 Ne s'applique pas | 34 8,4% | 68 10,0% | 102 9,4% |
| Total | | 407 100,0% | 678 100,0% | 1085 100,0% |

F8f Limite à l'engagement bénévole : J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire.

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,180 | | | | |
| F8f Limite à l'engagement bénévole : J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire. | 1 Beaucoup | 20 4,9% | 19 2,8% | 39 3,6% |
| | 2 Un peu | 23 5,6% | 27 4,0% | 50 4,6% |
| | 3 Pas du tout | 204 49,9% | 344 51,1% | 548 50,6% |
| | 4 Ne s'applique pas | 162 39,6% | 283 42,1% | 445 41,1% |
| Total | | 409 100,0% | 673 100,0% | 1082 100,0% |

F8g Limite à l'engagement bénévole : Je ne sais pas comment participer.

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,023 | | | | |
| F8g Limite à l'engagement bénévole : Je ne sais pas comment participer. | 1 Beaucoup | 54 13,3% | 67 9,8% | 121 11,1% |
| | 2 Un peu | 114 28,0% | 237 34,8% | 351 32,2% |
| | 3 Pas du tout | 161 39,6% | 278 40,8% | 439 40,3% |
| | 4 Ne s'applique pas | 78 19,2% | 100 14,7% | 178 16,3% |
| Total | | 407 100,0% | 682 100,0% | 1089 100,0% |

F8h Limite à l'engagement bénévole : Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés.

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,007 | | | | |
| F8h Limite à l'engagement bénévole : Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés. | 1 Beaucoup | 31 7,6% | 32 4,7% | 63 5,8% |
| | 2 Un peu | 67 16,3% | 94 13,8% | 161 14,7% |
| | 3 Pas du tout | 214 52,2% | 426 62,4% | 640 58,6% |
| | 4 Ne s'applique pas | 98 23,9% | 131 19,2% | 229 21,0% |
| Total | | 410 100,0% | 683 100,0% | 1093 100,0% |

F8i Limite à l'engagement bénévole : Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat.

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8i Limite à l'engagement bénévole : Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat. | 1 Beaucoup | 25 6,1% | 20 2,9% | 45 4,1% |
| | 2 Un peu | 56 13,7% | 68 10,0% | 124 11,4% |
| | 3 Pas du tout | 221 54,0% | 417 61,1% | 638 58,5% |
| | 4 Ne s'applique pas | 107 26,2% | 177 26,0% | 284 26,0% |
| Total | | 409 100,0% | 682 100,0% | 1091 100,0% |

F8j Limite à l'engagement bénévole : J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé.

| p = 0,018 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8j Limite à l'engagement bénévole : J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé. | 1 Beaucoup | 35 8,5% | 30 4,4% | 65 6,0% |
| | 2 Un peu | 52 12,7% | 80 11,8% | 132 12,1% |
| | 3 Pas du tout | 205 50,0% | 387 56,9% | 592 54,3% |
| | 4 Ne s'applique pas | 118 28,8% | 183 26,9% | 301 27,6% |
| Total | | 410 100,0% | 680 100,0% | 1090 100,0% |

F8k Limite à l'engagement bénévole : Autre

| p = 0,940 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8k Limite à l'engagement bénévole : Autre | 1 Beaucoup | 7 9,2% | 4 6,3% | 11 7,9% |
| | 2 Un peu | 1 1,3% | 1 1,6% | 2 1,4% |
| | 3 Pas du tout | 5 6,6% | 5 7,9% | 10 7,2% |
| | 4 Ne s'applique pas | 63 82,9% | 53 84,1% | 116 83,5% |
| Total | | 76 100,0% | 63 100,0% | 139 100,0% |

G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?

| p = 0,189 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement? | 1 Constituante de l'Assomption du Cégep régional de Lanaudière | 133 30,8% | 248 35,2% | 381 33,5% |
| | 2 Constituante de Joliette du Cégep régional de Lanaudière | 196 45,4% | 283 40,2% | 479 42,2% |
| | 3 Constituante de Terrebonne du Cégep régional de Lanaudière | 103 23,8% | 173 24,6% | 276 24,3% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

G2 Dans quelle ville, arrondissement ou village habites-tu durant la semaine (les jours de cours)?

| p = 0,191 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|-------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G2 Dans quelle ville, arrondissement ou village habites-tu durant la semaine (les jours de cours)? | Ville non-mentionnée | 13 3,0% | 10 1,4% | 23 2,0% |
| | Berthier | 1 ,2% | 4 ,6% | 5 ,4% |
| | Berthierville | 1 ,2% | 5 ,7% | 6 ,5% |
| | Blainville | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| | Bois-des-Filions | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| | Boisbriand | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| | Charlemagne | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| | Chertsey | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | Crabtree | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| | Entrelacs | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | Épiphanie | 0 ,0% | 7 1,0% | 7 ,6% |
| | Joliette | 42 9,7% | 56 8,0% | 98 8,6% |
| | L'Assomption | 37 8,5% | 52 7,4% | 89 7,8% |
| | L'Épiphanie | 3 ,7% | 8 1,1% | 11 1,0% |
| | La Plaine | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| | Lachenaie | 10 2,3% | 11 1,6% | 21 1,9% |
| | Lanoraie | 2 ,5% | 6 ,9% | 8 ,7% |
| | Laval | 0 ,0% | 6 ,9% | 6 ,5% |
| | Lavaltrie | 10 2,3% | 31 4,4% | 41 3,6% |
| | Le Gardeur | 15 3,4% | 33 4,7% | 48 4,2% |
| | Lorraine | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| | Mascouche | 16 3,7% | 34 4,9% | 50 4,4% |
| | Mirabel | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | Montréal | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | Notre-Dame-de-Lourdes | 1 ,2% | 4 ,6% | 5 ,4% |
| | Notre-Dame-des-Prairies | 11 2,5% | 23 3,3% | 34 3,0% |
| | Pointe-aux-Trembles | 0 ,0% | 4 ,6% | 4 ,4% |
| | Pointe-Calumet | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | Rawdon | 14 3,2% | 7 1,0% | 21 1,9% |
| | Repentigny | 85 19,5% | 115 16,4% | 200 17,6% |

| | | | |
|----------------------------|------------|------------|------------|
| Rosemère | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Saint-Alexis-de-Montcalm | 1 ,2% | 5 ,7% | 6 ,5% |
| Saint-Alphonse-de-Rodrigue | 5 1,1% | 3 ,4% | 8 ,7% |
| Saint-Ambroise-de-Kildare | 5 1,1% | 8 1,1% | 13 1,1% |
| Saint-Barthélémy | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Saint-Calixte | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| Saint-Charles-Borromée | 15 3,4% | 24 3,4% | 39 3,4% |
| Saint-Côme | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Saint-Cuthbert | 1 ,2% | 6 ,9% | 7 ,6% |
| Saint-Damien | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| Saint-Didace | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Saint-Esprit | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| Saint-Félix-de-Valois | 8 1,8% | 9 1,3% | 17 1,5% |
| Saint-Gabriel-de-Brandon | 4 ,9% | 11 1,6% | 15 1,3% |
| Saint-Gérard-Majella | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Saint-Germain-de-Bethier | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Saint-Hippolyte | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Saint-Hubert | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Saint-Ignace-de-Loyola | 0 ,0% | 4 ,6% | 4 ,4% |
| Saint-Jacques-de-Montcalm | 5 1,1% | 7 1,0% | 12 1,1% |
| Saint-Janvier | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| Saint-Jean-de-Matha | 6 1,4% | 4 ,6% | 10 ,9% |
| Saint-Jérôme | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Saint-Liguori | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| Saint-Lin-des-Laurentides | 6 1,4% | 9 1,3% | 15 1,3% |
| Saint-Michel-des-Saints | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Saint-Norbert | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Saint-Paul-de-Joliette | 7 1,6% | 12 1,7% | 19 1,7% |
| Saint-Pierre | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| Saint-Roch-de-l'Achigan | 2 ,5% | 12 1,7% | 14 1,2% |
| Saint-Sulpice | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |

| | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| Saint-Thomas-de-Joliette | 4 ,9% | 6 ,9% | 10 ,9% |
| Sainte-Anne-des-Plaines | 3 ,7% | 2 ,3% | 5 ,4% |
| Sainte-Béatrix | 1 ,2% | 6 ,9% | 7 ,6% |
| Sainte-Élisabeth | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| Sainte-Émélie-de-l'Énergie | 2 ,5% | 3 ,4% | 5 ,4% |
| Sainte-Julienne | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| Sainte-Madeleine-de-Kildane | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Sainte-Marcelline | 1 ,2% | 4 ,6% | 5 ,4% |
| Sainte-Marie-Salomé | 4 ,9% | 3 ,4% | 7 ,6% |
| Sainte-Mélanie | 4 ,9% | 4 ,6% | 8 ,7% |
| Sainte-Sophie | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Sainte-Thérèse | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| Terrebonne | 65 14,9% | 84 12,0% | 149 13,1% |
| Visitation-de-l'île-Dupas | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | 435 100,0% | 700 100,0% | 1135 100,0% |

G3 Dans quelle région administrative est située cette municipalité?

| p = 0,022 | | Sexe | | Total |
|---|--------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G3 Dans quelle région administrative est située cette municipalité? | 2 Lanaudière | 413 98,3% | 666 95,8% | 1079 96,8% |
| | 4 Autre | 7 1,7% | 29 4,2% | 36 3,2% |
| Total | | 420 100,0% | 695 100,0% | 1115 100,0% |

G3Aut Autres régions administratives

| p = 0,089 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|-------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G3Aut Autres régions administratives | | 425 98,4% | 677 96,2% | 1102 97,0% |
| | Laurentides | 7 1,6% | 16 2,3% | 23 2,0% |
| | Laval | 0 ,0% | 6 ,9% | 6 ,5% |
| | Montréal | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | Montréal | 0 ,0% | 4 ,6% | 4 ,4% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

G4Total Nbr d'années dans la région de résidence actuelle [μ]

| | p = 0,156 | Sexe | | Total |
|---|-----------|---------|--------|-------|
| | | Garçons | Filles | |
| G4Total Nbr d'années dans la région de résidence actuelle | ,08 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | ,17 | 2 | 4 | 6 |
| | | ,5% | ,6% | ,5% |
| | ,25 | 8 | 18 | 26 |
| | | 1,9% | 2,6% | 2,4% |
| | ,33 | 5 | 7 | 12 |
| | | 1,2% | 1,0% | 1,1% |
| | ,42 | 0 | 5 | 5 |
| | | ,0% | ,7% | ,5% |
| | ,50 | 5 | 2 | 7 |
| | | 1,2% | ,3% | ,6% |
| | ,58 | 2 | 3 | 5 |
| | | ,5% | ,4% | ,5% |
| | ,67 | 2 | 0 | 2 |
| | | ,5% | ,0% | ,2% |
| | ,75 | 1 | 0 | 1 |
| | | ,2% | ,0% | ,1% |
| | 1,00 | 1 | 5 | 6 |
| | | ,2% | ,7% | ,5% |
| | 1,08 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 1,33 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 1,42 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 1,50 | 1 | 4 | 5 |
| | | ,2% | ,6% | ,5% |
| | 1,83 | 1 | 0 | 1 |
| | | ,2% | ,0% | ,1% |
| | 2,00 | 0 | 2 | 2 |
| | | ,0% | ,3% | ,2% |
| | 2,17 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 2,25 | 0 | 2 | 2 |
| | | ,0% | ,3% | ,2% |
| | 2,33 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 2,42 | 0 | 2 | 2 |
| | | ,0% | ,3% | ,2% |
| | 2,50 | 1 | 0 | 1 |
| | | ,2% | ,0% | ,1% |
| | 2,58 | 1 | 1 | 2 |
| | | ,2% | ,1% | ,2% |
| | 2,83 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 2,92 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 3,00 | 1 | 3 | 4 |
| | | ,2% | ,4% | ,4% |
| | 3,17 | 1 | 1 | 2 |
| | | ,2% | ,1% | ,2% |
| | 3,25 | 0 | 4 | 4 |
| | | ,0% | ,6% | ,4% |
| | 3,33 | 2 | 3 | 5 |
| | | ,5% | ,4% | ,5% |
| | 3,42 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,1% | ,1% |
| | 3,50 | 0 | 2 | 2 |
| | | ,0% | ,3% | ,2% |

| | | | |
|------|-----------|------------|------------|
| 3,58 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 3,83 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 4,00 | 2 ,5% | 2 ,3% | 4 ,4% |
| 4,25 | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| 4,33 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 4,42 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 5,00 | 7 1,7% | 9 1,3% | 16 1,5% |
| 5,08 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 5,25 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 5,33 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| 5,42 | 2 ,5% | 4 ,6% | 6 ,5% |
| 5,50 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| 5,58 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| 5,67 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 5,83 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 6,00 | 4 1,0% | 10 1,5% | 14 1,3% |
| 6,08 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 6,17 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 6,25 | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| 6,33 | 2 ,5% | 2 ,3% | 4 ,4% |
| 6,50 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 6,58 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| 6,75 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 6,83 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 6,92 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 7,00 | 6 1,4% | 9 1,3% | 15 1,4% |
| 7,17 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 7,25 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 7,33 | 5 1,2% | 2 ,3% | 7 ,6% |
| 7,42 | 0 ,0% | 4 ,6% | 4 ,4% |
| 7,50 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |

| | | | |
|-------|------------|------------|------------|
| 7,58 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 7,83 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 7,92 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 8,00 | 2 ,5% | 13 1,9% | 15 1,4% |
| 8,17 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 8,25 | 2 ,5% | 2 ,3% | 4 ,4% |
| 8,33 | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| 8,42 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 8,58 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| 8,83 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 8,92 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 9,00 | 3 ,7% | 1 ,1% | 4 ,4% |
| 9,08 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 9,17 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 9,25 | 2 ,5% | 2 ,3% | 4 ,4% |
| 9,33 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 9,42 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 9,50 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 9,67 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 9,83 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 10,00 | 10 2,4% | 10 1,5% | 20 1,8% |
| 10,17 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 10,25 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 10,33 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 10,42 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 10,50 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 10,67 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 10,75 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 10,92 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 11,00 | 3 ,7% | 6 ,9% | 9 ,8% |
| 11,08 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |

| | | | |
|-------|------------|------------|------------|
| 11,25 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 11,33 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 11,50 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 11,75 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 11,83 | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| 12,00 | 12 2,9% | 10 1,5% | 22 2,0% |
| 12,08 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 12,17 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 12,25 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 12,33 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 12,42 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 12,67 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 12,83 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 13,00 | 4 1,0% | 10 1,5% | 14 1,3% |
| 13,17 | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| 13,25 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 13,33 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 13,50 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 13,58 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 13,83 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 14,00 | 7 1,7% | 7 1,0% | 14 1,3% |
| 14,08 | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| 14,25 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 14,33 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 14,42 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 14,50 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 14,67 | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| 14,83 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 14,92 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 15,00 | 13 3,1% | 23 3,4% | 36 3,3% |
| 15,08 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |

| | | | |
|-------|------------|------------|------------|
| 15,17 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 15,42 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 15,50 | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| 15,58 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 15,67 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 15,92 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 16,00 | 6 1,4% | 16 2,3% | 22 2,0% |
| 16,08 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 16,17 | 3 ,7% | 1 ,1% | 4 ,4% |
| 16,33 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |
| 16,42 | 3 ,7% | 1 ,1% | 4 ,4% |
| 16,50 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 16,67 | 4 1,0% | 2 ,3% | 6 ,5% |
| 16,75 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 16,83 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 16,92 | 0 ,0% | 5 ,7% | 5 ,5% |
| 17,00 | 21 5,0% | 33 4,8% | 54 4,9% |
| 17,08 | 3 ,7% | 3 ,4% | 6 ,5% |
| 17,17 | 7 1,7% | 24 3,5% | 31 2,8% |
| 17,25 | 15 3,6% | 22 3,2% | 37 3,4% |
| 17,33 | 16 3,8% | 19 2,8% | 35 3,2% |
| 17,42 | 22 5,3% | 28 4,1% | 50 4,5% |
| 17,50 | 21 5,0% | 39 5,7% | 60 5,4% |
| 17,58 | 20 4,8% | 24 3,5% | 44 4,0% |
| 17,67 | 19 4,6% | 32 4,7% | 51 4,6% |
| 17,75 | 13 3,1% | 22 3,2% | 35 3,2% |
| 17,83 | 11 2,6% | 32 4,7% | 43 3,9% |
| 17,92 | 26 6,3% | 34 5,0% | 60 5,4% |
| 18,00 | 16 3,8% | 21 3,1% | 37 3,4% |
| 18,08 | 6 1,4% | 15 2,2% | 21 1,9% |
| 18,17 | 0 ,0% | 3 ,4% | 3 ,3% |

| | | | |
|-------|---------------|---------------|----------------|
| 18,25 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 18,33 | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% |
| 18,42 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 18,50 | 2 ,5% | 3 ,4% | 5 ,5% |
| 18,67 | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| 18,83 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 18,92 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 19,00 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 19,08 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% |
| 19,17 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 19,33 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| 19,92 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| 21,08 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 23,25 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | 416 100,0% | 685 100,0% | 1101 100,0% |

G4R Nombre d'années passées dans la région de résidence actuelle (les jours de semaine) -recodé

| p = 0,205 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G4R Nombre d'années passées dans la région de résidence actuelle (les jours de semaine) -recodé | 1 Moins d'un an | 24 5,8% | 41 6,0% | 65 5,9% |
| | 2 1 à moins de 10 ans | 66 16,0% | 143 20,9% | 209 19,1% |
| | 3 10 à moins de 17 ans | 93 22,5% | 134 19,6% | 227 20,7% |
| | 4 17 ans ou plus | 230 55,7% | 366 53,5% | 596 54,3% |
| Total | | 413 100,0% | 684 100,0% | 1097 100,0% |

G4Rec Étudiant provenant de l'extérieur de la région (dans la région depuis 6 mois ou moins)

| p = 0,495 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G4Rec Étudiant provenant de l'extérieur de la région (dans la région depuis 6 mois ou moins) | 1 Provient de l'extérieur | 19 4,6% | 38 5,6% | 57 5,2% |
| | 2 Provient de la région | 393 95,4% | 646 94,4% | 1039 94,8% |
| Total | | 412 100,0% | 684 100,0% | 1096 100,0% |

G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement?

| p = 0,021 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement? | 1 Oui, certainement | 218 52,8% | 331 47,8% | 549 49,7% |
| | 2 Probablement | 113 27,4% | 190 27,5% | 303 27,4% |
| | 3 Seulement si on m'y offrait un meilleur emploi qu'ailleurs | 52 12,6% | 80 11,6% | 132 11,9% |
| | 4 Non | 30 7,3% | 91 13,2% | 121 11,0% |
| Total | | 413 100,0% | 692 100,0% | 1105 100,0% |

H1aR Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que chez moi nous n'avons que quelques aliments sous la main et n'avons pas d'argent pour en acheter d'autres - recodée

| p = 0,486 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1aR Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que chez moi nous n'avons que quelques aliments sous la main et n'avons pas d'argent pour en acheter | 1 Situation souvent ou parfois vraie | 59 14,5% | 88 13,0% | 147 13,6% |
| | 2 Situation jamais vraie | 348 85,5% | 589 87,0% | 937 86,4% |
| Total | | 407 100,0% | 677 100,0% | 1084 100,0% |

H1bR Je mange moins que je devrais, parce que chez moi nous n'avons pas assez d'argent pour la nourriture - recodée

| p = 0,550 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1bR Je mange moins que je devrais, parce que chez moi nous n'avons pas assez d'argent pour la nourriture - recodée | 1 Situation souvent ou parfois vraie | 20 4,9% | 28 4,1% | 48 4,4% |
| | 2 Situation jamais vraie | 390 95,1% | 653 95,9% | 1043 95,6% |
| Total | | 410 100,0% | 681 100,0% | 1091 100,0% |

H1cR Je ne peux pas m'offrir des repas équilibrés parce que chez moi nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement - recodée

| p = 0,062 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1cR Je ne peux pas m'offrir des repas équilibrés parce que chez moi nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement - recodée | 1 Situation souvent ou parfois vraie | 40 9,7% | 45 6,6% | 85 7,8% |
| | 2 Situation jamais vraie | 371 90,3% | 636 93,4% | 1007 92,2% |
| Total | | 411 100,0% | 681 100,0% | 1092 100,0% |

H1dR Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je ne sais pas cuisiner - recodée

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1dR Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je ne sais pas cuisiner - recodée | 1 Situation souvent ou parfois vraie | 177 43,6% | 242 35,2% | 419 38,3% |
| | 2 Situation jamais vraie | 229 56,4% | 446 64,8% | 675 61,7% |
| Total | | 406 100,0% | 688 100,0% | 1094 100,0% |

H1eR Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je manque de temps - recodée

| p = 0,014 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1eR Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je manque de temps - recodée | 1 Situation souvent ou parfois vraie | 213 52,1% | 411 59,7% | 624 56,8% |
| | 2 Situation jamais vraie | 196 47,9% | 278 40,3% | 474 43,2% |
| Total | | 409 100,0% | 689 100,0% | 1098 100,0% |

IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés)

| p = 0,139 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés) | 1 Oui | 78 19,2% | 106 15,7% | 184 17,0% |
| | 2 Non | 329 80,8% | 570 84,3% | 899 83,0% |
| Total | | 407 100,0% | 676 100,0% | 1083 100,0% |

La description de l'indice est disponible en annexe.

H1a Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que chez moi nous n'avons que quelques aliments sous la main et n'avons pas d'argent pour en acheter d'autres.

| p = 0,928 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1a Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que chez moi nous n'avons que quelques aliments sous la main et n'avons pas d'argent pour en acheter d'autres. | 1 Situation souvent vraie | 9 2,2% | 16 2,3% | 25 2,3% |
| | 2 Situation parfois vraie | 49 11,9% | 73 10,6% | 122 11,1% |
| | 3 Situation jamais vraie | 348 84,3% | 589 85,5% | 937 85,0% |
| | 4 Je ne sais pas | 7 1,7% | 11 1,6% | 18 1,6% |
| Total | | 413 100,0% | 689 100,0% | 1102 100,0% |

H1b Je mange moins que je devrais, parce que chez moi nous n'avons pas assez d'argent pour la nourriture.

| p = 0,966 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1b Je mange moins que je devrais, parce que chez moi nous n'avons pas assez d'argent pour la nourriture. | 1 Situation souvent vraie | 5 1,2% | 7 1,0% | 12 1,1% |
| | 2 Situation parfois vraie | 15 3,6% | 21 3,0% | 36 3,3% |
| | 3 Situation jamais vraie | 390 94,0% | 653 94,8% | 1043 94,5% |
| | 4 Je ne sais pas | 5 1,2% | 8 1,2% | 13 1,2% |
| Total | | 415 100,0% | 689 100,0% | 1104 100,0% |

H1c Je ne peux pas m'offrir des repas équilibrés parce que chez moi nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement.

| p = 0,100 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1c Je ne peux pas m'offrir des repas équilibrés parce que chez moi nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement. | 1 Situation souvent vraie | 11 2,7% | 20 2,9% | 31 2,8% |
| | 2 Situation parfois vraie | 28 6,8% | 24 3,5% | 52 4,7% |
| | 3 Situation jamais vraie | 371 89,6% | 636 92,4% | 1007 91,4% |
| | 4 Je ne sais pas | 4 1,0% | 8 1,2% | 12 1,1% |
| Total | | 414 100,0% | 688 100,0% | 1102 100,0% |

H1d Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je ne sais pas cuisiner.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1d Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je ne sais pas cuisiner. | 1 Situation souvent vraie | 32 7,7% | 33 4,8% | 65 5,9% |
| | 2 Situation parfois vraie | 145 35,1% | 209 30,3% | 354 32,1% |
| | 3 Situation jamais vraie | 229 55,4% | 446 64,7% | 675 61,3% |
| | 4 Je ne sais pas | 7 1,7% | 1 ,1% | 8 ,7% |
| Total | | 413 100,0% | 689 100,0% | 1102 100,0% |

H1e Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je manque de temps.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1e Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je manque de temps. | 1 Situation souvent vraie | 50 12,1% | 109 15,8% | 159 14,4% |
| | 2 Situation parfois vraie | 163 39,4% | 301 43,8% | 464 42,1% |
| | 3 Situation jamais vraie | 196 47,3% | 278 40,4% | 474 43,0% |
| | 4 Je ne sais pas | 5 1,2% | 0 ,0% | 5 ,5% |
| Total | | 414 100,0% | 688 100,0% | 1102 100,0% |

H2R Généralement, combien de repas prends-tu chaque jour - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H2R Généralement, combien de repas prends-tu chaque jour - recodée | 1 Moins de 3 repas par jour | 57 14,3% | 133 19,7% | 190 17,7% |
| | 2 3 repas par jour | 290 72,5% | 528 78,1% | 818 76,0% |
| | 3 Plus de 3 repas par jour | 53 13,3% | 15 2,2% | 68 6,3% |
| Total | | 400 100,0% | 676 100,0% | 1076 100,0% |

H2 Généralement, combien de repas prends-tu chaque jour?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H2 Généralement, combien de repas prends-tu chaque jour? | 1 | 1 ,3% | 8 1,2% | 9 ,8% |
| | 2 | 56 14,0% | 125 18,5% | 181 16,8% |
| | 3 | 290 72,5% | 528 78,1% | 818 76,0% |
| | 4 | 45 11,3% | 12 1,8% | 57 5,3% |
| | 5 | 4 1,0% | 2 ,3% | 6 ,6% |
| | 6 | 3 ,8% | 1 ,1% | 4 ,4% |
| | 7 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Total | | 400 100,0% | 676 100,0% | 1076 100,0% |

H3 Pense aux 5 derniers jours passés au cégep. Combien de jours as-tu mangé ou bu quelque chose le matin avant les cours?

| p = 0,847 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H3 Pense aux 5 derniers jours passés au cégep. Combien de jours as-tu mangé ou bu quelque chose le matin avant les cours? | 1 5 jours (tous les jours) | 254 61,4% | 427 61,8% | 681 61,6% |
| | 2 3 ou 4 jours | 82 19,8% | 127 18,4% | 209 18,9% |
| | 3 1 ou 2 jour(s) | 52 12,6% | 97 14,0% | 149 13,5% |
| | 4 Aucun jour | 26 6,3% | 40 5,8% | 66 6,0% |
| Total | | 414 100,0% | 691 100,0% | 1105 100,0% |

H4R Fréquence hebdomadaire de consommation de boissons énergisantes - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H4R Fréquence hebdomadaire de consommation de boissons énergisantes - recodée | 1 Jamais | 126 30,5% | 303 43,8% | 429 38,9% |
| | 2 Occasionnellement (Moins d'une fois par semaine) | 227 55,0% | 308 44,6% | 535 48,5% |
| | 3 Souvent (Au moins une fois par semaine) | 60 14,5% | 80 11,6% | 140 12,7% |
| Total | | 413 100,0% | 691 100,0% | 1104 100,0% |

H4 Au cours des six derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé des boissons énergisantes?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H4 Au cours des six derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé des boissons énergisantes? | 1 Tous les jours ou presque | 3 0,7% | 9 1,3% | 12 1,1% |
| | 2 Trois à cinq fois par semaine | 15 3,6% | 13 1,9% | 28 2,5% |
| | 3 Une ou deux fois par semaine | 42 10,2% | 58 8,4% | 100 9,1% |
| | 4 Une ou deux fois par mois | 72 17,4% | 68 9,8% | 140 12,7% |
| | 5 Moins d'une fois par mois | 59 14,3% | 94 13,6% | 153 13,9% |
| | 6 J'en ai déjà bu mais je n'en ai pas pris au cours des 6 derniers mois | 96 23,2% | 146 21,1% | 242 21,9% |
| | 7 Je n'en ai jamais bu | 126 30,5% | 303 43,8% | 429 38,9% |
| Total | | 413 100,0% | 691 100,0% | 1104 100,0% |

H5aR Je consomme des boissons énergisantes pour rester éveillé - recodée

| p = 0,225 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5aR Je consomme des boissons énergisantes pour rester éveillé - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 87 45,3% | 94 39,5% | 181 42,1% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 105 54,7% | 144 60,5% | 249 57,9% |
| Total | | 192 100,0% | 238 100,0% | 430 100,0% |

H5bR Je consomme des boissons énergisantes pour me donner de l'énergie lors d'activités sportives - recodée

| p = 0,339 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5bR Je consomme des boissons énergisantes pour me donner de l'énergie lors d'activités sportives - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 139 73,5% | 183 77,5% | 322 75,8% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 50 26,5% | 53 22,5% | 103 24,2% |
| Total | | 189 100,0% | 236 100,0% | 425 100,0% |

H5cR Je consomme des boissons énergisantes pour m'hydrater et satisfaire ma soif - recodée

| p = 0,688 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5cR Je consomme des boissons énergisantes pour m'hydrater et satisfaire ma soif - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 137 72,1% | 175 73,8% | 312 73,1% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 53 27,9% | 62 26,2% | 115 26,9% |
| Total | | 190 100,0% | 237 100,0% | 427 100,0% |

H5dR Je consomme des boissons énergisantes pour faire comme les autres - recodée

| p = 0,912 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5dR Je consomme des boissons énergisantes pour faire comme les autres - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 186 96,9% | 231 97,1% | 417 97,0% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 6 3,1% | 7 2,9% | 13 3,0% |
| Total | | 192 100,0% | 238 100,0% | 430 100,0% |

H5eR Je consomme des boissons énergisantes parce que le goût est bon - recodée

| p = 0,519 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5eR Je consomme des boissons énergisantes parce que le goût est bon - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 68 35,6% | 78 32,6% | 146 34,0% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 123 64,4% | 161 67,4% | 284 66,0% |
| Total | | 191 100,0% | 239 100,0% | 430 100,0% |

H5fR Je consomme des boissons énergisantes pour remplacer une boisson gazeuse - recodée

| p = 0,005 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5fR Je consomme des boissons énergisantes pour remplacer une boisson gazeuse - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 142 74,0% | 202 84,9% | 344 80,0% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 50 26,0% | 36 15,1% | 86 20,0% |
| Total | | 192 100,0% | 238 100,0% | 430 100,0% |

H5gR Je consomme des boissons énergisantes pour d'autres raisons - recodée

| p = 0,060 | | Sexe | | Total |
|--|---|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5gR Je consomme des boissons énergisantes pour d'autres raisons - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 13 72,2% | 5 38,5% | 18 58,1% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 5 27,8% | 8 61,5% | 13 41,9% |
| Total | | 18 100,0% | 13 100,0% | 31 100,0% |

H5a Je consomme des boissons énergisantes pour rester éveillé.

| p = 0,578 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5a Je consomme des boissons énergisantes pour rester éveillé. | 1 Pas du tout d'accord | 39 20,3% | 39 16,3% | 78 18,1% |
| | 2 Partiellement d'accord | 48 25,0% | 56 23,4% | 104 24,1% |
| | 3 Plutôt d'accord | 47 24,5% | 70 29,3% | 117 27,1% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 58 30,2% | 74 31,0% | 132 30,6% |
| Total | | 192 100,0% | 239 100,0% | 431 100,0% |

H5b Je consomme des boissons énergisantes pour me donner de l'énergie lors d'activités sportives.

| p = 0,462 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5b Je consomme des boissons énergisantes pour me donner de l'énergie lors d'activités sportives. | 1 Pas du tout d'accord | 105 55,3% | 134 56,5% | 239 56,0% |
| | 2 Partiellement d'accord | 34 17,9% | 50 21,1% | 84 19,7% |
| | 3 Plutôt d'accord | 34 17,9% | 30 12,7% | 64 15,0% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 17 8,9% | 23 9,7% | 40 9,4% |
| Total | | 190 100,0% | 237 100,0% | 427 100,0% |

H5c Je consomme des boissons énergisantes pour m'hydrater et satisfaire ma soif.

| p = 0,816 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5c Je consomme des boissons énergisantes pour m'hydrater et satisfaire ma soif. | 1 Pas du tout d'accord | 98 51,6% | 121 50,8% | 219 51,2% |
| | 2 Partiellement d'accord | 39 20,5% | 55 23,1% | 94 22,0% |
| | 3 Plutôt d'accord | 39 20,5% | 49 20,6% | 88 20,6% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 14 7,4% | 13 5,5% | 27 6,3% |
| Total | | 190 100,0% | 238 100,0% | 428 100,0% |

H5d Je consomme des boissons énergisantes pour faire comme les autres.

| p = 0,952 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5d Je consomme des boissons énergisantes pour faire comme les autres. | 1 Pas du tout d'accord | 176 91,7% | 218 92,0% | 394 91,8% |
| | 2 Partiellement d'accord | 10 5,2% | 13 5,5% | 23 5,4% |
| | 3 Plutôt d'accord | 2 1,0% | 3 1,3% | 5 1,2% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 4 2,1% | 3 1,3% | 7 1,6% |
| Total | | 192 100,0% | 237 100,0% | 429 100,0% |

H5e Je consomme des boissons énergisantes parce que le goût est bon.

| p = 0,726 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5e Je consomme des boissons énergisantes parce que le goût est bon. | 1 Pas du tout d'accord | 33 17,3% | 42 17,6% | 75 17,5% |
| | 2 Partiellement d'accord | 35 18,3% | 36 15,1% | 71 16,6% |
| | 3 Plutôt d'accord | 60 31,4% | 85 35,7% | 145 33,8% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 63 33,0% | 75 31,5% | 138 32,2% |
| Total | | 191 100,0% | 238 100,0% | 429 100,0% |

H5f Je consomme des boissons énergisantes pour remplacer une boisson gazeuse.

| p = 0,033 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5f Je consomme des boissons énergisantes pour remplacer une boisson gazeuse. | 1 Pas du tout d'accord | 112 58,9% | 167 70,2% | 279 65,2% |
| | 2 Partiellement d'accord | 29 15,3% | 35 14,7% | 64 15,0% |
| | 3 Plutôt d'accord | 27 14,2% | 23 9,7% | 50 11,7% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 22 11,6% | 13 5,5% | 35 8,2% |
| Total | | 190 100,0% | 238 100,0% | 428 100,0% |

H5g Je consomme des boissons énergisantes pour d'autres raisons

| p = 0,150 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5g Je consomme des boissons énergisantes pour d'autres raisons | 1 Pas du tout d'accord | 12 66,7% | 5 38,5% | 17 54,8% |
| | 2 Partiellement d'accord | 1 5,6% | 0 .0% | 1 3,2% |
| | 3 Plutôt d'accord | 2 11,1% | 1 7,7% | 3 9,7% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 3 16,7% | 7 53,8% | 10 32,3% |
| Total | | 18 100,0% | 13 100,0% | 31 100,0% |

I1 Comparativement à d'autres personnes de ton âge, dirais-tu que ta santé est en général...?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| I1 Comparativement à d'autres personnes de ton âge, dirais-tu que ta santé est en général...? | 1 Excellente | 127 30,5% | 107 15,5% | 234 21,1% |
| | 2 Très bonne | 172 41,2% | 291 42,2% | 463 41,8% |
| | 3 Bonne | 79 18,9% | 201 29,1% | 280 25,3% |
| | 4 Moyenne | 35 8,4% | 76 11,0% | 111 10,0% |
| | 5 Mauvaise | 4 1,0% | 15 2,2% | 19 1,7% |
| Total | | 417 100,0% | 690 100,0% | 1107 100,0% |

Les variables I2 et I3 sont présentées dans le tableau des moyennes uniquement.

VDDelai Délai de l'heure du coucher la fin de semaine

| p = 0,036 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| VDDelai Délai de l'heure du coucher la fin de semaine | 0 2 h 30 et moins | 279 69,4% | 514 75,3% | 793 73,1% |
| | 1 Plus de 2 h 30 de délai la f-d-s | 123 30,6% | 169 24,7% | 292 26,9% |
| Total | | 402 100,0% | 683 100,0% | 1085 100,0% |

IndI4I5 Indice d'insomnie

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndI4I5 Indice d'insomnie | 1 Non | 183 43,9% | 217 31,4% | 400 36,1% |
| | 2 Oui | 234 56,1% | 475 68,6% | 709 63,9% |
| Total | | 417 100,0% | 692 100,0% | 1109 100,0% |

I4R As-tu de la difficulté à t'endormir? - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| I4R As-tu de la difficulté à t'endormir? - recodée | 1 Jamais/Rarement | 219 52,5% | 274 39,5% | 493 44,4% |
| | 2 Parfois/Souvent | 198 47,5% | 419 60,5% | 617 55,6% |
| Total | | 417 100,0% | 693 100,0% | 1110 100,0% |

14 As-tu de la difficulté à t'endormir?

| | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| 14 As-tu de la difficulté à t'endormir? | 1 Jamais | 96 23,1% | 94 13,6% | 190 17,1% |
| | 2 Rarement (quelques fois par année) | 123 29,6% | 179 25,9% | 302 27,3% |
| | 3 Parfois (une à quatre fois par mois) | 114 27,4% | 224 32,4% | 338 30,5% |
| | 4 Souvent (plus d'une fois par semaine) | 83 20,0% | 195 28,2% | 278 25,1% |
| Total | | 416 100,0% | 692 100,0% | 1108 100,0% |

15R Combien de fois te réveilles-tu la nuit habituellement? - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| 15R Combien de fois te réveilles-tu la nuit habituellement? - recodée | 1 Jamais | 316 75,8% | 450 65,0% | 766 69,1% |
| | 2 1 fois ou plus | 101 24,2% | 242 35,0% | 343 30,9% |
| Total | | 417 100,0% | 692 100,0% | 1109 100,0% |

15 Combien de fois te réveilles-tu la nuit habituellement?

| | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| 15 Combien de fois te réveilles-tu la nuit habituellement? | 1 Je ne me réveille pas habituellement | 316 75,6% | 450 65,0% | 766 69,0% |
| | 2 1 à 2 fois par nuit | 93 22,2% | 199 28,8% | 292 26,3% |
| | 3 fois ou plus | 9 2,2% | 43 6,2% | 52 4,7% |
| Total | | 418 100,0% | 692 100,0% | 1110 100,0% |

Ind1617 Indice de somnolence diurne

| | | Sexe | | Total |
|-------------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,153 | | | | |
| Ind1617 Indice de somnolence diurne | 1 Non | 174 42,2% | 261 37,9% | 435 39,5% |
| | 2 Oui | 238 57,8% | 428 62,1% | 666 60,5% |
| Total | | 412 100,0% | 689 100,0% | 1101 100,0% |

16 Es-tu somnolent (être à moitié endormi, cogner des clous) pendant la journée?

| | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,319 | | | | |
| 16 Es-tu somnolent (être à moitié endormi, cogner des clous) pendant la journée? | 1 Jamais | 75 18,2% | 125 18,2% | 200 18,2% |
| | 2 Rarement (quelques fois par année) | 128 31,0% | 188 27,3% | 316 28,7% |
| | 3 Parfois (une à quatre fois par mois) | 123 29,8% | 240 34,9% | 363 33,0% |
| | 4 Souvent (plus d'une fois par semaine) | 87 21,1% | 135 19,6% | 222 20,2% |
| Total | | 413 100,0% | 688 100,0% | 1101 100,0% |

I7 Fais-tu des siestes pendant la journée?

| | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,022 | | | | |
| I7 Fais-tu des siestes pendant la journée? | 1 Jamais | 203 49,0% | 276 39,8% | 479 43,3% |
| | 2 Rarement (quelques fois par année) | 127 30,7% | 236 34,1% | 363 32,8% |
| | 3 Parfois (une à quatre fois par mois) | 63 15,2% | 136 19,6% | 199 18,0% |
| | 4 Souvent (plus d'une fois par semaine) | 21 5,1% | 45 6,5% | 66 6,0% |
| Total | | 414 100,0% | 693 100,0% | 1107 100,0% |

I8 Ressens-tu plus de fatigue depuis que tu as un emploi rémunéré?

| | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,014 | | | | |
| I8 Ressens-tu plus de fatigue depuis que tu as un emploi rémunéré? | 1 Oui | 114 27,5% | 197 28,5% | 311 28,1% |
| | 2 Non | 151 36,5% | 301 43,5% | 452 40,9% |
| | 3 Je n'ai pas d'emploi présentement | 149 36,0% | 194 28,0% | 343 31,0% |
| Total | | 414 100,0% | 692 100,0% | 1106 100,0% |

I9 Est-ce qu'un professionnel t'a déjà diagnostiqué un handicap, une maladie ou un trouble nécessitant l'utilisation des services adaptés de ton collègue? (Prévalence probablement sous-estimée)

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,358 | | | | |
| I9 Est-ce qu'un professionnel t'a déjà diagnostiqué un handicap, une maladie ou un trouble nécessitant l'utilisation des services adaptés de ton collègue? | 1 Oui | 16 3,9% | 35 5,1% | 51 4,6% |
| | 2 Non | 399 96,1% | 658 94,9% | 1057 95,4% |
| Total | | 415 100,0% | 693 100,0% | 1108 100,0% |

J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,003 | | | | |
| J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde? | 1 Oui | 164 39,7% | 338 48,8% | 502 45,4% |
| | 2 Non | 249 60,3% | 355 51,2% | 604 54,6% |
| Total | | 413 100,0% | 693 100,0% | 1106 100,0% |

J2 As-tu déjà eu une relation sexuelle complète avec pénétration (anale ou vaginale)?

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,698 | | | | |
| J2 As-tu déjà eu une relation sexuelle complète avec pénétration (anale ou vaginale)? | 1 Oui | 279 67,2% | 473 68,4% | 752 67,9% |
| | 2 Non | 136 32,8% | 219 31,6% | 355 32,1% |
| Total | | 415 100,0% | 692 100,0% | 1107 100,0% |

J3R Nombre de partenaires différents - recodée [μ]

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J3R Nombre de partenaires différents - recodée | 0 Aucun | 136 33,3% | 219 31,9% | 355 32,4% |
| | 1 Un partenaire | 156 38,2% | 204 29,7% | 360 32,9% |
| | 2 Plus d'un partenaire | 116 28,4% | 263 38,3% | 379 34,6% |
| Total | | 408 100,0% | 686 100,0% | 1094 100,0% |

J3Rec Nombre de partenaires différents - (si aucune relation sexuelle, nbr de partenaires =0) [μ]

| p = 0,020 | | Sexe | | Total | |
|---|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | | |
| J3Rec Nombre de partenaires différents - (si aucune relation sexuelle, nbr de partenaires =0) | 0 | 136 33,3% | 219 31,9% | 355 32,4% | |
| | 1 | 156 38,1% | 204 29,7% | 360 32,8% | |
| | 2 | 59 14,4% | 99 14,4% | 158 14,4% | |
| | 3 | 19 4,6% | 66 9,6% | 85 7,8% | |
| | 4 | 13 3,2% | 26 3,8% | 39 3,6% | |
| | 5 | 9 2,2% | 27 3,9% | 36 3,3% | |
| | 6 | 5 1,2% | 10 1,5% | 15 1,4% | |
| | 7 | 3 ,7% | 9 1,3% | 12 1,1% | |
| | 8 | 2 ,5% | 6 ,9% | 8 ,7% | |
| | 9 | 1 ,2% | 3 ,4% | 4 ,4% | |
| | 10 | 1 ,2% | 9 1,3% | 10 ,9% | |
| | 11 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% | |
| | 12 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% | |
| | 13 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% | |
| | 14 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% | |
| | 15 | 0 ,0% | 2 ,3% | 2 ,2% | |
| | 16 | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% | |
| | 20 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% | |
| | 22 | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% | |
| | 23 | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% | |
| | Total | | 409 100,0% | 687 100,0% | 1096 100,0% |

VDCondom Utiliser toujours le condom pour se protéger des ITS - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| VDCondom Utiliser toujours le condom pour se protéger des ITS - recodée | 1 Oui | 171 60,9% | 175 37,2% | 346 46,1% |
| | 2 Non | 110 39,1% | 295 62,8% | 405 53,9% |
| Total | | 281 100,0% | 470 100,0% | 751 100,0% |

J4 Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu le condom pour te protéger des infections transmissibles sexuellement?

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| J4 Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu le condom pour te protéger des infections transmissibles sexuellement? | 1 Toujours | 171 60,9% | 175 37,2% | 346 46,1% |
| | 2 Occasionnellement | 83 29,5% | 212 45,1% | 295 39,3% |
| | 3 Jamais | 27 9,6% | 83 17,7% | 110 14,6% |
| Total | | 281 100,0% | 470 100,0% | 751 100,0% |

J5aD Utiliser toujours le condom comme méthode contraceptive

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| J5aD Utiliser toujours le condom comme méthode contraceptive | 0 Non | 111 40,7% | 282 62,9% | 393 54,5% |
| | 1 Oui | 162 59,3% | 166 37,1% | 328 45,5% |
| Total | | 273 100,0% | 448 100,0% | 721 100,0% |

J5bD Utiliser toujours une méthode hormonale comme méthode contraceptive

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| J5bD Utiliser toujours une méthode hormonale comme méthode contraceptive | 0 Non | 93 35,2% | 50 10,8% | 143 19,6% |
| | 1 Oui | 171 64,8% | 415 89,2% | 586 80,4% |
| Total | | 264 100,0% | 465 100,0% | 729 100,0% |

J5cD Utiliser toujours une autre méthode contraceptive

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| J5cD Utiliser toujours une autre méthode contraceptive | 0 Non | 26 92,9% | 13 92,9% | 39 92,9% |
| | 1 Oui | 2 7,1% | 1 7,1% | 3 7,1% |
| Total | | 28 100,0% | 14 100,0% | 42 100,0% |

IndJ5 Utilise toujours une méthode contraceptive (sous-estimé pour quelqu'un utilisant occas. une méthode hormonale et occas. le condom, mais toujours une méthode contraceptive)

| p = 0,058 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndJ5 Utilise toujours une méthode contraceptive (sous-estimé pour quelqu'un utilisant occas. une méthode hormonale et occas. le condom, mais toujours une | 0 Non | 25 9,0% | 25 5,4% | 50 6,7% |
| | 1 Oui | 254 91,0% | 441 94,6% | 695 93,3% |
| Total | | 279 100,0% | 466 100,0% | 745 100,0% |

J5a Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Le condom?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J5a Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Le condom? | 1 Toujours | 162 59,3% | 166 37,0% | 328 45,4% |
| | 2 Occasionnellement | 89 32,6% | 206 45,9% | 295 40,9% |
| | 3 Jamais | 22 8,1% | 77 17,1% | 99 13,7% |
| Total | | 273 100,0% | 449 100,0% | 722 100,0% |

J5b Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Une méthode hormonale (pilule, timbre, anneau, injection contraceptive)?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J5b Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Une méthode hormonale (pilule, timbre, anneau, injection contraceptive)? | 1 Toujours | 171 64,8% | 415 89,2% | 586 80,4% |
| | 2 Occasionnellement | 28 10,6% | 17 3,7% | 45 6,2% |
| | 3 Jamais | 65 24,6% | 33 7,1% | 98 13,4% |
| Total | | 264 100,0% | 465 100,0% | 729 100,0% |

J5c Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Autre méthode?

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J5c Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Autre méthode? | 1 Toujours | 2 7,1% | 1 7,1% | 3 7,1% |
| | 3 Jamais | 26 92,9% | 13 92,9% | 39 92,9% |
| Total | | 28 100,0% | 14 100,0% | 42 100,0% |

J5cA Autres méthodes contraceptives utilisées

| p = 0,616 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J5cA Autres méthodes contraceptives utilisées | | 431 99,8% | 703 99,9% | 1134 99,8% |
| | Sauf au nouveau conjoint, condom | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | Tests de dépistage | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Total | | 432 100,0% | 704 100,0% | 1136 100,0% |

J6R Utilisation de la contraception orale d'urgence au cours des 12 derniers mois chez les filles sexuellement actives - recodée

| | | p = Ne s'applique pas | |
|--|-------------------|-----------------------|---------------|
| | | Sexe | Total |
| | | Fillles | |
| J6R Utilisation de la contraception orale d'urgence au cours des 12 derniers mois chez les filles sexuellement actives - recodée | 0 Aucune fois | 323 88,5% | 323 88,5% |
| | 1 Une fois | 36 9,9% | 36 9,9% |
| | 2 Plus d'une fois | 6 1,6% | 6 1,6% |
| Total | | 365 100,0% | 365 100,0% |

J6 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu utilisé la contraception orale d'urgence (pilule du lendemain, plan B)?

| | | p = Ne s'applique pas | |
|---|----|-----------------------|---------------|
| | | Sexe | Total |
| | | Fillles | |
| J6 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu utilisé la contraception orale d'urgence (pilule du lendemain, plan B)? | 0 | 323 88,5% | 323 88,5% |
| | 1 | 36 9,9% | 36 9,9% |
| | 2 | 4 1,1% | 4 1,1% |
| | 4 | 1 ,3% | 1 ,3% |
| | 12 | 1 ,3% | 1 ,3% |
| Total | | 365 100,0% | 365 100,0% |

K1Rec Type de fumeurs (cigarette)

| | | p = 0,056 | | Total |
|-----------------------------------|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Fillles | |
| K1Rec Type de fumeurs (cigarette) | 1 Non-fumeurs | 376 89,7% | 579 84,8% | 955 86,7% |
| | 2 Fumeurs occasionnels | 18 4,3% | 39 5,7% | 57 5,2% |
| | 3 Fumeurs réguliers | 25 6,0% | 65 9,5% | 90 8,2% |
| Total | | 419 100,0% | 683 100,0% | 1102 100,0% |

K1 Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé la cigarette, même si c'est juste quelques puffs?

| | | p = 0,133 | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Fillles | |
| K1 Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé la cigarette, même si c'est juste quelques puffs? | 1 Non, je n'ai pas fumé la cigarette au cours des 30 derniers jours | 376 89,7% | 579 84,9% | 955 86,7% |
| | 2 Oui, à tous les jours | 19 4,5% | 46 6,7% | 65 5,9% |
| | 3 Oui, presque à tous les jours | 6 1,4% | 18 2,6% | 24 2,2% |
| | 4 Oui, durant quelques jours | 18 4,3% | 39 5,7% | 57 5,2% |
| Total | | 419 100,0% | 682 100,0% | 1101 100,0% |

K2Rec Type de fumeurs (cigarillo)

| p = 0,274 | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K2Rec Type de fumeurs (cigarillo) | 1 Non-fumeurs | 355 84,9% | 588 85,7% | 943 85,4% |
| | 2 Fumeurs occasionnels | 59 14,1% | 84 12,2% | 143 13,0% |
| | 3 Fumeurs réguliers | 4 1,0% | 14 2,0% | 18 1,6% |
| Total | | 418 100,0% | 686 100,0% | 1104 100,0% |

K2 Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé le cigare, le cigarillo ou le petit cigare, même si c'est juste quelques puffs?

| p = 0,539 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K2 Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé le cigare, le cigarillo ou le petit cigare, même si c'est juste quelques puffs? | 1 Non, je n'ai pas fumé le cigare, le cigarillo ou le petit cigare au cours des 30 derniers | 355 84,7% | 588 85,7% | 943 85,3% |
| | 2 Oui, à tous les jours | 2 ,5% | 7 1,0% | 9 ,8% |
| | 3 Oui, presque à tous les jours | 3 ,7% | 7 1,0% | 10 ,9% |
| | 4 Oui, quelques jours | 18 4,3% | 33 4,8% | 51 4,6% |
| | 5 Oui, un ou deux jours | 41 9,8% | 51 7,4% | 92 8,3% |
| Total | | 419 100,0% | 686 100,0% | 1105 100,0% |

K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée | 0 Jamais | 46 11,0% | 62 9,1% | 108 9,8% |
| | 1 Moins d'une fois/mois | 101 24,1% | 253 37,1% | 354 32,2% |
| | 2 Environ une fois/mois | 117 27,9% | 161 23,6% | 278 25,2% |
| | 3 Au moins une fois/sem. | 155 37,0% | 206 30,2% | 361 32,8% |
| Total | | 419 100,0% | 682 100,0% | 1101 100,0% |

K3 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé (bu) de l'alcool?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K3 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé (bu) de l'alcool? | 0 Je n'ai pas consommé d'alcool au cours des 12 derniers mois | 46 11,0% | 62 9,1% | 108 9,8% |
| | 1 Juste une fois, pour essayer | 13 3,1% | 40 5,9% | 53 4,8% |
| | 2 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 88 21,1% | 213 31,2% | 301 27,4% |
| | 3 Environ 1 fois par mois | 117 28,0% | 161 23,6% | 278 25,3% |
| | 4 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 135 32,3% | 193 28,3% | 328 29,8% |
| | 5 3 fois et plus par semaine MAIS pas tous les jours | 18 4,3% | 12 1,8% | 30 2,7% |
| | 6 Tous les jours | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| Total | | 418 100,0% | 682 100,0% | 1100 100,0% |

K4Rec Fréquence des enivrements (5 consommations ou plus dans une même occasion) au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K4Rec Fréquence des enivrements (5 consommations ou plus dans une même occasion) au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Aucune | 49 13,2% | 158 25,3% | 207 20,8% |
| | 2 Moins de 5 fois | 167 45,0% | 319 51,0% | 486 48,8% |
| | 3 5 fois ou plus | 155 41,8% | 148 23,7% | 303 30,4% |
| Total | | 371 100,0% | 625 100,0% | 996 100,0% |

K4 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu bu 5 consommations ou plus d'alcool dans une même occasion?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K4 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu bu 5 consommations ou plus d'alcool dans une même occasion? | 1 Aucune | 49 13,2% | 158 25,3% | 207 20,8% |
| | 2 1 fois | 55 14,8% | 97 15,5% | 152 15,3% |
| | 3 2 fois | 47 12,7% | 94 15,1% | 141 14,2% |
| | 4 3 fois | 45 12,1% | 78 12,5% | 123 12,4% |
| | 5 4 fois | 20 5,4% | 49 7,9% | 69 6,9% |
| | 6 5 fois et plus | 155 41,8% | 148 23,7% | 303 30,5% |
| Total | | 371 100,0% | 624 100,0% | 995 100,0% |

K5 Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé de l'alcool?

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,014 | | | | |
| K5 Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé de l'alcool? | 1 Oui | 290 78,2% | 444 71,0% | 734 73,7% |
| | 2 Non | 81 21,8% | 181 29,0% | 262 26,3% |
| Total | | 371 100,0% | 625 100,0% | 996 100,0% |

K6 As-tu déjà consommé de l'alcool de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| K6 As-tu déjà consommé de l'alcool de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois? | 1 Oui | 114 27,3% | 103 15,1% | 217 19,7% |
| | 2 Non | 303 72,7% | 581 84,9% | 884 80,3% |
| Total | | 417 100,0% | 684 100,0% | 1101 100,0% |

K7 À quel âge as-tu commencé à consommer de l'alcool régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

| | | Sexe | | Total |
|--|----|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,751 | | | | |
| K7 À quel âge as-tu commencé à consommer de l'alcool régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois? | 10 | 0 ,0% | 1 1,0% | 1 ,5% |
| | 12 | 2 1,8% | 4 3,9% | 6 2,8% |
| | 13 | 4 3,6% | 8 7,8% | 12 5,6% |
| | 14 | 10 9,1% | 10 9,7% | 20 9,4% |
| | 15 | 22 20,0% | 22 21,4% | 44 20,7% |
| | 16 | 38 34,5% | 31 30,1% | 69 32,4% |
| | 17 | 30 27,3% | 23 22,3% | 53 24,9% |
| | 18 | 4 3,6% | 3 2,9% | 7 3,3% |
| | 24 | 0 ,0% | 1 1,0% | 1 ,5% |
| Total | | 110 100,0% | 103 100,0% | 213 100,0% |

K8aR Fréquence de consommation de cannabis au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,002 | | | | |
| K8aR Fréquence de consommation de cannabis au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 246 59,3% | 434 63,4% | 680 61,8% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 91 21,9% | 171 25,0% | 262 23,8% |
| | 3 Environ une fois/mois | 23 5,5% | 35 5,1% | 58 5,3% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 55 13,3% | 45 6,6% | 100 9,1% |
| Total | | 415 100,0% | 685 100,0% | 1100 100,0% |

K8bR Fréquence de consommation de cocaïne au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,274 | | | | |
| K8bR Fréquence de consommation de cocaïne au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 398 96,1% | 672 98,0% | 1070 97,3% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 14 3,4% | 11 1,6% | 25 2,3% |
| | 3 Environ une fois/mois | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| Total | | 414 100,0% | 686 100,0% | 1100 100,0% |

K8cR Fréquence de consommation de colle ou solvant au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,199 | | | | |
| K8cR Fréquence de consommation de colle ou solvant au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 405 97,8% | 679 99,1% | 1084 98,6% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 7 1,7% | 5 ,7% | 12 1,1% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| Total | | 414 100,0% | 685 100,0% | 1099 100,0% |

K8dR Fréquence de consommation d'hallucinogènes au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,591 | | | | |
| K8dR Fréquence de consommation d'hallucinogènes au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 365 88,2% | 620 90,8% | 985 89,8% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 43 10,4% | 54 7,9% | 97 8,8% |
| | 3 Environ une fois/mois | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 3 ,7% | 4 ,6% | 7 ,6% |
| Total | | 414 100,0% | 683 100,0% | 1097 100,0% |

K8eR Fréquence de consommation d'héroïne au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8eR Fréquence de consommation d'héroïne au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 411 99,5% | 679 99,4% | 1090 99,5% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 2 ,5% | 3 ,4% | 5 ,5% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | | 413 100,0% | 683 100,0% | 1096 100,0% |

K8fR Fréquence de consommation d'amphétamines au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,856 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8fR Fréquence de consommation d'amphétamines au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 381 91,8% | 619 90,8% | 1000 91,2% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 30 7,2% | 54 7,9% | 84 7,7% |
| | 3 Environ une fois/mois | 3 ,7% | 8 1,2% | 11 1,0% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| Total | | 415 100,0% | 682 100,0% | 1097 100,0% |

K8aRec Fréquence de consommation de cannabis au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8aRec Fréquence de consommation de cannabis au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 78 18,8% | 81 11,8% | 159 14,4% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 337 81,2% | 605 88,2% | 942 85,6% |
| Total | | 415 100,0% | 686 100,0% | 1101 100,0% |

K8bRec Fréquence de consommation de cocaïne au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8bRec Fréquence de consommation de cocaïne au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 2 ,5% | 2 ,3% | 4 ,4% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 412 99,5% | 683 99,7% | 1095 99,6% |
| Total | | 414 100,0% | 685 100,0% | 1099 100,0% |

K8cRec Fréquence de consommation de colle ou solvant au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,560 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8cRec Fréquence de consommation de colle ou solvant au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 412 99,5% | 683 99,9% | 1095 99,7% |
| Total | | 414 100,0% | 684 100,0% | 1098 100,0% |

K8dRec Fréquence de consommation d'hallucinogènes au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,856 | | | | |
| K8dRec Fréquence de consommation d'hallucinogènes au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 6 1,4% | 9 1,3% | 15 1,4% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 408 98,6% | 674 98,7% | 1082 98,6% |
| Total | | 414 100,0% | 683 100,0% | 1097 100,0% |

K8eRec Fréquence de consommation d'héroïne au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| K8eRec Fréquence de consommation d'héroïne au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 413 100,0% | 682 99,9% | 1095 99,9% |
| Total | | 413 100,0% | 683 100,0% | 1096 100,0% |

K8fRec Fréquence de consommation d'amphétamines au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,475 | | | | |
| K8fRec Fréquence de consommation d'amphétamines au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 4 1,0% | 10 1,5% | 14 1,3% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 411 99,0% | 674 98,5% | 1085 98,7% |
| Total | | 415 100,0% | 684 100,0% | 1099 100,0% |

K8a Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Cannabis (mari, pot, hachisch)

| | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,004 | | | | |
| K8a Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Cannabis (mari, pot, hachisch) | 1 Je n'ai pas consommé | 246 59,3% | 434 63,3% | 680 61,8% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 46 11,1% | 71 10,3% | 117 10,6% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 45 10,8% | 100 14,6% | 145 13,2% |
| | 4 Environ une fois par mois | 23 5,5% | 35 5,1% | 58 5,3% |
| | 5 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 25 6,0% | 29 4,2% | 54 4,9% |
| | 6 3 fois ou plus par semaine MAIS pas tous les jours | 19 4,6% | 12 1,7% | 31 2,8% |
| | 7 Tous les jours | 11 2,7% | 5 ,7% | 16 1,5% |
| Total | | 415 100,0% | 686 100,0% | 1101 100,0% |

K8b Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Cocaïne (coke, snow, crack, freebase, poudre)

| p = 0,284 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8b Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Cocaïne (coke, snow, crack, freebase, poudre) | 1 Je n'ai pas consommé | 398 95,9% | 672 98,0% | 1070 97,2% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 10 2,4% | 9 1,3% | 19 1,7% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 5 1,2% | 2 ,3% | 7 ,6% |
| | 4 Environ une fois par mois | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| | 5 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 7 Tous les jours | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| | Total | 415 100,0% | 686 100,0% | 1101 100,0% |

K8c Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Colle ou solvant

| p = 0,227 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|----------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8c Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Colle ou solvant | 1 Je n'ai pas consommé | 405 97,8% | 679 99,1% | 1084 98,6% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 6 1,4% | 3 ,4% | 9 ,8% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 1 ,2% | 2 ,3% | 3 ,3% |
| | 7 Tous les jours | 2 ,5% | 1 ,1% | 3 ,3% |
| Total | 414 100,0% | 685 100,0% | 1099 100,0% | |

K8d Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Hallucinogènes (LSD, PCP, MESS, champignons, acide, mescaline, ecstasy, buvard, etc.)

| p = 0,700 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8d Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Hallucinogènes (LSD, PCP, MESS, champignons, acide, mescaline, ecstasy, buvard, etc.) | 1 Je n'ai pas consommé | 365 88,2% | 620 90,8% | 985 89,8% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 23 5,6% | 26 3,8% | 49 4,5% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 20 4,8% | 28 4,1% | 48 4,4% |
| | 4 Environ une fois par mois | 3 ,7% | 5 ,7% | 8 ,7% |
| | 5 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 3 ,7% | 3 ,4% | 6 ,5% |
| | 7 Tous les jours | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | Total | 414 100,0% | 683 100,0% | 1097 100,0% |

K8e Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Héroïne (smack)

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8e Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Héroïne (smack) | 1 Je n'ai pas consommé | 411 99,5% | 679 99,4% | 1090 99,5% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 2 ,5% | 3 ,4% | 5 ,5% |
| | 7 Tous les jours | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | | 413 100,0% | 683 100,0% | 1096 100,0% |

K8f Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Amphétamines (speed, upper)

| p = 0,846 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8f Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Amphétamines (speed, upper) | 1 Je n'ai pas consommé | 381 91,6% | 619 90,6% | 1000 91,0% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 17 4,1% | 32 4,7% | 49 4,5% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 14 3,4% | 22 3,2% | 36 3,3% |
| | 4 Environ une fois par mois | 3 ,7% | 8 1,2% | 11 1,0% |
| | 5 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 6 3 fois ou plus par semaine MAIS pas tous les jours | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 7 Tous les jours | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| Total | | 416 100,0% | 683 100,0% | 1099 100,0% |

K8g Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Autres drogues ou médicaments pris sans prescription pour avoir un effet (valium, librium, dalmene, halcion, activan, ritalin, etc.)

| p = 0,269 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8g Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Autres drogues ou médicaments pris sans prescription pour avoir un effet (valium, librium, dalmene, halcion, activan, ritalin, etc.) | 1 Je n'ai pas consommé | 400 97,1% | 663 98,4% | 1063 97,9% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 5 1,2% | 8 1,2% | 13 1,2% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 5 1,2% | 2 ,3% | 7 ,6% |
| | 4 Environ une fois par mois | 1 ,2% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 7 Tous les jours | 1 ,2% | 1 ,1% | 2 ,2% |
| Total | | 412 100,0% | 674 100,0% | 1086 100,0% |

K9 Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé une de ces drogues (celles de la question K.8)?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K9 Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé une de ces drogues (celles de la question K.8)? | 1 Oui | 105 25,3% | 107 15,6% | 212 19,3% |
| | 2 Non | 310 74,7% | 579 84,4% | 889 80,7% |
| Total | | 415 100,0% | 686 100,0% | 1101 100,0% |

K10 As-tu déjà consommé de la drogue de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

| p = 0,190 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K10 As-tu déjà consommé de la drogue de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois? | 1 Oui | 73 17,6% | 100 14,6% | 173 15,7% |
| | 2 Non | 342 82,4% | 584 85,4% | 926 84,3% |
| Total | | 415 100,0% | 684 100,0% | 1099 100,0% |

K11 À quel âge as-tu commencé à consommer de la drogue régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

| p = 0,103 | | Sexe | | Total |
|--|----|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K11 À quel âge as-tu commencé à consommer de la drogue régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois? | 10 | 0 ,0% | 1 1,1% | 1 ,6% |
| | 11 | 2 2,8% | 1 1,1% | 3 1,8% |
| | 12 | 1 1,4% | 4 4,3% | 5 3,0% |
| | 13 | 4 5,6% | 16 17,0% | 20 12,1% |
| | 14 | 13 18,3% | 21 22,3% | 34 20,6% |
| | 15 | 20 28,2% | 23 24,5% | 43 26,1% |
| | 16 | 18 25,4% | 21 22,3% | 39 23,6% |
| | 17 | 11 15,5% | 7 7,4% | 18 10,9% |
| | 18 | 2 2,8% | 0 ,0% | 2 1,2% |
| Total | | 71 100,0% | 94 100,0% | 165 100,0% |

K12 T'es-tu déjà injecté(e) des drogues avec une seringue?

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K12 T'es-tu déjà injecté(e) des drogues avec une seringue? | 1 Oui | 0 ,0% | 1 ,1% | 1 ,1% |
| | 2 Non | 412 100,0% | 676 99,9% | 1088 99,9% |
| Total | | 412 100,0% | 677 100,0% | 1089 100,0% |

K13a Au cours des 12 derniers mois : J'ai eu des difficultés psychologiques à cause de ma consommation d'alcool ou de drogues.

| p = 0,018 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K13a Au cours des 12 derniers mois : J'ai eu des difficultés psychologiques à cause de ma consommation d'alcool ou de drogues. | 1 Oui | 24 5,8% | 20 2,9% | 44 4,0% |
| | 2 Non | 389 94,2% | 663 97,1% | 1052 96,0% |
| Total | | 413 100,0% | 683 100,0% | 1096 100,0% |

K13b Au cours des 12 derniers mois : Ma consommation d'alcool ou de drogues a nuit à mes relations avec ma famille.

| p = 0,011 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K13b Au cours des 12 derniers mois : Ma consommation d'alcool ou de drogues a nuit à mes relations avec ma famille. | 1 Oui | 26 6,3% | 21 3,1% | 47 4,3% |
| | 2 Non | 387 93,7% | 661 96,9% | 1048 95,7% |
| Total | | 413 100,0% | 682 100,0% | 1095 100,0% |

K13c Au cours des 12 derniers mois : Ma consommation d'alcool ou de drogues a nuit à une de mes amitiés ou à ma relation amoureuse.

| p = 0,163 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K13c Au cours des 12 derniers mois : Ma consommation d'alcool ou de drogues a nuit à une de mes amitiés ou à ma relation amoureuse. | 1 Oui | 26 6,3% | 30 4,4% | 56 5,1% |
| | 2 Non | 385 93,7% | 651 95,6% | 1036 94,9% |
| Total | | 411 100,0% | 681 100,0% | 1092 100,0% |

K13d Au cours des 12 derniers mois : J'ai eu des difficultés dans mes cours à cause de ma consommation d'alcool ou de drogues.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K13d Au cours des 12 derniers mois : J'ai eu des difficultés dans mes cours à cause de ma consommation d'alcool ou de drogues. | 1 Oui | 24 5,8% | 11 1,6% | 35 3,2% |
| | 2 Non | 390 94,2% | 673 98,4% | 1063 96,8% |
| Total | | 414 100,0% | 684 100,0% | 1098 100,0% |

K13e Au cours des 12 derniers mois : J'ai commis un geste délinquant (même si je n'ai pas été arrêté par la police) alors que j'avais consommé de l'alcool ou de la drogue.

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K13e Au cours des 12 derniers mois : J'ai commis un geste délinquant (même si je n'ai pas été arrêté par la police) alors que j'avais consommé de l'alcool ou de la drogue. | 1 Oui | 39 9,4% | 32 4,7% | 71 6,5% |
| | 2 Non | 375 90,6% | 651 95,3% | 1026 93,5% |
| Total | | 414 100,0% | 683 100,0% | 1097 100,0% |

K13f Au cours des 12 derniers mois : J'ai l'impression que les mêmes quantités d'alcool ou de drogues ont maintenant moins d'effet sur moi.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K13f Au cours des 12 derniers mois : J'ai l'impression que les mêmes quantités d'alcool ou de drogues ont maintenant moins d'effet sur moi. | 1 Oui | 59 14,3% | 62 9,1% | 121 11,0% |
| | 2 Non | 355 85,7% | 621 90,9% | 976 89,0% |
| Total | | 414 100,0% | 683 100,0% | 1097 100,0% |

K13g Au cours des 12 derniers mois : J'ai parlé de ma consommation d'alcool ou de drogues à un intervenant.

| p = 0,256 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|----------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K13g Au cours des 12 derniers mois : J'ai parlé de ma consommation d'alcool ou de drogues à un intervenant. | 1 Oui | 7 1,7% | 6 ,9% | 13 1,2% |
| | 2 Non | 406 98,3% | 677 99,1% | 1083 98,8% |
| Total | | 413 100,0% | 683 100,0% | 1096 100,0% |

Scores moyens selon le sexe



Région de Lanaudière : Tableau des moyennes

| | | N | Moyenne | Écart-type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| EchA30Con Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance | Garçons | 430 | 5,78 | 2,58 | ,00 | 3,89 | 5,83 | 7,92 | 10,00 | 0,002 |
| | Filles | 702 | 6,28 | 2,65 | ,00 | 4,58 | 6,67 | 8,33 | 10,00 | |
| | Total | 1 133 | 6,09 | 2,63 | ,00 | 4,17 | 6,49 | 8,33 | 10,00 | |
| EchA30Int Échelle de motivation extrinsèque introjectée | Garçons | 430 | 4,36 | 2,65 | ,00 | 2,50 | 4,55 | 6,25 | 10,00 | 0,000 |
| | Filles | 702 | 5,05 | 2,60 | ,00 | 2,92 | 5,42 | 7,08 | 10,00 | |
| | Total | 1 133 | 4,78 | 2,64 | ,00 | 2,92 | 5,00 | 6,67 | 10,00 | |
| EchA30Ide Échelle de motivation extrinsèque identifiée | Garçons | 429 | 6,81 | 2,11 | ,00 | 5,83 | 7,22 | 8,33 | 10,00 | 0,000 |
| | Filles | 702 | 7,52 | 1,90 | ,00 | 6,67 | 7,92 | 8,89 | 10,00 | |
| | Total | 1 131 | 7,25 | 2,01 | ,00 | 6,25 | 7,50 | 8,75 | 10,00 | |
| EchA30Ext Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe | Garçons | 429 | 6,25 | 2,48 | ,00 | 4,68 | 6,67 | 8,33 | 10,00 | 0,626 |
| | Filles | 702 | 6,17 | 2,49 | ,00 | 4,58 | 6,34 | 8,33 | 10,00 | |
| | Total | 1 130 | 6,20 | 2,49 | ,00 | 4,58 | 6,67 | 8,33 | 10,00 | |
| EchA30Amo Échelle d'amotivation | Garçons | 430 | 2,08 | 2,29 | ,00 | ,42 | 1,25 | 3,33 | 10,00 | 0,000 |
| | Filles | 702 | 1,20 | 1,88 | ,00 | ,00 | ,42 | 1,67 | 10,00 | |
| | Total | 1 133 | 1,53 | 2,09 | ,00 | ,00 | ,42 | 2,22 | 10,00 | |
| EchA36 Échelle de perception du soutien des autres élèves de l'école. | Garçons | 431 | 13,24 | 1,80 | 6,00 | 12,00 | 14,00 | 15,00 | 16,00 | 0,351 |
| | Filles | 703 | 13,35 | 1,86 | 4,00 | 13,00 | 14,00 | 15,00 | 16,00 | |
| | Total | 1 134 | 13,31 | 1,84 | 4,00 | 13,00 | 14,00 | 15,00 | 16,00 | |
| EchA37 Échelle de participation aux cours. | Garçons | 430 | 3,16 | ,43 | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 3,33 | 4,00 | 0,000 |
| | Filles | 701 | 3,45 | ,36 | 2,33 | 3,33 | 3,33 | 3,67 | 4,00 | |
| | Total | 1 131 | 3,34 | ,41 | 2,00 | 3,00 | 3,33 | 3,67 | 4,00 | |
| EchA38 Échelle de réalisation du travail demandé par les enseignants. | Garçons | 429 | 3,03 | ,55 | 1,00 | 2,67 | 3,00 | 3,33 | 4,00 | 0,000 |
| | Filles | 703 | 3,34 | ,46 | 1,33 | 3,00 | 3,33 | 3,67 | 4,00 | |
| | Total | 1 133 | 3,22 | ,52 | 1,00 | 3,00 | 3,33 | 3,67 | 4,00 | |
| EchA40 Échelle d'engagement scolaire affectif. | Garçons | 432 | 4,34 | 1,15 | 1,00 | 3,71 | 4,43 | 5,14 | 7,00 | 0,173 |
| | Filles | 703 | 4,43 | 1,11 | 1,29 | 3,71 | 4,57 | 5,29 | 7,00 | |
| | Total | 1 135 | 4,40 | 1,13 | 1,00 | 3,71 | 4,43 | 5,14 | 7,00 | |
| EchA41 Échelle d'attribution des succès. | Garçons | 430 | 2,11 | 3,15 | -8,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 10,00 | 0,002 |
| | Filles | 702 | 2,69 | 2,98 | -10,00 | 1,00 | 3,00 | 5,00 | 10,00 | |
| | Total | 1 132 | 2,47 | 3,06 | -10,00 | 1,00 | 3,00 | 4,00 | 10,00 | |
| EchA42 Échelle d'attribution des échecs. | Garçons | 428 | -,42 | 2,56 | -9,00 | -2,00 | ,00 | 1,00 | 8,00 | 0,010 |
| | Filles | 699 | -,84 | 2,74 | -8,50 | -2,50 | -1,00 | 1,00 | 10,00 | |
| | Total | 1 127 | -,68 | 2,68 | -9,00 | -2,50 | -,50 | 1,00 | 10,00 | |
| EchA43 Échelle de gestion du stress lié aux études. | Garçons | 430 | 8,56 | 2,52 | 4,00 | 7,00 | 8,23 | 10,00 | 16,00 | 0,471 |
| | Filles | 703 | 8,67 | 2,52 | 4,00 | 7,00 | 9,00 | 10,00 | 16,00 | |
| | Total | 1 133 | 8,63 | 2,52 | 4,00 | 7,00 | 9,00 | 10,00 | 16,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart-type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| EchA44ab Échelle d'autorégulation. | Garçons | 431 | 2,96 | ,83 | 1,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 5,00 | 0,000 |
| | Filles | 701 | 2,59 | ,82 | 1,00 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 5,00 | |
| | Total | 1 132 | 2,73 | ,85 | 1,00 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 5,00 | |
| EchA44defg Échelle de stratégies métacognitives (engagement cognitif). | Garçons | 429 | 3,08 | ,80 | 1,00 | 2,50 | 3,00 | 3,75 | 5,00 | 0,000 |
| | Filles | 703 | 3,52 | ,78 | 1,00 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 5,00 | |
| | Total | 1 132 | 3,35 | ,82 | 1,00 | 2,75 | 3,50 | 4,00 | 5,00 | |
| EchA45 Échelle de persévérance dans le travail scolaire devant les difficultés. | Garçons | 429 | 3,91 | ,71 | 1,00 | 3,40 | 4,00 | 4,40 | 6,00 | 0,000 |
| | Filles | 700 | 4,36 | ,69 | 2,20 | 4,00 | 4,40 | 4,80 | 6,00 | |
| | Total | 1 129 | 4,19 | ,73 | 1,00 | 3,80 | 4,20 | 4,60 | 6,00 | |
| EchA47Clim Échelle de perception du climat éducatif. | Garçons | 429 | 4,36 | ,82 | 1,86 | 3,71 | 4,43 | 4,95 | 6,00 | 0,010 |
| | Filles | 701 | 4,49 | ,82 | 1,00 | 4,00 | 4,57 | 5,00 | 6,00 | |
| | Total | 1 130 | 4,44 | ,82 | 1,00 | 3,86 | 4,57 | 5,00 | 6,00 | |
| EchA47Val Échelle de valorisation de l'engagement citoyen par le collègue. | Garçons | 430 | 4,15 | 1,05 | 1,00 | 3,50 | 4,25 | 5,00 | 6,00 | 0,000 |
| | Filles | 700 | 4,47 | 1,00 | 1,00 | 3,75 | 4,67 | 5,25 | 6,00 | |
| | Total | 1 130 | 4,35 | 1,03 | 1,00 | 3,75 | 4,50 | 5,00 | 6,00 | |
| EchA47Att Échelle d'attachement à l'institution. | Garçons | 430 | 4,15 | 1,12 | 1,00 | 3,50 | 4,25 | 5,00 | 6,00 | 0,000 |
| | Filles | 698 | 4,46 | 1,11 | 1,00 | 3,75 | 4,75 | 5,25 | 6,00 | |
| | Total | 1 128 | 4,34 | 1,12 | 1,00 | 3,50 | 4,50 | 5,25 | 6,00 | |
| EchA53Charge Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial. | Garçons | 423 | 2,72 | ,70 | 1,00 | 2,25 | 2,75 | 3,25 | 4,00 | 0,466 |
| | Filles | 698 | 2,76 | ,70 | 1,00 | 2,25 | 2,75 | 3,25 | 4,00 | |
| | Total | 1 121 | 2,74 | ,70 | 1,00 | 2,25 | 2,75 | 3,25 | 4,00 | |
| EchA53Peda Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial. | Garçons | 397 | 3,17 | ,52 | 1,00 | 2,80 | 3,20 | 3,60 | 4,00 | 0,189 |
| | Filles | 677 | 3,21 | ,50 | 1,00 | 3,00 | 3,20 | 3,60 | 4,00 | |
| | Total | 1 073 | 3,20 | ,51 | 1,00 | 3,00 | 3,20 | 3,60 | 4,00 | |
| EchA60ab Niveau de certitude du choix vocationnel. | Garçons | 427 | 12,19 | 3,87 | 2,00 | 10,00 | 13,00 | 16,00 | 16,00 | 0,049 |
| | Filles | 702 | 12,68 | 4,08 | 2,00 | 11,00 | 14,00 | 16,00 | 16,00 | |
| | Total | 1 129 | 12,50 | 4,01 | 2,00 | 10,00 | 14,00 | 16,00 | 16,00 | |
| EchA60cd Sentiment de bien-être par rapport à son choix de carrière. | Garçons | 426 | 8,69 | 3,41 | 2,00 | 6,00 | 9,00 | 11,00 | 16,00 | 0,010 |
| | Filles | 701 | 9,25 | 3,60 | 2,00 | 7,00 | 9,00 | 12,00 | 16,00 | |
| | Total | 1 127 | 9,04 | 3,54 | 2,00 | 7,00 | 9,00 | 11,00 | 16,00 | |
| EchA60efg Échelle de connaissance de ses aptitudes professionnelles. | Garçons | 425 | 13,06 | 6,26 | 3,00 | 8,00 | 13,00 | 18,00 | 24,00 | 0,643 |
| | Filles | 697 | 13,24 | 6,49 | 3,00 | 8,00 | 13,00 | 18,00 | 24,00 | |
| | Total | 1 122 | 13,17 | 6,40 | 3,00 | 8,00 | 13,00 | 18,00 | 24,00 | |
| EchA60hij Échelle de connaissance des métiers et des programmes de Formation. | Garçons | 426 | 14,09 | 5,29 | 3,00 | 10,00 | 14,00 | 18,00 | 24,00 | 0,119 |
| | Filles | 699 | 14,63 | 5,82 | 3,00 | 10,00 | 14,00 | 19,00 | 24,00 | |
| | Total | 1 125 | 14,43 | 5,63 | 3,00 | 10,00 | 14,00 | 19,00 | 24,00 | |
| EchA60klm Échelle d'autonomie décisionnelle vocationnelle. | Garçons | 426 | 16,95 | 5,55 | 3,00 | 12,00 | 17,00 | 22,00 | 24,00 | 0,017 |
| | Filles | 700 | 17,79 | 5,76 | 3,00 | 13,00 | 19,00 | 24,00 | 24,00 | |
| | Total | 1 126 | 17,47 | 5,70 | 3,00 | 13,00 | 18,00 | 23,00 | 24,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart-type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| EchA60nop Échelle de l'importance accordée au choix de carrière. | Garçons | 425 | 19,43 | 4,36 | 6,00 | 17,00 | 21,00 | 24,00 | 24,00 | 0,000 |
| | Filles | 698 | 21,10 | 3,48 | 5,00 | 19,00 | 22,00 | 24,00 | 24,00 | |
| | Total | 1 124 | 20,46 | 3,92 | 5,00 | 18,00 | 22,00 | 24,00 | 24,00 | |
| EchB14P Engagement paternel dans le suivi scolaire. | Garçons | 416 | 25,34 | 6,53 | 7,00 | 21,00 | 26,11 | 30,00 | 35,00 | 0,459 |
| | Filles | 674 | 25,03 | 6,71 | 7,00 | 21,00 | 26,00 | 30,00 | 35,00 | |
| | Total | 1 090 | 25,15 | 6,64 | 7,00 | 21,00 | 26,00 | 30,00 | 35,00 | |
| EchB14PQu Interactions avec le père basées sur le quotidien scolaire. | Garçons | 414 | 10,88 | 3,01 | 3,00 | 9,00 | 11,00 | 13,00 | 15,00 | 0,717 |
| | Filles | 671 | 10,81 | 3,16 | 3,00 | 9,00 | 11,00 | 13,00 | 15,00 | |
| | Total | 1 085 | 10,83 | 3,10 | 3,00 | 9,00 | 11,00 | 13,00 | 15,00 | |
| EchB14PSa Niveau de soutien affectif du père dans les études. | Garçons | 417 | 7,81 | 2,18 | 2,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | 10,00 | 0,067 |
| | Filles | 672 | 8,07 | 2,23 | 2,00 | 7,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | |
| | Total | 1 089 | 7,97 | 2,21 | 2,00 | 7,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | |
| EchB14PCo Niveau de communication avec le père pour les études. | Garçons | 415 | 6,64 | 2,25 | 2,00 | 5,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | 0,001 |
| | Filles | 672 | 6,15 | 2,28 | 2,00 | 4,00 | 6,00 | 8,00 | 10,00 | |
| | Total | 1 087 | 6,34 | 2,28 | 2,00 | 5,00 | 6,00 | 8,00 | 10,00 | |
| EchB14M Engagement maternel dans le suivi scolaire. | Garçons | 421 | 26,77 | 5,87 | 7,00 | 23,23 | 28,00 | 31,00 | 35,00 | 0,138 |
| | Filles | 693 | 27,29 | 5,59 | 7,00 | 24,00 | 28,00 | 31,00 | 35,00 | |
| | Total | 1 114 | 27,09 | 5,70 | 7,00 | 24,00 | 28,00 | 31,00 | 35,00 | |
| EchB14MQu Interactions avec la mère basées sur le quotidien scolaire. | Garçons | 419 | 11,83 | 2,68 | 3,00 | 10,00 | 12,00 | 14,00 | 15,00 | 0,083 |
| | Filles | 690 | 12,11 | 2,58 | 3,00 | 11,00 | 13,00 | 14,00 | 15,00 | |
| | Total | 1 109 | 12,00 | 2,62 | 3,00 | 11,00 | 12,00 | 14,00 | 15,00 | |
| EchB14MSa Niveau de soutien affectif de la mère dans les études. | Garçons | 422 | 8,31 | 1,95 | 2,00 | 7,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 0,000 |
| | Filles | 692 | 8,76 | 1,80 | 2,00 | 8,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | |
| | Total | 1 114 | 8,59 | 1,87 | 2,00 | 8,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | |
| EchB14MCo Niveau de communication avec la mère pour les études. | Garçons | 420 | 6,64 | 2,12 | 2,00 | 5,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | 0,107 |
| | Filles | 691 | 6,43 | 2,12 | 2,00 | 5,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | |
| | Total | 1 110 | 6,51 | 2,12 | 2,00 | 5,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | |
| Detress Indice de détresse psychologique | Garçons | 430 | 27,81 | 18,29 | ,00 | 14,29 | 23,81 | 38,10 | 95,24 | 0,000 |
| | Filles | 703 | 36,28 | 21,34 | ,00 | 19,05 | 33,33 | 50,00 | 100,00 | |
| | Total | 1 133 | 33,07 | 20,64 | ,00 | 16,67 | 29,91 | 45,24 | 100,00 | |
| C2Total Nombre d'événements préoccupants. | Garçons | 429 | 2,69 | 2,74 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 17,00 | 0,004 |
| | Filles | 703 | 3,15 | 2,47 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 4,00 | 16,00 | |
| | Total | 1 132 | 2,97 | 2,59 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 4,00 | 17,00 | |
| EchD1 Estime de soi globale. | Garçons | 431 | 32,33 | 4,90 | 14,00 | 29,00 | 33,00 | 36,00 | 40,00 | 0,000 |
| | Filles | 701 | 30,86 | 5,27 | 10,00 | 28,00 | 31,00 | 35,00 | 40,00 | |
| | Total | 1 132 | 31,42 | 5,18 | 10,00 | 28,00 | 31,17 | 35,50 | 40,00 | |
| D2PoidsKG Poids en kilogrammes. | Garçons | 417 | 70,00 | 12,81 | 37,20 | 61,50 | 68,04 | 76,20 | 140,00 | 0,000 |
| | Filles | 691 | 58,61 | 10,13 | 39,92 | 52,16 | 56,70 | 63,50 | 140,00 | |
| | Total | 1 108 | 62,90 | 12,50 | 37,20 | 54,43 | 61,24 | 68,04 | 140,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart-type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| D2D3IMC Indice de masse corporelle. | Garçons | 416 | 22,47 | 4,10 | 13,34 | 20,34 | 21,93 | 23,73 | 51,91 | 0,006 |
| | Filles | 682 | 21,83 | 3,54 | 13,99 | 19,49 | 21,14 | 23,30 | 54,01 | |
| | Total | 1 098 | 22,07 | 3,77 | 13,34 | 19,74 | 21,41 | 23,44 | 54,01 | |
| D3TailleMetre Grandeur en mètres. | Garçons | 420 | 1,77 | ,09 | 1,21 | 1,73 | 1,78 | 1,83 | 2,03 | 0,000 |
| | Filles | 691 | 1,64 | ,07 | 1,25 | 1,60 | 1,63 | 1,68 | 1,98 | |
| | Total | 1 111 | 1,69 | ,10 | 1,21 | 1,63 | 1,68 | 1,75 | 2,03 | |
| E1aTotal Heure(s)/sem. travaux scolaires. | Garçons | 417 | 11,31 | 9,55 | ,00 | 5,91 | 9,00 | 15,00 | 98,00 | 0,000 |
| | Filles | 685 | 15,72 | 12,19 | ,00 | 8,00 | 13,00 | 20,00 | 98,00 | |
| | Total | 1 103 | 14,05 | 11,46 | ,00 | 7,00 | 11,00 | 18,00 | 98,00 | |
| E1bTotal Heure(s)/sem. jeux électroniques. | Garçons | 416 | 9,65 | 13,44 | ,00 | 1,00 | 5,00 | 12,00 | 90,00 | 0,000 |
| | Filles | 680 | 2,21 | 5,67 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 60,00 | |
| | Total | 1 096 | 5,03 | 10,07 | ,00 | ,00 | 1,00 | 6,00 | 90,00 | |
| E1cTotal Heure(s)/sem. parler au téléphone. | Garçons | 417 | 2,39 | 4,43 | ,00 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 40,00 | 0,004 |
| | Filles | 682 | 3,23 | 4,91 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 55,00 | |
| | Total | 1 098 | 2,91 | 4,75 | ,00 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 55,00 | |
| E1dTotal Heure(s)/sem. naviguer sur Internet. | Garçons | 417 | 11,50 | 12,21 | ,00 | 4,00 | 8,00 | 14,00 | 96,00 | 0,215 |
| | Filles | 687 | 10,65 | 10,32 | ,00 | 4,00 | 8,00 | 14,00 | 80,00 | |
| | Total | 1 104 | 10,97 | 11,07 | ,00 | 4,00 | 8,00 | 14,00 | 96,00 | |
| E1eTotal Heure(s)/sem. activités culturelles. | Garçons | 416 | 7,16 | 10,42 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 8,00 | 98,00 | 0,349 |
| | Filles | 683 | 6,59 | 9,61 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 7,19 | 90,00 | |
| | Total | 1 099 | 6,80 | 9,92 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 8,00 | 98,00 | |
| E1fTotal Heure(s)/sem. regarder la télé ou des films. | Garçons | 417 | 9,71 | 8,90 | ,00 | 4,00 | 7,00 | 12,00 | 64,00 | 0,671 |
| | Filles | 685 | 9,48 | 8,81 | ,00 | 4,00 | 7,00 | 12,00 | 90,00 | |
| | Total | 1 102 | 9,57 | 8,84 | ,00 | 4,00 | 7,00 | 12,00 | 90,00 | |
| E1gTotal Heure(s)/sem. lecture. | Garçons | 417 | 2,96 | 4,38 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 40,00 | 0,020 |
| | Filles | 687 | 3,65 | 4,98 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 5,00 | 74,00 | |
| | Total | 1 104 | 3,39 | 4,77 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 74,00 | |
| E1hTotal Heure(s)/sem. tâches domestiques. | Garçons | 415 | 3,84 | 5,82 | ,00 | 1,07 | 2,50 | 4,00 | 60,00 | 0,163 |
| | Filles | 688 | 4,33 | 5,41 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 5,00 | 90,00 | |
| | Total | 1 103 | 4,14 | 5,57 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 5,00 | 90,00 | |
| E1iTotal Heure(s)/sem. activités sportives. | Garçons | 417 | 8,33 | 9,34 | ,00 | 2,00 | 6,00 | 10,00 | 80,00 | 0,000 |
| | Filles | 687 | 4,39 | 5,19 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 6,00 | 50,00 | |
| | Total | 1 105 | 5,88 | 7,30 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 8,00 | 80,00 | |
| E1jTotal Heure(s)/sem. activités artistiques. | Garçons | 413 | 2,61 | 7,36 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 80,00 | 0,004 |
| | Filles | 682 | 1,58 | 4,37 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 70,00 | |
| | Total | 1 095 | 1,97 | 5,71 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 80,00 | |
| E1kTotal Heure(s)/sem. activités sociales. | Garçons | 417 | 4,94 | 7,71 | ,00 | ,00 | 3,00 | 6,00 | 68,00 | 0,403 |
| | Filles | 685 | 4,60 | 5,79 | ,00 | ,00 | 3,00 | 6,00 | 50,00 | |
| | Total | 1 102 | 4,73 | 6,58 | ,00 | ,00 | 3,00 | 6,00 | 68,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart-type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| E1I Total Heure(s)/sem. jeux de hasard. | Garçons | 414 | ,35 | 1,52 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 12,00 | 0,000 |
| | Filles | 675 | ,08 | ,65 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 12,00 | |
| | Total | 1 089 | ,18 | 1,08 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 12,00 | |
| E1m Total Heure(s)/sem. relaxer, ne rien faire, flâner. | Garçons | 411 | 7,47 | 9,16 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 10,00 | 90,00 | 0,229 |
| | Filles | 685 | 6,87 | 7,17 | ,00 | 3,00 | 5,00 | 9,00 | 60,00 | |
| | Total | 1 096 | 7,10 | 7,98 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 9,00 | 90,00 | |
| E1a1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Tes travaux scolaires. | Garçons | 416 | 7,74 | 6,75 | ,00 | 3,00 | 6,00 | 10,00 | 60,00 | 0,000 |
| | Filles | 686 | 10,67 | 8,83 | ,00 | 5,00 | 8,00 | 15,00 | 80,00 | |
| | Total | 1 102 | 9,57 | 8,23 | ,00 | 5,00 | 8,00 | 12,00 | 80,00 | |
| E1b1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Jouer à des jeux électroniques. | Garçons | 416 | 5,29 | 8,79 | ,00 | ,00 | 2,00 | 7,00 | 62,50 | 0,000 |
| | Filles | 685 | 1,23 | 3,48 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 35,00 | |
| | Total | 1 101 | 2,76 | 6,37 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,57 | 62,50 | |
| E1c1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Parler au téléphone. | Garçons | 417 | 1,38 | 2,99 | ,00 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 30,00 | 0,015 |
| | Filles | 685 | 1,84 | 2,99 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 25,00 | |
| | Total | 1 102 | 1,66 | 3,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 30,00 | |
| E1d1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Naviguer sur Internet. | Garçons | 418 | 6,69 | 8,02 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 10,00 | 72,00 | 0,802 |
| | Filles | 689 | 6,57 | 7,64 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 8,00 | 78,00 | |
| | Total | 1 107 | 6,61 | 7,78 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 9,00 | 78,00 | |
| E1e1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des activités culturelles. | Garçons | 416 | 4,05 | 7,81 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 90,00 | 0,259 |
| | Filles | 686 | 3,55 | 6,75 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 90,00 | |
| | Total | 1 102 | 3,74 | 7,17 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 90,00 | |
| E1f1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Regarder la télévision ou des films. | Garçons | 419 | 5,27 | 5,64 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 6,00 | 50,00 | 0,901 |
| | Filles | 688 | 5,22 | 6,27 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 6,00 | 80,00 | |
| | Total | 1 106 | 5,24 | 6,04 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 6,00 | 80,00 | |
| E1g1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Lire (livre, journal ou revue). | Garçons | 419 | 1,84 | 2,92 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 30,00 | 0,042 |
| | Filles | 691 | 2,23 | 3,28 | ,00 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 40,00 | |
| | Total | 1 110 | 2,08 | 3,15 | ,00 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 40,00 | |
| E1h1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des tâches domestiques. | Garçons | 416 | 2,11 | 3,17 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 30,00 | 0,270 |
| | Filles | 693 | 2,33 | 3,18 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 50,00 | |
| | Total | 1 109 | 2,25 | 3,18 | ,00 | 1,00 | 1,50 | 3,00 | 50,00 | |
| E1i1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des activités sportives. | Garçons | 419 | 4,98 | 5,91 | ,00 | 1,16 | 4,00 | 6,00 | 50,00 | 0,000 |
| | Filles | 692 | 2,90 | 3,73 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 30,00 | |
| | Total | 1 110 | 3,68 | 4,78 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 5,00 | 50,00 | |
| E1j1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des activités artistiques. | Garçons | 414 | 1,59 | 5,40 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 80,00 | 0,005 |
| | Filles | 686 | ,90 | 2,72 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 40,00 | |
| | Total | 1 100 | 1,16 | 3,96 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 80,00 | |
| E1k1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des activités sociales. | Garçons | 416 | 1,32 | 3,21 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 30,00 | 0,567 |
| | Filles | 685 | 1,21 | 3,05 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 30,00 | |
| | Total | 1 101 | 1,25 | 3,11 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 30,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart-type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|--|---------|-------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| E111 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des jeux de hasard. | Garçons | 416 | ,09 | ,67 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 8,00 | 0,008 |
| | Filles | 680 | ,02 | ,23 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 4,00 | |
| | Total | 1 096 | ,05 | ,45 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 8,00 | |
| E1m1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Relaxer, ne rien faire, flâner. | Garçons | 412 | 3,88 | 5,93 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 5,00 | 72,00 | 0,016 |
| | Filles | 687 | 3,17 | 3,84 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 40,00 | |
| | Total | 1 099 | 3,44 | 4,74 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 5,00 | 72,00 | |
| E1a2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Tes travaux scolaires. | Garçons | 414 | 3,68 | 3,89 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 5,00 | 40,00 | 0,000 |
| | Filles | 689 | 5,39 | 5,07 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 7,00 | 44,00 | |
| | Total | 1 103 | 4,75 | 4,73 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 6,00 | 44,00 | |
| E1b2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Jouer à des jeux électroniques. | Garçons | 412 | 4,53 | 6,10 | ,00 | ,00 | 2,00 | 6,00 | 40,00 | 0,000 |
| | Filles | 683 | 1,14 | 3,11 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 40,00 | |
| | Total | 1 095 | 2,41 | 4,76 | ,00 | ,00 | ,00 | 3,00 | 40,00 | |
| E1c2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Parler au téléphone. | Garçons | 414 | 1,07 | 2,53 | ,00 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 30,00 | 0,004 |
| | Filles | 683 | 1,56 | 2,80 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 30,00 | |
| | Total | 1 097 | 1,38 | 2,71 | ,00 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 30,00 | |
| E1d2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Naviguer sur Internet. | Garçons | 413 | 4,99 | 5,41 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 6,00 | 48,00 | 0,113 |
| | Filles | 687 | 4,49 | 4,96 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 5,00 | 45,00 | |
| | Total | 1 100 | 4,68 | 5,14 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 6,00 | 48,00 | |
| E1e2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des activités culturelles. | Garçons | 412 | 3,32 | 3,99 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 24,00 | 0,719 |
| | Filles | 683 | 3,42 | 4,74 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 48,00 | |
| | Total | 1 095 | 3,39 | 4,47 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 48,00 | |
| E1f2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Regarder la télévision ou des films. | Garçons | 415 | 4,64 | 4,81 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 5,00 | 50,00 | 0,824 |
| | Filles | 687 | 4,70 | 5,02 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 5,00 | 50,00 | |
| | Total | 1 102 | 4,68 | 4,94 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 5,00 | 50,00 | |
| E1g2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Lire (livre, journal ou revue). | Garçons | 414 | 1,18 | 1,99 | ,00 | ,00 | ,50 | 2,00 | 20,00 | 0,013 |
| | Filles | 687 | 1,56 | 2,64 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 34,00 | |
| | Total | 1 101 | 1,42 | 2,42 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 34,00 | |
| E1h2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des tâches domestiques. | Garçons | 413 | 1,81 | 3,00 | ,00 | ,50 | 1,00 | 2,00 | 30,00 | 0,078 |
| | Filles | 688 | 2,13 | 2,87 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 40,00 | |
| | Total | 1 101 | 2,01 | 2,92 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 40,00 | |
| E1i2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des activités sportives. | Garçons | 411 | 3,46 | 4,60 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 30,00 | 0,000 |
| | Filles | 686 | 1,79 | 3,16 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 30,00 | |
| | Total | 1 097 | 2,42 | 3,85 | ,00 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 30,00 | |
| E1j2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des activités artistiques. | Garçons | 410 | 1,07 | 2,99 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 30,00 | 0,018 |
| | Filles | 685 | ,72 | 1,97 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 30,00 | |
| | Total | 1 095 | ,85 | 2,41 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 30,00 | |
| E1k2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des activités sociales. | Garçons | 414 | 3,67 | 5,24 | ,00 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 48,00 | 0,919 |
| | Filles | 687 | 3,64 | 4,45 | ,00 | ,00 | 2,50 | 5,00 | 50,00 | |
| | Total | 1 101 | 3,66 | 4,76 | ,00 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 50,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart-type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|--|---------|-------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| E112 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des jeux de hasard. | Garçons | 412 | ,26 | 1,11 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 10,00 | 0,000 |
| | Filles | 678 | ,06 | ,49 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 8,00 | |
| | Total | 1 090 | ,14 | ,79 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 10,00 | |
| E1m2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Relaxer, ne rien faire, flâner. | Garçons | 409 | 3,80 | 4,77 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 5,00 | 50,00 | 0,888 |
| | Filles | 686 | 3,84 | 4,44 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 5,00 | 40,00 | |
| | Total | 1 094 | 3,83 | 4,56 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 5,00 | 50,00 | |
| E8Total Hrs/sem. emploi rémunéré depuis le début de l'année scolaire. | Garçons | 410 | 10,17 | 10,03 | ,00 | ,00 | 10,00 | 16,00 | 50,00 | 0,548 |
| | Filles | 683 | 10,51 | 8,70 | ,00 | ,00 | 11,88 | 16,00 | 50,00 | |
| | Total | 1 092 | 10,38 | 9,22 | ,00 | ,00 | 11,00 | 16,00 | 50,00 | |
| E8a Depuis le début de l'année scolaire, nombre d'heures/semaine de travail : Du lundi matin au vendredi après-midi. | Garçons | 259 | 5,96 | 6,18 | ,00 | ,00 | 5,00 | 8,00 | 42,50 | 0,028 |
| | Filles | 455 | 5,05 | 4,76 | ,00 | ,00 | 5,00 | 8,00 | 50,00 | |
| | Total | 714 | 5,38 | 5,33 | ,00 | ,00 | 5,00 | 8,00 | 50,00 | |
| E8b Depuis le début de l'année scolaire, nombre d'heures/semaine de travail : Du vendredi soir au dimanche soir. | Garçons | 263 | 9,94 | 5,38 | ,00 | 6,00 | 10,00 | 15,00 | 26,00 | 0,231 |
| | Filles | 469 | 10,41 | 4,97 | ,00 | 7,00 | 10,00 | 14,40 | 25,00 | |
| | Total | 732 | 10,24 | 5,12 | ,00 | 7,00 | 10,00 | 15,00 | 26,00 | |
| E14Cumul Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) | Garçons | 264 | 6,18 | 2,70 | ,00 | 4,00 | 6,00 | 8,00 | 13,00 | 0,000 |
| | Filles | 482 | 4,95 | 2,21 | ,00 | 3,00 | 5,00 | 6,00 | 12,00 | |
| | Total | 746 | 5,39 | 2,46 | ,00 | 4,00 | 5,00 | 7,00 | 13,00 | |
| EchE15 Échelle de conflits travail-études. | Garçons | 263 | 2,31 | 1,07 | 1,00 | 1,33 | 2,17 | 3,00 | 6,00 | 0,878 |
| | Filles | 478 | 2,32 | 1,08 | 1,00 | 1,50 | 2,17 | 3,00 | 6,00 | |
| | Total | 741 | 2,32 | 1,08 | 1,00 | 1,33 | 2,17 | 3,00 | 6,00 | |
| E17Total Hrs/sem. travail sans être payé (ferme ou entreprise familiale) depuis le début de l'année scolaire. | Garçons | 395 | 1,33 | 4,29 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 40,00 | 0,000 |
| | Filles | 645 | ,52 | 2,05 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 20,00 | |
| | Total | 1 040 | ,83 | 3,12 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 40,00 | |
| E17a Depuis le début de l'année scolaire, nombre d'heures/semaine travaillées sans être payé à l'entreprise ou à la ferme de ta famille : Du lundi matin au vendredi après-midi. | Garçons | 395 | ,46 | 1,66 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 20,00 | 0,049 |
| | Filles | 642 | ,27 | 1,34 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 20,00 | |
| | Total | 1 037 | ,34 | 1,47 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 20,00 | |
| E17b Depuis le début de l'année scolaire, nombre d'heures/semaine travaillées sans être payé à l'entreprise ou à la ferme de ta famille : Du vendredi soir au dimanche soir. | Garçons | 392 | ,88 | 3,25 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 30,00 | 0,000 |
| | Filles | 641 | ,25 | 1,06 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 12,00 | |
| | Total | 1 033 | ,49 | 2,19 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 30,00 | |
| EchE19 Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - 10 items. | Garçons | 408 | 58,02 | 21,51 | ,00 | 40,00 | 60,00 | 70,00 | 100,00 | 0,000 |
| | Filles | 673 | 67,30 | 22,39 | ,00 | 50,00 | 70,00 | 80,00 | 100,00 | |
| | Total | 1 081 | 63,80 | 22,50 | ,00 | 50,00 | 66,67 | 80,00 | 100,00 | |
| EchF2CivPub Échelle de civisme public. | Garçons | 411 | 2,48 | 1,29 | 1,00 | 1,44 | 2,22 | 3,11 | 6,63 | 0,000 |
| | Filles | 686 | 1,89 | ,99 | 1,00 | 1,11 | 1,56 | 2,31 | 9,33 | |
| | Total | 1 097 | 2,11 | 1,15 | 1,00 | 1,22 | 1,78 | 2,67 | 9,33 | |

| | | N | Moyenne | Écart-type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| G4Total Nbr d'années dans la région de résidence actuelle | Garçons | 412 | 13,81 | 5,48 | ,17 | 10,29 | 17,08 | 17,64 | 21,08 | 0,196 |
| | Filles | 684 | 13,34 | 5,90 | ,08 | 8,38 | 17,00 | 17,67 | 23,25 | |
| | Total | 1 096 | 13,52 | 5,75 | ,08 | 9,90 | 17,00 | 17,67 | 23,25 | |
| I2I3aDureeSem Durée du sommeil la semaine. | Garçons | 413 | 8,01 | 1,27 | 2,50 | 7,50 | 8,00 | 8,83 | 11,50 | 0,017 |
| | Filles | 685 | 8,19 | 1,17 | 4,00 | 7,50 | 8,16 | 9,00 | 12,00 | |
| | Total | 1 098 | 8,12 | 1,21 | 2,50 | 7,50 | 8,00 | 9,00 | 12,00 | |
| I2aR Heure du coucher la semaine - corrigée (1h=25h). | Garçons | 413 | 23,02 | ,99 | 19,50 | 22,50 | 23,00 | 23,50 | 26,50 | 0,000 |
| | Filles | 689 | 22,69 | ,87 | 20,16 | 22,00 | 22,50 | 23,00 | 27,00 | |
| | Total | 1 103 | 22,81 | ,93 | 19,50 | 22,00 | 22,75 | 23,50 | 27,00 | |
| I3aR Heure du lever la semaine - corrigée. | Garçons | 415 | 7,03 | 1,02 | 2,00 | 6,50 | 7,00 | 7,50 | 10,50 | 0,010 |
| | Filles | 687 | 6,87 | ,92 | 4,00 | 6,17 | 6,75 | 7,50 | 12,00 | |
| | Total | 1 101 | 6,93 | ,96 | 2,00 | 6,25 | 7,00 | 7,50 | 12,00 | |
| I2I3bDureeFds Durée du sommeil la fin de semaine. | Garçons | 400 | 8,75 | 1,80 | 3,00 | 7,50 | 9,00 | 10,00 | 13,00 | 0,401 |
| | Filles | 679 | 8,84 | 1,70 | 2,42 | 8,00 | 9,00 | 10,00 | 14,50 | |
| | Total | 1 079 | 8,81 | 1,73 | 2,42 | 8,00 | 9,00 | 10,00 | 14,50 | |
| I2bR Heure du coucher la fin de semaine - corrigée (1h=25h). | Garçons | 402 | 24,92 | 1,63 | 20,00 | 24,00 | 25,00 | 26,00 | 30,00 | 0,000 |
| | Filles | 683 | 24,54 | 1,53 | 20,75 | 23,50 | 24,00 | 25,50 | 31,25 | |
| | Total | 1 085 | 24,69 | 1,58 | 20,00 | 23,50 | 24,50 | 26,00 | 31,25 | |
| I3bR Heure du lever la fin de semaine - corrigée. | Garçons | 403 | 9,66 | 1,89 | 5,00 | 8,00 | 10,00 | 11,00 | 14,00 | 0,022 |
| | Filles | 683 | 9,41 | 1,67 | 4,00 | 8,44 | 9,50 | 10,00 | 21,50 | |
| | Total | 1 086 | 9,50 | 1,76 | 4,00 | 8,25 | 9,50 | 10,50 | 21,50 | |
| SommeilRat Heures de sommeil de rattrapage la fin de semaine. | Garçons | 400 | ,71 | 1,98 | -5,00 | -,50 | ,50 | 2,00 | 8,00 | 0,702 |
| | Filles | 676 | ,66 | 1,86 | -6,33 | -,50 | 1,00 | 1,93 | 7,00 | |
| | Total | 1 075 | ,68 | 1,90 | -6,33 | -,50 | ,75 | 2,00 | 8,00 | |
| DiffHrsCoucher Délai de l'heure du coucher la fin de semaine. | Garçons | 402 | 1,91 | 1,42 | -3,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 6,00 | 0,523 |
| | Filles | 683 | 1,86 | 1,42 | -3,25 | 1,00 | 2,00 | 2,50 | 9,25 | |
| | Total | 1 085 | 1,88 | 1,42 | -3,25 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 9,25 | |
| J3 Avec combien de personnes différentes as-tu eu des relations sexuelles complètes avec pénétration au cours de ta vie?. | Garçons | 273 | 2,13 | 2,37 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 23,00 | 0,004 |
| | Filles | 467 | 2,69 | 2,67 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 22,00 | |
| | Total | 740 | 2,49 | 2,58 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 23,00 | |

Annexe : Description des échelles et indices

Échelles de motivation scolaire (A30)

1) Motivation intrinsèque liée à la connaissance (étudier pour le plaisir d'apprendre)

Je suis mes cours...

- parce que j'éprouve du plaisir et de la satisfaction à apprendre de nouvelles choses.
- parce qu'ils me procurent du plaisir à découvrir de nouvelles choses.
- parce qu'ils me procurent du plaisir à en savoir plus long sur les matières qui m'attirent.
- parce qu'ils me permettent de continuer à en apprendre sur une foule de choses qui m'intéressent.

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

2) Motivation extrinsèque à régulation externe (étudier pour en retirer des bénéfices plus tard)

Je suis mes cours...

- parce qu'ils vont me permettre de me trouver un emploi payant.
- parce qu'ils vont me permettre de décrocher un emploi plus prestigieux plus tard.
- parce qu'ils vont me permettre de faire « la belle vie » plus tard.
- pour avoir un meilleur salaire plus tard.

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

3) Motivation extrinsèque introjectée (étudier pour se valoriser)

Je suis mes cours...

- Pour me prouver à moi-même que je suis capable de bien réussir dans mes cours
- Parce que le fait de réussir mes cours me permet de me sentir important à mes propres yeux
- Parce que mes cours me permettent de me prouver que je suis une personne intelligente
- Parce que je veux me prouver à moi-même que je suis capable de réussir dans mes cours

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

4) Motivation extrinsèque à identification (étudier pour développer sa compétence professionnelle)

Je suis mes cours...

- Parce que selon moi, mes cours vont m'aider à mieux me préparer à la carrière que j'ai choisie
- Parce que mes cours vont me permettre éventuellement d'aller sur le marché du travail dans un domaine que j'aime
- Parce que mes cours vont m'aider à mieux choisir mon orientation de carrière
- Parce que je crois que mes cours vont augmenter ma compétence comme travailleur

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

5) Amotivation (perte de sens de ses études)

- Honnêtement, je ne sais pas vraiment pourquoi je suis mes cours. J'ai vraiment l'impression de perdre mon temps dans mes cours.
- Je me demande si je devrais continuer d'aller à mes cours.
- Je ne parviens pas à voir pourquoi je suis mes cours et je m'en fous pas mal.
- Je ne parviens pas à comprendre ce que je fais dans mes cours.

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

Manifestation comportementale de désengagement scolaire (A37-A38-A39)

- Manquer des cours sans excuse valable à plusieurs reprises depuis le début de l'année scolaire
- Répondre de manière impolie à un enseignant à au moins une reprise depuis le début de l'année scolaire
- Participer activement aux cours (jamais ou rarement)
 - écouter attentivement
 - prendre des notes
 - participer aux travaux d'équipe
- Faire les travaux scolaires en dehors des cours (jamais ou rarement)
 - les travaux facultatifs demandés par les enseignants
 - les travaux qui sont évalués
 - les lectures demandées par les enseignants

Les quatre manifestations de désengagement scolaire ont été mesurées. Les étudiants ont ensuite été regroupés en fonction du nombre de manifestations présentes.

Échelle d'engagement scolaire affectif et VDEngagement (A40)

Indique jusqu'à quel point tu es en accord avec les énoncés suivants.

- Ce qu'on fait au collégial me plaît
- J'aime étudier au collégial
- J'ai du plaisir lorsque je suis au collègue
- Ce que nous apprenons en classe est intéressant
- Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile
- Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours
- Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens

La moyenne des sept énoncés établit un score allant de 1 (pas du tout d'accord) à 7 (tout à fait d'accord). Trois catégories sont ensuite créées (faible, moyenne, élevée) sur la base de terciles. La VDEngagement est obtenue en regroupant les trois quartiles les plus forts mis en apposition avec le quartile le plus faible qui caractérise les étudiants les moins engagés.

Attribution des réussites (A41)

Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que...

- Tu as travaillé en classe et bien étudié
- Tu es intelligent
- Tu as eu de la chance
- C'était un examen facile

Les deux derniers énoncés sont soustraits des deux premiers afin de déterminer si l'étudiant attribue davantage ses succès à lui-même ou s'ils les attribuent davantage à la chance et au niveau de difficulté de l'examen.

Attribution des échecs (A41)

Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que...

- Tu n'as travaillé en classe
- Tu n'as pas étudié à la maison
- Tu n'es pas intelligent
- Tu n'as pas eu de chance
- C'était un examen difficile

Les deux derniers énoncés sont soustraits des trois premiers (les énoncés a et b sont combinés pour n'en former qu'un) afin de déterminer si l'étudiant attribue davantage ses échecs à lui-même ou s'ils les attribuent davantage au manque de chance et au niveau de difficulté de l'examen.

Perception du climat éducatif au sein de l'établissement fréquenté (EchA47Clim)

En pensant au collège que tu fréquentes actuellement, dirais-tu que...

- ce collège met tout en œuvre pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales.
- ce collège offre un environnement très stimulant pour les étudiants.
- on peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collège.
- dans ce collège, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants.
- dans ce collège, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme.
- dans ce collège, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes.
- en général, ce qu'on apprend dans ce collège est intéressant.

La moyenne des sept énoncés établit un score allant de 1 (totalement en désaccord) à 6 (totalement d'accord). Leurs perceptions sont ensuite regroupées en trois catégories : négative, mitigée ou positive.

Valorisation de l'engagement citoyen par le collège (EchA47Val)

En pensant au collège que tu fréquentes actuellement, dirais tu que...

- ce collège offre un environnement valorisant l'engagement social
- ce collège met tout en oeuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.)
- ce collège offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation et/ou participation à des activités, bénévolat, tribune politique, etc.)
- dans ce collège, on se préoccupe des autres

La moyenne des quatre énoncés établit un score allant de 1 (totalement en désaccord) à 6 (totalement d'accord). Trois catégories sont ensuite créées (faible, moyenne, élevée) sur la base de terciles.

Attachement à l'institution (EchA47Att)

En pensant au collège que tu fréquentes actuellement, dirais tu que...

- je préférerais étudier ailleurs qu'ici
- je suis content d'étudier ici
- quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep
- je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent

Les scores du premier et du troisième énoncé ont été inversés, puis la moyenne des quatre énoncés établit un score allant de 1 (totalement en désaccord) à 6 (totalement d'accord). Trois catégories sont ensuite créées (faible, moyenne, élevée) sur la base de terciles.

Adaptation à la charge de travail (EchA53Charge et VDIntegration)

Lors de ton entrée au collège, à quel point a-t-il été difficile pour toi de t'adapter...

- au rythme d'études de l'enseignement collégial.
- à la quantité de notes à prendre.
- à la quantité de lectures à faire.
- à la quantité de travail exigée.

La moyenne des quatre énoncés établit un score allant de 1 (très difficile) à 4 (très facile). Sont considérés comme ayant des difficultés d'adaptation (EchA53Charge) les étudiants ayant un score de 2,5 ou moins.

La variable VDIntegration tient compte quant à elle des étudiants qui ont à la fois de la difficulté à s'adapter à la charge de travail (score de 2,25 ou moins) et qui se sentent dépassés (un peu, assez ou tout à fait) devant la complexité et la diversité des enseignements. Ils sont alors caractérisés comme ayant une adaptation plutôt difficile.

Adaptation à l'approche pédagogique de l'enseignement collégial (EchA53Peda)

Lors de ton entrée au collège, à quel point a-t-il été difficile pour toi de t'adapter...

- à la disponibilité de tes enseignants.
- à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire.
- aux méthodes pédagogiques utilisées en classe (cours théoriques, travail d'équipe).
- aux activités pédagogiques à réaliser (ateliers, laboratoires, simulations, exercices divers).
- aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours.

La moyenne des cinq énoncés établit un score allant de 1 (très difficile) à 4 (très facile). Sont considérés comme ayant des difficultés d'adaptation les étudiants ayant un score de 2,5 ou moins.

Typologie du choix de carrière (TypoA60)

Indique jusqu'à quel point tu es en accord avec les énoncés suivants.

- J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler
- J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer
- Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière
- Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière

La somme des deux premiers énoncés établit un score allant de 2 (fortement en désaccord) à 16 (fortement en accord). Sont considérés indécis quant à leur choix de carrière les étudiants ayant obtenu un score inférieur ou égal à 9. De même, la somme des deux derniers énoncés établit un score allant de 2 (fortement en désaccord) à 16 (fortement en accord). Sont considérés inconfortables quant à leur choix de carrière les étudiants ayant obtenu un score inférieur ou égal à 9. Une typologie est ensuite créée à partir de ces deux caractéristiques : décidé ou indécis, confortable ou inconfortable.

Perception du statut social (B10)

L'élève doit situer la situation de sa famille sur une échelle allant de 1 (bas de l'échelle : les gens les plus pauvres, les moins scolarisés, sans emploi ou qui occupent les emplois dont personne ne veut) à 10 (sommet de l'échelle : les gens les plus riches, les plus scolarisés et qui occupent les emplois les plus prestigieux). Les barreaux 1 à 5 représentent le bas de l'échelle, les barreaux 6 à 8 représentent le milieu de l'échelle et les barreaux 9 et 10 représentent le haut de l'échelle.

Échelle de détresse psychologique et VDDetress (C1)

Au cours de la dernière semaine, à quelle fréquence...

- Tu t'es senti désespéré en pensant à l'avenir
- Tu t'es senti seul
- Tu as eu des blancs de mémoire
- Tu t'es senti découragé
- Tu t'es senti tendu ou sous pression
- Tu t'es laissé emporter (fâcher) contre quelqu'un ou quelque chose
- Tu t'es senti ennuyé ou peu intéressé par les choses
- Tu as ressenti des peurs ou des craintes

- Tu as eu des difficultés à te souvenir des choses
- Tu as pleuré facilement ou tu t'es senti sur le point de pleurer
- Tu t'es senti agité ou nerveux intérieurement
- Tu t'es senti négatif envers les autres
- Tu t'es senti facilement contrarié ou irrité
- Tu t'es senti fâché pour des choses sans importance

La moyenne des 14 énoncés établit un score ramené sur une échelle de 0 à 100. Sont considérés présenter de la détresse psychologique, les répondants correspondant au 20% des scores les plus élevés, le point de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 2002 ayant été utilisé comme référence.

Estime de soi (D1 et VDEstime)

Indique dans quelle mesure tu es d'accord ou non.

- Globalement, je suis satisfait de qui je suis
- À certains moments, je pense que je ne suis bon à rien
- Je crois que je possède un bon nombre de qualités
- Je suis capable de faire les choses aussi bien que les autres de mon âge
- Il n'y a pas beaucoup de choses pour lesquelles je puisse me sentir fier
- Je me sens vraiment inutile parfois
- Je crois que je suis quelqu'un de valable, du moins que je vaud autant que les autres
- J'ai de la difficulté à m'accepter comme je suis
- Tout bien considéré, j'ai tendance à penser que je suis un raté
- J'ai une attitude positive envers moi-même

Les scores des 10 énoncés sont combinés pour obtenir un score unique. Par la suite, trois catégories sont créées basées sur les terciles (faible, moyenne, élevée), les points de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 2002 ayant été utilisés comme référence.

Indice d'habiletés cognitives (D1)

Indique dans quelle mesure tu es d'accord ou non.

- Je me considère comme quelqu'un qui apprend facilement
- De façon générale, je suis déçu de mes résultats scolaires
- Je me considère certainement aussi intelligent que les autres

Les scores des trois énoncés sont combinés pour obtenir un score unique. Par la suite, trois catégories sont créées basées sur les terciles (faible, moyenne, élevée), les points de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 2008 ayant été utilisés comme référence.

Nombre de contraintes physiques liées à l'emploi (E14)

Dans le cadre de l'ensemble de tes emplois, es-tu exposé à l'une ou l'autre des situations suivantes?

- Rester longtemps debout
- Rester longtemps assis
- Marcher souvent
- Geste répétitifs des mains ou des bras
- Gestes de précision (ex.: Saisir au bout des doigts, aligner un outil ou une pièce)
- Efforts importants des mains ou des bras (ex.: pour tirer, pousser, lever, abaisser, tourner)
- Manutention de charges lourdes (soulever, porter, transporter des personnes ou des charges)
- Vitesse élevée de travail (cadence ou rythme de travail élevé)
- Posture des bras, des épaules, des poignets ou des mains difficiles à maintenir
- Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter
- Solvants (dégraissateurs, peintures à l'huile, vernis, colles, varsol, térébenthine,...)
- Risque de chute en hauteur ou au niveau du sol (surface glissante ou terrain accidenté)
- Machineries dangereuses
- Stress

Parmi les 14 contraintes physiques liées à l'emploi, le nombre de contraintes auxquelles l'étudiant-travailleur est exposé dans le cadre de son ou de ses emplois rémunérés est comptabilisé.

Échelle de gestion du temps (E19)

Nous voulons en savoir plus sur la manière dont tu gères ton temps.

- Est-ce que tu manques souvent une activité prévue parce que tu n'as plus le temps d'y assister?
- Habituellement, est-ce que tu fais le point le matin (ou la veille) sur ce que tu dois faire durant la journée?
- Est-ce que tu te sers régulièrement d'un agenda?
- Habituellement, est-ce que tu établis un planning hebdomadaire (horaire de la semaine)?
- Habituellement, est-ce que tu respectes tes plans de travail?
- Habituellement, est-ce que le fait de planifier te libère l'esprit?
- Habituellement, est-ce que tu te sens débordé en permanence?
- Habituellement, repousses-tu les tâches jusqu'à la dernière minute?
- Habituellement, réussis-tu à réserver suffisamment de temps pour tes tâches scolaires ou professionnelles tout en respectant tes obligations personnelles, familiales et sociales?
- Quand tu es débordé ou très occupé, réussis-tu à bien distinguer tes obligations ou activités prioritaires des tâches ou activités qui pourraient être reportées?

Parmi les 10 situations proposées, on comptabilise le nombre de réponse *oui* (pour les items a, g et h, c'est plutôt les *non* qui sont comptabilisés). Trois catégories sont ensuite créées (mauvaise gestion, bonne gestion, excellent gestion) sur la base de terciles en fonction du nombre de bonnes habitudes de gestion du temps présentes.

Échelle de civisme public (F2)

Peux-tu dire dans quelle mesure tu penses que c'est toujours acceptable ou jamais acceptable de...

- réclamer au gouvernement des indemnités (argent) au-delà de ce à quoi on a droit
- s'arranger pour ne pas payer le billet dans les transports en commun
- tricher dans sa déclaration d'impôts si on en a la possibilité
- acheter quelque chose alors qu'on sait que c'est de la marchandise volée
- accepter un « pot-de-vin » dans l'exercice de ses fonctions
- se battre avec des agents de police
- l'assassinat politique
- jeter des ordures dans un lieu public
- conduire après avoir bu de l'alcool

La moyenne des neuf énoncés établit un score allant de 1 (ce n'est jamais acceptable) à 10 (c'est toujours acceptable). Par la suite, trois catégories sont créées basées sur les terciles (faible, moyenne, élevée), les points de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 1997 ayant été utilisés comme référence.

Indice d'insécurité alimentaire (H1)

- Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que, chez moi, nous n'avons que quelques aliments sous la main et nous n'avons pas d'argent pour en acheter d'autres.
- Je mange moins que je le devrais parce que, chez moi, nous n'avons pas assez d'argent pour la nourriture.
- Je ne peux pas m'offrir des repas équilibrés (viande, fruits et légumes, produits laitiers, pain et céréales) parce que, chez moi, nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement.

Si l'étudiant a indiqué que l'une de ces trois situations est *souvent vraie* ou *parfois vraie* pour lui, il est caractérisé comme vivant de l'insécurité alimentaire.

