

Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19

Portrait des étudiant(e)s selon le nombre de sessions



Nombre de participant(e)s de 1^{re} session :
3 170 étudiant(e)s

37,2 % de l'échantillon



Nombre de participant(e)s de 2 sessions ou plus :
5 336 étudiant(e)s

62,8 % de l'échantillon

Nombre total de participant(e)s dans les 18 cégeps :
8 581 étudiant(e)s*

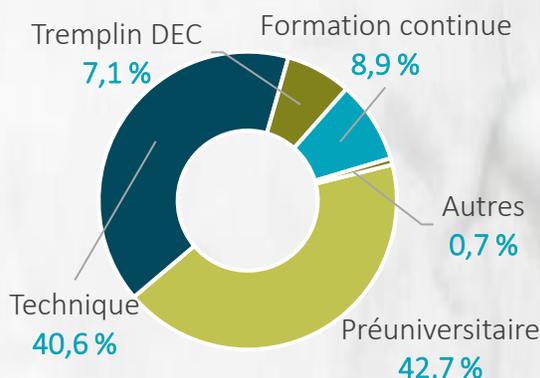
Genre

	1 session	2 sessions ou plus	Total
	72,1 %	74,2 %	73,0 %
	26,7 %	24,7 %	25,4 %
	1,3 %	1,1 %	1,2 %

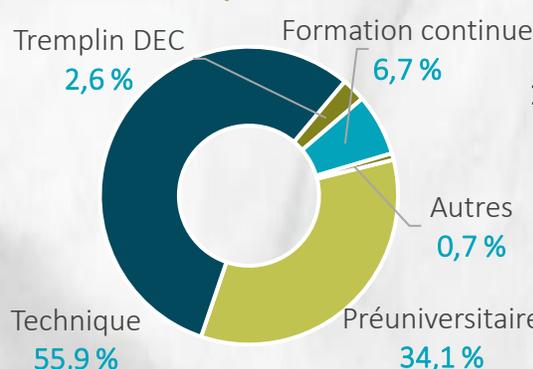
*Non binaire, fluide dans le genre, bispirituel(le) et autres

Secteur d'études selon le nombre de sessions

1 session



2 sessions ou plus



Les étudiant(e)s de 1^{re} session sont **plus souvent** dans les programmes préuniversitaires, en formation continue ou en Tremplin DEC que ceux (celles) inscrit(e)s à leur 2^e session ou plus.

Lieu de résidence

	1 session	2 sessions ou plus	Total
Appartement/chambre	26,0 %	35,3 %	31,9 %
Domicile familial	62,9 %	56,4 %	58,9 %
Résidences étudiantes	7,2 %	3,8 %	5,0 %
Autre	3,9 %	4,5 %	4,2 %



Les étudiant(e)s de 1^{re} session se distinguent des étudiant(e)s de 2 sessions ou plus, de même qu'à l'ensemble des étudiant(e)s, alors qu'ils (elles) sont **moins nombreux(-euses)** à demeurer en **appartement/chambre**, tandis qu'ils (elles) sont **plus nombreux(-euses)** à résider au **domicile familial** et en **résidences étudiantes**.

* Le nombre total de participant(e)s à cette étude ne correspond pas à la somme du nombre de participant(e)s des deux catégories (8 581 > 8 506). Cette différence de 75 étudiant(e)s pourrait s'expliquer par une non-réponse à la question cherchant à savoir s'il (elle) est un(e) étudiant(e) de première session. En outre, les valeurs présentées dans la colonne « Total » des tableaux qui suivent correspondent aux 8 581 répondant(e)s de cette étude.

Abandon

28,0 % des étudiant(e)s de 1^{re} session ont songé à abandonner tous les cours, ce qui est **inférieur aux** étudiant(e)s de 2 sessions ou plus (30,6 %).



74,0 % des étudiant(e)s de 1^{re} session ont déclaré avoir accès à un **lieu propice aux études**, ce qui est **supérieur** à la proportion des étudiant(e)s de 2 sessions ou plus (67,6 %).



Inquiétudes

Liées aux difficultés **familiales**



1 session
40,8 %

2 sessions
ou plus
45,1 %

Total
43,5 %

Liées aux difficultés **financières**



42,3 %

47,0 %

45,3 %

Comparativement aux étudiant(e)s de 2 sessions ou plus, de même qu'à l'ensemble des étudiant(e)s, les étudiant(e)s de 1^{re} session sont proportionnellement **moins nombreux(-euses)** à ressentir ces inquiétudes.



Santé mentale

Niveau de détresse psychologique

	1 session	2 sessions ou plus	Total
Pas de détresse	28,1 %	24,3 %	26,0 %
Peu de détresse	49,9 %	51,8 %	51,3 %
Beaucoup de détresse	21,9 %	23,9 %	22,8 %

Présence d'anxiété

1 session	2 sessions ou plus	Total
39,8 %	42,4 %	41,1 %



Les étudiant(e)s de 1^{re} session sont **moins nombreux(-euses)** à manifester de l'**anxiété** et de la **dépression**, en comparaison aux étudiant(e)s de 2 sessions ou plus.

Présence de dépression

1 session	2 sessions ou plus	Total
47,7 %	51,1 %	49,5 %

75,3 % des étudiant(e)s de 1^{re} session ont déclaré avoir **hâte au retour à un enseignement en présence**, car ils (elles) s'ennuient de leur vie sociale sur le campus, ce qui est **inférieur** à la proportion des étudiant(e)s de 2 sessions ou plus (80,3 %).



Toutes les différences sont significatives.



Chaire UQAC-Cégep de Jonquière
sur la vie et la santé des jeunes



Ministère
de l'Éducation
et de l'Enseignement
supérieur



Pour citer ce document :

Houle, V., Manil, C., Blackburn, M.-È., Gallais, B., Gaudreault, M., Dubois-Bouchard, C., et Roy, A. (2021). *Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19 : portrait des étudiant(e)s selon le nombre de sessions* [infographie]. ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière.