



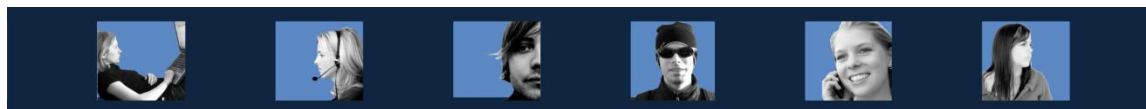
Analyses des données statistiques en lien avec l'implication citoyenne et bénévole

Dans le cadre du projet : Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé.
Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants du collégial.

Population à l'étude : étudiants de première année de la cohorte A nouvellement inscrits dans un programme dans l'un des 10 cégeps des régions de la Mauricie, de Lanaudière et du Saguenay–Lac-Saint-Jean à l'automne 2010

Produit par Michaël Gaudreault, enseignant-chercheur en statistiques

Le 14 novembre 2012



Méthodologie

- Enquête réalisée entre le 20 octobre et le 30 novembre 2010 dans les 10 collèges des trois régions suivantes : Mauricie, Lanaudière et Saguenay–Lac-Saint-Jean.
- Un questionnaire auto-administré de 148 questions a été rempli en classe durant deux périodes de cours consécutives.
- Tous les étudiants suivant un cours de français de première année collégiale ont été ciblés pour participer à l'enquête. Seuls les étudiants nouvellement inscrits au collégial à l'automne 2010 pour qui il s'agit de la première session au collégial (cohorte A) sont retenus dans le cadre de la présente analyse.
- Afin d'assurer la représentativité de l'échantillon, celui-ci a été pondéré par sexe, par famille de programme et par collège.
- Le taux de réponse à cette enquête est de 70,9 %.
- Le rapport comprend quatre sections : la participation bénévole, la fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne, les raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat et les raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole.
- Des tableaux descriptifs sommaires sont présentés pour chaque indicateur d'implication citoyenne et bénévole. Les énoncés sont alors présentés en ordre décroissant d'importance. Pour les raisons qui motivent ou limitent l'engagement bénévole, des croisements sont réalisés avec le nombre d'heures consacrées au bénévolat au secondaire. Les petits écarts que l'on observe parfois entre les prévalences de ce tableau et celles du tableau descriptif sont attribuables à la non-réponse. Finalement, des croisements sont produits entre chaque énoncé d'implication citoyenne et bénévole et 13 variables explicatives choisies par le client.
- Il est normal que le nombre de répondants diffère légèrement d'une question à l'autre en raison de la non-réponse et du choix *Ne s'applique pas* qui ont tous deux été exclus des analyses. Par contre, pour les questions E18 et F8, le choix *Ne s'applique pas* a été traité parmi les réponses valides pour témoigner de la proportion d'individus qui ne se sentent pas concernés par ces questions.
- Pour chaque croisement, un test du chi-carré permet de mettre en évidence les différences statistiquement significatives observées entre les différents sous-groupes. C'est la valeur p , présentée dans la dernière colonne des tableaux, qui permet de témoigner de ces différences.

- Lorsque la valeur p est inférieure à 0,05 (présentée avec une trame de couleur) les différents sous-groupes se distinguent pour cette caractéristique au seuil de 5 %. Plus spécifiquement, une trame grise témoigne d'une différence au seuil de 5 %, une trame verte au seuil de 1 % et une trame rouge au seuil de 0,1 %. Par exemple, une trame verte pour une comparaison selon le sexe signifie qu'il y a au moins 99% des chances pour que la différence observée entre les garçons et les filles ne soient pas dû au hasard de l'échantillonnage.

La participation bénévole

Importance de ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

	Fréquence
Très important	2,1%
Assez important	9,6%
Pas très important	31,1%
Pas important du tout	32,2%
Ne s'applique pas	24,9%
Total	100,0%
(n)	3 954

As-tu fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrits au secondaire?

	Fréquence
Très souvent	10,1%
Souvent	10,2%
Rarement	14,5%
Jamais	65,2%
Total	100,0%
(n)	3 646

As-tu fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études au secondaire?

	Fréquence
Très souvent	7,9%
Souvent	11,5%
Rarement	17,8%
Jamais	62,8%
Total	100,0%
(n)	3 775

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Fréquence
Aucune	62,5%
Moins de 5 heures	15,8%
5 à moins de 10 heures	7,1%
10 heures ou plus	14,7%
Total	100,0%
(n)	3 952

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la session au collégial

	Fréquence
Aucune	83,3%
Moins de 5 heures	9,1%
5 à moins de 10 heures	3,7%
10 heures ou plus	4,0%
Total	100,0%
(n)	3 955



Importance de ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

		Très important	Assez important	Pas très important	Pas important du tout	Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		2,1%	9,6%	31,1%	32,2%	24,9%	100,0%	3 954	---
Sexe	Masculin	2,1%	7,7%	27,6%	37,0%	25,6%	100,0%	1 589	0,000
	Féminin	2,2%	10,9%	33,5%	29,0%	24,5%	100,0%	2 366	
Âge	16-17 ans	1,9%	9,2%	32,2%	33,1%	23,6%	100,0%	2 932	0,002
	18 ans ou plus	2,8%	10,5%	28,5%	29,6%	28,6%	100,0%	1 010	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,0%	7,2%	29,5%	32,3%	29,1%	100,0%	601	0,000
	Technique	2,8%	12,1%	30,6%	29,6%	24,9%	100,0%	1 285	
	Préuniversitaire	1,7%	8,7%	32,1%	33,8%	23,7%	100,0%	2 055	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	2,0%	9,0%	26,7%	33,4%	28,8%	100,0%	1 474	0,000
	Non	2,2%	9,9%	33,8%	31,4%	22,7%	100,0%	2 475	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	2,3%	10,4%	33,1%	31,5%	22,7%	100,0%	2 524	0,000
	Rarement	1,6%	8,0%	29,6%	33,5%	27,3%	100,0%	1 080	
	Souvent ou très souvent	3,0%	8,6%	21,6%	33,4%	33,4%	100,0%	338	
Aspirations scolaires	Secondaires	1,8%	4%	25,7%	39,8%	29,2%	100,0%	113	0,203
	Collégiales	1,8%	9,8%	29,9%	33,2%	25,3%	100,0%	993	
	Universitaires	2,3%	9,8%	31,8%	31,6%	24,6%	100,0%	2 826	
Nationalité canadienne	Oui	2,0%	9,4%	31,1%	32,5%	25,0%	100,0%	3 818	0,000
	Non	7,4%	15,6%	35,2%	21,3%	20,5%	100,0%	122	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,8%	10,8%	29,2%	31,5%	25,8%	100,0%	761	0,089
	Milieu de l'échelle (6-7)	1,4%	9,2%	32,4%	33,0%	24,0%	100,0%	1 883	
	Sommet de l'échelle (8-10)	2,8%	9,4%	30,7%	31,7%	25,5%	100,0%	1 272	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	2,1%	9,8%	32,0%	31,6%	24,6%	100,0%	3 474	0,010
	Non	2,6%	7,7%	24,9%	38,7%	26,2%	100,0%	390	
Estime de soi	Faible	3,1%	10,7%	28,1%	33,2%	24,9%	100,0%	590	0,000
	Moyenne	1,6%	8,6%	32,5%	32,9%	24,5%	100,0%	2 597	
	Élevée	3,3%	12,2%	29,1%	28,9%	26,4%	100,0%	760	
Situation financière	Très aisée	1,9%	8,9%	30,8%	32,9%	25,5%	100,0%	526	0,174
	Assez aisée	2,6%	9,6%	30,0%	34,1%	23,7%	100,0%	834	
	Satisfaisante	1,9%	9,7%	33,4%	31,9%	23,2%	100,0%	1 606	
	Pécaire	2,3%	9,6%	28,7%	30,8%	28,7%	100,0%	956	
Travail rémunéré	Oui	2,1%	8,5%	30,9%	34,0%	24,5%	100,0%	2 398	0,017
	Non	2,3%	11,1%	31,2%	29,9%	25,5%	100,0%	1 507	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	2,2%	9,3%	31,2%	32,8%	24,6%	100,0%	1 941	0,040
	Probablement	1,8%	9,8%	34,2%	31,6%	22,7%	100,0%	1 011	
	Si meilleur emploi	1,1%	10,5%	30,5%	32,4%	25,5%	100,0%	534	
	Non	3,9%	9,2%	25,5%	32,5%	28,9%	100,0%	381	

As-tu fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrits au secondaire?

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		10,1%	10,2%	14,5%	65,2%	100,0%	3 646	---
Sexe	Masculin	8,1%	8,0%	13,3%	70,6%	100,0%	1 471	0,000
	Féminin	11,5%	11,8%	15,3%	61,4%	100,0%	2 176	
Âge	16-17 ans	11,5%	10,5%	14,7%	63,4%	100,0%	2 719	0,000
	18 ans ou plus	6,2%	9,7%	13,6%	70,4%	100,0%	917	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,1%	9,3%	13,6%	73,0%	100,0%	538	0,000
	Technique	9,0%	10,8%	15,6%	64,6%	100,0%	1 205	
	Préuniversitaire	12,5%	10,1%	14,1%	63,3%	100,0%	1 892	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	7,7%	9,3%	13,4%	69,6%	100,0%	1 344	0,000
	Non	11,5%	10,8%	15,1%	62,5%	100,0%	2 298	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	12,1%	10,7%	15,4%	61,9%	100,0%	2 337	0,000
	Rarement	6,5%	10,2%	13,5%	69,8%	100,0%	982	
	Souvent ou très souvent	7,8%	6,9%	10,6%	74,8%	100,0%	321	
Aspirations scolaires	Secondaires	5,9%	7,9%	11,9%	74,3%	100,0%	101	0,000
	Collégiales	5,4%	10,3%	14,0%	70,3%	100,0%	910	
	Universitaires	12,1%	10,4%	14,6%	63,0%	100,0%	2 614	
Nationalité canadienne	Oui	10,2%	10,0%	14,5%	65,2%	100,0%	3 522	0,113
	Non	9,0%	17,1%	12,6%	61,3%	100,0%	111	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	8,3%	9,9%	13,2%	68,6%	100,0%	687	0,408
	Milieu de l'échelle (6-7)	10,3%	10,2%	14,9%	64,5%	100,0%	1 732	
	Sommet de l'échelle (8-10)	11,1%	10,3%	14,8%	63,8%	100,0%	1 192	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	10,2%	10,6%	14,4%	64,8%	100,0%	3 210	0,099
	Non	10,9%	6,4%	15,0%	67,7%	100,0%	359	
Estime de soi	Faible	11,6%	10,3%	13,3%	64,9%	100,0%	535	0,463
	Moyenne	9,5%	10,6%	14,7%	65,2%	100,0%	2 400	
	Élevée	11,4%	8,8%	14,7%	65,1%	100,0%	702	
Situation financière	Très aisée	13,3%	9,5%	12,5%	64,6%	100,0%	495	0,010
	Assez aisée	10,9%	11,5%	15,3%	62,3%	100,0%	763	
	Satisfaisante	9,6%	9,8%	16,3%	64,3%	100,0%	1 482	
	Pécaire	8,7%	10,2%	11,8%	69,2%	100,0%	871	
Travail rémunéré	Oui	9,9%	10,8%	13,8%	65,5%	100,0%	2 171	0,281
	Non	10,7%	9,6%	15,6%	64,1%	100,0%	1 358	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	9,5%	10,8%	13,9%	65,9%	100,0%	1 810	0,159
	Probablement	9,5%	9,4%	16,4%	64,8%	100,0%	941	
	Si meilleur emploi	12,7%	8,7%	15,2%	63,4%	100,0%	505	
	Non	11,8%	11,0%	11,8%	65,3%	100,0%	363	

As-tu fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études au secondaire?

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		7,9%	11,5%	17,8%	62,8%	100,0%	3 775	---
Sexe	Masculin	5,6%	9,2%	16,1%	69,2%	100,0%	1 530	0,000
	Féminin	9,5%	13,1%	19,1%	58,4%	100,0%	2 246	
Âge	16-17 ans	7,6%	12,1%	18,7%	61,6%	100,0%	2 822	0,007
	18 ans ou plus	8,7%	9,8%	15,2%	66,3%	100,0%	942	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	6,5%	9,5%	17,5%	66,5%	100,0%	550	0,367
	Technique	7,9%	12,2%	18,7%	61,2%	100,0%	1 239	
	Préuniversitaire	8,2%	11,7%	17,5%	62,6%	100,0%	1 976	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	8,5%	9,9%	15,6%	65,9%	100,0%	1 382	0,002
	Non	7,5%	12,4%	19,2%	61,0%	100,0%	2 386	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	8,2%	12,2%	18,6%	61,0%	100,0%	2 425	0,041
	Rarement	6,9%	10,1%	17,3%	65,6%	100,0%	1 016	
	Souvent ou très souvent	9,1%	10,1%	13,7%	67,1%	100,0%	328	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,9%	13,7%	10,8%	68,6%	100,0%	102	0,176
	Collégiales	7,6%	11,9%	15,8%	64,7%	100,0%	935	
	Universitaires	8,1%	11,3%	18,8%	61,8%	100,0%	2 714	
Nationalité canadienne	Oui	7,9%	11,3%	17,9%	62,8%	100,0%	3 651	0,460
	Non	8,1%	16,2%	17,1%	58,6%	100,0%	111	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	7,8%	12,9%	15,4%	63,9%	100,0%	715	0,365
	Milieu de l'échelle (6-7)	7,8%	10,9%	19,2%	62,1%	100,0%	1 803	
	Sommet de l'échelle (8-10)	8,2%	11,5%	17,4%	63,0%	100,0%	1 221	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	8,1%	11,7%	17,9%	62,4%	100,0%	3 329	0,530
	Non	6,8%	9,8%	17,9%	65,5%	100,0%	368	
Estime de soi	Faible	9,2%	11,6%	17,5%	61,7%	100,0%	553	0,122
	Moyenne	7,1%	11,5%	18,6%	62,9%	100,0%	2 475	
	Élevée	9,9%	11,7%	15,6%	62,8%	100,0%	737	
Situation financière	Très aisée	8,0%	11,7%	15,8%	64,2%	100,0%	512	0,362
	Assez aisée	7,4%	10,8%	19,2%	62,6%	100,0%	796	
	Satisfaisante	8,0%	11,7%	19,3%	60,9%	100,0%	1 530	
	Pécaire	8,2%	11,8%	15,2%	64,8%	100,0%	905	
Travail rémunéré	Oui	7,3%	10,6%	18,2%	63,9%	100,0%	2 225	0,064
	Non	8,9%	12,6%	17,4%	61,1%	100,0%	1 429	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	8,0%	10,4%	16,6%	65,0%	100,0%	1 869	0,002
	Probablement	7,4%	12,5%	20,9%	59,3%	100,0%	977	
	Si meilleur emploi	6,5%	12,0%	20,2%	61,3%	100,0%	525	
	Non	10,8%	13,4%	12,9%	62,9%	100,0%	372	

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

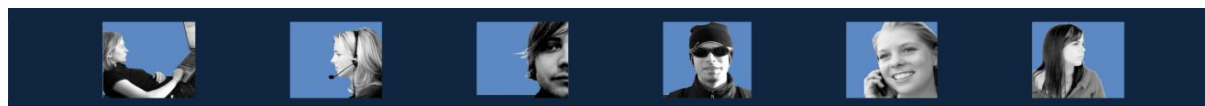
		Aucune	Moins de 5 heures	5 à moins de 10 heures	10 heures ou plus	Total	n	p
Fréquence		62,5%	15,8%	7,1%	14,7%	100,0%	3 952	---
Sexe	Masculin	68,5%	14,6%	5,5%	11,5%	100,0%	1 598	0,000
	Féminin	58,5%	16,6%	8,2%	16,8%	100,0%	2 352	
Âge	16-17 ans	59,9%	17,4%	7,8%	15,0%	100,0%	2 949	0,000
	18 ans ou plus	70,1%	11,1%	5,0%	13,9%	100,0%	989	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	70,8%	10,6%	5,2%	13,3%	100,0%	593	0,000
	Technique	64,4%	14,8%	6,6%	14,3%	100,0%	1 294	
	Préuniversitaire	58,8%	18,0%	8,0%	15,2%	100,0%	2 050	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	66,9%	12,4%	6,7%	14,0%	100,0%	1 452	0,000
	Non	59,9%	17,7%	7,3%	15,1%	100,0%	2 493	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	59,6%	17,5%	7,6%	15,3%	100,0%	2 529	0,000
	Rarement	67,7%	12,6%	6,1%	13,6%	100,0%	1 079	
	Souvent ou très souvent	66,7%	13,5%	6,6%	13,2%	100,0%	333	
Aspirations scolaires	Secondaires	73,5%	8%	6,2%	12,4%	100,0%	113	0,000
	Collégiales	68,3%	12,4%	5,5%	13,7%	100,0%	998	
	Universitaires	60,0%	17,3%	7,7%	15,0%	100,0%	2 815	
Nationalité canadienne	Oui	62,6%	15,6%	7,2%	14,7%	100,0%	3 824	0,100
	Non	58,4%	23,0%	3,5%	15,0%	100,0%	113	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	64,4%	14,4%	6,0%	15,2%	100,0%	751	0,266
	Milieu de l'échelle (6-7)	62,2%	16,8%	6,8%	14,1%	100,0%	1 884	
	Sommet de l'échelle (8-10)	61,6%	15,3%	8,3%	14,9%	100,0%	1 277	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	61,8%	16,2%	7,3%	14,8%	100,0%	3 471	0,054
	Non	68,3%	13,2%	4,8%	13,7%	100,0%	394	
Estime de soi	Faible	63,4%	12,7%	7,5%	16,5%	100,0%	577	0,315
	Moyenne	62,6%	16,4%	6,8%	14,1%	100,0%	2 591	
	Élevée	61,2%	16,2%	7,6%	14,9%	100,0%	776	
Situation financière	Très aisée	64,2%	15,5%	6,8%	13,6%	100,0%	530	0,307
	Assez aisée	59,5%	16,9%	7,7%	15,9%	100,0%	829	
	Satisfaisante	63,0%	15,8%	7,6%	13,6%	100,0%	1 609	
	Pécaire	63,4%	14,4%	5,9%	16,3%	100,0%	946	
Travail rémunéré	Oui	64,6%	14,0%	7,3%	14,1%	100,0%	2 322	0,001
	Non	59,1%	18,3%	6,9%	15,7%	100,0%	1 503	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	63,7%	15,8%	7,2%	13,4%	100,0%	1 954	0,541
	Probablement	61,2%	16,3%	7,2%	15,3%	100,0%	1 031	
	Si meilleur emploi	61,0%	15,5%	6,5%	17,0%	100,0%	554	
	Non	61,6%	14,1%	7,6%	16,7%	100,0%	383	

Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la session au collégial

		Aucune	Moins de 5 heures	5 à moins de 10 heures	10 heures ou plus	Total	n	p
Fréquence		83,3%	9,1%	3,7%	4,0%	100,0%	3 955	---
Sexe	Masculin	84,0%	9,2%	2,9%	3,9%	100,0%	1 601	0,195
	Féminin	82,8%	9,0%	4,2%	4,0%	100,0%	2 355	
Âge	16-17 ans	82,7%	9,5%	3,9%	3,9%	100,0%	2 953	0,246
	18 ans ou plus	84,8%	7,8%	3,2%	4,2%	100,0%	993	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	83,4%	8,4%	3,4%	4,9%	100,0%	595	0,597
	Technique	82,8%	9,1%	4,4%	3,7%	100,0%	1 293	
	Préuniversitaire	83,6%	9,2%	3,4%	3,8%	100,0%	2 055	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	85,4%	7,3%	3,2%	4,1%	100,0%	1 455	0,015
	Non	82,1%	10,1%	3,9%	3,9%	100,0%	2 495	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	82,0%	10,3%	4,1%	3,6%	100,0%	2 534	0,004
	Rarement	85,5%	7,1%	2,8%	4,6%	100,0%	1 080	
	Souvent ou très souvent	85,5%	6,3%	3,3%	4,8%	100,0%	332	
Aspirations scolaires	Secondaires	80,5%	10%	4,4%	5,3%	100,0%	113	0,715
	Collégiales	83,9%	8,2%	4,3%	3,6%	100,0%	1 001	
	Universitaires	83,2%	9,3%	3,4%	4,0%	100,0%	2 817	
Nationalité canadienne	Oui	83,5%	9,0%	3,6%	3,8%	100,0%	3 829	0,013
	Non	74,1%	10,7%	6,3%	8,9%	100,0%	112	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	82,0%	8,9%	4,5%	4,6%	100,0%	756	0,117
	Milieu de l'échelle (6-7)	84,7%	9,0%	3,1%	3,2%	100,0%	1 884	
	Sommet de l'échelle (8-10)	81,8%	9,3%	4,3%	4,6%	100,0%	1 279	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	83,1%	9,2%	3,7%	3,9%	100,0%	3 475	0,272
	Non	85,3%	6,6%	3,3%	4,8%	100,0%	395	
Estime de soi	Faible	81,4%	10,3%	4,5%	3,8%	100,0%	582	0,014
	Moyenne	84,3%	8,5%	3,8%	3,4%	100,0%	2 586	
	Élevée	81,2%	10,0%	2,8%	5,9%	100,0%	778	
Situation financière	Très aisée	83,4%	8,9%	3,8%	4,0%	100,0%	530	0,753
	Assez aisée	83,2%	8,4%	3,7%	4,7%	100,0%	831	
	Satisfaisante	83,5%	9,6%	3,7%	3,2%	100,0%	1 608	
	Pécaire	83,1%	8,6%	3,6%	4,7%	100,0%	952	
Travail rémunéré	Oui	83,9%	8,6%	3,6%	3,9%	100,0%	2 327	0,578
	Non	82,3%	9,9%	3,7%	4,1%	100,0%	1 505	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	83,5%	9,1%	3,2%	4,2%	100,0%	1 957	0,633
	Probablement	82,8%	9,5%	4,3%	3,4%	100,0%	1 031	
	Si meilleur emploi	81,7%	9,6%	4,5%	4,2%	100,0%	552	
	Non	85,5%	7,3%	3,6%	3,6%	100,0%	386	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne au cours de la dernière année

	Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n
Adopté des comportements respectueux de l'environnement	38,4%	39,7%	10,6%	11,3%	100,0%	3 887
Utilisé un média social pour sensibiliser des gens à un problème social	20,4%	12,6%	19,6%	47,4%	100,0%	3 819
Acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)	11,9%	23,0%	35,0%	30,0%	100,0%	3 870
Participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)	6,2%	14,6%	17,4%	61,8%	100,0%	3 788
Membre d'un organisme à but non lucratif	6,1%	9,1%	19,5%	65,2%	100,0%	3 708
Membre d'une association étudiante	5,0%	7,8%	12,2%	75,0%	100,0%	3 758
Participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant association étudiante)	3,6%	6,4%	13,9%	76,0%	100,0%	3 768
Participé à des activités de sensibilisation sur un problème social	2,7%	6,6%	15,6%	75,0%	100,0%	3 762
Participé à des activités politiques	1,3%	3,3%	13,1%	82,3%	100,0%	3 726
Participé à des manifestation	1,1%	2,7%	8,7%	87,6%	100,0%	3 734



Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A adopté des comportements respectueux de l'environnement

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		38,4%	39,7%	10,6%	11,3%	100,0%	3 887	---
Sexe	Masculin	32,3%	40,9%	12,6%	14,1%	100,0%	1 566	0,000
	Féminin	42,6%	38,9%	9,2%	9,3%	100,0%	2 321	
Âge	16-17 ans	38,3%	40,5%	10,7%	10,5%	100,0%	2 906	0,061
	18 ans ou plus	39,3%	37,4%	10,0%	13,3%	100,0%	969	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	31,8%	40,0%	13,3%	14,9%	100,0%	572	0,000
	Technique	37,2%	40,9%	10,3%	11,7%	100,0%	1 268	
	Préuniversitaire	41,2%	39,1%	9,9%	9,8%	100,0%	2 032	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	37,4%	38,8%	10,9%	12,8%	100,0%	1 440	0,089
	Non	39,1%	40,2%	10,5%	10,3%	100,0%	2 440	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	40,1%	39,1%	10,4%	10,3%	100,0%	2 484	0,036
	Rarement	36,0%	41,3%	10,4%	12,3%	100,0%	1 053	
	Souvent ou très souvent	34,2%	39,0%	11,9%	14,9%	100,0%	336	
Aspirations scolaires	Secondaires	24,3%	47,7%	10,3%	17,8%	100,0%	107	0,000
	Collégiales	32,1%	40,8%	12,3%	14,8%	100,0%	968	
	Universitaires	41,3%	38,9%	10,1%	9,7%	100,0%	2 786	
Nationalité canadienne	Oui	38,5%	40,0%	10,4%	11,1%	100,0%	3 759	0,147
	Non	38,8%	32,8%	16,4%	12,1%	100,0%	116	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	39,9%	38,3%	10,1%	11,7%	100,0%	736	0,457
	Milieu de l'échelle (6-7)	37,8%	41,1%	11,0%	10,2%	100,0%	1 858	
	Sommet de l'échelle (8-10)	38,7%	38,8%	10,3%	12,2%	100,0%	1 254	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	39,0%	40,1%	10,2%	10,7%	100,0%	3 412	0,010
	Non	33,9%	38,0%	14,4%	13,6%	100,0%	389	
Estime de soi	Faible	36,7%	36,4%	12,2%	14,7%	100,0%	572	0,007
	Moyenne	38,0%	41,0%	10,8%	10,2%	100,0%	2 553	
	Élevée	41,2%	38,1%	8,8%	11,9%	100,0%	750	
Situation financière	Très aisée	39,2%	38,4%	10,5%	11,9%	100,0%	523	0,852
	Assez aisée	39,5%	39,3%	10,3%	10,9%	100,0%	817	
	Satisfaisante	37,2%	39,9%	11,0%	11,9%	100,0%	1 568	
	Pécaire	39,7%	40,2%	10,4%	9,8%	100,0%	943	
Travail rémunéré	Oui	36,6%	39,7%	11,8%	11,9%	100,0%	2 285	0,001
	Non	41,5%	39,6%	8,9%	10,0%	100,0%	1 482	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	37,6%	38,5%	11,1%	12,8%	100,0%	1 913	0,005
	Probablement	39,3%	41,6%	10,9%	8,3%	100,0%	1 013	
	Si meilleur emploi	37,7%	42,4%	10,6%	9,3%	100,0%	536	
	Non	41,0%	37,6%	7,7%	13,7%	100,0%	388	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A utilisé un média social pour sensibiliser des personnes à un problème social

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		20,4%	12,6%	19,6%	47,4%	100,0%	3 819	---
Sexe	Masculin	19,1%	12,1%	18,9%	50,0%	100,0%	1 537	0,075
	Féminin	21,3%	12,9%	20,0%	45,7%	100,0%	2 281	
Âge	16-17 ans	20,1%	12,1%	19,9%	47,9%	100,0%	2 859	0,198
	18 ans ou plus	21,4%	14,2%	18,6%	45,8%	100,0%	948	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	19,8%	13,4%	20,0%	46,8%	100,0%	551	0,854
	Technique	21,0%	12,7%	20,3%	46,0%	100,0%	1 251	
	Préuniversitaire	20,2%	12,3%	19,1%	48,5%	100,0%	2 004	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	22,9%	13,7%	18,8%	44,6%	100,0%	1 411	0,003
	Non	19,0%	11,8%	20,1%	49,1%	100,0%	2 402	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	19,4%	12,0%	19,5%	49,1%	100,0%	2 440	0,088
	Rarement	21,6%	13,9%	20,3%	44,2%	100,0%	1 038	
	Souvent ou très souvent	23,9%	13,3%	17,2%	45,6%	100,0%	331	
Aspirations scolaires	Secondaires	29,1%	13,6%	16,5%	40,8%	100,0%	103	0,053
	Collégiales	19,1%	13,6%	22,0%	45,3%	100,0%	944	
	Universitaires	20,5%	12,1%	18,9%	48,5%	100,0%	2 749	
Nationalité canadienne	Oui	20,4%	12,4%	19,9%	47,3%	100,0%	3 692	0,009
	Non	21,1%	21,1%	10,5%	47,4%	100,0%	114	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	18,2%	14,0%	19,4%	48,3%	100,0%	726	0,246
	Milieu de l'échelle (6-7)	20,3%	11,6%	20,5%	47,6%	100,0%	1 818	
	Sommet de l'échelle (8-10)	21,8%	13,2%	18,3%	46,7%	100,0%	1 239	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	20,3%	12,7%	19,7%	47,3%	100,0%	3 362	0,937
	Non	21,5%	12,0%	19,1%	47,3%	100,0%	376	
Estime de soi	Faible	22,4%	15,2%	17,3%	45,1%	100,0%	566	0,000
	Moyenne	20,1%	13,1%	20,9%	45,9%	100,0%	2 513	
	Élevée	20,0%	8,8%	16,8%	54,4%	100,0%	730	
Situation financière	Très aisée	18,3%	11,0%	17,0%	53,7%	100,0%	518	0,015
	Assez aisée	21,3%	11,8%	17,7%	49,1%	100,0%	802	
	Satisfaisante	20,3%	12,7%	22,2%	44,8%	100,0%	1 546	
	Pécaire	21,1%	14,0%	18,7%	46,3%	100,0%	921	
Travail rémunéré	Oui	21,9%	12,2%	20,1%	45,8%	100,0%	2 247	0,016
	Non	18,0%	13,6%	19,3%	49,1%	100,0%	1 451	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	20,3%	12,2%	19,9%	47,6%	100,0%	1 880	0,248
	Probablement	20,2%	14,5%	19,5%	45,8%	100,0%	995	
	Si meilleur emploi	20,3%	13,1%	19,3%	47,3%	100,0%	528	
	Non	21,9%	8,4%	18,3%	51,4%	100,0%	383	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		11,9%	23,0%	35,0%	30,0%	100,0%	3 870	---
Sexe	Masculin	8,8%	21,2%	34,8%	35,2%	100,0%	1 549	0,000
	Féminin	14,0%	24,3%	35,2%	26,6%	100,0%	2 322	
Âge	16-17 ans	10,2%	21,3%	37,7%	30,8%	100,0%	2 881	0,000
	18 ans ou plus	17,0%	28,3%	27,2%	27,5%	100,0%	978	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	13,8%	23,7%	31,1%	31,4%	100,0%	573	0,186
	Technique	11,6%	22,9%	34,1%	31,4%	100,0%	1 266	
	Préuniversitaire	11,6%	23,0%	36,7%	28,8%	100,0%	2 017	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	12,8%	22,2%	34,2%	30,8%	100,0%	1 434	0,404
	Non	11,4%	23,5%	35,5%	29,6%	100,0%	2 432	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	12,0%	24,5%	35,1%	28,4%	100,0%	2 471	0,018
	Rarement	11,0%	20,6%	35,8%	32,6%	100,0%	1 050	
	Souvent ou très souvent	14,1%	20,2%	32,0%	33,7%	100,0%	341	
Aspirations scolaires	Secondaires	13,1%	29,0%	25,2%	32,7%	100,0%	107	0,190
	Collégiales	10,7%	23,4%	34,3%	31,6%	100,0%	974	
	Universitaires	12,3%	22,7%	35,7%	29,2%	100,0%	2 767	
Nationalité canadienne	Oui	11,8%	22,8%	35,3%	30,1%	100,0%	3 741	0,004
	Non	15,7%	33,9%	21,7%	28,7%	100,0%	115	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	12,2%	26,2%	32,7%	29,0%	100,0%	738	0,010
	Milieu de l'échelle (6-7)	10,7%	22,7%	37,6%	29,0%	100,0%	1 839	
	Sommet de l'échelle (8-10)	13,1%	21,8%	33,0%	32,1%	100,0%	1 254	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	12,1%	22,8%	35,4%	29,7%	100,0%	3 401	0,437
	Non	9,9%	24,3%	33,5%	32,2%	100,0%	382	
Estime de soi	Faible	13,1%	24,4%	30,2%	32,3%	100,0%	579	0,000
	Moyenne	10,7%	23,1%	37,6%	28,6%	100,0%	2 540	
	Élevée	15,1%	21,7%	30,1%	33,1%	100,0%	741	
Situation financière	Très aisée	12,0%	18,4%	34,0%	35,6%	100,0%	523	0,057
	Assez aisée	11,2%	23,1%	34,5%	31,2%	100,0%	811	
	Satisfaisante	11,8%	24,3%	36,2%	27,8%	100,0%	1 562	
	Pécaire	12,7%	23,8%	34,2%	29,3%	100,0%	938	
Travail rémunéré	Oui	12,1%	22,1%	34,5%	31,4%	100,0%	2 282	0,084
	Non	11,8%	24,6%	35,7%	27,8%	100,0%	1 469	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	11,5%	22,4%	33,9%	32,2%	100,0%	1 915	0,000
	Probablement	11,7%	24,9%	38,1%	25,4%	100,0%	1 001	
	Si meilleur emploi	9,9%	21,9%	39,4%	28,8%	100,0%	538	
	Non	17,4%	22,3%	26,8%	33,5%	100,0%	385	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		6,2%	14,6%	17,4%	61,8%	100,0%	3 788	---
Sexe	Masculin	5,0%	12,1%	18,9%	64,0%	100,0%	1 540	0,000
	Féminin	7,1%	16,3%	16,4%	60,3%	100,0%	2 249	
Âge	16-17 ans	6,2%	14,9%	18,4%	60,5%	100,0%	2 844	0,022
	18 ans ou plus	6,3%	13,8%	14,5%	65,4%	100,0%	934	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,5%	15,5%	15,3%	64,7%	100,0%	555	0,013
	Technique	5,0%	13,9%	17,5%	63,6%	100,0%	1 243	
	Préuniversitaire	7,5%	14,8%	18,0%	59,7%	100,0%	1 980	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	5,8%	13,5%	18,0%	62,6%	100,0%	1 388	0,419
	Non	6,4%	15,2%	17,0%	61,4%	100,0%	2 397	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	5,8%	15,1%	17,9%	61,1%	100,0%	2 432	0,360
	Rarement	7,5%	13,6%	16,8%	62,1%	100,0%	1 016	
	Souvent ou très souvent	5,4%	13,6%	16,0%	65,1%	100,0%	332	
Aspirations scolaires	Secondaires	1,0%	15,4%	18,3%	65,4%	100,0%	104	0,001
	Collégiales	4,8%	12,6%	15,4%	67,2%	100,0%	939	
	Universitaires	6,9%	15,2%	18,1%	59,7%	100,0%	2 723	
Nationalité canadienne	Oui	6,1%	14,5%	17,5%	61,9%	100,0%	3 665	0,139
	Non	10,1%	19,3%	16,5%	54,1%	100,0%	109	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,4%	10,3%	17,1%	69,2%	100,0%	715	0,000
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,8%	13,9%	18,4%	61,9%	100,0%	1 805	
	Sommet de l'échelle (8-10)	8,3%	18,2%	16,3%	57,2%	100,0%	1 229	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	6,4%	14,9%	17,4%	61,3%	100,0%	3 346	0,228
	Non	4,9%	12,0%	19,3%	63,9%	100,0%	368	
Estime de soi	Faible	6,1%	15,5%	16,0%	62,3%	100,0%	555	0,031
	Moyenne	5,6%	15,4%	17,5%	61,5%	100,0%	2 490	
	Élevée	8,0%	11,2%	18,4%	62,3%	100,0%	733	
Situation financière	Très aisée	7,2%	13,6%	16,7%	62,5%	100,0%	514	0,090
	Assez aisée	6,4%	17,3%	19,6%	56,8%	100,0%	800	
	Satisfaisante	5,9%	14,8%	17,6%	61,8%	100,0%	1 538	
	Pécaire	5,9%	13,1%	16,1%	65,0%	100,0%	903	
Travail rémunéré	Oui	6,5%	14,7%	18,1%	60,7%	100,0%	2 228	0,562
	Non	5,9%	14,7%	16,7%	62,8%	100,0%	1 440	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	6,0%	12,9%	17,6%	63,4%	100,0%	1 872	0,001
	Probablement	5,7%	14,0%	19,1%	61,2%	100,0%	980	
	Si meilleur emploi	5,5%	18,6%	16,0%	59,9%	100,0%	531	
	Non	9,1%	19,3%	13,9%	57,6%	100,0%	373	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A été membre d'un organisme à but non lucratif

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		6,1%	9,1%	19,5%	65,2%	100,0%	3 708	---
Sexe	Masculin	5,5%	7,7%	19,9%	66,8%	100,0%	1 516	0,042
	Féminin	6,6%	10,1%	19,2%	64,1%	100,0%	2 193	
Âge	16-17 ans	6,3%	9,5%	20,3%	63,9%	100,0%	2 777	0,034
	18 ans ou plus	5,8%	8,1%	16,9%	69,2%	100,0%	921	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,0%	7,5%	16,1%	72,4%	100,0%	548	0,001
	Technique	5,1%	9,8%	20,5%	64,6%	100,0%	1 219	
	Préuniversitaire	7,4%	9,2%	19,9%	63,6%	100,0%	1 932	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	5,5%	8,1%	18,1%	68,3%	100,0%	1 355	0,035
	Non	6,5%	9,7%	20,2%	63,6%	100,0%	2 347	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	6,6%	9,8%	19,6%	64,0%	100,0%	2 388	0,212
	Rarement	4,9%	8,1%	19,5%	67,5%	100,0%	990	
	Souvent ou très souvent	6,5%	7,5%	18,0%	68,0%	100,0%	322	
Aspirations scolaires	Secondaires	5,7%	9,5%	18,1%	66,7%	100,0%	105	0,009
	Collégiales	4,5%	7,2%	18,2%	70,2%	100,0%	918	
	Universitaires	6,8%	9,8%	20,1%	63,4%	100,0%	2 662	
Nationalité canadienne	Oui	6,0%	9,2%	19,4%	65,4%	100,0%	3 588	0,055
	Non	10,2%	5,6%	25,9%	58,3%	100,0%	108	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	5,7%	9,7%	19,8%	64,8%	100,0%	698	0,894
	Milieu de l'échelle (6-7)	6,2%	8,5%	20,1%	65,2%	100,0%	1 769	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,2%	9,7%	18,7%	65,4%	100,0%	1 202	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	6,2%	8,9%	19,8%	65,1%	100,0%	3 268	0,670
	Non	5,5%	10,2%	17,9%	66,5%	100,0%	364	
Estime de soi	Faible	7,6%	8,7%	17,9%	65,9%	100,0%	543	0,391
	Moyenne	5,7%	8,9%	20,3%	65,1%	100,0%	2 436	
	Élevée	6,5%	10,3%	18,0%	65,2%	100,0%	721	
Situation financière	Très aisée	6,7%	7,9%	13,8%	71,7%	100,0%	508	0,008
	Assez aisée	5,7%	10,3%	20,6%	63,4%	100,0%	776	
	Satisfaisante	5,8%	9,4%	21,5%	63,3%	100,0%	1 506	
	Pécaire	7,1%	8,3%	18,3%	66,3%	100,0%	887	
Travail rémunéré	Oui	6,0%	8,5%	20,7%	64,9%	100,0%	2 186	0,095
	Non	6,5%	10,0%	17,8%	65,7%	100,0%	1 404	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,7%	8,2%	18,5%	67,6%	100,0%	1 828	0,001
	Probablement	6,2%	11,4%	21,7%	60,7%	100,0%	966	
	Si meilleur emploi	6,2%	9,1%	22,6%	62,2%	100,0%	518	
	Non	8,4%	7,0%	14,9%	69,6%	100,0%	369	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A été membre d'une association étudiante

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		5,0%	7,8%	12,2%	75,0%	100,0%	3 758	---
Sexe	Masculin	3,5%	5,6%	11,5%	79,3%	100,0%	1 525	0,000
	Féminin	6,0%	9,2%	12,6%	72,1%	100,0%	2 231	
Âge	16-17 ans	5,1%	8,1%	12,5%	74,3%	100,0%	2 809	0,229
	18 ans ou plus	4,6%	6,6%	11,2%	77,5%	100,0%	935	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,1%	4,7%	10,4%	81,8%	100,0%	548	0,002
	Technique	4,6%	7,8%	12,6%	75,1%	100,0%	1 235	
	Préuniversitaire	5,8%	8,6%	12,4%	73,2%	100,0%	1 962	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	4,2%	7,4%	10,3%	78,0%	100,0%	1 372	0,011
	Non	5,5%	7,9%	13,2%	73,5%	100,0%	2 378	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	5,3%	8,0%	12,8%	73,9%	100,0%	2 410	0,150
	Rarement	5,0%	7,1%	11,2%	76,7%	100,0%	1 010	
	Souvent ou très souvent	2,8%	7,6%	9,8%	79,8%	100,0%	327	
Aspirations scolaires	Secondaires	2,9%	4,9%	12,6%	79,6%	100,0%	103	0,078
	Collégiales	3,8%	6,5%	11,7%	78,0%	100,0%	932	
	Universitaires	5,5%	8,3%	12,3%	73,8%	100,0%	2 697	
Nationalité canadienne	Oui	5,0%	7,8%	12,0%	75,2%	100,0%	3 634	0,263
	Non	7,3%	5,5%	16,5%	70,6%	100,0%	109	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	4,1%	6,0%	13,4%	76,5%	100,0%	716	0,273
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,4%	8,1%	11,6%	74,9%	100,0%	1 783	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,9%	8,5%	12,4%	74,2%	100,0%	1 217	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,2%	7,7%	12,2%	74,9%	100,0%	3 315	0,598
	Non	3,6%	7,4%	12,6%	76,4%	100,0%	364	
Estime de soi	Faible	4,6%	8,2%	9,9%	77,4%	100,0%	548	0,018
	Moyenne	4,5%	8,1%	13,0%	74,4%	100,0%	2 470	
	Élevée	7,1%	6,4%	11,1%	75,3%	100,0%	729	
Situation financière	Très aisée	4,7%	8,3%	12,1%	74,9%	100,0%	506	0,331
	Assez aisée	5,9%	6,7%	12,9%	74,4%	100,0%	790	
	Satisfaisante	4,1%	8,5%	12,5%	74,9%	100,0%	1 523	
	Pécaire	5,9%	7,1%	11,0%	76,1%	100,0%	903	
Travail rémunéré	Oui	4,6%	8,1%	12,5%	74,9%	100,0%	2 207	0,418
	Non	5,7%	7,4%	11,9%	75,1%	100,0%	1 431	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	4,8%	6,5%	11,7%	77,0%	100,0%	1 854	0,073
	Probablement	5,2%	9,1%	12,8%	72,9%	100,0%	972	
	Si meilleur emploi	4,4%	9,3%	14,2%	72,1%	100,0%	527	
	Non	6,5%	8,1%	10,0%	75,5%	100,0%	371	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant association étudiante)

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		3,6%	6,4%	13,9%	76,0%	100,0%	3 768	---
Sexe	Masculin	3,4%	5,9%	13,3%	77,4%	100,0%	1 531	0,449
	Féminin	3,8%	6,8%	14,3%	75,1%	100,0%	2 237	
Âge	16-17 ans	3,9%	6,6%	13,9%	75,7%	100,0%	2 817	0,471
	18 ans ou plus	2,9%	6,0%	14,1%	77,1%	100,0%	939	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,0%	6,0%	11,2%	80,9%	100,0%	554	0,091
	Technique	3,7%	6,6%	14,7%	75,1%	100,0%	1 232	
	Préuniversitaire	4,1%	6,5%	14,1%	75,3%	100,0%	1 972	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,0%	5,4%	12,1%	79,5%	100,0%	1 378	0,003
	Non	4,0%	6,9%	14,9%	74,2%	100,0%	2 384	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,2%	6,6%	14,6%	74,6%	100,0%	2 422	0,055
	Rarement	2,5%	6,0%	12,2%	79,3%	100,0%	1 011	
	Souvent ou très souvent	3,4%	5,2%	13,8%	77,6%	100,0%	326	
Aspirations scolaires	Secondaires	3,9%	2,0%	15,7%	78,4%	100,0%	102	0,003
	Collégiales	2,0%	5,0%	13,0%	79,9%	100,0%	931	
	Universitaires	4,2%	7,0%	14,2%	74,5%	100,0%	2 711	
Nationalité canadienne	Oui	3,7%	6,3%	13,7%	76,2%	100,0%	3 644	0,312
	Non	2,7%	8,2%	19,1%	70,0%	100,0%	110	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,5%	5,6%	16,4%	74,5%	100,0%	715	0,207
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,7%	6,7%	14,3%	75,3%	100,0%	1 795	
	Sommet de l'échelle (8-10)	3,5%	6,3%	12,1%	78,1%	100,0%	1 219	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	3,7%	6,1%	13,9%	76,3%	100,0%	3 318	0,211
	Non	2,7%	8,6%	14,1%	74,6%	100,0%	370	
Estime de soi	Faible	2,9%	6,4%	13,9%	76,8%	100,0%	547	0,000
	Moyenne	2,9%	7,0%	14,4%	75,6%	100,0%	2 479	
	Élevée	6,6%	4,1%	12,2%	77,2%	100,0%	732	
Situation financière	Très aisée	3,1%	5,6%	12,1%	79,2%	100,0%	514	0,772
	Assez aisée	4,2%	5,9%	14,2%	75,7%	100,0%	790	
	Satisfaisante	3,4%	6,6%	14,8%	75,1%	100,0%	1 521	
	Pécaire	4,0%	6,7%	13,3%	76,0%	100,0%	909	
Travail rémunéré	Oui	3,6%	6,3%	13,2%	76,9%	100,0%	2 214	0,343
	Non	3,6%	6,6%	15,3%	74,5%	100,0%	1 434	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	2,7%	5,7%	12,9%	78,8%	100,0%	1 864	0,000
	Probablement	5,0%	5,8%	16,5%	72,7%	100,0%	986	
	Si meilleur emploi	3,7%	9,1%	14,9%	72,4%	100,0%	518	
	Non	4,9%	7,3%	11,1%	76,8%	100,0%	370	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à des activités de sensibilisation sur un problème social

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		2,7%	6,6%	15,6%	75,0%	100,0%	3 762	---
Sexe	Masculin	2,2%	5,5%	12,4%	80,0%	100,0%	1 522	0,000
	Féminin	3,1%	7,5%	17,8%	71,6%	100,0%	2 241	
Âge	16-17 ans	2,6%	6,3%	16,1%	74,9%	100,0%	2 814	0,186
	18 ans ou plus	3,1%	7,8%	14,1%	75,1%	100,0%	938	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	2,2%	4,6%	12,7%	80,6%	100,0%	545	0,052
	Technique	2,6%	7,7%	16,2%	73,5%	100,0%	1 236	
	Préuniversitaire	2,9%	6,6%	16,0%	74,5%	100,0%	1 970	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	3,0%	5,9%	14,9%	76,3%	100,0%	1 387	0,342
	Non	2,7%	7,1%	16,0%	74,2%	100,0%	2 372	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	2,6%	7,2%	15,4%	74,8%	100,0%	2 409	0,191
	Rarement	2,7%	5,5%	16,4%	75,4%	100,0%	1 017	
	Souvent ou très souvent	4,6%	5,8%	14,0%	75,7%	100,0%	329	
Aspirations scolaires	Secondaires	2,9%	3,8%	19,0%	74,3%	100,0%	105	0,186
	Collégiales	2,8%	5,4%	14,1%	77,8%	100,0%	931	
	Universitaires	2,7%	7,3%	15,9%	74,1%	100,0%	2 706	
Nationalité canadienne	Oui	2,7%	6,4%	15,7%	75,2%	100,0%	3 639	0,008
	Non	3,6%	14,4%	12,6%	69,4%	100,0%	111	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	2,4%	8,1%	15,0%	74,5%	100,0%	719	0,262
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,5%	5,8%	16,4%	75,2%	100,0%	1 783	
	Sommet de l'échelle (8-10)	3,2%	7,0%	14,5%	75,3%	100,0%	1 221	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	2,8%	6,5%	15,6%	75,1%	100,0%	3 320	0,721
	Non	2,4%	7,9%	14,7%	75,0%	100,0%	368	
Estime de soi	Faible	3,4%	8,6%	14,7%	73,2%	100,0%	556	0,323
	Moyenne	2,6%	6,4%	16,1%	74,9%	100,0%	2 466	
	Élevée	2,6%	6,0%	14,4%	77,0%	100,0%	734	
Situation financière	Très aisée	2,7%	4,7%	11,5%	81,0%	100,0%	511	0,008
	Assez aisée	1,9%	7,3%	14,6%	76,2%	100,0%	785	
	Satisfaisante	2,9%	6,0%	17,1%	73,9%	100,0%	1 528	
	Pécaire	3,3%	8,2%	15,8%	72,7%	100,0%	906	
Travail rémunéré	Oui	2,8%	5,8%	15,2%	76,2%	100,0%	2 220	0,042
	Non	2,8%	8,0%	16,2%	73,0%	100,0%	1 426	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	2,5%	5,8%	13,3%	78,4%	100,0%	1 859	0,001
	Probablement	3,1%	7,0%	19,3%	70,6%	100,0%	980	
	Si meilleur emploi	2,5%	6,5%	17,5%	73,5%	100,0%	521	
	Non	3,2%	9,4%	14,6%	72,8%	100,0%	371	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à des activités politiques

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		1,3%	3,3%	13,1%	82,3%	100,0%	3 426	---
Sexe	Masculin	2,2%	4,5%	15,2%	78,2%	100,0%	1 516	0,000
	Féminin	0,7%	2,5%	11,6%	85,2%	100,0%	2 207	
Âge	16-17 ans	1,2%	3,4%	13,1%	82,3%	100,0%	2 786	0,632
	18 ans ou plus	1,7%	3,1%	12,8%	82,3%	100,0%	927	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	0,9%	2,7%	10,8%	85,5%	100,0%	546	0,015
	Technique	1,0%	2,3%	13,0%	83,7%	100,0%	1 222	
	Préuniversitaire	1,7%	4,1%	13,7%	80,6%	100,0%	1 945	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	1,0%	3,3%	11,6%	84,1%	100,0%	1 360	0,098
	Non	1,5%	3,3%	13,9%	81,3%	100,0%	2 359	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	1,3%	3,3%	13,5%	82,0%	100,0%	2 394	0,632
	Rarement	1,2%	2,8%	12,3%	83,6%	100,0%	996	
	Souvent ou très souvent	1,5%	4,6%	11,4%	82,4%	100,0%	324	
Aspirations scolaires	Secondaires	0,0%	4,9%	19,4%	75,7%	100,0%	103	0,002
	Collégiales	0,7%	2,0%	11,5%	85,9%	100,0%	920	
	Universitaires	1,6%	3,7%	13,4%	81,2%	100,0%	2 677	
Nationalité canadienne	Oui	1,4%	3,2%	13,1%	82,4%	100,0%	3 602	0,018
	Non	0,0%	8,3%	12,0%	79,6%	100,0%	108	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	1,1%	3,5%	13,7%	81,6%	100,0%	707	0,611
	Milieu de l'échelle (6-7)	1,6%	2,9%	12,3%	83,2%	100,0%	1 770	
	Sommet de l'échelle (8-10)	1,2%	3,7%	13,6%	81,5%	100,0%	1 209	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	1,3%	3,1%	12,9%	82,7%	100,0%	3 286	0,482
	Non	1,9%	3,6%	14,8%	79,7%	100,0%	364	
Estime de soi	Faible	1,1%	4,2%	11,8%	82,8%	100,0%	542	0,406
	Moyenne	1,2%	3,0%	13,0%	82,7%	100,0%	2 445	
	Élevée	1,9%	3,4%	14,0%	80,6%	100,0%	726	
Situation financière	Très aisée	0,6%	3,4%	13,4%	82,6%	100,0%	500	0,229
	Assez aisée	1,3%	3,2%	12,1%	83,5%	100,0%	786	
	Satisfaisante	1,3%	2,8%	14,4%	81,5%	100,0%	1 512	
	Pécaire	1,9%	4,3%	11,6%	82,2%	100,0%	894	
Travail rémunéré	Oui	1,3%	3,1%	13,4%	82,1%	100,0%	2 194	0,822
	Non	1,5%	3,4%	12,6%	82,5%	100,0%	1 409	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	1,1%	2,8%	12,4%	83,8%	100,0%	1 844	0,261
	Probablement	1,8%	3,1%	13,7%	81,4%	100,0%	961	
	Si meilleur emploi	1,2%	3,7%	14,0%	81,2%	100,0%	515	
	Non	1,6%	5,1%	14,3%	79,0%	100,0%	371	

Fréquence de participation à des activités d'implication citoyenne cours de la dernière année :
A participé à des manifestation

		Très souvent	Souvent	Rarement	Jamais	Total	n	p
Fréquence		1,1%	2,7%	8,7%	87,6%	100,0%	3 734	---
Sexe	Masculin	1,1%	3,4%	8,7%	86,8%	100,0%	1 514	0,155
	Féminin	1,0%	2,2%	8,6%	88,2%	100,0%	2 219	
Âge	16-17 ans	1,0%	2,3%	8,5%	88,3%	100,0%	2 797	0,030
	18 ans ou plus	1,4%	3,9%	9,0%	85,7%	100,0%	926	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	0,4%	4,0%	9,7%	85,8%	100,0%	544	0,012
	Technique	0,7%	3,1%	8,1%	88,0%	100,0%	1 230	
	Préuniversitaire	1,4%	2,0%	8,6%	88,0%	100,0%	1 948	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	0,6%	2,4%	8,2%	88,8%	100,0%	1 362	0,161
	Non	1,3%	2,8%	8,9%	87,0%	100,0%	2 366	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	1,0%	2,4%	8,6%	88,0%	100,0%	2 400	0,002
	Rarement	1,2%	2,1%	9,6%	87,2%	100,0%	1 004	
	Souvent ou très souvent	1,2%	6,2%	6,2%	86,3%	100,0%	322	
Aspirations scolaires	Secondaires	2,9%	5,8%	9,7%	81,6%	100,0%	103	0,037
	Collégiales	0,8%	3,6%	8,3%	87,4%	100,0%	926	
	Universitaires	1,1%	2,2%	8,8%	87,9%	100,0%	2 682	
Nationalité canadienne	Oui	1,0%	2,5%	8,6%	88,0%	100,0%	3 613	0,000
	Non	3,7%	9,2%	11,0%	76,1%	100,0%	109	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	0,7%	3,8%	8,2%	87,3%	100,0%	709	0,021
	Milieu de l'échelle (6-7)	0,7%	2,1%	8,3%	88,9%	100,0%	1 769	
	Sommet de l'échelle (8-10)	1,7%	2,7%	9,2%	86,4%	100,0%	1 218	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	1,1%	2,5%	8,6%	87,8%	100,0%	3 297	0,320
	Non	1,4%	4,1%	8,7%	85,8%	100,0%	366	
Estime de soi	Faible	0,9%	4,4%	9,2%	85,5%	100,0%	543	0,071
	Moyenne	0,9%	2,3%	8,8%	87,9%	100,0%	2 452	
	Élevée	1,5%	2,5%	7,3%	88,8%	100,0%	729	
Situation financière	Très aisée	1,2%	2,4%	7,1%	89,3%	100,0%	505	0,213
	Assez aisée	1,0%	1,7%	9,0%	88,3%	100,0%	785	
	Satisfaisante	0,9%	2,6%	9,2%	87,3%	100,0%	1 515	
	Pécaire	1,3%	3,9%	8,0%	86,7%	100,0%	896	
Travail rémunéré	Oui	0,8%	2,2%	8,2%	88,7%	100,0%	2 193	0,018
	Non	1,5%	3,5%	9,2%	85,8%	100,0%	1 420	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	0,8%	2,4%	7,9%	88,9%	100,0%	1 850	0,407
	Probablement	1,4%	2,4%	9,5%	86,7%	100,0%	968	
	Si meilleur emploi	1,0%	3,3%	9,4%	86,3%	100,0%	519	
	Non	1,1%	3,8%	9,3%	85,8%	100,0%	365	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat

	M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n
Faire plaisir à quelqu'un	63,9%	27,6%	8,5%	100,0%	3 984
Être fier de moi	56,0%	29,8%	14,1%	100,0%	3 979
Bonifier mon CV	52,8%	31,4%	15,8%	100,0%	3 982
Atteindre des objectifs professionnels	52,0%	30,9%	17,1%	100,0%	3 978
Défendre une cause	50,4%	31,8%	17,8%	100,0%	3 985
Montrer que les jeunes peuvent être utiles	49,4%	34,2%	16,4%	100,0%	3 981
Faire progresser la société	43,1%	34,9%	22,0%	100,0%	3 978
M'accomplir, me réaliser	41,7%	36,6%	21,7%	100,0%	3 991
Pour rencontrer des gens	26,9%	41,9%	31,2%	100,0%	3 983
La reconnaissance sociale	24,0%	39,4%	36,6%	100,0%	3 982
Parce que je le fais depuis longtemps	18,4%	28,0%	53,6%	100,0%	3 971
Éviter d'avoir honte de moi	15,9%	27,3%	56,9%	100,0%	3 979
Suivre les traces de mes parents	9,5%	24,9%	65,7%	100,0%	3 975
Parce que mes amis le font	7,7%	28,3%	64,0%	100,0%	3 981
Pour mes croyances religieuses	3,8%	8,3%	87,9%	100,0%	3 977



Raisons qui motivent ou motiveraient énormément (scores 5 et 6) à faire du bénévolat selon le nombre d'heures consacrées mensuellement au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Nombre d'heures de bénévolat par mois				p
	Aucune	Moins de 5 heures	5 heures ou plus	Total	
Faire plaisir à quelqu'un	58,6%	70,1%	74,4%	63,9%	0,000
Être fier de moi	51,5%	57,9%	66,9%	55,9%	0,000
Bonifier mon CV	51,3%	50,6%	59,3%	52,9%	0,000
Atteindre des objectifs professionnels	49,1%	52,3%	59,6%	51,9%	0,000
Défendre une cause	43,6%	56,0%	64,4%	50,1%	0,000
Montrer que les jeunes peuvent être utiles	43,4%	52,6%	64,4%	49,4%	0,000
Faire progresser la société	36,8%	48,4%	55,8%	42,8%	0,000
M'accomplir, me réaliser	35,8%	44,7%	55,6%	41,5%	0,000
Pour rencontrer des gens	23,4%	25,4%	36,8%	26,6%	0,000
La reconnaissance sociale	20,3%	26,4%	32,2%	23,9%	0,000
Parce que je le fais depuis longtemps	12,0%	17,4%	35,9%	18,1%	0,000
Éviter d'avoir honte de moi	16,8%	12,5%	15,1%	15,8%	0,027
Suivre les traces de mes parents	7,8%	9,1%	13,5%	9,3%	0,000
Parce que mes amis le font	8,3%	6,2%	6,5%	7,6%	0,088
Pour mes croyances religieuses	3,2%	4,7%	4,1%	3,6%	0,129
(n)	(2 469)	(624)	(859)	(3 952)	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Faire plaisir à quelqu'un**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		63,9%	27,6%	8,5%	100,0%	3 984	---
Sexe	Masculin	54,0%	33,3%	12,7%	100,0%	1 608	0,000
	Féminin	70,7%	23,8%	5,5%	100,0%	2 375	
Âge	16-17 ans	64,2%	28,1%	7,7%	100,0%	2 962	0,014
	18 ans ou plus	63,0%	26,4%	10,6%	100,0%	1 009	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	60,2%	28,1%	11,7%	100,0%	598	0,013
	Technique	63,5%	27,8%	8,7%	100,0%	1 303	
	Préuniversitaire	65,3%	27,4%	7,3%	100,0%	2 070	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	63,4%	27,0%	9,6%	100,0%	1 472	0,126
	Non	64,3%	28,0%	7,7%	100,0%	2 508	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	66,1%	26,2%	7,7%	100,0%	2 554	0,001
	Rarement	60,1%	31,0%	8,9%	100,0%	1 079	
	Souvent ou très souvent	60,4%	27,6%	12,0%	100,0%	341	
Aspirations scolaires	Secondaires	50,9%	43,8%	5,4%	100,0%	112	0,000
	Collégiales	61,1%	30,6%	8,3%	100,0%	1 000	
	Universitaires	65,3%	26,1%	8,7%	100,0%	2 849	
Nationalité canadienne	Oui	64,0%	27,7%	8,3%	100,0%	3 854	0,382
	Non	61,9%	26,3%	11,9%	100,0%	118	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	62,5%	26,8%	10,7%	100,0%	755	0,090
	Milieu de l'échelle (6-7)	64,2%	28,4%	7,4%	100,0%	1 903	
	Sommet de l'échelle (8-10)	64,1%	27,3%	8,6%	100,0%	1 285	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	65,2%	26,7%	8,1%	100,0%	3 498	0,001
	Non	55,7%	34,3%	10,1%	100,0%	397	
Estime de soi	Faible	66,7%	25,8%	7,5%	100,0%	585	0,004
	Moyenne	62,9%	29,3%	7,9%	100,0%	2 608	
	Élevée	65,3%	23,9%	10,8%	100,0%	784	
Situation financière	Très aisée	66,4%	25,5%	8,2%	100,0%	538	0,754
	Assez aisée	62,6%	28,6%	8,7%	100,0%	838	
	Satisfaisante	64,3%	27,7%	8,0%	100,0%	1 609	
	Pécaire	62,6%	28,3%	9,1%	100,0%	966	
Travail rémunéré	Oui	65,0%	27,3%	7,8%	100,0%	2 343	0,132
	Non	62,4%	28,2%	9,4%	100,0%	1 516	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	63,6%	27,6%	8,7%	100,0%	1 969	0,520
	Probablement	65,0%	27,8%	7,1%	100,0%	1 038	
	Si meilleur emploi	62,2%	28,9%	8,9%	100,0%	553	
	Non	64,2%	25,6%	10,2%	100,0%	394	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Être fier de moi

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		56,0%	29,8%	14,1%	100,0%	3 979	---
Sexe	Masculin	46,5%	32,9%	20,5%	100,0%	1 607	0,000
	Féminin	62,5%	27,7%	9,8%	100,0%	2 373	
Âge	16-17 ans	55,0%	30,6%	14,4%	100,0%	2 959	0,084
	18 ans ou plus	59,0%	27,6%	13,5%	100,0%	1 009	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	53,4%	29,0%	17,6%	100,0%	597	0,096
	Technique	57,5%	29,4%	13,1%	100,0%	1 300	
	Préuniversitaire	55,7%	30,4%	13,9%	100,0%	2 070	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	58,0%	27,4%	14,5%	100,0%	1 472	0,041
	Non	54,8%	31,2%	13,9%	100,0%	2 504	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	57,8%	29,0%	13,2%	100,0%	2 552	0,006
	Rarement	53,7%	31,7%	14,6%	100,0%	1 074	
	Souvent ou très souvent	50,9%	29,7%	19,5%	100,0%	344	
Aspirations scolaires	Secondaires	51,4%	34,2%	14,4%	100,0%	111	0,676
	Collégiales	54,7%	31,0%	14,3%	100,0%	997	
	Universitaires	56,6%	29,4%	14,1%	100,0%	2 848	
Nationalité canadienne	Oui	56,0%	30,0%	14,0%	100,0%	3 847	0,550
	Non	61,0%	26,3%	12,7%	100,0%	118	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	55,6%	28,5%	15,9%	100,0%	754	0,336
	Milieu de l'échelle (6-7)	55,2%	30,7%	14,1%	100,0%	1 898	
	Sommet de l'échelle (8-10)	57,4%	29,6%	13,0%	100,0%	1 285	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	57,6%	29,2%	13,3%	100,0%	3 492	0,000
	Non	44,2%	36,9%	18,9%	100,0%	396	
Estime de soi	Faible	55,6%	29,2%	15,3%	100,0%	583	0,000
	Moyenne	54,4%	32,2%	13,4%	100,0%	2 604	
	Élevée	62,1%	22,7%	15,2%	100,0%	784	
Situation financière	Très aisée	57,0%	29,9%	13,2%	100,0%	539	0,676
	Assez aisée	57,7%	29,3%	13,0%	100,0%	839	
	Satisfaisante	56,0%	30,2%	13,8%	100,0%	1 604	
	Pécaire	54,7%	29,5%	15,8%	100,0%	965	
Travail rémunéré	Oui	57,5%	28,8%	13,7%	100,0%	2 338	0,106
	Non	54,1%	31,4%	14,5%	100,0%	1 516	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	56,7%	28,9%	14,4%	100,0%	1 964	0,036
	Probablement	56,5%	31,3%	12,2%	100,0%	1 040	
	Si meilleur emploi	50,5%	32,4%	17,2%	100,0%	553	
	Non	58,5%	27,3%	14,2%	100,0%	395	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Bonifier mon curriculum vitae**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		52,8%	31,4%	15,8%	100,0%	3 982	---
Sexe	Masculin	47,1%	33,6%	19,3%	100,0%	1 606	0,000
	Féminin	56,7%	29,9%	13,4%	100,0%	2 375	
Âge	16-17 ans	53,9%	31,2%	14,9%	100,0%	2 960	0,019
	18 ans ou plus	49,9%	31,8%	18,3%	100,0%	1 009	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	48,7%	31,9%	19,3%	100,0%	595	0,000
	Technique	52,2%	29,3%	18,6%	100,0%	1 302	
	Préuniversitaire	54,4%	32,7%	13,0%	100,0%	2 069	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	53,0%	32,0%	15,1%	100,0%	1 471	0,609
	Non	52,8%	31,0%	16,2%	100,0%	2 506	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	54,2%	30,8%	15,0%	100,0%	2 553	0,014
	Rarement	51,4%	32,7%	15,9%	100,0%	1 076	
	Souvent ou très souvent	47,2%	31,2%	21,6%	100,0%	343	
Aspirations scolaires	Secondaires	46,4%	33,9%	19,6%	100,0%	112	0,002
	Collégiales	48,2%	32,9%	18,9%	100,0%	997	
	Universitaires	54,6%	30,8%	14,6%	100,0%	2 848	
Nationalité canadienne	Oui	52,6%	31,5%	15,9%	100,0%	3 851	0,374
	Non	58,6%	29,3%	12,1%	100,0%	116	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	51,1%	31,3%	17,6%	100,0%	756	0,015
	Milieu de l'échelle (6-7)	52,1%	33,6%	14,4%	100,0%	1 901	
	Sommet de l'échelle (8-10)	54,7%	28,6%	16,7%	100,0%	1 285	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	53,4%	31,1%	15,5%	100,0%	3 495	0,376
	Non	49,7%	33,1%	17,2%	100,0%	396	
Estime de soi	Faible	52,6%	31,6%	15,9%	100,0%	586	0,000
	Moyenne	51,5%	33,7%	14,8%	100,0%	2 608	
	Élevée	57,1%	24,1%	18,8%	100,0%	781	
Situation financière	Très aisée	56,5%	25,6%	18,0%	100,0%	540	0,037
	Assez aisée	54,4%	31,1%	14,5%	100,0%	836	
	Satisfaisante	51,6%	33,2%	15,2%	100,0%	1 607	
	Pécaire	51,7%	31,8%	16,6%	100,0%	966	
Travail rémunéré	Oui	55,2%	30,3%	14,5%	100,0%	2 339	0,001
	Non	49,3%	33,0%	17,7%	100,0%	1 516	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	52,0%	31,3%	16,8%	100,0%	1 968	0,003
	Probablement	53,6%	33,6%	12,8%	100,0%	1 038	
	Si meilleur emploi	55,2%	30,6%	14,3%	100,0%	553	
	Non	52,0%	27,0%	21,0%	100,0%	396	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Atteindre des objectifs professionnels**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		52,0%	30,9%	17,1%	100,0%	3 978	---
Sexe	Masculin	42,9%	32,6%	24,5%	100,0%	1 602	0,000
	Féminin	58,2%	29,6%	12,2%	100,0%	2 378	
Âge	16-17 ans	50,7%	31,9%	17,5%	100,0%	2 959	0,021
	18 ans ou plus	55,7%	28,1%	16,3%	100,0%	1 008	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	50,8%	30,5%	18,6%	100,0%	596	0,044
	Technique	54,8%	28,1%	17,1%	100,0%	1 302	
	Préuniversitaire	50,5%	32,8%	16,7%	100,0%	2 067	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	52,0%	30,7%	17,2%	100,0%	1 470	0,995
	Non	52,1%	30,8%	17,1%	100,0%	2 504	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	53,5%	30,8%	15,6%	100,0%	2 550	0,001
	Rarement	50,2%	31,4%	18,3%	100,0%	1 075	
	Souvent ou très souvent	46,1%	29,6%	24,3%	100,0%	345	
Aspirations scolaires	Secondaires	45,0%	30,6%	24,3%	100,0%	111	0,044
	Collégiales	49,4%	31,6%	19,0%	100,0%	998	
	Universitaires	53,0%	30,8%	16,2%	100,0%	2 846	
Nationalité canadienne	Oui	51,8%	30,9%	17,3%	100,0%	3 849	0,021
	Non	59,8%	32,5%	7,7%	100,0%	117	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	51,0%	29,3%	19,7%	100,0%	751	0,172
	Milieu de l'échelle (6-7)	51,8%	32,1%	16,1%	100,0%	1 900	
	Sommet de l'échelle (8-10)	52,8%	30,0%	17,3%	100,0%	1 285	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	52,9%	30,7%	16,4%	100,0%	3 494	0,000
	Non	43,8%	33,1%	23,2%	100,0%	393	
Estime de soi	Faible	50,3%	31,7%	18,0%	100,0%	583	0,000
	Moyenne	50,7%	33,0%	16,3%	100,0%	2 606	
	Élevée	57,6%	23,4%	19,0%	100,0%	781	
Situation financière	Très aisée	54,4%	26,9%	18,7%	100,0%	539	0,333
	Assez aisée	53,2%	31,4%	15,3%	100,0%	834	
	Satisfaisante	51,2%	31,8%	17,0%	100,0%	1 607	
	Pécaire	51,2%	31,3%	17,5%	100,0%	966	
Travail rémunéré	Oui	54,3%	29,6%	16,1%	100,0%	2 339	0,001
	Non	48,3%	33,3%	18,4%	100,0%	1 516	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	52,3%	30,6%	17,0%	100,0%	1 968	0,004
	Probablement	51,4%	33,9%	14,7%	100,0%	1 036	
	Si meilleur emploi	49,6%	28,4%	21,9%	100,0%	552	
	Non	55,3%	26,5%	18,2%	100,0%	396	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Défendre une cause**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		50,4%	31,8%	17,8%	100,0%	3 985	---
Sexe	Masculin	39,0%	34,7%	26,3%	100,0%	1 607	0,000
	Féminin	58,1%	29,8%	12,1%	100,0%	2 378	
Âge	16-17 ans	50,0%	32,1%	17,9%	100,0%	2 960	0,607
	18 ans ou plus	51,7%	30,7%	17,6%	100,0%	1 011	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	43,7%	34,7%	21,6%	100,0%	597	0,000
	Technique	50,5%	29,6%	19,8%	100,0%	1 302	
	Préuniversitaire	52,2%	32,3%	15,5%	100,0%	2 073	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	50,5%	30,8%	18,7%	100,0%	1 475	0,420
	Non	50,4%	32,3%	17,3%	100,0%	2 504	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	52,1%	31,0%	16,9%	100,0%	2 553	0,001
	Rarement	46,4%	35,4%	18,2%	100,0%	1 077	
	Souvent ou très souvent	50,7%	26,1%	23,2%	100,0%	345	
Aspirations scolaires	Secondaires	43,8%	30,4%	25,9%	100,0%	112	0,000
	Collégiales	45,2%	35,1%	19,7%	100,0%	1 000	
	Universitaires	52,4%	30,7%	16,9%	100,0%	2 849	
Nationalité canadienne	Oui	50,1%	31,9%	18,1%	100,0%	3 852	0,017
	Non	61,3%	29,4%	9,2%	100,0%	119	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	54,6%	27,1%	18,4%	100,0%	757	0,005
	Milieu de l'échelle (6-7)	49,6%	33,8%	16,6%	100,0%	1 901	
	Sommet de l'échelle (8-10)	48,9%	31,7%	19,5%	100,0%	1 285	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	51,1%	31,9%	17,0%	100,0%	3 495	0,001
	Non	44,3%	31,5%	24,2%	100,0%	397	
Estime de soi	Faible	49,2%	32,5%	18,2%	100,0%	581	0,001
	Moyenne	49,4%	33,5%	17,2%	100,0%	2 611	
	Élevée	54,8%	25,5%	19,7%	100,0%	783	
Situation financière	Très aisée	50,0%	31,1%	18,9%	100,0%	540	0,156
	Assez aisée	49,5%	30,6%	19,9%	100,0%	836	
	Satisfaisante	51,2%	33,1%	15,7%	100,0%	1 608	
	Pécaire	50,7%	30,4%	18,9%	100,0%	969	
Travail rémunéré	Oui	51,3%	31,7%	17,0%	100,0%	2 342	0,278
	Non	49,0%	32,3%	18,7%	100,0%	1 517	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	49,1%	31,3%	19,7%	100,0%	1 968	0,001
	Probablement	52,0%	33,9%	14,1%	100,0%	1 039	
	Si meilleur emploi	47,3%	32,7%	20,0%	100,0%	554	
	Non	56,8%	27,0%	16,2%	100,0%	396	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Montrer que les jeunes peuvent être utiles**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		49,4%	34,2%	16,4%	100,0%	3 981	---
Sexe	Masculin	40,9%	35,5%	23,6%	100,0%	1 606	0,000
	Féminin	55,2%	33,3%	11,5%	100,0%	2 375	
Âge	16-17 ans	49,2%	34,6%	16,2%	100,0%	2 960	0,562
	18 ans ou plus	50,1%	32,8%	17,1%	100,0%	1 008	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	46,8%	36,0%	17,2%	100,0%	600	0,258
	Technique	50,6%	32,1%	17,3%	100,0%	1 298	
	Préuniversitaire	49,3%	35,0%	15,7%	100,0%	2 070	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	50,4%	35,1%	14,5%	100,0%	1 472	0,048
	Non	48,9%	33,7%	17,5%	100,0%	2 504	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	51,1%	33,6%	15,3%	100,0%	2 549	0,014
	Rarement	47,3%	35,5%	17,3%	100,0%	1 077	
	Souvent ou très souvent	44,6%	33,9%	21,4%	100,0%	345	
Aspirations scolaires	Secondaires	41,1%	37,5%	21,4%	100,0%	112	0,136
	Collégiales	47,8%	36,5%	15,7%	100,0%	1 002	
	Universitaires	50,2%	33,4%	16,5%	100,0%	2 845	
Nationalité canadienne	Oui	49,2%	34,3%	16,5%	100,0%	3 849	0,027
	Non	60,7%	29,9%	9,4%	100,0%	117	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	49,9%	34,7%	15,4%	100,0%	755	0,797
	Milieu de l'échelle (6-7)	48,6%	34,8%	16,6%	100,0%	1 903	
	Sommet de l'échelle (8-10)	50,2%	33,2%	16,6%	100,0%	1 281	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	50,5%	33,8%	15,7%	100,0%	3 491	0,001
	Non	41,1%	37,8%	21,2%	100,0%	397	
Estime de soi	Faible	47,5%	36,0%	16,5%	100,0%	583	0,001
	Moyenne	49,2%	35,6%	15,2%	100,0%	2 606	
	Élevée	51,9%	28,3%	19,8%	100,0%	782	
Situation financière	Très aisée	48,9%	33,7%	17,4%	100,0%	540	0,916
	Assez aisée	50,2%	33,9%	15,8%	100,0%	834	
	Satisfaisante	50,2%	34,1%	15,7%	100,0%	1 606	
	Pécaire	48,2%	34,7%	17,1%	100,0%	969	
Travail rémunéré	Oui	51,7%	33,4%	14,9%	100,0%	2 335	0,002
	Non	46,4%	35,4%	18,2%	100,0%	1 520	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	50,2%	33,1%	16,7%	100,0%	1 962	0,031
	Probablement	49,1%	37,4%	13,5%	100,0%	1 040	
	Si meilleur emploi	47,9%	33,5%	18,6%	100,0%	553	
	Non	49,2%	31,8%	18,9%	100,0%	396	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Faire progresser la société**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		43,1%	34,9%	22,0%	100,0%	3 978	---
Sexe	Masculin	37,5%	35,5%	27,1%	100,0%	1 607	0,000
	Féminin	46,8%	34,6%	18,6%	100,0%	2 371	
Âge	16-17 ans	42,5%	36,1%	21,4%	100,0%	2 957	0,038
	18 ans ou plus	44,6%	31,8%	23,6%	100,0%	1 007	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	37,6%	35,8%	26,6%	100,0%	595	0,000
	Technique	43,6%	31,4%	25,0%	100,0%	1 304	
	Préuniversitaire	44,1%	37,1%	18,8%	100,0%	2 065	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	41,5%	34,4%	24,1%	100,0%	1 469	0,050
	Non	44,0%	35,2%	20,8%	100,0%	2 503	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	44,7%	35,2%	20,1%	100,0%	2 548	0,000
	Rarement	39,4%	36,5%	24,1%	100,0%	1 076	
	Souvent ou très souvent	41,9%	28,2%	29,9%	100,0%	344	
Aspirations scolaires	Secondaires	30,4%	33,9%	35,7%	100,0%	112	0,000
	Collégiales	38,2%	36,3%	25,6%	100,0%	998	
	Universitaires	45,1%	34,7%	20,2%	100,0%	2 845	
Nationalité canadienne	Oui	42,5%	35,2%	22,3%	100,0%	3 846	0,000
	Non	60,2%	28,8%	11,0%	100,0%	118	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	47,3%	29,5%	23,2%	100,0%	755	0,006
	Milieu de l'échelle (6-7)	42,3%	36,7%	21,0%	100,0%	1 899	
	Sommet de l'échelle (8-10)	41,2%	36,2%	22,5%	100,0%	1 283	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	43,6%	35,2%	21,2%	100,0%	3 489	0,002
	Non	37,5%	33,8%	28,7%	100,0%	397	
Estime de soi	Faible	40,5%	34,9%	24,6%	100,0%	585	0,000
	Moyenne	41,2%	37,1%	21,7%	100,0%	2 602	
	Élevée	50,9%	28,1%	21,0%	100,0%	782	
Situation financière	Très aisée	40,6%	36,2%	23,2%	100,0%	539	0,240
	Assez aisée	41,8%	36,9%	21,3%	100,0%	835	
	Satisfaisante	43,2%	35,5%	21,3%	100,0%	1 604	
	Pécaire	45,6%	31,6%	22,8%	100,0%	967	
Travail rémunéré	Oui	43,4%	35,3%	21,4%	100,0%	2 339	0,535
	Non	42,5%	34,6%	22,9%	100,0%	1 515	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	41,8%	34,2%	23,9%	100,0%	1 963	0,000
	Probablement	43,9%	39,0%	17,1%	100,0%	1 039	
	Si meilleur emploi	41,4%	35,8%	22,8%	100,0%	553	
	Non	48,6%	26,6%	24,8%	100,0%	395	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
M'accomplir, me réaliser

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		41,7%	36,6%	21,7%	100,0%	3 991	---
Sexe	Masculin	30,7%	38,8%	30,5%	100,0%	1 610	0,000
	Féminin	49,1%	35,2%	15,8%	100,0%	2 380	
Âge	16-17 ans	40,2%	37,8%	22,0%	100,0%	2 964	0,003
	18 ans ou plus	46,2%	32,8%	21,0%	100,0%	1 014	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	36,6%	36,7%	26,7%	100,0%	599	0,004
	Technique	42,0%	35,6%	22,4%	100,0%	1 306	
	Préuniversitaire	42,9%	37,2%	19,9%	100,0%	2 072	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	40,7%	37,5%	21,9%	100,0%	1 471	0,560
	Non	42,3%	36,0%	21,6%	100,0%	2 514	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	44,1%	35,7%	20,3%	100,0%	2 558	0,000
	Rarement	37,5%	39,6%	22,9%	100,0%	1 079	
	Souvent ou très souvent	37,3%	33,8%	28,9%	100,0%	343	
Aspirations scolaires	Secondaires	36,3%	37,2%	26,5%	100,0%	30	0,000
	Collégiales	35,8%	39,5%	24,7%	100,0%	248	
	Universitaires	43,8%	35,6%	20,5%	100,0%	586	
Nationalité canadienne	Oui	41,5%	36,7%	21,8%	100,0%	3 858	0,150
	Non	50,0%	33,6%	16,4%	100,0%	116	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	41,9%	36,0%	22,1%	100,0%	755	0,994
	Milieu de l'échelle (6-7)	41,6%	36,9%	21,5%	100,0%	1 904	
	Sommet de l'échelle (8-10)	41,6%	36,6%	21,8%	100,0%	1 286	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	43,1%	36,3%	20,6%	100,0%	3 500	0,000
	Non	31,0%	38,8%	30,2%	100,0%	397	
Estime de soi	Faible	41,2%	37,3%	21,5%	100,0%	585	0,002
	Moyenne	40,1%	38,2%	21,6%	100,0%	2 611	
	Élevée	47,3%	30,9%	21,8%	100,0%	784	
Situation financière	Très aisée	43,6%	34,1%	22,3%	100,0%	539	0,294
	Assez aisée	43,7%	34,5%	21,7%	100,0%	837	
	Satisfaisante	41,3%	38,3%	20,4%	100,0%	1 611	
	Pécaire	40,4%	36,4%	23,2%	100,0%	969	
Travail rémunéré	Oui	43,2%	36,2%	20,6%	100,0%	2 344	0,042
	Non	39,8%	36,7%	23,5%	100,0%	1 519	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	42,4%	35,7%	21,9%	100,0%	1 970	0,039
	Probablement	43,1%	37,3%	19,7%	100,0%	1 038	
	Si meilleur emploi	35,8%	40,6%	23,6%	100,0%	556	
	Non	42,8%	33,5%	23,7%	100,0%	397	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Pour rencontrer des gens

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		26,9%	41,9%	31,2%	100,0%	3 983	---
Sexe	Masculin	24,3%	39,6%	36,0%	100,0%	1 604	0,000
	Féminin	28,7%	43,3%	28,0%	100,0%	2 374	
Âge	16-17 ans	26,6%	42,8%	30,6%	100,0%	2 962	0,121
	18 ans ou plus	28,0%	39,1%	32,9%	100,0%	1 007	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	27,3%	38,1%	34,6%	100,0%	596	0,256
	Technique	27,2%	41,7%	31,1%	100,0%	1 301	
	Préuniversitaire	26,6%	43,0%	30,5%	100,0%	2 072	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	28,0%	41,0%	31,0%	100,0%	1 471	0,502
	Non	26,3%	42,3%	31,4%	100,0%	2 506	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	27,8%	41,2%	30,9%	100,0%	2 551	0,119
	Rarement	24,6%	44,4%	31,0%	100,0%	1 077	
	Souvent ou très souvent	27,3%	38,1%	34,6%	100,0%	344	
Aspirations scolaires	Secondaires	26,5%	43,4%	30,1%	100,0%	113	0,938
	Collégiales	26,1%	41,6%	32,3%	100,0%	997	
	Universitaires	27,0%	42,1%	30,9%	100,0%	2 849	
Nationalité canadienne	Oui	26,6%	42,0%	31,5%	100,0%	3 849	0,019
	Non	37,6%	39,3%	23,1%	100,0%	117	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	26,1%	41,6%	32,3%	100,0%	755	0,301
	Milieu de l'échelle (6-7)	26,2%	43,5%	30,3%	100,0%	1 902	
	Sommet de l'échelle (8-10)	28,0%	39,8%	32,2%	100,0%	1 281	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	27,3%	42,1%	30,6%	100,0%	3 494	0,196
	Non	23,7%	42,1%	34,3%	100,0%	397	
Estime de soi	Faible	29,4%	38,5%	32,1%	100,0%	585	0,000
	Moyenne	25,8%	45,0%	29,2%	100,0%	2 606	
	Élevée	28,6%	34,1%	37,4%	100,0%	781	
Situation financière	Très aisée	26,8%	37,0%	36,2%	100,0%	538	0,084
	Assez aisée	27,3%	41,7%	31,0%	100,0%	835	
	Satisfaisante	26,5%	44,0%	29,5%	100,0%	1 610	
	Pécaire	27,5%	41,3%	31,2%	100,0%	966	
Travail rémunéré	Oui	28,6%	41,6%	29,8%	100,0%	2 341	0,014
	Non	24,9%	41,8%	33,4%	100,0%	1 517	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	27,3%	41,2%	31,5%	100,0%	1 966	0,004
	Probablement	28,0%	44,0%	28,0%	100,0%	1 040	
	Si meilleur emploi	23,1%	44,7%	32,2%	100,0%	553	
	Non	27,6%	34,9%	37,4%	100,0%	398	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
La reconnaissance sociale

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		24,0%	39,4%	36,6%	100,0%	3 982	---
Sexe	Masculin	21,4%	37,6%	40,9%	100,0%	1 610	0,000
	Féminin	25,8%	40,6%	33,6%	100,0%	2 372	
Âge	16-17 ans	23,9%	39,3%	36,7%	100,0%	2 961	0,930
	18 ans ou plus	24,2%	39,7%	36,1%	100,0%	1 009	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	22,1%	38,3%	39,6%	100,0%	598	0,127
	Technique	22,4%	40,3%	37,3%	100,0%	1 302	
	Préuniversitaire	25,5%	39,2%	35,3%	100,0%	2 070	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	23,5%	38,5%	38,0%	100,0%	1 469	0,391
	Non	24,3%	39,8%	35,8%	100,0%	2 510	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	26,1%	39,1%	34,9%	100,0%	2 555	0,000
	Rarement	20,9%	40,3%	38,8%	100,0%	1 074	
	Souvent ou très souvent	18,4%	39,4%	42,3%	100,0%	343	
Aspirations scolaires	Secondaires	20,5%	40,2%	39,3%	100,0%	112	0,001
	Collégiales	19,2%	41,4%	39,3%	100,0%	999	
	Universitaires	25,7%	38,7%	35,6%	100,0%	2 850	
Nationalité canadienne	Oui	23,8%	39,3%	36,9%	100,0%	3 850	0,015
	Non	29,9%	46,2%	23,9%	100,0%	117	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	24,9%	35,3%	39,8%	100,0%	754	0,001
	Milieu de l'échelle (6-7)	22,7%	42,8%	34,5%	100,0%	1 904	
	Sommet de l'échelle (8-10)	25,0%	37,1%	37,8%	100,0%	1 282	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	24,3%	39,8%	35,9%	100,0%	3 495	0,080
	Non	22,2%	36,1%	41,7%	100,0%	396	
Estime de soi	Faible	24,9%	37,0%	38,1%	100,0%	586	0,002
	Moyenne	22,6%	41,2%	36,2%	100,0%	2 607	
	Élevée	28,5%	34,9%	36,6%	100,0%	782	
Situation financière	Très aisée	25,8%	37,8%	36,4%	100,0%	539	0,052
	Assez aisée	26,4%	41,6%	31,9%	100,0%	836	
	Satisfaisante	22,4%	39,5%	38,1%	100,0%	1 610	
	Pécaire	23,9%	38,2%	37,8%	100,0%	965	
Travail rémunéré	Oui	24,5%	39,8%	35,7%	100,0%	2 338	0,383
	Non	23,2%	39,0%	37,8%	100,0%	1 518	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	23,8%	39,0%	37,3%	100,0%	1 964	0,027
	Probablement	24,8%	42,2%	33,0%	100,0%	1 039	
	Si meilleur emploi	22,7%	40,4%	36,9%	100,0%	555	
	Non	24,1%	33,4%	42,5%	100,0%	395	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Parce que je le fais depuis longtemps

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		18,4%	28,0%	53,6%	100,0%	3 971	---
Sexe	Masculin	17,6%	26,4%	56,0%	100,0%	1 604	0,045
	Féminin	19,0%	29,1%	52,0%	100,0%	2 368	
Âge	16-17 ans	17,8%	27,9%	54,3%	100,0%	2 953	0,217
	18 ans ou plus	20,1%	28,2%	51,7%	100,0%	1 007	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	19,3%	26,7%	53,9%	100,0%	595	0,063
	Technique	20,5%	26,9%	52,6%	100,0%	1 295	
	Préuniversitaire	16,7%	29,1%	54,2%	100,0%	2 070	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	19,6%	27,3%	53,1%	100,0%	1 464	0,265
	Non	17,6%	28,4%	54,0%	100,0%	2 503	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	19,6%	28,7%	51,7%	100,0%	2 547	0,014
	Rarement	16,5%	27,4%	56,1%	100,0%	1 072	
	Souvent ou très souvent	16,1%	24,3%	59,6%	100,0%	342	
Aspirations scolaires	Secondaires	20,9%	24,5%	54,5%	100,0%	110	0,604
	Collégiales	19,7%	26,9%	53,4%	100,0%	996	
	Universitaires	17,9%	28,4%	53,8%	100,0%	2 843	
Nationalité canadienne	Oui	18,5%	27,5%	54,1%	100,0%	3 842	0,001
	Non	17,1%	42,7%	40,2%	100,0%	117	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	19,1%	26,7%	54,2%	100,0%	753	0,722
	Milieu de l'échelle (6-7)	17,7%	28,1%	54,3%	100,0%	1 892	
	Sommet de l'échelle (8-10)	19,1%	28,2%	52,6%	100,0%	1 285	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	18,7%	28,0%	53,3%	100,0%	3 488	0,190
	Non	15,5%	26,9%	57,6%	100,0%	394	
Estime de soi	Faible	17,8%	28,6%	53,6%	100,0%	580	0,002
	Moyenne	17,1%	28,9%	54,0%	100,0%	2 602	
	Élevée	23,3%	24,5%	52,2%	100,0%	781	
Situation financière	Très aisée	20,4%	27,0%	52,6%	100,0%	538	0,197
	Assez aisée	19,9%	26,3%	53,8%	100,0%	835	
	Satisfaisante	17,3%	30,0%	52,7%	100,0%	1 604	
	Pécaire	17,9%	26,4%	55,7%	100,0%	961	
Travail rémunéré	Oui	19,3%	28,0%	52,7%	100,0%	2 336	0,339
	Non	17,5%	28,0%	54,5%	100,0%	1 512	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	18,3%	27,6%	54,1%	100,0%	1 961	0,001
	Probablement	17,0%	31,8%	51,2%	100,0%	1 037	
	Si meilleur emploi	16,6%	27,3%	56,1%	100,0%	553	
	Non	23,7%	20,9%	55,5%	100,0%	393	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Éviter d'avoir honte de moi

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		15,9%	27,3%	56,9%	100,0%	3 979	---
Sexe	Masculin	17,5%	27,5%	55,0%	100,0%	1 604	0,041
	Féminin	14,7%	27,1%	58,1%	100,0%	2 376	
Âge	16-17 ans	14,3%	26,5%	59,1%	100,0%	2 957	0,000
	18 ans ou plus	20,5%	29,2%	50,3%	100,0%	1 010	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	19,2%	28,3%	52,5%	100,0%	598	0,034
	Technique	16,0%	27,9%	56,1%	100,0%	1 301	
	Préuniversitaire	14,7%	26,5%	58,8%	100,0%	2 065	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	20,7%	26,9%	52,3%	100,0%	1 471	0,000
	Non	13,0%	27,4%	59,6%	100,0%	2 502	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	15,4%	27,5%	57,1%	100,0%	2 544	0,117
	Rarement	15,8%	28,5%	55,6%	100,0%	1 079	
	Souvent ou très souvent	19,1%	22,0%	58,8%	100,0%	345	
Aspirations scolaires	Secondaires	23,0%	27,4%	49,6%	100,0%	113	0,019
	Collégiales	16,4%	29,8%	53,8%	100,0%	999	
	Universitaires	15,2%	26,4%	58,4%	100,0%	2 845	
Nationalité canadienne	Oui	15,7%	27,1%	57,2%	100,0%	3 846	0,075
	Non	19,5%	33,9%	46,6%	100,0%	118	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	16,7%	26,0%	57,3%	100,0%	754	0,862
	Milieu de l'échelle (6-7)	15,7%	27,7%	56,6%	100,0%	1 896	
	Sommet de l'échelle (8-10)	15,3%	27,5%	57,2%	100,0%	1 286	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	15,7%	27,2%	57,2%	100,0%	3 491	0,636
	Non	16,7%	28,6%	54,7%	100,0%	395	
Estime de soi	Faible	23,2%	31,6%	45,1%	100,0%	585	0,000
	Moyenne	14,1%	29,6%	56,3%	100,0%	2 605	
	Élevée	16,0%	16,3%	67,7%	100,0%	779	
Situation financière	Très aisée	17,9%	25,0%	57,1%	100,0%	536	0,754
	Assez aisée	15,9%	27,8%	56,3%	100,0%	838	
	Satisfaisante	15,1%	27,5%	57,4%	100,0%	1 605	
	Pécaire	16,2%	27,4%	56,4%	100,0%	967	
Travail rémunéré	Oui	16,8%	27,2%	56,0%	100,0%	2 339	0,398
	Non	15,1%	27,5%	57,4%	100,0%	1 514	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	16,0%	28,0%	56,0%	100,0%	1 968	0,323
	Probablement	16,2%	28,4%	55,4%	100,0%	1 034	
	Si meilleur emploi	14,3%	24,6%	61,1%	100,0%	552	
	Non	15,9%	24,7%	59,4%	100,0%	397	

Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Suivre les traces de mes parents

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		9,5%	24,9%	65,7%	100,0%	3 975	---
Sexe	Masculin	10,0%	24,4%	65,6%	100,0%	1 606	0,633
	Féminin	9,1%	25,1%	65,7%	100,0%	2 367	
Âge	16-17 ans	8,6%	25,0%	66,5%	100,0%	2 957	0,004
	18 ans ou plus	12,1%	24,6%	63,3%	100,0%	1 004	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	9,2%	24,7%	66,1%	100,0%	595	0,396
	Technique	10,7%	24,8%	64,5%	100,0%	1 298	
	Préuniversitaire	8,7%	24,9%	66,4%	100,0%	2 068	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	10,2%	24,7%	65,1%	100,0%	1 464	0,508
	Non	9,1%	24,9%	66,1%	100,0%	2 505	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	9,7%	25,9%	64,4%	100,0%	2 547	0,002
	Rarement	9,6%	25,0%	65,4%	100,0%	1 073	
	Souvent ou très souvent	7,5%	17,1%	75,4%	100,0%	345	
Aspirations scolaires	Secondaires	12,5%	25,0%	62,5%	100,0%	112	0,652
	Collégiales	9,5%	26,0%	64,6%	100,0%	994	
	Universitaires	9,3%	24,4%	66,3%	100,0%	2 846	
Nationalité canadienne	Oui	9,4%	24,6%	65,9%	100,0%	3 844	0,277
	Non	9,5%	31,0%	59,5%	100,0%	116	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	6,8%	19,1%	74,1%	100,0%	753	0,000
	Milieu de l'échelle (6-7)	8,2%	26,6%	65,2%	100,0%	1 900	
	Sommet de l'échelle (8-10)	13,0%	25,4%	61,6%	100,0%	1 278	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	9,7%	25,9%	64,4%	100,0%	3 487	0,000
	Non	6,8%	17,7%	75,4%	100,0%	395	
Estime de soi	Faible	9,6%	25,2%	65,2%	100,0%	583	0,028
	Moyenne	8,6%	25,7%	65,7%	100,0%	2 605	
	Élevée	12,1%	22,1%	65,9%	100,0%	779	
Situation financière	Très aisée	14,2%	24,8%	61,1%	100,0%	537	0,000
	Assez aisée	10,7%	29,5%	59,8%	100,0%	834	
	Satisfaisante	8,0%	25,0%	67,0%	100,0%	1 607	
	Pécaire	8,3%	21,0%	70,7%	100,0%	964	
Travail rémunéré	Oui	10,7%	24,7%	64,6%	100,0%	2 340	0,028
	Non	8,1%	25,2%	66,7%	100,0%	1 509	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	10,1%	25,9%	64,0%	100,0%	1 963	0,005
	Probablement	8,0%	27,1%	64,9%	100,0%	1 041	
	Si meilleur emploi	8,9%	20,8%	70,3%	100,0%	553	
	Non	10,7%	19,6%	69,6%	100,0%	392	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Parce que des amis le font**

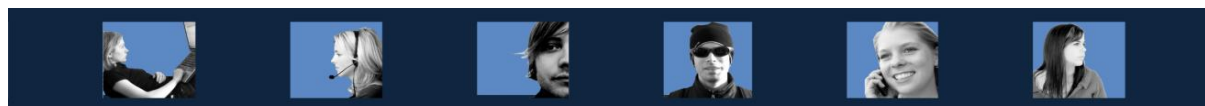
		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		7,7%	28,3%	64,0%	100,0%	3 981	---
Sexe	Masculin	8,9%	28,8%	62,3%	100,0%	1 606	0,031
	Féminin	6,8%	28,0%	65,2%	100,0%	2 374	
Âge	16-17 ans	7,9%	29,3%	62,7%	100,0%	2 959	0,022
	18 ans ou plus	6,8%	25,6%	67,6%	100,0%	1 008	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	8,1%	29,2%	62,7%	100,0%	595	0,203
	Technique	8,3%	26,1%	65,6%	100,0%	1 299	
	Préuniversitaire	7,1%	29,5%	63,4%	100,0%	2 072	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	7,7%	27,4%	64,9%	100,0%	1 469	0,631
	Non	7,7%	28,8%	63,6%	100,0%	2 506	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	8,2%	29,0%	62,7%	100,0%	2 549	0,042
	Rarement	6,7%	28,4%	64,9%	100,0%	1 077	
	Souvent ou très souvent	6,7%	22,9%	70,4%	100,0%	345	
Aspirations scolaires	Secondaires	6,3%	37,5%	56,3%	100,0%	112	0,157
	Collégiales	7,9%	29,5%	62,6%	100,0%	996	
	Universitaires	7,6%	27,5%	64,9%	100,0%	2 849	
Nationalité canadienne	Oui	7,6%	28,3%	64,1%	100,0%	3 847	0,944
	Non	7,6%	29,7%	62,7%	100,0%	118	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	6,4%	24,0%	69,6%	100,0%	754	0,001
	Milieu de l'échelle (6-7)	7,0%	29,4%	63,6%	100,0%	1 900	
	Sommet de l'échelle (8-10)	9,4%	29,2%	61,5%	100,0%	1 282	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	7,5%	28,1%	64,4%	100,0%	3 492	0,160
	Non	8,8%	31,6%	59,6%	100,0%	396	
Estime de soi	Faible	9,8%	26,4%	63,9%	100,0%	584	0,000
	Moyenne	7,3%	30,3%	62,4%	100,0%	2 606	
	Élevée	7,0%	23,3%	69,7%	100,0%	781	
Situation financière	Très aisée	8,6%	26,8%	64,7%	100,0%	538	0,059
	Assez aisée	7,2%	31,3%	61,5%	100,0%	837	
	Satisfaisante	8,0%	29,1%	62,8%	100,0%	1 606	
	Pécaire	6,8%	25,3%	67,9%	100,0%	966	
Travail rémunéré	Oui	8,6%	28,6%	62,8%	100,0%	2 341	0,027
	Non	6,4%	27,9%	65,7%	100,0%	1 513	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	8,9%	27,8%	63,3%	100,0%	1 965	0,000
	Probablement	5,8%	31,3%	62,9%	100,0%	1 039	
	Si meilleur emploi	7,8%	29,1%	63,2%	100,0%	554	
	Non	6,6%	20,2%	73,2%	100,0%	396	

**Raisons qui motivent ou motiveraient à faire du bénévolat :
Pour mes croyances religieuses**

		M'incite énormément (scores 5 et 6)	M'incite moyennement (scores 3 et 4)	M'incite peu (scores 1 et 2)	Total	n	p
Fréquence		3,8%	8,3%	87,9%	100,0%	3 977	---
Sexe	Masculin	4,0%	8,8%	87,2%	100,0%	1 605	0,566
	Féminin	3,7%	8,0%	88,3%	100,0%	2 374	
Âge	16-17 ans	2,9%	7,5%	89,6%	100,0%	2 958	0,000
	18 ans ou plus	6,2%	11,0%	82,8%	100,0%	1 006	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,4%	7,9%	87,7%	100,0%	595	0,899
	Technique	3,9%	8,2%	87,9%	100,0%	1 297	
	Préuniversitaire	3,5%	8,4%	88,1%	100,0%	2 070	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	4,0%	7,8%	88,2%	100,0%	1 465	0,660
	Non	3,7%	8,6%	87,7%	100,0%	2 507	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,1%	8,5%	87,4%	100,0%	2 548	0,348
	Rarement	3,6%	8,3%	88,1%	100,0%	1 076	
	Souvent ou très souvent	2,0%	7,3%	90,7%	100,0%	343	
Aspirations scolaires	Secondaires	2,7%	8,9%	88,4%	100,0%	112	0,418
	Collégiales	3,6%	9,7%	86,6%	100,0%	996	
	Universitaires	3,8%	7,8%	88,4%	100,0%	2 847	
Nationalité canadienne	Oui	3,4%	8,1%	88,5%	100,0%	3 845	0,000
	Non	16,2%	12,8%	70,9%	100,0%	117	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	4,6%	7,4%	87,9%	100,0%	753	0,186
	Milieu de l'échelle (6-7)	3,1%	8,2%	88,7%	100,0%	1 899	
	Sommet de l'échelle (8-10)	4,3%	8,9%	86,8%	100,0%	1 282	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	3,7%	8,3%	88,0%	100,0%	3 488	0,929
	Non	3,8%	8,8%	87,4%	100,0%	396	
Estime de soi	Faible	3,9%	10,1%	85,9%	100,0%	583	0,116
	Moyenne	3,4%	8,1%	88,5%	100,0%	2 604	
	Élevée	5,0%	7,7%	87,3%	100,0%	780	
Situation financière	Très aisée	4,1%	7,3%	88,6%	100,0%	536	0,334
	Assez aisée	3,5%	9,4%	87,1%	100,0%	837	
	Satisfaisante	3,4%	7,7%	88,9%	100,0%	1 607	
	Pécaire	4,7%	9,0%	86,3%	100,0%	963	
Travail rémunéré	Oui	3,6%	7,7%	88,7%	100,0%	2 338	0,112
	Non	4,3%	9,3%	86,5%	100,0%	1 513	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	3,8%	8,7%	87,5%	100,0%	1 964	0,219
	Probablement	3,1%	9,0%	87,9%	100,0%	1 039	
	Si meilleur emploi	3,8%	6,7%	89,5%	100,0%	553	
	Non	5,6%	7,1%	87,4%	100,0%	396	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole

	Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n
Je manque de temps	56,2%	26,4%	17,5%	100,0%	3 999
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	32,7%	33,4%	33,9%	100,0%	3 981
Je n'ai pas été invité à le faire	30,2%	35,2%	34,6%	100,0%	3 973
Je ne suis pas intéressé à le faire	23,5%	31,2%	45,3%	100,0%	3 959
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	14,0%	26,9%	59,1%	100,0%	3 976
Je ne sais pas comment participer	9,6%	31,2%	59,1%	100,0%	3 977
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	5,8%	13,9%	80,3%	100,0%	3 980
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	5,3%	12,8%	81,9%	100,0%	3 987
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	5,0%	9,7%	85,2%	100,0%	3 986
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,6%	4,7%	91,7%	100,0%	3 969



Raisons qui limitent ou empêchent beaucoup l'engagement bénévole selon le nombre d'heures consacrées mensuellement au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

	Nombre d'heures de bénévolat par mois				p
	Aucune	Moins de 5 heures	5 heures ou plus	Total	
Je manque de temps	56,3%	55,5%	56,9%	56,3%	0,859
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme	35,8%	28,0%	27,7%	32,8%	0,000
Je n'ai pas été invité à le faire	36,0%	23,3%	19,4%	30,4%	0,000
Je ne suis pas intéressé à le faire	32,9%	10,4%	7,2%	23,7%	0,000
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps	18,3%	9,8%	5,5%	14,2%	0,000
Je ne sais pas comment participer	11,8%	6,7%	5,7%	9,6%	0,000
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés	7,4%	2,8%	3,6%	5,8%	0,000
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé	4,5%	5,5%	7,4%	5,3%	0,005
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat	6,0%	3,2%	2,8%	4,9%	0,000
J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire	3,7%	2,4%	3,9%	3,5%	0,280
(n)	(2 469)	(624)	(859)	(3 952)	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je manque de temps

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		56,2%	26,4%	17,5%	100,0%	3 999	---
Sexe	Masculin	47,0%	26,2%	26,8%	100,0%	1 608	0,000
	Féminin	62,4%	26,4%	11,2%	100,0%	2 391	
Âge	16-17 ans	56,6%	27,2%	16,2%	100,0%	2 978	0,001
	18 ans ou plus	54,9%	24,1%	21,0%	100,0%	1 008	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	39,7%	28,1%	32,2%	100,0%	597	0,000
	Technique	59,3%	24,9%	15,8%	100,0%	1 302	
	Préuniversitaire	58,9%	26,9%	14,3%	100,0%	2 084	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	56,7%	24,9%	18,3%	100,0%	1 475	0,252
	Non	55,9%	27,1%	17,0%	100,0%	2 518	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	55,6%	26,7%	17,8%	100,0%	2 559	0,414
	Rarement	56,9%	26,9%	16,2%	100,0%	1 086	
	Souvent ou très souvent	58,6%	22,7%	18,7%	100,0%	343	
Aspirations scolaires	Secondaires	40,9%	26,4%	32,7%	100,0%	110	0,000
	Collégiales	51,2%	27,3%	21,5%	100,0%	1 000	
	Universitaires	58,6%	26,0%	15,4%	100,0%	2 864	
Nationalité canadienne	Oui	56,2%	26,4%	17,5%	100,0%	3 866	0,912
	Non	57,1%	26,9%	16,0%	100,0%	119	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	57,8%	25,3%	16,9%	100,0%	759	0,729
	Milieu de l'échelle (6-7)	55,5%	27,2%	17,3%	100,0%	1 903	
	Sommet de l'échelle (8-10)	56,7%	25,5%	17,8%	100,0%	1 294	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	56,4%	26,4%	17,2%	100,0%	3 510	0,249
	Non	53,5%	26,0%	20,5%	100,0%	396	
Estime de soi	Faible	54,6%	27,3%	18,1%	100,0%	586	0,051
	Moyenne	56,7%	26,9%	16,4%	100,0%	2 621	
	Élevée	55,6%	23,7%	20,6%	100,0%	780	
Situation financière	Très aisée	56,0%	22,0%	22,0%	100,0%	541	0,000
	Assez aisée	51,5%	31,8%	16,7%	100,0%	840	
	Satisfaisante	56,3%	26,2%	17,5%	100,0%	1 618	
	Précaire	60,7%	23,9%	15,3%	100,0%	965	
Travail rémunéré	Oui	61,1%	23,6%	15,4%	100,0%	2 350	0,000
	Non	49,2%	30,4%	20,3%	100,0%	1 525	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	55,5%	25,4%	19,1%	100,0%	1 976	0,045
	Probablement	55,8%	28,5%	15,7%	100,0%	1 046	
	Si meilleur emploi	56,0%	28,3%	15,7%	100,0%	554	
	Non	60,6%	22,6%	16,8%	100,0%	398	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		32,7%	33,4%	33,9%	100,0%	3 981	---
Sexe	Masculin	31,0%	31,7%	37,3%	100,0%	1 602	0,001
	Féminin	33,7%	34,6%	31,7%	100,0%	2 380	
Âge	16-17 ans	31,9%	33,8%	34,3%	100,0%	2 966	0,208
	18 ans ou plus	35,0%	32,4%	32,7%	100,0%	1 001	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	29,5%	31,0%	39,6%	100,0%	594	0,010
	Technique	34,6%	32,1%	33,3%	100,0%	1 296	
	Préuniversitaire	32,3%	35,0%	32,8%	100,0%	2 076	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	37,3%	32,7%	30,0%	100,0%	1 467	0,000
	Non	29,9%	33,8%	36,2%	100,0%	2 508	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	30,5%	33,1%	36,3%	100,0%	2 545	0,000
	Rarement	35,7%	35,3%	29,0%	100,0%	1 084	
	Souvent ou très souvent	39,5%	29,7%	30,8%	100,0%	344	
Aspirations scolaires	Secondaires	33,9%	28,6%	37,5%	100,0%	112	0,698
	Collégiales	32,3%	32,8%	35,0%	100,0%	995	
	Universitaires	32,8%	33,8%	33,4%	100,0%	2 854	
Nationalité canadienne	Oui	32,7%	33,4%	33,9%	100,0%	3 851	0,921
	Non	33,1%	34,7%	32,2%	100,0%	118	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	35,7%	31,3%	32,9%	100,0%	756	0,072
	Milieu de l'échelle (6-7)	31,2%	35,5%	33,3%	100,0%	1 892	
	Sommet de l'échelle (8-10)	33,0%	31,9%	35,1%	100,0%	1 293	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	32,5%	33,1%	34,4%	100,0%	3 496	0,189
	Non	32,7%	37,0%	30,4%	100,0%	395	
Estime de soi	Faible	37,3%	33,3%	29,4%	100,0%	585	0,000
	Moyenne	32,4%	35,1%	32,5%	100,0%	2 609	
	Élevée	29,9%	27,9%	42,2%	100,0%	778	
Situation financière	Très aisée	30,6%	30,6%	38,9%	100,0%	540	0,001
	Assez aisée	29,6%	36,7%	33,7%	100,0%	837	
	Satisfaisante	32,2%	33,9%	33,9%	100,0%	1 611	
	Précaire	37,9%	31,3%	30,9%	100,0%	959	
Travail rémunéré	Oui	34,5%	32,8%	32,7%	100,0%	2 338	0,005
	Non	29,5%	34,8%	35,7%	100,0%	1 522	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	33,0%	32,5%	34,5%	100,0%	1 967	0,008
	Probablement	29,5%	37,2%	33,3%	100,0%	1 039	
	Si meilleur emploi	32,3%	34,1%	33,6%	100,0%	554	
	Non	38,6%	27,5%	33,8%	100,0%	396	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je n'ai pas été invité à le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		30,2%	35,2%	34,6%	100,0%	3 973	---
Sexe	Masculin	32,0%	32,5%	35,4%	100,0%	1 598	0,010
	Féminin	28,9%	37,1%	34,0%	100,0%	2 374	
Âge	16-17 ans	30,1%	37,4%	32,6%	100,0%	2 966	0,000
	18 ans ou plus	30,4%	29,3%	40,3%	100,0%	994	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	30,4%	31,5%	38,1%	100,0%	596	0,024
	Technique	27,8%	36,5%	35,7%	100,0%	1 291	
	Préuniversitaire	31,5%	35,7%	32,8%	100,0%	2 072	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	30,5%	32,7%	36,8%	100,0%	1 467	0,022
	Non	30,0%	36,7%	33,2%	100,0%	2 500	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	30,3%	35,5%	34,2%	100,0%	2 542	0,464
	Rarement	29,0%	35,6%	35,5%	100,0%	1 080	
	Souvent ou très souvent	33,7%	31,7%	34,6%	100,0%	341	
Aspirations scolaires	Secondaires	33,3%	29,7%	36,9%	100,0%	111	0,352
	Collégiales	30,2%	33,5%	36,3%	100,0%	993	
	Universitaires	30,1%	36,2%	33,7%	100,0%	2 849	
Nationalité canadienne	Oui	30,1%	35,5%	34,4%	100,0%	3 844	0,239
	Non	31,6%	28,2%	40,2%	100,0%	117	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	32,8%	33,4%	33,8%	100,0%	752	0,145
	Milieu de l'échelle (6-7)	29,0%	37,1%	33,9%	100,0%	1 890	
	Sommet de l'échelle (8-10)	30,2%	33,9%	35,9%	100,0%	1 291	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	30,0%	35,2%	34,9%	100,0%	3 492	0,156
	Non	34,1%	35,1%	30,8%	100,0%	393	
Estime de soi	Faible	33,0%	34,4%	32,6%	100,0%	585	0,000
	Moyenne	29,7%	37,1%	33,2%	100,0%	2 602	
	Élevée	29,5%	29,7%	40,8%	100,0%	777	
Situation financière	Très aisée	30,7%	32,0%	37,2%	100,0%	540	0,272
	Assez aisée	28,4%	36,3%	35,3%	100,0%	838	
	Satisfaisante	30,8%	36,7%	32,6%	100,0%	1 606	
	Précaire	30,4%	34,1%	35,5%	100,0%	956	
Travail rémunéré	Oui	30,1%	35,2%	34,7%	100,0%	2 338	0,944
	Non	30,5%	35,2%	34,3%	100,0%	1 515	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	30,6%	34,2%	35,2%	100,0%	1 969	0,000
	Probablement	28,3%	39,0%	32,8%	100,0%	1 037	
	Si meilleur emploi	32,3%	37,6%	30,1%	100,0%	551	
	Non	29,7%	28,2%	42,1%	100,0%	394	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne suis pas intéressé à le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		23,5%	31,2%	45,3%	100,0%	3 959	---
Sexe	Masculin	34,0%	30,8%	35,2%	100,0%	1 597	0,000
	Féminin	16,5%	31,4%	52,1%	100,0%	2 362	
Âge	16-17 ans	22,9%	32,4%	44,7%	100,0%	2 953	0,011
	18 ans ou plus	25,6%	27,4%	47,1%	100,0%	994	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	27,9%	28,0%	44,1%	100,0%	592	0,000
	Technique	24,8%	27,3%	47,9%	100,0%	1 282	
	Préuniversitaire	21,5%	34,4%	44,0%	100,0%	2 071	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	25,3%	31,4%	43,3%	100,0%	1 461	0,072
	Non	22,5%	31,1%	46,5%	100,0%	2 495	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	22,4%	30,6%	47,0%	100,0%	2 535	0,005
	Rarement	24,2%	32,5%	43,3%	100,0%	1 075	
	Souvent ou très souvent	30,2%	31,1%	38,7%	100,0%	341	
Aspirations scolaires	Secondaires	30,9%	33,6%	35,5%	100,0%	110	0,010
	Collégiales	26,6%	29,2%	44,3%	100,0%	994	
	Universitaires	22,2%	31,8%	46,0%	100,0%	2 835	
Nationalité canadienne	Oui	23,6%	31,4%	45,1%	100,0%	3 830	0,143
	Non	19,8%	25,9%	54,3%	100,0%	116	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	25,8%	29,6%	44,6%	100,0%	753	0,325
	Milieu de l'échelle (6-7)	22,2%	31,7%	46,1%	100,0%	1 884	
	Sommet de l'échelle (8-10)	24,2%	31,4%	44,4%	100,0%	1 284	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	22,9%	31,3%	45,8%	100,0%	3 478	0,120
	Non	27,2%	31,3%	41,5%	100,0%	393	
Estime de soi	Faible	22,9%	32,9%	44,2%	100,0%	581	0,009
	Moyenne	22,8%	32,4%	44,7%	100,0%	2 595	
	Élevée	26,5%	25,9%	47,6%	100,0%	775	
Situation financière	Très aisée	25,5%	29,7%	44,8%	100,0%	542	0,880
	Assez aisée	23,3%	32,4%	44,3%	100,0%	831	
	Satisfaisante	23,2%	31,3%	45,4%	100,0%	1 605	
	Précaire	23,0%	30,6%	46,4%	100,0%	948	
Travail rémunéré	Oui	24,0%	31,6%	44,4%	100,0%	2 329	0,500
	Non	22,9%	30,8%	46,3%	100,0%	1 509	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	24,9%	30,9%	44,1%	100,0%	1 957	0,001
	Probablement	19,2%	33,8%	47,0%	100,0%	1 036	
	Si meilleur emploi	25,0%	31,3%	43,7%	100,0%	552	
	Non	26,0%	24,7%	49,2%	100,0%	392	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		14,0%	26,9%	59,1%	100,0%	3 976	---
Sexe	Masculin	16,3%	26,2%	57,5%	100,0%	1 601	0,003
	Féminin	12,5%	27,3%	60,2%	100,0%	2 375	
Âge	16-17 ans	13,1%	27,2%	59,8%	100,0%	2 965	0,009
	18 ans ou plus	16,9%	26,2%	56,9%	100,0%	998	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	13,6%	25,6%	60,8%	100,0%	594	0,625
	Technique	14,6%	25,9%	59,6%	100,0%	1 291	
	Préuniversitaire	13,7%	27,9%	58,4%	100,0%	2 076	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	15,9%	25,2%	58,9%	100,0%	1 468	0,014
	Non	12,9%	27,8%	59,2%	100,0%	2 503	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	13,4%	27,5%	59,1%	100,0%	2 546	0,332
	Rarement	15,1%	26,8%	58,0%	100,0%	1 077	
	Souvent ou très souvent	14,6%	23,1%	62,3%	100,0%	342	
Aspirations scolaires	Secondaires	10,1%	29,4%	60,6%	100,0%	109	0,743
	Collégiales	14,3%	26,0%	59,6%	100,0%	991	
	Universitaires	14,1%	27,1%	58,8%	100,0%	2 853	
Nationalité canadienne	Oui	14,0%	26,9%	59,1%	100,0%	3 847	0,856
	Non	14,8%	28,7%	56,5%	100,0%	115	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	12,4%	25,4%	62,3%	100,0%	753	0,000
	Milieu de l'échelle (6-7)	12,1%	26,2%	61,7%	100,0%	1 892	
	Sommet de l'échelle (8-10)	17,9%	28,6%	53,5%	100,0%	1 289	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	14,1%	26,5%	59,3%	100,0%	3 493	0,511
	Non	12,4%	28,6%	59,0%	100,0%	395	
Estime de soi	Faible	15,0%	27,5%	57,4%	100,0%	585	0,110
	Moyenne	13,1%	27,6%	59,3%	100,0%	2 603	
	Élevée	16,2%	24,2%	59,6%	100,0%	778	
Situation financière	Très aisée	16,5%	29,1%	54,4%	100,0%	539	0,022
	Assez aisée	14,0%	28,8%	57,3%	100,0%	838	
	Satisfaisante	13,7%	27,2%	59,0%	100,0%	1 609	
	Précaire	13,4%	23,3%	63,3%	100,0%	956	
Travail rémunéré	Oui	15,5%	27,6%	56,9%	100,0%	2 338	0,002
	Non	12,0%	26,1%	61,9%	100,0%	1 516	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	14,6%	26,6%	58,8%	100,0%	1 967	0,000
	Probablement	11,8%	28,8%	59,3%	100,0%	1 038	
	Si meilleur emploi	12,5%	30,6%	57,0%	100,0%	553	
	Non	18,4%	18,4%	63,1%	100,0%	396	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je ne sais pas comment participer

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		9,6%	31,2%	59,1%	100,0%	3 977	---
Sexe	Masculin	10,0%	27,3%	62,8%	100,0%	1 600	0,000
	Féminin	9,4%	33,9%	56,7%	100,0%	2 376	
Âge	16-17 ans	9,7%	32,6%	57,7%	100,0%	2 967	0,004
	18 ans ou plus	9,5%	27,2%	63,3%	100,0%	997	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	10,5%	28,6%	60,8%	100,0%	590	0,177
	Technique	9,4%	29,8%	60,9%	100,0%	1 293	
	Préuniversitaire	9,6%	32,9%	57,5%	100,0%	2 079	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	10,3%	29,0%	60,7%	100,0%	1 469	0,053
	Non	9,2%	32,6%	58,2%	100,0%	2 503	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	9,1%	31,0%	59,9%	100,0%	2 545	0,133
	Rarement	9,9%	32,4%	57,7%	100,0%	1 081	
	Souvent ou très souvent	13,2%	29,3%	57,5%	100,0%	341	
Aspirations scolaires	Secondaires	14,4%	30,6%	55,0%	100,0%	111	0,318
	Collégiales	9,9%	29,6%	60,5%	100,0%	991	
	Universitaires	9,4%	31,8%	58,8%	100,0%	2 852	
Nationalité canadienne	Oui	9,6%	31,3%	59,1%	100,0%	3 847	0,711
	Non	11,1%	28,2%	60,7%	100,0%	117	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	9,8%	30,9%	59,3%	100,0%	754	0,929
	Milieu de l'échelle (6-7)	9,9%	31,5%	58,7%	100,0%	1 895	
	Sommet de l'échelle (8-10)	9,0%	31,2%	59,8%	100,0%	1 287	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	9,5%	30,8%	59,7%	100,0%	3 492	0,113
	Non	10,1%	35,5%	54,4%	100,0%	397	
Estime de soi	Faible	11,5%	35,8%	52,7%	100,0%	584	0,000
	Moyenne	9,5%	32,1%	58,3%	100,0%	2 607	
	Élevée	8,6%	24,8%	66,5%	100,0%	777	
Situation financière	Très aisée	10,9%	28,9%	60,2%	100,0%	540	0,489
	Assez aisée	8,0%	31,5%	60,5%	100,0%	839	
	Satisfaisante	9,8%	32,0%	58,2%	100,0%	1 607	
	Précaire	10,0%	30,9%	59,0%	100,0%	957	
Travail rémunéré	Oui	9,5%	29,8%	60,7%	100,0%	2 339	0,045
	Non	9,8%	33,4%	56,8%	100,0%	1 517	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	10,0%	29,3%	60,8%	100,0%	1 967	0,002
	Probablement	8,9%	36,0%	55,1%	100,0%	1 039	
	Si meilleur emploi	9,9%	32,3%	57,8%	100,0%	554	
	Non	9,6%	25,8%	64,6%	100,0%	395	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		5,8%	13,9%	80,3%	100,0%	3 980	---
Sexe	Masculin	7,2%	15,1%	77,7%	100,0%	1 604	0,002
	Féminin	4,9%	13,2%	81,9%	100,0%	2 377	
Âge	16-17 ans	5,6%	13,3%	81,1%	100,0%	2 970	0,070
	18 ans ou plus	6,5%	15,7%	77,8%	100,0%	998	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	6,1%	12,5%	81,5%	100,0%	594	0,695
	Technique	5,2%	14,3%	80,5%	100,0%	1 296	
	Préuniversitaire	6,0%	14,2%	79,8%	100,0%	2 075	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,7%	14,5%	78,8%	100,0%	1 465	0,128
	Non	5,3%	13,6%	81,1%	100,0%	2 509	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	5,3%	13,9%	80,8%	100,0%	2 550	0,083
	Rarement	6,6%	13,0%	80,5%	100,0%	1 080	
	Souvent ou très souvent	7,3%	17,3%	75,4%	100,0%	341	
Aspirations scolaires	Secondaires	8,3%	15,6%	76,1%	100,0%	109	0,713
	Collégiales	5,9%	14,4%	79,7%	100,0%	994	
	Universitaires	5,6%	13,8%	80,6%	100,0%	2 855	
Nationalité canadienne	Oui	5,7%	14,0%	80,3%	100,0%	3 850	0,875
	Non	6,8%	13,7%	79,5%	100,0%	117	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	7,3%	16,4%	76,3%	100,0%	755	0,001
	Milieu de l'échelle (6-7)	5,0%	14,7%	80,3%	100,0%	1 893	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,0%	11,2%	82,7%	100,0%	1 291	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,6%	13,3%	81,1%	100,0%	3 498	0,012
	Non	6,6%	18,4%	75,0%	100,0%	392	
Estime de soi	Faible	8,0%	17,9%	74,1%	100,0%	586	0,000
	Moyenne	5,2%	14,1%	80,7%	100,0%	2 605	
	Élevée	6,2%	10,3%	83,6%	100,0%	779	
Situation financière	Très aisée	4,4%	10,4%	85,2%	100,0%	540	0,000
	Assez aisée	4,2%	12,5%	83,3%	100,0%	839	
	Satisfaisante	5,8%	13,7%	80,4%	100,0%	1 611	
	Précaire	8,3%	17,6%	74,2%	100,0%	957	
Travail rémunéré	Oui	5,9%	13,7%	80,4%	100,0%	2 339	0,683
	Non	5,9%	14,7%	79,5%	100,0%	1 519	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,8%	12,5%	81,8%	100,0%	1 973	0,047
	Probablement	5,5%	16,6%	78,0%	100,0%	1 039	
	Si meilleur emploi	5,8%	15,7%	78,5%	100,0%	549	
	Non	6,1%	11,6%	82,3%	100,0%	396	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		5,3%	12,8%	81,9%	100,0%	3 987	---
Sexe	Masculin	6,2%	12,8%	81,1%	100,0%	1 607	0,168
	Féminin	4,8%	12,9%	82,4%	100,0%	2 380	
Âge	16-17 ans	5,4%	13,1%	81,5%	100,0%	2 973	0,497
	18 ans ou plus	5,1%	11,8%	83,1%	100,0%	1 000	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,7%	13,1%	82,2%	100,0%	596	0,692
	Technique	4,9%	12,3%	82,8%	100,0%	1 296	
	Préuniversitaire	5,7%	13,1%	81,2%	100,0%	2 081	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	6,5%	12,0%	81,4%	100,0%	1 471	0,029
	Non	4,7%	13,2%	82,2%	100,0%	2 510	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,6%	13,8%	81,5%	100,0%	2 549	0,003
	Rarement	6,6%	11,7%	81,7%	100,0%	1 086	
	Souvent ou très souvent	6,7%	8,5%	84,8%	100,0%	343	
Aspirations scolaires	Secondaires	10,8%	12,6%	76,6%	100,0%	111	0,030
	Collégiales	4,1%	12,0%	83,9%	100,0%	998	
	Universitaires	5,5%	13,0%	81,5%	100,0%	2 856	
Nationalité canadienne	Oui	5,3%	12,7%	82,0%	100,0%	3 857	0,083
	Non	6,1%	14,8%	79,1%	100,0%	115	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	5,0%	10,1%	84,9%	100,0%	755	0,065
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,9%	13,6%	81,5%	100,0%	1 897	
	Sommet de l'échelle (8-10)	6,1%	13,2%	80,7%	100,0%	1 295	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	5,3%	12,7%	82,1%	100,0%	3 502	0,892
	Non	5,8%	12,7%	81,5%	100,0%	395	
Estime de soi	Faible	7,0%	15,0%	78,0%	100,0%	587	0,070
	Moyenne	4,9%	12,7%	82,4%	100,0%	2 613	
	Élevée	5,5%	11,3%	83,2%	100,0%	778	
Situation financière	Très aisée	6,1%	14,6%	79,3%	100,0%	541	0,316
	Assez aisée	4,5%	13,0%	82,5%	100,0%	840	
	Satisfaisante	5,1%	13,0%	81,9%	100,0%	1 611	
	Précaire	6,3%	11,3%	82,5%	100,0%	960	
Travail rémunéré	Oui	5,8%	12,9%	81,2%	100,0%	2 343	0,206
	Non	4,5%	13,0%	82,5%	100,0%	1 522	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	4,9%	11,9%	83,2%	100,0%	1 972	0,160
	Probablement	5,0%	12,6%	82,4%	100,0%	1 042	
	Si meilleur emploi	6,5%	15,5%	78,0%	100,0%	555	
	Non	6,1%	14,1%	79,8%	100,0%	396	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :
Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		5,0%	9,7%	85,2%	100,0%	3 986	---
Sexe	Masculin	6,4%	11,4%	82,2%	100,0%	1 605	0,000
	Féminin	4,2%	8,5%	87,3%	100,0%	2 380	
Âge	16-17 ans	4,5%	9,6%	85,9%	100,0%	2 972	0,031
	18 ans ou plus	6,6%	10,0%	83,4%	100,0%	1 000	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	4,7%	10,4%	84,8%	100,0%	594	0,938
	Technique	5,3%	9,4%	85,3%	100,0%	1 298	
	Préuniversitaire	5,0%	9,6%	85,4%	100,0%	2 079	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	5,7%	9,9%	84,3%	100,0%	1 469	0,294
	Non	4,7%	9,5%	85,8%	100,0%	2 510	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	4,2%	9,2%	86,6%	100,0%	2 547	0,002
	Rarement	6,2%	11,1%	82,7%	100,0%	1 084	
	Souvent ou très souvent	7,9%	8,7%	83,4%	100,0%	343	
Aspirations scolaires	Secondaires	8,1%	16,2%	75,7%	100,0%	111	0,055
	Collégiales	4,8%	8,8%	86,4%	100,0%	997	
	Universitaires	4,9%	9,7%	85,4%	100,0%	2 855	
Nationalité canadienne	Oui	5,0%	9,6%	85,4%	100,0%	3 854	0,972
	Non	5,1%	10,3%	84,6%	100,0%	117	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	4,8%	10,0%	85,2%	100,0%	757	0,627
	Milieu de l'échelle (6-7)	4,5%	9,5%	85,9%	100,0%	1 897	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,7%	9,5%	84,7%	100,0%	1 291	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	4,7%	9,6%	85,7%	100,0%	3 499	0,107
	Non	7,1%	9,9%	83,0%	100,0%	395	
Estime de soi	Faible	4,6%	10,6%	84,8%	100,0%	586	0,877
	Moyenne	5,1%	9,4%	85,6%	100,0%	2 613	
	Élevée	5,3%	10,0%	84,7%	100,0%	778	
Situation financière	Très aisée	4,8%	8,9%	86,3%	100,0%	541	0,195
	Assez aisée	3,6%	9,5%	86,9%	100,0%	841	
	Satisfaisante	5,0%	10,3%	84,7%	100,0%	1 611	
	Précaire	6,4%	9,5%	84,2%	100,0%	959	
Travail rémunéré	Oui	5,4%	9,0%	85,6%	100,0%	2 341	0,083
	Non	4,3%	10,7%	85,0%	100,0%	1 522	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	5,3%	9,1%	85,6%	100,0%	1 973	0,132
	Probablement	5,8%	10,9%	83,4%	100,0%	1 041	
	Si meilleur emploi	4,3%	9,4%	86,3%	100,0%	554	
	Non	2,5%	9,6%	87,8%	100,0%	395	

Raisons qui limitent ou empêchent l'engagement bénévole :

J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire

		Beaucoup	Un peu	Pas du tout / Ne s'applique pas	Total	n	p
Fréquence		3,6%	4,7%	91,7%	100,0%	3 969	---
Sexe	Masculin	4,1%	4,9%	91,0%	100,0%	1 601	0,325
	Féminin	3,3%	4,6%	92,1%	100,0%	2 369	
Âge	16-17 ans	3,4%	4,7%	91,9%	100,0%	2 959	0,594
	18 ans ou plus	4,1%	4,7%	91,2%	100,0%	998	
Secteur scolaire	Accueil et intégration	3,4%	6,1%	90,6%	100,0%	593	0,595
	Technique	3,6%	4,4%	91,9%	100,0%	1 291	
	Préuniversitaire	3,6%	4,6%	91,8%	100,0%	2 073	
Difficulté à réussir un cours au collégial	Oui	4,2%	4,6%	91,2%	100,0%	1 461	0,330
	Non	3,3%	4,8%	91,9%	100,0%	2 506	
Avoir songé à abandonner ses études	Jamais	3,0%	4,4%	92,6%	100,0%	2 544	0,043
	Rarement	4,5%	5,4%	90,1%	100,0%	1 077	
	Souvent ou très souvent	5,3%	5,0%	89,7%	100,0%	341	
Aspirations scolaires	Secondaires	1,8%	6,3%	91,9%	100,0%	111	0,358
	Collégiales	3,9%	5,5%	90,5%	100,0%	991	
	Universitaires	3,5%	4,4%	92,1%	100,0%	2 847	
Nationalité canadienne	Oui	3,6%	4,6%	91,8%	100,0%	3 840	0,791
	Non	3,4%	6,0%	90,6%	100,0%	117	
Perception du statut social de sa famille	Bas de l'échelle (1-5)	3,2%	5,6%	91,2%	100,0%	754	0,006
	Milieu de l'échelle (6-7)	2,8%	4,8%	92,4%	100,0%	1 888	
	Sommet de l'échelle (8-10)	5,1%	4,0%	91,0%	100,0%	1 287	
Perception de l'encouragement provenant de la mère ou du père dans les études	Oui	3,6%	4,4%	92,0%	100,0%	3 487	0,223
	Non	3,6%	6,3%	90,1%	100,0%	394	
Estime de soi	Faible	4,9%	8,0%	87,0%	100,0%	586	0,000
	Moyenne	3,3%	4,5%	92,2%	100,0%	2 598	
	Élevée	3,7%	2,6%	93,7%	100,0%	777	
Situation financière	Très aisée	3,5%	3,9%	92,6%	100,0%	539	0,146
	Assez aisée	3,5%	3,1%	93,4%	100,0%	836	
	Satisfaisante	3,9%	5,1%	91,0%	100,0%	1 604	
	Précaire	3,3%	5,9%	90,8%	100,0%	957	
Travail rémunéré	Oui	3,7%	4,5%	91,9%	100,0%	2 334	0,406
	Non	3,4%	5,3%	91,3%	100,0%	1 516	
Désir d'enracinement dans la région	Oui, certainement	3,9%	4,4%	91,8%	100,0%	1 965	0,688
	Probablement	3,7%	4,7%	91,6%	100,0%	1 036	
	Si meilleur emploi	2,5%	5,6%	91,9%	100,0%	554	
	Non	3,6%	5,4%	91,1%	100,0%	392	