

Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19

Portrait des étudiant(e)s n'ayant pas accès à un lieu propice aux études






Nombre de participant(e)s n'ayant pas accès à un lieu propice aux études : **2 548 étudiant(e)s**



Nombre total de participant(e)s dans les 18 cégeps : **8 581 étudiant(e)s**

Genre

	Lieu non propice	Total
	75,5 %	73,0 %
	23,0 %	25,4 %
 *	1,5 %	1,2 %

*Non binaire, fluide dans le genre, bispirituel(le) et autres

Âge

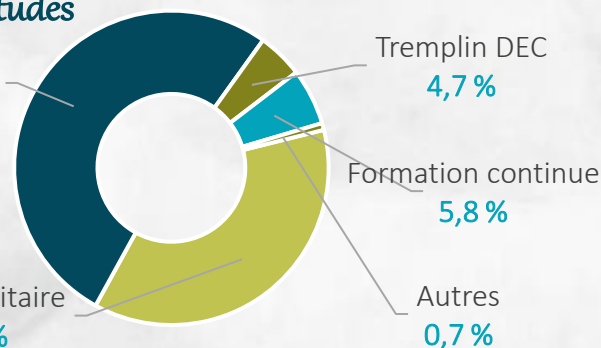
	Lieu non propice	Total
17 ans et moins	17,6 %	19,5 %
18 à 19 ans	42,1 %	41,8 %
20 ans et plus	40,4 %	38,7 %

Secteur d'études des étudiant(e)s n'ayant pas accès à un lieu propice aux études



Technique **51,9 %**

Préuniversitaire **36,9 %**



81,3 % des étudiant(e)s n'ayant pas accès à un lieu propice aux études ont déclaré avoir une **connaissance suffisante de l'informatique** pour suivre leurs cours à distance, ce qui est **inférieur** à l'ensemble des répondant(e)s (**89,9 %**).



61,9 % des étudiant(e)s n'ayant pas accès à un lieu propice aux études ont déclaré avoir une **personne en particulier qui est là lorsqu'ils (elles) en ont besoin**, ce qui est **inférieur** à l'ensemble des répondant(e)s (**69,9 %**).







22,0 % des étudiant(e)s n'ayant pas de lieu propice aux études ont **abandonné un (des) cours**, ce qui est **supérieur** à l'ensemble des participant(e)s (**17,3 %**).

Abandon






44,5 % des étudiant(e)s n'ayant pas de lieu propice aux études ont **songé à abandonner tous les cours**, ce qui est **supérieur** à l'ensemble des étudiant(e)s (**29,7 %**).

Matériel

		Lieu non propice	Total
Livres et manuels de cours		78,0 %	83,7 %
Internet haute vitesse		61,7 %	76,5 %
Logiciels adaptés		52,6 %	68,0 %
Matériel adapté		48,5 %	63,0 %

Comparativement à l'ensemble des participant(e)s, les étudiant(e)s n'ayant pas accès à un lieu propice aux études ont **moins accès** au matériel présenté ci-haut.

Inquiétudes

		Lieu non propice	Total
Liées aux difficultés familiales		56,1 %	43,5 %
Liées aux difficultés financières		57,9 %	45,3 %
Liées à l'utilisation du transport en commun		46,9 %	40,2 %

Comparativement à l'ensemble des étudiant(e)s, ceux (celles) n'ayant pas de lieu propice sont **davantage** aux prises avec ces inquiétudes depuis la pandémie.



Santé mentale

Niveau de détresse psychologique

	Lieu non propice	Total
Pas de détresse	13,5 %	26,0 %
Peu de détresse	52,2 %	51,3 %
Beaucoup de détresse	34,3 %	22,8 %



58,8 % des étudiant(e)s n'ayant pas accès à un lieu propice aux études ont déclaré que la crise sanitaire a eu un **impact négatif** sur la perception d'eux-mêmes (elles-mêmes), ce qui est **plus élevé** que l'ensemble des étudiant(e)s (**47,4 %**).

Présence d'anxiété

Lieu non propice	Total
56,9 %	41,1 %






Présence de dépression

Lieu non propice	Total
67,4 %	49,5 %

Les étudiant(e)s n'ayant pas accès à un lieu propice aux études sont **plus nombreux(-euses)** à manifester de l'anxiété et de la dépression que l'ensemble des participant(e)s.

Consommation

Je consomme plus...

		Lieu non propice	Total
Alcool		21,9 %	16,7 %
Tabac		16,3 %	13,3 %
Cannabis		13,7 %	10,0 %
Jeux vidéo		31,1 %	28,0 %
Malbouffe		56,0 %	43,1 %

Comparativement à l'ensemble des participant(e)s, les étudiant(e)s n'ayant pas accès à un lieu propice aux études ont **davantage** augmenté leur consommation depuis la pandémie.

Toutes les différences sont significatives.



Chaire UOAC-Cégep de Jonquière sur la vie et la santé des jeunes



Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



Pour citer ce document :

Manil, C., Houle, V., Blackburn, M.-È., Gallais, B., Gaudreault, M., Dubois-Bouchard, C., et A. Roy. (2021). *Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19 : portrait des étudiant(e)s n'ayant pas accès à un lieu propice aux études* [infographie]. ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière.