

Réservé

Questionnaire 2010



**Ton entrée au cégep,
comment ça se passe?**

Confidentiel une fois rempli

Bonjour!

Répondre à ce questionnaire, c'est l'occasion pour toi d'exprimer ce que tu vis. **TON OPINION EST TRÈS IMPORTANTE** pour nous aider à mieux connaître la situation des jeunes qui poursuivent des études collégiales. En répondant aux questions qui suivent, tu aides ton collègue et ta communauté à réaliser des actions précises qui correspondent aux vraies préoccupations et intérêts des jeunes qui amorcent des études postsecondaires. Nous te demandons de **LIRE ATTENTIVEMENT** chaque question et de répondre spontanément et le plus franchement possible.

Comment répondre au questionnaire

Pour chacune des questions, lis attentivement l'énoncé.
Choisis la réponse qui correspond le plus à ta situation soit :

- en encerclant le code correspondant à ton choix de réponse; **OU**
- en inscrivant ta réponse dans l'espace réservé.

Exemples de réponses

Q.1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?

(Encercler 1 seul choix)

Oui..... 1 

Non 2

Q.2 Généralement, combien de repas prends-tu chaque jour?

3  repas

Q.3 As-tu de la difficulté à réussir dans tes cours de...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Beaucoup	Assez	Peu	Ne s'applique pas
a) français	1	② 	3	4
b) anglais	① 	2	3	4

C'est simple, mais n'oublie pas...

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse; dans la mesure où tu exprimes ce que tu penses, **UNE RÉPONSE EST TOUJOURS BONNE**.
Sur chacun des sujets abordés, nous voulons connaître ta situation.

Tu peux être assuré que tes réponses demeureront confidentielles.

*Le masculin est utilisé pour alléger le texte.
Il désigne cependant aussi bien les filles que les garçons.*

Section A – Toi et tes études

A.1 Tu es...?

(Encercler 1 seul choix)

- un garçon..... 1
une fille 2

A.2 Quel âge as-tu?

J'ai _____ ans et _____ mois.

A.3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire (polyvalente)?

(Encercler 1 seul choix)

- Oui 1
Non 2

A.4 Étudies-tu...?

(Encercler 1 seul choix)

- en accueil et intégration 1
au secteur technique (incluant DEC-BAC) 2
au secteur préuniversitaire 3
autre 4
- } → *(Passer à la question A.6)*
- préciser : _____

A.5 Pourquoi es-tu inscrit en session d'accueil et intégration?

(Encercler autant de choix que nécessaire)

Parce qu'il me manque des unités du secondaire pour
obtenir mon diplôme.....1

Parce que je dois suivre un cours de mise à niveau
(préalables) afin d'intégrer le programme de mon choix.....2

Parce que j'ai été refusé dans le programme de mon choix.....3

Parce que je ne savais pas dans quel programme
m'inscrire4

Parce que ça faisait mon affaire de prolonger mes études
collégiales d'une année.....5

Autre 6

Préciser : _____

A.6 Nomme le programme d'études et le profil s'il y a lieu (voies de sorties ou voies de spécialisation) dans lequel tu étudies présentement au collégial. Exemple : sciences humaines, profil ouverture sur le monde.

(ÉCRIRE LE NOM DU PROGRAMME)

(ÉCRIRE LE NOM DU PROFIL, VOIES DE SORTIES OU
VOIES DE SPÉCIALISATION DANS LEQUEL TU ES INSCRIS
OU TU PENSES T'INSCRIRE)

A.7 Comment as-tu entendu parler de ce programme?

(Encercler autant de choix que nécessaire)

- Par ma famille..... 1
- Par mes amis..... 2
- Par un conseiller en orientation..... 3
- Par mes enseignants..... 4
- En consultant une brochure promotionnelle..... 5
- En consultant le répertoire des programmes 6
- En consultant le site Internet du cégep 7
- En participant à une « Journée portes ouvertes » de mon
collège 8
- En participant à l'activité « Étudiant d'un jour » 9
- En discutant avec un représentant du collège en visite
à mon école secondaire 10
- En allant dans un « Salon de l'Éducation »..... 11
- En participant à toute autre activité d'information scolaire..... 12
- Autre 13

Préciser :

A.8 Quelles sont les principales raisons qui t'ont amené à étudier dans ton programme d'études?

(Encercler autant de choix que nécessaire)

- Parce que je me sens obligé d'étudier dans ce domaine..... 1
 - Pour être avec mes amis..... 2
 - Parce qu'il correspond à mes objectifs de carrière 3
 - C'est un essai. Pour vérifier si j'aime ce domaine..... 4
 - Parce que je trouvais que ce programme d'études se démarquait des autres programmes (les gens avaient l'air plus dynamiques, les projets plus intéressants)..... 5
 - Parce que ce programme me permettait d'éviter certaines matières que je n'aime pas 6
 - Parce que je n'ai pas été accepté dans mon premier choix de programme 7
 - Parce que ce programme correspond exactement à ce que je cherche 8
 - Parce qu'il me permet d'accéder au marché du travail plus rapidement..... 9
 - Pour augmenter ma cote de rendement collégial (cote R) 10
 - Parce que les conditions de travail (salaire, sécurité d'emploi, promotion) dans ce métier m'apparaissent intéressantes 11
 - Les perspectives d'avenir (le taux de placement) sont très bonnes 12
 - Parce que je ne sais pas encore ce que je veux faire. Je suis dans ce programme en attendant de le savoir..... 13
 - Autre raison 14
- Préciser : _____

A.9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec?

(Encercler 1 seul choix)

- Oui 1 ➔ *(Passer à la question A.11)*
- Non 2

A.10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES, c'est-à-dire que tu as été accepté aux études collégiales même s'il te manque quelques unités (crédits)?

(Encercler 1 seul choix)

Oui.....1 → (Passer à la question A.12)

Non.....2

A.11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires (DES, DEP ou l'équivalent à l'extérieur du Québec), as-tu entrepris des études collégiales immédiatement?

(Encercler 1 seul choix)

Oui 1 } → (Passer à la question A.14)

Non 2 }

A.12 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou plusieurs des cours auxquels tu es inscrit dans un centre d'éducation des adultes du secondaire?

(Encercler 1 seul choix)

Oui..... 1

Non 2

Ne s'applique pas..... 3

} → (Passer à la question A.14)

A.13 Est-ce que le centre d'éducation des adultes où tu poursuis tes études secondaires pourrait faire quelque chose pour te venir en aide? Inscris toutes les suggestions que tu trouves pertinentes pour améliorer le sort des jeunes qui sont dans ta situation.

A.14 Certains jeunes laissent tomber l'école puis y retournent plus d'une fois. Au total, combien de fois as-tu abandonné tes études?

(Encercler 1 seul choix)

- Jamais 1 ➔ *(Passer à la question A.17)*
1 fois 2
2 fois 3
3 fois 4
4 fois ou plus 5

A.15 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as cessé de fréquenter un établissement scolaire (la première fois)?

(Encercler 1 seul choix)

- J'avais obtenu le diplôme terminal que je désirais 1
Par ennui/Manque d'intérêt 2
Pour des difficultés avec les travaux scolaires 3
Pour des problèmes avec les enseignants 4
Je me suis fait expulser 5
Parce qu'il me manquait quelques unités
ou je pensais que ça ne valait pas la peine
d'y retourner 6
Pour des problèmes de santé 7
Pour une grossesse ou les soins de mon enfant 8
Pour des problèmes à la maison 9
Parce que j'avais des problèmes d'argent ou parce
que je devais travailler 10
Parce que je voulais travailler 11
Autre raison 12

Préciser : _____

A.16 Quelle était la principale raison pour laquelle tu es retourné aux études (la dernière fois)?

(Encercler 1 seul choix)

- Mes parents ou mes amis m'en ont convaincu 1
 - Je me suis rendu compte de la valeur de l'éducation 2
 - Je voulais obtenir un diplôme..... 3
 - Je ne trouvais pas un bon emploi..... 4
 - Suite à une expulsion, j'ai obtenu le droit d'y retourner 5
 - J'ai trouvé un meilleur établissement scolaire..... 6
 - J'ai trouvé un autre établissement scolaire 7
 - Autre raison 8
- Préciser : _____

A.17 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou l'autre des cours auxquels tu es inscrit au collégial?

(Encercler 1 seul choix)

- Oui.....1
- Non2 → *(Passer à la question A.20)*

A.18 Est-ce que le cégep où tu poursuis tes études collégiales pourrait faire quelque chose pour te venir en aide? Inscris toutes les suggestions que tu trouves pertinentes pour améliorer le sort des jeunes qui sont dans ta situation.

A.19 Quelles sont les raisons pour lesquelles tu éprouves de la difficulté à réussir un ou plusieurs de tes cours?

(Encercler autant de choix que nécessaire)

- Je n'ai pas d'intérêt envers mes cours 1
 - J'ai de la difficulté avec mes travaux scolaires 2
 - J'ai de la difficulté avec la matière de ce ou ces cours 3
 - J'ai des problèmes avec les enseignants..... 4
 - J'ai des problèmes de santé..... 5
 - En raison d'une grossesse ou parce que je prends soin de mon enfant 6
 - J'ai des problèmes à la maison 7
 - En raison d'un programme sportif/artistique 8
 - J'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler 9
 - Je manque de temps pour m'y concentrer..... 10
 - Autre 11
- Préciser : _____

A.20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège?

(Encercler 1 seul choix)

- Parce que le programme qui m'intéressait s'offre ici 1
 - Parce que c'est le seul endroit où j'ai été accepté 2
 - Parce que c'est le collège le plus près de chez moi 3
 - Pour sa réputation 4
 - Parce que mes amis venaient y étudier 5
 - Parce que vivre dans cette région m'intéressait 6
 - En raison d'un programme sportif/artistique..... 7
 - En raison d'une formule pédagogique particulière (DEC-BAC, ATE, etc.) 8
 - Parce que mes parents m'y ont obligé 9
 - Autres raisons..... 10
- Préciser : _____

A.21 En considérant seulement le programme dans lequel tu es inscrit présentement, en quelle année es-tu?

(Encercler 1 seul choix)

- Première année.....1
 - Deuxième année2
 - Troisième année.....3
 - Plus de trois ans.....4
- } → *(Passer à la question A.23)*

A.22 Est-ce que la session actuelle (automne 2010) correspond à ta toute première session d'études au niveau collégial?

(Encercler 1 seul choix)

- Oui 1 → *(Passer à la question A.25)*
- Non 2

A.23 Quelle situation s'applique le mieux à ton parcours au collégial?

(Encercler 1 seul choix)

- Je poursuis mes études collégiales dans le même programme depuis ma première inscription..... 1 → *(Passer à la question A.25)*
- Je poursuis mes études dans un autre programme (changement de programme)..... 2
- J'ai quitté les études universitaires pour faire un retour au collège..... 3
- Je poursuis mes études collégiales dans un nouveau programme après avoir obtenu un premier diplôme du collégial ou de l'université..... 4
- Autre situation 5

A.24 Combien de fois as-tu changé de programme depuis ta première inscription au collégial? (Peu importe le temps que tu as passé dans un programme, tu dois le considérer).

_____ fois

A.25 Présentement, es-tu inscrit au collège...?

(Encercler 1 seul choix)

- à temps plein (12 heures ou plus)..... 1
- à temps partiel (moins de 12 heures)..... 2

A.26 As-tu déjà redoublé...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Oui	Non
a) au primaire	1	2
b) au secondaire	1	2

A.27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session.

(Encercler 1 seul choix)

- Continuer d'étudier dans mon programme d'études
actuel 1
- Continuer d'étudier dans un autre programme d'études..... 2
- Aller sur le marché du travail puisque j'aurai obtenu le
diplôme terminal que je désire 3
- Quitter les études définitivement 4
- Quitter les études temporairement 5
- Je ne sais pas..... 6

A.28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études?

(Encercler 1 seul choix)

- Jamais 1
 - Rarement..... 2
 - Souvent 3
 - Très souvent..... 4
- } → *(Passer à la question A.30)*

A.29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep?

(Encercler 1 seul choix)

- J'ai obtenu le diplôme terminal que je désirais et je n'ai plus l'intention d'en poursuivre un deuxième..... 1
- Par ennui/manque d'intérêt 2
- Parce que je trouve que mes cours sont trop difficiles..... 3
- Parce que j'ai trop d'échecs 4
- Parce que j'ai des problèmes avec les enseignants 5
- Parce qu'il me manque des préalables et je ne pense pas être en mesure de les compléter d'ici la date d'échéance 6
- Pour des problèmes de santé 7
- Pour une grossesse ou les soins de mon enfant 8
- Pour des problèmes à la maison..... 9
- Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler..... 10
- Parce que je veux travailler 11
- Autre raison 12

Préciser : _____

A.30 Indique jusqu'à quel point chacun des énoncés suivants correspond actuellement aux raisons pour lesquelles tu suis tes cours.

N.B. : 1 signifie à « Ne correspond pas du tout »
7 signifie à « Correspond très fortement »

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

Je suis mes cours...	Ne correspond pas du tout	←—————→					Correspond très fortement
a) parce qu'ils vont me permettre de me trouver un emploi payant.	1	2	3	4	5	6	7
b) parce que j'éprouve du plaisir et de la satisfaction à apprendre de nouvelles choses dans mes cours.	1	2	3	4	5	6	7
c) parce que selon moi, mes cours vont m'aider à mieux me préparer à la carrière que j'ai choisie.	1	2	3	4	5	6	7

A.30
Suite

Indique jusqu'à quel point chacun des énoncés suivants correspond actuellement aux raisons pour lesquelles tu suis tes cours.

**N.B. : 1 signifie à « Ne correspond pas du tout »
7 signifie à « Correspond très fortement »**

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

Je suis mes cours...	Ne correspond pas du tout	←—————→					Correspond très fortement
d) Honnêtement, je ne le sais pas vraiment; j'ai vraiment l'impression de perdre mon temps dans mes cours.	1	2	3	4	5	6	7
e) pour me prouver à moi-même que je suis capable de bien réussir dans mes cours.	1	2	3	4	5	6	7
f) parce que mes cours vont me permettre de décrocher un emploi plus prestigieux plus tard.	1	2	3	4	5	6	7
g) parce que mes cours me procurent du plaisir à découvrir de nouvelles choses jamais vues auparavant.	1	2	3	4	5	6	7
h) parce que mes cours vont me permettre éventuellement d'aller sur le marché du travail dans un domaine que j'aime.	1	2	3	4	5	6	7
i) J'ai déjà eu de bonnes raisons de suivre mes cours mais maintenant, je me demande si je devrais continuer d'y aller.	1	2	3	4	5	6	7
j) parce que le fait de réussir mes cours me permet de me sentir important à mes propres yeux.	1	2	3	4	5	6	7
k) parce que mes cours vont me permettre de faire « la belle vie » plus tard.	1	2	3	4	5	6	7
l) parce que mes cours me procurent du plaisir à en savoir plus long sur les matières qui m'attirent.	1	2	3	4	5	6	7
m) parce que mes cours vont m'aider à mieux choisir mon orientation de carrière.	1	2	3	4	5	6	7
n) Je ne parviens pas à voir pourquoi je suis mes cours et franchement je m'en fous pas mal.	1	2	3	4	5	6	7
o) parce que mes cours me permettent de me prouver que je suis une personne intelligente.	1	2	3	4	5	6	7
p) pour avoir un meilleur salaire plus tard.	1	2	3	4	5	6	7
q) parce que mes cours me permettent de continuer à en apprendre sur une foule de choses qui m'intéressent.	1	2	3	4	5	6	7

A.30 Indique jusqu'à quel point chacun des énoncés suivants correspond actuellement aux raisons pour lesquelles tu suis tes cours.
Suite

N.B. : 1 signifie à « Ne correspond pas du tout »
7 signifie à « Correspond très fortement »

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

Je suis mes cours...	Ne correspond pas du tout	←—————→					Correspond très fortement
r) parce que je crois que mes cours vont augmenter ma compétence comme travailleur.	1	2	3	4	5	6	7
s) Je ne le sais pas; je ne parviens pas à comprendre ce que je fais dans mes cours.	1	2	3	4	5	6	7
t) parce que je veux me prouver à moi-même que je suis capable de réussir dans mes cours.	1	2	3	4	5	6	7
u) parce que mes parents ne veulent pas que je quitte les études.	1	2	3	4	5	6	7
v) parce que je m'intéresse aux projets de mon collègue.	1	2	3	4	5	6	7
w) parce que la plupart de mes amis sont aux études.	1	2	3	4	5	6	7

A.31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collège (aller seulement)?

(Encercler 1 seul choix)

- 0 à 15 minutes 1
- 16 à 30 minutes 2
- 31 à 45 minutes 3
- 46 à 60 minutes 4
- Entre une et deux heures 5
- Plus de deux heures 6

A.32 Pour te rendre au lieu où tu suis tes cours, quels moyens de transport utilises-tu habituellement? (Tu peux encercler deux choix si nécessaire).

(Encercler 2 choix si nécessaire)

- Ton automobile 1
 - Une autre automobile ou covoiturage 2
 - L'autobus 3
 - Le train de banlieue 4
 - Le métro 5
 - La marche..... 6
 - Une bicyclette 7
 - Une motocyclette..... 8
 - Un taxi..... 9
 - Autre 10
- Préciser : _____

A.33 Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Beaucoup	Assez	Peu	Ne s'applique pas
a) français	1	2	3	4
b) anglais	1	2	3	4
c) mathématique	1	2	3	4

A.34 Pour chacune des années scolaires suivantes, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique.

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Culture, société et technique	Technico-sciences	Sciences naturelles	Aucun de ces parcours, car le cours de mathématique que j'ai suivi n'était pas touché par la réforme	Je ne sais pas
a) Secondaire 4	1	2	3	4	5
b) Secondaire 5	1	2	3	4	5

A.35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture?

(Encercler 1 seul choix)

- Beaucoup 1
 Assez 2
 Peu 3
 Pas du tout 4

A.36 Voici des commentaires que les étudiants font parfois. Précise jusqu'à quel point chacun des énoncés est vrai pour toi.

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Pas très vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Très vrai
a) J'ai beaucoup d'amis dans mes cours.	1	2	3	4
b) C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aiment.	1	2	3	4
c) Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études.	1	2	3	4
d) Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collègue.	1	2	3	4

A.37 Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Jamais	Rarement	La plupart du temps	Toujours
a) d'écouter attentivement	1	2	3	4
b) de prendre des notes	1	2	3	4
c) de participer aux travaux d'équipe	1	2	3	4

A.38 Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Jamais	Rarement	La plupart du temps	Toujours
a) les travaux demandés (activités facultatives) par les enseignants	1	2	3	4
b) les travaux demandés (activités qui comptent dans la note) par les enseignants	1	2	3	4
c) les lectures demandées par les enseignants	1	2	3	4

A.39 Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Jamais	Une fois ou deux	Plusieurs fois	Très souvent
a) manquer un cours sans excuse valable	1	2	3	4
b) déranger ta classe par exprès	1	2	3	4
c) répondre de manière impolie à un enseignant	1	2	3	4
d) vérifier tes courriels durant tes cours	1	2	3	4
e) prendre tes messages vocaux durant tes cours	1	2	3	4
f) envoyer des messages textes (texto ou SMS) à partir d'un cellulaire durant tes cours	1	2	3	4

A.40 Indique jusqu'à quel point tu es en accord avec chacun des énoncés suivants.

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

N.B. : 1 correspond à « pas du tout d'accord » 7 correspond à « tout à fait d'accord »	Pas du tout d'accord ←————→ Tout à fait d'accord						
	1	2	3	4	5	6	7
a) Ce qu'on fait au collégial me plaît.	1	2	3	4	5	6	7
b) J'aime étudier au collégial.	1	2	3	4	5	6	7
c) J'ai du plaisir lorsque je suis au collège.	1	2	3	4	5	6	7
d) Ce que nous apprenons en classe est intéressant.	1	2	3	4	5	6	7
e) Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile.	1	2	3	4	5	6	7
f) Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours.	1	2	3	4	5	6	7
g) Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens.	1	2	3	4	5	6	7

A.41 Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

N.B. : 1 correspond à « jamais » 6 correspond à « toujours »	Jamais ←————→ Toujours					
	1	2	3	4	5	6
a) tu as travaillé en classe et bien étudié	1	2	3	4	5	6
b) tu es intelligent	1	2	3	4	5	6
c) tu as eu de la chance	1	2	3	4	5	6
d) c'était un examen facile	1	2	3	4	5	6

A.42 Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

N.B. : 1 correspond à « jamais » 6 correspond à « toujours »	Jamais ←————→ Toujours					
	1	2	3	4	5	6
a) tu n'as pas travaillé en classe	1	2	3	4	5	6
b) tu n'as pas étudié à la maison	1	2	3	4	5	6
c) tu n'es pas intelligent	1	2	3	4	5	6
d) tu n'as pas eu de chance	1	2	3	4	5	6
e) c'était un examen difficile	1	2	3	4	5	6

A.43 Actuellement, les situations décrites ci-dessous correspondent-elles à ta réalité?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Pas du tout	Un peu	Assez	Tout à fait
a) Je me sens dépassé (perdu) devant la complexité ou la diversité des enseignements (le contenu des cours, la matière).	1	2	3	4
b) Souvent, je suis tellement tendu à l'approche d'un examen que je n'arrive pas à me concentrer pour étudier.	1	2	3	4
c) J'ai beaucoup de difficulté à me concentrer sur le travail scolaire.	1	2	3	4
d) Quand j'étudie, je suis capable de maintenir mon attention centrée sur mes études.	1	2	3	4

A.44 Réponds aux énoncés suivants en pensant à quel point ils s'appliquent à toi.

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

N.B. : 1 correspond à « ne s'applique jamais à toi »
5 correspond à « s'applique toujours à toi »

	Jamais ←————→ Toujours				
a) Il m'arrive de travailler et d'étudier à la dernière minute.	1	2	3	4	5
b) J'ai de la difficulté à respecter les échéanciers pour la remise des travaux.	1	2	3	4	5
c) Je consulte mes enseignants lorsque je ne comprends pas la matière du cours.	1	2	3	4	5
d) Lorsque je prépare un examen, je me pose des questions pour savoir si j'ai bien compris.	1	2	3	4	5
e) J'essaie de comprendre pourquoi j'ai eu une mauvaise note à un examen ou dans un travail.	1	2	3	4	5
f) Je planifie mon travail et la façon dont je vais procéder lorsque je commence à étudier.	1	2	3	4	5
g) Lorsque je lis un texte difficile, je m'arrête régulièrement pour organiser les informations que je viens de lire.	1	2	3	4	5

A.45 Quand tu ne comprends pas un travail ou que tu éprouves des difficultés à le faire, que fais-tu?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

N.B. : 1 correspond à « jamais »
6 correspond à « toujours »

	Jamais ←————→ Toujours					
a) Tu ne le termines pas.	1	2	3	4	5	6
b) Tu demandes à un ami de te l'expliquer.	1	2	3	4	5	6
c) Tu demandes des explications à ton enseignant.	1	2	3	4	5	6
d) Tu relis tes notes de cours ou tu consultes des livres.	1	2	3	4	5	6
e) Tu le fais même si tu ne le comprends pas.	1	2	3	4	5	6
f) Tu utilises les services d'aide.	1	2	3	4	5	6

A.46 En général, dans quelles circonstances étudies-tu ou fais-tu tes travaux? (Tu peux encercler deux choix si nécessaire).

(Encercler 2 choix si nécessaire)

- En écoutant la télévision..... 1
- En écoutant de la musique 2
- En parlant au téléphone 3
- En parlant avec des ami(e)s autour de moi..... 4
- En « chattant » sur Internet 5
- En communiquant par messages textes avec mon
cellulaire ou en envoyant des courriels 6
- En faisant le silence autour de moi..... 7
- Autre situation 8
- Préciser : _____
- Je n'étudie à peu près jamais 9

A.47 En pensant au collège que tu fréquentes actuellement, dirais-tu que...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

N.B. : 1 correspond à « totalement en désaccord » 6 correspond à « totalement d'accord »	Totalement en désaccord ←————→ Totalement d'accord					
	1	2	3	4	5	6
a) ce collège met tout en œuvre (fait tout) pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales	1	2	3	4	5	6
b) ce collège offre un environnement très stimulant pour les étudiants	1	2	3	4	5	6
c) on peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collège	1	2	3	4	5	6
d) dans ce collège, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants	1	2	3	4	5	6
e) dans ce collège, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme	1	2	3	4	5	6
f) dans ce collège, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes	1	2	3	4	5	6
g) en général, ce qu'on apprend dans ce collège est intéressant	1	2	3	4	5	6
h) ce collège offre un environnement valorisant l'engagement social	1	2	3	4	5	6
i) ce collège met tout en œuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.)	1	2	3	4	5	6
j) ce collège offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation et/ou participation à des activités, bénévolat, tribune politique, etc.)	1	2	3	4	5	6
k) dans ce collège, on se préoccupe des autres	1	2	3	4	5	6
l) je préférerais étudier ailleurs qu'ici	1	2	3	4	5	6
m) je suis content d'étudier ici	1	2	3	4	5	6
n) quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep	1	2	3	4	5	6
o) je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent	1	2	3	4	5	6

A.48 Indique jusqu'à quel point tu es en accord avec chacun des énoncés suivants.

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Totalement en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu en accord	Totalement en accord
a) Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial.	1	2	3	4
b) J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.).	1	2	3	4
c) La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire.	1	2	3	4
d) Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial.	1	2	3	4
e) Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial.	1	2	3	4

A.49 Depuis ton entrée au collégial, combien de fois as-tu utilisé chacun des services suivants?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Jamais	1 ou 2 fois	3 à 5 fois	6 fois ou plus	Je ne savais pas que mon collège offrait ce service
a) J'ai participé aux activités d'accueil (journée d'accueil, visite guidée, présentation du programme, des études et des exigences du niveau collégial, etc.).	1	2	3	4	5
b) J'ai utilisé les ateliers d'aide (les centres d'aide, activités de récupération, groupes d'étude, tutorat par les pairs, etc.).	1	2	3	4	5
c) J'ai rencontré un aide pédagogique individuel (API).	1	2	3	4	5
d) J'ai consulté un conseiller d'orientation (CO).	1	2	3	4	5
e) J'ai participé aux activités parascolaires (clubs et comités, activités sportives, activités socioculturelles).	1	2	3	4	5

A.50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège (enseignants, professionnels, personnel de soutien)?

(Encercler 1 seul choix)

- Tout à fait satisfaisant..... 1
- Plutôt satisfaisant 2
- Plutôt insatisfaisant..... 3
- Tout à fait insatisfaisant..... 4

A.51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial?

(Encercler 1 seul choix)

- Très facilement 1
- Plutôt facilement 2
- Plutôt difficilement 3
- Très difficilement 4

A.52 Durant tes cours, à quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Dans tous les cours	Dans la plupart des cours	Occasionnellement	Jamais ou presque jamais
a) Mes enseignants me félicitent lorsque j'ai un bon résultat.	1	2	3	4
b) Mes enseignants m'encouragent à continuer mon travail ou à m'améliorer.	1	2	3	4
c) Mes enseignants identifient bien les éléments que je dois retenir dans les cours.	1	2	3	4
d) Mes enseignants présentent la matière des cours clairement.	1	2	3	4
e) Mes enseignants vérifient si j'ai bien compris la matière enseignée dans mes cours.	1	2	3	4
f) Mes enseignants me posent souvent des questions.	1	2	3	4

A.52
Suite

Durant tes cours, à quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Dans tous les cours	Dans la plupart des cours	Occasionnellement	Jamais ou presque jamais
g) Mes enseignants ont des attentes élevées sur ce que je peux apprendre.	1	2	3	4
h) Mes enseignants croient en ma capacité d'apprendre.	1	2	3	4
i) Mes enseignants m'écoutent lorsque je pose une question.	1	2	3	4
j) Mes enseignants m'écoutent lorsque je réponds à leurs questions.	1	2	3	4

A.53 Lors de ton entrée au collégial, à quel point il a été difficile pour toi de t'adapter...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Très difficile	Plutôt difficile	Plutôt facile	Très facile	Ne s'applique pas
a) au rythme d'étude du niveau collégial	1	2	3	4	5
b) à la quantité de notes de cours à prendre	1	2	3	4	5
c) à la quantité de lecture à faire	1	2	3	4	5
d) à la disponibilité de tes enseignants	1	2	3	4	5
e) à ton collègue (te repérer dans ce nouveau lieu)	1	2	3	4	5
f) à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire	1	2	3	4	5
g) à la quantité du travail exigée	1	2	3	4	5
h) à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires (logiciels, plateformes, recherche d'informations sur Internet)	1	2	3	4	5
i) à l'organisation de l'horaire	1	2	3	4	5
j) au fait d'être loin de ta famille	1	2	3	4	5

A.53
Suite

Lors de ton entrée au collégial, à quel point il a été difficile pour toi de t'adapter...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Très difficile	Plutôt difficile	Plutôt facile	Très facile	Ne s'applique pas
k) aux méthodes pédagogiques utilisées en classe (les cours théoriques, le travail d'équipe, la résolution de problèmes)	1	2	3	4	5
l) aux activités pédagogiques à réaliser (ateliers, laboratoires, simulations, exercices divers)	1	2	3	4	5
m) aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours	1	2	3	4	5

A.54 **Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu poursuivre tes études?**

(Encercler 1 seul choix)

- J'aimerais faire des études universitaires 1
- J'aimerais terminer mes études collégiales (cégep) 2
- Je compte retourner au secondaire pour compléter un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou autre diplôme 3
- J'aimerais abandonner avant la fin de mes études collégiales 4 → *(Passer à la question A.57)*

A.55 **Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire?**

(Encercler 1 seul choix)

- Cela me sera très difficile 1
- Cela me sera difficile 2
- Cela ne me sera pas tellement difficile 3
- Cela ne me sera pas difficile du tout 4
- } → *(Passer à la question A.57)*

A.56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études?

(Encercler 1 seul choix)

- Par ennui ou par manque d'intérêt 1
 - Pour des difficultés avec les travaux scolaires 2
 - Pour des problèmes avec les enseignants 3
 - Pour des problèmes de santé 4
 - Pour une grossesse ou les soins de mon enfant 5
 - Pour des problèmes à la maison 6
 - Parce que j'ai des problèmes d'argent
ou parce que je dois travailler 7
 - Parce que je veux travailler 8
 - Autre raison 9
- Préciser : _____

A.57 Compte tenu de ta situation, jusqu'où t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits?

(Encercler 1 seul choix)

- Je compte faire des études universitaires 1
 - Je compte terminer mes études collégiales (cégep) 2
 - Je compte retourner au secondaire
pour compléter un diplôme d'études
professionnelles (DEP) ou autre diplôme 3
 - Je compte abandonner mes études collégiales
(cégep) 4
- } → *(Passer à la question A.59)*

A.58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université?

(Encercler 1 seul choix)

- En sciences de la santé..... 1
- En sciences de la nature et génie 2
- En sciences humaines et sociales 3
- En sciences de l'administration 4
- Aux beaux-arts 5
- En langues et littérature..... 6
- Autre 7
- Préciser : _____
- Je ne sais pas encore..... 8

A.59 Nous ne parvenons pas tous à faire le travail que nous voudrions. Si tu considères tes aptitudes, tes résultats scolaires, tes ambitions et tes moyens financiers, quel emploi crois-tu que tu auras en fait plus tard?

👉 Décris l'emploi aussi précisément que possible et indique le genre d'endroit où tu penses que tu travailleras.

Ex. : *Emploi : enseignante*

Emploi : menuisier

Endroit : dans une école primaire

Endroit : pour un contracteur

a) Quel genre d'emploi crois-tu que tu auras? (Écrire 1 seul choix)

b) Dans quel genre d'endroit penses-tu que tu travailleras? (Écrire 1 seul choix)

A.60 Les énoncés qui suivent portent sur ton choix de carrière. Indique jusqu'à quel point tu es en accord avec chacun des énoncés en encerclant le chiffre correspondant à ton choix de réponse.

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

N.B. : 1 correspond à « fortement en désaccord » 8 correspond à « fortement en accord »	Fortement en désaccord ← → Fortement en accord
a) J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler (ex. : médecine, agriculture, administration, arts, etc.).	1 2 3 4 5 6 7 8
b) J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer (ex. : électricien, ingénieur, infirmière, cuisinier, etc.).	1 2 3 4 5 6 7 8
c) Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière.	1 2 3 4 5 6 7 8
d) Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière.	1 2 3 4 5 6 7 8
e) J'aimerais savoir quel genre d'emploi correspond le mieux à ma personnalité.	1 2 3 4 5 6 7 8
f) J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes intérêts.	1 2 3 4 5 6 7 8
g) J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes aptitudes, mes forces et mes faiblesses.	1 2 3 4 5 6 7 8
h) J'ai besoin d'informations à propos des programmes d'études dans lesquels j'aimerais m'inscrire.	1 2 3 4 5 6 7 8
i) Je n'ai pas le sentiment d'en connaître assez à propos des emplois auxquels je m'intéresse.	1 2 3 4 5 6 7 8
j) Je connais mes intérêts et aptitudes mais je ne suis pas certain de savoir comment trouver un emploi qui correspond à ceux-ci.	1 2 3 4 5 6 7 8
k) Je me sens soulagé quand quelqu'un d'autre prend des décisions à ma place en ce qui concerne mon choix de carrière.	1 2 3 4 5 6 7 8
l) Je suis une personne indécise; je prends du temps à décider et j'ai de la difficulté à me faire une idée quant à ma carrière.	1 2 3 4 5 6 7 8
m) J'ai souvent de la difficulté à prendre des décisions concernant la carrière que je dois choisir.	1 2 3 4 5 6 7 8
n) Je n'ai pas besoin de faire mon choix de carrière dès maintenant.	1 2 3 4 5 6 7 8
o) Mon choix de carrière future n'est pas si important que ça pour moi dans le moment.	1 2 3 4 5 6 7 8

A.60
Suite

Les énoncés qui suivent portent sur ton choix de carrière. Indique jusqu'à quel point tu es en accord avec chacun des énoncés en encerclant le chiffre correspondant à ton choix de réponse.

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

N.B. : 1 correspond à « fortement en désaccord » 8 correspond à « fortement en accord »	Fortement en désaccord ← → Fortement en accord							
	1	2	3	4	5	6	7	8
p) Je n'ai pas d'intérêts marqués dans quelque domaine d'emploi que ce soit.	1	2	3	4	5	6	7	8
q) Je sais depuis mon enfance quel métier je veux exercer.	1	2	3	4	5	6	7	8
r) Les activités d'information scolaire m'ont aidé à préciser mon choix de carrière.	1	2	3	4	5	6	7	8

Section B – Toi et ta famille

B.1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)?

(Encercler 1 seul choix)

- Avec mes deux parents 1
- Avec ma mère seulement..... 2
- Avec ma mère et son conjoint 3
- Avec ma mère et sa conjointe 4
- Avec mon père seulement..... 5
- Avec mon père et sa conjointe 6
- Avec mon père et son conjoint 7
- Avec chacun de mes parents à tour de rôle..... 8
- Avec un tuteur ou une tutrice ou les deux 9
- En famille d'accueil..... 10
- En foyer d'accueil 11
- Seul en appartement 12
- En chambre 13
- Seul en résidence d'étudiant 14
- Avec un ou des ami(e)s (colocataires) 15
- Avec mon conjoint (conjointe) 16
- Autre 17

Préciser : _____

B.2 a) As-tu des enfants?

(Encercler 1 seul choix)

Oui 1

Non 2 → *(Passer à la question B.3)*

b) Combien as-tu d'enfants?

_____ enfant(s)

B.3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi?

(Encercler 1 seul choix)

Français 1

Anglais 2

Autre 3

Préciser :

B.4 Es-tu né au Canada?

(Encercler 1 seul choix)

Oui 1 → *(Passer à la question B.6)*

Non 2

Préciser le pays :

B.5 Quel âge avais-tu quand tu es arrivé au Canada?

_____ ans



Pour les prochaines questions, lorsqu'on te demande des informations au sujet de ta mère ou de ton père, il se pourrait que dans ton cas, tu doives penser à l'adulte féminin (mère ou nouvelle conjointe de ton père) ou l'adulte masculin (père ou nouveau conjoint de ta mère) qui a joué le rôle de figure parentale la plus significative pour toi depuis ta naissance.

B.6 Quelle est l'occupation principale de ta mère?

(Encercler 1 seul choix)

- Elle travaille à temps plein (32 heures ou plus par semaine)..... 1
 - Elle travaille à temps partiel (moins de 32 heures par semaine)..... 2
 - Elle est en recherche d'emploi 3
 - Elle est en arrêt de travail (ex. : congé de maladie ou de maternité) 4
 - Elle tient maison 5
 - Elle est aux études 6
 - Elle est à la retraite..... 7
 - Je n'ai plus de contact avec elle..... 8
 - Autre..... 9
- } → *(Passer à la question B.8)*

B.7 Indique le titre précis du principal emploi de ta mère (ex. : enseignante, dentiste, mécanicienne, technicienne de laboratoire, etc.). *(Sois le plus précis possible en évitant les descriptions trop vagues comme « travaille dans un bureau » ou « employée dans un hôpital ». Si elle est présentement en recherche d'emploi ou en arrêt de travail, réponds en pensant au dernier emploi occupé.)*

B.8 Quelle est l'occupation principale de ton père?

(Encercler 1 seul choix)

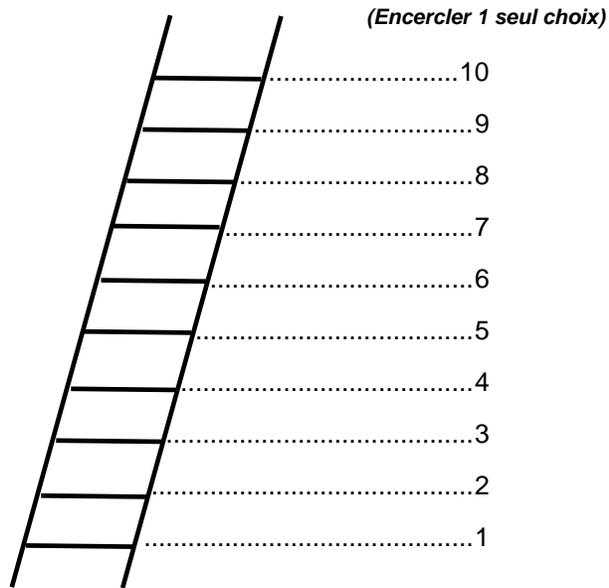
- Il travaille à temps plein (32 heures ou plus par semaine) 1
- Il travaille à temps partiel (moins de 32 heures par semaine) 2
- Il est en recherche d'emploi 3
- Il est en arrêt de travail (congé de maladie ou de paternité) 4
- Il tient maison 5
- Il est aux études 6
- Il est à la retraite 7
- Je n'ai plus de contact avec lui 8
- Autre 9

→ (Passer à la question B.10)

B.9 Indique le titre précis du principal emploi de ton père (ex. : enseignant, dentiste, mécanicien, technicien de laboratoire, etc.). (Sois le plus précis possible en évitant les descriptions trop vagues comme « travaille dans un bureau » ou « employé dans un hôpital ». Si il est présentement en recherche d'emploi ou en arrêt de travail, réponds en pensant au dernier emploi occupé.)

B.10 Imagine que cette échelle représente comment est structurée la société. Au sommet de l'échelle, il y a les gens les plus riches, les plus scolarisés, ceux qui occupent les emplois les plus prestigieux. Au bas de l'échelle, il y a les gens les plus pauvres, les moins scolarisés, ceux qui sont sans emploi ou qui occupent un emploi dont personne ne veut.

Pense à la famille dans laquelle tu as grandi et encercle le chiffre qui correspond à l'échelon qui représente le mieux la situation de ta famille.



B.11 Quel est le plus haut niveau de scolarité atteint par ta mère?

(Encercler 1 seul choix)

- Études primaires non complétées.....1
- Études primaires complétées.....2
- Études secondaires non complétées3
- Études secondaires complétées (DEP ou DES).....4
- Études collégiales non complétées.....5
- Études collégiales complétées.....6
- Études universitaires non complétées7
- Études universitaires complétées8

B.12 Quel est le plus haut niveau de scolarité atteint par ton père?

(Encercler 1 seul choix)

- Études primaires non complétées.....1
- Études primaires complétées.....2
- Études secondaires non complétées3
- Études secondaires complétées (DEP ou DES).....4
- Études collégiales non complétées.....5
- Études collégiales complétées.....6
- Études universitaires non complétées7
- Études universitaires complétées8

B.13 La question qui suit porte sur ta relation avec tes parents (ou les autres figures parentales significatives), sur la façon dont ils se comportent avec toi et sur les interactions que vous avez ensemble. (Si tu n'as pas eu de contact depuis 5 ans ou plus avec l'un ou l'autre, coche la case appropriée et ne réponds pas pour ce parent à la question B.14.)

Je n'ai pas de contact depuis 5 ans ou plus avec mon père 1

Je n'ai pas de contact depuis 5 ans ou plus avec ma mère 2

**Nous te demandons maintenant de lire attentivement chacune
des questions et de répondre séparément en pensant
à ton père et à ta mère.**

B.14 Depuis le début de tes études collégiales, est-ce que ta mère et ton père ont adopté les comportements suivants concernant ta formation?

(Encercler 1 seul choix par parent et par énoncé)

	Ton père					Ta mère				
	Jamais vrai	Rarement vrai	Parfois vrai	Souvent vrai	Toujours vrai	Jamais vrai	Rarement vrai	Parfois vrai	Souvent vrai	Toujours vrai
a) Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
b) Te féliciter pour tes réalisations (résultats d'examens, travaux scolaires, autres activités)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
c) T'encourager dans tes études	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
d) T'interroger à propos de tes résultats scolaires	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
e) Discuter avec toi de tes projets d'avenir	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
f) Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
g) Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Section C – Comment tu te sens

C.1 Peux-tu dire à quelle fréquence, au cours de la dernière semaine...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Jamais	De temps en temps	Assez souvent	Très souvent
a) tu t'es senti désespéré en pensant à l'avenir	1	2	3	4
b) tu t'es senti seul	1	2	3	4
c) tu as eu des blancs de mémoire	1	2	3	4
d) tu t'es senti découragé	1	2	3	4
e) tu t'es senti tendu ou sous pression	1	2	3	4
f) tu t'es laissé emporter (fâcher) contre quelqu'un ou quelque chose	1	2	3	4
g) tu t'es senti ennuyé ou peu intéressé par les choses	1	2	3	4
h) tu as ressenti des peurs ou des craintes	1	2	3	4
i) tu as eu des difficultés à te souvenir des choses	1	2	3	4
j) tu as pleuré facilement ou tu t'es senti sur le point de pleurer	1	2	3	4
k) tu t'es senti agité ou nerveux intérieurement	1	2	3	4
l) tu t'es senti négatif envers les autres	1	2	3	4
m) tu t'es senti facilement contrarié ou irrité	1	2	3	4
n) tu t'es senti fâché pour des choses sans importance	1	2	3	4

C.2 As-tu été préoccupé par les situations ou les choses suivantes au cours des 6 derniers mois? (Si tu n'as pas vécu l'une ou l'autre de ces situations, réponds **NON**).

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Non	Oui, un peu	Oui, beaucoup	Oui, énormément
a) La séparation ou le divorce de tes parents	1	2	3	4
b) La solitude	1	2	3	4
c) Tes relations amoureuses	1	2	3	4
d) La relation avec tes parents	1	2	3	4
e) Un problème de santé que tu as eu	1	2	3	4
f) La sexualité	1	2	3	4
g) Une infection transmissible sexuellement	1	2	3	4
h) Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents)	1	2	3	4
i) Des difficultés financières	1	2	3	4
j) Tes résultats scolaires	1	2	3	4
k) Ton choix de programme scolaire	1	2	3	4
l) Une grossesse non planifiée	1	2	3	4
m) Le décès de quelqu'un de proche	1	2	3	4
n) Un problème avec la police	1	2	3	4
o) Tes relations avec tes amis	1	2	3	4
p) Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent)	1	2	3	4
q) L'abus d'alcool de l'un de tes proches	1	2	3	4
r) L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches	1	2	3	4
s) Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches	1	2	3	4
t) Tes relations avec tes colocataires	1	2	3	4

C.2 **As-tu été préoccupé par les situations ou les choses suivantes au cours des 6 derniers**
Suite **mois?** (Si tu n'as pas vécu l'une ou l'autre de ces situations, réponds **NON**).

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Non	Oui, un peu	Oui, beaucoup	Oui, énormément
u) Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur	1	2	3	4
v) Des problèmes de logement	1	2	3	4
w) Un mauvais traitement physique par un proche	1	2	3	4
x) Un mauvais traitement psychologique par un proche	1	2	3	4
y) Une agression sexuelle	1	2	3	4
z) Autre, préciser : _____	1	2	3	4

C.3 **Selon toi, que devrait faire un jeune qui vivrait plusieurs des difficultés mentionnées dans la question précédente?**



Souviens-toi que tu peux appeler Tel-Jeunes à n'importe quel moment si tu ressens le besoin de parler à quelqu'un à propos d'un problème.
 1-800-263-2266

Tu peux également contacter les ressources psychologiques qui existent dans ton collège (va voir à la fin du questionnaire pour obtenir le numéro de téléphone)

Section D – Comment tu te perçois

D.1 Pour chacun des énoncés suivants, indique dans quelle mesure tu es d'accord ou non.

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Totalement d'accord	D'accord	Pas d'accord	Totalement en désaccord
a) Globalement, je suis satisfait de qui je suis.	1	2	3	4
b) À certains moments, je pense que je ne suis bon à rien.	1	2	3	4
c) Je crois que je possède un bon nombre de qualités.	1	2	3	4
d) Je suis capable de faire les choses aussi bien que les autres de mon âge.	1	2	3	4
e) Il n'y a pas beaucoup de choses pour lesquelles je puisse me sentir fier.	1	2	3	4
f) Je me sens vraiment inutile parfois.	1	2	3	4
g) Je crois que je suis quelqu'un de valable, du moins que je vaux autant que les autres.	1	2	3	4
h) J'ai de la difficulté à m'accepter comme je suis.	1	2	3	4
i) Tout bien considéré, j'ai tendance à penser que je suis un raté.	1	2	3	4
j) J'ai une attitude positive envers moi-même.	1	2	3	4
k) Je trouve que j'ai de la difficulté à me faire des amis.	1	2	3	4
l) Je me considère comme quelqu'un qui apprend facilement.	1	2	3	4
m) J'ai du mal à défendre mes opinions.	1	2	3	4
n) Je sens que les autres me voient comme quelqu'un d'aimable.	1	2	3	4
o) De façon générale, je suis déçu de mes résultats scolaires.	1	2	3	4
p) Je ne suis pas à l'aise lors d'activités de groupe avec d'autres jeunes.	1	2	3	4
q) Je sens que les autres me font confiance.	1	2	3	4
r) Je suis très gêné en présence de jeunes de l'autre sexe.	1	2	3	4

D.1 Pour chacun des énoncés suivants, indique dans quelle mesure tu es d'accord ou non.
Suite

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Totalement d'accord	D'accord	Pas d'accord	Totalement en désaccord
s) Je me considère certainement aussi intelligent que les autres.	1	2	3	4
t) Je suis satisfait de ma réussite lors d'activités sociales (sportives ou autres).	1	2	3	4
u) Je ne suis pas satisfait de mon apparence physique.	1	2	3	4
v) Je suis satisfait de mon corps (grandeur, poids, beauté).	1	2	3	4
w) Je suis satisfait de mon « look » vestimentaire.	1	2	3	4



Souviens-toi que tu peux appeler Tel-Jeunes à n'importe quel moment si tu ressens le besoin de parler à quelqu'un à propos d'un problème.
1-800-263-2266

Tu peux également contacter les ressources psychologiques qui existent dans ton collège (va voir à la fin du questionnaire pour obtenir le numéro de téléphone)

D.2 Quel est ton poids?

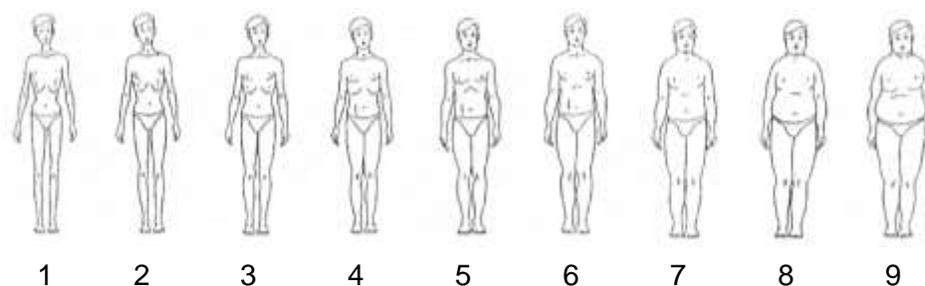
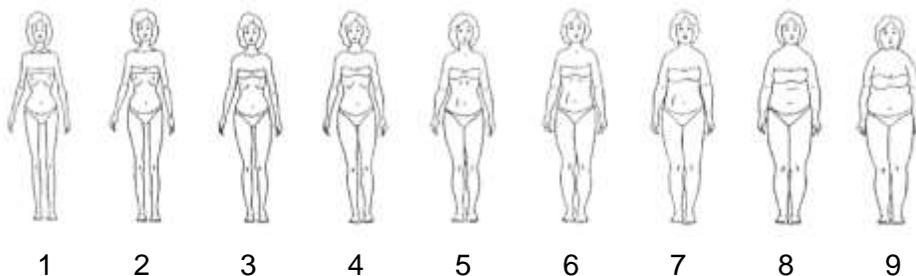
_____ kilogrammes **OU** _____ livres

D.3 Combien mesures-tu (grandeur)?

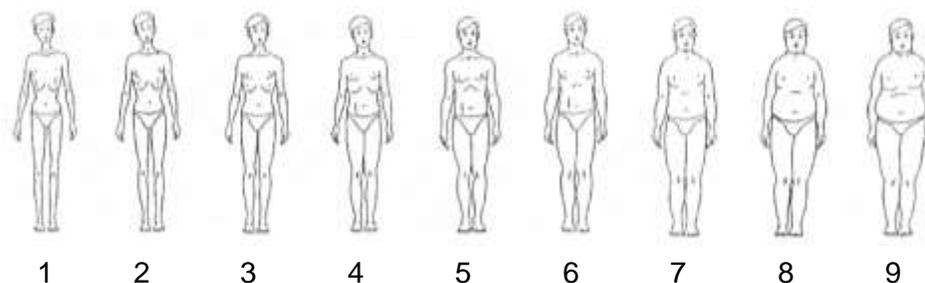
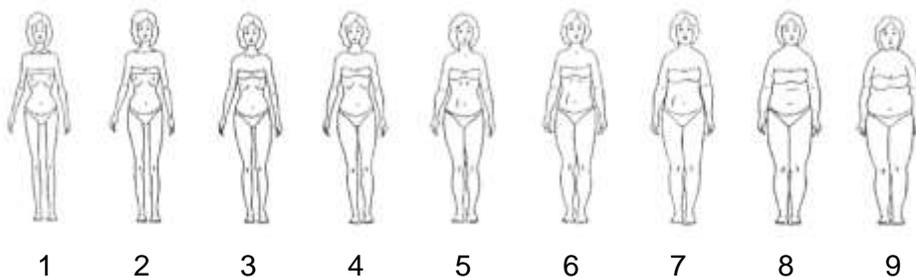
_____ mètres **OU** _____ pieds et pouces

**Les prochaines questions portent sur la façon dont tu te perçois
et sur comment tu aimerais être.**

D.4 a) Vis-à-vis des figures suivantes, encerle le chiffre qui correspond le mieux à ton apparence actuelle.



b) Vis-à-vis des figures suivantes, encerle le chiffre sous la silhouette qui correspond le mieux à comment tu aimerais être.



D.5 Au cours des 6 derniers mois, as-tu essayé les méthodes suivantes afin de perdre du poids ou de contrôler ton poids?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Souvent	Quelques fois	Rarement	Jamais
a) Suivre une diète (substituts de repas, diète à 1 000 calories, diète à la soupe, méthode Montignac, Weight Watchers, etc.)	1	2	3	4
b) Ne pas manger pendant toute une journée	1	2	3	4
c) Prendre des laxatifs (pilules qui font aller à la selle)	1	2	3	4
d) Prendre des coupe-faim (pilules qui enlèvent l'appétit)	1	2	3	4
e) Diminuer, réduire ou couper le sucre, le gras (friandises, chips, desserts, etc.)	1	2	3	4
f) T'entraîner de façon intensive	1	2	3	4
g) Commencer ou recommencer à fumer	1	2	3	4
h) Sauter des repas (déjeuner, dîner ou souper)	1	2	3	4
i) Te faire vomir après un repas	1	2	3	4
j) Autre, préciser : _____	1	2	3	4

Section E – Tes occupations

E.1 **Au cours du dernier mois**, combien d'heures par semaine approximativement as-tu consacrées aux activités suivantes? (Il faut que tu considères toutes les activités auxquelles tu participes, peu importe où elles ont lieu).

(Inscris le nombre d'heures approprié dans chaque colonne)

	Du lundi au vendredi après-midi	Du vendredi soir au dimanche soir
a) Tes travaux scolaires (devoirs, lectures suggérées par les enseignants et études)	_____ heures	_____ heures
b) Jouer à des jeux électroniques (sur console, sur ordinateur ou en ligne)	_____ heures	_____ heures
c) Parler au téléphone	_____ heures	_____ heures
d) Naviguer sur Internet (clavarder, courriels, recherche sur le web, etc.)	_____ heures	_____ heures
e) Des activités culturelles (cinéma, écouter de la musique, théâtre, concert, etc.)	_____ heures	_____ heures
f) Regarder la télévision ou des films	_____ heures	_____ heures
g) Lire (livre, journal ou revue)	_____ heures	_____ heures
h) Des tâches domestiques (cuisine, faire le ménage, etc.)	_____ heures	_____ heures
i) Des activités sportives	_____ heures	_____ heures
j) Des activités artistiques (faire du théâtre, faire de la peinture, jouer de la guitare, etc.)	_____ heures	_____ heures
k) Des activités sociales (soirée, danse, discothèque)	_____ heures	_____ heures
l) Des jeux de hasard (poker, loterie, pari)	_____ heures	_____ heures
m) Relaxer, ne rien faire, flâner	_____ heures	_____ heures

E.2 **Durant la présente session, combien d'heures de cours as-tu par semaine?**

_____ heures par semaine

E.3 **En dehors de tes heures de cours, combien d'heures par semaine passes-tu habituellement au collège?** (Considère le temps consacré aux études, aux activités sportives, aux repas, etc.)

_____ heures par semaine

E.4 **Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)?**

(Encercler 1 seul choix)

- Très aisée 1
- Plutôt aisée 2
- Satisfaisante 3
- Plutôt précaire 4
- Très précaire 5

E.5 **Présentement, quelles sont tes sources de revenus?**

(Encercler autant de choix que nécessaire)

- Un prêt du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec 1
- Une bourse du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec 2
- Une ou plusieurs bourses d'autres organismes 3
- Un emploi d'été 4
- Un emploi à temps partiel ou occasionnel (excluant les emplois d'été) 5
- Un emploi à temps plein (excluant les emplois d'été) 6
- Du soutien financier de ma famille 7
- Du soutien financier de mon/ma conjoint(e) 8
- Des prestations d'assurance-chômage, d'aide sociale ou de la CSST 9
- Des emprunts 10
- Des économies, des placements, des rentes 11
- Autre 12

Préciser : _____

E.6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine? Additionne toutes les sommes d'argent dont tu disposes (salaires, allocation des parents, revenus provenant de petits travaux comme le gardiennage, cadeaux des grands-parents, bourses d'études, etc.)

(Encercler 1 seul choix)

- Entre 0 \$ et 100 \$ par semaine 1
- Entre 101 \$ et 200 \$ par semaine 2
- Entre 201 \$ et 300 \$ par semaine 3
- Entre 301 \$ et 400 \$ par semaine 4
- Entre 401 \$ et 500 \$ par semaine 5
- Plus de 500 \$ par semaine 6

Certains étudiants travaillent seulement durant l'été alors que d'autres occupent un emploi toute l'année. Les questions qui suivent concernent seulement les emplois occupés depuis le début de cette année scolaire.

E.7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?

(Encercler 1 seul choix)

- Oui 1
- Non 2 → (Passer à la question E.17)

E.8 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), combien d'heures par semaine, en moyenne, as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?

(Répondre à chaque énoncé)

- a) Du lundi matin au vendredi après-midi : _____ heure(s)
- b) Du vendredi soir au dimanche soir : _____ heure(s)

E.9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi?

(Encercler 1 seul choix)

- Très souvent..... 1
- Souvent 2
- Rarement..... 3
- Jamais 4

E.10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études?

(Encercler 1 seul choix)

- Pas du tout 1
- Un peu 2
- Beaucoup 3

E.11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail?

(Encercler 1 seul choix)

- Très souvent..... 1
- Souvent..... 2
- Rarement..... 3
- Jamais 4

E.12 Indique le titre précis du principal emploi que tu occupes (plongeur, caissier, serveur, etc.). Sois le plus précis possible en évitant les descriptions trop vagues comme « travaille dans un commerce » ou « employé dans un restaurant ».

E.13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement?

(Encercler 1 seul choix)

Oui 1

Non 2

E.14 Dans le cadre de l'ensemble de tes emplois, es-tu exposé à l'une ou l'autre des situations suivantes?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Jamais	Rarement	Souvent	Toujours
a) Rester longtemps debout	1	2	3	4
b) Rester longtemps assis	1	2	3	4
c) Marcher souvent	1	2	3	4
d) Gestes répétitifs des mains ou des bras	1	2	3	4
e) Gestes de précision (ex : saisir au bout des doigts, aligner un outil ou une pièce, contrôle précis de la force à appliquer)	1	2	3	4
f) Efforts importants des mains ou des bras (ex : pour tirer, pousser, lever, abaisser, tourner, saisir, tenir, maintenir)	1	2	3	4
g) Manutention de charges lourdes (soulever, porter, transporter des personnes ou des charges comme des caisses, des meubles,...)	1	2	3	4
h) Vitesse élevée de travail (cadence ou rythme de travail élevé)	1	2	3	4
i) Postures des bras, des épaules, des poignets ou des mains difficiles à maintenir	1	2	3	4
j) Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter	1	2	3	4
k) Solvants (dégraisseurs, peintures à l'huile, vernis, colles, varsol, térébenthine, ...)	1	2	3	4
l) Risque de chute en hauteur ou au niveau du sol (surface glissante ou terrain accidenté)	1	2	3	4
m) Machineries dangereuses	1	2	3	4
n) Stress	1	2	3	4
o) Des tensions (désaccords) avec le public ou la clientèle	1	2	3	4

E.15 Dans quelle mesure les énoncés suivants correspondent-ils à ta situation?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

N.B. : 1 correspond à « totalement en désaccord » 6 correspond à « totalement d'accord »	Totalement en désaccord ←————→ Totalement d'accord					
	1	2	3	4	5	6
a) Je suis souvent trop fatigué dans mes cours à cause des choses que je dois faire au travail.	1	2	3	4	5	6
b) Mes préoccupations concernant mon travail nuisent à ma concentration dans les études.	1	2	3	4	5	6
c) Mon travail m'empêche de consacrer le temps que je souhaiterais à mes études.	1	2	3	4	5	6
d) Je passe tellement de temps au travail que j'ai du mal à trouver du temps pour étudier.	1	2	3	4	5	6
e) Après le travail, je n'ai pas l'énergie pour faire mes travaux scolaires et étudier.	1	2	3	4	5	6
f) Avoir un travail nuit à mes études.	1	2	3	4	5	6

E.16 En considérant l'ensemble de tes emplois actuels, laquelle des situations suivantes décrit le mieux ton horaire de travail, en général?

(Encercler 1 seul choix)

- Toujours de jour 1
- Toujours de soir 2
- Toujours de nuit 3
- Alternance jour/soir 4
- Alternance jour/nuit 5
- Alternance jour/soir/nuit 6
- Horaires brisés (au moins 2 périodes de travail par jour, séparées par plus d'une heure) 7
- Horaire irrégulier : ton horaire change tout le temps 8
- Sur appel..... 9
- Un mélange de plusieurs de ces horaires 10
- Autre 11

E.17 Depuis le début de l'année scolaire 2010-2011, environ combien d'heures par semaine travailles-tu sans être payé à l'entreprise ou à la ferme de ta famille, s'il y en a une? (Si tu n'as pas travaillé pour ta famille sans être payé, inscris 0).

(Répondre à chaque énoncé)

a) Du lundi matin au vendredi après-midi : _____ heure(s)

b) Du vendredi soir au dimanche soir : _____ heure(s)

E.18 Quelle importance a chacune des dimensions suivantes dans ta vie actuellement?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Très important	Assez important	Pas très important	Pas important du tout	Ne s'applique pas
a) Tes études	1	2	3	4	5
b) Ta vie de famille	1	2	3	4	5
c) Tes loisirs ou tes activités sportives	1	2	3	4	5
d) Tes croyances ou activités religieuses	1	2	3	4	5
e) Ta vie intellectuelle ou créative	1	2	3	4	5
f) Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire	1	2	3	4	5
g) Tes relations avec les amis ou avec les gens en général	1	2	3	4	5
h) Ton travail	1	2	3	4	5
i) Ta vie amoureuse	1	2	3	4	5

E.19 Nous voulons maintenant en savoir plus sur la manière dont tu gères ton temps.

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Oui	Non
a) Est-ce que tu manques souvent une activité prévue parce que tu n'as plus le temps d'y assister?	1	2
b) Habituellement, est-ce que tu fais le point le matin (ou la veille) sur ce que tu dois faire durant la journée?	1	2
c) Est-ce que tu te sers régulièrement d'un agenda?	1	2
d) Habituellement, est-ce que tu établis un planning hebdomadaire (horaire de la semaine)?	1	2
e) Habituellement, est-ce que tu respectes tes plans de travail?	1	2
f) Habituellement, est-ce que le fait de planifier te libère l'esprit?	1	2
g) Habituellement, est-ce que tu te sens débordé en permanence?	1	2
h) Habituellement, repousses-tu les tâches jusqu'à la dernière minute?	1	2
i) Habituellement, réussis-tu à réserver suffisamment de temps pour tes tâches scolaires ou professionnelles tout en respectant tes obligations personnelles, familiales et sociales?	1	2
j) Quand tu es débordé ou très occupé, réussis-tu à bien distinguer tes obligations ou activités prioritaires des tâches ou activités qui pourraient être reportées?	1	2

Section F – Ta vie en société

F.1 Est-ce que tu crois que les personnes suivantes pourraient t'écouter et t'encourager si tu en avais besoin?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Beaucoup	Un peu	Pas du tout	Je n'en ai pas	Je ne le/la vois pas
a) Ton père (ou le conjoint de ta mère)	1	2	3	4	5
b) Ta mère (ou la conjointe de ton père)	1	2	3	4	5
c) Un de tes frères ou sœurs	1	2	3	4	5
d) Un de tes amis	1	2	3	4	5
e) Un de tes enseignants	1	2	3	4	5
f) Ton employeur	1	2	3	4	5
g) Ton chum/ta blonde	1	2	3	4	5
h) D'autres personnes	1	2	3	4	5



Souviens-toi que tu peux appeler Tel-Jeunes à n'importe quel moment si tu ressens le besoin de parler à quelqu'un à propos d'un problème.
1-800-263-2266

Tu peux également contacter les ressources psychologiques qui existent dans ton collège (va voir à la fin du questionnaire pour obtenir le numéro de téléphone)

F.2 Voici différents énoncés qui réfèrent à des situations variées. Peux-tu dire, en encerclant un chiffre de 1 à 10, dans quelle mesure tu penses que c'est toujours acceptable ou jamais acceptable de...?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

N.B. : 1 correspond à « jamais acceptable » et 10 correspond à « toujours acceptable »	Ce n'est jamais acceptable ←————→ C'est toujours acceptable									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a) réclamer au gouvernement des indemnités (argent) au-delà de ce à quoi on a droit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b) s'arranger pour ne pas payer le billet dans les transports en commun	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c) tricher dans sa déclaration d'impôts si on en a la possibilité	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d) acheter quelque chose alors qu'on sait que c'est de la marchandise volée	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e) accepter un « pot-de-vin » dans l'exercice de ses fonctions (une somme d'argent qui se donne pour obtenir quelque chose, en plus du prix convenu)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f) se battre avec des agents de police	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
g) l'assassinat politique	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h) jeter des ordures dans un lieu public	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
i) conduire après avoir bu de l'alcool	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

F.3 Plusieurs raisons peuvent amener une personne à détenir de l'autorité. Jusqu'à quel point chacune des raisons suivantes t'amène à reconnaître de l'autorité à quelqu'un?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle...	Totalement en accord	D'accord	Pas d'accord	Totalement en désaccord
a) est un membre de ma famille.	1	2	3	4
b) est plus âgée que moi.	1	2	3	4
c) a de l'influence sur les décisions prises par un groupe.	1	2	3	4
d) a des qualités de rassembleur.	1	2	3	4
e) a été élue (ex. : maire, député).	1	2	3	4
f) occupe une fonction importante (juge, directeur de la protection de la jeunesse).	1	2	3	4

F.4 Précise jusqu'à quel point tu accepterais facilement ou difficilement chacune des situations suivantes.

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Très difficilement	Difficilement	Facilement	Très facilement
a) Tu commences à ressentir la faim, mais il faut encore attendre 60 minutes avant que ton repas soit prêt.	1	2	3	4
b) Tu souhaites réussir tes études collégiales mais cela implique que tu étudies chaque jour et que tu réussisses chacun de tes examens d'ici là.	1	2	3	4
c) Tu souhaites un nouvel équipement de sport mais tu ne peux te le payer et tes parents refusent de t'aider, alors tu te vois dans l'obligation de t'en trouver un usagé.	1	2	3	4
d) Tu demandes une aide financière à tes parents mais ils te demandent de réaliser quelques tâches en échange.	1	2	3	4
e) Tu as décidé d'acheter un nouveau lecteur MP3 mais personne ne veut te prêter l'argent nécessaire. Il te faudra attendre dix semaines avant d'avoir épargné suffisamment.	1	2	3	4
f) Tu as enfin ton permis de conduire mais il faudra que tu attendes encore un an avant de pouvoir t'en servir car tu ne peux pas acheter une voiture maintenant et tes parents ne te prêtent pas la leur.	1	2	3	4
g) Tu as postulé pour un emploi d'été dans un restaurant près de chez toi. Tu rêves d'être serveur pour gagner un bon salaire. Le patron accepte de t'embaucher mais il t'offre un emploi de plongeur (laveur de vaisselle) pour commencer.	1	2	3	4
h) Tu aimerais inviter tous tes amis à la résidence de tes parents vendredi soir prochain. Tes parents acceptent mais t'avertissent qu'ils seront présents.	1	2	3	4

F.5 **Au cours de la dernière année, en considérant toutes les activités sociales auxquelles tu as participé, peu importe où elles ont eu lieu, est-ce que tu as...?**

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Jamais	Rarement	Souvent	Très souvent	Ne s'applique pas
a) été membre d'un organisme à but non lucratif ou d'une coopérative	1	2	3	4	5
b) participé à des activités politiques	1	2	3	4	5
c) été membre d'une association étudiante	1	2	3	4	5
d) participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)	1	2	3	4	5
e) participé à des manifestations	1	2	3	4	5
f) participé à des activités de sensibilisation sur un problème social	1	2	3	4	5
g) utilisé un média social (facebook, twitter) pour sensibiliser des personnes à un problème social	1	2	3	4	5
h) participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant celle d'une association étudiante)	1	2	3	4	5
i) adopté des comportements respectueux de l'environnement	1	2	3	4	5
j) acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)	1	2	3	4	5
k) fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrit à ton école secondaire	1	2	3	4	5
l) fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études	1	2	3	4	5

F.6 Les énoncés qui suivent portent sur les raisons qui te motivent ou te motiveraient à faire du bénévolat. Indique dans quelle mesure chacun des éléments énoncés t'incitent ou t'inciteraient à en faire, en encerclant le chiffre correspondant à ton choix de réponse.

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

N.B. : 1 correspond à « m'incite peu »
6 correspond à « m'incite énormément »

	M'incite peu	←————→				M'incite énormément
a) La reconnaissance sociale	1	2	3	4	5	6
b) M'accomplir, me réaliser	1	2	3	4	5	6
c) Faire plaisir à quelqu'un	1	2	3	4	5	6
d) Éviter d'avoir honte de moi	1	2	3	4	5	6
e) Montrer que les jeunes peuvent être utiles	1	2	3	4	5	6
f) Bonifier mon curriculum vitae	1	2	3	4	5	6
g) Atteindre des objectifs professionnels	1	2	3	4	5	6
h) Défendre une cause	1	2	3	4	5	6
i) Faire progresser la société	1	2	3	4	5	6
j) Être fier de moi	1	2	3	4	5	6
k) Parce que je le fais depuis longtemps	1	2	3	4	5	6
l) Suivre les traces de mes parents	1	2	3	4	5	6
m) Pour mes croyances religieuses	1	2	3	4	5	6
n) Parce que mes amis le font	1	2	3	4	5	6
o) Pour rencontrer des gens	1	2	3	4	5	6

F.7 Combien d'heure(s) par mois as-tu consacré(s) en moyenne au bénévolat? (Si tu n'as pas fait de bénévolat, inscris 0).

(Répondre à chaque énoncé)

a) Au cours de la dernière année du secondaire : _____ heure(s) par mois

b) Depuis le début de cette année scolaire : _____ heure(s) par mois

F.8 Jusqu'à quel point les raisons suivantes t'empêchent ou limitent ton engagement bénévole?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Beaucoup	Un peu	Pas du tout	Ne s'applique pas
a) Je manque de temps.	1	2	3	4
b) Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme.	1	2	3	4
c) Je préfère donner de l'argent plutôt que de donner du temps.	1	2	3	4
d) Je n'ai pas été invité à le faire.	1	2	3	4
e) Je ne suis pas intéressé à le faire.	1	2	3	4
f) J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire.	1	2	3	4
g) Je ne sais pas comment participer.	1	2	3	4
h) Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés.	1	2	3	4
i) Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat.	1	2	3	4
j) J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé.	1	2	3	4
k) Autre, préciser : _____	1	2	3	4

Section G – Ton milieu de vie

G.1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?

(Encercler 1 seul choix)

- Constituante de l'Assomption du Cégep régional de Lanaudière..... 1
- Constituante de Joliette du Cégep régional de Lanaudière..... 2
- Constituante de Terrebonne du Cégep régional de Lanaudière..... 3
- Cégep de Trois-Rivières..... 4
- Collège de Shawinigan..... 5
- Collège Lafèche..... 6
- Cégep de Saint-Félicien 7
- Collège d'Alma 8
- Cégep de Chicoutimi 9
- Cégep de Jonquière 10

G.2 Dans quelle ville, arrondissement ou village habites-tu durant la semaine (les jours de cours)?

(INSCRIS LA MUNICIPALITÉ SUR CETTE LIGNE)

G.3 Dans quelle région administrative est située cette municipalité?

(Encercler 1 seul choix)

- Mauricie 1
- Lanaudière..... 2
- Saguenay–Lac-Saint-Jean 3
- Autre 4

Préciser : _____

G.4 Depuis combien de temps habites-tu dans cette région administrative?

_____ année(s) _____ mois

G.5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative (Mauricie, Lanaudière ou Saguenay–Lac-Saint-Jean) où tu étudies présentement?

(Encercler 1 seul choix)

- Oui, certainement 1
 Probablement 2
 Seulement si on m’y offrait un meilleur emploi qu’ailleurs..... 3
 Non 4

Section H – Ton alimentation

Voici maintenant quelques phrases rapportées par des gens au sujet de leur situation alimentaire. Dis-nous si ces situations sont souvent vraies, parfois vraies ou jamais vraies.

H.1 Jusqu’à quel point les situations suivantes sont-elles vraies pour toi?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Situation souvent vraie	Situation parfois vraie	Situation jamais vraie	Je ne sais pas
a) Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que chez moi nous n’avons que quelques aliments sous la main et n’avons pas d’argent pour en acheter d’autres.	1	2	3	4
b) Je mange moins que je devrais, parce que chez moi nous n’avons pas assez d’argent pour la nourriture.	1	2	3	4
c) Je ne peux pas m’offrir des repas <u>équilibrés</u> (viande, fruits/légumes, produits laitiers, pain et céréales) parce que chez moi nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement.	1	2	3	4
d) Je ne m’alimente pas aussi bien que je le devrais parce que <u>je ne sais pas cuisiner</u> .	1	2	3	4
e) Je ne m’alimente pas aussi bien que je le devrais parce que <u>je manque de temps</u> .	1	2	3	4

H.2 Généralement, combien de repas prends-tu chaque jour?

_____ repas

H.3 Pense aux 5 derniers jours passés au cégep. Combien de jours as-tu mangé ou bu quelque chose le matin avant les cours? (Ne compte pas le café, le thé ni l'eau).

(Encercler 1 seul choix)

- 5 jours (tous les jours) 1
- 3 ou 4 jours 2
- 1 ou 2 jour(s) 3
- Aucun jour 4

H.4 Au cours des six derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé des boissons énergisantes (exemple : Red Bull)?

(Encercler 1 seul choix)

- Tous les jours ou presque 1
- Trois à cinq fois par semaine 2
- Une ou deux fois par semaine 3
- Une ou deux fois par mois 4
- Moins d'une fois par mois 5
- J'en ai déjà bu mais je n'en ai pas pris
au cours des 6 derniers mois 6 → *(Passer à la question I.1)*
- Je n'en ai jamais bu 7 → *(Passer à la question I.1)*

H.5 Je consomme des boissons énergisantes...

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Pas du tout d'accord	Partiellement d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) pour rester éveillé.	1	2	3	4
b) pour me donner de l'énergie lors d'activités sportives.	1	2	3	4
c) pour m'hydrater et satisfaire ma soif.	1	2	3	4
d) pour faire comme les autres.	1	2	3	4
e) parce que le goût est bon.	1	2	3	4
f) pour remplacer une boisson gazeuse.	1	2	3	4
g) Autre raison, préciser : _____	1	2	3	4

Section I – Ta santé

I.1 Comparativement à d'autres personnes de ton âge, dirais-tu que ta santé est en général...?

(Encercler 1 seul choix)

- Excellente 1
Très bonne 2
Bonne 3
Moyenne 4
Mauvaise 5

I.2 Habituellement, vers quelle heure fermes-tu la lumière pour dormir?
(ex. : 22 h 15 min)

(Répondre à chaque énoncé)

- a) Du dimanche au jeudi : _____ h _____ min
b) Le vendredi et le samedi : _____ h _____ min

I.3 Vers quelle heure te réveilles-tu habituellement?
(ex. : 7 h 10 min)

(Répondre à chaque énoncé)

- a) Du lundi au vendredi : _____ h _____ min
b) Le samedi et le dimanche : _____ h _____ min

I.4 As-tu de la difficulté à t'endormir?

(Encercler 1 seul choix)

- Jamais 1
Rarement (quelques fois par année) 2
Parfois (une à quatre fois par mois) 3
Souvent (plus d'une fois par semaine) 4
Je ne sais pas 5

I.5 Combien de fois te réveilles-tu la nuit habituellement?

(Encercler 1 seul choix)

- Je ne me réveille pas habituellement 1
1 à 2 fois par nuit 2
3 fois ou plus 3

I.6 Es-tu somnolent (être à moitié endormi, cogner des clous) pendant la journée?

(Encercler 1 seul choix)

- Jamais 1
- Rarement (quelques fois par année)..... 2
- Parfois (une à quatre fois par mois) 3
- Souvent (plus d'une fois par semaine)..... 4
- Je ne sais pas 5

I.7 Fais-tu des siestes pendant la journée?

(Encercler 1 seul choix)

- Jamais 1
- Rarement (quelques fois par année) 2
- Parfois (une à quatre fois par mois) 3
- Souvent (plus d'une fois par semaine) 4

I.8 Ressens-tu plus de fatigue depuis que tu as un emploi rémunéré?

(Encercler 1 seul choix)

- Oui 1
- Non 2
- Je n'ai pas d'emploi présentement..... 3

I.9 Est-ce qu'un professionnel (psychologue, orthophoniste, pédiatre, médecin, psychanalyste, etc.) t'a déjà diagnostiqué un handicap, une maladie ou un trouble nécessitant l'utilisation des services adaptés de ton collègue?

(Encercler 1 seul choix)

- Oui 1
- Non 2

Section J – Amour et sexualité

J.1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?

(Encercler 1 seul choix)

Oui..... 1

Non 2

J.2 As-tu déjà eu une relation sexuelle complète avec pénétration (anale ou vaginale)?

(Encercler 1 seul choix)

Oui..... 1

Non 2 → (Passer à la question K.1)

J.3 Avec combien de personnes différentes as-tu eu des relations sexuelles complètes avec pénétration au cours de ta vie?

personnes

J.4 Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu le condom pour te protéger des infections transmissibles sexuellement?

(Encercler 1 seul choix)

Toujours..... 1

Occasionnellement 2

Jamais 3

J.5 Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu les méthodes contraceptives suivantes? (N'oublie pas les méthodes utilisées par ton ou ta partenaire).

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Toujours	Occasion- nellement	Jamais
a) Le condom	1	2	3
b) Une méthode hormonale (pilule, timbre, anneau, injection contraceptive)	1	2	3
c) Autre raison, préciser : _____	1	2	3



Si tu es un garçon, coche ici et passe à la question K.1

J.6 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu utilisé la contraception orale d'urgence (pilule du lendemain, plan B)?

_____ fois

Section K – Ta consommation de tabac, d'alcool et de drogues

K.1 Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé la cigarette, même si c'est juste quelques puffs?

(Encercler 1 seul choix)

- Non, je n'ai pas fumé la cigarette au cours des 30 derniers jours 1
- Oui, à tous les jours 2
- Oui, presque à tous les jours 3
- Oui, durant quelques jours 4

K.2 Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé le cigare, le cigarillo ou le petit cigare, même si c'est juste quelques puffs?

(Encercler 1 seul choix)

- Non, je n'ai pas fumé le cigare, le cigarillo ou le petit cigare au cours des 30 derniers jours 1
- Oui, à tous les jours 2
- Oui, presque à tous les jours 3
- Oui, quelques jours 4
- Oui, un ou deux jours 5

Pour les questions K.3 à K.7 : 1 consommation d'alcool c'est...

	=		=		=	
une coupe de vin (120-150 ml ou 4-5 onces)		une petite bière (341 ml ou 10 onces)		un verre de boisson forte (30-40 ml ou 1-1 ½ onces)		un « shooter » (30-40 ml ou 1-1 ½ onces)

** Ne compte pas la bière 0,5 % comme une consommation d'alcool.

K.3 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé (bu) de l'alcool?

(Encercler 1 seul choix)

- Je n'ai pas consommé d'alcool au cours des 12 derniers mois 0 → *(Passer à la question K.6)*
- Juste une fois, pour essayer 1
- Moins d'une fois par mois (à l'occasion) 2
- Environ 1 fois par mois 3
- La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine 4
- 3 fois et plus par semaine MAIS pas tous les jours 5
- Tous les jours 6

K.4 **Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu bu 5 consommations ou plus d'alcool dans une même occasion?**

(Encercler 1 seul choix)

- Aucune 1
- 1 fois 2
- 2 fois 3
- 3 fois 4
- 4 fois 5
- 5 fois et plus 6

K.5 **Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé de l'alcool?**

(Encercler 1 seul choix)

- Oui 1
- Non 2

K.6 **As-tu déjà consommé de l'alcool de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?**

(Encercler 1 seul choix)

- Oui 1
- Non 2 → *(Passer à la question K.8)*

K.7 **À quel âge as-tu commencé à consommer de l'alcool régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?**

J'avais _____ ans.

K.8 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé chacune des drogues suivantes?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Je n'ai pas consommé	Juste une fois pour essayer	Moins d'une fois par mois (à l'occasion)	Environ une fois par mois	La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine	3 fois ou plus par semaine MAIS pas tous les jours	Tous les jours
a) Cannabis (mari, pot, hachisch)	1	2	3	4	5	6	7
b) Cocaïne (coke, snow, crack, freebase, poudre)	1	2	3	4	5	6	7
c) Colle ou solvant	1	2	3	4	5	6	7
d) Hallucinogènes (LSD, PCP, MESS, champignons, acide, mescaline, ecstasy, buvard, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
e) Héroïne (smack)	1	2	3	4	5	6	7
f) Amphétamines (speed, upper)	1	2	3	4	5	6	7
g) Autres drogues ou médicaments sans prescription pris pour avoir un effet (valium, librium, dalmane, halcion, ativant, ritalin, etc.).	1	2	3	4	5	6	7
<p>Si tu en as pris, indique le nom de la drogue ou du médicament que tu as pris sans prescription :</p> <p>_____</p>							



Souviens-toi que tu peux appeler Tel-Jeunes à n'importe quel moment si tu ressens le besoin de parler à quelqu'un à propos d'un problème.
1-800-263-2266

Tu peux également contacter les ressources psychologiques qui existent dans ton collège (va voir à la fin du questionnaire pour obtenir le numéro de téléphone)

K.9 Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé une de ces drogues (celles de la question K.8)?

(Encercler 1 seul choix)

Oui 1

Non 2

K.10 As-tu déjà consommé de la drogue de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

(Encercler 1 seul choix)

Oui 1

Non 2 → *(Passer à la question K.12)*

K.11 À quel âge as-tu commencé à consommer de la drogue régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

J'avais _____ ans.

K.12 T'es-tu déjà injecté(e) des drogues avec une seringue?

(Encercler 1 seul choix)

Oui 1

Non 2

K.13 Au cours des 12 derniers mois, les situations suivantes te sont-elles arrivées?

(Encercler 1 seul choix par énoncé)

	Oui	Non
a) J'ai eu des difficultés psychologiques à cause de ma consommation d'alcool ou de drogues.	1	2
b) Ma consommation d'alcool ou de drogues a nui à mes relations avec ma famille.	1	2
c) Ma consommation d'alcool ou de drogues a nui à une de mes amitiés ou à ma relation amoureuse.	1	2
d) J'ai eu des difficultés dans mes cours à cause de ma consommation d'alcool ou de drogues.	1	2
e) J'ai commis un geste délinquant (même si je n'ai pas été arrêté par la police) alors que j'avais consommé de l'alcool ou de la drogue.	1	2
f) J'ai l'impression que les mêmes quantités d'alcool ou de drogues ont maintenant moins d'effet sur moi.	1	2
g) J'ai parlé de ma consommation d'alcool ou de drogues à un intervenant.	1	2

K.14 Si tu as des commentaires sur l'ensemble du questionnaire et que tu aimerais nous les communiquer, tu peux les inscrire ici.



Répertoire des ressources psychologiques qui existent dans chacun des collèges :

NOM DU COLLÈGE	TÉLÉPHONE
Cégep de Chicoutimi	(418) 549-9520, poste 223
Cégep de Jonquière	(418) 547-2191, poste 254 ou poste 311
Cégep de Saint-Félicien	(418) 679-5412, poste 351
Cégep de Trois-Rivières	(819) 376-1721, poste 2305 ou poste 2309
Collège d'Alma	(418) 668-2387, poste 236
Collège de Shawinigan	(819) 539-6401, poste 2317
Collège Laflèche	(819) 375-7346, poste 249 ou poste 315
Constituante de Joliette du Cégep régional de Lanaudière	(450) 759-1661, poste 1318
Constituante de l'Assomption du Cégep régional de Lanaudière	(450) 589-5621, poste 3255 ou poste 3118
Constituante de Terrebonne du Cégep régional de Lanaudière	(450) 470-0933, poste 5343

Les chercheurs d'ÉCOBES Recherche et transfert ainsi que leurs partenaires te remercient pour ta précieuse collaboration.

Nous te rappelons que toute l'information que tu as fournie demeurera confidentielle.

L'équipe de recherche et ses partenaires

