



Analyses des données statistiques en lien avec l'implication citoyenne et bénévole

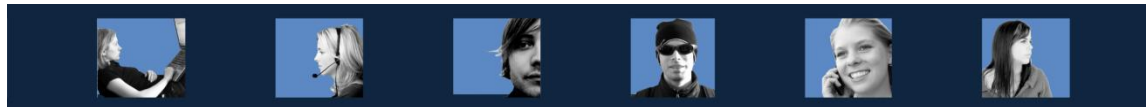
Dans le cadre du projet : Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé.
Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants du collégial.

Population à l'étude : étudiants de première année de la cohorte A nouvellement inscrits dans un programme dans l'un des trois cégeps de la région de la Mauricie à l'automne 2010

Produit pour le forum jeunesse de la Mauricie

Par Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur en statistiques

Le 14 novembre 2012



Méthodologie

- Enquête réalisée entre le 20 octobre et le 30 novembre 2010 dans les 10 collèges des trois régions suivantes : Mauricie, Lanaudière et Saguenay–Lac-Saint-Jean.
 - Un questionnaire auto-administré de 148 questions a été rempli en classe durant deux périodes de cours consécutives.
 - Tous les étudiants suivant un cours de français de première année collégiale ont été ciblés pour participer à l'enquête. Seuls les étudiants nouvellement inscrits au collégial à l'automne 2010 pour qui il s'agit de la première session au collégial (cohorte A) sont retenus dans le cadre de la présente analyse.
 - Afin d'assurer la représentativité de l'échantillon, celui-ci a été pondéré par sexe, par famille de programme et par collège.
 - Pour la région de la Mauricie, le taux de réponse est de 72,7 %.
 - Le rapport comprend quatre sections : la participation bénévole, la fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne, les raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat et les raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole.
 - Des tableaux descriptifs sommaires sont présentés pour chaque indicateur d'implication citoyenne et bénévole. Les énoncés sont alors présentés en ordre décroissant d'importance. Pour les raisons qui motivent ou limitent l'engagement bénévole, des croisements sont réalisés avec le nombre d'heures consacrées au bénévolat au secondaire. Les petits écarts que l'on observe parfois entre les prévalences de ce tableau et celles du tableau descriptif sont attribuables à la non-réponse. Finalement, des croisements sont produits entre chaque énoncé d'implication citoyenne et bénévole et 13 variables explicatives choisies par le client.
 - Il est normal que le nombre de répondants diffère légèrement d'une question à l'autre en raison de la non-réponse et du choix *Ne s'applique pas* qui ont tous deux été exclus des analyses. Par contre, pour les questions E18 et F8, le choix *Ne s'applique pas* a été traité parmi les réponses valides pour témoigner de la proportion d'individus qui ne se sentent pas concernés par ces questions.
 - Pour chaque croisement, un test du chi-carré permet de mettre en évidence les différences statistiquement significatives observées entre les différents sous-groupes. C'est la valeur p , présentée dans la dernière colonne des tableaux, qui permet de témoigner de ces différences.
- Lorsque la valeur p est inférieure à 0,05 (présentée avec une trame de couleur) les différents sous-groupes se distinguent pour cette caractéristique au seuil de 5 %. Plus spécifiquement, une trame grise témoigne d'une différence au seuil de 5 %, une trame verte au seuil de 1 % et une trame rouge au seuil de 0,1 %. Par exemple, une trame verte pour une comparaison selon le sexe signifie qu'il y a au moins 99% des chances pour que la différence observée entre les garçons et les filles ne soient pas dû au hasard de l'échantillonnage.

La participation bénévole

Importance de ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

	Fréquence
Très important	2,7%
Assez important	10,9%
Pas très important	31,0%
Pas important du tout	33,4%
Ne s'applique pas	22,0%
Total	100,0%
(n)	1 070

As-tu fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrits au secondaire?

	Fréquence
Très souvent	8,2%
Souvent	10,9%
Rarement	17,1%
Jamais	63,8%
Total	100,0%
(n)	983

As-tu fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études au secondaire?

	Fréquence
Très souvent	9,1%
Souvent	11,3%
Rarement	18,8%
Jamais	60,9%
Total	100,0%
(n)	1 012

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Fréquence
Aucune	61,3%
Moins de 5 heures	18,1%
5 à moins de 10 heures	6,3%
10 heures ou plus	14,3%
Total	100,0%
(n)	1 056

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la session au collégial

	Fréquence
Aucune	80,6%
Moins de 5 heures	10,8%
5 à moins de 10 heures	4,2%
10 heures ou plus	4,5%
Total	100,0%
(n)	1 057



Importance de ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

		Très important	Assez important	Pas très important	Pas important du tout	Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		2,7%	10,9%	31,0%	33,4%	22,0%	100,0%	1 070	---
Sexe	Masculin	1,7%	6,7%	24,0%	43,7%	24,0%	100,0%	405	0,000
	Féminin	3,3%	13,5%	35,3%	27,2%	20,7%	100,0%	666	
Âge	16-17 ans	2,4%	11,3%	32,2%	34,7%	19,4%	100,0%	749	0,017
	18 ans ou plus	3,5%	9,7%	28,0%	30,5%	28,3%	100,0%	318	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,4%	8,3%	30,8%	36,7%	21,9%	100,0%	169	0,203
	Technique	3,4%	14,3%	29,7%	28,9%	23,7%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	2,4%	9,5%	31,8%	35,3%	21,0%	100,0%	547	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	2,2%	11,2%	28,8%	33,3%	24,5%	100,0%	445	0,400
	Non	3,1%	10,8%	32,6%	33,3%	20,3%	100,0%	622	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	2,8%	12,0%	33,7%	32,7%	18,8%	100,0%	682	0,018
	Rarement	2,5%	7,7%	28,2%	34,9%	26,8%	100,0%	284	
	Souvent ou très souvent	2,9%	11,7%	21,4%	34,0%	30,1%	100,0%	103	
Aspirations scolaires	Secondaires	2,9%	3%	23,5%	58,8%	11,8%	100,0%	34	0,027
	Collégiales	1,0%	12,6%	28,7%	34,3%	23,4%	100,0%	286	
	Universitaires	3,4%	10,5%	32,3%	32,0%	21,8%	100,0%	743	
Nationalité canadienne	Oui	2,5%	10,7%	30,8%	33,9%	22,1%	100,0%	1 033	0,026
	Non	9,1%	18,2%	39,4%	15,2%	18,2%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,7%	12,2%	28,1%	32,7%	24,3%	100,0%	263	0,330
	Milieu de l'échelle (6-7)	1,7%	12,4%	31,7%	33,8%	20,5%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	3,7%	8,1%	33,0%	33,0%	22,1%	100,0%	321	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	2,5%	11,2%	32,2%	32,7%	21,5%	100,0%	931	0,039
	Non	5,7%	9,4%	22,6%	43,4%	18,9%	100,0%	106	
Estime de soi	Faible	4,4%	15,0%	27,2%	31,7%	21,7%	100,0%	180	0,087
	Moyenne	1,9%	9,4%	33,3%	33,1%	22,3%	100,0%	691	
	Élevée	4,0%	12,6%	26,3%	35,9%	21,2%	100,0%	198	
Situation financière	Très aisée	,8%	9,2%	27,7%	36,9%	25,4%	100,0%	130	0,257
	Assez aisée	3,2%	12,7%	33,6%	32,7%	17,7%	100,0%	220	
	Satisfaisante	3,2%	9,6%	32,1%	35,1%	20,0%	100,0%	439	
	Précaire	2,5%	12,0%	29,0%	29,3%	27,2%	100,0%	276	
Travail rémunéré	Oui	3,0%	8,9%	32,0%	35,0%	21,0%	100,0%	637	0,090
	Non	2,6%	13,8%	28,8%	31,4%	23,3%	100,0%	420	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	3,0%	12,6%	32,0%	31,6%	20,8%	100,0%	506	0,840
	Probablement	2,3%	9,6%	32,0%	35,6%	20,5%	100,0%	303	
	Si meilleur emploi	2,9%	8,6%	29,3%	36,4%	22,9%	100,0%	140	
	Non	3,3%	9,8%	26,1%	33,7%	27,2%	100,0%	92	

As-tu fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrits au secondaire?

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		8,2%	10,9%	17,1%	63,8%	100,0%	983	---
Sexe	Masculin	4,6%	7,0%	15,4%	73,0%	100,0%	371	0,000
	Féminin	10,5%	13,2%	18,1%	58,2%	100,0%	612	
Âge	16-17 ans	9,2%	11,8%	17,1%	61,9%	100,0%	696	0,128
	18 ans ou plus	5,6%	9,1%	17,5%	67,8%	100,0%	286	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	1,9%	7,8%	11,7%	78,6%	100,0%	154	0,001
	Technique	8,8%	13,1%	19,1%	59,0%	100,0%	329	
	Préuniversitaire	9,5%	10,5%	17,7%	62,4%	100,0%	497	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	5,9%	10,2%	15,5%	68,4%	100,0%	393	0,059
	Non	9,5%	11,5%	18,2%	60,8%	100,0%	589	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	9,5%	12,3%	18,4%	59,8%	100,0%	641	0,018
	Rarement	6,0%	8,8%	14,9%	70,3%	100,0%	249	
	Souvent ou très souvent	5,4%	5,4%	14,1%	75,0%	100,0%	92	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	9,4%	18,8%	71,9%	100,0%	32	0,277
	Collégiales	6,2%	9,6%	16,2%	68,1%	100,0%	260	
	Universitaires	9,5%	11,4%	17,1%	62,0%	100,0%	684	
Nationalité canadienne	Oui	8,2%	10,3%	17,4%	64,1%	100,0%	950	0,013
	Non	9,4%	28,1%	9,4%	53,1%	100,0%	32	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	6,4%	10,6%	14,4%	68,6%	100,0%	236	0,477
	Milieu de l'échelle (6-7)	9,8%	10,5%	17,4%	62,2%	100,0%	447	
	Sommet de l'échelle (8-10)	7,4%	11,8%	18,6%	62,2%	100,0%	296	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	8,2%	11,7%	16,6%	63,6%	100,0%	858	0,215
	Non	7,9%	5,0%	19,8%	67,3%	100,0%	101	
Estime de soi	Faible	9,5%	8,3%	19,0%	63,1%	100,0%	168	0,241
	Moyenne	6,6%	11,5%	16,7%	65,1%	100,0%	633	
	Élevée	12,2%	10,5%	17,1%	60,2%	100,0%	181	
Situation financière	Très aisée	12,9%	12,1%	14,5%	60,5%	100,0%	124	0,053
	Assez aisée	8,2%	8,2%	17,3%	66,3%	100,0%	196	
	Satisfaisante	7,2%	10,1%	21,2%	61,5%	100,0%	405	
	Précaire	7,8%	12,9%	11,7%	67,6%	100,0%	256	
Travail rémunéré	Oui	7,6%	11,2%	15,7%	65,5%	100,0%	580	0,215
	Non	9,5%	10,1%	19,8%	60,6%	100,0%	378	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	8,4%	12,4%	13,5%	65,7%	100,0%	475	0,006
	Probablement	6,8%	10,3%	21,7%	61,2%	100,0%	281	
	Si meilleur emploi	9,0%	3,7%	23,9%	63,4%	100,0%	134	
	Non	11,9%	14,3%	11,9%	61,9%	100,0%	84	

As-tu fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études au secondaire?

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		9,1%	11,3%	18,8%	60,9%	100,0%	1 012	---
Sexe	Masculin	6,0%	7,6%	15,6%	70,8%	100,0%	384	0,000
	Féminin	11,0%	13,6%	20,7%	54,7%	100,0%	627	
Âge	16-17 ans	8,8%	13,0%	18,4%	59,8%	100,0%	717	0,074
	18 ans ou plus	9,6%	7,2%	19,9%	63,4%	100,0%	292	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	5,7%	10,1%	16,5%	67,7%	100,0%	158	0,057
	Technique	8,6%	11,3%	23,8%	56,3%	100,0%	336	
	Préuniversitaire	10,3%	11,7%	16,3%	61,7%	100,0%	514	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	9,1%	8,6%	18,5%	63,8%	100,0%	406	0,153
	Non	8,9%	13,1%	19,0%	58,9%	100,0%	604	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	9,6%	12,8%	18,8%	58,9%	100,0%	666	0,229
	Rarement	7,2%	8,0%	20,3%	64,5%	100,0%	251	
	Souvent ou très souvent	9,7%	8,6%	15,1%	66,7%	100,0%	93	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,1%	18,2%	15,2%	60,6%	100,0%	33	0,776
	Collégiales	8,7%	10,6%	17,0%	63,8%	100,0%	265	
	Universitaires	9,4%	11,4%	19,3%	59,8%	100,0%	709	
Nationalité canadienne	Oui	9,3%	11,1%	18,6%	61,0%	100,0%	980	0,456
	Non	3,4%	17,2%	24,1%	55,2%	100,0%	29	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	7,4%	12,3%	17,7%	62,6%	100,0%	243	0,640
	Milieu de l'échelle (6-7)	10,8%	11,2%	18,2%	59,8%	100,0%	455	
	Sommet de l'échelle (8-10)	7,5%	10,5%	20,3%	61,8%	100,0%	306	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	9,3%	11,1%	18,3%	61,3%	100,0%	884	0,704
	Non	7,8%	14,6%	19,4%	58,3%	100,0%	103	
Estime de soi	Faible	11,5%	14,9%	19,0%	54,6%	100,0%	174	0,089
	Moyenne	7,3%	10,9%	19,5%	62,3%	100,0%	645	
	Élevée	12,5%	9,9%	15,6%	62,0%	100,0%	192	
Situation financière	Très aisée	9,5%	11,9%	15,1%	63,5%	100,0%	126	0,925
	Assez aisée	9,3%	11,2%	18,0%	61,5%	100,0%	205	
	Satisfaisante	8,3%	11,2%	21,1%	59,4%	100,0%	421	
	Précaire	10,2%	11,3%	16,8%	61,7%	100,0%	256	
Travail rémunéré	Oui	8,9%	10,4%	18,9%	61,9%	100,0%	598	0,820
	Non	9,8%	11,9%	18,6%	59,7%	100,0%	387	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	10,6%	10,4%	15,5%	63,4%	100,0%	489	0,000
	Probablement	5,2%	13,9%	26,7%	54,2%	100,0%	288	
	Si meilleur emploi	8,0%	7,3%	19,0%	65,7%	100,0%	137	
	Non	14,0%	12,8%	9,3%	64,0%	100,0%	86	

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

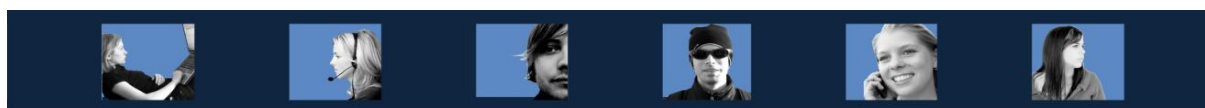
		Aucune	Moins de 5 heures	5 à moins de 10 heures	10 heures ou plus	Total	n	p
Fréquence		61,3%	18,1%	6,3%	14,3%	100,0%	1 056	---
Sexe	Masculin	70,1%	16,2%	4,5%	9,2%	100,0%	402	0,000
	Féminin	55,8%	19,3%	7,5%	17,4%	100,0%	654	
Âge	16-17 ans	58,2%	20,1%	7,4%	14,3%	100,0%	747	0,004
	18 ans ou plus	68,7%	13,4%	3,9%	14,0%	100,0%	307	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	64,2%	14,5%	5,5%	15,8%	100,0%	165	0,588
	Technique	62,0%	16,3%	6,6%	15,1%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	59,8%	20,3%	6,5%	13,4%	100,0%	537	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	64,8%	16,9%	6,8%	11,5%	100,0%	426	0,117
	Non	59,0%	18,8%	6,1%	16,1%	100,0%	627	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	58,4%	19,4%	6,6%	15,6%	100,0%	685	0,196
	Rarement	67,4%	15,6%	6,5%	10,5%	100,0%	276	
	Souvent ou très souvent	63,5%	15,6%	5,2%	15,6%	100,0%	96	
Aspirations scolaires	Secondaires	68,6%	17%	8,6%	5,7%	100,0%	35	0,139
	Collégiales	66,9%	14,6%	4,3%	14,2%	100,0%	281	
	Universitaires	58,9%	19,5%	6,9%	14,7%	100,0%	734	
Nationalité canadienne	Oui	61,1%	17,8%	6,5%	14,7%	100,0%	1 022	0,147
	Non	65,6%	28,1%	3,1%	3,1%	100,0%	32	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	65,2%	14,6%	5,5%	14,6%	100,0%	253	0,377
	Milieu de l'échelle (6-7)	59,0%	18,3%	7,0%	15,7%	100,0%	471	
	Sommet de l'échelle (8-10)	61,6%	20,4%	6,2%	11,8%	100,0%	323	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	60,4%	19,0%	6,4%	14,2%	100,0%	917	0,250
	Non	66,7%	13,0%	3,7%	16,7%	100,0%	108	
Estime de soi	Faible	61,7%	13,3%	8,9%	16,1%	100,0%	180	0,170
	Moyenne	61,4%	20,0%	5,4%	13,1%	100,0%	679	
	Élevée	60,6%	15,7%	7,1%	16,7%	100,0%	198	
Situation financière	Très aisée	62,9%	16,7%	4,5%	15,9%	100,0%	132	0,375
	Assez aisée	58,2%	21,6%	5,6%	14,6%	100,0%	213	
	Satisfaisante	61,5%	18,6%	7,8%	12,2%	100,0%	436	
	Précaire	62,8%	14,5%	5,6%	17,1%	100,0%	269	
Travail rémunéré	Oui	63,2%	16,5%	6,9%	13,3%	100,0%	623	0,278
	Non	58,5%	19,9%	5,9%	15,7%	100,0%	407	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	60,2%	18,5%	8,3%	13,0%	100,0%	507	0,254
	Probablement	61,2%	18,1%	3,6%	17,1%	100,0%	304	
	Si meilleur emploi	63,6%	18,9%	4,9%	12,6%	100,0%	143	
	Non	64,4%	13,3%	6,7%	15,6%	100,0%	90	

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la session au collégial

		Aucune	Moins de 5 heures	5 à moins de 10 heures	10 heures ou plus	Total	n	p
Fréquence		80,6%	10,8%	4,2%	4,5%	100,0%	1 057	---
Sexe	Masculin	82,2%	10,4%	4,7%	2,7%	100,0%	404	0,163
	Féminin	79,6%	11,0%	3,8%	5,5%	100,0%	653	
Âge	16-17 ans	80,2%	11,3%	4,3%	4,3%	100,0%	746	0,854
	18 ans ou plus	81,6%	9,7%	3,9%	4,9%	100,0%	309	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	81,9%	10,2%	3,6%	4,2%	100,0%	166	0,280
	Technique	76,3%	13,7%	5,4%	4,6%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	82,9%	8,9%	3,7%	4,5%	100,0%	538	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	82,9%	9,8%	2,6%	4,7%	100,0%	427	0,141
	Non	79,1%	11,3%	5,3%	4,3%	100,0%	627	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	79,6%	11,5%	5,4%	3,5%	100,0%	686	0,002
	Rarement	83,4%	9,4%	2,9%	4,3%	100,0%	277	
	Souvent ou très souvent	78,9%	9,5%	0,0%	11,6%	100,0%	95	
Aspirations scolaires	Secondaires	76,5%	14,7%	2,9%	5,9%	100,0%	34	0,653
	Collégiales	83,7%	8,5%	4,6%	3,2%	100,0%	283	
	Universitaires	79,8%	11,3%	4,1%	4,8%	100,0%	733	
Nationalité canadienne	Oui	80,5%	10,9%	4,1%	4,5%	100,0%	1 023	0,904
	Non	80,0%	10,0%	6,7%	3,3%	100,0%	30	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	79,5%	11,2%	3,5%	5,8%	100,0%	258	0,614
	Milieu de l'échelle (6-7)	80,6%	10,0%	5,1%	4,3%	100,0%	469	
	Sommet de l'échelle (8-10)	81,1%	12,1%	3,4%	3,4%	100,0%	322	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	80,3%	11,1%	4,3%	4,4%	100,0%	917	0,431
	Non	82,7%	6,4%	5,5%	5,5%	100,0%	110	
Estime de soi	Faible	78,0%	13,2%	4,4%	4,4%	100,0%	182	0,239
	Moyenne	82,5%	9,8%	4,2%	3,6%	100,0%	674	
	Élevée	76,5%	11,5%	4,5%	7,5%	100,0%	200	
Situation financière	Très aisée	79,2%	13,1%	3,1%	4,6%	100,0%	130	0,296
	Assez aisée	80,8%	9,9%	3,8%	5,6%	100,0%	213	
	Satisfaisante	81,6%	11,3%	4,8%	2,3%	100,0%	434	
	Précaire	80,1%	9,9%	3,3%	6,6%	100,0%	272	
Travail rémunéré	Oui	81,7%	10,4%	4,0%	3,8%	100,0%	624	0,566
	Non	78,6%	11,5%	4,4%	5,4%	100,0%	407	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	80,1%	11,0%	3,9%	4,9%	100,0%	507	0,950
	Probablement	79,3%	11,8%	4,9%	3,9%	100,0%	304	
	Si meilleur emploi	83,1%	9,9%	3,5%	3,5%	100,0%	142	
	Non	83,7%	7,6%	3,3%	5,4%	100,0%	92	

Fréquence de participation à des activités sociales au cours de la dernière année

	Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n
Adopté des comportements respectueux de l'environnement	38,8%	37,3%	10,4%	13,4%	100,0%	1 035
Utilisé un média social pour sensibiliser des gens à un problème social	22,1%	13,3%	21,9%	42,7%	100,0%	1 022
Acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)	12,1%	24,4%	33,1%	30,4%	100,0%	1 031
Membre d'une association étudiante	6,3%	7,8%	12,8%	73,1%	100,0%	1 005
Membre d'un organisme à but non lucratif	6,2%	10,5%	20,4%	62,8%	100,0%	993
Participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)	5,6%	15,0%	16,5%	63,0%	100,0%	1 007
Participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant assoc. étud.)	4,2%	6,6%	12,8%	76,4%	100,0%	1 010
Participé à des activités de sensibilisation sur un problème social	3,9%	8,7%	13,6%	73,8%	100,0%	1 007
Participé à des manifestation	1,9%	3,5%	7,7%	86,8%	100,0%	995
Participé à des activités politiques	1,5%	3,4%	13,2%	81,9%	100,0%	1 000



Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A adopté des comportements respectueux de l'environnement

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		38,8%	37,3%	10,4%	13,4%	100,0%	1 035	---
Sexe	Masculin	28,9%	41,4%	10,0%	19,7%	100,0%	391	0,000
	Féminin	44,9%	34,7%	10,7%	9,7%	100,0%	642	
Âge	16-17 ans	38,3%	38,0%	10,5%	13,2%	100,0%	734	0,905
	18 ans ou plus	40,4%	35,7%	10,4%	13,5%	100,0%	297	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	29,2%	39,8%	11,8%	19,3%	100,0%	161	0,040
	Technique	38,3%	38,9%	11,7%	11,1%	100,0%	342	
	Préuniversitaire	42,0%	35,8%	9,3%	12,9%	100,0%	528	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	39,7%	35,9%	9,0%	15,4%	100,0%	421	0,219
	Non	38,4%	38,4%	11,5%	11,8%	100,0%	610	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	38,1%	38,8%	10,3%	12,8%	100,0%	670	0,419
	Rarement	39,8%	36,5%	9,0%	14,7%	100,0%	266	
	Souvent ou très souvent	41,2%	28,9%	15,5%	14,4%	100,0%	97	
Aspirations scolaires	Secondaires	30,3%	39,4%	6,1%	24,2%	100,0%	33	0,050
	Collégiales	34,2%	37,1%	14,5%	14,2%	100,0%	275	
	Universitaires	41,1%	37,2%	9,2%	12,5%	100,0%	718	
Nationalité canadienne	Oui	38,9%	37,4%	10,2%	13,5%	100,0%	1 000	0,400
	Non	38,7%	32,3%	19,4%	9,7%	100,0%	31	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	39,7%	36,0%	11,7%	12,6%	100,0%	247	0,910
	Milieu de l'échelle (6-7)	39,5%	38,7%	9,1%	12,7%	100,0%	463	
	Sommet de l'échelle (8-10)	37,9%	37,2%	10,7%	14,2%	100,0%	317	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	38,5%	38,8%	9,8%	12,9%	100,0%	901	0,015
	Non	41,0%	24,8%	15,2%	19,0%	100,0%	105	
Estime de soi	Faible	42,2%	32,2%	13,3%	12,2%	100,0%	180	0,196
	Moyenne	36,6%	39,0%	10,7%	13,7%	100,0%	662	
	Élevée	43,8%	36,5%	6,8%	13,0%	100,0%	192	
Situation financière	Très aisée	34,6%	41,5%	5,4%	18,5%	100,0%	130	0,008
	Assez aisée	41,9%	41,0%	8,6%	8,6%	100,0%	210	
	Satisfaisante	36,4%	35,5%	14,3%	13,8%	100,0%	420	
	Précaire	43,1%	35,3%	8,2%	13,4%	100,0%	269	
Travail rémunéré	Oui	36,2%	36,7%	12,3%	14,8%	100,0%	610	0,025
	Non	43,1%	37,7%	8,2%	11,0%	100,0%	401	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	37,6%	34,9%	11,0%	16,5%	100,0%	490	0,296
	Probablement	40,2%	38,9%	10,8%	10,1%	100,0%	296	
	Si meilleur emploi	38,3%	41,8%	9,9%	9,9%	100,0%	141	
	Non	43,0%	36,6%	7,5%	12,9%	100,0%	93	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A utilisé un média social pour sensibiliser des personnes à un problème social

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		22,1%	13,3%	21,9%	42,7%	100,0%	1 022	---
Sexe	Masculin	21,9%	12,5%	19,6%	46,0%	100,0%	383	0,322
	Féminin	22,2%	13,8%	23,4%	40,6%	100,0%	640	
Âge	16-17 ans	21,9%	11,5%	22,4%	44,2%	100,0%	722	0,040
	18 ans ou plus	22,6%	17,9%	20,9%	38,5%	100,0%	296	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	21,0%	19,1%	15,9%	43,9%	100,0%	157	0,049
	Technique	24,0%	13,9%	24,3%	37,9%	100,0%	338	
	Préuniversitaire	21,0%	11,3%	22,6%	45,1%	100,0%	523	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	24,5%	14,9%	19,5%	41,1%	100,0%	416	0,134
	Non	20,6%	12,1%	23,7%	43,6%	100,0%	603	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	20,0%	13,2%	21,8%	45,0%	100,0%	669	0,318
	Rarement	25,6%	13,6%	21,7%	39,1%	100,0%	258	
	Souvent ou très souvent	27,7%	13,8%	23,4%	35,1%	100,0%	94	
Aspirations scolaires	Secondaires	33,3%	21,2%	24,2%	21,2%	100,0%	33	0,057
	Collégiales	21,3%	14,9%	25,4%	38,4%	100,0%	268	
	Universitaires	21,8%	12,3%	20,7%	45,1%	100,0%	714	
Nationalité canadienne	Oui	22,3%	12,8%	22,6%	42,4%	100,0%	987	0,006
	Non	15,2%	30,3%	6,1%	48,5%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	21,2%	14,7%	22,0%	42,0%	100,0%	245	0,993
	Milieu de l'échelle (6-7)	21,9%	12,8%	22,6%	42,7%	100,0%	461	
	Sommet de l'échelle (8-10)	22,7%	13,6%	21,0%	42,7%	100,0%	309	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	22,1%	13,5%	21,7%	42,7%	100,0%	888	0,963
	Non	21,7%	14,2%	23,6%	40,6%	100,0%	106	
Estime de soi	Faible	26,8%	16,8%	21,8%	34,6%	100,0%	179	0,076
	Moyenne	20,6%	13,1%	23,2%	43,1%	100,0%	655	
	Élevée	22,6%	10,8%	17,7%	48,9%	100,0%	186	
Situation financière	Très aisée	16,5%	11,0%	19,7%	52,8%	100,0%	127	0,331
	Assez aisée	21,4%	12,9%	22,9%	42,9%	100,0%	210	
	Satisfaisante	22,0%	13,4%	23,6%	41,1%	100,0%	419	
	Précaire	25,9%	15,2%	19,8%	39,2%	100,0%	263	
Travail rémunéré	Oui	23,6%	12,6%	22,9%	40,9%	100,0%	594	0,367
	Non	20,4%	15,2%	20,7%	43,6%	100,0%	401	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	21,8%	13,7%	24,9%	39,6%	100,0%	490	0,011
	Probablement	20,5%	16,1%	19,2%	44,2%	100,0%	292	
	Si meilleur emploi	17,4%	10,9%	21,0%	50,7%	100,0%	138	
	Non	35,2%	7,7%	15,4%	41,8%	100,0%	91	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		12,1%	24,4%	33,1%	30,4%	100,0%	1 031	---
Sexe	Masculin	8,1%	21,8%	32,7%	37,4%	100,0%	385	0,000
	Féminin	14,6%	26,0%	33,3%	26,2%	100,0%	646	
Âge	16-17 ans	10,0%	22,3%	36,0%	31,6%	100,0%	727	0,000
	18 ans ou plus	16,9%	29,8%	26,2%	27,2%	100,0%	302	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	13,1%	25,0%	26,3%	35,6%	100,0%	160	0,545
	Technique	11,7%	24,3%	35,4%	28,7%	100,0%	342	
	Préuniversitaire	11,8%	24,6%	33,9%	29,7%	100,0%	525	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	12,3%	24,4%	32,0%	31,3%	100,0%	422	0,918
	Non	12,2%	24,3%	33,9%	29,6%	100,0%	608	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	11,9%	26,6%	32,7%	28,8%	100,0%	666	0,150
	Rarement	10,8%	22,4%	34,3%	32,5%	100,0%	268	
	Souvent ou très souvent	17,5%	15,5%	32,0%	35,1%	100,0%	97	
Aspirations scolaires	Secondaires	9,4%	40,6%	18,8%	31,3%	100,0%	32	0,371
	Collégiales	11,2%	23,8%	33,6%	31,4%	100,0%	277	
	Universitaires	12,6%	23,8%	33,9%	29,6%	100,0%	713	
Nationalité canadienne	Oui	11,8%	23,8%	33,9%	30,4%	100,0%	996	0,005
	Non	20,6%	44,1%	11,8%	23,5%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	12,1%	26,7%	32,4%	28,7%	100,0%	247	0,535
	Milieu de l'échelle (6-7)	10,6%	23,6%	36,0%	29,7%	100,0%	461	
	Sommet de l'échelle (8-10)	13,7%	24,5%	29,6%	32,2%	100,0%	314	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	12,0%	24,6%	32,7%	30,7%	100,0%	895	0,649
	Non	11,3%	19,8%	37,7%	31,1%	100,0%	106	
Estime de soi	Faible	17,6%	23,1%	32,4%	26,9%	100,0%	182	0,075
	Moyenne	10,0%	24,2%	34,9%	31,0%	100,0%	662	
	Élevée	14,4%	26,7%	27,8%	31,0%	100,0%	187	
Situation financière	Très aisée	10,2%	24,2%	28,9%	36,7%	100,0%	128	0,190
	Assez aisée	10,6%	23,1%	39,4%	26,9%	100,0%	208	
	Satisfaisante	11,9%	24,2%	34,9%	29,0%	100,0%	421	
	Précaire	14,9%	26,5%	27,2%	31,3%	100,0%	268	
Travail rémunéré	Oui	12,2%	22,2%	32,1%	33,4%	100,0%	613	0,059
	Non	12,2%	27,6%	34,2%	26,1%	100,0%	395	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	11,9%	24,4%	30,9%	32,7%	100,0%	495	0,019
	Probablement	11,1%	23,6%	36,8%	28,4%	100,0%	296	
	Si meilleur emploi	8,6%	20,1%	41,0%	30,2%	100,0%	139	
	Non	21,1%	30,0%	21,1%	27,8%	100,0%	90	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A été membre d'une association étudiante

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		6,3%	7,8%	12,8%	73,1%	100,0%	1 005	---
Sexe	Masculin	3,9%	4,2%	11,8%	80,1%	100,0%	381	0,000
	Féminin	7,7%	10,0%	13,5%	68,9%	100,0%	623	
Âge	16-17 ans	6,5%	8,3%	12,5%	72,7%	100,0%	711	0,610
	18 ans ou plus	5,5%	6,2%	13,8%	74,5%	100,0%	290	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,8%	3,8%	10,8%	81,5%	100,0%	157	0,191
	Technique	6,6%	8,7%	14,7%	70,1%	100,0%	334	
	Préuniversitaire	6,5%	8,4%	12,5%	72,5%	100,0%	510	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	5,7%	8,1%	11,1%	75,1%	100,0%	406	0,466
	Non	6,9%	7,5%	13,9%	71,7%	100,0%	597	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	6,7%	8,2%	13,7%	71,5%	100,0%	659	0,642
	Rarement	5,6%	7,5%	11,9%	75,0%	100,0%	252	
	Souvent ou très souvent	5,4%	5,4%	8,6%	80,6%	100,0%	93	
Aspirations scolaires	Secondaires	9,4%	3,1%	6,3%	81,3%	100,0%	32	0,619
	Collégiales	6,7%	7,1%	11,2%	74,9%	100,0%	267	
	Universitaires	6,1%	8,3%	13,7%	71,9%	100,0%	700	
Nationalité canadienne	Oui	6,3%	7,5%	13,1%	73,2%	100,0%	973	0,250
	Non	6,7%	16,7%	6,7%	70,0%	100,0%	30	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	5,3%	5,3%	11,4%	78,0%	100,0%	245	0,289
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,4%	9,2%	13,4%	72,1%	100,0%	448	
	Sommet de l'échelle (8-10)	8,2%	7,9%	13,1%	70,8%	100,0%	305	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	6,4%	7,6%	13,5%	72,5%	100,0%	879	0,236
	Non	3,9%	6,9%	7,8%	81,4%	100,0%	102	
Estime de soi	Faible	6,4%	9,4%	11,1%	73,1%	100,0%	171	0,142
	Moyenne	5,3%	8,1%	14,0%	72,7%	100,0%	645	
	Élevée	10,1%	5,3%	10,1%	74,5%	100,0%	188	
Situation financière	Très aisée	7,1%	11,0%	11,8%	70,1%	100,0%	127	0,149
	Assez aisée	8,0%	6,0%	15,9%	70,1%	100,0%	201	
	Satisfaisante	4,1%	8,2%	13,4%	74,3%	100,0%	417	
	Précaire	8,2%	7,1%	9,4%	75,3%	100,0%	255	
Travail rémunéré	Oui	5,9%	8,7%	13,6%	71,8%	100,0%	589	0,599
	Non	6,7%	6,9%	11,8%	74,6%	100,0%	389	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	7,2%	7,0%	11,5%	74,4%	100,0%	488	0,240
	Probablement	4,6%	8,8%	15,1%	71,5%	100,0%	284	
	Si meilleur emploi	3,6%	7,9%	12,2%	76,3%	100,0%	139	
	Non	11,8%	9,4%	12,9%	65,9%	100,0%	85	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A été membre d'un organisme à but non lucratif

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		6,2%	10,5%	20,4%	62,8%	100,0%	993	---
Sexe	Masculin	5,3%	7,1%	20,0%	67,6%	100,0%	380	0,019
	Féminin	6,9%	12,6%	20,7%	59,9%	100,0%	613	
Âge	16-17 ans	6,3%	11,5%	21,1%	61,2%	100,0%	703	0,265
	18 ans ou plus	5,9%	8,0%	19,1%	67,0%	100,0%	288	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	1,9%	8,9%	14,6%	74,7%	100,0%	158	0,012
	Technique	5,6%	11,8%	23,2%	59,4%	100,0%	323	
	Préuniversitaire	7,9%	10,2%	20,5%	61,4%	100,0%	508	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,5%	9,5%	21,4%	62,6%	100,0%	401	0,747
	Non	6,1%	11,4%	19,7%	62,8%	100,0%	589	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	6,4%	12,1%	19,8%	61,7%	100,0%	652	0,284
	Rarement	4,9%	7,7%	21,5%	66,0%	100,0%	247	
	Souvent ou très souvent	8,6%	6,5%	21,5%	63,4%	100,0%	93	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,3%	9,4%	28,1%	56,3%	100,0%	32	0,086
	Collégiales	4,6%	6,2%	21,5%	67,7%	100,0%	260	
	Universitaires	6,9%	12,2%	19,7%	61,1%	100,0%	694	
Nationalité canadienne	Oui	6,1%	10,7%	20,3%	62,8%	100,0%	960	0,447
	Non	9,7%	3,2%	25,8%	61,3%	100,0%	31	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	6,3%	9,7%	20,2%	63,9%	100,0%	238	0,438
	Milieu de l'échelle (6-7)	7,2%	11,2%	22,4%	59,2%	100,0%	446	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,7%	10,3%	17,9%	67,1%	100,0%	301	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	6,1%	10,4%	20,3%	63,1%	100,0%	865	0,876
	Non	7,7%	10,6%	22,1%	59,6%	100,0%	104	
Estime de soi	Faible	8,8%	11,7%	20,5%	59,1%	100,0%	171	0,717
	Moyenne	5,3%	10,2%	20,7%	63,8%	100,0%	639	
	Élevée	7,1%	10,4%	19,7%	62,8%	100,0%	183	
Situation financière	Très aisée	4,0%	11,9%	11,9%	72,2%	100,0%	126	0,046
	Assez aisée	8,0%	10,0%	27,0%	55,0%	100,0%	200	
	Satisfaisante	6,6%	9,7%	21,4%	62,4%	100,0%	412	
	Précaire	5,6%	12,0%	17,5%	64,9%	100,0%	251	
Travail rémunéré	Oui	7,4%	9,3%	21,8%	61,6%	100,0%	583	0,161
	Non	4,9%	11,9%	18,7%	64,4%	100,0%	385	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	6,1%	10,0%	19,5%	64,4%	100,0%	478	0,001
	Probablement	4,6%	13,7%	24,9%	56,8%	100,0%	285	
	Si meilleur emploi	5,9%	5,9%	19,1%	69,1%	100,0%	136	
	Non	15,3%	9,4%	11,8%	63,5%	100,0%	85	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		5,6%	15,0%	16,5%	63,0%	100,0%	1 007	---
Sexe	Masculin	3,9%	11,2%	16,6%	68,3%	100,0%	385	0,006
	Féminin	6,6%	17,5%	16,4%	59,6%	100,0%	623	
Âge	16-17 ans	5,7%	15,2%	16,6%	62,5%	100,0%	717	0,933
	18 ans ou plus	4,9%	14,7%	16,1%	64,3%	100,0%	286	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,3%	14,3%	14,3%	67,1%	100,0%	161	0,065
	Technique	2,7%	16,5%	18,3%	62,5%	100,0%	333	
	Préuniversitaire	7,6%	14,3%	16,0%	62,0%	100,0%	511	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	5,7%	16,0%	14,8%	63,5%	100,0%	406	0,659
	Non	5,5%	14,4%	17,5%	62,6%	100,0%	599	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	5,7%	15,8%	17,8%	60,6%	100,0%	663	0,423
	Rarement	4,8%	13,1%	13,9%	68,3%	100,0%	252	
	Souvent ou très souvent	7,6%	15,2%	13,0%	64,1%	100,0%	92	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	31,3%	18,8%	50,0%	100,0%	32	0,039
	Collégiales	3,4%	14,7%	15,1%	66,8%	100,0%	265	
	Universitaires	6,7%	14,6%	16,9%	61,8%	100,0%	704	
Nationalité canadienne	Oui	5,6%	14,9%	16,4%	63,1%	100,0%	976	0,575
	Non	3,2%	22,6%	19,4%	54,8%	100,0%	31	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,7%	12,0%	16,9%	67,4%	100,0%	242	0,093
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,4%	16,9%	16,2%	62,5%	100,0%	451	
	Sommet de l'échelle (8-10)	8,4%	15,3%	16,2%	60,1%	100,0%	308	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	6,1%	15,2%	16,4%	62,2%	100,0%	882	0,316
	Non	2,0%	12,9%	17,8%	67,3%	100,0%	101	
Estime de soi	Faible	4,6%	19,5%	13,2%	62,6%	100,0%	174	0,077
	Moyenne	4,6%	14,8%	16,6%	63,9%	100,0%	649	
	Élevée	9,3%	12,0%	18,6%	60,1%	100,0%	183	
Situation financière	Très aisée	6,2%	8,5%	20,9%	64,3%	100,0%	129	0,211
	Assez aisée	6,9%	16,7%	17,7%	58,6%	100,0%	203	
	Satisfaisante	5,2%	16,2%	17,1%	61,4%	100,0%	420	
	Précaire	4,8%	15,3%	12,0%	67,9%	100,0%	249	
Travail rémunéré	Oui	5,4%	14,6%	18,0%	62,0%	100,0%	590	0,536
	Non	5,9%	16,1%	14,5%	63,5%	100,0%	392	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,6%	15,0%	14,4%	65,0%	100,0%	486	0,140
	Probablement	4,2%	15,1%	20,4%	60,4%	100,0%	285	
	Si meilleur emploi	5,8%	11,5%	17,3%	65,5%	100,0%	139	
	Non	9,3%	22,1%	11,6%	57,0%	100,0%	86	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant association étudiante)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		4,2%	6,6%	12,8%	76,4%	100,0%	1 010	---
Sexe	Masculin	3,6%	4,4%	13,0%	79,0%	100,0%	386	0,131
	Féminin	4,5%	8,0%	12,6%	74,9%	100,0%	625	
Âge	16-17 ans	4,3%	7,1%	12,2%	76,3%	100,0%	714	0,556
	18 ans ou plus	3,4%	5,5%	14,3%	76,8%	100,0%	293	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,5%	4,4%	8,8%	84,3%	100,0%	159	0,140
	Technique	3,3%	7,5%	15,4%	73,8%	100,0%	332	
	Préuniversitaire	5,1%	6,6%	12,3%	76,1%	100,0%	514	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	2,7%	4,7%	11,8%	80,9%	100,0%	408	0,031
	Non	4,9%	7,9%	13,6%	73,7%	100,0%	597	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,4%	7,3%	13,6%	74,8%	100,0%	662	0,312
	Rarement	3,2%	6,3%	9,9%	80,6%	100,0%	252	
	Souvent ou très souvent	4,3%	2,2%	15,1%	78,5%	100,0%	93	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,3%	0,0%	18,8%	75,0%	100,0%	32	0,454
	Collégiales	3,0%	6,7%	10,9%	79,4%	100,0%	267	
	Universitaires	4,4%	6,8%	13,4%	75,4%	100,0%	704	
Nationalité canadienne	Oui	4,1%	6,4%	12,6%	76,9%	100,0%	977	0,365
	Non	6,5%	12,9%	16,1%	64,5%	100,0%	31	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,3%	5,4%	13,6%	77,7%	100,0%	242	0,659
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,3%	7,1%	12,8%	76,8%	100,0%	453	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,6%	7,2%	11,4%	75,8%	100,0%	306	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	4,2%	6,0%	12,2%	77,6%	100,0%	879	0,088
	Non	1,9%	10,5%	17,1%	70,5%	100,0%	105	
Estime de soi	Faible	3,5%	10,5%	11,6%	74,4%	100,0%	172	0,007
	Moyenne	3,1%	6,3%	13,4%	77,1%	100,0%	647	
	Élevée	8,5%	3,7%	11,1%	76,7%	100,0%	189	
Situation financière	Très aisée	4,0%	6,3%	13,5%	76,2%	100,0%	126	0,200
	Assez aisée	6,9%	5,4%	13,9%	73,8%	100,0%	202	
	Satisfaisante	2,2%	6,7%	14,0%	77,1%	100,0%	415	
	Précaire	5,4%	7,3%	9,6%	77,8%	100,0%	261	
Travail rémunéré	Oui	3,6%	6,8%	12,4%	77,3%	100,0%	591	0,465
	Non	5,3%	6,3%	14,0%	74,4%	100,0%	394	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	3,3%	7,2%	10,9%	78,6%	100,0%	486	0,029
	Probablement	5,2%	5,5%	18,3%	71,0%	100,0%	290	
	Si meilleur emploi	3,6%	4,4%	10,9%	81,0%	100,0%	137	
	Non	5,7%	10,3%	6,9%	77,0%	100,0%	87	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à des activités de sensibilisation sur un problème social

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		3,9%	8,7%	13,6%	73,8%	100,0%	1 007	---
Sexe	Masculin	2,1%	6,6%	8,7%	82,7%	100,0%	381	0,000
	Féminin	5,0%	10,1%	16,5%	68,5%	100,0%	626	
Âge	16-17 ans	3,7%	7,7%	14,1%	74,5%	100,0%	711	0,315
	18 ans ou plus	4,1%	11,3%	12,6%	72,0%	100,0%	293	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,2%	5,1%	10,8%	81,0%	100,0%	158	0,028
	Technique	3,0%	9,6%	18,3%	69,1%	100,0%	333	
	Préuniversitaire	4,5%	9,4%	11,7%	74,5%	100,0%	513	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,9%	8,3%	13,0%	74,8%	100,0%	408	0,942
	Non	3,9%	8,9%	14,1%	73,2%	100,0%	596	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	3,2%	9,4%	13,8%	73,6%	100,0%	659	0,122
	Rarement	4,3%	8,6%	13,7%	73,3%	100,0%	255	
	Souvent ou très souvent	8,6%	3,2%	11,8%	76,3%	100,0%	93	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	9,4%	25,0%	65,6%	100,0%	32	0,359
	Collégiales	4,1%	6,8%	13,5%	75,6%	100,0%	266	
	Universitaires	4,0%	9,5%	13,1%	73,4%	100,0%	702	
Nationalité canadienne	Oui	4,0%	8,1%	13,6%	74,3%	100,0%	974	0,001
	Non	0,0%	28,1%	15,6%	56,3%	100,0%	32	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,5%	9,8%	16,0%	71,7%	100,0%	244	0,401
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,3%	8,4%	14,0%	74,2%	100,0%	450	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,2%	8,5%	11,1%	75,2%	100,0%	306	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	4,2%	7,6%	13,6%	74,6%	100,0%	877	0,020
	Non	1,0%	15,4%	15,4%	68,3%	100,0%	104	
Estime de soi	Faible	5,2%	14,9%	13,8%	66,1%	100,0%	174	0,038
	Moyenne	3,7%	7,7%	14,2%	74,3%	100,0%	647	
	Élevée	3,7%	6,4%	11,2%	78,6%	100,0%	187	
Situation financière	Très aisée	2,4%	5,6%	8,7%	83,3%	100,0%	126	0,187
	Assez aisée	3,5%	10,4%	11,9%	74,3%	100,0%	202	
	Satisfaisante	3,6%	7,9%	15,1%	73,4%	100,0%	418	
	Précaire	5,8%	10,1%	15,2%	68,9%	100,0%	257	
Travail rémunéré	Oui	4,4%	7,3%	13,7%	74,6%	100,0%	591	0,293
	Non	3,3%	10,5%	13,8%	72,3%	100,0%	390	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	3,5%	9,6%	10,9%	76,0%	100,0%	488	0,001
	Probablement	2,8%	9,4%	19,6%	68,2%	100,0%	286	
	Si meilleur emploi	3,6%	3,6%	10,9%	81,9%	100,0%	138	
	Non	9,3%	9,3%	15,1%	66,3%	100,0%	86	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à des manifestation

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		1,9%	3,5%	7,7%	86,8%	100,0%	995	---
Sexe	Masculin	1,9%	3,2%	8,8%	86,2%	100,0%	376	0,789
	Féminin	1,9%	3,7%	7,1%	87,2%	100,0%	618	
Âge	16-17 ans	1,8%	3,2%	6,8%	88,1%	100,0%	708	0,200
	18 ans ou plus	2,1%	4,6%	10,2%	83,2%	100,0%	285	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	1,3%	5,1%	7,7%	85,9%	100,0%	156	0,039
	Technique	0,6%	4,8%	9,4%	85,2%	100,0%	331	
	Préuniversitaire	3,0%	2,2%	6,9%	87,9%	100,0%	505	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	0,8%	2,8%	7,6%	88,9%	100,0%	395	0,147
	Non	2,5%	4,0%	7,9%	85,6%	100,0%	597	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	1,5%	3,5%	8,1%	86,9%	100,0%	654	0,861
	Rarement	2,4%	2,8%	7,3%	87,4%	100,0%	247	
	Souvent ou très souvent	2,2%	5,5%	6,6%	85,7%	100,0%	91	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,3%	6,3%	15,6%	71,9%	100,0%	32	0,197
	Collégiales	1,1%	3,8%	8,4%	86,7%	100,0%	263	
	Universitaires	2,0%	3,3%	7,2%	87,5%	100,0%	694	
Nationalité canadienne	Oui	1,9%	3,1%	7,7%	87,3%	100,0%	962	0,002
	Non	3,2%	16,1%	6,5%	74,2%	100,0%	31	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	0,4%	4,1%	8,3%	87,1%	100,0%	241	0,022
	Milieu de l'échelle (6-7)	1,1%	2,9%	7,0%	88,9%	100,0%	443	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,3%	3,6%	8,2%	83,9%	100,0%	304	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	2,1%	3,1%	7,6%	87,2%	100,0%	870	0,177
	Non	1,0%	6,8%	9,7%	82,5%	100,0%	103	
Estime de soi	Faible	1,8%	9,0%	7,8%	81,4%	100,0%	167	0,006
	Moyenne	1,9%	2,2%	7,6%	88,3%	100,0%	641	
	Élevée	2,2%	3,2%	7,6%	87,0%	100,0%	185	
Situation financière	Très aisée	1,6%	3,2%	7,1%	88,1%	100,0%	126	0,278
	Assez aisée	2,5%	4,0%	5,5%	88,0%	100,0%	200	
	Satisfaisante	1,7%	2,7%	10,4%	85,2%	100,0%	413	
	Précaire	2,0%	5,2%	5,2%	87,7%	100,0%	252	
Travail rémunéré	Oui	1,5%	2,9%	8,9%	86,6%	100,0%	584	0,086
	Non	2,8%	4,9%	6,2%	86,1%	100,0%	388	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	0,8%	3,9%	6,8%	88,4%	100,0%	483	0,439
	Probablement	2,8%	3,9%	8,9%	84,4%	100,0%	282	
	Si meilleur emploi	2,9%	1,4%	7,9%	87,8%	100,0%	139	
	Non	2,4%	4,8%	8,4%	84,3%	100,0%	83	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à des activités politiques

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		1,5%	3,4%	13,2%	81,9%	100,0%	1 000	---
Sexe	Masculin	2,4%	3,9%	13,1%	80,6%	100,0%	382	0,304
	Féminin	1,0%	3,1%	13,3%	82,7%	100,0%	617	
Âge	16-17 ans	1,7%	3,4%	11,9%	83,0%	100,0%	705	0,189
	18 ans ou plus	0,7%	3,1%	16,3%	79,9%	100,0%	288	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	1,3%	3,8%	10,1%	84,8%	100,0%	158	0,775
	Technique	1,2%	2,7%	12,8%	83,2%	100,0%	328	
	Préuniversitaire	1,8%	3,7%	14,4%	80,1%	100,0%	508	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	1,0%	3,5%	11,4%	84,1%	100,0%	403	0,345
	Non	1,9%	3,4%	14,5%	80,3%	100,0%	594	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	1,2%	3,7%	14,4%	80,8%	100,0%	655	0,535
	Rarement	2,4%	2,4%	11,6%	83,6%	100,0%	250	
	Souvent ou très souvent	1,1%	3,2%	9,7%	86,0%	100,0%	93	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	9,4%	12,5%	78,1%	100,0%	32	0,205
	Collégiales	1,1%	3,0%	9,8%	86,0%	100,0%	264	
	Universitaires	1,7%	3,2%	14,5%	80,6%	100,0%	696	
Nationalité canadienne	Oui	1,6%	3,3%	13,0%	82,1%	100,0%	967	0,609
	Non	0,0%	6,7%	16,7%	76,7%	100,0%	30	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	0,8%	3,3%	12,8%	83,1%	100,0%	242	0,645
	Milieu de l'échelle (6-7)	1,3%	2,7%	13,0%	83,0%	100,0%	446	
	Sommet de l'échelle (8-10)	2,3%	4,6%	13,1%	80,0%	100,0%	305	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	1,7%	2,9%	13,1%	82,3%	100,0%	872	0,370
	Non	0,0%	4,9%	14,6%	80,6%	100,0%	103	
Estime de soi	Faible	1,8%	5,3%	14,0%	78,9%	100,0%	171	0,516
	Moyenne	1,1%	3,0%	13,3%	82,7%	100,0%	640	
	Élevée	2,7%	3,2%	11,8%	82,4%	100,0%	187	
Situation financière	Très aisée	0,0%	4,8%	13,7%	81,5%	100,0%	124	0,184
	Assez aisée	2,5%	2,5%	13,4%	81,7%	100,0%	202	
	Satisfaisante	1,4%	1,9%	14,0%	82,6%	100,0%	414	
	Précaire	1,6%	5,9%	11,4%	81,1%	100,0%	254	
Travail rémunéré	Oui	1,7%	3,1%	14,0%	81,3%	100,0%	587	0,674
	Non	1,3%	3,9%	11,9%	82,9%	100,0%	386	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	1,2%	3,5%	12,6%	82,6%	100,0%	484	0,071
	Probablement	0,7%	3,6%	15,3%	80,4%	100,0%	281	
	Si meilleur emploi	1,4%	2,9%	9,4%	86,3%	100,0%	139	
	Non	5,8%	3,5%	15,1%	75,6%	100,0%	86	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat

	M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n
Faire plaisir à quelqu'un	61,7%	29,9%	8,4%	100,0%	1 062
Être fier de moi	56,9%	28,7%	14,4%	100,0%	1 060
Bonifier mon CV	52,3%	31,0%	16,7%	100,0%	1 063
Atteindre des objectifs professionnels	50,6%	30,9%	18,4%	100,0%	1 057
Défendre une cause	49,0%	31,0%	19,9%	100,0%	1 063
Montrer que les jeunes peuvent être utiles	48,3%	34,1%	17,6%	100,0%	1 061
Faire progresser la société	41,5%	34,9%	23,6%	100,0%	1 057
M'accomplir, me réaliser	40,8%	38,0%	21,2%	100,0%	1 065
Pour rencontrer des gens	28,0%	42,3%	29,8%	100,0%	1 065
La reconnaissance sociale	22,5%	39,1%	38,4%	100,0%	1 063
Parce que je le fais depuis longtemps	19,1%	29,8%	51,1%	100,0%	1 060
Éviter d'avoir honte de moi	16,3%	26,7%	57,0%	100,0%	1 063
Suivre les traces de mes parents	9,9%	25,7%	64,4%	100,0%	1 061
Parce que mes amis le font	8,5%	30,7%	60,8%	100,0%	1 065
Pour mes croyances religieuses	3,5%	9,6%	86,9%	100,0%	1 061



Raisons qui motivent ou motiveraient énormément (scores 5 et 6) à faire du bénévolat selon le nombre d'heures consacrées mensuellement au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Nombre d'heures de bénévolat par mois				p
	Aucune	Moins de 5 heures	5 heures ou plus	Total	
Faire plaisir à quelqu'un	55,6%	68,8%	73,7%	61,8%	0,000
Être fier de moi	51,3%	61,6%	68,8%	56,8%	0,000
Bonifier mon CV	51,5%	49,7%	57,8%	52,5%	0,193
Atteindre des objectifs professionnels	45,6%	54,7%	60,7%	50,4%	0,000
Défendre une cause	40,4%	59,2%	63,3%	48,6%	0,000
Montrer que les jeunes peuvent être utiles	40,0%	52,9%	68,2%	48,2%	0,000
Faire progresser la société	34,1%	49,5%	55,1%	41,3%	0,000
M'accomplir, me réaliser	33,6%	44,0%	58,1%	40,6%	0,000
Pour rencontrer des gens	23,9%	27,9%	38,7%	27,7%	0,000
La reconnaissance sociale	18,7%	27,9%	29,0%	22,5%	0,001
Parce que je le fais depuis longtemps	11,7%	16,9%	40,1%	18,6%	0,000
Éviter d'avoir honte de moi	16,9%	14,7%	15,6%	16,2%	0,757
Suivre les traces de mes parents	7,7%	9,5%	15,2%	9,6%	0,005
Parce que mes amis le font	9,3%	4,8%	8,3%	8,2%	0,140
Pour mes croyances religieuses	2,7%	2,6%	5,1%	3,2%	0,200
(n)	(648)	(191)	(218)	(1 057)	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Faire plaisir à quelqu'un**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		61,7%	29,9%	8,4%	100,0%	1 062	---
Sexe	Masculin	49,5%	36,3%	14,2%	100,0%	402	0,000
	Féminin	69,1%	26,1%	4,8%	100,0%	660	
Âge	16-17 ans	60,6%	31,5%	7,9%	100,0%	746	0,280
	18 ans ou plus	64,0%	26,8%	9,2%	100,0%	314	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	58,4%	31,3%	10,2%	100,0%	166	0,802
	Technique	61,3%	30,7%	8,0%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	62,9%	29,3%	7,7%	100,0%	542	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	64,2%	26,3%	9,5%	100,0%	430	0,081
	Non	60,3%	32,3%	7,5%	100,0%	629	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	64,0%	28,6%	7,4%	100,0%	688	0,109
	Rarement	57,9%	33,3%	8,8%	100,0%	273	
	Souvent ou très souvent	56,4%	29,7%	13,9%	100,0%	101	
Aspirations scolaires	Secondaires	44,1%	52,9%	2,9%	100,0%	34	0,008
	Collégiales	58,8%	34,2%	7,0%	100,0%	284	
	Universitaires	63,3%	27,5%	9,2%	100,0%	738	
Nationalité canadienne	Oui	61,8%	29,8%	8,4%	100,0%	1 027	0,884
	Non	57,6%	33,3%	9,1%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	60,2%	28,0%	11,8%	100,0%	254	0,173
	Milieu de l'échelle (6-7)	60,8%	31,6%	7,6%	100,0%	475	
	Sommet de l'échelle (8-10)	63,5%	30,0%	6,5%	100,0%	323	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	63,3%	28,5%	8,3%	100,0%	920	0,023
	Non	50,5%	40,5%	9,0%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	63,4%	28,4%	8,2%	100,0%	183	0,882
	Moyenne	60,5%	31,1%	8,4%	100,0%	679	
	Élevée	63,8%	27,6%	8,5%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	59,5%	31,3%	9,2%	100,0%	131	0,995
	Assez aisée	62,5%	29,6%	7,9%	100,0%	216	
	Satisfaisante	61,2%	30,5%	8,3%	100,0%	436	
	Pécaire	62,1%	28,9%	9,0%	100,0%	277	
Travail rémunéré	Oui	61,9%	31,6%	6,5%	100,0%	627	0,021
	Non	62,2%	26,8%	11,0%	100,0%	410	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	63,2%	29,6%	7,2%	100,0%	513	0,536
	Probablement	62,2%	29,6%	8,1%	100,0%	307	
	Si meilleur emploi	58,5%	31,7%	9,9%	100,0%	142	
	Non	55,6%	31,1%	13,3%	100,0%	90	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Être fier de moi

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		56,9%	28,7%	14,4%	100,0%	1 060	---
Sexe	Masculin	46,6%	30,7%	22,7%	100,0%	401	0,000
	Féminin	63,1%	27,5%	9,4%	100,0%	659	
Âge	16-17 ans	55,1%	29,6%	15,3%	100,0%	744	0,204
	18 ans ou plus	60,9%	26,6%	12,5%	100,0%	312	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	55,2%	30,3%	14,5%	100,0%	165	0,810
	Technique	59,3%	26,4%	14,3%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	55,7%	29,7%	14,6%	100,0%	542	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	59,7%	24,9%	15,4%	100,0%	429	0,096
	Non	55,1%	31,1%	13,9%	100,0%	628	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	59,1%	27,1%	13,8%	100,0%	689	0,357
	Rarement	53,3%	31,9%	14,8%	100,0%	270	
	Souvent ou très souvent	51,5%	30,7%	17,8%	100,0%	101	
Aspirations scolaires	Secondaires	55,9%	32,4%	11,8%	100,0%	34	0,814
	Collégiales	54,1%	30,0%	15,9%	100,0%	283	
	Universitaires	57,8%	28,1%	14,1%	100,0%	737	
Nationalité canadienne	Oui	56,9%	28,9%	14,2%	100,0%	1 023	0,414
	Non	58,8%	20,6%	20,6%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	57,5%	25,8%	16,7%	100,0%	252	0,670
	Milieu de l'échelle (6-7)	56,4%	29,3%	14,3%	100,0%	475	
	Sommet de l'échelle (8-10)	56,7%	30,2%	13,1%	100,0%	321	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	59,0%	26,9%	14,2%	100,0%	916	0,000
	Non	40,5%	45,0%	14,4%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	51,9%	37,0%	11,0%	100,0%	181	0,025
	Moyenne	56,9%	28,3%	14,7%	100,0%	678	
	Élevée	61,5%	22,0%	16,5%	100,0%	200	
Situation financière	Très aisée	53,4%	32,1%	14,5%	100,0%	131	0,159
	Assez aisée	64,2%	26,0%	9,8%	100,0%	215	
	Satisfaisante	57,0%	28,9%	14,1%	100,0%	433	
	Pécaire	53,4%	28,9%	17,7%	100,0%	277	
Travail rémunéré	Oui	58,0%	28,2%	13,8%	100,0%	624	0,564
	Non	54,9%	29,5%	15,6%	100,0%	410	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	59,1%	27,9%	13,0%	100,0%	509	0,321
	Probablement	57,0%	27,8%	15,2%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	47,5%	34,8%	17,7%	100,0%	141	
	Non	57,6%	26,1%	16,3%	100,0%	92	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Bonifier mon curriculum vitae**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		52,3%	31,0%	16,7%	100,0%	1 063	---
Sexe	Masculin	45,7%	35,5%	18,9%	100,0%	403	0,004
	Féminin	56,2%	28,3%	15,5%	100,0%	660	
Âge	16-17 ans	53,9%	30,7%	15,4%	100,0%	747	0,151
	18 ans ou plus	48,2%	32,3%	19,5%	100,0%	313	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	43,9%	36,6%	19,5%	100,0%	164	0,008
	Technique	50,4%	28,9%	20,6%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	55,9%	30,9%	13,2%	100,0%	544	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	54,2%	28,6%	17,2%	100,0%	430	0,424
	Non	51,1%	32,4%	16,5%	100,0%	630	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	53,9%	30,6%	15,5%	100,0%	690	0,218
	Rarement	48,5%	33,8%	17,6%	100,0%	272	
	Souvent ou très souvent	51,0%	26,0%	23,0%	100,0%	100	
Aspirations scolaires	Secondaires	47,1%	35,3%	17,6%	100,0%	34	0,182
	Collégiales	46,3%	34,7%	18,9%	100,0%	285	
	Universitaires	54,7%	29,3%	15,9%	100,0%	740	
Nationalité canadienne	Oui	52,1%	30,8%	17,0%	100,0%	1 028	0,213
	Non	54,5%	39,4%	6,1%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	47,0%	35,2%	17,8%	100,0%	253	0,437
	Milieu de l'échelle (6-7)	53,8%	30,0%	16,2%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	53,7%	29,3%	17,0%	100,0%	324	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	53,4%	30,9%	15,8%	100,0%	920	0,314
	Non	47,3%	31,8%	20,9%	100,0%	110	
Estime de soi	Faible	47,5%	35,5%	16,9%	100,0%	183	0,093
	Moyenne	51,3%	31,9%	16,8%	100,0%	680	
	Élevée	59,8%	23,6%	16,6%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	57,6%	22,7%	19,7%	100,0%	132	0,025
	Assez aisée	59,7%	29,2%	11,1%	100,0%	216	
	Satisfaisante	48,5%	34,3%	17,2%	100,0%	435	
	Pécaire	50,0%	31,5%	18,5%	100,0%	276	
Travail rémunéré	Oui	55,2%	29,3%	15,5%	100,0%	625	0,102
	Non	48,4%	33,8%	17,8%	100,0%	411	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	51,6%	30,3%	18,2%	100,0%	512	0,111
	Probablement	53,9%	33,8%	12,3%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	55,2%	28,0%	16,8%	100,0%	143	
	Non	47,8%	27,2%	25,0%	100,0%	92	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Atteindre des objectifs professionnels

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		50,6%	30,9%	18,4%	100,0%	1 057	---
Sexe	Masculin	37,2%	35,2%	27,6%	100,0%	398	0,000
	Féminin	58,7%	28,5%	12,7%	100,0%	659	
Âge	16-17 ans	48,7%	32,1%	19,2%	100,0%	744	0,169
	18 ans ou plus	55,0%	28,6%	16,4%	100,0%	311	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	42,3%	39,9%	17,8%	100,0%	163	0,007
	Technique	53,6%	24,9%	21,5%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	50,9%	32,3%	16,8%	100,0%	542	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	51,6%	28,6%	19,7%	100,0%	426	0,401
	Non	50,0%	32,3%	17,7%	100,0%	628	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	52,0%	31,3%	16,7%	100,0%	688	0,085
	Rarement	48,9%	32,2%	18,9%	100,0%	270	
	Souvent ou très souvent	45,5%	26,3%	28,3%	100,0%	99	
Aspirations scolaires	Secondaires	42,4%	39,4%	18,2%	100,0%	33	0,143
	Collégiales	45,1%	35,2%	19,7%	100,0%	284	
	Universitaires	53,2%	29,0%	17,8%	100,0%	735	
Nationalité canadienne	Oui	50,3%	30,9%	18,8%	100,0%	1 022	0,053
	Non	64,7%	32,4%	2,9%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	44,4%	35,2%	20,4%	100,0%	250	0,195
	Milieu de l'échelle (6-7)	52,8%	28,5%	18,7%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	51,7%	31,8%	16,5%	100,0%	321	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	52,1%	29,9%	18,0%	100,0%	916	0,016
	Non	38,3%	42,1%	19,6%	100,0%	107	
Estime de soi	Faible	44,8%	35,9%	19,3%	100,0%	181	0,006
	Moyenne	49,9%	32,6%	17,4%	100,0%	677	
	Élevée	58,6%	20,2%	21,2%	100,0%	198	
Situation financière	Très aisée	51,1%	25,2%	23,7%	100,0%	131	0,199
	Assez aisée	55,6%	30,8%	13,6%	100,0%	214	
	Satisfaisante	47,9%	33,2%	18,9%	100,0%	434	
	Pécaire	50,9%	30,5%	18,5%	100,0%	275	
Travail rémunéré	Oui	53,7%	27,2%	19,1%	100,0%	624	0,005
	Non	45,7%	36,7%	17,6%	100,0%	409	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	51,8%	29,6%	18,6%	100,0%	510	0,735
	Probablement	49,8%	33,4%	16,7%	100,0%	305	
	Si meilleur emploi	46,1%	31,9%	22,0%	100,0%	141	
	Non	53,3%	27,8%	18,9%	100,0%	90	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Défendre une cause**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		49,0%	31,0%	19,9%	100,0%	1 063	---
Sexe	Masculin	36,6%	34,1%	29,4%	100,0%	402	0,000
	Féminin	56,5%	29,2%	14,2%	100,0%	660	
Âge	16-17 ans	48,0%	31,9%	20,1%	100,0%	746	0,601
	18 ans ou plus	51,3%	29,3%	19,4%	100,0%	314	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	43,0%	35,2%	21,8%	100,0%	165	0,026
	Technique	50,7%	25,8%	23,5%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	49,6%	33,3%	17,1%	100,0%	544	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	48,8%	29,9%	21,3%	100,0%	432	0,607
	Non	49,4%	31,7%	18,9%	100,0%	628	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	50,7%	29,9%	19,4%	100,0%	690	0,003
	Rarement	45,0%	37,6%	17,3%	100,0%	271	
	Souvent ou très souvent	48,0%	21,0%	31,0%	100,0%	100	
Aspirations scolaires	Secondaires	45,7%	31,4%	22,9%	100,0%	35	0,181
	Collégiales	43,0%	35,6%	21,5%	100,0%	284	
	Universitaires	51,4%	29,5%	19,1%	100,0%	739	
Nationalité canadienne	Oui	48,5%	31,1%	20,4%	100,0%	1 026	0,124
	Non	64,7%	26,5%	8,8%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	50,4%	28,3%	21,3%	100,0%	254	0,264
	Milieu de l'échelle (6-7)	47,3%	34,7%	18,1%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	49,8%	28,5%	21,7%	100,0%	323	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	49,7%	30,5%	19,8%	100,0%	919	0,505
	Non	44,1%	35,1%	20,7%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	49,2%	32,0%	18,8%	100,0%	181	0,046
	Moyenne	47,2%	33,4%	19,4%	100,0%	682	
	Élevée	55,0%	22,0%	23,0%	100,0%	200	
Situation financière	Très aisée	48,5%	29,5%	22,0%	100,0%	132	0,864
	Assez aisée	51,9%	29,6%	18,5%	100,0%	216	
	Satisfaisante	48,0%	33,0%	18,9%	100,0%	433	
	Pécaire	48,7%	29,6%	21,7%	100,0%	277	
Travail rémunéré	Oui	49,9%	30,7%	19,4%	100,0%	625	0,802
	Non	47,8%	32,0%	20,1%	100,0%	412	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	50,1%	27,8%	22,1%	100,0%	511	0,198
	Probablement	48,7%	34,7%	16,6%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	44,1%	33,6%	22,4%	100,0%	143	
	Non	54,3%	27,2%	18,5%	100,0%	92	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Montrer que les jeunes peuvent être utiles**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		48,3%	34,1%	17,6%	100,0%	1 061	---
Sexe	Masculin	38,8%	34,5%	26,8%	100,0%	400	0,000
	Féminin	54,0%	33,9%	12,1%	100,0%	661	
Âge	16-17 ans	48,1%	34,4%	17,5%	100,0%	744	0,942
	18 ans ou plus	48,7%	33,3%	17,9%	100,0%	312	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	44,0%	38,0%	18,1%	100,0%	166	0,112
	Technique	50,9%	29,0%	20,1%	100,0%	348	
	Préuniversitaire	47,8%	36,3%	15,9%	100,0%	542	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	50,9%	32,8%	16,3%	100,0%	430	0,348
	Non	46,6%	34,8%	18,7%	100,0%	627	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	49,9%	34,5%	15,7%	100,0%	690	0,082
	Rarement	46,9%	33,9%	19,2%	100,0%	271	
	Souvent ou très souvent	41,6%	31,7%	26,7%	100,0%	101	
Aspirations scolaires	Secondaires	45,7%	42,9%	11,4%	100,0%	35	0,598
	Collégiales	45,6%	35,8%	18,6%	100,0%	285	
	Universitaires	49,3%	33,2%	17,5%	100,0%	736	
Nationalité canadienne	Oui	47,8%	34,6%	17,7%	100,0%	1 024	0,101
	Non	65,7%	20,0%	14,3%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	48,8%	33,3%	17,9%	100,0%	252	0,833
	Milieu de l'échelle (6-7)	47,8%	35,8%	16,4%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	48,1%	32,8%	19,1%	100,0%	320	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	49,3%	33,6%	17,2%	100,0%	915	0,300
	Non	42,0%	40,2%	17,9%	100,0%	112	
Estime de soi	Faible	43,6%	39,2%	17,1%	100,0%	181	0,180
	Moyenne	48,2%	34,7%	17,1%	100,0%	678	
	Élevée	53,0%	27,5%	19,5%	100,0%	200	
Situation financière	Très aisée	38,9%	42,0%	19,1%	100,0%	131	0,019
	Assez aisée	55,9%	30,0%	14,1%	100,0%	213	
	Satisfaisante	50,7%	33,0%	16,3%	100,0%	436	
	Pécaire	43,3%	35,0%	21,7%	100,0%	277	
Travail rémunéré	Oui	52,6%	31,1%	16,3%	100,0%	624	0,004
	Non	42,2%	39,0%	18,8%	100,0%	410	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	49,0%	32,8%	18,2%	100,0%	512	0,409
	Probablement	51,3%	33,1%	15,6%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	41,4%	40,7%	17,9%	100,0%	140	
	Non	46,2%	31,9%	22,0%	100,0%	91	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Faire progresser la société

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		41,5%	34,9%	23,6%	100,0%	1 057	---
Sexe	Masculin	34,7%	34,9%	30,4%	100,0%	401	0,000
	Féminin	45,7%	34,9%	19,4%	100,0%	656	
Âge	16-17 ans	41,1%	35,6%	23,3%	100,0%	742	0,816
	18 ans ou plus	42,2%	33,5%	24,3%	100,0%	313	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	38,2%	37,6%	24,2%	100,0%	165	0,050
	Technique	41,8%	30,1%	28,1%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	42,1%	37,5%	20,4%	100,0%	539	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	41,5%	33,6%	24,9%	100,0%	429	0,665
	Non	41,8%	35,5%	22,7%	100,0%	625	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	43,1%	35,8%	21,2%	100,0%	685	0,019
	Rarement	38,4%	36,2%	25,5%	100,0%	271	
	Souvent ou très souvent	40,0%	25,0%	35,0%	100,0%	100	
Aspirations scolaires	Secondaires	32,4%	29,4%	38,2%	100,0%	34	0,018
	Collégiales	34,9%	38,4%	26,8%	100,0%	284	
	Universitaires	44,3%	34,1%	21,7%	100,0%	734	
Nationalité canadienne	Oui	40,9%	35,2%	23,9%	100,0%	1 023	0,030
	Non	63,6%	24,2%	12,1%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	42,5%	32,9%	24,6%	100,0%	252	0,827
	Milieu de l'échelle (6-7)	42,2%	35,1%	22,7%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	39,1%	36,9%	24,1%	100,0%	320	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	42,3%	34,8%	22,9%	100,0%	914	0,168
	Non	33,0%	40,2%	26,8%	100,0%	112	
Estime de soi	Faible	43,4%	29,7%	26,9%	100,0%	182	0,053
	Moyenne	39,1%	37,9%	23,1%	100,0%	676	
	Élevée	48,2%	29,1%	22,6%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	38,9%	35,1%	26,0%	100,0%	131	0,880
	Assez aisée	43,7%	34,9%	21,4%	100,0%	215	
	Satisfaisante	39,8%	35,9%	24,3%	100,0%	432	
	Pécaire	43,8%	33,0%	23,2%	100,0%	276	
Travail rémunéré	Oui	42,8%	34,5%	22,8%	100,0%	624	0,509
	Non	39,5%	35,3%	25,2%	100,0%	408	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	40,6%	35,3%	24,1%	100,0%	510	0,302
	Probablement	43,5%	36,6%	19,9%	100,0%	306	
	Si meilleur emploi	39,3%	34,3%	26,4%	100,0%	140	
	Non	45,1%	25,3%	29,7%	100,0%	91	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
M'accomplir, me réaliser

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		40,8%	38,0%	21,2%	100,0%	1 065	---
Sexe	Masculin	27,5%	40,9%	31,5%	100,0%	403	0,000
	Féminin	48,8%	36,3%	15,0%	100,0%	662	
Âge	16-17 ans	38,2%	40,2%	21,7%	100,0%	747	0,027
	18 ans ou plus	46,8%	33,1%	20,1%	100,0%	314	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	33,1%	41,6%	25,3%	100,0%	166	0,066
	Technique	42,0%	34,6%	23,4%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	42,4%	39,2%	18,4%	100,0%	543	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	40,0%	36,8%	23,1%	100,0%	432	0,464
	Non	41,3%	38,7%	20,0%	100,0%	630	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	43,1%	39,2%	17,7%	100,0%	691	0,002
	Rarement	35,9%	38,1%	26,0%	100,0%	273	
	Souvent ou très souvent	38,0%	30,0%	32,0%	100,0%	100	
Aspirations scolaires	Secondaires	38,2%	38,2%	23,5%	100,0%	34	0,213
	Collégiales	34,7%	42,1%	23,2%	100,0%	285	
	Universitaires	42,9%	36,7%	20,4%	100,0%	739	
Nationalité canadienne	Oui	40,4%	38,1%	21,5%	100,0%	1 029	0,152
	Non	52,9%	38,2%	8,8%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	37,4%	38,6%	24,0%	100,0%	254	0,613
	Milieu de l'échelle (6-7)	42,3%	38,3%	19,5%	100,0%	478	
	Sommet de l'échelle (8-10)	41,2%	37,5%	21,4%	100,0%	323	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	43,3%	36,5%	20,2%	100,0%	921	0,001
	Non	24,3%	47,7%	27,9%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	39,0%	38,5%	22,5%	100,0%	182	0,209
	Moyenne	39,1%	39,6%	21,3%	100,0%	681	
	Élevée	48,0%	32,0%	20,0%	100,0%	200	
Situation financière	Très aisée	33,3%	40,9%	25,8%	100,0%	132	0,018
	Assez aisée	49,1%	33,8%	17,1%	100,0%	216	
	Satisfaisante	40,4%	40,6%	19,0%	100,0%	436	
	Pécaire	38,3%	35,7%	26,0%	100,0%	277	
Travail rémunéré	Oui	42,7%	38,2%	19,1%	100,0%	628	0,059
	Non	37,7%	37,2%	25,1%	100,0%	411	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	41,6%	38,1%	20,2%	100,0%	514	0,228
	Probablement	43,8%	37,3%	18,8%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	33,1%	40,1%	26,8%	100,0%	142	
	Non	37,0%	35,9%	27,2%	100,0%	92	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Pour rencontrer des gens**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		28,0%	42,3%	29,8%	100,0%	1 065	---
Sexe	Masculin	22,3%	38,0%	39,7%	100,0%	403	0,000
	Féminin	31,5%	44,8%	23,7%	100,0%	663	
Âge	16-17 ans	28,5%	41,8%	29,7%	100,0%	747	0,841
	18 ans ou plus	26,8%	43,0%	30,3%	100,0%	314	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	24,2%	38,8%	37,0%	100,0%	165	0,259
	Technique	27,7%	44,0%	28,3%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	29,2%	42,3%	28,5%	100,0%	544	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	30,3%	40,7%	28,9%	100,0%	432	0,419
	Non	26,6%	43,1%	30,3%	100,0%	631	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	29,7%	41,8%	28,5%	100,0%	691	0,142
	Rarement	24,2%	45,8%	30,0%	100,0%	273	
	Souvent ou très souvent	27,0%	35,0%	38,0%	100,0%	100	
Aspirations scolaires	Secondaires	26,5%	41,2%	32,4%	100,0%	34	0,773
	Collégiales	24,9%	43,9%	31,2%	100,0%	285	
	Universitaires	29,0%	41,8%	29,2%	100,0%	739	
Nationalité canadienne	Oui	27,5%	42,2%	30,3%	100,0%	1 029	0,030
	Non	42,9%	45,7%	11,4%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	23,6%	44,1%	32,3%	100,0%	254	0,232
	Milieu de l'échelle (6-7)	28,5%	43,9%	27,6%	100,0%	478	
	Sommet de l'échelle (8-10)	30,3%	38,4%	31,3%	100,0%	323	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	28,2%	42,7%	29,1%	100,0%	921	0,890
	Non	29,7%	43,2%	27,0%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	27,9%	45,9%	26,2%	100,0%	183	0,015
	Moyenne	26,9%	44,4%	28,7%	100,0%	683	
	Élevée	32,0%	31,5%	36,5%	100,0%	200	
Situation financière	Très aisée	29,5%	37,1%	33,3%	100,0%	132	0,448
	Assez aisée	32,4%	42,1%	25,5%	100,0%	216	
	Satisfaisante	25,9%	44,3%	29,8%	100,0%	436	
	Pécaire	27,0%	41,7%	31,3%	100,0%	278	
Travail rémunéré	Oui	30,0%	41,5%	28,5%	100,0%	627	0,178
	Non	25,0%	42,7%	32,3%	100,0%	412	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	30,0%	42,4%	27,6%	100,0%	514	0,016
	Probablement	28,5%	44,3%	27,2%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	18,3%	44,4%	37,3%	100,0%	142	
	Non	30,8%	30,8%	38,5%	100,0%	91	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
La reconnaissance sociale

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		22,5%	39,1%	38,4%	100,0%	1 063	---
Sexe	Masculin	19,9%	37,5%	42,7%	100,0%	403	0,061
	Féminin	24,1%	40,2%	35,8%	100,0%	660	
Âge	16-17 ans	23,1%	37,3%	39,6%	100,0%	748	0,160
	18 ans ou plus	20,5%	43,6%	35,9%	100,0%	312	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	20,5%	38,0%	41,6%	100,0%	166	0,631
	Technique	21,7%	37,7%	40,6%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	23,3%	40,4%	36,2%	100,0%	544	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	22,6%	37,8%	39,6%	100,0%	429	0,743
	Non	22,5%	39,9%	37,6%	100,0%	631	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	25,2%	39,4%	35,5%	100,0%	691	0,032
	Rarement	17,6%	37,9%	44,5%	100,0%	272	
	Souvent ou très souvent	18,0%	40,0%	42,0%	100,0%	100	
Aspirations scolaires	Secondaires	17,6%	44,1%	38,2%	100,0%	34	0,059
	Collégiales	16,5%	43,3%	40,1%	100,0%	284	
	Universitaires	24,9%	37,3%	37,8%	100,0%	740	
Nationalité canadienne	Oui	22,5%	38,7%	38,8%	100,0%	1 028	0,191
	Non	26,5%	50,0%	23,5%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	23,8%	39,3%	36,9%	100,0%	252	0,890
	Milieu de l'échelle (6-7)	21,6%	40,3%	38,2%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	22,8%	37,3%	39,8%	100,0%	324	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	22,5%	40,0%	37,4%	100,0%	919	0,316
	Non	22,5%	33,3%	44,1%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	21,4%	40,7%	37,9%	100,0%	182	0,325
	Moyenne	21,1%	39,4%	39,5%	100,0%	681	
	Élevée	28,1%	36,7%	35,2%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	24,4%	38,9%	36,6%	100,0%	131	0,780
	Assez aisée	26,5%	37,2%	36,3%	100,0%	215	
	Satisfaisante	20,8%	40,0%	39,1%	100,0%	437	
	Pécaire	21,3%	39,7%	39,0%	100,0%	277	
Travail rémunéré	Oui	24,2%	38,7%	37,1%	100,0%	625	0,328
	Non	20,4%	39,3%	40,3%	100,0%	412	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	21,7%	39,6%	38,7%	100,0%	512	0,425
	Probablement	25,8%	36,8%	37,4%	100,0%	310	
	Si meilleur emploi	19,7%	44,4%	35,9%	100,0%	142	
	Non	19,6%	34,8%	45,7%	100,0%	92	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Parce que je le fais depuis longtemps

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		19,1%	29,8%	51,1%	100,0%	1 060	---
Sexe	Masculin	15,9%	24,9%	59,2%	100,0%	402	0,000
	Féminin	20,9%	32,8%	46,3%	100,0%	659	
Âge	16-17 ans	16,8%	30,9%	52,3%	100,0%	745	0,024
	18 ans ou plus	24,0%	27,5%	48,6%	100,0%	313	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	22,2%	28,1%	49,7%	100,0%	167	0,377
	Technique	21,0%	28,4%	50,6%	100,0%	348	
	Préuniversitaire	16,6%	31,4%	52,0%	100,0%	542	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	20,0%	29,6%	50,3%	100,0%	429	0,771
	Non	18,3%	30,0%	51,7%	100,0%	629	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	20,2%	31,4%	48,4%	100,0%	688	0,036
	Rarement	15,3%	29,6%	55,1%	100,0%	274	
	Souvent ou très souvent	21,2%	19,2%	59,6%	100,0%	99	
Aspirations scolaires	Secondaires	21,2%	36,4%	42,4%	100,0%	33	0,678
	Collégiales	17,2%	28,8%	54,0%	100,0%	285	
	Universitaires	19,7%	29,6%	50,7%	100,0%	736	
Nationalité canadienne	Oui	19,4%	29,0%	51,6%	100,0%	1 026	0,006
	Non	9,1%	54,5%	36,4%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	20,6%	26,9%	52,6%	100,0%	253	0,477
	Milieu de l'échelle (6-7)	18,5%	32,4%	49,1%	100,0%	475	
	Sommet de l'échelle (8-10)	18,6%	27,9%	53,6%	100,0%	323	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	19,3%	29,8%	50,9%	100,0%	917	0,908
	Non	18,0%	31,5%	50,5%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	15,4%	32,4%	52,2%	100,0%	182	0,010
	Moyenne	17,5%	30,5%	52,0%	100,0%	679	
	Élevée	28,0%	25,0%	47,0%	100,0%	200	
Situation financière	Très aisée	23,3%	24,8%	51,9%	100,0%	133	0,349
	Assez aisée	21,3%	31,9%	46,8%	100,0%	216	
	Satisfaisante	16,2%	30,0%	53,8%	100,0%	437	
	Pécaire	20,1%	29,9%	50,0%	100,0%	274	
Travail rémunéré	Oui	20,5%	30,7%	48,8%	100,0%	625	0,019
	Non	17,0%	28,5%	54,5%	100,0%	411	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	20,9%	29,7%	49,3%	100,0%	511	0,142
	Probablement	17,8%	33,3%	48,9%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	14,1%	24,6%	61,3%	100,0%	142	
	Non	19,8%	26,4%	53,8%	100,0%	91	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Éviter d'avoir honte de moi

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		16,3%	26,7%	57,0%	100,0%	1 063	---
Sexe	Masculin	18,1%	25,3%	56,6%	100,0%	403	0,396
	Féminin	15,2%	27,6%	57,3%	100,0%	660	
Âge	16-17 ans	13,8%	26,8%	59,4%	100,0%	746	0,003
	18 ans ou plus	22,0%	26,8%	51,3%	100,0%	314	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	19,8%	34,1%	46,1%	100,0%	167	0,027
	Technique	16,8%	23,4%	59,8%	100,0%	351	
	Préuniversitaire	14,9%	26,7%	58,4%	100,0%	543	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	21,8%	27,1%	51,0%	100,0%	431	0,000
	Non	12,5%	26,3%	61,1%	100,0%	630	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	15,8%	27,6%	56,6%	100,0%	689	0,480
	Rarement	15,8%	27,1%	57,1%	100,0%	273	
	Souvent ou très souvent	21,0%	20,0%	59,0%	100,0%	100	
Aspirations scolaires	Secondaires	29,4%	26,5%	44,1%	100,0%	34	0,035
	Collégiales	17,1%	31,1%	51,7%	100,0%	286	
	Universitaires	15,3%	25,0%	59,7%	100,0%	739	
Nationalité canadienne	Oui	16,0%	26,4%	57,6%	100,0%	1 027	0,023
	Non	25,7%	40,0%	34,3%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	17,0%	27,3%	55,7%	100,0%	253	0,756
	Milieu de l'échelle (6-7)	17,0%	27,3%	55,7%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	14,6%	25,4%	60,1%	100,0%	323	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	15,9%	26,6%	57,5%	100,0%	920	0,619
	Non	18,9%	27,9%	53,2%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	20,1%	32,1%	47,8%	100,0%	184	0,000
	Moyenne	15,1%	29,7%	55,1%	100,0%	680	
	Élevée	16,5%	12,0%	71,5%	100,0%	200	
Situation financière	Très aisée	15,2%	18,9%	65,9%	100,0%	132	0,261
	Assez aisée	15,7%	28,7%	55,6%	100,0%	216	
	Satisfaisante	15,4%	27,6%	57,0%	100,0%	435	
	Pécaire	19,2%	27,2%	53,6%	100,0%	276	
Travail rémunéré	Oui	16,7%	27,8%	55,5%	100,0%	627	0,521
	Non	15,9%	25,1%	59,0%	100,0%	410	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	16,6%	26,5%	56,9%	100,0%	513	0,885
	Probablement	16,9%	26,7%	56,4%	100,0%	307	
	Si meilleur emploi	13,5%	29,1%	57,4%	100,0%	141	
	Non	16,3%	21,7%	62,0%	100,0%	92	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Suivre les traces de mes parents

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		9,9%	25,7%	64,4%	100,0%	1 061	---
Sexe	Masculin	10,9%	22,5%	66,6%	100,0%	404	0,153
	Féminin	9,3%	27,7%	63,0%	100,0%	657	
Âge	16-17 ans	9,0%	26,1%	64,9%	100,0%	746	0,421
	18 ans ou plus	11,6%	24,8%	63,7%	100,0%	311	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	8,4%	31,9%	59,6%	100,0%	166	0,263
	Technique	9,5%	23,0%	67,5%	100,0%	348	
	Préuniversitaire	10,5%	25,6%	63,9%	100,0%	543	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	11,9%	27,7%	60,5%	100,0%	430	0,059
	Non	8,6%	24,2%	67,1%	100,0%	627	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	8,9%	27,7%	63,5%	100,0%	687	0,023
	Rarement	11,7%	25,3%	63,0%	100,0%	273	
	Souvent ou très souvent	12,0%	13,0%	75,0%	100,0%	100	
Aspirations scolaires	Secondaires	14,7%	32,4%	52,9%	100,0%	34	0,497
	Collégiales	8,1%	25,4%	66,4%	100,0%	283	
	Universitaires	10,4%	25,4%	64,1%	100,0%	739	
Nationalité canadienne	Oui	9,9%	25,6%	64,4%	100,0%	1 026	0,833
	Non	9,1%	30,3%	60,6%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	7,5%	17,1%	75,4%	100,0%	252	0,001
	Milieu de l'échelle (6-7)	9,7%	29,4%	60,9%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	11,8%	26,7%	61,5%	100,0%	322	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	10,4%	26,9%	62,7%	100,0%	917	0,104
	Non	7,2%	19,8%	73,0%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	9,3%	28,4%	62,3%	100,0%	183	0,000
	Moyenne	7,4%	27,3%	65,3%	100,0%	677	
	Élevée	18,6%	18,1%	63,3%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	16,7%	25,0%	58,3%	100,0%	132	0,000
	Assez aisée	12,5%	35,2%	52,3%	100,0%	216	
	Satisfaisante	8,3%	22,8%	68,9%	100,0%	434	
	Pécaire	7,2%	23,2%	69,6%	100,0%	276	
Travail rémunéré	Oui	11,5%	25,4%	63,1%	100,0%	626	0,194
	Non	8,0%	25,9%	66,1%	100,0%	410	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	11,4%	28,4%	60,3%	100,0%	511	0,025
	Probablement	8,1%	26,9%	65,0%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	6,4%	18,4%	75,2%	100,0%	141	
	Non	11,1%	18,9%	70,0%	100,0%	90	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Parce que des amis le font**

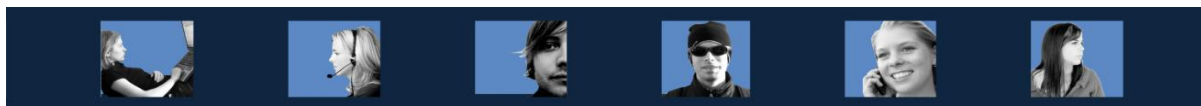
		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		8,5%	30,7%	60,8%	100,0%	1 065	---
Sexe	Masculin	9,7%	28,9%	61,4%	100,0%	402	0,353
	Féminin	7,6%	31,8%	60,7%	100,0%	661	
Âge	16-17 ans	9,1%	31,7%	59,2%	100,0%	747	0,143
	18 ans ou plus	6,4%	28,7%	65,0%	100,0%	314	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,8%	32,9%	62,3%	100,0%	167	0,022
	Technique	8,6%	25,2%	66,2%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	9,2%	33,8%	57,0%	100,0%	544	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	10,0%	31,1%	58,9%	100,0%	431	0,255
	Non	7,3%	30,3%	62,4%	100,0%	630	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	9,1%	32,4%	58,5%	100,0%	689	0,015
	Rarement	6,6%	31,8%	61,7%	100,0%	274	
	Souvent ou très souvent	8,0%	17,0%	75,0%	100,0%	100	
Aspirations scolaires	Secondaires	2,9%	40,0%	57,1%	100,0%	35	0,104
	Collégiales	5,6%	29,5%	64,9%	100,0%	285	
	Universitaires	9,7%	30,8%	59,5%	100,0%	740	
Nationalité canadienne	Oui	8,4%	30,8%	60,8%	100,0%	1 028	0,983
	Non	8,8%	29,4%	61,8%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	5,1%	28,7%	66,1%	100,0%	254	0,043
	Milieu de l'échelle (6-7)	8,0%	31,0%	61,0%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	11,8%	31,0%	57,3%	100,0%	323	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	8,6%	30,0%	61,4%	100,0%	920	0,166
	Non	8,1%	38,7%	53,2%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	9,3%	26,2%	64,5%	100,0%	183	0,006
	Moyenne	8,5%	34,4%	57,1%	100,0%	683	
	Élevée	7,5%	22,1%	70,4%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	16,0%	28,2%	55,7%	100,0%	131	0,000
	Assez aisée	7,4%	43,3%	49,3%	100,0%	215	
	Satisfaisante	7,3%	28,9%	63,8%	100,0%	436	
	Pécaire	7,6%	24,8%	67,6%	100,0%	278	
Travail rémunéré	Oui	10,5%	32,5%	56,9%	100,0%	627	0,002
	Non	5,6%	28,3%	66,1%	100,0%	413	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	9,8%	29,9%	60,4%	100,0%	512	0,049
	Probablement	6,5%	35,7%	57,8%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	9,1%	27,3%	63,6%	100,0%	143	
	Non	5,5%	20,9%	73,6%	100,0%	91	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Pour mes croyances religieuses**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		3,5%	9,6%	86,9%	100,0%	1 061	---
Sexe	Masculin	3,3%	9,3%	87,5%	100,0%	400	0,896
	Féminin	3,6%	9,8%	86,5%	100,0%	661	
Âge	16-17 ans	2,8%	8,2%	89,0%	100,0%	746	0,009
	18 ans ou plus	4,8%	13,1%	82,1%	100,0%	312	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,6%	12,7%	83,7%	100,0%	166	0,493
	Technique	3,7%	7,8%	88,5%	100,0%	347	
	Préuniversitaire	3,1%	9,9%	86,9%	100,0%	543	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	4,9%	9,1%	86,0%	100,0%	428	0,160
	Non	2,7%	9,8%	87,5%	100,0%	630	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	3,1%	10,8%	86,2%	100,0%	688	0,090
	Rarement	4,8%	9,2%	86,0%	100,0%	272	
	Souvent ou très souvent	3,0%	3,0%	94,1%	100,0%	101	
Aspirations scolaires	Secondaires	2,9%	17,6%	79,4%	100,0%	34	0,463
	Collégiales	3,5%	10,9%	85,6%	100,0%	285	
	Universitaires	3,5%	8,8%	87,7%	100,0%	738	
Nationalité canadienne	Oui	3,2%	9,4%	87,4%	100,0%	1 026	0,004
	Non	12,1%	18,2%	69,7%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	5,5%	7,9%	86,6%	100,0%	253	0,123
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,5%	8,8%	88,7%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	3,4%	11,8%	84,8%	100,0%	323	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	3,1%	9,6%	87,3%	100,0%	916	0,179
	Non	6,3%	10,8%	82,9%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	3,8%	10,4%	85,7%	100,0%	182	0,981
	Moyenne	3,4%	9,4%	87,2%	100,0%	680	
	Élevée	4,0%	9,5%	86,4%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	5,3%	8,4%	86,3%	100,0%	131	0,018
	Assez aisée	3,7%	14,9%	81,4%	100,0%	215	
	Satisfaisante	2,1%	7,3%	90,6%	100,0%	436	
	Pécaire	4,7%	9,5%	85,8%	100,0%	274	
Travail rémunéré	Oui	3,8%	9,0%	87,2%	100,0%	625	0,687
	Non	3,2%	10,2%	86,6%	100,0%	410	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	3,1%	10,0%	86,9%	100,0%	510	0,589
	Probablement	4,9%	10,4%	84,7%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	2,1%	7,7%	90,1%	100,0%	142	
	Non	3,3%	6,7%	90,0%	100,0%	90	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole

	Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n
Je manque de temps	57,1%	27,5%	15,5%	100,0%	1 067
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	31,7%	34,9%	33,3%	100,0%	1 062
Je n'ai pas été invité à le faire	27,5%	34,5%	38,0%	100,0%	1 064
Je ne suis pas intéressé à le faire	21,8%	31,2%	47,0%	100,0%	1 058
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	13,6%	27,0%	59,4%	100,0%	1 061
Je ne sais pas comment participer	8,8%	28,7%	62,5%	100,0%	1 062
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	6,1%	14,3%	79,6%	100,0%	1 063
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	5,9%	8,1%	86,0%	100,0%	1 066
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	5,7%	14,1%	80,2%	100,0%	1 067
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,9%	5,5%	90,7%	100,0%	1 064



Raisons qui limitent ou empêchent beaucoup l'engagement bénévole selon le nombre d'heures consacrées mensuellement au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Nombre d'heures de bénévolat par mois				p
	Aucune	Moins de 5 heures	5 heures ou plus	Total	
Je manque de temps	59,0%	58,4%	51,8%	57,4%	0,175
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	35,9%	28,4%	22,6%	31,8%	0,001
Je n'ai pas été invité à le faire	35,2%	18,9%	13,0%	27,7%	0,000
Je ne suis pas intéressé à le faire	32,0%	6,9%	6,5%	22,2%	0,000
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	18,5%	7,4%	5,0%	13,7%	0,000
Je ne sais pas comment participer	11,3%	4,8%	4,6%	8,7%	0,001
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	7,7%	3,2%	4,1%	6,1%	0,030
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	7,8%	1,6%	3,2%	5,7%	0,001
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	4,8%	3,7%	9,6%	5,6%	0,012
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,8%	2,7%	4,6%	3,7%	0,587
(n)	(648)	(191)	(218)	(1 057)	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je manque de temps

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		57,1%	27,5%	15,5%	100,0%	1 067	---
Sexe	Masculin	47,6%	26,3%	26,1%	100,0%	403	0,000
	Féminin	62,7%	28,2%	9,0%	100,0%	663	
Âge	16-17 ans	57,1%	29,3%	13,6%	100,0%	751	0,010
	18 ans ou plus	56,9%	23,0%	20,1%	100,0%	313	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	39,4%	28,5%	32,1%	100,0%	165	0,000
	Technique	62,1%	24,8%	13,1%	100,0%	351	
	Préuniversitaire	59,3%	28,8%	11,9%	100,0%	545	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	57,4%	25,8%	16,7%	100,0%	430	0,435
	Non	57,0%	28,6%	14,4%	100,0%	633	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	55,4%	28,1%	16,5%	100,0%	693	0,233
	Rarement	60,3%	27,8%	11,9%	100,0%	277	
	Souvent ou très souvent	59,8%	21,6%	18,6%	100,0%	97	
Aspirations scolaires	Secondaires	41,2%	35,3%	23,5%	100,0%	34	0,021
	Collégiales	53,9%	25,7%	20,4%	100,0%	284	
	Universitaires	58,9%	27,8%	13,3%	100,0%	742	
Nationalité canadienne	Oui	57,2%	27,5%	15,3%	100,0%	1 030	0,934
	Non	54,3%	28,6%	17,1%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	57,3%	27,3%	15,4%	100,0%	253	0,654
	Milieu de l'échelle (6-7)	56,8%	29,0%	14,2%	100,0%	479	
	Sommet de l'échelle (8-10)	58,6%	24,5%	16,9%	100,0%	326	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	57,1%	28,0%	14,8%	100,0%	924	0,386
	Non	54,1%	26,1%	19,8%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	56,0%	29,1%	14,8%	100,0%	182	0,748
	Moyenne	56,4%	28,2%	15,4%	100,0%	684	
	Élevée	60,3%	23,6%	16,1%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	52,6%	24,8%	22,6%	100,0%	133	0,033
	Assez aisée	52,3%	35,2%	12,5%	100,0%	216	
	Satisfaisante	59,0%	25,6%	15,3%	100,0%	437	
	Précaire	60,0%	25,5%	14,5%	100,0%	275	
Travail rémunéré	Oui	61,3%	25,2%	13,4%	100,0%	626	0,005
	Non	51,3%	30,2%	18,5%	100,0%	417	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	57,2%	25,2%	17,6%	100,0%	512	0,290
	Probablement	54,9%	31,8%	13,3%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	61,3%	26,8%	12,0%	100,0%	142	
	Non	56,4%	27,7%	16,0%	100,0%	94	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		31,7%	34,9%	33,3%	100,0%	1 062	---
Sexe	Masculin	29,9%	30,4%	39,7%	100,0%	401	0,002
	Féminin	32,8%	37,8%	29,5%	100,0%	662	
Âge	16-17 ans	30,7%	36,1%	33,2%	100,0%	748	0,450
	18 ans ou plus	34,1%	32,5%	33,4%	100,0%	311	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	28,5%	34,5%	37,0%	100,0%	165	0,398
	Technique	32,6%	32,3%	35,1%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	32,0%	37,1%	30,9%	100,0%	544	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	37,4%	31,8%	30,8%	100,0%	428	0,007
	Non	28,2%	36,8%	35,0%	100,0%	631	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	30,1%	32,6%	37,2%	100,0%	690	0,000
	Rarement	34,9%	42,5%	22,5%	100,0%	275	
	Souvent ou très souvent	34,0%	30,9%	35,1%	100,0%	97	
Aspirations scolaires	Secondaires	41,2%	23,5%	35,3%	100,0%	34	0,232
	Collégiales	27,4%	35,9%	36,7%	100,0%	281	
	Universitaires	33,0%	34,9%	32,2%	100,0%	740	
Nationalité canadienne	Oui	31,9%	35,0%	33,1%	100,0%	1 026	0,866
	Non	27,8%	36,1%	36,1%	100,0%	36	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	34,9%	34,9%	30,2%	100,0%	252	0,574
	Milieu de l'échelle (6-7)	29,8%	36,3%	34,0%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	32,5%	33,1%	34,4%	100,0%	326	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	31,2%	34,1%	34,7%	100,0%	920	0,050
	Non	32,1%	43,8%	24,1%	100,0%	112	
Estime de soi	Faible	37,6%	35,9%	26,5%	100,0%	181	0,000
	Moyenne	30,6%	37,8%	31,5%	100,0%	682	
	Élevée	30,2%	24,1%	45,7%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	30,1%	25,6%	44,4%	100,0%	133	0,019
	Assez aisée	26,5%	41,9%	31,6%	100,0%	215	
	Satisfaisante	33,9%	34,6%	31,6%	100,0%	437	
	Précaire	33,9%	35,0%	31,0%	100,0%	274	
Travail rémunéré	Oui	33,8%	34,7%	31,5%	100,0%	622	0,160
	Non	28,6%	35,3%	36,1%	100,0%	416	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	33,5%	31,6%	34,9%	100,0%	507	0,209
	Probablement	27,8%	41,4%	30,7%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	31,7%	35,9%	32,4%	100,0%	142	
	Non	30,5%	34,7%	34,7%	100,0%	95	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je n'ai pas été invité à le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		27,5%	34,5%	38,0%	100,0%	1 064	---
Sexe	Masculin	30,8%	29,5%	39,7%	100,0%	403	0,021
	Féminin	25,5%	37,6%	36,9%	100,0%	662	
Âge	16-17 ans	27,3%	37,7%	34,9%	100,0%	750	0,002
	18 ans ou plus	27,9%	27,2%	44,9%	100,0%	312	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	27,3%	29,7%	43,0%	100,0%	165	0,372
	Technique	25,4%	35,7%	38,9%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	28,9%	35,5%	35,7%	100,0%	544	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	28,1%	33,7%	38,1%	100,0%	430	0,928
	Non	27,4%	34,8%	37,8%	100,0%	632	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	26,7%	34,2%	39,1%	100,0%	690	0,491
	Rarement	27,4%	36,8%	35,7%	100,0%	277	
	Souvent ou très souvent	34,0%	29,9%	36,1%	100,0%	97	
Aspirations scolaires	Secondaires	32,4%	20,6%	47,1%	100,0%	34	0,210
	Collégiales	25,7%	32,4%	41,9%	100,0%	284	
	Universitaires	27,8%	35,9%	36,2%	100,0%	740	
Nationalité canadienne	Oui	27,2%	34,9%	37,8%	100,0%	1 028	0,252
	Non	36,1%	22,2%	41,7%	100,0%	36	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	29,5%	32,7%	37,8%	100,0%	251	0,878
	Milieu de l'échelle (6-7)	26,5%	34,9%	38,6%	100,0%	479	
	Sommet de l'échelle (8-10)	27,8%	35,8%	36,4%	100,0%	327	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	28,0%	33,6%	38,5%	100,0%	923	0,257
	Non	29,1%	40,0%	30,9%	100,0%	110	
Estime de soi	Faible	30,8%	35,7%	33,5%	100,0%	182	0,109
	Moyenne	26,9%	36,0%	37,0%	100,0%	683	
	Élevée	26,6%	28,1%	45,2%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	26,9%	32,1%	41,0%	100,0%	134	0,347
	Assez aisée	28,2%	34,7%	37,0%	100,0%	216	
	Satisfaisante	27,3%	38,3%	34,4%	100,0%	436	
	Précaire	27,9%	30,1%	42,0%	100,0%	276	
Travail rémunéré	Oui	27,6%	35,3%	37,1%	100,0%	623	0,765
	Non	26,6%	34,1%	39,3%	100,0%	417	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	27,4%	34,2%	38,4%	100,0%	511	0,184
	Probablement	25,3%	37,3%	37,3%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	32,6%	34,8%	32,6%	100,0%	141	
	Non	26,3%	25,3%	48,4%	100,0%	95	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne suis pas intéressé à le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		21,8%	31,2%	47,0%	100,0%	1 058	---
Sexe	Masculin	33,1%	29,4%	37,6%	100,0%	402	0,000
	Féminin	14,9%	32,3%	52,7%	100,0%	656	
Âge	16-17 ans	21,0%	33,0%	46,0%	100,0%	743	0,146
	18 ans ou plus	23,7%	26,9%	49,4%	100,0%	312	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	24,7%	31,3%	44,0%	100,0%	166	0,000
	Technique	23,0%	21,0%	56,0%	100,0%	348	
	Préuniversitaire	20,3%	37,5%	42,1%	100,0%	541	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	22,6%	33,6%	43,8%	100,0%	429	0,232
	Non	21,5%	29,5%	49,0%	100,0%	627	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	20,5%	29,3%	50,2%	100,0%	687	0,041
	Rarement	22,9%	35,3%	41,8%	100,0%	275	
	Souvent ou très souvent	28,9%	33,0%	38,1%	100,0%	97	
Aspirations scolaires	Secondaires	20,6%	29,4%	50,0%	100,0%	34	0,811
	Collégiales	24,0%	31,4%	44,5%	100,0%	283	
	Universitaires	20,8%	31,2%	48,0%	100,0%	734	
Nationalité canadienne	Oui	22,0%	31,1%	46,9%	100,0%	1 022	0,179
	Non	8,8%	38,2%	52,9%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	24,1%	30,0%	45,8%	100,0%	253	0,287
	Milieu de l'échelle (6-7)	18,6%	31,7%	49,7%	100,0%	473	
	Sommet de l'échelle (8-10)	24,2%	31,1%	44,7%	100,0%	322	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	21,5%	31,3%	47,2%	100,0%	917	0,850
	Non	21,8%	33,6%	44,5%	100,0%	110	
Estime de soi	Faible	19,6%	34,6%	45,8%	100,0%	179	0,237
	Moyenne	20,8%	31,7%	47,6%	100,0%	679	
	Élevée	27,1%	26,6%	46,2%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	24,8%	28,6%	46,6%	100,0%	133	0,450
	Assez aisée	16,7%	34,7%	48,6%	100,0%	216	
	Satisfaisante	22,1%	32,0%	45,9%	100,0%	434	
	Précaire	24,0%	28,8%	47,2%	100,0%	271	
Travail rémunéré	Oui	22,0%	32,6%	45,4%	100,0%	619	0,623
	Non	22,0%	30,0%	48,1%	100,0%	414	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	22,2%	29,9%	47,8%	100,0%	508	0,076
	Probablement	16,9%	32,5%	50,6%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	28,2%	33,8%	38,0%	100,0%	142	
	Non	26,1%	27,2%	46,7%	100,0%	92	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		13,6%	27,0%	59,4%	100,0%	1 061	---
Sexe	Masculin	17,2%	25,4%	57,5%	100,0%	402	0,031
	Féminin	11,5%	28,1%	60,4%	100,0%	661	
Âge	16-17 ans	12,3%	28,4%	59,3%	100,0%	747	0,124
	18 ans ou plus	16,4%	24,1%	59,5%	100,0%	311	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	12,1%	21,8%	66,1%	100,0%	165	0,048
	Technique	11,2%	25,9%	62,9%	100,0%	348	
	Préuniversitaire	15,3%	29,6%	55,1%	100,0%	544	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	16,4%	24,8%	58,9%	100,0%	428	0,075
	Non	11,9%	28,6%	59,5%	100,0%	632	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	13,2%	27,6%	59,2%	100,0%	689	0,853
	Rarement	15,3%	25,8%	58,9%	100,0%	275	
	Souvent ou très souvent	11,3%	26,8%	61,9%	100,0%	97	
Aspirations scolaires	Secondaires	8,8%	29,4%	61,8%	100,0%	34	0,016
	Collégiales	9,3%	23,5%	67,3%	100,0%	281	
	Universitaires	15,4%	28,2%	56,4%	100,0%	740	
Nationalité canadienne	Oui	13,8%	26,3%	59,9%	100,0%	1 025	0,027
	Non	8,8%	47,1%	44,1%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	13,0%	24,1%	62,8%	100,0%	253	0,002
	Milieu de l'échelle (6-7)	10,9%	25,2%	63,9%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	18,1%	31,3%	50,6%	100,0%	326	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	13,7%	26,1%	60,2%	100,0%	919	0,189
	Non	11,7%	34,2%	54,1%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	17,0%	26,9%	56,0%	100,0%	182	0,640
	Moyenne	12,8%	26,8%	60,4%	100,0%	682	
	Élevée	13,6%	28,1%	58,3%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	14,5%	31,3%	54,2%	100,0%	131	0,049
	Assez aisée	10,6%	31,5%	57,9%	100,0%	216	
	Satisfaisante	14,7%	28,0%	57,2%	100,0%	435	
	Précaire	13,0%	20,3%	66,7%	100,0%	276	
Travail rémunéré	Oui	15,4%	26,0%	58,5%	100,0%	622	0,110
	Non	11,1%	29,1%	59,9%	100,0%	416	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	12,7%	27,6%	59,6%	100,0%	510	0,743
	Probablement	12,7%	26,8%	60,5%	100,0%	306	
	Si meilleur emploi	15,6%	28,4%	56,0%	100,0%	141	
	Non	17,9%	22,1%	60,0%	100,0%	95	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne sais pas comment participer

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		8,8%	28,7%	62,5%	100,0%	1 062	---
Sexe	Masculin	9,5%	24,4%	66,1%	100,0%	401	0,053
	Féminin	8,3%	31,4%	60,3%	100,0%	660	
Âge	16-17 ans	9,2%	30,9%	59,9%	100,0%	750	0,027
	18 ans ou plus	7,8%	23,6%	68,6%	100,0%	309	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	11,1%	21,6%	67,3%	100,0%	162	0,019
	Technique	6,6%	26,9%	66,6%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	9,5%	32,1%	58,3%	100,0%	545	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	10,0%	29,3%	60,7%	100,0%	430	0,472
	Non	8,1%	28,3%	63,7%	100,0%	630	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	8,3%	28,1%	63,7%	100,0%	688	0,445
	Rarement	8,7%	29,3%	62,0%	100,0%	276	
	Souvent ou très souvent	13,4%	30,9%	55,7%	100,0%	97	
Aspirations scolaires	Secondaires	20,0%	20,0%	60,0%	100,0%	35	0,128
	Collégiales	8,2%	27,0%	64,9%	100,0%	282	
	Universitaires	8,5%	29,9%	61,6%	100,0%	740	
Nationalité canadienne	Oui	8,5%	28,7%	62,8%	100,0%	1 025	0,159
	Non	17,1%	31,4%	51,4%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	10,8%	27,9%	61,4%	100,0%	251	0,664
	Milieu de l'échelle (6-7)	7,7%	28,2%	64,1%	100,0%	479	
	Sommet de l'échelle (8-10)	9,0%	30,0%	61,0%	100,0%	323	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	8,5%	27,7%	63,8%	100,0%	920	0,125
	Non	11,7%	34,2%	54,1%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	14,3%	33,5%	52,2%	100,0%	182	0,000
	Moyenne	8,4%	29,4%	62,3%	100,0%	681	
	Élevée	5,1%	21,8%	73,1%	100,0%	197	
Situation financière	Très aisée	6,0%	23,9%	70,1%	100,0%	134	0,344
	Assez aisée	7,4%	31,3%	61,3%	100,0%	217	
	Satisfaisante	10,3%	29,9%	59,8%	100,0%	435	
	Précaire	9,5%	27,5%	63,0%	100,0%	273	
Travail rémunéré	Oui	8,2%	27,0%	64,8%	100,0%	622	0,218
	Non	8,9%	31,6%	59,5%	100,0%	415	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	9,0%	25,1%	65,9%	100,0%	510	0,064
	Probablement	8,5%	33,2%	58,3%	100,0%	307	
	Si meilleur emploi	10,0%	33,6%	56,4%	100,0%	140	
	Non	6,3%	22,1%	71,6%	100,0%	95	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		6,1%	14,3%	79,6%	100,0%	1 063	---
Sexe	Masculin	8,7%	13,9%	77,4%	100,0%	402	0,031
	Féminin	4,7%	14,5%	80,8%	100,0%	662	
Âge	16-17 ans	6,1%	13,8%	80,1%	100,0%	748	0,782
	18 ans ou plus	6,4%	15,3%	78,3%	100,0%	313	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,2%	13,9%	81,9%	100,0%	166	0,149
	Technique	4,3%	15,7%	80,1%	100,0%	351	
	Préuniversitaire	7,9%	13,5%	78,6%	100,0%	542	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,8%	15,2%	78,1%	100,0%	429	0,612
	Non	5,8%	13,6%	80,6%	100,0%	633	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	5,3%	13,9%	80,8%	100,0%	692	0,549
	Rarement	7,6%	15,3%	77,1%	100,0%	275	
	Souvent ou très souvent	8,2%	14,4%	77,3%	100,0%	97	
Aspirations scolaires	Secondaires	15,2%	18,2%	66,7%	100,0%	33	0,100
	Collégiales	4,6%	16,3%	79,2%	100,0%	283	
	Universitaires	6,1%	13,5%	80,4%	100,0%	741	
Nationalité canadienne	Oui	6,1%	14,5%	79,4%	100,0%	1 027	0,602
	Non	5,7%	8,6%	85,7%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	7,9%	13,0%	79,1%	100,0%	253	0,188
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,2%	15,1%	80,7%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	7,7%	13,8%	78,5%	100,0%	325	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,5%	13,9%	80,6%	100,0%	921	0,227
	Non	9,1%	16,4%	74,5%	100,0%	110	
Estime de soi	Faible	7,7%	18,1%	74,2%	100,0%	182	0,318
	Moyenne	5,7%	14,1%	80,2%	100,0%	683	
	Élevée	6,1%	11,6%	82,3%	100,0%	198	
Situation financière	Très aisée	2,2%	10,4%	87,3%	100,0%	134	0,046
	Assez aisée	5,6%	13,9%	80,6%	100,0%	216	
	Satisfaisante	6,0%	13,8%	80,2%	100,0%	434	
	Précaire	9,1%	17,4%	73,6%	100,0%	276	
Travail rémunéré	Oui	5,3%	14,2%	80,5%	100,0%	621	0,322
	Non	7,4%	15,1%	77,5%	100,0%	417	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,5%	12,9%	81,6%	100,0%	512	0,682
	Probablement	7,5%	15,3%	77,3%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	6,5%	16,5%	77,0%	100,0%	139	
	Non	4,2%	13,7%	82,1%	100,0%	95	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		5,9%	8,1%	86,0%	100,0%	1 066	---
Sexe	Masculin	8,2%	9,9%	81,9%	100,0%	403	0,008
	Féminin	4,5%	6,9%	88,5%	100,0%	663	
Âge	16-17 ans	5,2%	7,5%	87,3%	100,0%	750	0,211
	18 ans ou plus	7,4%	9,3%	83,3%	100,0%	312	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,8%	7,9%	87,3%	100,0%	165	0,985
	Technique	6,0%	8,0%	86,0%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	6,0%	8,1%	85,9%	100,0%	546	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,7%	9,1%	84,2%	100,0%	430	0,346
	Non	5,4%	7,3%	87,3%	100,0%	632	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,5%	7,8%	87,7%	100,0%	691	0,094
	Rarement	7,9%	9,4%	82,7%	100,0%	277	
	Souvent ou très souvent	9,3%	6,2%	84,5%	100,0%	97	
Aspirations scolaires	Secondaires	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	35	0,100
	Collégiales	4,6%	8,1%	87,3%	100,0%	284	
	Universitaires	5,8%	7,8%	86,4%	100,0%	742	
Nationalité canadienne	Oui	5,8%	7,9%	86,3%	100,0%	1 029	0,353
	Non	5,9%	14,7%	79,4%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	7,5%	7,5%	85,0%	100,0%	253	0,364
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,6%	7,3%	87,0%	100,0%	478	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,3%	9,8%	85,9%	100,0%	326	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,3%	7,9%	86,8%	100,0%	923	0,212
	Non	8,9%	9,8%	81,3%	100,0%	112	
Estime de soi	Faible	6,0%	11,5%	82,4%	100,0%	182	0,453
	Moyenne	5,8%	7,5%	86,7%	100,0%	684	
	Élevée	6,0%	7,0%	87,0%	100,0%	200	
Situation financière	Très aisée	5,2%	5,2%	89,6%	100,0%	134	0,032
	Assez aisée	2,8%	8,3%	88,9%	100,0%	217	
	Satisfaisante	5,3%	8,5%	86,3%	100,0%	437	
	Précaire	9,8%	8,7%	81,5%	100,0%	275	
Travail rémunéré	Oui	5,1%	7,7%	87,2%	100,0%	623	0,424
	Non	6,7%	8,9%	84,4%	100,0%	417	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,7%	6,7%	87,7%	100,0%	511	0,109
	Probablement	8,4%	9,4%	82,2%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	2,8%	8,5%	88,7%	100,0%	142	
	Non	3,2%	10,6%	86,2%	100,0%	94	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		5,7%	14,1%	80,2%	100,0%	1 067	---
Sexe	Masculin	6,5%	10,9%	82,6%	100,0%	403	0,060
	Féminin	5,3%	16,0%	78,8%	100,0%	664	
Âge	16-17 ans	5,5%	14,5%	80,0%	100,0%	750	0,791
	18 ans ou plus	6,1%	13,1%	80,8%	100,0%	312	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,2%	10,9%	84,8%	100,0%	165	0,552
	Technique	5,7%	15,4%	78,9%	100,0%	351	
	Préuniversitaire	6,2%	14,3%	79,5%	100,0%	546	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,7%	13,7%	79,6%	100,0%	431	0,502
	Non	5,0%	14,4%	80,6%	100,0%	634	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,6%	14,3%	81,1%	100,0%	692	0,074
	Rarement	8,7%	15,2%	76,2%	100,0%	277	
	Souvent ou très souvent	5,2%	9,3%	85,6%	100,0%	97	
Aspirations scolaires	Secondaires	11,8%	14,7%	73,5%	100,0%	34	0,577
	Collégiales	5,3%	14,8%	79,9%	100,0%	284	
	Universitaires	5,4%	13,6%	81,0%	100,0%	742	
Nationalité canadienne	Oui	5,7%	13,9%	80,4%	100,0%	1 029	0,488
	Non	2,9%	20,0%	77,1%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	6,7%	10,7%	82,6%	100,0%	253	0,271
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,8%	16,1%	78,1%	100,0%	479	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,6%	13,8%	81,6%	100,0%	326	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,9%	14,0%	80,2%	100,0%	923	0,977
	Non	5,4%	14,4%	80,2%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	9,3%	20,2%	70,5%	100,0%	183	0,001
	Moyenne	4,4%	14,0%	81,6%	100,0%	685	
	Élevée	7,0%	8,5%	84,4%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	5,3%	15,0%	79,7%	100,0%	133	0,764
	Assez aisée	4,6%	13,4%	82,0%	100,0%	217	
	Satisfaisante	5,3%	13,5%	81,2%	100,0%	436	
	Précaire	7,6%	15,2%	77,2%	100,0%	276	
Travail rémunéré	Oui	6,1%	14,9%	79,0%	100,0%	625	0,468
	Non	4,8%	13,2%	82,0%	100,0%	417	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	4,5%	14,3%	81,3%	100,0%	512	0,474
	Probablement	6,5%	14,9%	78,6%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	7,0%	9,9%	83,1%	100,0%	142	
	Non	7,4%	16,8%	75,8%	100,0%	95	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :

J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		3,9%	5,5%	90,7%	100,0%	1 064	---
Sexe	Masculin	4,2%	5,7%	90,1%	100,0%	403	0,868
	Féminin	3,6%	5,4%	90,9%	100,0%	662	
Âge	16-17 ans	3,3%	6,0%	90,7%	100,0%	751	0,336
	18 ans ou plus	4,8%	4,5%	90,7%	100,0%	312	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,0%	8,5%	88,5%	100,0%	165	0,487
	Technique	4,0%	4,8%	91,2%	100,0%	352	
	Préuniversitaire	3,9%	5,1%	91,0%	100,0%	544	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	4,9%	5,4%	89,7%	100,0%	429	0,356
	Non	3,2%	5,4%	91,5%	100,0%	632	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	3,2%	5,1%	91,8%	100,0%	691	0,220
	Rarement	4,4%	5,5%	90,2%	100,0%	275	
	Souvent ou très souvent	7,1%	8,2%	84,7%	100,0%	98	
Aspirations scolaires	Secondaires	2,9%	8,6%	88,6%	100,0%	35	0,940
	Collégiales	3,5%	5,7%	90,8%	100,0%	283	
	Universitaires	3,9%	5,4%	90,7%	100,0%	742	
Nationalité canadienne	Oui	4,0%	5,4%	90,7%	100,0%	1 028	0,360
	Non	0,0%	8,6%	91,4%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	4,7%	4,7%	90,5%	100,0%	253	0,089
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,1%	5,7%	92,2%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,8%	5,2%	89,0%	100,0%	326	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	3,8%	4,9%	91,3%	100,0%	922	0,169
	Non	4,5%	9,0%	86,5%	100,0%	111	
Estime de soi	Faible	7,7%	9,3%	83,0%	100,0%	182	0,001
	Moyenne	2,6%	5,3%	92,1%	100,0%	682	
	Élevée	4,5%	2,5%	93,0%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	3,0%	5,3%	91,7%	100,0%	133	0,839
	Assez aisée	3,7%	3,7%	92,6%	100,0%	217	
	Satisfaisante	3,7%	6,0%	90,3%	100,0%	435	
	Précaire	4,7%	6,2%	89,1%	100,0%	275	
Travail rémunéré	Oui	3,2%	5,8%	91,0%	100,0%	625	0,416
	Non	4,8%	5,5%	89,7%	100,0%	416	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	2,9%	5,3%	91,8%	100,0%	510	0,213
	Probablement	6,2%	5,8%	88,0%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	1,4%	6,3%	92,3%	100,0%	142	
	Non	4,2%	5,3%	90,5%	100,0%	95	