



Analyses des données statistiques en lien avec l'implication citoyenne et bénévole

Dans le cadre du projet : Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé.
Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants du collégial.

Population à l'étude : étudiants de première année de la cohorte A nouvellement inscrits dans un programme dans l'une des trois constituantes du Cégep régional de Lanaudière à l'automne 2010

Produit pour le forum jeunesse de Lanaudière

Par Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur en statistiques

Le 14 novembre 2012



Méthodologie

- Enquête réalisée entre le 20 octobre et le 30 novembre 2010 dans les 10 collèges des trois régions suivantes : Mauricie, Lanaudière et Saguenay–Lac-Saint-Jean.
- Un questionnaire auto-administré de 148 questions a été rempli en classe durant deux périodes de cours consécutives.
- Tous les étudiants suivant un cours de français de première année collégiale ont été ciblés pour participer à l'enquête. Seuls les étudiants nouvellement inscrits au collégial à l'automne 2010 pour qui il s'agit de la première session au collégial (cohorte A) sont retenus dans le cadre de la présente analyse.
- Afin d'assurer la représentativité de l'échantillon, celui-ci a été pondéré par sexe, par famille de programme et par collège.
- Pour la région de Lanaudière, le taux de réponse est de 67,8 %.
- Le rapport comprend quatre sections : la participation bénévole, la fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne, les raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat et les raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole.
- Des tableaux descriptifs sommaires sont présentés pour chaque indicateur d'implication citoyenne et bénévole. Les énoncés sont alors présentés en ordre décroissant d'importance. Pour les raisons qui motivent ou limitent l'engagement bénévole, des croisements sont réalisés avec le nombre d'heures consacrées au bénévolat au secondaire. Les petits écarts que l'on observe parfois entre les prévalences de ce tableau et celles du tableau descriptif sont attribuables à la non-réponse. Finalement, des croisements sont produits entre chaque énoncé d'implication citoyenne et bénévole et 13 variables explicatives choisies par le client.
- Il est normal que le nombre de répondants diffère légèrement d'une question à l'autre en raison de la non-réponse et du choix *Ne s'applique pas* qui ont tous deux été exclus des analyses. Par contre, pour les questions E18 et F8, le choix *Ne s'applique pas* a été traité parmi les réponses valides pour témoigner de la proportion d'individus qui ne se sentent pas concernés par ces questions.
- Pour chaque croisement, un test du chi-carré permet de mettre en évidence les différences statistiquement significatives observées entre les différents sous-groupes. C'est la valeur p , présentée dans la dernière colonne des tableaux, qui permet de témoigner de ces différences.

- Lorsque la valeur p est inférieure à 0,05 (présentée avec une trame de couleur) les différents sous-groupes se distinguent pour cette caractéristique au seuil de 5 %. Plus spécifiquement, une trame grise témoigne d'une différence au seuil de 5 %, une trame verte au seuil de 1 % et une trame rouge au seuil de 0,1 %. Par exemple, une trame verte pour une comparaison selon le sexe signifie qu'il y a au moins 99% des chances pour que la différence observée entre les garçons et les filles ne soient pas dû au hasard de l'échantillonnage.

La participation bénévole

Importance de ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

	Fréquence
Très important	1,2%
Assez important	8,8%
Pas très important	30,0%
Pas important du tout	31,5%
Ne s'applique pas	28,5%
Total	100,0%
(n)	1 202

As-tu fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrits au secondaire

	Fréquence
Très souvent	13,1%
Souvent	9,4%
Rarement	12,3%
Jamais	65,2%
Total	100,0%
(n)	1 105

As-tu fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études au secondaire

	Fréquence
Très souvent	8,3%
Souvent	10,3%
Rarement	17,4%
Jamais	63,9%
Total	100,0%
(n)	1 152

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Fréquence
Aucune	63,4%
Moins de 5 heures	13,0%
5 à moins de 10 heures	7,3%
10 heures ou plus	16,3%
Total	100,0%
(n)	1 198

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la session au collégial

	Fréquence
Aucune	84,6%
Moins de 5 heures	7,7%
5 à moins de 10 heures	3,5%
10 heures ou plus	4,2%
Total	100,0%
(n)	1 201



Importance de ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

		Très important	Assez important	Pas très important	Pas important du tout	Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		1,2%	8,8%	30,0%	31,5%	28,5%	100,0%	1 202	---
Sexe	Masculin	1,3%	6,9%	24,9%	36,9%	29,9%	100,0%	461	0,002
	Féminin	1,2%	10,1%	33,0%	28,2%	27,5%	100,0%	742	
Âge	16-17 ans	1,3%	8,1%	31,9%	31,7%	27,0%	100,0%	926	0,040
	18 ans ou plus	0,7%	11,4%	23,9%	31,3%	32,7%	100,0%	272	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	0,6%	7,1%	25,3%	30,0%	37,1%	100,0%	170	0,039
	Technique	0,7%	8,5%	26,8%	31,7%	32,4%	100,0%	284	
	Préuniversitaire	1,6%	9,4%	32,3%	31,8%	24,8%	100,0%	742	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	1,2%	7,0%	27,5%	32,0%	32,2%	100,0%	512	0,053
	Non	1,3%	10,1%	31,7%	31,0%	25,8%	100,0%	690	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	1,5%	10,0%	31,9%	29,6%	27,1%	100,0%	680	0,105
	Rarement	1,0%	7,4%	29,2%	34,5%	27,9%	100,0%	394	
	Souvent ou très souvent	0,8%	7,1%	21,3%	33,9%	37,0%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	2,9%	0,0%	23,5%	29,4%	44,1%	100,0%	34	0,250
	Collégiales	0,4%	8,1%	29,8%	34,5%	27,2%	100,0%	235	
	Universitaires	1,4%	9,5%	30,3%	30,9%	28,0%	100,0%	930	
Nationalité canadienne	Oui	0,9%	8,8%	29,8%	32,0%	28,5%	100,0%	1 163	0,000
	Non	10,8%	13,5%	35,1%	16,2%	24,3%	100,0%	37	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	1,1%	6,9%	29,1%	34,9%	28,0%	100,0%	175	0,276
	Milieu de l'échelle (6-7)	0,8%	8,4%	33,2%	30,9%	26,8%	100,0%	609	
	Sommet de l'échelle (8-10)	1,7%	10,1%	25,9%	31,4%	30,9%	100,0%	405	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	1,2%	8,8%	30,9%	30,7%	28,2%	100,0%	1 041	0,341
	Non	0,7%	7,4%	24,4%	38,5%	28,9%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	1,0%	10,6%	29,3%	31,3%	27,8%	100,0%	198	0,262
	Moyenne	1,0%	7,7%	31,1%	32,5%	27,7%	100,0%	794	
	Élevée	2,4%	12,0%	26,9%	27,4%	31,3%	100,0%	208	
Situation financière	Très aisée	1,9%	8,8%	26,4%	30,2%	32,7%	100,0%	159	0,449
	Assez aisée	2,0%	8,6%	28,2%	33,5%	27,8%	100,0%	245	
	Satisfaisante	0,4%	10,0%	33,3%	30,4%	25,9%	100,0%	471	
	Précaire	1,6%	8,0%	27,8%	31,9%	30,7%	100,0%	313	
Travail rémunéré	Oui	1,2%	8,0%	29,6%	33,3%	27,9%	100,0%	822	0,409
	Non	1,4%	10,3%	30,4%	28,3%	29,6%	100,0%	368	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	1,0%	7,8%	28,4%	33,8%	28,9%	100,0%	588	0,081
	Probablement	1,2%	10,8%	36,5%	26,3%	25,1%	100,0%	323	
	Si meilleur emploi	0,7%	9,8%	31,5%	32,2%	25,9%	100,0%	143	
	Non	0,8%	8,5%	20,3%	34,7%	35,6%	100,0%	118	

As-tu fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrits au secondaire?

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		13,1%	9,4%	12,3%	65,2%	100,0%	1 105	---
Sexe	Masculin	11,4%	8,3%	10,0%	70,2%	100,0%	420	0,045
	Féminin	14,2%	10,1%	13,7%	62,0%	100,0%	684	
Âge	16-17 ans	14,8%	10,3%	12,6%	62,3%	100,0%	857	0,002
	18 ans ou plus	7,4%	6,6%	11,5%	74,6%	100,0%	244	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,5%	8,3%	11,5%	75,6%	100,0%	156	0,000
	Technique	8,4%	7,6%	13,7%	70,3%	100,0%	263	
	Préuniversitaire	16,9%	10,3%	12,0%	60,9%	100,0%	682	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	9,5%	9,3%	11,4%	69,7%	100,0%	472	0,013
	Non	15,7%	9,5%	13,0%	61,9%	100,0%	632	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	16,9%	9,2%	13,1%	60,8%	100,0%	617	0,000
	Rarement	8,1%	10,5%	12,9%	68,5%	100,0%	371	
	Souvent ou très souvent	10,4%	7,0%	5,2%	77,4%	100,0%	115	
Aspirations scolaires	Secondaires	13,8%	0,0%	6,9%	79,3%	100,0%	29	0,000
	Collégiales	5,0%	8,7%	10,0%	76,3%	100,0%	219	
	Universitaires	15,2%	10,1%	13,0%	61,7%	100,0%	854	
Nationalité canadienne	Oui	13,0%	9,4%	12,3%	65,3%	100,0%	1 069	0,756
	Non	18,2%	12,1%	12,1%	57,6%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	11,8%	9,9%	9,9%	68,3%	100,0%	161	0,928
	Milieu de l'échelle (6-7)	13,5%	8,9%	12,6%	65,0%	100,0%	549	
	Sommet de l'échelle (8-10)	13,4%	9,9%	13,1%	63,6%	100,0%	382	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	13,2%	9,9%	12,4%	64,4%	100,0%	959	0,441
	Non	15,4%	5,7%	11,4%	67,5%	100,0%	123	
Estime de soi	Faible	16,2%	9,5%	9,5%	64,8%	100,0%	179	0,741
	Moyenne	12,3%	9,3%	12,8%	65,7%	100,0%	734	
	Élevée	13,8%	10,1%	13,3%	62,8%	100,0%	188	
Situation financière	Très aisée	13,8%	8,3%	9,0%	69,0%	100,0%	145	0,014
	Assez aisée	16,7%	14,5%	13,6%	55,3%	100,0%	228	
	Satisfaisante	12,5%	8,7%	14,4%	64,5%	100,0%	439	
	Précaire	11,1%	7,1%	10,4%	71,4%	100,0%	280	
Travail rémunéré	Oui	12,4%	9,6%	12,4%	65,6%	100,0%	742	0,910
	Non	14,0%	9,5%	11,9%	64,6%	100,0%	336	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	13,2%	9,1%	13,0%	64,7%	100,0%	547	0,741
	Probablement	11,8%	9,1%	13,8%	65,3%	100,0%	297	
	Si meilleur emploi	18,3%	9,2%	9,2%	63,4%	100,0%	131	
	Non	11,8%	10,9%	10,1%	67,2%	100,0%	119	

As-tu fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études au secondaire?

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		8,3%	10,3%	17,4%	63,9%	100,0%	1 152	---
Sexe	Masculin	6,8%	6,3%	15,6%	71,3%	100,0%	442	0,000
	Féminin	9,3%	12,8%	18,6%	59,3%	100,0%	710	
Âge	16-17 ans	7,9%	11,3%	18,4%	62,4%	100,0%	890	0,044
	18 ans ou plus	10,0%	6,9%	14,3%	68,7%	100,0%	259	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	9,4%	5,7%	15,7%	69,2%	100,0%	159	0,000
	Technique	7,0%	10,4%	15,9%	66,7%	100,0%	270	
	Préuniversitaire	8,6%	11,3%	18,4%	61,8%	100,0%	719	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	8,3%	8,9%	17,0%	65,8%	100,0%	483	0,560
	Non	8,4%	11,2%	17,8%	62,6%	100,0%	668	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	9,5%	10,1%	18,7%	61,6%	100,0%	651	0,452
	Rarement	6,3%	10,5%	16,3%	66,9%	100,0%	381	
	Souvent ou très souvent	8,5%	10,3%	14,5%	66,7%	100,0%	117	
Aspirations scolaires	Secondaires	3,6%	10,7%	3,6%	82,1%	100,0%	28	0,206
	Collégiales	7,1%	11,5%	14,6%	66,8%	100,0%	226	
	Universitaires	8,6%	10,1%	18,7%	62,7%	100,0%	895	
Nationalité canadienne	Oui	8,2%	10,2%	17,5%	64,2%	100,0%	1 116	0,362
	Non	15,2%	15,2%	15,2%	54,5%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	8,9%	10,1%	15,5%	65,5%	100,0%	168	0,239
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,9%	9,3%	19,2%	64,6%	100,0%	582	
	Sommet de l'échelle (8-10)	10,3%	12,3%	15,7%	61,7%	100,0%	389	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	8,7%	10,1%	18,0%	63,2%	100,0%	1 000	0,369
	Non	5,5%	10,2%	14,2%	70,1%	100,0%	127	
Estime de soi	Faible	6,5%	9,8%	16,8%	66,8%	100,0%	184	0,722
	Moyenne	8,0%	10,6%	17,7%	63,6%	100,0%	762	
	Élevée	11,3%	9,9%	17,2%	61,6%	100,0%	203	
Situation financière	Très aisée	9,6%	10,9%	15,4%	64,1%	100,0%	156	0,576
	Assez aisée	6,7%	8,4%	21,8%	63,0%	100,0%	238	
	Satisfaisante	8,4%	11,8%	17,6%	62,2%	100,0%	450	
	Précaire	8,9%	9,2%	15,4%	66,6%	100,0%	293	
Travail rémunéré	Oui	7,4%	9,5%	17,8%	65,4%	100,0%	760	0,290
	Non	9,7%	11,9%	16,0%	62,4%	100,0%	362	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	8,4%	9,6%	15,8%	66,1%	100,0%	570	0,358
	Probablement	9,2%	11,4%	20,9%	58,5%	100,0%	316	
	Si meilleur emploi	6,6%	8,8%	20,6%	64,0%	100,0%	136	
	Non	6,8%	13,6%	13,6%	66,1%	100,0%	118	

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

		Aucune	Moins de 5 heures	5 à moins de 10 heures	10 heures ou plus	Total	n	p
Fréquence		63,4%	13,0%	7,3%	16,3%	100,0%	1 198	---
Sexe	Masculin	69,0%	12,8%	5,9%	12,4%	100,0%	461	0,004
	Féminin	59,8%	13,1%	8,4%	18,7%	100,0%	738	
Âge	16-17 ans	60,5%	14,6%	8,1%	16,9%	100,0%	931	0,001
	18 ans ou plus	72,7%	7,6%	5,3%	14,4%	100,0%	264	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	74,9%	6,0%	4,2%	15,0%	100,0%	167	0,000
	Technique	70,7%	11,7%	4,2%	13,4%	100,0%	283	
	Préuniversitaire	58,1%	15,2%	9,3%	17,4%	100,0%	742	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	68,9%	10,4%	6,4%	14,2%	100,0%	499	0,008
	Non	59,5%	14,9%	7,9%	17,8%	100,0%	698	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	58,9%	15,2%	7,8%	18,0%	100,0%	677	0,008
	Rarement	68,2%	10,2%	6,1%	15,5%	100,0%	393	
	Souvent ou très souvent	72,6%	10,5%	8,1%	8,9%	100,0%	124	
Aspirations scolaires	Secondaires	80,6%	0,0%	6,5%	12,9%	100,0%	31	0,012
	Collégiales	70,2%	7,6%	7,1%	15,1%	100,0%	238	
	Universitaires	61,0%	14,8%	7,6%	16,6%	100,0%	925	
Nationalité canadienne	Oui	64,0%	12,3%	7,4%	16,3%	100,0%	1 160	0,001
	Non	42,4%	36,4%	6,1%	15,2%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	66,5%	10,4%	4,6%	18,5%	100,0%	173	0,168
	Milieu de l'échelle (6-7)	63,3%	15,0%	7,2%	14,5%	100,0%	608	
	Sommet de l'échelle (8-10)	62,0%	11,4%	8,9%	17,6%	100,0%	403	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	62,9%	13,2%	7,4%	16,4%	100,0%	1 036	0,790
	Non	67,4%	11,9%	6,7%	14,1%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	66,3%	10,4%	6,7%	16,6%	100,0%	193	0,801
	Moyenne	63,5%	13,6%	7,2%	15,7%	100,0%	788	
	Élevée	59,8%	13,6%	8,4%	18,2%	100,0%	214	
Situation financière	Très aisée	69,6%	12,4%	5,0%	13,0%	100,0%	161	0,270
	Assez aisée	57,1%	13,9%	9,8%	19,2%	100,0%	245	
	Satisfaisante	62,9%	12,1%	8,1%	16,9%	100,0%	472	
	Précaire	65,8%	13,8%	5,6%	14,8%	100,0%	304	
Travail rémunéré	Oui	66,8%	11,3%	6,6%	15,3%	100,0%	790	0,025
	Non	58,1%	15,4%	9,0%	17,5%	100,0%	377	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	66,5%	12,1%	6,1%	15,3%	100,0%	588	0,069
	Probablement	57,5%	16,5%	10,4%	15,6%	100,0%	327	
	Si meilleur emploi	63,3%	11,6%	6,1%	19,0%	100,0%	147	
	Non	63,7%	8,9%	7,3%	20,2%	100,0%	124	

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la session au collégial

		Aucune	Moins de 5 heures	5 à moins de 10 heures	10 heures ou plus	Total	n	p
Fréquence		84,6%	7,7%	3,5%	4,2%	100,0%	1 201	---
Sexe	Masculin	87,4%	7,8%	0,9%	3,9%	100,0%	459	0,001
	Féminin	82,9%	7,7%	5,1%	4,3%	100,0%	742	
Âge	16-17 ans	84,1%	8,2%	3,8%	4,0%	100,0%	931	0,600
	18 ans ou plus	86,5%	6,4%	2,6%	4,5%	100,0%	266	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	86,3%	5,4%	3,6%	4,8%	100,0%	168	0,567
	Technique	87,6%	6,0%	3,2%	3,2%	100,0%	282	
	Préuniversitaire	83,5%	8,9%	3,5%	4,2%	100,0%	744	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	88,4%	4,8%	3,6%	3,2%	100,0%	502	0,004
	Non	81,8%	9,9%	3,4%	4,9%	100,0%	699	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	84,0%	8,7%	3,2%	4,1%	100,0%	682	0,284
	Rarement	84,3%	7,6%	3,3%	4,8%	100,0%	394	
	Souvent ou très souvent	88,7%	3,2%	5,6%	2,4%	100,0%	124	
Aspirations scolaires	Secondaires	90,6%	6,3%	0,0%	3,1%	100,0%	32	0,619
	Collégiales	84,0%	6,3%	5,0%	4,6%	100,0%	238	
	Universitaires	84,8%	8,1%	3,1%	4,0%	100,0%	927	
Nationalité canadienne	Oui	85,1%	7,5%	3,3%	4,0%	100,0%	1 166	0,034
	Non	66,7%	15,2%	9,1%	9,1%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	85,6%	5,2%	4,6%	4,6%	100,0%	174	0,182
	Milieu de l'échelle (6-7)	85,7%	8,0%	3,4%	2,8%	100,0%	610	
	Sommet de l'échelle (8-10)	82,9%	8,2%	3,0%	6,0%	100,0%	403	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	84,5%	8,0%	3,4%	4,1%	100,0%	1 040	0,523
	Non	88,1%	4,4%	3,0%	4,4%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	85,0%	7,3%	5,2%	2,6%	100,0%	193	0,027
	Moyenne	85,5%	7,2%	3,7%	3,7%	100,0%	792	
	Élevée	80,8%	10,3%	1,4%	7,5%	100,0%	213	
Situation financière	Très aisée	85,9%	6,7%	2,5%	4,9%	100,0%	163	0,950
	Assez aisée	83,3%	9,0%	2,9%	4,9%	100,0%	245	
	Satisfaisante	84,8%	7,4%	4,2%	3,6%	100,0%	473	
	Précaire	85,0%	7,5%	3,6%	3,9%	100,0%	306	
Travail rémunéré	Oui	84,5%	7,4%	3,8%	4,3%	100,0%	792	0,840
	Non	85,4%	7,9%	3,2%	3,4%	100,0%	378	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	85,1%	7,1%	2,7%	5,1%	100,0%	592	0,720
	Probablement	83,2%	8,9%	4,6%	3,4%	100,0%	327	
	Si meilleur emploi	84,4%	8,2%	4,1%	3,4%	100,0%	147	
	Non	85,5%	8,1%	4,0%	2,4%	100,0%	124	

Fréquence de participation à des activités sociales au cours de la dernière année

	Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n
Adopté des comportements respectueux de l'environnement	42,5%	37,6%	10,2%	9,7%	100,0%	1 185
Utilisé un média social pour sensibiliser des gens à un problème social	18,7%	13,4%	19,0%	48,9%	100,0%	1 168
Acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)	12,3%	22,0%	36,2%	29,5%	100,0%	1 178
Membre d'un organisme à but non lucratif	6,4%	8,4%	19,4%	65,8%	100,0%	1 118
Participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)	6,2%	12,7%	17,5%	63,6%	100,0%	1 151
Membre d'une association étudiante	4,2%	7,7%	11,0%	77,0%	100,0%	1 137
Participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant une association étudiante)	3,1%	5,6%	13,2%	78,2%	100,0%	1 140
Participé à des activités de sensibilisation sur un problème social	2,4%	5,6%	17,3%	74,6%	100,0%	1 147
Participé à des activités politiques	0,7%	3,1%	12,4%	83,8%	100,0%	1 127
Participé à des manifestation	0,5%	1,7%	8,5%	89,3%	100,0%	1 131



Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A adopté des comportements respectueux de l'environnement

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		42,5%	37,6%	10,2%	9,7%	100,0%	1 185	---
Sexe	Masculin	37,6%	36,3%	15,2%	11,0%	100,0%	455	0,000
	Féminin	45,7%	38,3%	7,1%	8,9%	100,0%	731	
Âge	16-17 ans	43,2%	37,5%	10,0%	9,2%	100,0%	919	0,733
	18 ans ou plus	40,8%	37,8%	9,9%	11,5%	100,0%	262	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	44,5%	32,3%	10,4%	12,8%	100,0%	164	0,008
	Technique	34,5%	40,3%	11,9%	13,3%	100,0%	278	
	Préuniversitaire	45,3%	37,7%	9,4%	7,6%	100,0%	737	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	37,2%	39,4%	12,2%	11,2%	100,0%	500	0,008
	Non	46,4%	36,2%	8,8%	8,6%	100,0%	683	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	47,9%	35,8%	8,5%	7,8%	100,0%	670	0,000
	Rarement	37,8%	39,1%	11,8%	11,3%	100,0%	389	
	Souvent ou très souvent	29,3%	42,3%	13,0%	15,4%	100,0%	123	
Aspirations scolaires	Secondaires	20,7%	55,2%	13,8%	10,3%	100,0%	29	0,000
	Collégiales	32,6%	38,7%	9,6%	19,1%	100,0%	230	
	Universitaires	45,7%	36,6%	10,3%	7,4%	100,0%	923	
Nationalité canadienne	Oui	42,4%	38,0%	10,1%	9,5%	100,0%	1 148	0,409
	Non	51,4%	25,7%	8,6%	14,3%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	42,3%	37,1%	9,7%	10,9%	100,0%	175	0,421
	Milieu de l'échelle (6-7)	42,3%	38,6%	11,2%	7,9%	100,0%	598	
	Sommet de l'échelle (8-10)	43,2%	36,2%	8,8%	11,8%	100,0%	398	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	43,9%	37,3%	9,7%	9,1%	100,0%	1 023	0,215
	Non	35,8%	40,3%	14,2%	9,7%	100,0%	134	
Estime de soi	Faible	37,0%	35,9%	11,5%	15,6%	100,0%	192	0,009
	Moyenne	41,8%	39,8%	10,2%	8,2%	100,0%	784	
	Élevée	50,0%	31,1%	9,2%	9,7%	100,0%	206	
Situation financière	Très aisée	49,4%	31,9%	11,3%	7,5%	100,0%	160	0,380
	Assez aisée	45,0%	36,0%	9,5%	9,5%	100,0%	242	
	Satisfaisante	41,2%	39,4%	8,6%	10,8%	100,0%	464	
	Précaire	40,2%	38,2%	12,7%	8,8%	100,0%	306	
Travail rémunéré	Oui	41,1%	38,5%	11,2%	9,3%	100,0%	777	0,186
	Non	45,9%	35,8%	8,0%	10,3%	100,0%	377	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	41,9%	38,1%	10,7%	9,3%	100,0%	580	0,329
	Probablement	43,7%	39,8%	9,2%	7,3%	100,0%	327	
	Si meilleur emploi	40,7%	39,3%	11,4%	8,6%	100,0%	140	
	Non	46,0%	29,8%	8,9%	15,3%	100,0%	124	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A utilisé un média social pour sensibiliser des personnes à un problème social

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		18,7%	13,4%	19,0%	48,9%	100,0%	1 168	---
Sexe	Masculin	15,1%	13,1%	20,9%	50,8%	100,0%	449	0,072
	Féminin	20,9%	13,6%	17,7%	47,8%	100,0%	718	
Âge	16-17 ans	18,2%	13,4%	19,1%	49,3%	100,0%	908	0,851
	18 ans ou plus	20,2%	14,0%	19,1%	46,7%	100,0%	257	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	17,8%	15,3%	19,0%	47,9%	100,0%	163	0,747
	Technique	16,8%	12,1%	17,6%	53,5%	100,0%	273	
	Préuniversitaire	19,4%	13,5%	19,6%	47,5%	100,0%	726	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	21,3%	14,2%	18,7%	45,8%	100,0%	493	0,165
	Non	16,8%	12,9%	19,2%	51,1%	100,0%	673	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	18,0%	13,3%	19,4%	49,4%	100,0%	656	0,794
	Rarement	18,9%	14,2%	19,6%	47,3%	100,0%	387	
	Souvent ou très souvent	21,1%	13,0%	13,8%	52,0%	100,0%	123	
Aspirations scolaires	Secondaires	27,6%	6,9%	20,7%	44,8%	100,0%	29	0,578
	Collégiales	15,9%	13,8%	17,2%	53,0%	100,0%	232	
	Universitaires	19,1%	13,5%	19,4%	48,0%	100,0%	904	
Nationalité canadienne	Oui	18,4%	13,4%	19,0%	49,2%	100,0%	1 131	0,504
	Non	28,1%	15,6%	15,6%	40,6%	100,0%	32	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	15,3%	15,9%	18,8%	50,0%	100,0%	170	0,168
	Milieu de l'échelle (6-7)	18,0%	11,6%	21,2%	49,1%	100,0%	584	
	Sommet de l'échelle (8-10)	21,2%	14,7%	15,7%	48,4%	100,0%	401	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	18,1%	13,4%	19,4%	49,1%	100,0%	1 010	0,371
	Non	24,4%	13,0%	16,8%	45,8%	100,0%	131	
Estime de soi	Faible	20,2%	17,5%	14,8%	47,5%	100,0%	183	0,077
	Moyenne	18,4%	13,5%	20,7%	47,3%	100,0%	776	
	Élevée	18,4%	9,2%	16,5%	55,8%	100,0%	206	
Situation financière	Très aisée	18,8%	13,1%	19,4%	48,8%	100,0%	160	0,401
	Assez aisée	15,5%	10,5%	19,3%	54,6%	100,0%	238	
	Satisfaisante	21,6%	14,2%	18,7%	45,5%	100,0%	459	
	Précaire	16,6%	15,5%	19,6%	48,3%	100,0%	296	
Travail rémunéré	Oui	19,1%	14,1%	19,2%	47,6%	100,0%	775	0,766
	Non	18,3%	12,2%	18,9%	50,6%	100,0%	360	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	18,9%	13,3%	18,2%	49,7%	100,0%	572	0,842
	Probablement	18,2%	13,8%	21,3%	46,7%	100,0%	319	
	Si meilleur emploi	17,4%	15,9%	20,3%	46,4%	100,0%	138	
	Non	19,8%	11,1%	15,1%	54,0%	100,0%	126	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		12,3%	22,0%	36,2%	29,5%	100,0%	1 178	---
Sexe	Masculin	8,2%	18,7%	37,8%	35,3%	100,0%	450	0,000
	Féminin	14,8%	24,0%	35,4%	25,8%	100,0%	729	
Âge	16-17 ans	11,5%	21,1%	37,5%	29,9%	100,0%	913	0,130
	18 ans ou plus	15,2%	25,1%	32,3%	27,4%	100,0%	263	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	16,6%	22,7%	32,5%	28,2%	100,0%	163	0,291
	Technique	10,4%	21,9%	33,8%	33,8%	100,0%	278	
	Préuniversitaire	12,1%	21,7%	38,1%	28,1%	100,0%	733	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	12,1%	20,1%	37,0%	30,8%	100,0%	497	0,567
	Non	12,5%	23,3%	35,5%	28,6%	100,0%	681	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	12,0%	24,7%	37,0%	26,3%	100,0%	665	0,060
	Rarement	12,5%	17,4%	35,8%	34,3%	100,0%	385	
	Souvent ou très souvent	13,5%	22,2%	32,5%	31,7%	100,0%	126	
Aspirations scolaires	Secondaires	9,7%	25,8%	25,8%	38,7%	100,0%	31	0,400
	Collégiales	9,0%	21,9%	36,5%	32,6%	100,0%	233	
	Universitaires	13,3%	21,8%	36,6%	28,3%	100,0%	912	
Nationalité canadienne	Oui	12,2%	21,9%	36,5%	29,4%	100,0%	1 141	0,489
	Non	14,7%	26,5%	23,5%	35,3%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	10,9%	27,6%	33,3%	28,2%	100,0%	174	0,331
	Milieu de l'échelle (6-7)	11,5%	20,8%	38,9%	28,8%	100,0%	591	
	Sommet de l'échelle (8-10)	13,5%	20,8%	34,3%	31,5%	100,0%	400	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	12,8%	21,1%	37,1%	29,0%	100,0%	1 019	0,047
	Non	9,0%	31,6%	33,1%	26,3%	100,0%	133	
Estime de soi	Faible	12,0%	24,0%	31,3%	32,8%	100,0%	192	0,071
	Moyenne	11,3%	22,1%	38,8%	27,9%	100,0%	779	
	Élevée	17,2%	19,1%	31,4%	32,4%	100,0%	204	
Situation financière	Très aisée	14,9%	14,3%	40,4%	30,4%	100,0%	161	0,262
	Assez aisée	9,2%	26,5%	33,6%	30,7%	100,0%	238	
	Satisfaisante	12,6%	22,8%	35,4%	29,1%	100,0%	460	
	Précaire	12,8%	21,6%	37,4%	28,2%	100,0%	305	
Travail rémunéré	Oui	13,7%	21,8%	35,4%	29,2%	100,0%	775	0,349
	Non	10,0%	23,0%	37,8%	29,2%	100,0%	370	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	12,4%	20,7%	35,2%	31,6%	100,0%	579	0,118
	Probablement	11,9%	24,8%	40,4%	22,9%	100,0%	319	
	Si meilleur emploi	9,7%	22,2%	37,5%	30,6%	100,0%	144	
	Non	16,7%	20,6%	29,4%	33,3%	100,0%	126	

**Fréquence de participation à des activités sociales au cours de la dernière année:
A été membre d'un organisme à but non lucratif**

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		6,4%	8,4%	19,4%	65,8%	100,0%	1 118	---
Sexe	Masculin	5,7%	7,6%	20,1%	66,6%	100,0%	437	0,725
	Féminin	6,7%	8,9%	18,9%	65,4%	100,0%	682	
Âge	16-17 ans	6,8%	9,0%	20,2%	64,0%	100,0%	867	0,141
	18 ans ou plus	4,8%	6,5%	16,9%	71,8%	100,0%	248	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,6%	5,1%	17,3%	75,0%	100,0%	156	0,043
	Technique	4,9%	7,5%	20,4%	67,2%	100,0%	265	
	Préuniversitaire	7,8%	9,5%	19,4%	63,3%	100,0%	695	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	4,1%	7,6%	19,0%	69,3%	100,0%	463	0,037
	Non	8,0%	9,0%	19,6%	63,5%	100,0%	654	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	8,1%	8,7%	19,0%	64,3%	100,0%	633	0,173
	Rarement	4,1%	8,7%	20,5%	66,7%	100,0%	366	
	Souvent ou très souvent	4,2%	5,9%	17,8%	72,0%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,9%	3,4%	10,3%	79,3%	100,0%	29	0,018
	Collégiales	3,6%	5,4%	15,8%	75,1%	100,0%	221	
	Universitaires	7,0%	9,2%	20,7%	63,0%	100,0%	866	
Nationalité canadienne	Oui	6,1%	8,5%	19,5%	66,0%	100,0%	1 084	0,039
	Non	18,8%	6,3%	18,8%	56,3%	100,0%	32	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	8,0%	8,0%	19,8%	64,2%	100,0%	162	0,664
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,7%	7,4%	19,8%	67,1%	100,0%	566	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,9%	10,3%	19,0%	63,8%	100,0%	378	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	6,6%	8,3%	19,9%	65,2%	100,0%	971	0,606
	Non	4,8%	9,7%	16,1%	69,4%	100,0%	124	
Estime de soi	Faible	5,7%	7,4%	19,4%	67,4%	100,0%	175	0,857
	Moyenne	6,2%	8,2%	20,0%	65,6%	100,0%	741	
	Élevée	7,5%	10,5%	17,0%	65,0%	100,0%	200	
Situation financière	Très aisée	8,3%	5,8%	17,3%	68,6%	100,0%	156	0,249
	Assez aisée	4,8%	11,7%	16,5%	67,0%	100,0%	230	
	Satisfaisante	6,0%	9,3%	21,3%	63,3%	100,0%	431	
	Précaire	7,3%	6,3%	20,1%	66,3%	100,0%	288	
Travail rémunéré	Oui	5,8%	8,9%	19,4%	65,9%	100,0%	742	0,763
	Non	7,2%	7,8%	18,7%	66,3%	100,0%	347	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,8%	8,8%	17,6%	67,8%	100,0%	556	0,295
	Probablement	7,9%	8,5%	22,3%	61,3%	100,0%	305	
	Si meilleur emploi	5,4%	8,5%	24,6%	61,5%	100,0%	130	
	Non	6,0%	6,0%	14,5%	73,5%	100,0%	117	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		6,2%	12,7%	17,5%	63,6%	100,0%	1 151	---
Sexe	Masculin	3,8%	10,6%	21,8%	63,8%	100,0%	445	0,001
	Féminin	7,5%	14,1%	14,8%	63,6%	100,0%	704	
Âge	16-17 ans	5,9%	13,1%	18,6%	62,4%	100,0%	898	0,271
	18 ans ou plus	6,9%	11,3%	14,1%	67,7%	100,0%	248	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,8%	11,3%	18,8%	66,3%	100,0%	160	0,227
	Technique	5,9%	9,9%	15,4%	68,9%	100,0%	273	
	Préuniversitaire	6,9%	14,0%	18,2%	61,0%	100,0%	715	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	5,5%	11,1%	19,7%	63,7%	100,0%	476	0,215
	Non	6,5%	13,8%	15,9%	63,7%	100,0%	673	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	6,5%	13,6%	16,6%	63,3%	100,0%	649	0,482
	Rarement	6,6%	11,7%	19,1%	62,6%	100,0%	377	
	Souvent ou très souvent	2,5%	10,7%	18,0%	68,9%	100,0%	122	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%	100,0%	30	0,004
	Collégiales	3,9%	8,3%	13,6%	74,1%	100,0%	228	
	Universitaires	6,8%	13,9%	18,8%	60,6%	100,0%	888	
Nationalité canadienne	Oui	5,8%	12,9%	17,8%	63,5%	100,0%	1 114	0,095
	Non	15,2%	6,1%	12,1%	66,7%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,6%	5,5%	16,4%	74,5%	100,0%	165	0,000
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,1%	11,1%	18,2%	64,7%	100,0%	578	
	Sommet de l'échelle (8-10)	7,4%	18,1%	17,3%	57,1%	100,0%	392	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	6,3%	13,0%	17,5%	63,2%	100,0%	1 001	0,787
	Non	5,6%	11,2%	20,8%	62,4%	100,0%	125	
Estime de soi	Faible	7,8%	12,2%	17,2%	62,8%	100,0%	180	0,939
	Moyenne	5,9%	13,2%	17,3%	63,6%	100,0%	763	
	Élevée	5,4%	11,3%	18,7%	64,5%	100,0%	203	
Situation financière	Très aisée	9,5%	12,7%	19,0%	58,9%	100,0%	158	0,168
	Assez aisée	5,1%	16,5%	20,7%	57,8%	100,0%	237	
	Satisfaisante	5,8%	13,0%	15,7%	65,5%	100,0%	446	
	Précaire	5,1%	10,2%	17,7%	67,0%	100,0%	294	
Travail rémunéré	Oui	5,9%	12,9%	18,4%	62,8%	100,0%	760	0,776
	Non	6,2%	12,0%	16,2%	65,5%	100,0%	357	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	6,2%	11,2%	19,0%	63,6%	100,0%	569	0,204
	Probablement	5,7%	12,4%	19,1%	62,7%	100,0%	314	
	Si meilleur emploi	4,4%	18,5%	15,6%	61,5%	100,0%	135	
	Non	8,4%	15,1%	10,1%	66,4%	100,0%	119	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A été membre d'une association étudiante

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		4,2%	7,7%	11,0%	77,0%	100,0%	1 137	---
Sexe	Masculin	4,3%	5,0%	10,9%	79,8%	100,0%	440	0,053
	Féminin	4,2%	9,5%	11,0%	75,3%	100,0%	697	
Âge	16-17 ans	4,3%	8,5%	11,9%	75,3%	100,0%	884	0,078
	18 ans ou plus	4,0%	5,2%	8,0%	82,8%	100,0%	250	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,5%	1,9%	9,5%	86,1%	100,0%	158	0,006
	Technique	3,0%	6,4%	9,4%	81,2%	100,0%	266	
	Préuniversitaire	5,1%	9,4%	11,8%	73,7%	100,0%	710	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,4%	7,6%	9,6%	79,4%	100,0%	471	0,335
	Non	4,8%	7,7%	12,0%	75,5%	100,0%	665	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,7%	8,4%	11,1%	75,8%	100,0%	640	0,084
	Rarement	3,7%	5,1%	10,4%	80,8%	100,0%	375	
	Souvent ou très souvent	2,5%	13,2%	11,6%	72,7%	100,0%	121	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	3,3%	16,7%	80,0%	100,0%	30	0,015
	Collégiales	1,8%	3,6%	11,1%	83,6%	100,0%	225	
	Universitaires	4,9%	9,1%	10,8%	75,2%	100,0%	880	
Nationalité canadienne	Oui	4,1%	7,9%	10,6%	77,4%	100,0%	1 100	0,085
	Non	9,1%	3,0%	21,2%	66,7%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	4,8%	7,8%	15,0%	72,5%	100,0%	167	0,447
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,2%	8,4%	9,1%	78,3%	100,0%	572	
	Sommet de l'échelle (8-10)	3,9%	7,3%	12,0%	76,8%	100,0%	384	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	4,3%	7,6%	10,4%	77,7%	100,0%	988	0,247
	Non	4,0%	8,9%	16,1%	71,0%	100,0%	124	
Estime de soi	Faible	4,5%	8,5%	9,0%	78,0%	100,0%	177	0,234
	Moyenne	3,4%	8,2%	11,9%	76,5%	100,0%	756	
	Élevée	7,0%	5,5%	9,5%	78,1%	100,0%	201	
Situation financière	Très aisée	3,9%	4,6%	11,1%	80,4%	100,0%	153	0,659
	Assez aisée	5,1%	6,4%	10,2%	78,3%	100,0%	235	
	Satisfaisante	3,6%	9,9%	10,6%	75,8%	100,0%	443	
	Précaire	4,5%	7,5%	11,6%	76,4%	100,0%	292	
Travail rémunéré	Oui	3,9%	8,1%	12,0%	76,1%	100,0%	753	0,385
	Non	4,8%	7,0%	9,0%	79,2%	100,0%	355	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	4,1%	6,8%	11,4%	77,7%	100,0%	561	0,578
	Probablement	5,2%	9,0%	10,6%	75,2%	100,0%	310	
	Si meilleur emploi	5,2%	8,2%	14,2%	72,4%	100,0%	134	
	Non	2,5%	8,3%	6,7%	82,5%	100,0%	120	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant association étudiante)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		3,1%	5,6%	13,2%	78,2%	100,0%	1 140	---
Sexe	Masculin	4,3%	5,9%	12,9%	76,9%	100,0%	441	0,275
	Féminin	2,3%	5,4%	13,3%	79,0%	100,0%	699	
Âge	16-17 ans	3,4%	5,4%	12,9%	78,3%	100,0%	883	0,611
	18 ans ou plus	2,0%	6,3%	14,2%	77,6%	100,0%	254	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	1,9%	3,8%	8,9%	85,4%	100,0%	157	0,262
	Technique	2,7%	4,2%	13,6%	79,5%	100,0%	264	
	Préuniversitaire	3,4%	6,4%	13,9%	76,3%	100,0%	714	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	2,7%	5,9%	10,9%	80,5%	100,0%	477	0,220
	Non	3,5%	5,3%	14,8%	76,5%	100,0%	663	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,1%	5,0%	14,2%	76,8%	100,0%	641	0,265
	Rarement	1,9%	5,8%	11,1%	81,2%	100,0%	378	
	Souvent ou très souvent	1,7%	6,8%	13,6%	78,0%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	3,4%	20,7%	75,9%	100,0%	29	0,100
	Collégiales	0,9%	4,0%	11,5%	83,7%	100,0%	227	
	Universitaires	3,9%	6,1%	13,4%	76,7%	100,0%	883	
Nationalité canadienne	Oui	3,1%	5,5%	13,1%	78,3%	100,0%	1 104	0,814
	Non	3,0%	9,1%	15,2%	72,7%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,6%	5,4%	15,6%	75,4%	100,0%	167	0,841
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,3%	5,4%	13,9%	77,4%	100,0%	575	
	Sommet de l'échelle (8-10)	2,6%	6,2%	11,6%	79,6%	100,0%	387	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	3,0%	5,3%	13,1%	78,6%	100,0%	988	0,439
	Non	2,4%	8,8%	12,8%	76,0%	100,0%	125	
Estime de soi	Faible	2,8%	4,0%	12,5%	80,7%	100,0%	176	0,250
	Moyenne	2,8%	6,4%	14,2%	76,6%	100,0%	761	
	Élevée	4,5%	3,5%	10,1%	81,9%	100,0%	199	
Situation financière	Très aisée	3,1%	7,5%	9,4%	80,0%	100,0%	160	0,896
	Assez aisée	3,4%	4,7%	13,7%	78,1%	100,0%	233	
	Satisfaisante	3,2%	5,2%	13,8%	77,9%	100,0%	443	
	Précaire	2,7%	6,2%	14,4%	76,6%	100,0%	291	
Travail rémunéré	Oui	3,2%	5,0%	13,7%	78,1%	100,0%	757	0,548
	Non	2,3%	6,5%	12,2%	79,0%	100,0%	352	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	2,7%	4,8%	13,5%	79,0%	100,0%	562	0,655
	Probablement	3,8%	7,0%	13,6%	75,6%	100,0%	316	
	Si meilleur emploi	3,8%	7,6%	13,6%	75,0%	100,0%	132	
	Non	2,5%	3,4%	10,1%	84,0%	100,0%	119	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à des activités de sensibilisation sur un problème social

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		2,4%	5,6%	17,3%	74,6%	100,0%	1 147	---
Sexe	Masculin	2,5%	4,5%	14,3%	78,7%	100,0%	442	0,078
	Féminin	2,4%	6,1%	19,3%	72,2%	100,0%	704	
Âge	16-17 ans	2,5%	5,6%	17,8%	74,1%	100,0%	888	0,937
	18 ans ou plus	2,4%	5,1%	16,5%	76,1%	100,0%	255	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	1,3%	4,5%	12,7%	81,5%	100,0%	157	0,053
	Technique	1,1%	6,7%	14,2%	77,9%	100,0%	267	
	Préuniversitaire	3,1%	5,3%	19,5%	72,1%	100,0%	718	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	2,5%	5,4%	17,3%	74,7%	100,0%	479	0,997
	Non	2,5%	5,7%	17,5%	74,3%	100,0%	668	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	2,6%	6,2%	17,5%	73,6%	100,0%	645	0,833
	Rarement	2,1%	4,2%	17,4%	76,3%	100,0%	379	
	Souvent ou très souvent	3,3%	5,0%	15,7%	76,0%	100,0%	121	
Aspirations scolaires	Secondaires	3,2%	3,2%	19,4%	74,2%	100,0%	31	0,880
	Collégiales	1,8%	5,7%	14,9%	77,6%	100,0%	228	
	Universitaires	2,6%	5,6%	18,1%	73,7%	100,0%	886	
Nationalité canadienne	Oui	2,3%	5,4%	17,6%	74,7%	100,0%	1 111	0,216
	Non	5,9%	11,8%	14,7%	67,6%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,9%	9,4%	15,8%	71,9%	100,0%	171	0,137
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,3%	3,8%	17,3%	76,6%	100,0%	577	
	Sommet de l'échelle (8-10)	2,8%	6,2%	18,6%	72,4%	100,0%	387	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	2,3%	5,5%	17,8%	74,4%	100,0%	995	0,690
	Non	3,9%	5,5%	15,6%	75,0%	100,0%	128	
Estime de soi	Faible	2,8%	5,6%	15,6%	76,1%	100,0%	180	0,755
	Moyenne	2,8%	5,8%	18,0%	73,4%	100,0%	760	
	Élevée	1,0%	4,9%	16,7%	77,5%	100,0%	204	
Situation financière	Très aisée	3,2%	3,8%	15,2%	77,8%	100,0%	158	0,653
	Assez aisée	2,1%	6,0%	16,3%	75,5%	100,0%	233	
	Satisfaisante	3,1%	4,7%	18,3%	73,9%	100,0%	448	
	Précaire	1,7%	7,5%	18,6%	72,2%	100,0%	295	
Travail rémunéré	Oui	2,5%	5,2%	17,1%	75,2%	100,0%	762	0,847
	Non	2,5%	5,9%	18,8%	72,8%	100,0%	356	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	2,1%	4,1%	15,9%	78,0%	100,0%	567	0,024
	Probablement	2,9%	6,7%	19,2%	71,2%	100,0%	312	
	Si meilleur emploi	2,2%	6,7%	25,9%	65,2%	100,0%	135	
	Non	0,8%	8,3%	11,7%	79,2%	100,0%	120	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :

A participé à des activités politiques

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		0,7%	3,1%	12,4%	83,8%	100,0%	1 127	---
Sexe	Masculin	1,4%	5,5%	15,5%	77,7%	100,0%	439	0,000
	Féminin	0,1%	1,7%	10,5%	87,6%	100,0%	688	
Âge	16-17 ans	0,7%	3,3%	12,9%	83,1%	100,0%	874	0,690
	18 ans ou plus	0,8%	2,4%	10,8%	86,0%	100,0%	250	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	0,0%	1,3%	7,1%	91,7%	100,0%	156	0,002
	Technique	1,5%	0,8%	11,3%	86,4%	100,0%	265	
	Préuniversitaire	0,6%	4,3%	13,8%	81,3%	100,0%	702	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	0,4%	3,9%	11,4%	84,3%	100,0%	465	0,512
	Non	0,8%	2,7%	13,2%	83,4%	100,0%	661	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	0,5%	2,5%	12,7%	84,3%	100,0%	638	0,776
	Rarement	0,8%	3,3%	11,4%	84,5%	100,0%	367	
	Souvent ou très souvent	0,0%	4,2%	14,4%	81,4%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	3,3%	26,7%	70,0%	100,0%	30	0,009
	Collégiales	0,0%	0,0%	12,1%	87,9%	100,0%	223	
	Universitaires	0,9%	3,9%	12,1%	83,1%	100,0%	871	
Nationalité canadienne	Oui	0,7%	2,7%	12,5%	84,1%	100,0%	1 092	0,000
	Non	0,0%	18,8%	9,4%	71,9%	100,0%	32	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	0,6%	6,1%	15,8%	77,6%	100,0%	165	0,072
	Milieu de l'échelle (6-7)	0,7%	2,7%	10,1%	86,5%	100,0%	565	
	Sommet de l'échelle (8-10)	0,5%	2,6%	14,2%	82,7%	100,0%	381	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	0,5%	3,1%	11,9%	84,6%	100,0%	978	0,103
	Non	1,6%	2,5%	18,0%	77,9%	100,0%	122	
Estime de soi	Faible	0,6%	4,0%	10,3%	85,1%	100,0%	174	0,925
	Moyenne	0,7%	2,8%	12,7%	83,8%	100,0%	748	
	Élevée	1,0%	3,5%	13,4%	82,2%	100,0%	202	
Situation financière	Très aisée	0,6%	3,2%	11,7%	84,4%	100,0%	154	0,807
	Assez aisée	0,4%	3,0%	12,9%	83,7%	100,0%	233	
	Satisfaisante	0,7%	2,8%	14,4%	82,1%	100,0%	436	
	Précaire	0,7%	4,2%	9,4%	85,8%	100,0%	288	
Travail rémunéré	Oui	0,9%	3,2%	13,3%	82,6%	100,0%	747	0,406
	Non	0,3%	2,9%	10,9%	86,0%	100,0%	350	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	0,4%	2,7%	12,2%	84,7%	100,0%	557	0,639
	Probablement	1,3%	3,0%	14,4%	81,3%	100,0%	305	
	Si meilleur emploi	0,8%	4,6%	11,5%	83,2%	100,0%	131	
	Non	0,0%	3,4%	10,1%	86,6%	100,0%	119	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à des manifestation

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		0,5%	1,7%	8,5%	89,3%	100,0%	1 131	---
Sexe	Masculin	0,9%	2,1%	9,4%	87,7%	100,0%	438	0,309
	Féminin	0,3%	1,4%	7,8%	90,5%	100,0%	693	
Âge	16-17 ans	0,6%	1,6%	8,6%	89,3%	100,0%	877	0,961
	18 ans ou plus	0,4%	2,0%	8,4%	89,2%	100,0%	251	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	0,0%	1,3%	8,9%	89,9%	100,0%	158	0,346
	Technique	0,0%	1,1%	6,4%	92,5%	100,0%	267	
	Préuniversitaire	0,9%	1,8%	9,2%	88,1%	100,0%	703	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	0,6%	1,7%	7,6%	90,0%	100,0%	471	0,002
	Non	0,5%	1,7%	9,0%	88,9%	100,0%	659	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	0,5%	1,1%	8,0%	90,4%	100,0%	638	0,043
	Rarement	0,5%	1,6%	10,2%	87,7%	100,0%	373	
	Souvent ou très souvent	0,8%	5,1%	5,1%	89,0%	100,0%	118	
Aspirations scolaires	Secondaires	3,3%	3,3%	6,7%	86,7%	100,0%	30	0,115
	Collégiales	0,0%	3,1%	7,5%	89,4%	100,0%	227	
	Universitaires	0,6%	1,3%	8,8%	89,3%	100,0%	872	
Nationalité canadienne	Oui	0,4%	1,7%	8,2%	89,7%	100,0%	1 096	0,000
	Non	6,1%	0,0%	18,2%	75,8%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	1,2%	2,4%	7,3%	89,1%	100,0%	165	0,263
	Milieu de l'échelle (6-7)	0,2%	1,1%	7,9%	90,8%	100,0%	567	
	Sommet de l'échelle (8-10)	0,8%	2,3%	9,8%	87,0%	100,0%	386	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	0,5%	1,5%	8,7%	89,3%	100,0%	982	0,553
	Non	0,8%	3,2%	8,1%	87,9%	100,0%	124	
Estime de soi	Faible	0,0%	2,3%	7,4%	90,3%	100,0%	176	0,678
	Moyenne	0,7%	1,7%	9,2%	88,4%	100,0%	751	
	Élevée	0,5%	1,0%	6,5%	92,0%	100,0%	200	
Situation financière	Très aisée	0,7%	2,0%	7,9%	89,5%	100,0%	152	0,621
	Assez aisée	0,4%	0,4%	10,7%	88,4%	100,0%	233	
	Satisfaisante	0,2%	2,0%	7,5%	90,2%	100,0%	441	
	Précaire	1,0%	2,1%	9,0%	87,9%	100,0%	290	
Travail rémunéré	Oui	0,4%	2,3%	7,4%	89,9%	100,0%	752	0,015
	Non	0,9%	0,3%	11,1%	87,7%	100,0%	350	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	0,4%	1,6%	7,5%	90,5%	100,0%	560	0,561
	Probablement	0,6%	0,6%	9,1%	89,6%	100,0%	308	
	Si meilleur emploi	0,0%	2,3%	10,8%	86,9%	100,0%	130	
	Non	0,9%	3,4%	8,5%	87,2%	100,0%	117	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat

	M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n
Faire plaisir à quelqu'un	67,2%	24,7%	8,1%	100,0%	1 211
Être fier de moi	57,2%	30,3%	12,5%	100,0%	1 210
Atteindre des objectifs professionnels	52,6%	31,5%	15,8%	100,0%	1 212
Montrer que les jeunes peuvent être utiles	51,9%	32,6%	15,5%	100,0%	1 208
Bonifier mon CV	51,5%	33,0%	15,5%	100,0%	1 213
Défendre une cause	51,2%	31,7%	17,2%	100,0%	1 212
M'accomplir, me réaliser	44,0%	35,3%	20,7%	100,0%	1 211
Faire progresser la société	43,9%	35,8%	20,4%	100,0%	1 213
Pour rencontrer des gens	26,0%	42,7%	31,2%	100,0%	1 210
La reconnaissance sociale	25,1%	39,9%	35,1%	100,0%	1 209
Parce que je le fais depuis longtemps	17,3%	27,7%	55,0%	100,0%	1 209
Éviter d'avoir honte de moi	15,6%	26,1%	58,3%	100,0%	1 207
Suivre les traces de mes parents	7,6%	23,7%	68,7%	100,0%	1 207
Parce que mes amis le font	6,1%	27,0%	66,8%	100,0%	1 209
Pour mes croyances religieuses	3,3%	7,6%	89,1%	100,0%	1 207



Raisons qui motivent ou motiveraient énormément (scores 5 et 6) à faire du bénévolat selon le nombre d'heures consacrées mensuellement au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Nombre d'heures de bénévolat par mois				p
	Aucune	Moins de 5 heures	5 heures ou plus	Total	
Faire plaisir à quelqu'un	62,6%	72,1%	77,6%	67,4%	0,000
Être fier de moi	52,5%	55,2%	69,4%	56,9%	0,000
Atteindre des objectifs professionnels	49,9%	51,3%	61,2%	52,8%	0,006
Montrer que les jeunes peuvent être utiles	46,8%	54,5%	64,5%	52,0%	0,000
Bonifier mon CV	49,1%	49,0%	60,3%	51,7%	0,004
Défendre une cause	44,8%	51,0%	67,0%	50,9%	0,000
M'accomplir, me réaliser	38,0%	46,1%	58,2%	43,8%	0,000
Faire progresser la société	37,9%	45,5%	58,0%	43,6%	0,000
Pour rencontrer des gens	22,5%	25,5%	34,4%	25,7%	0,000
La reconnaissance sociale	21,0%	27,3%	35,2%	25,2%	0,000
Parce que je le fais depuis longtemps	11,8%	12,4%	33,2%	16,9%	0,000
Éviter d'avoir honte de moi	16,1%	9,3%	17,4%	15,5%	0,065
Suivre les traces de mes parents	7,2%	8,5%	7,9%	7,5%	0,842
Parce que mes amis le font	6,6%	5,2%	5,7%	6,2%	0,756
Pour mes croyances religieuses	2,7%	3,9%	3,6%	3,1%	0,612
(n)	(759)	(156)	(283)	(1 198)	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Faire plaisir à quelqu'un**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		67,2%	24,7%	8,1%	100,0%	1 211	---
Sexe	Masculin	55,5%	33,2%	11,3%	100,0%	461	0,000
	Féminin	74,4%	19,5%	6,1%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	67,2%	25,5%	7,3%	100,0%	939	0,213
	18 ans ou plus	66,9%	22,7%	10,4%	100,0%	269	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	65,9%	23,5%	10,6%	100,0%	170	0,636
	Technique	69,3%	23,0%	7,7%	100,0%	287	
	Préuniversitaire	66,8%	25,6%	7,6%	100,0%	749	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	65,7%	25,5%	8,8%	100,0%	510	0,523
	Non	68,5%	24,1%	7,4%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	70,7%	23,0%	6,3%	100,0%	687	0,032
	Rarement	62,0%	27,8%	10,1%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	65,4%	25,2%	9,4%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	39,4%	54,5%	6,1%	100,0%	33	0,003
	Collégiales	68,4%	23,1%	8,5%	100,0%	234	
	Universitaires	67,8%	24,2%	8,0%	100,0%	939	
Nationalité canadienne	Oui	67,2%	24,9%	7,9%	100,0%	1 173	0,959
	Non	68,6%	22,9%	8,6%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	66,5%	26,1%	7,4%	100,0%	176	0,983
	Milieu de l'échelle (6-7)	67,6%	24,2%	8,1%	100,0%	615	
	Sommet de l'échelle (8-10)	66,7%	25,4%	7,9%	100,0%	406	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	69,1%	23,4%	7,5%	100,0%	1 047	0,007
	Non	55,6%	34,1%	10,4%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	70,4%	21,9%	7,7%	100,0%	196	0,141
	Moyenne	65,7%	26,9%	7,4%	100,0%	797	
	Élevée	70,1%	19,6%	10,3%	100,0%	214	
Situation financière	Très aisée	66,9%	24,7%	8,4%	100,0%	166	0,835
	Assez aisée	64,6%	26,4%	8,9%	100,0%	246	
	Satisfaisante	69,8%	23,0%	7,2%	100,0%	473	
	Pécaire	65,3%	26,4%	8,4%	100,0%	311	
Travail rémunéré	Oui	67,8%	24,5%	7,8%	100,0%	800	0,782
	Non	65,7%	26,1%	8,2%	100,0%	379	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	65,0%	25,7%	9,3%	100,0%	592	0,736
	Probablement	69,6%	23,8%	6,6%	100,0%	332	
	Si meilleur emploi	67,6%	23,6%	8,8%	100,0%	148	
	Non	70,0%	23,1%	6,9%	100,0%	130	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Être fier de moi

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		57,2%	30,3%	12,5%	100,0%	1 210	---
Sexe	Masculin	44,7%	34,4%	20,9%	100,0%	459	0,000
	Féminin	64,8%	27,8%	7,3%	100,0%	751	
Âge	16-17 ans	55,9%	31,6%	12,6%	100,0%	938	0,229
	18 ans ou plus	61,3%	26,4%	12,3%	100,0%	269	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	60,2%	26,9%	12,9%	100,0%	171	0,227
	Technique	57,7%	33,2%	9,1%	100,0%	286	
	Préuniversitaire	56,1%	30,1%	13,8%	100,0%	751	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	57,4%	30,3%	12,4%	100,0%	509	0,991
	Non	57,0%	30,4%	12,6%	100,0%	700	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	60,9%	28,6%	10,5%	100,0%	686	0,007
	Rarement	53,1%	33,2%	13,6%	100,0%	397	
	Souvent ou très souvent	49,2%	31,0%	19,8%	100,0%	126	
Aspirations scolaires	Secondaires	40,6%	37,5%	21,9%	100,0%	32	0,186
	Collégiales	58,5%	31,8%	9,7%	100,0%	236	
	Universitaires	57,3%	29,8%	12,9%	100,0%	939	
Nationalité canadienne	Oui	57,1%	30,4%	12,4%	100,0%	1 173	0,943
	Non	60,0%	28,6%	11,4%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	51,4%	32,0%	16,6%	100,0%	175	0,362
	Milieu de l'échelle (6-7)	57,2%	30,6%	12,2%	100,0%	615	
	Sommet de l'échelle (8-10)	59,1%	29,7%	11,3%	100,0%	408	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	58,5%	30,0%	11,5%	100,0%	1 048	0,009
	Non	46,7%	34,1%	19,3%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	62,1%	22,6%	15,4%	100,0%	195	0,017
	Moyenne	54,9%	33,5%	11,6%	100,0%	800	
	Élevée	61,5%	25,8%	12,7%	100,0%	213	
Situation financière	Très aisée	59,6%	28,3%	12,0%	100,0%	166	0,680
	Assez aisée	54,5%	32,5%	13,0%	100,0%	246	
	Satisfaisante	60,0%	28,8%	11,2%	100,0%	473	
	Pécaire	54,3%	31,8%	13,8%	100,0%	311	
Travail rémunéré	Oui	59,8%	29,1%	11,2%	100,0%	798	0,024
	Non	51,7%	33,3%	15,0%	100,0%	381	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	56,3%	29,7%	14,0%	100,0%	593	0,479
	Probablement	58,0%	32,3%	9,7%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	56,8%	27,7%	15,5%	100,0%	148	
	Non	58,9%	30,2%	10,9%	100,0%	129	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Atteindre des objectifs professionnels**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		52,6%	31,5%	15,8%	100,0%	1 212	---
Sexe	Masculin	43,3%	32,2%	24,6%	100,0%	460	0,000
	Féminin	58,4%	30,9%	10,6%	100,0%	753	
Âge	16-17 ans	51,5%	32,0%	16,5%	100,0%	941	0,318
	18 ans ou plus	56,5%	29,7%	13,8%	100,0%	269	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	52,9%	30,0%	17,1%	100,0%	170	0,539
	Technique	55,7%	31,4%	12,9%	100,0%	287	
	Préuniversitaire	51,3%	32,0%	16,8%	100,0%	751	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	52,4%	32,7%	14,9%	100,0%	510	0,656
	Non	52,9%	30,7%	16,4%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	55,3%	31,1%	13,5%	100,0%	687	0,060
	Rarement	50,4%	31,1%	18,5%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	45,3%	33,6%	21,1%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	42,4%	27,3%	30,3%	100,0%	33	0,151
	Collégiales	55,1%	28,4%	16,5%	100,0%	236	
	Universitaires	52,2%	32,5%	15,3%	100,0%	941	
Nationalité canadienne	Oui	52,6%	31,4%	16,0%	100,0%	1 174	0,458
	Non	54,3%	37,1%	8,6%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	55,1%	24,4%	20,5%	100,0%	176	0,086
	Milieu de l'échelle (6-7)	51,6%	34,2%	14,2%	100,0%	614	
	Sommet de l'échelle (8-10)	52,9%	30,6%	16,4%	100,0%	408	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	53,8%	30,6%	15,6%	100,0%	1 049	0,050
	Non	42,6%	38,2%	19,1%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	53,6%	29,6%	16,8%	100,0%	196	0,028
	Moyenne	50,4%	34,3%	15,2%	100,0%	801	
	Élevée	60,3%	22,9%	16,8%	100,0%	214	
Situation financière	Très aisée	57,2%	26,5%	16,3%	100,0%	166	0,450
	Assez aisée	50,0%	32,5%	17,5%	100,0%	246	
	Satisfaisante	54,9%	31,6%	13,5%	100,0%	474	
	Pécaire	50,0%	33,0%	17,0%	100,0%	312	
Travail rémunéré	Oui	54,8%	31,7%	13,5%	100,0%	799	0,016
	Non	48,4%	31,9%	19,6%	100,0%	382	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	50,5%	33,0%	16,5%	100,0%	594	0,256
	Probablement	55,7%	31,9%	12,3%	100,0%	332	
	Si meilleur emploi	52,4%	29,3%	18,4%	100,0%	147	
	Non	55,4%	25,4%	19,2%	100,0%	130	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Montrer que les jeunes peuvent être utiles

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		51,9%	32,6%	15,5%	100,0%	1 208	---
Sexe	Masculin	44,9%	32,9%	22,2%	100,0%	459	0,000
	Féminin	56,3%	32,4%	11,3%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	51,2%	33,4%	15,4%	100,0%	937	0,619
	18 ans ou plus	53,7%	30,2%	16,0%	100,0%	268	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	51,8%	32,4%	15,9%	100,0%	170	0,999
	Technique	51,9%	33,0%	15,1%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	51,8%	32,6%	15,6%	100,0%	749	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	50,8%	35,7%	13,5%	100,0%	510	0,083
	Non	52,8%	30,3%	16,9%	100,0%	699	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	55,3%	30,7%	13,9%	100,0%	683	0,055
	Rarement	49,2%	33,8%	16,9%	100,0%	396	
	Souvent ou très souvent	42,5%	37,8%	19,7%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	33,3%	42,4%	24,2%	100,0%	33	0,204
	Collégiales	53,0%	33,8%	13,2%	100,0%	234	
	Universitaires	52,3%	31,9%	15,8%	100,0%	938	
Nationalité canadienne	Oui	51,5%	32,9%	15,6%	100,0%	1 171	0,344
	Non	62,9%	28,6%	8,6%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	56,5%	31,6%	11,9%	100,0%	177	0,436
	Milieu de l'échelle (6-7)	49,8%	34,0%	16,2%	100,0%	612	
	Sommet de l'échelle (8-10)	53,0%	31,0%	16,0%	100,0%	406	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	52,8%	32,3%	14,8%	100,0%	1 045	0,076
	Non	43,4%	36,0%	20,6%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	53,3%	31,8%	14,9%	100,0%	195	0,728
	Moyenne	51,1%	33,8%	15,2%	100,0%	797	
	Élevée	54,7%	28,8%	16,5%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	58,1%	25,7%	16,2%	100,0%	167	0,371
	Assez aisée	48,2%	34,0%	17,8%	100,0%	247	
	Satisfaisante	53,0%	33,0%	14,0%	100,0%	470	
	Pécaire	50,5%	34,2%	15,3%	100,0%	313	
Travail rémunéré	Oui	52,9%	33,3%	13,8%	100,0%	796	0,132
	Non	50,3%	31,4%	18,3%	100,0%	382	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	52,8%	31,5%	15,7%	100,0%	591	0,282
	Probablement	48,8%	37,7%	13,6%	100,0%	332	
	Si meilleur emploi	52,4%	28,6%	19,0%	100,0%	147	
	Non	56,2%	28,5%	15,4%	100,0%	130	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Bonifier mon curriculum vitae**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		51,5%	33,0%	15,5%	100,0%	1 213	---
Sexe	Masculin	46,1%	35,0%	18,9%	100,0%	460	0,005
	Féminin	54,8%	31,7%	13,4%	100,0%	753	
Âge	16-17 ans	51,6%	33,0%	15,3%	100,0%	941	0,963
	18 ans ou plus	51,3%	32,7%	16,0%	100,0%	269	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	51,8%	31,8%	16,5%	100,0%	170	0,740
	Technique	52,3%	30,7%	17,1%	100,0%	287	
	Préuniversitaire	51,2%	34,3%	14,5%	100,0%	750	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	50,3%	35,8%	13,9%	100,0%	511	0,162
	Non	52,6%	31,0%	16,4%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	54,6%	30,9%	14,6%	100,0%	687	0,085
	Rarement	49,4%	35,2%	15,4%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	42,5%	37,0%	20,5%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	43,8%	34,4%	21,9%	100,0%	32	0,744
	Collégiales	51,1%	31,9%	17,0%	100,0%	235	
	Universitaires	52,0%	33,2%	14,9%	100,0%	941	
Nationalité canadienne	Oui	51,3%	33,1%	15,6%	100,0%	1 174	0,335
	Non	62,9%	28,6%	8,6%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	50,8%	33,9%	15,3%	100,0%	177	0,896
	Milieu de l'échelle (6-7)	50,9%	34,1%	15,0%	100,0%	615	
	Sommet de l'échelle (8-10)	52,9%	31,1%	15,9%	100,0%	408	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	52,5%	32,3%	15,2%	100,0%	1 049	0,312
	Non	45,6%	36,8%	17,6%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	55,1%	25,0%	19,9%	100,0%	196	0,001
	Moyenne	48,7%	37,1%	14,2%	100,0%	801	
	Élevée	59,2%	25,4%	15,5%	100,0%	213	
Situation financière	Très aisée	54,2%	27,7%	18,1%	100,0%	166	0,232
	Assez aisée	47,2%	33,7%	19,1%	100,0%	246	
	Satisfaisante	53,4%	33,5%	13,1%	100,0%	474	
	Pécaire	51,6%	34,3%	14,1%	100,0%	312	
Travail rémunéré	Oui	53,1%	32,9%	14,0%	100,0%	800	0,086
	Non	48,7%	32,5%	18,8%	100,0%	382	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	51,8%	32,6%	15,6%	100,0%	595	0,124
	Probablement	49,4%	36,7%	13,9%	100,0%	332	
	Si meilleur emploi	51,4%	34,5%	14,2%	100,0%	148	
	Non	56,6%	22,5%	20,9%	100,0%	129	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Défendre une cause**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		51,2%	31,7%	17,2%	100,0%	1 212	---
Sexe	Masculin	37,0%	34,6%	28,3%	100,0%	459	0,000
	Féminin	59,8%	30,0%	10,2%	100,0%	753	
Âge	16-17 ans	51,6%	31,7%	16,7%	100,0%	940	0,667
	18 ans ou plus	49,4%	31,6%	19,0%	100,0%	269	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	52,9%	24,7%	22,4%	100,0%	170	0,010
	Technique	45,3%	33,8%	20,9%	100,0%	287	
	Préuniversitaire	52,8%	32,5%	14,7%	100,0%	750	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	50,4%	31,0%	18,6%	100,0%	510	0,484
	Non	51,7%	32,3%	16,0%	100,0%	700	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	54,1%	30,3%	15,6%	100,0%	687	0,111
	Rarement	46,5%	34,6%	18,9%	100,0%	396	
	Souvent ou très souvent	49,2%	29,7%	21,1%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	28,1%	34,4%	37,5%	100,0%	32	0,005
	Collégiales	48,7%	30,5%	20,8%	100,0%	236	
	Universitaires	52,3%	32,0%	15,6%	100,0%	940	
Nationalité canadienne	Oui	50,6%	32,0%	17,4%	100,0%	1 173	0,072
	Non	68,6%	25,7%	5,7%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	55,4%	29,4%	15,3%	100,0%	177	0,207
	Milieu de l'échelle (6-7)	52,2%	32,1%	15,7%	100,0%	613	
	Sommet de l'échelle (8-10)	47,3%	32,4%	20,3%	100,0%	408	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	51,4%	32,3%	16,2%	100,0%	1 048	0,026
	Non	48,9%	25,9%	25,2%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	50,5%	32,1%	17,3%	100,0%	196	0,859
	Moyenne	50,7%	32,5%	16,8%	100,0%	799	
	Élevée	53,7%	28,5%	17,8%	100,0%	214	
Situation financière	Très aisée	50,0%	31,9%	18,1%	100,0%	166	0,708
	Assez aisée	48,0%	32,9%	19,1%	100,0%	246	
	Satisfaisante	53,9%	31,4%	14,7%	100,0%	475	
	Pécaire	51,4%	30,7%	17,9%	100,0%	313	
Travail rémunéré	Oui	52,3%	31,5%	16,2%	100,0%	801	0,535
	Non	49,6%	31,8%	18,6%	100,0%	381	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	49,7%	30,3%	20,0%	100,0%	594	0,112
	Probablement	51,7%	34,7%	13,6%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	48,0%	35,1%	16,9%	100,0%	148	
	Non	58,1%	27,9%	14,0%	100,0%	129	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
M'accomplir, me réaliser

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		44,0%	35,3%	20,7%	100,0%	1 211	---
Sexe	Masculin	32,5%	35,4%	32,1%	100,0%	458	0,000
	Féminin	51,0%	35,2%	13,8%	100,0%	753	
Âge	16-17 ans	43,0%	35,6%	21,3%	100,0%	937	0,309
	18 ans ou plus	48,0%	33,8%	18,2%	100,0%	269	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	30,3%	33,3%	36,4%	100,0%	33	0,390
	Technique	37,7%	37,3%	25,0%	100,0%	236	
	Préuniversitaire	46,1%	34,8%	19,2%	100,0%	938	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	41,0%	38,3%	20,7%	100,0%	507	0,149
	Non	46,0%	33,2%	20,8%	100,0%	702	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	47,5%	33,4%	19,1%	100,0%	686	0,018
	Rarement	40,0%	39,0%	21,0%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	38,6%	32,3%	29,1%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	30,3%	33,3%	36,4%	100,0%	33	0,019
	Collégiales	37,7%	37,3%	25,0%	100,0%	236	
	Universitaires	46,1%	34,8%	19,2%	100,0%	938	
Nationalité canadienne	Oui	43,7%	35,4%	20,9%	100,0%	1 173	0,514
	Non	52,9%	32,4%	14,7%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	41,1%	37,7%	21,1%	100,0%	175	0,498
	Milieu de l'échelle (6-7)	42,4%	36,1%	21,5%	100,0%	613	
	Sommet de l'échelle (8-10)	47,5%	33,1%	19,4%	100,0%	408	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	45,1%	35,7%	19,2%	100,0%	1 047	0,002
	Non	36,8%	30,9%	32,4%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	49,2%	31,8%	19,0%	100,0%	195	0,020
	Moyenne	40,9%	38,0%	21,2%	100,0%	798	
	Élevée	51,9%	28,3%	19,8%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	50,9%	27,9%	21,2%	100,0%	165	0,287
	Assez aisée	40,7%	38,6%	20,7%	100,0%	246	
	Satisfaisante	45,6%	35,4%	19,0%	100,0%	474	
	Pécaire	41,8%	36,0%	22,2%	100,0%	311	
Travail rémunéré	Oui	44,9%	35,6%	19,5%	100,0%	798	0,360
	Non	42,9%	33,9%	23,2%	100,0%	380	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	44,7%	32,7%	22,6%	100,0%	593	0,474
	Probablement	45,2%	36,1%	18,8%	100,0%	330	
	Si meilleur emploi	42,2%	40,8%	17,0%	100,0%	147	
	Non	41,9%	37,2%	20,9%	100,0%	129	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Faire progresser la société

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		43,9%	35,8%	20,4%	100,0%	1 213	---
Sexe	Masculin	35,3%	38,3%	26,4%	100,0%	459	0,000
	Féminin	49,1%	34,3%	16,6%	100,0%	752	
Âge	16-17 ans	43,5%	36,6%	19,9%	100,0%	940	0,632
	18 ans ou plus	44,8%	33,6%	21,6%	100,0%	268	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	39,6%	37,9%	22,5%	100,0%	169	0,026
	Technique	40,3%	33,3%	26,4%	100,0%	288	
	Préuniversitaire	45,9%	36,4%	17,7%	100,0%	751	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	42,3%	35,8%	21,9%	100,0%	511	0,471
	Non	44,9%	35,9%	19,2%	100,0%	702	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	46,4%	35,6%	18,0%	100,0%	688	0,011
	Rarement	40,7%	38,1%	21,2%	100,0%	396	
	Souvent ou très souvent	40,2%	29,1%	30,7%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	27,3%	36,4%	36,4%	100,0%	33	0,060
	Collégiales	41,1%	35,2%	23,7%	100,0%	236	
	Universitaires	45,0%	36,0%	19,0%	100,0%	940	
Nationalité canadienne	Oui	43,5%	36,0%	20,5%	100,0%	1 175	0,314
	Non	54,3%	34,3%	11,4%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	51,7%	29,0%	19,3%	100,0%	176	0,147
	Milieu de l'échelle (6-7)	42,7%	37,9%	19,4%	100,0%	614	
	Sommet de l'échelle (8-10)	42,2%	36,0%	21,8%	100,0%	408	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	43,9%	36,5%	19,7%	100,0%	1 048	0,067
	Non	43,7%	28,9%	27,4%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	43,4%	34,2%	22,4%	100,0%	196	0,046
	Moyenne	41,6%	37,7%	20,7%	100,0%	801	
	Élevée	53,1%	30,0%	16,9%	100,0%	213	
Situation financière	Très aisée	39,2%	39,2%	21,7%	100,0%	166	0,030
	Assez aisée	40,2%	42,3%	17,5%	100,0%	246	
	Satisfaisante	46,0%	35,9%	18,1%	100,0%	474	
	Pécaire	47,1%	29,2%	23,7%	100,0%	312	
Travail rémunéré	Oui	44,2%	36,3%	19,5%	100,0%	799	0,667
	Non	43,5%	34,8%	21,7%	100,0%	382	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	41,6%	35,4%	23,1%	100,0%	594	0,036
	Probablement	44,3%	40,1%	15,7%	100,0%	332	
	Si meilleur emploi	47,6%	34,7%	17,7%	100,0%	147	
	Non	48,8%	27,1%	24,0%	100,0%	129	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Pour rencontrer des gens**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		26,0%	42,7%	31,2%	100,0%	1 210	---
Sexe	Masculin	22,7%	40,4%	36,9%	100,0%	458	0,003
	Féminin	28,1%	44,2%	27,7%	100,0%	751	
Âge	16-17 ans	25,2%	44,3%	30,5%	100,0%	938	0,130
	18 ans ou plus	28,8%	37,5%	33,7%	100,0%	267	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	28,6%	36,3%	35,1%	100,0%	168	0,311
	Technique	23,5%	46,7%	29,8%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	26,3%	42,7%	31,1%	100,0%	750	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	26,6%	41,5%	31,9%	100,0%	508	0,806
	Non	25,7%	43,4%	30,9%	100,0%	700	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	27,8%	42,4%	29,7%	100,0%	686	0,245
	Rarement	22,3%	44,3%	33,4%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	28,6%	38,1%	33,3%	100,0%	126	
Aspirations scolaires	Secondaires	27,3%	42,4%	30,3%	100,0%	33	0,995
	Collégiales	26,8%	43,0%	30,2%	100,0%	235	
	Universitaires	25,8%	42,7%	31,5%	100,0%	939	
Nationalité canadienne	Oui	25,8%	43,0%	31,2%	100,0%	1 172	0,523
	Non	34,3%	37,1%	28,6%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	26,7%	40,3%	33,0%	100,0%	176	0,505
	Milieu de l'échelle (6-7)	24,4%	45,6%	30,0%	100,0%	614	
	Sommet de l'échelle (8-10)	27,4%	40,5%	32,1%	100,0%	405	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	26,6%	43,3%	30,1%	100,0%	1 045	0,108
	Non	20,7%	40,7%	38,5%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	30,3%	35,9%	33,8%	100,0%	195	0,016
	Moyenne	24,2%	46,3%	29,5%	100,0%	799	
	Élevée	29,2%	35,8%	34,9%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	24,2%	37,0%	38,8%	100,0%	165	0,037
	Assez aisée	24,1%	40,0%	35,9%	100,0%	245	
	Satisfaisante	28,9%	44,3%	26,8%	100,0%	474	
	Pécaire	24,1%	46,3%	29,6%	100,0%	311	
Travail rémunéré	Oui	28,0%	42,7%	29,4%	100,0%	797	0,096
	Non	22,8%	42,8%	34,4%	100,0%	381	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	25,3%	42,2%	32,4%	100,0%	592	0,591
	Probablement	28,9%	43,7%	27,4%	100,0%	332	
	Si meilleur emploi	22,3%	43,9%	33,8%	100,0%	148	
	Non	26,9%	40,0%	33,1%	100,0%	130	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
La reconnaissance sociale

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		25,1%	39,9%	35,1%	100,0%	1 209	---
Sexe	Masculin	20,3%	38,2%	41,5%	100,0%	458	0,000
	Féminin	28,0%	40,9%	31,2%	100,0%	751	
Âge	16-17 ans	25,0%	40,0%	35,0%	100,0%	936	0,977
	18 ans ou plus	25,6%	40,0%	34,4%	100,0%	270	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	21,3%	41,4%	37,3%	100,0%	169	0,051
	Technique	19,5%	42,2%	38,3%	100,0%	287	
	Préuniversitaire	27,9%	38,8%	33,3%	100,0%	748	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	23,4%	39,8%	36,8%	100,0%	508	0,448
	Non	26,1%	40,0%	33,9%	100,0%	700	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	28,1%	40,3%	31,7%	100,0%	688	0,019
	Rarement	21,7%	39,8%	38,5%	100,0%	392	
	Souvent ou très souvent	18,9%	38,6%	42,5%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	18,8%	40,6%	40,6%	100,0%	32	0,348
	Collégiales	20,4%	42,1%	37,4%	100,0%	235	
	Universitaires	26,4%	39,3%	34,2%	100,0%	938	
Nationalité canadienne	Oui	24,6%	40,3%	35,1%	100,0%	1 171	0,086
	Non	41,2%	29,4%	29,4%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	24,9%	32,8%	42,4%	100,0%	177	0,010
	Milieu de l'échelle (6-7)	23,3%	44,8%	31,9%	100,0%	614	
	Sommet de l'échelle (8-10)	27,2%	36,4%	36,4%	100,0%	404	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	25,3%	40,0%	34,7%	100,0%	1 047	0,863
	Non	24,4%	38,5%	37,0%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	28,1%	33,7%	38,3%	100,0%	196	0,019
	Moyenne	22,8%	42,9%	34,3%	100,0%	798	
	Élevée	31,3%	34,1%	34,6%	100,0%	214	
Situation financière	Très aisée	26,1%	37,0%	37,0%	100,0%	165	0,041
	Assez aisée	24,3%	49,0%	26,7%	100,0%	247	
	Satisfaisante	25,2%	38,5%	36,4%	100,0%	473	
	Pécaire	25,8%	36,1%	38,1%	100,0%	310	
Travail rémunéré	Oui	24,4%	40,8%	34,8%	100,0%	799	0,556
	Non	26,6%	37,7%	35,6%	100,0%	379	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	25,3%	38,3%	36,4%	100,0%	593	0,143
	Probablement	22,8%	46,2%	31,0%	100,0%	329	
	Si meilleur emploi	28,4%	37,8%	33,8%	100,0%	148	
	Non	26,4%	33,3%	40,3%	100,0%	129	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Parce que je le fais depuis longtemps

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		17,3%	27,7%	55,0%	100,0%	1 209	---
Sexe	Masculin	17,0%	25,2%	57,8%	100,0%	460	0,248
	Féminin	17,5%	29,2%	53,3%	100,0%	749	
Âge	16-17 ans	17,9%	28,2%	53,9%	100,0%	939	0,442
	18 ans ou plus	15,7%	26,1%	58,2%	100,0%	268	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	17,4%	27,5%	55,1%	100,0%	167	0,129
	Technique	21,5%	23,2%	55,3%	100,0%	284	
	Préuniversitaire	15,6%	29,5%	54,9%	100,0%	752	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	17,4%	26,8%	55,8%	100,0%	507	0,856
	Non	17,3%	28,2%	54,5%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	19,6%	28,4%	52,0%	100,0%	684	0,077
	Rarement	15,2%	26,8%	58,0%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	11,7%	26,6%	61,7%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	27,3%	15,2%	57,6%	100,0%	33	0,025
	Collégiales	23,0%	24,7%	52,3%	100,0%	235	
	Universitaires	15,7%	28,8%	55,6%	100,0%	939	
Nationalité canadienne	Oui	17,2%	27,5%	55,3%	100,0%	1 170	0,526
	Non	20,0%	34,3%	45,7%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	16,0%	26,9%	57,1%	100,0%	175	0,041
	Milieu de l'échelle (6-7)	16,4%	24,9%	58,6%	100,0%	614	
	Sommet de l'échelle (8-10)	19,4%	31,7%	48,9%	100,0%	407	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	17,1%	27,9%	55,0%	100,0%	1 047	0,626
	Non	15,0%	25,6%	59,4%	100,0%	133	
Estime de soi	Faible	17,5%	26,8%	55,7%	100,0%	194	0,717
	Moyenne	16,7%	28,6%	54,8%	100,0%	798	
	Élevée	20,1%	24,8%	55,1%	100,0%	214	
Situation financière	Très aisée	15,2%	27,3%	57,6%	100,0%	165	0,170
	Assez aisée	16,3%	28,2%	55,5%	100,0%	245	
	Satisfaisante	18,8%	30,7%	50,5%	100,0%	473	
	Pécaire	16,7%	22,8%	60,5%	100,0%	311	
Travail rémunéré	Oui	17,2%	27,4%	55,3%	100,0%	795	0,862
	Non	17,8%	28,5%	53,7%	100,0%	382	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	16,5%	27,6%	56,0%	100,0%	595	0,051
	Probablement	16,2%	33,2%	50,6%	100,0%	328	
	Si meilleur emploi	16,9%	24,3%	58,8%	100,0%	148	
	Non	22,5%	18,6%	58,9%	100,0%	129	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Éviter d'avoir honte de moi**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		15,6%	26,1%	58,3%	100,0%	1 207	---
Sexe	Masculin	16,6%	26,3%	57,1%	100,0%	457	0,695
	Féminin	15,0%	25,9%	59,1%	100,0%	749	
Âge	16-17 ans	14,4%	24,9%	60,7%	100,0%	937	0,005
	18 ans ou plus	19,9%	30,3%	49,8%	100,0%	267	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	18,3%	30,2%	51,5%	100,0%	169	0,029
	Technique	19,2%	26,9%	53,8%	100,0%	286	
	Préuniversitaire	13,7%	24,5%	61,8%	100,0%	747	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	19,4%	27,3%	53,2%	100,0%	509	0,002
	Non	12,9%	25,2%	61,9%	100,0%	698	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	16,0%	24,2%	59,8%	100,0%	682	0,243
	Rarement	13,9%	30,1%	55,9%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	18,0%	24,2%	57,8%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	15,6%	43,8%	40,6%	100,0%	32	0,005
	Collégiales	18,9%	30,9%	50,2%	100,0%	233	
	Universitaires	14,7%	24,2%	61,0%	100,0%	937	
Nationalité canadienne	Oui	15,7%	26,2%	58,1%	100,0%	1 168	0,769
	Non	11,4%	25,7%	62,9%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	19,3%	23,3%	57,4%	100,0%	176	0,279
	Milieu de l'échelle (6-7)	14,1%	25,4%	60,5%	100,0%	610	
	Sommet de l'échelle (8-10)	16,0%	28,5%	55,5%	100,0%	407	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	14,8%	26,2%	58,9%	100,0%	1 044	0,261
	Non	20,3%	24,8%	54,9%	100,0%	133	
Estime de soi	Faible	28,1%	26,0%	45,9%	100,0%	196	0,000
	Moyenne	13,3%	29,0%	57,7%	100,0%	796	
	Élevée	13,1%	15,5%	71,4%	100,0%	213	
Situation financière	Très aisée	19,8%	21,0%	59,3%	100,0%	167	0,124
	Assez aisée	13,4%	28,9%	57,7%	100,0%	246	
	Satisfaisante	14,1%	28,8%	57,1%	100,0%	469	
	Pécaire	17,7%	22,2%	60,1%	100,0%	311	
Travail rémunéré	Oui	16,4%	26,4%	57,3%	100,0%	793	0,816
	Non	15,0%	26,5%	58,5%	100,0%	381	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	14,5%	28,9%	56,6%	100,0%	592	0,216
	Probablement	17,4%	25,9%	56,7%	100,0%	328	
	Si meilleur emploi	14,3%	22,4%	63,3%	100,0%	147	
	Non	14,7%	19,4%	65,9%	100,0%	129	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Suivre les traces de mes parents

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		7,6%	23,7%	68,7%	100,0%	1 207	---
Sexe	Masculin	8,8%	23,4%	67,8%	100,0%	457	0,513
	Féminin	6,9%	23,9%	69,2%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	7,2%	24,0%	68,8%	100,0%	936	0,484
	18 ans ou plus	9,3%	22,8%	67,9%	100,0%	268	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	8,3%	21,9%	69,8%	100,0%	169	0,530
	Technique	8,0%	27,3%	64,7%	100,0%	286	
	Préuniversitaire	7,4%	22,7%	69,9%	100,0%	748	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	7,7%	22,8%	69,5%	100,0%	505	0,785
	Non	7,5%	24,5%	67,9%	100,0%	702	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	8,9%	24,9%	66,2%	100,0%	683	0,021
	Rarement	6,6%	24,1%	69,3%	100,0%	394	
	Souvent ou très souvent	3,9%	15,6%	80,5%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	9,1%	27,3%	63,6%	100,0%	33	0,706
	Collégiales	9,0%	25,6%	65,4%	100,0%	234	
	Universitaires	7,3%	23,1%	69,7%	100,0%	937	
Nationalité canadienne	Oui	7,5%	23,7%	68,8%	100,0%	1 169	0,878
	Non	8,8%	26,5%	64,7%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,4%	19,3%	77,3%	100,0%	176	0,001
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,2%	23,7%	70,1%	100,0%	615	
	Sommet de l'échelle (8-10)	11,7%	24,8%	63,5%	100,0%	403	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	7,5%	24,7%	67,8%	100,0%	1 044	0,273
	Non	7,4%	18,5%	74,1%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	8,2%	22,7%	69,1%	100,0%	194	0,535
	Moyenne	7,1%	25,1%	67,8%	100,0%	800	
	Élevée	9,0%	20,0%	71,0%	100,0%	210	
Situation financière	Très aisée	11,0%	21,3%	67,7%	100,0%	164	0,041
	Assez aisée	7,3%	29,0%	63,7%	100,0%	245	
	Satisfaisante	7,6%	25,4%	67,0%	100,0%	473	
	Pécaire	6,1%	18,9%	75,0%	100,0%	312	
Travail rémunéré	Oui	7,2%	24,6%	68,3%	100,0%	797	0,475
	Non	8,9%	22,6%	68,4%	100,0%	380	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	8,1%	24,8%	67,1%	100,0%	592	0,033
	Probablement	6,0%	26,5%	67,5%	100,0%	332	
	Si meilleur emploi	5,4%	23,0%	71,6%	100,0%	148	
	Non	11,6%	13,2%	75,2%	100,0%	129	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Parce que des amis le font

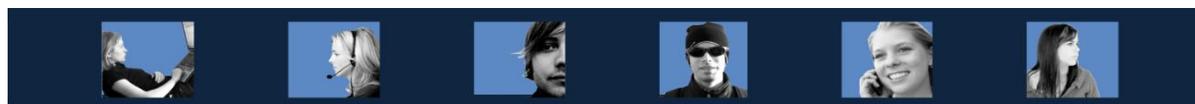
		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		6,1%	27,0%	66,8%	100,0%	1 209	---
Sexe	Masculin	7,2%	29,0%	63,8%	100,0%	458	0,162
	Féminin	5,5%	25,7%	68,8%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	6,0%	27,7%	66,3%	100,0%	937	0,588
	18 ans ou plus	6,7%	24,7%	68,5%	100,0%	267	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	8,9%	26,6%	64,5%	100,0%	169	0,212
	Technique	7,7%	24,9%	67,4%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	4,9%	27,9%	67,2%	100,0%	750	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	4,5%	26,1%	69,4%	100,0%	506	0,102
	Non	7,3%	27,5%	65,2%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	7,3%	29,8%	62,9%	100,0%	685	0,010
	Rarement	4,8%	22,6%	72,5%	100,0%	393	
	Souvent ou très souvent	3,1%	25,2%	71,7%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	42,4%	57,6%	100,0%	33	0,080
	Collégiales	8,1%	28,9%	63,0%	100,0%	235	
	Universitaires	5,9%	26,0%	68,1%	100,0%	938	
Nationalité canadienne	Oui	6,2%	27,0%	66,8%	100,0%	1 170	0,728
	Non	2,9%	26,5%	70,6%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	4,5%	22,2%	73,3%	100,0%	176	0,314
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,5%	26,7%	66,8%	100,0%	614	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,4%	29,3%	64,3%	100,0%	406	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,6%	26,5%	67,8%	100,0%	1 045	0,164
	Non	8,1%	31,9%	60,0%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	9,7%	23,1%	67,2%	100,0%	195	0,039
	Moyenne	5,5%	29,1%	65,4%	100,0%	800	
	Élevée	5,2%	22,6%	72,2%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	3,0%	23,6%	73,3%	100,0%	165	0,005
	Assez aisée	4,5%	30,2%	65,3%	100,0%	245	
	Satisfaisante	8,5%	29,7%	61,9%	100,0%	472	
	Pécaire	5,4%	21,8%	72,8%	100,0%	312	
Travail rémunéré	Oui	7,0%	27,7%	65,3%	100,0%	799	0,181
	Non	4,5%	26,2%	69,3%	100,0%	378	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	7,1%	26,5%	66,4%	100,0%	593	0,108
	Probablement	3,9%	29,9%	66,2%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	6,8%	28,4%	64,9%	100,0%	148	
	Non	7,0%	17,8%	75,2%	100,0%	129	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Pour mes croyances religieuses**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		3,3%	7,6%	89,1%	100,0%	1 207	---
Sexe	Masculin	3,1%	8,8%	88,2%	100,0%	457	0,535
	Féminin	3,5%	7,1%	89,5%	100,0%	751	
Âge	16-17 ans	2,8%	7,2%	90,1%	100,0%	935	0,104
	18 ans ou plus	4,9%	9,4%	85,8%	100,0%	267	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,4%	6,5%	91,1%	100,0%	168	0,828
	Technique	4,2%	7,7%	88,1%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	3,2%	7,6%	89,2%	100,0%	748	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,4%	7,1%	89,5%	100,0%	506	0,833
	Non	3,1%	8,0%	88,8%	100,0%	699	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,1%	8,6%	87,3%	100,0%	684	0,105
	Rarement	2,5%	5,8%	91,6%	100,0%	394	
	Souvent ou très souvent	0,8%	7,9%	91,3%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	6,1%	93,9%	100,0%	33	0,365
	Collégiales	3,0%	10,3%	86,6%	100,0%	232	
	Universitaires	3,5%	7,0%	89,5%	100,0%	939	
Nationalité canadienne	Oui	2,8%	7,5%	89,6%	100,0%	1 168	0,000
	Non	17,1%	11,4%	71,4%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,3%	10,3%	87,4%	100,0%	175	0,354
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,8%	6,9%	90,4%	100,0%	613	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,2%	7,4%	88,4%	100,0%	405	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	2,9%	7,6%	89,5%	100,0%	1 043	0,584
	Non	4,4%	8,1%	87,4%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	3,1%	7,7%	89,2%	100,0%	195	0,099
	Moyenne	2,5%	8,1%	89,3%	100,0%	798	
	Élevée	6,2%	6,2%	87,7%	100,0%	211	
Situation financière	Très aisée	4,3%	4,9%	90,9%	100,0%	164	0,732
	Assez aisée	2,4%	8,5%	89,0%	100,0%	246	
	Satisfaisante	3,6%	8,5%	87,9%	100,0%	472	
	Pécaire	3,2%	7,4%	89,4%	100,0%	312	
Travail rémunéré	Oui	3,0%	7,0%	90,0%	100,0%	797	0,332
	Non	4,0%	9,0%	87,1%	100,0%	379	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	3,5%	7,3%	89,2%	100,0%	593	0,616
	Probablement	3,0%	10,0%	87,0%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	2,7%	6,1%	91,2%	100,0%	147	
	Non	3,9%	5,4%	90,7%	100,0%	129	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole

	Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n
Je manque de temps	58,8%	26,0%	15,2%	100,0%	1217
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	34,4%	33,2%	32,4%	100,0%	1212
Je n'ai pas été invité à le faire	31,5%	34,6%	33,9%	100,0%	1207
Je ne suis pas intéressé à le faire	22,5%	31,3%	46,2%	100,0%	1206
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	13,2%	27,9%	58,9%	100,0%	1211
Je ne sais pas comment participer	10,9%	31,7%	57,4%	100,0%	1210
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	6,0%	15,2%	78,8%	100,0%	1210
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	5,9%	11,8%	82,3%	100,0%	1211
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	4,3%	11,3%	84,4%	100,0%	1212
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,6%	4,7%	91,8%	100,0%	1204



Raisons qui limitent ou empêchent beaucoup l'engagement bénévole selon le nombre d'heures consacrées mensuellement au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Nombre d'heures de bénévolat par mois				p
	Aucune	Moins de 5 heures	5 heures ou plus	Total	
Je manque de temps	58,7%	60,3%	58,2%	58,8%	0,912
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	37,1%	29,3%	30,2%	34,5%	0,045
Je n'ai pas été invité à le faire	38,0%	24,8%	18,0%	31,6%	0,000
Je ne suis pas intéressé à le faire	31,4%	8,6%	5,4%	22,3%	0,000
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	16,9%	9,3%	6,4%	13,5%	0,000
Je ne sais pas comment participer	13,3%	7,3%	6,4%	10,9%	0,002
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	7,5%	2,6%	4,3%	6,1%	0,025
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	4,4%	8,0%	7,8%	5,7%	0,046
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	4,9%	2,6%	2,8%	4,1%	0,203
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,4%	1,3%	4,7%	3,4%	0,190
(n)	(759)	(156)	(283)	(1 198)	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je manque de temps

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		58,8%	26,0%	15,2%	100,0%	1 217	---
Sexe	Masculin	50,9%	26,6%	22,5%	100,0%	462	0,000
	Féminin	63,5%	25,7%	10,7%	100,0%	754	
Âge	16-17 ans	58,6%	27,8%	13,7%	100,0%	944	0,004
	18 ans ou plus	58,7%	20,4%	20,8%	100,0%	269	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	42,9%	28,6%	28,6%	100,0%	168	0,000
	Technique	63,3%	19,6%	17,1%	100,0%	286	
	Préuniversitaire	60,3%	28,1%	11,6%	100,0%	758	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	57,3%	25,2%	17,4%	100,0%	511	0,190
	Non	59,9%	26,5%	13,6%	100,0%	705	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	60,7%	25,0%	14,4%	100,0%	689	0,550
	Rarement	55,5%	27,6%	16,8%	100,0%	398	
	Souvent ou très souvent	58,3%	27,6%	14,2%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	57,6%	18,2%	24,2%	100,0%	33	0,034
	Collégiales	55,9%	23,5%	20,6%	100,0%	238	
	Universitaires	59,5%	27,0%	13,5%	100,0%	944	
Nationalité canadienne	Oui	58,6%	26,0%	15,3%	100,0%	1 180	0,846
	Non	61,8%	26,5%	11,8%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	65,0%	22,6%	12,4%	100,0%	177	0,439
	Milieu de l'échelle (6-7)	58,5%	25,9%	15,6%	100,0%	614	
	Sommet de l'échelle (8-10)	56,6%	27,4%	16,0%	100,0%	412	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	59,3%	25,5%	15,2%	100,0%	1 053	0,655
	Non	55,1%	27,9%	16,9%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	52,0%	29,1%	18,9%	100,0%	196	0,264
	Moyenne	60,1%	25,0%	14,9%	100,0%	804	
	Élevée	59,2%	27,5%	13,3%	100,0%	211	
Situation financière	Très aisée	56,5%	25,6%	17,9%	100,0%	168	0,524
	Assez aisée	55,4%	28,1%	16,5%	100,0%	249	
	Satisfaisante	59,6%	27,2%	13,3%	100,0%	475	
	Précaire	61,6%	22,9%	15,5%	100,0%	310	
Travail rémunéré	Oui	63,1%	23,1%	13,8%	100,0%	800	0,000
	Non	50,8%	31,8%	17,4%	100,0%	384	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	59,4%	24,2%	16,4%	100,0%	599	0,256
	Probablement	55,4%	31,1%	13,5%	100,0%	334	
	Si meilleur emploi	59,9%	25,9%	14,3%	100,0%	147	
	Non	63,3%	21,1%	15,6%	100,0%	128	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		34,4%	33,2%	32,4%	100,0%	1 212	---
Sexe	Masculin	33,5%	33,3%	33,1%	100,0%	462	0,879
	Féminin	34,9%	32,9%	32,1%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	33,7%	33,8%	32,6%	100,0%	942	0,550
	18 ans ou plus	37,1%	31,1%	31,8%	100,0%	267	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	33,7%	29,5%	36,7%	100,0%	166	0,718
	Technique	35,9%	33,1%	31,0%	100,0%	287	
	Préuniversitaire	34,0%	33,7%	32,3%	100,0%	753	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	37,8%	33,9%	28,2%	100,0%	510	0,021
	Non	32,0%	32,7%	35,4%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	31,3%	34,6%	34,1%	100,0%	684	0,006
	Rarement	35,4%	32,4%	32,2%	100,0%	398	
	Souvent ou très souvent	48,4%	26,6%	25,0%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	43,8%	21,9%	34,4%	100,0%	32	0,548
	Collégiales	36,6%	31,5%	31,9%	100,0%	235	
	Universitaires	33,5%	34,0%	32,4%	100,0%	940	
Nationalité canadienne	Oui	34,3%	33,0%	32,6%	100,0%	1 174	0,533
	Non	38,2%	38,2%	23,5%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	37,9%	32,8%	29,4%	100,0%	177	0,573
	Milieu de l'échelle (6-7)	32,9%	34,7%	32,4%	100,0%	611	
	Sommet de l'échelle (8-10)	35,5%	30,9%	33,6%	100,0%	411	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	34,6%	32,7%	32,7%	100,0%	1 049	0,697
	Non	31,6%	36,0%	32,4%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	37,2%	33,2%	29,6%	100,0%	196	0,861
	Moyenne	33,8%	33,5%	32,7%	100,0%	801	
	Élevée	34,0%	32,1%	34,0%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	31,0%	30,4%	38,7%	100,0%	168	0,182
	Assez aisée	32,9%	35,7%	31,3%	100,0%	249	
	Satisfaisante	32,9%	34,6%	32,5%	100,0%	471	
	Précaire	40,1%	30,4%	29,4%	100,0%	309	
Travail rémunéré	Oui	35,5%	32,5%	31,9%	100,0%	799	0,615
	Non	32,6%	34,2%	33,2%	100,0%	383	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	34,8%	33,4%	31,8%	100,0%	598	0,005
	Probablement	27,9%	38,8%	33,3%	100,0%	330	
	Si meilleur emploi	36,7%	26,5%	36,7%	100,0%	147	
	Non	46,1%	25,0%	28,9%	100,0%	128	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je n'ai pas été invité à le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		31,5%	34,6%	33,9%	100,0%	1 207	---
Sexe	Masculin	35,2%	30,9%	33,9%	100,0%	460	0,040
	Féminin	29,2%	37,1%	33,7%	100,0%	747	
Âge	16-17 ans	30,5%	36,0%	33,5%	100,0%	940	0,220
	18 ans ou plus	34,6%	30,4%	35,0%	100,0%	263	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	35,1%	34,5%	30,4%	100,0%	168	0,585
	Technique	32,3%	31,9%	35,8%	100,0%	282	
	Préuniversitaire	30,3%	35,6%	34,0%	100,0%	752	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	32,6%	32,2%	35,2%	100,0%	509	0,314
	Non	30,6%	36,4%	33,0%	100,0%	697	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	31,0%	35,7%	33,2%	100,0%	683	0,203
	Rarement	29,4%	34,5%	36,0%	100,0%	394	
	Souvent ou très souvent	40,2%	29,1%	30,7%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	46,9%	21,9%	31,3%	100,0%	32	0,149
	Collégiales	35,2%	31,8%	33,0%	100,0%	233	
	Universitaires	30,0%	35,9%	34,1%	100,0%	938	
Nationalité canadienne	Oui	31,7%	34,5%	33,8%	100,0%	1 170	0,598
	Non	23,5%	38,2%	38,2%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	41,8%	32,2%	26,0%	100,0%	177	0,006
	Milieu de l'échelle (6-7)	30,7%	36,3%	33,0%	100,0%	606	
	Sommet de l'échelle (8-10)	28,0%	33,6%	38,4%	100,0%	411	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	31,1%	34,8%	34,1%	100,0%	1 046	0,596
	Non	34,8%	34,8%	30,4%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	37,1%	30,9%	32,0%	100,0%	194	0,077
	Moyenne	30,6%	36,7%	32,7%	100,0%	798	
	Élevée	29,4%	30,3%	40,3%	100,0%	211	
Situation financière	Très aisée	29,6%	30,2%	40,2%	100,0%	169	0,461
	Assez aisée	29,0%	37,5%	33,5%	100,0%	248	
	Satisfaisante	31,4%	36,1%	32,5%	100,0%	471	
	Précaire	34,0%	33,7%	32,4%	100,0%	306	
Travail rémunéré	Oui	31,9%	34,8%	33,4%	100,0%	797	0,985
	Non	31,6%	35,3%	33,2%	100,0%	380	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	31,5%	33,7%	34,7%	100,0%	596	0,595
	Probablement	30,5%	37,5%	32,0%	100,0%	328	
	Si meilleur emploi	31,5%	38,4%	30,1%	100,0%	146	
	Non	32,3%	29,1%	38,6%	100,0%	127	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne suis pas intéressé à le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		22,5%	31,3%	46,2%	100,0%	1 206	---
Sexe	Masculin	34,6%	31,4%	34,0%	100,0%	459	0,000
	Féminin	15,0%	31,4%	53,6%	100,0%	748	
Âge	16-17 ans	21,5%	32,8%	45,7%	100,0%	939	0,062
	18 ans ou plus	26,0%	25,7%	48,3%	100,0%	265	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	25,3%	31,9%	42,8%	100,0%	166	0,117
	Technique	27,0%	27,4%	45,6%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	20,2%	32,7%	47,1%	100,0%	752	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	24,3%	31,2%	44,6%	100,0%	507	0,391
	Non	21,0%	31,6%	47,4%	100,0%	699	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	20,1%	31,1%	48,8%	100,0%	682	0,021
	Rarement	23,4%	32,2%	44,4%	100,0%	394	
	Souvent ou très souvent	32,8%	29,7%	37,5%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	48,5%	30,3%	21,2%	100,0%	33	0,002
	Collégiales	25,1%	29,8%	45,1%	100,0%	235	
	Universitaires	20,9%	31,7%	47,3%	100,0%	936	
Nationalité canadienne	Oui	22,6%	31,5%	45,9%	100,0%	1 170	0,184
	Non	14,7%	23,5%	61,8%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	24,9%	32,8%	42,4%	100,0%	177	0,708
	Milieu de l'échelle (6-7)	21,5%	30,7%	47,9%	100,0%	610	
	Sommet de l'échelle (8-10)	23,3%	31,9%	44,9%	100,0%	408	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	21,7%	31,1%	47,2%	100,0%	1 045	0,376
	Non	25,7%	33,1%	41,2%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	21,5%	33,3%	45,1%	100,0%	195	0,074
	Moyenne	21,9%	33,1%	45,0%	100,0%	798	
	Élevée	25,2%	22,9%	51,9%	100,0%	210	
Situation financière	Très aisée	27,4%	29,8%	42,9%	100,0%	168	0,729
	Assez aisée	23,6%	30,5%	45,9%	100,0%	246	
	Satisfaisante	20,9%	31,7%	47,4%	100,0%	473	
	Précaire	20,9%	31,7%	47,4%	100,0%	306	
Travail rémunéré	Oui	23,6%	32,2%	44,2%	100,0%	796	0,218
	Non	20,8%	29,6%	49,6%	100,0%	379	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	24,7%	32,9%	42,4%	100,0%	596	0,101
	Probablement	17,6%	31,6%	50,8%	100,0%	329	
	Si meilleur emploi	24,7%	28,1%	47,3%	100,0%	146	
	Non	20,9%	27,9%	51,2%	100,0%	129	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		13,2%	27,9%	58,9%	100,0%	1 211	---
Sexe	Masculin	17,8%	28,6%	53,6%	100,0%	461	0,000
	Féminin	10,4%	27,5%	62,1%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	12,3%	28,1%	59,6%	100,0%	942	0,189
	18 ans ou plus	16,6%	27,2%	56,2%	100,0%	265	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	10,2%	30,1%	59,6%	100,0%	166	0,174
	Technique	17,1%	24,5%	58,4%	100,0%	286	
	Préuniversitaire	12,5%	28,5%	59,0%	100,0%	754	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	13,8%	27,5%	58,7%	100,0%	509	0,885
	Non	12,9%	28,3%	58,9%	100,0%	700	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	12,0%	28,2%	59,9%	100,0%	685	0,185
	Rarement	13,4%	29,5%	57,1%	100,0%	396	
	Souvent ou très souvent	18,8%	21,9%	59,4%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	12,5%	40,6%	46,9%	100,0%	32	0,265
	Collégiales	16,2%	25,2%	58,5%	100,0%	234	
	Universitaires	12,6%	28,2%	59,3%	100,0%	940	
Nationalité canadienne	Oui	13,1%	28,2%	58,7%	100,0%	1 176	0,383
	Non	18,2%	18,2%	63,6%	100,0%	33	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	11,4%	27,8%	60,8%	100,0%	176	0,004
	Milieu de l'échelle (6-7)	10,3%	28,0%	61,6%	100,0%	610	
	Sommet de l'échelle (8-10)	18,5%	27,7%	53,8%	100,0%	411	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	13,2%	28,0%	58,8%	100,0%	1 050	0,692
	Non	11,1%	26,7%	62,2%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	13,8%	31,6%	54,6%	100,0%	196	0,194
	Moyenne	12,3%	26,8%	61,0%	100,0%	800	
	Élevée	17,0%	28,3%	54,7%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	15,5%	32,1%	52,4%	100,0%	168	0,444
	Assez aisée	13,7%	29,3%	57,0%	100,0%	249	
	Satisfaisante	13,3%	27,5%	59,1%	100,0%	472	
	Précaire	12,0%	24,7%	63,3%	100,0%	308	
Travail rémunéré	Oui	14,1%	28,8%	57,1%	100,0%	799	0,289
	Non	12,1%	26,1%	61,8%	100,0%	380	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	14,7%	28,5%	56,8%	100,0%	597	0,180
	Probablement	9,7%	28,4%	61,9%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	13,0%	30,8%	56,2%	100,0%	146	
	Non	14,1%	21,1%	64,8%	100,0%	128	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne sais pas comment participer

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		10,9%	31,7%	57,4%	100,0%	1 210	---
Sexe	Masculin	13,3%	27,3%	59,4%	100,0%	458	0,012
	Féminin	9,5%	34,4%	56,2%	100,0%	751	
Âge	16-17 ans	11,1%	31,8%	57,1%	100,0%	940	0,939
	18 ans ou plus	10,5%	31,2%	58,3%	100,0%	266	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	10,2%	34,3%	55,4%	100,0%	166	0,613
	Technique	13,3%	29,8%	56,8%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	10,3%	31,4%	58,2%	100,0%	754	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	11,0%	28,7%	60,3%	100,0%	509	0,140
	Non	10,8%	34,0%	55,2%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	10,5%	31,9%	57,6%	100,0%	686	0,214
	Rarement	9,9%	33,2%	57,0%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	16,7%	26,2%	57,1%	100,0%	126	
Aspirations scolaires	Secondaires	9,1%	39,4%	51,5%	100,0%	33	0,565
	Collégiales	11,5%	27,7%	60,9%	100,0%	235	
	Universitaires	10,9%	32,5%	56,7%	100,0%	939	
Nationalité canadienne	Oui	11,1%	31,8%	57,2%	100,0%	1 174	0,600
	Non	8,6%	25,7%	65,7%	100,0%	35	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	8,0%	38,6%	53,4%	100,0%	176	0,053
	Milieu de l'échelle (6-7)	12,6%	31,5%	55,9%	100,0%	610	
	Sommet de l'échelle (8-10)	10,0%	28,5%	61,6%	100,0%	411	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	11,1%	31,4%	57,5%	100,0%	1 047	0,711
	Non	9,6%	34,6%	55,9%	100,0%	136	
Estime de soi	Faible	12,3%	34,4%	53,3%	100,0%	195	0,048
	Moyenne	10,0%	33,1%	56,9%	100,0%	800	
	Élevée	13,6%	23,5%	62,9%	100,0%	213	
Situation financière	Très aisée	14,3%	28,0%	57,7%	100,0%	168	0,367
	Assez aisée	9,7%	29,1%	61,1%	100,0%	247	
	Satisfaisante	10,0%	32,2%	57,8%	100,0%	472	
	Précaire	11,9%	34,8%	53,2%	100,0%	310	
Travail rémunéré	Oui	11,2%	31,3%	57,5%	100,0%	798	0,886
	Non	10,7%	32,7%	56,5%	100,0%	382	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	11,6%	30,5%	57,9%	100,0%	596	0,288
	Probablement	10,8%	36,4%	52,7%	100,0%	332	
	Si meilleur emploi	11,6%	26,5%	61,9%	100,0%	147	
	Non	7,8%	31,3%	60,9%	100,0%	128	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		6,0%	15,2%	78,8%	100,0%	1 210	---
Sexe	Masculin	8,0%	17,1%	74,8%	100,0%	461	0,013
	Féminin	4,7%	14,0%	81,3%	100,0%	749	
Âge	16-17 ans	5,4%	15,1%	79,4%	100,0%	944	0,401
	18 ans ou plus	7,6%	15,2%	77,2%	100,0%	263	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	5,4%	15,0%	79,6%	100,0%	167	0,772
	Technique	7,4%	15,5%	77,1%	100,0%	284	
	Préuniversitaire	5,3%	15,1%	79,6%	100,0%	754	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,3%	16,2%	77,5%	100,0%	507	0,638
	Non	5,7%	14,5%	79,8%	100,0%	702	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	6,1%	15,6%	78,2%	100,0%	685	0,250
	Rarement	5,3%	12,9%	81,8%	100,0%	396	
	Souvent ou très souvent	7,9%	19,7%	72,4%	100,0%	127	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,3%	18,8%	75,0%	100,0%	32	0,187
	Collégiales	8,5%	11,5%	80,0%	100,0%	235	
	Universitaires	5,3%	16,1%	78,6%	100,0%	940	
Nationalité canadienne	Oui	5,8%	15,1%	79,1%	100,0%	1 174	0,477
	Non	8,8%	20,6%	70,6%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	10,9%	21,1%	68,0%	100,0%	175	0,000
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,9%	16,2%	78,9%	100,0%	610	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,3%	11,2%	83,5%	100,0%	412	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,6%	14,4%	80,0%	100,0%	1 049	0,154
	Non	6,8%	20,3%	72,9%	100,0%	133	
Estime de soi	Faible	7,7%	21,4%	70,9%	100,0%	196	0,035
	Moyenne	5,3%	14,5%	80,2%	100,0%	799	
	Élevée	7,0%	12,2%	80,8%	100,0%	213	
Situation financière	Très aisée	3,6%	10,2%	86,1%	100,0%	166	0,006
	Assez aisée	4,8%	13,7%	81,5%	100,0%	248	
	Satisfaisante	6,8%	13,9%	79,3%	100,0%	474	
	Précaire	7,2%	21,5%	71,3%	100,0%	307	
Travail rémunéré	Oui	5,9%	14,8%	79,3%	100,0%	798	0,590
	Non	6,5%	16,8%	76,7%	100,0%	382	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,7%	13,6%	80,7%	100,0%	597	0,172
	Probablement	5,1%	19,6%	75,2%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	6,2%	15,2%	78,6%	100,0%	145	
	Non	7,8%	10,9%	81,4%	100,0%	129	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		5,9%	11,8%	82,3%	100,0%	1 211	---
Sexe	Masculin	8,0%	13,4%	78,6%	100,0%	462	0,012
	Féminin	4,5%	10,8%	84,6%	100,0%	749	
Âge	16-17 ans	6,2%	11,8%	82,1%	100,0%	942	0,724
	18 ans ou plus	4,9%	12,4%	82,7%	100,0%	266	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,0%	13,8%	83,2%	100,0%	167	0,157
	Technique	4,9%	9,1%	86,0%	100,0%	285	
	Préuniversitaire	6,5%	12,6%	80,9%	100,0%	754	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,1%	11,4%	82,5%	100,0%	509	0,898
	Non	5,7%	12,1%	82,1%	100,0%	700	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	5,0%	13,6%	81,4%	100,0%	683	0,037
	Rarement	6,0%	10,3%	83,7%	100,0%	398	
	Souvent ou très souvent	10,2%	7,0%	82,8%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	12,1%	15,2%	72,7%	100,0%	33	0,264
	Collégiales	3,8%	10,6%	85,5%	100,0%	235	
	Universitaires	6,1%	11,9%	82,0%	100,0%	939	
Nationalité canadienne	Oui	5,6%	11,7%	82,6%	100,0%	1 175	0,083
	Non	14,7%	11,8%	73,5%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	6,2%	11,9%	81,9%	100,0%	177	0,858
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,1%	11,5%	83,4%	100,0%	609	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,6%	12,4%	81,1%	100,0%	412	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,5%	11,5%	83,0%	100,0%	1 050	0,646
	Non	7,5%	11,9%	80,6%	100,0%	134	
Estime de soi	Faible	6,6%	10,7%	82,7%	100,0%	196	0,918
	Moyenne	5,6%	11,7%	82,6%	100,0%	801	
	Élevée	6,1%	13,2%	80,7%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	5,3%	11,8%	82,8%	100,0%	169	0,514
	Assez aisée	4,8%	12,4%	82,7%	100,0%	249	
	Satisfaisante	6,1%	13,6%	80,3%	100,0%	472	
	Précaire	6,8%	8,7%	84,5%	100,0%	309	
Travail rémunéré	Oui	5,8%	11,2%	83,1%	100,0%	797	0,472
	Non	6,0%	13,6%	80,4%	100,0%	383	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,9%	10,9%	83,2%	100,0%	596	0,406
	Probablement	3,9%	12,7%	83,4%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	8,9%	13,7%	77,4%	100,0%	146	
	Non	5,4%	12,4%	82,2%	100,0%	129	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		4,3%	11,3%	84,4%	100,0%	1 212	---
Sexe	Masculin	6,5%	14,1%	79,4%	100,0%	462	0,000
	Féminin	2,9%	9,6%	87,5%	100,0%	750	
Âge	16-17 ans	3,9%	10,9%	85,1%	100,0%	942	0,401
	18 ans ou plus	5,6%	12,0%	82,3%	100,0%	266	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	1,2%	11,9%	86,9%	100,0%	168	0,250
	Technique	4,2%	10,1%	85,7%	100,0%	286	
	Préuniversitaire	5,0%	11,4%	83,5%	100,0%	753	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,9%	11,4%	84,6%	100,0%	508	0,910
	Non	4,4%	11,1%	84,5%	100,0%	701	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	3,5%	10,8%	85,7%	100,0%	684	0,383
	Rarement	4,8%	12,1%	83,1%	100,0%	397	
	Souvent ou très souvent	7,0%	10,2%	82,8%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,3%	18,8%	75,0%	100,0%	32	0,596
	Collégiales	4,2%	9,7%	86,0%	100,0%	236	
	Universitaires	4,3%	11,3%	84,5%	100,0%	940	
Nationalité canadienne	Oui	4,2%	11,1%	84,8%	100,0%	1 175	0,313
	Non	8,8%	14,7%	76,5%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,8%	19,8%	77,4%	100,0%	177	0,001
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,6%	10,0%	86,4%	100,0%	612	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,1%	9,2%	84,7%	100,0%	411	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	4,3%	10,9%	84,8%	100,0%	1 051	0,841
	Non	4,4%	12,6%	83,0%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	2,6%	11,3%	86,2%	100,0%	195	0,535
	Moyenne	4,5%	10,6%	84,9%	100,0%	802	
	Élevée	5,2%	13,2%	81,6%	100,0%	212	
Situation financière	Très aisée	4,2%	9,0%	86,8%	100,0%	167	0,797
	Assez aisée	2,8%	11,2%	85,9%	100,0%	249	
	Satisfaisante	4,2%	11,8%	83,9%	100,0%	473	
	Précaire	5,2%	11,7%	83,1%	100,0%	308	
Travail rémunéré	Oui	4,6%	9,5%	85,8%	100,0%	798	0,070
	Non	3,7%	13,8%	82,5%	100,0%	383	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	4,2%	10,9%	84,9%	100,0%	598	0,218
	Probablement	3,9%	13,6%	82,5%	100,0%	331	
	Si meilleur emploi	6,1%	8,2%	85,7%	100,0%	147	
	Non	0,8%	11,7%	87,5%	100,0%	128	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :

J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout/Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		3,6%	4,7%	91,8%	100,0%	1 204	---
Sexe	Masculin	4,8%	5,9%	89,3%	100,0%	460	0,052
	Féminin	2,8%	3,9%	93,3%	100,0%	744	
Âge	16-17 ans	3,9%	5,0%	91,1%	100,0%	935	0,326
	18 ans ou plus	2,6%	3,4%	94,0%	100,0%	266	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,6%	4,2%	92,2%	100,0%	167	0,985
	Technique	3,9%	5,0%	91,1%	100,0%	281	
	Préuniversitaire	3,3%	4,7%	92,0%	100,0%	752	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,6%	4,9%	91,5%	100,0%	507	0,927
	Non	3,6%	4,5%	92,0%	100,0%	696	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	2,5%	4,7%	92,8%	100,0%	679	0,066
	Rarement	4,3%	5,1%	90,6%	100,0%	395	
	Souvent ou très souvent	7,0%	2,3%	90,6%	100,0%	128	
Aspirations scolaires	Secondaires	3,0%	3,0%	93,9%	100,0%	33	0,664
	Collégiales	5,1%	5,1%	89,7%	100,0%	234	
	Universitaires	3,2%	4,6%	92,2%	100,0%	934	
Nationalité canadienne	Oui	3,4%	4,6%	92,0%	100,0%	1 168	0,227
	Non	8,8%	5,9%	85,3%	100,0%	34	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,4%	4,5%	92,0%	100,0%	176	0,920
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,3%	4,8%	92,0%	100,0%	609	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,4%	4,7%	90,9%	100,0%	408	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	3,3%	4,6%	92,1%	100,0%	1 043	0,733
	Non	4,4%	5,2%	90,4%	100,0%	135	
Estime de soi	Faible	2,0%	7,7%	90,3%	100,0%	196	0,154
	Moyenne	3,8%	4,5%	91,7%	100,0%	796	
	Élevée	3,8%	2,9%	93,3%	100,0%	210	
Situation financière	Très aisée	3,6%	5,4%	91,0%	100,0%	166	0,670
	Assez aisée	4,1%	2,9%	93,1%	100,0%	245	
	Satisfaisante	3,8%	5,1%	91,1%	100,0%	472	
	Précaire	2,3%	5,2%	92,5%	100,0%	306	
Travail rémunéré	Oui	3,9%	3,9%	92,2%	100,0%	794	0,059
	Non	2,4%	6,6%	91,1%	100,0%	381	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	3,9%	3,7%	92,4%	100,0%	594	0,699
	Probablement	2,7%	5,2%	92,1%	100,0%	329	
	Si meilleur emploi	4,1%	6,1%	89,8%	100,0%	147	
	Non	3,9%	6,3%	89,8%	100,0%	127	