

Expérience de cours en ligne à la session d'hiver 2020 au Cégep de Jonquière

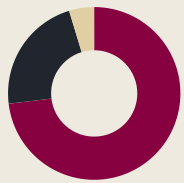
Principaux résultats

Participants

Nombre total

591
étudiant.e.s

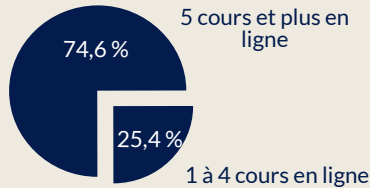
Domaines d'études



■ Technique (73,1 %)
■ Préuniversitaire (22,2 %)
■ Tremplin-DEC (4,7 %)

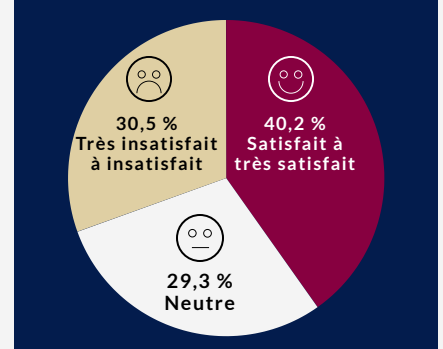
Cours en ligne

95,4 % ont suivi des cours en ligne



74,6 % 5 cours et plus en ligne
25,4 % 1 à 4 cours en ligne

Satisfaction globale des étudiant.e.s par rapport à leurs cours en ligne



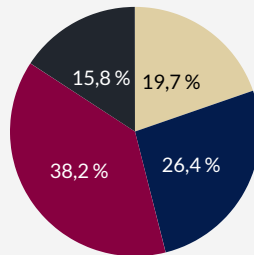
30,5 % Très insatisfait à insatisfait
40,2 % Satisfait à très satisfait
29,3 % Neutre

"De plus, la charge de travail était relativement similaire, mais le fait que nous soyons en ligne et que nous n'ayons pas un accès facile et rapide à nos professeurs pour poser des questions (comme en classe) cela rendait les travaux plus long à faire."

La quantité de travail requise pour les cours en ligne est ...

- beaucoup plus importante
- plus importante
- à peu près la même chose
- moindre

... qu'avant la fermeture du collège



"Le cégep et son personnel ont dû s'adapter du mieux qu'ils pouvaient lors de la pandémie et je crois que c'était très bien pour le peu de temps de préparation auquel ils ont dû s'adapter!"

"...dans plusieurs cours, le cours était remplacé par un gros travail chaque semaine ce qui est plus exigeant qu'un cours au cégep et ce qui demande plus de temps."

Utilisation des différentes plateformes



Étudiant.e.s qui ont utilisés parfois, souvent ou très souvent...

Dans quelle mesure a-t-il été facile d'utiliser ces outils?

Très facile ou facile Acceptable Difficile ou très difficile

Plateforme	Utilisation (%)	Très facile ou facile (%)	Acceptable (%)	Difficile ou très difficile (%)
Col.NET	92,1 %	81,3 %	15,4 %	3,3 %
Office 365 Teams	87,8 %	64,7 %	24,2 %	11,1 %
Office 365 Stream	29,9 %	66,9 %	27,4 %	5,7 %
Moodle	26,0 %	57,6 %	24,7 %	17,7 %
Zoom	18,8 %	66,5 %	27,9 %	5,6 %
Office 365 Yammer	0,4 %	50,0 %	12,5 %	37,5 %

"Par contre, une chose en particulier a fait en sorte qu'il devenait mêlant, ce qui m'a causée des problèmes (ex: retard de travaux) : le fait que tout mes professeurs utilisaient des plateformes et façons de faire différentes. Il aurait été beaucoup plus facile si tous les professeurs avaient utilisé la même et seule plateforme."

"Je veux toutefois souligner l'adaptation de certains enseignants qui ont fait preuve de souplesse et qui nous ont offert un contact humain tellement rassurant... Grâce à eux, l'anxiété générée par les autres s'est amenuisée."

"Je sens que ma formation n'a pas été complète et que je n'ai pas appris tout ce que j'étais censé apprendre."

Outils et stratégies utilisés parfois, souvent ou très souvent...



Vidéos interactives ou présentations PowerPoint réalisées par l'enseignant	entre 60 % et 70 % des étudiant.e.s
Vidéos en ligne	
Lectures en ligne	entre 40 % et 60 % des étudiant.e.s
Présentations PowerPoint commentées	
Discussions en direct en grand groupe dans une plateforme de conférence (ex. : Teams)	
Forum de discussion	entre 20 % et 40 % des étudiant.e.s
Discussions en direct en petit groupe dans une plateforme de conférence (ex. : Teams)	
Heures de bureau virtuel	
Présentations orales en ligne par les étudiants	
Activité collaborative en ligne en petit groupe	entre 1 % et 20 % des étudiant.e.s
Simulations interactives	
Activité collaborative en ligne en grand groupe	
Utilisation d'un e-book	

"De plus, comme je n'ai eu aucun cours en direct et aucune discussion avec les professeurs ma motivation a été grandement affectée"

"Pour les autres cours, on n'était pas assez encadré. Les vidéos présentées ne comprenaient pas toute la matière car elles n'étaient pas faites par les professeurs, alors il était difficile de suivre. Sinon, de simples PowerPoint font l'affaire, mais il est difficile pour un étudiant de juste s'asseoir et lire un PowerPoint."



Merci aux étudiantes et étudiants du Cégep de Jonquière pour leur participation à l'enquête.



Pour citer ce document:

Marie-Ève Blackburn, Camélia Dubois-Bouchard, Nadège Bikie Bi Nguema et Alexandre Roy, ÉCOBES - Recherche et transfert, 2020. *Expérience de cours en ligne à la session d'hiver 2020 au Cégep de Jonquière*. Résultats tirés de l'enquête interne réalisée au Cégep de Jonquière au printemps 2020.