

Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial

À partir des données du SPEC 1 2021

Fascicule technique portant sur
les étudiantes et les étudiants
selon la famille de programmes

Mai 2023

Enquête réalisée par ÉCOBES, le CRISPESH et l'IRIPii,
en collaboration avec la Fédération des cégeps et financée
par le ministère de l'Enseignement supérieur dans le cadre
du Chantier sur la réussite en enseignement supérieur



Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial

À partir des données du SPEC 1 2021

Fascicule technique portant sur
les étudiantes et les étudiants
selon la famille de programmes

Mai 2023

Enquête réalisée par ÉCOBES, le CRISPESH et l'IRIPii,
en collaboration avec la Fédération des cégeps et financée
par le ministère de l'Enseignement supérieur dans le cadre
du Chantier sur la réussite en enseignement supérieur

Crédits

Enquête réalisée sous la direction de...

- Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur, ÉCOBES
- Marco Gaudreault, chercheur, ÉCOBES
- Habib El-Hadge, directeur, IRIPII
- Émilie Robert, directrice de la recherche et du transfert, CRISPESH

Coordination des travaux et rédaction

- Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur, ÉCOBES

Bonification du questionnaire et choix méthodologiques

- Anna Zagrebina, chercheuse, IRIPII
- Daniel Landry, enseignant-chercheur, Collège Laflèche, ÉCOBES
- Éric Richard, enseignant-chercheur, Campus Notre-Dame-de-Foy, ÉCOBES
- Isabelle Vachon, enseignante-chercheuse, Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, ÉCOBES
- Marilou Charron, chercheuse, CRISPESH
- Mylène Armstrong, chercheuse, CRISPESH
- Nadège Bikie Bi Nguema, chercheuse, ÉCOBES
- Stéphane Roy, enseignant-chercheur, Collège Laflèche, ÉCOBES
- Suzie Tardif, chercheuse, ÉCOBES
- Thomas Gulian, chercheur, IRIPII
- Yanick Wilfred Tadjogue Agoumfo, chercheur, IRIPII

Traitement des données

- Préparation des données brutes et suivi de la passation | Julien Rondeau, Fédération des cégeps
- Préparation de la base de données | Alexandre Roy, technicien en recherche sociale, ÉCOBES
- Traitement et analyse des données quantitatives et réalisation des analyses multivariées | Michaël Gaudreault
- Traitement des questions ouvertes sur la motivation et l'allongement des études | Stéphane Roy et Daniel Landry
- Postcodification des questions *Autres* | Marissa Lavoie, étudiante en Sciences humaines, Cégep de Jonquière
- Production des annexes techniques | Benoît Brisson, étudiant en Sciences informatiques et mathématiques, Cégep de Jonquière
- Validation | Julianne Gaudreault, étudiante en Sciences humaines, Cégep de Jonquière

Rôle-conseil du comité SPEC

Membres au moment de débiter les travaux en 2020-2021

- Carole Lavallée, directrice des études, Cégep de Saint-Laurent
- Christian Laberge, directeur du Service à la vie étudiante et à la communauté, Cégep André-Laurendeau
- Michel Bélanger, directeur des affaires étudiantes et des services à la communauté, Cégep de Granby
- Jocelynn Meadows, directrice des études, Cégep de Rimouski
- Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur, ÉCOBES
- Geneviève Reed, coordonnatrice de la CAE, Fédération des cégeps
- Julien Rondeau, technicien en statistiques, Fédération des cégeps
- Julie Anne Roy, conseillère aux affaires éducatives, ancienne responsable du SPEC, Fédération des cégeps

Nouvelle composition du comité à partir de 2021-2022

- Nancy Beattie, directrice des études, Collège Champlain de Lennoxville
- Charles Duffy, directeur des études, Collège Ahuntsic
- Christian Laberge, directeur du Service à la vie étudiante et à la communauté, Cégep André-Laurendeau
- Guillaume D'Amours, directeur des services aux étudiants, Collège de Bois-de-Boulogne
- Catherine Parent, directrice de la formation continue, Collège Montmorency
- Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur, ÉCOBES
- Geneviève Reed, coordonnatrice de la CAE, Fédération des cégeps

- Julien Rondeau, technicien en statistiques, Fédération des cégeps
- Évelyne Abran, responsable du SPEC, Fédération des cégeps

Mise en page, identité visuelle et révision linguistique

- Création de l'identité visuelle du projet | Alexandre Silveira, graphiste, Fédération des cégeps
- Mise en page et révision linguistique | Valérie Émond, agente de projets, ÉCOBES

Référence suggérée

Gaudreault, M. M. (2023). *Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial, à partir des données du SPEC 1 2021 : fascicule technique portant sur les étudiantes et les étudiants selon la famille de programmes*. ÉCOBES – Recherche et transfert; CRISPESH; IRIPII.

© 2023 – ÉCOBES – Recherche et transfert; CRISPESH; IRIPII – Tous droits réservés

Mise en contexte et précisions méthodologiques

Mise en contexte de l'enquête

Depuis une quinzaine d'années, le taux d'obtention d'une sanction des études collégiales stagne au Québec, alors que seulement deux étudiantes ou étudiants sur trois obtiennent un diplôme d'études collégiales deux ans après la durée prévue de leur programme initial (Gaudreault et Gaudreault, 2021). Au même moment, on assiste à une grande diversification de la population étudiante : augmentation du nombre de personnes en situation de handicap au sein des murs des cégeps, place toujours croissante accordée aux étudiantes et aux étudiants internationaux dans certains programmes techniques à petits effectifs, augmentation du nombre de collégiennes et de collégiens plus âgés ou avec des enfants à charge. Aussi, certains sous-groupes présentent des enjeux de réussite, notamment les populations étudiantes en situation de handicap, immigrantes ou autochtones confrontées à des situations parfois marquées par des inégalités socioéconomiques (Kamanzi, 2019), et ce, dans un contexte où l'équité, la diversité et l'inclusion sont des valeurs devant guider les choix du ministère et des collègues.

C'est dans ce contexte que le ministère de l'Enseignement supérieur a mis en place, au printemps 2020, le vaste Chantier sur la réussite en enseignement supérieur afin de favoriser l'accès aux études collégiales et universitaires, la persévérance et la diplomation de la population étudiante. Dans ce contexte, le Ministère a choisi de financer quatre centres collégiaux de transfert (CCTT), dont les travaux antérieurs portent sur des objets d'intérêt pour le réseau collégial, soit ÉCOBES, l'IRIPII, le CRISPESH et JACOB, afin d'être conseillé quant aux axes prioritaires à développer et de produire de nouvelles connaissances sur les besoins actuels de la population étudiante des cégeps. Pour ce faire, ces quatre centres de recherche ont mis en place différents travaux en lien avec leurs domaines d'expertise. Ils ont aussi choisi de s'unir pour suggérer des bonifications au questionnaire du Sondage sur la population étudiante des cégeps (SPEC 1), un sondage mené annuellement par la Fédération des cégeps, et pour en analyser les résultats portant sur les besoins et la réussite des collégiennes et des collégiens.

La première phase de cette enquête consiste à brosser, à l'aide du sondage SPEC 1, un portrait de différents aspects de la population étudiante à l'arrivée au cégep : antécédents, aspirations, diversité, besoins, etc., en accordant une attention particulière aux facteurs de motivation et d'allongement des études. Le rapport général (Gaudreault et coll., 2022) porte sur l'ensemble de la population étudiante des cégeps au début de son parcours en mettant l'accent sur les distinctions entre ceux admis pour la première fois dans un cégep québécois (population A) et ceux ayant effectué un changement de programme ou effectuant un retour aux études dans un nouveau programme (population B), tandis que des rapports spécifiques sur différentes sous-populations étudiantes (étudiantes et étudiants immigrants, en situation de handicap, de 24 ans ou plus, etc.) seront produits dans les mois qui suivent. L'ensemble des publications et le contenu des webinaires dédiés à l'enquête sont présentés sur une page dédiée à l'enquête¹.

Comme mentionné précédemment, le questionnaire SPEC 1, dont la Fédération des cégeps assure la gestion et le soutien technique, a été utilisé afin de recueillir des informations sur les étudiantes et les étudiants. Le questionnaire comporte 40 questions réparties sous différents thèmes : profil sociodémographique, expérience antérieure aux études collégiales, valeurs, orientations et choix de programme, motivation et poursuite des études, soutien et financement des études, soutien aux études, soutien personnel et services aux étudiants (le questionnaire est présenté à l'annexe A du rapport général [Gaudreault et coll., 2022]). Aussi, le questionnaire est assorti d'un double consentement, au début et à la fin du questionnaire, qui permet à la population estudiantine ayant rempli le sondage de partager ou non ses données anonymisées à des fins de recherches et de soutien et de les croiser à certaines caractéristiques contenues dans son dossier scolaire, comme le sexe, la moyenne générale au secondaire ou la date de naissance. La durée de passation du questionnaire SPEC 1 s'étend habituellement de la mi-mars au 30 septembre. En 2021, elle a été décalée du 1^{er} mai à la mi-octobre pour les besoins de l'Enquête. Nous invitons la lectrice ou le lecteur à consulter le rapport général cité précédemment (Gaudreault et coll., 2022) pour en apprendre davantage sur le SPEC et la façon dont il est

¹ <https://ecobes.cegepjonquiere.ca/enquete-sur-la-reussite-a-lenseignement-collegial.html>

géré par la Fédération des cégeps en collaboration avec les cégeps et pour mieux connaître les partenaires et centres de recherche ayant réalisé la présente enquête.

Le présent fascicule technique non commenté est consacré aux étudiantes et aux étudiants selon la famille de programmes afin de présenter les caractéristiques et les besoins de ces populations étudiantes au début de leur parcours collégial. En effet, la réussite des étudiantes et des étudiants invite à une attention particulière de différentes sous-populations afin de susciter la réflexion et la mise en place de mesures mieux adaptées à leurs besoins et réalités.

Précisions méthodologiques

Une synthèse des principaux éléments méthodologiques permettant d'interpréter adéquatement le contenu du présent fascicule technique est présentée ici. Cependant, une section méthodologique détaillée est disponible dans le rapport général de l'enquête (Gaudreault et coll., 2022).

Taux de participation

Parmi les 52 cégeps et constituantes du Québec, les étudiantes et les étudiants de 45 collèges ont été invités à remplir le questionnaire SPEC 1 au printemps ou au début de l'automne 2021. Sur les 71 827 personnes ayant été sollicitées, 30 202 ont rempli en tout ou en partie le questionnaire, ce qui correspond à un taux de participation de 42 %. Après le retrait des questionnaires incomplets ou ceux pour lesquels le consentement de l'étudiante ou de l'étudiant n'avait pas été accordé, les analyses porteront sur un échantillon de **22 172** collégiennes et collégiens provenant de 43 cégeps (2 cégeps sont non participants) et composé aux deux tiers de membres de la population A (sans antécédents collégiaux) et au tiers de ceux de la population B (ayant effectué un changement de programme ou effectuant un retour aux études). La liste des cégeps participants et le taux de participation pour chacun sont présentés dans le rapport général (Gaudreault et coll., 2022).

L'échantillon est composé de **10 491** étudiantes et étudiants du secteur technique et de **9 307** personnes du secteur préuniversitaire, plus précisément, de 4 419 (35,0 %) étudiantes et étudiants au secteur technique et de 8 197 (65,0 %) au secteur préuniversitaire de la population A et de 4 888 (68,1 %) étudiantes et étudiants au secteur technique et de 2 294 (31,9 %) au secteur préuniversitaire de la population B. Un fascicule porte spécifiquement sur les étudiantes et les étudiants du cheminement Tremplin DEC (Gaudreault, 2022) et un autre porte sur ceux du secteur technique comparativement à ceux du secteur préuniversitaire (Gaudreault, 2023).

Tableau 1. Répartition des répondantes et des répondants par programme pour chaque famille de programmes, après pondération

Famille	Programme	Pop. A	Pop. B	Tous	Pop. A	Pop. B	Tous
Tremplin DEC	Total	1 599	728	2 327	100 %	100 %	100 %
Techniques biologiques et agroalimentaires	Soins infirmiers	438	487	925	47 %	32 %	38 %
	Techniques de santé animale	77	87	164	8 %	6 %	7 %
	Techniques de réadaptation physique	61	82	143	7 %	5 %	6 %
	Technologie d'analyses biomédicales	33	101	134	4 %	7 %	5 %
	Techniques d'inhalothérapie	32	92	124	3 %	6 %	5 %
	Soins préhospitaliers d'urgence	60	63	123	6 %	4 %	5 %
	Techniques d'hygiène dentaire	29	75	104	3 %	5 %	4 %
	Techniques de pharmacie	22	82	104	2 %	5 %	4 %
	Techniques de diététique	24	72	96	3 %	5 %	4 %
	Technologie forestière	18	64	82	2 %	4 %	3 %
	Gestion et technologies d'entreprise agricole	17	55	72	2 %	4 %	3 %
	Techniques de bioécologie	30	40	70	3 %	3 %	3 %
	Autres programmes	89	239	328	10 %	16 %	13 %
	Total	930	1 539	2 469	100 %	100 %	100 %

Tableau 1 (suite). Répartition des répondantes et des répondants par programme pour chaque famille de programmes, après pondération

Famille	Programme	Pop. A	Pop. B	Tous	Pop. A	Pop. B	Tous
Techniques physiques	Technologie de l'architecture	136	91	227	21 %	14 %	17 %
	Techniques de génie mécanique	112	58	170	18 %	9 %	13 %
	Technologie du génie civil	60	87	147	9 %	13 %	11 %
	Technologie de l'électronique industrielle	48	43	91	8 %	6 %	7 %
	Technologie de systèmes ordines	44	26	70	7 %	4 %	5 %
	Techniques de construction aéronautique	22	21	43	3 %	3 %	3 %
	Techniques de maintenance d'aéronefs	15	26	41	2 %	4 %	3 %
	Technologie de la mécanique du bâtiment	15	23	38	2 %	3 %	3 %
	Spécialisation en ordinateurs et réseaux	20	14	34	3 %	2 %	3 %
	Technologie de l'électronique	15	16	31	2 %	2 %	2 %
	Spécialisation en menuiserie architecturale	6	24	30	1 %	4 %	2 %
	Spécialisation en biotechnologies	14	14	28	2 %	2 %	2 %
	Technologie du génie industriel	15	11	26	2 %	2 %	2 %
	Autres programmes	120	217	337	19 %	32 %	26 %
Total		642	671	1 313	100 %	100 %	100 %
Techniques humaines	Techniques d'éducation spécialisée	287	372	659	32 %	33 %	33 %
	Techniques de travail social	127	189	316	14 %	17 %	16 %
	Techniques d'éducation à l'enfance	137	122	259	15 %	11 %	13 %
	Techniques policières	116	114	230	13 %	10 %	11 %
	Techniques juridiques	87	79	166	10 %	7 %	8 %
	Techniques d'intervention en délinquance	83	67	150	9 %	6 %	7 %
	Techniques de la documentation	19	60	79	2 %	5 %	4 %
	Techniques de sécurité incendie	16	59	75	2 %	5 %	4 %
	Techniques de gestion et d'intervention en loisir	17	58	75	2 %	5 %	4 %
	Autres programmes	1	4	5	0 %	0 %	0 %
Total		890	1 123	2 013	100 %	100 %	100 %
Techniques de l'administration	Techniques de l'informatique	567	391	958	42 %	44 %	43 %
	Gestion de commerces	388	184	572	29 %	21 %	25 %
	Techniques de comptabilité et de gestion	290	180	470	21 %	20 %	21 %
	Techniques de bureautique	26	33	59	2 %	4 %	3 %
	Techniques de services financiers et d'assurances	34	23	57	3 %	3 %	3 %
	Spécialisation en mise en valeur de produits touristiques	13	41	54	1 %	5 %	2 %
	Techniques du tourisme d'aventure	9	11	20	1 %	1 %	1 %
	Techniques de la logistique du transport	8	11	19	1 %	1 %	1 %
	Autres programmes	24	19	43	2 %	2 %	2 %
Total		1 359	893	2 252	100 %	100 %	100 %
Techniques des arts et des communications	Techniques d'intégration multimédia	146	116	262	24 %	17 %	21 %
	Techniques de design d'intérieur	101	124	225	17 %	19 %	18 %
	Graphisme	71	64	135	12 %	10 %	11 %
	Techniques d'anim. 3D et synthèse d'images	34	40	74	6 %	6 %	6 %
	Design de mode	30	40	70	5 %	6 %	6 %
	Photographie	16	40	56	3 %	6 %	4 %
	Techniques prof. de musique et de chanson	22	27	49	4 %	4 %	4 %
	Techniques de prod. et de postprod. télévisuelles	26	21	47	4 %	3 %	4 %
	Techniques de communication dans les médias	29	13	42	5 %	2 %	3 %
	Techniques de design industriel	20	18	38	3 %	3 %	3 %
	Théâtre – Production	20	13	33	3 %	2 %	3 %
	Interprétation théâtrale	11	19	30	2 %	3 %	2 %
	Autres programmes	71	128	199	12 %	19 %	16 %
Total		597	663	1 260	100 %	100 %	100 %

Tableau 1 (suite). Répartition des répondantes et des répondants par programme pour chaque famille de programmes, après pondération

Famille	Programme	Pop. A	Pop. B	Tous	Pop. A	Pop. B	Tous
Sciences de la nature	Total	3 156	407	3 563	100 %	100 %	100 %
Sciences humaines	Total	3 365	1 253	4 618	100 %	100 %	100 %
Arts et lettres	Arts, lettres et communication	755	347	1 102	69 %	61 %	66 %
	Arts visuels	263	154	417	24 %	27 %	25 %
	Musique	57	47	104	5 %	8 %	6 %
	Danse	17	14	31	2 %	2 %	2 %
	Autres programmes	6	5	11	1 %	1 %	1 %
	Total	1 098	567	1 665	100 %	100 %	100 %
Sciences, lettres et arts	Total	187	2	189	100 %	100 %	100 %
Sciences informatiques et mathématiques	Total	225	38	263	100 %	100 %	100 %
Double DEC	Sciences de la nature et Sciences humaines	44	5	49	26 %	19 %	25 %
	Sciences humaines et Arts, lettres et comm.	33	4	37	20 %	15 %	19 %
	Sciences de la nature et Musique	24	2	26	14 %	8 %	13 %
	Sciences humaines et Arts visuels	15	2	17	9 %	8 %	9 %
	Sciences humaines et Musique	12	3	15	7 %	12 %	8 %
	Sciences de la nature et Arts, lettres et comm.	9	3	12	5 %	12 %	6 %
	Autres programmes	30	7	37	18 %	27 %	19 %
	Total	167	26	193	100 %	100 %	100 %
Ensemble des répondantes et des répondants		14 215	7 910	22 125			

Note : Le programme est non déterminé pour n = 47.

Représentativité et pondération

Afin de permettre d'assurer la meilleure représentativité possible de l'ensemble des collégiennes et des collégiens qui entreprennent leur parcours collégial, une procédure de pondération a été appliquée à la base de données. Les quatre facteurs de pondération retenus sont : le cégep, la population A ou B, le sexe et le secteur d'études. Cette méthode a pour effet de donner davantage de poids aux réponses d'un individu fréquentant un établissement où la participation a été plus faible et, à l'inverse, de donner moins d'importance aux réponses de certains groupes surreprésentés.

Non-réponse partielle

Le nombre de répondantes et de répondants varie d'une question à l'autre en raison de la non-réponse partielle, une plus faible proportion d'individus ayant répondu aux questions posées à la fin du questionnaire ou encore certaines questions étant posées uniquement à des sous-groupes particuliers.

Effet du moment de passation, de la langue et de la pandémie sur les prévalences de certaines questions

Certaines questions sont particulièrement influencées par le moment de passation du questionnaire (comme l'implication projetée dans les activités du cégep ou le besoin de déménager) ou encore par la langue d'enseignement (comme les besoins de soutien en langue d'enseignement ou en langue seconde). Une section complète de la section méthodologique du rapport général (Gaudreault et coll., 2022) est consacrée à ces questions. Rappelons simplement ici que, de façon générale, les étudiantes et les étudiants qui répondent hâtivement au questionnaire sont beaucoup plus optimistes quant à leur participation prévue aux activités offertes par le cégep que ceux qui répondent au début de la session d'automne, ont moins accès au matériel informatique requis pour leurs études et disent davantage avoir rencontré des difficultés liées à l'enseignement à distance.

Une nouvelle question composée de cinq énoncés a été ajoutée au questionnaire SPEC 1 2021 pour tenter de mesurer les effets perçus de la pandémie sur certaines dimensions liées aux études (section 7.3). Lorsque c'est possible, des comparaisons sont réalisées tout au long du rapport entre les prévalences observées en 2021 et celles d'une cohorte antérieure à la pandémie de COVID-19, soit celle de 2016 (Gaudreault et coll., 2018) pour voir l'évolution sur une période de cinq ans. Bien que les écarts observés puissent parfois être attribuables à d'autres facteurs que la pandémie seule, cette comparaison permet de mettre en lumière certains comportements, besoins ou perceptions ayant changé de façon importante. Enfin, lorsque les étudiantes et les étudiants sont questionnés sur les facteurs ayant une influence positive ou négative sur leur motivation (section 6.2), plusieurs éléments se rattachant de près ou de loin aux effets pandémiques sont relevés par la population étudiante.

Comment lire les tableaux et les figures

Les tableaux permettent d'illustrer les caractéristiques des étudiantes et des étudiants inscrits dans chacune des familles de programmes. Ces tableaux présentent distinctement les caractéristiques propres aux populations A et B ainsi que celles relatives à l'ensemble des répondantes et des répondants (colonne *Tous*).

Aussi, des tests statistiques du khi carré de Pearson ont été produits afin d'identifier les caractéristiques pour lesquelles les étudiantes et les étudiants d'une famille de programmes donnée se distinguent significativement des autres étudiantes et étudiants pour chaque population (A, B et Tous). Pour ces tests statistiques, les coefficients (valeur p) inférieurs à 1 % ($p < 0,01$) indiquent que la différence observée est statistiquement significative au seuil de 1 %. Une étoile permet d'attirer l'attention de la lectrice ou du lecteur sur les différences significatives. De manière générale, plus la valeur p est proche de 0, plus le risque d'erreur est faible lorsqu'on affirme qu'une différence existe entre deux sous-groupes. À l'inverse, plus cette valeur s'approche de 1, plus les différences observées sont minimales. Également, les questions pour lesquelles le nombre de répondantes ou de répondants est inférieur à 15 sont masquées et remplacées par la mention non disponible (n. d.) afin de préserver la confidentialité des répondantes et des répondants.

Traitement des questions ouvertes

Certaines questions ouvertes portant sur l'allongement des études et les facteurs de motivation ont été postcodifiées par l'équipe de recherche afin d'identifier les thèmes récurrents et leur fréquence. Des citations en lien avec ces différents thèmes sont présentées à l'annexe C du rapport général (Gaudreault et coll., 2022).

Sommaire des questions par thème

Thème 1 – Caractéristiques personnelles

	Tous	Pop. A	Pop. B
1.1. Sexe	121	1	61
1.2. Âge	121	1	61
1.3. Niveau de scolarité des parents et des étudiants de première génération (EPG)	121	1	61
1.4. Enfants à charge et âge des enfants	122	2	62

Thème 2 – Diversité ethnoculturelle

	Tous	Pop. A	Pop. B
2.1. Statut de l'étudiant (citoyenneté)	124	4	64
2.2. Lieu de naissance de l'étudiant et de ses parents	124	4	64
2.3. Statut d'immigrant de l'étudiant	125	5	65
2.4. Immigrant récent chez les étudiants nés à l'extérieur du Canada	125	5	65
2.5. Étudiant autochtone	126	6	66
2.6. À quel groupe vous identifiez-vous, chez les étudiants autochtones?	126	6	66
2.7. Considérez-vous faire partie du groupe des minorités visibles?	126	6	66
2.8. Langues maternelles	126	6	66
2.9. Langues parlées à la maison	127	7	67
2.10. Niveau de maîtrise de la langue française	127	7	67
2.11. Classe d'accueil ou de francisation au cours de votre scolarisation antérieure	129	9	69
2.12. Avoir été victime de discrimination ou été traité injustement au sein du milieu scolaire	129	9	69

Thème 3 – Défis et besoins liés à la réussite éducative

	Tous	Pop. A	Pop. B
3.1. Défis qui ont constitué un obstacle significatif dans votre parcours scolaire antérieur dans votre travail scolaire	130	10	70
3.2. Défis qui ont constitué un obstacle significatif dans votre parcours scolaire antérieur dans votre vie d'étudiant	130	10	70
3.3. Mesures d'aide ou adaptations reçues en lien avec ces obstacles	131	11	71
3.4. Avez-vous reçu des services de la part des professionnels en lien avec ces obstacles?	131	11	71
3.5. Étudiant ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap	132	12	72
3.6. À quels troubles pouvez-vous associer vos besoins particuliers ou votre situation de handicap?	133	13	73
3.7. Prévoyez-vous avoir besoin de services pour les étudiants en situation de handicap?	134	14	74
3.8. Avoir reçu un diagnostic d'un professionnel de la santé	134	14	74

Thème 4 – Valeurs de la population étudiante et champs d'intérêt

	Tous	Pop. A	Pop. B
4.1. Degré d'importance accordé à différents éléments (valeurs)	135	15	75
4.2. Activités auxquelles vous prévoyez participer au cours de la prochaine année au cégep	140	20	80

Thème 5 – Parcours scolaire et choix vocationnel

	Tous	Pop. A	Pop. B
5.1. Occupation principale au moment de faire la demande d'admission.....	141	21	81
5.2. Moyenne générale au secondaire	141	21	81
5.3. Tour de l'admission	141	21	81
5.4. Secteur d'études	142	22	82
5.5. Famille de programmes.....	142	22	82
5.6. Étudiants internationaux.....	142	22	82
5.7. Raisons d'étudier dans un collège québécois	143	23	83
5.8. Pour quelles raisons avez-vous choisi ce programme d'études collégiales?	143	23	83
5.9. Personnes qui ont une forte influence sur le choix du programme.....	144	24	84
5.10. Prévoyez-vous terminer vos études collégiales en respectant la durée prévue de votre programme? (sinon, pourquoi)	146	26	86
5.11. Avez-vous déjà fait un choix de carrière?.....	147	27	87
5.12. Jusqu'à quel niveau avez-vous l'intention de poursuivre vos études?	148	28	88

Thème 6 – Motivation à entreprendre ses études collégiales

	Tous	Pop. A	Pop. B
6.1. Façon dont vous faites votre travail scolaire (étude et devoirs).....	149	29	89
6.2. Niveau de motivation actuel pour réussir vos études	149	29	89

Thème 7 – Situation au moment de commencer son programme d'études

	Tous	Pop. A	Pop. B
7.1. Avec qui habiterez-vous durant la semaine lors des études collégiales?.....	152	32	92
7.2. Allez-vous déménager ou avez-vous dû déménager pour poursuivre vos études collégiales?.....	152	32	92
7.3. Inquiétudes liées à la COVID-19	152	32	92

Thème 8 – Situation financière

	Tous	Pop. A	Pop. B
8.1. Avez-vous en ce moment des inquiétudes financières?	155	35	95
8.2. Raisons des inquiétudes financières	155	35	95
8.3. Sources de financement pour les études	156	36	96
8.4. Raisons d'occuper un emploi durant l'année scolaire	159	39	99

Thème 9 – Maîtrise des outils liés aux technologies de l'information

	Tous	Pop. A	Pop. B
9.1. Avez-vous accès à un ordinateur adéquat pour entreprendre vos études collégiales?.....	163	43	103
9.2. Niveau de maîtrise de certains outils technologiques	164	44	104

Thème 10 – Besoins de soutien pour la réussite des études collégiales

	Tous	Pop. A	Pop. B
10.1. Domaines pour lesquels l'étudiant prévoit un besoin d'aide pour réussir ses études collégiales.....	168	48	108
10.2. Domaines pour lesquels l'étudiant prévoit un besoin d'aide sur le plan personnel.....	172	52	112
10.3. Besoin d'aide en langue d'enseignement.....	177	57	117
10.4. Besoin d'aide en langue seconde.....	178	58	118
10.5. Services aux étudiants que vous prévoyez utiliser au cours de la prochaine année au cégep.....	180	60	120

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 1 – Caractéristiques personnelles																									
1.1. Sexe (dossier de l'étudiant)																									
Féminin	%	51,3	82,1	20,2	78,5	28,1	55,1	54,5	61,1	68,0	82,5	11,7	69,5	,000	,000	,000	,000	,000	,700	,082	,000	,000	,000	,000	,000
Masculin	%	48,7	17,9	79,8	21,5	71,9	44,9	45,5	38,9	32,0	17,5	88,3	30,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 599	930	642	890	1 359	597	3 156	3 365	1 098	187	225	167												
1.2. Âge (dossier de l'étudiant)																									
17 ans ou moins	%	68,5	77,2	79,3	71,4	76,3	79,3	92,6	87,1	83,2	93,0	90,9	92,4	,000	,000	,118	,000	,000	,045	,000	,000	,000	,001	,004	,013
18 ou 19 ans	%	22,2	10,9	15,6	16,3	18,3	16,6	7,0	11,0	14,8	7,0	8,6	6,5												
20 à 23 ans	%	5,9	3,6	2,7	5,1	4,2	2,7	0,3	1,4	1,6	0,0	0,5	0,4												
24 ans ou plus	%	3,5	8,3	2,4	7,2	1,2	1,4	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0	0,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 599	930	642	890	1 359	597	3 156	3 365	1 098	187	225	167												
1.3a. Niveau de scolarité de la mère ou tutrice (Q04a)																									
Primaire	%	3,3	3,0	2,2	3,9	2,1	1,0	0,9	1,4	2,2	1,8	2,4	2,5	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,000	,001	,949	,000	,000	,001
Secondaire en formation générale (DES ou l'équivalent)	%	13,7	10,9	7,5	15,2	10,0	11,2	5,2	9,0	9,4	3,8	3,4	3,3												
Secondaire en formation professionnelle (DEP ou autre diplôme ou qualification)	%	14,2	15,2	10,2	15,1	10,4	8,9	5,6	9,0	9,8	3,6	3,8	7,5												
Collégial (AEC ou DEC)	%	23,2	28,9	28,3	27,0	26,0	28,2	18,4	22,4	21,1	12,9	17,2	22,8												
Université (certificat)	%	6,7	6,4	8,1	6,9	6,4	5,9	7,1	8,3	6,9	7,3	6,2	2,2												
Université (baccalauréat)	%	14,9	21,5	25,7	17,4	21,8	20,9	34,4	25,9	25,9	41,1	33,8	35,2												
Université (maîtrise)	%	8,3	6,3	8,5	6,8	8,4	10,0	15,5	12,6	12,2	19,4	17,1	15,3												
Université (doctorat)	%	2,1	1,6	0,6	1,0	2,3	2,8	4,7	3,0	3,0	7,2	6,3	5,2												
Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	13,7	6,3	8,9	6,9	12,6	11,1	8,2	8,4	9,4	2,8	9,9	6,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 595	928	642	888	1 358	597	3 152	3 360	1 097	187	225	167												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
1.3b. Niveau de scolarité du père ou tuteur (Q04b)																									
Primaire	%	5,0	5,4	3,2	7,4	3,2	2,4	1,4	2,7	3,0	0,7	1,9	1,5	,000	,000	,011	,000	,000	,007	,000	,031	,335	,000	,000	,028
Secondaire en formation générale (DES ou l'équivalent)	%	16,8	17,3	14,9	19,4	14,0	15,4	7,3	12,5	13,2	8,2	4,7	11,1												
Secondaire en formation professionnelle (DEP ou autre diplôme ou qualification)	%	17,8	20,0	14,5	20,5	15,6	13,9	10,0	12,5	13,4	9,4	5,4	10,2												
Collégial (AEC ou DEC)	%	17,9	21,7	23,1	21,5	17,7	20,3	17,7	19,5	21,3	15,5	17,6	17,0												
Université (certificat)	%	4,9	4,3	6,4	5,1	6,1	5,3	5,8	5,7	5,7	3,8	5,0	6,2												
Université (baccalauréat)	%	9,5	13,3	15,3	10,1	17,4	15,8	26,5	19,5	16,0	26,7	23,3	23,9												
Université (maîtrise)	%	5,8	6,9	8,4	4,2	8,0	9,5	15,2	11,4	10,5	18,1	18,8	13,4												
Université (doctorat)	%	2,8	1,7	2,2	0,9	2,6	1,5	6,5	3,6	3,1	12,0	8,1	8,0												
Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	19,5	9,4	12,0	11,0	15,4	15,9	9,5	12,5	13,9	5,4	15,2	8,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 596	928	642	888	1 358	597	3 154	3 360	1 097	187	225	167												
Cette information est obtenue à partir du niveau de scolarité du père et de la mère selon les questions Q04a et Q04b																									
1.3c. Étudiant de première génération - EPG (Q04)																									
Non	%	76,1	78,9	86,7	74,0	83,6	85,9	93,2	87,6	85,1	95,0	94,6	93,5	,000	,000	,540	,000	,020	,966	,000	,001	,434	,000	,000	,005
Oui	%	23,9	21,1	13,3	26,0	16,4	14,1	6,8	12,4	14,9	5,0	5,4	6,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 346	854	589	809	1 191	526	2 937	3 064	989	181	207	158												
1.4. Avez-vous des enfants à charge? (Q11)																									
Oui	%	2,9	4,9	1,1	4,1	1,2	0,3	0,1	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	,000	,000	,807	,000	,967	,050	,000	,000	,004	,131	,095	,156
Non	%	97,1	95,1	98,9	95,9	98,8	99,7	99,9	99,6	99,7	100,0	100,0	100,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 566	919	634	873	1 346	586	3 110	3 302	1 088	184	224	163												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants qui ont des enfants à charge selon la question Q11																									
1.4a. Âge des enfants à charge (Q11a)																									
Au moins un enfant de moins de 5 ans	%	1,8	2,9	0,4	1,8	0,8	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	,000	,000	,455	,000	,758	,128	,000	,000	,035	,519	,434	,568
Au moins un enfant mineur, mais aucun enfant de moins de 5 ans	%	1,0	1,6	0,6	2,3	0,4	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0												
Enfants tous majeurs	%	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0												
Sans enfants	%	97,2	95,2	98,9	96,0	98,8	99,7	99,9	99,7	99,7	100,0	100,0	100,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 599	930	642	890	1 359	597	3 156	3 365	1 098	187	225	167												

		Population A											Population A													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
Thème 2 – Diversité ethnoculturelle																										
2.1. Statut de l'étudiant (Q01)																										
	Citoyen canadien	%	93,4	91,7	92,5	95,3	91,3	94,7	95,6	95,9	96,2	98,1	95,4	93,8	,000	,000	,002	,100	,000	,224	,003	,002	,068	,256	,949	,193
	Résident permanent	%	5,8	5,3	4,4	3,3	5,5	3,3	3,6	3,2	2,9	1,5	3,5	4,0												
	Résident temporaire (étudiant étranger)	%	0,5	2,6	2,7	0,8	2,9	1,9	0,5	0,7	0,6	0,4	0,8	0,8												
	Réfugié reconnu, sans statut ou autre	%	0,3	0,3	0,4	0,7	0,3	0,1	0,2	0,2	0,3	0,0	0,3	1,3												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
		n	1 599	930	642	890	1 358	597	3 154	3 364	1 098	187	225	167												
2.2a. Lieu de naissance de l'étudiant (Q03a)																										
	Québec	%	82,1	84,9	83,6	92,5	79,7	85,4	82,7	84,4	88,1	84,3	79,4	86,1	,045	,492	,921	,000	,000	,509	,002	,029	,000	,009	,021	,519
	Autre province canadienne ou territoire	%	1,6	1,2	1,5	0,8	1,2	1,8	1,3	2,1	2,6	4,5	0,6	2,2												
	Autre pays	%	16,4	13,9	14,9	6,7	19,1	12,8	16,0	13,5	9,3	11,2	20,0	11,7												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
		n	1 598	930	642	890	1 357	597	3 155	3 363	1 097	186	225	167												
2.2b. Lieu de naissance de votre mère (Q03b)																										
	Québec	%	69,7	77,1	71,5	85,3	65,5	76,1	66,7	69,8	75,8	75,5	57,7	70,9	,000	,000	,729	,000	,000	,022	,000	,000	,000	,043	,000	,997
	Autre province canadienne ou territoire	%	1,1	1,3	2,8	2,3	1,8	1,9	2,1	3,2	2,5	4,0	1,5	2,6												
	Autre pays	%	27,4	21,0	24,6	11,8	31,3	20,5	30,0	26,2	20,4	20,5	39,7	25,3												
	Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	1,8	0,7	1,2	0,6	1,3	1,4	1,2	0,8	1,2	0,0	1,1	1,2												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
		n	1 598	930	642	890	1 357	597	3 155	3 363	1 097	186	225	167												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
2.2c. Lieu de naissance de votre père (Q03c)																									
Québec	%	67,1	74,8	72,3	83,8	63,2	73,1	65,2	67,4	73,8	72,3	58,3	73,9	,000	,000	,296	,000	,000	,012	,000	,049	,000	,083	,000	,497
Autre province canadienne ou territoire	%	1,4	1,8	2,0	1,7	2,3	2,4	1,8	2,4	3,0	3,9	1,5	1,5												
Autre pays	%	27,6	20,5	24,0	12,6	31,8	21,1	31,0	28,0	20,3	23,1	39,1	22,7												
Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	3,9	2,9	1,8	1,9	2,6	3,3	2,0	2,2	2,9	0,7	1,1	1,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 598	930	642	890	1 357	597	3 155	3 363	1 097	186	225	167												
Cette information est obtenue à partir du lieu de naissance de l'étudiant et de ses parents selon les questions Q03a, Q03b et Q03c																									
2.3. Statut d'immigrant de l'étudiant (Q03)																									
Étudiant né au Canada dont les deux parents sont nés au Canada	%	66,5	75,6	71,0	84,2	63,6	73,1	64,1	66,9	73,1	71,0	56,9	65,9	,000	,000	,000	,000	,000	,011	,000	,000	,000	,603	,002	,234
Immigrant de 2e génération (né au Canada et dont au moins un parent est immigrant)	%	16,5	10,2	13,9	8,9	16,9	13,8	19,7	19,3	17,3	17,7	22,8	22,3												
Immigrant de 1re génération (né à l'extérieur du Canada)	%	16,4	11,5	12,4	6,1	16,6	11,1	15,7	13,1	9,0	10,9	19,5	11,0												
Étudiant international (résident temporaire)	%	0,5	2,7	2,7	0,8	2,9	2,0	0,5	0,7	0,6	0,4	0,8	0,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 548	912	633	873	1 332	584	3 112	3 314	1 068	185	222	164												
Cette question s'adresse aux étudiants nés à l'extérieur du Canada selon la question Q03a																									
2.4. Immigrant récent chez les étudiants nés à l'extérieur du Canada (moins de 5 ans) (Q03d)																									
Non	%	73,2	67,5	69,4	62,9	79,2	84,1	83,1	85,4	85,0	100,0	76,6	77,9	,004	,001	,016	,002	,788	,340	,039	,001	,169	,021	,596	,817
Oui	%	26,8	32,5	30,6	37,1	20,8	15,9	16,9	14,6	15,0	0,0	23,4	22,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	254	105	78	54	222	65	487	432	96	21	43	18												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux résidents canadiens selon la question Q01																									
2.5. Étudiant autochtone (Q01a)																									
Oui	%	1,7	1,6	1,0	1,4	1,0	0,5	0,7	0,9	1,9	0,9	0,0	0,5	,015	,089	,894	,302	,750	,205	,028	,215	,002	,969	,125	,600
Non	%	98,3	98,4	99,0	98,6	99,0	99,5	99,3	99,1	98,1	99,1	100,0	99,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 494	853	595	847	1 240	567	3 016	3 226	1 059	183	215	156												
Cette question s'adresse aux Autochtones selon la question Q01a																									
2.6. À quel groupe vous identifiez-vous, chez les étudiants autochtones? (Q01a1)																									
Premières Nations	%	83,2	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	56,2	58,8	58,6	n. d.	n. d.	n. d.	,023	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	,043	,930	,970	n. d.	n. d.	n. d.
Métis	%	16,8	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	30,1	38,2	36,8	n. d.	n. d.	n. d.												
Inuit	%	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	13,7	3,0	4,6	n. d.	n. d.	n. d.												
Total	%	100,0	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	100,0	100,0	100,0	n. d.	n. d.	n. d.												
	n	25	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	21	28	21	n. d.	n. d.	n. d.												
2.7. Considérez-vous faire partie du groupe des minorités visibles? (Q02)																									
Oui	%	21,7	15,1	16,9	8,6	21,9	12,8	22,4	19,8	14,0	14,3	24,9	17,3	,000	,000	,412	,000	,008	,002	,000	,007	,000	,029	,135	,477
Non	%	69,3	81,2	76,0	87,3	71,3	80,6	72,1	74,1	80,5	83,6	69,0	79,1												
Je préfère ne pas répondre	%	3,6	0,8	2,4	1,6	2,0	2,4	1,8	1,3	1,4	0,0	2,1	0,5												
Je ne sais pas	%	5,5	3,0	4,7	2,5	4,8	4,2	3,7	4,7	4,2	2,1	4,0	3,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 599	930	642	889	1 358	597	3 153	3 361	1 098	187	225	167												
2.8. Langues maternelles (Q05)																									
Français	%	93,6	94,5	91,8	97,4	92,2	96,2	91,4	91,4	92,7	97,5	90,0	91,7	,131	,028	,420	,000	,469	,001	,002	,001	,983	,014	,095	,591
Anglais	%	40,4	40,3	48,2	42,9	47,3	46,3	46,0	52,3	45,5	40,7	40,9	44,0	,000	,000	,321	,037	,429	,974	,662	,000	,574	,118	,101	,501
Autre	%	19,9	14,9	16,8	8,6	21,3	11,4	23,0	19,2	12,8	12,4	29,4	15,3	,118	,004	,275	,000	,005	,000	,000	,250	,000	,030	,000	,328
Total	n	1 598	929	641	890	1 359	597	3 151	3 362	1 097	187	225	167												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
2.9. Langues parlées à la maison (Q08)																									
Français	%	93,8	96,7	91,1	96,2	91,0	96,6	90,1	88,8	90,9	93,2	88,6	92,5	,000	,000	,700	,000	,470	,000	,001	,000	,492	,451	,100	,576
Anglais	%	42,8	40,2	50,8	38,1	47,3	51,3	46,8	51,4	51,7	46,2	47,4	51,1	,000	,000	,066	,000	,976	,048	,496	,000	,003	,768	,992	,312
Autre	%	18,9	13,9	16,3	9,0	21,6	11,6	24,1	20,3	13,1	12,8	29,1	15,4	,993	,000	,082	,000	,005	,000	,000	,014	,000	,034	,000	,222
Total	n	1 592	928	641	888	1 357	595	3 145	3 348	1 096	187	225	166												
Cette question s'adresse aux étudiants nés à l'extérieur du Québec ou dont la langue maternelle est autre que le français selon les questions Q03a et Q05																									
2.10. Niveau de maîtrise de la langue française (pas très bien ou pas bien du tout) (Q06)																									
J'écris le français	%	5,7	5,8	11,6	11,4	8,0	2,5	2,6	5,9	10,4	0,0	3,1	1,4	,949	,987	,001	,004	,026	,144	,000	,769	,001	,093	,227	,348
Je parle le français	%	2,5	1,5	6,4	5,1	5,3	3,0	1,4	4,0	4,4	0,0	2,1	2,6	,407	,172	,027	,264	,013	,714	,000	,122	,297	,211	,715	,749
Je lis le français	%	2,2	0,8	5,8	3,9	3,8	0,7	1,1	2,7	1,9	0,0	3,2	0,0	,940	,096	,004	,163	,027	,301	,007	,303	,737	,296	,366	,318
Je comprends le français à l'oral	%	1,2	1,4	4,4	3,2	2,3	0,0	0,6	2,0	0,4	0,0	0,0	0,0	,604	,908	,002	,082	,093	,185	,014	,115	,146	,407	,278	,428
Total	n	426	193	160	119	419	115	955	1 037	251	46	78	42												
2.10a. Je parle le français (Q06a)																									
Parfaitement	%	57,8	55,0	39,5	48,6	50,8	61,3	61,2	58,5	48,7	69,6	64,1	46,7	,722	,016	,000	,253	,003	,260	,000	,003	,011	,221	,656	,572
Très bien	%	23,8	33,0	37,8	26,7	30,1	27,0	23,9	21,0	25,4	22,4	19,9	29,4												
Plutôt bien	%	15,9	10,5	16,3	19,5	13,8	8,7	13,5	16,5	21,6	8,1	14,0	21,3												
Pas très bien ou pas du tout	%	2,5	1,5	6,4	5,1	5,3	3,0	1,4	4,0	4,4	0,0	2,1	2,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	426	193	160	119	419	115	955	1 037	251	46	78	42												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
2.10b. Je comprends le français à l'oral (Q06b)																									
Parfaitement	%	71,8	71,0	62,3	61,5	67,9	74,1	75,4	71,5	67,2	85,3	73,9	75,4	,928	,417	,003	,040	,157	,459	,001	,349	,003	,203	,716	,342
Très bien	%	20,3	22,8	24,3	24,2	21,3	20,7	18,7	18,9	19,8	12,3	19,8	12,6												
Plutôt bien	%	6,7	4,8	9,1	11,2	8,5	5,2	5,3	7,6	12,6	2,4	6,3	12,0												
Pas très bien ou pas du tout	%	1,2	1,4	4,4	3,2	2,3	0,0	0,6	2,0	0,4	0,0	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	426	193	160	119	419	115	955	1 037	251	46	78	42												
2.10c. J'écris le français (Q06c)																									
Parfaitement	%	40,2	39,9	31,2	35,8	34,7	30,6	46,9	45,4	34,4	62,0	50,2	37,2	,898	,536	,000	,030	,004	,001	,000	,004	,000	,010	,335	,695
Très bien	%	29,4	32,9	27,4	30,3	32,0	27,9	30,4	24,1	25,7	29,7	27,8	31,8												
Plutôt bien	%	24,7	21,4	29,8	22,5	25,3	39,1	20,0	24,6	29,5	8,4	18,9	29,6												
Pas très bien ou pas du tout	%	5,7	5,8	11,6	11,4	8,0	2,5	2,6	5,9	10,4	0,0	3,1	1,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	426	193	160	119	419	115	955	1 037	251	46	78	42												
2.10d. Je lis le français (Q06d)																									
Parfaitement	%	62,6	66,3	46,0	56,3	54,3	56,1	65,1	61,4	54,8	83,5	66,6	62,5	,886	,022	,000	,254	,007	,235	,001	,464	,003	,013	,473	,710
Très bien	%	23,4	26,0	27,7	23,5	28,7	31,6	23,6	22,8	23,0	11,6	17,8	27,0												
Plutôt bien	%	11,8	7,0	20,5	16,4	13,2	11,5	10,1	13,1	20,3	4,9	12,4	10,5												
Pas très bien ou pas du tout	%	2,2	0,8	5,8	3,9	3,8	0,7	1,1	2,7	1,9	0,0	3,2	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	426	193	160	119	419	115	955	1 037	251	46	78	42												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants nés à l'extérieur du Québec (Q03a)																									
2.11. Classe d'accueil ou de francisation au cours de votre scolarisation antérieure (Q07)																									
Oui	%	34,3	31,3	37,9	32,6	35,2	19,2	31,7	30,9	36,6	11,5	43,2	38,2	,474	,746	,205	,944	,279	,006	,683	,401	,315	,011	,105	,491
Non	%	65,7	68,7	62,1	67,4	64,8	80,8	68,3	69,1	63,4	88,5	56,8	61,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	284	138	105	67	275	86	538	522	129	30	46	23												
2.12. Avez-vous été victime de discrimination ou été traité injustement par d'autres personnes au sein du milieu scolaire en raison de...? (Q20)																									
Votre apparence physique (autre que la couleur de la peau)	%	13,1	9,2	7,5	15,0	9,4	12,1	6,4	11,1	17,0	5,6	8,9	10,8	,000	,188	,014	,000	,183	,189	,000	,155	,000	,032	,404	,907
Votre appartenance ethnique ou culturelle	%	4,3	2,3	3,0	1,4	4,8	3,5	4,9	5,8	5,2	4,4	7,1	3,9	,604	,001	,080	,000	,573	,237	,292	,000	,297	,968	,089	,655
La couleur de votre peau	%	4,1	2,8	2,7	2,1	4,3	2,6	2,8	4,5	3,9	2,6	3,9	1,6	,204	,239	,317	,028	,100	,252	,012	,001	,430	,596	,610	,266
Votre orientation sexuelle	%	2,7	1,9	1,5	3,3	1,4	5,7	1,8	3,2	7,1	3,5	1,8	8,2	,495	,056	,027	,493	,000	,000	,000	,298	,000	,749	,332	,000
Une déficience physique ou neurologique, un trouble d'apprentissage ou un trouble de santé mentale	%	3,1	1,5	3,1	3,1	2,2	4,9	1,2	2,2	4,6	2,4	1,7	0,6	,057	,085	,261	,181	,572	,000	,000	,455	,000	,870	,576	,141
Votre sexe	%	1,7	1,5	0,8	2,2	1,1	3,1	2,1	3,4	4,4	4,8	2,2	5,5	,034	,044	,007	,695	,001	,276	,208	,000	,000	,028	,871	,009
Votre niveau de vie (pauvreté ou richesse)	%	2,4	1,3	2,4	2,1	2,1	2,2	1,1	2,2	2,3	1,0	1,7	2,8	,089	,205	,312	,761	,712	,707	,000	,178	,326	,434	,942	,560
Votre identité ou expression de genre	%	2,7	0,9	0,5	1,6	1,1	3,0	1,0	1,6	4,1	2,8	0,9	3,2	,001	,051	,016	,696	,072	,018	,001	,405	,000	,268	,360	,161
Votre langue	%	1,5	1,2	1,0	0,8	2,3	1,4	1,6	2,5	2,6	1,2	0,9	3,5	,277	,105	,112	,027	,138	,453	,228	,001	,053	,479	,318	,204
Votre religion	%	1,7	1,2	1,0	0,6	1,5	0,8	2,6	2,2	1,7	1,8	3,9	1,1	,548	,089	,098	,005	,405	,076	,000	,134	,730	,851	,013	,569
Votre douance	%	1,0	0,4	1,0	1,0	0,8	2,4	1,8	1,4	2,8	5,1	1,3	4,8	,091	,003	,279	,181	,026	,056	,132	,559	,000	,000	,885	,000
Non, je n'ai pas été victime de discrimination	%	76,5	82,8	83,2	77,5	79,5	74,6	82,9	76,8	68,6	77,2	79,7	72,0	,065	,001	,004	,524	,310	,024	,000	,018	,000	,892	,691	,051
Total	n	1 500	894	612	837	1 278	568	3 009	3 165	1 043	179	217	158												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 3 – Étudiants ayant des besoins particuliers																									
3.1. Défis qui ont constitué un obstacle significatif dans votre parcours scolaire antérieur dans votre travail scolaire (Q13a)																									
Étudier	%	28,2	18,4	21,2	25,0	24,8	23,9	11,3	21,7	27,4	9,6	21,9	17,3	,000	,081	,759	,001	,000	,050	,000	,120	,000	,000	,636	,332
Prendre des notes	%	19,4	11,9	15,8	15,2	18,9	15,7	8,0	12,3	16,8	7,7	12,2	11,1	,000	,128	,094	,123	,000	,114	,000	,020	,001	,021	,558	,419
Retenir des informations comme les consignes d'un exercice	%	18,7	12,1	11,6	17,3	13,3	14,0	6,4	14,0	19,9	4,5	8,5	13,7	,000	,436	,281	,000	,708	,479	,000	,047	,000	,001	,048	,745
Écrire	%	22,4	12,9	18,8	15,7	18,5	15,4	8,0	12,4	13,2	5,8	15,0	10,2	,000	,436	,000	,091	,000	,221	,000	,008	,632	,002	,633	,172
Passer des examens, par exemple savoir prioriser les questions	%	14,6	9,3	7,7	14,0	9,3	9,1	6,0	10,0	13,9	5,7	5,3	6,7	,000	,636	,078	,000	,552	,608	,000	,628	,000	,052	,028	,227
Lire	%	16,9	10,2	14,0	14,5	13,3	14,6	5,8	10,2	8,8	2,9	12,9	5,6	,000	,605	,007	,000	,001	,002	,000	,336	,045	,000	,248	,039
Je n'ai rencontré aucun défi particulier dans mon travail scolaire	%	39,6	57,6	50,0	47,9	46,6	48,3	71,1	55,0	48,7	77,5	58,5	60,3	,000	,177	,014	,000	,000	,002	,000	,822	,000	,000	,282	,253
Total	n	1 543	906	623	860	1 316	581	3 060	3 235	1 061	182	222	159												
3.2. Défis qui ont constitué un obstacle significatif dans votre parcours scolaire antérieur dans votre vie d'étudiant (Q13b)																									
Gérer mon stress ou mon anxiété	%	44,7	53,7	30,7	53,7	34,9	47,1	38,9	46,9	54,9	51,6	24,1	52,9	,723	,000	,000	,000	,000	,151	,000	,000	,000	,043	,000	,029
Me concentrer et rester attentif en classe	%	43,3	36,2	34,5	40,3	36,0	37,4	24,4	35,1	44,3	30,7	29,5	34,2	,000	,337	,882	,000	,330	,165	,000	,640	,000	,258	,104	,838
Gérer mon temps	%	35,8	29,2	30,3	33,4	31,3	36,2	28,5	33,3	39,4	31,5	31,9	34,3	,003	,031	,238	,557	,331	,055	,000	,251	,000	,733	,868	,650
Prendre la parole en classe	%	31,8	31,0	25,6	30,2	25,1	32,0	24,3	26,2	31,1	23,1	22,6	27,1	,000	,011	,294	,048	,051	,010	,000	,079	,004	,193	,104	,930
Planifier mes tâches et déterminer les priorités	%	26,6	17,7	20,9	22,0	24,1	24,2	15,7	22,1	28,1	16,8	26,3	24,5	,000	,003	,647	,770	,021	,135	,000	,432	,000	,123	,076	,368
Travailler en équipe	%	12,0	6,5	9,5	9,7	10,7	13,2	8,6	9,3	15,2	9,9	7,5	12,7	,009	,000	,621	,699	,457	,009	,002	,119	,000	,941	,224	,285
Juger la valeur de mon travail	%	11,1	8,0	8,4	9,3	9,4	10,1	8,5	9,8	15,6	12,5	8,3	8,9	,080	,056	,188	,561	,548	,829	,004	,902	,000	,212	,371	,646
Contrôler mon impulsivité, mes émotions	%	11,6	8,2	7,2	12,3	7,8	9,1	5,7	10,5	15,4	9,9	5,8	12,7	,002	,197	,059	,003	,043	,830	,000	,011	,000	,811	,070	,164
Je n'ai rencontré aucun défi particulier dans ma vie étudiante	%	17,5	20,3	27,2	19,8	26,2	19,8	31,9	22,6	16,9	24,8	33,6	24,0	,000	,007	,050	,003	,045	,016	,000	,036	,000	,812	,001	,982
Total	n	1 543	906	623	859	1 316	581	3 060	3 235	1 061	182	222	159												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants ayant rencontré des défis dans leur travail scolaire ou leur vie étudiante selon les questions Q13a et Q13b																									
3.3. Mesures d'aide ou adaptations reçues, que ce soit à l'école ou à l'extérieur de l'école, en lien avec ces obstacles (Q14)																									
Plan d'intervention individualisé	%	29,6	16,1	23,0	25,6	22,0	29,0	10,9	19,4	26,0	11,5	19,2	15,3	,000	,003	,134	,000	,160	,000	,000	,146	,000	,011	,752	,161
Prolongation des délais pour la remise des travaux et les examens	%	22,4	13,2	18,8	17,8	16,7	22,6	9,6	16,2	22,5	7,0	9,9	15,2	,000	,018	,120	,271	,661	,000	,000	,861	,000	,004	,026	,767
Tutorat	%	15,5	12,3	16,2	12,7	14,0	12,0	9,2	18,6	17,4	9,0	6,1	10,8	,154	,138	,213	,232	,821	,154	,000	,000	,003	,071	,003	,246
Mise en place d'adaptations en contexte de classe ou d'examens	%	12,2	9,1	8,8	14,0	7,3	11,3	5,7	9,9	12,7	8,0	5,4	7,2	,000	,755	,634	,000	,012	,143	,000	,366	,000	,573	,071	,406
Utilisation d'un ordinateur et de logiciels spécialisés	%	16,3	8,1	15,6	10,8	11,1	14,0	4,8	8,1	11,0	5,2	6,7	7,7	,000	,142	,000	,303	,101	,002	,000	,002	,164	,068	,177	,536
Accès à des locaux isolés lors d'examens	%	10,9	7,3	9,7	11,7	7,9	10,3	4,7	7,8	11,3	6,0	7,1	5,9	,000	,359	,252	,001	,692	,094	,000	,406	,001	,305	,604	,292
Révision des méthodes de travail	%	5,5	4,3	5,7	4,9	5,1	5,2	1,9	5,1	6,8	4,0	4,5	4,8	,096	,615	,254	,743	,435	,482	,000	,145	,001	,611	,963	,895
Non, je n'ai bénéficié d'aucune de ces mesures	%	53,7	67,7	57,6	60,7	61,7	56,0	76,7	61,0	55,7	73,2	68,5	72,3	,000	,016	,012	,129	,191	,001	,000	,007	,000	,006	,084	,024
Total	n	1 310	736	477	703	1 025	476	2 134	2 539	899	137	155	124												
Cette question s'adresse aux étudiants ayant rencontré des défis dans leur travail scolaire ou leur vie étudiante selon les questions Q13a et Q13b																									
3.4. Avez-vous reçu des services de la part des professionnels, que ce soit à l'école ou à l'extérieur de l'école, en lien avec ces obstacles? (Q15)																									
Psychologue	%	22,7	23,7	14,9	30,8	15,8	22,2	16,1	25,1	32,1	22,7	14,7	27,9	,669	,302	,000	,000	,000	,965	,000	,000	,000	,876	,026	,147
Travailleur social	%	14,5	14,2	8,1	23,8	9,3	12,4	6,3	13,0	17,0	12,0	3,3	14,5	,007	,091	,004	,000	,002	,893	,000	,201	,000	,888	,001	,519
Orthopédagogue	%	18,8	10,8	13,5	16,7	13,7	18,8	4,9	10,0	14,2	6,7	9,0	7,1	,000	,420	,203	,000	,037	,000	,000	,002	,019	,066	,295	,148
Éducateur spécialisé	%	11,9	7,8	7,5	16,2	7,1	9,0	4,7	8,5	11,7	4,3	5,9	5,0	,000	,433	,362	,000	,062	,734	,000	,794	,001	,081	,214	,159
Orthophoniste	%	7,2	4,8	5,2	5,5	5,1	5,3	3,2	3,9	5,2	3,9	2,8	4,3	,000	,882	,654	,294	,462	,473	,000	,044	,427	,592	,219	,793
Non, je n'ai bénéficié d'aucun de ces services	%	55,9	59,5	66,6	45,5	64,8	55,0	74,0	59,7	47,8	63,6	74,5	60,3	,000	,408	,014	,000	,011	,009	,000	,121	,000	,538	,001	,798
Total	n	1 291	732	472	693	1 013	466	2 102	2 496	883	135	155	120												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
3.5. Étudiant ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap (Q16)																									
Oui	%	11,6	6,6	6,7	9,1	6,8	9,7	3,8	6,1	9,0	5,3	5,9	6,0	,000	,389	,129	,035	,951	,000	,000	,076	,000	,654	,080	,344
Non	%	77,6	86,5	85,1	82,4	84,9	78,0	91,4	85,5	77,8	84,9	90,4	81,6												
Peut-être	%	7,7	5,0	5,1	6,9	6,5	9,7	3,5	6,7	10,3	7,6	2,9	9,2												
Je préfère ne pas répondre	%	3,1	1,9	3,1	1,6	1,8	2,7	1,3	1,7	2,9	2,1	0,8	3,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 514	899	614	843	1 289	572	3 029	3 181	1 047	179	218	158												

		Population A												Population A												
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
Cette question s'adresse aux étudiants ayant répondu oui ou peut-être à la question sur la situation de handicap selon la question Q16																										
3.6. À quels troubles pouvez-vous associer vos besoins particuliers ou votre situation de handicap? (Q17)																										
	Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA, TDAH)	%	64,8	60,5	67,5	59,4	47,3	48,9	50,5	54,7	51,5	38,6	47,1	43,5	,000	,244	,036	,318	,031	,155	,134	,815	,261	,119	,491	,256
	Trouble de santé mentale (trouble anxieux, trouble de l'humeur, trouble alimentaire, trouble psychotique, etc.)	%	37,0	38,6	16,6	42,4	23,6	24,6	33,4	38,2	48,3	55,4	25,9	48,3	,701	,576	,000	,117	,000	,010	,380	,298	,000	,039	,376	,234
	Trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, etc.)	%	29,3	29,7	42,3	29,9	28,5	27,3	20,6	26,9	19,7	17,6	15,8	18,2	,232	,460	,002	,368	,509	,904	,032	,871	,021	,317	,286	,317
	Trouble du spectre de l'autisme (trouble autistique, syndrome d'Asperger, TED, etc.)	%	11,9	3,7	5,8	7,8	11,7	16,6	11,5	8,5	16,1	9,2	19,9	3,6	,474	,022	,149	,206	,657	,048	,718	,113	,011	,753	,146	,318
	Trouble du langage (bégalement, dysphasie, etc.)	%	11,4	4,0	7,0	7,8	13,6	9,1	3,3	3,5	4,2	7,0	5,9	0,0	,000	,247	,919	,695	,000	,316	,028	,003	,106	,747	,807	,196
	Trouble neurologique (dyspraxie, sclérose en plaques, traumatisme craniocérébral, dystrophie musculaire, etc.)	%	4,5	0,8	5,9	3,7	4,9	4,8	6,5	4,9	5,1	0,0	0,0	7,2	,841	,068	,719	,578	,986	,946	,200	,786	,833	,285	,332	,368
	Trouble organique (diabète, fibrose kystique, maladie de Crohn, cancer, fatigue chronique, etc.)	%	1,8	5,8	4,0	5,6	4,0	6,3	4,8	3,3	4,8	7,8	9,9	5,9	,021	,373	,979	,307	,959	,245	,542	,375	,586	,275	,164	,966
	Déficiences sensorielles (auditive, visuelle, etc.)	%	5,0	3,4	2,9	2,6	6,7	8,1	5,7	4,1	5,3	11,1	5,2	8,7	,967	,331	,365	,246	,361	,132	,545	,356	,796	,095	,970	,425
	Déficiences physiques (paralysie cérébrale, spina-bifida, ataxie, etc.)	%	2,1	1,6	2,2	1,8	0,9	0,6	2,4	1,5	6,9	10,4	11,4	0,0	,610	,729	,884	,466	,247	,269	,842	,140	,000	,049	,023	,442
	Je préfère ne pas répondre	%	1,9	3,7	3,5	1,2	4,8	3,0	2,5	3,7	2,8	5,5	5,9	2,5	,257	,594	,610	,259	,185	,842	,484	,384	,948	,714	,571	,728
	Total	n	292	102	72	135	170	111	219	406	202	23	19	23												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants ayant répondu oui ou peut-être à la question sur la situation de handicap selon la question Q16																									
3.7. Prévoyez-vous avoir besoin de services pour les étudiants en situation de handicap? (Q18)																									
Oui	%	75,7	76,5	80,8	78,1	67,1	74,7	72,1	69,9	66,9	76,6	68,1	46,0	,160	,519	,039	,193	,339	,649	,706	,248	,186	,874	,781	,002
Non (précisez pourquoi)	%	8,6	9,9	13,6	10,5	13,6	9,5	12,9	11,1	14,8	6,9	13,8	32,5												
Je préfère ne pas répondre	%	15,8	13,6	5,6	11,4	19,2	15,8	15,0	19,0	18,3	16,5	18,1	21,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	292	104	72	135	172	111	222	408	202	23	19	24												
Cette question s'adresse aux étudiants ayant répondu oui ou peut-être à la question sur la situation de handicap selon la question Q16																									
3.8. Avoir reçu un diagnostic d'un professionnel de la santé (Q19)																									
Oui	%	72,7	79,8	74,1	81,1	63,4	73,1	78,0	72,8	74,5	66,1	76,1	57,4	,874	,380	,374	,225	,012	,651	,312	,424	,006	,786	,918	,052
Non, mais j'ai reçu un rapport d'évaluation qui mentionne mes limitations	%	4,9	4,5	6,7	4,2	5,6	4,5	2,2	4,8	2,0	7,0	0,0	3,7												
Non, mais j'ai entamé un processus pour obtenir un diagnostic	%	6,7	5,3	3,3	6,2	6,2	7,6	4,3	4,8	11,0	10,5	6,0	12,2												
Non et je n'ai pas entrepris de démarches pour en obtenir un	%	11,9	9,4	8,5	6,6	18,2	12,9	10,2	12,6	7,1	10,8	11,9	12,0												
Je préfère ne pas répondre	%	3,8	1,0	7,4	1,9	6,6	1,9	5,3	5,1	5,4	5,7	5,9	14,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	292	104	72	135	172	111	222	408	202	23	19	24												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 4 – Valeurs de la population étudiante et champs d'intérêt																									
4.1. Éléments considérés très importants par les étudiants (scores de 8 à 10 sur 10) (Q22)																									
Avoir un travail intéressant	%	91,3	95,6	92,8	95,1	91,3	95,3	92,8	92,6	95,0	96,3	89,5	91,3	,005	,002	,758	,013	,014	,031	,577	,306	,009	,105	,029	,485
Développer mes compétences	%	87,1	89,9	88,8	90,4	88,6	89,3	89,9	87,0	87,7	90,8	89,7	90,7	,050	,204	,814	,088	,990	,565	,009	,002	,356	,310	,606	,481
Obtenir un diplôme	%	82,4	88,1	85,5	86,3	82,6	78,8	91,7	87,2	78,6	89,3	84,1	83,2	,000	,069	,651	,820	,000	,000	,000	,043	,000	,205	,409	,324
Avoir une famille unie	%	76,6	82,8	76,6	81,6	75,1	67,5	81,3	78,3	67,9	76,9	72,3	68,7	,421	,000	,634	,003	,039	,000	,000	,177	,000	,878	,077	,008
Prendre du temps pour moi (pratiquer un sport ou avoir un passe-temps)	%	75,7	75,2	75,0	74,4	75,7	75,3	77,9	77,2	75,3	75,6	73,1	72,4	,586	,448	,438	,205	,611	,571	,015	,177	,463	,891	,242	,257
Donner du sens à mes apprentissages (comprendre pourquoi on m'enseigne quelque chose)	%	68,0	77,2	74,4	75,6	72,1	71,9	71,7	70,7	68,8	69,6	70,6	71,7	,001	,000	,124	,007	,650	,871	,837	,223	,043	,567	,737	,954
Avoir une vie sociale	%	70,1	75,2	73,7	76,3	73,7	73,7	74,1	78,0	73,1	79,1	70,0	68,2	,000	,637	,608	,244	,428	,630	,530	,000	,270	,152	,130	,057
Poursuivre des études universitaires	%	42,0	45,3	47,4	34,7	41,0	23,1	85,4	72,3	48,0	78,9	76,5	70,0	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,010
Côtoyer des personnes provenant de différents milieux	%	46,8	57,1	43,3	59,0	48,5	51,5	50,1	59,2	60,8	61,0	41,3	66,1	,000	,024	,000	,001	,000	,324	,000	,000	,000	,046	,000	,002
Avoir un revenu élevé	%	55,7	47,1	51,9	41,9	62,9	41,8	58,0	55,2	38,3	40,5	58,6	36,2	,019	,000	,660	,000	,000	,000	,000	,003	,000	,001	,086	,000
Avoir une vie spirituelle (réfléchir sur les valeurs morales, sociales, philosophiques, etc.)	%	24,3	21,5	20,5	28,0	23,5	24,1	24,8	32,0	31,2	33,6	20,2	35,1	,024	,000	,000	,404	,007	,161	,007	,000	,001	,034	,027	,015
Militer pour des causes (justice sociale, solidarité internationale, etc.)	%	23,0	25,7	16,6	28,3	21,4	24,7	29,6	37,5	39,0	44,2	21,5	43,9	,000	,007	,000	,357	,000	,008	,832	,000	,000	,000	,008	,000
Exercer ma citoyenneté (adhérer à un parti politique, débats, aller voter, etc.)	%	19,3	21,0	19,9	20,4	21,0	17,9	25,3	31,1	26,4	39,0	28,3	32,0	,000	,006	,004	,002	,001	,000	,514	,000	,220	,000	,255	,036
Être engagé dans mon milieu, dans ma collectivité	%	20,7	24,0	13,2	31,4	18,3	15,2	24,1	23,9	19,8	33,5	16,5	23,9	,102	,236	,000	,000	,000	,000	,010	,016	,038	,000	,033	,685
Pratiquer une religion	%	14,4	9,2	10,6	7,8	14,4	5,7	15,6	13,0	6,6	5,8	19,5	10,3	,011	,003	,183	,000	,020	,000	,000	,214	,000	,006	,001	,422
Total	n	1 478	883	603	826	1 263	555	2 974	3 106	1 026	178	214	156												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.1a. Avoir un revenu élevé (Q22a)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	3,6	4,5	3,2	5,0	2,7	3,7	3,1	3,2	5,0	3,1	3,8	7,5	,052	,001	,712	,000	,000	,000	,000	,008	,000	,003	,203	,000
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	40,7	48,4	44,9	53,1	34,4	54,5	38,9	41,7	56,7	56,4	37,6	56,3												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	55,7	47,1	51,9	41,9	62,9	41,8	58,0	55,2	38,3	40,5	58,6	36,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	604	826	1 263	555	2 975	3 106	1 026	178	214	156												
4.1b. Avoir un travail intéressant (Q22b)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	1,8	1,0	1,7	0,9	1,3	0,7	0,6	1,4	1,2	0,7	2,5	2,5	,010	,006	,568	,047	,043	,096	,000	,450	,018	,165	,106	,268
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	6,8	3,3	5,6	4,0	7,3	4,0	6,6	6,0	3,8	3,0	8,0	6,2												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	91,3	95,6	92,8	95,1	91,3	95,3	92,8	92,6	95,0	96,3	89,5	91,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	604	826	1 263	555	2 975	3 106	1 026	178	214	156												
4.1c. Donner du sens à mes apprentissages (comprendre pourquoi on m'enseigne quelque chose) (Q22c)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	2,2	1,1	1,2	1,3	2,7	1,2	1,9	1,7	2,6	2,3	2,5	3,8	,006	,000	,163	,018	,060	,521	,979	,276	,068	,828	,870	,180
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	29,7	21,8	24,4	23,1	25,2	27,0	26,4	27,5	28,6	28,1	26,9	24,5												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	68,0	77,2	74,4	75,6	72,1	71,9	71,7	70,7	68,8	69,6	70,6	71,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	604	826	1 263	555	2 975	3 106	1 026	178	214	156												
4.1d. Poursuivre des études universitaires (Q22d)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	16,7	15,2	12,3	18,2	13,5	23,4	0,8	2,9	7,1	1,5	0,5	7,5	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,028
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	41,2	39,5	40,3	47,1	45,5	53,5	13,7	24,8	44,9	19,5	23,0	22,5												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	42,0	45,3	47,4	34,7	41,0	23,1	85,4	72,3	48,0	78,9	76,5	70,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	604	826	1 263	555	2 975	3 106	1 026	178	214	156												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.1e. Avoir une famille unie (Q22e)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	4,6	2,6	3,1	2,3	4,7	6,5	2,9	3,9	5,3	4,3	5,5	9,4	,365	,000	,387	,004	,083	,000	,000	,329	,000	,921	,169	,000
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	18,8	14,6	20,2	16,1	20,1	26,0	15,8	17,7	26,8	18,8	22,1	21,8												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	76,6	82,8	76,6	81,6	75,1	67,5	81,3	78,3	67,9	76,9	72,3	68,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	604	826	1 263	555	2 975	3 106	1 026	178	214	156												
4.1f. Obtenir un diplôme (Q22f)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	1,5	2,0	1,7	1,5	1,3	2,0	0,9	1,7	2,5	1,3	2,2	4,1	,000	,062	,854	,990	,000	,000	,000	,048	,000	,445	,569	,072
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	16,1	10,0	12,8	12,2	16,0	19,2	7,4	11,1	18,9	9,3	13,7	12,7												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	82,4	88,1	85,5	86,3	82,6	78,8	91,7	87,2	78,6	89,3	84,1	83,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	604	826	1 263	555	2 975	3 106	1 026	178	214	156												
4.1g. Développer mes compétences (Q22g)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	0,9	0,6	1,1	0,5	0,8	0,4	0,4	0,6	1,0	1,2	0,9	1,3	,126	,447	,304	,223	,870	,614	,012	,004	,238	,366	,734	,418
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	12,1	9,5	10,1	9,0	10,6	10,3	9,7	12,3	11,2	8,0	9,4	8,1												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	87,1	89,9	88,8	90,4	88,6	89,3	89,9	87,0	87,7	90,8	89,7	90,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	604	826	1 263	555	2 975	3 106	1 026	178	214	156												
4.1h. Avoir une vie sociale (Q22h)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	3,3	2,1	3,9	2,3	4,0	3,5	2,4	1,9	2,8	1,9	4,2	3,5	,000	,578	,213	,468	,008	,537	,307	,000	,544	,325	,195	,151
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	26,6	22,6	22,4	21,5	22,3	22,8	23,5	20,1	24,1	18,9	25,8	28,3												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	70,1	75,2	73,7	76,3	73,7	73,7	74,1	78,0	73,1	79,1	70,0	68,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	604	826	1 263	555	2 975	3 106	1 026	178	214	156												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.1i. Côtayer des personnes provenant de différents milieux (Q22i)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	6,4	4,4	7,8	2,4	8,9	6,9	6,9	5,0	3,4	3,7	9,6	4,1	,000	,033	,000	,000	,000	,463	,000	,000	,000	,112	,001	,005
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	46,9	38,5	48,9	38,6	42,6	41,6	43,0	35,8	35,7	35,3	49,1	29,8												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	46,8	57,1	43,3	59,0	48,5	51,5	50,1	59,2	60,8	61,0	41,3	66,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	604	826	1 263	555	2 974	3 106	1 026	178	214	156												
4.1j. Pratiquer une religion (Q22j)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	67,3	75,7	74,0	73,9	69,8	80,1	70,5	68,8	79,4	82,7	69,4	75,6	,000	,006	,349	,000	,065	,000	,000	,000	,000	,002	,002	,539
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	18,3	15,1	15,4	18,3	15,7	14,2	13,9	18,2	14,0	11,5	11,0	14,1												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	14,4	9,2	10,6	7,8	14,4	5,7	15,6	13,0	6,6	5,8	19,5	10,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 478	883	603	826	1 263	555	2 975	3 106	1 026	178	214	156												
4.1k. Avoir une vie spirituelle (réfléchir sur les valeurs morales, sociales, philosophiques, etc.) (Q22k)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	31,6	34,8	39,2	29,4	36,2	30,0	30,3	24,3	20,9	19,1	34,9	22,1	,034	,000	,000	,650	,000	,378	,024	,000	,000	,006	,049	,025
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	44,1	43,7	40,3	42,6	40,3	45,8	44,9	43,7	47,9	47,3	44,9	42,8												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	24,3	21,5	20,5	28,0	23,5	24,1	24,8	32,0	31,2	33,6	20,2	35,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	603	826	1 263	555	2 974	3 106	1 026	178	214	156												
4.1l. Être engagé dans mon milieu, dans ma collectivité (Q22l)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	25,0	18,4	28,4	14,3	27,9	24,8	19,1	19,8	20,0	11,8	30,5	13,0	,001	,090	,000	,000	,000	,000	,001	,017	,033	,000	,002	,040
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	54,3	57,7	58,4	54,3	53,8	60,0	56,8	56,3	60,2	54,6	53,0	63,1												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	20,7	24,0	13,2	31,4	18,3	15,2	24,1	23,9	19,8	33,5	16,5	23,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	604	826	1 263	555	2 974	3 106	1 026	178	214	156												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.1m. Prendre du temps pour moi (pratiquer un sport ou avoir un passe-temps) (Q22m)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	1,8	1,8	2,1	2,5	2,2	2,4	1,1	1,8	1,7	1,1	3,6	6,5	,809	,728	,673	,182	,536	,615	,001	,395	,627	,695	,088	,000
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	22,5	22,9	23,0	23,1	22,0	22,4	21,0	21,0	23,0	23,3	23,3	21,1												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	75,7	75,2	75,0	74,4	75,7	75,3	77,9	77,2	75,3	75,6	73,1	72,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	603	826	1 263	555	2 975	3 106	1 026	178	214	156												
4.1n. Exercer ma citoyenneté (adhérer à un parti politique, débats, aller voter, etc.) (Q22n)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	34,5	30,9	27,5	28,0	31,4	31,8	23,4	23,1	26,4	15,5	29,4	16,7	,000	,003	,013	,008	,000	,000	,000	,000	,467	,000	,223	,008
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	46,2	48,2	52,6	51,6	47,5	50,2	51,3	45,8	47,2	45,5	42,3	51,4												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	19,3	21,0	19,9	20,4	21,0	17,9	25,3	31,1	26,4	39,0	28,3	32,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	603	826	1 263	555	2 974	3 106	1 026	178	214	156												
4.1o. Militer pour des causes (justice sociale, solidarité internationale, etc.) (Q22o)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	31,2	22,9	34,1	21,7	29,8	24,7	20,8	17,4	14,7	11,6	33,3	10,1	,000	,020	,000	,419	,000	,027	,024	,000	,000	,000	,000	,000
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	45,8	51,5	49,4	50,0	48,8	50,6	49,6	45,1	46,3	44,2	45,2	46,0												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	23,0	25,7	16,6	28,3	21,4	24,7	29,6	37,5	39,0	44,2	21,5	43,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 479	883	603	826	1 263	555	2 974	3 106	1 026	178	214	156												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.2. Activités auxquelles vous prévoyez participer au cours de la prochaine année au cégep (Q40)																									
Sports récréatifs	%	26,4	29,6	35,2	24,8	28,4	21,4	32,2	26,2	25,5	35,2	32,2	26,0	,100	,402	,000	,027	,926	,000	,000	,005	,051	,056	,210	,510
Activités culturelles ou sociales	%	15,5	17,9	17,8	22,6	18,7	27,4	23,2	27,2	43,8	53,2	22,9	41,8	,000	,000	,000	,191	,000	,131	,057	,000	,000	,000	,553	,000
Sports compétitifs	%	26,1	16,1	23,7	19,0	24,1	14,3	25,7	24,6	14,1	14,9	23,6	16,9	,001	,000	,519	,016	,180	,000	,000	,003	,000	,018	,754	,108
Bénévolat	%	15,8	20,1	11,5	26,3	11,2	12,6	23,7	20,0	17,1	44,5	15,7	21,2	,001	,535	,000	,000	,000	,000	,000	,233	,083	,000	,171	,573
Stage ou session d'études à l'étranger	%	13,3	23,8	20,0	20,1	18,4	19,1	13,2	17,1	17,8	23,5	9,2	14,7	,000	,000	,037	,013	,109	,157	,000	,563	,389	,021	,004	,559
Séjour à l'international	%	13,1	15,7	13,9	14,4	13,2	16,2	15,8	21,6	27,1	37,2	9,4	27,7	,000	,130	,018	,017	,000	,413	,005	,000	,000	,000	,001	,001
Manifestations pour soutenir une cause	%	11,0	12,3	8,5	15,4	8,3	17,3	14,3	19,2	25,8	35,4	9,3	30,7	,000	,008	,000	,911	,000	,275	,041	,000	,000	,000	,011	,000
Aide à d'autres étudiants	%	5,2	8,7	7,0	8,7	6,1	7,1	16,3	12,2	12,2	24,3	14,4	18,9	,000	,021	,001	,030	,000	,003	,000	,041	,305	,000	,117	,002
Comités (environnement, solidarité internationale, association étudiante, etc.)	%	6,2	7,3	5,4	9,1	6,4	8,1	11,5	13,3	15,9	30,5	8,7	19,3	,000	,002	,000	,177	,000	,062	,102	,000	,000	,000	,377	,001
Activités de nature politique	%	5,4	3,7	4,7	5,8	6,8	4,6	7,6	15,1	10,9	20,9	8,9	15,1	,000	,000	,000	,002	,005	,000	,004	,000	,024	,000	,939	,010
Sports électroniques	%	9,3	2,4	13,8	2,3	17,9	13,8	6,9	6,0	7,5	2,3	27,5	4,9	,189	,000	,000	,000	,000	,000	,002	,000	,348	,006	,000	,114
Activités spirituelles	%	3,0	3,8	1,1	4,5	2,5	4,8	2,1	4,5	7,4	4,9	1,3	8,2	,148	,730	,001	,158	,030	,130	,000	,004	,000	,378	,093	,003
Je ne sais pas	%	37,4	34,8	36,0	38,1	32,1	37,5	31,0	31,4	32,6	24,6	28,9	36,5	,000	,313	,149	,003	,442	,034	,006	,023	,711	,018	,179	,356
Aucune	%	10,6	11,2	9,6	6,7	11,4	9,6	7,0	7,9	5,6	2,9	12,7	4,6	,002	,004	,300	,082	,000	,295	,003	,224	,001	,013	,029	,107
Total	n	1 335	805	549	744	1 162	516	2 728	2 818	929	162	206	147												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 5 – Parcours scolaire et choix vocationnel																									
5.1. Occupation principale au moment de faire la demande d'admission (Q09)																									
J'étudiais au secondaire au secteur jeunes ou l'équivalent	%	84,8	84,9	91,0	81,8	90,3	90,5	98,2	95,3	93,7	99,7	98,8	98,4	,000	,000	,001	,000	,007	,081	,000	,000	,448	,027	,041	,156
J'étudiais en formation professionnelle ou dans une formation équivalente	%	1,4	1,3	1,2	2,3	1,1	1,9	0,3	0,9	0,6	0,0	0,4	0,0												
J'étudiais en formation générale des adultes	%	4,6	3,1	1,7	5,9	2,8	1,5	0,3	1,3	2,2	0,0	0,3	1,3												
J'étudiais au collégial	%	0,5	1,1	0,6	0,6	1,1	0,9	0,5	0,4	0,4	0,3	0,0	0,0												
J'étudiais à l'université	%	0,0	0,7	0,9	0,1	0,4	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0												
J'étais sur le marché du travail (temps plein ou partiel, mais je n'étudiais pas)	%	7,4	7,9	4,2	7,7	3,7	4,1	0,4	1,6	2,6	0,0	0,5	0,0												
Je n'étais ni aux études ni au travail	%	1,2	1,0	0,5	1,6	0,6	1,1	0,2	0,3	0,4	0,0	0,0	0,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 576	923	637	879	1 349	589	3 131	3 321	1 092	186	225	163												
5.2. Moyenne générale au secondaire (dossier de l'étudiant)																									
Moins de 70 %	%	19,4	5,4	7,1	8,6	12,1	6,9	0,7	5,8	7,0	0,5	0,3	3,9	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
70 % à 79,9 %	%	58,7	40,5	54,0	47,2	55,4	51,7	18,8	45,7	43,3	7,6	31,8	14,9												
80 % à 89,9 %	%	21,4	50,1	36,7	40,7	31,1	38,5	59,3	43,8	44,8	51,6	59,6	63,0												
90 % à 100 %	%	0,5	4,0	2,2	3,6	1,3	2,8	21,3	4,7	4,9	40,3	8,3	18,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 502	824	592	858	1 273	578	2 979	3 213	1 056	176	221	152												
5.3. Tour de l'admission (dossier de l'étudiant)																									
Premier tour	%	61,5	90,5	88,2	91,7	86,4	90,9	92,5	84,7	85,3	95,5	92,0	90,9	,000	,000	,005	,000	,433	,000	,000	,124	,499	,001	,009	,103
Deuxième tour	%	21,4	7,4	10,0	6,8	9,9	7,6	5,8	10,9	10,8	3,5	7,3	7,4												
Troisième tour ou plus	%	17,0	2,2	1,8	1,5	3,8	1,5	1,7	4,4	4,0	1,0	0,7	1,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 597	930	642	890	1 359	597	3 155	3 365	1 098	187	225	167												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.4. Secteur d'études (dossier de l'étudiant)																									
Tremplin DEC	%	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
Secteur technique	%	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Secteur préuniversitaire	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 599	930	642	890	1 359	597	3 156	3 365	1 098	187	225	167												
5.5. Famille de programme (dossier de l'étudiant)																									
Tremplin DEC	%	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
Techniques biologiques et agroalimentaires	%	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Techniques physiques	%	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Techniques humaines	%	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Techniques de l'administration	%	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Techniques des arts et des communications	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Sciences de la nature	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Sciences humaines	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Arts et lettres	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0												
Sciences, lettres et arts	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0												
Sciences informatiques et mathématiques	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0												
Double DEC	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 599	930	642	890	1 359	597	3 156	3 365	1 098	187	225	167												
5.6. Étudiants internationaux (Q01)																									
Non	%	99,5	97,4	97,3	99,2	97,1	98,1	99,5	99,3	99,4	99,6	99,2	99,2	,013	,000	,000	,331	,000	,082	,000	,010	,063	,445	,741	,525
Oui	%	0,5	2,6	2,7	0,8	2,9	1,9	0,5	0,7	0,6	0,4	0,8	0,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 599	930	642	890	1 359	597	3 156	3 365	1 098	187	225	167												

		Population A												Population A													
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC		
Cette question s'adresse aux étudiants internationaux selon la question Q01																											
5.7. Raisons d'étudier dans un collège québécois (Q01c)																											
Entreprendre des études dans un domaine qui m'intéresse	%	n. d.	78,1	40,5	n. d.	83,4	n. d.	n. d.	49,8	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	,272	,008	n. d.	,024	n. d.	n. d.	,048	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	
Découvrir un autre pays, une autre culture	%	n. d.	77,9	65,5	n. d.	66,2	n. d.	n. d.	52,5	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	,017	,415	n. d.	,137	n. d.	n. d.	,757	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	
Endroit pour m'établir / espérer de meilleures conditions de vie	%	n. d.	22,7	44,0	n. d.	27,0	n. d.	n. d.	13,2	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	,665	,047	n. d.	,785	n. d.	n. d.	,208	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	
Obtenir un diplôme étranger, puis retourner dans mon pays	%	n. d.	11,4	27,9	n. d.	18,5	n. d.	n. d.	2,8	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	,921	,034	n. d.	,224	n. d.	n. d.	,202	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	
M'éloigner de mon pays ou de ma famille	%	n. d.	21,5	9,5	n. d.	11,5	n. d.	n. d.	5,7	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	,019	,746	n. d.	,649	n. d.	n. d.	,504	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	
Rejoindre des membres de ma famille	%	n. d.	3,0	0,0	n. d.	1,2	n. d.	n. d.	15,3	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	,456	,189	n. d.	,035	n. d.	n. d.	,235	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	
Total	n	n. d.	23	17	n. d.	37	n. d.	n. d.	20	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.														
5.8. Pour quelles raisons avez-vous choisi ce programme d'études collégiales? (Q23)																											
Il conduit à la carrière que j'ai choisie	%	39,2	78,8	59,6	76,6	58,0	63,8	52,2	48,7	42,2	17,7	52,9	29,7	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,258	,000	,000	,000	,927	,000	,000	
Le contenu du programme m'intéresse	%	15,2	58,1	61,8	56,5	63,7	75,8	34,9	46,1	77,4	68,2	72,3	77,6	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	
Il conduit à des études universitaires	%	8,2	15,0	19,9	13,6	13,6	4,4	43,6	36,2	23,1	43,9	44,8	33,7	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,005	,000	,000	,060	,000	
Pour m'ouvrir le plus de portes possible	%	18,3	4,6	6,6	8,0	11,6	6,9	43,5	14,4	9,9	63,6	10,7	43,7	,090	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	
Les débouchés d'emploi sont intéressants	%	4,3	15,4	24,4	17,0	20,4	17,5	16,2	9,9	8,0	9,4	20,4	5,6	,000	,079	,000	,002	,000	,005	,000	,000	,000	,125	,002	,005	,000	
Pour préciser mes intérêts	%	12,9	9,4	10,5	11,3	12,6	23,2	8,8	12,5	27,3	34,5	14,3	30,8	,501	,000	,029	,064	,357	,000	,000	,057	,000	,000	,663	,000	,000	
Les perspectives salariales sont intéressantes	%	4,1	11,7	18,1	7,7	21,7	6,1	12,9	6,2	1,5	3,5	17,0	2,3	,000	,033	,000	,046	,000	,004	,000	,000	,000	,004	,000	,002	,000	
Je ne savais pas quel programme choisir	%	20,1	2,5	5,0	3,5	7,3	5,0	9,2	11,7	8,7	9,8	8,7	9,4	,000	,000	,000	,000	,003	,000	,359	,000	,297	1,0	,714	,999	,000	
Pour obtenir certains préalables	%	33,7	1,2	0,7	1,3	1,6	1,3	8,0	4,6	2,4	5,1	3,7	2,7	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,132	,000	,000	,240	,040	,022	,000	
Il s'offre près de chez moi	%	6,8	3,7	5,2	6,3	5,8	6,1	5,0	6,2	7,1	3,7	4,6	6,2	,063	,008	,521	,468	,990	,724	,043	,209	,057	,291	,490	,727	,000	
J'ai été refusé dans le programme de mon choix	%	12,9	1,1	4,3	1,6	2,0	2,9	0,5	6,7	6,2	0,6	0,5	1,5	,000	,000	,979	,000	,000	,090	,000	,000	,002	,014	,005	,063	,000	
Mon dossier scolaire ne me permettait pas d'autres options	%	4,6	0,3	1,1	0,5	0,8	0,9	0,1	1,8	0,7	0,0	0,0	0,0	,000	,015	,895	,050	,158	,476	,000	,002	,113	,137	,102	,165	,000	
Total	n	1 464	877	600	820	1 251	557	2 956	3 084	1 014	177	214	155														

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.9. Personnes qui ont une forte influence sur le choix du programme (scores de 8 à 10 sur 10) (Q25)																									
Mes parents ou tuteurs	%	31,1	27,7	27,4	27,0	28,9	21,6	37,9	28,9	20,3	32,2	31,1	20,8	,338	,153	,186	,063	,378	,000	,000	,188	,000	,524	,713	,016
Mes amis ou d'autres étudiants	%	13,0	14,1	11,5	15,6	12,7	15,4	12,9	13,4	12,6	14,9	15,3	8,8	,741	,531	,259	,043	,575	,168	,492	,895	,614	,439	,424	,110
Mon conjoint, ma conjointe, mon copain, ma copine ou mes enfants	%	12,5	15,2	5,9	16,6	9,2	8,7	6,9	9,1	6,6	1,2	5,3	3,0	,001	,000	,021	,000	,861	,665	,000	,460	,014	,015	,124	,047
Le personnel d'orientation au secondaire	%	17,8	15,9	13,1	18,5	14,9	15,6	10,2	15,4	12,7	19,8	14,4	13,8	,000	,283	,403	,002	,545	,481	,000	,110	,123	,069	,964	,863
Mes enseignants	%	13,9	12,0	10,0	15,3	9,2	12,5	12,2	14,1	15,9	12,3	9,2	15,5	,269	,405	,039	,056	,000	,771	,194	,041	,006	,722	,106	,388
Autres membres de ma famille	%	15,5	14,7	15,8	14,3	14,6	9,9	13,5	11,5	8,9	13,9	12,4	7,8	,005	,160	,037	,314	,101	,041	,377	,010	,000	,813	,766	,071
Les personnes rencontrées lors d'une visite au collège	%	5,6	11,0	11,8	8,9	7,0	10,3	4,9	4,1	8,6	12,5	6,6	7,4	,181	,000	,000	,026	,642	,005	,001	,000	,030	,015	,991	,816
Total	n	862	524	336	531	716	294	1 373	1 824	573	75	113	74												
5.9a. Mes parents ou tuteurs (Q25a)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	30,3	31,6	28,8	35,9	31,6	37,1	24,2	32,5	39,7	26,1	33,1	31,4	,623	,365	,069	,007	,683	,000	,000	,090	,000	,399	,560	,036
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	38,7	40,7	43,8	37,1	39,5	41,3	38,0	38,6	40,0	41,7	35,7	47,9												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	31,1	27,7	27,4	27,0	28,9	21,6	37,9	28,9	20,3	32,2	31,1	20,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 348	831	568	771	1 176	510	2 843	2 937	966	172	208	147												
5.9b. Autres membres de ma famille (Q25b)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	51,5	52,0	49,8	51,3	53,6	58,4	52,3	56,7	61,2	54,4	60,1	57,7	,012	,272	,045	,221	,254	,078	,053	,005	,000	,933	,213	,205
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	33,0	33,3	34,3	34,4	31,9	31,7	34,2	31,8	29,9	31,7	27,4	34,5												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	15,5	14,7	15,8	14,3	14,6	9,9	13,5	11,5	8,9	13,9	12,4	7,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 268	780	529	727	1 089	480	2 648	2 766	905	153	194	129												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.9c. Mon conjoint, ma conjointe, mon copain, ma copine ou mes enfants (Q25c)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	67,5	63,4	75,1	65,6	76,2	74,0	76,1	73,0	78,5	76,2	82,1	84,4	,000	,000	,069	,000	,077	,896	,000	,777	,004	,038	,071	,045
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	20,0	21,4	19,0	17,9	14,7	17,3	17,1	17,9	14,9	22,6	12,6	12,6												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	12,5	15,2	5,9	16,6	9,2	8,7	6,9	9,1	6,6	1,2	5,3	3,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	862	524	336	531	716	294	1 373	1 824	573	75	113	74												
5.9d. Mes amis ou d'autres étudiants (Q25d)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	49,5	50,8	51,3	47,4	50,7	47,6	46,4	50,0	48,1	42,2	50,6	53,7	,873	,260	,372	,171	,413	,364	,003	,280	,606	,241	,492	,235
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	37,4	35,1	37,2	36,9	36,6	37,0	40,7	36,6	39,3	42,9	34,1	37,5												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	13,0	14,1	11,5	15,6	12,7	15,4	12,9	13,4	12,6	14,9	15,3	8,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 254	772	519	731	1 099	485	2 696	2 795	927	162	196	137												
5.9e. Mes enseignants (Q25e)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	58,6	60,9	59,0	54,9	64,3	60,8	54,6	56,5	54,5	61,6	65,9	57,5	,224	,161	,117	,126	,000	,331	,000	,112	,016	,548	,052	,638
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	27,5	27,1	31,0	29,8	26,5	26,7	33,1	29,4	29,5	26,1	24,8	27,0												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	13,9	12,0	10,0	15,3	9,2	12,5	12,2	14,1	15,9	12,3	9,2	15,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 194	727	494	691	1 019	463	2 618	2 712	925	158	188	136												
5.9f. Le personnel d'orientation au secondaire (Q25f)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	47,0	52,6	52,8	47,3	55,7	57,0	61,2	54,0	60,2	48,8	62,3	57,9	,000	,325	,178	,000	,712	,315	,000	,195	,009	,136	,104	,776
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	35,2	31,5	34,1	34,2	29,3	27,4	28,6	30,6	27,1	31,4	23,3	28,3												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	17,8	15,9	13,1	18,5	14,9	15,6	10,2	15,4	12,7	19,8	14,4	13,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 208	734	499	668	1 031	461	2 428	2 610	858	153	175	129												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.9g. Les personnes rencontrées lors d'une visite au collège (Q25g)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	73,2	63,8	65,7	65,8	72,0	68,8	75,0	77,8	71,7	61,6	72,4	65,3	,406	,000	,000	,001	,887	,017	,001	,000	,085	,012	,994	,231
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	21,2	25,2	22,4	25,4	21,0	20,9	20,1	18,2	19,7	25,8	21,0	27,3												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	5,6	11,0	11,8	8,9	7,0	10,3	4,9	4,1	8,6	12,5	6,6	7,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	945	578	407	536	827	348	1 855	2 036	671	115	136	97												
5.10. Prévoyez-vous terminer vos études collégiales en respectant la durée prévue de votre programme? (Q28)																									
Oui	%	65,2	77,1	80,2	80,0	82,0	81,3	80,0	77,0	76,8	74,4	87,3	80,1	,000	,961	,092	,183	,000	,026	,000	,755	,263	,398	,002	,555
Non (précisez pourquoi)	%	6,3	4,9	3,1	4,0	2,4	2,8	6,2	4,9	4,0	7,1	1,8	5,3												
Je ne sais pas	%	28,6	18,0	16,7	15,9	15,6	15,9	13,8	18,1	19,1	18,5	10,9	14,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 443	858	587	799	1 232	549	2 903	3 028	994	175	213	153												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.10a. Raisons de l'allongement des études (Q28)																									
Pratique de sports	%	7,8	21,8	n. d.	11,5	7,1	n. d.	56,1	42,5	5,0	n. d.	n. d.	n. d.	☆,000	,156	n. d.	,033	☆,006	n. d.	☆,000	☆,005	☆,000	n. d.	n. d.	n. d.
Moins de stress et besoin de plus de temps	%	11,7	44,7	n. d.	26,0	26,2	n. d.	19,6	15,1	37,0	n. d.	n. d.	n. d.	,021	☆,000	n. d.	,548	,455	n. d.	,561	,066	,016	n. d.	n. d.	n. d.
Changement de programme	%	9,2	1,6	n. d.	0,0	9,2	n. d.	2,5	24,1	7,9	n. d.	n. d.	n. d.	,733	,169	n. d.	,099	,712	n. d.	☆,000	☆,000	,799	n. d.	n. d.	n. d.
Travail rémunéré	%	2,9	8,6	n. d.	12,6	18,8	n. d.	4,8	4,5	8,3	n. d.	n. d.	n. d.	,166	,411	n. d.	,154	☆,003	n. d.	,417	,494	,478	n. d.	n. d.	n. d.
Programme trop exigeant	%	4,6	16,8	n. d.	26,3	8,7	n. d.	7,4	2,9	23,4	n. d.	n. d.	n. d.	,074	,140	n. d.	,013	,645	n. d.	,118	☆,001	,012	n. d.	n. d.	n. d.
Nécessité d'obtenir de meilleures notes	%	5,1	14,7	n. d.	7,1	29,7	n. d.	9,0	6,9	3,5	n. d.	n. d.	n. d.	,207	,319	n. d.	,692	☆,000	n. d.	,977	,390	,200	n. d.	n. d.	n. d.
Passage par le Tremplin DEC	%	43,5	0,0	n. d.	2,1	0,0	n. d.	1,2	1,3	2,5	n. d.	n. d.	n. d.	☆,000	,090	n. d.	,162	,136	n. d.	☆,000	☆,003	,278	n. d.	n. d.	n. d.
Considérations familiales	%	1,1	4,6	n. d.	5,7	0,0	n. d.	0,5	0,5	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,767	☆,006	n. d.	,084	,610	n. d.	,650	,815	,551	n. d.	n. d.	n. d.
Situation de handicap	%	0,0	0,0	n. d.	8,4	7,8	n. d.	1,5	1,1	4,7	n. d.	n. d.	n. d.	,156	,388	n. d.	,027	,039	n. d.	,524	,282	,128	n. d.	n. d.	n. d.
Échecs scolaires	%	0,0	3,5	n. d.	3,0	4,0	n. d.	0,5	2,6	2,0	n. d.	n. d.	n. d.	,176	,541	n. d.	,399	,450	n. d.	,178	,533	,661	n. d.	n. d.	n. d.
Annulation de cours	%	0,0	0,0	n. d.	0,0	4,9	n. d.	1,8	3,7	3,3	n. d.	n. d.	n. d.	,176	,411	n. d.	,487	,450	n. d.	,955	,058	,661	n. d.	n. d.	n. d.
La COVID et ses impacts	%	1,3	0,0	n. d.	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,018	,797	n. d.	,828	,820	n. d.	,520	,569	,790	n. d.	n. d.	n. d.
Problème de santé	%	3,9	0,0	n. d.	6,0	0,0	n. d.	1,6	1,6	4,0	n. d.	n. d.	n. d.	,184	,411	n. d.	,375	,468	n. d.	,524	,739	,661	n. d.	n. d.	n. d.
Manque de préalables	%	7,2	0,0	n. d.	3,0	0,0	n. d.	0,7	0,4	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	☆,000	,436	n. d.	,337	,492	n. d.	,232	,282	,422	n. d.	n. d.	n. d.
Programme plus rapide	%	2,8	0,0	n. d.	0,0	3,0	n. d.	0,0	0,0	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,012	,655	n. d.	,705	,022	n. d.	,265	,323	,645	n. d.	n. d.	n. d.
Orientation	%	3,5	0,0	n. d.	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0	9,0	n. d.	n. d.	n. d.	,078	,463	n. d.	,535	,518	n. d.	,067	,105	☆,000	n. d.	n. d.	n. d.
Vie sociale	%	0,9	1,7	n. d.	3,0	0,0	n. d.	3,2	2,0	3,9	n. d.	n. d.	n. d.	,501	,758	n. d.	,519	,447	n. d.	,231	,966	,736	n. d.	n. d.	n. d.
Réalisation d'un double DEC	%	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,461	,655	n. d.	,705	,693	n. d.	,265	,323	,645	n. d.	n. d.	n. d.
Total	n	81	33	n. d.	24	26	n. d.	155	130	35	n. d.	n. d.	n. d.												
5.11. Avez-vous déjà fait un choix de carrière? (Q24)																									
Oui, je sais exactement ce que je veux faire	%	43,7	64,7	48,4	59,2	38,4	40,5	28,9	34,7	32,6	16,9	30,5	20,8	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,012	,000
Je suis encore hésitant	%	41,5	32,1	43,4	38,0	52,0	50,4	50,2	47,8	47,1	39,1	56,1	41,7												
Non, je ne sais pas du tout	%	14,8	3,1	8,2	2,7	9,7	9,0	20,9	17,5	20,3	44,0	13,4	37,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 462	877	600	820	1 251	557	2 948	3 081	1 014	176	214	155												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.12. Jusqu'à quel niveau avez-vous l'intention de poursuivre vos études? (Q27)																									
Diplôme d'études collégiales (DEC)	%	22,6	24,5	17,1	29,2	19,9	30,6	0,2	2,7	5,2	0,0	0,3	1,0	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
Certificat universitaire	%	8,1	8,1	9,3	9,2	10,1	9,2	4,4	8,3	14,6	0,7	6,0	4,5												
Baccalauréat	%	13,9	20,4	25,2	19,9	21,3	11,4	15,9	25,3	23,2	18,2	34,9	15,7												
Maîtrise	%	8,0	15,3	11,2	8,1	9,3	3,2	17,1	19,4	8,5	13,8	22,1	15,0												
Doctorat	%	9,9	5,6	5,1	2,8	3,4	1,4	33,4	14,2	3,0	28,1	8,3	18,7												
Je ne sais pas encore	%	37,6	26,2	31,9	30,8	36,0	44,1	29,0	30,1	45,6	39,2	28,3	45,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 447	861	588	801	1 235	550	2 910	3 031	995	175	213	154												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 6 – Motivation à entreprendre ses études collégiales																									
6.1. Façon dont vous faites votre travail scolaire (étude et devoirs) (Q21)																									
J'étudie régulièrement, presque tous les jours	%	16,3	30,6	18,6	22,8	14,2	13,8	38,9	20,4	15,1	38,8	16,3	29,1	,000	,000	,011	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,098
J'étudie quelques fois par semaine	%	44,5	44,8	42,2	46,1	43,6	42,8	33,1	41,5	38,0	27,9	36,6	32,7												
J'étudie surtout la veille des examens	%	30,6	21,0	30,3	26,7	31,0	32,0	23,5	31,8	35,7	30,7	32,6	28,3												
Je n'étudie presque jamais	%	8,7	3,5	8,9	4,4	11,1	11,3	4,5	6,3	11,2	2,7	14,4	9,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 482	887	607	828	1 269	563	2 998	3 128	1 033	179	216	158												
6.2. Niveau de motivation actuel pour réussir vos études (Q26)																									
Faible (scores 1 à 5)	%	9,6	5,1	7,4	3,5	7,5	8,2	5,7	8,4	10,0	6,8	7,2	9,0	,001	,000	,148	,000	,007	,365	,000	,000	,000	,336	,494	,835
Moyen (scores 6 ou 7)	%	19,2	13,3	18,0	13,8	21,8	19,0	15,8	20,4	19,8	21,0	20,2	18,4												
Élevé (scores 8 ou 9)	%	35,7	37,1	43,2	38,1	38,0	41,0	39,1	39,9	41,2	43,1	42,1	39,4												
Très élevé (score de 10 sur 10)	%	35,5	44,6	31,3	44,6	32,7	31,8	39,4	31,4	29,1	29,2	30,5	33,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 450	862	591	803	1 237	550	2 913	3 030	997	175	213	154												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
6.2a. Facteurs plus souvent mentionnés par des étudiants ayant une forte motivation (Q26)																									
Avenir professionnel	%	33,0	41,5	36,1	41,6	27,2	34,6	29,5	28,4	24,5	24,6	26,9	23,8	,214	,000	,053	,000	,072	,172	,243	,046	,002	,239	,418	,159
Le plaisir d'apprendre	%	14,6	25,8	23,6	21,1	17,8	32,8	15,6	14,4	31,2	25,0	23,6	23,8	,003	,002	,068	,391	,413	,000	,000	,000	,000	,161	,269	,345
Les préalables universitaires	%	9,4	12,7	8,2	7,9	11,6	13,4	22,8	16,8	16,9	21,7	22,9	12,4	,000	,119	,001	,000	,006	,263	,000	,276	,496	,123	,065	,460
Réussite	%	16,1	14,7	14,0	14,6	13,4	12,5	16,6	14,2	13,4	15,5	12,7	18,8	,391	,919	,677	,853	,318	,281	,037	,434	,333	,780	,593	,275
Avenir à long terme	%	14,9	14,0	13,8	14,1	16,3	10,1	13,4	15,3	10,9	16,5	7,2	7,8	,454	,897	,965	,852	,091	,075	,580	,099	,058	,539	,075	,114
But ou objectif défini	%	8,9	12,7	9,9	11,2	8,8	9,7	7,4	7,1	5,9	15,9	3,1	6,4	,541	,003	,330	,057	,718	,470	,158	,080	,061	,009	,074	,542
Diplôme	%	8,0	5,3	7,0	7,6	8,0	8,6	4,8	6,9	5,0	3,8	5,8	8,0	,112	,416	,624	,339	,136	,145	,005	,437	,177	,255	,699	,619
Accomplissement personnel	%	6,1	5,5	5,2	6,2	6,9	4,0	6,4	5,7	5,6	7,0	10,6	11,0	,932	,563	,523	,970	,413	,183	,579	,550	,616	,762	,060	,046
Moi (grâce à)	%	6,0	6,5	3,7	5,3	2,8	3,5	4,3	5,2	5,9	5,7	4,6	8,0	,166	,135	,342	,741	,017	,254	,221	,556	,238	,700	,816	,229
Total	n	580	334	251	324	516	242	1 367	1 215	466	87	92	78												

* Le niveau de motivation faible correspond aux scores allant de 1 à 5, la motivation moyenne correspond à 6 ou 7 et la motivation élevée correspond à ceux allant de 8 à 10.

6.2b. Facteurs plus souvent mentionnés par des étudiants ayant une motivation moyenne ou faible (Q26)

Pandémie	%	4,2	5,5	3,7	4,0	4,5	6,6	4,5	5,4	4,6	6,2	3,6	6,3	,441	,447	,367	,498	,709	,175	,511	,237	,926	,674	,488	,500
Enjeux de santé mentale	%	1,1	3,2	0,7	1,4	1,4	1,8	1,2	1,5	3,8	2,2	0,0	3,4	,216	,018	,267	,539	,574	,998	,105	,729	,000	,637	,209	,132
Surcharge de travail	%	2,7	1,9	5,2	3,0	2,5	4,2	3,1	2,6	2,7	5,1	3,5	3,1	,769	,197	,032	,900	,540	,268	,762	,348	,619	,362	,861	,852
Difficultés à l'école	%	3,7	2,7	3,1	1,8	0,6	0,2	2,1	1,5	2,9	5,0	2,1	4,4	,003	,457	,233	,725	,011	,020	,820	,124	,170	,107	,974	,278
Orientation ou choix de programme	%	2,5	0,3	0,0	0,5	0,6	0,6	1,5	1,1	1,6	0,7	1,0	1,2	,001	,127	,078	,340	,191	,265	,148	,711	,484	,976	,931	,927
Perte d'intérêt pour la matière	%	1,8	0,0	1,1	0,0	2,3	0,5	1,2	1,0	1,2	2,4	0,0	1,8	,076	,042	,949	,045	,009	,281	,944	,542	,899	,313	,296	,891
Fatigue, épuisement	%	1,6	1,2	0,9	1,0	0,8	3,0	1,2	1,4	2,6	2,8	1,0	2,1	,840	,681	,384	,410	,183	,051	,333	,889	,035	,499	,756	,412
Stress, anxiété	%	1,6	2,3	1,0	1,8	1,6	1,7	1,1	1,3	1,9	3,8	0,5	3,8	,962	,187	,642	,628	,970	,875	,133	,491	,462	,142	,228	,094
Incertitude	%	2,3	0,4	2,1	0,7	2,7	1,2	1,1	1,0	1,8	1,0	2,6	1,8	,070	,077	,414	,214	,008	,823	,265	,162	,546	,829	,528	,936
Absence de liens sociaux	%	0,4	0,0	0,7	0,2	0,0	0,5	0,6	0,3	0,5	0,6	2,0	0,0	,837	,234	,301	,796	,132	,962	,257	,674	,904	,553	,007	,575
Professeurs	%	0,7	0,0	2,4	1,1	0,1	0,5	0,3	0,6	0,7	0,0	0,0	0,0	,604	,165	,000	,080	,259	,783	,150	,847	,748	,488	,476	,512
Total	n	580	334	251	324	516	242	1 367	1 215	466	87	92	78												

* Le niveau de motivation faible correspond aux scores allant de 1 à 5, la motivation moyenne correspond à 6 ou 7 et la motivation élevée correspond à ceux allant de 8 à 10.

		Population A												Population A												
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
6.2c. Facteurs également mentionnés par les étudiants, peu importe leur niveau de motivation (khi-deux non significatif) (Q26)																										
Avenir financier	%	3,5	2,0	5,1	2,5	5,9	2,1	2,1	4,1	1,7	0,0	6,1	1,9	,701	,231	,069	,447	,000	,310	,010	,038	,059	,088	,073	,342	
Défis d'un nouveau programme ou d'une nouvelle école	%	1,7	3,2	0,7	2,4	3,2	1,5	1,8	1,2	2,6	2,6	3,1	0,7	,684	,067	,178	,482	,046	,736	,720	,042	,300	,810	,367	,669	
Parascolaire (sports ou autres)	%	1,4	0,5	1,6	0,2	2,5	1,8	1,0	2,9	2,2	0,0	1,3	3,7	,518	,101	,883	,043	,137	,950	,024	,000	,446	,215	,641	,149	
Nécessité de performer	%	0,1	0,7	1,4	0,6	0,8	1,6	2,0	1,5	1,3	4,3	0,0	3,2	,009	,227	,733	,247	,246	,657	,010	,610	,933	,008	,261	,330	
Peur de l'échec	%	1,2	0,9	0,6	1,9	3,0	0,0	1,7	0,8	1,9	0,6	0,0	3,5	,646	,391	,381	,502	,001	,056	,261	,046	,353	,259	,245	,073	
Fierté	%	1,1	0,9	0,2	0,6	0,9	0,3	1,0	1,1	0,6	0,6	0,0	1,7	,638	,946	,131	,620	,788	,438	,689	,382	,591	,380	,366	,679	
Changement de carrière	%	1,7	1,5	0,6	0,5	0,5	0,0	0,3	0,3	0,9	0,7	0,0	1,3	,000	,033	,733	,975	,880	,212	,032	,152	,474	,546	,448	,445	
Nécessité ou obligation de continuer	%	0,7	0,5	0,0	0,9	0,9	0,0	0,3	0,3	1,0	0,0	0,0	2,5	,455	,805	,257	,241	,119	,266	,203	,373	,057	,511	,499	,008	
Rôle de l'entourage (amis, famille)	%	0,8	0,6	0,0	0,2	0,0	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	,010	,152	,467	,440	,427	,258	,447	,188	,304	,708	n. d.	,537	
Retour aux études	%	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	,629	,047	,758	,725	,651	,763	,726	,336	,669	,858	,854	,866	
Épreuves de la vie	%	0,7	0,4	0,4	0,2	0,0	0,5	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,9	,102	,981	,832	,957	,174	,758	,813	,672	,677	,592	,581	,134	
Total	n	580	334	251	324	516	242	1 367	1 215	466	87	92	78													

* Le niveau de motivation faible correspond aux scores allant de 1 à 5, la motivation moyenne correspond à 6 ou 7 et la motivation élevée correspond à ceux allant de 8 à 10.

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 7 – Situation au moment de commencer ce programme d'études																									
7.1. Avec qui habitez-vous durant la semaine lors des études collégiales? (Q10)																									
Mes parents ou tuteurs	%	83,4	64,1	74,0	67,3	85,9	68,3	93,7	90,2	83,9	93,7	94,4	82,0	,000	,000	,000	,000	,038	,000	,000	,000	,002	,018	,001	,079
D'autres membres de ma famille	%	3,1	3,8	2,6	3,9	1,3	2,6	1,3	1,7	2,7	1,0	1,8	3,5												
Mon conjoint, ma conjointe, mon copain, ma copine ou mes enfants	%	5,8	8,3	3,4	8,5	2,1	2,2	0,4	1,6	1,1	0,4	0,5	0,3												
Des amis ou d'autres étudiants	%	4,2	14,2	11,3	11,6	6,9	15,1	3,0	4,2	7,0	3,1	2,7	8,5												
Seul	%	3,5	9,5	8,6	8,7	3,8	11,9	1,7	2,3	5,4	1,9	0,5	5,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 571	920	634	875	1 347	587	3 115	3 308	1 090	185	225	163												
7.2. Allez-vous déménager ou avez-vous dû déménager pour poursuivre vos études collégiales? (Q12)																									
Oui	%	15,3	30,6	26,5	25,7	14,3	33,7	7,9	10,9	19,4	8,4	6,7	18,5	,717	,000	,000	,000	,189	,000	,000	,000	,000	,006	,000	,302
Non	%	84,7	69,4	73,5	74,3	85,7	66,3	92,1	89,1	80,6	91,6	93,3	81,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 564	919	633	872	1 344	586	3 102	3 292	1 084	184	224	162												
7.3. Étudiants en accord avec certains énoncés liés à la COVID-19 (Q34)																									
Je suis préoccupé par le calcul de ma cote R	%	53,6	56,1	47,5	49,0	44,3	36,8	75,4	60,6	44,9	72,1	53,3	60,9	,001	,329	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,181	,415
Difficultés engendrées par la formation à distance	%	46,0	45,9	44,9	45,7	40,8	41,3	48,4	48,1	51,1	53,0	49,5	54,0	,475	,549	,331	,487	,000	,008	,067	,128	,007	,112	,438	,094
Inquiétudes quand je dois prendre le transport en commun pour me déplacer	%	22,8	21,6	20,4	22,0	21,1	29,3	23,0	24,1	29,4	28,8	20,6	28,4	,406	,163	,059	,269	,028	,002	,366	,505	,000	,120	,261	,189
Inquiétudes liées aux difficultés dans mes relations	%	15,6	14,3	10,1	17,0	14,8	13,5	12,2	18,8	19,2	20,1	12,5	16,5	,876	,333	,000	,221	,479	,186	,000	,000	,001	,106	,205	,654
Inquiétudes en lien avec des difficultés financières liées à la crise sanitaire actuelle	%	8,9	8,4	7,3	11,3	8,0	7,8	4,5	7,9	8,1	5,2	6,2	2,8	,020	,202	,909	,000	,362	,650	,000	,201	,343	,287	,509	,028
Total	n	1 385	840	570	777	1 200	536	2 830	2 934	963	171	211	149												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
7.3a. Inquiétudes en lien avec des difficultés financières liées à la crise sanitaire actuelle (Q34a)																									
Tout à fait en désaccord	%	25,3	28,5	33,4	21,8	31,5	30,1	39,4	33,1	31,8	48,6	43,8	37,4	,000	,080	,572	,000	,080	,362	,000	,182	,574	,000	,017	,009
En désaccord	%	15,8	17,9	15,6	16,6	19,5	18,2	16,3	17,7	18,8	13,5	15,5	25,3												
En accord	%	7,2	6,8	5,2	9,4	5,8	7,0	3,6	5,9	6,5	4,8	5,2	2,1												
Tout à fait en accord	%	1,7	1,6	2,1	1,9	2,1	0,9	0,8	1,9	1,6	0,4	1,0	0,6												
Ne s'applique pas	%	50,1	45,3	43,7	50,4	41,0	43,9	39,9	41,3	41,3	32,7	34,6	34,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 385	840	570	777	1 202	536	2 830	2 934	963	171	211	149												
7.3b. Inquiétudes liées aux difficultés dans mes relations avec ma famille et/ou mon entourage résultant de la crise sanitaire actuelle (Q34b)																									
Tout à fait en désaccord	%	26,8	31,6	32,7	24,5	33,3	31,7	37,5	30,8	28,4	39,7	40,4	36,5	,000	,150	,006	,000	,878	,387	,000	,000	,001	,012	,012	,085
En désaccord	%	17,0	17,1	20,1	16,9	18,8	17,9	20,6	18,9	20,9	18,4	21,6	23,9												
En accord	%	12,0	11,6	7,9	13,7	11,6	10,8	9,6	14,9	14,5	15,0	11,4	12,8												
Tout à fait en accord	%	3,6	2,7	2,2	3,3	3,1	2,7	2,6	3,9	4,8	5,1	1,1	3,8												
Ne s'applique pas	%	40,7	37,0	37,1	41,6	33,2	36,9	29,6	31,5	31,5	21,9	25,5	23,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 385	840	570	777	1 200	536	2 830	2 934	963	171	211	149												
7.3c. Inquiétudes quand je dois prendre le transport en commun pour me déplacer en raison de la COVID-19 (Q34c)																									
Tout à fait en désaccord	%	24,7	24,7	31,5	25,2	27,8	23,4	30,8	28,4	25,0	35,8	40,9	28,9	,000	,000	,044	,000	,106	,009	,000	,378	,000	,000	,000	,009
En désaccord	%	17,6	17,3	16,8	13,8	19,8	21,1	21,2	20,3	21,7	21,5	24,2	26,8												
En accord	%	18,3	16,8	15,6	16,5	16,2	23,1	18,7	18,9	23,3	24,3	15,0	22,4												
Tout à fait en accord	%	4,4	4,9	4,8	5,5	4,9	6,2	4,3	5,2	6,2	4,5	5,5	6,0												
Ne s'applique pas	%	35,0	36,3	31,3	39,0	31,2	26,3	24,9	27,2	23,8	13,9	14,3	15,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 385	840	570	777	1 200	536	2 830	2 934	963	171	211	149												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
7.3d. Je suis préoccupé par le calcul de ma cote R (Q34d)																									
Tout à fait en désaccord	%	9,0	11,0	14,2	10,3	15,6	15,7	7,6	9,0	12,1	7,7	13,1	12,1	,000	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,301
En désaccord	%	13,9	12,4	16,9	15,3	18,4	21,3	10,6	15,7	21,4	12,4	25,6	17,0												
En accord	%	36,5	38,7	34,5	36,1	33,1	29,2	40,8	40,4	31,9	43,0	31,7	39,0												
Tout à fait en accord	%	17,2	17,5	13,0	12,8	11,2	7,5	34,6	20,1	13,0	29,0	21,6	21,9												
Ne s'applique pas	%	23,6	20,4	21,5	25,4	21,7	26,2	6,4	14,7	21,6	7,9	8,0	10,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 385	840	570	777	1 200	536	2 830	2 934	963	171	211	149												
7.3e. J'éprouve des difficultés engendrées par la formation à distance (Q34e)																									
Tout à fait en désaccord	%	11,9	12,5	15,1	12,3	15,7	12,9	13,7	13,5	12,4	14,1	21,0	13,0	,000	,015	,312	,000	,000	,026	,000	,310	,012	,012	,003	,059
En désaccord	%	19,0	18,8	19,7	16,2	22,1	22,9	23,5	21,1	19,5	24,5	18,2	23,6												
En accord	%	28,0	28,6	27,1	29,1	26,9	27,5	33,0	30,8	30,4	32,3	31,7	35,7												
Tout à fait en accord	%	18,0	17,3	17,8	16,6	13,8	13,8	15,4	17,3	20,7	20,7	17,8	18,3												
Ne s'applique pas	%	23,1	22,8	20,4	25,8	21,4	22,9	14,4	17,3	17,0	8,4	11,3	9,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 385	840	570	777	1 200	536	2 830	2 934	963	171	211	149												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 8 – Situation financière																									
8.1. Avez-vous en ce moment des inquiétudes financières? (Q31)																									
Oui	%	15,9	20,3	10,7	21,7	11,1	14,4	6,7	11,5	16,3	7,4	8,3	10,9	,000	,000	,204	,000	,147	,158	,000	,093	,000	,046	,077	,643
Non	%	84,1	79,7	89,3	78,3	88,9	85,6	93,3	88,5	83,7	92,6	91,7	89,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 417	847	579	787	1 215	543	2 863	2 984	976	174	212	152												
Cette question s'adresse aux étudiants qui disent éprouver des inquiétudes financières selon la question Q31																									
8.2. Raisons des inquiétudes financières (Q31a)																									
Difficulté à payer les dépenses de base	%	35,8	28,2	21,5	32,1	18,9	30,6	11,7	20,5	23,8	n. d.	14,0	n. d.	,000	,253	,655	,019	,118	,201	,000	,071	,889	n. d.	,314	n. d.
Dettes personnelles qui s'accumulent	%	19,8	22,0	12,4	18,5	19,3	10,9	8,0	16,5	14,5	n. d.	7,8	n. d.	,104	,030	,395	,394	,296	,190	,002	,777	,541	n. d.	,318	n. d.
Pas de prêts et bourses	%	31,0	32,0	21,4	32,8	23,6	17,4	31,3	31,1	29,3	n. d.	32,3	n. d.	,582	,456	,138	,333	,119	,018	,586	,439	,954	n. d.	,872	n. d.
Revenus d'emploi insuffisants pour subvenir aux besoins de base	%	22,8	23,7	21,2	21,9	19,2	20,5	10,2	22,9	23,3	n. d.	0,0	n. d.	,432	,301	,999	,642	,700	,926	,000	,282	,386	n. d.	,040	n. d.
Je n'ai pas d'emploi présentement	%	32,2	26,6	33,9	22,2	37,7	51,3	29,8	28,5	33,7	n. d.	36,3	n. d.	,667	,205	,637	,008	,102	,000	,701	,233	,452	n. d.	,582	n. d.
En raison des difficultés financières de ma famille	%	23,7	24,5	22,7	29,6	35,9	29,2	46,6	35,0	33,0	n. d.	54,4	n. d.	,003	,021	,098	,397	,371	,558	,000	,248	,846	n. d.	,041	n. d.
Je suis en attente des prêts et bourses	%	22,1	23,6	24,9	21,3	10,8	21,7	18,7	14,3	17,6	n. d.	6,5	n. d.	,149	,076	,175	,332	,018	,536	,963	,021	,713	n. d.	,201	n. d.
Soutien de famille	%	11,2	11,0	6,0	3,8	7,7	15,3	10,8	7,9	10,6	n. d.	20,4	n. d.	,397	,509	,452	,007	,468	,110	,516	,275	,707	n. d.	,166	n. d.
Factures en retard (téléphone, électricité, etc.)	%	10,0	5,2	3,3	5,4	11,3	2,0	2,4	6,4	4,6	n. d.	7,8	n. d.	,017	,685	,361	,700	,008	,192	,024	,818	,367	n. d.	,941	n. d.
Total	n	216	164	58	163	129	75	173	324	154	n. d.	16	n. d.												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.3. Sources de financement principales pour les études (Q29)																									
Soutien financier des parents ou tuteurs	%	59,9	58,3	65,5	59,5	66,0	66,3	81,1	75,0	70,1	87,7	81,2	80,2	,000	,000	,003	,000	,000	,015	,000	,000	,579	,000	,001	,011
Travail rémunéré pendant l'été	%	33,4	37,0	32,0	34,8	30,7	30,0	20,3	25,1	27,3	14,4	20,8	22,8	,000	,000	,009	,000	,005	,142	,000	,002	1,0	,000	,031	,234
Travail rémunéré pendant l'année scolaire	%	28,3	27,5	21,3	28,9	26,4	21,5	12,7	20,2	20,9	10,4	13,3	19,2	,000	,000	,861	,000	,000	,760	,000	,253	,977	,001	,005	,576
Épargnes personnelles	%	27,6	28,5	24,8	29,0	23,1	25,0	15,4	20,2	22,7	10,3	12,3	20,8	,000	,000	,061	,000	,199	,050	,000	,030	,426	,000	,001	,852
Prêts et bourses du gouvernement (aide financière)	%	14,2	17,8	10,0	18,7	10,3	13,3	7,1	8,3	12,0	2,5	3,7	11,8	,000	,000	,661	,000	,730	,045	,000	,000	,152	,000	,001	,619
Bourse pour l'excellence de votre dossier scolaire ou pour votre implication	%	5,2	4,6	5,6	4,2	5,4	4,2	4,8	4,6	4,7	1,9	3,8	5,1	,337	,816	,298	,411	,279	,549	,927	,602	,889	,059	,502	,763
Prêts personnels (caisse populaire, banque, cartes de crédit, etc.)	%	4,6	5,9	1,5	4,3	3,4	4,3	1,9	3,0	3,8	0,6	0,9	0,5	,001	,000	,021	,068	,614	,154	,000	,449	,210	,049	,062	,075
Soutien financier d'un autre membre de ma famille	%	3,1	2,9	3,4	3,1	3,2	2,8	2,5	2,9	3,7	2,7	2,2	3,2	,708	,855	,469	,720	,591	,800	,118	,818	,117	,963	,617	,793
Soutien financier du conjoint, de la conjointe, du copain, de la copine	%	1,0	2,4	0,4	1,2	0,7	0,1	0,1	0,4	0,5	0,0	0,0	0,0	,032	,000	,444	,009	,447	,071	,000	,083	,786	,312	,264	,345
Total	n	1 427	851	585	796	1 229	546	2 887	3 004	988	174	212	152												
8.3a. Source de financement des études : soutien financier des parents ou tuteurs (Q29a)																									
Source principale	%	59,9	58,3	65,5	59,5	66,0	66,3	81,1	75,0	70,1	87,7	81,2	80,2	,000	,000	,011	,000	,000	,013	,000	,000	,069	,000	,004	,037
Source secondaire	%	23,9	24,6	23,4	22,2	21,4	24,1	14,6	17,5	21,6	9,3	12,1	14,0												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	16,2	17,1	11,1	18,2	12,6	9,6	4,3	7,4	8,3	3,0	6,7	5,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 427	851	585	796	1 229	546	2 887	3 004	989	174	212	152												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.3b. Source de financement des études : soutien financier d'un autre membre de ma famille (Q29b)																									
Source principale	%	3,1	2,9	3,4	3,1	3,2	2,8	2,5	2,9	3,7	2,7	2,2	3,2	,908	,965	,706	,629	,721	,968	,026	,665	,001	,992	,591	,951
Source secondaire	%	14,9	14,5	14,0	13,6	14,0	14,7	13,5	15,2	18,3	14,2	16,9	14,9												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	82,1	82,7	82,6	83,3	82,8	82,5	84,0	81,9	78,0	83,1	80,8	81,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 427	851	585	796	1 229	546	2 887	3 004	989	174	212	152												
8.3c. Source de financement des études : soutien financier du conjoint, de la conjointe, du copain, de la copine (Q29c)																									
Source principale	%	1,0	2,4	0,4	1,2	0,7	0,1	0,1	0,4	0,5	0,0	0,0	0,0	,000	,000	,713	,000	,198	,092	,000	,073	,413	,080	,239	,113
Source secondaire	%	3,8	3,4	2,4	5,6	2,9	1,5	0,8	1,9	1,7	0,0	1,2	0,3												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	95,2	94,2	97,3	93,2	96,4	98,4	99,1	97,8	97,8	100,0	98,8	99,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 427	851	585	796	1 229	546	2 887	3 004	989	174	212	152												
8.3d. Source de financement des études : travail rémunéré pendant l'été (Q29d)																									
Source principale	%	33,4	37,0	32,0	34,8	30,7	30,0	20,3	25,1	27,3	14,4	20,8	22,8	,000	,000	,007	,000	,020	,030	,000	,000	,155	,000	,097	,355
Source secondaire	%	44,3	45,3	48,2	46,7	46,4	50,3	52,6	48,3	46,1	53,5	53,1	54,1												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	22,3	17,7	19,8	18,5	22,9	19,7	27,2	26,6	26,6	32,1	26,1	23,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 427	851	585	796	1 229	546	2 887	3 004	989	174	212	152												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.3e. Source de financement des études : épargnes personnelles (Q29e)																									
Source principale	%	27,6	28,5	24,8	29,0	23,1	25,0	15,4	20,2	22,7	10,3	12,3	20,8	,000	,000	,135	,000	,321	,004	,000	,094	,714	,000	,003	,408
Source secondaire	%	39,5	40,9	40,0	40,4	43,1	46,0	44,6	43,8	42,3	44,0	49,9	47,9												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	32,8	30,7	35,2	30,7	33,8	29,0	40,1	36,0	35,0	45,7	37,7	31,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 427	851	585	796	1 229	546	2 887	3 004	988	174	212	152												
8.3f. Source de financement des études : prêts et bourses du gouvernement (aide financière) (Q29f)																									
Source principale	%	14,2	17,8	10,0	18,7	10,3	13,3	7,1	8,3	12,0	2,5	3,7	11,8	,000	,000	,219	,000	,894	,108	,000	,000	,280	,001	,001	,797
Source secondaire	%	26,2	23,0	25,4	22,8	22,9	20,7	21,3	21,9	21,3	20,9	19,7	23,9												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	59,6	59,2	64,6	58,5	66,8	66,1	71,6	69,8	66,8	76,5	76,6	64,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 427	851	585	796	1 229	546	2 887	3 004	988	174	212	152												
8.3g. Source de financement des études : prêts personnels (caisse populaire, banque, cartes de crédit, etc.) (Q29g)																									
Source principale	%	4,6	5,9	1,5	4,3	3,4	4,3	1,9	3,0	3,8	0,6	0,9	0,5	,000	,000	,068	,178	,841	,342	,000	,178	,455	,001	,024	,202
Source secondaire	%	16,0	14,5	14,3	14,6	14,6	14,6	12,9	15,3	14,3	6,3	10,1	15,0												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	79,4	79,6	84,2	81,2	82,0	81,1	85,2	81,8	81,9	93,1	89,0	84,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 427	851	585	796	1 229	546	2 887	3 004	988	174	212	152												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.3h. Source de financement des études : bourse pour l'excellence de votre dossier scolaire ou pour votre implication (Q29h)																									
Source principale	%	5,2	4,6	5,6	4,2	5,4	4,2	4,8	4,6	4,7	1,9	3,8	5,1	,558	,964	,534	,700	,014	,035	,000	,095	,032	,082	,694	,244
Source secondaire	%	17,2	17,1	16,1	17,2	14,0	13,1	20,2	15,6	13,9	20,8	18,2	22,0												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	77,6	78,3	78,3	78,6	80,7	82,7	75,0	79,8	81,4	77,3	78,0	72,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 427	851	585	796	1 229	546	2 887	3 004	988	174	212	152												
8.3i. Source de financement des études : travail rémunéré pendant l'année scolaire (Q29i)																									
Source principale	%	28,3	27,5	21,3	28,9	26,4	21,5	12,7	20,2	20,9	10,4	13,3	19,2	,000	,000	,116	,000	,000	,899	,000	,200	,770	,000	,021	,644
Source secondaire	%	36,8	35,6	40,1	36,1	35,3	35,7	34,8	37,9	37,6	34,9	41,2	40,2												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	34,9	37,0	38,6	35,0	38,3	42,8	52,5	41,9	41,5	54,7	45,5	40,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 427	851	585	796	1 229	546	2 887	3 004	988	174	212	152												
Cette question s'adresse aux étudiants qui prévoient occuper un emploi durant l'année scolaire selon la question Q29i																									
8.4. Raisons d'occuper un emploi durant l'année scolaire (scores de 8 à 10 sur 10) (Q30)																									
Pour payer mes dépenses personnelles	%	85,0	83,9	81,2	82,0	80,1	81,8	77,6	82,4	82,2	71,7	66,1	78,4	,001	,085	,986	,592	,424	,791	,000	,126	,512	,034	,000	,580
Pour accumuler de l'expérience de travail	%	61,1	55,9	55,4	59,5	64,0	58,0	63,3	61,9	57,8	66,1	61,4	61,7	,900	,015	,030	,490	,065	,287	,042	,327	,111	,366	,942	,898
Pour financer mes études	%	47,3	51,9	42,4	46,1	41,5	39,0	36,0	36,8	39,6	31,0	32,3	31,1	,000	,000	,486	,009	,585	,555	,000	,000	,623	,076	,064	,066
Responsable de ma subsistance	%	29,4	34,0	30,8	33,5	24,7	32,9	11,1	18,1	23,7	11,9	4,7	13,1	,000	,000	,000	,000	,126	,000	,000	,000	,460	,020	,000	,036
Pour financer une activité scolaire (stage, équipe sportive, voyage d'études, etc.)	%	17,4	20,6	16,3	18,7	16,9	13,0	18,1	19,8	19,1	19,6	13,1	19,1	,494	,157	,347	,775	,305	,016	,905	,054	,611	,822	,135	,874
Pour payer mes dettes	%	9,6	10,1	5,3	8,8	7,5	4,5	2,9	5,1	4,7	1,4	1,7	0,0	,000	,000	,603	,003	,051	,272	,000	,095	,184	,078	,053	,017
Pour aider mes parents financièrement	%	10,3	10,8	7,7	7,9	10,5	8,7	7,4	8,3	6,8	6,9	4,9	11,0	,044	,056	,583	,569	,043	,962	,073	,582	,101	,492	,185	,391
Parce que j'ai un conjoint ou des enfants à charge	%	3,4	4,2	1,0	2,9	1,2	1,5	0,3	0,9	1,5	0,0	0,0	0,0	,000	,000	,473	,012	,369	,968	,000	,012	,980	,259	,170	,228
Total	n	929	536	359	518	759	312	1 370	1 744	578	79	116	90												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.4a. Raisons d'occuper un emploi : responsable de ma subsistance (Q30a)																									
Ne s'applique pas	%	25,2	20,8	22,4	21,7	25,5	21,6	30,6	24,2	21,0	23,2	30,7	21,7	,000	,000	,001	,000	,161	,000	,000	,000	,178	,003	,000	,022
En désaccord (scores 1 à 3)	%	22,6	21,8	23,3	21,1	26,1	23,8	36,9	32,8	30,4	47,5	42,8	43,6												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	22,7	23,3	23,5	23,6	23,7	21,7	21,4	24,9	24,9	17,4	21,8	21,7												
En accord (scores 8 à 10)	%	29,4	34,0	30,8	33,5	24,7	32,9	11,1	18,1	23,7	11,9	4,7	13,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	929	536	359	518	759	312	1 371	1 745	578	79	116	90												
8.4b. Raisons d'occuper un emploi : pour financer mes études (Q30b)																									
Ne s'applique pas	%	9,2	9,2	12,6	11,1	11,3	8,2	8,4	8,3	9,8	10,8	10,5	3,4	,000	,000	,089	,005	,103	,412	,000	,000	,944	,256	,305	,020
En désaccord (scores 1 à 3)	%	13,9	13,4	17,5	14,6	16,5	17,4	23,3	21,0	18,9	26,0	19,9	24,8												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	29,6	25,4	27,5	28,2	30,7	35,5	32,4	33,9	31,7	32,3	37,3	40,7												
En accord (scores 8 à 10)	%	47,3	51,9	42,4	46,1	41,5	39,0	36,0	36,8	39,6	31,0	32,3	31,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	929	536	359	518	759	312	1 371	1 745	578	79	116	90												
8.4c. Raisons d'occuper un emploi : pour payer mes dépenses personnelles (Q30c)																									
Ne s'applique pas	%	2,1	1,6	2,8	3,0	3,3	1,6	2,3	2,2	1,8	0,9	2,8	0,5	,013	,271	,708	,383	,162	,379	,000	,451	,213	,085	,000	,417
En désaccord (scores 1 à 3)	%	1,7	2,2	1,4	1,6	2,6	0,8	3,3	1,8	1,0	2,8	5,0	2,7												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	11,2	12,3	14,6	13,4	14,0	15,8	16,9	13,6	15,0	24,6	26,1	18,3												
En accord (scores 8 à 10)	%	85,0	83,9	81,2	82,0	80,1	81,8	77,6	82,4	82,2	71,7	66,1	78,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	929	536	359	518	759	312	1 371	1 745	578	79	116	90												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.4d. Raisons d'occuper un emploi : pour accumuler de l'expérience de travail (Q30d)																									
Ne s'applique pas	%	3,8	4,3	4,2	4,8	3,4	3,4	3,0	2,8	2,8	0,9	3,7	0,0	,773	,019	,171	,140	,296	,768	,216	,100	,273	,643	,972	,332
En désaccord (scores 1 à 3)	%	7,0	9,6	8,5	8,2	6,7	7,7	6,4	6,1	7,8	7,2	8,0	6,4												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	28,1	30,2	32,0	27,5	25,9	30,8	27,3	29,3	31,7	25,8	27,0	31,9												
En accord (scores 8 à 10)	%	61,1	55,9	55,4	59,5	64,0	58,0	63,3	61,9	57,8	66,1	61,4	61,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	929	536	359	518	759	312	1 371	1 745	578	79	116	90												
8.4e. Raisons d'occuper un emploi : parce que j'ai un conjoint ou des enfants à charge (Q30e)																									
Ne s'applique pas	%	67,3	68,2	73,7	68,2	72,1	73,8	76,5	69,2	71,6	70,6	72,8	70,7	,000	,000	,591	,011	,438	,750	,000	,004	,887	,405	,278	,592
En désaccord (scores 1 à 3)	%	27,3	25,4	23,3	26,2	24,6	23,2	22,6	28,1	25,7	29,4	27,2	28,3												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	1,9	2,1	2,0	2,7	2,2	1,5	0,6	1,8	1,2	0,0	0,0	1,0												
En accord (scores 8 à 10)	%	3,4	4,2	1,0	2,9	1,2	1,5	0,3	0,9	1,5	0,0	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	929	536	359	518	759	312	1 370	1 744	578	79	116	90												
8.4f. Raisons d'occuper un emploi : pour aider mes parents financièrement (Q30f)																									
Ne s'applique pas	%	45,3	45,9	49,5	48,1	45,5	44,3	44,9	43,4	43,2	46,9	42,7	32,8	,022	,022	,334	,503	,008	,945	,020	,196	,200	,148	,421	,038
En désaccord (scores 1 à 3)	%	29,0	33,3	30,2	30,7	28,0	32,0	35,4	33,0	35,6	40,3	38,2	45,6												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	15,4	10,0	12,6	13,3	16,0	15,0	12,3	15,3	14,4	5,9	14,2	10,7												
En accord (scores 8 à 10)	%	10,3	10,8	7,7	7,9	10,5	8,7	7,4	8,3	6,8	6,9	4,9	11,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	929	536	359	518	759	312	1 371	1 744	578	79	116	90												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.4g. Raisons d'occuper un emploi : pour financer une activité scolaire (stage, équipe sportive, voyage d'études, etc.) (Q30g)																									
Ne s'applique pas	%	36,7	32,1	38,3	37,7	34,4	36,8	29,3	32,2	29,4	18,1	38,1	25,4	,021	,350	,163	,081	,490	,094	,008	,194	,059	,034	,085	,466
En désaccord (scores 1 à 3)	%	24,1	21,4	21,2	21,2	24,8	24,9	25,8	22,5	22,2	30,2	29,8	25,2												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	21,8	25,9	24,1	22,4	23,9	25,2	26,7	25,5	29,2	32,1	18,9	30,3												
En accord (scores 8 à 10)	%	17,4	20,6	16,3	18,7	16,9	13,0	18,1	19,8	19,1	19,6	13,1	19,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	929	536	359	518	759	312	1 371	1 745	578	79	116	90												
8.4h. Raisons d'occuper un emploi : pour payer mes dettes (Q30h)																									
Ne s'applique pas	%	56,1	60,3	61,5	59,3	61,5	66,0	67,2	60,8	62,8	66,1	68,1	66,3	,000	,000	,732	,030	,190	,320	,000	,085	,567	,030	,200	,038
En désaccord (scores 1 à 3)	%	25,8	24,0	26,1	26,4	24,8	25,2	26,3	27,6	27,1	32,5	25,7	31,4												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	8,5	5,6	7,1	5,5	6,2	4,3	3,5	6,5	5,4	0,0	4,4	2,3												
En accord (scores 8 à 10)	%	9,6	10,1	5,3	8,8	7,5	4,5	2,9	5,1	4,7	1,4	1,7	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	929	536	359	518	759	312	1 370	1 745	578	79	116	90												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 9 – Maîtrise des outils liés aux technologies de l'information																									
9.1. Avez-vous accès à un ordinateur adéquat pour entreprendre vos études collégiales? (Q37)																									
Je possède un ordinateur de bureau personnel suffisamment performant	%	20,1	12,7	27,1	13,3	29,4	24,0	18,4	17,5	16,8	7,3	37,1	11,2	,000	,000	,000	,000	,000	,021	,000	,028	,000	,001	,000	,153
Je possède un ordinateur portable personnel suffisamment performant	%	49,6	65,4	52,5	64,2	50,5	50,9	64,3	59,1	54,9	72,4	46,0	65,1												
J'ai accès à un ordinateur que je dois partager avec d'autres personnes	%	6,4	4,7	5,1	3,5	3,9	4,7	4,7	5,0	5,9	4,9	2,1	7,5												
Non, celui que je possède n'est pas suffisamment performant et je dois le remplacer	%	6,0	4,7	4,6	4,6	4,4	6,2	3,2	4,6	7,1	2,2	3,2	4,0												
Non, mais je compte m'en procurer un bientôt	%	11,9	9,2	7,8	10,9	8,8	10,4	7,7	10,4	11,6	11,8	9,3	9,9												
Non, j'en aurais besoin, mais je ne sais pas comment le financer	%	5,5	3,0	2,8	3,2	2,9	3,1	1,4	2,8	3,0	1,5	2,4	1,5												
Non et je ne prévois pas en avoir besoin	%	0,5	0,2	0,2	0,3	0,2	0,6	0,3	0,6	0,7	0,0	0,0	0,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 358	812	554	755	1 173	522	2 761	2 856	943	165	208	148												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
9.2. Niveau de maîtrise intermédiaire ou avancé de certains outils technologiques (Q36)																									
Traitement de texte (ex. Word)	%	87,9	92,7	91,8	88,4	90,3	95,0	93,3	91,1	92,7	94,0	95,6	93,2	,000	,251	,883	,001	,085	,003	,000	,354	,195	,259	,033	,460
Logiciel de présentation (ex. PowerPoint)	%	87,8	91,8	89,2	87,4	89,7	93,2	93,9	92,8	92,7	94,9	95,4	91,6	,000	,936	,029	,000	,009	,227	,000	,014	,256	,107	,066	,956
Recherche documentaire sur Internet	%	81,1	86,1	80,8	76,8	79,4	84,7	83,3	80,3	81,6	87,0	81,2	79,0	,666	,001	,606	,000	,048	,055	,007	,049	,919	,082	,910	,431
Distinguer les sources d'information fiables afin d'éviter la désinformation	%	73,8	79,6	79,4	67,3	80,2	80,1	86,8	81,9	80,0	92,1	84,1	90,2	,000	,357	,352	,000	,563	,667	,000	,090	,497	,000	,235	,005
Communication collaborative (ex. Teams)	%	73,8	79,1	80,2	77,0	79,6	82,4	79,3	79,2	79,5	78,7	77,8	75,7	,000	,742	,357	,255	,370	,031	,366	,380	,522	,967	,756	,373
Travail collaboratif sur des documents partagés (ex. OneDrive)	%	58,7	63,6	64,6	55,3	69,2	68,3	72,2	68,7	65,0	76,6	78,8	68,8	,000	,031	,199	,000	,109	,533	,000	,031	,154	,009	,000	,630
Tableur (ex. Excel)	%	31,4	37,3	41,6	27,3	41,1	29,8	42,9	34,5	24,8	36,3	47,2	29,5	,000	,418	,005	,000	,000	,003	,000	,063	,000	,918	,001	,111
Outil de montage vidéo ou audio	%	32,6	29,3	39,0	26,8	40,3	45,9	40,3	38,2	45,2	39,3	45,4	42,6	,000	,000	,630	,000	,095	,000	,006	,812	,000	,722	,028	,255
Logiciel de traitement de l'image (ex. Photoshop)	%	25,9	21,9	26,2	18,5	33,3	31,2	24,8	27,1	31,3	23,2	28,7	24,3	,546	,002	,866	,000	,000	,012	,015	,437	,001	,300	,454	,534
Langage de programmation	%	12,2	10,3	14,9	9,0	18,4	10,8	10,9	12,1	10,2	8,4	33,3	11,0	,850	,069	,054	,004	,000	,300	,007	,630	,035	,124	,000	,572
Total	n	1 356	814	555	757	1 176	524	2 766	2 868	944	165	208	148												
9.2a. Niveau de maîtrise : traitement de texte (ex. Word) (Q36a)																									
Débutant	%	11,4	7,1	8,0	11,1	9,5	4,4	6,5	8,5	6,7	6,0	3,9	6,8	,000	,127	,760	,000	,264	,012	,000	,258	,278	,305	,169	,174
Intermédiaire	%	51,4	54,0	51,6	54,8	49,0	50,4	48,2	48,4	50,2	46,2	52,5	58,7												
Avancé	%	36,4	38,7	40,2	33,6	41,3	44,7	45,1	42,7	42,5	47,8	43,1	34,5												
Ne s'applique pas	%	0,7	0,2	0,1	0,5	0,3	0,6	0,2	0,4	0,6	0,0	0,6	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
Total	n	1 356	814	555	757	1 176	524	2 766	2 868	944	165	208	148												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
9.2b. Niveau de maîtrise : tableur (ex. Excel) (Q36b)																									
Débutant	%	62,2	59,0	55,0	64,8	56,3	62,6	55,7	61,6	68,2	63,3	51,2	66,1	,000	,317	,000	,000	,000	,000	,000	,141	,000	,007	,000	,425
Intermédiaire	%	25,9	33,0	32,4	24,3	34,4	26,0	37,2	29,9	21,8	26,7	34,9	25,5												
Avancé	%	5,5	4,3	9,2	3,0	6,7	3,9	5,7	4,6	3,1	9,6	12,3	4,0												
Ne s'applique pas	%	6,4	3,7	3,4	8,0	2,6	7,5	1,3	3,9	6,9	0,5	1,6	4,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 356	814	555	757	1 176	524	2 766	2 868	944	165	208	148												
9.2c. Niveau de maîtrise : logiciel de présentation (ex. PowerPoint) (Q36c)																									
Débutant	%	11,7	7,9	10,6	11,6	9,8	6,2	6,0	7,0	6,3	5,1	4,1	7,6	,000	,686	,014	,000	,003	,198	,000	,000	,002	,389	,190	,810
Intermédiaire	%	47,9	47,6	48,8	47,7	48,4	43,8	45,6	43,0	45,7	46,0	47,7	48,7												
Avancé	%	39,9	44,2	40,4	39,7	41,3	49,3	48,3	49,9	47,0	48,9	47,7	42,9												
Ne s'applique pas	%	0,5	0,3	0,2	1,0	0,4	0,6	0,1	0,2	1,0	0,0	0,6	0,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 356	814	555	757	1 176	524	2 766	2 868	944	165	208	148												
9.2d. Niveau de maîtrise : travail collaboratif sur des documents partagés (ex. OneDrive) (Q36d)																									
Débutant	%	38,1	34,9	33,0	40,2	29,0	29,5	26,3	29,3	31,8	22,5	19,5	30,3	,000	,003	,038	,000	,312	,839	,000	,159	,082	,000	,003	,635
Intermédiaire	%	39,5	42,3	44,1	38,3	43,3	43,2	41,1	41,9	38,7	36,8	44,9	43,1												
Avancé	%	19,1	21,3	20,5	16,9	25,9	25,1	31,1	26,8	26,3	39,7	33,8	25,7												
Ne s'applique pas	%	3,2	1,5	2,4	4,5	1,8	2,2	1,4	2,0	3,2	0,9	1,7	0,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 356	814	555	757	1 176	524	2 766	2 868	944	165	208	148												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
9.2e. Niveau de maîtrise : communication collaborative (ex. Teams) (Q36e)																									
Débutant	%	23,7	19,9	19,2	20,5	18,8	16,0	19,1	19,0	18,2	20,7	20,3	24,3	,000	,341	,057	,305	,727	,051	,854	,252	,074	,727	,937	,033
Intermédiaire	%	35,9	37,1	41,5	36,3	39,2	36,4	38,1	36,9	41,0	37,8	39,2	43,8												
Avancé	%	37,8	42,0	38,7	40,7	40,4	46,1	41,2	42,4	38,5	40,9	38,5	32,0												
Ne s'applique pas	%	2,5	1,0	0,6	2,5	1,5	1,6	1,7	1,7	2,3	0,6	1,9	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 356	814	555	757	1 176	524	2 766	2 867	944	165	208	148												
9.2f. Niveau de maîtrise : logiciel de traitement de l'image (ex. Photoshop) (Q36f)																									
Débutant	%	64,0	67,9	64,4	69,5	57,8	62,3	67,8	65,3	61,4	70,8	62,3	70,5	,112	,000	,019	,000	,000	,001	,000	,223	,003	,446	,058	,453
Intermédiaire	%	19,4	18,4	16,9	14,7	23,8	20,5	19,8	20,7	22,5	16,8	17,6	17,8												
Avancé	%	6,5	3,5	9,4	3,8	9,5	10,8	5,0	6,5	8,8	6,4	11,2	6,6												
Ne s'applique pas	%	10,1	10,2	9,4	11,9	9,0	6,4	7,4	7,5	7,3	6,0	9,0	5,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 356	814	555	757	1 176	524	2 766	2 868	944	165	208	148												
9.2g. Niveau de maîtrise : outil de montage vidéo ou audio (Q36g)																									
Débutant	%	57,8	60,9	52,8	61,1	51,5	48,1	53,7	54,0	48,1	58,4	47,1	51,8	,000	,000	,261	,000	,202	,000	,000	,915	,000	,023	,093	,311
Intermédiaire	%	24,8	24,7	27,7	21,4	30,0	32,8	32,1	28,9	32,6	26,4	32,2	35,4												
Avancé	%	7,8	4,6	11,3	5,4	10,3	13,0	8,3	9,4	12,6	12,9	13,2	7,2												
Ne s'applique pas	%	9,7	9,8	8,2	12,2	8,1	6,1	5,9	7,7	6,7	2,3	7,5	5,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 356	814	555	757	1 176	524	2 766	2 868	944	165	208	148												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
9.2h. Niveau de maîtrise : langage de programmation (Q36h)																									
Débutant	%	69,8	69,3	70,2	71,0	71,2	70,0	72,8	70,2	70,1	74,4	60,7	72,6	,341	,017	,213	,007	,000	,107	,012	,044	,029	,470	,000	,916
Intermédiaire	%	9,7	8,9	12,3	8,0	14,4	10,1	9,4	10,6	8,5	6,8	20,4	9,3												
Avancé	%	2,4	1,4	2,6	1,0	3,9	0,7	1,5	1,4	1,6	1,6	13,0	1,6												
Ne s'applique pas	%	18,0	20,4	14,8	20,0	10,4	19,2	16,3	17,7	19,8	17,2	5,9	16,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 356	814	555	757	1 176	524	2 766	2 868	944	165	208	148												
9.2i. Niveau de maîtrise : recherche documentaire sur Internet (Q36i)																									
Débutant	%	17,5	11,7	17,2	20,8	18,2	13,5	15,0	17,0	16,0	12,1	16,3	18,9	,063	,003	,588	,000	,134	,281	,010	,001	,690	,047	,703	,851
Intermédiaire	%	50,3	51,0	50,5	49,5	48,9	51,2	48,3	45,6	50,0	45,3	51,8	48,2												
Avancé	%	30,8	35,0	30,2	27,2	30,5	33,5	35,0	34,7	31,7	41,7	29,4	30,8												
Ne s'applique pas	%	1,5	2,2	2,1	2,4	2,4	1,7	1,7	2,7	2,4	0,9	2,4	2,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 356	814	555	757	1 176	524	2 766	2 868	944	165	208	148												
9.2j. Niveau de maîtrise : distinguer les sources d'information fiables afin d'éviter la désinformation (Q36j)																									
Débutant	%	24,4	19,2	19,8	29,7	18,0	18,2	12,3	16,7	18,1	7,0	15,0	9,2	,000	,023	,126	,000	,299	,836	,000	,050	,529	,000	,282	,047
Intermédiaire	%	47,5	50,3	48,6	45,1	48,6	47,8	46,4	45,9	45,3	46,4	44,2	51,5												
Avancé	%	26,4	29,3	30,7	22,2	31,7	32,3	40,4	36,0	34,7	45,7	39,9	38,6												
Ne s'applique pas	%	1,8	1,2	0,8	3,1	1,8	1,7	0,9	1,4	1,9	0,9	1,0	0,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 356	814	555	757	1 176	524	2 766	2 868	944	165	208	148												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 10 – Besoins de soutien pour la réussite des études collégiales																									
10.1. Domaines pour lesquels l'étudiant prévoit un grand besoin d'aide pour réussir ses études collégiales (scores 8 à 10 sur 10) (Q35)																									
Développer des méthodes de travail	%	31,7	20,7	19,2	26,9	25,6	21,8	17,2	22,9	22,1	14,4	24,6	20,3	,000	,182	,055	,003	,008	,631	,000	,630	,735	,011	,464	,503
Préparer les examens	%	29,9	21,0	16,9	25,3	25,6	21,7	15,0	22,3	22,7	14,3	18,1	21,0	,000	,732	,008	,009	,000	,900	,000	,204	,354	,024	,228	,874
Être attentif et me concentrer en classe	%	28,8	20,2	17,7	21,0	24,7	21,7	13,5	18,8	22,0	12,8	15,5	14,4	,000	,685	,231	,308	,000	,224	,000	,203	,065	,021	,139	,093
Intervenir en classe, donner mon opinion, défendre mes idées	%	23,3	19,8	12,1	18,0	17,5	17,9	15,4	17,7	18,6	13,0	9,4	20,7	,000	,083	,001	,729	,935	,849	,001	,863	,429	,129	,002	,285
Faire les travaux de session	%	23,4	15,9	12,3	20,0	18,7	13,7	10,4	15,6	17,6	12,4	10,3	13,6	,000	,871	,027	,001	,002	,226	,000	,882	,078	,272	,035	,473
Résoudre des problèmes mathématiques	%	22,2	13,6	9,5	18,7	13,7	13,4	8,6	18,9	20,3	12,1	3,8	14,7	,000	,180	,000	,004	,149	,247	,000	,000	,000	,249	,000	,920
Utiliser des logiciels informatiques ou des outils technologiques	%	16,2	9,7	8,5	12,3	11,4	11,5	7,6	9,5	10,7	9,4	6,6	8,9	,000	,567	,137	,048	,183	,331	,000	,128	,645	,772	,080	,552
Utiliser les ressources de la bibliothèque	%	12,2	9,1	10,1	10,5	11,8	4,8	6,6	9,2	8,2	5,5	7,4	6,0	,000	,883	,363	,107	,000	,001	,000	,526	,396	,106	,487	,222
Me mettre à niveau, effectuer un rattrapage scolaire	%	15,7	6,9	7,3	6,8	7,3	5,0	4,4	6,4	7,4	3,2	4,0	3,7	,000	,831	,818	,725	,728	,048	,000	,104	,737	,038	,063	,080
Travailler en équipe	%	10,2	5,6	5,9	7,5	10,4	9,0	5,2	6,8	9,2	4,8	6,2	7,9	,000	,041	,174	,848	,000	,167	,000	,228	,022	,201	,513	,725
Développer mon jugement critique	%	11,0	7,1	6,7	6,0	10,3	6,7	6,5	7,4	7,5	4,1	6,7	5,6	,000	,482	,346	,074	,000	,365	,015	,578	,910	,091	,592	,303
Total	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												
10.1a. Besoin d'aide pour : développer mon jugement critique (Q35a)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	41,1	48,6	50,5	48,0	46,2	51,2	57,2	53,2	56,1	67,8	57,9	61,4	,000	,063	,403	,003	,000	,557	,000	,253	,019	,000	,217	,058
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	47,9	44,3	42,8	46,0	43,5	42,1	36,2	39,4	36,4	28,1	35,4	33,1												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	11,0	7,1	6,7	6,0	10,3	6,7	6,5	7,4	7,5	4,1	6,7	5,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.1b. Besoin d'aide pour : intervenir en classe, donner mon opinion, défendre mes idées (Q35b)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	31,9	37,2	42,9	38,5	38,4	35,7	45,2	41,3	44,1	50,5	48,0	42,9	,000	,065	,002	,419	,166	,038	,000	,673	,019	,034	,005	,363
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	44,8	43,0	45,0	43,4	44,1	46,3	39,3	40,9	37,4	36,6	42,6	36,4												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	23,3	19,8	12,1	18,0	17,5	17,9	15,4	17,7	18,6	13,0	9,4	20,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												
10.1c. Besoin d'aide pour : être attentif et me concentrer en classe (Q35c)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	32,6	42,9	39,6	37,8	34,8	34,9	52,1	39,7	35,1	51,0	44,2	44,0	,000	,324	,211	,151	,000	,014	,000	,022	,001	,013	,317	,256
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	38,6	36,9	42,6	41,2	40,5	43,4	34,4	41,5	42,9	36,3	40,2	41,6												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	28,8	20,2	17,7	21,0	24,7	21,7	13,5	18,8	22,0	12,8	15,5	14,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												
10.1d. Besoin d'aide pour : résoudre des problèmes mathématiques (Q35d)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	36,5	49,2	50,7	48,9	45,8	53,6	56,7	42,0	47,9	58,6	67,7	50,7	,000	,402	,001	,004	,017	,034	,000	,000	,000	,022	,000	,803
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	41,3	37,3	39,7	32,4	40,5	33,0	34,6	39,1	31,8	29,3	28,5	34,6												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	22,2	13,6	9,5	18,7	13,7	13,4	8,6	18,9	20,3	12,1	3,8	14,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												
10.1e. Besoin d'aide pour : me mettre à niveau, effectuer un rattrapage scolaire (Q35e)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	46,0	66,9	62,1	66,4	61,5	69,9	75,4	65,2	66,4	79,2	75,2	73,0	,000	,752	,136	,902	,003	,049	,000	,083	,786	,001	,010	,080
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	38,3	26,2	30,7	26,8	31,2	25,1	20,2	28,4	26,2	17,6	20,8	23,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	15,7	6,9	7,3	6,8	7,3	5,0	4,4	6,4	7,4	3,2	4,0	3,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.1f. Besoin d'aide pour : utiliser des logiciels informatiques ou des outils technologiques (Q35f)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	48,2	55,9	56,4	48,3	56,9	56,9	58,9	55,0	54,0	60,1	71,5	55,7	,000	,839	,330	,000	,096	,301	,000	,175	,657	,493	,000	,844
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	35,6	34,4	35,2	39,4	31,8	31,6	33,4	35,5	35,4	30,5	21,9	35,4												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	16,2	9,7	8,5	12,3	11,4	11,5	7,6	9,5	10,7	9,4	6,6	8,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												
10.1g. Besoin d'aide pour : travailler en équipe (Q35g)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	54,0	69,0	65,0	66,9	56,4	62,7	68,7	65,1	60,1	63,5	63,6	57,0	,000	,002	,387	,093	,000	,382	,000	,139	,020	,380	,764	,211
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	35,7	25,4	29,1	25,6	33,3	28,3	26,0	28,1	30,7	31,7	30,3	35,1												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	10,2	5,6	5,9	7,5	10,4	9,0	5,2	6,8	9,2	4,8	6,2	7,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												
10.1h. Besoin d'aide pour : développer des méthodes de travail (Q35h)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	28,8	41,1	38,1	34,4	31,5	38,6	47,1	38,1	34,4	47,9	36,6	36,6	,000	,174	,100	,007	,000	,900	,000	,890	,012	,010	,743	,579
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	39,5	38,2	42,7	38,7	42,8	39,7	35,8	39,1	43,4	37,7	38,8	43,1												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	31,7	20,7	19,2	26,9	25,6	21,8	17,2	22,9	22,1	14,4	24,6	20,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												
10.1i. Besoin d'aide pour : préparer les examens (Q35i)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	24,7	37,6	34,6	30,3	29,6	33,5	46,2	34,5	32,0	51,5	39,5	36,0	,000	,459	,006	,002	,000	,545	,000	,245	,053	,000	,356	,987
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	45,4	41,4	48,5	44,4	44,8	44,8	38,8	43,2	45,3	34,2	42,3	43,0												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	29,9	21,0	16,9	25,3	25,6	21,7	15,0	22,3	22,7	14,3	18,1	21,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.1j. Besoin d'aide pour : faire les travaux de session (Q35j)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	31,2	42,0	41,1	35,2	37,8	39,6	54,1	43,1	38,7	54,8	46,1	44,1	,000	,869	,016	,000	,000	,049	,000	,929	,020	,007	,108	,773
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	45,4	42,1	46,6	44,9	43,5	46,7	35,5	41,3	43,6	32,8	43,7	42,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	23,4	15,9	12,3	20,0	18,7	13,7	10,4	15,6	17,6	12,4	10,3	13,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												
10.1k. Besoin d'aide pour : utiliser les ressources de la bibliothèque (Q35k)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	43,7	58,6	50,5	51,3	51,2	57,9	61,8	55,6	55,8	63,8	58,4	61,2	,000	,105	,068	,046	,000	,002	,000	,661	,703	,049	,621	,239
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	44,1	32,4	39,5	38,2	37,0	37,4	31,6	35,2	36,0	30,7	34,2	32,8												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	12,2	9,1	10,1	10,5	11,8	4,8	6,6	9,2	8,2	5,5	7,4	6,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 376	827	560	769	1 187	530	2 787	2 906	954	167	210	148												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2. Grand besoin d'aide pour... (Q38)																									
Contrôler mon stress	%	30,1	34,5	14,6	32,3	21,5	27,1	23,7	28,6	33,9	30,6	11,5	29,2	,007	,000	,000	,001	,000	,991	,000	,037	,000	,295	,000	,546
Confirmer mon choix de carrière	%	29,6	9,8	10,8	9,9	18,4	12,4	26,1	27,0	26,6	41,4	15,4	30,3	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,000	,013	,025
Me motiver pour les études	%	28,7	15,8	17,6	17,2	25,3	16,8	18,0	24,9	23,2	19,9	19,7	23,7	,000	,000	,017	,002	,002	,005	,000	,000	,244	,536	,516	,542
Gérer mon emploi du temps	%	20,8	16,0	13,7	13,4	18,8	14,1	12,7	15,6	17,0	14,3	14,5	19,8	,000	,828	,176	,073	,002	,297	,000	,898	,240	,599	,652	,176
Faire face à des problèmes liés aux saines habitudes de vie	%	10,8	7,2	3,8	9,5	8,3	6,7	5,2	9,4	10,5	9,7	4,7	14,4	,000	,335	,000	,137	,770	,200	,000	,003	,005	,410	,087	,005
Développer un réseau social et d'amis	%	9,9	8,9	7,4	9,3	8,5	10,4	6,1	8,5	11,9	10,4	6,5	12,7	,045	,682	,291	,458	,930	,116	,000	,911	,000	,380	,261	,058
Résoudre des problèmes financiers	%	7,4	8,0	4,7	8,8	5,6	4,6	2,4	4,5	6,4	0,8	3,5	1,0	,000	,000	,753	,000	,304	,678	,000	,170	,037	,010	,292	,040
Faire face à des problèmes d'ordre psychosocial	%	7,0	5,7	3,0	7,4	4,3	7,3	4,3	9,1	11,4	10,4	2,6	12,6	,732	,210	,000	,500	,000	,610	,000	,000	,000	,061	,013	,003
Faire face à des difficultés liées à la santé physique	%	6,8	4,9	3,5	5,4	5,2	5,0	2,9	5,8	7,7	6,9	6,1	7,0	,004	,670	,065	,805	,922	,873	,000	,057	,000	,343	,452	,363
Assumer des responsabilités (repas, courses, ménage, etc.)	%	6,4	5,5	5,3	6,0	6,0	5,1	2,8	4,4	5,4	4,2	1,2	6,9	,002	,308	,529	,084	,023	,741	,000	,431	,332	,794	,026	,230
M'adapter à l'éloignement de ma famille et de mes amis pour étudier au cégep	%	5,6	7,6	4,8	8,7	4,2	5,3	2,6	4,4	5,0	2,3	0,3	4,1	,054	,000	,886	,000	,465	,384	,000	,627	,517	,186	,004	,758
M'adapter à un changement de région	%	3,2	5,5	3,8	5,1	2,7	4,0	1,7	2,4	3,6	1,1	1,8	3,6	,571	,000	,218	,000	,643	,135	,000	,044	,192	,189	,385	,745
Surmonter des difficultés liées à une situation de handicap ou à des besoins particuliers	%	5,0	3,8	2,3	3,4	2,2	3,6	1,8	2,2	3,8	1,8	1,1	2,8	,000	,063	,382	,333	,216	,221	,000	,047	,038	,460	,112	,962
M'adapter à un changement de pays	%	4,1	2,4	2,1	2,6	2,4	2,1	0,9	2,1	2,0	0,9	1,8	1,8	,000	,608	,907	,384	,472	,990	,000	,988	,867	,184	,864	,952
Faire face à des situations de discrimination	%	1,8	1,4	0,8	1,9	1,9	0,8	0,9	1,3	1,9	1,3	1,1	1,6	,158	,997	,339	,213	,067	,235	,012	,619	,128	,886	,628	,997
Faire face à des situations d'intimidation	%	1,8	1,3	1,0	1,5	2,2	1,4	0,6	1,1	1,9	0,9	0,7	2,5	,089	,853	,672	,630	,003	,886	,000	,406	,067	,449	,308	,122
Total	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2a. Besoin d'aide pour : gérer mon emploi du temps (Q38a)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	36,1	47,9	46,3	44,5	43,5	44,5	49,5	43,2	41,6	54,8	43,7	40,1	,000	,067	,377	,153	,008	,535	,000	,234	,167	,022	,825	,339
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	43,2	36,1	40,0	42,2	37,8	41,4	37,8	41,2	41,4	30,9	41,8	40,2												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	20,8	16,0	13,7	13,4	18,8	14,1	12,7	15,6	17,0	14,3	14,5	19,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2b. Besoin d'aide pour : contrôler mon stress (Q38b)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	32,5	30,0	49,5	27,1	46,1	35,0	40,2	33,7	30,9	32,9	57,4	30,8	,002	,000	,000	,000	,000	,726	,000	,002	,000	,518	,000	,328
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	37,4	35,5	35,9	40,5	32,4	37,9	36,1	37,7	35,3	36,5	31,1	40,0												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	30,1	34,5	14,6	32,3	21,5	27,1	23,7	28,6	33,9	30,6	11,5	29,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2c. Besoin d'aide pour : résoudre des problèmes financiers (Q38c)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	65,1	69,6	76,2	65,7	73,3	68,6	85,3	74,3	67,9	88,7	84,2	79,1	,000	,000	,683	,000	,444	,001	,000	,210	,000	,000	,005	,113
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	27,4	22,3	19,1	25,4	21,1	26,8	12,3	21,2	25,7	10,5	12,3	19,9												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	7,4	8,0	4,7	8,8	5,6	4,6	2,4	4,5	6,4	0,8	3,5	1,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2d. Besoin d'aide pour : confirmer mon choix de carrière (Q38d)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	37,9	59,9	51,8	61,5	42,8	47,9	33,2	34,9	36,4	18,9	40,5	32,7	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,006	,000	,022	,045
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	32,5	30,2	37,4	28,6	38,8	39,7	40,7	38,1	37,0	39,7	44,1	37,0												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	29,6	9,8	10,8	9,9	18,4	12,4	26,1	27,0	26,6	41,4	15,4	30,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2e. Besoin d'aide pour : me motiver pour les études (Q38e)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	28,8	43,3	38,4	44,6	33,0	36,2	43,0	34,5	34,7	47,0	39,9	34,8	,000	,000	,050	,000	,001	,003	,000	,000	,195	,037	,711	,745
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	42,5	40,9	44,0	38,2	41,6	47,0	39,0	40,7	42,1	33,0	40,4	41,5												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	28,7	15,8	17,6	17,2	25,3	16,8	18,0	24,9	23,2	19,9	19,7	23,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2f. Besoin d'aide pour : faire face à des problèmes liés aux saines habitudes de vie (Q38f)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	62,6	69,3	77,8	64,6	67,3	66,3	76,8	66,8	61,4	67,9	75,1	59,9	,000	,624	,000	,035	,518	,062	,000	,004	,000	,691	,087	,009
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	26,6	23,5	18,4	25,9	24,3	27,0	18,0	23,8	28,1	22,4	20,1	25,7												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	10,8	7,2	3,8	9,5	8,3	6,7	5,2	9,4	10,5	9,7	4,7	14,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2g. Besoin d'aide pour : faire face à des difficultés liées à la santé physique (Q38g)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	71,1	77,7	82,1	71,5	73,9	71,9	82,6	74,8	69,3	77,8	71,9	72,5	,000	,420	,002	,010	,239	,053	,000	,131	,000	,358	,398	,573
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	22,1	17,4	14,4	23,1	20,9	23,1	14,5	19,3	23,0	15,3	22,0	20,5												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	6,8	4,9	3,5	5,4	5,2	5,0	2,9	5,8	7,7	6,9	6,1	7,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2h. Besoin d'aide pour : faire face à des problèmes d'ordre psychosocial (Q38h)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	76,3	80,2	87,3	77,9	84,1	75,1	83,6	74,3	65,6	70,3	82,6	68,7	,196	,265	,000	,785	,000	,222	,000	,000	,000	,040	,041	,003
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	16,7	14,0	9,6	14,7	11,6	17,5	12,1	16,7	23,1	19,3	14,8	18,7												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	7,0	5,7	3,0	7,4	4,3	7,3	4,3	9,1	11,4	10,4	2,6	12,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2i. Besoin d'aide pour : faire face à des situations d'intimidation (Q38i)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	88,8	93,0	93,7	90,4	92,4	89,9	95,5	93,5	88,4	97,5	94,8	92,7	,000	,875	,646	,061	,007	,040	,000	,122	,000	,054	,340	,248
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	9,4	5,7	5,3	8,1	5,4	8,6	4,0	5,4	9,7	1,6	4,5	4,8												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	1,8	1,3	1,0	1,5	2,2	1,4	0,6	1,1	1,9	0,9	0,7	2,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2j. Besoin d'aide pour : faire face à des situations de discrimination (Q38j)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	89,2	92,9	92,8	91,9	91,7	91,3	93,7	91,7	89,7	90,9	92,4	92,3	,001	,465	,584	,381	,160	,286	,000	,759	,035	,815	,862	,954
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	8,9	5,7	6,3	6,2	6,3	7,9	5,4	7,0	8,4	7,8	6,5	6,1												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	1,8	1,4	0,8	1,9	1,9	0,8	0,9	1,3	1,9	1,3	1,1	1,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2k. Besoin d'aide pour : m'adapter à un changement de région (Q38k)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	84,0	79,2	80,3	82,2	86,3	74,5	91,3	88,8	84,1	90,9	90,5	84,2	,041	,000	,000	,000	,898	,000	,000	,000	,141	,188	,225	,808
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	12,8	15,3	15,8	12,7	11,0	21,5	7,0	8,9	12,3	8,0	7,7	12,2												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	3,2	5,5	3,8	5,1	2,7	4,0	1,7	2,4	3,6	1,1	1,8	3,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2l. Besoin d'aide pour : m'adapter à un changement de pays (Q38l)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	89,4	93,1	92,3	93,4	90,3	92,1	95,6	93,6	92,7	96,8	90,6	96,6	,000	,826	,678	,390	,000	,594	,000	,302	,818	,143	,142	,140
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	6,5	4,5	5,6	4,0	7,3	5,8	3,5	4,3	5,3	2,3	7,7	1,6												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	4,1	2,4	2,1	2,6	2,4	2,1	0,9	2,1	2,0	0,9	1,8	1,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2m. Besoin d'aide pour : m'adapter à l'éloignement de ma famille et de mes amis pour étudier au cégep (Q38m)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	79,2	73,3	78,0	74,8	82,3	70,5	88,0	82,5	77,9	89,1	85,5	79,3	,060	,000	,086	,000	,576	,000	,000	,155	,014	,041	,017	,714
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	15,1	19,1	17,2	16,6	13,4	24,2	9,4	13,1	17,1	8,6	14,2	16,6												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	5,6	7,6	4,8	8,7	4,2	5,3	2,6	4,4	5,0	2,3	0,3	4,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2n. Besoin d'aide pour : assumer des responsabilités (repas, courses, ménage, etc.) (Q38n)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	71,8	74,4	73,8	75,2	73,6	67,2	80,9	77,6	71,3	82,6	82,0	75,8	,000	,470	,475	,220	,036	,000	,000	,076	,002	,149	,037	,411
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	21,8	20,1	20,9	18,8	20,4	27,7	16,3	18,0	23,3	13,2	16,7	17,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	6,4	5,5	5,3	6,0	6,0	5,1	2,8	4,4	5,4	4,2	1,2	6,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2o. Besoin d'aide pour : développer un réseau social et d'amis (Q38o)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	61,4	62,0	64,1	59,9	66,0	56,1	66,4	63,6	55,1	62,0	63,5	50,1	,127	,872	,552	,252	,034	,005	,000	,547	,000	,672	,508	,004
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	28,6	29,1	28,6	30,8	25,5	33,5	27,4	27,9	33,1	27,6	29,9	37,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	9,9	8,9	7,4	9,3	8,5	10,4	6,1	8,5	11,9	10,4	6,5	12,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												
10.2p. Besoin d'aide pour : surmonter des difficultés liées à une situation de handicap ou à des besoins particuliers (Q38p)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	83,3	90,5	92,1	88,5	89,4	85,4	94,0	90,7	86,4	91,3	90,5	88,4	,000	,034	,180	,468	,199	,002	,000	,104	,001	,728	,258	,792
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	11,6	5,7	5,6	8,1	8,4	11,0	4,2	7,1	9,8	6,9	8,4	8,8												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	5,0	3,8	2,3	3,4	2,2	3,6	1,8	2,2	3,8	1,8	1,1	2,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 344	808	550	747	1 171	519	2 746	2 836	933	163	206	147												

	Population A													Population A												
	Tableaux croisés													Tests statistiques (SIG)												
	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC		
10.3. Grand besoin d'aide en langue d'enseignement pour... (scores de 8 à 10 sur 10) (Q32)																										
Écrire sans fautes	%	38,4	30,8	35,6	30,3	31,1	30,5	19,2	23,9	24,4	13,8	23,3	22,5	,000	,005	,000	,017	,000	,040	,000	,000	,096	,000	,236	,227	
Comprendre et analyser des textes variés	%	27,4	17,3	19,9	18,6	21,8	20,0	12,9	16,4	15,8	6,5	17,6	11,9	,000	,770	,141	,472	,000	,149	,000	,044	,128	,000	,939	,059	
Rédiger des textes variés	%	25,3	15,9	17,3	18,1	18,3	15,1	10,4	14,0	12,0	5,0	11,2	12,1	,000	,515	,118	,015	,001	,941	,000	,060	,006	,000	,122	,274	
M'exprimer oralement	%	20,8	17,2	15,6	16,5	17,0	19,0	12,2	13,8	14,7	6,0	12,9	12,0	,000	,089	,752	,251	,056	,010	,000	,020	,709	,001	,326	,255	
Bien défendre mes idées	%	19,6	13,1	11,0	14,1	17,3	14,1	10,5	12,1	13,5	6,1	11,3	13,9	,000	,859	,104	,498	,000	,619	,000	,029	,883	,006	,384	,861	
Total	n	1 412	845	576	785	1 211	541	2 853	2 972	971	173	212	152													
10.3a. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : écrire sans fautes (Q32a)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	26,6	39,6	30,5	38,1	35,3	37,7	52,2	46,7	47,9	70,6	46,0	52,2	,000	,016	,000	,010	,000	,029	,000	,000	,005	,000	,455	,064	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	35,0	29,6	33,9	31,6	33,6	31,9	28,6	29,4	27,7	15,6	30,7	25,3													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	38,4	30,8	35,6	30,3	31,1	30,5	19,2	23,9	24,4	13,8	23,3	22,5													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 412	845	576	785	1 211	541	2 853	2 972	971	173	212	152													
10.3b. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : rédiger des textes variés (Q32b)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	33,3	45,3	36,4	42,6	39,3	45,9	54,0	48,3	53,9	68,9	47,0	56,0	,000	,686	,000	,016	,000	,926	,000	,061	,000	,000	,247	,067	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	41,4	38,8	46,3	39,3	42,5	39,1	35,6	37,7	34,1	26,2	41,8	31,9													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	25,3	15,9	17,3	18,1	18,3	15,1	10,4	14,0	12,0	5,0	11,2	12,1													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 412	845	576	785	1 211	541	2 853	2 972	971	173	212	152													
10.3c. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : m'exprimer oralement (Q32c)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	42,0	49,5	50,1	47,9	46,9	43,6	54,9	55,3	53,0	63,7	50,7	58,1	,000	,218	,845	,143	,005	,001	,000	,000	,507	,000	,524	,205	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	37,2	33,3	34,4	35,5	36,1	37,4	32,9	30,9	32,2	30,4	36,4	30,0													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	20,8	17,2	15,6	16,5	17,0	19,0	12,2	13,8	14,7	6,0	12,9	12,0													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 412	845	576	785	1 211	541	2 853	2 972	971	173	212	152													

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.3d. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : comprendre et analyser des textes variés (Q32d)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	28,1	38,2	32,0	32,7	33,4	33,6	46,0	40,9	43,5	60,1	37,9	50,5	,000	,761	,002	,001	,000	,028	,000	,030	,011	,000	,931	,009
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	44,5	44,5	48,1	48,7	44,8	46,5	41,1	42,7	40,7	33,4	44,5	37,6												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	27,4	17,3	19,9	18,6	21,8	20,0	12,9	16,4	15,8	6,5	17,6	11,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 412	845	576	785	1 211	541	2 853	2 972	971	173	212	152												
10.3e. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : bien défendre mes idées (Q32e)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	39,6	46,7	44,5	45,3	43,6	45,2	54,9	53,0	49,1	64,2	52,0	51,7	,000	,196	,001	,063	,000	,161	,000	,000	,988	,000	,613	,715
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	40,8	40,2	44,5	40,6	39,1	40,7	34,6	34,8	37,4	29,7	36,7	34,4												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	19,6	13,1	11,0	14,1	17,3	14,1	10,5	12,1	13,5	6,1	11,3	13,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 412	845	576	785	1 211	541	2 853	2 972	971	173	212	152												
10.4. Besoin d'aide en langue seconde pour... (Q33a)																									
Parler (soutenir une conversation)	%	32,5	28,1	24,7	30,6	22,9	19,7	16,2	18,4	17,5	12,5	12,7	18,1	,000	,000	,050	,000	,186	,343	,000	,000	,003	,003	,002	,347
Écrire	%	27,8	25,5	21,9	26,5	21,3	17,3	12,9	17,5	15,2	9,5	13,2	15,0	,000	,000	,060	,000	,024	,365	,000	,040	,003	,001	,034	,200
Comprendre (écouter)	%	17,4	17,5	12,6	18,5	13,5	8,9	5,9	9,5	8,2	2,9	7,9	8,4	,000	,000	,178	,000	,002	,121	,000	,004	,007	,001	,152	,273
Lire	%	18,0	15,8	13,7	18,8	12,8	10,4	6,0	11,0	9,4	3,0	5,8	11,1	,000	,000	,083	,000	,102	,425	,000	,465	,049	,000	,012	,821
Total	n	1 352	820	561	752	1 166	512	2 763	2 868	935	171	205	148												
10.4a. Besoin d'aide en langue seconde pour : écrire (Q33a)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	35,3	40,0	39,8	34,9	45,0	50,1	52,9	47,6	55,7	57,2	55,2	55,7	,000	,000	,004	,000	,077	,261	,000	,116	,000	,002	,022	,078
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	36,9	34,5	38,3	38,6	33,7	32,6	34,2	34,9	29,1	33,4	31,6	29,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	27,8	25,5	21,9	26,5	21,3	17,3	12,9	17,5	15,2	9,5	13,2	15,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 365	823	567	758	1 174	525	2 791	2 885	953	171	206	149												

		Population A												Population A											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.4b. Besoin d'aide en langue seconde pour : parler (soutenir une conversation) (Q33b)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	35,8	40,1	39,2	35,6	45,2	48,2	53,0	50,7	56,4	57,2	54,5	51,0	,000	,000	,000	,000	,234	,631	,000	,000	,000	,006	,007	,553
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	31,6	31,8	36,2	33,8	31,9	32,1	30,8	30,9	26,1	30,3	32,8	30,9												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	32,5	28,1	24,7	30,6	22,9	19,7	16,2	18,4	17,5	12,5	12,7	18,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 363	823	567	761	1 169	522	2 779	2 880	946	171	206	148												
10.4c. Besoin d'aide en langue seconde pour : comprendre (écouter) (Q33c)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	51,8	57,8	59,5	52,7	60,7	66,8	72,0	67,0	70,6	76,3	73,2	71,5	,000	,000	,034	,000	,002	,270	,000	,002	,000	,001	,033	,188
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	30,8	24,8	27,9	28,8	25,8	24,3	22,1	23,6	21,1	20,8	18,9	20,1												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	17,4	17,5	12,6	18,5	13,5	8,9	5,9	9,5	8,2	2,9	7,9	8,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 352	821	561	755	1 167	512	2 763	2 868	935	171	205	148												
10.4d. Besoin d'aide en langue seconde pour : lire (Q33d)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	48,7	54,9	54,9	49,3	57,7	61,6	68,4	62,7	67,9	73,7	66,2	63,9	,000	,000	,011	,000	,051	,727	,000	,063	,000	,000	,036	,692
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	33,4	29,2	31,4	31,9	29,5	28,1	25,6	26,3	22,7	23,2	28,0	24,9												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	18,0	15,8	13,7	18,8	12,8	10,4	6,0	11,0	9,4	3,0	5,8	11,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 359	820	563	752	1 166	514	2 766	2 868	941	171	205	148												

		Population A											Population A												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.5. Services aux étudiants que vous prévoyez utiliser au cours de la prochaine année au cégep (Q39)																									
Bibliothèque	%	50,9	59,7	51,9	57,4	52,4	58,5	74,8	64,5	69,7	90,3	66,2	87,0	,000	,017	,000	,000	,000	,012	,000	,251	,000	,000	,444	,000
Installations sportives	%	42,0	45,1	49,9	39,8	43,8	35,4	54,1	45,0	38,1	48,4	46,3	52,2	,004	,670	,046	,001	,162	,000	,000	,375	,000	,484	,856	,124
Orientation et choix de carrière	%	40,1	17,7	22,7	19,4	30,6	24,3	49,6	46,0	40,9	67,0	37,6	53,9	,423	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,225	,000	,686	,000
Prêts et bourses	%	25,5	34,6	24,8	31,5	22,8	27,7	17,5	16,4	22,6	13,3	13,0	22,0	,000	,000	,071	,000	,341	,001	,000	,000	,497	,010	,002	,951
Aide à la réussite ou service de tutorat	%	33,4	23,6	25,7	23,2	24,9	20,9	27,4	24,2	19,7	26,6	22,7	31,1	,000	,185	,930	,140	,565	,012	,013	,052	,000	,776	,341	,143
Laboratoires informatiques	%	18,1	19,9	36,6	12,0	33,8	31,5	34,8	18,4	22,3	34,7	61,9	33,6	,000	,000	,000	,000	,000	,004	,000	,000	,006	,013	,000	,038
Soutien psychologique	%	14,3	16,9	9,5	23,1	10,0	16,6	10,9	17,7	25,5	22,9	4,4	26,7	,210	,236	,000	,000	,000	,425	,000	,000	,000	,009	,000	,000
Emploi et placement étudiant	%	10,4	10,9	15,9	11,9	15,3	12,1	9,0	12,0	12,2	13,6	17,8	16,7	,101	,450	,002	,931	,000	,824	,000	,630	,646	,469	,006	,077
Service de santé	%	8,9	13,3	7,7	7,7	5,2	10,0	7,1	7,5	8,8	9,1	5,1	11,1	,179	,000	,789	,867	,000	,068	,048	,274	,351	,558	,155	,179
Aide au logement	%	4,1	8,1	6,5	6,4	4,8	9,4	2,0	3,4	5,6	4,3	4,0	4,8	,521	,000	,011	,007	,455	,000	,000	,003	,057	,953	,725	,806
Aucun	%	11,8	11,6	11,7	11,5	12,5	10,6	6,2	10,2	8,2	1,8	10,5	2,9	,004	,052	,090	,062	,000	,405	,000	,222	,132	,001	,620	,005
Total	n	1 336	804	548	742	1 162	514	2 731	2 821	925	163	207	146												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 1 – Caractéristiques personnelles																									
1.1. Sexe (dossier de l'étudiant)																									
Féminin	%	62,2	74,6	25,2	71,1	34,1	57,1	53,8	57,8	62,4	n. d.	17,8	74,8	,013	,000	,000	,000	,000	,668	,087	,983	,023	n. d.	,000	,088
Masculin	%	37,8	25,4	74,8	28,9	65,9	42,9	46,2	42,2	37,6	n. d.	82,2	25,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	728	1 539	671	1 123	893	663	407	1 253	567	n. d.	38	26												
1.2. Âge (dossier de l'étudiant)																									
17 ans ou moins	%	2,0	0,9	1,6	0,6	2,1	2,1	8,0	3,2	3,0	n. d.	6,1	9,8	,416	,000	,002	,000	,884	,000	,000	,000	,000	n. d.	,000	,000
18 ou 19 ans	%	40,4	27,8	36,5	27,2	40,6	31,5	56,4	61,6	58,3	n. d.	66,7	80,7												
20 à 23 ans	%	32,2	26,2	28,5	34,4	30,9	38,7	29,4	27,3	23,8	n. d.	27,3	9,5												
24 ans ou plus	%	25,4	45,0	33,3	37,7	26,4	27,6	6,2	7,9	15,0	n. d.	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	728	1 539	671	1 123	893	663	407	1 253	567	n. d.	38	26												
1.3a. Niveau de scolarité de la mère ou tutrice (Q04a)																									
Primaire	%	5,4	5,6	2,8	5,4	5,2	4,1	1,6	3,5	2,2	n. d.	0,0	4,4	,058	,000	,132	,000	,000	,000	,000	,000	,000	n. d.	,039	,003
Secondaire en formation générale (DES ou l'équivalent)	%	13,7	16,0	16,5	17,4	11,6	9,5	7,7	13,6	10,9	n. d.	0,0	7,5												
Secondaire en formation professionnelle (DEP ou autre diplôme ou qualification)	%	18,2	17,8	14,3	14,7	15,6	11,6	11,8	10,6	15,1	n. d.	11,6	0,0												
Collégial (AEC ou DEC)	%	21,2	25,5	22,9	27,9	22,2	26,0	20,1	22,9	22,2	n. d.	31,2	22,6												
Université (certificat)	%	5,5	5,8	6,6	7,0	5,7	5,1	6,2	6,6	7,1	n. d.	8,8	3,1												
Université (baccalauréat)	%	16,7	16,8	19,6	16,0	18,3	20,1	25,0	22,9	17,1	n. d.	23,5	36,9												
Université (maîtrise)	%	8,0	5,6	7,4	5,3	7,5	10,0	12,3	10,6	11,7	n. d.	10,7	25,5												
Université (doctorat)	%	2,2	1,3	2,9	1,1	1,6	1,8	4,7	2,6	2,7	n. d.	8,3	0,0												
Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	9,0	5,7	7,1	5,2	12,4	11,7	10,6	6,7	11,1	n. d.	6,1	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	728	1 539	671	1 120	892	663	407	1 250	567	n. d.	38	26												

		Population B											Population B													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
1.3b. Niveau de scolarité du père ou tuteur (Q04b)																										
Primaire	%	6,7	7,0	5,1	8,0	9,0	4,1	1,6	5,2	4,6	n. d.	0,0	3,1	,058	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	n. d.	,010	,000
Secondaire en formation générale (DES ou l'équivalent)	%	17,0	18,6	16,4	21,4	12,0	13,8	12,6	15,9	12,6	n. d.	11,6	6,4													
Secondaire en formation professionnelle (DEP ou autre diplôme ou qualification)	%	19,3	22,7	15,7	21,2	17,1	16,2	12,1	14,1	15,8	n. d.	7,7	4,4													
Collégial (AEC ou DEC)	%	14,6	16,3	23,6	17,3	18,3	19,2	18,4	19,9	19,2	n. d.	18,8	23,7													
Université (certificat)	%	3,9	3,8	3,9	3,9	4,9	2,9	5,4	6,1	2,4	n. d.	5,4	0,0													
Université (baccalauréat)	%	12,7	12,6	14,8	13,2	13,6	14,9	21,5	14,0	14,8	n. d.	27,5	22,1													
Université (maîtrise)	%	8,0	6,5	7,6	4,8	5,8	7,4	12,0	10,5	10,6	n. d.	20,1	30,5													
Université (doctorat)	%	2,2	2,5	3,7	0,8	2,6	1,6	3,8	2,8	4,6	n. d.	0,0	6,6													
Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	15,6	10,0	9,2	9,3	16,7	19,8	12,6	11,7	15,4	n. d.	8,9	3,1													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	728	1 538	671	1 120	892	663	407	1 251	567	n. d.	38	26													
Cette information est obtenue à partir du niveau de scolarité du père et de la mère selon les questions Q04a et Q04b																										
1.3c. Étudiant de première génération - EPG (Q04)																										
Non	%	71,2	69,2	77,0	70,1	75,8	82,1	85,9	80,3	80,6	n. d.	90,0	95,6	,007	,000	,377	,000	,863	,000	,000	,000	,000	,007	n. d.	,062	,014
Oui	%	28,8	30,8	23,0	29,9	24,2	17,9	14,1	19,7	19,4	n. d.	10,0	4,4													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	640	1 428	622	1 039	773	557	369	1 147	504	n. d.	36	26													
1.4. Avez-vous des enfants à charge? (Q11)																										
Oui	%	7,3	17,7	9,7	17,3	7,7	4,9	1,1	2,7	3,1	n. d.	0,0	0,0	,041	,000	,734	,000	,064	,000	,000	,000	,000	n. d.	,047	,100	
Non	%	92,7	82,3	90,3	82,7	92,3	95,1	98,9	97,3	96,9	n. d.	100,0	100,0													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	715	1 518	666	1 113	885	652	401	1 221	553	n. d.	38	26													

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants qui ont des enfants à charge selon la question Q11																									
1.4a. Âge des enfants à charge (Q11a)																									
Au moins un enfant de moins de 5 ans	%	3,7	8,6	4,7	8,8	4,2	2,9	0,7	1,0	0,7	n. d.	0,0	0,0	,213	,000	,365	,000	,106	,000	,000	,000	,000	n. d.	,273	,447
Au moins un enfant mineur, mais aucun enfant de moins de 5 ans	%	3,3	8,3	5,0	8,0	2,9	1,7	0,4	1,3	2,0	n. d.	0,0	0,0												
Enfants tous majeurs	%	0,1	0,6	0,0	0,3	0,5	0,2	0,0	0,2	0,3	n. d.	0,0	0,0												
Sans enfants	%	92,9	82,5	90,3	82,9	92,4	95,1	98,9	97,4	97,0	n. d.	100,0	100,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	728	1 539	671	1 123	893	663	407	1 253	567	n. d.	38	26												

		Population B												Population B													
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC		
Thème 2 – Diversité ethnoculturelle																											
2.1. Statut de l'étudiant (Q01)																											
	Citoyen canadien	%	92,8	87,4	81,6	93,9	80,2	83,2	87,9	94,9	93,5	n. d.	97,9	100,0	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	Résident permanent	%	4,3	6,5	5,9	2,8	5,3	1,4	7,0	3,0	2,8	n. d.	2,1	0,0													
	Résident temporaire (étudiant étranger)	%	2,2	5,9	12,0	3,1	13,7	15,2	3,7	1,6	3,8	n. d.	0,0	0,0													
	Réfugié reconnu, sans statut ou autre	%	0,6	0,2	0,6	0,2	0,8	0,2	1,4	0,5	0,0	n. d.	0,0	0,0													
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
		n	728	1 539	671	1 123	893	663	405	1 253	567	n. d.	38	26													
2.2a. Lieu de naissance de l'étudiant (Q03a)																											
	Québec	%	80,2	77,2	72,2	86,6	70,5	78,0	67,3	82,2	79,7	n. d.	88,5	94,5	,224	,289	,000	,000	,000	,004	,000	,000	,537	n. d.	,220	,085	
	Autre province canadienne ou territoire	%	2,5	1,9	2,0	2,6	1,6	0,5	3,7	2,9	1,6	n. d.	0,0	0,0													
	Autre pays	%	17,4	20,9	25,8	10,9	27,9	21,5	29,0	14,9	18,8	n. d.	11,5	5,5													
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
		n	728	1 539	671	1 123	893	663	407	1 253	567	n. d.	38	26													
2.2b. Lieu de naissance de votre mère (Q03b)																											
	Québec	%	71,5	70,1	66,2	81,4	59,8	70,7	59,7	68,6	70,5	n. d.	48,5	94,5	,674	,642	,246	,000	,000	,124	,000	,756	,287	n. d.	,013	,034	
	Autre province canadienne ou territoire	%	2,1	2,4	2,2	2,4	1,6	1,3	2,7	1,9	2,4	n. d.	0,0	0,0													
	Autre pays	%	25,6	26,9	30,7	15,6	37,7	27,8	36,7	28,6	25,8	n. d.	47,7	5,5													
	Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	0,8	0,7	0,9	0,7	0,9	0,2	0,9	0,9	1,4	n. d.	3,8	0,0													
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
		n	728	1 539	671	1 123	893	663	407	1 253	567	n. d.	38	26													

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
2.2c. Lieu de naissance de votre père (Q03c)																									
Québec	%	69,0	67,9	64,5	79,0	58,1	65,9	54,6	66,2	69,4	n. d.	48,5	80,7	,108	,418	,329	,000	,000	,419	,000	,398	,280	n. d.	,041	,389
Autre province canadienne ou territoire	%	1,2	2,0	2,7	2,1	2,2	1,6	3,9	2,8	2,4	n. d.	0,0	0,0												
Autre pays	%	26,6	28,2	29,7	17,1	37,0	29,7	38,9	28,7	25,1	n. d.	47,7	16,2												
Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	3,1	2,0	3,1	1,8	2,7	2,8	2,6	2,3	3,2	n. d.	3,8	3,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	728	1 539	671	1 123	893	663	407	1 253	567	n. d.	38	26												
Cette information est obtenue à partir du lieu de naissance de l'étudiant et de ses parents selon les questions Q03a, Q03b et Q03c																									
2.3. Statut d'immigrant de l'étudiant (Q03)																									
Étudiant né au Canada dont les deux parents sont nés au Canada	%	67,9	68,3	64,8	80,0	57,9	64,8	54,2	65,5	64,4	n. d.	50,4	83,3	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,004	n. d.	,000	,217
Immigrant de 2e génération (né au Canada et dont au moins un parent est immigrant)	%	14,3	10,5	8,8	8,9	13,9	13,4	16,3	19,5	16,7	n. d.	37,6	11,0												
Immigrant de 1re génération (né à l'extérieur du Canada)	%	15,5	15,2	14,1	7,9	14,4	6,4	25,8	13,4	15,1	n. d.	12,0	5,7												
Étudiant international (résident temporaire)	%	2,3	6,0	12,2	3,1	13,9	15,4	3,7	1,6	3,8	n. d.	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	711	1 517	658	1 104	881	653	400	1 238	562	n. d.	37	25												
Cette question s'adresse aux étudiants nés à l'extérieur du Canada selon la question Q03a																									
2.4. Immigrant récent chez les étudiants nés à l'extérieur du Canada (moins de 5 ans) (Q03d)																									
Non	%	82,1	74,7	68,2	90,1	68,9	78,0	73,7	88,0	83,9	n. d.	n. d.	n. d.	,367	,115	,008	,007	,006	,988	,223	,001	,237	n. d.	n. d.	n. d.
Oui	%	17,9	25,3	31,8	9,9	31,1	22,0	26,3	12,0	16,1	n. d.	n. d.	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	n. d.	n. d.												
	n	110	231	93	87	127	42	103	166	85	n. d.	n. d.	n. d.												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux résidents canadiens selon la question Q01																									
2.5. Étudiant autochtone (Q01a)																									
Oui	%	2,4	1,7	1,2	2,9	1,7	1,4	0,4	1,9	1,5	n. d.	0,0	0,0	,247	,730	,196	,003	,771	,511	,026	,895	,597	n. d.	,408	,489
Non	%	97,6	98,3	98,8	97,1	98,3	98,6	99,6	98,1	98,5	n. d.	100,0	100,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	676	1 348	547	1 054	720	553	358	1 189	530	n. d.	37	26												
Cette question s'adresse aux Autochtones selon la question Q01a																									
2.6. À quel groupe vous identifiez-vous, chez les étudiants autochtones? (Q01a1)																									
Premières Nations	%	74,4	62,8	n. d.	45,0	n. d.	n. d.	n. d.	48,9	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	,069	,450	n. d.	,109	n. d.	n. d.	n. d.	,020	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.
Métis	%	11,3	37,2	n. d.	51,8	n. d.	n. d.	n. d.	34,5	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.												
Inuit	%	14,3	0,0	n. d.	3,2	n. d.	n. d.	n. d.	16,6	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	n. d.	100,0	n. d.	n. d.	n. d.	100,0	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.												
	n	16	23	n. d.	31	n. d.	n. d.	n. d.	22	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.												
2.7. Considérez-vous faire partie du groupe des minorités visibles? (Q02)																									
Oui	%	19,9	18,1	18,9	11,9	24,6	10,3	30,4	21,4	14,7	n. d.	33,8	3,1	,081	,075	,364	,000	,000	,000	,000	,017	,000	n. d.	,012	,136
Non	%	73,8	78,1	77,7	83,6	69,3	86,4	63,8	74,4	77,2	n. d.	55,7	96,9												
Je préfère ne pas répondre	%	1,8	1,7	1,4	0,6	2,3	1,6	2,2	1,7	2,2	n. d.	4,4	0,0												
Je ne sais pas	%	4,5	2,1	2,0	3,9	3,7	1,7	3,6	2,5	5,9	n. d.	6,1	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	728	1 539	669	1 123	893	663	407	1 253	567	n. d.	38	26												
2.8. Langues maternelles (Q05)																									
Français	%	94,4	93,3	91,6	95,3	92,7	96,7	86,3	90,2	93,4	n. d.	89,1	100,0	,104	,502	,140	,001	,821	,000	,000	,000	,583	n. d.	,409	,158
Anglais	%	38,8	31,7	39,8	34,8	35,4	31,8	43,0	46,3	37,0	n. d.	49,7	24,2	,361	,000	,146	,062	,218	,002	,015	,000	,908	n. d.	,104	,134
Autre	%	18,8	17,6	16,4	10,3	21,4	9,8	29,3	20,0	16,0	n. d.	16,9	5,5	,211	,580	,586	,000	,000	,000	,000	,004	,402	n. d.	,823	,071
Total	n	728	1 537	671	1 123	893	663	405	1 253	567	n. d.	38	26												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
2.9. Langues parlées à la maison (Q08)																									
Français	%	95,7	94,5	95,1	95,8	93,0	97,3	86,8	90,0	93,5	n. d.	91,2	94,5	,020	,157	,137	,002	,361	,000	,000	,000	,799	n. d.	,680	,609
Anglais	%	43,7	37,9	47,0	39,7	44,1	39,5	42,9	47,4	45,9	n. d.	45,8	44,1	,552	,000	,018	,033	,364	,082	,919	,000	,104	n. d.	,797	,853
Autre	%	17,4	15,4	15,1	10,1	19,7	9,0	30,3	20,7	15,2	n. d.	24,5	8,7	,431	,272	,365	,000	,004	,000	,000	,000	,441	n. d.	,220	,232
Total	n	726	1 531	668	1 123	889	660	403	1 240	566	n. d.	38	26												
Cette question s'adresse aux étudiants nés à l'extérieur du Québec ou dont la langue maternelle est autre que le français selon les questions Q03a et Q05																									
2.10. Niveau de maîtrise de la langue française (pas très bien ou pas bien du tout) (Q06)																									
J'écris le français	%	4,7	5,4	6,7	8,2	9,2	5,6	8,2	5,9	12,4	n. d.	n. d.	n. d.	,199	,122	,804	,473	,100	,378	,507	,297	,005	n. d.	n. d.	n. d.
Je parle le français	%	0,6	1,5	4,3	2,1	2,3	3,0	3,5	3,3	7,4	n. d.	n. d.	n. d.	,063	,070	,132	,594	,554	,730	,698	,679	,000	n. d.	n. d.	n. d.
Je lis le français	%	1,3	1,2	4,7	3,8	4,0	0,0	2,5	2,7	9,4	n. d.	n. d.	n. d.	,145	,021	,171	,531	,319	,013	,821	,644	,000	n. d.	n. d.	n. d.
Je comprends le français à l'oral	%	0,6	1,9	2,2	1,4	2,4	0,0	2,7	0,8	5,2	n. d.	n. d.	n. d.	,214	,744	,607	,629	,392	,056	,304	,074	,001	n. d.	n. d.	n. d.
Total	n	172	446	225	218	339	184	181	412	158	n. d.	n. d.	n. d.												
2.10a. Je parle le français (Q06a)																									
Parfaitement	%	53,3	56,9	54,3	59,5	53,3	63,3	53,3	55,1	71,9	n. d.	n. d.	n. d.	,076	,326	,047	,805	,374	,001	,494	,009	,000	n. d.	n. d.	n. d.
Très bien	%	32,4	26,9	31,2	23,7	28,1	29,3	30,5	22,4	7,5	n. d.	n. d.	n. d.												
Plutôt bien	%	13,7	14,7	10,2	14,7	16,3	4,4	12,6	19,2	13,2	n. d.	n. d.	n. d.												
Pas très bien ou pas du tout	%	0,6	1,5	4,3	2,1	2,3	3,0	3,5	3,3	7,4	n. d.	n. d.	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	n. d.	n. d.												
	n	172	446	225	218	339	184	181	412	158	n. d.	n. d.	n. d.												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
2.10b. Je comprends le français à l'oral (Q06b)																									
Parfaitement	%	70,7	73,3	71,2	72,2	67,5	84,2	73,2	71,0	81,8	n. d.	n. d.	n. d.	,092	,646	,888	,457	,039	,002	,490	,043	,000	n. d.	n. d.	n. d.
Très bien	%	24,9	20,2	19,7	18,4	24,6	11,0	20,1	20,1	6,6	n. d.	n. d.	n. d.												
Plutôt bien	%	3,8	4,6	6,9	8,0	5,4	4,8	4,0	8,2	6,3	n. d.	n. d.	n. d.												
Pas très bien ou pas du tout	%	0,6	1,9	2,2	1,4	2,4	0,0	2,7	0,8	5,2	n. d.	n. d.	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	n. d.	n. d.												
	n	172	446	225	218	339	184	181	412	158	n. d.	n. d.	n. d.												
2.10c. J'écris le français (Q06c)																									
Parfaitement	%	34,0	41,3	28,4	35,2	36,9	39,0	34,8	42,7	47,1	n. d.	n. d.	n. d.	,064	,029	,010	,018	,150	,202	,049	,000	,000	n. d.	n. d.	n. d.
Très bien	%	28,0	32,4	34,2	23,6	32,1	35,0	37,7	20,8	26,8	n. d.	n. d.	n. d.												
Plutôt bien	%	33,2	20,9	30,8	33,0	21,8	20,3	19,3	30,5	13,7	n. d.	n. d.	n. d.												
Pas très bien ou pas du tout	%	4,7	5,4	6,7	8,2	9,2	5,6	8,2	5,9	12,4	n. d.	n. d.	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	n. d.	n. d.												
	n	172	446	225	218	339	184	181	412	158	n. d.	n. d.	n. d.												
2.10d. Je lis le français (Q06d)																									
Parfaitement	%	59,3	71,3	61,5	66,0	59,0	71,0	57,4	62,7	67,0	n. d.	n. d.	n. d.	,135	,000	,403	,731	,114	,025	,064	,715	,000	n. d.	n. d.	n. d.
Très bien	%	28,8	17,2	22,7	20,5	27,8	22,3	31,6	24,0	18,4	n. d.	n. d.	n. d.												
Plutôt bien	%	10,6	10,3	11,1	9,7	9,2	6,7	8,5	10,6	5,1	n. d.	n. d.	n. d.												
Pas très bien ou pas du tout	%	1,3	1,2	4,7	3,8	4,0	0,0	2,5	2,7	9,4	n. d.	n. d.	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	n. d.	n. d.												
	n	172	446	225	218	339	184	181	412	158	n. d.	n. d.	n. d.												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants nés à l'extérieur du Québec (Q03a)																									
2.11. Classe d'accueil ou de francisation au cours de votre scolarisation antérieure (Q07)																									
Oui	%	39,0	29,9	21,5	19,1	23,3	10,7	31,0	31,1	17,7	n. d.	n. d.	n. d.	,000	,040	,178	,059	,339	,000	,120	,049	,038	n. d.	n. d.	n. d.
Non	%	61,0	70,1	78,5	80,9	76,7	89,3	69,0	68,9	82,3	n. d.	n. d.	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	n. d.	n. d.												
	n	142	347	187	151	263	145	131	216	115	n. d.	n. d.	n. d.												
2.12. Avez-vous été victime de discrimination ou été traité injustement par d'autres personnes au sein du milieu scolaire en raison de...? (Q20)																									
Votre apparence physique (autre que la couleur de la peau)	%	14,7	8,3	9,6	11,2	8,9	13,0	6,6	10,8	16,0	n. d.	2,9	3,3	,000	,001	,337	,561	,077	,050	,006	,826	,000	n. d.	,107	,279
Votre appartenance ethnique ou culturelle	%	4,2	3,7	2,1	2,9	4,4	4,3	5,6	6,1	5,0	n. d.	0,0	0,0	,933	,345	,005	,029	,718	,814	,120	,000	,367	n. d.	,198	,297
La couleur de votre peau	%	3,5	4,1	3,4	2,3	4,3	2,3	5,9	4,1	3,5	n. d.	2,9	0,0	,848	,317	,784	,017	,283	,057	,012	,330	,778	n. d.	,743	,331
Votre orientation sexuelle	%	4,3	2,9	1,4	3,2	3,1	4,4	2,1	3,2	9,3	n. d.	0,0	6,6	,303	,141	,002	,531	,448	,252	,109	,442	,000	n. d.	,236	,227
Une déficience physique ou neurologique, un trouble d'apprentissage ou un trouble de santé mentale	%	5,1	2,6	2,0	5,0	2,0	3,9	3,4	3,3	5,7	n. d.	0,0	3,3	,018	,028	,033	,005	,012	,628	,871	,711	,005	n. d.	,238	,895
Votre sexe	%	3,0	2,0	1,8	1,7	0,6	3,8	4,0	4,6	4,8	n. d.	0,0	13,7	,607	,038	,158	,023	,000	,078	,153	,000	,004	n. d.	,299	,004
Votre niveau de vie (pauvreté ou richesse)	%	4,6	2,6	3,1	3,4	3,1	2,8	3,2	4,3	4,5	n. d.	0,0	3,3	,065	,060	,658	,930	,571	,439	,728	,084	,152	n. d.	,244	,877
Votre identité ou expression de genre	%	3,2	1,7	2,3	2,0	1,7	2,7	1,1	2,2	5,9	n. d.	5,4	5,8	,143	,054	,753	,343	,149	,557	,077	,657	,000	n. d.	,241	,593
Votre langue	%	2,1	1,3	1,7	1,4	1,9	1,1	2,8	3,0	2,7	n. d.	0,0	0,0	,596	,047	,703	,194	,966	,132	,171	,002	,113	n. d.	,387	,484
Votre religion	%	1,7	1,2	1,3	0,9	1,4	0,9	2,4	2,6	1,5	n. d.	0,0	0,0	,559	,335	,607	,104	,870	,140	,161	,001	,969	n. d.	,447	,538
Votre douance	%	3,7	1,2	1,9	2,0	0,8	2,8	2,5	1,3	5,0	n. d.	6,2	0,0	,001	,005	,730	,828	,007	,137	,470	,052	,000	n. d.	,165	,465
Non, je n'ai pas été victime de discrimination	%	70,7	80,1	80,5	77,4	78,7	74,4	80,8	73,8	68,8	n. d.	85,5	55,3	,000	,000	,008	,519	,092	,358	,094	,018	,000	n. d.	,232	,015
Total	n	687	1 478	639	1 062	842	622	386	1 141	530	n. d.	38	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 3 – Étudiants ayant des besoins particuliers																									
3.1. Défis qui ont constitué un obstacle significatif dans votre parcours scolaire antérieur dans votre travail scolaire (Q13a)																									
Étudier	%	39,0	23,5	22,6	28,5	29,7	29,6	24,0	31,9	37,6	n. d.	34,6	49,0	,000	,000	,000	,575	,767	,843	,018	,027	,000	n. d.	,500	,039
Prendre des notes	%	26,7	15,4	17,9	20,4	23,8	20,3	16,4	18,3	22,4	n. d.	22,5	30,4	,000	,000	,212	,587	,002	,741	,081	,149	,113	n. d.	,549	,126
Retenir des informations comme les consignes d'un exercice	%	25,0	15,4	19,0	20,0	16,8	21,0	13,8	21,5	29,8	n. d.	14,3	9,1	,000	,000	,626	,784	,023	,419	,003	,099	,000	n. d.	,306	,139
Écrire	%	20,5	9,9	15,1	14,8	18,2	15,9	13,2	15,5	15,1	n. d.	11,6	9,1	,000	,000	,865	,932	,003	,431	,320	,467	,888	n. d.	,451	,334
Passer des examens, par exemple savoir prioriser les questions	%	20,8	14,1	14,2	17,3	15,2	14,9	12,8	17,6	19,6	n. d.	26,3	25,3	,001	,010	,121	,336	,315	,300	,057	,221	,030	n. d.	,094	,298
Lire	%	17,2	7,3	11,2	12,1	13,3	12,0	7,9	11,0	12,3	n. d.	9,9	9,1	,000	,000	,911	,335	,046	,597	,027	,690	,434	n. d.	,884	,605
Je n'ai rencontré aucun défi particulier dans mon travail scolaire	%	32,7	55,3	46,7	47,2	43,8	48,0	56,6	42,0	43,3	n. d.	47,4	41,9	,000	,000	,925	,754	,103	,449	,000	,000	,149	n. d.	,486	,482
Total	n	710	1 500	656	1 097	866	639	396	1 181	544	n. d.	38	25												
3.2. Défis qui ont constitué un obstacle significatif dans votre parcours scolaire antérieur dans votre vie d'étudiant (Q13b)																									
Gérer mon stress ou mon anxiété	%	59,9	51,3	34,1	52,8	38,8	58,0	51,3	57,9	62,9	n. d.	53,5	75,3	,000	,608	,000	,541	,000	,001	,786	,000	,000	n. d.	,931	,016
Me concentrer et rester attentif en classe	%	47,4	35,1	33,6	41,8	36,0	45,6	39,8	44,1	53,0	n. d.	45,0	73,8	,000	,000	,000	,615	,001	,016	,604	,026	,000	n. d.	,652	,001
Gérer mon temps	%	47,0	35,8	38,8	39,0	41,4	41,0	41,0	46,4	50,3	n. d.	36,1	51,2	,002	,000	,129	,060	,869	,749	,772	,000	,000	n. d.	,550	,291
Prendre la parole en classe	%	35,2	28,7	27,1	27,6	25,9	30,0	24,5	28,6	35,0	n. d.	26,2	37,4	,000	,777	,261	,263	,029	,576	,041	,714	,001	n. d.	,711	,442
Planifier mes tâches et déterminer les priorités	%	32,3	23,1	26,5	28,2	30,3	29,4	31,4	31,9	36,7	n. d.	35,2	30,4	,050	,000	,120	,451	,406	,880	,316	,024	,000	n. d.	,491	,754
Travailler en équipe	%	21,8	15,3	14,8	16,2	16,5	18,8	15,6	19,4	27,2	n. d.	23,4	28,3	,005	,003	,025	,100	,226	,593	,212	,177	,000	n. d.	,361	,192
Juger la valeur de mon travail	%	18,1	11,2	15,2	16,0	16,5	21,8	13,7	15,7	22,7	n. d.	8,3	26,0	,121	,000	,560	,998	,688	,000	,180	,755	,000	n. d.	,170	,130
Contrôler mon impulsivité, mes émotions	%	16,4	9,7	8,2	13,7	8,8	14,9	9,1	13,0	19,5	n. d.	10,0	38,6	,000	,000	,001	,158	,001	,048	,040	,466	,000	n. d.	,726	,000
Je n'ai rencontré aucun défi particulier dans ma vie étudiante	%	12,3	20,9	25,5	18,3	20,7	18,3	19,2	11,4	11,5	n. d.	17,5	0,0	,000	,000	,000	,471	,011	,615	,380	,000	,000	n. d.	,888	,021
Total	n	709	1 500	656	1 097	866	639	396	1 181	544	n. d.	38	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants ayant rencontré des défis dans leur travail scolaire ou leur vie étudiante selon les questions Q13a et Q13b																									
3.3. Mesures d'aide ou adaptations reçues, que ce soit à l'école ou à l'extérieur de l'école, en lien avec ces obstacles (Q14)																									
Plan d'intervention individualisé	%	20,0	11,6	18,3	19,8	13,6	17,8	10,6	17,6	23,8	n. d.	19,3	29,1	,024	,000	,324	,011	,015	,531	,003	,442	,000	n. d.	,702	,133
Prolongation des délais pour la remise des travaux et les examens	%	17,4	12,5	13,4	18,7	10,7	17,0	10,3	18,1	21,3	n. d.	21,2	10,9	,190	,001	,151	,007	,000	,353	,008	,015	,000	n. d.	,327	,618
Tutorat	%	13,8	17,3	16,7	15,2	13,2	13,4	14,0	19,5	16,8	n. d.	23,1	16,7	,107	,168	,622	,494	,028	,089	,332	,001	,581	n. d.	,317	,999
Mise en place d'adaptations en contexte de classe ou d'examens	%	13,3	9,9	10,5	17,5	10,8	14,8	8,5	10,7	20,8	n. d.	16,5	23,3	,715	,001	,111	,000	,078	,168	,023	,026	,000	n. d.	,580	,094
Utilisation d'un ordinateur et de logiciels spécialisés	%	13,4	8,0	11,0	14,5	10,8	13,0	7,5	10,0	14,5	n. d.	13,9	25,8	,077	,000	,798	,001	,687	,185	,025	,163	,025	n. d.	,775	,044
Accès à des locaux isolés lors d'examens	%	13,4	9,8	13,0	19,5	10,9	15,6	7,9	9,8	16,5	n. d.	13,9	23,3	,660	,001	,948	,000	,093	,042	,008	,001	,013	n. d.	,993	,096
Révision des méthodes de travail	%	5,2	4,1	5,0	5,7	5,2	4,2	3,4	5,7	5,1	n. d.	13,9	0,0	,832	,127	,916	,302	,799	,388	,227	,253	,946	n. d.	,041	,253
Non, je n'ai bénéficié d'aucune de ces mesures	%	63,1	66,8	64,3	61,6	70,1	64,1	70,8	58,6	57,5	n. d.	64,2	60,0	,710	,019	,918	,145	,000	,828	,005	,000	,002	n. d.	,955	,674
Total	n	625	1 199	494	886	701	529	312	1 045	479	n. d.	31	25												
Cette question s'adresse aux étudiants ayant rencontré des défis dans leur travail scolaire ou leur vie étudiante selon les questions Q13a et Q13b																									
3.4. Avez-vous reçu des services de la part des professionnels, que ce soit à l'école ou à l'extérieur de l'école, en lien avec ces obstacles? (Q15)																									
Psychologue	%	28,5	21,9	22,1	25,3	17,9	29,2	23,4	22,9	40,8	n. d.	4,6	61,5	,035	,007	,131	,803	,000	,018	,564	,107	,000	n. d.	,005	,000
Travailleur social	%	20,1	10,4	13,4	18,1	10,5	16,6	10,4	13,1	16,4	n. d.	5,4	34,4	,000	,000	,617	,000	,003	,095	,047	,298	,153	n. d.	,198	,002
Orthopédagogue	%	7,2	5,1	10,6	10,3	5,4	9,1	6,2	9,4	9,2	n. d.	13,9	14,1	,414	,000	,028	,007	,007	,302	,215	,083	,325	n. d.	,312	,165
Éducateur spécialisé	%	11,2	5,0	4,7	12,4	7,2	6,2	5,1	5,4	8,7	n. d.	0,0	10,3	,000	,001	,020	,000	,848	,350	,135	,012	,220	n. d.	,117	,368
Orthophoniste	%	2,8	3,6	4,9	5,0	2,3	5,4	2,1	3,7	3,8	n. d.	0,0	0,0	,177	,810	,165	,032	,037	,043	,152	,910	,990	n. d.	,271	,323
Non, je n'ai bénéficié d'aucun de ces services	%	56,1	67,1	64,5	57,5	69,2	54,7	65,7	62,5	48,3	n. d.	76,1	35,1	,004	,000	,133	,015	,000	,002	,132	,411	,000	n. d.	,117	,008
Total	n	616	1 183	492	875	688	524	310	1 029	456	n. d.	31	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
3.5. Étudiant ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap (Q16)																									
Oui	%	13,0	8,5	10,2	15,6	8,9	11,7	6,4	7,7	17,7	n. d.	15,3	17,4	,000	,000	,378	,000	,088	,012	,000	,000	,000	n. d.	,100	,554
Non	%	66,9	82,2	77,8	71,8	79,2	71,3	82,3	81,0	62,2	n. d.	63,3	73,4												
Peut-être	%	17,2	7,6	9,2	10,9	9,4	14,6	6,5	9,4	17,3	n. d.	21,4	3,3												
Je préfère ne pas répondre	%	2,9	1,8	2,9	1,8	2,5	2,5	4,8	1,8	2,9	n. d.	0,0	5,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	694	1 485	643	1 068	847	627	387	1 151	531	n. d.	38	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants ayant répondu oui ou peut-être à la question sur la situation de handicap selon la question Q16																									
3.6. À quels troubles pouvez-vous associer vos besoins particuliers ou votre situation de handicap? (Q17)																									
Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA, TDAH)	%	61,4	62,3	50,7	66,5	59,9	63,8	48,6	57,4	60,2	n. d.	n. d.	n. d.	,806	,537	,021	,024	,880	,352	,098	,353	,874	n. d.	n. d.	n. d.
Trouble de santé mentale (trouble anxieux, trouble de l'humeur, trouble alimentaire, trouble psychotique, etc.)	%	54,7	50,9	28,2	54,1	36,1	45,6	45,6	45,2	46,8	n. d.	n. d.	n. d.	,020	,210	,000	,010	,004	,700	,857	,618	,922	n. d.	n. d.	n. d.
Trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, etc.)	%	19,0	14,4	24,2	20,6	19,7	27,0	15,0	21,9	15,7	n. d.	n. d.	n. d.	,682	,025	,220	,775	,979	,015	,379	,494	,122	n. d.	n. d.	n. d.
Trouble du spectre de l'autisme (trouble autistique, syndrome d'Asperger, TED, etc.)	%	9,1	6,8	13,4	4,8	7,3	8,2	11,2	6,2	12,3	n. d.	n. d.	n. d.	,663	,353	,031	,020	,605	,877	,574	,207	,035	n. d.	n. d.	n. d.
Trouble du langage (bégalement, dysphasie, etc.)	%	4,2	4,9	11,9	4,6	10,3	2,8	9,2	8,6	3,7	n. d.	n. d.	n. d.	,292	,397	,003	,290	,026	,052	,442	,097	,183	n. d.	n. d.	n. d.
Trouble neurologique (dyspraxie, sclérose en plaques, traumatisme craniocérébral, dystrophie musculaire, etc.)	%	2,2	5,1	6,6	11,4	6,3	5,5	4,6	5,2	3,4	n. d.	n. d.	n. d.	,024	,613	,765	,000	,694	,870	,637	,612	,109	n. d.	n. d.	n. d.
Trouble organique (diabète, fibrose kystique, maladie de Crohn, cancer, fatigue chronique, etc.)	%	4,7	8,5	8,8	4,6	5,6	7,0	14,7	7,0	3,0	n. d.	n. d.	n. d.	,377	,110	,213	,219	,892	,707	,012	,594	,038	n. d.	n. d.	n. d.
Déficiences sensorielle (auditive, visuelle, etc.)	%	5,0	3,5	1,0	3,4	5,2	2,0	6,1	8,5	6,1	n. d.	n. d.	n. d.	,754	,422	,042	,276	,579	,097	,505	,002	,280	n. d.	n. d.	n. d.
Déficiences physique (paralysie cérébrale, spina-bifida, ataxie, etc.)	%	5,8	2,1	3,8	1,5	10,4	1,4	3,2	3,1	1,1	n. d.	n. d.	n. d.	,031	,283	,677	,053	,000	,124	,752	,823	,073	n. d.	n. d.	n. d.
Je préfère ne pas répondre	%	1,6	2,7	7,9	1,4	4,1	5,2	1,8	0,9	6,5	n. d.	n. d.	n. d.	,122	,531	,002	,052	,589	,190	,649	,055	,008	n. d.	n. d.	n. d.
Total	n	207	234	125	282	151	161	47	198	185	n. d.	n. d.	n. d.												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants ayant répondu oui ou peut-être à la question sur la situation de handicap selon la question Q16																									
3.7. Prévoyez-vous avoir besoin de services pour les étudiants en situation de handicap? (Q18)																									
Oui	%	66,1	68,0	62,9	74,0	62,9	67,8	70,4	62,1	64,7	n. d.	n. d.	n. d.	,031	,634	,246	,021	,280	,522	,254	,129	,770	n. d.	n. d.	n. d.
Non (précisez pourquoi)	%	8,7	14,1	17,5	11,0	16,7	10,5	18,4	12,8	14,2	n. d.	n. d.	n. d.												
Je préfère ne pas répondre	%	25,2	17,9	19,6	15,0	20,4	21,7	11,2	25,2	21,2	n. d.	n. d.	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	n. d.	n. d.												
	n	210	238	125	283	155	164	50	198	186	n. d.	n. d.	n. d.												
Cette question s'adresse aux étudiants ayant répondu oui ou peut-être à la question sur la situation de handicap selon la question Q16																									
3.8. Avoir reçu un diagnostic d'un professionnel de la santé (Q19)																									
Oui	%	70,0	68,7	63,1	81,1	64,8	65,8	70,8	74,3	68,8	n. d.	n. d.	n. d.	,459	,036	,110	,000	,137	,449	,968	,316	,049	n. d.	n. d.	n. d.
Non, mais j'ai reçu un rapport d'évaluation qui mentionne mes limitations	%	4,9	7,6	5,7	1,5	6,2	4,8	3,1	2,5	3,2	n. d.	n. d.	n. d.												
Non, mais j'ai entamé un processus pour obtenir un diagnostic	%	4,8	8,8	13,1	5,5	5,6	9,7	8,4	6,8	7,4	n. d.	n. d.	n. d.												
Non et je n'ai pas entrepris de démarches pour en obtenir un	%	16,7	12,8	13,9	10,6	19,6	16,9	16,0	11,2	13,2	n. d.	n. d.	n. d.												
Je préfère ne pas répondre	%	3,7	2,1	4,2	1,3	3,9	2,8	1,7	5,2	7,4	n. d.	n. d.	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	n. d.	n. d.												
	n	210	238	125	283	155	164	50	198	186	n. d.	n. d.	n. d.												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 4 – Valeurs de la population étudiante et champs d'intérêt																									
4.1. Éléments considérés très importants par les étudiants (scores de 8 à 10 sur 10) (Q22)																									
Avoir un travail intéressant	%	90,7	95,0	92,0	93,9	86,5	96,8	88,0	92,4	94,5	n. d.	88,5	100,0	,049	,000	,634	,081	,000	,000	,000	,795	,083	n. d.	,398	,156
Développer mes compétences	%	86,7	90,9	89,6	91,9	87,1	93,1	85,8	85,1	86,5	n. d.	86,3	89,6	,059	,005	,523	,001	,102	,000	,054	,000	,079	n. d.	,604	,897
Obtenir un diplôme	%	76,7	77,9	74,6	81,2	76,6	76,5	80,7	80,8	70,3	n. d.	74,2	71,7	,489	,821	,049	,004	,412	,451	,147	,008	,000	n. d.	,694	,491
Avoir une famille unie	%	74,9	82,2	73,7	81,8	75,2	68,3	69,5	77,4	68,7	n. d.	73,9	51,7	,363	,000	,105	,000	,404	,000	,001	,358	,000	n. d.	,852	,004
Prendre du temps pour moi (pratiquer un sport ou avoir un passe-temps)	%	74,2	71,7	77,2	77,6	71,8	77,1	76,0	74,9	78,1	n. d.	74,3	85,5	,669	,001	,153	,030	,024	,208	,606	,953	,079	n. d.	,993	,295
Donner du sens à mes apprentissages (comprendre pourquoi on m'enseigne quelque chose)	%	74,6	84,8	82,6	80,8	74,4	82,7	76,2	74,6	76,1	n. d.	85,4	81,3	,002	,000	,022	,155	,000	,026	,157	,000	,071	n. d.	,301	,915
Avoir une vie sociale	%	64,7	62,4	63,7	67,4	61,4	68,8	67,3	68,9	69,8	n. d.	72,3	78,0	,542	,003	,262	,222	,005	,097	,516	,016	,043	n. d.	,411	,228
Poursuivre des études universitaires	%	38,8	33,9	25,3	23,7	35,2	17,5	81,6	62,0	42,0	n. d.	95,5	71,4	,950	,000	,000	,000	,033	,000	,000	,000	,103	n. d.	,000	,001
Côtoyer des personnes provenant de différents milieux	%	49,5	47,4	45,0	54,2	44,0	55,8	49,6	49,1	52,9	n. d.	41,0	39,8	,965	,093	,019	,001	,001	,001	,934	,856	,099	n. d.	,352	,346
Avoir un revenu élevé	%	56,3	50,5	50,9	44,3	57,8	41,3	56,6	55,7	35,7	n. d.	50,3	40,6	,001	,801	,775	,000	,000	,000	,011	,000	,000	n. d.	,976	,305
Avoir une vie spirituelle (réfléchir sur les valeurs morales, sociales, philosophiques, etc.)	%	33,8	32,0	28,4	33,4	33,4	39,5	29,3	33,5	40,7	n. d.	52,6	26,2	,940	,133	,004	,861	,883	,001	,068	,910	,000	n. d.	,015	,552
Militer pour des causes (justice sociale, solidarité internationale, etc.)	%	22,0	21,2	16,3	25,8	21,7	28,3	26,0	30,5	35,4	n. d.	15,6	37,0	,071	,000	,000	,448	,026	,037	,585	,000	,000	n. d.	,253	,197
Exercer ma citoyenneté (adhérer à un parti politique, débats, aller voter, etc.)	%	19,6	19,5	20,2	22,3	19,3	20,2	26,1	25,8	26,0	n. d.	6,9	51,4	,146	,018	,301	,696	,063	,313	,037	,000	,015	n. d.	,021	,000
Être engagé dans mon milieu, dans ma collectivité	%	19,1	22,5	16,4	31,9	19,8	18,3	18,3	17,8	22,9	n. d.	34,0	20,4	,119	,315	,001	,000	,203	,048	,109	,001	,432	n. d.	,083	,855
Pratiquer une religion	%	9,4	10,5	9,9	7,7	16,0	4,0	9,9	13,3	7,5	n. d.	21,3	0,0	,433	,717	,799	,003	,000	,000	,880	,000	,028	n. d.	,017	,091
Total	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.1a. Avoir un revenu élevé (Q22a)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	3,7	4,1	2,8	4,1	5,1	5,1	5,2	5,9	8,6	n. d.	0,0	3,3	,003	,386	,052	,000	,000	,000	,023	,000	,000	n. d.	,380	,538
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	40,0	45,4	46,4	51,6	37,0	53,6	38,1	38,4	55,6	n. d.	49,7	56,1												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	56,3	50,5	50,9	44,3	57,8	41,3	56,6	55,7	35,7	n. d.	50,3	40,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												
4.1b. Avoir un travail intéressant (Q22b)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	1,3	0,6	0,9	1,4	2,3	0,6	2,7	2,5	1,3	n. d.	0,0	0,0	,076	,000	,279	,157	,000	,000	,001	,002	,187	n. d.	,341	,366
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	8,0	4,4	7,0	4,7	11,2	2,7	9,4	5,1	4,2	n. d.	11,5	0,0												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	90,7	95,0	92,0	93,9	86,5	96,8	88,0	92,4	94,5	n. d.	88,5	100,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												
4.1c. Donner du sens à mes apprentissages (comprendre pourquoi on m'enseigne quelque chose) (Q22c)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	1,8	0,8	1,4	1,8	2,2	0,3	2,5	2,4	2,2	n. d.	0,0	0,0	,009	,000	,074	,241	,002	,008	,152	,000	,147	n. d.	,510	,811
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	23,7	14,4	16,0	17,4	23,4	17,0	21,3	23,0	21,7	n. d.	14,6	18,7												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	74,6	84,8	82,6	80,8	74,4	82,7	76,2	74,6	76,1	n. d.	85,4	81,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												
4.1d. Poursuivre des études universitaires (Q22d)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	21,6	21,5	23,2	27,7	16,8	28,2	3,6	7,1	7,2	n. d.	0,0	5,8	,045	,000	,000	,000	,012	,000	,000	,000	,000	n. d.	,000	,002
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	39,6	44,6	51,5	48,6	47,9	54,3	14,8	31,0	50,8	n. d.	4,5	22,8												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	38,8	33,9	25,3	23,7	35,2	17,5	81,6	62,0	42,0	n. d.	95,5	71,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.1e. Avoir une famille unie (Q22e)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	5,6	4,2	7,2	4,0	5,5	6,7	9,0	4,1	7,9	n. d.	4,7	26,7	,677	,000	,125	,000	,683	,000	,001	,080	,000	n. d.	,863	,000
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	19,5	13,6	19,1	14,2	19,3	25,0	21,5	18,5	23,4	n. d.	21,4	21,6												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	74,9	82,2	73,7	81,8	75,2	68,3	69,5	77,4	68,7	n. d.	73,9	51,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												
4.1f. Obtenir un diplôme (Q22f)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	2,6	3,8	6,2	2,4	3,0	3,4	4,5	2,3	4,9	n. d.	0,0	6,7	,191	,677	,000	,007	,401	,672	,077	,012	,000	n. d.	,363	,448
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	20,8	18,3	19,1	16,4	20,3	20,1	14,8	16,9	24,8	n. d.	25,8	21,6												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	76,7	77,9	74,6	81,2	76,6	76,5	80,7	80,8	70,3	n. d.	74,2	71,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												
4.1g. Développer mes compétences (Q22g)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	1,2	0,6	1,6	0,7	1,9	0,0	2,1	1,1	0,4	n. d.	0,0	0,0	,165	,013	,165	,003	,011	,001	,033	,000	,026	n. d.	,644	,847
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	12,2	8,5	8,8	7,4	11,0	6,9	12,1	13,8	13,1	n. d.	13,7	10,4												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	86,7	90,9	89,6	91,9	87,1	93,1	85,8	85,1	86,5	n. d.	86,3	89,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												
4.1h. Avoir une vie sociale (Q22h)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	7,6	3,5	3,7	3,8	7,9	1,7	4,2	3,9	3,7	n. d.	3,4	0,0	,000	,000	,221	,400	,000	,002	,807	,055	,125	n. d.	,695	,360
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	27,8	34,1	32,7	28,8	30,7	29,5	28,5	27,2	26,6	n. d.	24,3	22,0												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	64,7	62,4	63,7	67,4	61,4	68,8	67,3	68,9	69,8	n. d.	72,3	78,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.1i. Côtayer des personnes provenant de différents milieux (Q22i)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	7,9	7,1	10,5	4,4	10,7	3,7	7,7	7,7	7,3	n. d.	26,2	12,5	,864	,138	,004	,000	,000	,000	,982	,917	,249	n. d.	,000	,528
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	42,6	45,4	44,6	41,4	45,3	40,5	42,8	43,1	39,8	n. d.	32,8	47,7												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	49,5	47,4	45,0	54,2	44,0	55,8	49,6	49,1	52,9	n. d.	41,0	39,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												
4.1j. Pratiquer une religion (Q22j)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	75,5	75,8	77,4	78,0	69,8	85,7	75,1	70,4	76,7	n. d.	61,9	89,1	,626	,804	,503	,012	,000	,000	,895	,000	,065	n. d.	,044	,206
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	15,1	13,7	12,7	14,3	14,1	10,2	15,0	16,3	15,8	n. d.	16,8	10,9												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	9,4	10,5	9,9	7,7	16,0	4,0	9,9	13,3	7,5	n. d.	21,3	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												
4.1k. Avoir une vie spirituelle (réfléchir sur les valeurs morales, sociales, philosophiques, etc.) (Q22k)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	27,5	28,8	30,9	22,7	32,1	18,2	26,8	24,2	18,3	n. d.	10,0	10,4	,448	,012	,002	,019	,000	,000	,182	,330	,000	n. d.	,028	,074
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	38,7	39,3	40,7	43,9	34,5	42,3	43,9	42,3	41,0	n. d.	37,4	63,4												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	33,8	32,0	28,4	33,4	33,4	39,5	29,3	33,5	40,7	n. d.	52,6	26,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												
4.1l. Être engagé dans mon milieu, dans ma collectivité (Q22l)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	26,3	21,5	28,0	15,2	29,7	20,3	21,2	25,5	23,2	n. d.	22,5	24,4	,072	,197	,000	,000	,000	,008	,101	,002	,703	n. d.	,207	,982
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	54,6	56,1	55,7	52,9	50,5	61,4	60,5	56,7	53,9	n. d.	43,5	55,2												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	19,1	22,5	16,4	31,9	19,8	18,3	18,3	17,8	22,9	n. d.	34,0	20,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.1m. Prendre du temps pour moi (pratiquer un sport ou avoir un passe-temps) (Q22m)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	2,8	2,8	2,1	3,0	3,5	0,4	4,9	2,2	1,2	n. d.	0,0	0,0	,811	,006	,326	,021	,033	,001	,003	,770	,050	n. d.	,601	,500
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	23,0	25,5	20,7	19,4	24,7	22,5	19,0	22,9	20,7	n. d.	25,7	14,5												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	74,2	71,7	77,2	77,6	71,8	77,1	76,0	74,9	78,1	n. d.	74,3	85,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												
4.1n. Exercer ma citoyenneté (adhérer à un parti politique, débats, aller voter, etc.) (Q22n)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	33,5	34,2	33,1	30,9	30,7	23,6	33,3	29,0	32,4	n. d.	25,8	16,1	,245	,008	,435	,920	,101	,000	,024	,002	,015	n. d.	,018	,001
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	46,9	46,3	46,7	46,8	50,0	56,2	40,6	45,2	41,6	n. d.	67,3	32,5												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	19,6	19,5	20,2	22,3	19,3	20,2	26,1	25,8	26,0	n. d.	6,9	51,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												
4.1o. Militer pour des causes (justice sociale, solidarité internationale, etc.) (Q22o)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	28,0	31,3	33,9	25,8	31,1	18,9	27,3	23,6	19,8	n. d.	18,7	0,0	,196	,000	,000	,574	,008	,000	,811	,000	,000	n. d.	,123	,009
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	50,0	47,5	49,8	48,4	47,2	52,8	46,7	45,9	44,8	n. d.	65,7	63,0												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	22,0	21,2	16,3	25,8	21,7	28,3	26,0	30,5	35,4	n. d.	15,6	37,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	664	1 460	634	1 046	824	609	379	1 106	526	n. d.	36	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.2. Activités auxquelles vous prévoyez participer au cours de la prochaine année au cégep (Q40)																									
Sports récréatifs	%	18,1	24,9	32,6	19,9	27,1	22,5	24,8	19,0	19,2	n. d.	17,4	26,7	,003	,066	,000	,013	,004	,810	,451	,001	,053	n. d.	,504	,549
Activités culturelles ou sociales	%	19,7	22,3	23,1	22,6	21,6	32,2	14,7	17,8	38,4	n. d.	16,6	49,1	,046	,456	,961	,741	,301	,000	,000	,000	,000	n. d.	,288	,003
Sports compétitifs	%	12,0	10,5	14,4	9,5	18,4	9,3	19,4	16,8	9,1	n. d.	12,2	16,1	,461	,003	,270	,001	,000	,007	,000	,000	,011	n. d.	,970	,648
Bénévolat	%	11,5	15,4	13,5	23,3	16,3	12,6	22,6	15,9	16,8	n. d.	11,4	25,9	,001	,259	,048	,000	,888	,011	,002	,608	,848	n. d.	,325	,305
Stage ou session d'études à l'étranger	%	12,2	16,7	19,9	14,8	18,3	16,2	6,4	8,4	14,1	n. d.	9,9	21,4	,112	,011	,000	,758	,002	,229	,000	,000	,822	n. d.	,490	,430
Séjour à l'international	%	11,1	10,4	8,8	7,8	14,7	14,4	11,9	11,3	18,1	n. d.	11,2	7,9	,765	,160	,037	,000	,003	,029	,884	,826	,000	n. d.	,848	,581
Manifestations pour soutenir une cause	%	13,5	10,6	9,7	12,5	8,6	18,5	14,5	14,9	25,2	n. d.	15,9	26,1	,957	,001	,007	,403	,000	,000	,576	,148	,000	n. d.	,665	,043
Aide à d'autres étudiants	%	6,9	9,6	6,9	5,5	9,4	5,4	15,4	7,0	7,0	n. d.	0,0	10,4	,347	,008	,361	,003	,090	,031	,000	,289	,474	n. d.	,072	,435
Comités (environnement, solidarité internationale, association étudiante, etc.)	%	11,0	7,1	8,2	9,1	9,6	8,8	5,2	7,3	14,6	n. d.	0,0	21,6	,038	,021	,664	,712	,350	,983	,013	,085	,000	n. d.	,056	,045
Activités de nature politique	%	10,3	5,1	7,9	4,4	6,8	8,2	5,9	6,9	8,1	n. d.	0,0	23,7	,000	,007	,231	,002	,924	,145	,529	,812	,225	n. d.	,098	,001
Sports électroniques	%	5,3	3,9	10,7	1,8	16,7	10,0	5,9	5,2	3,2	n. d.	0,0	0,0	,225	,000	,000	,000	,000	,000	,635	,065	,003	n. d.	,104	,187
Activités spirituelles	%	7,5	4,8	3,3	6,1	5,8	6,7	0,7	3,2	10,6	n. d.	0,0	0,0	,011	,358	,023	,219	,450	,111	,000	,001	,000	n. d.	,145	,237
Je ne sais pas	%	35,2	36,1	28,9	35,3	28,7	34,5	32,3	34,2	35,9	n. d.	29,8	20,3	,388	,038	,011	,275	,002	,657	,514	,686	,318	n. d.	,536	,147
Aucune	%	24,2	18,9	17,9	16,4	19,6	14,4	14,4	17,8	8,9	n. d.	30,2	0,0	,000	,144	,770	,335	,108	,041	,114	,762	,000	n. d.	,063	,021
Total	n	601	1 359	584	953	769	550	338	990	461	n. d.	38	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 5 – Parcours scolaire et choix vocationnel																									
5.1. Occupation principale au moment de faire la demande d'admission (Q09)																									
J'étudiais au secondaire au secteur jeunes ou l'équivalent	%	21,9	10,1	17,2	8,0	22,0	11,5	40,6	39,5	27,1	n. d.	58,2	53,0	,000	,000	,047	,000	,016	,000	,000	,000	,000	n. d.	,000	,000
J'étudiais en formation professionnelle ou dans une formation équivalente	%	4,7	3,7	3,9	6,5	3,0	5,6	1,6	2,6	3,2	n. d.	0,0	0,0												
J'étudiais en formation générale des adultes	%	3,5	3,1	4,2	2,1	2,1	1,2	3,6	3,8	4,2	n. d.	5,4	0,0												
J'étudiais au collégial	%	21,2	29,1	27,6	32,0	26,5	34,4	35,2	29,3	30,7	n. d.	19,5	43,8												
J'étudiais à l'université	%	2,6	6,6	5,8	6,9	5,6	7,9	1,3	0,3	1,7	n. d.	0,0	0,0												
J'étais sur le marché du travail (temps plein ou partiel, mais je n'étudiais pas)	%	42,5	43,3	36,4	37,6	34,7	32,6	15,9	20,3	27,5	n. d.	16,9	0,0												
Je n'étais ni aux études ni au travail	%	3,7	4,0	4,9	6,9	6,2	6,7	1,9	4,2	5,5	n. d.	0,0	3,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	721	1 525	668	1 117	888	652	399	1 231	556	n. d.	38	26												
5.2. Moyenne générale au secondaire (dossier de l'étudiant)																									
Moins de 70 %	%	19,6	12,2	15,4	18,1	22,6	13,0	5,9	12,5	10,0	n. d.	0,0	0,0	,000	,000	,031	,000	,000	,009	,000	,029	,001	n. d.	,027	,000
70 % à 79,9 %	%	59,8	50,0	56,2	53,6	56,5	48,1	32,8	50,7	49,3	n. d.	51,4	28,8												
80 % à 89,9 %	%	20,1	35,9	27,1	27,4	20,0	35,5	53,6	34,0	38,2	n. d.	43,9	61,3												
90 % à 100 %	%	0,4	1,9	1,3	0,9	1,0	3,5	7,7	2,7	2,5	n. d.	4,6	9,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	665	1 320	563	1 058	813	619	375	1 160	517	n. d.	38	26												
5.3. Tour de l'admission (dossier de l'étudiant)																									
Premier tour	%	29,3	76,5	67,6	79,1	60,7	80,8	62,6	43,4	55,3	n. d.	53,1	70,2	,000	,000	,026	,000	,328	,000	,071	,000	,000	n. d.	,024	,077
Deuxième tour	%	30,7	16,5	19,6	14,4	22,6	14,8	18,6	32,6	27,5	n. d.	38,8	5,3												
Troisième tour ou plus	%	40,0	7,0	12,8	6,5	16,7	4,4	18,8	24,0	17,2	n. d.	8,1	24,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	716	1 532	653	1 121	872	663	398	1 212	561	n. d.	38	24												

		Population B											Population B													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
5.4. Secteur d'études (dossier de l'étudiant)																										
Tremplin DEC	%	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	n. d.	,000	,000
Secteur technique	%	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0													
Secteur préuniversitaire	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	728	1 539	671	1 123	893	663	407	1 253	567	n. d.	38	26													
5.5. Famille de programme (dossier de l'étudiant)																										
Tremplin DEC	%	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	n. d.	,000	,000
Techniques biologiques et agroalimentaires	%	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0													
Techniques physiques	%	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0													
Techniques humaines	%	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0													
Techniques de l'administration	%	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0													
Techniques des arts et des communications	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0													
Sciences de la nature	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0													
Sciences humaines	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	n. d.	0,0	0,0													
Arts et lettres	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	n. d.	0,0	0,0													
Sciences, lettres et arts	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	n. d.	0,0	0,0													
Sciences informatiques et mathématiques	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	n. d.	100,0	0,0													
Double DEC	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	n. d.	0,0	100,0													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	728	1 539	671	1 123	893	663	407	1 253	567	n. d.	38	26													
5.6. Étudiants internationaux (Q01)																										
Non	%	97,8	94,1	88,0	96,9	86,3	84,8	96,3	98,4	96,2	n. d.	100,0	100,0	,000	,450	,000	,000	,000	,000	,024	,000	,008	n. d.	,108	,184	
Oui	%	2,2	5,9	12,0	3,1	13,7	15,2	3,7	1,6	3,8	n. d.	0,0	0,0													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	728	1 539	671	1 123	893	663	407	1 253	567	n. d.	38	26													

		Population B												Population B												
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
Cette question s'adresse aux étudiants internationaux selon la question Q01																										
5.7. Raisons d'étudier dans un collège québécois (Q01c)																										
Entreprendre des études dans un domaine qui m'intéresse	%	67,4	72,2	86,6	75,0	72,5	86,3	n. d.	40,7	66,5	n. d.	n. d.	n. d.	,498	,441	,016	,836	,372	,007	n. d.	,001	,351	n. d.	n. d.	n. d.	
Découvrir un autre pays, une autre culture	%	57,8	57,6	60,2	50,8	65,1	80,4	n. d.	74,0	82,7	n. d.	n. d.	n. d.	,463	,121	,318	,082	,934	,000	n. d.	,485	,096	n. d.	n. d.	n. d.	
Endroit pour m'établir / espérer de meilleures conditions de vie	%	29,5	12,9	16,0	44,1	22,2	13,5	n. d.	16,3	58,9	n. d.	n. d.	n. d.	,341	,033	,205	,001	,890	,024	n. d.	,780	,000	n. d.	n. d.	n. d.	
Obtenir un diplôme étranger, puis retourner dans mon pays	%	36,3	25,7	15,9	4,7	28,3	19,3	n. d.	17,9	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,089	,179	,294	,024	,022	,710	n. d.	,857	,028	n. d.	n. d.	n. d.	
M'éloigner de mon pays ou de ma famille	%	8,6	8,3	6,5	12,6	11,3	19,3	n. d.	8,2	10,8	n. d.	n. d.	n. d.	,536	,339	,136	,885	,999	,005	n. d.	,584	,990	n. d.	n. d.	n. d.	
Rejoindre des membres de ma famille	%	6,4	4,9	4,4	0,0	2,6	3,0	n. d.	0,0	7,8	n. d.	n. d.	n. d.	,550	,502	,528	,240	,502	,761	n. d.	,437	,634	n. d.	n. d.	n. d.	
Total	n	16	85	80	35	118	99	n. d.	16	18	n. d.	n. d.	n. d.													
5.8. Pour quelles raisons avez-vous choisi ce programme d'études collégiales? (Q23)																										
Il conduit à la carrière que j'ai choisie	%	39,1	71,9	59,2	75,7	51,3	62,8	49,7	39,6	37,1	n. d.	50,4	34,0	,000	,000	,148	,000	,001	,001	,005	,000	,000	n. d.	,428	,024	
Le contenu du programme m'intéresse	%	19,9	55,3	60,2	53,0	57,5	73,8	34,9	37,9	74,6	n. d.	55,2	84,5	,000	,003	,000	,422	,001	,000	,000	,000	,000	n. d.	,650	,001	
Il conduit à des études universitaires	%	11,2	11,6	10,6	9,1	10,8	6,1	46,3	39,4	22,6	n. d.	44,3	28,5	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	n. d.	,000	,170	
Pour m'ouvrir le plus de portes possible	%	13,5	8,5	12,5	8,8	13,2	13,3	35,9	13,0	11,6	n. d.	24,0	51,1	,575	,000	,792	,000	,724	,668	,000	,801	,370	n. d.	,029	,000	
Les débouchés d'emploi sont intéressants	%	5,0	24,8	31,6	27,3	31,4	19,2	14,0	7,2	11,5	n. d.	8,7	7,6	,000	,000	,000	,000	,000	,634	,003	,000	,000	n. d.	,081	,135	
Pour préciser mes intérêts	%	9,5	8,9	8,1	9,6	11,1	15,9	12,1	13,2	29,3	n. d.	2,3	58,4	,023	,000	,001	,006	,315	,004	,975	,296	,000	n. d.	,083	,000	
Les perspectives salariales sont intéressantes	%	6,0	16,1	23,6	9,1	20,0	6,3	13,8	5,0	1,3	n. d.	8,0	7,6	,000	,000	,000	,008	,000	,000	,155	,000	,000	n. d.	,549	,581	
Je ne savais pas quel programme choisir	%	15,1	2,0	3,1	1,8	7,6	3,5	6,4	12,8	10,0	n. d.	3,0	0,0	,000	,000	,000	,000	,154	,002	,954	,000	,001	n. d.	,370	,189	
Pour obtenir certains préalables	%	29,3	0,5	3,6	0,6	2,0	1,0	11,2	7,3	4,0	n. d.	6,4	3,3	,000	,000	,026	,000	,000	,000	,000	,004	,140	n. d.	,979	,748	
Il s'offre près de chez moi	%	5,1	5,5	5,5	4,2	4,1	4,1	3,8	4,3	7,5	n. d.	5,7	0,0	,741	,182	,404	,288	,298	,359	,277	,341	,004	n. d.	,856	,255	
J'ai été refusé dans le programme de mon choix	%	12,1	2,2	1,4	2,8	2,4	1,7	0,4	7,4	6,8	n. d.	0,0	0,0	,000	,000	,000	,022	,011	,002	,000	,000	,002	n. d.	,214	,300	
Mon dossier scolaire ne me permettait pas d'autres options	%	6,5	0,3	0,6	0,8	0,9	1,4	0,0	3,4	0,7	n. d.	0,0	0,0	,000	,000	,045	,021	,131	,567	,011	,000	,116	n. d.	,443	,523	
Total	n	657	1 452	626	1 037	817	605	377	1 086	520	n. d.	36	25													

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.9. Personnes qui ont une forte influence sur le choix du programme (scores de 8 à 10 sur 10) (Q25)																									
Mes parents ou tuteurs	%	24,7	22,5	22,3	20,1	19,6	18,1	27,1	28,4	20,3	n. d.	20,4	n. d.	,195	,849	,862	,038	,031	,006	,040	,000	,232	n. d.	,643	n. d.
Mes amis ou d'autres étudiants	%	14,9	17,4	15,5	17,3	12,2	15,5	11,3	11,6	11,4	n. d.	2,5	n. d.	,756	,001	,474	,011	,060	,502	,076	,005	,038	n. d.	,060	n. d.
Mon conjoint, ma conjointe, mon copain, ma copine ou mes enfants	%	23,9	23,1	21,1	24,5	17,0	17,2	10,2	13,4	13,3	n. d.	0,0	n. d.	,010	,000	,355	,000	,120	,240	,000	,000	,005	n. d.	,028	n. d.
Le personnel d'orientation au secondaire	%	9,9	8,3	12,7	11,0	13,1	6,8	10,0	11,1	11,3	n. d.	5,0	n. d.	,881	,018	,027	,426	,056	,011	,603	,683	,456	n. d.	,349	n. d.
Mes enseignants	%	13,1	12,3	17,2	12,8	10,5	17,4	9,8	11,8	15,9	n. d.	2,3	n. d.	,972	,430	,007	,787	,027	,004	,058	,177	,031	n. d.	,070	n. d.
Autres membres de ma famille	%	11,6	15,0	15,7	14,9	10,4	8,3	14,3	11,0	10,5	n. d.	9,3	n. d.	,404	,005	,018	,030	,057	,003	,338	,093	,138	n. d.	,465	n. d.
Les personnes rencontrées lors d'une visite au collège	%	5,9	8,7	14,7	8,7	7,3	12,7	5,0	4,4	9,2	n. d.	0,0	n. d.	,058	,489	,000	,580	,391	,000	,047	,000	,475	n. d.	,127	n. d.
Total	n	460	1 008	442	699	561	403	229	706	321	n. d.	20	n. d.												
5.9a. Mes parents ou tuteurs (Q25a)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	39,5	44,7	42,3	44,0	42,1	47,2	36,2	38,6	42,7	n. d.	32,4	36,9	,280	,084	,984	,121	,048	,009	,033	,000	,383	n. d.	,310	,532
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	35,8	32,8	35,4	35,9	38,3	34,7	36,6	33,0	37,1	n. d.	47,3	32,8												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	24,7	22,5	22,3	20,1	19,6	18,1	27,1	28,4	20,3	n. d.	20,4	30,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	605	1 325	576	941	756	565	362	1 038	489	n. d.	37	25												
5.9b. Autres membres de ma famille (Q25b)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	56,2	59,6	54,9	55,5	59,3	62,5	58,2	57,7	64,9	n. d.	68,7	62,7	,159	,001	,052	,043	,147	,006	,600	,078	,016	n. d.	,410	,448
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	32,2	25,4	29,4	29,6	30,3	29,1	27,5	31,3	24,6	n. d.	22,0	31,3												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	11,6	15,0	15,7	14,9	10,4	8,3	14,3	11,0	10,5	n. d.	9,3	6,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	563	1 278	540	893	709	542	334	962	469	n. d.	36	24												

		Population B												Population B												
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
5.9c. Mon conjoint, ma conjointe, mon copain, ma copine ou mes enfants (Q25c)																										
	Faible influence (scores 1 à 3)	%	48,8	52,1	57,2	49,6	62,4	55,8	67,9	66,2	67,0	n. d.	82,4	n. d.	,001	,000	,518	,000	,029	,158	,000	,000	,001	n. d.	,037	n. d.
	Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	27,3	24,8	21,7	25,9	20,7	27,0	22,0	20,4	19,7	n. d.	17,6	n. d.												
	Influence élevée (scores 8 à 10)	%	23,9	23,1	21,1	24,5	17,0	17,2	10,2	13,4	13,3	n. d.	0,0	n. d.												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	n. d.												
		n	460	1 082	442	763	561	403	229	706	321	n. d.	20	n. d.												
5.9d. Mes amis ou d'autres étudiants (Q25d)																										
	Faible influence (scores 1 à 3)	%	46,6	51,8	53,8	46,5	53,0	44,4	57,4	54,6	50,8	n. d.	56,9	24,8	,087	,000	,124	,006	,150	,007	,035	,006	,075	n. d.	,184	,028
	Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	38,5	30,8	30,6	36,2	34,8	40,1	31,3	33,8	37,8	n. d.	40,6	59,7												
	Influence élevée (scores 8 à 10)	%	14,9	17,4	15,5	17,3	12,2	15,5	11,3	11,6	11,4	n. d.	2,5	15,4												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
		n	575	1 257	525	913	714	535	331	989	478	n. d.	32	24												
5.9e. Mes enseignants (Q25e)																										
	Faible influence (scores 1 à 3)	%	57,1	62,2	59,8	59,1	63,1	57,2	59,4	59,1	52,0	n. d.	58,0	38,8	,506	,082	,005	,946	,041	,011	,120	,321	,004	n. d.	,091	,135
	Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	29,7	25,5	23,1	28,1	26,4	25,4	30,8	29,0	32,1	n. d.	39,6	44,2												
	Influence élevée (scores 8 à 10)	%	13,1	12,3	17,2	12,8	10,5	17,4	9,8	11,8	15,9	n. d.	2,3	17,0												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
		n	549	1 139	497	823	663	501	329	934	463	n. d.	35	23												
5.9f. Le personnel d'orientation au secondaire (Q25f)																										
	Faible influence (scores 1 à 3)	%	64,0	71,1	66,0	66,6	64,8	73,9	66,6	64,0	68,9	n. d.	79,5	69,4	,078	,008	,231	,838	,058	,005	,846	,043	,413	n. d.	,323	,621
	Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	26,0	20,6	21,3	22,4	22,0	19,3	23,4	24,9	19,8	n. d.	15,5	15,4												
	Influence élevée (scores 8 à 10)	%	9,9	8,3	12,7	11,0	13,1	6,8	10,0	11,1	11,3	n. d.	5,0	15,2												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
		n	521	1 064	464	769	626	451	311	906	435	n. d.	34	22												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.9g. Les personnes rencontrées lors d'une visite au collège (Q25g)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	77,5	70,2	63,0	70,4	71,5	67,9	75,2	75,3	75,3	n. d.	73,5	61,2	,011	,503	,000	,714	,590	,002	,128	,000	,073	n. d.	,254	,086
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	16,6	21,1	22,3	20,9	21,2	19,3	19,9	20,3	15,5	n. d.	26,5	38,8												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	5,9	8,7	14,7	8,7	7,3	12,7	5,0	4,4	9,2	n. d.	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	475	1 008	454	699	579	407	293	817	359	n. d.	26	18												
5.10. Prévoyez-vous terminer vos études collégiales en respectant la durée prévue de votre programme? (Q28)																									
Oui	%	52,4	79,0	75,7	77,1	73,5	72,3	51,6	49,2	56,8	n. d.	45,0	35,1	,000	,000	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,000	n. d.	,008	,004
Non (précisez pourquoi)	%	11,7	7,1	6,6	8,0	7,4	7,2	25,0	22,4	12,3	n. d.	22,8	23,7												
Je ne sais pas	%	35,9	13,9	17,7	14,9	19,1	20,5	23,4	28,4	30,8	n. d.	32,2	41,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	647	1 433	620	1 015	809	595	372	1 069	515	n. d.	38	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.10a. Raisons de l'allongement des études (Q28)																									
Pratique de sports	%	0,0	2,6	0,0	0,0	4,0	0,0	26,3	8,0	10,6	n. d.	n. d.	n. d.	,021	,074	,104	,012	,602	,099	☆,000	,384	,338	n. d.	n. d.	n. d.
Moins de stress et besoin de plus de temps	%	22,5	18,1	24,4	20,5	15,8	21,1	12,9	9,9	14,6	n. d.	n. d.	n. d.	,090	,427	,187	,173	,922	,407	,422	☆,009	,750	n. d.	n. d.	n. d.
Changement de programme	%	25,5	6,6	22,4	10,0	20,5	24,2	19,1	29,9	17,7	n. d.	n. d.	n. d.	,294	☆,001	,755	,019	,901	,685	,721	☆,000	,566	n. d.	n. d.	n. d.
Travail rémunéré	%	15,6	23,1	15,4	27,8	10,1	15,7	2,3	13,1	13,3	n. d.	n. d.	n. d.	,950	,027	,945	☆,001	,351	,945	☆,002	,303	,753	n. d.	n. d.	n. d.
Programme trop exigeant	%	17,3	8,4	7,4	16,6	6,7	4,1	3,4	8,5	5,8	n. d.	n. d.	n. d.	,016	,773	,933	☆,008	,702	,214	,124	,884	,422	n. d.	n. d.	n. d.
Nécessité d'obtenir de meilleures notes	%	8,0	5,3	0,0	6,5	8,8	6,2	3,7	5,1	3,4	n. d.	n. d.	n. d.	,292	,751	,163	,384	,350	,909	,584	,900	,628	n. d.	n. d.	n. d.
Passage par le Tremplin DEC	%	16,1	5,8	0,0	2,9	0,0	2,9	2,3	2,8	3,0	n. d.	n. d.	n. d.	☆,000	,473	,202	,439	,165	,659	,445	,261	,840	n. d.	n. d.	n. d.
Considérations familiales	%	5,3	21,7	3,7	26,6	2,2	9,9	3,8	0,0	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,355	☆,000	,291	☆,000	,208	,761	,231	☆,000	,033	n. d.	n. d.	n. d.
Situation de handicap	%	0,0	0,0	6,0	7,9	12,4	20,1	0,0	2,9	9,5	n. d.	n. d.	n. d.	,066	,031	,688	,128	,012	☆,000	,050	,221	,068	n. d.	n. d.	n. d.
Échecs scolaires	%	3,8	5,9	6,0	0,0	2,7	2,7	4,2	5,3	10,6	n. d.	n. d.	n. d.	,562	,523	,688	,045	,531	,633	,870	,596	,056	n. d.	n. d.	n. d.
Annulation de cours	%	0,0	2,2	0,0	2,9	2,1	0,0	2,6	5,4	7,0	n. d.	n. d.	n. d.	,126	,643	,281	,788	,791	,274	,836	,036	,045	n. d.	n. d.	n. d.
La COVID et ses impacts	%	4,4	4,0	11,5	0,0	7,0	0,0	6,2	3,9	2,4	n. d.	n. d.	n. d.	,978	,694	,035	,045	,364	,188	,592	,760	,386	n. d.	n. d.	n. d.
Problème de santé	%	3,5	2,0	7,3	2,2	0,0	7,1	9,2	0,0	5,0	n. d.	n. d.	n. d.	,965	,699	,274	,846	,252	,274	☆,000	☆,004	,207	n. d.	n. d.	n. d.
Manque de préalables	%	3,2	3,1	9,0	0,0	0,0	0,0	6,4	2,8	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,839	,624	,023	,124	,278	,312	,020	,973	,217	n. d.	n. d.	n. d.
Programme plus rapide	%	1,6	1,5	14,2	0,0	8,4	0,0	4,9	3,4	3,0	n. d.	n. d.	n. d.	,404	,236	☆,000	,088	,123	,262	,310	,886	,844	n. d.	n. d.	n. d.
Orientation	%	4,3	4,7	0,0	3,0	2,2	0,0	0,0	2,5	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,183	,106	,364	,808	,911	,357	,170	,711	,260	n. d.	n. d.	n. d.
Vie sociale	%	1,6	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,565	,909	,569	,378	,535	,563	☆,006	,115	,480	n. d.	n. d.	n. d.
Réalisation d'un double DEC	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,510	,441	,642	,473	,613	,637	,483	☆,002	,564	n. d.	n. d.	n. d.
Total	n	65	86	34	76	40	35	73	194	51	n. d.	n. d.	n. d.												
5.11. Avez-vous déjà fait un choix de carrière? (Q24)																									
Oui, je sais exactement ce que je veux faire	%	49,4	68,9	49,0	61,6	39,7	46,1	34,0	33,9	31,1	n. d.	27,5	12,5	,122	,000	,000	,000	,000	,264	,000	,000	,000	n. d.	,016	,001
Je suis encore hésitant	%	39,3	27,6	46,1	35,3	50,1	44,7	52,0	49,1	48,7	n. d.	62,9	66,8												
Non, je ne sais pas du tout	%	11,4	3,5	5,0	3,1	10,2	9,2	14,0	17,0	20,2	n. d.	9,6	20,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	656	1 451	628	1 035	816	603	377	1 086	520	n. d.	38	25												

		Population B											Population B													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
5.12. Jusqu'à quel niveau avez-vous l'intention de poursuivre vos études? (Q27)																										
Diplôme d'études collégiales (DEC)	%	31,9	35,6	37,2	42,8	26,6	38,9	1,2	5,6	7,2	n. d.	0,0	0,0	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	n. d.	,000	,000
Certificat universitaire	%	4,2	5,2	5,5	8,8	7,3	6,8	5,5	7,2	12,8	n. d.	12,1	5,8													
Baccalauréat	%	20,7	19,5	17,0	14,4	17,2	13,5	18,3	29,9	23,4	n. d.	27,8	0,0													
Maîtrise	%	8,1	9,5	6,5	4,3	7,7	3,7	19,0	19,0	10,0	n. d.	32,7	17,8													
Doctorat	%	8,5	4,4	2,0	1,6	4,1	1,6	26,9	10,5	3,9	n. d.	12,0	21,7													
Je ne sais pas encore	%	26,7	25,8	31,7	28,0	37,1	35,5	29,1	27,8	42,7	n. d.	15,4	54,6													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	650	1 437	620	1 017	811	596	372	1 071	515	n. d.	38	25													

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 6 – Motivation à entreprendre ses études collégiales																									
6.1. Façon dont vous faites votre travail scolaire (étude et devoirs) (Q21)																									
J'étudie régulièrement, presque tous les jours	%	18,4	33,0	25,8	27,5	21,9	19,5	40,4	19,0	15,9	n. d.	19,6	53,6	,000	,000	,020	,001	,011	,000	,000	,000	,000	n. d.	,043	,007
J'étudie quelques fois par semaine	%	43,8	45,4	47,2	46,1	42,7	43,2	36,3	45,5	42,9	n. d.	54,3	19,4												
J'étudie surtout la veille des examens	%	28,7	18,9	20,4	23,2	28,7	33,5	18,7	28,0	34,1	n. d.	13,9	27,0												
Je n'étudie presque jamais	%	9,1	2,7	6,6	3,2	6,7	3,8	4,5	7,5	7,0	n. d.	12,2	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	674	1 459	635	1 032	838	609	382	1 127	518	n. d.	38	25												
6.2. Niveau de motivation actuel pour réussir vos études (Q26)																									
Faible (scores 1 à 5)	%	10,0	3,2	4,6	3,8	6,6	3,6	14,6	11,1	11,5	n. d.	8,5	10,4	,001	,000	,014	,000	,134	,003	,000	,000	,000	n. d.	,000	,007
Moyen (scores 6 ou 7)	%	16,1	9,0	14,2	9,5	16,2	12,2	17,2	19,7	19,4	n. d.	35,0	37,5												
Élevé (scores 8 ou 9)	%	34,1	30,2	31,4	35,8	35,9	35,6	38,8	34,5	37,3	n. d.	40,7	26,9												
Très élevé (score de 10 sur 10)	%	39,7	57,7	49,9	50,9	41,3	48,5	29,4	34,7	31,9	n. d.	15,9	25,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	652	1 437	625	1 016	811	597	376	1 071	515	n. d.	38	25												

	Population B												Population B												
	Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
6.2a. Facteurs plus souvent mentionnés par des étudiants ayant une forte motivation (Q26)																									
Avenir professionnel	%	34,4	43,1	42,1	48,9	37,4	40,0	27,7	29,3	24,3	n. d.	22,9	n. d.	,253	,005	,152	,000	,871	,411	,008	,000	,000	n. d.	,132	n. d.
Le plaisir d'apprendre	%	15,3	26,5	27,1	17,4	19,4	34,7	20,4	14,9	39,6	n. d.	32,4	n. d.	,002	,051	,114	,003	,085	,000	,347	,000	,000	n. d.	,388	n. d.
Les préalables universitaires	%	12,4	10,5	10,1	13,3	7,3	14,2	16,9	22,2	20,0	n. d.	0,0	n. d.	,509	,018	,091	,778	,000	,819	,264	,000	,011	n. d.	,080	n. d.
Réussite	%	11,3	10,9	5,6	10,9	10,6	11,1	14,3	8,3	10,6	n. d.	19,6	n. d.	,623	,676	,009	,704	,886	,609	,104	,159	,824	n. d.	,123	n. d.
Avenir à long terme	%	11,9	12,1	12,1	13,5	14,1	10,5	9,6	10,2	9,0	n. d.	22,9	n. d.	,921	,769	,800	,227	,147	,507	,407	,277	,261	n. d.	,205	n. d.
But ou objectif défini	%	7,5	8,2	6,9	8,6	7,2	9,5	9,0	9,4	4,8	n. d.	28,4	n. d.	,697	,937	,364	,784	,447	,459	,703	,377	,086	n. d.	,004	n. d.
Diplôme	%	11,4	9,9	6,2	10,2	10,9	8,3	6,9	11,5	12,5	n. d.	10,8	n. d.	,380	,906	,042	,812	,581	,322	,219	,245	,248	n. d.	,935	n. d.
Accomplissement personnel	%	9,0	3,5	2,2	6,8	5,0	5,3	7,2	7,6	10,6	n. d.	0,0	n. d.	,040	,007	,012	,421	,435	,651	,508	,122	,004	n. d.	,273	n. d.
Moi (grâce à)	%	9,7	5,7	3,1	4,5	2,5	6,1	4,5	5,7	5,4	n. d.	0,0	n. d.	,001	,558	,131	,533	,020	,510	,708	,540	,878	n. d.	,307	n. d.
Total	n	251	529	253	397	324	267	155	396	185	n. d.	19	n. d.												

* Le niveau de motivation faible correspond aux scores allant de 1 à 5, la motivation moyenne correspond à 6 ou 7 et la motivation élevée correspond à ceux allant de 8 à 10.

6.2b. Facteurs plus souvent mentionnés par des étudiants ayant une motivation moyenne ou faible (Q26)

Pandémie	%	3,1	3,1	4,5	2,8	4,3	2,6	6,5	7,2	3,8	n. d.	4,2	n. d.	,466	,183	,803	,161	,821	,212	,119	,000	,848	n. d.	,795	n. d.
Enjeux de santé mentale	%	4,2	1,3	1,1	0,2	2,9	0,7	2,6	3,2	4,8	n. d.	0,0	n. d.	,026	,160	,296	,006	,344	,109	,653	,070	,006	n. d.	,524	n. d.
Surcharge de travail	%	3,9	3,0	3,8	2,8	1,6	5,2	6,3	1,8	5,9	n. d.	0,0	n. d.	,572	,658	,591	,498	,057	,075	,029	,061	,045	n. d.	,417	n. d.
Difficultés à l'école	%	3,2	2,0	2,7	1,6	1,5	1,2	1,8	2,3	4,8	n. d.	0,0	n. d.	,256	,851	,509	,528	,399	,226	,826	,858	,010	n. d.	,513	n. d.
Orientation ou choix de programme	%	3,5	2,0	2,4	1,4	4,0	1,4	2,5	2,1	0,0	n. d.	0,0	n. d.	,101	,693	,767	,200	,012	,439	,705	,886	,038	n. d.	,520	n. d.
Perte d'intérêt pour la matière	%	1,0	0,4	0,3	0,9	2,2	0,3	2,5	0,5	1,2	n. d.	0,0	n. d.	,649	,160	,375	,870	,010	,341	,022	,372	,777	n. d.	,677	n. d.
Fatigue, épuisement	%	1,7	0,9	0,9	0,0	0,3	1,0	0,0	0,5	0,0	n. d.	0,0	n. d.	,035	,271	,699	,092	,459	,257	,316	,773	,270	n. d.	,732	n. d.
Stress, anxiété	%	1,7	2,0	1,1	0,8	2,7	2,3	2,1	1,0	3,0	n. d.	0,0	n. d.	,809	,581	,445	,092	,156	,550	,854	,205	,306	n. d.	,554	n. d.
Incertitude	%	2,3	1,5	0,9	0,7	0,3	0,8	0,0	1,5	3,4	n. d.	0,0	n. d.	,076	,495	,514	,361	,112	,462	,155	,563	,009	n. d.	,627	n. d.
Absence de liens sociaux	%	0,3	0,0	0,6	0,7	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0	n. d.	0,0	n. d.	,825	,146	,169	,101	,042	,328	,462	,221	,423	n. d.	,803	n. d.
Professeurs	%	0,0	0,9	0,5	0,0	0,3	0,0	1,0	0,0	0,8	n. d.	0,0	n. d.	,319	,012	,919	,197	,873	,303	,067	,197	,664	n. d.	,793	n. d.
Total	n	251	529	253	397	324	267	155	396	185	n. d.	19	n. d.												

* Le niveau de motivation faible correspond aux scores allant de 1 à 5, la motivation moyenne correspond à 6 ou 7 et la motivation élevée correspond à ceux allant de 8 à 10.

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
6.2c. Facteurs également mentionnés par les étudiants, peu importe leur niveau de motivation (khi-deux non significatif) (Q26)																									
Avenir financier	%	3,1	3,1	5,4	5,5	5,6	3,1	0,5	1,3	2,8	n. d.	0,0	n. d.	,768	,531	,067	,018	,029	,651	,046	,009	,559	n. d.	,406	n. d.
Défis d'un nouveau programme ou d'une nouvelle école	%	1,3	2,1	0,9	2,7	1,4	1,4	0,0	2,0	1,4	n. d.	0,0	n. d.	,558	,386	,260	,071	,833	,803	,093	,577	,944	n. d.	,567	n. d.
Parascolaire (sports ou autres)	%	0,0	0,2	0,0	0,0	2,0	1,9	0,7	1,9	0,8	n. d.	0,0	n. d.	,139	,083	,137	,055	,021	,035	,835	,017	,697	n. d.	,696	n. d.
Nécessité de performer	%	0,4	0,6	0,0	0,5	1,8	1,1	2,0	1,1	1,9	n. d.	0,0	n. d.	,356	,332	,106	,337	,067	,732	,181	,796	,072	n. d.	,671	n. d.
Peur de l'échec	%	1,0	0,8	0,0	1,0	0,3	0,0	1,8	0,7	0,6	n. d.	0,0	n. d.	,749	,722	,179	,331	,386	,166	,051	,843	,853	n. d.	,724	n. d.
Fierté	%	0,0	0,6	0,6	0,7	0,0	0,0	2,7	1,1	0,0	n. d.	0,0	n. d.	,207	,982	,698	,605	,146	,192	,001	,215	,285	n. d.	,740	n. d.
Changement de carrière	%	0,8	2,2	0,7	1,6	0,8	0,3	0,0	0,8	0,8	n. d.	0,0	n. d.	,653	,003	,644	,318	,781	,243	,182	,507	,995	n. d.	,648	n. d.
Nécessité ou obligation de continuer	%	0,0	0,5	1,4	0,0	1,2	0,7	1,6	0,4	0,7	n. d.	0,0	n. d.	,181	,803	,217	,083	,159	,824	,259	,706	,905	n. d.	,724	n. d.
Rôle de l'entourage (amis, famille)	%	2,7	1,2	0,0	0,6	0,7	0,0	1,1	1,2	0,0	n. d.	0,0	n. d.	,002	,049	,179	,888	,520	,279	,520	,399	,201	n. d.	,422	n. d.
Retour aux études	%	0,4	2,5	0,9	1,1	0,1	1,0	0,0	1,0	0,8	n. d.	0,0	n. d.	,276	,000	,645	,945	,050	,937	,182	,891	,492	n. d.	,648	n. d.
Épreuves de la vie	%	1,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,4	0,0	0,5	0,0	n. d.	0,0	n. d.	,020	,469	,317	,197	,068	,963	,442	,599	,398	n. d.	,793	n. d.
Total	n	251	529	253	397	324	267	155	396	185	n. d.	19	n. d.												

* Le niveau de motivation faible correspond aux scores allant de 1 à 5, la motivation moyenne correspond à 6 ou 7 et la motivation élevée correspond à ceux allant de 8 à 10.

		Population B												Population B												
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
Thème 7 – Situation au moment de commencer ce programme d'études																										
7.1. Avec qui habitez-vous durant la semaine lors des études collégiales? (Q10)																										
Mes parents ou tuteurs	%	52,6	35,6	43,4	38,4	52,3	39,3	69,5	70,3	62,6	n. d.	92,7	73,2	,098	,000	,008	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	n. d.	,000	,094
D'autres membres de ma famille	%	2,2	4,2	4,4	2,1	5,5	1,4	5,7	2,9	4,2	n. d.	0,0	7,5													
Mon conjoint, ma conjointe, mon copain, ma copine ou mes enfants	%	22,7	33,0	22,7	33,6	15,7	19,2	7,9	10,5	9,7	n. d.	2,9	3,1													
Des amis ou d'autres étudiants	%	10,3	12,2	13,0	10,4	10,9	20,0	9,4	7,8	10,9	n. d.	0,0	6,4													
Seul	%	12,2	14,9	16,6	15,6	15,6	20,1	7,5	8,5	12,6	n. d.	4,4	9,8													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	715	1 523	666	1 112	887	653	396	1 225	553	n. d.	38	26													
7.2. Allez-vous déménager ou avez-vous dû déménager pour poursuivre vos études collégiales? (Q12)																										
Oui	%	26,2	33,0	34,3	32,3	31,6	45,9	25,2	25,3	29,7	n. d.	7,3	31,2	,002	,114	,083	,465	,873	,000	,006	,000	,409	n. d.	,002	,949	
Non	%	73,8	67,0	65,7	67,7	68,4	54,1	74,8	74,7	70,3	n. d.	92,7	68,8													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	715	1 516	664	1 112	880	648	398	1 217	553	n. d.	38	26													
7.3. Étudiants en accord avec certains énoncés liés à la COVID-19 (Q34)																										
Je suis préoccupé par le calcul de ma cote R	%	65,0	42,8	36,6	46,0	39,4	34,4	73,9	69,1	50,3	n. d.	85,0	46,6	,000	,000	,000	,008	,000	,000	,000	,000	,860	n. d.	,000	,847	
Difficultés engendrées par la formation à distance	%	47,5	39,2	45,8	36,8	42,2	44,1	50,7	50,6	54,3	n. d.	55,5	69,3	,107	,000	,515	,000	,164	,825	,016	,000	,000	n. d.	,180	,018	
Inquiétudes quand je dois prendre le transport en commun pour me déplacer	%	24,5	21,5	19,5	21,4	19,0	24,8	22,6	24,5	29,7	n. d.	24,2	21,4	,268	,238	,050	,336	,008	,198	,975	,123	,000	n. d.	,880	,751	
Inquiétudes liées aux difficultés dans mes relations	%	20,9	14,2	18,1	17,8	17,5	18,6	21,8	21,8	24,0	n. d.	18,2	37,8	,152	,000	,691	,436	,371	,900	,134	,006	,002	n. d.	,961	,027	
Inquiétudes en lien avec des difficultés financières liées à la crise sanitaire actuelle	%	20,6	19,1	18,7	21,4	17,8	20,2	14,2	20,7	18,2	n. d.	0,0	13,4	,358	,864	,670	,072	,233	,531	,011	,201	,536	n. d.	,003	,355	
Total	n	618	1 401	601	987	801	572	354	1 031	499	n. d.	38	25													

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
7.3a. Inquiétudes en lien avec des difficultés financières liées à la crise sanitaire actuelle (Q34a)																									
Tout à fait en désaccord	%	25,4	24,4	21,9	24,9	24,1	23,5	28,2	26,7	25,9	n. d.	30,7	46,9	,002	,609	,303	,451	,628	,900	,094	,028	,785	n. d.	,043	,099
En désaccord	%	19,7	18,6	20,3	18,4	20,1	20,3	19,0	20,2	21,4	n. d.	28,9	21,1												
En accord	%	11,3	13,3	13,5	14,9	12,6	14,1	10,5	15,5	12,7	n. d.	0,0	7,6												
Tout à fait en accord	%	9,3	5,9	5,2	6,5	5,2	6,1	3,7	5,2	5,5	n. d.	0,0	5,8												
Ne s'applique pas	%	34,2	37,8	39,1	35,3	38,0	36,0	38,6	32,5	34,5	n. d.	40,5	18,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	618	1 401	601	987	801	572	354	1 031	499	n. d.	38	25												
7.3b. Inquiétudes liées aux difficultés dans mes relations avec ma famille et/ou mon entourage résultant de la crise sanitaire actuelle (Q34b)																									
Tout à fait en désaccord	%	27,1	32,9	31,0	30,7	33,7	25,8	29,3	31,9	29,7	n. d.	29,4	28,1	,008	,000	,105	,548	,022	,020	,001	,009	,028	n. d.	,477	,004
En désaccord	%	19,7	17,4	14,3	16,4	15,5	20,1	23,0	17,7	17,6	n. d.	12,0	22,4												
En accord	%	13,2	10,3	13,9	12,9	14,4	12,4	18,0	15,9	17,7	n. d.	18,2	16,1												
Tout à fait en accord	%	7,7	4,0	4,2	5,0	3,1	6,2	3,7	5,9	6,2	n. d.	0,0	21,7												
Ne s'applique pas	%	32,3	35,5	36,6	35,0	33,2	35,6	25,9	28,6	28,7	n. d.	40,5	11,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	618	1 401	601	987	801	572	354	1 031	499	n. d.	38	25												
7.3c. Inquiétudes quand je dois prendre le transport en commun pour me déplacer en raison de la COVID-19 (Q34c)																									
Tout à fait en désaccord	%	26,3	26,2	28,8	24,7	26,6	25,3	32,7	26,6	29,2	n. d.	34,4	60,4	,464	,009	,071	,004	,024	,323	,033	,045	,000	n. d.	,105	,003
En désaccord	%	13,1	12,5	12,1	12,6	17,0	15,7	15,2	16,4	15,5	n. d.	24,9	11,2												
En accord	%	18,3	14,5	13,2	14,3	13,8	16,5	17,1	17,2	22,7	n. d.	15,4	15,6												
Tout à fait en accord	%	6,2	7,0	6,3	7,1	5,2	8,3	5,5	7,3	7,1	n. d.	8,8	5,8												
Ne s'applique pas	%	36,1	39,8	39,6	41,3	37,5	34,2	29,6	32,4	25,6	n. d.	16,4	7,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	618	1 401	601	987	801	572	354	1 031	499	n. d.	38	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
7.3d. Je suis préoccupé par le calcul de ma cote R (Q34d)																									
Tout à fait en désaccord	%	12,3	17,5	21,1	18,0	16,2	20,3	7,8	11,0	16,5	n. d.	8,8	18,3	,000	,000	,000	,060	,000	,000	,000	,000	,054	n. d.	,000	,122
En désaccord	%	10,4	15,1	15,9	16,1	19,4	17,8	10,1	10,1	17,6	n. d.	6,2	28,1												
En accord	%	34,6	26,5	22,7	28,4	27,7	23,4	37,0	37,5	32,3	n. d.	50,1	17,0												
Tout à fait en accord	%	30,4	16,3	13,9	17,6	11,7	11,0	36,9	31,5	18,0	n. d.	34,9	29,6												
Ne s'applique pas	%	12,3	24,7	26,4	19,8	25,0	27,5	8,2	9,8	15,6	n. d.	0,0	7,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	618	1 401	601	987	801	572	354	1 031	499	n. d.	38	25												
7.3e. J'éprouve des difficultés engendrées par la formation à distance (Q34e)																									
Tout à fait en désaccord	%	19,4	20,4	16,1	20,6	19,2	18,5	17,0	19,2	13,1	n. d.	20,8	12,5	,043	,000	,433	,000	,005	,831	,016	,000	,000	n. d.	,130	,031
En désaccord	%	12,8	14,9	15,3	19,0	14,8	14,8	17,3	15,2	16,6	n. d.	10,5	12,5												
En accord	%	22,6	24,2	25,1	19,8	26,0	22,6	25,7	24,7	23,6	n. d.	18,0	46,8												
Tout à fait en accord	%	24,9	15,0	20,8	17,0	16,1	21,4	25,0	25,9	30,7	n. d.	37,5	22,5												
Ne s'applique pas	%	20,2	25,5	22,8	23,6	23,9	22,7	15,0	15,0	15,9	n. d.	13,2	5,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	618	1 401	601	987	801	572	354	1 031	499	n. d.	38	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 8 – Situation financière																									
8.1. Avez-vous en ce moment des inquiétudes financières? (Q31)																									
Oui	%	37,2	37,1	28,9	39,0	29,4	36,5	25,5	28,5	31,9	n. d.	9,9	12,4	,026	,001	,019	,000	,014	,080	,001	,000	,517	n. d.	,003	,024
Non	%	62,8	62,9	71,1	61,0	70,6	63,5	74,5	71,5	68,1	n. d.	90,1	87,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	633	1 424	614	1 004	809	586	364	1 053	510	n. d.	38	25												
Cette question s'adresse aux étudiants qui disent éprouver des inquiétudes financières selon la question Q31																									
8.2. Raisons des inquiétudes financières (Q31a)																									
Difficulté à payer les dépenses de base	%	49,1	40,1	42,0	48,8	41,6	34,9	44,0	46,1	50,2	n. d.	n. d.	n. d.	,093	,052	,606	,033	,453	,006	,957	,423	,086	n. d.	n. d.	n. d.
Dettes personnelles qui s'accumulent	%	47,8	41,8	45,9	42,9	41,4	41,6	25,8	41,6	37,7	n. d.	n. d.	n. d.	,060	,989	,253	,671	,900	,940	,002	,897	,285	n. d.	n. d.	n. d.
Pas de prêts et bourses	%	34,0	32,8	25,8	29,9	30,2	37,0	25,0	29,5	30,1	n. d.	n. d.	n. d.	,319	,318	,127	,608	,762	,056	,200	,530	,775	n. d.	n. d.	n. d.
Revenus d'emploi insuffisants pour subvenir aux besoins de base	%	32,2	34,1	36,1	30,6	25,2	34,4	35,2	28,8	28,3	n. d.	n. d.	n. d.	,837	,165	,168	,697	,033	,342	,447	,270	,335	n. d.	n. d.	n. d.
Je n'ai pas d'emploi présentement	%	21,6	19,1	19,2	17,3	23,0	30,6	25,7	19,8	24,6	n. d.	n. d.	n. d.	,985	,141	,419	,029	,503	,001	,307	,460	,272	n. d.	n. d.	n. d.
En raison des difficultés financières de ma famille	%	17,9	14,0	13,1	12,6	18,4	13,7	19,2	25,5	24,3	n. d.	n. d.	n. d.	,707	,042	,171	,015	,557	,212	,640	,000	,011	n. d.	n. d.	n. d.
Je suis en attente des prêts et bourses	%	16,0	19,3	23,6	20,3	19,2	21,4	20,4	15,8	21,0	n. d.	n. d.	n. d.	,186	,967	,147	,614	,946	,411	,835	,104	,563	n. d.	n. d.	n. d.
Soutien de famille	%	15,6	11,2	7,8	10,9	12,6	7,5	6,2	10,7	12,2	n. d.	n. d.	n. d.	,018	,830	,200	,942	,382	,109	,127	,892	,548	n. d.	n. d.	n. d.
Factures en retard (téléphone, électricité, etc.)	%	16,1	12,7	16,6	12,9	10,5	8,2	11,7	14,5	14,4	n. d.	n. d.	n. d.	,154	,843	,138	,949	,227	,027	,724	,416	,600	n. d.	n. d.	n. d.
Total	n	224	508	174	378	229	209	85	289	161	n. d.	n. d.	n. d.												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.3. Sources de financement principales pour les études (Q29)																									
Soutien financier des parents ou tuteurs	%	31,5	25,4	34,7	26,9	36,3	37,3	45,6	48,3	40,8	n. d.	62,3	78,8	,041	,000	,776	,000	,484	,264	,000	,000	,005	n. d.	,000	,000
Travail rémunéré pendant l'été	%	47,7	47,9	42,3	45,6	41,2	37,6	40,2	43,7	42,3	n. d.	29,0	21,2	,038	,001	,416	,221	,113	,001	,158	,934	,467	n. d.	,064	,016
Travail rémunéré pendant l'année scolaire	%	52,2	48,7	40,6	47,5	39,8	39,6	35,9	39,4	38,0	n. d.	27,4	24,5	,000	,000	,161	,004	,031	,055	,003	,004	,011	n. d.	,034	,051
Épargnes personnelles	%	31,6	35,0	35,0	32,0	37,5	36,1	28,4	30,7	29,1	n. d.	9,3	17,9	,410	,074	,262	,462	,004	,102	,059	,076	,054	n. d.	,002	,070
Prêts et bourses du gouvernement (aide financière)	%	19,2	19,5	19,5	24,2	16,8	17,9	17,6	13,9	16,3	n. d.	7,1	17,0	,650	,277	,464	,000	,193	,720	,631	,000	,194	n. d.	,091	,749
Bourse pour l'excellence de votre dossier scolaire ou pour votre implication	%	3,7	3,2	3,9	2,1	3,0	2,0	6,2	4,8	2,0	n. d.	3,8	11,6	,617	,650	,393	,019	,465	,054	,002	,007	,060	n. d.	,792	,018
Prêts personnels (caisse populaire, banque, cartes de crédit, etc.)	%	3,7	5,3	5,7	5,7	5,7	7,9	3,4	5,7	4,8	n. d.	0,0	0,0	,039	,929	,770	,688	,676	,004	,071	,689	,586	n. d.	,141	,233
Soutien financier d'un autre membre de ma famille	%	2,6	2,2	1,1	1,9	4,1	2,7	1,7	2,3	2,0	n. d.	3,3	0,0	,547	,675	,038	,431	,000	,506	,377	,898	,561	n. d.	,899	,440
Soutien financier du conjoint, de la conjointe, du copain, de la copine	%	2,7	6,8	2,3	6,0	3,4	2,6	0,0	1,3	0,5	n. d.	0,0	0,0	,244	,000	,081	,000	,975	,201	,000	,000	,000	n. d.	,241	,342
Total	n	638	1 427	622	1 012	809	589	365	1 066	512	n. d.	38	25												
8.3a. Source de financement des études : soutien financier des parents ou tuteurs (Q29a)																									
Source principale	%	31,5	25,4	34,7	26,9	36,3	37,3	45,6	48,3	40,8	n. d.	62,3	78,8	,120	,000	,967	,000	,772	,388	,000	,000	,000	n. d.	,001	,000
Source secondaire	%	24,8	21,2	23,3	18,8	22,5	23,6	27,1	25,7	27,4	n. d.	16,3	11,2												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	43,7	53,4	42,0	54,3	41,3	39,1	27,3	26,0	31,7	n. d.	21,4	10,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	638	1 427	622	1 012	809	591	365	1 066	514	n. d.	38	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.3b. Source de financement des études : soutien financier d'un autre membre de ma famille (Q29b)																									
Source principale	%	2,6	2,2	1,1	1,9	4,1	2,7	1,7	2,3	2,0	n. d.	3,3	0,0	,533	,049	,018	,145	,001	,799	,343	,008	,387	n. d.	,172	,308
Source secondaire	%	9,4	6,8	10,6	7,0	9,2	8,5	6,9	10,9	7,0	n. d.	0,0	16,7												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	88,0	91,0	88,3	91,0	86,8	88,8	91,5	86,8	91,0	n. d.	96,7	83,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	638	1 427	622	1 012	809	589	365	1 066	514	n. d.	38	25												
8.3c. Source de financement des études : soutien financier du conjoint, de la conjointe, du copain, de la copine (Q29c)																									
Source principale	%	2,7	6,8	2,3	6,0	3,4	2,6	0,0	1,3	0,5	n. d.	0,0	0,0	,036	,000	,072	,000	,032	,105	,000	,000	,000	n. d.	,061	,396
Source secondaire	%	11,9	14,1	11,0	13,2	6,8	7,4	2,8	4,3	5,2	n. d.	0,0	3,3												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	85,4	79,1	86,7	80,9	89,8	89,9	97,2	94,5	94,4	n. d.	100,0	96,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	638	1 427	622	1 012	809	589	365	1 066	514	n. d.	38	25												
8.3d. Source de financement des études : travail rémunéré pendant l'été (Q29d)																									
Source principale	%	47,7	47,9	42,3	45,6	41,2	37,6	40,2	43,7	42,3	n. d.	29,0	21,2	,122	,002	,091	,082	,095	,000	,251	,843	,670	n. d.	,071	,052
Source secondaire	%	34,6	34,1	41,2	34,4	37,6	45,1	38,5	38,2	39,3	n. d.	55,8	53,9												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	17,7	18,0	16,4	20,0	21,2	17,3	21,3	18,1	18,4	n. d.	15,2	24,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	638	1 427	622	1 012	809	589	365	1 066	514	n. d.	38	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.3e. Source de financement des études : épargnes personnelles (Q29e)																									
Source principale	%	31,6	35,0	35,0	32,0	37,5	36,1	28,4	30,7	29,1	n. d.	9,3	17,9	,021	,005	,165	,551	,017	,258	,165	,005	,014	n. d.	,000	,205
Source secondaire	%	33,5	38,4	38,2	36,5	34,7	35,5	39,7	35,0	42,8	n. d.	33,6	40,2												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	34,9	26,6	26,8	31,5	27,8	28,4	31,9	34,4	28,0	n. d.	57,1	41,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	638	1 427	622	1 012	809	591	365	1 066	514	n. d.	38	25												
8.3f. Source de financement des études : prêts et bourses du gouvernement (aide financière) (Q29f)																									
Source principale	%	19,2	19,5	19,5	24,2	16,8	17,9	17,6	13,9	16,3	n. d.	7,1	17,0	,828	,010	,119	,000	,309	,809	,011	,000	,342	n. d.	,139	,291
Source secondaire	%	23,0	26,4	20,5	21,5	23,3	23,1	30,4	24,3	23,4	n. d.	33,0	11,2												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	57,8	54,2	59,9	54,3	59,9	59,0	52,1	61,8	60,3	n. d.	60,0	71,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	638	1 427	622	1 012	809	591	365	1 066	514	n. d.	38	25												
8.3g. Source de financement des études : prêts personnels (caisse populaire, banque, cartes de crédit, etc.) (Q29g)																									
Source principale	%	3,7	5,3	5,7	5,7	5,7	7,9	3,4	5,7	4,8	n. d.	0,0	0,0	,000	,000	,051	,922	,123	,003	,173	,338	,391	n. d.	,123	,490
Source secondaire	%	20,0	18,9	12,0	15,2	12,8	12,2	16,3	13,8	13,5	n. d.	7,6	15,8												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	76,3	75,8	82,4	79,1	81,5	79,9	80,3	80,6	81,7	n. d.	92,4	84,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	638	1 427	622	1 012	809	591	365	1 066	514	n. d.	38	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.3h. Source de financement des études : bourse pour l'excellence de votre dossier scolaire ou pour votre implication (Q29h)																									
Source principale	%	3,7	3,2	3,9	2,1	3,0	2,0	6,2	4,8	2,0	n. d.	3,8	11,6	,437	,115	,066	,035	,513	,083	,008	,026	,112	n. d.	,155	,060
Source secondaire	%	11,6	14,8	10,3	12,2	14,2	11,9	13,3	13,2	14,7	n. d.	23,6	12,4												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	84,7	82,0	85,8	85,6	82,8	86,1	80,5	82,0	83,3	n. d.	72,5	76,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	638	1 427	622	1 012	809	591	365	1 066	512	n. d.	38	25												
8.3i. Source de financement des études : travail rémunéré pendant l'année scolaire (Q29i)																									
Source principale	%	52,2	48,7	40,6	47,5	39,8	39,6	35,9	39,4	38,0	n. d.	27,4	24,5	,000	,000	,053	,016	,097	,079	,004	,008	,045	n. d.	,049	,004
Source secondaire	%	26,8	29,4	28,7	27,9	32,2	33,8	31,2	30,9	32,8	n. d.	30,7	19,5												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	21,1	21,9	30,7	24,6	28,0	26,6	32,8	29,7	29,2	n. d.	41,9	56,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	638	1 427	622	1 012	809	591	365	1 066	512	n. d.	38	25												
Cette question s'adresse aux étudiants qui prévoient occuper un emploi durant l'année scolaire selon la question Q29i																									
8.4. Raisons d'occuper un emploi durant l'année scolaire (scores de 8 à 10 sur 10) (Q30)																									
Pour payer mes dépenses personnelles	%	87,9	89,0	90,7	89,9	82,8	88,5	87,6	84,9	84,6	n. d.	58,6	n. d.	,700	,069	,028	,022	,000	,461	,847	,030	,098	n. d.	,000	n. d.
Pour accumuler de l'expérience de travail	%	49,9	47,4	52,3	49,5	51,7	43,5	50,2	54,1	49,0	n. d.	55,9	n. d.	,940	,078	,266	,874	,314	,007	,882	,009	,780	n. d.	,652	n. d.
Pour financer mes études	%	63,7	67,5	60,2	63,6	49,9	52,6	54,5	52,4	56,3	n. d.	42,3	n. d.	,026	,000	,614	,005	,000	,004	,135	,000	,253	n. d.	,083	n. d.
Responsable de ma subsistance	%	55,6	63,7	60,9	64,1	51,4	64,8	42,3	46,5	49,3	n. d.	21,9	n. d.	,562	,000	,071	,000	,005	,000	,000	,000	,003	n. d.	,001	n. d.
Pour financer une activité scolaire (stage, équipe sportive, voyage d'études, etc.)	%	17,8	16,0	14,8	15,6	15,7	18,6	26,6	16,2	17,7	n. d.	9,4	n. d.	,561	,336	,227	,293	,380	,317	,000	,537	,708	n. d.	,325	n. d.
Pour payer mes dettes	%	27,5	24,4	23,2	25,5	19,6	22,8	13,5	20,5	16,5	n. d.	9,4	n. d.	,004	,077	,699	,032	,075	,853	,001	,179	,005	n. d.	,132	n. d.
Pour aider mes parents financièrement	%	9,8	10,0	13,1	9,4	7,7	7,9	12,4	15,1	7,3	n. d.	6,6	n. d.	,628	,700	,045	,304	,026	,071	,323	,000	,039	n. d.	,369	n. d.
Parce que j'ai un conjoint ou des enfants à charge	%	13,1	17,6	11,3	15,5	7,5	6,7	2,1	3,7	4,1	n. d.	0,0	n. d.	,045	,000	,560	,000	,009	,007	,000	,000	,000	n. d.	,107	n. d.
Total	n	503	1 114	431	762	583	434	245	749	363	n. d.	22	n. d.												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.4a. Raisons d'occuper un emploi : responsable de ma subsistance (Q30a)																									
Ne s'applique pas	%	11,6	8,7	11,9	8,9	11,6	6,4	11,5	14,4	13,1	n. d.	19,8	n. d.	,874	,000	,013	,000	,037	,000	,000	,000	,024	n. d.	,001	n. d.
En désaccord (scores 1 à 3)	%	12,8	10,2	7,8	9,7	15,3	8,7	21,3	17,6	15,6	n. d.	34,7	n. d.												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	20,0	17,4	19,4	17,3	21,7	20,1	24,9	21,6	22,0	n. d.	23,6	n. d.												
En accord (scores 8 à 10)	%	55,6	63,7	60,9	64,1	51,4	64,8	42,3	46,5	49,3	n. d.	21,9	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	n. d.												
	n	503	1 114	431	762	583	434	245	749	363	n. d.	22	n. d.												
8.4b. Raisons d'occuper un emploi : pour financer mes études (Q30b)																									
Ne s'applique pas	%	3,8	4,6	11,4	5,7	8,2	8,3	5,3	6,2	6,5	n. d.	0,0	n. d.	,031	,000	,000	,046	,000	,029	,254	,000	,693	n. d.	,000	n. d.
En désaccord (scores 1 à 3)	%	12,3	11,3	8,9	11,9	17,1	15,3	15,0	18,4	15,3	n. d.	43,5	n. d.												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	20,3	16,5	19,5	18,7	24,8	23,8	25,2	23,0	21,9	n. d.	14,3	n. d.												
En accord (scores 8 à 10)	%	63,7	67,5	60,2	63,6	49,9	52,6	54,5	52,4	56,3	n. d.	42,3	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	n. d.												
	n	503	1 114	431	762	583	434	245	749	363	n. d.	22	n. d.												
8.4c. Raisons d'occuper un emploi : pour payer mes dépenses personnelles (Q30c)																									
Ne s'applique pas	%	1,3	2,1	2,3	2,2	0,7	0,8	0,3	1,4	2,3	n. d.	0,0	n. d.	,635	,014	,020	,004	,000	,574	,321	,027	,304	n. d.	,000	n. d.
En désaccord (scores 1 à 3)	%	0,8	1,5	0,5	1,5	2,2	0,8	0,6	1,0	1,1	n. d.	15,1	n. d.												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	9,9	7,4	6,5	6,4	14,3	9,9	11,4	12,7	12,0	n. d.	26,3	n. d.												
En accord (scores 8 à 10)	%	87,9	89,0	90,7	89,9	82,8	88,5	87,6	84,9	84,6	n. d.	58,6	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	n. d.												
	n	503	1 114	431	762	583	434	245	749	363	n. d.	22	n. d.												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.4d. Raisons d'occuper un emploi : pour accumuler de l'expérience de travail (Q30d)																									
Ne s'applique pas	%	6,9	6,5	5,7	6,1	2,7	7,1	3,1	4,6	3,5	n. d.	0,0	n. d.	,368	,010	,658	,776	,006	,033	,323	,057	,022	n. d.	,500	n. d.
En désaccord (scores 1 à 3)	%	15,7	18,4	15,1	16,3	13,9	18,3	18,8	14,0	12,7	n. d.	9,4	n. d.												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	27,4	27,7	26,9	28,1	31,7	31,1	27,8	27,3	34,8	n. d.	34,7	n. d.												
En accord (scores 8 à 10)	%	49,9	47,4	52,3	49,5	51,7	43,5	50,2	54,1	49,0	n. d.	55,9	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	n. d.												
	n	503	1 114	431	762	583	434	245	749	363	n. d.	22	n. d.												
8.4e. Raisons d'occuper un emploi : parce que j'ai un conjoint ou des enfants à charge (Q30e)																									
Ne s'applique pas	%	56,9	54,9	60,6	54,3	59,6	62,8	66,7	68,4	66,9	n. d.	71,8	n. d.	,195	,000	,825	,000	,030	,062	,000	,000	,000	n. d.	,277	n. d.
En désaccord (scores 1 à 3)	%	26,0	22,5	23,6	25,9	28,4	26,1	28,3	24,8	25,8	n. d.	28,2	n. d.												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	4,0	5,0	4,5	4,3	4,6	4,4	3,0	3,1	3,2	n. d.	0,0	n. d.												
En accord (scores 8 à 10)	%	13,1	17,6	11,3	15,5	7,5	6,7	2,1	3,7	4,1	n. d.	0,0	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	n. d.												
	n	503	1 114	431	762	583	434	245	749	363	n. d.	22	n. d.												
8.4f. Raisons d'occuper un emploi : pour aider mes parents financièrement (Q30f)																									
Ne s'applique pas	%	42,2	48,0	46,5	49,3	44,0	45,1	39,6	42,3	40,8	n. d.	32,1	n. d.	,424	,011	,045	,001	,000	,187	,314	,000	,010	n. d.	,031	n. d.
En désaccord (scores 1 à 3)	%	34,8	32,3	27,1	33,0	28,5	35,6	33,9	31,0	36,1	n. d.	28,4	n. d.												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	13,3	9,7	13,4	8,3	19,7	11,4	14,1	11,5	15,9	n. d.	33,0	n. d.												
En accord (scores 8 à 10)	%	9,8	10,0	13,1	9,4	7,7	7,9	12,4	15,1	7,3	n. d.	6,6	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	n. d.												
	n	503	1 114	431	762	583	434	245	749	363	n. d.	22	n. d.												

		Population B											Population B													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
8.4g. Raisons d'occuper un emploi : pour financer une activité scolaire (stage, équipe sportive, voyage d'études, etc.) (Q30g)																										
	Ne s'applique pas	%	40,9	39,8	43,3	41,6	36,5	39,2	35,2	41,6	39,4	n. d.	27,4	n. d.	,480	,674	,297	,096	,123	,617	,000	,683	,104	n. d.	,238	n. d.
	En désaccord (scores 1 à 3)	%	27,9	27,6	25,3	29,5	30,6	28,1	20,4	27,5	23,3	n. d.	38,4	n. d.												
	Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	13,4	16,6	16,6	13,3	17,2	14,2	17,8	14,7	19,5	n. d.	24,9	n. d.												
	En accord (scores 8 à 10)	%	17,8	16,0	14,8	15,6	15,7	18,6	26,6	16,2	17,7	n. d.	9,4	n. d.												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	n. d.												
		n	503	1 114	431	762	583	434	245	749	363	n. d.	22	n. d.												
8.4h. Raisons d'occuper un emploi : pour payer mes dettes (Q30h)																										
	Ne s'applique pas	%	42,8	43,5	44,0	41,4	46,5	48,8	45,2	46,8	49,4	n. d.	53,9	n. d.	,003	,263	,862	,040	,096	,117	,000	,361	,047	n. d.	,085	n. d.
	En désaccord (scores 1 à 3)	%	17,4	21,1	21,4	21,0	24,8	20,8	30,4	23,0	22,9	n. d.	36,7	n. d.												
	Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	12,3	11,0	11,5	12,1	9,1	7,6	10,9	9,6	11,2	n. d.	0,0	n. d.												
	En accord (scores 8 à 10)	%	27,5	24,4	23,2	25,5	19,6	22,8	13,5	20,5	16,5	n. d.	9,4	n. d.												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	n. d.												
		n	503	1 114	431	762	583	434	245	749	363	n. d.	22	n. d.												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 9 – Maîtrise des outils liés aux technologies de l'information																									
9.1. Avez-vous accès à un ordinateur adéquat pour entreprendre vos études collégiales? (Q37)																									
Je possède un ordinateur de bureau personnel suffisamment performant	%	24,0	20,0	24,6	17,9	30,1	21,8	21,8	21,6	25,0	n. d.	41,3	29,0	,020	,003	,069	,000	,000	,001	,059	,000	,051	n. d.	,003	,819
Je possède un ordinateur portable personnel suffisamment performant	%	59,0	64,8	57,1	68,1	52,6	64,5	67,6	64,3	60,2	n. d.	35,8	65,2												
J'ai accès à un ordinateur que je dois partager avec d'autres personnes	%	3,2	3,8	3,4	3,9	2,0	0,2	2,0	3,5	1,8	n. d.	5,4	0,0												
Non, celui que je possède n'est pas suffisamment performant et je dois le remplacer	%	6,2	6,2	6,7	4,7	6,6	6,6	4,0	3,6	6,3	n. d.	6,1	5,8												
Non, mais je compte m'en procurer un bientôt	%	2,3	2,8	4,4	2,8	4,7	4,3	2,5	1,3	1,8	n. d.	11,5	0,0												
Non, j'en aurais besoin, mais je ne sais pas comment le financer	%	5,4	2,2	3,1	2,1	3,6	2,3	1,2	5,1	4,9	n. d.	0,0	0,0												
Non et je ne prévois pas en avoir besoin	%	0,0	0,2	0,7	0,7	0,3	0,3	0,8	0,6	0,0	n. d.	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	610	1 372	588	964	779	562	350	1 008	474	n. d.	38	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
9.2. Niveau de maîtrise intermédiaire ou avancé de certains outils technologiques (Q36)																									
Traitement de texte (ex. Word)	%	90,5	92,5	94,4	91,4	94,1	95,3	94,7	93,0	92,8	n. d.	93,9	100,0	,012	,417	,158	,038	,197	,031	,167	,943	,772	n. d.	,674	,169
Logiciel de présentation (ex. PowerPoint)	%	79,8	81,2	83,6	78,0	84,1	89,2	87,1	88,3	86,3	n. d.	88,5	93,3	,009	,006	,983	,000	,685	,000	,068	,000	,096	n. d.	,328	,257
Recherche documentaire sur Internet	%	76,5	82,7	80,3	77,6	82,1	87,5	81,6	74,9	78,2	n. d.	79,2	86,3	,022	,005	,888	,043	,121	,000	,432	,000	,303	n. d.	,869	,318
Distinguer les sources d'information fiables afin d'éviter la désinformation	%	72,4	78,6	80,0	74,0	78,6	84,6	81,2	74,9	78,6	n. d.	88,1	90,9	,001	,374	,154	,003	,501	,000	,112	,018	,618	n. d.	,175	,085
Communication collaborative (ex. Teams)	%	64,4	65,1	69,0	64,9	71,4	65,7	76,6	74,7	68,3	n. d.	69,8	93,0	,021	,002	,779	,009	,061	,135	,001	,000	,931	n. d.	,737	,011
Travail collaboratif sur des documents partagés (ex. OneDrive)	%	51,6	57,8	65,8	56,9	67,2	64,3	71,4	63,4	60,0	n. d.	73,7	83,0	,000	,003	,019	,002	,000	,131	,000	,139	,558	n. d.	,117	,020
Tableur (ex. Excel)	%	42,1	51,5	63,9	41,3	66,1	49,3	55,4	42,8	32,4	n. d.	56,6	60,2	,000	,079	,000	,000	,000	,917	,021	,000	,000	n. d.	,295	,289
Outil de montage vidéo ou audio	%	24,6	21,0	29,5	21,6	34,0	40,7	29,9	22,3	36,4	n. d.	25,9	21,5	,163	,000	,172	,000	,000	,000	,237	,000	,000	n. d.	,917	,426
Logiciel de traitement de l'image (ex. Photoshop)	%	23,6	22,4	26,4	21,2	31,1	45,1	22,5	20,4	30,3	n. d.	39,2	17,9	,189	,001	,779	,000	,000	,000	,143	,000	,025	n. d.	,056	,258
Langage de programmation	%	12,1	8,2	17,9	8,7	27,0	17,9	13,8	8,4	10,6	n. d.	33,2	0,0	,466	,000	,000	,000	,000	,000	,699	,000	,113	n. d.	,000	,052
Total	n	612	1 375	591	965	781	563	350	1 009	477	n. d.	38	25												
9.2a. Niveau de maîtrise : traitement de texte (ex. Word) (Q36a)																									
Débutant	%	9,5	7,2	5,6	7,8	5,8	4,7	4,5	6,6	6,9	n. d.	6,1	0,0	,002	,795	,025	,025	,341	,000	,063	,940	,559	n. d.	,476	,595
Intermédiaire	%	50,6	48,4	53,3	46,2	50,2	40,9	45,7	48,3	45,0	n. d.	60,4	50,7												
Avancé	%	40,0	44,1	41,1	45,2	43,9	54,4	49,0	44,7	47,8	n. d.	33,6	49,3												
Ne s'applique pas	%	0,0	0,3	0,0	0,8	0,1	0,0	0,8	0,4	0,4	n. d.	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
Total	n	612	1 375	591	965	781	563	350	1 009	477	n. d.	38	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
9.2b. Niveau de maîtrise : tableur (ex. Excel) (Q36b)																									
Débutant	%	53,1	45,3	35,9	54,5	32,5	47,0	41,7	52,5	61,6	n. d.	43,4	34,0	,001	,335	,000	,000	,000	,171	,145	,000	,000	n. d.	,526	,658
Intermédiaire	%	29,9	37,8	48,3	30,2	46,8	33,7	41,1	33,6	27,7	n. d.	44,7	49,8												
Avancé	%	12,3	13,7	15,6	11,1	19,3	15,6	14,3	9,2	4,7	n. d.	12,0	10,4												
Ne s'applique pas	%	4,8	3,2	0,2	4,2	1,4	3,8	2,9	4,7	6,0	n. d.	0,0	5,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	612	1 375	591	965	781	563	350	1 009	477	n. d.	38	25												
9.2c. Niveau de maîtrise : logiciel de présentation (ex. PowerPoint) (Q36c)																									
Débutant	%	19,2	17,9	15,9	20,9	15,8	10,1	12,1	11,0	13,0	n. d.	11,5	6,7	,061	,006	,066	,000	,131	,000	,290	,000	,323	n. d.	,638	,551
Intermédiaire	%	45,3	48,2	51,8	39,6	49,1	46,0	48,6	50,7	47,0	n. d.	44,1	43,9												
Avancé	%	34,6	33,0	31,8	38,3	35,0	43,2	38,5	37,5	39,3	n. d.	44,4	49,4												
Ne s'applique pas	%	0,9	1,0	0,5	1,1	0,1	0,7	0,8	0,8	0,7	n. d.	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	612	1 375	591	965	781	563	350	1 009	477	n. d.	38	25												
9.2d. Niveau de maîtrise : travail collaboratif sur des documents partagés (ex. OneDrive) (Q36d)																									
Débutant	%	45,6	39,9	33,0	39,9	30,5	33,1	25,2	33,4	37,5	n. d.	26,3	17,0	,000	,006	,030	,016	,001	,008	,000	,076	,408	n. d.	,076	,024
Intermédiaire	%	32,2	39,3	44,2	38,4	42,3	37,8	45,1	43,4	42,2	n. d.	59,5	69,5												
Avancé	%	19,4	18,5	21,6	18,5	25,0	26,5	26,4	20,0	17,9	n. d.	14,3	13,6												
Ne s'applique pas	%	2,8	2,3	1,2	3,2	2,3	2,5	3,4	3,2	2,5	n. d.	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	612	1 375	591	965	781	563	350	1 009	477	n. d.	38	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
9.2e. Niveau de maîtrise : communication collaborative (ex. Teams) (Q36e)																									
Débutant	%	32,3	31,8	29,4	32,9	25,5	31,7	19,2	23,3	28,6	n. d.	30,2	7,0	,128	,003	,033	,019	,073	,190	,000	,000	,699	n. d.	,516	,061
Intermédiaire	%	39,7	41,5	45,5	39,6	41,4	37,3	38,6	44,7	43,3	n. d.	35,4	49,5												
Avancé	%	24,7	23,6	23,6	25,3	30,0	28,4	38,0	30,0	25,1	n. d.	34,4	43,5												
Ne s'applique pas	%	3,3	3,1	1,5	2,2	3,1	2,6	4,2	2,0	3,1	n. d.	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	612	1 375	591	965	781	563	350	1 009	477	n. d.	38	25												
9.2f. Niveau de maîtrise : logiciel de traitement de l'image (ex. Photoshop) (Q36f)																									
Débutant	%	61,6	61,2	63,8	61,3	57,5	49,0	58,5	64,7	59,7	n. d.	40,7	65,9	,606	,001	,024	,000	,002	,000	,008	,000	,020	n. d.	,075	,516
Intermédiaire	%	17,0	16,1	19,2	15,1	22,7	27,7	14,1	16,3	22,5	n. d.	28,3	17,9												
Avancé	%	6,7	6,3	7,2	6,2	8,5	17,3	8,3	4,1	7,8	n. d.	10,9	0,0												
Ne s'applique pas	%	14,7	16,4	9,9	17,5	11,4	6,0	19,1	14,9	10,0	n. d.	20,2	16,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	612	1 375	591	965	781	563	350	1 009	477	n. d.	38	25												
9.2g. Niveau de maîtrise : outil de montage vidéo ou audio (Q36g)																									
Débutant	%	57,9	60,6	58,0	57,8	53,2	52,5	52,2	61,6	55,3	n. d.	54,0	68,1	,340	,000	,176	,000	,000	,000	,171	,000	,000	n. d.	,814	,490
Intermédiaire	%	18,1	15,9	21,8	15,5	25,8	27,4	21,4	18,1	27,0	n. d.	20,4	21,5												
Avancé	%	6,6	5,1	7,7	6,1	8,2	13,3	8,5	4,2	9,4	n. d.	5,4	0,0												
Ne s'applique pas	%	17,5	18,4	12,5	20,7	12,8	6,8	17,9	16,1	8,3	n. d.	20,2	10,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	612	1 375	591	965	781	563	350	1 009	477	n. d.	38	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
9.2h. Niveau de maîtrise : langage de programmation (Q36h)																									
Débutant	%	61,6	63,3	66,0	60,8	56,3	57,2	61,4	64,6	56,5	n. d.	60,8	65,9	,898	,000	,000	,000	,000	,004	,006	,000	,000	n. d.	,000	,231
Intermédiaire	%	9,7	6,4	15,6	7,9	19,1	14,5	8,4	7,3	9,8	n. d.	28,7	0,0												
Avancé	%	2,4	1,9	2,2	0,8	7,9	3,4	5,3	1,1	0,9	n. d.	4,4	0,0												
Ne s'applique pas	%	26,3	28,4	16,2	30,5	16,7	24,9	24,8	27,0	32,8	n. d.	6,1	34,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	612	1 375	591	965	781	563	350	1 009	477	n. d.	38	25												
9.2i. Niveau de maîtrise : recherche documentaire sur Internet (Q36i)																									
Débutant	%	21,0	14,3	17,6	18,7	16,1	11,5	15,4	21,2	18,9	n. d.	20,8	13,7	,000	,016	,667	,095	,218	,000	,363	,000	,187	n. d.	,465	,626
Intermédiaire	%	37,8	46,9	44,2	43,4	45,8	42,4	49,8	49,5	48,2	n. d.	52,0	44,1												
Avancé	%	38,7	35,9	36,1	34,2	36,4	45,1	31,8	25,5	30,0	n. d.	27,2	42,2												
Ne s'applique pas	%	2,5	3,0	2,1	3,7	1,8	0,9	3,0	3,9	2,9	n. d.	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	612	1 375	591	965	781	563	350	1 009	477	n. d.	38	25												
9.2j. Niveau de maîtrise : distinguer les sources d'information fiables afin d'éviter la désinformation (Q36j)																									
Débutant	%	23,7	18,7	18,5	22,5	19,0	14,7	15,2	22,2	19,9	n. d.	11,9	9,1	,008	,724	,200	,017	,324	,000	,041	,000	,462	n. d.	,376	,383
Intermédiaire	%	41,3	44,0	45,1	41,7	41,5	43,5	42,3	46,6	43,5	n. d.	55,6	50,9												
Avancé	%	31,1	34,6	35,0	32,3	37,1	41,2	38,9	28,3	35,1	n. d.	32,5	39,9												
Ne s'applique pas	%	3,8	2,7	1,4	3,5	2,3	0,7	3,6	3,0	1,5	n. d.	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	612	1 375	591	965	781	563	350	1 009	477	n. d.	38	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 10 – Besoins de soutien pour la réussite des études collégiales																									
10.1. Domaines pour lesquels l'étudiant prévoit un grand besoin d'aide pour réussir ses études collégiales (scores 8 à 10 sur 10) (Q35)																									
Développer des méthodes de travail	%	35,6	23,9	28,2	27,5	25,2	25,4	22,4	29,5	33,8	n. d.	42,9	7,6	,000	,001	,736	,944	,106	,212	,024	,140	,001	n. d.	,045	,028
Préparer les examens	%	33,5	23,1	22,9	22,9	21,2	24,8	22,9	29,3	30,2	n. d.	17,5	15,5	,000	,036	,173	,068	,005	,802	,291	,001	,009	n. d.	,330	,286
Être attentif et me concentrer en classe	%	38,8	22,7	24,1	25,2	18,7	26,4	16,0	27,6	29,2	n. d.	39,1	14,9	,000	,011	,460	,925	,000	,556	,000	,081	,045	n. d.	,045	,280
Intervenir en classe, donner mon opinion, défendre mes idées	%	25,0	14,2	16,8	15,3	17,2	18,4	14,9	18,3	20,3	n. d.	23,0	9,1	,000	,000	,705	,068	,940	,522	,208	,361	,082	n. d.	,300	,217
Faire les travaux de session	%	29,8	17,9	17,3	19,4	15,4	18,1	15,4	22,3	25,0	n. d.	25,8	13,4	,000	,037	,093	,666	,001	,270	,031	,040	,004	n. d.	,322	,322
Résoudre des problèmes mathématiques	%	26,6	15,2	18,4	15,5	14,5	17,4	19,5	19,5	20,8	n. d.	28,6	38,7	,000	,002	,809	,026	,005	,681	,476	,188	,099	n. d.	,080	,004
Utiliser des logiciels informatiques ou des outils technologiques	%	14,1	9,7	16,0	10,3	11,5	14,9	8,2	8,4	10,7	n. d.	17,4	14,9	,017	,046	,000	,365	,818	,005	,074	,002	,659	n. d.	,158	,448
Utiliser les ressources de la bibliothèque	%	14,4	11,2	12,4	11,3	9,7	8,6	11,8	14,2	15,2	n. d.	8,7	7,6	,048	,314	,722	,506	,040	,011	,907	,015	,017	n. d.	,441	,542
Me mettre à niveau, effectuer un rattrapage scolaire	%	24,5	8,8	17,3	8,1	9,0	7,7	14,6	11,5	11,4	n. d.	14,3	7,6	,000	,000	,000	,000	,014	,002	,082	,815	,847	n. d.	,779	,564
Travailler en équipe	%	14,7	9,9	15,2	7,0	12,3	9,0	4,4	10,2	13,4	n. d.	23,6	5,8	,001	,319	,000	,000	,103	,174	,000	,608	,037	n. d.	,009	,280
Développer mon jugement critique	%	13,2	9,2	13,7	6,1	9,6	4,3	6,3	9,7	11,2	n. d.	13,7	5,8	,000	,968	,000	,000	,720	,000	,050	,567	,115	n. d.	,402	,365
Total	n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												
10.1a. Besoin d'aide pour : développer mon jugement critique (Q35a)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	50,7	59,7	55,3	56,6	51,7	59,6	56,6	49,8	57,0	n. d.	42,8	83,9	,001	,001	,000	,001	,085	,000	,144	,000	,107	n. d.	,251	,015
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	36,1	31,1	31,0	37,3	38,7	36,1	37,1	40,5	31,8	n. d.	43,6	10,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	13,2	9,2	13,7	6,1	9,6	4,3	6,3	9,7	11,2	n. d.	13,7	5,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
Total	n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.1b. Besoin d'aide pour : intervenir en classe, donner mon opinion, défendre mes idées (Q35b)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	41,0	51,8	53,3	50,0	47,1	47,9	52,6	41,1	45,6	n. d.	27,1	57,3	,000	,000	,011	,139	,887	,759	,161	,000	,216	n. d.	,029	,426
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	34,0	34,0	29,9	34,7	35,7	33,7	32,5	40,6	34,1	n. d.	49,9	33,6												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	25,0	14,2	16,8	15,3	17,2	18,4	14,9	18,3	20,3	n. d.	23,0	9,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												
10.1c. Besoin d'aide pour : être attentif et me concentrer en classe (Q35c)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	27,1	45,2	39,0	37,7	37,5	40,0	41,6	34,8	30,7	n. d.	23,5	26,2	,000	,000	,695	,995	,000	,227	,000	,076	,003	n. d.	,083	,088
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	34,2	32,1	36,9	37,0	43,8	33,6	42,4	37,6	40,1	n. d.	37,4	58,9												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	38,8	22,7	24,1	25,2	18,7	26,4	16,0	27,6	29,2	n. d.	39,1	14,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												
10.1d. Besoin d'aide pour : résoudre des problèmes mathématiques (Q35d)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	38,7	52,0	47,6	55,9	48,6	56,6	42,7	43,8	54,1	n. d.	27,7	37,3	,000	,005	,681	,000	,003	,000	,037	,001	,001	n. d.	,027	,017
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	34,8	32,8	34,0	28,5	36,9	26,0	37,8	36,7	25,0	n. d.	43,8	24,0												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	26,6	15,2	18,4	15,5	14,5	17,4	19,5	19,5	20,8	n. d.	28,6	38,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												
10.1e. Besoin d'aide pour : me mettre à niveau, effectuer un rattrapage scolaire (Q35e)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	42,3	65,2	54,9	67,1	57,8	69,0	56,4	56,9	65,5	n. d.	54,7	75,4	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,158	,020	,030	n. d.	,817	,271
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	33,3	26,0	27,7	24,8	33,2	23,2	28,9	31,6	23,1	n. d.	31,1	17,0												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	24,5	8,8	17,3	8,1	9,0	7,7	14,6	11,5	11,4	n. d.	14,3	7,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.1f. Besoin d'aide pour : utiliser des logiciels informatiques ou des outils technologiques (Q35f)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	56,8	58,1	52,7	60,7	57,8	58,0	65,9	61,0	62,7	n. d.	60,0	65,1	,058	,028	,000	,475	,736	,014	,025	,010	,205	n. d.	,338	,492
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	29,2	32,2	31,3	29,0	30,8	27,1	25,9	30,6	26,6	n. d.	22,6	20,0												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	14,1	9,7	16,0	10,3	11,5	14,9	8,2	8,4	10,7	n. d.	17,4	14,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												
10.1g. Besoin d'aide pour : travailler en équipe (Q35g)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	46,4	58,5	54,1	62,1	53,3	58,2	64,9	55,3	55,7	n. d.	47,0	48,5	,000	,225	,001	,000	,097	,368	,000	,460	,100	n. d.	,033	,306
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	38,9	31,6	30,7	30,9	34,4	32,7	30,7	34,5	30,8	n. d.	29,4	45,7												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	14,7	9,9	15,2	7,0	12,3	9,0	4,4	10,2	13,4	n. d.	23,6	5,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												
10.1h. Besoin d'aide pour : développer des méthodes de travail (Q35h)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	28,3	39,6	39,5	36,9	35,1	38,0	31,8	27,4	29,7	n. d.	25,2	31,5	,000	,000	,005	,173	,252	,165	,005	,000	,004	n. d.	,131	,034
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	36,2	36,5	32,3	35,6	39,7	36,6	45,8	43,1	36,4	n. d.	31,9	61,0												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	35,6	23,9	28,2	27,5	25,2	25,4	22,4	29,5	33,8	n. d.	42,9	7,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												
10.1i. Besoin d'aide pour : préparer les examens (Q35i)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	27,0	37,7	37,1	38,8	36,8	39,0	34,9	30,9	33,1	n. d.	28,2	48,1	,000	,052	,375	,037	,019	,139	,469	,001	,032	n. d.	,174	,358
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	39,5	39,2	40,0	38,2	42,0	36,2	42,2	39,7	36,7	n. d.	54,3	36,4												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	33,5	23,1	22,9	22,9	21,2	24,8	22,9	29,3	30,2	n. d.	17,5	15,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												

		Population B											Population B													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
10.1j. Besoin d'aide pour : faire les travaux de session (Q35j)																										
	Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	33,0	46,5	38,8	44,5	40,2	43,4	47,8	40,4	37,8	n. d.	25,0	56,0	,000	,000	,011	,183	,000	,518	,030	,119	,012	n. d.	,121	,325
	Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	37,2	35,6	43,9	36,2	44,4	38,5	36,8	37,3	37,3	n. d.	49,2	30,6												
	Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	29,8	17,9	17,3	19,4	15,4	18,1	15,4	22,3	25,0	n. d.	25,8	13,4												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
		n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												
10.1k. Besoin d'aide pour : utiliser les ressources de la bibliothèque (Q35k)																										
	Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	52,3	57,0	54,4	54,5	52,9	58,6	56,6	51,1	54,2	n. d.	34,9	81,2	,131	,117	,933	,767	,019	,021	,674	,016	,042	n. d.	,011	,034
	Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	33,4	31,8	33,2	34,2	37,3	32,9	31,6	34,7	30,6	n. d.	56,4	11,2												
	Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	14,4	11,2	12,4	11,3	9,7	8,6	11,8	14,2	15,2	n. d.	8,7	7,6												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
		n	617	1 390	597	974	793	568	350	1 019	490	n. d.	38	25												

		Population B											Population B												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2. Grand besoin d'aide pour... (Q38)																									
Contrôler mon stress	%	43,1	33,5	24,1	34,3	20,4	35,6	27,9	35,7	42,2	n. d.	26,2	50,3	,000	,623	,000	,349	,000	,165	,036	,046	,000	n. d.	,382	,043
Confirmer mon choix de carrière	%	27,8	10,8	15,0	12,0	19,4	16,4	27,6	31,7	28,6	n. d.	48,7	58,5	,000	,000	,002	,000	,691	,033	,000	,000	,000	n. d.	,000	,000
Me motiver pour les études	%	29,8	15,8	15,2	16,5	16,9	17,8	26,4	30,4	29,5	n. d.	30,2	22,5	,000	,000	,000	,000	,002	,041	,016	,000	,000	n. d.	,237	,727
Gérer mon emploi du temps	%	25,9	18,0	19,5	20,5	14,5	16,2	19,4	24,0	24,0	n. d.	28,1	21,3	,000	,030	,722	,739	,000	,019	,711	,001	,029	n. d.	,172	,992
Faire face à des problèmes liés aux saines habitudes de vie	%	18,8	11,6	10,8	12,9	12,3	16,7	14,2	16,9	18,5	n. d.	12,5	20,4	,001	,001	,011	,166	,088	,096	,991	,012	,006	n. d.	,839	,414
Développer un réseau social et d'amis	%	12,8	11,9	11,2	10,0	11,3	13,7	11,8	11,8	14,5	n. d.	8,3	20,0	,432	,980	,626	,053	,615	,163	,977	,931	,074	n. d.	,444	,211
Résoudre des problèmes financiers	%	17,9	16,8	15,2	18,4	12,1	17,7	12,3	16,3	13,8	n. d.	7,1	0,0	,167	,318	,626	,024	,002	,226	,060	,757	,209	n. d.	,175	,029
Faire face à des problèmes d'ordre psychosocial	%	18,8	9,9	7,1	12,7	8,7	14,8	12,8	13,0	20,0	n. d.	9,9	30,9	,000	,001	,000	,865	,001	,082	,850	,577	,000	n. d.	,712	,003
Faire face à des difficultés liées à la santé physique	%	16,1	8,1	8,4	9,3	8,3	7,5	10,8	9,4	13,3	n. d.	8,7	5,8	,000	,024	,259	,654	,153	,081	,472	,747	,008	n. d.	,708	,336
Assumer des responsabilités (repas, courses, ménage, etc.)	%	7,8	9,8	8,2	10,3	7,3	9,9	6,7	6,9	9,2	n. d.	0,0	7,6	,472	,077	,746	,044	,205	,225	,207	,044	,554	n. d.	,059	,920
M'adapter à l'éloignement de ma famille et de mes amis pour étudier au cégep	%	5,5	8,8	5,6	4,7	5,8	8,8	4,0	4,6	5,3	n. d.	0,0	7,6	,482	,000	,605	,049	,689	,005	,104	,030	,504	n. d.	,114	,696
M'adapter à un changement de région	%	3,9	6,9	5,1	5,0	5,5	7,8	3,6	3,5	5,7	n. d.	0,0	15,5	,082	,004	,811	,629	,895	,007	,124	,006	,756	n. d.	,143	,017
Surmonter des difficultés liées à une situation de handicap ou à des besoins particuliers	%	5,6	4,7	4,2	6,6	4,1	4,6	3,8	3,0	6,7	n. d.	8,3	14,1	,330	,812	,402	,006	,261	,881	,367	,004	,049	n. d.	,375	,012
M'adapter à un changement de pays	%	2,6	2,3	3,7	1,1	4,6	4,2	3,9	2,5	3,1	n. d.	5,4	0,0	,723	,135	,268	,000	,002	,059	,295	,447	,841	n. d.	,378	,388
Faire face à des situations de discrimination	%	2,2	2,9	2,8	1,2	3,3	1,9	0,5	2,0	2,2	n. d.	5,4	0,0	,862	,057	,277	,013	,051	,646	,032	,569	,895	n. d.	,210	,447
Faire face à des situations d'intimidation	%	1,8	2,0	1,6	0,8	2,8	2,5	0,8	1,7	1,6	n. d.	5,4	0,0	,952	,552	,635	,016	,019	,170	,189	,826	,922	n. d.	,105	,499
Total	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2a. Besoin d'aide pour : gérer mon emploi du temps (Q38a)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	33,6	43,7	43,6	44,0	41,9	46,6	41,7	34,5	39,3	n. d.	13,7	37,4	,000	,027	,345	,043	,000	,007	,910	,000	,091	n. d.	,002	,944
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	40,5	38,4	36,8	35,5	43,7	37,1	38,9	41,5	36,8	n. d.	58,2	41,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	25,9	18,0	19,5	20,5	14,5	16,2	19,4	24,0	24,0	n. d.	28,1	21,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2b. Besoin d'aide pour : contrôler mon stress (Q38b)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	26,7	32,3	44,0	30,7	40,8	29,5	40,1	28,0	29,2	n. d.	34,1	20,3	,000	,855	,000	,277	,000	,173	,011	,002	,000	n. d.	,654	,116
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	30,3	34,2	32,0	35,1	38,8	34,8	32,0	36,3	28,5	n. d.	39,7	29,4												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	43,1	33,5	24,1	34,3	20,4	35,6	27,9	35,7	42,2	n. d.	26,2	50,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2c. Besoin d'aide pour : résoudre des problèmes financiers (Q38c)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	47,6	54,0	59,5	54,1	61,1	55,5	67,7	60,2	63,1	n. d.	78,1	75,5	,000	,019	,535	,039	,007	,455	,000	,044	,038	n. d.	,045	,061
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	34,5	29,2	25,3	27,5	26,8	26,8	20,0	23,6	23,1	n. d.	14,8	24,5												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	17,9	16,8	15,2	18,4	12,1	17,7	12,3	16,3	13,8	n. d.	7,1	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2d. Besoin d'aide pour : confirmer mon choix de carrière (Q38d)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	44,1	63,4	54,5	61,7	45,2	51,2	35,1	32,8	38,3	n. d.	27,3	31,6	,000	,000	,004	,000	,007	,099	,000	,000	,000	n. d.	,000	,000
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	28,1	25,8	30,4	26,4	35,4	32,4	37,4	35,5	33,1	n. d.	24,0	9,9												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	27,8	10,8	15,0	12,0	19,4	16,4	27,6	31,7	28,6	n. d.	48,7	58,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2e. Besoin d'aide pour : me motiver pour les études (Q38e)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	35,0	51,2	48,7	51,5	39,9	49,3	33,4	29,7	35,9	n. d.	11,9	29,3	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,001	,000	,000	n. d.	,001	,313
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	35,3	33,0	36,2	32,0	43,1	32,9	40,3	39,9	34,6	n. d.	57,9	48,2												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	29,8	15,8	15,2	16,5	16,9	17,8	26,4	30,4	29,5	n. d.	30,2	22,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2f. Besoin d'aide pour : faire face à des problèmes liés aux saines habitudes de vie (Q38f)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	53,0	59,1	60,0	58,8	59,6	56,4	59,3	58,8	47,2	n. d.	56,6	36,0	,002	,006	,039	,364	,203	,247	,755	,003	,000	n. d.	,925	,091
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	28,1	29,3	29,2	28,3	28,1	26,9	26,5	24,3	34,3	n. d.	30,9	43,6												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	18,8	11,6	10,8	12,9	12,3	16,7	14,2	16,9	18,5	n. d.	12,5	20,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2g. Besoin d'aide pour : faire face à des difficultés liées à la santé physique (Q38g)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	60,7	70,9	73,5	69,8	67,0	71,6	71,3	67,0	64,0	n. d.	65,4	58,0	,000	,040	,024	,650	,055	,145	,175	,307	,018	n. d.	,769	,180
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	23,2	21,0	18,1	20,9	24,8	20,9	17,8	23,7	22,8	n. d.	26,0	36,2												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	16,1	8,1	8,4	9,3	8,3	7,5	10,8	9,4	13,3	n. d.	8,7	5,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2h. Besoin d'aide pour : faire face à des problèmes d'ordre psychosocial (Q38h)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	61,1	73,0	76,0	65,5	71,5	63,6	66,8	67,1	55,9	n. d.	75,8	37,3	,000	,000	,000	,231	,002	,082	,931	,848	,000	n. d.	,499	,001
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	20,1	17,1	16,9	21,8	19,8	21,5	20,4	19,8	24,1	n. d.	14,4	31,9												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	18,8	9,9	7,1	12,7	8,7	14,8	12,8	13,0	20,0	n. d.	9,9	30,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2i. Besoin d'aide pour : faire face à des situations d'intimidation (Q38i)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	90,4	91,8	91,6	93,5	89,1	90,3	94,8	92,4	88,8	n. d.	86,3	89,7	,554	,552	,888	,017	,015	,339	,077	,444	,046	n. d.	,254	,470
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	7,8	6,2	6,9	5,7	8,1	7,2	4,4	5,8	9,6	n. d.	8,3	10,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	1,8	2,0	1,6	0,8	2,8	2,5	0,8	1,7	1,6	n. d.	5,4	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2j. Besoin d'aide pour : faire face à des situations de discrimination (Q38j)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	89,3	91,0	90,5	92,9	88,8	91,7	92,4	91,1	85,3	n. d.	92,4	89,7	,437	,050	,503	,011	,099	,648	,101	,759	,000	n. d.	,267	,496
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	8,5	6,1	6,7	5,9	7,9	6,4	7,1	6,8	12,5	n. d.	2,1	10,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	2,2	2,9	2,8	1,2	3,3	1,9	0,5	2,0	2,2	n. d.	5,4	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2k. Besoin d'aide pour : m'adapter à un changement de région (Q38k)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	83,1	79,6	79,1	84,1	80,9	75,7	81,6	83,8	79,2	n. d.	100,0	69,7	,190	,016	,269	,032	,991	,002	,255	,012	,541	n. d.	,012	,050
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	13,0	13,5	15,8	11,0	13,6	16,5	14,8	12,7	15,1	n. d.	0,0	14,9												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	3,9	6,9	5,1	5,0	5,5	7,8	3,6	3,5	5,7	n. d.	0,0	15,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2l. Besoin d'aide pour : m'adapter à un changement de pays (Q38l)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	90,6	91,4	88,7	95,9	84,7	90,2	90,2	94,4	90,2	n. d.	94,6	96,7	,614	,270	,079	,000	,000	,164	,579	,000	,730	n. d.	,215	,624
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	6,7	6,3	7,6	3,0	10,7	5,7	6,0	3,1	6,7	n. d.	0,0	3,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	2,6	2,3	3,7	1,1	4,6	4,2	3,9	2,5	3,1	n. d.	5,4	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2m. Besoin d'aide pour : m'adapter à l'éloignement de ma famille et de mes amis pour étudier au cégep (Q38m)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	82,6	77,1	81,7	81,9	84,6	72,3	82,3	84,4	80,6	n. d.	91,0	69,7	,451	,000	,850	,144	,009	,000	,262	,007	,665	n. d.	,155	,229
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	11,8	14,1	12,7	13,4	9,6	18,9	13,7	11,0	14,1	n. d.	9,0	22,8												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	5,5	8,8	5,6	4,7	5,8	8,8	4,0	4,6	5,3	n. d.	0,0	7,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2n. Besoin d'aide pour : assumer des responsabilités (repas, courses, ménage, etc.) (Q38n)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	68,5	68,3	68,4	68,2	72,6	67,6	67,5	67,7	71,0	n. d.	78,3	77,5	,646	,200	,843	,119	,059	,465	,179	,015	,301	n. d.	,145	,715
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	23,7	21,9	23,4	21,5	20,1	22,5	25,9	25,4	19,8	n. d.	21,7	14,9												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	7,8	9,8	8,2	10,3	7,3	9,9	6,7	6,9	9,2	n. d.	0,0	7,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2o. Besoin d'aide pour : développer un réseau social et d'amis (Q38o)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	59,3	59,1	62,0	65,1	60,4	55,4	58,7	58,3	50,5	n. d.	73,5	44,2	,683	,974	,395	,000	,813	,113	,951	,696	,000	n. d.	,197	,242
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	27,9	29,0	26,8	24,9	28,3	31,0	29,5	29,8	35,0	n. d.	18,2	35,8												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	12,8	11,9	11,2	10,0	11,3	13,7	11,8	11,8	14,5	n. d.	8,3	20,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												
10.2p. Besoin d'aide pour : surmonter des difficultés liées à une situation de handicap ou à des besoins particuliers (Q38p)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	79,0	87,6	88,3	82,1	83,7	84,6	89,0	88,3	81,4	n. d.	77,4	85,9	,000	,004	,058	,006	,067	,837	,087	,003	,049	n. d.	,482	,013
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	15,4	7,7	7,6	11,4	12,3	10,8	7,1	8,7	11,9	n. d.	14,4	0,0												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	5,6	4,7	4,2	6,6	4,1	4,6	3,8	3,0	6,7	n. d.	8,3	14,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	604	1 363	585	957	774	553	342	998	462	n. d.	38	25												

	Population B													Population B												
	Tableaux croisés													Tests statistiques (SIG)												
	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC		
10.3. Grand besoin d'aide en langue d'enseignement pour... (scores de 8 à 10 sur 10) (Q32)																										
Écrire sans fautes	%	35,7	23,6	32,7	31,1	32,2	25,0	26,7	29,6	27,2	n. d.	27,9	0,0	,000	,000	,032	,096	,025	,034	,356	,592	,381	n. d.	,991	,001	
Comprendre et analyser des textes variés	%	26,4	13,8	19,6	19,7	19,3	13,5	9,8	17,1	19,5	n. d.	28,3	16,1	,000	,000	,189	,071	,185	,007	,000	,606	,262	n. d.	,067	,827	
Rédiger des textes variés	%	28,2	15,3	24,6	20,3	19,1	14,9	12,8	19,8	19,3	n. d.	8,7	0,0	,000	,000	,000	,275	,990	,007	,001	,538	,909	n. d.	,078	,015	
M'exprimer oralement	%	23,9	12,9	20,1	15,5	18,7	15,1	7,8	14,2	21,6	n. d.	18,6	5,8	,000	,000	,008	,447	,045	,419	,000	,045	,001	n. d.	,719	,096	
Bien défendre mes idées	%	25,3	12,7	20,1	16,1	19,1	18,3	8,7	15,1	19,8	n. d.	18,0	5,8	,000	,000	,025	,524	,068	,349	,000	,108	,059	n. d.	,793	,086	
Total	n	626	1 419	607	991	807	583	362	1 046	508	n. d.	38	25													
10.3a. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : écrire sans fautes (Q32a)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	33,7	50,6	39,6	44,7	34,8	52,5	53,7	40,8	47,8	n. d.	31,5	78,5	,000	,000	,041	,070	,000	,000	,000	,038	,221	n. d.	,167	,001	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	30,6	25,9	27,7	24,3	33,0	22,5	19,6	29,6	25,0	n. d.	40,6	21,5													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	35,7	23,6	32,7	31,1	32,2	25,0	26,7	29,6	27,2	n. d.	27,9	0,0													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	626	1 419	607	991	807	583	362	1 046	508	n. d.	38	25													
10.3b. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : rédiger des textes variés (Q32b)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	31,5	53,5	41,2	47,7	38,2	57,6	57,7	42,4	49,0	n. d.	60,6	59,3	,000	,000	,001	,201	,000	,000	,000	,012	,396	n. d.	,122	,050	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	40,3	31,2	34,2	32,0	42,6	27,5	29,5	37,7	31,7	n. d.	30,8	40,7													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	28,2	15,3	24,6	20,3	19,1	14,9	12,8	19,8	19,3	n. d.	8,7	0,0													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	626	1 419	607	991	807	583	362	1 046	508	n. d.	38	25													
10.3c. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : m'exprimer oralement (Q32c)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	44,7	60,3	54,8	57,1	50,0	56,7	63,3	52,0	50,9	n. d.	56,6	83,0	,000	,000	,009	,295	,012	,605	,000	,001	,003	n. d.	,766	,013	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	31,4	26,8	25,1	27,4	31,3	28,2	28,9	33,8	27,5	n. d.	24,9	11,2													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	23,9	12,9	20,1	15,5	18,7	15,1	7,8	14,2	21,6	n. d.	18,6	5,8													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0													
	n	626	1 419	607	991	807	583	362	1 046	508	n. d.	38	25													

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.3d. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : comprendre et analyser des textes variés (Q32d)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	30,9	57,0	45,6	47,1	43,1	55,5	57,7	39,6	48,3	n. d.	33,4	53,3	,000	,000	,406	,141	,045	,000	,000	,000	,293	n. d.	,123	,891
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	42,6	29,2	34,8	33,2	37,5	31,1	32,6	43,4	32,2	n. d.	38,3	30,6												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	26,4	13,8	19,6	19,7	19,3	13,5	9,8	17,1	19,5	n. d.	28,3	16,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	626	1 419	607	991	807	583	362	1 046	508	n. d.	38	25												
10.3e. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : bien défendre mes idées (Q32e)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	40,9	55,0	46,1	51,0	44,8	52,2	55,3	49,7	50,0	n. d.	36,6	59,0	,000	,000	,048	,675	,009	,116	,000	,190	,091	n. d.	,245	,220
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	33,8	32,3	33,8	32,9	36,1	29,6	36,0	35,2	30,2	n. d.	45,4	35,2												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	25,3	12,7	20,1	16,1	19,1	18,3	8,7	15,1	19,8	n. d.	18,0	5,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	626	1 419	607	991	807	583	362	1 046	508	n. d.	38	25												
10.4. Besoin d'aide en langue seconde pour... (Q33a)																									
Parler (soutenir une conversation)	%	30,3	24,7	26,5	29,1	28,6	23,4	17,9	22,6	22,4	n. d.	20,4	0,0	,004	,537	,531	,006	,030	,282	,002	,029	,127	n. d.	,413	,006
Écrire	%	25,8	21,4	26,8	27,1	24,9	20,8	16,5	21,0	21,3	n. d.	24,4	0,0	,113	,132	,026	,003	,190	,207	,004	,098	,343	n. d.	,781	,010
Comprendre (écouter)	%	17,7	16,6	18,6	17,5	17,4	11,8	6,7	10,3	14,6	n. d.	25,4	0,0	,066	,100	,013	,032	,065	,029	,000	,000	,807	n. d.	,078	,059
Lire	%	16,5	15,0	17,3	16,2	14,3	11,0	6,1	10,7	13,3	n. d.	16,3	0,0	,054	,169	,013	,031	,727	,049	,000	,003	,700	n. d.	,767	,060
Total	n	564	1 231	555	855	752	501	317	956	454	n. d.	33	20												
10.4a. Besoin d'aide en langue seconde pour : écrire (Q33a)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	43,1	51,1	44,6	42,9	42,8	46,0	57,5	44,6	50,9	n. d.	30,8	64,2	,158	,001	,082	,008	,085	,275	,000	,013	,150	n. d.	,112	,034
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	31,1	27,5	28,6	30,1	32,3	33,2	26,0	34,4	27,9	n. d.	44,8	35,8												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	25,8	21,4	26,8	27,1	24,9	20,8	16,5	21,0	21,3	n. d.	24,4	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
	n	572	1 237	563	855	758	501	320	963	461	n. d.	36	22												

		Population B												Population B												
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
10.4b. Besoin d'aide en langue seconde pour : parler (soutenir une conversation) (Q33b)																										
	Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	44,1	47,7	43,9	43,8	40,0	47,3	52,8	50,8	48,1	n. d.	29,9	77,0	,015	,556	,474	,024	,001	,569	,005	,008	,301	n. d.	,015	,005
	Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	25,5	27,6	29,6	27,0	31,5	29,3	29,3	26,6	29,5	n. d.	49,7	23,0												
	Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	30,3	24,7	26,5	29,1	28,6	23,4	17,9	22,6	22,4	n. d.	20,4	0,0												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
		n	567	1 235	563	862	759	509	318	962	460	n. d.	36	22												
10.4c. Besoin d'aide en langue seconde pour : comprendre (écouter) (Q33c)																										
	Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	61,6	62,2	62,1	57,0	57,2	62,5	74,8	69,0	65,5	n. d.	42,8	95,9	,169	,226	,022	,001	,004	,024	,000	,000	,384	n. d.	,044	,011
	Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	20,7	21,2	19,2	25,4	25,4	25,8	18,5	20,7	19,8	n. d.	31,8	4,1												
	Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	17,7	16,6	18,6	17,5	17,4	11,8	6,7	10,3	14,6	n. d.	25,4	0,0												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
		n	564	1 235	556	856	757	503	317	957	456	n. d.	34	20												
10.4d. Besoin d'aide en langue seconde pour : lire (Q33d)																										
	Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	60,8	61,9	59,9	57,7	60,0	63,0	75,2	67,9	64,9	n. d.	55,4	80,7	,150	,382	,044	,004	,232	,087	,000	,001	,589	n. d.	,742	,101
	Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	22,7	23,0	22,8	26,1	25,7	26,0	18,7	21,4	21,8	n. d.	28,3	19,3												
	Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	16,5	15,0	17,3	16,2	14,3	11,0	6,1	10,7	13,3	n. d.	16,3	0,0												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0												
		n	570	1 231	555	859	752	504	317	956	454	n. d.	33	22												

		Population B												Population B											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.5. Services aux étudiants que vous prévoyez utiliser au cours de la prochaine année au cégep (Q39)																									
Bibliothèque	%	55,8	62,6	57,6	59,6	52,2	60,3	60,5	59,3	64,5	n. d.	51,1	100,0	,062	,007	,376	,870	,000	,630	,634	,992	,020	n. d.	,239	,000
Installations sportives	%	34,5	41,3	45,5	35,2	40,0	37,2	39,0	35,4	33,9	n. d.	29,2	83,0	,042	,010	,000	,036	,290	,597	,749	,042	,050	n. d.	,235	,000
Orientation et choix de carrière	%	35,1	11,8	20,2	12,4	21,2	16,6	41,5	39,7	30,9	n. d.	43,0	45,1	,000	,000	,051	,000	,102	,000	,000	,000	,000	n. d.	,007	,015
Prêts et bourses	%	32,4	40,8	30,9	41,9	35,3	36,5	35,9	26,3	32,4	n. d.	11,5	14,5	,129	,000	,025	,000	,888	,477	,776	,000	,195	n. d.	,001	,045
Aide à la réussite ou service de tutorat	%	36,5	24,4	31,1	23,8	29,1	20,7	38,3	28,5	24,1	n. d.	55,3	38,1	,000	,002	,061	,003	,378	,000	,000	,589	,078	n. d.	,000	,221
Laboratoires informatiques	%	20,4	27,8	38,0	19,8	33,9	34,6	24,4	20,0	18,5	n. d.	39,1	46,0	,001	,147	,000	,000	,000	,000	,438	,000	,000	n. d.	,064	,021
Soutien psychologique	%	29,5	20,4	15,0	25,5	15,5	26,1	19,3	24,3	38,3	n. d.	9,0	68,6	,000	,005	,000	,079	,000	,099	,087	,398	,000	n. d.	,025	,000
Emploi et placement étudiant	%	8,2	14,3	24,1	15,5	19,6	19,8	8,1	8,9	11,0	n. d.	10,9	14,8	,000	,851	,000	,369	,000	,000	,001	,000	,033	n. d.	,488	,830
Service de santé	%	15,6	17,6	10,7	13,2	13,2	11,7	10,5	8,7	14,3	n. d.	13,6	14,3	,080	,000	,050	,969	,936	,257	,118	,000	,470	n. d.	,985	,687
Aide au logement	%	3,9	6,3	6,3	5,7	6,0	10,5	2,6	2,5	8,8	n. d.	0,0	14,6	,048	,320	,531	,910	,749	,000	,013	,000	,004	n. d.	,127	,028
Aucun	%	11,2	11,1	9,5	12,3	14,6	10,3	9,7	8,5	8,2	n. d.	21,4	0,0	,827	,724	,256	,098	,000	,736	,440	,009	,068	n. d.	,042	,081
Total	n	604	1 360	584	953	767	547	335	992	459	n. d.	38	25												

		Tous												Tous												
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
Thème 1 – Caractéristiques personnelles																										
1.1. Sexe (dossier de l'étudiant)																										
Féminin	%	54,7	77,4	22,7	74,4	30,5	56,1	54,4	60,2	66,1	82,8	12,6	70,2	,057	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,723	☆,005	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
Masculin	%	45,3	22,6	77,3	25,6	69,5	43,9	45,6	39,8	33,9	17,2	87,4	29,8													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	2 327	2 469	1 313	2 013	2 252	1 260	3 563	4 618	1 665	189	263	193													
1.2. Âge (dossier de l'étudiant)																										
17 ans ou moins	%	47,7	29,7	39,6	31,9	46,9	38,7	83,0	64,4	55,9	91,8	78,6	81,1	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	
18 ou 19 ans	%	27,9	21,4	26,3	22,4	27,1	24,5	12,7	24,7	29,6	7,4	17,0	16,6													
20 à 23 ans	%	14,1	17,7	15,9	21,4	14,8	21,7	3,6	8,4	9,1	0,8	4,4	1,6													
24 ans ou plus	%	10,3	31,2	18,2	24,2	11,2	15,2	0,7	2,5	5,4	0,0	0,0	0,6													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	2 327	2 469	1 313	2 013	2 252	1 260	3 563	4 618	1 665	189	263	193													
1.3a. Niveau de scolarité de la mère ou tutrice (Q04a)																										
Primaire	%	3,9	4,6	2,5	4,7	3,3	2,6	1,0	2,0	2,2	1,8	2,1	2,7	☆,000	☆,000	☆,008	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,081	☆,000	☆,000	☆,000
Secondaire en formation générale (DES ou l'équivalent)	%	13,7	14,1	12,1	16,4	10,6	10,3	5,5	10,2	9,9	3,7	2,9	3,9													
Secondaire en formation professionnelle (DEP ou autre diplôme ou qualification)	%	15,5	16,8	12,3	14,9	12,4	10,3	6,3	9,4	11,6	4,1	4,9	6,5													
Collégial (AEC ou DEC)	%	22,5	26,8	25,5	27,5	24,5	27,0	18,6	22,6	21,5	12,8	19,2	22,8													
Université (certificat)	%	6,3	6,0	7,3	7,0	6,1	5,5	7,0	7,9	7,0	7,2	6,5	2,3													
Université (baccalauréat)	%	15,4	18,5	22,6	16,6	20,4	20,5	33,4	25,1	22,9	41,4	32,3	35,4													
Université (maîtrise)	%	8,2	5,9	7,9	6,0	8,1	10,0	15,1	12,1	12,0	19,1	16,2	16,7													
Université (doctorat)	%	2,1	1,4	1,8	1,0	2,0	2,3	4,7	2,9	2,9	7,1	6,6	4,5													
Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	12,2	5,9	8,0	5,9	12,5	11,4	8,5	7,9	10,0	2,8	9,3	5,2													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	2 324	2 467	1 313	2 008	2 250	1 260	3 559	4 609	1 664	189	263	193													

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
1.3b. Niveau de scolarité du père ou tuteur (Q04b)																									
Primaire	%	5,6	6,4	4,1	7,8	5,5	3,3	1,4	3,4	3,5	0,7	1,6	1,7	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
Secondaire en formation générale (DES ou l'équivalent)	%	16,8	18,1	15,7	20,5	13,2	14,6	7,9	13,4	13,0	8,1	5,7	10,4												
Secondaire en formation professionnelle (DEP ou autre diplôme ou qualification)	%	18,3	21,7	15,1	20,9	16,2	15,1	10,3	12,9	14,2	9,3	5,7	9,4												
Collégial (AEC ou DEC)	%	16,9	18,3	23,4	19,1	18,0	19,7	17,7	19,6	20,6	15,3	17,8	17,9												
Université (certificat)	%	4,6	4,0	5,1	4,4	5,7	4,0	5,8	5,8	4,6	3,8	5,0	5,4												
Université (baccalauréat)	%	10,5	12,8	15,0	11,8	15,9	15,3	26,0	18,0	15,6	26,9	23,9	23,6												
Université (maîtrise)	%	6,4	6,7	8,0	4,6	7,1	8,4	14,9	11,1	10,5	17,9	19,0	15,8												
Université (doctorat)	%	2,6	2,2	3,0	0,9	2,6	1,6	6,2	3,4	3,6	11,9	6,9	7,9												
Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	18,3	9,8	10,6	10,0	15,9	18,0	9,9	12,3	14,4	6,1	14,3	7,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 324	2 466	1 313	2 008	2 250	1 260	3 560	4 611	1 664	189	263	193												
Cette information est obtenue à partir du niveau de scolarité du père et de la mère selon les questions Q04a et Q04b																									
1.3c. Étudiant de première génération - EPG (Q04)																									
Non	%	74,5	72,8	81,7	71,8	80,6	83,9	92,4	85,6	83,6	95,1	93,9	93,8	☆,000	☆,000	,671	☆,000	,046	,122	☆,000	☆,000	,156	☆,000	☆,000	☆,000
Oui	%	25,5	27,2	18,3	28,2	19,4	16,1	7,6	14,4	16,4	4,9	6,1	6,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 985	2 282	1 210	1 848	1 964	1 082	3 306	4 211	1 493	184	243	184												
1.4. Avez-vous des enfants à charge? (Q11)																									
Oui	%	4,3	12,9	5,5	11,5	3,8	2,7	0,2	1,0	1,2	0,0	0,0	0,0	,758	☆,000	☆,009	☆,000	,354	,012	☆,000	☆,000	☆,000	☆,004	☆,001	☆,004
Non	%	95,7	87,1	94,5	88,5	96,2	97,3	99,8	99,0	98,8	100,0	100,0	100,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 281	2 437	1 299	1 986	2 231	1 238	3 512	4 523	1 641	186	262	189												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants qui ont des enfants à charge selon la question Q11																									
1.4a. Âge des enfants à charge (Q11a)																									
Au moins un enfant de moins de 5 ans	%	2,4	6,5	2,6	5,7	2,1	1,6	0,1	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	,352	☆,000	,026	☆,000	,301	,070	☆,000	☆,000	☆,000	,044	,010	,041
Au moins un enfant mineur, mais aucun enfant de moins de 5 ans	%	1,7	5,8	2,8	5,5	1,4	1,0	0,1	0,4	0,8	0,0	0,0	0,0												
Enfants tous majeurs	%	0,0	0,5	0,0	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0												
Sans enfants	%	95,8	87,3	94,5	88,7	96,3	97,3	99,8	99,0	98,8	100,0	100,0	100,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 327	2 469	1 313	2 013	2 252	1 260	3 563	4 618	1 665	189	263	193												

		Tous											Tous															
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)															
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC			
Thème 2 – Diversité ethnoculturelle																												
2.1. Statut de l'étudiant (Q01)																												
	Citoyen canadien	%	93,2	89,0	86,9	94,5	86,9	88,6	94,7	95,6	95,3	98,1	95,8	94,7	☆,000	☆,000	☆,000	☆,004	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,044	,173	,080
	Résident permanent	%	5,3	6,0	5,2	3,0	5,4	2,3	4,0	3,1	2,8	1,5	3,3	3,5														
	Résident temporaire (étudiant étranger)	%	1,0	4,7	7,4	2,1	7,2	8,9	0,9	0,9	1,7	0,4	0,7	0,7														
	Réfugié reconnu, sans statut ou autre	%	0,4	0,3	0,5	0,4	0,5	0,2	0,4	0,3	0,2	0,0	0,2	1,1														
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0														
		n	2 327	2 469	1 313	2 013	2 250	1 260	3 560	4 617	1 665	189	263	193														
2.2a. Lieu de naissance de l'étudiant (Q03a)																												
	Québec	%	81,5	80,1	77,8	89,2	76,0	81,5	81,0	83,8	85,2	84,5	80,7	87,3	,783	,010	☆,000	☆,000	☆,000	,092	,040	☆,000	☆,000	☆,000	☆,009	,135	,124	
	Autre province canadienne ou territoire	%	1,8	1,6	1,8	1,8	1,4	1,1	1,6	2,3	2,3	4,4	0,5	1,9														
	Autre pays	%	16,7	18,3	20,5	9,0	22,6	17,4	17,5	13,9	12,5	11,1	18,8	10,9														
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0														
		n	2 326	2 469	1 313	2 012	2 250	1 260	3 562	4 616	1 664	189	263	193														
2.2b. Lieu de naissance de votre mère (Q03b)																												
	Québec	%	70,2	72,7	68,8	83,1	63,3	73,3	65,9	69,5	74,0	75,8	56,4	74,1	☆,003	,028	,566	☆,000	☆,000	,113	☆,000	☆,006	☆,001	,028	☆,000	,714		
	Autre province canadienne ou territoire	%	1,4	2,0	2,5	2,3	1,7	1,6	2,2	2,8	2,5	4,0	1,2	2,3														
	Autre pays	%	26,8	24,7	27,7	13,9	33,8	24,4	30,8	26,9	22,3	20,2	40,9	22,6														
	Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	1,5	0,7	1,0	0,6	1,2	0,8	1,1	0,8	1,3	0,0	1,5	1,0														
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0														
		n	2 326	2 469	1 313	2 012	2 250	1 260	3 562	4 616	1 664	189	263	193														

		Tous											Tous														
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)														
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC		
2.2c. Lieu de naissance de votre père (Q03c)																											
Québec	%	67,7	70,5	68,3	81,1	61,2	69,3	64,0	67,1	72,3	72,7	56,9	74,8	☆,000	,094	,937	☆,000	☆,000	,317	☆,000	,035	☆,000	,071	☆,000	,204		
Autre province canadienne ou territoire	%	1,3	1,9	2,4	1,9	2,3	2,0	2,0	2,5	2,8	3,8	1,3	1,3														
Autre pays	%	27,3	25,3	26,9	15,1	33,9	25,6	31,9	28,2	21,9	22,8	40,3	21,8														
Je ne sais pas ou ne s'applique pas	%	3,6	2,3	2,5	1,8	2,6	3,1	2,1	2,2	3,0	0,7	1,5	2,1														
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0														
	n	2 326	2 469	1 313	2 012	2 250	1 260	3 562	4 616	1 664	189	263	193														
Cette information est obtenue à partir du lieu de naissance de l'étudiant et de ses parents selon les questions Q03a, Q03b et Q03c																											
2.3. Statut d'immigrant de l'étudiant (Q03)																											
Étudiant né au Canada dont les deux parents sont nés au Canada	%	67,0	71,1	67,9	81,9	61,3	68,7	63,0	66,5	70,1	71,4	55,9	68,2	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,123	☆,000	,046	
Immigrant de 2e génération (né au Canada et dont au moins un parent est immigrant)	%	15,8	10,4	11,3	8,9	15,7	13,6	19,3	19,4	17,1	17,5	24,9	20,7														
Immigrant de 1re génération (né à l'extérieur du Canada)	%	16,1	13,8	13,3	7,1	15,8	8,6	16,8	13,2	11,1	10,7	18,4	10,3														
Étudiant international (résident temporaire)	%	1,1	4,8	7,5	2,1	7,3	9,1	0,9	1,0	1,7	0,4	0,7	0,7														
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0														
	n	2 259	2 429	1 291	1 977	2 213	1 237	3 512	4 552	1 630	188	259	190														
Cette question s'adresse aux étudiants nés à l'extérieur du Canada selon la question Q03a																											
2.4. Immigrant récent chez les étudiants nés à l'extérieur du Canada (moins de 5 ans) (Q03d)																											
Non	%	75,9	72,4	68,8	79,8	75,4	81,7	81,4	86,1	84,5	100,0	78,8	79,5	,075	☆,001	☆,000	,868	,046	,622	,185	☆,000	,079	,019	,965	,949		
Oui	%	24,1	27,6	31,2	20,2	24,6	18,3	18,6	13,9	15,5	0,0	21,2	20,5														
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0														
	n	364	335	171	141	349	107	591	599	181	21	48	20														

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux résidents canadiens selon la question Q01																									
2.5. Étudiant autochtone (Q01a)																									
Oui	%	1,9	1,6	1,1	2,2	1,2	0,9	0,7	1,1	1,8	0,9	0,0	0,4	,013	,166	,416	☆,000	,704	,311	☆,000	,223	,065	,771	,065	,358
Non	%	98,1	98,4	98,9	97,8	98,8	99,1	99,3	98,9	98,2	99,1	100,0	99,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 170	2 201	1 142	1 901	1 960	1 120	3 374	4 415	1 588	186	252	183												
Cette question s'adresse aux Autochtones selon la question Q01a																									
2.6. À quel groupe vous identifiez-vous, chez les étudiants autochtones? (Q01a1)																									
Premières Nations	%	79,7	54,9	n. d.	47,1	59,3	n. d.	58,9	54,4	66,0	n. d.	n. d.	n. d.	☆,008	,659	n. d.	,106	,471	n. d.	,113	,360	,757	n. d.	n. d.	n. d.
Métis	%	14,7	41,6	n. d.	50,6	40,7	n. d.	28,2	36,5	30,8	n. d.	n. d.	n. d.												
Inuit	%	5,6	3,5	n. d.	2,3	0,0	n. d.	12,9	9,0	3,3	n. d.	n. d.	n. d.												
Total	%	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0	n. d.	100,0	100,0	100,0	n. d.	n. d.	n. d.												
	n	41	36	n. d.	42	24	n. d.	23	50	29	n. d.	n. d.	n. d.												
2.7. Considérez-vous faire partie du groupe des minorités visibles? (Q02)																									
Oui	%	21,1	16,9	17,9	10,4	23,0	11,5	23,3	20,3	14,2	14,1	26,2	15,4	☆,000	☆,000	,660	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,002	☆,000	,039	,012	,217
Non	%	70,7	79,3	76,9	85,3	70,5	83,6	71,2	74,2	79,4	83,8	67,1	81,5												
Je préfère ne pas répondre	%	3,0	1,4	1,9	1,0	2,1	2,0	1,8	1,4	1,7	0,0	2,4	0,5												
Je ne sais pas	%	5,2	2,4	3,4	3,3	4,4	2,9	3,7	4,1	4,7	2,1	4,3	2,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 327	2 469	1 311	2 011	2 250	1 260	3 560	4 614	1 665	189	263	193												
2.8. Langues maternelles (Q05)																									
Français	%	93,9	93,7	91,7	96,2	92,4	96,5	90,8	91,0	93,0	97,6	89,8	92,9	,026	,045	,121	☆,000	,486	☆,000	☆,000	☆,000	,742	,014	,059	,993
Anglais	%	39,9	35,0	43,9	38,4	42,6	38,7	45,6	50,6	42,6	41,5	42,2	41,3	☆,001	☆,000	,527	☆,000	,626	☆,001	☆,001	☆,000	,678	,617	,777	,606
Autre	%	19,6	16,6	16,6	9,5	21,3	10,6	23,8	19,4	13,9	12,2	27,6	14,0	,039	,058	,176	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,006	☆,000	,036	☆,000	,145
Total	n	2 326	2 466	1 312	2 012	2 252	1 260	3 556	4 615	1 664	189	263	193												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
2.9. Langues parlées à la maison (Q08)																									
Français	%	94,4	95,3	93,1	96,0	91,8	97,0	89,7	89,1	91,8	93,3	89,0	92,7	☆,000	☆,000	,254	☆,000	,309	☆,000	☆,000	☆,000	,433	,672	,041	,835
Anglais	%	43,1	38,7	48,9	39,0	46,0	45,1	46,3	50,3	49,7	46,1	47,2	50,2	☆,009	☆,000	,015	☆,000	,719	,683	,375	☆,000	☆,001	,917	,625	,225
Autre	%	18,4	14,9	15,6	9,6	20,9	10,2	24,8	20,4	13,8	12,7	28,4	14,5	,543	☆,000	,026	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,058	☆,000	,221
Total	n	2 317	2 459	1 309	2 012	2 245	1 255	3 548	4 588	1 662	189	263	192												
Cette question s'adresse aux étudiants nés à l'extérieur du Québec ou dont la langue maternelle est autre que le français selon les questions Q03a et Q05																									
2.10. Niveau de maîtrise de la langue française (pas très bien ou pas bien du tout) (Q06)																									
J'écris le français	%	5,4	5,5	8,7	9,3	8,6	4,4	3,5	5,9	11,2	0,0	2,7	1,3	,354	,417	,030	,012	☆,004	,173	☆,000	,587	☆,000	,080	,118	,275
Je parle le français	%	2,0	1,5	5,2	3,2	4,0	3,0	1,8	3,8	5,5	0,0	1,8	2,6	,104	,018	,014	,868	,147	,925	☆,004	,082	☆,002	,223	,639	,768
Je lis le français	%	2,0	1,1	5,1	3,9	3,9	0,3	1,4	2,7	4,8	0,0	2,8	0,0	,373	,014	☆,001	,119	,018	,013	☆,004	,702	☆,002	,271	,630	,287
Je comprends le français à l'oral	%	1,0	1,8	3,1	2,0	2,4	0,0	1,0	1,6	2,2	0,0	0,0	0,0	,232	,764	,013	,460	,062	,025	,066	,800	,305	,388	,228	,404
Total	n	598	639	385	337	758	299	1 137	1 449	410	46	89	43												
2.10a. Je parle le français (Q06a)																									
Parfaitement	%	56,5	56,3	48,2	55,7	51,9	62,5	59,9	57,5	57,7	69,6	63,8	45,1	,417	,022	☆,000	,869	,016	☆,000	☆,005	☆,000	☆,000	,240	,382	,430
Très bien	%	26,2	28,8	34,0	24,7	29,2	28,4	25,0	21,4	18,5	22,4	18,4	31,8												
Plutôt bien	%	15,3	13,4	12,7	16,4	14,9	6,0	13,4	17,3	18,3	8,1	16,0	20,6												
Pas très bien ou pas du tout	%	2,0	1,5	5,2	3,2	4,0	3,0	1,8	3,8	5,5	0,0	1,8	2,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	598	639	385	337	758	299	1 137	1 449	410	46	89	43												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
2.10b. Je comprends le français à l'oral (Q06b)																									
Parfaitement	%	71,5	72,6	67,5	68,4	67,7	80,3	75,0	71,3	72,9	85,3	73,3	72,9	,328	,158	,035	,222	,017	☆,004	,011	,333	☆,002	,234	,627	,490
Très bien	%	21,6	21,0	21,6	20,4	22,8	14,7	18,9	19,3	14,7	12,3	21,1	15,6												
Plutôt bien	%	5,8	4,7	7,8	9,1	7,1	5,0	5,1	7,8	10,2	2,4	5,6	11,6												
Pas très bien ou pas du tout	%	1,0	1,8	3,1	2,0	2,4	0,0	1,0	1,6	2,2	0,0	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	598	639	385	337	758	299	1 137	1 449	410	46	89	43												
2.10c. J'écris le français (Q06c)																									
Parfaitement	%	38,4	40,9	29,5	35,4	35,7	35,8	45,0	44,6	39,3	62,0	49,4	35,9	,329	,055	☆,000	☆,006	☆,001	,118	☆,000	☆,000	☆,000	☆,006	,210	,597
Très bien	%	29,0	32,6	31,3	26,0	32,1	32,3	31,6	23,2	26,1	29,7	26,6	34,1												
Plutôt bien	%	27,1	21,0	30,4	29,3	23,7	27,5	19,9	26,3	23,4	8,4	21,3	28,6												
Pas très bien ou pas du tout	%	5,4	5,5	8,7	9,3	8,6	4,4	3,5	5,9	11,2	0,0	2,7	1,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	598	639	385	337	758	299	1 137	1 449	410	46	89	43												
2.10d. Je lis le français (Q06d)																									
Parfaitement	%	61,6	69,8	55,0	62,6	56,4	65,3	63,9	61,8	59,5	83,5	66,0	60,4	,776	☆,000	☆,000	,349	☆,001	,029	☆,006	,504	☆,002	,020	,812	,568
Très bien	%	25,0	19,9	24,8	21,5	28,3	25,9	24,9	23,1	21,3	11,6	20,3	29,4												
Plutôt bien	%	11,4	9,3	15,0	12,0	11,4	8,6	9,9	12,4	14,4	4,9	10,9	10,2												
Pas très bien ou pas du tout	%	2,0	1,1	5,1	3,9	3,9	0,3	1,4	2,7	4,8	0,0	2,8	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	598	639	385	337	758	299	1 137	1 449	410	46	89	43												

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants nés à l'extérieur du Québec (Q03a)																									
2.11. Classe d'accueil ou de francisation au cours de votre scolarisation antérieure (Q07)																									
Oui	%	35,9	30,3	27,4	23,2	29,4	13,9	31,5	31,0	27,7	11,5	41,9	41,9	☆,002	,689	,419	,033	,962	☆,000	,198	,328	,543	,023	,051	,189
Non	%	64,1	69,7	72,6	76,8	70,6	86,1	68,5	69,0	72,3	88,5	58,1	58,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	426	486	292	217	538	231	669	737	245	30	51	25												
2.12. Avez-vous été victime de discrimination ou été traité injustement par d'autres personnes au sein du milieu scolaire en raison de...? (Q20)																									
Votre apparence physique (autre que la couleur de la peau)	%	13,6	8,6	8,6	12,9	9,2	12,5	6,5	11,1	16,7	6,3	8,0	9,8	☆,000	☆,001	,023	☆,001	,039	,023	☆,000	,226	☆,000	,081	,157	,752
Votre appartenance ethnique ou culturelle	%	4,3	3,2	2,6	2,2	4,6	3,9	5,0	5,9	5,1	4,4	6,1	3,4	,807	☆,003	☆,001	☆,000	,597	,436	,088	☆,000	,131	,998	,244	,458
La couleur de votre peau	%	3,9	3,6	3,1	2,2	4,3	2,4	3,1	4,4	3,8	2,6	3,8	1,4	,359	,907	,318	☆,001	,036	,034	,147	☆,001	,644	,560	,752	,158
Votre orientation sexuelle	%	3,2	2,5	1,5	3,3	2,0	5,0	1,8	3,2	7,9	3,4	1,5	7,9	,910	,062	☆,000	,786	☆,002	☆,000	☆,000	,838	☆,000	,913	,144	☆,000
Une déficience physique ou neurologique, un trouble d'apprentissage ou un trouble de santé mentale	%	3,7	2,2	2,6	4,2	2,1	4,4	1,5	2,5	5,0	2,4	1,5	1,0	☆,005	,053	,575	☆,000	,043	☆,001	☆,000	,211	☆,000	,623	,224	,155
Votre sexe	%	2,1	1,8	1,3	1,9	0,9	3,5	2,4	3,7	4,6	4,7	1,9	6,6	,147	☆,009	☆,003	,072	☆,000	,049	,394	☆,000	☆,000	,042	,535	☆,001
Votre niveau de vie (pauvreté ou richesse)	%	3,1	2,1	2,8	2,8	2,5	2,5	1,4	2,7	3,0	1,0	1,4	2,8	,033	,262	,517	,302	,871	,867	☆,000	,157	,145	,237	,356	,800
Votre identité ou expression de genre	%	2,9	1,4	1,4	1,8	1,3	2,8	1,0	1,7	4,7	2,7	1,6	3,6	☆,001	,035	,116	,585	,026	,021	☆,000	,245	☆,000	,439	,653	,070
Votre langue	%	1,7	1,2	1,4	1,2	2,2	1,2	1,7	2,6	2,7	1,2	0,8	3,0	,549	,023	,180	,018	,258	,074	,486	☆,000	,013	,447	,202	,377
Votre religion	%	1,7	1,2	1,2	0,8	1,5	0,8	2,6	2,3	1,6	1,7	3,4	1,0	,882	,029	,087	☆,001	,400	,015	☆,000	☆,001	,805	,932	,028	,501
Votre douance	%	1,9	0,9	1,5	1,5	0,8	2,6	1,9	1,4	3,5	5,0	2,0	4,2	,523	☆,001	,596	,538	☆,000	,014	,382	,059	☆,000	☆,001	,753	☆,005
Non, je n'ai pas été victime de discrimination	%	74,7	81,1	81,8	77,5	79,2	74,5	82,6	76,0	68,6	76,6	80,6	69,7	☆,001	☆,000	☆,000	,679	,079	,010	☆,000	☆,004	☆,000	,895	,315	,011
Total	n	2 187	2 371	1 251	1 898	2 120	1 190	3 395	4 306	1 573	182	255	183												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 3 – Étudiants ayant des besoins particuliers																									
3.1. Défis qui ont constitué un obstacle significatif dans votre parcours scolaire antérieur dans votre travail scolaire (Q13a)																									
Étudier	%	31,6	21,6	21,9	27,0	26,7	26,9	12,8	24,4	30,8	9,5	23,8	21,6	☆,000	☆,007	,118	☆,001	☆,001	☆,008	☆,000	,239	☆,000	☆,000	,973	,518
Prendre des notes	%	21,7	14,1	16,9	18,1	20,9	18,1	9,0	13,9	18,7	7,6	13,7	13,7	☆,000	,015	,256	☆,002	☆,000	,020	☆,000	☆,000	☆,001	☆,002	,382	,418
Retenir des informations comme les consignes d'un exercice	%	20,7	14,2	15,4	18,8	14,7	17,6	7,2	16,0	23,3	4,4	9,3	13,1	☆,000	,077	,993	☆,000	,348	,027	☆,000	,207	☆,000	☆,000	☆,006	,374
Écrire	%	21,8	11,0	16,9	15,2	18,4	15,7	8,6	13,2	13,9	5,8	14,5	10,1	☆,000	☆,000	☆,004	,176	☆,000	,124	☆,000	,043	,738	☆,001	,854	,092
Passer des examens, par exemple savoir prioriser les questions	%	16,6	12,3	11,0	15,8	11,6	12,1	6,8	12,0	15,8	5,7	8,4	9,2	☆,000	,736	,224	☆,000	,491	,965	☆,000	,833	☆,000	☆,005	,071	,233
Lire	%	17,0	8,4	12,6	13,2	13,3	13,2	6,0	10,4	10,0	2,9	12,5	6,1	☆,000	☆,000	,046	☆,001	☆,000	☆,008	☆,000	,254	,218	☆,000	,362	,032
Je n'ai rencontré aucun défi particulier dans mon travail scolaire	%	37,4	56,1	48,3	47,5	45,4	48,2	69,4	51,5	46,9	77,8	56,9	57,8	☆,000	☆,000	☆,007	☆,000	☆,000	☆,008	☆,000	,354	☆,000	☆,000	,062	,183
Total	n	2 252	2 406	1 280	1 957	2 182	1 220	3 456	4 417	1 605	185	260	184												
3.2. Défis qui ont constitué un obstacle significatif dans votre parcours scolaire antérieur dans votre vie d'étudiant (Q13b)																									
Gérer mon stress ou mon anxiété	%	49,5	52,2	32,4	53,2	36,4	52,8	40,3	49,9	57,6	52,3	28,4	55,9	,013	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,137	☆,000	,014
Me concentrer et rester attentif en classe	%	44,6	35,5	34,0	41,1	36,0	41,7	26,2	37,5	47,2	31,7	31,7	39,6	☆,000	,098	,020	☆,000	,284	☆,000	☆,000	,475	☆,000	,120	,078	,456
Gérer mon temps	%	39,3	33,3	34,7	36,6	35,3	38,7	30,0	36,8	43,1	31,9	32,6	36,6	☆,000	☆,008	,410	,438	,652	,028	☆,000	,099	☆,000	,271	,279	,851
Prendre la parole en classe	%	32,9	29,6	26,4	28,8	25,4	30,9	24,3	26,8	32,5	22,8	23,1	28,5	☆,000	,057	,181	,393	☆,005	,018	☆,000	,056	☆,000	,110	,078	,890
Planifier mes tâches et déterminer les priorités	%	28,4	21,1	23,8	25,5	26,6	26,9	17,5	24,7	31,0	16,5	27,6	25,3	☆,000	☆,000	,635	,192	☆,009	,030	☆,000	,469	☆,000	,016	,200	,694
Travailler en équipe	%	15,1	12,0	12,2	13,4	13,0	16,1	9,4	12,0	19,3	9,7	9,8	14,8	☆,001	,170	,444	,490	,909	☆,000	☆,000	,052	☆,000	,197	,113	,469
Juger la valeur de mon travail	%	13,3	10,0	11,9	13,1	12,2	16,2	9,1	11,4	18,0	12,4	8,3	11,2	,057	☆,001	,810	,157	,823	☆,000	☆,000	,119	☆,000	,885	,068	,777
Contrôler mon impulsivité, mes émotions	%	13,1	9,1	7,7	13,1	8,2	12,1	6,1	11,2	16,8	10,6	6,4	16,2	☆,000	,025	☆,001	☆,000	☆,000	,049	☆,000	,074	☆,000	,874	,036	☆,009
Je n'ai rencontré aucun défi particulier dans ma vie étudiante	%	15,9	20,7	26,3	19,0	24,0	19,0	30,4	19,6	15,1	24,5	31,2	20,7	☆,000	,196	☆,000	☆,002	☆,005	,020	☆,000	☆,000	☆,000	,359	☆,000	,734
Total	n	2 251	2 406	1 280	1 956	2 182	1 220	3 456	4 417	1 605	185	260	184												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants ayant rencontré des défis dans leur travail scolaire ou leur vie étudiante selon les questions Q13a et Q13b																									
3.3. Mesures d'aide ou adaptations reçues, que ce soit à l'école ou à l'extérieur de l'école, en lien avec ces obstacles (Q14)																									
Plan d'intervention individualisé	%	26,5	13,3	20,6	22,3	18,6	23,1	10,8	18,8	25,2	11,3	19,2	17,6	☆,000	☆,000	,180	☆,000	,622	☆,001	☆,000	,729	☆,000	,021	,913	,620
Prolongation des délais pour la remise des travaux et les examens	%	20,8	12,8	16,0	18,3	14,3	19,6	9,7	16,7	22,1	6,8	11,8	14,4	☆,000	☆,000	,984	,011	,033	☆,001	☆,000	,200	☆,000	☆,004	,115	,538
Tutorat	%	14,9	15,4	16,5	14,1	13,7	12,7	9,8	18,9	17,2	8,8	9,0	11,8	,938	,490	,149	,365	,141	,041	☆,000	☆,000	,011	,038	,027	,335
Mise en place d'adaptations en contexte de classe ou d'examens	%	12,6	9,5	9,7	16,0	8,7	13,1	6,1	10,1	15,5	7,9	7,3	9,9	☆,005	,089	,296	☆,000	☆,005	,010	☆,000	,226	☆,000	,288	,160	,806
Utilisation d'un ordinateur et de logiciels spécialisés	%	15,4	8,1	13,3	12,8	11,0	13,4	5,1	8,7	12,2	5,1	8,0	10,7	☆,000	☆,001	☆,002	☆,000	,294	☆,001	☆,000	☆,000	,015	,041	,316	,855
Accès à des locaux isolés lors d'examens	%	11,7	8,9	11,4	16,0	9,1	13,1	5,1	8,4	13,1	5,8	8,2	8,8	☆,005	,097	,138	☆,000	,216	☆,001	☆,000	☆,001	☆,000	,097	,388	,615
Révision des méthodes de travail	%	5,4	4,2	5,4	5,3	5,1	4,7	2,1	5,3	6,2	3,9	6,1	4,0	,126	,194	,340	,221	,435	,948	☆,000	,070	☆,008	,530	,442	,687
Non, je n'ai bénéficié d'aucune de ces mesures	%	56,8	67,1	61,0	61,2	65,1	60,3	75,9	60,3	56,3	73,7	67,8	70,2	☆,000	☆,001	,090	,043	,150	,027	☆,000	☆,000	☆,000	☆,004	,114	,062
Total	n	1 936	1 935	971	1 588	1 725	1 004	2 446	3 584	1 378	139	186	149												
Cette question s'adresse aux étudiants ayant rencontré des défis dans leur travail scolaire ou leur vie étudiante selon les questions Q13a et Q13b																									
3.4. Avez-vous reçu des services de la part des professionnels, que ce soit à l'école ou à l'extérieur de l'école, en lien avec ces obstacles? (Q15)																									
Psychologue	%	24,6	22,6	18,6	27,7	16,6	25,9	17,0	24,4	35,0	23,4	13,0	33,7	,136	,465	☆,000	☆,000	☆,000	,042	☆,000	,054	☆,000	,990	☆,001	☆,002
Travailleur social	%	16,3	11,9	10,8	20,6	9,8	14,7	6,8	13,0	16,8	11,8	3,7	17,9	☆,000	,130	,039	☆,000	☆,000	,103	☆,000	,903	☆,000	,633	☆,000	,073
Orthopédagogue	%	15,1	7,3	12,0	13,1	10,4	13,7	5,1	9,8	12,5	6,6	9,8	8,3	☆,000	☆,000	,074	☆,000	,985	☆,000	☆,000	,250	☆,008	,140	,768	,414
Éducateur spécialisé	%	11,7	6,1	6,1	14,1	7,1	7,5	4,7	7,6	10,7	4,2	4,9	5,9	☆,000	☆,000	,014	☆,000	,113	,458	☆,000	,193	☆,000	,104	,101	,399
Orthophoniste	%	5,8	4,0	5,1	5,2	4,0	5,3	3,1	3,8	4,7	3,9	2,3	3,5	☆,001	,491	,237	,066	,475	,103	☆,001	,122	,475	,684	,143	,602
Non, je n'ai bénéficié d'aucun de ces services	%	56,0	64,2	65,5	52,2	66,6	54,9	72,9	60,5	48,0	63,2	74,7	56,0	☆,000	☆,005	☆,004	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,385	☆,000	,670	☆,000	,178
Total	n	1 907	1 914	964	1 568	1 701	990	2 412	3 525	1 340	138	186	145												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
3.5. Étudiant ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap (Q16)																									
Oui	%	12,0	7,8	8,5	12,7	7,7	10,7	4,1	6,5	11,9	5,2	7,3	7,6	☆,000	,022	,110	☆,000	,649	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,440	,215	,717
Non	%	74,2	83,8	81,3	76,5	82,7	74,5	90,4	84,3	72,5	85,1	86,3	80,5												
Peut-être	%	10,7	6,6	7,2	9,1	7,6	12,2	3,9	7,5	12,6	7,5	5,7	8,4												
Je préfère ne pas répondre	%	3,0	1,8	3,0	1,7	2,1	2,6	1,7	1,7	2,9	2,1	0,7	3,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 209	2 384	1 256	1 911	2 136	1 199	3 416	4 332	1 578	181	256	183												

		Tous												Tous												
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
Cette question s'adresse aux étudiants ayant répondu oui ou peut-être à la question sur la situation de handicap selon la question Q16																										
3.6. À quels troubles pouvez-vous associer vos besoins particuliers ou votre situation de handicap? (Q17)																										
	Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA, TDAH)	%	63,4	61,8	56,9	64,2	53,2	57,7	50,2	55,6	55,6	38,6	54,2	38,5	☆,006	,114	,795	☆,004	,088	,997	☆,009	,233	,358	,070	,708	,047
	Trouble de santé mentale (trouble anxieux, trouble de l'humeur, trouble alimentaire, trouble psychotique, etc.)	%	44,3	47,1	23,9	50,3	29,5	37,1	35,6	40,5	47,6	55,4	38,4	54,9	,137	,021	☆,000	☆,000	☆,000	,149	,049	,692	☆,008	,136	,717	,184
	Trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, etc.)	%	25,0	19,0	30,8	23,6	24,4	27,1	19,6	25,3	17,8	17,6	30,4	14,8	,349	,047	,010	,928	,683	,123	,123	,244	☆,006	,494	,346	,253
	Trouble du spectre de l'autisme (trouble autistique, syndrome d'Asperger, TED, etc.)	%	10,7	5,8	10,6	5,8	9,6	11,6	11,5	7,8	14,3	9,2	18,6	15,5	,405	,016	,616	☆,004	,989	,223	,255	,089	☆,001	,878	,095	,399
	Trouble du langage (bégalement, dysphasie, etc.)	%	8,4	4,6	10,1	5,6	12,0	5,3	4,3	5,2	3,9	7,0	3,4	0,0	,038	,143	,023	,476	☆,000	,405	,126	,187	,036	,690	,435	,167
	Trouble neurologique (dyspraxie, sclérose en plaques, traumatisme craniocérébral, dystrophie musculaire, etc.)	%	3,6	3,8	6,4	8,9	5,5	5,2	6,2	5,0	4,3	0,0	0,0	5,9	,073	,229	,386	☆,000	,780	,948	,551	,755	,417	,258	,175	,692
	Trouble organique (diabète, fibrose kystique, maladie de Crohn, cancer, fatigue chronique, etc.)	%	3,0	7,7	7,0	4,9	4,8	6,7	6,5	4,5	3,9	7,8	5,7	4,8	,019	,023	,199	,761	,705	,251	,325	,414	,231	,439	,811	,705
	Déficiences sensorielle (auditive, visuelle, etc.)	%	5,0	3,5	1,7	3,1	6,0	4,5	5,8	5,6	5,7	11,1	3,0	7,1	,776	,281	,028	,095	,305	,779	,482	,285	,363	,076	,639	,552
	Déficiences physique (paralysie cérébrale, spina-bifida, ataxie, etc.)	%	3,6	2,0	3,3	1,6	5,4	1,1	2,5	2,0	4,1	10,4	6,6	0,0	,283	,349	,877	,113	☆,006	,069	,802	,154	,112	,093	,269	,361
	Je préfère ne pas répondre	%	1,8	3,0	6,3	1,3	4,5	4,3	2,3	2,8	4,6	5,5	3,4	2,0	,060	,838	,014	,032	,184	,220	,386	,590	,075	,737	,965	,929
	Total	n	499	336	197	416	321	272	267	604	387	23	33	28												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Cette question s'adresse aux étudiants ayant répondu oui ou peut-être à la question sur la situation de handicap selon la question Q16																									
3.7. Prévoyez-vous avoir besoin de services pour les étudiants en situation de handicap? (Q18)																									
Oui	%	71,7	70,6	69,5	75,3	65,1	70,6	71,8	67,4	65,8	76,6	77,1	55,6	,019	,765	,114	,024	,141	,503	,213	,105	,195	,807	,613	,039
Non (précisez pourquoi)	%	8,6	12,8	16,1	10,8	15,1	10,1	13,9	11,6	14,5	6,9	12,4	26,7												
Je préfère ne pas répondre	%	19,7	16,6	14,4	13,8	19,8	19,3	14,3	21,0	19,7	16,5	10,5	17,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	502	343	197	417	326	275	272	606	387	23	33	29												
Cette question s'adresse aux étudiants ayant répondu oui ou peut-être à la question sur la situation de handicap selon la question Q16																									
3.8. Avoir reçu un diagnostic d'un professionnel de la santé (Q19)																									
Oui	%	71,5	72,1	67,1	81,1	64,1	68,7	76,7	73,3	71,8	66,1	78,1	65,0	,652	,021	,192	☆,000	☆,001	,197	,245	,396	☆,006	,797	,628	,129
Non, mais j'ai reçu un rapport d'évaluation qui mentionne mes limitations	%	4,9	6,6	6,0	2,4	5,8	4,7	2,4	4,0	2,6	7,0	0,0	3,1												
Non, mais j'ai entamé un processus pour obtenir un diagnostic	%	5,9	7,7	9,5	5,7	5,9	8,9	5,0	5,4	9,3	10,5	3,5	10,0												
Non et je n'ai pas entrepris de démarches pour en obtenir un	%	13,9	11,7	11,9	9,3	18,9	15,3	11,3	12,1	10,0	10,8	11,3	9,8												
Je préfère ne pas répondre	%	3,8	1,8	5,4	1,5	5,3	2,4	4,6	5,1	6,4	5,7	7,2	12,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	502	343	197	417	326	275	272	606	387	23	33	29												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 4 – Valeurs de la population étudiante et champs d'intérêt																									
4.1. Éléments considérés très importants par les étudiants (scores de 8 à 10 sur 10) (Q22)																									
Avoir un travail intéressant	%	91,1	95,2	92,4	94,4	89,4	96,1	92,3	92,5	94,8	96,3	89,3	92,5	☆,001	☆,000	,513	☆,006	☆,000	☆,000	,128	,355	☆,002	,086	,023	,961
Développer mes compétences	%	86,9	90,5	89,2	91,3	88,0	91,3	89,5	86,5	87,3	90,9	89,2	90,5	☆,007	☆,003	,513	☆,000	,311	☆,003	,115	☆,000	,077	,302	,796	,412
Obtenir un diplôme	%	80,6	81,8	79,9	83,4	80,2	77,6	90,4	85,5	75,8	89,5	82,6	81,6	☆,001	,062	☆,002	,674	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,021	,877	,632
Avoir une famille unie	%	76,1	82,4	75,1	81,7	75,2	67,9	80,0	78,1	68,2	77,2	72,6	66,4	,259	☆,000	,101	☆,000	,031	☆,000	☆,000	,071	☆,000	,922	,079	☆,001
Prendre du temps pour moi (pratiquer un sport ou avoir un passe-temps)	%	75,2	73,0	76,1	76,2	74,1	76,2	77,7	76,6	76,2	76,0	73,2	74,3	,512	☆,001	,766	,679	,060	,739	☆,004	,191	,672	,922	,335	,578
Donner du sens à mes apprentissages (comprendre pourquoi on m'enseigne quelque chose)	%	70,1	81,9	78,6	78,5	73,0	77,5	72,2	71,7	71,3	70,0	72,7	73,0	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,172	☆,009	☆,003	☆,000	☆,005	,205	,593	,680
Avoir une vie sociale	%	68,4	67,2	68,6	71,3	68,8	71,1	73,3	75,6	72,0	79,4	70,3	69,5	☆,001	☆,000	,022	,912	☆,005	,819	☆,007	☆,000	,620	,015	,717	,587
Poursuivre des études universitaires	%	41,0	38,2	36,1	28,5	38,7	20,2	85,0	69,6	46,0	79,2	79,3	70,2	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
Côtoyer des personnes provenant de différents milieux	%	47,6	51,1	44,1	56,3	46,7	53,7	50,0	56,6	58,1	61,5	41,3	62,4	☆,000	,330	☆,000	☆,000	☆,000	,242	,011	☆,000	☆,000	,012	☆,001	☆,005
Avoir un revenu élevé	%	55,9	49,2	51,4	43,3	60,9	41,5	57,8	55,3	37,5	40,8	57,5	36,8	☆,000	☆,006	,684	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,003	,071	☆,000
Avoir une vie spirituelle (réfléchir sur les valeurs morales, sociales, philosophiques, etc.)	%	27,2	28,0	24,6	31,0	27,4	32,2	25,3	32,4	34,4	33,1	24,9	33,9	,035	,186	☆,000	,065	,069	,021	☆,000	☆,000	☆,000	,237	,126	,178
Militer pour des causes (justice sociale, solidarité internationale, etc.)	%	22,7	22,9	16,4	26,9	21,5	26,6	29,2	35,6	37,8	44,4	20,6	42,9	☆,000	☆,000	☆,000	,269	☆,000	,252	,096	☆,000	☆,000	☆,000	,011	☆,000
Exercer ma citoyenneté (adhérer à un parti politique, débats, aller voter, etc.)	%	19,4	20,1	20,1	21,4	20,3	19,1	25,4	29,7	26,3	38,4	25,2	34,7	☆,000	☆,000	☆,002	,013	☆,000	☆,000	,016	☆,000	,015	☆,000	,590	☆,000
Être engagé dans mon milieu, dans ma collectivité	%	20,2	23,0	14,8	31,7	18,9	16,8	23,4	22,3	20,8	33,9	19,0	23,4	,029	,238	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,036	,651	,235	☆,000	,272	,709
Pratiquer une religion	%	12,9	10,0	10,3	7,7	15,1	4,8	14,9	13,1	6,9	5,7	19,8	8,9	,052	,010	,130	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,001	☆,000	,011	☆,000	,244
Total	n	2 142	2 342	1 237	1 872	2 087	1 164	3 353	4 211	1 552	181	250	181												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.1a. Avoir un revenu élevé (Q22a)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	3,6	4,3	3,0	4,5	3,7	4,5	3,3	3,9	6,2	3,6	3,3	6,9	☆,000	,021	,118	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,009	,189	☆,000
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	40,5	46,5	45,7	52,2	35,5	54,0	38,8	40,8	56,3	55,6	39,3	56,3												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	55,9	49,2	51,4	43,3	60,9	41,5	57,8	55,3	37,5	40,8	57,5	36,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 144	2 343	1 238	1 872	2 087	1 165	3 354	4 211	1 552	181	250	181												
4.1b. Avoir un travail intéressant (Q22b)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	1,7	0,8	1,3	1,2	1,7	0,6	0,9	1,7	1,3	0,7	2,2	2,2	☆,004	☆,000	,780	,016	☆,000	☆,000	☆,001	,033	☆,003	,139	,120	,532
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	7,2	4,0	6,3	4,4	8,9	3,3	6,9	5,8	3,9	3,0	8,5	5,3												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	91,1	95,2	92,4	94,4	89,4	96,1	92,3	92,5	94,8	96,3	89,3	92,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 144	2 343	1 238	1 872	2 087	1 165	3 354	4 211	1 552	181	250	181												
4.1c. Donner du sens à mes apprentissages (comprendre pourquoi on m'enseigne quelque chose) (Q22c)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	2,1	0,9	1,3	1,6	2,5	0,7	2,0	1,9	2,5	2,3	2,1	3,3	☆,000	☆,000	☆,001	☆,000	,032	☆,002	,014	☆,000	☆,008	,444	,861	,307
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	27,9	17,2	20,1	19,9	24,5	21,8	25,8	26,4	26,3	27,7	25,2	23,7												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	70,1	81,9	78,6	78,5	73,0	77,5	72,2	71,7	71,3	70,0	72,7	73,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 144	2 343	1 238	1 872	2 087	1 165	3 354	4 211	1 552	181	250	181												
4.1d. Poursuivre des études universitaires (Q22d)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	18,2	19,1	17,9	23,5	14,8	25,9	1,2	4,0	7,1	1,5	0,4	7,3	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	40,7	42,7	46,0	47,9	46,4	53,9	13,9	26,4	46,9	19,3	20,3	22,5												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	41,0	38,2	36,1	28,5	38,7	20,2	85,0	69,6	46,0	79,2	79,3	70,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 144	2 343	1 238	1 872	2 087	1 165	3 354	4 211	1 552	181	250	181												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
4.1e. Avoir une famille unie (Q22e)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	4,9	3,6	5,2	3,3	5,1	6,6	3,6	4,0	6,2	4,2	5,4	11,8	,463	☆,000	,232	☆,000	,078	☆,000	☆,000	,105	☆,000	,996	,211	☆,000
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	19,0	14,0	19,7	15,0	19,8	25,5	16,4	17,9	25,7	18,6	22,0	21,8												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	76,1	82,4	75,1	81,7	75,2	67,9	80,0	78,1	68,2	77,2	72,6	66,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 144	2 343	1 238	1 872	2 087	1 165	3 354	4 211	1 552	181	250	181												
4.1f. Obtenir un diplôme (Q22f)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	1,8	3,1	4,0	2,0	2,0	2,8	1,3	1,9	3,3	1,3	1,9	4,5	☆,000	☆,008	☆,000	,781	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,067	,886	,139
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	17,6	15,1	16,0	14,5	17,7	19,7	8,3	12,6	20,9	9,2	15,4	13,9												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	80,6	81,8	79,9	83,4	80,2	77,6	90,4	85,5	75,8	89,5	82,6	81,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 143	2 343	1 238	1 872	2 087	1 165	3 354	4 211	1 552	181	250	181												
4.1g. Développer mes compétences (Q22g)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	1,0	0,6	1,3	0,6	1,2	0,2	0,6	0,8	0,8	1,2	0,8	1,1	,025	,011	,029	☆,001	,044	☆,003	,169	☆,000	,205	,438	,964	,558
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	12,1	8,9	9,4	8,1	10,7	8,5	9,9	12,7	11,9	7,9	10,1	8,4												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	86,9	90,5	89,2	91,3	88,0	91,3	89,5	86,5	87,3	90,9	89,2	90,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 144	2 343	1 238	1 872	2 087	1 165	3 354	4 211	1 552	181	250	181												
4.1h. Avoir une vie sociale (Q22h)																									
Faible importance (scores 1 à 3)	%	4,6	3,0	3,8	3,1	5,6	2,6	2,6	2,4	3,1	1,9	4,1	3,0	☆,000	☆,000	,062	,869	☆,000	,292	☆,006	☆,000	,846	,045	,800	,791
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	26,9	29,8	27,7	25,6	25,6	26,3	24,1	22,0	24,9	18,7	25,6	27,4												
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	68,4	67,2	68,6	71,3	68,8	71,1	73,3	75,6	72,0	79,4	70,3	69,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 143	2 343	1 238	1 872	2 087	1 165	3 354	4 211	1 552	181	250	181												

		Tous												Tous												
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
4.1i. Côtayer des personnes provenant de différents milieux (Q22i)																										
Faible importance (scores 1 à 3)	%	6,9	6,1	9,2	3,5	9,6	5,3	7,0	5,7	4,7	3,7	11,9	5,3	☆,000	,364	☆,000	☆,000	☆,000	,171	,030	☆,000	☆,000	,032	☆,000	,018	
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	45,5	42,8	46,7	40,2	43,7	41,0	43,0	37,7	37,1	34,8	46,8	32,3													
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	47,6	51,1	44,1	56,3	46,7	53,7	50,0	56,6	58,1	61,5	41,3	62,4													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	2 143	2 342	1 238	1 872	2 087	1 164	3 353	4 211	1 552	181	250	181													
4.1j. Pratiquer une religion (Q22j)																										
Faible importance (scores 1 à 3)	%	69,8	75,7	75,7	76,2	69,8	83,1	71,1	69,2	78,5	83,0	68,3	77,4	☆,002	☆,005	,090	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,005	☆,000	,382
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	17,3	14,3	14,0	16,0	15,1	12,1	14,0	17,7	14,6	11,3	11,9	13,7													
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	12,9	10,0	10,3	7,7	15,1	4,8	14,9	13,1	6,9	5,7	19,8	8,9													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	2 142	2 343	1 237	1 872	2 087	1 164	3 354	4 211	1 552	181	250	181													
4.1k. Avoir une vie spirituelle (réfléchir sur les valeurs morales, sociales, philosophiques, etc.) (Q22k)																										
Faible importance (scores 1 à 3)	%	30,4	31,1	34,9	25,6	34,6	23,8	29,9	24,2	20,0	18,8	31,3	20,5	,022	☆,003	☆,000	,031	☆,000	☆,002	☆,000	☆,000	☆,000	,020	,268	,065	
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	42,4	40,9	40,5	43,4	38,0	44,0	44,8	43,4	45,6	48,1	43,8	45,6													
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	27,2	28,0	24,6	31,0	27,4	32,2	25,3	32,4	34,4	33,1	24,9	33,9													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	2 143	2 343	1 237	1 872	2 087	1 164	3 353	4 211	1 552	181	250	181													
4.1l. Être engagé dans mon milieu, dans ma collectivité (Q22l)																										
Faible importance (scores 1 à 3)	%	25,4	20,3	28,2	14,8	28,6	22,5	19,3	21,3	21,1	11,7	29,3	14,6	☆,000	,130	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,596	,269	☆,000	,017	,052	
Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	54,4	56,7	57,0	53,5	52,5	60,7	57,3	56,4	58,1	54,4	51,7	62,0													
Importance élevée (scores 8 à 10)	%	20,2	23,0	14,8	31,7	18,9	16,8	23,4	22,3	20,8	33,9	19,0	23,4													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	2 143	2 343	1 238	1 872	2 087	1 164	3 353	4 211	1 552	181	250	181													

		Tous												Tous												
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
4.1m. Prendre du temps pour moi (pratiquer un sport ou avoir un passe-temps) (Q22m)																										
	Faible importance (scores 1 à 3)	%	2,1	2,4	2,1	2,8	2,8	1,3	1,5	1,9	1,5	1,1	3,1	5,6	,801	☆,004	,964	,049	,027	,216	☆,003	,374	,302	,625	,371	☆,004
	Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	22,7	24,5	21,8	21,0	23,1	22,4	20,7	21,5	22,2	23,0	23,7	20,1												
	Importance élevée (scores 8 à 10)	%	75,2	73,0	76,1	76,2	74,1	76,2	77,7	76,6	76,2	76,0	73,2	74,3												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
		n	2 143	2 343	1 237	1 872	2 087	1 164	3 354	4 211	1 552	181	250	181												
4.1n. Exercer ma citoyenneté (adhérer à un parti politique, débats, aller voter, etc.) (Q22n)																										
	Faible importance (scores 1 à 3)	%	34,2	32,9	30,4	29,6	31,1	27,5	24,5	24,7	28,4	15,3	28,9	16,6	☆,000	☆,000	☆,006	,041	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,032	☆,000	,809	☆,000
	Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	46,4	47,0	49,6	48,9	48,5	53,4	50,1	45,6	45,3	46,3	45,9	48,7												
	Importance élevée (scores 8 à 10)	%	19,4	20,1	20,1	21,4	20,3	19,1	25,4	29,7	26,3	38,4	25,2	34,7												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
		n	2 143	2 342	1 237	1 872	2 087	1 164	3 353	4 211	1 552	181	250	181												
4.1o. Militer pour des causes (justice sociale, solidarité internationale, etc.) (Q22o)																										
	Faible importance (scores 1 à 3)	%	30,2	28,2	34,0	24,0	30,3	21,7	21,5	19,0	16,4	11,4	31,2	8,7	☆,000	☆,000	☆,000	,463	☆,000	,021	☆,001	☆,000	☆,000	☆,000	☆,007	☆,000
	Importance moyenne (scores 4 à 7)	%	47,1	49,0	49,6	49,1	48,1	51,7	49,3	45,3	45,8	44,1	48,2	48,4												
	Importance élevée (scores 8 à 10)	%	22,7	22,9	16,4	26,9	21,5	26,6	29,2	35,6	37,8	44,4	20,6	42,9												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
		n	2 143	2 342	1 237	1 872	2 087	1 164	3 353	4 211	1 552	181	250	181												

		Tous											Tous													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
4.2. Activités auxquelles vous prévoyez participer au cours de la prochaine année au cégep (Q40)																										
Sports récréatifs	%	23,8	26,6	33,9	22,0	27,9	22,0	31,4	24,3	23,4	35,3	29,9	26,1	☆,006	,826	☆,000	☆,000	,125	☆,001	☆,000	☆,001	,010	,010	,208	,947	
Activités culturelles ou sociales	%	16,8	20,7	20,5	22,6	19,8	29,9	22,3	24,8	42,0	53,0	22,0	42,9	☆,000	☆,000	☆,004	,149	☆,000	☆,000	,011	,236	☆,000	☆,000	,485	☆,000	
Sports compétitifs	%	21,7	12,6	18,9	13,7	21,8	11,7	25,0	22,5	12,4	14,7	21,8	16,8	☆,002	☆,000	,843	☆,000	☆,002	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,134	,297	,451	
Bénévolat	%	14,5	17,2	12,6	24,6	13,2	12,6	23,6	19,0	17,0	43,8	15,0	21,9	☆,000	,149	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,207	,201	☆,000	,208	,205	
Stage ou session d'études à l'étranger	%	13,0	19,3	19,9	17,1	18,4	17,6	12,5	14,8	16,6	23,2	9,3	15,7	☆,000	☆,000	☆,000	,176	☆,002	,119	☆,000	,038	,515	,012	☆,005	,933	
Séjour à l'international	%	12,5	12,4	11,3	10,7	13,8	15,3	15,4	18,9	24,1	36,6	9,6	24,8	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,036	,881	,872	☆,000	☆,000	☆,000	☆,009	☆,001	
Manifestations pour soutenir une cause	%	11,7	11,2	9,2	13,8	8,4	17,9	14,3	18,1	25,6	34,9	10,3	30,0	☆,000	☆,000	☆,000	,213	☆,000	☆,003	,422	☆,000	☆,000	☆,000	,043	☆,000	
Aide à d'autres étudiants	%	5,7	9,2	6,9	6,9	7,4	6,2	16,2	10,9	10,5	23,9	12,2	17,7	☆,000	,226	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,038	,485	☆,000	,221	☆,001
Comités (environnement, solidarité internationale, association étudiante, etc.)	%	7,7	7,2	6,8	9,1	7,7	8,5	10,8	11,7	15,4	30,0	7,3	19,7	☆,000	☆,000	☆,000	,210	☆,000	,095	,099	☆,000	☆,000	☆,000	,178	☆,000	
Activités de nature politique	%	6,9	4,6	6,3	5,0	6,8	6,4	7,4	13,0	10,0	20,5	7,5	16,3	,046	☆,000	,023	☆,000	,021	,041	,088	☆,000	☆,008	☆,000	,676	☆,000	
Sports électroniques	%	8,0	3,3	12,2	2,0	17,5	11,8	6,8	5,8	6,1	2,3	23,2	4,2	,524	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,033	☆,000	,022	,011	☆,000	,074	
Activités spirituelles	%	4,4	4,4	2,2	5,4	3,8	5,8	1,9	4,2	8,5	4,9	1,1	7,0	,760	,659	☆,001	☆,009	,378	☆,007	☆,000	,843	☆,000	,680	,020	,069	
Je ne sais pas	%	36,7	35,6	32,3	36,5	30,8	35,9	31,1	32,1	33,7	25,2	29,0	34,2	☆,001	,019	,441	☆,004	,010	,063	☆,004	,077	,765	,020	,156	,790	
Aucune	%	14,8	16,0	13,9	12,2	14,7	12,1	7,8	10,5	6,7	2,9	15,4	4,0	☆,000	☆,000	,018	,491	☆,000	,653	☆,000	,010	☆,000	☆,001	,056	☆,002	
Total	n	1 936	2 164	1 132	1 698	1 931	1 065	3 066	3 808	1 390	164	244	172													

		Tous											Tous														
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)														
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC		
Thème 5 – Parcours scolaire et choix vocationnel																											
5.1. Occupation principale au moment de faire la demande d'admission (Q09)																											
J'étudiais au secondaire au secteur jeunes ou l'équivalent	%	65,1	38,3	53,2	40,5	63,2	49,0	91,7	80,2	71,2	98,3	93,0	92,1	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	
J'étudiais en formation professionnelle ou dans une formation équivalente	%	2,4	2,8	2,6	4,6	1,9	3,9	0,5	1,4	1,5	0,0	0,3	0,0														
J'étudiais en formation générale des adultes	%	4,3	3,1	3,0	3,8	2,5	1,4	0,7	2,0	2,8	0,0	1,0	1,1														
J'étudiais au collégial	%	7,0	18,6	14,4	18,2	11,2	18,5	4,4	8,2	10,7	1,7	2,8	6,1														
J'étudiais à l'université	%	0,8	4,4	3,4	3,9	2,5	4,2	0,2	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0														
J'étais sur le marché du travail (temps plein ou partiel, mais je n'étudiais pas)	%	18,4	30,0	20,7	24,4	16,0	19,0	2,1	6,6	11,0	0,0	2,9	0,0														
Je n'étais ni aux études ni au travail	%	2,0	2,9	2,7	4,6	2,8	4,0	0,4	1,4	2,1	0,0	0,0	0,8														
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0														
	n	2 297	2 448	1 305	1 996	2 237	1 241	3 530	4 552	1 648	188	263	189														
5.2. Moyenne générale au secondaire (dossier de l'étudiant)																											
Moins de 70 %	%	19,5	9,6	11,1	13,8	16,2	10,0	1,3	7,6	8,0	0,5	0,2	3,3	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
70 % à 79,9 %	%	59,0	46,4	55,1	50,7	55,8	49,8	20,3	47,0	45,3	7,5	34,7	17,0														
80 % à 89,9 %	%	21,0	41,3	32,0	33,3	26,8	37,0	58,6	41,2	42,6	52,3	57,3	62,7														
90 % à 100 %	%	0,5	2,7	1,8	2,1	1,2	3,2	19,7	4,1	4,1	39,7	7,8	17,0														
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0														
	n	2 167	2 144	1 155	1 916	2 085	1 197	3 354	4 373	1 573	178	259	179														
5.3. Tour de l'admission (dossier de l'étudiant)																											
Premier tour	%	51,5	81,8	77,8	84,7	76,4	85,6	89,1	73,8	75,1	94,2	86,4	88,3	☆,000	☆,000	,373	☆,000	,350	☆,000	☆,000	☆,000	,018	☆,000	☆,000	☆,002		
Deuxième tour	%	24,3	13,0	14,9	11,0	14,8	11,4	7,2	16,7	16,4	4,8	11,8	7,1														
Troisième tour ou plus	%	24,1	5,2	7,3	4,3	8,8	3,0	3,6	9,6	8,4	1,0	1,8	4,6														
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0														
	n	2 313	2 462	1 295	2 011	2 231	1 259	3 553	4 577	1 659	189	263	191														

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.4. Secteur d'études (dossier de l'étudiant)																									
Tremplin DEC	%	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
Secteur technique	%	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Secteur préuniversitaire	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 327	2 469	1 313	2 013	2 252	1 260	3 563	4 618	1 665	189	263	193												
5.5. Famille de programme (dossier de l'étudiant)																									
Tremplin DEC	%	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
Techniques biologiques et agroalimentaires	%	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Techniques physiques	%	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Techniques humaines	%	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Techniques de l'administration	%	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Techniques des arts et des communications	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Sciences de la nature	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Sciences humaines	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Arts et lettres	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0												
Sciences, lettres et arts	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0												
Sciences informatiques et mathématiques	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0												
Double DEC	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 327	2 469	1 313	2 013	2 252	1 260	3 563	4 618	1 665	189	263	193												
5.6. Étudiants internationaux (Q01)																									
Non	%	99,0	95,3	92,6	97,9	92,8	91,1	99,1	99,1	98,3	99,6	99,3	99,3	☆,000	☆,000	☆,000	,013	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,001	,046	,033	,043
Oui	%	1,0	4,7	7,4	2,1	7,2	8,9	0,9	0,9	1,7	0,4	0,7	0,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 327	2 469	1 313	2 013	2 252	1 260	3 563	4 618	1 665	189	263	193												

		Tous											Tous													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
Cette question s'adresse aux étudiants internationaux selon la question Q01																										
5.7. Raisons d'étudier dans un collège québécois (Q01c)																										
Entreprendre des études dans un domaine qui m'intéresse	%	63,2	73,5	78,5	77,6	75,1	86,3	65,1	45,9	59,0	n. d.	n. d.	n. d.	,183	,791	,305	,557	,793	☆,001	,274	☆,000	,132	n. d.	n. d.	n. d.	
Découvrir un autre pays, une autre culture	%	54,9	61,9	61,1	49,6	65,4	79,0	21,9	61,8	68,6	n. d.	n. d.	n. d.	,379	,868	,681	,077	,462	☆,000	☆,000	,841	,490	n. d.	n. d.	n. d.	
Endroit pour m'établir / espérer de meilleures conditions de vie	%	23,6	15,0	20,9	44,7	23,3	13,4	37,3	14,6	54,9	n. d.	n. d.	n. d.	,764	,039	,660	☆,000	,757	,015	,041	,210	☆,000	n. d.	n. d.	n. d.	
Obtenir un diplôme étranger, puis retourner dans mon pays	%	29,9	22,7	18,0	3,9	25,9	19,5	5,7	9,3	3,1	n. d.	n. d.	n. d.	,186	,294	,729	,015	,010	,929	,090	,098	,070	n. d.	n. d.	n. d.	
M'éloigner de mon pays ou de ma famille	%	5,8	11,1	7,0	10,5	11,3	17,8	3,1	6,8	8,6	n. d.	n. d.	n. d.	,293	,870	,229	,842	,685	☆,006	,196	,327	,753	n. d.	n. d.	n. d.	
Rejoindre des membres de ma famille	%	9,4	4,5	3,6	4,0	2,2	4,1	10,4	8,7	6,2	n. d.	n. d.	n. d.	,378	,998	,725	,996	,066	,885	,133	,275	,950	n. d.	n. d.	n. d.	
Total	n	24	108	97	42	155	110	29	36	23	n. d.	n. d.	n. d.													
5.8. Pour quelles raisons avez-vous choisi ce programme d'études collégiales? (Q23)																										
Il conduit à la carrière que j'ai choisie	%	39,1	74,5	59,4	76,1	55,3	63,3	51,9	46,4	40,5	17,5	52,5	30,3	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,338	☆,000	☆,002	☆,000	☆,000	☆,000	,540	☆,000	
Le contenu du programme m'intéresse	%	16,6	56,4	61,0	54,5	61,2	74,8	34,9	44,0	76,5	68,7	69,8	78,6	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	
Il conduit à des études universitaires	%	9,1	12,8	15,1	11,1	12,5	5,3	43,9	37,0	23,0	44,1	44,7	32,9	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,540	☆,000	☆,000	☆,000	☆,004	
Pour m'ouvrir le plus de portes possible	%	16,8	7,0	9,6	8,5	12,3	10,3	42,7	14,0	10,5	62,7	12,6	44,7	,400	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,052	☆,000	
Les débouchés d'emploi sont intéressants	%	4,5	21,3	28,1	22,8	24,7	18,4	15,9	9,2	9,2	9,2	18,7	5,9	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,012	,735	☆,000	☆,000	,020	,181	☆,000	
Pour préciser mes intérêts	%	11,9	9,1	9,3	10,4	12,0	19,4	9,1	12,6	28,0	34,0	12,5	34,6	,085	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,160	☆,000	☆,000	,399	☆,000	☆,000	,767	☆,000
Les perspectives salariales sont intéressantes	%	4,7	14,4	20,9	8,5	21,0	6,2	13,0	5,9	1,4	3,4	15,7	3,0	☆,000	☆,000	☆,000	☆,005	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,002	☆,006	☆,001		
Je ne savais pas quel programme choisir	%	18,5	2,2	4,0	2,6	7,4	4,2	8,9	12,0	9,2	9,6	7,9	8,1	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,061	☆,000	,408	☆,000	,349	,643	,782	,923	
Pour obtenir certains préalables	%	32,3	0,7	2,2	0,9	1,8	1,2	8,4	5,3	3,0	5,0	4,1	2,8	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,360	,086	,035	
Il s'offre près de chez moi	%	6,3	4,9	5,4	5,2	5,1	5,1	4,9	5,7	7,2	3,7	4,8	5,4	,066	,172	,906	,566	,483	,557	,097	,385	☆,001	,352	,645	,968	
J'ai été refusé dans le programme de mon choix	%	12,6	1,8	2,8	2,2	2,1	2,3	0,5	6,9	6,4	0,6	0,4	1,2	☆,000	☆,000	,013	☆,000	☆,000	☆,001	☆,000	☆,000	☆,000	,014	☆,002	,037	
Mon dossier scolaire ne me permettait pas d'autres options	%	5,2	0,3	0,8	0,7	0,9	1,1	0,1	2,2	0,7	0,0	0,0	0,0	☆,000	☆,000	,093	☆,006	,045	,478	☆,000	☆,000	,025	,115	,063	,114	
Total	n	2 121	2 329	1 226	1 857	2 068	1 162	3 333	4 171	1 534	180	250	181													

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.9. Personnes qui ont une forte influence sur le choix du programme (scores de 8 à 10 sur 10) (Q25)																									
Mes parents ou tuteurs	%	29,1	24,5	24,9	23,2	25,2	19,8	36,7	28,8	20,3	31,7	29,5	22,2	,080	☆,001	,044	☆,000	,025	☆,000	☆,000	,023	☆,000	,212	,483	,117
Mes amis ou d'autres étudiants	%	13,6	16,2	13,5	16,5	12,5	15,4	12,8	12,9	12,2	14,7	13,5	9,8	,873	☆,001	,854	☆,000	,114	,121	,082	,098	,097	,609	,913	,147
Mon conjoint, ma conjointe, mon copain, ma copine ou mes enfants	%	16,4	20,5	14,6	21,3	12,6	13,6	7,3	10,3	9,0	1,2	4,5	6,3	☆,001	☆,000	,405	☆,000	,349	,944	☆,000	☆,000	☆,000	☆,002	☆,002	,038
Le personnel d'orientation au secondaire	%	15,5	11,4	12,9	14,5	14,3	11,3	10,2	14,3	12,3	19,4	12,9	14,0	☆,001	,044	,784	,057	,160	,106	☆,000	,029	,374	,024	,885	,811
Mes enseignants	%	13,7	12,2	13,6	14,0	9,7	15,0	12,0	13,5	15,9	12,1	8,2	15,7	,380	,292	,640	,272	☆,000	,058	,060	,305	☆,000	,661	,027	,313
Autres membres de ma famille	%	14,3	14,9	15,8	14,7	12,9	9,1	13,6	11,4	9,5	13,7	11,9	7,5	,056	☆,005	☆,002	,028	,928	☆,000	,187	☆,003	☆,000	,797	,601	,033
Les personnes rencontrées lors d'une visite au collège	%	5,7	9,5	13,3	8,8	7,1	11,6	4,9	4,2	8,8	12,2	5,5	6,2	,020	☆,000	☆,000	,030	,873	☆,000	☆,000	☆,000	,038	,046	,400	,638
Total	n	1 322	1 587	778	1 235	1 277	697	1 602	2 530	894	76	132	86												
5.9a. Mes parents ou tuteurs (Q25a)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	33,1	39,6	35,6	40,4	35,7	42,4	25,5	34,1	40,7	26,6	33,0	32,2	,126	☆,000	,128	☆,000	,081	☆,000	☆,000	,075	☆,000	,063	,743	,072
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	37,8	35,9	39,5	36,5	39,1	37,8	37,8	37,1	39,0	41,7	37,5	45,7												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	29,1	24,5	24,9	23,2	25,2	19,8	36,7	28,8	20,3	31,7	29,5	22,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 953	2 156	1 144	1 713	1 932	1 075	3 205	3 976	1 455	174	245	172												
5.9b. Autres membres de ma famille (Q25b)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	53,0	56,7	52,4	53,6	55,8	60,6	52,9	56,9	62,4	54,9	61,5	58,5	,024	☆,001	☆,006	,042	,998	☆,000	☆,002	,011	☆,000	,959	,205	,107
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	32,8	28,4	31,8	31,8	31,2	30,3	33,5	31,7	28,1	31,4	26,6	34,0												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	14,3	14,9	15,8	14,7	12,9	9,1	13,6	11,4	9,5	13,7	11,9	7,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 831	2 058	1 069	1 620	1 798	1 022	2 982	3 728	1 374	155	230	153												

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.9c. Mon conjoint, ma conjointe, mon copain, ma copine ou mes enfants (Q25c)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	61,0	55,8	64,9	56,1	70,1	63,5	74,9	71,1	74,4	76,7	82,2	82,9	☆,000	☆,000	,587	☆,000	,012	,122	☆,000	☆,000	☆,000	☆,007	☆,000	☆,004
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	22,6	23,7	20,5	22,6	17,3	22,9	17,8	18,6	16,6	22,2	13,3	10,8												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	16,4	20,5	14,6	21,3	12,6	13,6	7,3	10,3	9,0	1,2	4,5	6,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 322	1 606	778	1 295	1 277	697	1 602	2 530	894	76	132	86												
5.9d. Mes amis ou d'autres étudiants (Q25d)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	48,6	51,4	52,6	46,9	51,6	46,0	47,6	51,2	49,0	42,1	51,5	49,4	,619	☆,000	,103	☆,002	,105	,050	☆,001	,056	,104	,143	,819	,289
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	37,8	32,4	33,9	36,5	35,9	38,6	39,6	35,9	38,8	43,2	35,0	40,8												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	13,6	16,2	13,5	16,5	12,5	15,4	12,8	12,9	12,2	14,7	13,5	9,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 829	2 029	1 045	1 645	1 813	1 020	3 027	3 783	1 405	164	229	162												
5.9e. Mes enseignants (Q25e)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	58,1	61,7	59,4	57,1	63,9	59,0	55,2	57,2	53,7	62,2	64,7	54,8	,645	☆,004	,427	,502	☆,000	,047	☆,000	,369	☆,000	,530	,046	,535
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	28,2	26,1	27,0	28,9	26,5	26,0	32,9	29,3	30,4	25,7	27,1	29,5												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	13,7	12,2	13,6	14,0	9,7	15,0	12,0	13,5	15,9	12,1	8,2	15,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 743	1 866	991	1 513	1 682	964	2 947	3 646	1 388	161	223	159												
5.9f. Le personnel d'orientation au secondaire (Q25f)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	52,1	63,6	59,2	57,6	59,2	65,4	61,8	56,5	63,1	49,7	65,1	59,6	☆,000	☆,000	,972	,203	,249	☆,001	☆,000	☆,001	,014	,020	,163	,923
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	32,4	25,1	27,9	27,9	26,6	23,4	28,0	29,1	24,6	30,9	22,0	26,4												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	15,5	11,4	12,9	14,5	14,3	11,3	10,2	14,3	12,3	19,4	12,9	14,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 729	1 797	963	1 436	1 657	912	2 740	3 516	1 293	156	208	151												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.9g. Les personnes rencontrées lors d'une visite au collège (Q25g)																									
Faible influence (scores 1 à 3)	%	74,7	67,9	64,3	68,4	71,8	68,4	75,0	77,1	72,9	61,6	72,6	64,7	,031	☆,000	☆,000	☆,005	,884	☆,000	☆,000	☆,000	,031	,023	,656	,064
Influence moyenne (scores 4 à 7)	%	19,6	22,6	22,4	22,8	21,1	20,1	20,1	18,8	18,3	26,2	21,9	29,1												
Influence élevée (scores 8 à 10)	%	5,7	9,5	13,3	8,8	7,1	11,6	4,9	4,2	8,8	12,2	5,5	6,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 420	1 587	861	1 235	1 407	755	2 149	2 852	1 030	117	162	116												
5.10. Prévoyez-vous terminer vos études collégiales en respectant la durée prévue de votre programme? (Q28)																									
Oui	%	61,2	78,3	77,9	78,4	78,6	76,6	76,8	69,8	70,0	74,8	80,9	73,7	☆,000	☆,000	☆,001	☆,000	☆,000	,011	☆,000	☆,000	☆,000	,919	,048	,924
Non (précisez pourquoi)	%	8,0	6,3	4,9	6,3	4,4	5,1	8,3	9,5	6,9	7,0	5,0	7,9												
Je ne sais pas	%	30,8	15,5	17,2	15,3	17,0	18,3	14,9	20,8	23,1	18,2	14,2	18,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 089	2 291	1 208	1 814	2 041	1 144	3 276	4 097	1 508	177	251	178												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.10a. Raisons de l'allongement des études (Q28)																									
Pratique de sports	%	4,3	7,9	11,0	2,7	5,2	0,0	46,5	21,9	8,4	n. d.	n. d.	n. d.	☆,000	☆,002	,158	☆,000	☆,003	☆,001	☆,000	,041	,012	n. d.	n. d.	n. d.
Moins de stress et besoin de plus de temps	%	16,6	25,5	26,7	21,8	19,9	21,1	17,4	12,0	23,8	n. d.	n. d.	n. d.	,600	,031	,095	,277	,712	,602	,842	☆,001	,182	n. d.	n. d.	n. d.
Changement de programme	%	16,5	5,2	17,5	7,6	16,0	18,8	7,8	27,6	13,7	n. d.	n. d.	n. d.	,854	☆,001	,885	,024	,908	,584	☆,000	☆,000	,606	n. d.	n. d.	n. d.
Travail rémunéré	%	8,6	19,0	10,9	24,2	13,5	13,1	4,0	9,6	11,2	n. d.	n. d.	n. d.	,371	☆,003	,894	☆,000	,527	,736	☆,000	,309	,867	n. d.	n. d.	n. d.
Programme trop exigeant	%	10,3	10,7	9,5	18,9	7,4	19,2	6,1	6,3	13,0	n. d.	n. d.	n. d.	,791	,625	,897	☆,001	,531	,028	,046	,014	,296	n. d.	n. d.	n. d.
Nécessité d'obtenir de meilleures notes	%	6,4	7,9	5,9	6,7	17,0	6,2	7,3	5,8	3,5	n. d.	n. d.	n. d.	,830	,787	,789	,892	☆,006	,838	,773	,379	,188	n. d.	n. d.	n. d.
Passage par le Tremplin DEC	%	31,2	4,2	0,0	2,7	0,0	2,1	1,6	2,2	2,8	n. d.	n. d.	n. d.	☆,000	,443	,081	,207	,039	,265	☆,004	☆,001	,157	n. d.	n. d.	n. d.
Considérations familiales	%	3,0	17,0	2,7	21,7	1,4	7,1	1,5	0,2	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,255	☆,000	,386	☆,000	,205	,574	☆,009	☆,000	,033	n. d.	n. d.	n. d.
Situation de handicap	%	0,0	0,0	5,6	8,0	10,6	16,1	1,0	2,2	7,5	n. d.	n. d.	n. d.	,015	,031	,287	☆,008	☆,001	☆,000	,019	,144	,059	n. d.	n. d.	n. d.
Échecs scolaires	%	1,7	5,3	4,2	0,7	3,2	1,9	1,7	4,2	7,1	n. d.	n. d.	n. d.	,171	,274	,744	,175	,887	,622	,140	,252	,051	n. d.	n. d.	n. d.
Annulation de cours	%	0,0	1,6	0,0	2,2	3,2	0,0	2,1	4,7	5,5	n. d.	n. d.	n. d.	,036	,513	,249	,711	,815	,250	,680	☆,007	,050	n. d.	n. d.	n. d.
La COVID et ses impacts	%	2,7	2,9	8,2	0,0	4,3	0,0	2,0	2,3	1,4	n. d.	n. d.	n. d.	,899	,976	,010	,089	,314	,250	,428	,871	,409	n. d.	n. d.	n. d.
Problème de santé	%	3,8	1,4	5,2	3,1	0,0	5,1	4,0	0,6	4,6	n. d.	n. d.	n. d.	,445	,513	,450	,725	,181	,450	,117	,011	,185	n. d.	n. d.	n. d.
Manque de préalables	%	5,4	2,2	6,4	0,7	0,0	2,2	2,5	1,8	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	☆,005	,835	,057	,379	,205	,937	,666	,570	,144	n. d.	n. d.	n. d.
Programme plus rapide	%	2,2	1,1	10,1	0,0	6,3	0,0	1,6	2,0	1,8	n. d.	n. d.	n. d.	,979	,317	☆,000	,128	,020	,302	,636	,987	,929	n. d.	n. d.	n. d.
Orientation	%	3,8	3,4	0,0	2,3	1,3	2,5	0,0	1,5	3,7	n. d.	n. d.	n. d.	,039	,226	,323	,938	,794	,932	,019	,565	,270	n. d.	n. d.	n. d.
Vie sociale	%	1,2	1,1	0,0	0,7	0,0	0,0	3,4	0,8	1,6	n. d.	n. d.	n. d.	,890	,574	,383	,667	,302	,383	☆,006	,316	,836	n. d.	n. d.	n. d.
Réalisation d'un double DEC	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	n. d.	n. d.	n. d.	,323	,379	,588	,424	,522	,588	,199	,072	,461	n. d.	n. d.	n. d.
Total	n	146	119	48	100	66	48	228	324	86	n. d.	n. d.	n. d.												
5.11. Avez-vous déjà fait un choix de carrière? (Q24)																									
Oui, je sais exactement ce que je veux faire	%	45,4	67,3	48,7	60,6	38,9	43,5	29,5	34,5	32,1	17,5	30,0	19,6	☆,001	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
Je suis encore hésitant	%	40,8	29,3	44,7	36,5	51,2	47,4	50,4	48,1	47,6	39,1	57,1	45,2												
Non, je ne sais pas du tout	%	13,7	3,4	6,6	2,9	9,9	9,1	20,1	17,4	20,2	43,4	12,9	35,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 118	2 328	1 229	1 855	2 067	1 160	3 325	4 168	1 534	179	252	181												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
5.12. Jusqu'à quel niveau avez-vous l'intention de poursuivre vos études? (Q27)																									
Diplôme d'études collégiales (DEC)	%	25,5	31,4	27,5	36,8	22,5	34,9	0,3	3,5	5,9	0,0	0,3	0,8	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
Certificat universitaire	%	6,9	6,2	7,3	9,0	9,0	7,9	4,5	8,0	14,0	0,7	7,0	4,7												
Baccalauréat	%	16,0	19,9	21,0	16,8	19,7	12,5	16,2	26,5	23,3	18,0	33,8	13,5												
Maîtrise	%	8,0	11,7	8,8	6,0	8,6	3,5	17,3	19,3	9,0	13,6	23,7	15,4												
Doctorat	%	9,4	4,9	3,5	2,1	3,7	1,5	32,7	13,2	3,3	28,6	8,9	19,1												
Je ne sais pas encore	%	34,2	25,9	31,8	29,2	36,5	39,6	29,0	29,5	44,6	39,2	26,4	46,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 097	2 298	1 208	1 818	2 047	1 146	3 282	4 102	1 510	178	251	179												

		Tous												Tous														
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)														
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC			
Thème 6 – Motivation à entreprendre ses études collégiales																												
6.1. Façon dont vous faites votre travail scolaire (étude et devoirs) (Q21)																												
J'étudie régulièrement, presque tous les jours	%	16,9	32,1	22,3	25,4	17,3	16,8	39,1	20,1	15,4	39,1	16,8	32,5	☆,000	☆,000	,013	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,009		
J'étudie quelques fois par semaine	%	44,3	45,2	44,7	46,1	43,2	43,0	33,5	42,6	39,6	28,0	39,3	30,9															
J'étudie surtout la veille des examens	%	30,0	19,7	25,2	24,7	30,1	32,8	23,0	30,8	35,2	30,2	29,8	28,2															
Je n'étudie presque jamais	%	8,8	3,0	7,7	3,7	9,4	7,4	4,5	6,6	9,8	2,6	14,1	8,5															
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0															
	n	2 156	2 346	1 242	1 860	2 107	1 173	3 379	4 255	1 551	182	254	183															
6.2. Niveau de motivation actuel pour réussir vos études (Q26)																												
Faible (scores 1 à 5)	%	9,7	3,9	6,0	3,7	7,1	5,8	6,7	9,1	10,5	6,7	7,4	9,2	☆,000	☆,000	,172	☆,000	☆,003	,131	,128	☆,000	☆,000	,111	☆,005	,135			
Moyen (scores 6 ou 7)	%	18,2	10,6	16,0	11,4	19,6	15,5	16,0	20,2	19,6	20,7	22,4	21,1															
Élevé (scores 8 ou 9)	%	35,2	32,7	37,1	36,8	37,1	38,2	39,0	38,5	39,8	42,4	41,9	37,7															
Très élevé (score de 10 sur 10)	%	36,8	52,8	40,9	48,1	36,1	40,5	38,2	32,2	30,0	30,2	28,3	32,0															
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0															
	n	2 101	2 299	1 216	1 818	2 048	1 147	3 289	4 101	1 511	178	251	180															

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
6.2a. Facteurs plus souvent mentionnés par des étudiants ayant une forte motivation (Q26)																									
Avenir professionnel	%	33,4	42,5	39,1	45,6	31,1	37,4	29,3	28,6	24,5	24,2	26,3	22,2	,810	☆,000	☆,003	☆,000	,202	,033	☆,001	☆,000	☆,000	,092	,117	,028
Le plaisir d'apprendre	%	14,8	26,2	25,4	19,0	18,4	33,8	16,1	14,5	33,6	26,3	25,1	26,7	☆,000	☆,000	☆,005	,288	,100	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,212	,239	,148
Les préalables universitaires	%	10,3	11,4	9,2	10,8	9,9	13,8	22,2	18,2	17,8	23,0	19,0	16,3	☆,000	☆,001	☆,000	☆,001	☆,000	,372	☆,000	☆,000	,047	,046	,266	,688
Réussite	%	14,6	12,4	9,8	12,6	12,3	11,8	16,4	12,7	12,6	16,9	13,9	16,2	,233	,388	,014	,540	,386	,286	☆,000	,423	,569	,328	,768	,352
Avenir à long terme	%	14,0	12,8	12,9	13,8	15,4	10,3	13,0	14,0	10,3	16,2	9,8	6,8	,453	,798	,880	,618	,035	,046	,866	,242	,026	,465	,295	,068
But ou objectif défini	%	8,5	9,9	8,4	9,8	8,2	9,6	7,6	7,6	5,6	17,3	7,5	5,5	,765	,057	,949	,111	,851	,253	,264	,300	,012	☆,003	,681	,347
Diplôme	%	9,0	8,1	6,6	9,0	9,1	8,4	5,0	8,1	7,1	3,7	6,7	9,1	,104	,561	,363	,138	,074	,456	☆,000	,448	,598	,130	,604	,647
Accomplissement personnel	%	7,0	4,2	3,7	6,5	6,2	4,7	6,5	6,2	7,0	6,8	8,8	9,5	,235	,015	,026	,586	,862	,194	,416	,776	,260	,785	,199	,115
Moi (grâce à)	%	7,1	6,0	3,4	4,8	2,6	4,9	4,3	5,3	5,8	5,6	3,8	6,9	☆,003	,130	,091	,880	☆,001	,955	,170	,445	,285	,775	,506	,455
Total	n	830	863	504	721	840	508	1 522	1 611	650	89	112	90												

* Le niveau de motivation faible correspond aux scores allant de 1 à 5, la motivation moyenne correspond à 6 ou 7 et la motivation élevée correspond à ceux allant de 8 à 10.

6.2b. Facteurs plus souvent mentionnés par des étudiants ayant une motivation moyenne ou faible (Q26)

Pandémie	%	3,9	4,0	4,1	3,3	4,4	4,5	4,7	5,9	4,4	6,1	3,7	5,4	,315	,456	,528	,097	,824	,966	,817	☆,004	,897	,625	,628	,648
Enjeux de santé mentale	%	2,0	2,0	0,9	0,8	2,0	1,3	1,3	2,0	4,1	2,2	0,0	2,9	,589	,522	,155	,019	,625	,280	,116	,673	☆,000	,756	,148	,276
Surcharge de travail	%	3,1	2,6	4,5	2,9	2,2	4,7	3,4	2,4	3,6	5,0	2,9	2,6	,951	,339	,049	,769	,098	,029	,418	,062	,495	,438	,811	,647
Difficultés à l'école	%	3,6	2,3	2,9	1,7	1,0	0,7	2,0	1,7	3,4	4,9	1,7	3,8	☆,004	,714	,185	,361	,012	,029	,744	,207	,022	,121	,791	,417
Orientation ou choix de programme	%	2,8	1,3	1,2	1,0	1,9	1,0	1,6	1,3	1,1	0,6	0,8	1,1	☆,001	,586	,574	,231	,307	,334	,746	,498	,368	,770	,595	,767
Perte d'intérêt pour la matière	%	1,6	0,2	0,7	0,5	2,3	0,4	1,3	0,9	1,2	2,4	0,0	1,5	,140	,012	,538	,160	☆,000	,127	,300	,389	,673	,276	,268	,959
Fatigue, épuisement	%	1,6	1,0	0,9	0,4	0,6	2,0	1,1	1,2	1,9	2,7	0,8	1,8	,254	,704	,427	,050	,105	,087	,654	,785	,091	,338	,780	,354
Stress, anxiété	%	1,7	2,1	1,1	1,3	2,0	2,0	1,2	1,3	2,2	3,8	0,4	4,6	,870	,237	,252	,409	,327	,519	,205	,182	,260	,188	,175	,033
Incertitude	%	2,3	1,1	1,5	0,7	1,8	1,0	1,0	1,1	2,2	1,0	2,1	1,6	,013	,419	,922	,113	,240	,468	,180	,379	,026	,857	,672	,864
Absence de liens sociaux	%	0,4	0,0	0,7	0,5	0,3	0,2	0,6	0,2	0,3	0,6	1,6	0,0	,959	,058	,393	,838	,942	,504	,119	,365	,780	,565	,013	,560
Professeurs	%	0,5	0,6	1,5	0,5	0,2	0,2	0,4	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	,992	,654	☆,002	,762	,285	,341	,594	,771	,267	,510	,460	,508
Total	n	830	863	504	721	840	508	1 522	1 611	650	89	112	90												

* Le niveau de motivation faible correspond aux scores allant de 1 à 5, la motivation moyenne correspond à 6 ou 7 et la motivation élevée correspond à ceux allant de 8 à 10.

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
6.2c. Facteurs également mentionnés par les étudiants, peu importe leur niveau de motivation (khi-deux non significatif) (Q26)																									
Avenir financier	%	3,4	2,7	5,2	4,1	5,8	2,6	2,0	3,4	2,0	0,0	5,1	1,7	,897	,272	,015	,177	☆,000	,336	☆,001	,748	,054	,080	,219	,250
Défis d'un nouveau programme ou d'une nouvelle école	%	1,6	2,5	0,8	2,6	2,5	1,5	1,6	1,4	2,2	2,6	2,6	0,6	,527	,113	,068	,108	,147	,418	,515	,164	,380	,778	,518	,598
Parascolaire (sports ou autres)	%	1,0	0,3	0,8	0,1	2,3	1,8	1,0	2,6	1,8	0,0	1,0	3,2	,246	☆,005	,223	☆,002	,025	,466	,117	☆,000	,335	,256	,644	,121
Nécessité de performer	%	0,2	0,6	0,7	0,6	1,2	1,3	2,0	1,4	1,5	4,2	0,0	2,8	☆,007	,077	,388	,096	,981	,706	☆,001	,494	,408	☆,004	,240	,353
Peur de l'échec	%	1,2	0,8	0,3	1,4	2,0	0,0	1,8	0,8	1,5	0,6	0,0	3,0	,936	,295	,094	,581	,034	,011	,016	,127	,371	,306	,245	,056
Fierté	%	0,8	0,7	0,4	0,7	0,6	0,2	1,2	1,1	0,5	0,6	0,0	1,4	,877	,797	,325	,781	,522	,123	,048	,141	,352	,407	,349	,707
Changement de carrière	%	1,4	1,9	0,6	1,1	0,6	0,2	0,2	0,5	0,9	0,6	0,0	1,1	,018	☆,000	,650	,271	,547	,128	☆,005	,088	,636	,710	,349	,707
Nécessité ou obligation de continuer	%	0,5	0,5	0,7	0,4	1,0	0,3	0,4	0,3	0,9	0,0	0,0	2,2	,811	,866	,826	,634	,073	,641	,393	,180	,165	,485	,433	,028
Rôle de l'entourage (amis, famille)	%	1,4	0,9	0,0	0,4	0,3	0,2	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	☆,001	,011	,137	,936	,879	,751	,250	,165	,093	,671	,460	,436
Retour aux études	%	0,1	1,6	0,4	0,6	0,1	0,5	0,0	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	,196	☆,000	,959	,398	,062	,439	,026	,596	,342	,556	,508	,554
Épreuves de la vie	%	0,8	0,3	0,2	0,1	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2	0,0	0,0	0,8	☆,008	,615	,609	,338	,857	,775	,586	,916	,898	,589	,544	,201
Total	n	830	863	504	721	840	508	1 522	1 611	650	89	112	90												

* Le niveau de motivation faible correspond aux scores allant de 1 à 5, la motivation moyenne correspond à 6 ou 7 et la motivation élevée correspond à ceux allant de 8 à 10.

		Tous												Tous													
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC		
Thème 7 – Situation au moment de commencer ce programme d'études																											
7.1. Avec qui habitez-vous durant la semaine lors des études collégiales? (Q10)																											
Mes parents ou tuteurs	%	73,7	46,3	58,3	51,1	72,6	53,0	90,9	84,8	76,7	93,2	94,2	80,8	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,008	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	
D'autres membres de ma famille	%	2,8	4,0	3,5	2,9	2,9	1,9	1,8	2,0	3,2	1,0	1,5	4,1														
Mon conjoint, ma conjointe, mon copain, ma copine ou mes enfants	%	11,1	23,7	13,3	22,5	7,5	11,2	1,3	4,0	4,0	0,4	0,9	0,7														
Des amis ou d'autres étudiants	%	6,1	13,0	12,2	10,9	8,5	17,7	3,7	5,2	8,3	3,0	2,3	8,2														
Seul	%	6,2	12,9	12,7	12,5	8,5	16,2	2,3	4,0	7,8	2,4	1,1	6,3														
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0														
	n	2 287	2 443	1 300	1 987	2 234	1 240	3 511	4 533	1 643	188	263	189														
7.2. Allez-vous déménager ou avez-vous dû déménager pour poursuivre vos études collégiales? (Q12)																											
Oui	%	18,7	32,1	30,5	29,4	21,2	40,1	9,9	14,8	22,9	8,8	6,8	20,2	☆,002	☆,000	☆,000	☆,000	,944	☆,000	☆,000	☆,000	,084	☆,000	☆,000	,733		
Non	%	81,3	67,9	69,5	70,6	78,8	59,9	90,1	85,2	77,1	91,2	93,2	79,8														
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0														
	n	2 279	2 435	1 297	1 984	2 224	1 234	3 500	4 510	1 638	186	262	189														
7.3. Étudiants en accord avec certains énoncés liés à la COVID-19 (Q34)																											
Je suis préoccupé par le calcul de ma cote R	%	57,1	47,8	41,9	47,3	42,4	35,5	75,2	62,8	46,7	72,5	58,1	58,8	,042	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,302	,334	
Difficultés engendrées par la formation à distance	%	46,5	41,7	45,3	40,7	41,3	42,7	48,7	48,8	52,2	52,8	50,4	56,2	,693	☆,000	,621	☆,000	☆,000	,023	☆,001	☆,000	☆,000	,069	,164	☆,006		
Inquiétudes quand je dois prendre le transport en commun pour me déplacer	%	23,3	21,6	19,9	21,7	20,2	27,0	23,0	24,2	29,5	28,3	21,1	27,4	,991	,038	☆,005	,090	☆,001	☆,003	,625	,128	☆,000	,127	,431	,178		
Inquiétudes liées aux difficultés dans mes relations	%	17,2	14,3	14,2	17,5	15,9	16,1	13,3	19,6	20,8	19,8	13,3	19,6	,441	☆,002	,020	,320	,350	,658	☆,000	☆,000	☆,000	,298	,151	,299		
Inquiétudes en lien avec des difficultés financières liées à la crise sanitaire actuelle	%	12,5	15,1	13,1	16,9	11,9	14,2	5,5	11,2	11,5	6,0	5,2	4,3	,183	☆,000	,084	☆,000	,655	☆,004	☆,000	,423	,975	,016	☆,002	☆,002		
Total	n	2 004	2 241	1 171	1 763	2 002	1 108	3 185	3 965	1 462	174	249	174														

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
7.3a. Inquiétudes en lien avec des difficultés financières liées à la crise sanitaire actuelle (Q34a)																									
Tout à fait en désaccord	%	25,3	25,9	27,5	23,5	28,5	26,7	38,1	31,4	29,8	47,9	41,8	38,7	☆,000	☆,000	,260	☆,000	,251	,012	☆,000	,121	,563	☆,000	☆,000	☆,000
En désaccord	%	17,0	18,3	18,0	17,6	19,7	19,3	16,6	18,4	19,7	13,3	17,5	24,7												
En accord	%	8,4	10,8	9,4	12,5	8,5	10,7	4,4	8,4	8,6	4,7	4,4	2,9												
Tout à fait en accord	%	4,1	4,3	3,7	4,5	3,3	3,6	1,2	2,8	3,0	1,3	0,8	1,4												
Ne s'applique pas	%	45,2	40,6	41,3	41,9	39,8	39,8	39,7	39,0	39,0	32,9	35,5	32,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 004	2 241	1 171	1 763	2 003	1 108	3 185	3 965	1 462	174	249	174												
7.3b. Inquiétudes liées aux difficultés dans mes relations avec ma famille et/ou mon entourage résultant de la crise sanitaire actuelle (Q34b)																									
Tout à fait en désaccord	%	26,9	32,4	31,8	28,0	33,5	28,6	36,6	31,1	28,9	40,0	38,7	35,3	☆,000	☆,002	,028	☆,000	,133	,066	☆,000	☆,000	☆,000	,021	,013	,010
En désaccord	%	17,8	17,3	17,1	16,6	17,5	19,0	20,9	18,6	19,8	18,1	20,2	23,7												
En accord	%	12,4	10,8	11,0	13,2	12,7	11,6	10,6	15,1	15,6	14,8	12,4	13,2												
Tout à fait en accord	%	4,9	3,5	3,2	4,2	3,1	4,5	2,7	4,4	5,3	5,0	0,9	6,3												
Ne s'applique pas	%	38,1	36,0	36,9	37,9	33,2	36,2	29,2	30,7	30,5	22,2	27,8	21,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 004	2 241	1 171	1 763	2 002	1 108	3 185	3 965	1 462	174	249	174												
7.3c. Inquiétudes quand je dois prendre le transport en commun pour me déplacer en raison de la COVID-19 (Q34c)																									
Tout à fait en désaccord	%	25,2	25,6	30,1	24,9	27,3	24,4	31,0	27,9	26,5	36,1	39,9	33,4	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,006	☆,008	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
En désaccord	%	16,2	14,3	14,4	13,1	18,7	18,3	20,6	19,3	19,6	21,2	24,3	24,5												
En accord	%	18,3	15,3	14,4	15,3	15,2	19,7	18,5	18,5	23,1	23,9	15,1	21,4												
Tout à fait en accord	%	5,0	6,2	5,5	6,4	5,0	7,3	4,5	5,7	6,5	4,4	6,0	6,0												
Ne s'applique pas	%	35,3	38,5	35,6	40,3	33,7	30,4	25,5	28,5	24,4	14,3	14,6	14,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 004	2 241	1 171	1 763	2 002	1 108	3 185	3 965	1 462	174	249	174												

		Tous											Tous													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
7.3d. Je suis préoccupé par le calcul de ma cote R (Q34d)																										
Tout à fait en désaccord	%	10,0	15,0	17,7	14,6	15,8	18,1	7,6	9,5	13,6	7,6	12,5	13,0	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,085
En désaccord	%	12,8	14,1	16,4	15,8	18,8	19,5	10,6	14,2	20,1	12,2	22,7	18,6													
En accord	%	35,9	31,0	28,4	31,8	30,9	26,2	40,4	39,7	32,1	43,9	34,5	35,8													
Tout à fait en accord	%	21,3	16,7	13,5	15,5	11,4	9,3	34,8	23,1	14,7	28,6	23,6	23,0													
Ne s'applique pas	%	20,1	23,1	24,0	22,3	23,0	26,9	6,6	13,4	19,6	7,8	6,7	9,6													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	2 004	2 241	1 171	1 763	2 002	1 108	3 185	3 965	1 462	174	249	174													
7.3e. J'éprouve des difficultés engendrées par la formation à distance (Q34e)																										
Tout à fait en désaccord	%	14,2	17,4	15,6	17,0	17,1	15,7	14,1	15,0	12,7	14,8	21,0	12,9	☆,000	☆,000	,131	☆,000	☆,000	,041	☆,000	☆,000	☆,000	☆,003	☆,005	☆,002	
En désaccord	%	17,1	16,4	17,4	17,7	19,2	18,7	22,8	19,6	18,5	24,2	17,0	22,0													
En accord	%	26,3	25,8	26,0	23,9	26,6	25,0	32,2	29,2	28,1	32,4	29,6	37,3													
Tout à fait en accord	%	20,2	15,9	19,3	16,8	14,8	17,7	16,4	19,5	24,1	20,4	20,8	18,9													
Ne s'applique pas	%	22,2	24,5	21,7	24,6	22,4	22,8	14,4	16,7	16,6	8,2	11,6	8,9													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	2 004	2 241	1 171	1 763	2 002	1 108	3 185	3 965	1 462	174	249	174													

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 8 – Situation financière																									
8.1. Avez-vous en ce moment des inquiétudes financières? (Q31)																									
Oui	%	22,5	30,8	20,1	31,4	18,4	25,9	8,8	15,9	21,6	8,2	8,5	11,1	☆,002	☆,000	,809	☆,000	,090	☆,000	☆,000	☆,000	,075	☆,000	☆,000	☆,004
Non	%	77,5	69,2	79,9	68,6	81,6	74,1	91,2	84,1	78,4	91,8	91,5	88,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 050	2 271	1 193	1 791	2 024	1 129	3 228	4 037	1 486	176	250	177												
Cette question s'adresse aux étudiants qui disent éprouver des inquiétudes financières selon la question Q31																									
8.2. Raisons des inquiétudes financières (Q31a)																									
Difficulté à payer les dépenses de base	%	42,6	37,2	36,8	43,7	33,4	33,8	22,3	32,6	37,3	n. d.	12,8	13,8	☆,003	,521	,797	☆,000	,281	,399	☆,000	,046	,661	n. d.	,036	,036
Dettes personnelles qui s'accumulent	%	34,1	37,0	37,5	35,5	33,5	33,5	13,8	28,4	26,4	n. d.	7,1	0,0	,233	☆,001	,047	,036	,417	,462	☆,000	,060	,035	n. d.	,022	☆,004
Pas de prêts et bourses	%	32,5	32,6	24,7	30,7	27,8	31,8	29,2	30,3	29,7	n. d.	29,5	20,9	,304	,170	,047	,869	,252	,589	,637	,981	,758	n. d.	,930	,450
Revenus d'emploi insuffisants pour subvenir aux besoins de base	%	27,6	31,6	32,4	28,0	23,0	30,7	18,4	25,7	25,9	n. d.	0,0	14,2	,885	☆,005	,071	,638	,058	,166	☆,001	,328	,554	n. d.	,011	,313
Je n'ai pas d'emploi présentement	%	26,8	20,9	22,9	18,7	28,3	36,0	28,4	24,4	29,1	n. d.	41,7	36,1	,429	☆,004	,378	☆,000	,178	☆,000	,247	,597	,113	n. d.	,131	,340
En raison des difficultés financières de ma famille	%	20,7	16,5	15,5	17,7	24,7	17,8	37,6	30,5	28,6	n. d.	58,3	27,6	,200	☆,000	☆,005	☆,001	,467	,024	☆,000	☆,000	,017	n. d.	☆,000	,638
Je suis en attente des prêts et bourses	%	19,0	20,4	23,9	20,6	16,2	21,4	19,2	15,0	19,3	n. d.	5,9	33,6	,998	,344	,047	,310	,145	,285	,901	☆,005	,893	n. d.	,165	,123
Soutien de famille	%	13,4	11,2	7,4	8,8	10,8	9,5	9,2	9,2	11,4	n. d.	18,6	26,9	,027	,472	,114	,198	,756	,624	,544	,315	,539	n. d.	,326	,016
Factures en retard (téléphone, électricité, etc.)	%	13,1	10,9	13,3	10,6	10,8	6,6	5,5	10,2	9,6	n. d.	7,1	2,7	,050	,589	,121	,837	,703	,037	☆,008	,964	,654	n. d.	,549	,162
Total	n	440	672	232	541	358	284	258	613	314	n. d.	17	18												

		Tous												Tous												
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
8.3. Sources de financement principales pour les études (Q29)																										
Soutien financier des parents ou tuteurs	%	51,1	37,7	49,6	41,3	54,2	51,2	77,1	68,0	60,1	87,0	78,3	80,0	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
Travail rémunéré pendant l'été	%	37,8	43,8	37,3	40,9	34,9	33,9	22,5	30,0	32,4	15,0	22,0	22,6	☆,000	☆,000	☆,002	☆,000	,088	,587	☆,000	☆,000	,516	☆,000	☆,000	☆,000	☆,003
Travail rémunéré pendant l'année scolaire	%	35,7	40,8	31,2	39,3	31,7	30,9	15,3	25,2	26,8	11,1	15,5	19,9	☆,000	☆,000	,065	☆,000	☆,003	,131	☆,000	☆,000	,060	☆,000	☆,000	☆,000	☆,007
Épargnes personnelles	%	28,8	32,6	30,1	30,7	28,8	30,8	16,8	23,0	24,9	10,1	11,9	20,4	☆,001	☆,000	☆,000	☆,000	☆,001	☆,000	☆,000	☆,000	,452	☆,000	☆,000	☆,000	,100
Prêts et bourses du gouvernement (aide financière)	%	15,8	18,9	14,9	21,8	12,9	15,7	8,2	9,8	13,5	3,4	4,2	12,6	☆,001	☆,000	,118	☆,000	,469	,022	☆,000	☆,000	,957	☆,000	☆,000	☆,000	,700
Bourse pour l'excellence de votre dossier scolaire ou pour votre implication	%	4,8	3,7	4,8	3,0	4,4	3,1	4,9	4,6	3,8	2,7	3,8	6,1	,255	,178	,345	☆,007	,647	,041	,043	,184	,350	,340	,822	,198	
Prêts personnels (caisse populaire, banque, cartes de crédit, etc.)	%	4,3	5,5	3,6	5,1	4,3	6,2	2,0	3,7	4,1	0,6	0,8	0,4	,384	☆,000	,562	,014	,382	☆,000	☆,000	,278	,721	,021	,010	,020	
Soutien financier d'un autre membre de ma famille	%	2,9	2,4	2,2	2,4	3,5	2,7	2,4	2,7	3,1	2,6	2,4	2,7	,472	,357	,289	,449	,016	,964	,231	,941	,301	,928	,761	,925	
Soutien financier du conjoint, de la conjointe, du copain, de la copine	%	1,5	5,1	1,3	3,9	1,8	1,4	0,1	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	,699	☆,000	,419	☆,000	,434	,584	☆,000	☆,000	☆,001	,088	,042	,088	
Total	n	2 065	2 278	1 208	1 807	2 039	1 135	3 252	4 069	1 500	176	250	177													
8.3a. Source de financement des études : soutien financier des parents ou tuteurs (Q29a)																										
Source principale	%	51,1	37,7	49,6	41,3	54,2	51,2	77,1	68,0	60,1	87,0	78,3	80,0	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000
Source secondaire	%	24,2	22,5	23,4	20,3	21,8	23,8	16,0	19,7	23,6	10,0	12,7	13,6													
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	24,7	39,8	27,0	38,4	24,0	24,9	6,9	12,3	16,3	2,9	8,9	6,4													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	2 065	2 278	1 208	1 807	2 039	1 137	3 252	4 069	1 503	176	250	177													

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.3b. Source de financement des études : soutien financier d'un autre membre de ma famille (Q29b)																									
Source principale	%	2,9	2,4	2,2	2,4	3,5	2,7	2,4	2,7	3,1	2,6	2,4	2,7	,430	☆,000	,547	☆,002	,052	,572	,444	☆,002	,027	,790	,627	,521
Source secondaire	%	13,2	9,7	12,3	9,9	12,1	11,5	12,7	14,1	14,4	14,0	14,4	15,2												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	83,9	87,9	85,5	87,7	84,4	85,8	84,9	83,2	82,5	83,3	83,2	82,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 065	2 278	1 208	1 807	2 039	1 135	3 252	4 069	1 503	176	250	177												
8.3c. Source de financement des études : soutien financier du conjoint, de la conjointe, du copain, de la copine (Q29c)																									
Source principale	%	1,5	5,1	1,3	3,9	1,8	1,4	0,1	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	☆,002	☆,000	☆,002	☆,000	,578	,831	☆,000	☆,000	☆,000	☆,002	☆,001	☆,007
Source secondaire	%	6,3	10,1	6,8	9,8	4,4	4,6	1,0	2,5	2,9	0,0	1,0	0,7												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	92,2	84,7	91,8	86,3	93,8	94,0	98,9	96,9	96,6	100,0	99,0	99,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 065	2 278	1 208	1 807	2 039	1 135	3 252	4 069	1 503	176	250	177												
8.3d. Source de financement des études : travail rémunéré pendant l'été (Q29d)																									
Source principale	%	37,8	43,8	37,3	40,9	34,9	33,9	22,5	30,0	32,4	15,0	22,0	22,6	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,187	☆,005	☆,000	☆,000	,301	☆,000	☆,001	☆,007
Source secondaire	%	41,3	38,3	44,6	39,8	42,9	47,6	51,0	45,7	43,7	53,3	53,5	54,0												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	20,9	17,9	18,1	19,3	22,2	18,4	26,5	24,4	23,8	31,7	24,4	23,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 065	2 278	1 208	1 807	2 039	1 135	3 252	4 069	1 503	176	250	177												

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.3e. Source de financement des études : épargnes personnelles (Q29e)																									
Source principale	%	28,8	32,6	30,1	30,7	28,8	30,8	16,8	23,0	24,9	10,1	11,9	20,4	☆,001	☆,000	☆,002	☆,000	☆,002	☆,000	☆,000	☆,000	,387	☆,000	☆,000	,161
Source secondaire	%	37,7	39,3	39,1	38,2	39,8	40,6	44,0	41,5	42,5	44,0	47,5	46,8												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	33,5	28,1	30,9	31,1	31,4	28,7	39,1	35,6	32,6	45,9	40,7	32,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 065	2 278	1 208	1 807	2 039	1 137	3 252	4 069	1 501	176	250	177												
8.3f. Source de financement des études : prêts et bourses du gouvernement (aide financière) (Q29f)																									
Source principale	%	15,8	18,9	14,9	21,8	12,9	15,7	8,2	9,8	13,5	3,4	4,2	12,6	☆,000	☆,000	,283	☆,000	,766	,066	☆,000	☆,000	,618	☆,000	☆,000	,858
Source secondaire	%	25,2	25,1	22,9	22,1	23,1	21,9	22,3	22,5	22,0	20,6	21,7	22,1												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	59,0	56,0	62,2	56,1	64,0	62,4	69,4	67,7	64,5	76,0	74,1	65,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 065	2 278	1 208	1 807	2 039	1 137	3 252	4 069	1 501	176	250	177												
8.3g. Source de financement des études : prêts personnels (caisse populaire, banque, cartes de crédit, etc.) (Q29g)																									
Source principale	%	4,3	5,5	3,6	5,1	4,3	6,2	2,0	3,7	4,1	0,6	0,8	0,4	☆,001	☆,000	,220	,040	,430	☆,000	☆,000	,509	,764	☆,000	☆,002	,067
Source secondaire	%	17,2	17,3	13,1	14,9	13,9	13,3	13,3	14,9	14,1	6,2	9,7	15,1												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	78,4	77,2	83,3	80,0	81,8	80,5	84,7	81,4	81,8	93,2	89,5	84,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 065	2 278	1 208	1 807	2 039	1 137	3 252	4 069	1 501	176	250	177												

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.3h. Source de financement des études : bourse pour l'excellence de votre dossier scolaire ou pour votre implication (Q29h)																									
Source principale	%	4,8	3,7	4,8	3,0	4,4	3,1	4,9	4,6	3,8	2,7	3,8	6,1	,524	,402	,041	☆,007	,137	☆,001	☆,000	,262	,184	,143	,286	,072
Source secondaire	%	15,5	15,7	13,1	14,5	14,1	12,5	19,5	15,0	14,2	20,5	19,0	20,6												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	79,8	80,6	82,1	82,5	81,5	84,5	75,6	80,4	82,1	76,7	77,2	73,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 065	2 278	1 208	1 807	2 039	1 137	3 252	4 069	1 500	176	250	177												
8.3i. Source de financement des études : travail rémunéré pendant l'année scolaire (Q29i)																									
Source principale	%	35,7	40,8	31,2	39,3	31,7	30,9	15,3	25,2	26,8	11,1	15,5	19,9	☆,000	☆,000	,121	☆,000	☆,005	,163	☆,000	☆,000	,144	☆,000	☆,000	,024
Source secondaire	%	33,7	31,7	34,2	31,5	34,1	34,7	34,4	36,1	36,0	34,3	39,6	37,3												
Je ne prévois pas utiliser cette source de financement	%	30,6	27,6	34,5	29,2	34,2	34,4	50,3	38,7	37,3	54,5	44,9	42,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 065	2 278	1 208	1 807	2 039	1 137	3 252	4 069	1 500	176	250	177												
Cette question s'adresse aux étudiants qui prévoient occuper un emploi durant l'année scolaire selon la question Q29i																									
8.4. Raisons d'occuper un emploi durant l'année scolaire (scores de 8 à 10 sur 10) (Q30)																									
Pour payer mes dépenses personnelles	%	86,0	87,3	86,4	86,7	81,3	85,7	79,1	83,1	83,1	72,3	64,9	80,8	,011	☆,000	,038	☆,002	,010	,140	☆,000	,374	,594	☆,006	☆,000	,489
Pour accumuler de l'expérience de travail	%	57,2	50,2	53,7	53,5	58,6	49,6	61,3	59,5	54,4	64,8	60,5	60,3	,479	☆,000	,135	,035	,068	☆,000	☆,000	☆,000	,229	,115	,307	,402
Pour financer mes études	%	53,1	62,5	52,1	56,5	45,2	46,9	38,8	41,5	46,0	32,3	33,9	31,8	☆,000	☆,000	,025	☆,000	,017	,461	☆,000	☆,000	,159	☆,005	☆,001	☆,001
Responsable de ma subsistance	%	38,6	54,0	47,2	51,7	36,3	51,4	15,9	26,6	33,6	13,6	7,4	16,7	,108	☆,000	☆,000	☆,000	,778	☆,000	☆,000	☆,000	,041	☆,000	☆,000	☆,000
Pour financer une activité scolaire (stage, équipe sportive, voyage d'études, etc.)	%	17,6	17,5	15,5	16,9	16,4	16,3	19,4	18,7	18,6	21,1	12,5	23,7	,900	,775	,101	,412	,187	,273	,053	,139	,457	,405	,096	,109
Pour payer mes dettes	%	15,9	19,8	15,1	18,7	12,8	15,1	4,5	9,7	9,2	3,2	3,0	3,3	☆,000	☆,000	,046	☆,000	,986	,045	☆,000	☆,000	☆,001	,014	☆,000	☆,003
Pour aider mes parents financièrement	%	10,1	10,3	10,7	8,8	9,3	8,2	8,1	10,3	7,0	6,7	5,1	11,4	,273	,143	,192	,455	,988	,266	,071	,051	,011	,343	,084	,395
Parce que j'ai un conjoint ou des enfants à charge	%	6,8	13,3	6,6	10,4	3,9	4,5	0,6	1,7	2,5	0,0	0,0	0,0	☆,005	☆,000	,087	☆,000	,016	,367	☆,000	☆,000	☆,000	,034	☆,005	,017
Total	n	1 433	1 650	791	1 280	1 341	746	1 616	2 493	941	80	138	101												

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.4a. Raisons d'occuper un emploi : responsable de ma subsistance (Q30a)																									
Ne s'applique pas	%	20,5	12,6	16,7	14,1	19,5	12,8	27,7	21,3	18,0	22,7	28,9	19,3	,010	☆,000	☆,000	☆,000	,632	☆,000	☆,000	☆,000	,069	☆,000	☆,000	☆,000
En désaccord (scores 1 à 3)	%	19,2	14,0	14,8	14,3	21,4	15,0	34,5	28,2	24,7	46,6	41,5	41,9												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	21,8	19,4	21,3	19,9	22,8	20,8	22,0	23,9	23,8	17,1	22,1	22,1												
En accord (scores 8 à 10)	%	38,6	54,0	47,2	51,7	36,3	51,4	15,9	26,6	33,6	13,6	7,4	16,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 433	1 650	791	1 280	1 341	746	1 616	2 495	941	80	138	101												
8.4b. Raisons d'occuper un emploi : pour financer mes études (Q30b)																									
Ne s'applique pas	%	7,3	6,1	12,0	7,9	10,0	8,2	7,9	7,7	8,5	10,6	8,8	3,1	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,016	,747	☆,000	☆,000	,581	,037	☆,006	☆,000
En désaccord (scores 1 à 3)	%	13,3	12,0	12,8	13,0	16,7	16,2	22,0	20,2	17,5	25,5	23,7	24,0												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	26,3	19,4	23,1	22,5	28,2	28,7	31,3	30,6	27,9	31,7	33,6	41,1												
En accord (scores 8 à 10)	%	53,1	62,5	52,1	56,5	45,2	46,9	38,8	41,5	46,0	32,3	33,9	31,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 433	1 650	791	1 280	1 341	746	1 617	2 495	941	80	138	101												
8.4c. Raisons d'occuper un emploi : pour payer mes dépenses personnelles (Q30c)																									
Ne s'applique pas	%	1,8	1,9	2,5	2,6	2,2	1,1	2,0	2,0	2,0	0,9	2,4	0,5	,084	☆,000	,022	☆,001	,037	,046	☆,000	,508	,220	,020	☆,000	,383
En désaccord (scores 1 à 3)	%	1,4	1,7	0,9	1,5	2,4	0,8	2,9	1,6	1,1	2,7	6,6	2,4												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	10,7	9,0	10,2	9,2	14,2	12,4	16,1	13,3	13,8	24,1	26,2	16,3												
En accord (scores 8 à 10)	%	86,0	87,3	86,4	86,7	81,3	85,7	79,1	83,1	83,1	72,3	64,9	80,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 433	1 650	791	1 280	1 341	746	1 617	2 495	941	80	138	101												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
8.4d. Raisons d'occuper un emploi : pour accumuler de l'expérience de travail (Q30d)																									
Ne s'applique pas	%	4,9	5,8	5,0	5,6	3,1	5,6	3,0	3,3	3,0	0,9	3,1	0,0	,310	☆,000	,298	☆,001	,069	☆,000	☆,000	☆,000	,013	,318	,585	,091
En désaccord (scores 1 à 3)	%	10,1	15,5	12,1	13,1	9,8	13,9	8,3	8,5	9,7	7,0	8,2	7,4												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	27,8	28,5	29,2	27,9	28,5	31,0	27,3	28,7	32,9	27,2	28,2	32,3												
En accord (scores 8 à 10)	%	57,2	50,2	53,7	53,5	58,6	49,6	61,3	59,5	54,4	64,8	60,5	60,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 433	1 650	791	1 280	1 341	746	1 617	2 495	941	80	138	101												
8.4e. Raisons d'occuper un emploi : parce que j'ai un conjoint ou des enfants à charge (Q30e)																									
Ne s'applique pas	%	63,7	59,2	66,6	59,9	66,7	67,4	75,0	69,0	69,8	69,2	72,7	71,1	,013	☆,000	,119	☆,000	,057	,584	☆,000	☆,000	☆,001	,058	☆,007	,073
En désaccord (scores 1 à 3)	%	26,9	23,5	23,5	26,0	26,2	24,9	23,5	27,1	25,7	30,8	27,3	28,0												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	2,6	4,1	3,4	3,7	3,2	3,2	0,9	2,2	2,0	0,0	0,0	0,9												
En accord (scores 8 à 10)	%	6,8	13,3	6,6	10,4	3,9	4,5	0,6	1,7	2,5	0,0	0,0	0,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 433	1 650	791	1 280	1 341	746	1 616	2 493	941	80	138	101												
8.4f. Raisons d'occuper un emploi : pour aider mes parents financièrement (Q30f)																									
Ne s'applique pas	%	44,2	47,3	47,9	48,8	44,9	44,7	44,1	43,1	42,3	46,0	41,0	35,7	,203	☆,000	,064	☆,002	☆,000	,605	,047	,052	☆,004	,124	,138	,062
En désaccord (scores 1 à 3)	%	31,1	32,6	28,5	32,1	28,2	34,1	35,1	32,4	35,8	41,5	36,6	43,4												
Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	14,6	9,8	13,0	10,3	17,6	12,9	12,6	14,2	15,0	5,8	17,2	9,5												
En accord (scores 8 à 10)	%	10,1	10,3	10,7	8,8	9,3	8,2	8,1	10,3	7,0	6,7	5,1	11,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 433	1 650	791	1 280	1 341	746	1 616	2 493	941	80	138	101												

		Tous											Tous													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
8.4g. Raisons d'occuper un emploi : pour financer une activité scolaire (stage, équipe sportive, voyage d'études, etc.) (Q30g)																										
	Ne s'applique pas	%	38,2	37,3	41,0	40,0	35,3	38,2	30,2	35,0	33,3	17,7	36,4	24,3	,080	,312	,018	☆,000	,239	,161	☆,000	,128	☆,003	☆,005	,216	,040
	En désaccord (scores 1 à 3)	%	25,4	25,6	23,4	26,1	27,3	26,7	25,0	24,0	22,7	29,7	31,2	23,3												
	Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	18,8	19,6	20,0	17,0	21,0	18,8	25,4	22,2	25,5	31,5	19,9	28,7												
	En accord (scores 8 à 10)	%	17,6	17,5	15,5	16,9	16,4	16,3	19,4	18,7	18,6	21,1	12,5	23,7												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
		n	1 433	1 650	791	1 280	1 341	746	1 617	2 495	941	80	138	101												
8.4h. Raisons d'occuper un emploi : pour payer mes dettes (Q30h)																										
	Ne s'applique pas	%	51,4	48,9	51,9	48,6	55,0	56,0	63,9	56,6	57,6	64,9	65,8	66,7	☆,000	☆,000	,036	☆,000	,982	,062	☆,000	☆,000	☆,009	☆,002	☆,001	☆,002
	En désaccord (scores 1 à 3)	%	22,9	22,0	23,5	23,2	24,8	22,6	27,0	26,2	25,5	31,9	27,5	28,0												
	Plus ou moins en accord (scores 4 à 7)	%	9,8	9,3	9,5	9,4	7,5	6,2	4,6	7,4	7,6	0,0	3,7	2,1												
	En accord (scores 8 à 10)	%	15,9	19,8	15,1	18,7	12,8	15,1	4,5	9,7	9,2	3,2	3,0	3,3												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
		n	1 433	1 650	791	1 280	1 341	746	1 616	2 495	941	80	138	101												

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 9 – Maîtrise des outils liés aux technologies de l'information																									
9.1. Avez-vous accès à un ordinateur adéquat pour entreprendre vos études collégiales? (Q37)																									
Je possède un ordinateur de bureau personnel suffisamment performant	%	21,3	17,3	25,8	15,8	29,7	22,9	18,8	18,6	19,5	7,1	37,7	13,8	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,006	☆,000	☆,000	☆,006	☆,000	☆,000	,149
Je possède un ordinateur portable personnel suffisamment performant	%	52,5	65,0	54,9	66,4	51,3	57,9	64,7	60,5	56,7	72,2	44,4	65,1												
J'ai accès à un ordinateur que je dois partager avec d'autres personnes	%	5,4	4,1	4,2	3,7	3,1	2,4	4,4	4,6	4,5	4,8	2,6	6,4												
Non, celui que je possède n'est pas suffisamment performant et je dois le remplacer	%	6,1	5,7	5,7	4,6	5,3	6,4	3,3	4,3	6,9	2,8	3,6	4,3												
Non, mais je compte m'en procurer un bientôt	%	8,9	5,2	6,0	6,3	7,2	7,2	7,1	8,0	8,3	11,6	9,6	8,5												
Non, j'en aurais besoin, mais je ne sais pas comment le financer	%	5,4	2,5	3,0	2,6	3,2	2,7	1,4	3,4	3,6	1,5	2,0	1,3												
Non et je ne prévois pas en avoir besoin	%	0,3	0,2	0,5	0,5	0,2	0,4	0,3	0,6	0,5	0,0	0,0	0,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 968	2 185	1 142	1 718	1 952	1 084	3 110	3 863	1 416	168	246	173												

		Tous											Tous													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
9.2. Niveau de maîtrise intermédiaire ou avancé de certains outils technologiques (Q36)																										
Traitement de texte (ex. Word)	%	88,7	92,6	93,1	90,1	91,8	95,2	93,5	91,6	92,7	94,1	95,3	94,2	☆,000	,375	,178	☆,001	,611	☆,000	☆,002	,241	,377	,341	,045	,294	
Logiciel de présentation (ex. PowerPoint)	%	85,3	85,1	86,3	82,1	87,5	91,1	93,1	91,6	90,5	95,0	94,3	91,8	☆,000	☆,000	☆,005	☆,000	,047	,012	☆,000	☆,000	,037	☆,008	☆,006	,197	
Recherche documentaire sur Internet	%	79,7	84,0	80,5	77,2	80,5	86,2	83,1	78,9	80,5	87,2	80,9	80,1	,112	☆,000	,678	☆,000	,542	☆,000	☆,001	☆,000	,617	,047	,965	,824	
Distinguer les sources d'information fiables afin d'éviter la désinformation	%	73,4	79,0	79,7	71,0	79,6	82,4	86,2	80,1	79,5	92,3	84,7	90,3	☆,000	,336	,977	☆,000	,898	,022	☆,000	,532	,848	☆,000	,058	☆,001	
Communication collaborative (ex. Teams)	%	70,9	70,3	74,5	70,2	76,4	73,8	79,0	78,1	75,8	79,0	76,5	78,2	☆,000	☆,000	,631	☆,000	,158	,320	☆,000	☆,000	,502	,215	,615	,361	
Travail collaboratif sur des documents partagés (ex. OneDrive)	%	56,5	60,0	65,2	56,2	68,4	66,2	72,2	67,3	63,3	76,9	78,0	70,8	☆,000	☆,000	,890	☆,000	☆,001	,388	☆,000	☆,001	,165	☆,001	☆,000	,103	
Tableur (ex. Excel)	%	34,7	46,2	53,1	35,1	51,0	39,9	44,3	36,7	27,4	36,3	48,7	33,9	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,563	☆,000	☆,000	☆,000	,238	,010	,073	
Outil de montage vidéo ou audio	%	30,1	24,1	34,1	23,8	37,8	43,2	39,1	34,1	42,2	39,7	42,4	39,5	☆,000	☆,000	,967	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,946	☆,000	,115	☆,006	,150
Logiciel de traitement de l'image (ex. Photoshop)	%	25,2	22,2	26,3	20,1	32,4	38,4	24,5	25,4	30,9	22,9	30,3	23,4	,224	☆,000	,998	☆,000	☆,000	☆,000	,012	,142	☆,000	,272	,136	,358	
Langage de programmation	%	12,1	9,0	16,4	8,8	21,8	14,5	11,2	11,1	10,3	8,3	33,3	9,4	,534	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,046	,010	☆,002	☆,008	,095	☆,000	,184	
Total	n	1 968	2 189	1 147	1 723	1 958	1 087	3 115	3 877	1 421	168	246	173													
9.2a. Niveau de maîtrise : traitement de texte (ex. Word) (Q36a)																										
Débutant	%	10,8	7,1	6,8	9,3	8,0	4,5	6,2	8,0	6,8	5,9	4,2	5,8	☆,000	,561	,066	☆,002	,558	☆,000	☆,001	,548	,382	,361	,163	,153	
Intermédiaire	%	51,2	50,5	52,4	50,0	49,5	45,4	47,9	48,4	48,5	45,5	53,7	57,5													
Avancé	%	37,5	42,1	40,7	40,1	42,3	49,7	45,6	43,2	44,2	48,6	41,6	36,6													
Ne s'applique pas	%	0,5	0,3	0,1	0,7	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5	0,0	0,5	0,0													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
Total	n	1 968	2 189	1 147	1 723	1 958	1 087	3 115	3 877	1 421	168	246	173													

		Tous											Tous													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
9.2b. Niveau de maîtrise : tableur (ex. Excel) (Q36b)																										
Débutant	%	59,4	50,4	45,2	59,0	46,8	54,5	54,1	59,2	66,0	63,2	50,0	61,4	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,275
Intermédiaire	%	27,1	36,0	40,6	27,6	39,3	30,0	37,6	30,9	23,7	26,9	36,4	29,0													
Avancé	%	7,6	10,2	12,5	7,6	11,7	9,9	6,7	5,8	3,6	9,4	12,3	4,9													
Ne s'applique pas	%	5,9	3,4	1,7	5,8	2,1	5,6	1,5	4,1	6,6	0,4	1,3	4,7													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 968	2 189	1 147	1 723	1 958	1 087	3 115	3 877	1 421	168	246	173													
9.2c. Niveau de maîtrise : logiciel de présentation (ex. PowerPoint) (Q36c)																										
Débutant	%	14,0	14,2	13,3	16,9	12,2	8,2	6,7	8,0	8,6	5,0	5,2	7,5	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,001	,011	☆,000	☆,000	☆,006	,033	,043	,611	
Intermédiaire	%	47,1	48,0	50,3	43,2	48,7	45,0	45,9	45,0	46,1	45,3	47,1	48,0													
Avancé	%	38,2	37,1	36,0	38,9	38,8	46,2	47,2	46,7	44,4	49,7	47,2	43,9													
Ne s'applique pas	%	0,6	0,7	0,4	1,0	0,3	0,6	0,2	0,4	0,9	0,0	0,5	0,7													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 968	2 189	1 147	1 723	1 958	1 087	3 115	3 877	1 421	168	246	173													
9.2d. Niveau de maîtrise : travail collaboratif sur des documents partagés (ex. OneDrive) (Q36d)																										
Débutant	%	40,4	38,0	33,0	40,0	29,6	31,4	26,2	30,3	33,7	22,2	20,6	28,4	☆,000	☆,000	,037	☆,000	,012	,503	☆,000	☆,008	,288	☆,000	☆,000	,191	
Intermédiaire	%	37,3	40,4	44,1	38,4	42,9	40,4	41,6	42,3	39,9	36,2	47,2	46,9													
Avancé	%	19,2	19,6	21,1	17,8	25,5	25,8	30,6	25,0	23,4	40,7	30,8	23,9													
Ne s'applique pas	%	3,1	2,0	1,8	3,8	2,0	2,4	1,6	2,3	3,0	0,9	1,5	0,8													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 968	2 189	1 147	1 723	1 958	1 087	3 115	3 877	1 421	168	246	173													

		Tous											Tous													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
9.2e. Niveau de maîtrise : communication collaborative (ex. Teams) (Q36e)																										
Débutant	%	26,4	27,3	24,5	27,5	21,5	24,1	19,1	20,1	21,7	20,4	21,8	21,8	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,486	,449	☆,000	☆,000	,067	,304	,893	,157	
Intermédiaire	%	37,1	39,9	43,6	38,2	40,1	36,8	38,2	38,9	41,8	37,9	38,6	44,6													
Avancé	%	33,7	30,4	30,9	32,0	36,3	36,9	40,8	39,2	34,0	41,2	37,9	33,6													
Ne s'applique pas	%	2,7	2,4	1,1	2,3	2,1	2,1	1,9	1,8	2,6	0,6	1,6	0,0													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 968	2 189	1 147	1 723	1 958	1 087	3 115	3 875	1 421	168	246	173													
9.2f. Niveau de maîtrise : logiciel de traitement de l'image (ex. Photoshop) (Q36f)																										
Débutant	%	63,3	63,7	64,1	64,9	57,6	55,4	66,8	65,2	60,8	71,2	59,0	69,8	,236	☆,000	,183	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,003	☆,000	,135	,080	,301
Intermédiaire	%	18,7	17,0	18,1	14,9	23,3	24,2	19,2	19,6	22,5	16,5	19,2	17,8													
Avancé	%	6,5	5,2	8,2	5,1	9,1	14,2	5,4	5,8	8,4	6,3	11,1	5,6													
Ne s'applique pas	%	11,5	14,1	9,6	15,0	10,0	6,2	8,7	9,4	8,2	5,9	10,7	6,8													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 968	2 189	1 147	1 723	1 958	1 087	3 115	3 877	1 421	168	246	173													
9.2g. Niveau de maîtrise : outil de montage vidéo ou audio (Q36g)																										
Débutant	%	57,8	60,7	55,5	59,2	52,2	50,4	53,6	56,0	50,5	58,1	48,2	54,1	☆,000	☆,000	,486	☆,000	☆,005	☆,000	☆,000	,516	☆,000	☆,002	,025	,054	
Intermédiaire	%	22,7	19,2	24,7	18,1	28,3	30,0	30,9	26,0	30,7	26,9	30,4	33,4													
Avancé	%	7,4	4,9	9,4	5,8	9,5	13,2	8,3	8,1	11,5	12,7	12,0	6,2													
Ne s'applique pas	%	12,1	15,2	10,4	16,9	10,0	6,4	7,3	9,9	7,3	2,2	9,4	6,3													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 968	2 189	1 147	1 723	1 958	1 087	3 115	3 877	1 421	168	246	173													

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
9.2h. Niveau de maîtrise : langage de programmation (Q36h)																									
Débutant	%	67,2	65,6	68,0	65,3	65,3	63,4	71,6	68,8	65,5	74,8	60,8	71,7	,624	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,017	☆,000	☆,000	☆,000	,178	☆,000	,511
Intermédiaire	%	9,7	7,3	14,0	8,0	16,3	12,4	9,3	9,8	8,9	6,7	21,7	8,0												
Avancé	%	2,4	1,7	2,4	0,9	5,5	2,1	1,9	1,4	1,4	1,6	11,6	1,4												
Ne s'applique pas	%	20,6	25,4	15,5	25,9	12,9	22,1	17,3	20,1	24,2	16,9	5,9	19,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 968	2 189	1 147	1 723	1 958	1 087	3 115	3 877	1 421	168	246	173												
9.2i. Niveau de maîtrise : recherche documentaire sur Internet (Q36i)																									
Débutant	%	18,6	13,3	17,4	19,6	17,3	12,5	15,0	18,1	17,0	11,9	17,0	18,2	,039	☆,000	,860	☆,000	,710	☆,000	☆,007	☆,000	,250	,036	,447	,915
Intermédiaire	%	46,4	48,4	47,2	46,1	47,7	46,7	48,5	46,6	49,4	45,2	51,9	47,6												
Avancé	%	33,3	35,6	33,3	31,1	32,8	39,5	34,6	32,3	31,1	42,0	29,1	32,5												
Ne s'applique pas	%	1,8	2,7	2,1	3,1	2,2	1,3	1,8	3,0	2,5	0,9	2,0	1,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 968	2 189	1 147	1 723	1 958	1 087	3 115	3 877	1 421	168	246	173												
9.2j. Niveau de maîtrise : distinguer les sources d'information fiables afin d'éviter la désinformation (Q36j)																									
Débutant	%	24,2	18,9	19,2	25,6	18,4	16,4	12,6	18,1	18,7	6,9	14,5	9,2	☆,000	,378	,201	☆,000	,972	,044	☆,000	,924	,851	☆,000	,176	☆,008
Intermédiaire	%	45,5	46,4	46,8	43,2	45,8	45,5	45,9	46,1	44,7	45,7	45,9	51,5												
Avancé	%	27,9	32,6	32,9	27,8	33,8	36,9	40,2	34,0	34,8	46,5	38,8	38,8												
Ne s'applique pas	%	2,4	2,2	1,1	3,3	2,0	1,2	1,2	1,8	1,7	0,9	0,8	0,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 968	2 189	1 147	1 723	1 958	1 087	3 115	3 877	1 421	168	246	173												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
Thème 10 – Besoins de soutien pour la réussite des études collégiales																									
10.1. Domaines pour lesquels l'étudiant prévoit un grand besoin d'aide pour réussir ses études collégiales (scores 8 à 10 sur 10) (Q35)																									
Développer des méthodes de travail	%	32,9	22,7	23,9	27,2	25,4	23,6	17,8	24,6	26,1	14,2	27,4	18,4	☆,000	,053	,685	☆,004	,232	,591	☆,000	,676	,107	☆,002	,257	,072
Préparer les examens	%	31,0	22,3	20,0	24,0	23,8	23,3	15,9	24,1	25,2	14,1	18,0	20,2	☆,000	,517	,018	,228	,263	,691	☆,000	,029	,024	☆,007	,072	,414
Être attentif et me concentrer en classe	%	31,9	21,8	21,0	23,4	22,3	24,2	13,8	21,1	24,4	12,6	19,1	14,5	☆,000	,916	,571	,068	,479	,043	☆,000	,315	,010	☆,003	,352	,020
Intervenir en classe, donner mon opinion, défendre mes idées	%	23,8	16,3	14,5	16,5	17,4	18,2	15,4	17,9	19,1	12,8	11,5	19,0	☆,000	,104	☆,006	,226	,901	,585	☆,001	,495	,094	,115	,014	,588
Faire les travaux de session	%	25,4	17,1	14,9	19,6	17,3	16,0	11,0	17,3	20,1	12,2	12,6	13,5	☆,000	,981	,033	☆,004	,797	,307	☆,000	,793	☆,002	,095	,050	,176
Résoudre des problèmes mathématiques	%	23,6	14,6	14,1	16,9	14,0	15,5	9,8	19,1	20,5	12,0	7,6	18,2	☆,000	,031	,045	,382	☆,006	,511	☆,000	☆,000	☆,000	,123	☆,000	,535
Utiliser des logiciels informatiques ou des outils technologiques	%	15,5	9,7	12,3	11,2	11,4	13,2	7,7	9,2	10,7	9,3	8,2	9,7	☆,000	,143	,045	,358	,217	☆,004	☆,000	☆,002	,933	,614	,192	,740
Utiliser les ressources de la bibliothèque	%	12,9	10,4	11,3	11,0	10,9	6,7	7,2	10,5	10,6	5,4	7,6	6,2	☆,000	,535	,145	,163	,136	☆,000	☆,000	,224	,435	,042	,209	,109
Me mettre à niveau, effectuer un rattrapage scolaire	%	18,5	8,1	12,5	7,5	8,0	6,4	5,6	7,7	8,7	3,1	5,6	4,3	☆,000	,250	☆,000	,061	,244	☆,005	☆,000	,013	,996	☆,008	,084	,029
Travailler en équipe	%	11,6	8,3	10,7	7,2	11,1	9,0	5,1	7,7	10,6	4,7	8,8	7,6	☆,000	,728	☆,006	,041	☆,000	,557	☆,000	,036	☆,003	,073	,849	,631
Développer mon jugement critique	%	11,6	8,4	10,3	6,1	10,0	5,4	6,5	8,0	8,8	4,0	7,7	5,6	☆,000	,685	☆,008	☆,001	☆,002	☆,001	☆,000	,594	,399	,051	,752	,243
Total	n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173												
10.1a. Besoin d'aide pour : développer mon jugement critique (Q35a)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	44,1	55,5	53,0	52,8	48,4	55,6	57,2	52,3	56,4	68,3	55,6	64,6	☆,000	,023	,021	☆,001	☆,000	☆,002	☆,000	,367	☆,007	☆,000	,718	☆,008
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	44,3	36,0	36,7	41,1	41,6	39,0	36,3	39,7	34,8	27,7	36,7	29,8												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	11,6	8,4	10,3	6,1	10,0	5,4	6,5	8,0	8,8	4,0	7,7	5,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
Total	n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173												

	Tous													Tous												
	Tableaux croisés													Tests statistiques (SIG)												
	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC		
10.1b. Besoin d'aide pour : intervenir en classe, donner mon opinion, défendre mes idées (Q35b)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	34,8	46,4	48,3	44,9	41,9	42,0	46,1	41,3	44,6	51,2	44,8	45,0	☆,000	☆,006	☆,001	,260	,323	,683	☆,000	,018	,037	,080	,041	,639	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	41,4	37,3	37,2	38,6	40,7	39,8	38,6	40,8	36,3	36,0	43,7	36,0													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	23,8	16,3	14,5	16,5	17,4	18,2	15,4	17,9	19,1	12,8	11,5	19,0													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173													
10.1c. Besoin d'aide pour : être attentif et me concentrer en classe (Q35c)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	30,9	44,4	39,3	37,7	35,9	37,5	50,9	38,4	33,6	50,2	41,1	41,4	☆,000	☆,000	,660	,092	☆,000	,092	☆,000	,013	☆,000	☆,003	,649	,058	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	37,2	33,9	39,7	38,9	41,8	38,3	35,3	40,5	42,0	37,2	39,8	44,1													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	31,9	21,8	21,0	23,4	22,3	24,2	13,8	21,1	24,4	12,6	19,1	14,5													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173													
10.1d. Besoin d'aide pour : résoudre des problèmes mathématiques (Q35d)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	37,2	51,0	49,1	52,8	46,9	55,2	55,2	42,5	50,0	58,6	61,6	48,8	☆,000	,023	,126	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,028	☆,000	,741
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	39,3	34,5	36,8	30,3	39,0	29,3	35,0	38,5	29,5	29,5	30,9	33,1													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	23,6	14,6	14,1	16,9	14,0	15,5	9,8	19,1	20,5	12,0	7,6	18,2													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173													
10.1e. Besoin d'aide pour : me mettre à niveau, effectuer un rattrapage scolaire (Q35e)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	44,8	65,8	58,4	66,8	60,0	69,5	73,2	63,0	66,1	79,5	72,1	73,4	☆,000	,104	☆,000	,019	☆,000	☆,000	☆,000	☆,002	,115	☆,000	,022	,015	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	36,7	26,1	29,1	25,7	32,0	24,1	21,2	29,2	25,1	17,3	22,4	22,4													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	18,5	8,1	12,5	7,5	8,0	6,4	5,6	7,7	8,7	3,1	5,6	4,3													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173													

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.1f. Besoin d'aide pour : utiliser des logiciels informatiques ou des outils technologiques (Q35f)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	50,9	57,3	54,5	55,2	57,2	57,5	59,7	56,6	56,9	60,1	69,8	57,1	☆,000	,338	,092	,393	,253	☆,003	☆,000	☆,002	,967	,671	☆,000	,946
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	33,6	33,0	33,2	33,5	31,4	29,3	32,6	34,2	32,4	30,7	22,0	33,2												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	15,5	9,7	12,3	11,2	11,4	13,2	7,7	9,2	10,7	9,3	8,2	9,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173												
10.1g. Besoin d'aide pour : travailler en équipe (Q35g)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	51,7	62,4	59,4	64,2	55,1	60,4	68,3	62,5	58,6	64,0	61,0	55,7	☆,000	,379	,023	,011	☆,000	,812	☆,000	,039	☆,007	,198	,983	,204
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	36,7	29,3	29,9	28,6	33,7	30,6	26,6	29,8	30,7	31,2	30,1	36,7												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	11,6	8,3	10,7	7,2	11,1	9,0	5,1	7,7	10,6	4,7	8,8	7,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173												
10.1h. Besoin d'aide pour : développer des méthodes de travail (Q35h)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	28,7	40,2	38,8	35,8	33,0	38,3	45,4	35,3	32,8	47,8	34,8	35,8	☆,000	☆,003	,382	,014	☆,001	,633	☆,000	,046	☆,004	☆,002	,539	,096
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	38,4	37,2	37,3	37,0	41,6	38,1	36,9	40,1	41,1	38,0	37,7	45,7												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	32,9	22,7	23,9	27,2	25,4	23,6	17,8	24,6	26,1	14,2	27,4	18,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173												
10.1i. Besoin d'aide pour : préparer les examens (Q35i)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	25,4	37,7	35,9	35,1	32,5	36,3	45,0	33,6	32,4	52,2	37,8	37,7	☆,000	,081	,045	,490	,010	,671	☆,000	☆,008	,014	☆,000	,198	,694
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	43,6	40,0	44,1	41,0	43,7	40,4	39,2	42,3	42,4	33,7	44,2	42,1												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	31,0	22,3	20,0	24,0	23,8	23,3	15,9	24,1	25,2	14,1	18,0	20,2												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173												

		Tous											Tous													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
10.1j. Besoin d'aide pour : faire les travaux de session (Q35j)																										
	Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	31,8	44,8	39,9	40,4	38,8	41,5	53,4	42,4	38,4	55,5	42,9	45,8	☆,000	,036	☆,002	,012	☆,001	,308	☆,000	,963	☆,001	☆,003	,112	,379
	Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	42,9	38,0	45,2	40,0	43,8	42,5	35,6	40,3	41,5	32,3	44,5	40,6												
	Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	25,4	17,1	14,9	19,6	17,3	16,0	11,0	17,3	20,1	12,2	12,6	13,5												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
		n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173												
10.1k. Besoin d'aide pour : utiliser les ressources de la bibliothèque (Q35k)																										
	Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	46,3	57,6	52,5	53,1	51,9	58,2	61,2	54,4	55,3	63,7	54,8	64,1	☆,000	☆,008	,143	,165	,012	☆,001	☆,000	,437	,644	,030	,400	,039
	Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	40,8	32,0	36,2	36,0	37,1	35,0	31,6	35,1	34,2	30,8	37,6	29,6												
	Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	12,9	10,4	11,3	11,0	10,9	6,7	7,2	10,5	10,6	5,4	7,6	6,2												
	Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
		n	1 993	2 217	1 157	1 743	1 981	1 098	3 137	3 925	1 444	170	248	173												

		Tous											Tous													
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)													
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
10.2. Grand besoin d'aide pour... (Q38)																										
Contrôler mon stress	%	34,1	33,9	19,5	33,4	21,1	31,5	24,2	30,4	36,6	30,1	13,8	32,3	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,086	☆,000	,050	☆,000	,744	☆,000	,350	
Confirmer mon choix de carrière	%	29,0	10,4	13,0	11,1	18,8	14,5	26,3	28,2	27,2	41,4	20,6	34,4	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,001	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,638	☆,000	
Me motiver pour les études	%	29,0	15,8	16,3	16,8	22,0	17,3	19,0	26,3	25,3	19,6	21,4	23,5	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,596	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,501	,932	,488	
Gérer mon emploi du temps	%	22,4	17,2	16,7	17,4	17,1	15,2	13,5	17,8	19,3	14,1	16,6	20,0	☆,000	,972	,589	,893	,819	,068	☆,000	,304	,036	,258	,743	,381	
Faire face à des problèmes liés aux saines habitudes de vie	%	13,3	10,0	7,4	11,4	9,9	11,8	6,2	11,4	13,2	9,5	5,9	15,3	☆,000	,594	☆,001	,114	,578	,083	☆,000	,013	☆,000	,803	,020	,036	
Développer un réseau social et d'amis	%	10,8	10,8	9,4	9,7	9,6	12,1	6,8	9,3	12,7	10,2	6,8	13,7	,080	,076	,663	,965	,858	☆,008	☆,000	,375	☆,000	,799	,144	,064	
Résoudre des problèmes financiers	%	10,7	13,5	10,1	14,2	8,2	11,4	3,5	7,6	8,9	1,7	4,1	0,9	☆,003	☆,000	,128	☆,000	,280	☆,003	☆,000	☆,001	,985	☆,001	☆,008	☆,000	
Faire face à des problèmes d'ordre psychosocial	%	10,6	8,3	5,1	10,4	6,0	11,2	5,3	10,1	14,2	10,3	3,8	15,3	☆,003	,417	☆,000	,016	☆,000	☆,004	☆,000	☆,002	☆,000	,494	☆,005	☆,003	
Faire face à des difficultés liées à la santé physique	%	9,7	6,9	6,0	7,6	6,5	6,3	3,8	6,8	9,5	7,8	6,5	6,9	☆,000	,787	,286	,169	,582	,565	☆,000	,977	☆,000	,570	,896	,915	
Assumer des responsabilités (repas, courses, ménage, etc.)	%	6,9	8,2	6,8	8,4	6,5	7,6	3,2	5,1	6,7	4,1	1,0	7,0	,125	☆,000	,305	☆,000	,385	,037	☆,000	☆,004	,348	,319	☆,001	,623	
M'adapter à l'éloignement de ma famille et de mes amis pour étudier au cégep	%	5,6	8,4	5,2	6,5	4,8	7,1	2,8	4,5	5,1	2,3	0,3	4,6	,351	☆,000	,935	,010	,503	☆,003	☆,000	,032	,927	,111	☆,001	,766	
M'adapter à un changement de région	%	3,4	6,3	4,5	5,0	3,8	6,0	1,9	2,7	4,3	1,1	1,5	5,3	,322	☆,000	,205	☆,005	,894	☆,000	☆,000	☆,000	,301	,081	,076	,321	
Surmonter des difficultés liées à une situation de handicap ou à des besoins particuliers	%	5,2	4,4	3,2	5,2	3,0	4,1	2,0	2,4	4,8	1,8	2,2	4,5	☆,000	,020	,633	☆,000	,178	,272	☆,000	☆,000	☆,006	,236	,216	,425	
M'adapter à un changement de pays	%	3,7	2,3	2,9	1,8	3,3	3,2	1,3	2,2	2,4	0,9	2,3	1,5	☆,000	,908	,227	,077	☆,006	,079	☆,000	,461	,972	,133	,939	,573	
Faire face à des situations de discrimination	%	1,9	2,4	1,9	1,5	2,5	1,4	0,8	1,5	2,0	1,3	1,8	1,4	,338	,010	,642	,592	☆,004	,456	☆,000	,237	,331	,639	,967	,596	
Faire face à des situations d'intimidation	%	1,8	1,7	1,3	1,1	2,5	2,0	0,6	1,3	1,8	0,8	1,4	2,2	,204	,245	,686	,211	☆,000	,162	☆,000	,287	,285	,357	,766	,347	
Total	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172													

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2a. Besoin d'aide pour : gérer mon emploi du temps (Q38a)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	35,3	45,2	44,9	44,2	42,8	45,6	48,6	40,9	40,8	54,6	39,0	39,7	☆,000	,082	,468	,581	,881	,118	☆,000	☆,006	,061	,012	,285	,554
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	42,3	37,5	38,4	38,4	40,1	39,2	37,9	41,3	39,9	31,4	44,3	40,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	22,4	17,2	16,7	17,4	17,1	15,2	13,5	17,8	19,3	14,1	16,6	20,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												
10.2b. Besoin d'aide pour : contrôler mon stress (Q38b)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	30,7	31,5	46,7	29,1	44,0	32,2	40,2	32,2	30,3	34,0	53,7	29,2	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,076	☆,000	☆,000	☆,000	,926	☆,000	,233
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	35,2	34,6	33,9	37,5	34,9	36,3	35,6	37,3	33,0	35,9	32,4	38,5												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	34,1	33,9	19,5	33,4	21,1	31,5	24,2	30,4	36,6	30,1	13,8	32,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												
10.2c. Besoin d'aide pour : résoudre des problèmes financiers (Q38c)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	59,7	59,8	67,6	59,2	68,4	61,9	83,4	70,6	66,3	88,0	83,2	78,6	☆,000	☆,000	,314	☆,000	,467	☆,000	☆,000	☆,001	,125	☆,000	☆,000	☆,001
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	29,6	26,6	22,3	26,6	23,4	26,8	13,2	21,8	24,8	10,3	12,7	20,5												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	10,7	13,5	10,1	14,2	8,2	11,4	3,5	7,6	8,9	1,7	4,1	0,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												
10.2d. Besoin d'aide pour : confirmer mon choix de carrière (Q38d)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	39,8	62,1	53,2	61,6	43,8	49,6	33,4	34,3	37,0	19,6	38,5	32,5	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,002	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,116	☆,000
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	31,1	27,4	33,8	27,3	37,4	35,9	40,3	37,4	35,7	39,1	41,0	33,1												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	29,0	10,4	13,0	11,1	18,8	14,5	26,3	28,2	27,2	41,4	20,6	34,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.2e. Besoin d'aide pour : me motiver pour les études (Q38e)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	30,7	48,3	43,7	48,5	35,8	43,0	41,9	33,2	35,1	47,8	35,5	34,0	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,003	☆,001	☆,000	☆,000	☆,000	,070	,420	,377
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	40,3	36,0	40,0	34,7	42,2	39,7	39,1	40,4	39,6	32,5	43,1	42,4												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	29,0	15,8	16,3	16,8	22,0	17,3	19,0	26,3	25,3	19,6	21,4	23,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												
10.2f. Besoin d'aide pour : faire face à des problèmes liés aux saines habitudes de vie (Q38f)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	59,6	62,9	68,6	61,4	64,3	61,2	74,9	64,7	56,7	67,5	72,2	56,4	☆,000	,037	☆,002	☆,008	,596	,033	☆,000	,022	☆,000	,795	,018	,035
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	27,1	27,2	24,0	27,3	25,8	27,0	18,9	23,9	30,2	23,0	21,8	28,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	13,3	10,0	7,4	11,4	9,9	11,8	6,2	11,4	13,2	9,5	5,9	15,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												
10.2g. Besoin d'aide pour : faire face à des difficultés liées à la santé physique (Q38g)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	67,9	73,4	77,7	70,5	71,1	71,7	81,3	72,8	67,5	77,2	70,9	70,4	☆,000	,892	☆,002	,031	,020	,252	☆,000	,747	☆,000	,274	,611	,664
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	22,4	19,7	16,3	21,9	22,4	22,0	14,9	20,5	22,9	15,0	22,6	22,8												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	9,7	6,9	6,0	7,6	6,5	6,3	3,8	6,8	9,5	7,8	6,5	6,9												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												
10.2h. Besoin d'aide pour : faire face à des problèmes d'ordre psychosocial (Q38h)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	71,6	75,7	81,5	71,0	79,1	69,2	81,7	72,4	62,4	70,8	81,5	64,1	☆,003	,366	☆,000	☆,002	☆,000	☆,000	☆,000	☆,001	☆,000	,574	☆,008	☆,002
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	17,8	16,0	13,4	18,7	14,9	19,6	13,0	17,5	23,4	19,0	14,7	20,6												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	10,6	8,3	5,1	10,4	6,0	11,2	5,3	10,1	14,2	10,3	3,8	15,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												

	Tous													Tous												
	Tableaux croisés													Tests statistiques (SIG)												
	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC		
10.2i. Besoin d'aide pour : faire face à des situations d'intimidation (Q38i)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	89,3	92,3	92,6	92,2	91,1	90,1	95,4	93,2	88,5	97,5	93,5	92,3	☆,000	,413	,868	,375	☆,001	,029	☆,000	,034	☆,000	,035	,639	,628	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	8,9	6,0	6,1	6,7	6,4	7,9	4,0	5,5	9,7	1,6	5,1	5,6													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	1,8	1,7	1,3	1,1	2,5	2,0	0,6	1,3	1,8	0,8	1,4	2,2													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172													
10.2j. Besoin d'aide pour : faire face à des situations de discrimination (Q38j)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	89,3	91,7	91,6	92,5	90,6	91,5	93,6	91,6	88,3	91,1	92,4	91,9	☆,001	☆,007	,793	,290	,017	,736	☆,000	,496	☆,000	,797	,780	,869	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	8,8	6,0	6,5	6,0	7,0	7,1	5,6	6,9	9,7	7,6	5,8	6,7													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	1,9	2,4	1,9	1,5	2,5	1,4	0,8	1,5	2,0	1,3	1,8	1,4													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172													
10.2k. Besoin d'aide pour : m'adapter à un changement de région (Q38k)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	83,7	79,5	79,7	83,2	84,2	75,1	90,2	87,5	82,5	90,1	92,0	82,1	,209	☆,000	☆,000	,018	,961	☆,000	☆,000	☆,000	,129	,098	☆,005	,547	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	12,9	14,2	15,8	11,7	12,0	18,9	7,8	9,9	13,2	8,8	6,5	12,6													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	3,4	6,3	4,5	5,0	3,8	6,0	1,9	2,7	4,3	1,1	1,5	5,3													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172													
10.2l. Besoin d'aide pour : m'adapter à un changement de pays (Q38l)																										
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	89,8	92,0	90,5	94,8	88,1	91,1	95,0	93,8	91,9	96,8	91,2	96,6	☆,000	,677	,042	☆,000	☆,000	,158	☆,000	☆,000	,598	,079	,638	,098	
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	6,6	5,6	6,6	3,4	8,7	5,7	3,8	4,0	5,8	2,3	6,5	1,8													
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	3,7	2,3	2,9	1,8	3,3	3,2	1,3	2,2	2,4	0,9	2,3	1,5													
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0													
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172													

	Tous													Tous											
	Tableaux croisés													Tests statistiques (SIG)											
	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	
10.2m. Besoin d'aide pour : m'adapter à l'éloignement de ma famille et de mes amis pour étudier au cégep (Q38m)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	80,3	75,7	79,9	78,8	83,2	71,4	87,3	83,0	78,8	89,2	86,4	77,9	,537	☆,000	,484	,011	,035	☆,000	☆,000	☆,003	,024	,030	☆,003	,358
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	14,1	15,9	14,9	14,8	11,9	21,4	9,9	12,5	16,1	8,5	13,4	17,5												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	5,6	8,4	5,2	6,5	4,8	7,1	2,8	4,5	5,1	2,3	0,3	4,6												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												
10.2n. Besoin d'aide pour : assumer des responsabilités (repas, courses, ménage, etc.) (Q38n)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	70,7	70,6	71,0	71,3	73,2	67,4	79,4	75,0	71,2	82,8	81,5	76,1	,016	☆,000	,147	☆,000	,681	☆,000	☆,000	☆,006	,135	,029	☆,002	,473
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	22,4	21,2	22,2	20,3	20,3	25,0	17,4	19,9	22,2	13,0	17,5	17,0												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	6,9	8,2	6,8	8,4	6,5	7,6	3,2	5,1	6,7	4,1	1,0	7,0												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												
10.2o. Besoin d'aide pour : développer un réseau social et d'amis (Q38o)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	60,8	60,2	63,0	62,8	63,8	55,7	65,6	62,2	53,6	61,7	65,1	49,2	,216	,158	,589	,470	,077	☆,000	☆,000	,548	☆,000	,951	,284	☆,003
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	28,4	29,0	27,6	27,5	26,6	32,2	27,7	28,4	33,7	28,1	28,1	37,1												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	10,8	10,8	9,4	9,7	9,6	12,1	6,8	9,3	12,7	10,2	6,8	13,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												
10.2p. Besoin d'aide pour : surmonter des difficultés liées à une situation de handicap ou à des besoins particuliers (Q38p)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	82,0	88,7	90,1	84,9	87,1	85,0	93,5	90,0	84,7	91,5	88,5	88,0	☆,000	☆,005	,076	☆,000	,015	☆,003	☆,000	☆,000	☆,000	,344	,397	,683
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	12,8	7,0	6,6	9,9	9,9	10,9	4,5	7,5	10,5	6,8	9,4	7,5												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	5,2	4,4	3,2	5,2	3,0	4,1	2,0	2,4	4,8	1,8	2,2	4,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 949	2 171	1 134	1 703	1 945	1 071	3 089	3 833	1 394	165	244	172												

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.3. Grand besoin d'aide en langue d'enseignement pour... (scores de 8 à 10 sur 10) (Q32)																									
Écrire sans fautes	%	37,6	26,3	34,1	30,7	31,6	27,6	20,0	25,4	25,4	13,6	24,0	19,3	☆,000	,171	☆,000	☆,001	☆,000	,870	☆,000	☆,001	,058	☆,000	,218	,014
Comprendre et analyser des textes variés	%	27,1	15,1	19,8	19,2	20,8	16,6	12,6	16,6	17,1	6,4	19,2	12,5	☆,000	☆,001	,049	,073	☆,000	,358	☆,000	,045	,558	☆,000	,519	,067
Rédiger des textes variés	%	26,2	15,5	21,1	19,4	18,6	15,0	10,7	15,5	14,6	4,9	10,8	10,4	☆,000	,167	☆,000	☆,001	☆,008	,145	☆,000	,059	,032	☆,000	,014	,022
M'exprimer oralement	%	21,7	14,5	17,9	15,9	17,7	17,0	11,7	13,9	17,1	5,9	13,8	11,1	☆,000	,142	,021	,629	☆,005	,166	☆,000	☆,001	,087	☆,000	,395	,118
Bien défendre mes idées	%	21,3	12,9	15,7	15,2	18,0	16,2	10,3	12,9	15,7	6,1	12,3	12,8	☆,000	,016	,256	,432	☆,000	,111	☆,000	☆,001	,214	☆,002	,326	,548
Total	n	2 038	2 264	1 184	1 776	2 018	1 124	3 215	4 018	1 480	176	250	177												
10.3a. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : écrire sans fautes (Q32a)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	28,8	46,5	35,2	41,8	35,1	45,4	52,4	45,1	47,9	71,0	43,8	55,9	☆,000	☆,006	☆,000	☆,005	☆,000	,211	☆,000	☆,003	☆,001	☆,000	,365	☆,002
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	33,7	27,3	30,7	27,5	33,4	27,0	27,6	29,5	26,8	15,4	32,2	24,8												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	37,6	26,3	34,1	30,7	31,6	27,6	20,0	25,4	25,4	13,6	24,0	19,3												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 038	2 264	1 184	1 776	2 018	1 124	3 215	4 018	1 480	176	250	177												
10.3b. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : rédiger des textes variés (Q32b)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	32,8	50,5	38,9	45,4	38,9	52,0	54,4	46,8	52,2	68,4	49,0	56,4	☆,000	☆,000	☆,000	☆,003	☆,000	☆,001	☆,000	,137	☆,000	☆,000	,049	,013
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	41,1	34,0	40,1	35,2	42,5	33,1	34,9	37,7	33,3	26,7	40,1	33,2												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	26,2	15,5	21,1	19,4	18,6	15,0	10,7	15,5	14,6	4,9	10,8	10,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 038	2 264	1 184	1 776	2 018	1 124	3 215	4 018	1 480	176	250	177												
10.3c. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : m'exprimer oralement (Q32c)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	42,8	56,3	52,5	53,0	48,1	50,4	55,9	54,4	52,3	63,6	51,6	61,6	☆,000	☆,001	,034	,668	☆,000	,238	☆,000	☆,002	,185	☆,000	,521	,046
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	35,4	29,2	29,6	31,0	34,2	32,6	32,4	31,7	30,6	30,5	34,6	27,3												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	21,7	14,5	17,9	15,9	17,7	17,0	11,7	13,9	17,1	5,9	13,8	11,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 038	2 264	1 184	1 776	2 018	1 124	3 215	4 018	1 480	176	250	177												

		Tous												Tous											
		Tableaux croisés												Tests statistiques (SIG)											
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.3d. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : comprendre et analyser des textes variés (Q32d)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	29,0	50,0	39,0	40,7	37,3	44,9	47,3	40,5	45,1	59,8	37,2	50,9	☆,000	☆,000	,052	,187	☆,000	,111	☆,000	☆,001	,031	☆,000	,311	,034
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	43,9	34,9	41,2	40,1	41,9	38,5	40,1	42,9	37,8	33,8	43,6	36,6												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	27,1	15,1	19,8	19,2	20,8	16,6	12,6	16,6	17,1	6,4	19,2	12,5												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 038	2 264	1 184	1 776	2 018	1 124	3 215	4 018	1 480	176	250	177												
10.3e. Besoin d'aide en langue d'enseignement pour : bien défendre mes idées (Q32e)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	40,0	51,9	45,3	48,5	44,1	48,8	55,0	52,2	49,4	64,7	49,6	52,7	☆,000	,016	,012	,617	☆,000	,277	☆,000	☆,000	,407	☆,000	,572	,681
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	38,6	35,2	39,0	36,3	37,9	34,9	34,7	34,9	34,9	29,2	38,0	34,5												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	21,3	12,9	15,7	15,2	18,0	16,2	10,3	12,9	15,7	6,1	12,3	12,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	2 038	2 264	1 184	1 776	2 018	1 124	3 215	4 018	1 480	176	250	177												
10.4. Besoin d'aide en langue seconde pour... (Q33a)																									
Parler (soutenir une conversation)	%	31,9	26,0	25,6	29,8	25,1	21,5	16,4	19,4	19,1	12,4	13,8	15,8	☆,000	☆,000	,019	☆,000	☆,008	,342	☆,000	☆,000	☆,001	☆,001	☆,001	,032
Écrire	%	27,2	23,1	24,4	26,8	22,7	19,0	13,3	18,4	17,2	9,4	14,9	13,1	☆,000	☆,001	☆,000	☆,000	☆,005	,303	☆,000	☆,001	☆,002	☆,000	,036	,016
Comprendre (écouter)	%	17,5	16,9	15,6	18,0	15,0	10,3	6,0	9,7	10,3	2,9	10,4	7,4	☆,000	☆,000	☆,001	☆,000	☆,000	,050	☆,000	☆,000	,020	☆,000	,368	,040
Lire	%	17,5	15,4	15,5	17,4	13,4	10,7	6,0	11,0	10,7	3,0	7,3	9,7	☆,000	☆,000	☆,001	☆,000	,096	,126	☆,000	☆,007	,068	☆,000	,017	,261
Total	n	1 916	2 051	1 117	1 611	1 919	1 015	3 080	3 824	1 391	172	238	168												
10.4a. Besoin d'aide en langue seconde pour : écrire (Q33a)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	37,6	46,7	42,2	39,1	44,1	48,1	53,4	46,9	54,1	57,5	51,5	56,8	☆,000	☆,001	☆,001	☆,000	,010	,506	☆,000	☆,002	☆,000	☆,001	,088	,012
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	35,2	30,3	33,5	34,1	33,2	32,9	33,4	34,7	28,7	33,1	33,6	30,2												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	27,2	23,1	24,4	26,8	22,7	19,0	13,3	18,4	17,2	9,4	14,9	13,1												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 937	2 060	1 130	1 614	1 932	1 026	3 111	3 849	1 413	172	242	171												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.4b. Besoin d'aide en langue seconde pour : parler (soutenir une conversation) (Q33b)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	38,3	44,7	41,6	40,0	43,1	47,7	52,9	50,7	53,7	57,6	50,8	54,3	☆,000	☆,001	☆,001	☆,000	☆,001	,636	☆,000	☆,000	☆,000	☆,002	☆,003	,067
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	29,8	29,3	32,9	30,2	31,7	30,7	30,7	29,8	27,2	30,0	35,3	29,9												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	31,9	26,0	25,6	29,8	25,1	21,5	16,4	19,4	19,1	12,4	13,8	15,8												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 931	2 058	1 130	1 623	1 929	1 031	3 098	3 842	1 407	173	242	170												
10.4c. Besoin d'aide en langue seconde pour : comprendre (écouter) (Q33c)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	54,7	60,5	60,8	55,0	59,3	64,7	72,3	67,5	69,0	76,5	68,8	74,4	☆,000	☆,000	☆,002	☆,000	☆,000	,121	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,295	,014
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	27,8	22,6	23,6	27,0	25,6	25,0	21,8	22,8	20,7	20,6	20,8	18,2												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	17,5	16,9	15,6	18,0	15,0	10,3	6,0	9,7	10,3	2,9	10,4	7,4												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 916	2 056	1 117	1 611	1 924	1 015	3 080	3 825	1 391	173	240	168												
10.4d. Besoin d'aide en langue seconde pour : lire (Q33d)																									
Faible besoin d'aide (scores 1 à 3)	%	52,3	59,1	57,4	53,7	58,6	62,3	69,1	64,0	66,9	74,0	64,7	66,1	☆,000	☆,000	☆,001	☆,000	,020	,308	☆,000	☆,001	☆,000	☆,000	,055	,375
Besoin d'aide moyen (scores 4 à 7)	%	30,2	25,5	27,1	28,8	28,0	27,0	24,9	25,1	22,4	23,0	28,0	24,2												
Grand besoin d'aide (scores 8 à 10)	%	17,5	15,4	15,5	17,4	13,4	10,7	6,0	11,0	10,7	3,0	7,3	9,7												
Total	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0												
	n	1 929	2 051	1 118	1 611	1 919	1 018	3 083	3 824	1 395	173	238	170												

		Tous											Tous												
		Tableaux croisés											Tests statistiques (SIG)												
		T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC	T. DEC	Tech. bio	Tech. phys.	Tech. hum.	Tech. adm.	Tech. arts	Sc. nature	Sc. hum.	Arts et let.	SLA	SIM	Double DEC
10.5. Services aux étudiants que vous prévoyez utiliser au cours de la prochaine année au cégep (Q39)																									
Bibliothèque	%	52,4	61,5	54,9	58,6	52,3	59,4	73,3	63,2	68,0	90,4	63,8	88,9	☆,000	,544	☆,000	☆,002	☆,000	,058	☆,000	,127	☆,000	☆,000	,613	☆,000
Installations sportives	%	39,7	42,7	47,7	37,2	42,3	36,3	52,5	42,5	36,7	48,3	43,6	56,7	☆,001	,693	☆,001	☆,000	,445	☆,000	☆,000	,417	☆,000	,160	,854	☆,000
Orientation et choix de carrière	%	38,5	14,0	21,4	15,5	26,9	20,3	48,7	44,3	37,6	66,6	38,4	52,6	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,001	☆,000	,105	☆,000
Prêts et bourses	%	27,6	38,5	27,9	37,4	27,8	32,2	19,5	19,0	25,8	14,0	12,8	20,9	,221	☆,000	,247	☆,000	,166	☆,000	☆,000	☆,000	,566	☆,000	☆,000	,098
Aide à la réussite ou service de tutorat	%	34,4	24,1	28,5	23,6	26,6	20,8	28,6	25,3	21,2	26,2	27,7	32,1	☆,000	,011	,093	☆,006	,827	☆,000	☆,002	,103	☆,000	,936	,612	,082
Laboratoires informatiques	%	18,8	24,9	37,3	16,4	33,9	33,1	33,7	18,8	21,0	34,1	58,4	35,4	☆,000	,156	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	☆,000	,022	☆,000	☆,005
Soutien psychologique	%	19,0	19,1	12,3	24,4	12,2	21,5	11,8	19,4	29,7	22,6	5,1	32,8	,337	,267	☆,000	☆,000	☆,000	☆,005	☆,000	,030	☆,000	,160	☆,000	☆,000
Emploi et placement étudiant	%	9,7	13,0	20,1	13,9	17,0	16,1	8,9	11,2	11,8	14,4	16,7	16,4	☆,000	,649	☆,000	,125	☆,000	☆,001	☆,000	☆,002	,315	,482	,058	,150
Service de santé	%	11,0	16,0	9,2	10,8	8,4	10,9	7,4	7,8	10,6	9,9	6,4	11,5	,077	☆,000	,448	,149	,023	,228	☆,000	☆,000	,314	,948	,079	,432
Aide au logement	%	4,0	7,0	6,4	6,0	5,3	10,0	2,1	3,2	6,7	5,1	3,4	6,3	,066	☆,000	,011	,022	,369	☆,000	☆,000	☆,000	☆,001	,992	,245	,351
Aucun	%	11,6	11,3	10,6	12,0	13,4	10,5	6,6	9,8	8,2	1,7	12,2	2,5	,016	,045	,518	☆,006	☆,000	,642	☆,000	,506	,016	☆,000	,250	☆,001
Total	n	1 941	2 165	1 131	1 696	1 929	1 062	3 066	3 813	1 383	165	245	171												

Références bibliographiques

- Gaudreault, M. M. (2022). *Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial, à partir des données du SPEC 1 2021 : fascicule technique portant sur les étudiantes et les étudiants du cheminement Tremplin DEC*. ÉCOBES – Recherche et transfert; CRISPESH; IRIPII.
- Gaudreault, M. M. (2023). *Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial, à partir des données du SPEC 1 2021 : fascicule technique portant sur les étudiantes et les étudiants selon le secteur d'études*. ÉCOBES – Recherche et transfert; CRISPESH; IRIPII.
- Gaudreault, M. M. et Gaudreault, M. (2021). Accès, persévérance et diplomation aux études collégiales : ce que l'on en sait. Dans H. El-Hage (dir.), *Pratiques inclusives en contexte de diversité dans les milieux d'enseignement : les Cahiers de l'IRIPI* (vol. 3, p. 16-30). <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38270/cahiers-iripi-3-pratiques-inclusives-contexte-diversite-2021.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Gaudreault, M. M., Gaudreault, M., El-Hadge, H., Robert, É., Richard, É., Roy, S., Landry, D., Vachon, I., Charron, M., Zagrebina, A., Armstrong, M., Tardif, S., Tadjogue Agoumfo, Y. W., Bikie Bi Nguema, N. et Gulian, T. (2022). *Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial, à partir des données du SPEC 1 2021 : rapport de recherche général portant sur les étudiantes et les étudiants des populations A et B*. ÉCOBES – Recherche et transfert; CRISPESH; IRIPII. https://ecobes.cegepjonquiere.ca/media/tinymce/EnqueteReussite_RapportGeneralPopAB_Oct2022.pdf
- Gaudreault, M. M., Normandeau, S.-K., Jean-Venturoli, H. et St-Amour, J. (2018). *Caractéristiques de la population étudiante collégiale : valeurs, besoins, intérêts, occupations, aspirations, choix de carrière : données provenant du Sondage provincial sur les étudiants des cégeps (SPEC) administré aux étudiants nouvellement admis aux études collégiales à l'automne 2016*. ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière.
- Kamanzi, P. C. (2019). Marché scolaire et reproduction des inégalités sociales au Québec. *Revue des sciences de l'éducation*, 45(3), 140-165. <https://doi.org/10.7202/1069643ar>

