

Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19

Portrait des étudiant(e)s selon le **nombre de sessions**

Nombre de participant(e)s de

1^{re} session : **1 797 étudiant(e)s** (**37,0 %** de l'échantillon)

Nombre de participant(e)s de

2 sessions ou plus : **3 049 étudiant(e)s** (**62,8 %** de l'échantillon)

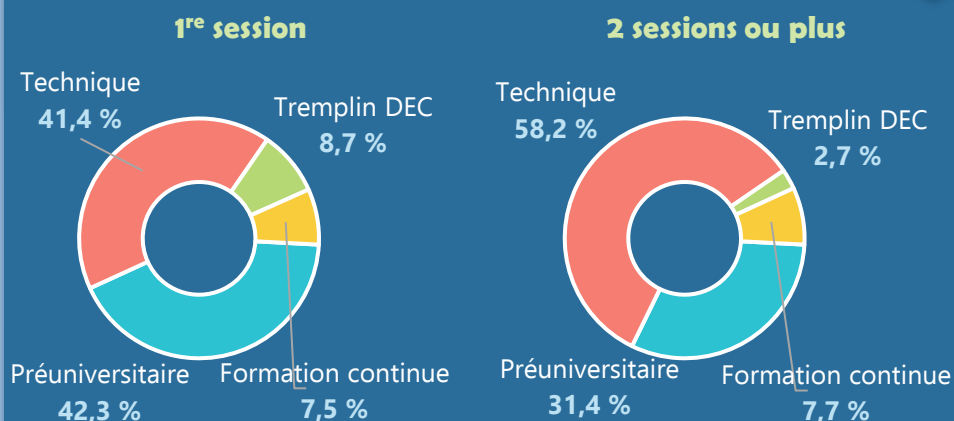
Nombre total de participant(e)s dans les 18 cégeps : **4 858 étudiant(e)s**¹

Genre

	1 session	2 sessions ou plus
	72,7 %	73,7 %
	25,2 %	24,9 %
	2,1 %	1,4 %

² Non binaire, fluide dans le genre, bispirituel(le) et autres

Secteur d'études



Trouble, difficulté ou handicap

1 session	2 sessions ou plus
41,5 %	44,7 %

Les étudiant(e)s de 1^{re} session sont **moins nombreux(-euses)** à vivre avec un trouble, une difficulté ou un handicap qui a un impact sur leur vie quotidienne que les étudiants de 2 sessions ou plus.

À moins d'une indication contraire, toutes les différences suivantes sont significatives.

Niveau de motivation par rapport à la même date l'an dernier

	1 session	2 sessions ou plus
Plus élevé	45,9 %	39,0 %
Identique	26,4 %	27,9 %
Moins élevé	27,7 %	33,1 %

45,9 % des étudiant(e)s de 1^{re} session se sentent plus motivé(e)s qu'à la même date l'an dernier, ce qui est le cas de **39,0 %** des étudiant(e)s de 2 sessions ou plus.

¹ Le nombre total de participant(e)s à cette étude ne correspond pas à la somme du nombre de participant(e)s des deux catégories (4 858 > 4 846). Cette différence de 12 étudiant(e)s pourrait s'expliquer par une non-réponse à la question cherchant à savoir s'il (elle) est un(e) étudiant(e) de première session.



Résultats scolaires par rapport à la même date l'an dernier



	1 session	2 sessions ou plus
Plus élevés	40,5 %	34,6 %
Identiques	33,2 %	39,5 %
Moins élevés	26,4 %	25,9 %

Les résultats scolaires des étudiant(e)s de 1^{re} session par rapport à la même date l'an dernier sont **plus élevés** que ceux des étudiant(e)s de 2 sessions ou plus.



Santé mentale

Présence d'anxiété

	1 session	2 sessions ou plus
T2	39,8 %	42,4 %
T3*	34,9 %	36,3 %

Présence de dépression

	1 session	2 sessions ou plus
T2	47,7 %	51,1 %
T3*	40,8 %	41,8 %

* Les différences observées au T3 ne sont pas significatives.

Par rapport au T2, la présence d'anxiété et de dépression chez les étudiant(e)s de 1^{re} session **ne se distingue plus** des étudiant(e)s de 2 sessions ou plus au T3.

Fatigue pandémique

Depuis 14 jours, sentiment d'être tanné(e), épuisé(e), fatigué(e), frustré(e)... par la situation de la pandémie de COVID-19

	1 session	2 sessions ou plus
Jamais; plusieurs jours	66,5 %	58,2 %
Plus de sept jours; presque tous les jours	33,5 %	41,8 %

Les étudiant(e)s de 1^{re} session présentent **moins** de fatigue pandémique que les étudiant(e)s de 2 sessions ou plus.

Services

Connaissance des...

	1 session	2 sessions ou plus
Services adaptés	68,6 %	76,9 %
Services psychosociaux du cégep	57,6 %	67,1 %

Les étudiant(e)s de 1^{re} session connaissent **moins** les services offerts dans leur cégep que les étudiant(e)s de 2 sessions ou plus.



70,2 % des étudiant(e)s de 1^{re} session ont déclaré avoir une **personne en particulier qui est là lorsqu'ils (elles) en ont besoin**, ce qui est **inférieur** aux étudiant(e)s de 2 sessions (**75,5 %**) ou plus.

