



## **Analyses des données statistiques en lien avec l'implication citoyenne et bénévole**

***Dans le cadre du projet*** : Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé.  
Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants du collégial.

Population à l'étude : étudiants de première année de la cohorte A nouvellement inscrits dans un programme dans l'un des trois cégeps de la région de la Mauricie à l'automne 2010

Produit pour le forum jeunesse de la Mauricie

Par Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur en statistiques

Le 14 novembre 2012



## Méthodologie

- Enquête réalisée entre le 20 octobre et le 30 novembre 2010 dans les 10 collèges des trois régions suivantes : Mauricie, Lanaudière et Saguenay–Lac-Saint-Jean.
  - Un questionnaire auto-administré de 148 questions a été rempli en classe durant deux périodes de cours consécutives.
  - Tous les étudiants suivant un cours de français de première année collégiale ont été ciblés pour participer à l'enquête. Seuls les étudiants nouvellement inscrits au collégial à l'automne 2010 pour qui il s'agit de la première session au collégial (cohorte A) sont retenus dans le cadre de la présente analyse.
  - Afin d'assurer la représentativité de l'échantillon, celui-ci a été pondéré par sexe, par famille de programme et par collège.
  - Pour la région de la Mauricie, le taux de réponse est de 72,7 %.
  - Le rapport comprend quatre sections : la participation bénévole, la fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne, les raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat et les raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole.
  - Des tableaux descriptifs sommaires sont présentés pour chaque indicateur d'implication citoyenne et bénévole. Les énoncés sont alors présentés en ordre décroissant d'importance. Pour les raisons qui motivent ou limitent l'engagement bénévole, des croisements sont réalisés avec le nombre d'heures consacrées au bénévolat au secondaire. Les petits écarts que l'on observe parfois entre les prévalences de ce tableau et celles du tableau descriptif sont attribuables à la non-réponse. Finalement, des croisements sont produits entre chaque énoncé d'implication citoyenne et bénévole et 13 variables explicatives choisies par le client.
  - Il est normal que le nombre de répondants diffère légèrement d'une question à l'autre en raison de la non-réponse et du choix *Ne s'applique pas* qui ont tous deux été exclus des analyses. Par contre, pour les questions E18 et F8, le choix *Ne s'applique pas* a été traité parmi les réponses valides pour témoigner de la proportion d'individus qui ne se sentent pas concernés par ces questions.
  - Pour chaque croisement, un test du chi-carré permet de mettre en évidence les différences statistiquement significatives observées entre les différents sous-groupes. C'est la valeur  $p$ , présentée dans la dernière colonne des tableaux, qui permet de témoigner de ces différences.
- Lorsque la valeur  $p$  est inférieure à 0,05 (présentée avec une trame de couleur) les différents sous-groupes se distinguent pour cette caractéristique au seuil de 5 %. Plus spécifiquement, une trame grise témoigne d'une différence au seuil de 5 %, une trame verte au seuil de 1 % et une trame rouge au seuil de 0,1 %. Par exemple, une trame verte pour une comparaison selon le sexe signifie qu'il y a au moins 99% des chances pour que la différence observée entre les garçons et les filles ne soient pas dû au hasard de l'échantillonnage.

## La participation bénévole

### Importance de ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

	Fréquence
Très important	2,7%
Assez important	10,9%
Pas très important	31,0%
Pas important du tout	33,4%
Ne s'applique pas	22,0%
Total	100,0%
(n)	1 070

### As-tu fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrits au secondaire?

	Fréquence
Très souvent	8,2%
Souvent	10,9%
Rarement	17,1%
Jamais	63,8%
Total	100,0%
(n)	983

### As-tu fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études au secondaire?

	Fréquence
Très souvent	9,1%
Souvent	11,3%
Rarement	18,8%
Jamais	60,9%
Total	100,0%
(n)	1 012

### Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Fréquence
Aucune	61,3%
Moins de 5 heures	18,1%
5 à moins de 10 heures	6,3%
10 heures ou plus	14,3%
Total	100,0%
(n)	1 056

### Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la session au collégial

	Fréquence
Aucune	80,6%
Moins de 5 heures	10,8%
5 à moins de 10 heures	4,2%
10 heures ou plus	4,5%
Total	100,0%
(n)	1 057



## Importance de ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

		Très important	Assez important	Pas très important	Pas important du tout	Ne s'applique pas	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		2,7%	10,9%	31,0%	33,4%	22,0%	100,0%	1 070	---
<b>Sexe</b>	Masculin	1,7%	6,7%	24,0%	43,7%	24,0%	100,0%	405	0,000
	Féminin	3,3%	13,5%	35,3%	27,2%	20,7%	100,0%	666	
<b>Âge</b>	16-17 ans	2,4%	11,3%	32,2%	34,7%	19,4%	100,0%	749	0,017
	18 ans ou plus	3,5%	9,7%	28,0%	30,5%	28,3%	100,0%	318	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	2,4%	8,3%	30,8%	36,7%	21,9%	100,0%	169	0,203
	Technique	3,4%	14,3%	29,7%	28,9%	23,7%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	2,4%	9,5%	31,8%	35,3%	21,0%	100,0%	547	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	2,2%	11,2%	28,8%	33,3%	24,5%	100,0%	445	0,400
	Non	3,1%	10,8%	32,6%	33,3%	20,3%	100,0%	622	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	2,8%	12,0%	33,7%	32,7%	18,8%	100,0%	682	0,018
	Rarement	2,5%	7,7%	28,2%	34,9%	26,8%	100,0%	284	
	Souvent ou très souvent	2,9%	11,7%	21,4%	34,0%	30,1%	100,0%	103	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	2,9%	3%	23,5%	58,8%	11,8%	100,0%	34	0,027
	Collégiales	1,0%	12,6%	28,7%	34,3%	23,4%	100,0%	286	
	Universitaires	3,4%	10,5%	32,3%	32,0%	21,8%	100,0%	743	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	2,5%	10,7%	30,8%	33,9%	22,1%	100,0%	1 033	0,026
	Non	9,1%	18,2%	39,4%	15,2%	18,2%	100,0%	33	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	2,7%	12,2%	28,1%	32,7%	24,3%	100,0%	263	0,330
	Milieu de l'échelle (6-7)	1,7%	12,4%	31,7%	33,8%	20,5%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	3,7%	8,1%	33,0%	33,0%	22,1%	100,0%	321	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	2,5%	11,2%	32,2%	32,7%	21,5%	100,0%	931	0,039
	Non	5,7%	9,4%	22,6%	43,4%	18,9%	100,0%	106	
<b>Estime de soi</b>	Faible	4,4%	15,0%	27,2%	31,7%	21,7%	100,0%	180	0,087
	Moyenne	1,9%	9,4%	33,3%	33,1%	22,3%	100,0%	691	
	Élevée	4,0%	12,6%	26,3%	35,9%	21,2%	100,0%	198	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	,8%	9,2%	27,7%	36,9%	25,4%	100,0%	130	0,257
	Assez aisée	3,2%	12,7%	33,6%	32,7%	17,7%	100,0%	220	
	Satisfaisante	3,2%	9,6%	32,1%	35,1%	20,0%	100,0%	439	
	Précaire	2,5%	12,0%	29,0%	29,3%	27,2%	100,0%	276	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	3,0%	8,9%	32,0%	35,0%	21,0%	100,0%	637	0,090
	Non	2,6%	13,8%	28,8%	31,4%	23,3%	100,0%	420	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	3,0%	12,6%	32,0%	31,6%	20,8%	100,0%	506	0,840
	Probablement	2,3%	9,6%	32,0%	35,6%	20,5%	100,0%	303	
	Si meilleur emploi	2,9%	8,6%	29,3%	36,4%	22,9%	100,0%	140	
	Non	3,3%	9,8%	26,1%	33,7%	27,2%	100,0%	92	

## As-tu fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrits au secondaire?

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>8,2%</b>	<b>10,9%</b>	<b>17,1%</b>	<b>63,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>983</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	4,6%	7,0%	15,4%	73,0%	100,0%	371	<b>0,000</b>
	Féminin	10,5%	13,2%	18,1%	58,2%	100,0%	612	
<b>Âge</b>	16-17 ans	9,2%	11,8%	17,1%	61,9%	100,0%	696	<b>0,128</b>
	18 ans ou plus	5,6%	9,1%	17,5%	67,8%	100,0%	286	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	1,9%	7,8%	11,7%	78,6%	100,0%	154	<b>0,001</b>
	Technique	8,8%	13,1%	19,1%	59,0%	100,0%	329	
	Préuniversitaire	9,5%	10,5%	17,7%	62,4%	100,0%	497	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	5,9%	10,2%	15,5%	68,4%	100,0%	393	<b>0,059</b>
	Non	9,5%	11,5%	18,2%	60,8%	100,0%	589	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	9,5%	12,3%	18,4%	59,8%	100,0%	641	<b>0,018</b>
	Rarement	6,0%	8,8%	14,9%	70,3%	100,0%	249	
	Souvent ou très souvent	5,4%	5,4%	14,1%	75,0%	100,0%	92	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	0,0%	9,4%	18,8%	71,9%	100,0%	32	<b>0,277</b>
	Collégiales	6,2%	9,6%	16,2%	68,1%	100,0%	260	
	Universitaires	9,5%	11,4%	17,1%	62,0%	100,0%	684	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	8,2%	10,3%	17,4%	64,1%	100,0%	950	<b>0,013</b>
	Non	9,4%	28,1%	9,4%	53,1%	100,0%	32	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	6,4%	10,6%	14,4%	68,6%	100,0%	236	<b>0,477</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	9,8%	10,5%	17,4%	62,2%	100,0%	447	
	Sommet de l'échelle (8-10)	7,4%	11,8%	18,6%	62,2%	100,0%	296	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	8,2%	11,7%	16,6%	63,6%	100,0%	858	<b>0,215</b>
	Non	7,9%	5,0%	19,8%	67,3%	100,0%	101	
<b>Estime de soi</b>	Faible	9,5%	8,3%	19,0%	63,1%	100,0%	168	<b>0,241</b>
	Moyenne	6,6%	11,5%	16,7%	65,1%	100,0%	633	
	Élevée	12,2%	10,5%	17,1%	60,2%	100,0%	181	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	12,9%	12,1%	14,5%	60,5%	100,0%	124	<b>0,053</b>
	Assez aisée	8,2%	8,2%	17,3%	66,3%	100,0%	196	
	Satisfaisante	7,2%	10,1%	21,2%	61,5%	100,0%	405	
	Précaire	7,8%	12,9%	11,7%	67,6%	100,0%	256	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	7,6%	11,2%	15,7%	65,5%	100,0%	580	<b>0,215</b>
	Non	9,5%	10,1%	19,8%	60,6%	100,0%	378	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	8,4%	12,4%	13,5%	65,7%	100,0%	475	<b>0,006</b>
	Probablement	6,8%	10,3%	21,7%	61,2%	100,0%	281	
	Si meilleur emploi	9,0%	3,7%	23,9%	63,4%	100,0%	134	
	Non	11,9%	14,3%	11,9%	61,9%	100,0%	84	

## As-tu fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études au secondaire?

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>9,1%</b>	<b>11,3%</b>	<b>18,8%</b>	<b>60,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 012</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	6,0%	7,6%	15,6%	70,8%	100,0%	384	<b>0,000</b>
	Féminin	11,0%	13,6%	20,7%	54,7%	100,0%	627	
<b>Âge</b>	16-17 ans	8,8%	13,0%	18,4%	59,8%	100,0%	717	<b>0,074</b>
	18 ans ou plus	9,6%	7,2%	19,9%	63,4%	100,0%	292	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	5,7%	10,1%	16,5%	67,7%	100,0%	158	<b>0,057</b>
	Technique	8,6%	11,3%	23,8%	56,3%	100,0%	336	
	Préuniversitaire	10,3%	11,7%	16,3%	61,7%	100,0%	514	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	9,1%	8,6%	18,5%	63,8%	100,0%	406	<b>0,153</b>
	Non	8,9%	13,1%	19,0%	58,9%	100,0%	604	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	9,6%	12,8%	18,8%	58,9%	100,0%	666	<b>0,229</b>
	Rarement	7,2%	8,0%	20,3%	64,5%	100,0%	251	
	Souvent ou très souvent	9,7%	8,6%	15,1%	66,7%	100,0%	93	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	6,1%	18,2%	15,2%	60,6%	100,0%	33	<b>0,776</b>
	Collégiales	8,7%	10,6%	17,0%	63,8%	100,0%	265	
	Universitaires	9,4%	11,4%	19,3%	59,8%	100,0%	709	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	9,3%	11,1%	18,6%	61,0%	100,0%	980	<b>0,456</b>
	Non	3,4%	17,2%	24,1%	55,2%	100,0%	29	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	7,4%	12,3%	17,7%	62,6%	100,0%	243	<b>0,640</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	10,8%	11,2%	18,2%	59,8%	100,0%	455	
	Sommet de l'échelle (8-10)	7,5%	10,5%	20,3%	61,8%	100,0%	306	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	9,3%	11,1%	18,3%	61,3%	100,0%	884	<b>0,704</b>
	Non	7,8%	14,6%	19,4%	58,3%	100,0%	103	
<b>Estime de soi</b>	Faible	11,5%	14,9%	19,0%	54,6%	100,0%	174	<b>0,089</b>
	Moyenne	7,3%	10,9%	19,5%	62,3%	100,0%	645	
	Élevée	12,5%	9,9%	15,6%	62,0%	100,0%	192	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	9,5%	11,9%	15,1%	63,5%	100,0%	126	<b>0,925</b>
	Assez aisée	9,3%	11,2%	18,0%	61,5%	100,0%	205	
	Satisfaisante	8,3%	11,2%	21,1%	59,4%	100,0%	421	
	Précaire	10,2%	11,3%	16,8%	61,7%	100,0%	256	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	8,9%	10,4%	18,9%	61,9%	100,0%	598	<b>0,820</b>
	Non	9,8%	11,9%	18,6%	59,7%	100,0%	387	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	10,6%	10,4%	15,5%	63,4%	100,0%	489	<b>0,000</b>
	Probablement	5,2%	13,9%	26,7%	54,2%	100,0%	288	
	Si meilleur emploi	8,0%	7,3%	19,0%	65,7%	100,0%	137	
	Non	14,0%	12,8%	9,3%	64,0%	100,0%	86	

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

		Aucune	Moins de 5 heures	5 à moins de 10 heures	10 heures ou plus	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>61,3%</b>	<b>18,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>14,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 056</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	70,1%	16,2%	4,5%	9,2%	100,0%	402	<b>0,000</b>
	Féminin	55,8%	19,3%	7,5%	17,4%	100,0%	654	
<b>Âge</b>	16-17 ans	58,2%	20,1%	7,4%	14,3%	100,0%	747	<b>0,004</b>
	18 ans ou plus	68,7%	13,4%	3,9%	14,0%	100,0%	307	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	64,2%	14,5%	5,5%	15,8%	100,0%	165	<b>0,588</b>
	Technique	62,0%	16,3%	6,6%	15,1%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	59,8%	20,3%	6,5%	13,4%	100,0%	537	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	64,8%	16,9%	6,8%	11,5%	100,0%	426	<b>0,117</b>
	Non	59,0%	18,8%	6,1%	16,1%	100,0%	627	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	58,4%	19,4%	6,6%	15,6%	100,0%	685	<b>0,196</b>
	Rarement	67,4%	15,6%	6,5%	10,5%	100,0%	276	
	Souvent ou très souvent	63,5%	15,6%	5,2%	15,6%	100,0%	96	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	68,6%	17%	8,6%	5,7%	100,0%	35	<b>0,139</b>
	Collégiales	66,9%	14,6%	4,3%	14,2%	100,0%	281	
	Universitaires	58,9%	19,5%	6,9%	14,7%	100,0%	734	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	61,1%	17,8%	6,5%	14,7%	100,0%	1 022	<b>0,147</b>
	Non	65,6%	28,1%	3,1%	3,1%	100,0%	32	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	65,2%	14,6%	5,5%	14,6%	100,0%	253	<b>0,377</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	59,0%	18,3%	7,0%	15,7%	100,0%	471	
	Sommet de l'échelle (8-10)	61,6%	20,4%	6,2%	11,8%	100,0%	323	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	60,4%	19,0%	6,4%	14,2%	100,0%	917	<b>0,250</b>
	Non	66,7%	13,0%	3,7%	16,7%	100,0%	108	
<b>Estime de soi</b>	Faible	61,7%	13,3%	8,9%	16,1%	100,0%	180	<b>0,170</b>
	Moyenne	61,4%	20,0%	5,4%	13,1%	100,0%	679	
	Élevée	60,6%	15,7%	7,1%	16,7%	100,0%	198	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	62,9%	16,7%	4,5%	15,9%	100,0%	132	<b>0,375</b>
	Assez aisée	58,2%	21,6%	5,6%	14,6%	100,0%	213	
	Satisfaisante	61,5%	18,6%	7,8%	12,2%	100,0%	436	
	Précaire	62,8%	14,5%	5,6%	17,1%	100,0%	269	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	63,2%	16,5%	6,9%	13,3%	100,0%	623	<b>0,278</b>
	Non	58,5%	19,9%	5,9%	15,7%	100,0%	407	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	60,2%	18,5%	8,3%	13,0%	100,0%	507	<b>0,254</b>
	Probablement	61,2%	18,1%	3,6%	17,1%	100,0%	304	
	Si meilleur emploi	63,6%	18,9%	4,9%	12,6%	100,0%	143	
	Non	64,4%	13,3%	6,7%	15,6%	100,0%	90	

## Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la session au collégial

		Aucune	Moins de 5 heures	5 à moins de 10 heures	10 heures ou plus	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>80,6%</b>	<b>10,8%</b>	<b>4,2%</b>	<b>4,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 057</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	82,2%	10,4%	4,7%	2,7%	100,0%	404	<b>0,163</b>
	Féminin	79,6%	11,0%	3,8%	5,5%	100,0%	653	
<b>Âge</b>	16-17 ans	80,2%	11,3%	4,3%	4,3%	100,0%	746	<b>0,854</b>
	18 ans ou plus	81,6%	9,7%	3,9%	4,9%	100,0%	309	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	81,9%	10,2%	3,6%	4,2%	100,0%	166	<b>0,280</b>
	Technique	76,3%	13,7%	5,4%	4,6%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	82,9%	8,9%	3,7%	4,5%	100,0%	538	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	82,9%	9,8%	2,6%	4,7%	100,0%	427	<b>0,141</b>
	Non	79,1%	11,3%	5,3%	4,3%	100,0%	627	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	79,6%	11,5%	5,4%	3,5%	100,0%	686	<b>0,002</b>
	Rarement	83,4%	9,4%	2,9%	4,3%	100,0%	277	
	Souvent ou très souvent	78,9%	9,5%	0,0%	11,6%	100,0%	95	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	76,5%	14,7%	2,9%	5,9%	100,0%	34	<b>0,653</b>
	Collégiales	83,7%	8,5%	4,6%	3,2%	100,0%	283	
	Universitaires	79,8%	11,3%	4,1%	4,8%	100,0%	733	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	80,5%	10,9%	4,1%	4,5%	100,0%	1 023	<b>0,904</b>
	Non	80,0%	10,0%	6,7%	3,3%	100,0%	30	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	79,5%	11,2%	3,5%	5,8%	100,0%	258	<b>0,614</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	80,6%	10,0%	5,1%	4,3%	100,0%	469	
	Sommet de l'échelle (8-10)	81,1%	12,1%	3,4%	3,4%	100,0%	322	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	80,3%	11,1%	4,3%	4,4%	100,0%	917	<b>0,431</b>
	Non	82,7%	6,4%	5,5%	5,5%	100,0%	110	
<b>Estime de soi</b>	Faible	78,0%	13,2%	4,4%	4,4%	100,0%	182	<b>0,239</b>
	Moyenne	82,5%	9,8%	4,2%	3,6%	100,0%	674	
	Élevée	76,5%	11,5%	4,5%	7,5%	100,0%	200	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	79,2%	13,1%	3,1%	4,6%	100,0%	130	<b>0,296</b>
	Assez aisée	80,8%	9,9%	3,8%	5,6%	100,0%	213	
	Satisfaisante	81,6%	11,3%	4,8%	2,3%	100,0%	434	
	Précaire	80,1%	9,9%	3,3%	6,6%	100,0%	272	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	81,7%	10,4%	4,0%	3,8%	100,0%	624	<b>0,566</b>
	Non	78,6%	11,5%	4,4%	5,4%	100,0%	407	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	80,1%	11,0%	3,9%	4,9%	100,0%	507	<b>0,950</b>
	Probablement	79,3%	11,8%	4,9%	3,9%	100,0%	304	
	Si meilleur emploi	83,1%	9,9%	3,5%	3,5%	100,0%	142	
	Non	83,7%	7,6%	3,3%	5,4%	100,0%	92	

## Fréquence de participation à des activités sociales au cours de la dernière année

	Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n
Adopté des comportements respectueux de l'environnement	38,8%	37,3%	10,4%	13,4%	100,0%	1 035
Utilisé un média social pour sensibiliser des gens à un problème social	22,1%	13,3%	21,9%	42,7%	100,0%	1 022
Acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)	12,1%	24,4%	33,1%	30,4%	100,0%	1 031
Membre d'une association étudiante	6,3%	7,8%	12,8%	73,1%	100,0%	1 005
Membre d'un organisme à but non lucratif	6,2%	10,5%	20,4%	62,8%	100,0%	993
Participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)	5,6%	15,0%	16,5%	63,0%	100,0%	1 007
Participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant assoc. étud.)	4,2%	6,6%	12,8%	76,4%	100,0%	1 010
Participé à des activités de sensibilisation sur un problème social	3,9%	8,7%	13,6%	73,8%	100,0%	1 007
Participé à des manifestation	1,9%	3,5%	7,7%	86,8%	100,0%	995
Participé à des activités politiques	1,5%	3,4%	13,2%	81,9%	100,0%	1 000



**Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :**  
**A adopté des comportements respectueux de l'environnement**

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>38,8%</b>	<b>37,3%</b>	<b>10,4%</b>	<b>13,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 035</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	28,9%	41,4%	10,0%	19,7%	100,0%	391	<b>0,000</b>
	Féminin	44,9%	34,7%	10,7%	9,7%	100,0%	642	
<b>Âge</b>	16-17 ans	38,3%	38,0%	10,5%	13,2%	100,0%	734	<b>0,905</b>
	18 ans ou plus	40,4%	35,7%	10,4%	13,5%	100,0%	297	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	29,2%	39,8%	11,8%	19,3%	100,0%	161	<b>0,040</b>
	Technique	38,3%	38,9%	11,7%	11,1%	100,0%	342	
	Préuniversitaire	42,0%	35,8%	9,3%	12,9%	100,0%	528	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	39,7%	35,9%	9,0%	15,4%	100,0%	421	<b>0,219</b>
	Non	38,4%	38,4%	11,5%	11,8%	100,0%	610	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	38,1%	38,8%	10,3%	12,8%	100,0%	670	<b>0,419</b>
	Rarement	39,8%	36,5%	9,0%	14,7%	100,0%	266	
	Souvent ou très souvent	41,2%	28,9%	15,5%	14,4%	100,0%	97	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	30,3%	39,4%	6,1%	24,2%	100,0%	33	<b>0,050</b>
	Collégiales	34,2%	37,1%	14,5%	14,2%	100,0%	275	
	Universitaires	41,1%	37,2%	9,2%	12,5%	100,0%	718	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	38,9%	37,4%	10,2%	13,5%	100,0%	1 000	<b>0,400</b>
	Non	38,7%	32,3%	19,4%	9,7%	100,0%	31	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	39,7%	36,0%	11,7%	12,6%	100,0%	247	<b>0,910</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	39,5%	38,7%	9,1%	12,7%	100,0%	463	
	Sommet de l'échelle (8-10)	37,9%	37,2%	10,7%	14,2%	100,0%	317	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	38,5%	38,8%	9,8%	12,9%	100,0%	901	<b>0,015</b>
	Non	41,0%	24,8%	15,2%	19,0%	100,0%	105	
<b>Estime de soi</b>	Faible	42,2%	32,2%	13,3%	12,2%	100,0%	180	<b>0,196</b>
	Moyenne	36,6%	39,0%	10,7%	13,7%	100,0%	662	
	Élevée	43,8%	36,5%	6,8%	13,0%	100,0%	192	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	34,6%	41,5%	5,4%	18,5%	100,0%	130	<b>0,008</b>
	Assez aisée	41,9%	41,0%	8,6%	8,6%	100,0%	210	
	Satisfaisante	36,4%	35,5%	14,3%	13,8%	100,0%	420	
	Précaire	43,1%	35,3%	8,2%	13,4%	100,0%	269	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	36,2%	36,7%	12,3%	14,8%	100,0%	610	<b>0,025</b>
	Non	43,1%	37,7%	8,2%	11,0%	100,0%	401	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	37,6%	34,9%	11,0%	16,5%	100,0%	490	<b>0,296</b>
	Probablement	40,2%	38,9%	10,8%	10,1%	100,0%	296	
	Si meilleur emploi	38,3%	41,8%	9,9%	9,9%	100,0%	141	
	Non	43,0%	36,6%	7,5%	12,9%	100,0%	93	

**Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :**  
**A utilisé un média social pour sensibiliser des personnes à un problème social**

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>22,1%</b>	<b>13,3%</b>	<b>21,9%</b>	<b>42,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 022</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	21,9%	12,5%	19,6%	46,0%	100,0%	383	<b>0,322</b>
	Féminin	22,2%	13,8%	23,4%	40,6%	100,0%	640	
<b>Âge</b>	16-17 ans	21,9%	11,5%	22,4%	44,2%	100,0%	722	<b>0,040</b>
	18 ans ou plus	22,6%	17,9%	20,9%	38,5%	100,0%	296	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	21,0%	19,1%	15,9%	43,9%	100,0%	157	<b>0,049</b>
	Technique	24,0%	13,9%	24,3%	37,9%	100,0%	338	
	Préuniversitaire	21,0%	11,3%	22,6%	45,1%	100,0%	523	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	24,5%	14,9%	19,5%	41,1%	100,0%	416	<b>0,134</b>
	Non	20,6%	12,1%	23,7%	43,6%	100,0%	603	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	20,0%	13,2%	21,8%	45,0%	100,0%	669	<b>0,318</b>
	Rarement	25,6%	13,6%	21,7%	39,1%	100,0%	258	
	Souvent ou très souvent	27,7%	13,8%	23,4%	35,1%	100,0%	94	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	33,3%	21,2%	24,2%	21,2%	100,0%	33	<b>0,057</b>
	Collégiales	21,3%	14,9%	25,4%	38,4%	100,0%	268	
	Universitaires	21,8%	12,3%	20,7%	45,1%	100,0%	714	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	22,3%	12,8%	22,6%	42,4%	100,0%	987	<b>0,006</b>
	Non	15,2%	30,3%	6,1%	48,5%	100,0%	33	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	21,2%	14,7%	22,0%	42,0%	100,0%	245	<b>0,993</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	21,9%	12,8%	22,6%	42,7%	100,0%	461	
	Sommet de l'échelle (8-10)	22,7%	13,6%	21,0%	42,7%	100,0%	309	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	22,1%	13,5%	21,7%	42,7%	100,0%	888	<b>0,963</b>
	Non	21,7%	14,2%	23,6%	40,6%	100,0%	106	
<b>Estime de soi</b>	Faible	26,8%	16,8%	21,8%	34,6%	100,0%	179	<b>0,076</b>
	Moyenne	20,6%	13,1%	23,2%	43,1%	100,0%	655	
	Élevée	22,6%	10,8%	17,7%	48,9%	100,0%	186	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	16,5%	11,0%	19,7%	52,8%	100,0%	127	<b>0,331</b>
	Assez aisée	21,4%	12,9%	22,9%	42,9%	100,0%	210	
	Satisfaisante	22,0%	13,4%	23,6%	41,1%	100,0%	419	
	Précaire	25,9%	15,2%	19,8%	39,2%	100,0%	263	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	23,6%	12,6%	22,9%	40,9%	100,0%	594	<b>0,367</b>
	Non	20,4%	15,2%	20,7%	43,6%	100,0%	401	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	21,8%	13,7%	24,9%	39,6%	100,0%	490	<b>0,011</b>
	Probablement	20,5%	16,1%	19,2%	44,2%	100,0%	292	
	Si meilleur emploi	17,4%	10,9%	21,0%	50,7%	100,0%	138	
	Non	35,2%	7,7%	15,4%	41,8%	100,0%	91	

**Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :**  
**A acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)**

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>12,1%</b>	<b>24,4%</b>	<b>33,1%</b>	<b>30,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 031</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	8,1%	21,8%	32,7%	37,4%	100,0%	385	<b>0,000</b>
	Féminin	14,6%	26,0%	33,3%	26,2%	100,0%	646	
<b>Âge</b>	16-17 ans	10,0%	22,3%	36,0%	31,6%	100,0%	727	<b>0,000</b>
	18 ans ou plus	16,9%	29,8%	26,2%	27,2%	100,0%	302	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	13,1%	25,0%	26,3%	35,6%	100,0%	160	<b>0,545</b>
	Technique	11,7%	24,3%	35,4%	28,7%	100,0%	342	
	Préuniversitaire	11,8%	24,6%	33,9%	29,7%	100,0%	525	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	12,3%	24,4%	32,0%	31,3%	100,0%	422	<b>0,918</b>
	Non	12,2%	24,3%	33,9%	29,6%	100,0%	608	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	11,9%	26,6%	32,7%	28,8%	100,0%	666	<b>0,150</b>
	Rarement	10,8%	22,4%	34,3%	32,5%	100,0%	268	
	Souvent ou très souvent	17,5%	15,5%	32,0%	35,1%	100,0%	97	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	9,4%	40,6%	18,8%	31,3%	100,0%	32	<b>0,371</b>
	Collégiales	11,2%	23,8%	33,6%	31,4%	100,0%	277	
	Universitaires	12,6%	23,8%	33,9%	29,6%	100,0%	713	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	11,8%	23,8%	33,9%	30,4%	100,0%	996	<b>0,005</b>
	Non	20,6%	44,1%	11,8%	23,5%	100,0%	34	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	12,1%	26,7%	32,4%	28,7%	100,0%	247	<b>0,535</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	10,6%	23,6%	36,0%	29,7%	100,0%	461	
	Sommet de l'échelle (8-10)	13,7%	24,5%	29,6%	32,2%	100,0%	314	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	12,0%	24,6%	32,7%	30,7%	100,0%	895	<b>0,649</b>
	Non	11,3%	19,8%	37,7%	31,1%	100,0%	106	
<b>Estime de soi</b>	Faible	17,6%	23,1%	32,4%	26,9%	100,0%	182	<b>0,075</b>
	Moyenne	10,0%	24,2%	34,9%	31,0%	100,0%	662	
	Élevée	14,4%	26,7%	27,8%	31,0%	100,0%	187	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	10,2%	24,2%	28,9%	36,7%	100,0%	128	<b>0,190</b>
	Assez aisée	10,6%	23,1%	39,4%	26,9%	100,0%	208	
	Satisfaisante	11,9%	24,2%	34,9%	29,0%	100,0%	421	
	Précaire	14,9%	26,5%	27,2%	31,3%	100,0%	268	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	12,2%	22,2%	32,1%	33,4%	100,0%	613	<b>0,059</b>
	Non	12,2%	27,6%	34,2%	26,1%	100,0%	395	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	11,9%	24,4%	30,9%	32,7%	100,0%	495	<b>0,019</b>
	Probablement	11,1%	23,6%	36,8%	28,4%	100,0%	296	
	Si meilleur emploi	8,6%	20,1%	41,0%	30,2%	100,0%	139	
	Non	21,1%	30,0%	21,1%	27,8%	100,0%	90	

**Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :**  
**A été membre d'une association étudiante**

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>6,3%</b>	<b>7,8%</b>	<b>12,8%</b>	<b>73,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 005</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	3,9%	4,2%	11,8%	80,1%	100,0%	381	<b>0,000</b>
	Féminin	7,7%	10,0%	13,5%	68,9%	100,0%	623	
<b>Âge</b>	16-17 ans	6,5%	8,3%	12,5%	72,7%	100,0%	711	<b>0,610</b>
	18 ans ou plus	5,5%	6,2%	13,8%	74,5%	100,0%	290	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	3,8%	3,8%	10,8%	81,5%	100,0%	157	<b>0,191</b>
	Technique	6,6%	8,7%	14,7%	70,1%	100,0%	334	
	Préuniversitaire	6,5%	8,4%	12,5%	72,5%	100,0%	510	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	5,7%	8,1%	11,1%	75,1%	100,0%	406	<b>0,466</b>
	Non	6,9%	7,5%	13,9%	71,7%	100,0%	597	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	6,7%	8,2%	13,7%	71,5%	100,0%	659	<b>0,642</b>
	Rarement	5,6%	7,5%	11,9%	75,0%	100,0%	252	
	Souvent ou très souvent	5,4%	5,4%	8,6%	80,6%	100,0%	93	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	9,4%	3,1%	6,3%	81,3%	100,0%	32	<b>0,619</b>
	Collégiales	6,7%	7,1%	11,2%	74,9%	100,0%	267	
	Universitaires	6,1%	8,3%	13,7%	71,9%	100,0%	700	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	6,3%	7,5%	13,1%	73,2%	100,0%	973	<b>0,250</b>
	Non	6,7%	16,7%	6,7%	70,0%	100,0%	30	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	5,3%	5,3%	11,4%	78,0%	100,0%	245	<b>0,289</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,4%	9,2%	13,4%	72,1%	100,0%	448	
	Sommet de l'échelle (8-10)	8,2%	7,9%	13,1%	70,8%	100,0%	305	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	6,4%	7,6%	13,5%	72,5%	100,0%	879	<b>0,236</b>
	Non	3,9%	6,9%	7,8%	81,4%	100,0%	102	
<b>Estime de soi</b>	Faible	6,4%	9,4%	11,1%	73,1%	100,0%	171	<b>0,142</b>
	Moyenne	5,3%	8,1%	14,0%	72,7%	100,0%	645	
	Élevée	10,1%	5,3%	10,1%	74,5%	100,0%	188	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	7,1%	11,0%	11,8%	70,1%	100,0%	127	<b>0,149</b>
	Assez aisée	8,0%	6,0%	15,9%	70,1%	100,0%	201	
	Satisfaisante	4,1%	8,2%	13,4%	74,3%	100,0%	417	
	Précaire	8,2%	7,1%	9,4%	75,3%	100,0%	255	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	5,9%	8,7%	13,6%	71,8%	100,0%	589	<b>0,599</b>
	Non	6,7%	6,9%	11,8%	74,6%	100,0%	389	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	7,2%	7,0%	11,5%	74,4%	100,0%	488	<b>0,240</b>
	Probablement	4,6%	8,8%	15,1%	71,5%	100,0%	284	
	Si meilleur emploi	3,6%	7,9%	12,2%	76,3%	100,0%	139	
	Non	11,8%	9,4%	12,9%	65,9%	100,0%	85	

**Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :**  
**A été membre d'un organisme à but non lucratif**

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>6,2%</b>	<b>10,5%</b>	<b>20,4%</b>	<b>62,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>993</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	5,3%	7,1%	20,0%	67,6%	100,0%	380	<b>0,019</b>
	Féminin	6,9%	12,6%	20,7%	59,9%	100,0%	613	
<b>Âge</b>	16-17 ans	6,3%	11,5%	21,1%	61,2%	100,0%	703	<b>0,265</b>
	18 ans ou plus	5,9%	8,0%	19,1%	67,0%	100,0%	288	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	1,9%	8,9%	14,6%	74,7%	100,0%	158	<b>0,012</b>
	Technique	5,6%	11,8%	23,2%	59,4%	100,0%	323	
	Préuniversitaire	7,9%	10,2%	20,5%	61,4%	100,0%	508	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	6,5%	9,5%	21,4%	62,6%	100,0%	401	<b>0,747</b>
	Non	6,1%	11,4%	19,7%	62,8%	100,0%	589	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	6,4%	12,1%	19,8%	61,7%	100,0%	652	<b>0,284</b>
	Rarement	4,9%	7,7%	21,5%	66,0%	100,0%	247	
	Souvent ou très souvent	8,6%	6,5%	21,5%	63,4%	100,0%	93	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	6,3%	9,4%	28,1%	56,3%	100,0%	32	<b>0,086</b>
	Collégiales	4,6%	6,2%	21,5%	67,7%	100,0%	260	
	Universitaires	6,9%	12,2%	19,7%	61,1%	100,0%	694	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	6,1%	10,7%	20,3%	62,8%	100,0%	960	<b>0,447</b>
	Non	9,7%	3,2%	25,8%	61,3%	100,0%	31	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	6,3%	9,7%	20,2%	63,9%	100,0%	238	<b>0,438</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	7,2%	11,2%	22,4%	59,2%	100,0%	446	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,7%	10,3%	17,9%	67,1%	100,0%	301	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	6,1%	10,4%	20,3%	63,1%	100,0%	865	<b>0,876</b>
	Non	7,7%	10,6%	22,1%	59,6%	100,0%	104	
<b>Estime de soi</b>	Faible	8,8%	11,7%	20,5%	59,1%	100,0%	171	<b>0,717</b>
	Moyenne	5,3%	10,2%	20,7%	63,8%	100,0%	639	
	Élevée	7,1%	10,4%	19,7%	62,8%	100,0%	183	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	4,0%	11,9%	11,9%	72,2%	100,0%	126	<b>0,046</b>
	Assez aisée	8,0%	10,0%	27,0%	55,0%	100,0%	200	
	Satisfaisante	6,6%	9,7%	21,4%	62,4%	100,0%	412	
	Précaire	5,6%	12,0%	17,5%	64,9%	100,0%	251	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	7,4%	9,3%	21,8%	61,6%	100,0%	583	<b>0,161</b>
	Non	4,9%	11,9%	18,7%	64,4%	100,0%	385	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	6,1%	10,0%	19,5%	64,4%	100,0%	478	<b>0,001</b>
	Probablement	4,6%	13,7%	24,9%	56,8%	100,0%	285	
	Si meilleur emploi	5,9%	5,9%	19,1%	69,1%	100,0%	136	
	Non	15,3%	9,4%	11,8%	63,5%	100,0%	85	

**Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :**  
**A participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)**

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>5,6%</b>	<b>15,0%</b>	<b>16,5%</b>	<b>63,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 007</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	3,9%	11,2%	16,6%	68,3%	100,0%	385	<b>0,006</b>
	Féminin	6,6%	17,5%	16,4%	59,6%	100,0%	623	
<b>Âge</b>	16-17 ans	5,7%	15,2%	16,6%	62,5%	100,0%	717	<b>0,933</b>
	18 ans ou plus	4,9%	14,7%	16,1%	64,3%	100,0%	286	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	4,3%	14,3%	14,3%	67,1%	100,0%	161	<b>0,065</b>
	Technique	2,7%	16,5%	18,3%	62,5%	100,0%	333	
	Préuniversitaire	7,6%	14,3%	16,0%	62,0%	100,0%	511	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	5,7%	16,0%	14,8%	63,5%	100,0%	406	<b>0,659</b>
	Non	5,5%	14,4%	17,5%	62,6%	100,0%	599	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	5,7%	15,8%	17,8%	60,6%	100,0%	663	<b>0,423</b>
	Rarement	4,8%	13,1%	13,9%	68,3%	100,0%	252	
	Souvent ou très souvent	7,6%	15,2%	13,0%	64,1%	100,0%	92	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	0,0%	31,3%	18,8%	50,0%	100,0%	32	<b>0,039</b>
	Collégiales	3,4%	14,7%	15,1%	66,8%	100,0%	265	
	Universitaires	6,7%	14,6%	16,9%	61,8%	100,0%	704	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	5,6%	14,9%	16,4%	63,1%	100,0%	976	<b>0,575</b>
	Non	3,2%	22,6%	19,4%	54,8%	100,0%	31	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	3,7%	12,0%	16,9%	67,4%	100,0%	242	<b>0,093</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,4%	16,9%	16,2%	62,5%	100,0%	451	
	Sommet de l'échelle (8-10)	8,4%	15,3%	16,2%	60,1%	100,0%	308	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	6,1%	15,2%	16,4%	62,2%	100,0%	882	<b>0,316</b>
	Non	2,0%	12,9%	17,8%	67,3%	100,0%	101	
<b>Estime de soi</b>	Faible	4,6%	19,5%	13,2%	62,6%	100,0%	174	<b>0,077</b>
	Moyenne	4,6%	14,8%	16,6%	63,9%	100,0%	649	
	Élevée	9,3%	12,0%	18,6%	60,1%	100,0%	183	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	6,2%	8,5%	20,9%	64,3%	100,0%	129	<b>0,211</b>
	Assez aisée	6,9%	16,7%	17,7%	58,6%	100,0%	203	
	Satisfaisante	5,2%	16,2%	17,1%	61,4%	100,0%	420	
	Précaire	4,8%	15,3%	12,0%	67,9%	100,0%	249	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	5,4%	14,6%	18,0%	62,0%	100,0%	590	<b>0,536</b>
	Non	5,9%	16,1%	14,5%	63,5%	100,0%	392	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	5,6%	15,0%	14,4%	65,0%	100,0%	486	<b>0,140</b>
	Probablement	4,2%	15,1%	20,4%	60,4%	100,0%	285	
	Si meilleur emploi	5,8%	11,5%	17,3%	65,5%	100,0%	139	
	Non	9,3%	22,1%	11,6%	57,0%	100,0%	86	

**Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :**  
**A participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant association étudiante)**

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>4,2%</b>	<b>6,6%</b>	<b>12,8%</b>	<b>76,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 010</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	3,6%	4,4%	13,0%	79,0%	100,0%	386	<b>0,131</b>
	Féminin	4,5%	8,0%	12,6%	74,9%	100,0%	625	
<b>Âge</b>	16-17 ans	4,3%	7,1%	12,2%	76,3%	100,0%	714	<b>0,556</b>
	18 ans ou plus	3,4%	5,5%	14,3%	76,8%	100,0%	293	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	2,5%	4,4%	8,8%	84,3%	100,0%	159	<b>0,140</b>
	Technique	3,3%	7,5%	15,4%	73,8%	100,0%	332	
	Préuniversitaire	5,1%	6,6%	12,3%	76,1%	100,0%	514	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	2,7%	4,7%	11,8%	80,9%	100,0%	408	<b>0,031</b>
	Non	4,9%	7,9%	13,6%	73,7%	100,0%	597	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	4,4%	7,3%	13,6%	74,8%	100,0%	662	<b>0,312</b>
	Rarement	3,2%	6,3%	9,9%	80,6%	100,0%	252	
	Souvent ou très souvent	4,3%	2,2%	15,1%	78,5%	100,0%	93	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	6,3%	0,0%	18,8%	75,0%	100,0%	32	<b>0,454</b>
	Collégiales	3,0%	6,7%	10,9%	79,4%	100,0%	267	
	Universitaires	4,4%	6,8%	13,4%	75,4%	100,0%	704	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	4,1%	6,4%	12,6%	76,9%	100,0%	977	<b>0,365</b>
	Non	6,5%	12,9%	16,1%	64,5%	100,0%	31	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	3,3%	5,4%	13,6%	77,7%	100,0%	242	<b>0,659</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,3%	7,1%	12,8%	76,8%	100,0%	453	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,6%	7,2%	11,4%	75,8%	100,0%	306	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	4,2%	6,0%	12,2%	77,6%	100,0%	879	<b>0,088</b>
	Non	1,9%	10,5%	17,1%	70,5%	100,0%	105	
<b>Estime de soi</b>	Faible	3,5%	10,5%	11,6%	74,4%	100,0%	172	<b>0,007</b>
	Moyenne	3,1%	6,3%	13,4%	77,1%	100,0%	647	
	Élevée	8,5%	3,7%	11,1%	76,7%	100,0%	189	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	4,0%	6,3%	13,5%	76,2%	100,0%	126	<b>0,200</b>
	Assez aisée	6,9%	5,4%	13,9%	73,8%	100,0%	202	
	Satisfaisante	2,2%	6,7%	14,0%	77,1%	100,0%	415	
	Précaire	5,4%	7,3%	9,6%	77,8%	100,0%	261	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	3,6%	6,8%	12,4%	77,3%	100,0%	591	<b>0,465</b>
	Non	5,3%	6,3%	14,0%	74,4%	100,0%	394	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	3,3%	7,2%	10,9%	78,6%	100,0%	486	<b>0,029</b>
	Probablement	5,2%	5,5%	18,3%	71,0%	100,0%	290	
	Si meilleur emploi	3,6%	4,4%	10,9%	81,0%	100,0%	137	
	Non	5,7%	10,3%	6,9%	77,0%	100,0%	87	

**Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :**  
**A participé à des activités de sensibilisation sur un problème social**

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>3,9%</b>	<b>8,7%</b>	<b>13,6%</b>	<b>73,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 007</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	2,1%	6,6%	8,7%	82,7%	100,0%	381	<b>0,000</b>
	Féminin	5,0%	10,1%	16,5%	68,5%	100,0%	626	
<b>Âge</b>	16-17 ans	3,7%	7,7%	14,1%	74,5%	100,0%	711	<b>0,315</b>
	18 ans ou plus	4,1%	11,3%	12,6%	72,0%	100,0%	293	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	3,2%	5,1%	10,8%	81,0%	100,0%	158	<b>0,028</b>
	Technique	3,0%	9,6%	18,3%	69,1%	100,0%	333	
	Préuniversitaire	4,5%	9,4%	11,7%	74,5%	100,0%	513	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	3,9%	8,3%	13,0%	74,8%	100,0%	408	<b>0,942</b>
	Non	3,9%	8,9%	14,1%	73,2%	100,0%	596	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	3,2%	9,4%	13,8%	73,6%	100,0%	659	<b>0,122</b>
	Rarement	4,3%	8,6%	13,7%	73,3%	100,0%	255	
	Souvent ou très souvent	8,6%	3,2%	11,8%	76,3%	100,0%	93	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	0,0%	9,4%	25,0%	65,6%	100,0%	32	<b>0,359</b>
	Collégiales	4,1%	6,8%	13,5%	75,6%	100,0%	266	
	Universitaires	4,0%	9,5%	13,1%	73,4%	100,0%	702	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	4,0%	8,1%	13,6%	74,3%	100,0%	974	<b>0,001</b>
	Non	0,0%	28,1%	15,6%	56,3%	100,0%	32	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	2,5%	9,8%	16,0%	71,7%	100,0%	244	<b>0,401</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,3%	8,4%	14,0%	74,2%	100,0%	450	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,2%	8,5%	11,1%	75,2%	100,0%	306	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	4,2%	7,6%	13,6%	74,6%	100,0%	877	<b>0,020</b>
	Non	1,0%	15,4%	15,4%	68,3%	100,0%	104	
<b>Estime de soi</b>	Faible	5,2%	14,9%	13,8%	66,1%	100,0%	174	<b>0,038</b>
	Moyenne	3,7%	7,7%	14,2%	74,3%	100,0%	647	
	Élevée	3,7%	6,4%	11,2%	78,6%	100,0%	187	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	2,4%	5,6%	8,7%	83,3%	100,0%	126	<b>0,187</b>
	Assez aisée	3,5%	10,4%	11,9%	74,3%	100,0%	202	
	Satisfaisante	3,6%	7,9%	15,1%	73,4%	100,0%	418	
	Précaire	5,8%	10,1%	15,2%	68,9%	100,0%	257	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	4,4%	7,3%	13,7%	74,6%	100,0%	591	<b>0,293</b>
	Non	3,3%	10,5%	13,8%	72,3%	100,0%	390	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	3,5%	9,6%	10,9%	76,0%	100,0%	488	<b>0,001</b>
	Probablement	2,8%	9,4%	19,6%	68,2%	100,0%	286	
	Si meilleur emploi	3,6%	3,6%	10,9%	81,9%	100,0%	138	
	Non	9,3%	9,3%	15,1%	66,3%	100,0%	86	

**Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :**  
**A participé à des manifestation**

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>1,9%</b>	<b>3,5%</b>	<b>7,7%</b>	<b>86,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>995</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	1,9%	3,2%	8,8%	86,2%	100,0%	376	<b>0,789</b>
	Féminin	1,9%	3,7%	7,1%	87,2%	100,0%	618	
<b>Âge</b>	16-17 ans	1,8%	3,2%	6,8%	88,1%	100,0%	708	<b>0,200</b>
	18 ans ou plus	2,1%	4,6%	10,2%	83,2%	100,0%	285	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	1,3%	5,1%	7,7%	85,9%	100,0%	156	<b>0,039</b>
	Technique	0,6%	4,8%	9,4%	85,2%	100,0%	331	
	Préuniversitaire	3,0%	2,2%	6,9%	87,9%	100,0%	505	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	0,8%	2,8%	7,6%	88,9%	100,0%	395	<b>0,147</b>
	Non	2,5%	4,0%	7,9%	85,6%	100,0%	597	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	1,5%	3,5%	8,1%	86,9%	100,0%	654	<b>0,861</b>
	Rarement	2,4%	2,8%	7,3%	87,4%	100,0%	247	
	Souvent ou très souvent	2,2%	5,5%	6,6%	85,7%	100,0%	91	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	6,3%	6,3%	15,6%	71,9%	100,0%	32	<b>0,197</b>
	Collégiales	1,1%	3,8%	8,4%	86,7%	100,0%	263	
	Universitaires	2,0%	3,3%	7,2%	87,5%	100,0%	694	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	1,9%	3,1%	7,7%	87,3%	100,0%	962	<b>0,002</b>
	Non	3,2%	16,1%	6,5%	74,2%	100,0%	31	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	0,4%	4,1%	8,3%	87,1%	100,0%	241	<b>0,022</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	1,1%	2,9%	7,0%	88,9%	100,0%	443	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,3%	3,6%	8,2%	83,9%	100,0%	304	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	2,1%	3,1%	7,6%	87,2%	100,0%	870	<b>0,177</b>
	Non	1,0%	6,8%	9,7%	82,5%	100,0%	103	
<b>Estime de soi</b>	Faible	1,8%	9,0%	7,8%	81,4%	100,0%	167	<b>0,006</b>
	Moyenne	1,9%	2,2%	7,6%	88,3%	100,0%	641	
	Élevée	2,2%	3,2%	7,6%	87,0%	100,0%	185	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	1,6%	3,2%	7,1%	88,1%	100,0%	126	<b>0,278</b>
	Assez aisée	2,5%	4,0%	5,5%	88,0%	100,0%	200	
	Satisfaisante	1,7%	2,7%	10,4%	85,2%	100,0%	413	
	Précaire	2,0%	5,2%	5,2%	87,7%	100,0%	252	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	1,5%	2,9%	8,9%	86,6%	100,0%	584	<b>0,086</b>
	Non	2,8%	4,9%	6,2%	86,1%	100,0%	388	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	0,8%	3,9%	6,8%	88,4%	100,0%	483	<b>0,439</b>
	Probablement	2,8%	3,9%	8,9%	84,4%	100,0%	282	
	Si meilleur emploi	2,9%	1,4%	7,9%	87,8%	100,0%	139	
	Non	2,4%	4,8%	8,4%	84,3%	100,0%	83	

**Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :**  
**A participé à des activités politiques**

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>1,5%</b>	<b>3,4%</b>	<b>13,2%</b>	<b>81,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 000</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	2,4%	3,9%	13,1%	80,6%	100,0%	382	<b>0,304</b>
	Féminin	1,0%	3,1%	13,3%	82,7%	100,0%	617	
<b>Âge</b>	16-17 ans	1,7%	3,4%	11,9%	83,0%	100,0%	705	<b>0,189</b>
	18 ans ou plus	0,7%	3,1%	16,3%	79,9%	100,0%	288	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	1,3%	3,8%	10,1%	84,8%	100,0%	158	<b>0,775</b>
	Technique	1,2%	2,7%	12,8%	83,2%	100,0%	328	
	Préuniversitaire	1,8%	3,7%	14,4%	80,1%	100,0%	508	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	1,0%	3,5%	11,4%	84,1%	100,0%	403	<b>0,345</b>
	Non	1,9%	3,4%	14,5%	80,3%	100,0%	594	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	1,2%	3,7%	14,4%	80,8%	100,0%	655	<b>0,535</b>
	Rarement	2,4%	2,4%	11,6%	83,6%	100,0%	250	
	Souvent ou très souvent	1,1%	3,2%	9,7%	86,0%	100,0%	93	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	0,0%	9,4%	12,5%	78,1%	100,0%	32	<b>0,205</b>
	Collégiales	1,1%	3,0%	9,8%	86,0%	100,0%	264	
	Universitaires	1,7%	3,2%	14,5%	80,6%	100,0%	696	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	1,6%	3,3%	13,0%	82,1%	100,0%	967	<b>0,609</b>
	Non	0,0%	6,7%	16,7%	76,7%	100,0%	30	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	0,8%	3,3%	12,8%	83,1%	100,0%	242	<b>0,645</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	1,3%	2,7%	13,0%	83,0%	100,0%	446	
	Sommet de l'échelle (8-10)	2,3%	4,6%	13,1%	80,0%	100,0%	305	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	1,7%	2,9%	13,1%	82,3%	100,0%	872	<b>0,370</b>
	Non	0,0%	4,9%	14,6%	80,6%	100,0%	103	
<b>Estime de soi</b>	Faible	1,8%	5,3%	14,0%	78,9%	100,0%	171	<b>0,516</b>
	Moyenne	1,1%	3,0%	13,3%	82,7%	100,0%	640	
	Élevée	2,7%	3,2%	11,8%	82,4%	100,0%	187	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	0,0%	4,8%	13,7%	81,5%	100,0%	124	<b>0,184</b>
	Assez aisée	2,5%	2,5%	13,4%	81,7%	100,0%	202	
	Satisfaisante	1,4%	1,9%	14,0%	82,6%	100,0%	414	
	Précaire	1,6%	5,9%	11,4%	81,1%	100,0%	254	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	1,7%	3,1%	14,0%	81,3%	100,0%	587	<b>0,674</b>
	Non	1,3%	3,9%	11,9%	82,9%	100,0%	386	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	1,2%	3,5%	12,6%	82,6%	100,0%	484	<b>0,071</b>
	Probablement	0,7%	3,6%	15,3%	80,4%	100,0%	281	
	Si meilleur emploi	1,4%	2,9%	9,4%	86,3%	100,0%	139	
	Non	5,8%	3,5%	15,1%	75,6%	100,0%	86	

## Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat

	M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n
Faire plaisir à quelqu'un	61,7%	29,9%	8,4%	100,0%	1 062
Être fier de moi	56,9%	28,7%	14,4%	100,0%	1 060
Bonifier mon CV	52,3%	31,0%	16,7%	100,0%	1 063
Atteindre des objectifs professionnels	50,6%	30,9%	18,4%	100,0%	1 057
Défendre une cause	49,0%	31,0%	19,9%	100,0%	1 063
Montrer que les jeunes peuvent être utiles	48,3%	34,1%	17,6%	100,0%	1 061
Faire progresser la société	41,5%	34,9%	23,6%	100,0%	1 057
M'accomplir, me réaliser	40,8%	38,0%	21,2%	100,0%	1 065
Pour rencontrer des gens	28,0%	42,3%	29,8%	100,0%	1 065
La reconnaissance sociale	22,5%	39,1%	38,4%	100,0%	1 063
Parce que je le fais depuis longtemps	19,1%	29,8%	51,1%	100,0%	1 060
Éviter d'avoir honte de moi	16,3%	26,7%	57,0%	100,0%	1 063
Suivre les traces de mes parents	9,9%	25,7%	64,4%	100,0%	1 061
Parce que mes amis le font	8,5%	30,7%	60,8%	100,0%	1 065
Pour mes croyances religieuses	3,5%	9,6%	86,9%	100,0%	1 061



**Raisons qui motivent ou motiveraient énormément (scores 5 et 6) à faire du bénévolat selon le nombre d'heures consacrées mensuellement au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire**

	Nombre d'heures de bénévolat par mois				p
	Aucune	Moins de 5 heures	5 heures ou plus	Total	
Faire plaisir à quelqu'un	55,6%	68,8%	73,7%	61,8%	<b>0,000</b>
Être fier de moi	51,3%	61,6%	68,8%	56,8%	<b>0,000</b>
Bonifier mon CV	51,5%	49,7%	57,8%	52,5%	<b>0,193</b>
Atteindre des objectifs professionnels	45,6%	54,7%	60,7%	50,4%	<b>0,000</b>
Défendre une cause	40,4%	59,2%	63,3%	48,6%	<b>0,000</b>
Montrer que les jeunes peuvent être utiles	40,0%	52,9%	68,2%	48,2%	<b>0,000</b>
Faire progresser la société	34,1%	49,5%	55,1%	41,3%	<b>0,000</b>
M'accomplir, me réaliser	33,6%	44,0%	58,1%	40,6%	<b>0,000</b>
Pour rencontrer des gens	23,9%	27,9%	38,7%	27,7%	<b>0,000</b>
La reconnaissance sociale	18,7%	27,9%	29,0%	22,5%	<b>0,001</b>
Parce que je le fais depuis longtemps	11,7%	16,9%	40,1%	18,6%	<b>0,000</b>
Éviter d'avoir honte de moi	16,9%	14,7%	15,6%	16,2%	<b>0,757</b>
Suivre les traces de mes parents	7,7%	9,5%	15,2%	9,6%	<b>0,005</b>
Parce que mes amis le font	9,3%	4,8%	8,3%	8,2%	<b>0,140</b>
Pour mes croyances religieuses	2,7%	2,6%	5,1%	3,2%	<b>0,200</b>
(n)	(648)	(191)	(218)	(1 057)	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :  
Faire plaisir à quelqu'un**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		61,7%	29,9%	8,4%	100,0%	1 062	---
<b>Sexe</b>	Masculin	49,5%	36,3%	14,2%	100,0%	402	0,000
	Féminin	69,1%	26,1%	4,8%	100,0%	660	
<b>Âge</b>	16-17 ans	60,6%	31,5%	7,9%	100,0%	746	0,280
	18 ans ou plus	64,0%	26,8%	9,2%	100,0%	314	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	58,4%	31,3%	10,2%	100,0%	166	0,802
	Technique	61,3%	30,7%	8,0%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	62,9%	29,3%	7,7%	100,0%	542	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	64,2%	26,3%	9,5%	100,0%	430	0,081
	Non	60,3%	32,3%	7,5%	100,0%	629	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	64,0%	28,6%	7,4%	100,0%	688	0,109
	Rarement	57,9%	33,3%	8,8%	100,0%	273	
	Souvent ou très souvent	56,4%	29,7%	13,9%	100,0%	101	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	44,1%	52,9%	2,9%	100,0%	34	0,008
	Collégiales	58,8%	34,2%	7,0%	100,0%	284	
	Universitaires	63,3%	27,5%	9,2%	100,0%	738	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	61,8%	29,8%	8,4%	100,0%	1 027	0,884
	Non	57,6%	33,3%	9,1%	100,0%	33	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	60,2%	28,0%	11,8%	100,0%	254	0,173
	Milieu de l'échelle (6-7)	60,8%	31,6%	7,6%	100,0%	475	
	Sommet de l'échelle (8-10)	63,5%	30,0%	6,5%	100,0%	323	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	63,3%	28,5%	8,3%	100,0%	920	0,023
	Non	50,5%	40,5%	9,0%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	63,4%	28,4%	8,2%	100,0%	183	0,882
	Moyenne	60,5%	31,1%	8,4%	100,0%	679	
	Élevée	63,8%	27,6%	8,5%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	59,5%	31,3%	9,2%	100,0%	131	0,995
	Assez aisée	62,5%	29,6%	7,9%	100,0%	216	
	Satisfaisante	61,2%	30,5%	8,3%	100,0%	436	
	Pécaire	62,1%	28,9%	9,0%	100,0%	277	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	61,9%	31,6%	6,5%	100,0%	627	0,021
	Non	62,2%	26,8%	11,0%	100,0%	410	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	63,2%	29,6%	7,2%	100,0%	513	0,536
	Probablement	62,2%	29,6%	8,1%	100,0%	307	
	Si meilleur emploi	58,5%	31,7%	9,9%	100,0%	142	
	Non	55,6%	31,1%	13,3%	100,0%	90	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :  
Être fier de moi

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		56,9%	28,7%	14,4%	100,0%	1 060	---
<b>Sexe</b>	Masculin	46,6%	30,7%	22,7%	100,0%	401	0,000
	Féminin	63,1%	27,5%	9,4%	100,0%	659	
<b>Âge</b>	16-17 ans	55,1%	29,6%	15,3%	100,0%	744	0,204
	18 ans ou plus	60,9%	26,6%	12,5%	100,0%	312	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	55,2%	30,3%	14,5%	100,0%	165	0,810
	Technique	59,3%	26,4%	14,3%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	55,7%	29,7%	14,6%	100,0%	542	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	59,7%	24,9%	15,4%	100,0%	429	0,096
	Non	55,1%	31,1%	13,9%	100,0%	628	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	59,1%	27,1%	13,8%	100,0%	689	0,357
	Rarement	53,3%	31,9%	14,8%	100,0%	270	
	Souvent ou très souvent	51,5%	30,7%	17,8%	100,0%	101	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	55,9%	32,4%	11,8%	100,0%	34	0,814
	Collégiales	54,1%	30,0%	15,9%	100,0%	283	
	Universitaires	57,8%	28,1%	14,1%	100,0%	737	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	56,9%	28,9%	14,2%	100,0%	1 023	0,414
	Non	58,8%	20,6%	20,6%	100,0%	34	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	57,5%	25,8%	16,7%	100,0%	252	0,670
	Milieu de l'échelle (6-7)	56,4%	29,3%	14,3%	100,0%	475	
	Sommet de l'échelle (8-10)	56,7%	30,2%	13,1%	100,0%	321	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	59,0%	26,9%	14,2%	100,0%	916	0,000
	Non	40,5%	45,0%	14,4%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	51,9%	37,0%	11,0%	100,0%	181	0,025
	Moyenne	56,9%	28,3%	14,7%	100,0%	678	
	Élevée	61,5%	22,0%	16,5%	100,0%	200	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	53,4%	32,1%	14,5%	100,0%	131	0,159
	Assez aisée	64,2%	26,0%	9,8%	100,0%	215	
	Satisfaisante	57,0%	28,9%	14,1%	100,0%	433	
	Pécaire	53,4%	28,9%	17,7%	100,0%	277	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	58,0%	28,2%	13,8%	100,0%	624	0,564
	Non	54,9%	29,5%	15,6%	100,0%	410	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	59,1%	27,9%	13,0%	100,0%	509	0,321
	Probablement	57,0%	27,8%	15,2%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	47,5%	34,8%	17,7%	100,0%	141	
	Non	57,6%	26,1%	16,3%	100,0%	92	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :  
Bonifier mon curriculum vitae**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		52,3%	31,0%	16,7%	100,0%	1 063	---
<b>Sexe</b>	Masculin	45,7%	35,5%	18,9%	100,0%	403	0,004
	Féminin	56,2%	28,3%	15,5%	100,0%	660	
<b>Âge</b>	16-17 ans	53,9%	30,7%	15,4%	100,0%	747	0,151
	18 ans ou plus	48,2%	32,3%	19,5%	100,0%	313	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	43,9%	36,6%	19,5%	100,0%	164	0,008
	Technique	50,4%	28,9%	20,6%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	55,9%	30,9%	13,2%	100,0%	544	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	54,2%	28,6%	17,2%	100,0%	430	0,424
	Non	51,1%	32,4%	16,5%	100,0%	630	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	53,9%	30,6%	15,5%	100,0%	690	0,218
	Rarement	48,5%	33,8%	17,6%	100,0%	272	
	Souvent ou très souvent	51,0%	26,0%	23,0%	100,0%	100	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	47,1%	35,3%	17,6%	100,0%	34	0,182
	Collégiales	46,3%	34,7%	18,9%	100,0%	285	
	Universitaires	54,7%	29,3%	15,9%	100,0%	740	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	52,1%	30,8%	17,0%	100,0%	1 028	0,213
	Non	54,5%	39,4%	6,1%	100,0%	33	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	47,0%	35,2%	17,8%	100,0%	253	0,437
	Milieu de l'échelle (6-7)	53,8%	30,0%	16,2%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	53,7%	29,3%	17,0%	100,0%	324	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	53,4%	30,9%	15,8%	100,0%	920	0,314
	Non	47,3%	31,8%	20,9%	100,0%	110	
<b>Estime de soi</b>	Faible	47,5%	35,5%	16,9%	100,0%	183	0,093
	Moyenne	51,3%	31,9%	16,8%	100,0%	680	
	Élevée	59,8%	23,6%	16,6%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	57,6%	22,7%	19,7%	100,0%	132	0,025
	Assez aisée	59,7%	29,2%	11,1%	100,0%	216	
	Satisfaisante	48,5%	34,3%	17,2%	100,0%	435	
	Pécaire	50,0%	31,5%	18,5%	100,0%	276	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	55,2%	29,3%	15,5%	100,0%	625	0,102
	Non	48,4%	33,8%	17,8%	100,0%	411	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	51,6%	30,3%	18,2%	100,0%	512	0,111
	Probablement	53,9%	33,8%	12,3%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	55,2%	28,0%	16,8%	100,0%	143	
	Non	47,8%	27,2%	25,0%	100,0%	92	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :**  
**Atteindre des objectifs professionnels**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		50,6%	30,9%	18,4%	100,0%	1 057	---
<b>Sexe</b>	Masculin	37,2%	35,2%	27,6%	100,0%	398	0,000
	Féminin	58,7%	28,5%	12,7%	100,0%	659	
<b>Âge</b>	16-17 ans	48,7%	32,1%	19,2%	100,0%	744	0,169
	18 ans ou plus	55,0%	28,6%	16,4%	100,0%	311	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	42,3%	39,9%	17,8%	100,0%	163	0,007
	Technique	53,6%	24,9%	21,5%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	50,9%	32,3%	16,8%	100,0%	542	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	51,6%	28,6%	19,7%	100,0%	426	0,401
	Non	50,0%	32,3%	17,7%	100,0%	628	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	52,0%	31,3%	16,7%	100,0%	688	0,085
	Rarement	48,9%	32,2%	18,9%	100,0%	270	
	Souvent ou très souvent	45,5%	26,3%	28,3%	100,0%	99	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	42,4%	39,4%	18,2%	100,0%	33	0,143
	Collégiales	45,1%	35,2%	19,7%	100,0%	284	
	Universitaires	53,2%	29,0%	17,8%	100,0%	735	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	50,3%	30,9%	18,8%	100,0%	1 022	0,053
	Non	64,7%	32,4%	2,9%	100,0%	34	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	44,4%	35,2%	20,4%	100,0%	250	0,195
	Milieu de l'échelle (6-7)	52,8%	28,5%	18,7%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	51,7%	31,8%	16,5%	100,0%	321	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	52,1%	29,9%	18,0%	100,0%	916	0,016
	Non	38,3%	42,1%	19,6%	100,0%	107	
<b>Estime de soi</b>	Faible	44,8%	35,9%	19,3%	100,0%	181	0,006
	Moyenne	49,9%	32,6%	17,4%	100,0%	677	
	Élevée	58,6%	20,2%	21,2%	100,0%	198	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	51,1%	25,2%	23,7%	100,0%	131	0,199
	Assez aisée	55,6%	30,8%	13,6%	100,0%	214	
	Satisfaisante	47,9%	33,2%	18,9%	100,0%	434	
	Pécaire	50,9%	30,5%	18,5%	100,0%	275	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	53,7%	27,2%	19,1%	100,0%	624	0,005
	Non	45,7%	36,7%	17,6%	100,0%	409	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	51,8%	29,6%	18,6%	100,0%	510	0,735
	Probablement	49,8%	33,4%	16,7%	100,0%	305	
	Si meilleur emploi	46,1%	31,9%	22,0%	100,0%	141	
	Non	53,3%	27,8%	18,9%	100,0%	90	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :  
Défendre une cause**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>49,0%</b>	<b>31,0%</b>	<b>19,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 063</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	36,6%	34,1%	29,4%	100,0%	402	<b>0,000</b>
	Féminin	56,5%	29,2%	14,2%	100,0%	660	
<b>Âge</b>	16-17 ans	48,0%	31,9%	20,1%	100,0%	746	<b>0,601</b>
	18 ans ou plus	51,3%	29,3%	19,4%	100,0%	314	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	43,0%	35,2%	21,8%	100,0%	165	<b>0,026</b>
	Technique	50,7%	25,8%	23,5%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	49,6%	33,3%	17,1%	100,0%	544	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	48,8%	29,9%	21,3%	100,0%	432	<b>0,607</b>
	Non	49,4%	31,7%	18,9%	100,0%	628	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	50,7%	29,9%	19,4%	100,0%	690	<b>0,003</b>
	Rarement	45,0%	37,6%	17,3%	100,0%	271	
	Souvent ou très souvent	48,0%	21,0%	31,0%	100,0%	100	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	45,7%	31,4%	22,9%	100,0%	35	<b>0,181</b>
	Collégiales	43,0%	35,6%	21,5%	100,0%	284	
	Universitaires	51,4%	29,5%	19,1%	100,0%	739	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	48,5%	31,1%	20,4%	100,0%	1 026	<b>0,124</b>
	Non	64,7%	26,5%	8,8%	100,0%	34	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	50,4%	28,3%	21,3%	100,0%	254	<b>0,264</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	47,3%	34,7%	18,1%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	49,8%	28,5%	21,7%	100,0%	323	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	49,7%	30,5%	19,8%	100,0%	919	<b>0,505</b>
	Non	44,1%	35,1%	20,7%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	49,2%	32,0%	18,8%	100,0%	181	<b>0,046</b>
	Moyenne	47,2%	33,4%	19,4%	100,0%	682	
	Élevée	55,0%	22,0%	23,0%	100,0%	200	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	48,5%	29,5%	22,0%	100,0%	132	<b>0,864</b>
	Assez aisée	51,9%	29,6%	18,5%	100,0%	216	
	Satisfaisante	48,0%	33,0%	18,9%	100,0%	433	
	Pécaire	48,7%	29,6%	21,7%	100,0%	277	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	49,9%	30,7%	19,4%	100,0%	625	<b>0,802</b>
	Non	47,8%	32,0%	20,1%	100,0%	412	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	50,1%	27,8%	22,1%	100,0%	511	<b>0,198</b>
	Probablement	48,7%	34,7%	16,6%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	44,1%	33,6%	22,4%	100,0%	143	
	Non	54,3%	27,2%	18,5%	100,0%	92	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :**  
**Montrer que les jeunes peuvent être utiles**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>48,3%</b>	<b>34,1%</b>	<b>17,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 061</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	38,8%	34,5%	26,8%	100,0%	400	<b>0,000</b>
	Féminin	54,0%	33,9%	12,1%	100,0%	661	
<b>Âge</b>	16-17 ans	48,1%	34,4%	17,5%	100,0%	744	<b>0,942</b>
	18 ans ou plus	48,7%	33,3%	17,9%	100,0%	312	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	44,0%	38,0%	18,1%	100,0%	166	<b>0,112</b>
	Technique	50,9%	29,0%	20,1%	100,0%	348	
	Préuniversitaire	47,8%	36,3%	15,9%	100,0%	542	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	50,9%	32,8%	16,3%	100,0%	430	<b>0,348</b>
	Non	46,6%	34,8%	18,7%	100,0%	627	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	49,9%	34,5%	15,7%	100,0%	690	<b>0,082</b>
	Rarement	46,9%	33,9%	19,2%	100,0%	271	
	Souvent ou très souvent	41,6%	31,7%	26,7%	100,0%	101	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	45,7%	42,9%	11,4%	100,0%	35	<b>0,598</b>
	Collégiales	45,6%	35,8%	18,6%	100,0%	285	
	Universitaires	49,3%	33,2%	17,5%	100,0%	736	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	47,8%	34,6%	17,7%	100,0%	1 024	<b>0,101</b>
	Non	65,7%	20,0%	14,3%	100,0%	35	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	48,8%	33,3%	17,9%	100,0%	252	<b>0,833</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	47,8%	35,8%	16,4%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	48,1%	32,8%	19,1%	100,0%	320	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	49,3%	33,6%	17,2%	100,0%	915	<b>0,300</b>
	Non	42,0%	40,2%	17,9%	100,0%	112	
<b>Estime de soi</b>	Faible	43,6%	39,2%	17,1%	100,0%	181	<b>0,180</b>
	Moyenne	48,2%	34,7%	17,1%	100,0%	678	
	Élevée	53,0%	27,5%	19,5%	100,0%	200	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	38,9%	42,0%	19,1%	100,0%	131	<b>0,019</b>
	Assez aisée	55,9%	30,0%	14,1%	100,0%	213	
	Satisfaisante	50,7%	33,0%	16,3%	100,0%	436	
	Pécaire	43,3%	35,0%	21,7%	100,0%	277	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	52,6%	31,1%	16,3%	100,0%	624	<b>0,004</b>
	Non	42,2%	39,0%	18,8%	100,0%	410	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	49,0%	32,8%	18,2%	100,0%	512	<b>0,409</b>
	Probablement	51,3%	33,1%	15,6%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	41,4%	40,7%	17,9%	100,0%	140	
	Non	46,2%	31,9%	22,0%	100,0%	91	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :**  
**Faire progresser la société**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>41,5%</b>	<b>34,9%</b>	<b>23,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 057</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	34,7%	34,9%	30,4%	100,0%	401	<b>0,000</b>
	Féminin	45,7%	34,9%	19,4%	100,0%	656	
<b>Âge</b>	16-17 ans	41,1%	35,6%	23,3%	100,0%	742	<b>0,816</b>
	18 ans ou plus	42,2%	33,5%	24,3%	100,0%	313	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	38,2%	37,6%	24,2%	100,0%	165	<b>0,050</b>
	Technique	41,8%	30,1%	28,1%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	42,1%	37,5%	20,4%	100,0%	539	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	41,5%	33,6%	24,9%	100,0%	429	<b>0,665</b>
	Non	41,8%	35,5%	22,7%	100,0%	625	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	43,1%	35,8%	21,2%	100,0%	685	<b>0,019</b>
	Rarement	38,4%	36,2%	25,5%	100,0%	271	
	Souvent ou très souvent	40,0%	25,0%	35,0%	100,0%	100	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	32,4%	29,4%	38,2%	100,0%	34	<b>0,018</b>
	Collégiales	34,9%	38,4%	26,8%	100,0%	284	
	Universitaires	44,3%	34,1%	21,7%	100,0%	734	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	40,9%	35,2%	23,9%	100,0%	1 023	<b>0,030</b>
	Non	63,6%	24,2%	12,1%	100,0%	33	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	42,5%	32,9%	24,6%	100,0%	252	<b>0,827</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	42,2%	35,1%	22,7%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	39,1%	36,9%	24,1%	100,0%	320	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	42,3%	34,8%	22,9%	100,0%	914	<b>0,168</b>
	Non	33,0%	40,2%	26,8%	100,0%	112	
<b>Estime de soi</b>	Faible	43,4%	29,7%	26,9%	100,0%	182	<b>0,053</b>
	Moyenne	39,1%	37,9%	23,1%	100,0%	676	
	Élevée	48,2%	29,1%	22,6%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	38,9%	35,1%	26,0%	100,0%	131	<b>0,880</b>
	Assez aisée	43,7%	34,9%	21,4%	100,0%	215	
	Satisfaisante	39,8%	35,9%	24,3%	100,0%	432	
	Pécaire	43,8%	33,0%	23,2%	100,0%	276	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	42,8%	34,5%	22,8%	100,0%	624	<b>0,509</b>
	Non	39,5%	35,3%	25,2%	100,0%	408	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	40,6%	35,3%	24,1%	100,0%	510	<b>0,302</b>
	Probablement	43,5%	36,6%	19,9%	100,0%	306	
	Si meilleur emploi	39,3%	34,3%	26,4%	100,0%	140	
	Non	45,1%	25,3%	29,7%	100,0%	91	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :  
M'accomplir, me réaliser

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		40,8%	38,0%	21,2%	100,0%	1 065	---
<b>Sexe</b>	Masculin	27,5%	40,9%	31,5%	100,0%	403	0,000
	Féminin	48,8%	36,3%	15,0%	100,0%	662	
<b>Âge</b>	16-17 ans	38,2%	40,2%	21,7%	100,0%	747	0,027
	18 ans ou plus	46,8%	33,1%	20,1%	100,0%	314	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	33,1%	41,6%	25,3%	100,0%	166	0,066
	Technique	42,0%	34,6%	23,4%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	42,4%	39,2%	18,4%	100,0%	543	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	40,0%	36,8%	23,1%	100,0%	432	0,464
	Non	41,3%	38,7%	20,0%	100,0%	630	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	43,1%	39,2%	17,7%	100,0%	691	0,002
	Rarement	35,9%	38,1%	26,0%	100,0%	273	
	Souvent ou très souvent	38,0%	30,0%	32,0%	100,0%	100	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	38,2%	38,2%	23,5%	100,0%	34	0,213
	Collégiales	34,7%	42,1%	23,2%	100,0%	285	
	Universitaires	42,9%	36,7%	20,4%	100,0%	739	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	40,4%	38,1%	21,5%	100,0%	1 029	0,152
	Non	52,9%	38,2%	8,8%	100,0%	34	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	37,4%	38,6%	24,0%	100,0%	254	0,613
	Milieu de l'échelle (6-7)	42,3%	38,3%	19,5%	100,0%	478	
	Sommet de l'échelle (8-10)	41,2%	37,5%	21,4%	100,0%	323	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	43,3%	36,5%	20,2%	100,0%	921	0,001
	Non	24,3%	47,7%	27,9%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	39,0%	38,5%	22,5%	100,0%	182	0,209
	Moyenne	39,1%	39,6%	21,3%	100,0%	681	
	Élevée	48,0%	32,0%	20,0%	100,0%	200	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	33,3%	40,9%	25,8%	100,0%	132	0,018
	Assez aisée	49,1%	33,8%	17,1%	100,0%	216	
	Satisfaisante	40,4%	40,6%	19,0%	100,0%	436	
	Pécaire	38,3%	35,7%	26,0%	100,0%	277	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	42,7%	38,2%	19,1%	100,0%	628	0,059
	Non	37,7%	37,2%	25,1%	100,0%	411	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	41,6%	38,1%	20,2%	100,0%	514	0,228
	Probablement	43,8%	37,3%	18,8%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	33,1%	40,1%	26,8%	100,0%	142	
	Non	37,0%	35,9%	27,2%	100,0%	92	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :  
Pour rencontrer des gens**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		28,0%	42,3%	29,8%	100,0%	1 065	---
<b>Sexe</b>	Masculin	22,3%	38,0%	39,7%	100,0%	403	0,000
	Féminin	31,5%	44,8%	23,7%	100,0%	663	
<b>Âge</b>	16-17 ans	28,5%	41,8%	29,7%	100,0%	747	0,841
	18 ans ou plus	26,8%	43,0%	30,3%	100,0%	314	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	24,2%	38,8%	37,0%	100,0%	165	0,259
	Technique	27,7%	44,0%	28,3%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	29,2%	42,3%	28,5%	100,0%	544	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	30,3%	40,7%	28,9%	100,0%	432	0,419
	Non	26,6%	43,1%	30,3%	100,0%	631	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	29,7%	41,8%	28,5%	100,0%	691	0,142
	Rarement	24,2%	45,8%	30,0%	100,0%	273	
	Souvent ou très souvent	27,0%	35,0%	38,0%	100,0%	100	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	26,5%	41,2%	32,4%	100,0%	34	0,773
	Collégiales	24,9%	43,9%	31,2%	100,0%	285	
	Universitaires	29,0%	41,8%	29,2%	100,0%	739	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	27,5%	42,2%	30,3%	100,0%	1 029	0,030
	Non	42,9%	45,7%	11,4%	100,0%	35	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	23,6%	44,1%	32,3%	100,0%	254	0,232
	Milieu de l'échelle (6-7)	28,5%	43,9%	27,6%	100,0%	478	
	Sommet de l'échelle (8-10)	30,3%	38,4%	31,3%	100,0%	323	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	28,2%	42,7%	29,1%	100,0%	921	0,890
	Non	29,7%	43,2%	27,0%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	27,9%	45,9%	26,2%	100,0%	183	0,015
	Moyenne	26,9%	44,4%	28,7%	100,0%	683	
	Élevée	32,0%	31,5%	36,5%	100,0%	200	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	29,5%	37,1%	33,3%	100,0%	132	0,448
	Assez aisée	32,4%	42,1%	25,5%	100,0%	216	
	Satisfaisante	25,9%	44,3%	29,8%	100,0%	436	
	Pécaire	27,0%	41,7%	31,3%	100,0%	278	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	30,0%	41,5%	28,5%	100,0%	627	0,178
	Non	25,0%	42,7%	32,3%	100,0%	412	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	30,0%	42,4%	27,6%	100,0%	514	0,016
	Probablement	28,5%	44,3%	27,2%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	18,3%	44,4%	37,3%	100,0%	142	
	Non	30,8%	30,8%	38,5%	100,0%	91	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :**  
**La reconnaissance sociale**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		22,5%	39,1%	38,4%	100,0%	1 063	---
<b>Sexe</b>	Masculin	19,9%	37,5%	42,7%	100,0%	403	<b>0,061</b>
	Féminin	24,1%	40,2%	35,8%	100,0%	660	
<b>Âge</b>	16-17 ans	23,1%	37,3%	39,6%	100,0%	748	<b>0,160</b>
	18 ans ou plus	20,5%	43,6%	35,9%	100,0%	312	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	20,5%	38,0%	41,6%	100,0%	166	<b>0,631</b>
	Technique	21,7%	37,7%	40,6%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	23,3%	40,4%	36,2%	100,0%	544	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	22,6%	37,8%	39,6%	100,0%	429	<b>0,743</b>
	Non	22,5%	39,9%	37,6%	100,0%	631	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	25,2%	39,4%	35,5%	100,0%	691	<b>0,032</b>
	Rarement	17,6%	37,9%	44,5%	100,0%	272	
	Souvent ou très souvent	18,0%	40,0%	42,0%	100,0%	100	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	17,6%	44,1%	38,2%	100,0%	34	<b>0,059</b>
	Collégiales	16,5%	43,3%	40,1%	100,0%	284	
	Universitaires	24,9%	37,3%	37,8%	100,0%	740	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	22,5%	38,7%	38,8%	100,0%	1 028	<b>0,191</b>
	Non	26,5%	50,0%	23,5%	100,0%	34	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	23,8%	39,3%	36,9%	100,0%	252	<b>0,890</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	21,6%	40,3%	38,2%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	22,8%	37,3%	39,8%	100,0%	324	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	22,5%	40,0%	37,4%	100,0%	919	<b>0,316</b>
	Non	22,5%	33,3%	44,1%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	21,4%	40,7%	37,9%	100,0%	182	<b>0,325</b>
	Moyenne	21,1%	39,4%	39,5%	100,0%	681	
	Élevée	28,1%	36,7%	35,2%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	24,4%	38,9%	36,6%	100,0%	131	<b>0,780</b>
	Assez aisée	26,5%	37,2%	36,3%	100,0%	215	
	Satisfaisante	20,8%	40,0%	39,1%	100,0%	437	
	Pécaire	21,3%	39,7%	39,0%	100,0%	277	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	24,2%	38,7%	37,1%	100,0%	625	<b>0,328</b>
	Non	20,4%	39,3%	40,3%	100,0%	412	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	21,7%	39,6%	38,7%	100,0%	512	<b>0,425</b>
	Probablement	25,8%	36,8%	37,4%	100,0%	310	
	Si meilleur emploi	19,7%	44,4%	35,9%	100,0%	142	
	Non	19,6%	34,8%	45,7%	100,0%	92	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :  
Parce que je le fais depuis longtemps**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		19,1%	29,8%	51,1%	100,0%	1 060	---
<b>Sexe</b>	Masculin	15,9%	24,9%	59,2%	100,0%	402	0,000
	Féminin	20,9%	32,8%	46,3%	100,0%	659	
<b>Âge</b>	16-17 ans	16,8%	30,9%	52,3%	100,0%	745	0,024
	18 ans ou plus	24,0%	27,5%	48,6%	100,0%	313	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	22,2%	28,1%	49,7%	100,0%	167	0,377
	Technique	21,0%	28,4%	50,6%	100,0%	348	
	Préuniversitaire	16,6%	31,4%	52,0%	100,0%	542	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	20,0%	29,6%	50,3%	100,0%	429	0,771
	Non	18,3%	30,0%	51,7%	100,0%	629	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	20,2%	31,4%	48,4%	100,0%	688	0,036
	Rarement	15,3%	29,6%	55,1%	100,0%	274	
	Souvent ou très souvent	21,2%	19,2%	59,6%	100,0%	99	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	21,2%	36,4%	42,4%	100,0%	33	0,678
	Collégiales	17,2%	28,8%	54,0%	100,0%	285	
	Universitaires	19,7%	29,6%	50,7%	100,0%	736	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	19,4%	29,0%	51,6%	100,0%	1 026	0,006
	Non	9,1%	54,5%	36,4%	100,0%	33	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	20,6%	26,9%	52,6%	100,0%	253	0,477
	Milieu de l'échelle (6-7)	18,5%	32,4%	49,1%	100,0%	475	
	Sommet de l'échelle (8-10)	18,6%	27,9%	53,6%	100,0%	323	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	19,3%	29,8%	50,9%	100,0%	917	0,908
	Non	18,0%	31,5%	50,5%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	15,4%	32,4%	52,2%	100,0%	182	0,010
	Moyenne	17,5%	30,5%	52,0%	100,0%	679	
	Élevée	28,0%	25,0%	47,0%	100,0%	200	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	23,3%	24,8%	51,9%	100,0%	133	0,349
	Assez aisée	21,3%	31,9%	46,8%	100,0%	216	
	Satisfaisante	16,2%	30,0%	53,8%	100,0%	437	
	Pécaire	20,1%	29,9%	50,0%	100,0%	274	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	20,5%	30,7%	48,8%	100,0%	625	0,019
	Non	17,0%	28,5%	54,5%	100,0%	411	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	20,9%	29,7%	49,3%	100,0%	511	0,142
	Probablement	17,8%	33,3%	48,9%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	14,1%	24,6%	61,3%	100,0%	142	
	Non	19,8%	26,4%	53,8%	100,0%	91	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :**  
**Éviter d'avoir honte de moi**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		16,3%	26,7%	57,0%	100,0%	1 063	---
<b>Sexe</b>	Masculin	18,1%	25,3%	56,6%	100,0%	403	0,396
	Féminin	15,2%	27,6%	57,3%	100,0%	660	
<b>Âge</b>	16-17 ans	13,8%	26,8%	59,4%	100,0%	746	0,003
	18 ans ou plus	22,0%	26,8%	51,3%	100,0%	314	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	19,8%	34,1%	46,1%	100,0%	167	0,027
	Technique	16,8%	23,4%	59,8%	100,0%	351	
	Préuniversitaire	14,9%	26,7%	58,4%	100,0%	543	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	21,8%	27,1%	51,0%	100,0%	431	0,000
	Non	12,5%	26,3%	61,1%	100,0%	630	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	15,8%	27,6%	56,6%	100,0%	689	0,480
	Rarement	15,8%	27,1%	57,1%	100,0%	273	
	Souvent ou très souvent	21,0%	20,0%	59,0%	100,0%	100	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	29,4%	26,5%	44,1%	100,0%	34	0,035
	Collégiales	17,1%	31,1%	51,7%	100,0%	286	
	Universitaires	15,3%	25,0%	59,7%	100,0%	739	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	16,0%	26,4%	57,6%	100,0%	1 027	0,023
	Non	25,7%	40,0%	34,3%	100,0%	35	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	17,0%	27,3%	55,7%	100,0%	253	0,756
	Milieu de l'échelle (6-7)	17,0%	27,3%	55,7%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	14,6%	25,4%	60,1%	100,0%	323	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	15,9%	26,6%	57,5%	100,0%	920	0,619
	Non	18,9%	27,9%	53,2%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	20,1%	32,1%	47,8%	100,0%	184	0,000
	Moyenne	15,1%	29,7%	55,1%	100,0%	680	
	Élevée	16,5%	12,0%	71,5%	100,0%	200	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	15,2%	18,9%	65,9%	100,0%	132	0,261
	Assez aisée	15,7%	28,7%	55,6%	100,0%	216	
	Satisfaisante	15,4%	27,6%	57,0%	100,0%	435	
	Pécaire	19,2%	27,2%	53,6%	100,0%	276	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	16,7%	27,8%	55,5%	100,0%	627	0,521
	Non	15,9%	25,1%	59,0%	100,0%	410	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	16,6%	26,5%	56,9%	100,0%	513	0,885
	Probablement	16,9%	26,7%	56,4%	100,0%	307	
	Si meilleur emploi	13,5%	29,1%	57,4%	100,0%	141	
	Non	16,3%	21,7%	62,0%	100,0%	92	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :**  
**Suivre les traces de mes parents**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>9,9%</b>	<b>25,7%</b>	<b>64,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 061</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	10,9%	22,5%	66,6%	100,0%	404	<b>0,153</b>
	Féminin	9,3%	27,7%	63,0%	100,0%	657	
<b>Âge</b>	16-17 ans	9,0%	26,1%	64,9%	100,0%	746	<b>0,421</b>
	18 ans ou plus	11,6%	24,8%	63,7%	100,0%	311	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	8,4%	31,9%	59,6%	100,0%	166	<b>0,263</b>
	Technique	9,5%	23,0%	67,5%	100,0%	348	
	Préuniversitaire	10,5%	25,6%	63,9%	100,0%	543	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	11,9%	27,7%	60,5%	100,0%	430	<b>0,059</b>
	Non	8,6%	24,2%	67,1%	100,0%	627	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	8,9%	27,7%	63,5%	100,0%	687	<b>0,023</b>
	Rarement	11,7%	25,3%	63,0%	100,0%	273	
	Souvent ou très souvent	12,0%	13,0%	75,0%	100,0%	100	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	14,7%	32,4%	52,9%	100,0%	34	<b>0,497</b>
	Collégiales	8,1%	25,4%	66,4%	100,0%	283	
	Universitaires	10,4%	25,4%	64,1%	100,0%	739	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	9,9%	25,6%	64,4%	100,0%	1 026	<b>0,833</b>
	Non	9,1%	30,3%	60,6%	100,0%	33	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	7,5%	17,1%	75,4%	100,0%	252	<b>0,001</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	9,7%	29,4%	60,9%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	11,8%	26,7%	61,5%	100,0%	322	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	10,4%	26,9%	62,7%	100,0%	917	<b>0,104</b>
	Non	7,2%	19,8%	73,0%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	9,3%	28,4%	62,3%	100,0%	183	<b>0,000</b>
	Moyenne	7,4%	27,3%	65,3%	100,0%	677	
	Élevée	18,6%	18,1%	63,3%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	16,7%	25,0%	58,3%	100,0%	132	<b>0,000</b>
	Assez aisée	12,5%	35,2%	52,3%	100,0%	216	
	Satisfaisante	8,3%	22,8%	68,9%	100,0%	434	
	Pécaire	7,2%	23,2%	69,6%	100,0%	276	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	11,5%	25,4%	63,1%	100,0%	626	<b>0,194</b>
	Non	8,0%	25,9%	66,1%	100,0%	410	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	11,4%	28,4%	60,3%	100,0%	511	<b>0,025</b>
	Probablement	8,1%	26,9%	65,0%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	6,4%	18,4%	75,2%	100,0%	141	
	Non	11,1%	18,9%	70,0%	100,0%	90	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :  
Parce que des amis le font**

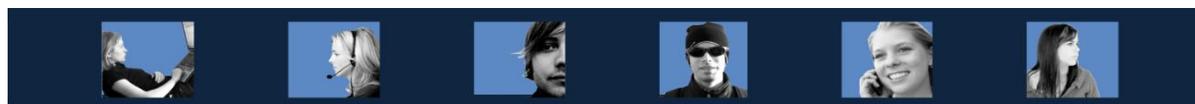
		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		8,5%	30,7%	60,8%	100,0%	1 065	---
<b>Sexe</b>	Masculin	9,7%	28,9%	61,4%	100,0%	402	0,353
	Féminin	7,6%	31,8%	60,7%	100,0%	661	
<b>Âge</b>	16-17 ans	9,1%	31,7%	59,2%	100,0%	747	0,143
	18 ans ou plus	6,4%	28,7%	65,0%	100,0%	314	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	4,8%	32,9%	62,3%	100,0%	167	0,022
	Technique	8,6%	25,2%	66,2%	100,0%	349	
	Préuniversitaire	9,2%	33,8%	57,0%	100,0%	544	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	10,0%	31,1%	58,9%	100,0%	431	0,255
	Non	7,3%	30,3%	62,4%	100,0%	630	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	9,1%	32,4%	58,5%	100,0%	689	0,015
	Rarement	6,6%	31,8%	61,7%	100,0%	274	
	Souvent ou très souvent	8,0%	17,0%	75,0%	100,0%	100	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	2,9%	40,0%	57,1%	100,0%	35	0,104
	Collégiales	5,6%	29,5%	64,9%	100,0%	285	
	Universitaires	9,7%	30,8%	59,5%	100,0%	740	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	8,4%	30,8%	60,8%	100,0%	1 028	0,983
	Non	8,8%	29,4%	61,8%	100,0%	34	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	5,1%	28,7%	66,1%	100,0%	254	0,043
	Milieu de l'échelle (6-7)	8,0%	31,0%	61,0%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	11,8%	31,0%	57,3%	100,0%	323	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	8,6%	30,0%	61,4%	100,0%	920	0,166
	Non	8,1%	38,7%	53,2%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	9,3%	26,2%	64,5%	100,0%	183	0,006
	Moyenne	8,5%	34,4%	57,1%	100,0%	683	
	Élevée	7,5%	22,1%	70,4%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	16,0%	28,2%	55,7%	100,0%	131	0,000
	Assez aisée	7,4%	43,3%	49,3%	100,0%	215	
	Satisfaisante	7,3%	28,9%	63,8%	100,0%	436	
	Pécaire	7,6%	24,8%	67,6%	100,0%	278	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	10,5%	32,5%	56,9%	100,0%	627	0,002
	Non	5,6%	28,3%	66,1%	100,0%	413	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	9,8%	29,9%	60,4%	100,0%	512	0,049
	Probablement	6,5%	35,7%	57,8%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	9,1%	27,3%	63,6%	100,0%	143	
	Non	5,5%	20,9%	73,6%	100,0%	91	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :  
Pour mes croyances religieuses**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		3,5%	9,6%	86,9%	100,0%	1 061	---
<b>Sexe</b>	Masculin	3,3%	9,3%	87,5%	100,0%	400	<b>0,896</b>
	Féminin	3,6%	9,8%	86,5%	100,0%	661	
<b>Âge</b>	16-17 ans	2,8%	8,2%	89,0%	100,0%	746	<b>0,009</b>
	18 ans ou plus	4,8%	13,1%	82,1%	100,0%	312	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	3,6%	12,7%	83,7%	100,0%	166	<b>0,493</b>
	Technique	3,7%	7,8%	88,5%	100,0%	347	
	Préuniversitaire	3,1%	9,9%	86,9%	100,0%	543	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	4,9%	9,1%	86,0%	100,0%	428	<b>0,160</b>
	Non	2,7%	9,8%	87,5%	100,0%	630	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	3,1%	10,8%	86,2%	100,0%	688	<b>0,090</b>
	Rarement	4,8%	9,2%	86,0%	100,0%	272	
	Souvent ou très souvent	3,0%	3,0%	94,1%	100,0%	101	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	2,9%	17,6%	79,4%	100,0%	34	<b>0,463</b>
	Collégiales	3,5%	10,9%	85,6%	100,0%	285	
	Universitaires	3,5%	8,8%	87,7%	100,0%	738	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	3,2%	9,4%	87,4%	100,0%	1 026	<b>0,004</b>
	Non	12,1%	18,2%	69,7%	100,0%	33	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	5,5%	7,9%	86,6%	100,0%	253	<b>0,123</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,5%	8,8%	88,7%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	3,4%	11,8%	84,8%	100,0%	323	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	3,1%	9,6%	87,3%	100,0%	916	<b>0,179</b>
	Non	6,3%	10,8%	82,9%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	3,8%	10,4%	85,7%	100,0%	182	<b>0,981</b>
	Moyenne	3,4%	9,4%	87,2%	100,0%	680	
	Élevée	4,0%	9,5%	86,4%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	5,3%	8,4%	86,3%	100,0%	131	<b>0,018</b>
	Assez aisée	3,7%	14,9%	81,4%	100,0%	215	
	Satisfaisante	2,1%	7,3%	90,6%	100,0%	436	
	Pécaire	4,7%	9,5%	85,8%	100,0%	274	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	3,8%	9,0%	87,2%	100,0%	625	<b>0,687</b>
	Non	3,2%	10,2%	86,6%	100,0%	410	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	3,1%	10,0%	86,9%	100,0%	510	<b>0,589</b>
	Probablement	4,9%	10,4%	84,7%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	2,1%	7,7%	90,1%	100,0%	142	
	Non	3,3%	6,7%	90,0%	100,0%	90	

## Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole

	Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n
Je manque de temps	57,1%	27,5%	15,5%	100,0%	1 067
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	31,7%	34,9%	33,3%	100,0%	1 062
Je n'ai pas été invité à le faire	27,5%	34,5%	38,0%	100,0%	1 064
Je ne suis pas intéressé à le faire	21,8%	31,2%	47,0%	100,0%	1 058
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	13,6%	27,0%	59,4%	100,0%	1 061
Je ne sais pas comment participer	8,8%	28,7%	62,5%	100,0%	1 062
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	6,1%	14,3%	79,6%	100,0%	1 063
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	5,9%	8,1%	86,0%	100,0%	1 066
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	5,7%	14,1%	80,2%	100,0%	1 067
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,9%	5,5%	90,7%	100,0%	1 064



**Raisons qui limitent ou empêchent beaucoup l'engagement bénévole selon le nombre d'heures consacrées mensuellement au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire**

	Nombre d'heures de bénévolat par mois				p
	Aucune	Moins de 5 heures	5 heures ou plus	Total	
Je manque de temps	59,0%	58,4%	51,8%	57,4%	<b>0,175</b>
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	35,9%	28,4%	22,6%	31,8%	<b>0,001</b>
Je n'ai pas été invité à le faire	35,2%	18,9%	13,0%	27,7%	<b>0,000</b>
Je ne suis pas intéressé à le faire	32,0%	6,9%	6,5%	22,2%	<b>0,000</b>
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	18,5%	7,4%	5,0%	13,7%	<b>0,000</b>
Je ne sais pas comment participer	11,3%	4,8%	4,6%	8,7%	<b>0,001</b>
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	7,7%	3,2%	4,1%	6,1%	<b>0,030</b>
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	7,8%	1,6%	3,2%	5,7%	<b>0,001</b>
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	4,8%	3,7%	9,6%	5,6%	<b>0,012</b>
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,8%	2,7%	4,6%	3,7%	<b>0,587</b>
(n)	(648)	(191)	(218)	(1 057)	

**Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :**  
**Je manque de temps**

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		57,1%	27,5%	15,5%	100,0%	1 067	---
<b>Sexe</b>	Masculin	47,6%	26,3%	26,1%	100,0%	403	0,000
	Féminin	62,7%	28,2%	9,0%	100,0%	663	
<b>Âge</b>	16-17 ans	57,1%	29,3%	13,6%	100,0%	751	0,010
	18 ans ou plus	56,9%	23,0%	20,1%	100,0%	313	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	39,4%	28,5%	32,1%	100,0%	165	0,000
	Technique	62,1%	24,8%	13,1%	100,0%	351	
	Préuniversitaire	59,3%	28,8%	11,9%	100,0%	545	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	57,4%	25,8%	16,7%	100,0%	430	0,435
	Non	57,0%	28,6%	14,4%	100,0%	633	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	55,4%	28,1%	16,5%	100,0%	693	0,233
	Rarement	60,3%	27,8%	11,9%	100,0%	277	
	Souvent ou très souvent	59,8%	21,6%	18,6%	100,0%	97	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	41,2%	35,3%	23,5%	100,0%	34	0,021
	Collégiales	53,9%	25,7%	20,4%	100,0%	284	
	Universitaires	58,9%	27,8%	13,3%	100,0%	742	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	57,2%	27,5%	15,3%	100,0%	1 030	0,934
	Non	54,3%	28,6%	17,1%	100,0%	35	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	57,3%	27,3%	15,4%	100,0%	253	0,654
	Milieu de l'échelle (6-7)	56,8%	29,0%	14,2%	100,0%	479	
	Sommet de l'échelle (8-10)	58,6%	24,5%	16,9%	100,0%	326	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	57,1%	28,0%	14,8%	100,0%	924	0,386
	Non	54,1%	26,1%	19,8%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	56,0%	29,1%	14,8%	100,0%	182	0,748
	Moyenne	56,4%	28,2%	15,4%	100,0%	684	
	Élevée	60,3%	23,6%	16,1%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	52,6%	24,8%	22,6%	100,0%	133	0,033
	Assez aisée	52,3%	35,2%	12,5%	100,0%	216	
	Satisfaisante	59,0%	25,6%	15,3%	100,0%	437	
	Précaire	60,0%	25,5%	14,5%	100,0%	275	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	61,3%	25,2%	13,4%	100,0%	626	0,005
	Non	51,3%	30,2%	18,5%	100,0%	417	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	57,2%	25,2%	17,6%	100,0%	512	0,290
	Probablement	54,9%	31,8%	13,3%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	61,3%	26,8%	12,0%	100,0%	142	
	Non	56,4%	27,7%	16,0%	100,0%	94	

**Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :**  
**Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme**

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>31,7%</b>	<b>34,9%</b>	<b>33,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 062</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	29,9%	30,4%	39,7%	100,0%	401	<b>0,002</b>
	Féminin	32,8%	37,8%	29,5%	100,0%	662	
<b>Âge</b>	16-17 ans	30,7%	36,1%	33,2%	100,0%	748	<b>0,450</b>
	18 ans ou plus	34,1%	32,5%	33,4%	100,0%	311	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	28,5%	34,5%	37,0%	100,0%	165	<b>0,398</b>
	Technique	32,6%	32,3%	35,1%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	32,0%	37,1%	30,9%	100,0%	544	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	37,4%	31,8%	30,8%	100,0%	428	<b>0,007</b>
	Non	28,2%	36,8%	35,0%	100,0%	631	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	30,1%	32,6%	37,2%	100,0%	690	<b>0,000</b>
	Rarement	34,9%	42,5%	22,5%	100,0%	275	
	Souvent ou très souvent	34,0%	30,9%	35,1%	100,0%	97	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	41,2%	23,5%	35,3%	100,0%	34	<b>0,232</b>
	Collégiales	27,4%	35,9%	36,7%	100,0%	281	
	Universitaires	33,0%	34,9%	32,2%	100,0%	740	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	31,9%	35,0%	33,1%	100,0%	1 026	<b>0,866</b>
	Non	27,8%	36,1%	36,1%	100,0%	36	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	34,9%	34,9%	30,2%	100,0%	252	<b>0,574</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	29,8%	36,3%	34,0%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	32,5%	33,1%	34,4%	100,0%	326	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	31,2%	34,1%	34,7%	100,0%	920	<b>0,050</b>
	Non	32,1%	43,8%	24,1%	100,0%	112	
<b>Estime de soi</b>	Faible	37,6%	35,9%	26,5%	100,0%	181	<b>0,000</b>
	Moyenne	30,6%	37,8%	31,5%	100,0%	682	
	Élevée	30,2%	24,1%	45,7%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	30,1%	25,6%	44,4%	100,0%	133	<b>0,019</b>
	Assez aisée	26,5%	41,9%	31,6%	100,0%	215	
	Satisfaisante	33,9%	34,6%	31,6%	100,0%	437	
	Précaire	33,9%	35,0%	31,0%	100,0%	274	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	33,8%	34,7%	31,5%	100,0%	622	<b>0,160</b>
	Non	28,6%	35,3%	36,1%	100,0%	416	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	33,5%	31,6%	34,9%	100,0%	507	<b>0,209</b>
	Probablement	27,8%	41,4%	30,7%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	31,7%	35,9%	32,4%	100,0%	142	
	Non	30,5%	34,7%	34,7%	100,0%	95	

**Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :**  
**Je n'ai pas été invité à le faire**

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>27,5%</b>	<b>34,5%</b>	<b>38,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 064</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	30,8%	29,5%	39,7%	100,0%	403	<b>0,021</b>
	Féminin	25,5%	37,6%	36,9%	100,0%	662	
<b>Âge</b>	16-17 ans	27,3%	37,7%	34,9%	100,0%	750	<b>0,002</b>
	18 ans ou plus	27,9%	27,2%	44,9%	100,0%	312	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	27,3%	29,7%	43,0%	100,0%	165	<b>0,372</b>
	Technique	25,4%	35,7%	38,9%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	28,9%	35,5%	35,7%	100,0%	544	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	28,1%	33,7%	38,1%	100,0%	430	<b>0,928</b>
	Non	27,4%	34,8%	37,8%	100,0%	632	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	26,7%	34,2%	39,1%	100,0%	690	<b>0,491</b>
	Rarement	27,4%	36,8%	35,7%	100,0%	277	
	Souvent ou très souvent	34,0%	29,9%	36,1%	100,0%	97	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	32,4%	20,6%	47,1%	100,0%	34	<b>0,210</b>
	Collégiales	25,7%	32,4%	41,9%	100,0%	284	
	Universitaires	27,8%	35,9%	36,2%	100,0%	740	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	27,2%	34,9%	37,8%	100,0%	1 028	<b>0,252</b>
	Non	36,1%	22,2%	41,7%	100,0%	36	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	29,5%	32,7%	37,8%	100,0%	251	<b>0,878</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	26,5%	34,9%	38,6%	100,0%	479	
	Sommet de l'échelle (8-10)	27,8%	35,8%	36,4%	100,0%	327	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	28,0%	33,6%	38,5%	100,0%	923	<b>0,257</b>
	Non	29,1%	40,0%	30,9%	100,0%	110	
<b>Estime de soi</b>	Faible	30,8%	35,7%	33,5%	100,0%	182	<b>0,109</b>
	Moyenne	26,9%	36,0%	37,0%	100,0%	683	
	Élevée	26,6%	28,1%	45,2%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	26,9%	32,1%	41,0%	100,0%	134	<b>0,347</b>
	Assez aisée	28,2%	34,7%	37,0%	100,0%	216	
	Satisfaisante	27,3%	38,3%	34,4%	100,0%	436	
	Précaire	27,9%	30,1%	42,0%	100,0%	276	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	27,6%	35,3%	37,1%	100,0%	623	<b>0,765</b>
	Non	26,6%	34,1%	39,3%	100,0%	417	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	27,4%	34,2%	38,4%	100,0%	511	<b>0,184</b>
	Probablement	25,3%	37,3%	37,3%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	32,6%	34,8%	32,6%	100,0%	141	
	Non	26,3%	25,3%	48,4%	100,0%	95	

**Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :**  
**Je ne suis pas intéressé à le faire**

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>21,8%</b>	<b>31,2%</b>	<b>47,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 058</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	33,1%	29,4%	37,6%	100,0%	402	<b>0,000</b>
	Féminin	14,9%	32,3%	52,7%	100,0%	656	
<b>Âge</b>	16-17 ans	21,0%	33,0%	46,0%	100,0%	743	<b>0,146</b>
	18 ans ou plus	23,7%	26,9%	49,4%	100,0%	312	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	24,7%	31,3%	44,0%	100,0%	166	<b>0,000</b>
	Technique	23,0%	21,0%	56,0%	100,0%	348	
	Préuniversitaire	20,3%	37,5%	42,1%	100,0%	541	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	22,6%	33,6%	43,8%	100,0%	429	<b>0,232</b>
	Non	21,5%	29,5%	49,0%	100,0%	627	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	20,5%	29,3%	50,2%	100,0%	687	<b>0,041</b>
	Rarement	22,9%	35,3%	41,8%	100,0%	275	
	Souvent ou très souvent	28,9%	33,0%	38,1%	100,0%	97	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	20,6%	29,4%	50,0%	100,0%	34	<b>0,811</b>
	Collégiales	24,0%	31,4%	44,5%	100,0%	283	
	Universitaires	20,8%	31,2%	48,0%	100,0%	734	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	22,0%	31,1%	46,9%	100,0%	1 022	<b>0,179</b>
	Non	8,8%	38,2%	52,9%	100,0%	34	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	24,1%	30,0%	45,8%	100,0%	253	<b>0,287</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	18,6%	31,7%	49,7%	100,0%	473	
	Sommet de l'échelle (8-10)	24,2%	31,1%	44,7%	100,0%	322	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	21,5%	31,3%	47,2%	100,0%	917	<b>0,850</b>
	Non	21,8%	33,6%	44,5%	100,0%	110	
<b>Estime de soi</b>	Faible	19,6%	34,6%	45,8%	100,0%	179	<b>0,237</b>
	Moyenne	20,8%	31,7%	47,6%	100,0%	679	
	Élevée	27,1%	26,6%	46,2%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	24,8%	28,6%	46,6%	100,0%	133	<b>0,450</b>
	Assez aisée	16,7%	34,7%	48,6%	100,0%	216	
	Satisfaisante	22,1%	32,0%	45,9%	100,0%	434	
	Précaire	24,0%	28,8%	47,2%	100,0%	271	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	22,0%	32,6%	45,4%	100,0%	619	<b>0,623</b>
	Non	22,0%	30,0%	48,1%	100,0%	414	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	22,2%	29,9%	47,8%	100,0%	508	<b>0,076</b>
	Probablement	16,9%	32,5%	50,6%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	28,2%	33,8%	38,0%	100,0%	142	
	Non	26,1%	27,2%	46,7%	100,0%	92	

**Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :**  
**Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps**

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>13,6%</b>	<b>27,0%</b>	<b>59,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 061</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	17,2%	25,4%	57,5%	100,0%	402	<b>0,031</b>
	Féminin	11,5%	28,1%	60,4%	100,0%	661	
<b>Âge</b>	16-17 ans	12,3%	28,4%	59,3%	100,0%	747	<b>0,124</b>
	18 ans ou plus	16,4%	24,1%	59,5%	100,0%	311	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	12,1%	21,8%	66,1%	100,0%	165	<b>0,048</b>
	Technique	11,2%	25,9%	62,9%	100,0%	348	
	Préuniversitaire	15,3%	29,6%	55,1%	100,0%	544	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	16,4%	24,8%	58,9%	100,0%	428	<b>0,075</b>
	Non	11,9%	28,6%	59,5%	100,0%	632	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	13,2%	27,6%	59,2%	100,0%	689	<b>0,853</b>
	Rarement	15,3%	25,8%	58,9%	100,0%	275	
	Souvent ou très souvent	11,3%	26,8%	61,9%	100,0%	97	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	8,8%	29,4%	61,8%	100,0%	34	<b>0,016</b>
	Collégiales	9,3%	23,5%	67,3%	100,0%	281	
	Universitaires	15,4%	28,2%	56,4%	100,0%	740	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	13,8%	26,3%	59,9%	100,0%	1 025	<b>0,027</b>
	Non	8,8%	47,1%	44,1%	100,0%	34	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	13,0%	24,1%	62,8%	100,0%	253	<b>0,002</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	10,9%	25,2%	63,9%	100,0%	476	
	Sommet de l'échelle (8-10)	18,1%	31,3%	50,6%	100,0%	326	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	13,7%	26,1%	60,2%	100,0%	919	<b>0,189</b>
	Non	11,7%	34,2%	54,1%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	17,0%	26,9%	56,0%	100,0%	182	<b>0,640</b>
	Moyenne	12,8%	26,8%	60,4%	100,0%	682	
	Élevée	13,6%	28,1%	58,3%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	14,5%	31,3%	54,2%	100,0%	131	<b>0,049</b>
	Assez aisée	10,6%	31,5%	57,9%	100,0%	216	
	Satisfaisante	14,7%	28,0%	57,2%	100,0%	435	
	Précaire	13,0%	20,3%	66,7%	100,0%	276	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	15,4%	26,0%	58,5%	100,0%	622	<b>0,110</b>
	Non	11,1%	29,1%	59,9%	100,0%	416	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	12,7%	27,6%	59,6%	100,0%	510	<b>0,743</b>
	Probablement	12,7%	26,8%	60,5%	100,0%	306	
	Si meilleur emploi	15,6%	28,4%	56,0%	100,0%	141	
	Non	17,9%	22,1%	60,0%	100,0%	95	

**Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :**  
**Je ne sais pas comment participer**

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>8,8%</b>	<b>28,7%</b>	<b>62,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 062</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	9,5%	24,4%	66,1%	100,0%	401	<b>0,053</b>
	Féminin	8,3%	31,4%	60,3%	100,0%	660	
<b>Âge</b>	16-17 ans	9,2%	30,9%	59,9%	100,0%	750	<b>0,027</b>
	18 ans ou plus	7,8%	23,6%	68,6%	100,0%	309	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	11,1%	21,6%	67,3%	100,0%	162	<b>0,019</b>
	Technique	6,6%	26,9%	66,6%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	9,5%	32,1%	58,3%	100,0%	545	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	10,0%	29,3%	60,7%	100,0%	430	<b>0,472</b>
	Non	8,1%	28,3%	63,7%	100,0%	630	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	8,3%	28,1%	63,7%	100,0%	688	<b>0,445</b>
	Rarement	8,7%	29,3%	62,0%	100,0%	276	
	Souvent ou très souvent	13,4%	30,9%	55,7%	100,0%	97	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	20,0%	20,0%	60,0%	100,0%	35	<b>0,128</b>
	Collégiales	8,2%	27,0%	64,9%	100,0%	282	
	Universitaires	8,5%	29,9%	61,6%	100,0%	740	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	8,5%	28,7%	62,8%	100,0%	1 025	<b>0,159</b>
	Non	17,1%	31,4%	51,4%	100,0%	35	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	10,8%	27,9%	61,4%	100,0%	251	<b>0,664</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	7,7%	28,2%	64,1%	100,0%	479	
	Sommet de l'échelle (8-10)	9,0%	30,0%	61,0%	100,0%	323	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	8,5%	27,7%	63,8%	100,0%	920	<b>0,125</b>
	Non	11,7%	34,2%	54,1%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	14,3%	33,5%	52,2%	100,0%	182	<b>0,000</b>
	Moyenne	8,4%	29,4%	62,3%	100,0%	681	
	Élevée	5,1%	21,8%	73,1%	100,0%	197	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	6,0%	23,9%	70,1%	100,0%	134	<b>0,344</b>
	Assez aisée	7,4%	31,3%	61,3%	100,0%	217	
	Satisfaisante	10,3%	29,9%	59,8%	100,0%	435	
	Précaire	9,5%	27,5%	63,0%	100,0%	273	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	8,2%	27,0%	64,8%	100,0%	622	<b>0,218</b>
	Non	8,9%	31,6%	59,5%	100,0%	415	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	9,0%	25,1%	65,9%	100,0%	510	<b>0,064</b>
	Probablement	8,5%	33,2%	58,3%	100,0%	307	
	Si meilleur emploi	10,0%	33,6%	56,4%	100,0%	140	
	Non	6,3%	22,1%	71,6%	100,0%	95	

**Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :**  
**Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés**

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		6,1%	14,3%	79,6%	100,0%	1 063	---
<b>Sexe</b>	Masculin	8,7%	13,9%	77,4%	100,0%	402	0,031
	Féminin	4,7%	14,5%	80,8%	100,0%	662	
<b>Âge</b>	16-17 ans	6,1%	13,8%	80,1%	100,0%	748	0,782
	18 ans ou plus	6,4%	15,3%	78,3%	100,0%	313	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	4,2%	13,9%	81,9%	100,0%	166	0,149
	Technique	4,3%	15,7%	80,1%	100,0%	351	
	Préuniversitaire	7,9%	13,5%	78,6%	100,0%	542	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	6,8%	15,2%	78,1%	100,0%	429	0,612
	Non	5,8%	13,6%	80,6%	100,0%	633	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	5,3%	13,9%	80,8%	100,0%	692	0,549
	Rarement	7,6%	15,3%	77,1%	100,0%	275	
	Souvent ou très souvent	8,2%	14,4%	77,3%	100,0%	97	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	15,2%	18,2%	66,7%	100,0%	33	0,100
	Collégiales	4,6%	16,3%	79,2%	100,0%	283	
	Universitaires	6,1%	13,5%	80,4%	100,0%	741	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	6,1%	14,5%	79,4%	100,0%	1 027	0,602
	Non	5,7%	8,6%	85,7%	100,0%	35	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	7,9%	13,0%	79,1%	100,0%	253	0,188
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,2%	15,1%	80,7%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	7,7%	13,8%	78,5%	100,0%	325	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	5,5%	13,9%	80,6%	100,0%	921	0,227
	Non	9,1%	16,4%	74,5%	100,0%	110	
<b>Estime de soi</b>	Faible	7,7%	18,1%	74,2%	100,0%	182	0,318
	Moyenne	5,7%	14,1%	80,2%	100,0%	683	
	Élevée	6,1%	11,6%	82,3%	100,0%	198	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	2,2%	10,4%	87,3%	100,0%	134	0,046
	Assez aisée	5,6%	13,9%	80,6%	100,0%	216	
	Satisfaisante	6,0%	13,8%	80,2%	100,0%	434	
	Précaire	9,1%	17,4%	73,6%	100,0%	276	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	5,3%	14,2%	80,5%	100,0%	621	0,322
	Non	7,4%	15,1%	77,5%	100,0%	417	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	5,5%	12,9%	81,6%	100,0%	512	0,682
	Probablement	7,5%	15,3%	77,3%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	6,5%	16,5%	77,0%	100,0%	139	
	Non	4,2%	13,7%	82,1%	100,0%	95	

**Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :**  
**Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat**

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		5,9%	8,1%	86,0%	100,0%	1 066	---
<b>Sexe</b>	Masculin	8,2%	9,9%	81,9%	100,0%	403	0,008
	Féminin	4,5%	6,9%	88,5%	100,0%	663	
<b>Âge</b>	16-17 ans	5,2%	7,5%	87,3%	100,0%	750	0,211
	18 ans ou plus	7,4%	9,3%	83,3%	100,0%	312	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	4,8%	7,9%	87,3%	100,0%	165	0,985
	Technique	6,0%	8,0%	86,0%	100,0%	350	
	Préuniversitaire	6,0%	8,1%	85,9%	100,0%	546	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	6,7%	9,1%	84,2%	100,0%	430	0,346
	Non	5,4%	7,3%	87,3%	100,0%	632	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	4,5%	7,8%	87,7%	100,0%	691	0,094
	Rarement	7,9%	9,4%	82,7%	100,0%	277	
	Souvent ou très souvent	9,3%	6,2%	84,5%	100,0%	97	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	35	0,100
	Collégiales	4,6%	8,1%	87,3%	100,0%	284	
	Universitaires	5,8%	7,8%	86,4%	100,0%	742	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	5,8%	7,9%	86,3%	100,0%	1 029	0,353
	Non	5,9%	14,7%	79,4%	100,0%	34	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	7,5%	7,5%	85,0%	100,0%	253	0,364
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,6%	7,3%	87,0%	100,0%	478	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,3%	9,8%	85,9%	100,0%	326	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	5,3%	7,9%	86,8%	100,0%	923	0,212
	Non	8,9%	9,8%	81,3%	100,0%	112	
<b>Estime de soi</b>	Faible	6,0%	11,5%	82,4%	100,0%	182	0,453
	Moyenne	5,8%	7,5%	86,7%	100,0%	684	
	Élevée	6,0%	7,0%	87,0%	100,0%	200	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	5,2%	5,2%	89,6%	100,0%	134	0,032
	Assez aisée	2,8%	8,3%	88,9%	100,0%	217	
	Satisfaisante	5,3%	8,5%	86,3%	100,0%	437	
	Précaire	9,8%	8,7%	81,5%	100,0%	275	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	5,1%	7,7%	87,2%	100,0%	623	0,424
	Non	6,7%	8,9%	84,4%	100,0%	417	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	5,7%	6,7%	87,7%	100,0%	511	0,109
	Probablement	8,4%	9,4%	82,2%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	2,8%	8,5%	88,7%	100,0%	142	
	Non	3,2%	10,6%	86,2%	100,0%	94	

**Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :**  
**J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé**

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		5,7%	14,1%	80,2%	100,0%	1 067	---
<b>Sexe</b>	Masculin	6,5%	10,9%	82,6%	100,0%	403	<b>0,060</b>
	Féminin	5,3%	16,0%	78,8%	100,0%	664	
<b>Âge</b>	16-17 ans	5,5%	14,5%	80,0%	100,0%	750	<b>0,791</b>
	18 ans ou plus	6,1%	13,1%	80,8%	100,0%	312	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	4,2%	10,9%	84,8%	100,0%	165	<b>0,552</b>
	Technique	5,7%	15,4%	78,9%	100,0%	351	
	Préuniversitaire	6,2%	14,3%	79,5%	100,0%	546	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	6,7%	13,7%	79,6%	100,0%	431	<b>0,502</b>
	Non	5,0%	14,4%	80,6%	100,0%	634	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	4,6%	14,3%	81,1%	100,0%	692	<b>0,074</b>
	Rarement	8,7%	15,2%	76,2%	100,0%	277	
	Souvent ou très souvent	5,2%	9,3%	85,6%	100,0%	97	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	11,8%	14,7%	73,5%	100,0%	34	<b>0,577</b>
	Collégiales	5,3%	14,8%	79,9%	100,0%	284	
	Universitaires	5,4%	13,6%	81,0%	100,0%	742	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	5,7%	13,9%	80,4%	100,0%	1 029	<b>0,488</b>
	Non	2,9%	20,0%	77,1%	100,0%	35	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	6,7%	10,7%	82,6%	100,0%	253	<b>0,271</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,8%	16,1%	78,1%	100,0%	479	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,6%	13,8%	81,6%	100,0%	326	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	5,9%	14,0%	80,2%	100,0%	923	<b>0,977</b>
	Non	5,4%	14,4%	80,2%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	9,3%	20,2%	70,5%	100,0%	183	<b>0,001</b>
	Moyenne	4,4%	14,0%	81,6%	100,0%	685	
	Élevée	7,0%	8,5%	84,4%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	5,3%	15,0%	79,7%	100,0%	133	<b>0,764</b>
	Assez aisée	4,6%	13,4%	82,0%	100,0%	217	
	Satisfaisante	5,3%	13,5%	81,2%	100,0%	436	
	Précaire	7,6%	15,2%	77,2%	100,0%	276	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	6,1%	14,9%	79,0%	100,0%	625	<b>0,468</b>
	Non	4,8%	13,2%	82,0%	100,0%	417	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	4,5%	14,3%	81,3%	100,0%	512	<b>0,474</b>
	Probablement	6,5%	14,9%	78,6%	100,0%	309	
	Si meilleur emploi	7,0%	9,9%	83,1%	100,0%	142	
	Non	7,4%	16,8%	75,8%	100,0%	95	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :

J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
<b>Fréquence</b>		<b>3,9%</b>	<b>5,5%</b>	<b>90,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 064</b>	<b>---</b>
<b>Sexe</b>	Masculin	4,2%	5,7%	90,1%	100,0%	403	<b>0,868</b>
	Féminin	3,6%	5,4%	90,9%	100,0%	662	
<b>Âge</b>	16-17 ans	3,3%	6,0%	90,7%	100,0%	751	<b>0,336</b>
	18 ans ou plus	4,8%	4,5%	90,7%	100,0%	312	
<b>Secteur scolaire</b>	Accueil et intégration	3,0%	8,5%	88,5%	100,0%	165	<b>0,487</b>
	Technique	4,0%	4,8%	91,2%	100,0%	352	
	Préuniversitaire	3,9%	5,1%	91,0%	100,0%	544	
<b>Difficulté à réussir un cours au collégial</b>	Oui	4,9%	5,4%	89,7%	100,0%	429	<b>0,356</b>
	Non	3,2%	5,4%	91,5%	100,0%	632	
<b>Avoir songé à abandonner ses études</b>	Jamais	3,2%	5,1%	91,8%	100,0%	691	<b>0,220</b>
	Rarement	4,4%	5,5%	90,2%	100,0%	275	
	Souvent ou très souvent	7,1%	8,2%	84,7%	100,0%	98	
<b>Aspirations scolaires</b>	Secondaires	2,9%	8,6%	88,6%	100,0%	35	<b>0,940</b>
	Collégiales	3,5%	5,7%	90,8%	100,0%	283	
	Universitaires	3,9%	5,4%	90,7%	100,0%	742	
<b>Nationalité canadienne</b>	Oui	4,0%	5,4%	90,7%	100,0%	1 028	<b>0,360</b>
	Non	0,0%	8,6%	91,4%	100,0%	35	
<b>Perception du statut social de sa famille</b>	Bas de l'échelle (1-5)	4,7%	4,7%	90,5%	100,0%	253	<b>0,089</b>
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,1%	5,7%	92,2%	100,0%	477	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,8%	5,2%	89,0%	100,0%	326	
<b>Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études</b>	Oui	3,8%	4,9%	91,3%	100,0%	922	<b>0,169</b>
	Non	4,5%	9,0%	86,5%	100,0%	111	
<b>Estime de soi</b>	Faible	7,7%	9,3%	83,0%	100,0%	182	<b>0,001</b>
	Moyenne	2,6%	5,3%	92,1%	100,0%	682	
	Élevée	4,5%	2,5%	93,0%	100,0%	199	
<b>Situation financière</b>	Très aisée	3,0%	5,3%	91,7%	100,0%	133	<b>0,839</b>
	Assez aisée	3,7%	3,7%	92,6%	100,0%	217	
	Satisfaisante	3,7%	6,0%	90,3%	100,0%	435	
	Précaire	4,7%	6,2%	89,1%	100,0%	275	
<b>Travail rémunéré</b>	Oui	3,2%	5,8%	91,0%	100,0%	625	<b>0,416</b>
	Non	4,8%	5,5%	89,7%	100,0%	416	
<b>Désir d'enracinement dans la région</b>	Oui, certainement	2,9%	5,3%	91,8%	100,0%	510	<b>0,213</b>
	Probablement	6,2%	5,8%	88,0%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	1,4%	6,3%	92,3%	100,0%	142	
	Non	4,2%	5,3%	90,5%	100,0%	95	