

Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiants collégiaux face à la crise de la COVID-19




Portrait des étudiant(e)s vivant seul(e)s

Nombre de participant(e)s vivant seul(e)s : 457 étudiant(e)s



Nombre total de participant(e)s dans les 18 cégeps : 8 581 étudiant(e)s

Genre

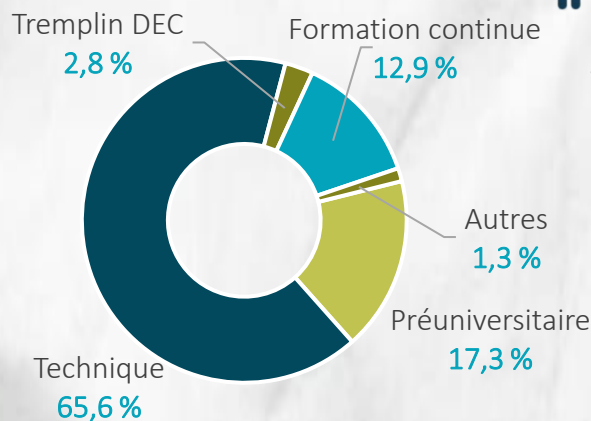
	Vivant seul(e)s	Total
	67,8 %	73,0 %
	30,9 %	25,4 %
 *	1,3 %	1,2 %

*Non binaire, fluide dans le genre, bispirituel(le) et autres

Âge

	Vivant seul(e)s	Total
17 ans et moins	13,9 %	19,5 %
18 à 19 ans	35,7 %	41,8 %
20 ans et plus	50,4 %	38,7 %

Secteur d'études des étudiant(e)s vivant seul(e)s



Les étudiant(e)s vivant seul(e)s se retrouvent en inscrit(e)s dans un **programme technique** dans une **plus grande proportion** que les autres (**50,2 %**).

Lieu de résidence



	Vivant seul(e)s	Total
Appartement/chambre	65,6 %	31,9 %
Domicile familial	4,2 %	58,9 %
Résidences étudiantes	27,1 %	5,0 %
Autre	3,1 %	4,2 %

Les étudiant(e)s vivant seul(e)s sont proportionnellement **plus nombreux(-euses)** à demeurer en **appartement/chambre (65,6 % contre 31,9 %)** et proportionnellement **moins nombreux(-euses)** à résider au **domicile familial (4,2 % contre 58,9 %)**. Ils (elles) résident aussi **plus souvent** en **résidences étudiantes (27,1 % contre 5,0 %)**.

Enfant(s) à charge



Vivant seul(e)s	Total
4,4 %	6,9 %

Proportion des étudiant(e)s internationaux(-ales)



Vivant seul(e)s	Total
11,8 %	5,1 %

Cours hybrides

49,8 % des étudiant(e)s vivant seul(e)s ont déclaré que les cours hybrides avaient un **impact négatif sur leur gestion du temps**, ce qui est **plus élevé** que le total des étudiant(e)s (41,8 %).



Matériel

		Vivant seul(e)s	Total
Ordinateur		94,2 %	96,5 %
Internet haute vitesse		68,1 %	76,5 %
Logiciels adaptés		63,7 %	68,0 %
Matériel adapté		51,9 %	63,0 %

Comparativement à l'ensemble des étudiant(e)s, ceux (celles) vivant seul(e)s ont **moins accès** au matériel nécessaire pour suivre des cours en ligne.



66,9 % des étudiant(e)s vivant seul(e)s ont déclaré **ressentir plus de stress par rapport aux changements pédagogiques**, alors que, pour l'ensemble des étudiant(e)s, il s'agit de 58,9 %, ce qui représente un **écart de 8 points de pourcentage**.

76,0 % des étudiant(e)s qui vivent seul(e)s ont déclaré avoir **accès à un lieu propice aux études**, alors que c'est le cas de 69,6 % de l'ensemble des étudiant(e)s, ce qui représente un **écart de 6,4 points de pourcentage**.



Santé mentale

Présence de dépression

Vivant seul(e)s 55,1 %
Total 49,5 %



Les étudiant(e)s vivant seul(e)s sont **plus nombreux(-euses)** à manifester de la dépression que l'ensemble des participant(e)s.

Consommation

Je consomme plus...

		Vivant seul(e)s	Total
Alcool		23,2 %	16,7 %
Produits du tabac		19,2 %	13,3 %
Autres drogues		7,1 %	3,5 %
Jeux de hasard		5,8 %	3,9 %

Les étudiant(e)s vivant seul(e)s ont proportionnellement davantage augmenté leur consommation des produits ci-haut depuis le début de la pandémie.

Toutes les différences sont significatives.



Chaire UQAC-Cégep de Jonquière
sur la vie et la santé des jeunes



Ministère
de l'Éducation
et de l'Enseignement
supérieur



Pour citer ce document :

Manil, C., Houle, V., Blackburn, M.-È., Gallais, B. et Gaudreault, M. Dubois-Bouchard, C. et A. Roy. (2021). *Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiants collégiaux face à la crise de la COVID-19 : portrait des étudiant(e)s vivant seul(e)s* [infographie]. ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière.