

# Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19




## Portrait des étudiant(e)s internationaux(-ales)

Nombre de participant(e)s provenant de l'international :  
431 étudiant(e)s



Nombre total de participant(e)s dans les 18 cégeps :  
8 581 étudiant(e)s

### Genre

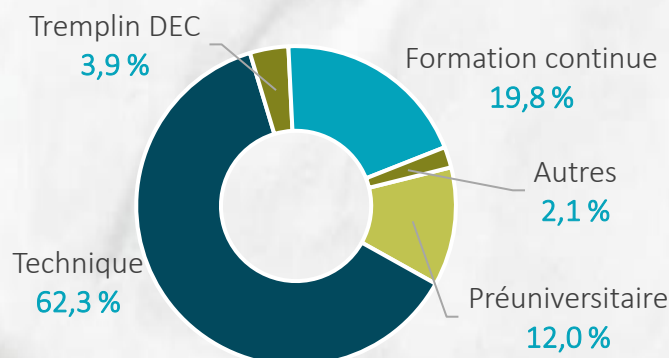
	Él <sup>1</sup>	Total
	60,1 %	73,0 %
	38,7 %	25,4 %
	1,2 %	1,2 %

<sup>1</sup> « Él » est utilisé pour représenter « étudiant(e)s internationaux(-ales) »

<sup>2</sup> Non binaire, fluide dans le genre, bispirituel(le) et autres

### Secteur d'études

#### des étudiant(e)s internationaux(-ales)



Notons que **24,8 %** des étudiant(e)s internationaux(-ales) **vivent seul(e)s**, comparativement à **11,0 %** chez l'ensemble des étudiant(e)s, ce qui est **plus de deux fois plus élevé**.

### Âge

	Él	Total
17 ans et moins	5,6 %	19,5 %
18 à 19 ans	25,8 %	41,8 %
20 ans et plus	68,6 %	38,7 %

### Lieu de résidence

	Él	Total
Appartement/chambre	55,3 %	31,9 %
Domicile familial	25,6 %	58,9 %
Résidences étudiantes	16,9 %	5,0 %
Autre	2,3 %	4,2 %



Les étudiant(e)s internationaux(-ales) sont **1,7 fois plus nombreux(-euses)** à demeurer en **appartement/chambre**, tandis qu'ils (elles) sont **2,3 fois moins nombreux(-euses)** à résider au **domicile familial**.

### Étudiant(e)s ayant...

#### Abandon



	Él	Total
songé à abandonner tous les cours	20,5 %	29,7 %
abandonné un (des) cours	13,1 %	17,3 %

Comparativement à l'ensemble des participant(e)s, les étudiant(e)s internationaux(-ales) sont **moins disposé(e)s** à l'abandon.

**53,7 %** des étudiant(e)s internationaux(-ales) ont déclaré avoir des **difficultés financières** liées à la COVID-19, ce qui est **plus élevé** que l'ensemble des étudiant(e)s (**45,3 %**).



## Matériel

		ÉI	Total
Microphone		87,3 %	91,9 %
Caméra		82,9 %	89,5 %
Livres et manuels de cours		70,8 %	83,7 %
Internet haute vitesse		68,9 %	76,5 %

Comparativement à l'ensemble des participant(e)s, les étudiant(e)s internationaux(-ales) ont **moins accès** au matériel nécessaire aux cours en ligne.

## Santé mentale

### Niveau de détresse psychologique

	ÉI	Total
<b>Pas</b> de détresse	35,5 %	26,0 %
<b>Peu</b> de détresse	45,4 %	51,3 %
<b>Beaucoup</b> de détresse	19,1 %	22,8 %



### Présence d'anxiété

ÉI	Total
32,5 %	41,1 %



### Présence de dépression

ÉI	Total
41,2 %	49,5 %

Les étudiant(e)s internationaux(-ales) sont **moins nombreux(-euses)** à manifester de l'**anxiété** et de la **dépression** que l'ensemble des participant(e)s.

**55,2 %** des étudiant(e)s internationaux(-ales) ont déclaré que la crise sanitaire a eu un **impact positif** sur la perception d'eux-mêmes (elles-mêmes), ce qui est **plus élevé** que l'ensemble des étudiant(e)s (**46,3 %**).



### Services

	ÉI	Total
Utilisation des services psychosociaux du cégep*	10,7 %	7,3 %
Utilisation des services psychosociaux à l'extérieur du cégep	4,4 %	11,4 %

\* Ces différences sont non significatives.

Bien que les étudiant(e)s internationaux(-ales) ne se distinguent pas de l'ensemble des étudiant(e)s concernant l'utilisation des services psychosociaux du cégep, ils (elles) sont **moins porté(e)s** à recourir à des services extérieurs, ce qui semble suggérer que leur accès est encore difficile pour cette population.

S'il n'y a pas d'indication contraire, toutes les différences sont significatives.



Chaire UOAC-Cégep de Jonquière sur la vie et la santé des jeunes



Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



#### Pour citer ce document :

Houle, V., Manil, C., Blackburn, M.-È., Gallais, B., Gaudreault, M., Dubois-Bouchard, C. et Roy, A. (2021). *Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19 : portrait des étudiant(e)s internationaux(-ales)* [infographie]. ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière.