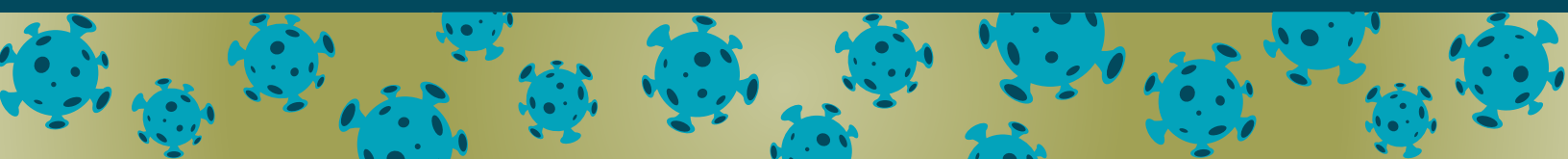



Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19

Portrait des étudiant(e)s ayant reçu un diagnostic de COVID-19



Nombre de participant(e)s ayant reçu un diagnostic de COVID-19 : **161 étudiant(e)s**

COVID-19






Nombre total de participant(e)s dans les 18 cégeps : **8 581 étudiant(e)s**

Âge

	COVID-19	Total
17 ans et moins	18,1 %	19,5 %
18 à 19 ans	33,1 %	41,8 %
20 ans et plus	48,8 %	38,7 %

Genre

	COVID-19	Total
	75,8 %	73,0 %
	23,6 %	25,4 %
	0,6 %	1,2 %

*Non binaire, fluide dans le genre, bispirituel(le) et autres

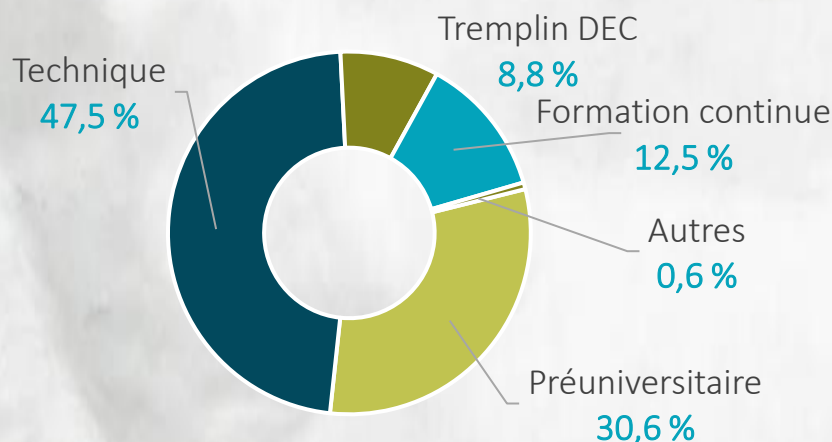


Étudiant(e)s internationaux(-ales)

COVID-19	Total
10,1 %	5,1 %

Les étudiant(e)s ayant reçu un diagnostic de COVID-19 sont **près deux fois plus nombreux(-ses)** à être des étudiant(e)s internationaux(-ales).

Secteur d'études des étudiant(e)s ayant reçu un diagnostic de COVID-19



74,3 % des étudiant(e)s ayant reçu un diagnostic de COVID-19 ont indiqué que leur **charge de travail collégiale a considérablement augmenté**, comparativement à **57,9 %** pour l'ensemble des participant(e)s ayant répondu au questionnaire, ce qui représente un **écart de 12 points de pourcentage**.

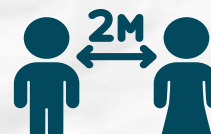


Abandon

26,9 % des étudiant(e)s ayant reçu un diagnostic de COVID-19 ont **abandonné un (des) cours**, ce qui est **supérieur** à l'ensemble des participant(e)s (**17,3 %**).



Santé mentale



Services

Utilisation des services psychosociaux à l'extérieur du cégep

7,5 %

Alors que pour l'ensemble des répondant(e)s, il s'agit de **11,4 %**, ce qui représente une **différence de 3,9 points de pourcentage**.

Présence de dépression



COVID-19
56,6 %

Total
49,5 %

Les étudiant(e)s ayant reçu un diagnostic de COVID-19 sont **plus nombreux(-euses)** à manifester de la **dépression** que l'ensemble des autres participant(e)s.

Toutes les différences sont significatives, toutefois, il n'y a pas beaucoup de catégories qui distinguent les étudiant(e)s ayant reçu un diagnostic de COVID-19 des autres participant(e)s du questionnaire.

Pour citer ce document :

Manil, C., Houle, V., Blackburn, M.-È., Gallais, B., Gaudreault, M., Dubois-Bouchard, C. et A. Roy. (2021). *Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19 : portrait des étudiant(e)s ayant reçu un diagnostic de la COVID-19* [infographie]. ÉCOBES – Recherche et transfert, du Cégep de Jonquière.