

Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19

Portrait des étudiant(e)s autochtones

Nombre de participant(e)s autochtones : **95 étudiant(e)s**

Nombre total de participant(e)s dans les 18 cégeps : **4 858 étudiant(e)s**

Genre

	Autochtones	Total
	74,7 %	73,3 %
	21,1 %	25,0 %
	4,2 %	1,6 %

* Non binaire, fluide dans le genre, bispirituel(le) et autres

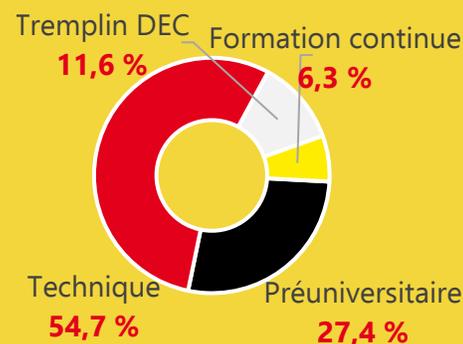
Les étudiant(e)s autochtones sont **plus nombreux(-euses)** à s'identifier comme non binares, fluides dans le genre, bispirituel(le)s et autres.

Âge



	Autochtones	Total
17 ans et moins	20,2 %	19,3 %
18 à 19 ans	33,0 %	41,4 %
20 ans et plus	46,8 %	39,4 %

Secteur d'études



Les étudiant(e)s autochtones sont **plus nombreux(-euses)** à être inscrit(e)s au Tremplin DEC (total : **4,9 %**).

Toutes les différences suivantes sont significatives.

Trouble, difficulté ou handicap

Autochtones	Total
58,4 %	43,5 %

Les étudiant(e)s autochtones sont **plus nombreux(-euses)** à vivre avec un trouble, une difficulté ou un handicap qui a un impact sur leur vie quotidienne que l'ensemble des étudiant(e)s.

Abandon

25,3 % des étudiant(e)s autochtones ont abandonné un ou des cours, ce qui est **supérieur** à l'ensemble des étudiant(e)s (**16,6 %**).

29,5 % des étudiant(e)s autochtones ont songé à abandonner l'ensemble de leurs cours, ce qui est **supérieur** à l'ensemble des étudiant(e)s (**20,0 %**).



Niveau de motivation par rapport à la même date l'an dernier

	Autochtones	Total
Plus élevé	35,3 %	40,1 %
Identique	19,1 %	27,6 %
Moins élevé	45,6 %	32,2 %

45,6 % des personnes s'identifiant comme autochtones se sentent **moins motivées** qu'à la même date l'an dernier.

Santé mentale

Présence d'anxiété

Autochtones	Total
50,5 %	35,8 %



Présence de dépression

Autochtones	Total
52,6 %	41,4 %

Au moins un trouble d'anxiété ou de dépression

Autochtones	Total
64,2 %	48,7 %



Les étudiant(e)s autochtones manifestent **davantage** d'anxiété et de dépression, en comparaison à l'ensemble des étudiant(e)s.

Appréciation corporelle



Comme le montre la figure ci-contre, les étudiant(e)s autochtones (**M : 17,6 ± 8,2**) portent une appréciation **moins favorable** de leur corps, en comparaison à l'ensemble des étudiant(e)s (**M : 20,1 ± 7,0**).

* Plus le score est élevé, plus l'appréciation corporelle est grande.