

Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19

Portrait des étudiant(e)s n'ayant personne s'ils (elles) en ont besoin*

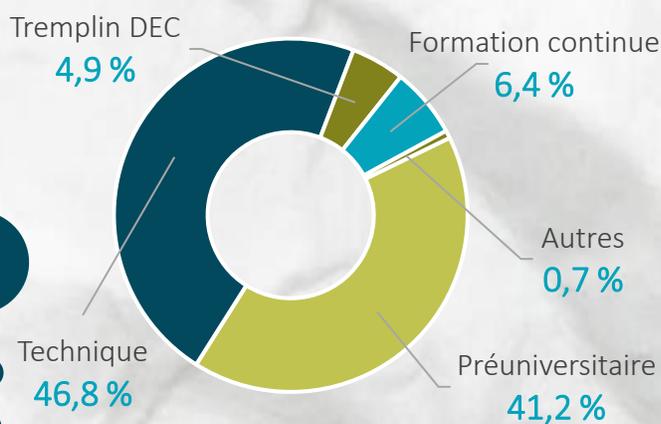


Nombre de participant(e)s n'ayant personne s'ils (elles) en ont besoin : 1 244 étudiant(e)s



Nombre total de participant(e)s dans les 18 cégeps : 8 581 étudiant(e)s

Secteur d'études des étudiant(e)s n'ayant personne s'ils (elles) en ont besoin



Genre

	Aucune personne	Total
	69,8 %	73,0 %
	29,0 %	25,4 %
 *	1,2 %	1,2 %

*Non binaire, fluide dans le genre, bispirituel(le) et autres

Âge

	Aucune personne	Total
17 ans et moins	21,1 %	19,5 %
18 à 19 ans	44,1 %	41,8 %
20 ans et plus	34,8 %	38,7 %

70,1 % des étudiant(e)s n'ayant personne en particulier s'ils (elles) en ont besoin ont déclaré que **leur charge de travail a considérablement augmenté** depuis la pandémie de COVID-19, comparativement à 57,9 % pour l'ensemble des répondant(e)s.

Abandon

36,5 % des étudiant(e)s n'ayant personne en particulier s'ils en ont besoin ont **songé à abandonner tous les cours**, ce qui est **supérieur** à l'ensemble des participant(e)s (29,7 %).

62,2 % des étudiant(e)s n'ayant personne en particulier s'ils en ont besoin ont déclaré avoir accès à un **lieu propice aux études**, comparativement à 69,6 % chez l'ensemble des participant(e)s, ce qui correspond à **7,2 points de pourcentage de différence**.

*Il s'agit des personnes ayant répondu être en désaccord envers l'énoncé suivant : « Il y a une personne en particulier qui est là quand j'en ai besoin. » Ce sont donc des personnes avec un soutien social faible.

67,3 % des étudiant(e)s n'ayant personne lorsqu'ils (elles) en ont besoin ont déclaré que **les changements pédagogiques dans les méthodes d'enseignement généraient un stress important chez eux (elles)**

depuis la pandémie de COVID-19, comparativement à **58,9 %** chez l'ensemble des participant(e)s.



72,5 % des étudiant(e)s n'ayant personne lorsqu'ils (elles) en ont besoin ont déclaré **qu'ils (elles) en savaient moins sur ce que l'on attendait d'eux (elles) dans les différents** cours depuis la pandémie de COVID-19, comparativement à **63,4 %** chez l'ensemble des participant(e)s.



Santé mentale

Niveau de détresse psychologique

	Aucune personne	Total
Pas de détresse	17,1 %	26,0 %
Peu de détresse	51,3 %	51,3 %
Beaucoup de détresse	31,6 %	22,8 %

Présence d'anxiété

Aucune personne	Total
49,9 %	41,1 %

Présence de dépression

Aucune personne	Total
62,3 %	49,5 %



Les étudiant(e)s n'ayant personne s'ils (elles) en ont besoin sont **plus nombreux(-euses)** à manifester de l'anxiété et de la dépression que l'ensemble des participant(e)s.

Consommation

Je consomme plus...

	Aucune personne	Total
Autres drogues	4,6	3,5
Jeux de hasard	4,8	3,9
Jeux vidéo	30,9	28,0
Malbouffe	46,2	43,1

Les étudiant(e)s n'ayant personne s'ils (elles) en ont besoin ont **davantage** augmenté leur consommation des éléments ci-dessus depuis la pandémie, comparativement à l'ensemble des participant(e)s.

55,3 % des étudiant(e)s n'ayant personne en particulier s'ils (elles) en ont besoin ont déclaré que la crise sanitaire a eu un **impact négatif** sur la perception d'eux-mêmes (elles-mêmes), ce qui est **plus élevé** que chez l'ensemble des participant(e)s (**47,4 %**).

Toutes les différences sont significatives.



Chaire UQAC-Cégep de Jonquière sur la vie et la santé des jeunes



Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



Pour citer ce document :

Manil, C., Houle, V., Blackburn, M.-È., Gallais, B., Gaudreault, M., Dubois-Bouchard, C. et A. Roy. (2021). *Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19 : portrait des étudiant(e)s n'ayant personne s'ils (elles) en ont besoin* [infographie]. ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière.