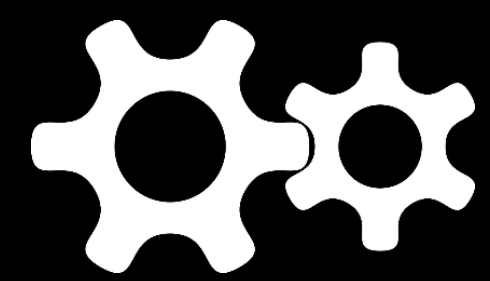


# PANDA Saguenay–Lac-Saint-Jean : la référence régionale en matière de TDAH



## QUI SOMMES-NOUS?

Nous sommes un organisme communautaire qui fait la promotion de l'intégration sociale des individus vivant avec le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité ou troubles d'apprentissage. Nos partenaires sont : l'Association des ressources alternatives et communautaires en santé mentale (ARACSM 02), la Table régionale des organismes communautaires (TROC 02), les commissions scolaires du territoire, etc.



## UN PEU D'HISTOIRE

L'Association des parents d'enfants ayant un déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (APEDAH) Sagamie est la première raison sociale de notre organisation. Elle fut fondée en 1997 par un groupe de parents ayant des enfants avec un diagnostic de TDAH. En 2022, l'organisme PANDA fêtera ses 25 ans.



## MEMBRES DE L'ÉQUIPE

- Directrice générale
- Éducatrice spécialisée
- Équipe de 8 sous-traitants

## SAVIEZ-VOUS QUE?

Les ateliers *Réalité* qui sont donnés depuis 2005 dans les six secteurs du CIUSSS ont permis de rejoindre plus de 792 familles, soit 1 271 adultes et 866 enfants.

ASSOCIATION

# PANDA

SAGUENAY–LAC-ST-JEAN

### POUR NOUS JOINDRE

1936, rue Davis, Jonquière (Québec) G7S 3B6  
Tél. : 418 579-3140  
Cell. : 418 820-7446  
direction@pandasj.org  
www.pandasj.org  
<https://www.facebook.com/pandasj/>

## NOS OBJECTIFS

Démystifier le TDAH et les troubles d'apprentissage

Favoriser le développement des compétences

Briser l'isolement des familles

## NOS SERVICES

Formation, accompagnement, soutien et suivis

Ateliers parents/enfants

Ateliers pour adultes seulement

Conférence grand public



## NOTRE APPROCHE

Favoriser l'intervention et le suivi dans les milieux de vie de l'individu afin d'intégrer un service accessible, de qualité et en continu avec l'offre de services des partenaires.

Redonner aux parents, aux jeunes et aux adultes les habiletés fondamentales liées à leur intégration sociale.

Offrir et rendre accessible un suivi qui correspond à tous les utilisateurs de nos services.

## CLIENTÈLE VISÉE

- Petite enfance (5 ans et moins)
- Primaire (5 à 12 ans)
- Secondaire (12 à 17 ans)
- Jeunes adultes (18 à 25 ans)
- Adultes
- Parents
- Aînés
- Autre

## LES RETOMBÉES

« Je recommande aux parents de venir pour eux, mais encore plus pour leurs enfants, ils pourront voir qu'ils sont normaux malgré tout! Ça augmentera peut-être un peu leur estime d'eux-mêmes! »

(Anonyme, 2018)

Éléments appréciés des ateliers  
Pour adultes seulement en 2018

- L'aide à la procrastination
- La section concernant l'usage des tâches
- Les trucs sur la gestion du temps
- Les outils proposés
- Les émotions que l'on a à travailler
- Les discussions
- Les grilles de tâches

## EN BREF

Au final, notre organisme, c'est une offre régionale de services spécialisés comptant 22 ans d'expérience en TDAH et en troubles d'apprentissage.

## BIBLIOGRAPHIE

Anonyme. (2018). *Témoignage d'un parent d'un enfant ayant participé aux ateliers Réalité*. Jonquière, Québec: Association PANDA Saguenay–Lac-Saint-Jean.

Anonyme. (2018). *Témoignage des éléments appréciés des ateliers Pour adulte seulement*. Jonquière, Québec: Association PANDA Saguenay–Lac-Saint-Jean.