



**ANALYSES STATISTIQUES PORTANT SUR LES ÉTUDIANTS COLLÉGIENS PROVENANT DE L'EXTÉRIEUR
DE LA RÉGION DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN**

Dans le cadre du projet :

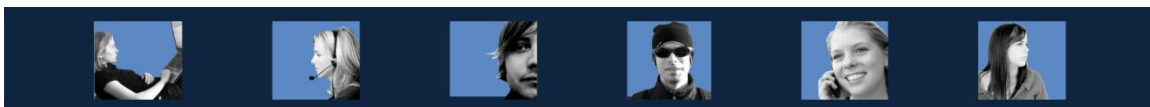
Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé.
Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants du collégial.

Population à l'étude : étudiants de première année de la cohorte A
nouvellement inscrits dans un programme dans l'un des quatre cégeps de la
région du Saguenay-Lac-Saint-Jean à l'automne 2010

Produit pour le Conseil interordres de l'éducation au Saguenay-Lac-Saint-Jean

Par Michaël Gaudreault, agent de recherche en statistiques

Le 20 mars 2012



Méthodologie

- Enquête réalisée entre le 20 octobre et le 30 novembre 2010 dans les 10 collèges des trois régions concernées : Mauricie, Lanaudière et Saguenay–Lac-Saint-Jean (SLSJ).
- Un questionnaire auto-administré de 148 questions a été rempli en classe durant deux périodes de cours consécutives.
- Tous les étudiants suivant un cours de français de première année collégiale ont été ciblés pour participer à l'enquête. Seuls les étudiants nouvellement inscrits au collégial à l'automne 2010 pour qui il s'agit de la première session au collégial (cohorte A) sont retenus dans le cadre de la présente analyse.
- Afin d'assurer la représentativité de l'échantillon, celui-ci a été pondéré par sexe, par famille de programme et par collège.
- Pour la région du SLSJ, le taux de réponse est de 72,2 %.
- Trois analyses différentes ont été réalisées :
 - Une analyse portant sur les caractéristiques des étudiants qui proviennent de la région du SLSJ (n = 1 379) comparativement à ceux qui proviennent de l'extérieur de la région du SLSJ (n = 343), c'est-à-dire ceux qui ont emménagé dans la région au cours des six mois ayant précédés l'enquête, soit à partir de la fin de l'année scolaire précédente.
 - Pour les étudiants qui proviennent de l'extérieur de la région du SLSJ, une analyse portant sur les caractéristiques des garçons (n = 161) comparativement à celles des filles (n = 182).
 - Pour les étudiants qui proviennent de l'extérieur de la région du SLSJ, une analyse portant sur les caractéristiques des étudiants inscrits dans un programme exclusif offerts dans l'un des cégeps de la région : art et technologie des médias, pilotage, techniques policières, techniques du milieu naturel (n = 131) comparativement aux autres étudiants (n = 212).
- Il est normal que le nombre de répondants diffère légèrement d'une question à l'autre en raison de la non-réponse. De plus, certaines questions ont été posées uniquement à une partie des étudiants, par exemple, les questions concernant le travail rémunéré ne s'adressaient qu'aux étudiants-travailleurs.

- Pour chaque tableau, le numéro indiqué dans le titre réfère au numéro de la question dans le questionnaire. Lorsque qu'une variable porte un nom débutant par Ind ou Ech, c'est que la variable présentée provient de plusieurs sous-questions qui ont été regroupées pour produire une échelle ou un indice. (ex. EchA30ConR correspond à une échelle construite à partir de quatre sous-questions de la question A30). Des explications sur la manière dont sont construites ces échelles et indices sont jointes en annexe.

- La valeur p présentée en haut à gauche de chaque tableau permet de déterminer si les différents sous-groupes (étudiants provenant de l'extérieur de la région vs les autres étudiants, les garçons vs les filles, les étudiants qui sont inscrits dans un programme exclusif à la région vs les étudiants inscrits dans les autres programmes) se distinguent entre eux quant à leurs différentes caractéristiques. Une valeur inférieure à 0,05 (présentée avec une trame rouge) indique que les deux groupes se distinguent pour cette caractéristique au seuil de 5 %. Autrement dit, si la valeur p est supérieure à 0,05, il faut conclure que la répartition des deux sous-groupes est semblable pour cette variable.

A entendu parler du programme	Provenance		Total
	De l'extérieur	De la région	
Par un conseiller en orientation	38,8%	43,8%	42,8%
Par ma famille	28,6%	32,9%	32,0%
En consultant le site Internet du cégep	26,2%	21,7%	22,6%
En consultant le répertoire des programmes	24,2%	29,9%	28,7%
Par mes amis	23,6%	36,5%	33,9%
Par mes enseignants	20,7%	29,1%	27,4%
En consultant une brochure promotionnelle	14,9%	16,4%	16,1%
En participant à une journée portes ouvertes de mon collège	13,7%	27,0%	24,3%
En allant dans un salon de l'éducation	9,3%	9,7%	9,6%
En discutant avec un représentant du collège en visite au sec.	9,0%	7,3%	7,7%
En participant à l'activité « Étudiant d'un jour »	8,2%	12,0%	11,3%
En participant à toute autre activité d'information scolaire	7,3%	9,1%	8,7%

(n ≥ 342) (n ≥ 1 377) (n ≥ 1 719)

Sexe		Type de programme	
Garçon	Fille	Programme exclusif	Programme non exclusif
36,6%	40,9%	45,4%	34,4%
27,3%	29,3%	29,8%	27,8%
30,4%	22,5%	27,5%	25,5%
26,1%	22,5%	18,5%	27,4%
21,1%	25,8%	24,6%	22,6%
18,6%	22,7%	24,4%	18,4%
17,4%	12,6%	20,0%	11,8%
11,3%	15,5%	20,6%	9,4%
8,1%	10,4%	15,4%	5,7%
9,9%	8,3%	10,8%	8,0%
3,1%	12,7%	3,8%	11,3%
5,0%	9,9%	8,5%	6,6%

(n ≥ 160) (n ≥ 181) (n ≥ 130) (n = 212)

Raisons du choix de programme	Provenance		Total
	De l'extérieur	De la région	
Parce qu'il correspond à mes objectifs de carrière	71,1%	62,6%	64,3%
Parce que ce programme correspond exactement à ce que je cherche	50,7%	33,6%	37,0%
Parce que ce programme d'études se démarquait des autres programmes	28,1%	14,1%	16,9%
Les perspectives d'avenir (le taux de placement) sont très bonnes	24,9%	23,4%	23,6%
Pour les conditions de travail intéressantes	16,0%	16,5%	16,4%
C'est un essai. Pour vérifier si j'aime ce domaine	14,3%	14,3%	14,3%
Parce qu'il me permet d'accéder au marché du travail plus rapidement	9,6%	4,3%	5,3%
Parce que je ne sais pas encore ce que je veux faire/en attente de le savoir	9,0%	21,6%	19,1%
Parce qu'il me permettait d'éviter certaines matières que je n'aime pas	7,3%	7,8%	7,7%
Parce que je n'ai pas été accepté dans mon premier choix de programme	4,4%	7,3%	6,7%
Parce que je me sens obligé d'étudier dans ce domaine	2,0%	4,6%	4,1%
Pour augmenter ma cote de rendement collégial (cote R)	1,5%	4,6%	4,0%
Pour être avec mes amis	0,3%	2,5%	2,1%

(n ≥ 342) (n ≥ 1 378) (n ≥ 1 720)

Sexe		Type de programme	
Garçon	Fille	Programme exclusif	Programme non exclusif
68,9%	73,1%	78,5%	66,5%
46,6%	54,4%	69,5%	39,2%
24,2%	31,5%	49,6%	15,1%
31,1%	19,3%	23,1%	25,9%
19,4%	12,7%	12,3%	17,9%
14,9%	13,8%	13,7%	15,1%
9,9%	9,4%	13,8%	7,1%
6,2%	11,5%	1,5%	13,2%
8,1%	6,6%	10,7%	5,2%
6,2%	2,8%	0,8%	6,6%
1,9%	1,7%	0,0%	3,3%
0,6%	1,7%	0,0%	2,4%
0,6%	0,0%	0,8%	0,0%

(n ≥ 160) (n ≥ 181) (n ≥ 130) (n = 212)

Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement?	Provenance		Total
	De l'extérieur	De la région	
Oui, certainement	22,9%	57,3%	50,4%
Probablement	22,3%	23,9%	23,6%
Seulement si on m'y offrait un meilleur emploi qu'ailleurs	29,9%	12,2%	15,7%
Non	24,9%	6,7%	10,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

(n = 341) (n = 1 374) (n = 1 715)

Sexe		Type de programme	
Garçon	Fille	Programme exclusif	Programme non exclusif
23,8%	22,2%	8,5%	31,6%
20,6%	23,9%	17,1%	25,5%
39,4%	21,7%	46,5%	19,8%
16,3%	32,2%	27,9%	23,1%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

(n = 160) (n = 180) (n = 129) (n = 212)

Étudiants provenant de l'extérieur de la région du SLSJ, selon le programme

Techniques de communication dans les médias	77
Session d'accueil et d'intégration	34
Sciences humaines	28
Techniques du milieu naturel	24
Techniques de pilotage d'aéronefs	11
Techniques de production et de postproduction télévisuelles	11
Arts et Lettres	11
Techniques d'éducation à l'enfance	10
Techniques d'éducation spécialisée	10
Sciences de la nature	9
Histoire et civilisation	8
Techniques d'intégration multimédia	8
Techniques policières	7
Techniques de santé animale	7
Techniques de réadaptation physique	6
Soins infirmiers	6
Technologie de l'électronique	6
Techniques de l'informatique	5
Technologie du génie civil	4
Techniques d'hygiène dentaire	4
Musique	4
Technologie du génie industriel	4
Soins préhospitaliers d'urgence	3
Techniques d'aménagement et d'urbanisme	3
Techniques de travail social	3
Techniques de gestion et d'exploitation d'entreprise agricole	3
Sciences, lettres et arts	3
Technologie de génie métallurgique	2
Techniques de bureautique	2
Techniques de comptabilité et de gestion	2
Techniques professionnelles de musique et chanson	2
Techniques de génie mécanique	2
Technologie de l'électronique industrielle	2
Technologie de l'architecture	2
Arts et technologies informatisés (Arts plastiques)	2
Arts plastiques	2
Techniques de diététique	2
Technologie d'analyses biomédicales	2
Techniques de tourisme	1
Gestion de commerces	1
Technologie physique	1
Environnement, hygiène et sécurité au travail	1
Techniques de génie chimique	1
Arts et lettres et Arts plastiques	1
Technologie forestière	1
Techniques d'inhalothérapie	1
Inconnu	2
Total	342

Nom du programme	G4Rec Étudiant provenant de l'extérieur de la région (dans la région depuis 6 mois ou moins)		Total
	1 Provient de l'extérieur	2 Provient de la région	
Programme inconnu	2 16,7%	10 83,3%	12 100,0%
Arts et Lettres	11 18,3%	49 81,7%	60 100,0%
Arts et lettres et Arts plastiques	1 16,7%	5 83,3%	6 100,0%
Arts et technologies informatisés (Arts plastiques)	2 13,3%	13 86,7%	15 100,0%
Arts plastiques	2 13,3%	13 86,7%	15 100,0%
Ébénisterie d'art (Techniques de métiers d'art)	0 ,0%	6 100,0%	6 100,0%
Environnement, hygiène et sécurité au travail	1 25,0%	3 75,0%	4 100,0%
Gestion de commerces	1 5,9%	16 94,1%	17 100,0%
Histoire et civilisation	8 34,8%	15 65,2%	23 100,0%
Intégration aux sciences de la nature et aux techniques biol	0 ,0%	1 100,0%	1 100,0%
Intégration aux sciences et techniques humaines	0 ,0%	1 100,0%	1 100,0%
Intégration aux sciences humaines	0 ,0%	1 100,0%	1 100,0%
Intégration aux soins infirmiers	0 ,0%	1 100,0%	1 100,0%
Musique	4 33,3%	8 66,7%	12 100,0%
Sciences de la nature	9 3,2%	269 96,8%	278 100,0%
Sciences de la nature - Arts et lettres	0 ,0%	1 100,0%	1 100,0%
Sciences de la nature et Musique	0 ,0%	2 100,0%	2 100,0%
Sciences humaines	28 8,3%	310 91,7%	338 100,0%
Sciences humaines et Musique	0 ,0%	1 100,0%	1 100,0%
Sciences, lettres et arts	3 11,5%	23 88,5%	26 100,0%
Session d'accueil et d'intégration	34 13,2%	223 86,8%	257 100,0%
Session de transition	0	1	1

		,0%	100,0%	100,0%
Soins infirmiers	6	82	88	
	6,8%	93,2%	100,0%	
Soins préhospitaliers d'urgence	3	9	12	
	25,0%	75,0%	100,0%	
Techniques d'aménagement et d'urbanisme	3	6	9	
	33,3%	66,7%	100,0%	
Techniques d'éducation à l'enfance	10	12	22	
	45,5%	54,5%	100,0%	
Techniques d'éducation spécialisée	10	33	43	
	23,3%	76,7%	100,0%	
Techniques d'hygiène dentaire	4	6	10	
	40,0%	60,0%	100,0%	
Techniques d'inhalothérapie	1	10	11	
	9,1%	90,9%	100,0%	
Techniques d'intégration multimédia	8	9	17	
	47,1%	52,9%	100,0%	
Techniques de bureautique	2	7	9	
	22,2%	77,8%	100,0%	
Techniques de communication dans les médias	77	16	93	
	82,8%	17,2%	100,0%	
Techniques de comptabilité et de gestion	2	26	28	
	7,1%	92,9%	100,0%	
Techniques de diététique	2	9	11	
	18,2%	81,8%	100,0%	
Techniques de génie chimique	1	5	6	
	16,7%	83,3%	100,0%	
Techniques de génie mécanique	2	21	23	
	8,7%	91,3%	100,0%	
Techniques de gestion et d'exploitation d'entreprise agricoles	3	5	8	
	37,5%	62,5%	100,0%	
Techniques de l'informatique	5	28	33	
	15,2%	84,8%	100,0%	
Techniques de laboratoire	0	3	3	
	,0%	100,0%	100,0%	
Techniques de pilotage d'aéronefs	11	3	14	
	78,6%	21,4%	100,0%	
Techniques de production et de postproduction télévisuelles	11	3	14	
	78,6%	21,4%	100,0%	
Techniques de réadaptation physique	6	9	15	
	40,0%	60,0%	100,0%	
Techniques de santé animale	7	5	12	
	58,3%	41,7%	100,0%	
Techniques de tourisme	1	0	1	
	100,0%	,0%	100,0%	
Techniques de travail social	3	20	23	
	13,0%	87,0%	100,0%	
Techniques du milieu naturel	24	4	28	
	85,7%	14,3%	100,0%	
Techniques policières	7	18	25	

	28,0%	72,0%	100,0%
Techniques professionnelles de musique et chanson	2	3	5
	40,0%	60,0%	100,0%
Technologie d'analyses biomédicales	2	10	12
	16,7%	83,3%	100,0%
Technologie de génie métallurgique	2	0	2
	100,0%	,0%	100,0%
Technologie de l'architecture	2	6	8
	25,0%	75,0%	100,0%
Technologie de l'électronique	6	8	14
	42,9%	57,1%	100,0%
Technologie de l'électronique industrielle	2	12	14
	14,3%	85,7%	100,0%
Technologie de la mécanique du bâtiment	0	2	2
	,0%	100,0%	100,0%
Technologie du génie civil	4	14	18
	22,2%	77,8%	100,0%
Technologie du génie industriel	4	3	7
	57,1%	42,9%	100,0%
Technologie forestière	1	1	2
	50,0%	50,0%	100,0%
Technologie physique	1	0	1
	100,0%	,0%	100,0%
	341	1380	1721
	19,8%	80,2%	100,0%

**Caractéristiques des étudiants selon qu'ils proviennent de la région du SLSJ ou de l'extérieur de la région
(étudiants qui habitent dans la région depuis 6 mois ou moins)**

A1 Tu es...?

p = 0,102		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A1 Tu es...?	1 Un garçon	161 46,9%	580 42,1%	741 43,0%
	2 Une fille	182 53,1%	799 57,9%	981 57,0%
Total		343 100,0%	1379 100,0%	1722 100,0%

A2R Âge de l'étudiant - recodée

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A2R Âge de l'étudiant - recodée	1 16 ou 17 ans (moins d'un % ont 16 ans)	237 69,3%	1046 76,2%	1283 74,9%
	2 18 ans	51 14,9%	218 15,9%	269 15,7%
	3 19 ou 20 ans	25 7,3%	46 3,4%	71 4,1%
	4 21 ans ou plus	29 8,5%	62 4,5%	91 5,3%
Total		342 100,0%	1372 100,0%	1714 100,0%

A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire (polyvalente)?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire (polyvalente)?	1 Oui	277 81,0%	1231 89,7%	1508 88,0%
	2 Non	65 19,0%	141 10,3%	206 12,0%
Total		342 100,0%	1372 100,0%	1714 100,0%

A4 Étudies-tu...?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A4 Étudies-tu...?	1 Accueil et intégration	34 9,9%	229 16,7%	263 15,3%
	2 Secteur technique (incluant DEC-BAC)	242 70,6%	431 31,4%	673 39,2%
	3 Secteur préuniversitaire	67 19,5%	714 52,0%	781 45,5%
Total		343 100,0%	1374 100,0%	1717 100,0%

A6FamProg Famille de programme

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A6FamProg Famille de programme	1 Accueil et intégration ou session de transition	34 10,0%	229 16,7%	263 15,4%
	2 Techniques biologiques	58 17,1%	148 10,8%	206 12,1%
	3 Techniques physiques	40 11,8%	84 6,1%	124 7,3%
	4 Techniques humaines	31 9,1%	83 6,1%	114 6,7%
	5 Techniques de l'administration	12 3,5%	77 5,6%	89 5,2%
	6 Techniques des arts et des communications	98 28,8%	36 2,6%	134 7,8%
	7 Sciences de la nature et Sciences, lettres et art	12 3,5%	295 21,6%	307 18,0%
	8 Sciences humaines	36 10,6%	326 23,8%	362 21,2%
	9 Arts et lettres, musique, danse, arts plastiques	19 5,6%	90 6,6%	109 6,4%
Total		340 100,0%	1368 100,0%	1708 100,0%

A7 A entendu parler du programme	Provenance		Total	p
	1 De l'extérieur	2 De la région		
Par un conseiller en orientation	38,8%	43,8%	42,8%	0,092
Par ma famille	28,6%	32,9%	32,0%	0,126
En consultant le site Internet du cégep	26,2%	21,7%	22,6%	0,071
En consultant le répertoire des programmes	24,2%	29,9%	28,7%	0,038
Par mes amis	23,6%	36,5%	33,9%	0,000
Par mes enseignants	20,7%	29,1%	27,4%	0,002
En consultant une brochure promotionnelle	14,9%	16,4%	16,1%	0,490
En participant à une journée portes ouvertes de mon collège	13,7%	27,0%	24,3%	0,000
En allant dans un salon de l'éducation	9,3%	9,7%	9,6%	0,856
En discutant avec un représentant du collège en visite au sec.	9,0%	7,3%	7,7%	0,286
En participant à l'activité « Étudiant d'un jour »	8,2%	12,0%	11,3%	0,043
En participant à toute autre activité d'information scolaire	7,3%	9,1%	8,7%	0,300
Total	(n ≥ 342)	(n ≥ 1 377)	(n ≥ 1 719)	

A8 Raisons du choix de programme	Provenance		Total	p
	1 De l'extérieur	2 De la région		
Parce qu'il correspond à mes objectifs de carrière	71,1%	62,6%	64,3%	0,004
Ce programme correspond exactement à ce que je cherche	50,7%	33,6%	37,0%	0,000
Ce programme d'études se démarquait des autres prog.	28,1%	14,1%	16,9%	0,000
Les perspectives d'avenir (le taux de placement) sont très bonnes	24,9%	23,4%	23,6%	0,558
Pour les conditions de travail intéressantes	16,0%	16,5%	16,4%	0,824
C'est un essai. Pour vérifier si j'aime ce domaine	14,3%	14,3%	14,3%	0,984
Parce qu'il me permet d'accéder au marché du travail plus rapidement	9,6%	4,3%	5,3%	0,000
Parce que je ne sais pas encore ce que je veux faire/en attente de le savoir.	9,0%	21,6%	19,1%	0,000
Ce programme me permettait d'éviter certaines matières que je n'aime pas	7,3%	7,8%	7,7%	0,769
Je n'ai pas été accepté dans mon premier choix de programme	4,4%	7,3%	6,7%	0,051
Parce que je me sens obligé d'étudier dans ce domaine	2,0%	4,6%	4,1%	0,030
Pour augmenter ma cote de rendement collégial (cote R)	1,5%	4,6%	4,0%	0,007
Pour être avec mes amis	0,3%	2,5%	2,1%	0,009
Total	(n ≥ 342)	(n ≥ 1 378)	(n ≥ 1 720)	

A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec?	1 Oui	25 7,5%	30 2,2%	55 3,3%
	2 Non	309 92,5%	1317 97,8%	1626 96,7%
Total		334 100,0%	1347 100,0%	1681 100,0%

A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES?

p = 0,684		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES?	1 Oui	22 7,3%	103 8,0%	125 7,9%
	2 Non	280 92,7%	1187 92,0%	1467 92,1%
Total		302 100,0%	1290 100,0%	1592 100,0%

A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement?

p = 0,011		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement?	1 Oui	259 87,8%	1073 92,4%	1332 91,5%
	2 Non	36 12,2%	88 7,6%	124 8,5%
Total		295 100,0%	1161 100,0%	1456 100,0%

A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée

p = 0,069		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée	1 Jamais	314 92,4%	1299 94,9%	1613 94,4%
	2 Au moins une fois	26 7,6%	70 5,1%	96 5,6%
Total		340 100,0%	1369 100,0%	1709 100,0%

A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège?	1 Parce que le programme qui m'intéressait s'offre ici	200 69,7%	470 40,3%	670 46,1%
	2 Parce que c'est le seul endroit où j'ai été accepté	6 2,1%	6 ,5%	12 ,8%
	3 Parce que c'est le collège le plus près de chez moi	14 4,9%	599 51,3%	613 42,2%
	4 Pour sa réputation	12 4,2%	16 1,4%	28 1,9%
	5 Parce que mes amis venaient y étudier	3 1,0%	9 ,8%	12 ,8%
	6 Parce que vivre dans cette région m'intéressait	18 6,3%	6 ,5%	24 1,7%
	7 En raison d'un programme sportif/artistique	15 5,2%	20 1,7%	35 2,4%
	8 En raison d'une formule pédagogique particulière	5 1,7%	10 ,9%	15 1,0%
	9 Parce que mes parents m'y ont obligé	0 ,0%	6 ,5%	6 ,4%
	10 Autres raisons	14 4,9%	25 2,1%	39 2,7%
Total		287 100,0%	1167 100,0%	1454 100,0%

A21 En considérant seulement le programme dans lequel tu es inscrit présentement, en quelle année es-tu?

p = 1,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A21 En considérant seulement le programme dans lequel tu es inscrit	1 Première année	342 100,0%	1379 100,0%	1721 100,0%
Total		342 100,0%	1379 100,0%	1721 100,0%

A22 Est-ce que la session actuelle (automne 2010) correspond à ta toute première session d'études au niveau collégial?

p = 1,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A22 Est-ce que la session actuelle (automne 2010) correspond à ta toute	1 Oui	342 100,0%	1379 100,0%	1721 100,0%
Total		342 100,0%	1379 100,0%	1721 100,0%

A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...?

p = 0,784		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...?	1 À temps plein (12 heures ou plus)	339 99,1%	1362 98,9%	1701 99,0%
	2 À temps partiel (moins de 12 heures)	3 ,9%	15 1,1%	18 1,0%
Total		342 100,0%	1377 100,0%	1719 100,0%

A26a As-tu déjà redoublé au primaire?

p = 0,537		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A26a As-tu déjà redoublé au primaire?	1 Oui	15 4,5%	50 3,7%	65 3,9%
	2 Non	321 95,5%	1288 96,3%	1609 96,1%
Total		336 100,0%	1338 100,0%	1674 100,0%

A26b As-tu déjà redoublé au secondaire?

p = 0,286		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A26b As-tu déjà redoublé au secondaire?	1 Oui	29 8,7%	95 7,0%	124 7,3%
	2 Non	305 91,3%	1265 93,0%	1570 92,7%
Total		334 100,0%	1360 100,0%	1694 100,0%

A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session.

p = 0,004		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session.	1 Continuer d'étudier dans mon programme d'études actuel	299 87,2%	1124 81,7%	1423 82,8%
	2 Continuer d'étudier dans un autre programme d'études	21 6,1%	179 13,0%	200 11,6%
	3 Aller sur le marché du travail puisque j'aurai obtenu le diplôme terminal que je désire	0 ,0%	1 ,1%	1 ,1%
	5 Quitter les études temporairement	2 ,6%	13 ,9%	15 ,9%
	6 Je ne sais pas	21 6,1%	58 4,2%	79 4,6%
	Total	343 100,0%	1375 100,0%	1718 100,0%

A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études?

p = 0,508		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études?	1 Jamais	225 66,0%	961 69,9%	1186 69,2%
	2 Rarement	92 27,0%	318 23,1%	410 23,9%
	3 Souvent	20 5,9%	80 5,8%	100 5,8%
	4 Très souvent	4 1,2%	15 1,1%	19 1,1%
Total		341 100,0%	1374 100,0%	1715 100,0%

A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep?

p = 0,108		Provenance		Total	
		1 De l'extérieur	2 De la région		
A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep?	1 J'ai obtenu le diplôme terminal que je désirais et je n'ai plus l'intention d'en poursuivre un deuxième	0 ,0%	1 1,3%	1 1,0%	
	2 Par ennui/Manque d'intérêt	6 33,3%	39 50,0%	45 46,9%	
	3 Parce que je trouve que mes cours sont trop difficiles	2 11,1%	14 17,9%	16 16,7%	
	4 Parce que j'ai trop d'échecs	2 11,1%	7 9,0%	9 9,4%	
	6 Parce qu'il me manque des préalables et je ne pense pas être en mesure de les compléter d'ici la date d'échéance	1 5,6%	3 3,8%	4 4,2%	
	7 Pour des problèmes de santé	0 ,0%	1 1,3%	1 1,0%	
	9 Pour des problèmes à la maison	0 ,0%	2 2,6%	2 2,1%	
	10 Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler	0 ,0%	5 6,4%	5 5,2%	
	11 Parce que je veux travailler	2 11,1%	1 1,3%	3 3,1%	
	12 Autres raisons	5 27,8%	5 6,4%	10 10,4%	
	Total		18 100,0%	78 100,0%	96 100,0%

EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée	1 Basse	53 15,6%	455 33,3%	508 29,8%
	2 Moyenne	138 40,6%	465 34,0%	603 35,3%
	3 Élevée	149 43,8%	447 32,7%	596 34,9%
Total		340 100,0%	1367 100,0%	1707 100,0%

EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,017				
EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée	1 Basse	143 42,1%	464 33,9%	607 35,5%
	2 Moyenne	104 30,6%	495 36,2%	599 35,0%
	3 Élevée	93 27,4%	410 29,9%	503 29,4%
Total		340 100,0%	1369 100,0%	1709 100,0%

EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,070				
EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée	1 Basse	106 31,4%	494 36,2%	600 35,2%
	2 Moyenne	110 32,5%	464 34,0%	574 33,7%
	3 Élevée	122 36,1%	408 29,9%	530 31,1%
Total		338 100,0%	1366 100,0%	1704 100,0%

EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,000				
EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée	1 Basse	161 47,5%	437 32,0%	598 35,1%
	2 Moyenne	110 32,4%	454 33,3%	564 33,1%
	3 Élevée	68 20,1%	474 34,7%	542 31,8%
Total		339 100,0%	1365 100,0%	1704 100,0%

EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,000				
EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée	1 Basse	196 57,6%	609 44,5%	805 47,1%
	2 Moyenne	88 25,9%	396 28,9%	484 28,3%
	3 Élevée	56 16,5%	364 26,6%	420 24,6%
Total		340 100,0%	1369 100,0%	1709 100,0%

EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5)

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,066				
EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5)	0 Non	322 94,7%	1256 91,7%	1578 92,3%
	1 Oui	18 5,3%	113 8,3%	131 7,7%
Total		340 100,0%	1369 100,0%	1709 100,0%

A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collège (aller seulement)?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collège (aller seulement)?	1 0 à 15 minutes	308 90,1%	707 51,6%	1015 59,3%
	2 16 à 30 minutes	21 6,1%	433 31,6%	454 26,5%
	3 31 à 45 minutes	8 2,3%	144 10,5%	152 8,9%
	4 46 à 60 minutes	4 1,2%	68 5,0%	72 4,2%
	5 Entre une et deux heures	0 ,0%	17 1,2%	17 1,0%
	6 Plus de deux heures	1 ,3%	0 ,0%	1 ,1%
Total		342 100,0%	1369 100,0%	1711 100,0%

A32 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours :	1 De l'extérieur	2 De la région	Total	p
Ton automobile - mention	19,4%	55,9%	48,6%	0,000
Une autre automobile ou covoiturage - mention	7,9%	36,6%	30,9%	0,000
L'autobus - mention	5,0%	25,5%	21,4%	0,000
Le train de banlieue - mention	0,0%	0,0%	0,0%	1,000
Le métro - mention	0,0%	0,0%	0,0%	1,000
La marche - mention	85,9%	16,3%	30,2%	0,000
Une bicyclette - mention	2,9%	1,5%	1,8%	0,085
Une motocyclette - mention	0,3%	0,1%	0,1%	0,356
Un taxi - mention	0,6%	0,1%	0,2%	0,177
Autre moyen de transport - mention	0,0%	0,1%	0,1%	1,000
Total	(n = 341)	(n ≥ 1 365)	(n ≥ 1 706)	

A33aR Difficulté à réussir en français - recodée

p = 0,138		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A33aR Difficulté à réussir en français - recodée	1 Beaucoup ou assez	85 24,9%	282 20,7%	367 21,5%
	2 Peu	179 52,5%	720 52,8%	899 52,7%
	4 Ne s'applique pas	77 22,6%	362 26,5%	439 25,7%
Total		341 100,0%	1364 100,0%	1705 100,0%

A33bR Difficulté à réussir en anglais - recodée

p = 0,136		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A33bR Difficulté à réussir en anglais - recodée	1 Beaucoup ou assez	71 20,9%	239 17,5%	310 18,2%
	2 Peu	180 52,9%	701 51,4%	881 51,7%
	4 Ne s'applique pas	89 26,2%	424 31,1%	513 30,1%
Total		340 100,0%	1364 100,0%	1704 100,0%

A33CR Difficulté à réussir en mathématique - recodée

p = 0,926		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A33CR Difficulté à réussir en mathématique - recodée	1 Beaucoup ou assez	122 36,0%	485 35,4%	607 35,5%
	2 Peu	149 44,0%	598 43,6%	747 43,7%
	4 Ne s'applique pas	68 20,1%	288 21,0%	356 20,8%
Total		339 100,0%	1371 100,0%	1710 100,0%

A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture?

p = 0,691		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture?	1 Beaucoup	7 2,0%	41 3,0%	48 2,8%
	2 Assez	34 9,9%	130 9,4%	164 9,5%
	3 Peu	124 36,2%	523 38,0%	647 37,6%
	4 Pas du tout	178 51,9%	683 49,6%	861 50,1%
Total		343 100,0%	1377 100,0%	1720 100,0%

A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours.

p = 0,085		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours.	1 Pas très vrai	70 20,5%	268 19,5%	338 19,7%
	2 Un peu vrai	89 26,0%	456 33,1%	545 31,7%
	3 Assez vrai	144 42,1%	509 37,0%	653 38,0%
	4 Très vrai	39 11,4%	144 10,5%	183 10,6%
Total		342 100,0%	1377 100,0%	1719 100,0%

A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aiment.

p = 0,741		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aiment.	1 Pas très vrai	259 75,7%	1070 78,0%	1329 77,6%
	2 Un peu vrai	65 19,0%	227 16,6%	292 17,0%
	3 Assez vrai	13 3,8%	56 4,1%	69 4,0%
	4 Très vrai	5 1,5%	18 1,3%	23 1,3%
Total		342 100,0%	1371 100,0%	1713 100,0%

A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études.

p = 0,520		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études.	1 Pas très vrai	268 78,4%	1123 81,7%	1391 81,0%
	2 Un peu vrai	54 15,8%	187 13,6%	241 14,0%
	3 Assez vrai	14 4,1%	49 3,6%	63 3,7%
	4 Très vrai	6 1,8%	16 1,2%	22 1,3%
Total		342 100,0%	1375 100,0%	1717 100,0%

A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège.

p = 0,285		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège.	1 Pas très vrai	273 79,8%	1103 80,2%	1376 80,1%
	2 Un peu vrai	36 10,5%	175 12,7%	211 12,3%
	3 Assez vrai	20 5,8%	65 4,7%	85 4,9%
	4 Très vrai	13 3,8%	33 2,4%	46 2,7%
Total		342 100,0%	1376 100,0%	1718 100,0%

IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories)

p = 0,572		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories)	0 0 manifestation	291 85,8%	1148 83,5%	1439 84,0%
	1 1 manifestation	37 10,9%	174 12,7%	211 12,3%
	2 2 à 4 manifestations	11 3,2%	53 3,9%	64 3,7%
Total		339 100,0%	1375 100,0%	1714 100,0%

EchA40R Échelle d'engagement scolaire affectif - recodée

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
EchA40R Échelle d'engagement scolaire affectif - recodée	1 Faible	77 22,6%	412 30,0%	489 28,5%
	2 Moyen	108 31,7%	491 35,8%	599 35,0%
	3 Élevé	156 45,7%	469 34,2%	625 36,5%
Total		341 100,0%	1372 100,0%	1713 100,0%

EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée

p = 0,024		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée	1 Perception négative	4 1,2%	38 2,8%	42 2,4%
	2 Perception mitigée	29 8,5%	172 12,5%	201 11,7%
	3 Perception positive	307 90,3%	1167 84,7%	1474 85,8%
Total		340 100,0%	1377 100,0%	1717 100,0%

EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée	1 Faible	58 17,1%	385 28,0%	443 25,8%
	2 Moyenne	120 35,3%	484 35,1%	604 35,2%
	3 Élevée	162 47,6%	508 36,9%	670 39,0%
Total		340 100,0%	1377 100,0%	1717 100,0%

EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - recodée

p = 0,328		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - recodée	1 Faible	72 21,2%	336 24,5%	408 23,8%
	2 Moyen	103 30,3%	426 31,0%	529 30,9%
	3 Élevé	165 48,5%	612 44,5%	777 45,3%
Total		340 100,0%	1374 100,0%	1714 100,0%

A48aR Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial - Recodée

p = 0,577		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A48aR Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial - Recodée	1 Totalemment ou un peu en désaccord	125 36,5%	522 38,2%	647 37,9%
	2 Totalemment ou un peu en accord	217 63,5%	845 61,8%	1062 62,1%
Total		342 100,0%	1367 100,0%	1709 100,0%

A48bR J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.) - Recodée

p = 0,072		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A48bR J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.) - Recodée	1 Totalemment ou un peu en désaccord	146 42,8%	659 48,2%	805 47,2%
	2 Totalemment ou un peu en accord	195 57,2%	707 51,8%	902 52,8%
Total		341 100,0%	1366 100,0%	1707 100,0%

A48cR La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire - Recodée

p = 0,013		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A48cR La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire - Recodée	1 Totalemment ou un peu en désaccord	244 71,6%	1066 77,9%	1310 76,7%
	2 Totalemment ou un peu en accord	97 28,4%	302 22,1%	399 23,3%
Total		341 100,0%	1368 100,0%	1709 100,0%

A48dR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial - Recodée

p = 0,001		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A48dR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial - Recodée	1 Totalemment ou un peu en désaccord	173 50,7%	556 40,6%	729 42,6%
	2 Totalemment ou un peu en accord	168 49,3%	813 59,4%	981 57,4%
Total		341 100,0%	1369 100,0%	1710 100,0%

A48eR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial - Recodée

p = 0,004		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A48eR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial - Recodée	1 Totalemment ou un peu en désaccord	89 26,0%	259 18,9%	348 20,4%
	2 Totalemment ou un peu en accord	253 74,0%	1109 81,1%	1362 79,6%
Total		342 100,0%	1368 100,0%	1710 100,0%

A49a J'ai participé aux activités d'accueil

p = 0,001		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A49a J'ai participé aux activités d'accueil	1 Jamais	114 33,3%	525 38,3%	639 37,3%
	2 1 ou 2 fois	174 50,9%	715 52,2%	889 52,0%
	3 3 à 5 fois	44 12,9%	95 6,9%	139 8,1%
	4 6 fois ou plus	9 2,6%	17 1,2%	26 1,5%
	5 Je ne savais pas que mon collègue offrait ce service	1 ,3%	17 1,2%	18 1,1%
Total		342 100,0%	1369 100,0%	1711 100,0%

A49b J'ai utilisé les ateliers d'aide

p = 0,016		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A49b J'ai utilisé les ateliers d'aide	1 Jamais	260 76,0%	934 68,3%	1194 69,9%
	2 1 ou 2 fois	41 12,0%	219 16,0%	260 15,2%
	3 3 à 5 fois	11 3,2%	99 7,2%	110 6,4%
	4 6 fois ou plus	27 7,9%	105 7,7%	132 7,7%
	5 Je ne savais pas que mon collègue offrait ce service	3 ,9%	10 ,7%	13 ,8%
Total		342 100,0%	1367 100,0%	1709 100,0%

A49c J'ai rencontré un aide pédagogique individuel (API).

p = 0,589		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A49c J'ai rencontré un aide pédagogique individuel (API).	1 Jamais	237 69,1%	887 64,9%	1124 65,7%
	2 1 ou 2 fois	80 23,3%	366 26,8%	446 26,1%
	3 3 à 5 fois	16 4,7%	79 5,8%	95 5,6%
	4 6 fois ou plus	7 2,0%	26 1,9%	33 1,9%
	5 Je ne savais pas que mon collègue offrait ce service	3 ,9%	9 ,7%	12 ,7%
Total		343 100,0%	1367 100,0%	1710 100,0%

A49d J'ai consulté un conseiller d'orientation (CO).

p = 0,003		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A49d J'ai consulté un conseiller d'orientation (CO).	1 Jamais	297 86,8%	1071 78,2%	1368 80,0%
	2 1 ou 2 fois	33 9,6%	225 16,4%	258 15,1%
	3 3 à 5 fois	11 3,2%	44 3,2%	55 3,2%
	4 6 fois ou plus	1 ,3%	26 1,9%	27 1,6%
	5 Je ne savais pas que mon collègue offrait ce service	0 ,0%	3 ,2%	3 ,2%
Total		342 100,0%	1369 100,0%	1711 100,0%

A49e J'ai participé aux activités parascolaires

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A49e J'ai participé aux activités parascolaires	1 Jamais	170 49,6%	996 72,8%	1166 68,1%
	2 1 ou 2 fois	61 17,8%	161 11,8%	222 13,0%
	3 3 à 5 fois	36 10,5%	62 4,5%	98 5,7%
	4 6 fois ou plus	69 20,1%	138 10,1%	207 12,1%
	5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service	7 2,0%	11 .8%	18 1,1%
Total		343 100,0%	1368 100,0%	1711 100,0%

A49aR Utilisation des services du collège : Activité d'accueil - recodée

p = 0,042		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A49aR Utilisation des services du collège : Activité d'accueil - recodée	0 Jamais	115 33,6%	542 39,6%	657 38,4%
	1 Au moins une fois	227 66,4%	827 60,4%	1054 61,6%
Total		342 100,0%	1369 100,0%	1711 100,0%

A49bR Utilisation des services du collège : Atelier d'aide - recodée

p = 0,004		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A49bR Utilisation des services du collège : Atelier d'aide - recodée	0 Jamais	263 76,9%	944 69,0%	1207 70,6%
	1 Au moins une fois	79 23,1%	424 31,0%	503 29,4%
Total		342 100,0%	1368 100,0%	1710 100,0%

A49cR Utilisation des services du collège : Aide pédagogique individuel - recodée

p = 0,117		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A49cR Utilisation des services du collège : Aide pédagogique individuel - recodée	0 Jamais	240 70,0%	896 65,5%	1136 66,4%
	1 Au moins une fois	103 30,0%	472 34,5%	575 33,6%
Total		343 100,0%	1368 100,0%	1711 100,0%

A49dR Utilisation des services du collège : Conseiller d'orientation - recodée

p = 0,001		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A49dR Utilisation des services du collège : Conseiller d'orientation - recodée	0 Jamais	297 86,8%	1074 78,5%	1371 80,1%
	1 Au moins une fois	45 13,2%	295 21,5%	340 19,9%
Total		342 100,0%	1369 100,0%	1711 100,0%

A49eR Utilisation des services du collège : Activités parascolaires - recodée

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A49eR Utilisation des services du collège : Activités parascolaires - recodée	0 Jamais	176 51,5%	1007 73,6%	1183 69,1%
	1 Au moins une fois	166 48,5%	362 26,4%	528 30,9%
Total		342 100,0%	1369 100,0%	1711 100,0%

**A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège
(enseignants, professionnels, personnel de soutien)?**

p = 0,770		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège (enseignants, professionnels, personnel de soutien)?	1 Tout à fait satisfaisant	123 36,0%	502 36,7%	625 36,5%
	2 Plutôt satisfaisant	204 59,6%	789 57,6%	993 58,0%
	3 Plutôt insatisfaisant	13 3,8%	69 5,0%	82 4,8%
	4 Tout à fait insatisfaisant	2 ,6%	9 ,7%	11 ,6%
Total		342 100,0%	1369 100,0%	1711 100,0%

A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial?

p = 0,001		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial?	1 Très facilement	144 42,1%	635 46,4%	779 45,6%
	2 Plutôt facilement	150 43,9%	637 46,6%	787 46,0%
	3 Plutôt difficilement	40 11,7%	81 5,9%	121 7,1%
	4 Très difficilement	8 2,3%	15 1,1%	23 1,3%
Total		342 100,0%	1368 100,0%	1710 100,0%

EchA53ChargeR Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée

p = 0,188		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
EchA53ChargeR Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée	1 Adaptation difficile	114 33,6%	509 37,5%	623 36,7%
	2 Adaptation facile	225 66,4%	849 62,5%	1074 63,3%
Total		339 100,0%	1358 100,0%	1697 100,0%

EchA53PedaR Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée

p = 0,466		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
EchA53PedaR Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée	1 Adaptation difficile	24 7,4%	81 6,3%	105 6,5%
	2 Adaptation facile	301 92,6%	1211 93,7%	1512 93,5%
Total		325 100,0%	1292 100,0%	1617 100,0%

A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial

p = 0,682		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial	1 Très difficile	22 6,5%	106 7,8%	128 7,6%
	2 Plutôt difficile	82 24,3%	334 24,7%	416 24,6%
	3 Plutôt facile	153 45,3%	570 42,1%	723 42,7%
	4 Très facile	81 24,0%	344 25,4%	425 25,1%
Total		338 100,0%	1354 100,0%	1692 100,0%

A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre

p = 0,199		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre	1 Très difficile	14 4,2%	61 4,5%	75 4,4%
	2 Plutôt difficile	51 15,2%	262 19,4%	313 18,6%
	3 Plutôt facile	163 48,7%	581 43,0%	744 44,1%
	4 Très facile	107 31,9%	448 33,1%	555 32,9%
Total		335 100,0%	1352 100,0%	1687 100,0%

A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire

p = 0,299		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire	1 Très difficile	10 3,0%	74 5,5%	84 5,0%
	2 Plutôt difficile	83 24,7%	316 23,5%	399 23,7%
	3 Plutôt facile	146 43,5%	570 42,3%	716 42,5%
	4 Très facile	97 28,9%	387 28,7%	484 28,8%
Total		336 100,0%	1347 100,0%	1683 100,0%

A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants

p = 0,662		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants	1 Très difficile	6 1,8%	30 2,3%	36 2,2%
	2 Plutôt difficile	47 14,5%	180 13,7%	227 13,8%
	3 Plutôt facile	141 43,4%	531 40,4%	672 41,0%
	4 Très facile	131 40,3%	574 43,7%	705 43,0%
Total		325 100,0%	1315 100,0%	1640 100,0%

A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu)

p = 0,001		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu)	1 Très difficile	11 3,3%	36 2,7%	47 2,8%
	2 Plutôt difficile	56 16,8%	127 9,6%	183 11,0%
	3 Plutôt facile	115 34,5%	444 33,4%	559 33,6%
	4 Très facile	151 45,3%	722 54,3%	873 52,5%
Total		333 100,0%	1329 100,0%	1662 100,0%

A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire

p = 0,281		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire	1 Très difficile	4 1,3%	22 1,7%	26 1,6%
	2 Plutôt difficile	26 8,1%	121 9,2%	147 9,0%
	3 Plutôt facile	138 43,1%	491 37,3%	629 38,4%
	4 Très facile	152 47,5%	682 51,8%	834 51,0%
Total		320 100,0%	1316 100,0%	1636 100,0%

A53g Adaptation à la quantité du travail exigée

p = 0,081		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53g Adaptation à la quantité du travail exigée	1 Très difficile	40 11,8%	217 15,9%	257 15,1%
	2 Plutôt difficile	122 35,9%	468 34,4%	590 34,7%
	3 Plutôt facile	111 32,6%	468 34,4%	579 34,0%
	4 Très facile	67 19,7%	209 15,3%	276 16,2%
Total		340 100,0%	1362 100,0%	1702 100,0%

A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires

p = 0,999		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires	1 Très difficile	12 3,6%	49 3,8%	61 3,8%
	2 Plutôt difficile	39 11,8%	152 11,8%	191 11,8%
	3 Plutôt facile	120 36,4%	473 36,6%	593 36,5%
	4 Très facile	159 48,2%	619 47,9%	778 47,9%
Total		330 100,0%	1293 100,0%	1623 100,0%

A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire

p = 0,185		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire	1 Très difficile	15 4,5%	49 3,7%	64 3,8%
	2 Plutôt difficile	49 14,5%	161 12,0%	210 12,5%
	3 Plutôt facile	118 35,0%	426 31,8%	544 32,5%
	4 Très facile	155 46,0%	702 52,5%	857 51,2%
Total		337 100,0%	1338 100,0%	1675 100,0%

A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille	1 Très difficile	93 28,0%	35 6,1%	128 14,1%
	2 Plutôt difficile	77 23,2%	67 11,6%	144 15,9%
	3 Plutôt facile	88 26,5%	155 26,9%	243 26,8%
	4 Très facile	74 22,3%	319 55,4%	393 43,3%
Total		332 100,0%	576 100,0%	908 100,0%

A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe

p = 0,078		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe	1 Très difficile	5 1,5%	35 2,6%	40 2,4%
	2 Plutôt difficile	36 10,7%	125 9,3%	161 9,6%
	3 Plutôt facile	189 56,4%	678 50,4%	867 51,6%
	4 Très facile	105 31,3%	507 37,7%	612 36,4%
Total		335 100,0%	1345 100,0%	1680 100,0%

A53l Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser

p = 0,147		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53l Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser	1 Très difficile	6 1,8%	20 1,6%	26 1,6%
	2 Plutôt difficile	26 7,8%	131 10,2%	157 9,7%
	3 Plutôt facile	195 58,6%	669 51,9%	864 53,3%
	4 Très facile	106 31,8%	469 36,4%	575 35,5%
Total		333 100,0%	1289 100,0%	1622 100,0%

A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours

p = 0,371		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours	1 Très difficile	6 1,9%	27 2,2%	33 2,1%
	2 Plutôt difficile	38 11,9%	148 11,8%	186 11,8%
	3 Plutôt facile	165 51,9%	587 46,8%	752 47,8%
	4 Très facile	109 34,3%	493 39,3%	602 38,3%
Total		318 100,0%	1255 100,0%	1573 100,0%

IndA54A57 Comparaison des aspirations idéales et réalistes

p = 0,834		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
IndA54A57 Comparaison des aspirations idéales et réalistes	1 Aspirations réalistes inférieures aux aspirations idéales	21 6,2%	91 6,7%	112 6,6%
	2 Aspirations réalistes égales aux aspirations idéales	313 92,1%	1245 91,9%	1558 91,9%
	3 Aspirations réalistes supérieures aux aspirations idéales	6 1,8%	19 1,4%	25 1,5%
Total		340 100,0%	1355 100,0%	1695 100,0%

A54R Aspirations scolaires idéales-recodée

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A54R Aspirations scolaires idéales-recodée	1 Retour au secondaire ou abandon du cégep	10 2,9%	37 2,7%	47 2,8%
	2 Collégiales	147 43,1%	335 24,5%	482 28,2%
	3 Universitaires	184 54,0%	994 72,8%	1178 69,0%
Total		341 100,0%	1366 100,0%	1707 100,0%

A54 Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'à où aimerais-tu poursuivre tes études?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A54 Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'à où aimerais-tu poursuivre tes études?	1 J'aimerais faire des études universitaires	184 54,0%	994 72,8%	1178 69,0%
	2 J'aimerais terminer mes études collégiales	147 43,1%	335 24,5%	482 28,2%
	3 Je compte retourner au secondaire pour compléter un diplôme d'études professionnel ou autre diplôme	6 1,8%	33 2,4%	39 2,3%
	4 J'aimerais abandonner avant la fin de mes études collégiales	4 1,2%	4 ,3%	8 ,5%
Total		341 100,0%	1366 100,0%	1707 100,0%

A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire?

p = 0,512		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire?	1 Cela me sera très difficile	16 4,8%	83 6,1%	99 5,9%
	2 Cela me sera difficile	88 26,3%	388 28,7%	476 28,2%
	3 Cela ne me sera pas tellement difficile	191 57,2%	716 53,0%	907 53,8%
	4 Cela ne me sera pas difficile du tout	39 11,7%	165 12,2%	204 12,1%
Total		334 100,0%	1352 100,0%	1686 100,0%

A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études?

p = 0,205		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études?	1 Par ennui ou par manque d'intérêt	11 11,0%	67 14,4%	78 13,8%
	2 Pour des difficultés avec les travaux scolaires	59 59,0%	287 61,9%	346 61,3%
	3 Pour des problèmes avec les enseignants	1 1,0%	3 ,6%	4 ,7%
	4 Pour des problèmes de santé	0 ,0%	6 1,3%	6 1,1%
	5 Pour une grossesse ou les soins de mon enfant	0 ,0%	1 ,2%	1 ,2%
	6 Pour des problèmes à la maison	1 1,0%	3 ,6%	4 ,7%
	7 Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler	12 12,0%	31 6,7%	43 7,6%
	8 Parce que je veux travailler	1 1,0%	22 4,7%	23 4,1%
	9 Autre raison	15 15,0%	44 9,5%	59 10,5%
Total		100 100,0%	464 100,0%	564 100,0%

A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'où t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'où t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits?	1 Je compte faire des études universitaires	167 49,0%	920 67,5%	1087 63,8%
	2 Je compte terminer mes études collégiales	167 49,0%	407 29,9%	574 33,7%
	3 Je compte retourner au secondaire pour compléter un diplôme d'études professionnel ou autre diplôme	4 1,2%	32 2,3%	36 2,1%
	4 Je compte abandonner mes études collégiales	3 ,9%	3 ,2%	6 ,4%
Total		341 100,0%	1362 100,0%	1703 100,0%

A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université?

p = 0,001		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université?	1 En sciences de la santé	17 10,5%	229 25,4%	246 23,1%
	2 En sciences de la nature et génie	21 13,0%	127 14,1%	148 13,9%
	3 En sciences humaines et sociales	64 39,5%	250 27,7%	314 29,5%
	4 En sciences de l'administration	10 6,2%	60 6,6%	70 6,6%
	5 Aux beaux-arts	11 6,8%	32 3,5%	43 4,0%
	6 En langues et littérature	6 3,7%	18 2,0%	24 2,3%
	7 Autre	2 1,2%	7 ,8%	9 ,8%
	8 Je ne sais pas encore	31 19,1%	180 19,9%	211 19,8%
Total		162 100,0%	903 100,0%	1065 100,0%

TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel	1 Indécis inconfortables	46 13,6%	294 21,5%	340 20,0%
	2 Indécis confortables	7 2,1%	40 2,9%	47 2,8%
	3 Décidés inconfortables	117 34,6%	541 39,6%	658 38,6%
	4 Décidés confortables	168 49,7%	491 35,9%	659 38,7%
Total		338 100,0%	1366 100,0%	1704 100,0%

B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)?	1 Avec mes deux parents	7 2,1%	841 62,1%	848 50,1%
	2 Avec ma mère seulement	5 1,5%	140 10,3%	145 8,6%
	3 Avec ma mère et son conjoint	2 ,6%	92 6,8%	94 5,6%
	4 Avec ma mère et sa conjointe	0 ,0%	2 ,1%	2 ,1%
	5 Avec mon père seulement	2 ,6%	39 2,9%	41 2,4%
	6 Avec mon père et sa conjointe	3 ,9%	37 2,7%	40 2,4%
	8 Avec chacun de mes parents à tour de rôle	2 ,6%	57 4,2%	59 3,5%
	9 Avec un tuteur ou une tutrice ou les deux	1 ,3%	0 ,0%	1 ,1%
	10 En famille d'accueil	4 1,2%	3 ,2%	7 ,4%
	11 En foyer d'accueil	1 ,3%	1 ,1%	2 ,1%
	12 Seul en appartement	37 11,0%	11 ,8%	48 2,8%
	13 En chambre	52 15,4%	24 1,8%	76 4,5%
	14 Seul en résidence étudiant	83 24,6%	9 ,7%	92 5,4%
	15 Avec un ou des ami(e)s (colocataires)	109 32,3%	35 2,6%	144 8,5%
	16 Avec mon conjoint (conjointe)	19 5,6%	41 3,0%	60 3,5%
	17 Autre	10 3,0%	23 1,7%	33 2,0%
	Total		337 100,0%	1355 100,0%

B2a As-tu des enfants?

p = 0,216		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B2a As-tu des enfants?	1 Oui	3 ,9%	25 1,8%	28 1,6%
	2 Non	340 99,1%	1347 98,2%	1687 98,4%
Total		343 100,0%	1372 100,0%	1715 100,0%

B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi?

p = 0,002		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi?	1 Français	329 97,1%	1351 99,1%	1680 98,7%
	2 Anglais	3 ,9%	9 ,7%	12 ,7%
	3 Autre	7 2,1%	3 ,2%	10 ,6%
Total		339 100,0%	1363 100,0%	1702 100,0%

B4 Es-tu né au Canada?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B4 Es-tu né au Canada?	1 Oui	316 92,4%	1346 98,2%	1662 97,0%
	2 Non	26 7,6%	25 1,8%	51 3,0%
Total		342 100,0%	1371 100,0%	1713 100,0%

B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère?

p = 0,872		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère?	1 Elle travaille à temps plein	215 62,9%	902 65,9%	1117 65,3%
	2 Elle travaille à temps partiel	45 13,2%	192 14,0%	237 13,9%
	3 Elle est en recherche d'emploi	7 2,0%	24 1,8%	31 1,8%
	4 Elle est en arrêt de travail	8 2,3%	25 1,8%	33 1,9%
	5 Elle tient maison	42 12,3%	149 10,9%	191 11,2%
	6 Elle est aux études	6 1,8%	15 1,1%	21 1,2%
	7 Elle est à la retraite	5 1,5%	17 1,2%	22 1,3%
	8 Je n'ai plus de contact avec elle	2 ,6%	11 ,8%	13 ,8%
	9 Autre	12 3,5%	34 2,5%	46 2,7%
Total		342 100,0%	1369 100,0%	1711 100,0%

B8 Quelle est l'occupation principale de ton père?

p = 0,001		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B8 Quelle est l'occupation principale de ton père?	1 Il travaille à temps plein	272 79,1%	1184 86,3%	1456 84,8%
	2 Il travaille à temps partiel	8 2,3%	33 2,4%	41 2,4%
	3 Il est en recherche d'emploi	10 2,9%	10 ,7%	20 1,2%
	4 Il est en arrêt de travail	4 1,2%	26 1,9%	30 1,7%
	5 Il tient maison	1 ,3%	8 ,6%	9 ,5%
	6 Il est aux études	1 ,3%	6 ,4%	7 ,4%
	7 Il est à la retraite	15 4,4%	33 2,4%	48 2,8%
	8 Je n'ai plus de contact avec lui	14 4,1%	29 2,1%	43 2,5%
	9 Autre	19 5,5%	43 3,1%	62 3,6%
Total		344 100,0%	1372 100,0%	1716 100,0%

B10 Pense à la famille dans laquelle tu as grandi et encercle le chiffre qui correspond à l'échelon qui représente le mieux la situation de ta famille.

p = 0,167		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B10 Pense à la famille dans laquelle tu as grandi et encercle le chiffre qui correspond à l'échelon qui représente le mieux la situation de ta famille.	1 Les plus pauvres	3 ,9%	6 ,4%	9 ,5%
	2 2	7 2,1%	11 ,8%	18 1,1%
	3 3	10 3,0%	34 2,5%	44 2,6%
	4 4	19 5,6%	64 4,7%	83 4,9%
	5 5	47 13,9%	131 9,6%	178 10,5%
	6 6	56 16,6%	246 18,0%	302 17,7%
	7 7	95 28,1%	416 30,5%	511 30,0%
	8 8	83 24,6%	362 26,5%	445 26,1%
	9 9	14 4,1%	72 5,3%	86 5,1%
	10 Les plus riches	4 1,2%	22 1,6%	26 1,5%
Total		338 100,0%	1364 100,0%	1702 100,0%

B10R Perception du statut social de sa famille - rec

p = 0,007		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B10R Perception du statut social de sa famille - rec	1 Bas de l'échelle (1-5)	87 25,6%	246 18,0%	333 19,5%
	2 Milieu de l'échelle (6-7)	151 44,4%	662 48,5%	813 47,7%
	3 Sommet de l'échelle (8-10)	102 30,0%	456 33,4%	558 32,7%
Total		340 100,0%	1364 100,0%	1704 100,0%

B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997)

p = 0,334		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997)	1 Études primaires non complétées	3 ,9%	11 ,8%	14 ,8%
	2 Études primaires complétées	4 1,2%	8 ,6%	12 ,7%
	3 Études secondaires non complétées	28 8,3%	141 10,3%	169 9,9%
	4 Études secondaires complétées	95 28,0%	350 25,7%	445 26,1%
	5 Études collégiales complétées ou non	114 33,6%	413 30,3%	527 30,9%
	6 Études universitaires complétées ou non	95 28,0%	441 32,3%	536 31,5%
Total		339 100,0%	1364 100,0%	1703 100,0%

B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997)

p = 0,001		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997)	1 Études primaires non complétées	2 ,6%	9 ,7%	11 ,7%
	2 Études primaires complétées	8 2,4%	5 ,4%	13 ,8%
	3 Études secondaires non complétées	56 17,1%	170 12,6%	226 13,5%
	4 Études secondaires complétées	101 30,8%	421 31,2%	522 31,1%
	5 Études collégiales complétées ou non	83 25,3%	359 26,6%	442 26,3%
	6 Études universitaires complétées ou non	78 23,8%	387 28,6%	465 27,7%
Total		328 100,0%	1351 100,0%	1679 100,0%

B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.

p = 0,618		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.	1 Jamais vrai	13 4,1%	73 5,5%	86 5,2%
	2 Rarement vrai	31 9,7%	147 11,1%	178 10,8%
	3 Parfois vrai	68 21,3%	299 22,6%	367 22,4%
	4 Souvent vrai	103 32,3%	416 31,4%	519 31,6%
	5 Toujours vrai	104 32,6%	388 29,3%	492 30,0%
Total		319 100,0%	1323 100,0%	1642 100,0%

B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations

p = 0,276		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations	1 Jamais vrai	20 6,3%	57 4,3%	77 4,7%
	2 Rarement vrai	25 7,9%	121 9,2%	146 8,9%
	3 Parfois vrai	41 12,9%	218 16,5%	259 15,8%
	4 Souvent vrai	86 27,0%	336 25,5%	422 25,8%
	5 Toujours vrai	146 45,9%	586 44,5%	732 44,7%
Total		318 100,0%	1318 100,0%	1636 100,0%

B14Pc Père : T'encourager dans tes études

p = 0,033		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Pc Père : T'encourager dans tes études	1 Jamais vrai	12 3,8%	46 3,5%	58 3,5%
	2 Rarement vrai	14 4,4%	83 6,3%	97 5,9%
	3 Parfois vrai	28 8,8%	178 13,5%	206 12,5%
	4 Souvent vrai	64 20,1%	300 22,7%	364 22,2%
	5 Toujours vrai	201 63,0%	716 54,1%	917 55,8%
Total		319 100,0%	1323 100,0%	1642 100,0%

B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires

p = 0,571		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires	1 Jamais vrai	29 9,0%	108 8,2%	137 8,4%
	2 Rarement vrai	33 10,3%	170 12,9%	203 12,4%
	3 Parfois vrai	56 17,4%	258 19,6%	314 19,1%
	4 Souvent vrai	86 26,8%	337 25,5%	423 25,8%
	5 Toujours vrai	117 36,4%	446 33,8%	563 34,3%
Total		321 100,0%	1319 100,0%	1640 100,0%

B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir

p = 0,284		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir	1 Jamais vrai	28 8,8%	126 9,6%	154 9,4%
	2 Rarement vrai	56 17,5%	176 13,3%	232 14,2%
	3 Parfois vrai	60 18,8%	296 22,4%	356 21,7%
	4 Souvent vrai	86 26,9%	343 26,0%	429 26,2%
	5 Toujours vrai	90 28,1%	378 28,7%	468 28,6%
Total		320 100,0%	1319 100,0%	1639 100,0%

B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir

p = 0,014		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir	1 Jamais vrai	34 10,6%	84 6,4%	118 7,2%
	2 Rarement vrai	30 9,3%	100 7,6%	130 7,9%
	3 Parfois vrai	35 10,9%	206 15,6%	241 14,7%
	4 Souvent vrai	67 20,9%	315 23,8%	382 23,3%
	5 Toujours vrai	155 48,3%	617 46,7%	772 47,0%
Total		321 100,0%	1322 100,0%	1643 100,0%

B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique

p = 0,464		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique	1 Jamais vrai	66 20,7%	259 19,5%	325 19,8%
	2 Rarement vrai	63 19,7%	255 19,2%	318 19,3%
	3 Parfois vrai	76 23,8%	288 21,7%	364 22,1%
	4 Souvent vrai	51 16,0%	273 20,6%	324 19,7%
	5 Toujours vrai	63 19,7%	250 18,9%	313 19,0%
Total		319 100,0%	1325 100,0%	1644 100,0%

B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.

p = 0,026		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.	1 Jamais vrai	8 2,4%	32 2,4%	40 2,4%
	2 Rarement vrai	8 2,4%	66 4,9%	74 4,4%
	3 Parfois vrai	30 8,9%	184 13,6%	214 12,7%
	4 Souvent vrai	130 38,5%	502 37,1%	632 37,4%
	5 Toujours vrai	162 47,9%	568 42,0%	730 43,2%
Total		338 100,0%	1352 100,0%	1690 100,0%

B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations

p = 0,568		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations	1 Jamais vrai	8 2,4%	27 2,0%	35 2,1%
	2 Rarement vrai	12 3,5%	60 4,4%	72 4,3%
	3 Parfois vrai	28 8,3%	148 11,0%	176 10,4%
	4 Souvent vrai	94 27,7%	358 26,5%	452 26,8%
	5 Toujours vrai	197 58,1%	757 56,1%	954 56,5%
Total		339 100,0%	1350 100,0%	1689 100,0%

B14Mc Mère : T'encourager dans tes études

p = 0,003		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Mc Mère : T'encourager dans tes études	1 Jamais vrai	8 2,4%	34 2,5%	42 2,5%
	2 Rarement vrai	3 ,9%	31 2,3%	34 2,0%
	3 Parfois vrai	16 4,7%	126 9,3%	142 8,4%
	4 Souvent vrai	70 20,7%	338 25,0%	408 24,1%
	5 Toujours vrai	241 71,3%	824 60,9%	1065 63,0%
Total		338 100,0%	1353 100,0%	1691 100,0%

B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires

p = 0,444		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires	1 Jamais vrai	18 5,4%	61 4,5%	79 4,7%
	2 Rarement vrai	15 4,5%	96 7,1%	111 6,6%
	3 Parfois vrai	42 12,5%	174 12,9%	216 12,8%
	4 Souvent vrai	101 30,1%	377 28,0%	478 28,4%
	5 Toujours vrai	160 47,6%	639 47,4%	799 47,5%
Total		336 100,0%	1347 100,0%	1683 100,0%

B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir

p = 0,747		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir	1 Jamais vrai	21 6,2%	66 4,9%	87 5,2%
	2 Rarement vrai	31 9,1%	124 9,2%	155 9,2%
	3 Parfois vrai	72 21,2%	271 20,1%	343 20,3%
	4 Souvent vrai	100 29,5%	440 32,6%	540 32,0%
	5 Toujours vrai	115 33,9%	447 33,2%	562 33,3%
Total		339 100,0%	1348 100,0%	1687 100,0%

B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir

p = 0,137		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir	1 Jamais vrai	25 7,4%	66 4,9%	91 5,4%
	2 Rarement vrai	27 8,0%	82 6,1%	109 6,5%
	3 Parfois vrai	36 10,7%	177 13,1%	213 12,6%
	4 Souvent vrai	76 22,5%	343 25,4%	419 24,9%
	5 Toujours vrai	174 51,5%	680 50,4%	854 50,7%
Total		338 100,0%	1348 100,0%	1686 100,0%

B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique

p = 0,200		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique	1 Jamais vrai	68 20,1%	286 21,2%	354 20,9%
	2 Rarement vrai	79 23,4%	306 22,6%	385 22,8%
	3 Parfois vrai	87 25,7%	347 25,7%	434 25,7%
	4 Souvent vrai	44 13,0%	229 16,9%	273 16,2%
	5 Toujours vrai	60 17,8%	184 13,6%	244 14,4%
Total		338 100,0%	1352 100,0%	1690 100,0%

VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002)

p = 0,147		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002)	0 Non	274 80,6%	1057 76,9%	1331 77,7%
	1 Oui	66 19,4%	317 23,1%	383 22,3%
Total		340 100,0%	1374 100,0%	1714 100,0%

C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée

p = 0,132		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée	1 Non	306 90,5%	1283 93,4%	1589 92,8%
	2 Un peu	15 4,4%	50 3,6%	65 3,8%
	3 Beaucoup/Énormément	17 5,0%	41 3,0%	58 3,4%
Total		338 100,0%	1374 100,0%	1712 100,0%

C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée	1 Non	122 36,0%	740 53,8%	862 50,3%
	2 Un peu	140 41,3%	484 35,2%	624 36,4%
	3 Beaucoup/Énormément	77 22,7%	151 11,0%	228 13,3%
Total		339 100,0%	1375 100,0%	1714 100,0%

C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - recodée

p = 0,787		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - recodée	1 Non	99 29,3%	407 29,6%	506 29,6%
	2 Un peu	101 29,9%	385 28,0%	486 28,4%
	3 Beaucoup/Énormément	138 40,8%	581 42,3%	719 42,0%
Total		338 100,0%	1373 100,0%	1711 100,0%

C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée

p = 0,763		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée	1 Non	179 52,6%	750 54,8%	929 54,4%
	2 Un peu	101 29,7%	384 28,1%	485 28,4%
	3 Beaucoup/Énormément	60 17,6%	234 17,1%	294 17,2%
Total		340 100,0%	1368 100,0%	1708 100,0%

C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée

p = 0,670		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée	1 Non	266 78,0%	1055 76,7%	1321 77,0%
	2 Un peu	49 14,4%	194 14,1%	243 14,2%
	3 Beaucoup/Énormément	26 7,6%	126 9,2%	152 8,9%
Total		341 100,0%	1375 100,0%	1716 100,0%

C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée

p = 0,220		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée	1 Non	193 56,4%	834 60,7%	1027 59,8%
	2 Un peu	92 26,9%	356 25,9%	448 26,1%
	3 Beaucoup/Énormément	57 16,7%	184 13,4%	241 14,0%
Total		342 100,0%	1374 100,0%	1716 100,0%

C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée

p = 0,874		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée	1 Non	318 93,8%	1294 94,5%	1612 94,3%
	2 Un peu	16 4,7%	56 4,1%	72 4,2%
	3 Beaucoup/Énormément	5 1,5%	20 1,5%	25 1,5%
Total		339 100,0%	1370 100,0%	1709 100,0%

C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée

p = 0,241		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée	1 Non	312 92,3%	1290 94,0%	1602 93,6%
	2 Un peu	19 5,6%	50 3,6%	69 4,0%
	3 Beaucoup/Énormément	7 2,1%	33 2,4%	40 2,3%
Total		338 100,0%	1373 100,0%	1711 100,0%

C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée	1 Non	148 43,7%	798 58,1%	946 55,3%
	2 Un peu	95 28,0%	330 24,0%	425 24,8%
	3 Beaucoup/Énormément	96 28,3%	245 17,8%	341 19,9%
Total		339 100,0%	1373 100,0%	1712 100,0%

C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée

p = 0,947		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée	1 Non	69 20,3%	282 20,6%	351 20,5%
	2 Un peu	136 40,0%	535 39,0%	671 39,2%
	3 Beaucoup/Énormément	135 39,7%	554 40,4%	689 40,3%
Total		340 100,0%	1371 100,0%	1711 100,0%

C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée

p = 0,019		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée	1 Non	175 51,3%	611 44,5%	786 45,8%
	2 Un peu	69 20,2%	374 27,2%	443 25,8%
	3 Beaucoup/Énormément	97 28,4%	389 28,3%	486 28,3%
Total		341 100,0%	1374 100,0%	1715 100,0%

C2lR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée

p = 0,816		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2lR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée	1 Non	329 96,8%	1335 97,3%	1664 97,2%
	2 Un peu	8 2,4%	25 1,8%	33 1,9%
	3 Beaucoup/Énormément	3 ,9%	12 ,9%	15 ,9%
Total		340 100,0%	1372 100,0%	1712 100,0%

C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée

p = 0,189		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée	1 Non	270 79,4%	1138 82,8%	1408 82,1%
	2 Un peu	31 9,1%	121 8,8%	152 8,9%
	3 Beaucoup/Énormément	39 11,5%	115 8,4%	154 9,0%
Total		340 100,0%	1374 100,0%	1714 100,0%

C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée

0,006		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée	1 Non	304 89,4%	1290 93,9%	1594 93,0%
	2 Un peu	29 8,5%	59 4,3%	88 5,1%
	3 Beaucoup/Énormément	7 2,1%	25 1,8%	32 1,9%
Total		340 100,0%	1374 100,0%	1714 100,0%

C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée

p = 0,410		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée	1 Non	151 44,7%	657 47,9%	808 47,2%
	2 Un peu	120 35,5%	482 35,1%	602 35,2%
	3 Beaucoup/Énormément	67 19,8%	234 17,0%	301 17,6%
Total		338 100,0%	1373 100,0%	1711 100,0%

C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée

p = 0,030		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée	1 Non	326 95,9%	1343 97,7%	1669 97,3%
	2 Un peu	7 2,1%	24 1,7%	31 1,8%
	3 Beaucoup/Énormément	7 2,1%	8 ,6%	15 ,9%
Total		340 100,0%	1375 100,0%	1715 100,0%

C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée

p = 0,693		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée	1 Non	299 87,9%	1218 88,6%	1517 88,5%
	2 Un peu	25 7,4%	105 7,6%	130 7,6%
	3 Beaucoup/Énormément	16 4,7%	51 3,7%	67 3,9%
Total		340 100,0%	1374 100,0%	1714 100,0%

C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée

p = 0,032		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée	1 Non	289 85,0%	1215 88,3%	1504 87,6%
	2 Un peu	23 6,8%	97 7,0%	120 7,0%
	3 Beaucoup/Énormément	28 8,2%	64 4,7%	92 5,4%
Total		340 100,0%	1376 100,0%	1716 100,0%

C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée	1 Non	268 78,8%	1202 87,5%	1470 85,8%
	2 Un peu	42 12,4%	93 6,8%	135 7,9%
	3 Beaucoup/Énormément	30 8,8%	78 5,7%	108 6,3%
Total		340 100,0%	1373 100,0%	1713 100,0%

C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,000				
C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée	1 Non	214 62,9%	1312 95,4%	1526 89,0%
	2 Un peu	81 23,8%	41 3,0%	122 7,1%
	3 Beaucoup/Énormément	45 13,2%	22 1,6%	67 3,9%
Total		340 100,0%	1375 100,0%	1715 100,0%

C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,004				
C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée	1 Non	286 83,4%	1029 74,9%	1315 76,6%
	2 Un peu	43 12,5%	258 18,8%	301 17,5%
	3 Beaucoup/Énormément	14 4,1%	87 6,3%	101 5,9%
Total		343 100,0%	1374 100,0%	1717 100,0%

C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,000				
C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée	1 Non	263 76,7%	1312 95,5%	1575 91,7%
	2 Un peu	61 17,8%	49 3,6%	110 6,4%
	3 Beaucoup/Énormément	19 5,5%	13 ,9%	32 1,9%
Total		343 100,0%	1374 100,0%	1717 100,0%

C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,879				
C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée	1 Non	333 97,4%	1346 97,8%	1679 97,7%
	2 Un peu	7 2,0%	23 1,7%	30 1,7%
	3 Beaucoup/Énormément	2 ,6%	7 ,5%	9 ,5%
Total		342 100,0%	1376 100,0%	1718 100,0%

C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,392				
C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée	1 Non	316 92,1%	1261 91,6%	1577 91,7%
	2 Un peu	20 5,8%	69 5,0%	89 5,2%
	3 Beaucoup/Énormément	7 2,0%	46 3,3%	53 3,1%
Total		343 100,0%	1376 100,0%	1719 100,0%

C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - recodée

p = 0,913		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - recodée	1 Non	336 99,1%	1355 98,9%	1691 98,9%
	2 Un peu	2 ,6%	8 ,6%	10 ,6%
	3 Beaucoup/Énormément	1 ,3%	7 ,5%	8 ,5%
Total		339 100,0%	1370 100,0%	1709 100,0%

C2zR Préoccupé par : Autre - recodée

p = 0,817		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
C2zR Préoccupé par : Autre - recodée	1 Non	122 97,6%	435 96,5%	557 96,7%
	2 Un peu	0 ,0%	3 ,7%	3 ,5%
	3 Beaucoup/Énormément	3 2,4%	13 2,9%	16 2,8%
Total		125 100,0%	451 100,0%	576 100,0%

VEEstime Estime de soi globale - recodée

p = 0,542		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
VEEstime Estime de soi globale - recodée	1 Faible	47 13,7%	166 12,1%	213 12,4%
	2 Moyenne	218 63,7%	918 66,8%	1136 66,2%
	3 Élevée	77 22,5%	291 21,2%	368 21,4%
Total		342 100,0%	1375 100,0%	1717 100,0%

IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé

p = 0,076		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé	1 Faibles	86 25,1%	419 30,5%	505 29,4%
	2 Moyennes	151 44,0%	599 43,5%	750 43,6%
	3 Élevées	106 30,9%	358 26,0%	464 27,0%
Total		343 100,0%	1376 100,0%	1719 100,0%

E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)?	1 Très aisée	34 10,0%	207 15,2%	241 14,1%
	2 Plutôt aisée	54 15,8%	323 23,7%	377 22,1%
	3 Satisfaisante	161 47,2%	549 40,2%	710 41,6%
	4 Plutôt précaire	74 21,7%	218 16,0%	292 17,1%
	5 Très précaire	18 5,3%	68 5,0%	86 5,0%
Total		341 100,0%	1365 100,0%	1706 100,0%

E5 Sources de revenus :	1 De l'extérieur	2 De la région	Total	p
Un prêt du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec	38,6%	15,2%	19,8%	0,000
Une bourse du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec	25,9%	7,6%	11,3%	0,000
Une ou plusieurs bourses d'autres organismes	8,5%	2,5%	3,7%	0,000
Un emploi d'été	43,6%	32,4%	34,6%	0,000
Un emploi à temps partiel ou occasionnel (excluant les emplois d'été)	21,3%	58,1%	50,8%	0,000
Un emploi à temps plein (excluant les emplois d'été)	0,3%	3,2%	2,6%	0,003
Du soutien financier de ma famille	68,4%	56,9%	59,2%	0,000
Du soutien financier de mon/ma conjoint(e)	2,9%	2,1%	2,3%	0,374
Des prestations d'assurance-chômage, d'aide sociale ou de la CSST	0,3%	0,2%	0,2%	1,000
Des emprunts	2,9%	3,5%	3,4%	0,598
Des économies, des placements, des rentes	24,0%	13,0%	15,2%	0,000
Autre	2,9%	1,5%	1,8%	0,085
Total	(n ≥ 342)	(n ≥ 1 371)	(n ≥ 1 713)	

E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine?

p = 0,146		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine?	1 Entre 0 \$ et 100 \$ par semaine	169 49,6%	692 50,7%	861 50,5%
	2 Entre 101 \$ et 200 \$ par semaine	114 33,4%	513 37,6%	627 36,8%
	3 Entre 201 \$ et 300 \$ par semaine	42 12,3%	112 8,2%	154 9,0%
	4 Entre 301 \$ et 400 \$ par semaine	8 2,3%	26 1,9%	34 2,0%
	5 Entre 401 \$ et 500 \$ par semaine	4 1,2%	13 1,0%	17 1,0%
	6 Plus de 500 \$ par semaine	4 1,2%	8 ,6%	12 ,7%
Total		341 100,0%	1364 100,0%	1705 100,0%

E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?	1 Oui	84 25,7%	840 63,3%	924 55,9%
	2 Non	243 74,3%	486 36,7%	729 44,1%
Total		327 100,0%	1326 100,0%	1653 100,0%

E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi?

p = 0,552		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi?	1 Très souvent	0 ,0%	1 ,1%	1 ,1%
	2 Souvent	1 1,2%	8 ,9%	9 1,0%
	3 Rarement	3 3,6%	59 7,0%	62 6,7%
	4 Jamais	80 95,2%	778 92,0%	858 92,3%
Total		84 100,0%	846 100,0%	930 100,0%

E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études?

p = 0,912		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études?	1 Pas du tout	16 19,0%	178 21,0%	194 20,8%
	2 Un peu	26 31,0%	253 29,9%	279 30,0%
	3 Beaucoup	42 50,0%	416 49,1%	458 49,2%
Total		84 100,0%	847 100,0%	931 100,0%

E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail?

p = 0,132		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail?	1 Très souvent	26 31,3%	351 41,7%	377 40,8%
	2 Souvent	23 27,7%	242 28,8%	265 28,7%
	3 Rarement	18 21,7%	120 14,3%	138 14,9%
	4 Jamais	16 19,3%	128 15,2%	144 15,6%
Total		83 100,0%	841 100,0%	924 100,0%

E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement?

p = 0,413		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement?	1 Oui	7 8,4%	52 6,1%	59 6,3%
	2 Non	76 91,6%	795 93,9%	871 93,7%
Total		83 100,0%	847 100,0%	930 100,0%

E18aR Importance de la dimension : Tes études - recodée

p = 0,013		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E18aR Importance de la dimension : Tes études - recodée	1 Très/assez important	325 99,4%	1281 97,0%	1606 97,5%
	2 Pas très/Pas du tout important	2 ,6%	40 3,0%	42 2,5%
Total		327 100,0%	1321 100,0%	1648 100,0%

E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée

p = 0,014		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée	1 Très/assez important	260 81,3%	1142 86,6%	1402 85,6%
	2 Pas très/Pas du tout important	60 18,8%	176 13,4%	236 14,4%
Total		320 100,0%	1318 100,0%	1638 100,0%

E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée

p = 0,983		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée	1 Très/assez important	227 70,3%	913 70,3%	1140 70,3%
	2 Pas très/Pas du tout important	96 29,7%	385 29,7%	481 29,7%
Total		323 100,0%	1298 100,0%	1621 100,0%

E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée

p = 0,053		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée	1 Très/assez important	25 13,1%	69 8,6%	94 9,4%
	2 Pas très/Pas du tout important	166 86,9%	738 91,4%	904 90,6%
Total		191 100,0%	807 100,0%	998 100,0%

E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée

p = 0,168		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée	1 Très/assez important	162 51,8%	594 47,4%	756 48,3%
	2 Pas très/Pas du tout important	151 48,2%	659 52,6%	810 51,7%
Total		313 100,0%	1253 100,0%	1566 100,0%

E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée

p = 0,120		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée	1 Très/assez important	47 18,3%	143 14,4%	190 15,2%
	2 Pas très/Pas du tout important	210 81,7%	851 85,6%	1061 84,8%
Total		257 100,0%	994 100,0%	1251 100,0%

E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée

p = 0,154		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée	1 Très/assez important	290 88,7%	1198 91,2%	1488 90,7%
	2 Pas très/Pas du tout important	37 11,3%	115 8,8%	152 9,3%
Total		327 100,0%	1313 100,0%	1640 100,0%

E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée	1 Très/assez important	99 53,5%	716 68,5%	815 66,3%
	2 Pas très/Pas du tout important	86 46,5%	329 31,5%	415 33,7%
Total		185 100,0%	1045 100,0%	1230 100,0%

E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée

p = 0,165		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée	1 Très/assez important	202 77,4%	885 81,2%	1087 80,5%
	2 Pas très/Pas du tout important	59 22,6%	205 18,8%	264 19,5%
Total		261 100,0%	1090 100,0%	1351 100,0%

EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée

p = 0,396		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée	1 Mauvaise gestion	103 31,5%	457 34,6%	560 34,0%
	2 Bonne gestion	149 45,6%	600 45,4%	749 45,4%
	3 Excellente gestion	75 22,9%	264 20,0%	339 20,6%
Total		327 100,0%	1321 100,0%	1648 100,0%

F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère)

p = 0,619		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère)	1 Beaucoup	235 68,7%	965 70,3%	1200 70,0%
	2 Un peu	75 21,9%	296 21,6%	371 21,6%
	3 Pas du tout	14 4,1%	56 4,1%	70 4,1%
	4 Je n'en ai pas	2 ,6%	13 ,9%	15 ,9%
	5 Je ne le/la vois pas	16 4,7%	42 3,1%	58 3,4%
Total		342 100,0%	1372 100,0%	1714 100,0%

F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père)

p = 0,703		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père)	1 Beaucoup	283 83,0%	1165 85,1%	1448 84,7%
	2 Un peu	43 12,6%	155 11,3%	198 11,6%
	3 Pas du tout	6 1,8%	26 1,9%	32 1,9%
	4 Je n'en ai pas	2 ,6%	7 ,5%	9 ,5%
	5 Je ne le/la vois pas	7 2,1%	16 1,2%	23 1,3%
Total		341 100,0%	1369 100,0%	1710 100,0%

F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs

p = 0,199		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs	1 Beaucoup	165 48,2%	597 43,7%	762 44,6%
	2 Un peu	99 28,9%	420 30,7%	519 30,4%
	3 Pas du tout	41 12,0%	200 14,6%	241 14,1%
	4 Je n'en ai pas	24 7,0%	118 8,6%	142 8,3%
	5 Je ne le/la vois pas	13 3,8%	32 2,3%	45 2,6%
Total		342 100,0%	1367 100,0%	1709 100,0%

F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis

p = 0,927		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis	1 Beaucoup	238 69,8%	954 69,6%	1192 69,6%
	2 Un peu	93 27,3%	371 27,1%	464 27,1%
	3 Pas du tout	9 2,6%	37 2,7%	46 2,7%
	4 Je n'en ai pas	1 ,3%	5 ,4%	6 ,4%
	5 Je ne le/la vois pas	0 ,0%	4 ,3%	4 ,2%
Total		341 100,0%	1371 100,0%	1712 100,0%

F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants

p = 0,446		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants	1 Beaucoup	75 22,0%	292 21,4%	367 21,5%
	2 Un peu	167 49,0%	624 45,7%	791 46,4%
	3 Pas du tout	90 26,4%	390 28,6%	480 28,1%
	4 Je n'en ai pas	4 1,2%	17 1,2%	21 1,2%
	5 Je ne le/la vois pas	5 1,5%	42 3,1%	47 2,8%
Total		341 100,0%	1365 100,0%	1706 100,0%

F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur	1 Beaucoup	30 8,9%	177 13,0%	207 12,2%
	2 Un peu	47 13,9%	287 21,1%	334 19,7%
	3 Pas du tout	74 21,9%	450 33,1%	524 30,9%
	4 Je n'en ai pas	157 46,4%	356 26,2%	513 30,2%
	5 Je ne le/la vois pas	30 8,9%	90 6,6%	120 7,1%
Total		338 100,0%	1360 100,0%	1698 100,0%

F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde

p = 0,487		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde	1 Beaucoup	157 46,3%	687 50,2%	844 49,4%
	2 Un peu	18 5,3%	81 5,9%	99 5,8%
	3 Pas du tout	9 2,7%	29 2,1%	38 2,2%
	4 Je n'en ai pas	146 43,1%	524 38,3%	670 39,3%
	5 Je ne le/la vois pas	9 2,7%	47 3,4%	56 3,3%
Total		339 100,0%	1368 100,0%	1707 100,0%

F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes

p = 0,216		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes	1 Beaucoup	83 26,7%	331 26,8%	414 26,8%
	2 Un peu	114 36,7%	474 38,4%	588 38,0%
	3 Pas du tout	45 14,5%	214 17,3%	259 16,8%
	4 Je n'en ai pas	42 13,5%	115 9,3%	157 10,2%
	5 Je ne le/la vois pas	27 8,7%	101 8,2%	128 8,3%
Total		311 100,0%	1235 100,0%	1546 100,0%

G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?	7 Cégep de Saint-Félicien	41 12,0%	143 10,4%	184 10,7%
	8 Collège d'Alma	46 13,4%	293 21,2%	339 19,7%
	9 Cégep de Chicoutimi	79 23,0%	483 35,0%	562 32,6%
	10 Cégep de Jonquière	177 51,6%	460 33,4%	637 37,0%
Total		343 100,0%	1379 100,0%	1722 100,0%

G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement?

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement?	1 Oui, certainement	78 22,9%	787 57,3%	865 50,4%
	2 Probablement	76 22,3%	328 23,9%	404 23,6%
	3 Seulement si on m'y offrait un meilleur emploi qu'ailleurs	102 29,9%	167 12,2%	269 15,7%
	4 Non	85 24,9%	92 6,7%	177 10,3%
Total		341 100,0%	1374 100,0%	1715 100,0%

IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés)

p = 0,000		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés)	1 Oui	133 39,8%	238 17,9%	371 22,3%
	2 Non	201 60,2%	1089 82,1%	1290 77,7%
Total		334 100,0%	1327 100,0%	1661 100,0%

J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?

p = 0,848		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?	1 Oui	156 45,9%	637 46,5%	793 46,3%
	2 Non	184 54,1%	734 53,5%	918 53,7%
Total		340 100,0%	1371 100,0%	1711 100,0%

K1Rec Type de fumeurs (cigarette)

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,042				
K1Rec Type de fumeurs (cigarette)	1 Non-fumeurs	273 81,3%	1182 86,6%	1455 85,5%
	2 Fumeurs occasionnels	25 7,4%	69 5,1%	94 5,5%
	3 Fumeurs réguliers	38 11,3%	114 8,4%	152 8,9%
Total		336 100,0%	1365 100,0%	1701 100,0%

K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée

		Provenance		Total
		1 De l'extérieur	2 De la région	
p = 0,008				
K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée	0 Jamais	15 4,4%	88 6,5%	103 6,1%
	1 Moins d'une fois/mois	50 14,8%	294 21,6%	344 20,2%
	2 Environ une fois/mois	73 21,6%	293 21,5%	366 21,5%
	3 Au moins une fois/sem.	200 59,2%	689 50,5%	889 52,2%
Total		338 100,0%	1364 100,0%	1702 100,0%

Caractéristiques des étudiants (moyennes) selon qu'ils proviennent de la région du SLSJ ou de l'extérieur de la région (étudiants qui habitent dans la région depuis 6 mois ou moins)

Caractéristiques	Provenance de l'étudiant	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
EchA36 Échelle sur le sentiment de solitude	1 Provient de l'extérieur	342	6,50	2,19	,594
	2 Provient de la région	1376	6,44	1,92	
	Total	1719	6,45	1,98	
A40a Ce qu'on fait au collégial me plaît.	1 Provient de l'extérieur	341	5,58	1,30	,000
	2 Provient de la région	1372	5,18	1,48	
	Total	1714	5,26	1,46	
A40b J'aime étudier au collégial.	1 Provient de l'extérieur	341	5,74	1,25	,001
	2 Provient de la région	1371	5,45	1,51	
	Total	1712	5,51	1,47	
A40c J'ai du plaisir lorsque je suis au collègue.	1 Provient de l'extérieur	341	5,32	1,43	,019
	2 Provient de la région	1369	5,10	1,53	
	Total	1710	5,15	1,51	
A40d Ce que nous apprenons en classe est intéressant.	1 Provient de l'extérieur	341	5,58	1,33	,000
	2 Provient de la région	1371	5,15	1,53	
	Total	1712	5,24	1,50	
A40e Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile.	1 Provient de l'extérieur	341	3,91	1,68	,000
	2 Provient de la région	1372	3,51	1,69	
	Total	1713	3,59	1,70	
A40f Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours.	1 Provient de l'extérieur	341	2,78	1,50	,094
	2 Provient de la région	1370	2,62	1,59	
	Total	1710	2,65	1,57	
A40g Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens.	1 Provient de l'extérieur	339	5,80	1,33	,000
	2 Provient de la région	1370	5,39	1,48	
	Total	1709	5,47	1,46	
A47a Ce collègue met tout en œuvre pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales	1 Provient de l'extérieur	340	4,81	1,03	,035
	2 Provient de la région	1377	4,66	1,14	
	Total	1717	4,69	1,12	
A47b Ce collègue offre un environnement très stimulant pour les étudiants	1 Provient de l'extérieur	339	4,89	,98	,000
	2 Provient de la région	1378	4,62	1,11	
	Total	1717	4,67	1,09	
A47c On peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collègue	1 Provient de l'extérieur	340	5,20	,79	,006
	2 Provient de la région	1374	5,04	,96	
	Total	1714	5,07	,93	
A47d Dans ce collègue, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants	1 Provient de l'extérieur	339	4,75	1,10	,013
	2 Provient de la région	1374	4,58	1,18	
	Total	1713	4,61	1,17	
A47e Dans ce collègue, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme	1 Provient de l'extérieur	339	4,75	1,03	,919
	2 Provient de la région	1376	4,76	1,08	
	Total	1715	4,75	1,07	
A47f Dans ce collègue, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes	1 Provient de l'extérieur	340	4,87	1,04	,003
	2 Provient de la région	1376	4,67	1,12	
	Total	1716	4,71	1,11	
A47g En général, ce qu'on apprend dans ce collègue est intéressant	1 Provient de l'extérieur	340	4,94	1,00	,000
	2 Provient de la région	1375	4,66	1,08	
	Total	1715	4,71	1,07	
A47h Ce collègue offre un environnement valorisant l'engagement social	1 Provient de l'extérieur	340	4,82	1,06	,000
	2 Provient de la région	1374	4,56	1,17	
	Total	1714	4,61	1,15	
A47i Ce collègue met tout en œuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.)	1 Provient de l'extérieur	340	4,83	1,17	,000
	2 Provient de la région	1376	4,41	1,31	
	Total	1716	4,50	1,29	

Caractéristiques	Provenance de l'étudiant	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
A47j Ce collège offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation, participation à des activités, bénévolat, tribune politique, etc.)	1 Provient de l'extérieur	339	4,79	1,13	,000
	2 Provient de la région	1375	4,50	1,24	
	Total	1714	4,56	1,23	
A47k Dans ce collège, on se préoccupe des autres	1 Provient de l'extérieur	339	4,44	1,22	,035
	2 Provient de la région	1373	4,29	1,20	
	Total	1712	4,32	1,20	
A47l Je préférerais étudier ailleurs qu'ici	1 Provient de l'extérieur	339	2,19	1,67	,738
	2 Provient de la région	1370	2,16	1,56	
	Total	1708	2,16	1,58	
A47m Je suis content d'étudier ici	1 Provient de l'extérieur	338	4,97	1,39	,935
	2 Provient de la région	1370	4,96	1,27	
	Total	1707	4,96	1,30	
A47n Quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep	1 Provient de l'extérieur	340	2,21	1,44	,805
	2 Provient de la région	1373	2,23	1,45	
	Total	1713	2,22	1,45	
A47o Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent	1 Provient de l'extérieur	338	4,68	1,31	,020
	2 Provient de la région	1376	4,49	1,37	
	Total	1714	4,53	1,36	
A60a J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler	1 Provient de l'extérieur	342	6,78	1,89	,008
	2 Provient de la région	1373	6,46	2,03	
	Total	1715	6,52	2,01	
A60b J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer	1 Provient de l'extérieur	341	6,20	2,13	,008
	2 Provient de la région	1373	5,82	2,35	
	Total	1714	5,90	2,32	
A60c Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière.	1 Provient de l'extérieur	341	6,40	1,89	,000
	2 Provient de la région	1370	5,93	2,08	
	Total	1711	6,02	2,05	
A60d Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière.	1 Provient de l'extérieur	339	4,07	2,73	,000
	2 Provient de la région	1370	3,45	2,60	
	Total	1708	3,57	2,64	
A60e J'aimerais savoir quel genre d'emploi correspond le mieux à ma personnalité.	1 Provient de l'extérieur	341	4,60	2,49	,005
	2 Provient de la région	1368	5,02	2,49	
	Total	1709	4,94	2,49	
A60f J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes intérêts.	1 Provient de l'extérieur	340	3,27	2,38	,000
	2 Provient de la région	1370	3,97	2,54	
	Total	1710	3,83	2,52	
A60g J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes aptitudes, mes forces et mes faiblesses.	1 Provient de l'extérieur	341	3,57	2,37	,000
	2 Provient de la région	1373	4,13	2,43	
	Total	1714	4,01	2,43	
A60h J'ai besoin d'informations à propos des programmes d'études dans lesquels j'aimerais m'inscrire.	1 Provient de l'extérieur	341	3,27	2,46	,000
	2 Provient de la région	1372	4,16	2,52	
	Total	1713	3,99	2,54	
A60i Je n'ai pas le sentiment d'en connaître assez à propos des emplois auxquels je m'intéresse.	1 Provient de l'extérieur	341	3,16	2,26	,000
	2 Provient de la région	1372	4,01	2,51	
	Total	1713	3,84	2,49	
A60j Je connais quels sont mes intérêts et aptitudes mais je ne suis pas certain de savoir comment trouver un emploi qui correspond à ceux-ci.	1 Provient de l'extérieur	341	3,17	2,19	,000
	2 Provient de la région	1370	3,72	2,28	
	Total	1711	3,61	2,27	
A60k Je me sens soulagé quand quelqu'un d'autre prend des décisions à ma place en ce qui concerne mon choix de carrière.	1 Provient de l'extérieur	341	1,85	1,62	,001
	2 Provient de la région	1369	2,21	1,76	
	Total	1710	2,14	1,74	
A60l Je suis une personne indécise; je prends du temps à décider et j'ai de la difficulté à me faire une idée quant à ma carrière.	1 Provient de l'extérieur	341	3,01	2,29	,000
	2 Provient de la région	1370	3,69	2,53	
	Total	1711	3,55	2,50	

Caractéristiques	Provenance de l'étudiant	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
A60m J'ai souvent de la difficulté à prendre des décisions concernant la carrière que je dois choisir.	1 Provient de l'extérieur	341	2,85	2,27	,000
	2 Provient de la région	1371	3,64	2,51	
	Total	1712	3,48	2,48	
A60n Je n'ai pas besoin de faire mon choix de carrière dès maintenant.	1 Provient de l'extérieur	341	2,73	2,17	,528
	2 Provient de la région	1371	2,81	2,16	
	Total	1713	2,79	2,16	
A60o Mon choix de carrière future n'est pas si important que ça pour moi dans le moment.	1 Provient de l'extérieur	341	2,00	1,67	,784
	2 Provient de la région	1373	1,98	1,66	
	Total	1714	1,98	1,66	
A60p Je n'ai pas d'intérêts marqués dans quelque domaine d'emplois que ce soit.	1 Provient de l'extérieur	341	1,70	1,37	,002
	2 Provient de la région	1368	1,99	1,58	
	Total	1710	1,93	1,55	
A60q Je sais depuis mon enfance quel métier je veux exercer.	1 Provient de l'extérieur	341	3,89	2,60	,000
	2 Provient de la région	1370	3,33	2,48	
	Total	1711	3,44	2,51	
A60r Les activités d'information scolaire m'ont aidé à préciser mon choix de carrière.	1 Provient de l'extérieur	341	4,25	2,37	,200
	2 Provient de la région	1370	4,07	2,35	
	Total	1711	4,10	2,36	
EchB14P Engagement paternel dans le suivi scolaire	1 Provient de l'extérieur	320	26,12	6,90	,657
	2 Provient de la région	1322	25,94	6,60	
	Total	1642	25,97	6,65	
EchB14M Engagement maternel dans le suivi scolaire	1 Provient de l'extérieur	338	27,95	5,83	,282
	2 Provient de la région	1351	27,58	5,64	
	Total	1689	27,66	5,68	
E1aTotal Heure(s)/sem. travaux scolaires	1 Provient de l'extérieur	332	13,8812	10,83	,662
	2 Provient de la région	1338	14,2077	12,48	
	Total	1670	14,1428	12,17	
E1bTotal Heure(s)/sem. jeux électroniques	1 Provient de l'extérieur	330	5,9876	9,70	,603
	2 Provient de la région	1328	5,6885	9,25	
	Total	1658	5,7480	9,34	
E1cTotal Heure(s)/sem. parler au téléphone	1 Provient de l'extérieur	333	3,2658	4,50	,074
	2 Provient de la région	1332	2,7403	4,87	
	Total	1665	2,8454	4,80	
E1dTotal Heure(s)/sem. naviguer sur Internet	1 Provient de l'extérieur	330	14,8037	12,99	,000
	2 Provient de la région	1334	10,9908	11,13	
	Total	1664	11,7473	11,62	
E1eTotal Heure(s)/sem. activités culturelles	1 Provient de l'extérieur	328	7,9069	12,27	,000
	2 Provient de la région	1331	5,8650	7,58	
	Total	1658	6,2684	8,74	
E1fTotal Heure(s)/sem. regarder la télé ou des films	1 Provient de l'extérieur	332	8,7632	7,62	,066
	2 Provient de la région	1332	9,8235	9,81	
	Total	1664	9,6119	9,42	
E1gTotal Heure(s)/sem. lecture	1 Provient de l'extérieur	331	3,4230	4,86	,451
	2 Provient de la région	1332	3,2029	4,72	
	Total	1662	3,2467	4,75	
E1hTotal Heure(s)/sem. tâches domestiques	1 Provient de l'extérieur	329	6,4601	5,42	,000
	2 Provient de la région	1333	4,2811	5,74	
	Total	1663	4,7128	5,74	
E1iTotal Heure(s)/sem. activités sportives	1 Provient de l'extérieur	332	6,0592	5,91	,901
	2 Provient de la région	1333	6,1157	7,71	
	Total	1665	6,1044	7,38	
E1jTotal Heure(s)/sem. activités artistiques	1 Provient de l'extérieur	326	1,6496	4,73	,296
	2 Provient de la région	1323	1,9619	4,86	
	Total	1650	1,9002	4,83	

Caractéristiques	Provenance de l'étudiant	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
E1k Total Heure(s)/sem. activités sociales	1 Provient de l'extérieur	329	5,7962	7,06	,718
	2 Provient de la région	1332	5,9675	7,85	
	Total	1661	5,9336	7,70	
E1l Total Heure(s)/sem. jeux de hasard	1 Provient de l'extérieur	326	,3783	2,02	,506
	2 Provient de la région	1326	,4728	2,36	
	Total	1652	,4541	2,30	
E1m Total Heure(s)/sem. relaxer, ne rien faire, flâner	1 Provient de l'extérieur	323	9,3633	9,88	,952
	2 Provient de la région	1326	9,3236	10,92	
	Total	1649	9,3314	10,72	
E2 Durant la présente session, combien d'heures de cours as-tu par semaine?	1 Provient de l'extérieur	309	26,0243	5,35	,385
	2 Provient de la région	1268	25,7218	5,51	
	Total	1577	25,7810	5,48	
E3 En dehors de tes heures de cours, combien d'heures par semaine passes-tu habituellement au collège?	1 Provient de l'extérieur	329	8,1253	10,66	,000
	2 Provient de la région	1356	11,2034	11,81	
	Total	1686	10,6021	11,65	
E8 Total Hrs/sem. emploi rémunéré depuis le début de l'année scolaire	1 Provient de l'extérieur	325	3,9543	9,32	,000
	2 Provient de la région	1316	9,7466	10,08	
	Total	1641	8,5988	10,20	
CumulE1E2E8 Nombre d'heures de cours, de travaux scolaires et de travail rémunéré par semaine au cours de la présente session	1 Provient de l'extérieur	292	44,0809	16,27	,000
	2 Provient de la région	1187	49,6331	16,60	
	Total	1479	48,5353	16,68	
EchF5 Échelle de participation sociale	1 Provient de l'extérieur	338	1,7738	,49	,000
	2 Provient de la région	1363	1,6532	,44	
	Total	1701	1,6771	,46	
EchF6 Échelle des raisons incitatives au bénévolat	1 Provient de l'extérieur	336	3,4734	,85	,186
	2 Provient de la région	1358	3,3982	,95	
	Total	1694	3,4131	,93	
F6a Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale	1 Provient de l'extérieur	337	3,19	1,62	,951
	2 Provient de la région	1354	3,20	1,64	
	Total	1691	3,20	1,64	
F6b Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser	1 Provient de l'extérieur	337	3,96	1,63	,210
	2 Provient de la région	1359	3,83	1,63	
	Total	1696	3,86	1,63	
F6c Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un	1 Provient de l'extérieur	335	4,77	1,30	,037
	2 Provient de la région	1357	4,59	1,40	
	Total	1693	4,63	1,38	
F6d Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi	1 Provient de l'extérieur	335	2,45	1,55	,112
	2 Provient de la région	1355	2,60	1,60	
	Total	1690	2,57	1,59	
F6e Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles	1 Provient de l'extérieur	337	4,27	1,49	,110
	2 Provient de la région	1357	4,12	1,56	
	Total	1694	4,15	1,55	
F6f Motivation au bénévolat : Bonifier mon curriculum vitae	1 Provient de l'extérieur	335	4,27	1,59	,724
	2 Provient de la région	1354	4,30	1,54	
	Total	1689	4,30	1,55	
F6g Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels	1 Provient de l'extérieur	336	4,14	1,59	,568
	2 Provient de la région	1356	4,20	1,60	
	Total	1692	4,19	1,60	
F6h Motivation au bénévolat : Défendre une cause	1 Provient de l'extérieur	336	4,35	1,48	,041
	2 Provient de la région	1358	4,16	1,62	
	Total	1694	4,20	1,59	
F6i Motivation au bénévolat : Faire progresser la société	1 Provient de l'extérieur	335	4,11	1,57	,032
	2 Provient de la région	1356	3,89	1,66	
	Total	1691	3,93	1,64	

Caractéristiques	Provenance de l'étudiant	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
F6j Motivation au bénévolat : Être fier de moi	1 Provient de l'extérieur	337	4,48	1,43	,032
	2 Provient de la région	1355	4,28	1,59	
	Total	1692	4,32	1,56	
F6k Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps	1 Provient de l'extérieur	334	2,73	1,74	,305
	2 Provient de la région	1351	2,62	1,71	
	Total	1684	2,64	1,71	
F6l Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents	1 Provient de l'extérieur	334	2,20	1,47	,700
	2 Provient de la région	1355	2,24	1,48	
	Total	1689	2,23	1,48	
F6m Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses	1 Provient de l'extérieur	333	1,54	1,17	,238
	2 Provient de la région	1358	1,46	1,09	
	Total	1692	1,48	1,10	
F6n Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font	1 Provient de l'extérieur	334	2,14	1,37	,401
	2 Provient de la région	1356	2,22	1,41	
	Total	1689	2,20	1,40	
F6o Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens	1 Provient de l'extérieur	336	3,46	1,54	,040
	2 Provient de la région	1353	3,26	1,62	
	Total	1689	3,30	1,61	
F7a Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire	1 Provient de l'extérieur	332	5,78	13,59	,001
	2 Provient de la région	1348	3,50	10,04	
	Total	1680	3,95	10,87	
F7b Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de cette année scolaire	1 Provient de l'extérieur	333	1,43	6,77	,161
	2 Provient de la région	1348	1,02	4,19	
	Total	1680	1,10	4,81	

Caractéristiques des étudiants qui proviennent de l'extérieur de la région du SLSJ (étudiants qui habitent dans la région depuis 6 mois ou moins), selon le sexe

A2R Âge de l'étudiant - recodée

p = 0,027		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A2R Âge de l'étudiant - recodée	1 16 ou 17 ans (moins d'un % ont 16 ans)	110 68,3%	127 70,2%	237 69,3%
	2 18 ans	23 14,3%	29 16,0%	52 15,2%
	3 19 ou 20 ans	8 5,0%	17 9,4%	25 7,3%
	4 21 ans ou plus	20 12,4%	8 4,4%	28 8,2%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire (polyvalente)?

p = 0,041		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire (polyvalente)?	1 Oui	123 76,4%	154 85,1%	277 81,0%
	2 Non	38 23,6%	27 14,9%	65 19,0%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

A4 Étudies-tu...?

p = 0,093		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A4 Étudies-tu...?	1 Accueil et intégration	22 13,6%	13 7,1%	35 10,2%
	2 Secteur technique (incluant DEC-BAC)	113 69,8%	129 70,9%	242 70,3%
	3 Secteur préuniversitaire	27 16,7%	40 22,0%	67 19,5%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A6FamProg Famille de programme

p = 0,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A6FamProg Famille de programme	1 Accueil et intégration ou session de transition	22 13,8%	13 7,1%	35 10,3%
	2 Techniques biologiques	15 9,4%	43 23,6%	58 17,0%
	3 Techniques physiques	37 23,3%	3 1,6%	40 11,7%
	4 Techniques humaines	7 4,4%	24 13,2%	31 9,1%
	5 Techniques de l'administration	10 6,3%	3 1,6%	13 3,8%
	6 Techniques des arts et des communications	42 26,4%	56 30,8%	98 28,7%
	7 Sciences de la nature et Sciences, lettres et art	4 2,5%	7 3,8%	11 3,2%
	8 Sciences humaines	19 11,9%	17 9,3%	36 10,6%
	9 Arts et lettres, musique, danse, arts plastiques	3 1,9%	16 8,8%	19 5,6%
Total		159 100,0%	182 100,0%	341 100,0%

A7 A entendu parler du programme :	1 Un garçon	2 Une fille	Total	p
Par un conseiller en orientation	36,6%	40,9%	38,9%	0,422
Par ma famille	27,3%	29,3%	28,4%	0,689
En consultant le site Internet du cégep	30,4%	22,5%	26,2%	0,097
En consultant le répertoire des programmes	26,1%	22,5%	24,2%	0,442
Par mes amis	21,1%	25,8%	23,6%	0,306
Par mes enseignants	18,6%	22,7%	20,8%	0,360
En consultant une brochure promotionnelle	17,4%	12,6%	14,9%	0,217
En participant à une journée portes ouvertes de mon collège	11,3%	15,5%	13,5%	0,255
En allant dans un salon de l'éducation	8,1%	10,4%	9,3%	0,452
En discutant avec un représentant du collège en visite au secondaire	9,9%	8,3%	9,1%	0,596
En participant à l'activité « Étudiant d'un jour »	3,1%	12,7%	8,2%	0,001
En participant à toute autre activité d'information scolaire	5,0%	9,9%	7,6%	0,086
Total	(n ≥ 160)	(n ≥ 181)	(n ≥ 341)	

A8 Raisons du choix de programme :	1 Un garçon	2 Une fille	Total	p
Parce qu'il correspond à mes objectifs de carrière	68,9%	73,1%	71,1%	0,399
Parce que ce programme correspond exactement à ce que je cherche	46,6%	54,4%	50,7%	0,149
Ce programme d'études se démarquait des autres programmes	24,2%	31,5%	28,1%	0,135
Les perspectives d'avenir (le taux de placement) sont très bonnes	31,1%	19,3%	24,9%	0,012
Pour les conditions de travail intéressantes	19,4%	12,7%	15,8%	0,092
C'est un essai. Pour vérifier si j'aime ce domaine	14,9%	13,8%	14,3%	0,773
Parce qu'il me permet d'accéder au marché du travail plus rapidement	9,9%	9,4%	9,6%	0,865
Parce que je ne sais pas encore ce que je veux faire/en attente de le savoir.	6,2%	11,5%	9,0%	0,086
Ce programme me permettait d'éviter certaines matières que je n'aime pas	8,1%	6,6%	7,3%	0,598
Parce que je n'ai pas été accepté dans mon premier choix de programme	6,2%	2,8%	4,4%	0,120
Parce que je me sens obligé d'étudier dans ce domaine	1,9%	1,7%	1,8%	1,000
Pour augmenter ma cote de rendement collégial (cote R)	0,6%	1,7%	1,2%	0,625
Pour être avec mes amis	0,6%	0,0%	0,3%	0,469
Total	(n ≥ 160)	(n ≥ 181)	(n ≥ 341)	

A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec?

p = 0,143		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec?	1 Oui	15 9,8%	10 5,6%	25 7,5%
	2 Non	138 90,2%	170 94,4%	308 92,5%
Total		153 100,0%	180 100,0%	333 100,0%

A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES?

p = 0,190		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES?	1 Oui	13 9,4%	9 5,5%	22 7,3%
	2 Non	125 90,6%	155 94,5%	280 92,7%
Total		138 100,0%	164 100,0%	302 100,0%

A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement?

p = 0,269		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement?	1 Oui	118 85,5%	140 89,7%	258 87,8%
	2 Non	20 14,5%	16 10,3%	36 12,2%
Total		138 100,0%	156 100,0%	294 100,0%

A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée

p = 0,245		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée	1 Jamais	144 90,6%	170 93,9%	314 92,4%
	2 Au moins une fois	15 9,4%	11 6,1%	26 7,6%
Total		159 100,0%	181 100,0%	340 100,0%

A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège?

p = 0,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège?	1 Parce que le programme qui m'intéressait s'offre ici	98 71,0%	102 68,5%	200 69,7%
	2 Parce que c'est le seul endroit où j'ai été accepté	3 2,2%	2 1,3%	5 1,7%
	3 Parce que c'est le collège le plus près de chez moi	2 1,4%	12 8,1%	14 4,9%
	4 Pour sa réputation	6 4,3%	7 4,7%	13 4,5%
	5 Parce que mes amis venaient y étudier	0 ,0%	3 2,0%	3 1,0%
	6 Parce que vivre dans cette région m'intéressait	2 1,4%	16 10,7%	18 6,3%
	7 En raison d'un programme sportif/artistique	14 10,1%	1 ,7%	15 5,2%
	8 En raison d'une formule pédagogique particulière	4 2,9%	1 ,7%	5 1,7%
	10 Autres raisons	9 6,5%	5 3,4%	14 4,9%
	Total		138 100,0%	149 100,0%

A21 En considérant seulement le programme dans lequel tu es inscrit présentement, en quelle année es-tu?

p = 1,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A21 En considérant seulement le programme dans lequel tu es inscrit présentement, en quelle	1 Première année	161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A22 Est-ce que la session actuelle (automne 2010) correspond à ta toute première session d'études au niveau collégial?

p = 1,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A22 Est-ce que la session actuelle (automne 2010) correspond à ta toute première session	1 Oui	161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...?

p = 0,602		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...?	1 A temps plein (12 heures ou plus)	159 98,8%	181 99,5%	340 99,1%
	2 A temps partiel (moins de 12 heures)	2 1,2%	1 ,5%	3 ,9%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A26a As-tu déjà redoublé au primaire?

p = 0,750		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A26a As-tu déjà redoublé au primaire?	1 Oui	6 3,8%	8 4,5%	14 4,2%
	2 Non	152 96,2%	170 95,5%	322 95,8%
Total		158 100,0%	178 100,0%	336 100,0%

A26b As-tu déjà redoublé au secondaire?

p = 0,913		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A26b As-tu déjà redoublé au secondaire?	1 Oui	14 8,9%	15 8,5%	29 8,7%
	2 Non	144 91,1%	161 91,5%	305 91,3%
Total		158 100,0%	176 100,0%	334 100,0%

A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session.

p = 0,881		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session.	1 Continuer d'étudier dans mon programme d'études actuel	142 88,2%	157 86,3%	299 87,2%
	2 Continuer d'étudier dans un autre programme d'études	8 5,0%	13 7,1%	21 6,1%
	5 Quitter les études temporairement	1 ,6%	1 ,5%	2 ,6%
	6 Je ne sais pas	10 6,2%	11 6,0%	21 6,1%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études?

p = 0,258		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études?	1 Jamais	114 70,8%	111 61,7%	225 66,0%
	2 Rarement	35 21,7%	57 31,7%	92 27,0%
	3 Souvent	10 6,2%	10 5,6%	20 5,9%
	4 Très souvent	2 1,2%	2 1,1%	4 1,2%
Total		161 100,0%	180 100,0%	341 100,0%

A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep?

p = 0,287		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep?	2 Par ennui/Manque d'intérêt	3 37,5%	3 30,0%	6 33,3%
	3 Parce que je trouve que mes cours sont trop difficiles	0 ,0%	2 20,0%	2 11,1%
	4 Parce que j'ai trop d'échecs	2 25,0%	0 ,0%	2 11,1%
	6 Parce qu'il me manque des préalables et je ne pense pas être en mesure de les compléter d'ici la date d'échéance	1 12,5%	0 ,0%	1 5,6%
	11 Parce que je veux travailler	1 12,5%	1 10,0%	2 11,1%
	12 Autres raisons	1 12,5%	4 40,0%	5 27,8%
Total		8 100,0%	10 100,0%	18 100,0%

EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée

p = 0,474		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée	1 Basse	27 16,8%	26 14,5%	53 15,6%
	2 Moyenne	69 42,9%	69 38,5%	138 40,6%
	3 Élevée	65 40,4%	84 46,9%	149 43,8%
Total		161 100,0%	179 100,0%	340 100,0%

EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée

p = 0,123		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée	1 Basse	77 47,8%	66 36,9%	143 42,1%
	2 Moyenne	44 27,3%	60 33,5%	104 30,6%
	3 Élevée	40 24,8%	53 29,6%	93 27,4%
Total		161 100,0%	179 100,0%	340 100,0%

EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée

p = 0,159		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée	1 Basse	52 32,7%	54 30,3%	106 31,5%
	2 Moyenne	58 36,5%	52 29,2%	110 32,6%
	3 Élevée	49 30,8%	72 40,4%	121 35,9%
Total		159 100,0%	178 100,0%	337 100,0%

EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée

p = 0,044		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée	1 Basse	65 40,4%	96 53,9%	161 47,5%
	2 Moyenne	59 36,6%	51 28,7%	110 32,4%
	3 Élevée	37 23,0%	31 17,4%	68 20,1%
Total		161 100,0%	178 100,0%	339 100,0%

EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée

p = 0,745		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée	1 Basse	94 58,4%	101 56,7%	195 57,5%
	2 Moyenne	43 26,7%	45 25,3%	88 26,0%
	3 Élevée	24 14,9%	32 18,0%	56 16,5%
Total		161 100,0%	178 100,0%	339 100,0%

EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5)

p = 0,827		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5)	0 Non	152 94,4%	169 94,9%	321 94,7%
	1 Oui	9 5,6%	9 5,1%	18 5,3%
Total		161 100,0%	178 100,0%	339 100,0%

A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collège (aller seulement)?

p = 0,024		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collège (aller seulement)?	1 0 à 15 minutes	152 94,4%	156 86,2%	308 90,1%
	2 16 à 30 minutes	5 3,1%	16 8,8%	21 6,1%
	3 31 à 45 minutes	4 2,5%	4 2,2%	8 2,3%
	4 46 à 60 minutes	0 0,0%	4 2,2%	4 1,2%
	6 Plus de deux heures	0 0,0%	1 0,6%	1 0,3%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

A32 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours :	1 Un garçon	2 Une fille	Total	p
Ton automobile - mention	17,4%	21,1%	19,4%	0,385
Une autre automobile ou covoiturage - mention	8,7%	6,7%	7,6%	0,490
L'autobus - mention	6,2%	3,9%	5,0%	0,331
Le train de banlieue - mention	0,0%	0,0%	0,0%	1,000
Le métro - mention	0,0%	0,0%	0,0%	1,000
La marche - mention	87,0%	85,0%	85,9%	0,604
Une bicyclette - mention	3,1%	2,8%	2,9%	0,741
Une motocyclette - mention	0,6%	0,0%	0,3%	0,472
Un taxi - mention	0,0%	1,1%	0,6%	0,500
Autre moyen de transport - mention	0,0%	0,0%	0,0%	1,000
Total	(n = 161)	(n ≥ 179)	(n ≥ 340)	

A33aR Difficulté à réussir en français - recodée

p = 0,008		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A33aR Difficulté à réussir en français - recodée	1 Beaucoup ou assez	50 31,3%	35 19,4%	85 25,0%
	2 Peu	84 52,5%	95 52,8%	179 52,6%
	4 Ne s'applique pas	26 16,3%	50 27,8%	76 22,4%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

A33bR Difficulté à réussir en anglais - recodée

p = 0,005		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A33bR Difficulté à réussir en anglais - recodée	1 Beaucoup ou assez	22 13,8%	49 27,2%	71 20,9%
	2 Peu	96 60,4%	83 46,1%	179 52,8%
	4 Ne s'applique pas	41 25,8%	48 26,7%	89 26,3%
Total		159 100,0%	180 100,0%	339 100,0%

A33cR Difficulté à réussir en mathématique - recodée

p = 0,016		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A33CR Difficulté à réussir en mathématique - recodée	1 Beaucoup ou assez	49 30,8%	73 40,6%	122 36,0%
	2 Peu	83 52,2%	66 36,7%	149 44,0%
	4 Ne s'applique pas	27 17,0%	41 22,8%	68 20,1%
Total		159 100,0%	180 100,0%	339 100,0%

A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture?

p = 0,974		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture?	1 Beaucoup	3 1,9%	4 2,2%	7 2,0%
	2 Assez	17 10,6%	17 9,3%	34 9,9%
	3 Peu	57 35,4%	67 36,8%	124 36,2%
	4 Pas du tout	84 52,2%	94 51,6%	178 51,9%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours.

p = 0,956		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours.	1 Pas très vrai	32 19,9%	38 21,1%	70 20,5%
	2 Un peu vrai	40 24,8%	48 26,7%	88 25,8%
	3 Assez vrai	70 43,5%	74 41,1%	144 42,2%
	4 Très vrai	19 11,8%	20 11,1%	39 11,4%
Total		161 100,0%	180 100,0%	341 100,0%

A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aiment.

p = 0,090		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aiment.	1 Pas très vrai	118 73,8%	141 77,5%	259 75,7%
	2 Un peu vrai	32 20,0%	33 18,1%	65 19,0%
	3 Assez vrai	5 3,1%	8 4,4%	13 3,8%
	4 Très vrai	5 3,1%	0 ,0%	5 1,5%
Total		160 100,0%	182 100,0%	342 100,0%

A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études.

p = 0,548		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études.	1 Pas très vrai	129 80,6%	139 76,4%	268 78,4%
	2 Un peu vrai	24 15,0%	30 16,5%	54 15,8%
	3 Assez vrai	4 2,5%	10 5,5%	14 4,1%
	4 Très vrai	3 1,9%	3 1,6%	6 1,8%
Total		160 100,0%	182 100,0%	342 100,0%

A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège.

p = 0,252		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège.	1 Pas très vrai	130 81,3%	143 79,0%	273 80,1%
	2 Un peu vrai	12 7,5%	24 13,3%	36 10,6%
	3 Assez vrai	10 6,3%	9 5,0%	19 5,6%
	4 Très vrai	8 5,0%	5 2,8%	13 3,8%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories)

p = 0,019		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories)	0 0 manifestation	127 79,9%	164 90,6%	291 85,6%
	1 1 manifestation	24 15,1%	13 7,2%	37 10,9%
	2 2 à 4 manifestations	8 5,0%	4 2,2%	12 3,5%
Total		159 100,0%	181 100,0%	340 100,0%

EchA40R Échelle d'engagement scolaire affectif - recodée

p = 0,443		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA40R Echelle d'engagement scolaire affectif - recodée	1 Faible	41 25,6%	36 19,9%	77 22,6%
	2 Moyen	48 30,0%	60 33,1%	108 31,7%
	3 Élevé	71 44,4%	85 47,0%	156 45,7%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée

p = 0,086		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée	1 Perception négative	4 2,5%	0 ,0%	4 1,2%
	2 Perception mitigée	12 7,5%	17 9,4%	29 8,5%
	3 Perception positive	144 90,0%	164 90,6%	308 90,3%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée

p = 0,072		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée	1 Faible	31 19,5%	27 15,0%	58 17,1%
	2 Moyenne	63 39,6%	57 31,7%	120 35,4%
	3 Élevée	65 40,9%	96 53,3%	161 47,5%
Total		159 100,0%	180 100,0%	339 100,0%

EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - recodée

p = 0,867		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - 1 Faible recodée	1 Faible	32 20,1%	40 22,2%	72 21,2%
	2 Moyen	50 31,4%	53 29,4%	103 30,4%
	3 Élevé	77 48,4%	87 48,3%	164 48,4%
Total		159 100,0%	180 100,0%	339 100,0%

A48aR Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial - Recodée

p = 0,134		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A48aR Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial - Recodée	1 Totalement ou un peu en désaccord	52 32,5%	73 40,3%	125 36,7%
	2 Totalement ou un peu en accord	108 67,5%	108 59,7%	216 63,3%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

A48bR J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.) - Recodée

p = 0,710		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A48bR J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.) - Recodée	1 Totalement ou un peu en désaccord	70 43,8%	76 41,8%	146 42,7%
	2 Totalement ou un peu en accord	90 56,3%	106 58,2%	196 57,3%
Total		160 100,0%	182 100,0%	342 100,0%

A48cR La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire - Recodée

p = 0,006		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A48cR La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire - Recodée	1 Totalement ou un peu en désaccord	103 64,4%	141 77,9%	244 71,6%
	2 Totalement ou un peu en accord	57 35,6%	40 22,1%	97 28,4%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

A48dR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial - Recodée

p = 0,844		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A48dR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial - Recodée	1 Totalement ou un peu en désaccord	80 50,3%	93 51,4%	173 50,9%
	2 Totalement ou un peu en accord	79 49,7%	88 48,6%	167 49,1%
Total		159 100,0%	181 100,0%	340 100,0%

A48eR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial - Recodée

p = 0,604		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A48eR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial - Recodée	1 Totalement ou un peu en désaccord	44 27,3%	45 24,9%	89 26,0%
	2 Totalement ou un peu en accord	117 72,7%	136 75,1%	253 74,0%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

A49a J'ai participé aux activités d'accueil

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,013				
A49a J'ai participé aux activités d'accueil	1 Jamais	67 41,6%	47 26,0%	114 33,3%
	2 1 ou 2 fois	70 43,5%	104 57,5%	174 50,9%
	3 3 à 5 fois	18 11,2%	26 14,4%	44 12,9%
	4 6 fois ou plus	5 3,1%	4 2,2%	9 2,6%
	5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service	1 ,6%	0 ,0%	1 ,3%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

A49b J'ai utilisé les ateliers d'aide

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,187				
A49b J'ai utilisé les ateliers d'aide	1 Jamais	126 78,3%	134 73,6%	260 75,8%
	2 1 ou 2 fois	22 13,7%	20 11,0%	42 12,2%
	3 3 à 5 fois	3 1,9%	8 4,4%	11 3,2%
	4 6 fois ou plus	8 5,0%	19 10,4%	27 7,9%
	5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service	2 1,2%	1 ,5%	3 ,9%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A49c J'ai rencontré un aide pédagogique individuel (API).

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,621				
A49c J'ai rencontré un aide pédagogique individuel (API).	1 Jamais	111 68,9%	126 69,2%	237 69,1%
	2 1 ou 2 fois	37 23,0%	43 23,6%	80 23,3%
	3 3 à 5 fois	10 6,2%	6 3,3%	16 4,7%
	4 6 fois ou plus	2 1,2%	5 2,7%	7 2,0%
	5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service	1 ,6%	2 1,1%	3 ,9%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A49d J'ai consulté un conseiller d'orientation (CO).

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,315				
A49d J'ai consulté un conseiller d'orientation (CO).	1 Jamais	138 85,7%	160 87,9%	298 86,9%
	2 1 ou 2 fois	19 11,8%	15 8,2%	34 9,9%
	3 3 à 5 fois	3 1,9%	7 3,8%	10 2,9%
	4 6 fois ou plus	1 ,6%	0 ,0%	1 ,3%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A49e J'ai participé aux activités parascolaires.

p = 0,323		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A49e J'ai participé aux activités parascolaires	1 Jamais	73 45,3%	97 53,6%	170 49,7%
	2 1 ou 2 fois	29 18,0%	32 17,7%	61 17,8%
	3 3 à 5 fois	16 9,9%	20 11,0%	36 10,5%
	4 6 fois ou plus	39 24,2%	30 16,6%	69 20,2%
	5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service	4 2,5%	2 1,1%	6 1,8%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

A49aR Utilisation des services du collège : Activité d'accueil - recodée

p = 0,001		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A49aR Utilisation des services du collège : Activité d'accueil - recodée	0 Jamais	68 42,2%	47 26,0%	115 33,6%
	1 Au moins une fois	93 57,8%	134 74,0%	227 66,4%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

A49bR Utilisation des services du collège : Atelier d'aide - recodée

p = 0,281		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A49bR Utilisation des services du collège : Atelier d'aide - recodée	0 Jamais	128 79,5%	135 74,6%	263 76,9%
	1 Au moins une fois	33 20,5%	46 25,4%	79 23,1%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

A49cR Utilisation des services du collège : Aide pédagogique individuel - recodée

p = 0,877		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A49cR Utilisation des services du collège : Aide pédagogique individuel - recodée	0 Jamais	112 69,6%	128 70,3%	240 70,0%
	1 Au moins une fois	49 30,4%	54 29,7%	103 30,0%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A49dR Utilisation des services du collège : Conseiller d'orientation - recodée

p = 0,547		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A49dR Utilisation des services du collège : Conseiller d'orientation - recodée	0 Jamais	138 85,7%	160 87,9%	298 86,9%
	1 Au moins une fois	23 14,3%	22 12,1%	45 13,1%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A49eR Utilisation des services du collège : Activités parascolaires - recodée

p = 0,188		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A49eR Utilisation des services du collège : Activités parascolaires - recodée	0 Jamais	77 47,8%	100 54,9%	177 51,6%
	1 Au moins une fois	84 52,2%	82 45,1%	166 48,4%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

**A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège
(enseignants, professionnels, personnel de soutien)?**

p = 0,541		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège (enseignants, professionnels, personnel de soutien)?	1 Tout à fait satisfaisant	56 34,8%	67 36,8%	123 35,9%
	2 Plutôt satisfaisant	97 60,2%	107 58,8%	204 59,5%
	3 Plutôt insatisfaisant	6 3,7%	8 4,4%	14 4,1%
	4 Tout à fait insatisfaisant	2 1,2%	0 0,0%	2 ,6%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial?

p = 0,383		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial?	1 Très facilement	71 44,1%	73 40,3%	144 42,1%
	2 Plutôt facilement	64 39,8%	87 48,1%	151 44,2%
	3 Plutôt difficilement	21 13,0%	18 9,9%	39 11,4%
	4 Très difficilement	5 3,1%	3 1,7%	8 2,3%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

EchA53ChargeR Echelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée

p = 0,004		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA53ChargeR Echelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée	1 Adaptation difficile	41 25,8%	73 40,8%	114 33,7%
	2 Adaptation facile	118 74,2%	106 59,2%	224 66,3%
Total		159 100,0%	179 100,0%	338 100,0%

EchA53PedaR Echelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée

p = 0,299		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchA53PedaR Echelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée	1 Adaptation difficile	9 5,8%	15 8,8%	24 7,4%
	2 Adaptation facile	146 94,2%	155 91,2%	301 92,6%
Total		155 100,0%	170 100,0%	325 100,0%

A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial

p = 0,057		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial	1 Très difficile	6 3,8%	15 8,4%	21 6,2%
	2 Plutôt difficile	33 20,9%	49 27,4%	82 24,3%
	3 Plutôt facile	73 46,2%	80 44,7%	153 45,4%
	4 Très facile	46 29,1%	35 19,6%	81 24,0%
Total		158 100,0%	179 100,0%	337 100,0%

A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre

p = 0,618		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre	1 Très difficile	5 3,2%	9 5,1%	14 4,2%
	2 Plutôt difficile	23 14,6%	28 15,7%	51 15,2%
	3 Plutôt facile	74 47,1%	89 50,0%	163 48,7%
	4 Très facile	55 35,0%	52 29,2%	107 31,9%
Total		157 100,0%	178 100,0%	335 100,0%

A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire

p = 0,042		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire	1 Très difficile	3 1,9%	7 3,9%	10 3,0%
	2 Plutôt difficile	37 23,3%	47 26,3%	84 24,9%
	3 Plutôt facile	62 39,0%	85 47,5%	147 43,5%
	4 Très facile	57 35,8%	40 22,3%	97 28,7%
Total		159 100,0%	179 100,0%	338 100,0%

A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants

p = 0,127		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants	1 Très difficile	1 ,7%	5 2,9%	6 1,8%
	2 Plutôt difficile	17 11,2%	30 17,3%	47 14,5%
	3 Plutôt facile	66 43,4%	75 43,4%	141 43,4%
	4 Très facile	68 44,7%	63 36,4%	131 40,3%
Total		152 100,0%	173 100,0%	325 100,0%

A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu)

p = 0,138		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu)	1 Très difficile	4 2,6%	7 3,9%	11 3,3%
	2 Plutôt difficile	21 13,5%	35 19,7%	56 16,8%
	3 Plutôt facile	50 32,1%	65 36,5%	115 34,4%
	4 Très facile	81 51,9%	71 39,9%	152 45,5%
Total		156 100,0%	178 100,0%	334 100,0%

A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire

p = 0,513		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire	1 Très difficile	2 1,3%	2 1,2%	4 1,3%
	2 Plutôt difficile	14 9,3%	13 7,6%	27 8,4%
	3 Plutôt facile	58 38,7%	80 47,1%	138 43,1%
	4 Très facile	76 50,7%	75 44,1%	151 47,2%
Total		150 100,0%	170 100,0%	320 100,0%

A53g Adaptation à la quantité du travail exigée

p = 0,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A53g Adaptation à la quantité du travail exigée	1 Très difficile	12 7,5%	28 15,5%	40 11,8%
	2 Plutôt difficile	45 28,3%	77 42,5%	122 35,9%
	3 Plutôt facile	66 41,5%	45 24,9%	111 32,6%
	4 Très facile	36 22,6%	31 17,1%	67 19,7%
Total		159 100,0%	181 100,0%	340 100,0%

A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires

p = 0,012		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires	1 Très difficile	3 1,9%	9 5,2%	12 3,6%
	2 Plutôt difficile	13 8,3%	25 14,5%	38 11,6%
	3 Plutôt facile	51 32,7%	69 39,9%	120 36,5%
	4 Très facile	89 57,1%	70 40,5%	159 48,3%
Total		156 100,0%	173 100,0%	329 100,0%

A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire

p = 0,005		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire	1 Très difficile	1 .6%	14 7,8%	15 4,5%
	2 Plutôt difficile	19 12,0%	30 16,8%	49 14,5%
	3 Plutôt facile	58 36,7%	60 33,5%	118 35,0%
	4 Très facile	80 50,6%	75 41,9%	155 46,0%
Total		158 100,0%	179 100,0%	337 100,0%

A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
		p = 0,000		
A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille	1 Très difficile	26 16,5%	67 38,7%	93 28,1%
	2 Plutôt difficile	38 24,1%	39 22,5%	77 23,3%
	3 Plutôt facile	41 25,9%	46 26,6%	87 26,3%
	4 Très facile	53 33,5%	21 12,1%	74 22,4%
Total		158 100,0%	173 100,0%	331 100,0%

A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
		p = 0,895		
A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe	1 Très difficile	3 1,9%	2 1,1%	5 1,5%
	2 Plutôt difficile	17 10,6%	19 10,8%	36 10,7%
	3 Plutôt facile	88 55,0%	102 58,0%	190 56,5%
	4 Très facile	52 32,5%	53 30,1%	105 31,3%
Total		160 100,0%	176 100,0%	336 100,0%

A53l Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
		p = 0,391		
A53l Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser	1 Très difficile	2 1,3%	4 2,3%	6 1,8%
	2 Plutôt difficile	11 7,0%	15 8,5%	26 7,8%
	3 Plutôt facile	87 55,4%	108 61,4%	195 58,6%
	4 Très facile	57 36,3%	49 27,8%	106 31,8%
Total		157 100,0%	176 100,0%	333 100,0%

A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
		p = 0,227		
A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours	1 Très difficile	3 2,0%	3 1,8%	6 1,9%
	2 Plutôt difficile	13 8,7%	25 14,8%	38 11,9%
	3 Plutôt facile	75 50,3%	90 53,3%	165 51,9%
	4 Très facile	58 38,9%	51 30,2%	109 34,3%
Total		149 100,0%	169 100,0%	318 100,0%

IndA54A57 Comparaison des aspirations idéales et réalistes

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
		p = 0,213		
IndA54A57 Comparaison des aspirations idéales et réalistes	1 Aspirations réalistes inférieures aux aspirations idéales	10 6,3%	11 6,1%	21 6,2%
	2 Aspirations réalistes égales aux aspirations idéales	145 90,6%	168 93,3%	313 92,1%
	3 Aspirations réalistes supérieures aux aspirations idéales	5 3,1%	1 ,6%	6 1,8%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

A54R Aspirations scolaires idéales-recodée

p = 0,038		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A54R Aspirations scolaires idéales-recodée	1 Retour au secondaire ou abandon du cégep	8 4,9%	2 1,1%	10 2,9%
	2 Collégiales	75 46,3%	73 40,3%	148 43,1%
	3 Universitaires	79 48,8%	106 58,6%	185 53,9%
Total		162 100,0%	181 100,0%	343 100,0%

A54 Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu poursuivre tes études?

p = 0,086		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A54 Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu poursuivre tes études?	1 J'aimerais faire des études universitaires	79 48,8%	106 58,6%	185 53,9%
	2 J'aimerais terminer mes études collégiales	75 46,3%	73 40,3%	148 43,1%
	3 Je compte retourner au secondaire pour compléter un diplôme d'études professionnel ou autre diplôme	5 3,1%	1 .6%	6 1,7%
	4 J'aimerais abandonner avant la fin de mes études collégiales	3 1,9%	1 .6%	4 1,2%
Total		162 100,0%	181 100,0%	343 100,0%

A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire?

p = 0,849		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire?	1 Cela me sera très difficile	7 4,5%	8 4,5%	15 4,5%
	2 Cela me sera difficile	38 24,5%	50 28,2%	88 26,5%
	3 Cela ne me sera pas tellement difficile	90 58,1%	100 56,5%	190 57,2%
	4 Cela ne me sera pas difficile du tout	20 12,9%	19 10,7%	39 11,7%
Total		155 100,0%	177 100,0%	332 100,0%

A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études?

p = 0,854		Sexe		Total	
		1 Un garçon	2 Une fille		
A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études?	1 Par ennui ou par manque d'intérêt	5 11,6%	6 10,3%	11 10,9%	
	2 Pour des difficultés avec les travaux scolaires	23 53,5%	36 62,1%	59 58,4%	
	3 Pour des problèmes avec les enseignants	1 2,3%	0 .0%	1 1,0%	
	6 Pour des problèmes à la maison	0 .0%	1 1,7%	1 1,0%	
	7 Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler	6 14,0%	6 10,3%	12 11,9%	
	8 Parce que je veux travailler	0 .0%	1 1,7%	1 1,0%	
	9 Autre raison	8 18,6%	8 13,8%	16 15,8%	
	Total		43 100,0%	58 100,0%	101 100,0%

A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'ou t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits?

p = 0,102		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'ou t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits?	1 Je compte faire des études universitaires	72 45,0%	95 52,5%	167 49,0%
	2 Je compte terminer mes études collégiales	82 51,3%	85 47,0%	167 49,0%
	3 Je compte retourner au secondaire pour compléter un diplôme d'études professionnel ou autre diplôme	3 1,9%	1 .6%	4 1,2%
	4 Je compte abandonner mes études collégiales	3 1,9%	0 .0%	3 .9%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université?

p = 0,002		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université?	1 En sciences de la santé	7 9,9%	10 11,0%	17 10,5%
	2 En sciences de la nature et génie	17 23,9%	4 4,4%	21 13,0%
	3 En sciences humaines et sociales	26 36,6%	38 41,8%	64 39,5%
	4 En sciences de l'administration	7 9,9%	3 3,3%	10 6,2%
	5 Aux beaux-arts	2 2,8%	9 9,9%	11 6,8%
	6 En langues et littérature	2 2,8%	4 4,4%	6 3,7%
	7 Autre	0 .0%	2 2,2%	2 1,2%
	8 Je ne sais pas encore	10 14,1%	21 23,1%	31 19,1%
Total		71 100,0%	91 100,0%	162 100,0%

TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel

p = 0,606		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel	1 Indécis inconfortables	18 11,3%	28 15,6%	46 13,6%
	2 Indécis confortables	4 2,5%	4 2,2%	8 2,4%
	3 Décidés inconfortables	53 33,3%	64 35,6%	117 34,5%
	4 Décidés confortables	84 52,8%	84 46,7%	168 49,6%
Total		159 100,0%	180 100,0%	339 100,0%

B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)?

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,007				
B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)?	1 Avec mes deux parents	5 3,1%	2 1,1%	7 2,1%
	2 Avec ma mère seulement	2 1,3%	3 1,7%	5 1,5%
	3 Avec ma mère et son conjoint	0 ,0%	2 1,1%	2 ,6%
	5 Avec mon père seulement	0 ,0%	2 1,1%	2 ,6%
	6 Avec mon père et sa conjointe	0 ,0%	3 1,7%	3 ,9%
	8 Avec chacun de mes parents à tour de rôle	1 ,6%	1 ,6%	2 ,6%
	9 Avec un tuteur ou une tutrice ou les deux	1 ,6%	0 ,0%	1 ,3%
	10 En famille d'accueil	3 1,9%	1 ,6%	4 1,2%
	11 En foyer d'accueil	0 ,0%	1 ,6%	1 ,3%
	12 Seul en appartement	20 12,6%	17 9,7%	37 11,0%
	13 En chambre	25 15,7%	27 15,3%	52 15,5%
	14 Seul en résidence étudiant	46 28,9%	37 21,0%	83 24,8%
	15 Avec un ou des ami(e)s (colocataires)	52 32,7%	56 31,8%	108 32,2%
	16 Avec mon conjoint (conjointe)	2 1,3%	17 9,7%	19 5,7%
	17 Autre	2 1,3%	7 4,0%	9 2,7%
	Total	159 100,0%	176 100,0%	335 100,0%

B2a As-tu des enfants?

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,602				
B2a As-tu des enfants?	1 Oui	2 1,2%	1 ,5%	3 ,9%
	2 Non	159 98,8%	181 99,5%	340 99,1%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi?

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,876				
B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi?	1 Français	155 96,9%	175 97,8%	330 97,3%
	2 Anglais	2 1,3%	1 ,6%	3 ,9%
	3 Autre	3 1,9%	3 1,7%	6 1,8%
Total		160 100,0%	179 100,0%	339 100,0%

B4 Es-tu né au Canada?

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,019				
B4 Es-tu né au Canada?	1 Oui	143 88,8%	173 95,6%	316 92,4%
	2 Non	18 11,2%	8 4,4%	26 7,6%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère?

p = 0,077		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère?	1 Elle travaille à temps plein	106 65,8%	109 60,2%	215 62,9%
	2 Elle travaille à temps partiel	13 8,1%	32 17,7%	45 13,2%
	3 Elle est en recherche d'emploi	4 2,5%	3 1,7%	7 2,0%
	4 Elle est en arrêt de travail	5 3,1%	3 1,7%	8 2,3%
	5 Elle tient maison	23 14,3%	20 11,0%	43 12,6%
	6 Elle est aux études	1 ,6%	4 2,2%	5 1,5%
	7 Elle est à la retraite	4 2,5%	1 ,6%	5 1,5%
	8 Je n'ai plus de contact avec elle	0 ,0%	2 1,1%	2 ,6%
	9 Autre	5 3,1%	7 3,9%	12 3,5%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

B8 Quelle est l'occupation principale de ton père?

p = 0,610		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B8 Quelle est l'occupation principale de ton père?	1 Il travaille à temps plein	131 81,4%	140 76,9%	271 79,0%
	2 Il travaille à temps partiel	2 1,2%	6 3,3%	8 2,3%
	3 Il est en recherche d'emploi	7 4,3%	3 1,6%	10 2,9%
	4 Il est en arrêt de travail	2 1,2%	3 1,6%	5 1,5%
	5 Il tient maison	0 ,0%	1 ,5%	1 ,3%
	6 Il est aux études	0 ,0%	1 ,5%	1 ,3%
	7 Il est à la retraite	6 3,7%	9 4,9%	15 4,4%
	8 Je n'ai plus de contact avec lui	5 3,1%	8 4,4%	13 3,8%
	9 Autre	8 5,0%	11 6,0%	19 5,5%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

B10 Pense à la famille dans laquelle tu as grandi et encercle le chiffre qui correspond à l'échelon qui représente le mieux la situation de ta famille.

p = 0,660		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B10 Pense à la famille dans laquelle tu as grandi et encercle le chiffre qui correspond à l'échelon qui représente le mieux la situation de ta famille.	1 Les plus pauvres	0 0,0%	3 1,7%	3 ,9%
	2 2	4 2,5%	3 1,7%	7 2,1%
	3 3	6 3,8%	4 2,2%	10 3,0%
	4 4	10 6,3%	10 5,6%	20 5,9%
	5 5	17 10,7%	30 16,9%	47 13,9%
	6 6	25 15,7%	30 16,9%	55 16,3%
	7 7	46 28,9%	49 27,5%	95 28,2%
	8 8	42 26,4%	41 23,0%	83 24,6%
	9 9	7 4,4%	7 3,9%	14 4,2%
	10 Les plus riches	2 1,3%	1 ,6%	3 ,9%
Total		159 100,0%	178 100,0%	337 100,0%

B10R Perception du statut social de sa famille - rec

p = 0,510		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B10R Perception du statut social de sa famille - rec	1 Bas de l'échelle (1-5)	37 23,1%	50 27,8%	87 25,6%
	2 Milieu de l'échelle (6-7)	71 44,4%	80 44,4%	151 44,4%
	3 Sommet de l'échelle (8-10)	52 32,5%	50 27,8%	102 30,0%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997)

p = 0,004		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997)	1 Études primaires non complétées	2 1,3%	1 ,6%	3 ,9%
	2 Études primaires complétées	3 1,9%	1 ,6%	4 1,2%
	3 Études secondaires non complétées	6 3,8%	22 12,2%	28 8,3%
	4 Études secondaires complétées	38 24,1%	57 31,7%	95 28,1%
	5 Études collégiales complétées ou non	53 33,5%	60 33,3%	113 33,4%
	6 Études universitaires complétées ou non	56 35,4%	39 21,7%	95 28,1%
Total		158 100,0%	180 100,0%	338 100,0%

B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997)

p = 0,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997)	1 Études primaires non complétées	0 0,0%	2 1,1%	2 ,6%
	2 Études primaires complétées	6 3,9%	2 1,1%	8 2,4%
	3 Études secondaires non complétées	19 12,3%	38 21,7%	57 17,3%
	4 Études secondaires complétées	34 22,1%	67 38,3%	101 30,7%
	5 Études collégiales complétées ou non	46 29,9%	37 21,1%	83 25,2%
	6 Études universitaires complétées ou non	49 31,8%	29 16,6%	78 23,7%
Total		154 100,0%	175 100,0%	329 100,0%

B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.

p = 0,025		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.	1 Jamais vrai	5 3,4%	8 4,7%	13 4,1%
	2 Rarement vrai	17 11,6%	14 8,1%	31 9,7%
	3 Parfois vrai	31 21,1%	37 21,5%	68 21,3%
	4 Souvent vrai	58 39,5%	45 26,2%	103 32,3%
	5 Toujours vrai	36 24,5%	68 39,5%	104 32,6%
Total		147 100,0%	172 100,0%	319 100,0%

B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations

p = 0,419		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations	1 Jamais vrai	7 4,8%	13 7,5%	20 6,3%
	2 Rarement vrai	14 9,5%	12 6,9%	26 8,1%
	3 Parfois vrai	22 15,0%	20 11,6%	42 13,1%
	4 Souvent vrai	43 29,3%	43 24,9%	86 26,9%
	5 Toujours vrai	61 41,5%	85 49,1%	146 45,6%
Total		147 100,0%	173 100,0%	320 100,0%

B14Pc Père : T'encourager dans tes études

p = 0,186		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Pc Père : T'encourager dans tes études	1 Jamais vrai	6 4,1%	7 4,0%	13 4,0%
	2 Rarement vrai	9 6,1%	5 2,9%	14 4,4%
	3 Parfois vrai	11 7,4%	18 10,4%	29 9,0%
	4 Souvent vrai	36 24,3%	28 16,2%	64 19,9%
	5 Toujours vrai	86 58,1%	115 66,5%	201 62,6%
Total		148 100,0%	173 100,0%	321 100,0%

B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires

p = 0,506		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires	1 Jamais vrai	10 6,8%	19 11,0%	29 9,0%
	2 Rarement vrai	18 12,2%	15 8,7%	33 10,3%
	3 Parfois vrai	24 16,2%	32 18,5%	56 17,4%
	4 Souvent vrai	43 29,1%	43 24,9%	86 26,8%
	5 Toujours vrai	53 35,8%	64 37,0%	117 36,4%
Total		148 100,0%	173 100,0%	321 100,0%

B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir

p = 0,744		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir	1 Jamais vrai	14 9,5%	14 8,1%	28 8,8%
	2 Rarement vrai	23 15,6%	32 18,6%	55 17,2%
	3 Parfois vrai	31 21,1%	29 16,9%	60 18,8%
	4 Souvent vrai	41 27,9%	45 26,2%	86 27,0%
	5 Toujours vrai	38 25,9%	52 30,2%	90 28,2%
Total		147 100,0%	172 100,0%	319 100,0%

B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir

p = 0,667		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir	1 Jamais vrai	13 8,8%	21 12,2%	34 10,6%
	2 Rarement vrai	16 10,8%	14 8,1%	30 9,4%
	3 Parfois vrai	17 11,5%	18 10,5%	35 10,9%
	4 Souvent vrai	34 23,0%	33 19,2%	67 20,9%
	5 Toujours vrai	68 45,9%	86 50,0%	154 48,1%
Total		148 100,0%	172 100,0%	320 100,0%

B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique

p = 0,099		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique	1 Jamais vrai	25 17,0%	41 23,8%	66 20,7%
	2 Rarement vrai	24 16,3%	39 22,7%	63 19,7%
	3 Parfois vrai	43 29,3%	33 19,2%	76 23,8%
	4 Souvent vrai	27 18,4%	24 14,0%	51 16,0%
	5 Toujours vrai	28 19,0%	35 20,3%	63 19,7%
Total		147 100,0%	172 100,0%	319 100,0%

B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.

p = 0,051		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.	1 Jamais vrai	1 .6%	7 3,9%	8 2,4%
	2 Rarement vrai	6 3,8%	2 1,1%	8 2,4%
	3 Parfois vrai	15 9,5%	16 8,8%	31 9,1%
	4 Souvent vrai	68 43,0%	62 34,3%	130 38,3%
	5 Toujours vrai	68 43,0%	94 51,9%	162 47,8%
Total		158 100,0%	181 100,0%	339 100,0%

B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations

p = 0,027		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations	1 Jamais vrai	0 .0%	8 4,4%	8 2,4%
	2 Rarement vrai	5 3,2%	7 3,9%	12 3,5%
	3 Parfois vrai	17 10,8%	11 6,1%	28 8,3%
	4 Souvent vrai	49 31,0%	45 24,9%	94 27,7%
	5 Toujours vrai	87 55,1%	110 60,8%	197 58,1%
Total		158 100,0%	181 100,0%	339 100,0%

B14Mc Mère : T'encourager dans tes études

p = 0,068		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Mc Mère : T'encourager dans tes études	1 Jamais vrai	0 .0%	8 4,4%	8 2,4%
	2 Rarement vrai	3 1,9%	1 .5%	4 1,2%
	3 Parfois vrai	8 5,1%	8 4,4%	16 4,7%
	4 Souvent vrai	34 21,5%	36 19,8%	70 20,6%
	5 Toujours vrai	113 71,5%	129 70,9%	242 71,2%
Total		158 100,0%	182 100,0%	340 100,0%

B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires

p = 0,509		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires	1 Jamais vrai	5 3,2%	13 7,1%	18 5,3%
	2 Rarement vrai	9 5,7%	7 3,8%	16 4,7%
	3 Parfois vrai	21 13,4%	22 12,1%	43 12,7%
	4 Souvent vrai	48 30,6%	53 29,1%	101 29,8%
	5 Toujours vrai	74 47,1%	87 47,8%	161 47,5%
Total		157 100,0%	182 100,0%	339 100,0%

B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir

p = 0,242		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir	1 Jamais vrai	7 4,5%	14 7,7%	21 6,2%
	2 Rarement vrai	19 12,1%	12 6,6%	31 9,2%
	3 Parfois vrai	37 23,6%	35 19,3%	72 21,3%
	4 Souvent vrai	44 28,0%	55 30,4%	99 29,3%
	5 Toujours vrai	50 31,8%	65 35,9%	115 34,0%
Total		157 100,0%	181 100,0%	338 100,0%

B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir

p = 0,217		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir	1 Jamais vrai	7 4,5%	18 10,0%	25 7,4%
	2 Rarement vrai	16 10,3%	11 6,1%	27 8,0%
	3 Parfois vrai	18 11,5%	17 9,4%	35 10,4%
	4 Souvent vrai	33 21,2%	42 23,3%	75 22,3%
	5 Toujours vrai	82 52,6%	92 51,1%	174 51,8%
Total		156 100,0%	180 100,0%	336 100,0%

B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique

p = 0,296		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique	1 Jamais vrai	24 15,3%	43 23,8%	67 19,8%
	2 Rarement vrai	40 25,5%	39 21,5%	79 23,4%
	3 Parfois vrai	45 28,7%	42 23,2%	87 25,7%
	4 Souvent vrai	22 14,0%	23 12,7%	45 13,3%
	5 Toujours vrai	26 16,6%	34 18,8%	60 17,8%
Total		157 100,0%	181 100,0%	338 100,0%

VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002)

p = 0,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002)	0 Non	142 88,8%	132 73,3%	274 80,6%
	1 Oui	18 11,3%	48 26,7%	66 19,4%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,132				
C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée	1 Non	146 92,4%	160 88,9%	306 90,5%
	2 Un peu	8 5,1%	7 3,9%	15 4,4%
	3 Beaucoup/Énormément	4 2,5%	13 7,2%	17 5,0%
Total		158 100,0%	180 100,0%	338 100,0%

C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,000				
C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée	1 Non	75 47,5%	47 26,0%	122 36,0%
	2 Un peu	56 35,4%	84 46,4%	140 41,3%
	3 Beaucoup/Énormément	27 17,1%	50 27,6%	77 22,7%
Total		158 100,0%	181 100,0%	339 100,0%

C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - recodée

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,023				
C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - 1 Non recodée	1 Non	54 34,4%	45 24,9%	99 29,3%
	2 Un peu	51 32,5%	50 27,6%	101 29,9%
	3 Beaucoup/Énormément	52 33,1%	86 47,5%	138 40,8%
Total		157 100,0%	181 100,0%	338 100,0%

C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,046				
C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée	1 Non	91 56,5%	88 48,6%	179 52,3%
	2 Un peu	50 31,1%	52 28,7%	102 29,8%
	3 Beaucoup/Énormément	20 12,4%	41 22,7%	61 17,8%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée

		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
p = 0,006				
C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée	1 Non	137 85,6%	130 71,4%	267 78,1%
	2 Un peu	16 10,0%	33 18,1%	49 14,3%
	3 Beaucoup/Énormément	7 4,4%	19 10,4%	26 7,6%
Total		160 100,0%	182 100,0%	342 100,0%

C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée

p = 0,175		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée	1 Non	90 56,3%	103 56,9%	193 56,6%
	2 Un peu	49 30,6%	43 23,8%	92 27,0%
	3 Beaucoup/Énormément	21 13,1%	35 19,3%	56 16,4%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée

p = 1,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée	1 Non	150 93,8%	169 93,9%	319 93,8%
	2 Un peu	8 5,0%	8 4,4%	16 4,7%
	3 Beaucoup/Énormément	2 1,3%	3 1,7%	5 1,5%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée

p = 0,004		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée	1 Non	153 96,8%	158 88,3%	311 92,3%
	2 Un peu	2 1,3%	17 9,5%	19 5,6%
	3 Beaucoup/Énormément	3 1,9%	4 2,2%	7 2,1%
Total		158 100,0%	179 100,0%	337 100,0%

C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée

p = 0,043		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée	1 Non	81 50,6%	68 37,8%	149 43,8%
	2 Un peu	42 26,3%	53 29,4%	95 27,9%
	3 Beaucoup/Énormément	37 23,1%	59 32,8%	96 28,2%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée

p = 0,002		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée	1 Non	39 24,4%	30 16,7%	69 20,3%
	2 Un peu	73 45,6%	63 35,0%	136 40,0%
	3 Beaucoup/Énormément	48 30,0%	87 48,3%	135 39,7%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée

p = 0,305		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée	1 Non	82 51,3%	93 51,7%	175 51,5%
	2 Un peu	37 23,1%	31 17,2%	68 20,0%
	3 Beaucoup/Énormément	41 25,6%	56 31,1%	97 28,5%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

C2lR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée

p = 0,296		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2lR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée	1 Non	157 98,1%	172 95,6%	329 96,8%
	2 Un peu	3 1,9%	5 2,8%	8 2,4%
	3 Beaucoup/Énormément	0 ,0%	3 1,7%	3 ,9%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée

p = 0,354		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée	1 Non	126 78,8%	143 79,9%	269 79,4%
	2 Un peu	18 11,3%	13 7,3%	31 9,1%
	3 Beaucoup/Énormément	16 10,0%	23 12,8%	39 11,5%
Total		160 100,0%	179 100,0%	339 100,0%

C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée

p = 0,416		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée	1 Non	139 87,4%	165 91,2%	304 89,4%
	2 Un peu	17 10,7%	12 6,6%	29 8,5%
	3 Beaucoup/Énormément	3 1,9%	4 2,2%	7 2,1%
Total		159 100,0%	181 100,0%	340 100,0%

C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée

p = 0,054		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée	1 Non	81 51,3%	70 38,9%	151 44,7%
	2 Un peu	52 32,9%	68 37,8%	120 35,5%
	3 Beaucoup/Énormément	25 15,8%	42 23,3%	67 19,8%
Total		158 100,0%	180 100,0%	338 100,0%

C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée

p = 1,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée	1 Non	153 95,6%	173 96,1%	326 95,9%
	2 Un peu	4 2,5%	4 2,2%	8 2,4%
	3 Beaucoup/Énormément	3 1,9%	3 1,7%	6 1,8%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée

p = 0,740		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée	1 Non	142 88,8%	158 87,3%	300 88,0%
	2 Un peu	12 7,5%	13 7,2%	25 7,3%
	3 Beaucoup/Énormément	6 3,8%	10 5,5%	16 4,7%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée

p = 0,686		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée	1 Non	138 86,8%	151 83,9%	289 85,3%
	2 Un peu	10 6,3%	12 6,7%	22 6,5%
	3 Beaucoup/Énormément	11 6,9%	17 9,4%	28 8,3%
Total		159 100,0%	180 100,0%	339 100,0%

C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée

p = 0,242		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée	1 Non	132 83,0%	136 75,6%	268 79,1%
	2 Un peu	16 10,1%	26 14,4%	42 12,4%
	3 Beaucoup/Énormément	11 6,9%	18 10,0%	29 8,6%
Total		159 100,0%	180 100,0%	339 100,0%

C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée

p = 0,250		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée	1 Non	104 65,0%	110 61,1%	214 62,9%
	2 Un peu	40 25,0%	41 22,8%	81 23,8%
	3 Beaucoup/Énormément	16 10,0%	29 16,1%	45 13,2%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée

p = 0,390		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée	1 Non	138 85,7%	148 81,3%	286 83,4%
	2 Un peu	16 9,9%	27 14,8%	43 12,5%
	3 Beaucoup/Énormément	7 4,3%	7 3,8%	14 4,1%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée

p = 0,494		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée	1 Non	125 78,1%	137 75,7%	262 76,8%
	2 Un peu	29 18,1%	32 17,7%	61 17,9%
	3 Beaucoup/Énormément	6 3,8%	12 6,6%	18 5,3%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée

p = 0,495		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée	1 Non	156 97,5%	177 97,3%	333 97,4%
	2 Un peu	4 2,5%	3 1,6%	7 2,0%
	3 Beaucoup/Énormément	0 0,0%	2 1,1%	2 0,6%
Total		160 100,0%	182 100,0%	342 100,0%

C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée

p = 0,227		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée	1 Non	151 93,8%	165 91,2%	316 92,4%
	2 Un peu	9 5,6%	10 5,5%	19 5,6%
	3 Beaucoup/Énormément	1 0,6%	6 3,3%	7 2,0%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - recodée

p = 0,503		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - recodée	1 Non	159 100,0%	177 98,3%	336 99,1%
	2 Un peu	0 0,0%	2 1,1%	2 0,6%
	3 Beaucoup/Énormément	0 0,0%	1 0,6%	1 0,3%
Total		159 100,0%	180 100,0%	339 100,0%

C2zR Préoccupé par : Autre - recodée

p = 0,591		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
C2zR Préoccupé par : Autre - recodée	1 Non	67 98,5%	55 96,5%	122 97,6%
	3 Beaucoup/Énormément	1 1,5%	2 3,5%	3 2,4%
Total		68 100,0%	57 100,0%	125 100,0%

VDEstime Estime de soi globale - recodée

p = 0,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
VDEstime Estime de soi globale - recodée	1 Faible	17 10,6%	30 16,6%	47 13,7%
	2 Moyenne	93 57,8%	125 69,1%	218 63,7%
	3 Élevée	51 31,7%	26 14,4%	77 22,5%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé

p = 0,001		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé	1 Faibles	31 19,3%	55 30,2%	86 25,1%
	2 Moyennes	65 40,4%	86 47,3%	151 44,0%
	3 Élevées	65 40,4%	41 22,5%	106 30,9%
Total		161 100,0%	182 100,0%	343 100,0%

E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)?

p = 0,142		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)?	1 Très aisée	18 11,3%	16 8,8%	34 9,9%
	2 Plutôt aisée	29 18,1%	25 13,7%	54 15,8%
	3 Satisfaisante	80 50,0%	81 44,5%	161 47,1%
	4 Plutôt précaire	26 16,3%	48 26,4%	74 21,6%
	5 Très précaire	7 4,4%	12 6,6%	19 5,6%
Total		160 100,0%	182 100,0%	342 100,0%

E5 Sources de revenus :	1 Un garçon	2 Une fille	Total	p
Un prêt du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec	32,5%	44,0%	38,6%	0,030
Une bourse du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec	26,7%	25,3%	25,9%	0,762
Une ou plusieurs bourses d'autres organismes	9,3%	7,7%	8,5%	0,589
Un emploi d'été	45,3%	42,0%	43,6%	0,533
Un emploi à temps partiel ou occasionnel (excluant les emplois d'été)	18,1%	23,8%	21,1%	0,203
Un emploi à temps plein (excluant les emplois d'été)	0,6%	0,0%	30,0%	0,469
Du soutien financier de ma famille	69,6%	67,4%	68,4%	0,668
Du soutien financier de mon/ma conjoint(e)	0,6%	4,9%	2,9%	0,022
Des prestations d'assurance-chômage, d'aide sociale ou de la CSST	0,0%	0,6%	30,0%	1,000
Des emprunts	1,2%	4,4%	2,9%	0,111
Des économies, des placements, des rentes	24,8%	23,2%	24,0%	0,723
Total	(n ≥ 160)	(n ≥ 181)	(n ≥ 341)	

E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine?

p = 0,429		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine?	1 Entre 0 \$ et 100 \$ par semaine	75 47,2%	94 51,6%	169 49,6%
	2 Entre 101 \$ et 200 \$ par semaine	54 34,0%	60 33,0%	114 33,4%
	3 Entre 201 \$ et 300 \$ par semaine	20 12,6%	22 12,1%	42 12,3%
	4 Entre 301 \$ et 400 \$ par semaine	6 3,8%	2 1,1%	8 2,3%
	5 Entre 401 \$ et 500 \$ par semaine	1 ,6%	3 1,6%	4 1,2%
	6 Plus de 500 \$ par semaine	3 1,9%	1 ,5%	4 1,2%
Total		159 100,0%	182 100,0%	341 100,0%

E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?

p = 0,030		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?	1 Oui	30 20,0%	54 30,5%	84 25,7%
	2 Non	120 80,0%	123 69,5%	243 74,3%
Total		150 100,0%	177 100,0%	327 100,0%

E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi?

p = 0,721		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi?	2 Souvent	1 3,1%	0 ,0%	1 1,2%
	3 Rarement	1 3,1%	2 3,8%	3 3,5%
	4 Jamais	30 93,8%	51 96,2%	81 95,3%
Total		32 100,0%	53 100,0%	85 100,0%

E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études?

p = 0,403		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études?	1 Pas du tout	5 15,6%	11 21,2%	16 19,0%
	2 Un peu	8 25,0%	18 34,6%	26 31,0%
	3 Beaucoup	19 59,4%	23 44,2%	42 50,0%
Total		32 100,0%	52 100,0%	84 100,0%

E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail?

p = 0,093		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail?	1 Très souvent	11 34,4%	15 29,4%	26 31,3%
	2 Souvent	6 18,8%	17 33,3%	23 27,7%
	3 Rarement	5 15,6%	13 25,5%	18 21,7%
	4 Jamais	10 31,3%	6 11,8%	16 19,3%
Total		32 100,0%	51 100,0%	83 100,0%

E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement?

p = 1,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement?	1 Oui	3 10,0%	4 7,5%	7 8,4%
	2 Non	27 90,0%	49 92,5%	76 91,6%
Total		30 100,0%	53 100,0%	83 100,0%

E18aR Importance de la dimension : Tes études - recodée

p = 0,218		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E18aR Importance de la dimension : Tes études - 1 Très/assez important recodée	1 Très/assez important	151 98,7%	174 100,0%	325 99,4%
	2 Pas très/Pas du tout important	2 1,3%	0 ,0%	2 ,6%
Total		153 100,0%	174 100,0%	327 100,0%

E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée

p = 0,020		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée	1 Très/assez important	115 76,2%	145 86,3%	260 81,5%
	2 Pas très/Pas du tout important	36 23,8%	23 13,7%	59 18,5%
Total		151 100,0%	168 100,0%	319 100,0%

E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée

p = 0,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée	1 Très/assez important	122 80,8%	106 61,3%	228 70,4%
	2 Pas très/Pas du tout important	29 19,2%	67 38,7%	96 29,6%
Total		151 100,0%	173 100,0%	324 100,0%

E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée

p = 0,780		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée	1 Très/assez important	14 13,7%	11 12,4%	25 13,1%
	2 Pas très/Pas du tout important	88 86,3%	78 87,6%	166 86,9%
Total		102 100,0%	89 100,0%	191 100,0%

E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée

p = 0,702		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée	1 Très/assez important	78 53,1%	85 50,9%	163 51,9%
	2 Pas très/Pas du tout important	69 46,9%	82 49,1%	151 48,1%
Total		147 100,0%	167 100,0%	314 100,0%

E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée

p = 0,257		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée	1 Très/assez important	21 15,7%	26 21,1%	47 18,3%
	2 Pas très/Pas du tout important	113 84,3%	97 78,9%	210 81,7%
Total		134 100,0%	123 100,0%	257 100,0%

E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée

p = 0,456		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée	1 Très/assez important	134 87,6%	156 90,2%	290 89,0%
	2 Pas très/Pas du tout important	19 12,4%	17 9,8%	36 11,0%
Total		153 100,0%	173 100,0%	326 100,0%

E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée

p = 0,321		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée	1 Très/assez important	44 49,4%	55 56,7%	99 53,2%
	2 Pas très/Pas du tout important	45 50,6%	42 43,3%	87 46,8%
Total		89 100,0%	97 100,0%	186 100,0%

E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée

p = 0,013		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée	1 Très/assez important	83 70,3%	119 83,2%	202 77,4%
	2 Pas très/Pas du tout important	35 29,7%	24 16,8%	59 22,6%
Total		118 100,0%	143 100,0%	261 100,0%

EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée

p = 0,040		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée	1 Mauvaise gestion	52 33,8%	51 29,3%	103 31,4%
	2 Bonne gestion	76 49,4%	73 42,0%	149 45,4%
	3 Excellente gestion	26 16,9%	50 28,7%	76 23,2%
Total		154 100,0%	174 100,0%	328 100,0%

F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère)

p = 0,031		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère)	1 Beaucoup	118 73,8%	117 64,6%	235 68,9%
	2 Un peu	23 14,4%	51 28,2%	74 21,7%
	3 Pas du tout	8 5,0%	6 3,3%	14 4,1%
	4 Je n'en ai pas	1 ,6%	1 ,6%	2 ,6%
	5 Je ne le/la vois pas	10 6,3%	6 3,3%	16 4,7%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père)

p = 0,297		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père)	1 Beaucoup	139 86,9%	144 79,6%	283 83,0%
	2 Un peu	17 10,6%	26 14,4%	43 12,6%
	3 Pas du tout	2 1,3%	4 2,2%	6 1,8%
	4 Je n'en ai pas	1 ,6%	1 ,6%	2 ,6%
	5 Je ne le/la vois pas	1 ,6%	6 3,3%	7 2,1%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs

p = 0,446		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs	1 Beaucoup	74 46,3%	91 50,0%	165 48,2%
	2 Un peu	49 30,6%	50 27,5%	99 28,9%
	3 Pas du tout	23 14,4%	18 9,9%	41 12,0%
	4 Je n'en ai pas	8 5,0%	16 8,8%	24 7,0%
	5 Je ne le/la vois pas	6 3,8%	7 3,8%	13 3,8%
Total		160 100,0%	182 100,0%	342 100,0%

F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis

p = 0,085		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis	1 Beaucoup	103 64,4%	135 74,6%	238 69,8%
	2 Un peu	53 33,1%	40 22,1%	93 27,3%
	3 Pas du tout	4 2,5%	5 2,8%	9 2,6%
	4 Je n'en ai pas	0 ,0%	1 ,6%	1 ,3%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants

p = 0,996		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants	1 Beaucoup	36 22,5%	39 21,5%	75 22,0%
	2 Un peu	77 48,1%	90 49,7%	167 49,0%
	3 Pas du tout	43 26,9%	47 26,0%	90 26,4%
	4 Je n'en ai pas	2 1,3%	2 1,1%	4 1,2%
	5 Je ne le/la vois pas	2 1,3%	3 1,7%	5 1,5%
Total		160 100,0%	181 100,0%	341 100,0%

F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur

p = 0,844		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur	1 Beaucoup	16 10,0%	14 7,8%	30 8,8%
	2 Un peu	20 12,5%	27 15,0%	47 13,8%
	3 Pas du tout	34 21,3%	40 22,2%	74 21,8%
	4 Je n'en ai pas	77 48,1%	81 45,0%	158 46,5%
	5 Je ne le/la vois pas	13 8,1%	18 10,0%	31 9,1%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde

p = 0,031		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde	1 Beaucoup	63 39,6%	94 51,6%	157 46,0%
	2 Un peu	6 3,8%	13 7,1%	19 5,6%
	3 Pas du tout	6 3,8%	4 2,2%	10 2,9%
	4 Je n'en ai pas	81 50,9%	65 35,7%	146 42,8%
	5 Je ne le/la vois pas	3 1,9%	6 3,3%	9 2,6%
Total		159 100,0%	182 100,0%	341 100,0%

F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes

p = 0,066		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes	1 Beaucoup	30 21,1%	53 31,4%	83 26,7%
	2 Un peu	48 33,8%	66 39,1%	114 36,7%
	3 Pas du tout	25 17,6%	20 11,8%	45 14,5%
	4 Je n'en ai pas	23 16,2%	19 11,2%	42 13,5%
	5 Je ne le/la vois pas	16 11,3%	11 6,5%	27 8,7%
Total		142 100,0%	169 100,0%	311 100,0%

G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?

p = 0,474		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?	7 Cégep de Saint-Félicien	15 9,3%	26 14,4%	41 12,0%
	8 Collège d'Alma	23 14,3%	22 12,2%	45 13,2%
	9 Cégep de Chicoutimi	40 24,8%	39 21,5%	79 23,1%
	10 Cégep de Jonquière	83 51,6%	94 51,9%	177 51,8%
Total		161 100,0%	181 100,0%	342 100,0%

G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement?

p = 0,000		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement?	1 Oui, certainement	38 23,8%	40 22,2%	78 22,9%
	2 Probablement	33 20,6%	43 23,9%	76 22,4%
	3 Seulement si on m'y offrait un meilleur emploi qu'ailleurs	63 39,4%	39 21,7%	102 30,0%
	4 Non	26 16,3%	58 32,2%	84 24,7%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés)

p = 0,203		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés)	1 Oui	69 43,4%	64 36,6%	133 39,8%
	2 Non	90 56,6%	111 63,4%	201 60,2%
Total		159 100,0%	175 100,0%	334 100,0%

J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?

p = 0,013		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?	1 Oui	62 38,8%	94 52,2%	156 45,9%
	2 Non	98 61,3%	86 47,8%	184 54,1%
Total		160 100,0%	180 100,0%	340 100,0%

K1Rec Type de fumeurs (cigarette)

p = 0,293		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
K1Rec Type de fumeurs (cigarette)	1 Non-fumeurs	133 84,7%	139 78,1%	272 81,2%
	2 Fumeurs occasionnels	10 6,4%	15 8,4%	25 7,5%
	3 Fumeurs réguliers	14 8,9%	24 13,5%	38 11,3%
Total		157 100,0%	178 100,0%	335 100,0%

K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée

p = 0,160		Sexe		Total
		1 Un garçon	2 Une fille	
K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée	0 Jamais	10 6,3%	5 2,8%	15 4,4%
	1 Moins d'une fois/mois	18 11,3%	32 17,9%	50 14,8%
	2 Environ une fois/mois	33 20,8%	40 22,3%	73 21,6%
	3 Au moins une fois/sem.	98 61,6%	102 57,0%	200 59,2%
Total		159 100,0%	179 100,0%	338 100,0%

Caractéristiques des étudiants (moyennes) qui proviennent de l'extérieur de la région du SLSJ (étudiants qui habitent dans la région depuis 6 mois ou moins), selon le sexe

Caractéristiques	Sexe	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
A40a Ce qu'on fait au collégial me plaît.	1 Un garçon	161	5,50	1,30	,292
	2 Une fille	180	5,65	1,29	
	Total	341	5,58	1,30	
A40b J'aime étudier au collégial.	1 Un garçon	161	5,58	1,33	,026
	2 Une fille	180	5,88	1,17	
	Total	341	5,74	1,25	
A40c J'ai du plaisir lorsque je suis au collège.	1 Un garçon	161	5,11	1,52	,009
	2 Une fille	180	5,51	1,32	
	Total	341	5,32	1,43	
A40d Ce que nous apprenons en classe est intéressant.	1 Un garçon	160	5,51	1,41	,393
	2 Une fille	180	5,63	1,25	
	Total	341	5,58	1,33	
A40e Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile.	1 Un garçon	161	4,06	1,67	,118
	2 Une fille	180	3,77	1,67	
	Total	341	3,91	1,68	
A40f Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours.	1 Un garçon	160	2,82	1,51	,636
	2 Une fille	180	2,74	1,48	
	Total	341	2,78	1,50	
A40g Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens.	1 Un garçon	159	5,74	1,40	,405
	2 Une fille	180	5,86	1,28	
	Total	339	5,80	1,33	
A47a Ce collège met tout en œuvre pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales	1 Un garçon	159	4,69	1,03	,049
	2 Une fille	180	4,91	1,02	
	Total	340	4,81	1,03	
A47b Ce collège offre un environnement très stimulant pour les étudiants	1 Un garçon	159	4,76	1,00	,021
	2 Une fille	180	5,00	,95	
	Total	339	4,89	,98	
A47c On peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collège	1 Un garçon	159	5,16	,83	,472
	2 Une fille	180	5,23	,76	
	Total	340	5,20	,79	
A47d Dans ce collège, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants	1 Un garçon	159	4,78	1,05	,731
	2 Une fille	180	4,74	1,14	
	Total	339	4,75	1,10	
A47e Dans ce collège, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme	1 Un garçon	159	4,72	,94	,598
	2 Une fille	180	4,78	1,11	
	Total	339	4,75	1,03	
A47f Dans ce collège, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes	1 Un garçon	159	4,81	1,06	,283
	2 Une fille	180	4,93	1,01	
	Total	340	4,87	1,04	
A47g En général, ce qu'on apprend dans ce collège est intéressant	1 Un garçon	159	4,82	1,04	,035
	2 Une fille	180	5,05	,96	
	Total	340	4,94	1,00	
A47h Ce collège offre un environnement valorisant l'engagement social	1 Un garçon	159	4,59	1,16	,000
	2 Une fille	180	5,03	,92	
	Total	340	4,82	1,06	
A47i Ce collège met tout en œuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.)	1 Un garçon	159	4,67	1,23	,018
	2 Une fille	180	4,97	1,10	
	Total	340	4,83	1,17	

Caractéristiques	Sexe	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
A47j Ce collège offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation, participation à des activités, bénévolat, tribune	1 Un garçon	158	4,66	1,12	,044
	2 Une fille	180	4,91	1,14	
	Total	339	4,79	1,13	
A47k Dans ce collège, on se préoccupe des autres	1 Un garçon	159	4,45	1,23	,934
	2 Une fille	179	4,44	1,22	
	Total	339	4,44	1,22	
A47l Je préférerais étudier ailleurs qu'ici	1 Un garçon	158	2,23	1,64	,695
	2 Une fille	180	2,16	1,69	
	Total	339	2,19	1,67	
A47m Je suis content d'étudier ici	1 Un garçon	158	4,94	1,42	,715
	2 Une fille	179	4,99	1,37	
	Total	338	4,97	1,39	
A47n Quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep	1 Un garçon	159	2,16	1,52	,607
	2 Une fille	180	2,25	1,38	
	Total	340	2,21	1,44	
A47o Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent	1 Un garçon	158	4,66	1,38	,796
	2 Une fille	180	4,70	1,26	
	Total	338	4,68	1,31	
A60a J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler	1 Un garçon	161	6,86	1,86	,499
	2 Une fille	182	6,72	1,91	
	Total	342	6,78	1,89	
A60b J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer	1 Un garçon	161	6,36	2,09	,176
	2 Une fille	180	6,05	2,16	
	Total	341	6,20	2,13	
A60c Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière.	1 Un garçon	161	6,49	1,78	,386
	2 Une fille	180	6,31	1,98	
	Total	341	6,40	1,89	
A60d Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière.	1 Un garçon	159	4,36	2,77	,062
	2 Une fille	179	3,80	2,67	
	Total	339	4,07	2,73	
A60e J'aimerais savoir quel genre d'emploi correspond le mieux à ma personnalité.	1 Un garçon	161	4,39	2,48	,138
	2 Une fille	180	4,79	2,48	
	Total	341	4,60	2,49	
A60f J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes intérêts.	1 Un garçon	161	3,08	2,22	,168
	2 Une fille	179	3,44	2,51	
	Total	340	3,27	2,38	
A60g J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes aptitudes, mes forces et mes faiblesses.	1 Un garçon	161	3,28	2,19	,039
	2 Une fille	180	3,82	2,50	
	Total	341	3,57	2,37	
A60h J'ai besoin d'informations à propos des programmes d'études dans lesquels j'aimerais m'inscrire.	1 Un garçon	161	3,20	2,38	,619
	2 Une fille	180	3,34	2,53	
	Total	341	3,27	2,46	
A60i Je n'ai pas le sentiment d'en connaître assez à propos des emplois auxquels je m'intéresse.	1 Un garçon	161	3,08	2,31	,541
	2 Une fille	180	3,23	2,23	
	Total	341	3,16	2,26	
A60j Je connais quels sont mes intérêts et aptitudes mais je ne suis pas certain de savoir comment trouver un emploi qui correspond à ceux-ci.	1 Un garçon	161	3,11	2,20	,621
	2 Une fille	180	3,22	2,19	
	Total	341	3,17	2,19	
A60k Je me sens soulagé quand quelqu'un d'autre prend des décisions à ma place en ce qui concerne mon choix de carrière.	1 Un garçon	161	1,81	1,49	,667
	2 Une fille	180	1,88	1,72	
	Total	341	1,85	1,62	

Caractéristiques	Sexe	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
A60l Je suis une personne indécise; je prends du temps à décider et j'ai de la difficulté à me faire une idée quant à ma carrière.	1 Un garçon	161	2,72	2,04	,025
	2 Une fille	180	3,27	2,47	
	Total	341	3,01	2,29	
A60m J'ai souvent de la difficulté à prendre des décisions concernant la carrière que je dois choisir.	1 Un garçon	161	2,66	2,00	,152
	2 Une fille	180	3,01	2,49	
	Total	341	2,85	2,27	
A60n Je n'ai pas besoin de faire mon choix de carrière dès maintenant.	1 Un garçon	161	2,86	2,23	,267
	2 Une fille	180	2,60	2,11	
	Total	341	2,73	2,17	
A60o Mon choix de carrière future n'est pas si important que ça pour moi dans le moment.	1 Un garçon	161	2,30	1,85	,001
	2 Une fille	180	1,73	1,44	
	Total	341	2,00	1,67	
A60p Je n'ai pas d'intérêts marqués dans quelque domaine d'emplois que ce soit.	1 Un garçon	161	1,73	1,33	,648
	2 Une fille	180	1,66	1,41	
	Total	341	1,70	1,37	
A60q Je sais depuis mon enfance quel métier je veux exercer.	1 Un garçon	161	3,84	2,62	,735
	2 Une fille	180	3,94	2,58	
	Total	341	3,89	2,60	
A60r Les activités d'information scolaire m'ont aidé à préciser mon choix de carrière.	1 Un garçon	161	4,20	2,44	,698
	2 Une fille	180	4,30	2,30	
	Total	341	4,25	2,37	
EchB14P Engagement paternel dans le suivi scolaire	1 Un garçon	148	26,05	6,75	,866
	2 Une fille	172	26,18	7,04	
	Total	320	26,12	6,90	
EchB14M Engagement maternel dans le suivi scolaire	1 Un garçon	157	28,09	5,18	,689
	2 Une fille	181	27,83	6,36	
	Total	338	27,95	5,83	
E1a Total Heure(s)/sem. travaux scolaires	1 Un garçon	155	11,56	9,48	,000
	2 Une fille	177	15,91	11,54	
	Total	332	13,88	10,83	
E1b Total Heure(s)/sem. jeux électroniques	1 Un garçon	155	8,72	11,02	,000
	2 Une fille	175	3,56	7,61	
	Total	330	5,99	9,70	
E1c Total Heure(s)/sem. parler au téléphone	1 Un garçon	155	2,35	2,76	,001
	2 Une fille	178	4,06	5,48	
	Total	333	3,27	4,50	
E1d Total Heure(s)/sem. naviguer sur Internet	1 Un garçon	154	15,06	13,60	,739
	2 Une fille	176	14,58	12,46	
	Total	330	14,80	12,99	
E1e Total Heure(s)/sem. activités culturelles	1 Un garçon	154	7,97	13,76	,929
	2 Une fille	174	7,85	10,83	
	Total	328	7,91	12,27	
E1f Total Heure(s)/sem. regarder la télé ou des films	1 Un garçon	155	8,63	7,74	,766
	2 Une fille	177	8,88	7,52	
	Total	332	8,76	7,62	
E1g Total Heure(s)/sem. lecture	1 Un garçon	154	2,79	3,33	,028
	2 Une fille	177	3,97	5,82	
	Total	331	3,42	4,86	
E1h Total Heure(s)/sem. tâches domestiques	1 Un garçon	153	6,12	4,95	,293
	2 Une fille	177	6,75	5,80	
	Total	329	6,46	5,42	

Caractéristiques	Sexe	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
E1i Total Heure(s)/sem. activités sportives	1 Un garçon	154	7,88	6,84	,000
	2 Une fille	178	4,49	4,43	
	Total	332	6,06	5,91	
E1j Total Heure(s)/sem. activités artistiques	1 Un garçon	151	1,33	2,91	,254
	2 Une fille	175	1,93	5,86	
	Total	326	1,65	4,73	
E1k Total Heure(s)/sem. activités sociales	1 Un garçon	154	5,47	7,33	,437
	2 Une fille	175	6,08	6,82	
	Total	329	5,80	7,06	
E1l Total Heure(s)/sem. jeux de hasard	1 Un garçon	152	,44	1,65	,629
	2 Une fille	175	,33	2,29	
	Total	326	,38	2,02	
E1m Total Heure(s)/sem. relaxer, ne rien faire, flâner	1 Un garçon	150	8,33	8,97	,082
	2 Une fille	173	10,25	10,56	
	Total	323	9,36	9,88	
E2 Durant la présente session, combien d'heures de cours as-tu par semaine?	1 Un garçon	137	25,57	5,77	,180
	2 Une fille	172	26,39	4,98	
	Total	309	26,02	5,35	
E3 En dehors de tes heures de cours, combien d'heures par semaine passes-tu habituellement au collège?	1 Un garçon	152	8,46	11,15	,596
	2 Une fille	177	7,84	10,23	
	Total	329	8,13	10,66	
E8 Total Hrs/sem. emploi rémunéré depuis le début de l'année scolaire	1 Un garçon	149	3,48	11,10	,400
	2 Une fille	177	4,35	7,51	
	Total	325	3,95	9,32	
CumulE1E2E8 Nombre d'heures de cours, de travaux scolaires et de travail rémunéré par semaine au cours de la présente session	1 Un garçon	128	41,16	17,15	,007
	2 Une fille	164	46,35	15,22	
	Total	292	44,08	16,27	
EchF5 Échelle de participation sociale	1 Un garçon	158	1,69	,45	,005
	2 Une fille	179	1,85	,52	
	Total	338	1,77	,49	
EchF6 Échelle des raisons incitatives au bénévolat	1 Un garçon	157	3,33	,89	,003
	2 Une fille	179	3,60	,80	
	Total	336	3,47	,85	
F6a Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale	1 Un garçon	158	3,06	1,55	,144
	2 Une fille	179	3,31	1,67	
	Total	337	3,19	1,62	
F6b Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser	1 Un garçon	158	3,69	1,68	,004
	2 Une fille	179	4,19	1,55	
	Total	337	3,96	1,63	
F6c Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un	1 Un garçon	156	4,54	1,33	,003
	2 Une fille	179	4,96	1,25	
	Total	335	4,77	1,30	
F6d Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi	1 Un garçon	156	2,51	1,59	,491
	2 Une fille	179	2,39	1,52	
	Total	335	2,45	1,55	
F6e Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles	1 Un garçon	158	3,95	1,58	,000
	2 Une fille	179	4,56	1,35	
	Total	337	4,27	1,49	
F6f Motivation au bénévolat : Bonifier mon curriculum vitae	1 Un garçon	156	4,14	1,61	,157
	2 Une fille	178	4,39	1,57	
	Total	335	4,27	1,59	

Caractéristiques	Sexe	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
F6g Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels	1 Un garçon	157	3,78	1,67	,000
	2 Une fille	179	4,46	1,44	
	Total	336	4,14	1,59	
F6h Motivation au bénévolat : Défendre une cause	1 Un garçon	157	3,95	1,58	,000
	2 Une fille	179	4,70	1,30	
	Total	336	4,35	1,48	
F6i Motivation au bénévolat : Faire progresser la société	1 Un garçon	158	3,89	1,67	,017
	2 Une fille	177	4,30	1,46	
	Total	335	4,11	1,57	
F6j Motivation au bénévolat : Être fier de moi	1 Un garçon	158	4,28	1,52	,013
	2 Une fille	179	4,66	1,32	
	Total	337	4,48	1,43	
F6k Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps	1 Un garçon	156	2,71	1,66	,815
	2 Une fille	178	2,75	1,82	
	Total	334	2,73	1,74	
F6l Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents	1 Un garçon	157	2,20	1,38	,922
	2 Une fille	177	2,21	1,55	
	Total	334	2,20	1,47	
F6m Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses	1 Un garçon	156	1,60	1,21	,449
	2 Une fille	177	1,50	1,14	
	Total	333	1,54	1,17	
F6n Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font	1 Un garçon	157	2,22	1,38	,362
	2 Une fille	177	2,08	1,36	
	Total	334	2,14	1,37	
F6o Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens	1 Un garçon	157	3,47	1,55	,977
	2 Une fille	179	3,46	1,53	
	Total	336	3,46	1,54	
F7a Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire	1 Un garçon	156	5,63	11,64	,858
	2 Une fille	176	5,90	15,14	
	Total	332	5,78	13,59	
F7b Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de cette année scolaire	1 Un garçon	156	2,12	9,48	,081
	2 Une fille	177	,82	2,55	
	Total	333	1,43	6,77	

Caractéristiques des étudiants qui proviennent de l'extérieur de la région du SLSJ (étudiants qui habitent dans la région depuis 6 mois ou moins), selon qu'ils sont inscrits ou non dans un programme exclusif (ATM, pilotage, techniques policières, techniques du milieu naturel)

A1 Tu es...?

p = 0,789		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A1 Tu es...?	1 Un garçon	60 46,2%	101 47,6%	161 47,1%
	2 Une fille	70 53,8%	111 52,4%	181 52,9%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A2R Âge de l'étudiant - recodée

p = 0,003		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A2R Âge de l'étudiant - recodée	1 16 ou 17 ans (moins d'un % ont 16 ans)	102 78,5%	135 63,7%	237 69,3%
	2 18 ans	19 14,6%	32 15,1%	51 14,9%
	3 19 ou 20 ans	6 4,6%	20 9,4%	26 7,6%
	4 21 ans ou plus	3 2,3%	25 11,8%	28 8,2%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire (polyvalente)?

p = 0,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire (polyvalente)?	1 Oui	119 90,8%	159 75,0%	278 81,0%
	2 Non	12 9,2%	53 25,0%	65 19,0%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

A4 Étudies-tu...?

p = 0,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A4 Étudies-tu...?	1 Accueil et intégration	0 ,0%	34 16,0%	34 9,9%
	2 Secteur technique (incluant DEC-BAC)	130 100,0%	111 52,4%	241 70,5%
	3 Secteur préuniversitaire	0 ,0%	67 31,6%	67 19,6%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A6FamProg Famille de programme

	p = 0,000	Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A6FamProg Famille de programme				
1 Accueil et intégration ou session de transition		0 0,0%	34 16,2%	34 10,0%
2 Techniques biologiques		24 18,5%	34 16,2%	58 17,1%
3 Techniques physiques		11 8,5%	29 13,8%	40 11,8%
4 Techniques humaines		7 5,4%	24 11,4%	31 9,1%
5 Techniques de l'administration		0 0,0%	12 5,7%	12 3,5%
6 Techniques des arts et des communications		88 67,7%	10 4,8%	98 28,8%
7 Sciences de la nature et Sciences, lettres et art		0 0,0%	12 5,7%	12 3,5%
8 Sciences humaines		0 0,0%	36 17,1%	36 10,6%
9 Arts et lettres, musique, danse, arts plastiques		0 0,0%	19 9,0%	19 5,6%
Total		130 100,0%	210 100,0%	340 100,0%

A7 A entendu parler du programme :	1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	Total	p
Par un conseiller en orientation	45,4%	34,4%	38,6%	0,043
Par ma famille	29,8%	27,8%	28,6%	0,699
En consultant le site Internet du cégep	27,5%	25,5%	26,2%	0,681
En consultant le répertoire des programmes	18,5%	27,4%	24,0%	0,061
Par mes amis	24,6%	22,6%	23,4%	0,676
Par mes enseignants	24,4%	18,4%	20,7%	0,180
En consultant une brochure promotionnelle	20,0%	11,8%	14,9%	0,039
En participant à une journée portes ouvertes de mon collège	20,6%	9,4%	13,7%	0,003
En allant dans un salon de l'éducation	15,4%	5,7%	9,4%	0,003
En discutant avec un représentant du collège en visite au secondaire	10,8%	8,0%	9,1%	0,390
En participant à l'activité « Étudiant d'un jour »	3,8%	11,3%	8,5%	0,015
En participant à toute autre activité d'information scolaire	8,5%	6,6%	7,3%	0,522
Total	(n ≥ 130)	(n = 212)	(n ≥ 342)	

A8 Raisons du choix de programme :	1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	Total	p
Parce qu'il correspond à mes objectifs de carrière	78,5%	66,5%	71,1%	0,018
Parce que ce programme correspond exactement à ce que je cherche	69,5%	39,2%	50,7%	0,000
Ce programme d'études se démarquait des autres programmes	49,6%	15,1%	28,3%	0,000
Les perspectives d'avenir (le taux de placement) sont très bonnes	23,1%	25,9%	24,9%	0,552
Pour les conditions de travail intéressantes	12,3%	17,9%	15,8%	0,167
C'est un essai. Pour vérifier si j'aime ce domaine	13,7%	15,1%	14,6%	0,730
Parce qu'il me permet d'accéder au marché du travail plus rapidement	13,8%	7,1%	9,6%	0,040
Parce que je ne sais pas encore ce que je veux faire/en attente de le savoir.	1,5%	13,2%	8,8%	0,000
Il me permettait d'éviter certaines matières que je n'aime pas	10,7%	5,2%	7,3%	0,057
Parce que je n'ai pas été accepté dans mon premier choix de programme	0,8%	6,6%	4,4%	0,011
Parce que je me sens obligé d'étudier dans ce domaine	0,0%	3,3%	2,0%	0,047
Pour augmenter ma cote de rendement collégial (cote R)	0,0%	2,4%	1,5%	0,161
Pour être avec mes amis	0,8%	0,0%	0,3%	0,380
Total	(n ≥ 130)	(n = 212)	(n ≥ 342)	

A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec?

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,023				
A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec?	1 Oui	4 3,1%	20 9,8%	24 7,2%
	2 Non	124 96,9%	185 90,2%	309 92,8%
Total		128 100,0%	205 100,0%	333 100,0%

A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES?

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,215				
A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES?	1 Oui	6 5,0%	16 8,8%	22 7,3%
	2 Non	114 95,0%	166 91,2%	280 92,7%
Total		120 100,0%	182 100,0%	302 100,0%

A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement?

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,001				
A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement?	1 Oui	111 95,7%	147 82,6%	258 87,8%
	2 Non	5 4,3%	31 17,4%	36 12,2%
Total		116 100,0%	178 100,0%	294 100,0%

A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,018				
A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée	1 Jamais	125 96,9%	189 90,0%	314 92,6%
	2 Au moins une fois	4 3,1%	21 10,0%	25 7,4%
Total		129 100,0%	210 100,0%	339 100,0%

A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège?

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,000				
A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège?	1 Parce que le programme qui m'intéressait s'offre ici	106 96,4%	94 53,1%	200 69,7%
	2 Parce que c'est le seul endroit où j'ai été accepté	0 ,0%	6 3,4%	6 2,1%
	3 Parce que c'est le collège le plus près de chez moi	0 ,0%	14 7,9%	14 4,9%
	4 Pour sa réputation	3 2,7%	9 5,1%	12 4,2%
	5 Parce que mes amis venaient y étudier	0 ,0%	3 1,7%	3 1,0%
	6 Parce que vivre dans cette région m'intéressait	0 ,0%	18 10,2%	18 6,3%
	7 En raison d'un programme sportif/artistique	0 ,0%	15 8,5%	15 5,2%
	8 En raison d'une formule pédagogique particulière	1 ,9%	4 2,3%	5 1,7%
	10 Autres raisons	0 ,0%	14 7,9%	14 4,9%
	Total		110 100,0%	177 100,0%

A21 En considérant seulement le programme dans lequel tu es inscrit présentement, en quelle année es-tu?

p = 1,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A21 En considérant seulement le programme dans lequel tu es inscrit présentement, en	1 Première année	130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A22 Est-ce que la session actuelle (automne 2010) correspond à ta toute première session d'études au niveau collégial?

p = 1,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A22 Est-ce que la session actuelle (automne 2010) correspond à ta toute première session	1 Oui	130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...?

p = 0,296		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...?	1 À temps plein (12 heures ou plus)	130 100,0%	209 98,6%	339 99,1%
	2 À temps partiel (moins de 12 heures)	0 ,0%	3 1,4%	3 ,9%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A26a As-tu déjà redoublé au primaire?

p = 0,128		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A26a As-tu déjà redoublé au primaire?	1 Oui	3 2,3%	12 5,8%	15 4,5%
	2 Non	127 97,7%	194 94,2%	321 95,5%
Total		130 100,0%	206 100,0%	336 100,0%

A26b As-tu déjà redoublé au secondaire?

p = 0,005		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A26b As-tu déjà redoublé au secondaire?	1 Oui	4 3,1%	25 12,1%	29 8,7%
	2 Non	123 96,9%	182 87,9%	305 91,3%
Total		127 100,0%	207 100,0%	334 100,0%

A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session.

p = 0,006		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session.	1 Continuer d'étudier dans mon programme d'études actuel	123 94,6%	175 82,5%	298 87,1%
	2 Continuer d'étudier dans un autre programme d'études	2 1,5%	19 9,0%	21 6,1%
	5 Quitter les études temporairement	1 ,8%	1 ,5%	2 ,6%
	6 Je ne sais pas	4 3,1%	17 8,0%	21 6,1%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études?

p = 0,399		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études?	1 Jamais	93 71,5%	132 62,6%	225 66,0%
	2 Rarement	29 22,3%	63 29,9%	92 27,0%
	3 Souvent	7 5,4%	13 6,2%	20 5,9%
	4 Très souvent	1 ,8%	3 1,4%	4 1,2%
Total		130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep?

p = 0,290		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep?	2 Par ennui/Manque d'intérêt	1 14,3%	5 45,5%	6 33,3%
	3 Parce que je trouve que mes cours sont trop difficiles	0 ,0%	2 18,2%	2 11,1%
	4 Parce que j'ai trop d'échecs	1 14,3%	1 9,1%	2 11,1%
	6 Parce qu'il me manque des préalables et je ne pense pas être en mesure de les compléter d'ici la date d'échéance	0 ,0%	1 9,1%	1 5,6%
	11 Parce que je veux travailler	1 14,3%	1 9,1%	2 11,1%
	12 Autres raisons	4 57,1%	1 9,1%	5 27,8%
Total		7 100,0%	11 100,0%	18 100,0%

EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée

p = 0,001		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée	1 Basse	8 6,2%	45 21,5%	53 15,6%
	2 Moyenne	58 44,6%	80 38,3%	138 40,7%
	3 Élevée	64 49,2%	84 40,2%	148 43,7%
Total		130 100,0%	209 100,0%	339 100,0%

EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée

p = 0,134		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée	1 Basse	58 44,3%	85 40,7%	143 42,1%
	2 Moyenne	45 34,4%	59 28,2%	104 30,6%
	3 Élevée	28 21,4%	65 31,1%	93 27,4%
Total		131 100,0%	209 100,0%	340 100,0%

EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée

p = 0,006		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée	1 Basse	28 21,4%	79 38,0%	107 31,6%
	2 Moyenne	50 38,2%	60 28,8%	110 32,4%
	3 Élevée	53 40,5%	69 33,2%	122 36,0%
Total		131 100,0%	208 100,0%	339 100,0%

EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée

p = 0,110		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée	1 Basse	62 47,7%	99 47,4%	161 47,5%
	2 Moyenne	49 37,7%	62 29,7%	111 32,7%
	3 Élevée	19 14,6%	48 23,0%	67 19,8%
Total		130 100,0%	209 100,0%	339 100,0%

EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée

p = 0,013		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée	1 Basse	85 65,4%	110 52,9%	195 57,7%
	2 Moyenne	33 25,4%	55 26,4%	88 26,0%
	3 Élevée	12 9,2%	43 20,7%	55 16,3%
Total		130 100,0%	208 100,0%	338 100,0%

EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5)

p = 0,343		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5)	0 Non	125 96,2%	196 93,8%	321 94,7%
	1 Oui	5 3,8%	13 6,2%	18 5,3%
Total		130 100,0%	209 100,0%	339 100,0%

A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collège (aller seulement)?

p = 0,016		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collège (aller seulement)?	1 0 à 15 minutes	124 95,4%	184 87,2%	308 90,3%
	2 16 à 30 minutes	5 3,8%	15 7,1%	20 5,9%
	3 31 à 45 minutes	0 ,0%	8 3,8%	8 2,3%
	4 46 à 60 minutes	0 ,0%	4 1,9%	4 1,2%
	6 Plus de deux heures	1 ,8%	0 ,0%	1 ,3%
	Total		130 100,0%	211 100,0%

A32 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours :	1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	Total	p
Ton automobile - mention	13,1%	22,9%	19,1%	0,026
Une autre automobile ou covoiturage - mention	3,8%	10,5%	7,9%	0,027
L'autobus - mention	4,6%	5,2%	5,0%	0,786
Le train de banlieue - mention	0,0%	0,0%	0,0%	1,000
Le métro - mention	0,0%	0,0%	0,0%	1,000
La marche - mention	95,4%	80,0%	85,9%	0,000
Une bicyclette - mention	3,1%	2,4%	2,6%	0,736
Une motocyclette - mention	0,0%	0,5%	0,3%	1,000
Un taxi - mention	0,0%	1,0%	0,6%	0,530
Autre moyen de transport - mention	0,0%	0,0%	0,0%	1,000
Total	(n ≥ 130)	(n = 210)	(n ≥ 340)	

A33aR Difficulté à réussir en français - recodée

p = 0,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A33aR Difficulté à réussir en français - recodée	1 Beaucoup ou assez	15 11,5%	70 33,0%	85 24,9%
	2 Peu	86 66,2%	94 44,3%	180 52,6%
	4 Ne s'applique pas	29 22,3%	48 22,6%	77 22,5%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A33bR Difficulté à réussir en anglais - recodée

p = 0,001		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A33bR Difficulté à réussir en anglais - recodée	1 Beaucoup ou assez	14 10,9%	57 27,0%	71 20,9%
	2 Peu	80 62,5%	99 46,9%	179 52,8%
	4 Ne s'applique pas	34 26,6%	55 26,1%	89 26,3%
Total		128 100,0%	211 100,0%	339 100,0%

A33CR Difficulté à réussir en mathématique - recodée

p = 0,432		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A33CR Difficulté à réussir en mathématique - recodée	1 Beaucoup ou assez	51 39,5%	71 33,8%	122 36,0%
	2 Peu	56 43,4%	93 44,3%	149 44,0%
	4 Ne s'applique pas	22 17,1%	46 21,9%	68 20,1%
Total		129 100,0%	210 100,0%	339 100,0%

A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture?

p = 0,121		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture?	1 Beaucoup	1 ,8%	6 2,8%	7 2,0%
	2 Assez	10 7,7%	24 11,3%	34 9,9%
	3 Peu	42 32,3%	82 38,5%	124 36,2%
	4 Pas du tout	77 59,2%	101 47,4%	178 51,9%
Total		130 100,0%	213 100,0%	343 100,0%

A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours.

p = 0,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours.	1 Pas très vrai	13 9,9%	58 27,4%	71 20,7%
	2 Un peu vrai	27 20,6%	62 29,2%	89 25,9%
	3 Assez vrai	70 53,4%	74 34,9%	144 42,0%
	4 Très vrai	21 16,0%	18 8,5%	39 11,4%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aident.

p = 0,330		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aident.	1 Pas très vrai	102 78,5%	157 74,1%	259 75,7%
	2 Un peu vrai	24 18,5%	41 19,3%	65 19,0%
	3 Assez vrai	4 3,1%	9 4,2%	13 3,8%
	4 Très vrai	0 ,0%	5 2,4%	5 1,5%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études.

p = 0,589		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études.	1 Pas très vrai	103 79,2%	165 77,8%	268 78,4%
	2 Un peu vrai	21 16,2%	33 15,6%	54 15,8%
	3 Assez vrai	3 2,3%	11 5,2%	14 4,1%
	4 Très vrai	3 2,3%	3 1,4%	6 1,8%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège.

p = 0,003		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège.	1 Pas très vrai	117 90,0%	156 73,9%	273 80,1%
	2 Un peu vrai	7 5,4%	29 13,7%	36 10,6%
	3 Assez vrai	5 3,8%	14 6,6%	19 5,6%
	4 Très vrai	1 ,8%	12 5,7%	13 3,8%
Total		130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories)

p = 0,748		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories)	0 0 manifestation	112 86,8%	178 85,2%	290 85,8%
	1 1 manifestation	14 10,9%	23 11,0%	37 10,9%
	2 2 à 4 manifestations	3 2,3%	8 3,8%	11 3,3%
Total		129 100,0%	209 100,0%	338 100,0%

EchA40R Échelle d'engagement scolaire affectif - recodée

p = 0,112		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA40R Échelle d'engagement scolaire affectif - recodée	1 Faible	22 16,9%	55 26,1%	77 22,6%
	2 Moyen	47 36,2%	61 28,9%	108 31,7%
	3 Élevé	61 46,9%	95 45,0%	156 45,7%
Total		130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée

p = 0,797		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée	1 Perception négative	1 ,8%	2 1,0%	3 ,9%
	2 Perception mitigée	13 10,1%	16 7,6%	29 8,6%
	3 Perception positive	115 89,1%	192 91,4%	307 90,6%
Total		129 100,0%	210 100,0%	339 100,0%

EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée

p = 0,003		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée	1 Faible	11 8,5%	47 22,4%	58 17,1%
	2 Moyenne	54 41,5%	66 31,4%	120 35,3%
	3 Élevée	65 50,0%	97 46,2%	162 47,6%
Total		130 100,0%	210 100,0%	340 100,0%

EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - recodée

p = 0,117		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - recodée	1 Faible	21 16,3%	51 24,3%	72 21,2%
	2 Moyen	37 28,7%	65 31,0%	102 30,1%
	3 Élevé	71 55,0%	94 44,8%	165 48,7%
Total		129 100,0%	210 100,0%	339 100,0%

A48aR Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial - Recodée

p = 0,370		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A48aR Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial - Recodée	1 Totalement ou un peu en désaccord	44 33,6%	81 38,4%	125 36,5%
	2 Totalement ou un peu en accord	87 66,4%	130 61,6%	217 63,5%
Total		131 100,0%	211 100,0%	342 100,0%

A48bR J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.) - Recodée

p = 0,294		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A48bR J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.) - Recodée	1 Totalement ou un peu en désaccord	51 39,2%	95 45,0%	146 42,8%
	2 Totalement ou un peu en accord	79 60,8%	116 55,0%	195 57,2%
Total		130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

A48cR La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire - Recodée

p = 0,916		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A48cR La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire - Recodée	1 Totalement ou un peu en désaccord	94 71,8%	151 71,2%	245 71,4%
	2 Totalement ou un peu en accord	37 28,2%	61 28,8%	98 28,6%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

A48dR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial - Recodée

p = 0,015		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A48dR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial - Recodée	1 Totalement ou un peu en désaccord	55 42,3%	118 55,9%	173 50,7%
	2 Totalement ou un peu en accord	75 57,7%	93 44,1%	168 49,3%
Total		130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

A48eR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial - Recodée

p = 0,040		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A48eR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial - Recodée	1 Totalement ou un peu en désaccord	26 19,8%	63 29,9%	89 26,0%
	2 Totalement ou un peu en accord	105 80,2%	148 70,1%	253 74,0%
Total		131 100,0%	211 100,0%	342 100,0%

A49a J'ai participé aux activités d'accueil

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,000				
A49a J'ai participé aux activités d'accueil	1 Jamais	28 21,4%	87 41,0%	115 33,5%
	2 1 ou 2 fois	74 56,5%	100 47,2%	174 50,7%
	3 3 à 5 fois	28 21,4%	16 7,5%	44 12,8%
	4 6 fois ou plus	1 ,8%	8 3,8%	9 2,6%
	5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service	0 ,0%	1 ,5%	1 ,3%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

A49b J'ai utilisé les ateliers d'aide

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,174				
A49b J'ai utilisé les ateliers d'aide	1 Jamais	107 82,3%	152 72,0%	259 76,0%
	2 1 ou 2 fois	14 10,8%	27 12,8%	41 12,0%
	3 3 à 5 fois	3 2,3%	8 3,8%	11 3,2%
	4 6 fois ou plus	5 3,8%	22 10,4%	27 7,9%
	5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service	1 ,8%	2 ,9%	3 ,9%
Total		130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

A49c J'ai rencontré un aide pédagogique individuel (API).

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,003				
A49c J'ai rencontré un aide pédagogique individuel (API).	1 Jamais	105 80,8%	132 62,3%	237 69,3%
	2 1 ou 2 fois	22 16,9%	58 27,4%	80 23,4%
	3 3 à 5 fois	2 1,5%	13 6,1%	15 4,4%
	4 6 fois ou plus	0 ,0%	7 3,3%	7 2,0%
	5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service	1 ,8%	2 ,9%	3 ,9%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A49d J'ai consulté un conseiller d'orientation (CO).

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,041				
A49d J'ai consulté un conseiller d'orientation (CO).	1 Jamais	122 93,1%	176 83,0%	298 86,9%
	2 1 ou 2 fois	7 5,3%	26 12,3%	33 9,6%
	3 3 à 5 fois	2 1,5%	9 4,2%	11 3,2%
	4 6 fois ou plus	0 ,0%	1 ,5%	1 ,3%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

A49e J'ai participé aux activités parascolaires

p = 0,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A49e J'ai participé aux activités parascolaires	1 Jamais	27 20,6%	143 67,8%	170 49,7%
	2 1 ou 2 fois	38 29,0%	23 10,9%	61 17,8%
	3 3 à 5 fois	24 18,3%	12 5,7%	36 10,5%
	4 6 fois ou plus	41 31,3%	28 13,3%	69 20,2%
	5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service	1 .8%	5 2,4%	6 1,8%
Total		131 100,0%	211 100,0%	342 100,0%

A49aR Utilisation des services du collège : Activité d'accueil - recodée

p = 0,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A49aR Utilisation des services du collège : Activité d'accueil - recodée	0 Jamais	28 21,4%	88 41,5%	116 33,8%
	1 Au moins une fois	103 78,6%	124 58,5%	227 66,2%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

A49bR Utilisation des services du collège : Atelier d'aide - recodée

p = 0,031		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A49bR Utilisation des services du collège : Atelier d'aide - recodée	0 Jamais	109 83,2%	155 73,1%	264 77,0%
	1 Au moins une fois	22 16,8%	57 26,9%	79 23,0%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

A49cR Utilisation des services du collège : Aide pédagogique individuel - recodée

p = 0,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A49cR Utilisation des services du collège : Aide pédagogique individuel - recodée	0 Jamais	106 81,5%	134 63,2%	240 70,2%
	1 Au moins une fois	24 18,5%	78 36,8%	102 29,8%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A49dR Utilisation des services du collège : Conseiller d'orientation - recodée

p = 0,007		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A49dR Utilisation des services du collège : Conseiller d'orientation - recodée	0 Jamais	122 93,1%	176 83,0%	298 86,9%
	1 Au moins une fois	9 6,9%	36 17,0%	45 13,1%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

A49eR Utilisation des services du collège : Activités parascolaires - recodée

p = 0,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A49eR Utilisation des services du collège : Activités parascolaires - recodée	0 Jamais	28 21,4%	149 70,3%	177 51,6%
	1 Au moins une fois	103 78,6%	63 29,7%	166 48,4%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège (enseignants, professionnels, personnel de soutien)?

p = 0,032		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège (enseignants, professionnels, personnel de soutien)?	1 Tout à fait satisfaisant	35 26,9%	88 41,5%	123 36,0%
	2 Plutôt satisfaisant	87 66,9%	117 55,2%	204 59,6%
	3 Plutôt insatisfaisant	7 5,4%	6 2,8%	13 3,8%
	4 Tout à fait insatisfaisant	1 ,8%	1 ,5%	2 ,6%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial?

p = 0,253		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial?	1 Très facilement	56 42,7%	88 41,9%	144 42,2%
	2 Plutôt facilement	63 48,1%	87 41,4%	150 44,0%
	3 Plutôt difficilement	10 7,6%	30 14,3%	40 11,7%
	4 Très difficilement	2 1,5%	5 2,4%	7 2,1%
Total		131 100,0%	210 100,0%	341 100,0%

EchA53ChargeR Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée

p = 0,573		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA53ChargeR Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée	1 Adaptation difficile	41 31,8%	73 34,8%	114 33,6%
	2 Adaptation facile	88 68,2%	137 65,2%	225 66,4%
Total		129 100,0%	210 100,0%	339 100,0%

EchA53PedaR Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée

p = 0,084		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchA53PedaR Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée	1 Adaptation difficile	5 4,1%	19 9,3%	24 7,4%
	2 Adaptation facile	116 95,9%	185 90,7%	301 92,6%
Total		121 100,0%	204 100,0%	325 100,0%

A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial

p = 0,045		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial	1 Très difficile	2 1,5%	19 9,1%	21 6,2%
	2 Plutôt difficile	33 25,4%	50 24,0%	83 24,6%
	3 Plutôt facile	61 46,9%	92 44,2%	153 45,3%
	4 Très facile	34 26,2%	47 22,6%	81 24,0%
Total		130 100,0%	208 100,0%	338 100,0%

A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre

p = 0,073		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre	1 Très difficile	1 ,8%	13 6,3%	14 4,2%
	2 Plutôt difficile	23 18,1%	28 13,5%	51 15,2%
	3 Plutôt facile	64 50,4%	99 47,6%	163 48,7%
	4 Très facile	39 30,7%	68 32,7%	107 31,9%
Total		127 100,0%	208 100,0%	335 100,0%

A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire

p = 0,539		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire	1 Très difficile	3 2,3%	7 3,4%	10 3,0%
	2 Plutôt difficile	30 23,1%	53 25,6%	83 24,6%
	3 Plutôt facile	63 48,5%	84 40,6%	147 43,6%
	4 Très facile	34 26,2%	63 30,4%	97 28,8%
Total		130 100,0%	207 100,0%	337 100,0%

A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants

p = 0,692		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants	1 Très difficile	2 1,7%	4 2,0%	6 1,8%
	2 Plutôt difficile	15 12,5%	32 15,6%	47 14,5%
	3 Plutôt facile	57 47,5%	84 41,0%	141 43,4%
	4 Très facile	46 38,3%	85 41,5%	131 40,3%
Total		120 100,0%	205 100,0%	325 100,0%

A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu)

p = 0,031		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu)	1 Très difficile	0 0,0%	11 5,3%	11 3,3%
	2 Plutôt difficile	19 14,8%	38 18,4%	57 17,0%
	3 Plutôt facile	44 34,4%	72 34,8%	116 34,6%
	4 Très facile	65 50,8%	86 41,5%	151 45,1%
Total		128 100,0%	207 100,0%	335 100,0%

A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire

p = 0,397		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire	1 Très difficile	1 0,8%	3 1,5%	4 1,3%
	2 Plutôt difficile	6 5,0%	20 10,1%	26 8,2%
	3 Plutôt facile	53 43,8%	85 42,9%	138 43,3%
	4 Très facile	61 50,4%	90 45,5%	151 47,3%
Total		121 100,0%	198 100,0%	319 100,0%

A53g Adaptation à la quantité du travail exigée

p = 0,079		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53g Adaptation à la quantité du travail exigée	1 Très difficile	8 6,2%	32 15,3%	40 11,8%
	2 Plutôt difficile	51 39,2%	70 33,5%	121 35,7%
	3 Plutôt facile	43 33,1%	68 32,5%	111 32,7%
	4 Très facile	28 21,5%	39 18,7%	67 19,8%
Total		130 100,0%	209 100,0%	339 100,0%

A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires

p = 0,338		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires	1 Très difficile	2 1,6%	10 5,0%	12 3,6%
	2 Plutôt difficile	17 13,3%	22 10,9%	39 11,8%
	3 Plutôt facile	44 34,4%	76 37,6%	120 36,4%
	4 Très facile	65 50,8%	94 46,5%	159 48,2%
Total		128 100,0%	202 100,0%	330 100,0%

A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire

p = 0,284		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire	1 Très difficile	4 3,1%	11 5,3%	15 4,5%
	2 Plutôt difficile	15 11,6%	34 16,3%	49 14,5%
	3 Plutôt facile	52 40,3%	66 31,7%	118 35,0%
	4 Très facile	58 45,0%	97 46,6%	155 46,0%
Total		129 100,0%	208 100,0%	337 100,0%

A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille

p = 0,992		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille	1 Très difficile	36 27,9%	57 28,1%	93 28,0%
	2 Plutôt difficile	31 24,0%	46 22,7%	77 23,2%
	3 Plutôt facile	34 26,4%	54 26,6%	88 26,5%
	4 Très facile	28 21,7%	46 22,7%	74 22,3%
Total		129 100,0%	203 100,0%	332 100,0%

A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe

p = 0,030		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe	1 Très difficile	1 ,8%	4 1,9%	5 1,5%
	2 Plutôt difficile	8 6,3%	28 13,5%	36 10,7%
	3 Plutôt facile	69 53,9%	120 58,0%	189 56,4%
	4 Très facile	50 39,1%	55 26,6%	105 31,3%
Total		128 100,0%	207 100,0%	335 100,0%

A53l Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser

p = 0,564		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53l Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser	1 Très difficile	3 2,4%	3 1,4%	6 1,8%
	2 Plutôt difficile	7 5,5%	20 9,7%	27 8,1%
	3 Plutôt facile	76 59,8%	119 57,5%	195 58,4%
	4 Très facile	41 32,3%	65 31,4%	106 31,7%
Total		127 100,0%	207 100,0%	334 100,0%

A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours

p = 0,140		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours	1 Très difficile	0 0,0%	6 3,0%	6 1,9%
	2 Plutôt difficile	12 9,9%	26 13,2%	38 11,9%
	3 Plutôt facile	62 51,2%	103 52,3%	165 51,9%
	4 Très facile	47 38,8%	62 31,5%	109 34,3%
Total		121 100,0%	197 100,0%	318 100,0%

IndA54A57 Comparaison des aspirations idéales et réalistes

p = 0,147		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
IndA54A57 Comparaison des aspirations idéales et réalistes	1 Aspirations réalistes inférieures aux aspirations idéales	9 6,9%	12 5,7%	21 6,2%
	2 Aspirations réalistes égales aux aspirations idéales	122 93,1%	192 91,4%	314 92,1%
	3 Aspirations réalistes supérieures aux aspirations idéales	0 0,0%	6 2,9%	6 1,8%
Total		131 100,0%	210 100,0%	341 100,0%

A54R Aspirations scolaires idéales-recodée

p = 0,034		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A54R Aspirations scolaires idéales-recodée	1 Retour au secondaire ou abandon du cégep	0 0,0%	10 4,7%	10 2,9%
	2 Collégiales	61 46,6%	87 41,0%	148 43,1%
	3 Universitaires	70 53,4%	115 54,2%	185 53,9%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

A54 Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu poursuivre tes études?

p = 0,074		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A54 Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu poursuivre tes études?	1 J'aimerais faire des études universitaires	70 53,4%	115 54,2%	185 53,9%
	2 J'aimerais terminer mes études collégiales	61 46,6%	87 41,0%	148 43,1%
	3 Je compte retourner au secondaire pour compléter un diplôme d'études professionnel ou autre diplôme	0 0,0%	6 2,8%	6 1,7%
	4 J'aimerais abandonner avant la fin de mes études collégiales	0 0,0%	4 1,9%	4 1,2%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire?

p = 0,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire?	1 Cela me sera très difficile	3 2,3%	13 6,3%	16 4,8%
	2 Cela me sera difficile	22 17,1%	66 32,2%	88 26,3%
	3 Cela ne me sera pas tellement difficile	79 61,2%	112 54,6%	191 57,2%
	4 Cela ne me sera pas difficile du tout	25 19,4%	14 6,8%	39 11,7%
Total		129 100,0%	205 100,0%	334 100,0%

A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études?

p = 0,870		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études?	1 Par ennui ou par manque d'intérêt	4 16,7%	6 7,8%	10 9,9%
	2 Pour des difficultés avec les travaux scolaires	13 54,2%	47 61,0%	60 59,4%
	3 Pour des problèmes avec les enseignants	0 ,0%	1 1,3%	1 1,0%
	6 Pour des problèmes à la maison	0 ,0%	1 1,3%	1 1,0%
	7 Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler	3 12,5%	9 11,7%	12 11,9%
	8 Parce que je veux travailler	0 ,0%	1 1,3%	1 1,0%
	9 Autre raison	4 16,7%	12 15,6%	16 15,8%
	Total		24 100,0%	77 100,0%

A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'où t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits?

p = 0,122		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'où t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits?	1 Je compte faire des études universitaires	61 46,6%	106 50,5%	167 49,0%
	2 Je compte terminer mes études collégiales	70 53,4%	97 46,2%	167 49,0%
	3 Je compte retourner au secondaire pour compléter un	0 ,0%	4 1,9%	4 1,2%
	4 Je compte abandonner mes études collégiales	0 ,0%	3 1,4%	3 ,9%
Total		131 100,0%	210 100,0%	341 100,0%

A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université?

p = 0,195		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université?	1 En sciences de la santé	2 3,4%	15 14,6%	17 10,5%
	2 En sciences de la nature et génie	6 10,2%	16 15,5%	22 13,6%
	3 En sciences humaines et sociales	26 44,1%	38 36,9%	64 39,5%
	4 En sciences de l'administration	4 6,8%	5 4,9%	9 5,6%
	5 Aux beaux-arts	6 10,2%	4 3,9%	10 6,2%
	6 En langues et littérature	1 1,7%	5 4,9%	6 3,7%
	7 Autre	1 1,7%	1 1,0%	2 1,2%
	8 Je ne sais pas encore	13 22,0%	19 18,4%	32 19,8%
Total		59 100,0%	103 100,0%	162 100,0%

TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel

p = 0,006		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel	1 Indécis inconfortables	9 6,9%	37 17,7%	46 13,6%
	2 Indécis confortables	3 2,3%	5 2,4%	8 2,4%
	3 Décidés inconfortables	40 30,8%	77 36,8%	117 34,5%
	4 Décidés confortables	78 60,0%	90 43,1%	168 49,6%
Total		130 100,0%	209 100,0%	339 100,0%

B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)?

p = 0,010		Type de prog.		Total	
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif		
B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)?	1 Avec mes deux parents	0 ,0%	7 3,3%	7 2,1%	
	2 Avec ma mère seulement	1 ,8%	4 1,9%	5 1,5%	
	3 Avec ma mère et son conjoint	0 ,0%	2 ,9%	2 ,6%	
	5 Avec mon père seulement	0 ,0%	2 ,9%	2 ,6%	
	6 Avec mon père et sa conjointe	0 ,0%	3 1,4%	3 ,9%	
	8 Avec chacun de mes parents à tour de rôle	1 ,8%	1 ,5%	2 ,6%	
	9 Avec un tuteur ou une tutrice ou les deux	0 ,0%	1 ,5%	1 ,3%	
	10 En famille d'accueil	1 ,8%	3 1,4%	4 1,2%	
	11 En foyer d'accueil	0 ,0%	1 ,5%	1 ,3%	
	12 Seul en appartement	14 11,1%	24 11,3%	38 11,2%	
	13 En chambre	18 14,3%	34 16,0%	52 15,4%	
	14 Seul en résidence étudiant	44 34,9%	39 18,4%	83 24,6%	
	15 Avec un ou des ami(e)s (colocataires)	42 33,3%	67 31,6%	109 32,2%	
	16 Avec mon conjoint (conjointe)	5 4,0%	14 6,6%	19 5,6%	
	17 Autre	0 ,0%	10 4,7%	10 3,0%	
	Total		126 100,0%	212 100,0%	338 100,0%

B2a As-tu des enfants?

p = 0,297		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B2a As-tu des enfants?	1 Oui	0 ,0%	3 1,4%	3 ,9%
	2 Non	130 100,0%	209 98,6%	339 99,1%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi?

p = 0,874		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi?	1 Français	126 97,7%	203 96,7%	329 97,1%
	2 Anglais	1 ,8%	2 1,0%	3 ,9%
	3 Autre	2 1,6%	5 2,4%	7 2,1%
Total		129 100,0%	210 100,0%	339 100,0%

B4 Es-tu né au Canada?

p = 0,226		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B4 Es-tu né au Canada?	1 Oui	123 94,6%	193 91,0%	316 92,4%
	2 Non	7 5,4%	19 9,0%	26 7,6%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère?

p = 0,002		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère?	1 Elle travaille à temps plein	94 72,3%	121 57,1%	215 62,9%
	2 Elle travaille à temps partiel	21 16,2%	25 11,8%	46 13,5%
	3 Elle est en recherche d'emploi	0 ,0%	7 3,3%	7 2,0%
	4 Elle est en arrêt de travail	3 2,3%	5 2,4%	8 2,3%
	5 Elle tient maison	5 3,8%	37 17,5%	42 12,3%
	6 Elle est aux études	1 ,8%	4 1,9%	5 1,5%
	7 Elle est à la retraite	2 1,5%	3 1,4%	5 1,5%
	8 Je n'ai plus de contact avec elle	0 ,0%	2 ,9%	2 ,6%
	9 Autre	4 3,1%	8 3,8%	12 3,5%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

B8 Quelle est l'occupation principale de ton père?

p = 0,401		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B8 Quelle est l'occupation principale de ton père?	1 Il travaille à temps plein	108 83,7%	164 77,0%	272 79,5%
	2 Il travaille à temps partiel	4 3,1%	4 1,9%	8 2,3%
	3 Il est en recherche d'emploi	4 3,1%	5 2,3%	9 2,6%
	4 Il est en arrêt de travail	0 ,0%	4 1,9%	4 1,2%
	5 Il tient maison	0 ,0%	1 ,5%	1 ,3%
	6 Il est aux études	0 ,0%	1 ,5%	1 ,3%
	7 Il est à la retraite	5 3,9%	10 4,7%	15 4,4%
	8 Je n'ai plus de contact avec lui	2 1,6%	12 5,6%	14 4,1%
	9 Autre	6 4,7%	12 5,6%	18 5,3%
Total		129 100,0%	213 100,0%	342 100,0%

B10 Pense à la famille dans laquelle tu as grandi et encercle le chiffre qui correspond à l'échelon qui représente le mieux la situation de ta famille.

p = 0,086		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B10 Pense à la famille dans laquelle tu as grandi et encercle le chiffre qui correspond à l'échelon qui représente le mieux la situation de ta famille.	1 Les plus pauvres	0 .0%	3 1,4%	3 .9%
	2 2	3 2,3%	4 1,9%	7 2,1%
	3 3	2 1,5%	8 3,8%	10 2,9%
	4 4	5 3,8%	15 7,2%	20 5,9%
	5 5	17 13,1%	29 13,9%	46 13,6%
	6 6	16 12,3%	40 19,1%	56 16,5%
	7 7	41 31,5%	54 25,8%	95 28,0%
	8 8	37 28,5%	46 22,0%	83 24,5%
	9 9	9 6,9%	6 2,9%	15 4,4%
	10 Les plus riches	0 .0%	4 1,9%	4 1,2%
Total		130 100,0%	209 100,0%	339 100,0%

B10R Perception du statut social de sa famille - rec

p = 0,154		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B10R Perception du statut social de sa famille - rec	1 Bas de l'échelle (1-5)	27 20,8%	59 28,2%	86 25,4%
	2 Milieu de l'échelle (6-7)	57 43,8%	94 45,0%	151 44,5%
	3 Sommet de l'échelle (8-10)	46 35,4%	56 26,8%	102 30,1%
Total		130 100,0%	209 100,0%	339 100,0%

B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997)

p = 0,005		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997)	1 Études primaires non complétées	0 .0%	3 1,4%	3 .9%
	2 Études primaires complétées	1 .8%	3 1,4%	4 1,2%
	3 Études secondaires non complétées	3 2,3%	25 11,9%	28 8,2%
	4 Études secondaires complétées	32 24,6%	63 30,0%	95 27,9%
	5 Études collégiales complétées ou non	50 38,5%	64 30,5%	114 33,5%
	6 Études universitaires complétées ou non	44 33,8%	52 24,8%	96 28,2%
Total		130 100,0%	210 100,0%	340 100,0%

B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997)

p = 0,006		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997)	1 Études primaires non complétées	0 0,0%	2 1,0%	2 0,6%
	2 Études primaires complétées	1 ,8%	7 3,4%	8 2,4%
	3 Études secondaires non complétées	17 13,8%	40 19,5%	57 17,4%
	4 Études secondaires complétées	28 22,8%	72 35,1%	100 30,5%
	5 Études collégiales complétées ou non	39 31,7%	44 21,5%	83 25,3%
	6 Études universitaires complétées ou non	38 30,9%	40 19,5%	78 23,8%
Total		123 100,0%	205 100,0%	328 100,0%

B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.

p = 0,033		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.	1 Jamais vrai	2 1,6%	11 5,6%	13 4,1%
	2 Rarement vrai	7 5,7%	24 12,2%	31 9,7%
	3 Parfois vrai	25 20,5%	43 21,8%	68 21,3%
	4 Souvent vrai	38 31,1%	65 33,0%	103 32,3%
	5 Toujours vrai	50 41,0%	54 27,4%	104 32,6%
Total		122 100,0%	197 100,0%	319 100,0%

B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations

p = 0,320		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations	1 Jamais vrai	5 4,1%	14 7,1%	19 6,0%
	2 Rarement vrai	6 4,9%	19 9,7%	25 7,9%
	3 Parfois vrai	19 15,6%	23 11,7%	42 13,2%
	4 Souvent vrai	32 26,2%	54 27,6%	86 27,0%
	5 Toujours vrai	60 49,2%	86 43,9%	146 45,9%
Total		122 100,0%	196 100,0%	318 100,0%

B14Pc Père : T'encourager dans tes études

p = 0,087		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Pc Père : T'encourager dans tes études	1 Jamais vrai	2 1,7%	10 5,1%	12 3,8%
	2 Rarement vrai	3 2,5%	11 5,6%	14 4,4%
	3 Parfois vrai	8 6,6%	20 10,1%	28 8,8%
	4 Souvent vrai	21 17,4%	43 21,7%	64 20,1%
	5 Toujours vrai	87 71,9%	114 57,6%	201 63,0%
Total		121 100,0%	198 100,0%	319 100,0%

B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires

p = 0,050		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires	1 Jamais vrai	4 3,3%	25 12,6%	29 9,1%
	2 Rarement vrai	16 13,1%	16 8,1%	32 10,0%
	3 Parfois vrai	21 17,2%	35 17,7%	56 17,5%
	4 Souvent vrai	35 28,7%	51 25,8%	86 26,9%
	5 Toujours vrai	46 37,7%	71 35,9%	117 36,6%
Total		122 100,0%	198 100,0%	320 100,0%

B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir

p = 0,267		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir	1 Jamais vrai	6 4,9%	22 11,1%	28 8,8%
	2 Rarement vrai	23 18,9%	33 16,7%	56 17,5%
	3 Parfois vrai	20 16,4%	40 20,2%	60 18,8%
	4 Souvent vrai	34 27,9%	52 26,3%	86 26,9%
	5 Toujours vrai	39 32,0%	51 25,8%	90 28,1%
Total		122 100,0%	198 100,0%	320 100,0%

B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir

p = 0,082		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir	1 Jamais vrai	8 6,6%	26 13,2%	34 10,7%
	2 Rarement vrai	11 9,0%	19 9,6%	30 9,4%
	3 Parfois vrai	19 15,6%	16 8,1%	35 11,0%
	4 Souvent vrai	29 23,8%	37 18,8%	66 20,7%
	5 Toujours vrai	55 45,1%	99 50,3%	154 48,3%
Total		122 100,0%	197 100,0%	319 100,0%

B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique

p = 0,178		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique	1 Jamais vrai	17 13,9%	49 24,9%	66 20,7%
	2 Rarement vrai	27 22,1%	36 18,3%	63 19,7%
	3 Parfois vrai	34 27,9%	42 21,3%	76 23,8%
	4 Souvent vrai	20 16,4%	31 15,7%	51 16,0%
	5 Toujours vrai	24 19,7%	39 19,8%	63 19,7%
Total		122 100,0%	197 100,0%	319 100,0%

B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.

p = 0,779		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.	1 Jamais vrai	3 2,4%	5 2,4%	8 2,4%
	2 Rarement vrai	2 1,6%	6 2,8%	8 2,4%
	3 Parfois vrai	11 8,7%	19 9,0%	30 8,9%
	4 Souvent vrai	45 35,4%	85 40,3%	130 38,5%
	5 Toujours vrai	66 52,0%	96 45,5%	162 47,9%
Total		127 100,0%	211 100,0%	338 100,0%

B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations

p = 0,862		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations	1 Jamais vrai	2 1,6%	6 2,9%	8 2,4%
	2 Rarement vrai	3 2,3%	8 3,8%	11 3,3%
	3 Parfois vrai	10 7,8%	18 8,6%	28 8,3%
	4 Souvent vrai	36 28,1%	58 27,6%	94 27,8%
	5 Toujours vrai	77 60,2%	120 57,1%	197 58,3%
Total		128 100,0%	210 100,0%	338 100,0%

B14Mc Mère : T'encourager dans tes études

p = 0,179		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Mc Mère : T'encourager dans tes études	1 Jamais vrai	2 1,6%	6 2,8%	8 2,4%
	2 Rarement vrai	1 ,8%	2 ,9%	3 ,9%
	3 Parfois vrai	3 2,4%	13 6,2%	16 4,7%
	4 Souvent vrai	21 16,5%	49 23,2%	70 20,7%
	5 Toujours vrai	100 78,7%	141 66,8%	241 71,3%
Total		127 100,0%	211 100,0%	338 100,0%

B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires

p = 0,609		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires	1 Jamais vrai	5 3,9%	13 6,2%	18 5,3%
	2 Rarement vrai	7 5,5%	9 4,3%	16 4,7%
	3 Parfois vrai	18 14,1%	24 11,4%	42 12,4%
	4 Souvent vrai	42 32,8%	59 28,1%	101 29,9%
	5 Toujours vrai	56 43,8%	105 50,0%	161 47,6%
Total		128 100,0%	210 100,0%	338 100,0%

B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir

p = 0,341		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir	1 Jamais vrai	5 3,9%	16 7,6%	21 6,2%
	2 Rarement vrai	16 12,6%	15 7,1%	31 9,2%
	3 Parfois vrai	27 21,3%	45 21,3%	72 21,3%
	4 Souvent vrai	38 29,9%	61 28,9%	99 29,3%
	5 Toujours vrai	41 32,3%	74 35,1%	115 34,0%
Total		127 100,0%	211 100,0%	338 100,0%

B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir

p = 0,237		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir	1 Jamais vrai	9 7,0%	16 7,6%	25 7,4%
	2 Rarement vrai	14 10,9%	13 6,2%	27 8,0%
	3 Parfois vrai	18 14,1%	18 8,6%	36 10,7%
	4 Souvent vrai	26 20,3%	49 23,3%	75 22,2%
	5 Toujours vrai	61 47,7%	114 54,3%	175 51,8%
Total		128 100,0%	210 100,0%	338 100,0%

B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique

p = 0,575		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique	1 Jamais vrai	25 19,7%	43 20,3%	68 20,1%
	2 Rarement vrai	35 27,6%	44 20,8%	79 23,3%
	3 Parfois vrai	31 24,4%	56 26,4%	87 25,7%
	4 Souvent vrai	13 10,2%	31 14,6%	44 13,0%
	5 Toujours vrai	23 18,1%	38 17,9%	61 18,0%
Total		127 100,0%	212 100,0%	339 100,0%

VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002)

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,276				
VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002)	0 Non	107 83,6%	167 78,8%	274 80,6%
	1 Oui	21 16,4%	45 21,2%	66 19,4%
Total		128 100,0%	212 100,0%	340 100,0%

C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,863				
C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée	1 Non	116 89,2%	191 91,0%	307 90,3%
	2 Un peu	7 5,4%	9 4,3%	16 4,7%
	3 Beaucoup/Énormément	7 5,4%	10 4,8%	17 5,0%
Total		130 100,0%	210 100,0%	340 100,0%

C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,554				
C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée	1 Non	44 34,1%	78 37,3%	122 36,1%
	2 Un peu	52 40,3%	88 42,1%	140 41,4%
	3 Beaucoup/Énormément	33 25,6%	43 20,6%	76 22,5%
Total		129 100,0%	209 100,0%	338 100,0%

C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - recodée

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,891				
C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - recodée	1 Non	40 30,8%	60 28,7%	100 29,5%
	2 Un peu	39 30,0%	62 29,7%	101 29,8%
	3 Beaucoup/Énormément	51 39,2%	87 41,6%	138 40,7%
Total		130 100,0%	209 100,0%	339 100,0%

C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée

		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
p = 0,187				
C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée	1 Non	74 57,4%	104 49,5%	178 52,5%
	2 Un peu	38 29,5%	63 30,0%	101 29,8%
	3 Beaucoup/Énormément	17 13,2%	43 20,5%	60 17,7%
Total		129 100,0%	210 100,0%	339 100,0%

C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée

p = 0,109		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée	1 Non	102 79,1%	165 77,8%	267 78,3%
	2 Un peu	22 17,1%	27 12,7%	49 14,4%
	3 Beaucoup/Énormément	5 3,9%	20 9,4%	25 7,3%
Total		129 100,0%	212 100,0%	341 100,0%

C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée

p = 0,668		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée	1 Non	77 59,7%	116 54,7%	193 56,6%
	2 Un peu	32 24,8%	59 27,8%	91 26,7%
	3 Beaucoup/Énormément	20 15,5%	37 17,5%	57 16,7%
Total		129 100,0%	212 100,0%	341 100,0%

C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée

p = 0,413		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée	1 Non	118 91,5%	200 94,8%	318 93,5%
	2 Un peu	9 7,0%	8 3,8%	17 5,0%
	3 Beaucoup/Énormément	2 1,6%	3 1,4%	5 1,5%
Total		129 100,0%	211 100,0%	340 100,0%

C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée

p = 0,704		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée	1 Non	117 90,7%	195 93,3%	312 92,3%
	2 Un peu	9 7,0%	10 4,8%	19 5,6%
	3 Beaucoup/Énormément	3 2,3%	4 1,9%	7 2,1%
Total		129 100,0%	209 100,0%	338 100,0%

C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée

p = 0,222		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée	1 Non	49 38,0%	100 47,4%	149 43,8%
	2 Un peu	41 31,8%	54 25,6%	95 27,9%
	3 Beaucoup/Énormément	39 30,2%	57 27,0%	96 28,2%
Total		129 100,0%	211 100,0%	340 100,0%

C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée

p = 0,735		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée	1 Non	29 22,5%	40 19,0%	69 20,3%
	2 Un peu	50 38,8%	86 40,8%	136 40,0%
	3 Beaucoup/Énormément	50 38,8%	85 40,3%	135 39,7%
Total		129 100,0%	211 100,0%	340 100,0%

C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée

p = 0,036		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée	1 Non	78 60,5%	97 46,2%	175 51,6%
	2 Un peu	20 15,5%	48 22,9%	68 20,1%
	3 Beaucoup/Énormément	31 24,0%	65 31,0%	96 28,3%
Total		129 100,0%	210 100,0%	339 100,0%

C2lR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée

p = 0,320		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2lR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée	1 Non	125 96,9%	204 96,7%	329 96,8%
	2 Un peu	4 3,1%	4 1,9%	8 2,4%
	3 Beaucoup/Énormément	0 ,0%	3 1,4%	3 ,9%
Total		129 100,0%	211 100,0%	340 100,0%

C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée

p = 0,179		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée	1 Non	107 82,9%	163 77,3%	270 79,4%
	2 Un peu	7 5,4%	24 11,4%	31 9,1%
	3 Beaucoup/Énormément	15 11,6%	24 11,4%	39 11,5%
Total		129 100,0%	211 100,0%	340 100,0%

C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée

p = 0,142		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée	1 Non	113 87,6%	191 90,5%	304 89,4%
	2 Un peu	15 11,6%	14 6,6%	29 8,5%
	3 Beaucoup/Énormément	1 ,8%	6 2,8%	7 2,1%
Total		129 100,0%	211 100,0%	340 100,0%

C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée

p = 0,853		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée	1 Non	60 46,5%	91 43,8%	151 44,8%
	2 Un peu	45 34,9%	74 35,6%	119 35,3%
	3 Beaucoup/Énormément	24 18,6%	43 20,7%	67 19,9%
Total		129 100,0%	208 100,0%	337 100,0%

C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée

p = 0,379		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée	1 Non	125 96,2%	201 95,3%	326 95,6%
	2 Un peu	4 3,1%	4 1,9%	8 2,3%
	3 Beaucoup/Énormément	1 ,8%	6 2,8%	7 2,1%
Total		130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée

p = 0,858		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée	1 Non	114 89,1%	185 87,7%	299 88,2%
	2 Un peu	9 7,0%	15 7,1%	24 7,1%
	3 Beaucoup/Énormément	5 3,9%	11 5,2%	16 4,7%
Total		128 100,0%	211 100,0%	339 100,0%

C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée

p = 0,065		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée	1 Non	117 90,7%	172 81,9%	289 85,3%
	2 Un peu	4 3,1%	18 8,6%	22 6,5%
	3 Beaucoup/Énormément	8 6,2%	20 9,5%	28 8,3%
Total		129 100,0%	210 100,0%	339 100,0%

C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée

p = 0,408		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée	1 Non	105 81,4%	163 77,3%	268 78,8%
	2 Un peu	12 9,3%	30 14,2%	42 12,4%
	3 Beaucoup/Énormément	12 9,3%	18 8,5%	30 8,8%
Total		129 100,0%	211 100,0%	340 100,0%

C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée

p = 0,121		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée	1 Non	73 56,2%	141 67,1%	214 62,9%
	2 Un peu	36 27,7%	45 21,4%	81 23,8%
	3 Beaucoup/Énormément	21 16,2%	24 11,4%	45 13,2%
Total		130 100,0%	210 100,0%	340 100,0%

C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée

p = 0,744		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée	1 Non	110 84,0%	176 83,0%	286 83,4%
	2 Un peu	17 13,0%	26 12,3%	43 12,5%
	3 Beaucoup/Énormément	4 3,1%	10 4,7%	14 4,1%
Total		131 100,0%	212 100,0%	343 100,0%

C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée

p = 0,705		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée	1 Non	97 74,6%	166 78,3%	263 76,9%
	2 Un peu	26 20,0%	35 16,5%	61 17,8%
	3 Beaucoup/Énormément	7 5,4%	11 5,2%	18 5,3%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée

p = 0,429		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée	1 Non	128 98,5%	205 96,7%	333 97,4%
	2 Un peu	1 ,8%	6 2,8%	7 2,0%
	3 Beaucoup/Énormément	1 ,8%	1 ,5%	2 ,6%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée

p = 0,087		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée	1 Non	124 95,4%	192 90,6%	316 92,4%
	2 Un peu	6 4,6%	13 6,1%	19 5,6%
	3 Beaucoup/Énormément	0 ,0%	7 3,3%	7 2,0%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - recodée

p = 0,700		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - 1 Non recodée		128	208	336
		98,5%	99,5%	99,1%
	2 Un peu	1	1	2
		,8%	,5%	,6%
	3 Beaucoup/Énormément	1	0	1
		,8%	,0%	,3%
Total		130	209	339
		100,0%	100,0%	100,0%

C2zR Préoccupé par : Autre - recodée

p = 1,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
C2zR Préoccupé par : Autre - recodée	1 Non	42	81	123
		97,7%	97,6%	97,6%
	3 Beaucoup/Énormément	1	2	3
		2,3%	2,4%	2,4%
Total		43	83	126
		100,0%	100,0%	100,0%

VDEstime Estime de soi globale - recodée

p = 0,560		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
VDEstime Estime de soi globale - recodée	1 Faible	18	29	47
		14,0%	13,7%	13,8%
	2 Moyenne	78	139	217
		60,5%	65,6%	63,6%
	3 Élevée	33	44	77
		25,6%	20,8%	22,6%
Total		129	212	341
		100,0%	100,0%	100,0%

IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé

p = 0,018		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé	1 Faibles	23	64	87
		17,6%	30,0%	25,3%
	2 Moyennes	59	92	151
		45,0%	43,2%	43,9%
	3 Élevées	49	57	106
		37,4%	26,8%	30,8%
Total		131	213	344
		100,0%	100,0%	100,0%

E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)?

p = 0,687		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)?	1 Très aisée	10	24	34
		7,8%	11,4%	10,0%
	2 Plutôt aisée	21	33	54
		16,3%	15,6%	15,9%
	3 Satisfaisante	63	98	161
		48,8%	46,4%	47,4%
	4 Plutôt précaire	30	43	73
		23,3%	20,4%	21,5%
	5 Très précaire	5	13	18
		3,9%	6,2%	5,3%
Total		129	211	340
		100,0%	100,0%	100,0%

E5 Sources de revenus :	1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	Total	p
Un prêt du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec	33,8%	41,5%	38,6%	0,158
Une bourse du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec	21,5%	28,3%	25,7%	0,165
Une ou plusieurs bourses d'autres organismes	6,9%	9,9%	8,7%	0,334
Un emploi d'été	48,1%	40,8%	43,6%	0,188
Un emploi à temps partiel ou occasionnel (excluant les emplois d'été)	16,2%	24,1%	21,1%	0,082
Un emploi à temps plein (excluant les emplois d'été)	0,0%	0,5%	0,3%	1,000
Du soutien financier de ma famille	81,5%	60,4%	68,4%	0,000
Du soutien financier de mon/ma conjoint(e)	2,3%	3,3%	2,9%	0,748
Des prestations d'assurance-chômage, d'aide sociale ou de la CSST	0,8%	0,0%	0,3%	0,380
Des emprunts	3,1%	2,4%	2,6%	0,735
Des économies, des placements, des rentes	34,6%	17,5%	24,0%	0,000
Autre	0,8%	4,2%	2,9%	0,096
Total	(n ≥ 130)	(n ≥ 212)	(n ≥ 342)	

E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine?

p = 0,432		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine?	1 Entre 0 \$ et 100 \$ par semaine	63 48,5%	106 50,2%	169 49,6%
	2 Entre 101 \$ et 200 \$ par semaine	44 33,8%	70 33,2%	114 33,4%
	3 Entre 201 \$ et 300 \$ par semaine	20 15,4%	22 10,4%	42 12,3%
	4 Entre 301 \$ et 400 \$ par semaine	2 1,5%	6 2,8%	8 2,3%
	5 Entre 401 \$ et 500 \$ par semaine	1 ,8%	3 1,4%	4 1,2%
	6 Plus de 500 \$ par semaine	0 ,0%	4 1,9%	4 1,2%
	Total	130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?

p = 0,037		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?	1 Oui	24 19,2%	60 29,6%	84 25,6%
	2 Non	101 80,8%	143 70,4%	244 74,4%
Total	125 100,0%	203 100,0%	328 100,0%	

E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi?

p = 1,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi?	2 Souvent	0 ,0%	1 1,6%	1 1,2%
	3 Rarement	1 4,3%	2 3,3%	3 3,6%
	4 Jamais	22 95,7%	58 95,1%	80 95,2%
Total	23 100,0%	61 100,0%	84 100,0%	

E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études?

p = 0,991		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études?	1 Pas du tout	4 18,2%	12 19,4%	16 19,0%
	2 Un peu	7 31,8%	19 30,6%	26 31,0%
	3 Beaucoup	11 50,0%	31 50,0%	42 50,0%
Total		22 100,0%	62 100,0%	84 100,0%

E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail?

p = 1,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail?	1 Très souvent	7 31,8%	19 31,1%	26 31,3%
	2 Souvent	6 27,3%	17 27,9%	23 27,7%
	3 Rarement	5 22,7%	13 21,3%	18 21,7%
	4 Jamais	4 18,2%	12 19,7%	16 19,3%
Total		22 100,0%	61 100,0%	83 100,0%

E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement?

p = 0,182		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement?	1 Oui	0 ,0%	7 11,7%	7 8,4%
	2 Non	23 100,0%	53 88,3%	76 91,6%
Total		23 100,0%	60 100,0%	83 100,0%

E18aR Importance de la dimension : Tes études - recodée

p = 0,531		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E18aR Importance de la dimension : Tes études - recodée	1 Très/assez important	122 100,0%	203 99,0%	325 99,4%
	2 Pas très/Pas du tout important	0 ,0%	2 1,0%	2 ,6%
Total		122 100,0%	205 100,0%	327 100,0%

E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée

p = 0,045		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée	1 Très/assez important	91 75,8%	168 84,8%	259 81,4%
	2 Pas très/Pas du tout important	29 24,2%	30 15,2%	59 18,6%
Total		120 100,0%	198 100,0%	318 100,0%

E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée

p = 0,502		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée	1 Très/assez important	87 72,5%	140 69,0%	227 70,3%
	2 Pas très/Pas du tout important	33 27,5%	63 31,0%	96 29,7%
Total		120 100,0%	203 100,0%	323 100,0%

E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée

p = 0,153		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée	1 Très/assez important	5 8,1%	20 15,5%	25 13,1%
	2 Pas très/Pas du tout important	57 91,9%	109 84,5%	166 86,9%
Total		62 100,0%	129 100,0%	191 100,0%

E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée

p = 0,170		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée	1 Très/assez important	68 56,7%	94 48,7%	162 51,8%
	2 Pas très/Pas du tout important	52 43,3%	99 51,3%	151 48,2%
Total		120 100,0%	193 100,0%	313 100,0%

E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée

p = 0,002		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée	1 Très/assez important	28 27,7%	19 12,2%	47 18,3%
	2 Pas très/Pas du tout important	73 72,3%	137 87,8%	210 81,7%
Total		101 100,0%	156 100,0%	257 100,0%

E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée

p = 0,772		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée	1 Très/assez important	109 89,3%	181 88,3%	290 88,7%
	2 Pas très/Pas du tout important	13 10,7%	24 11,7%	37 11,3%
Total		122 100,0%	205 100,0%	327 100,0%

E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée

p = 0,416		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée	1 Très/assez important	29 49,2%	70 55,6%	99 53,5%
	2 Pas très/Pas du tout important	30 50,8%	56 44,4%	86 46,5%
Total		59 100,0%	126 100,0%	185 100,0%

E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée

p = 0,645		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée	1 Très/assez important	70 76,1%	132 78,6%	202 77,7%
	2 Pas très/Pas du tout important	22 23,9%	36 21,4%	58 22,3%
Total		92 100,0%	168 100,0%	260 100,0%

EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée

p = 0,611		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée	1 Mauvaise gestion	37 30,3%	65 31,7%	102 31,2%
	2 Bonne gestion	53 43,4%	96 46,8%	149 45,6%
	3 Excellente gestion	32 26,2%	44 21,5%	76 23,2%
Total		122 100,0%	205 100,0%	327 100,0%

F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère)

p = 0,103		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère)	1 Beaucoup	90 69,2%	145 68,4%	235 68,7%
	2 Un peu	34 26,2%	41 19,3%	75 21,9%
	3 Pas du tout	2 1,5%	12 5,7%	14 4,1%
	4 Je n'en ai pas	1 ,8%	1 ,5%	2 ,6%
	5 Je ne le/la vois pas	3 2,3%	13 6,1%	16 4,7%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père)

p = 0,768		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père)	1 Beaucoup	109 83,8%	174 82,5%	283 83,0%
	2 Un peu	17 13,1%	26 12,3%	43 12,6%
	3 Pas du tout	2 1,5%	4 1,9%	6 1,8%
	4 Je n'en ai pas	1 ,8%	1 ,5%	2 ,6%
	5 Je ne le/la vois pas	1 ,8%	6 2,8%	7 2,1%
Total		130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs

p = 0,901		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs	1 Beaucoup	60 46,2%	105 49,8%	165 48,4%
	2 Un peu	38 29,2%	60 28,4%	98 28,7%
	3 Pas du tout	17 13,1%	25 11,8%	42 12,3%
	4 Je n'en ai pas	11 8,5%	13 6,2%	24 7,0%
	5 Je ne le/la vois pas	4 3,1%	8 3,8%	12 3,5%
Total		130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis

p = 0,017		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis	1 Beaucoup	102 78,5%	136 64,5%	238 69,8%
	2 Un peu	27 20,8%	66 31,3%	93 27,3%
	3 Pas du tout	1 ,8%	8 3,8%	9 2,6%
	4 Je n'en ai pas	0 ,0%	1 ,5%	1 ,3%
Total		130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants

p = 0,064		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants	1 Beaucoup	21 16,3%	54 25,5%	75 22,0%
	2 Un peu	62 48,1%	105 49,5%	167 49,0%
	3 Pas du tout	44 34,1%	46 21,7%	90 26,4%
	4 Je n'en ai pas	1 ,8%	3 1,4%	4 1,2%
	5 Je ne le/la vois pas	1 ,8%	4 1,9%	5 1,5%
Total		129 100,0%	212 100,0%	341 100,0%

F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur

p = 0,346		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur	1 Beaucoup	10 7,7%	20 9,6%	30 8,8%
	2 Un peu	15 11,5%	32 15,3%	47 13,9%
	3 Pas du tout	27 20,8%	47 22,5%	74 21,8%
	4 Je n'en ai pas	69 53,1%	88 42,1%	157 46,3%
	5 Je ne le/la vois pas	9 6,9%	22 10,5%	31 9,1%
Total		130 100,0%	209 100,0%	339 100,0%

F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde

p = 0,298		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde	1 Beaucoup	53 41,1%	104 49,5%	157 46,3%
	2 Un peu	5 3,9%	13 6,2%	18 5,3%
	3 Pas du tout	3 2,3%	6 2,9%	9 2,7%
	4 Je n'en ai pas	63 48,8%	83 39,5%	146 43,1%
	5 Je ne le/la vois pas	5 3,9%	4 1,9%	9 2,7%
Total		129 100,0%	210 100,0%	339 100,0%

F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes

p = 0,364		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes	1 Beaucoup	29 24,6%	54 28,0%	83 26,7%
	2 Un peu	47 39,8%	67 34,7%	114 36,7%
	3 Pas du tout	13 11,0%	32 16,6%	45 14,5%
	4 Je n'en ai pas	20 16,9%	22 11,4%	42 13,5%
	5 Je ne le/la vois pas	9 7,6%	18 9,3%	27 8,7%
Total		118 100,0%	193 100,0%	311 100,0%

G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?

p = 0,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?	7 Cégep de Saint-Félicien	24 18,5%	17 8,0%	41 12,0%
	8 Collège d'Alma	7 5,4%	39 18,4%	46 13,5%
	9 Cégep de Chicoutimi	11 8,5%	67 31,6%	78 22,8%
	10 Cégep de Jonquière	88 67,7%	89 42,0%	177 51,8%
Total		130 100,0%	212 100,0%	342 100,0%

G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement?

p = 0,000		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement?	1 Oui, certainement	11 8,5%	67 31,6%	78 22,9%
	2 Probablement	22 17,1%	54 25,5%	76 22,3%
	3 Seulement si on m'y offrait un meilleur emploi qu'ailleurs	60 46,5%	42 19,8%	102 29,9%
	4 Non	36 27,9%	49 23,1%	85 24,9%
Total		129 100,0%	212 100,0%	341 100,0%

IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés)

p = 0,308		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés)	1 Oui	55 43,3%	78 37,7%	133 39,8%
	2 Non	72 56,7%	129 62,3%	201 60,2%
Total		127 100,0%	207 100,0%	334 100,0%

J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?

p = 0,019		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?	1 Oui	49 37,7%	107 50,7%	156 45,7%
	2 Non	81 62,3%	104 49,3%	185 54,3%
Total		130 100,0%	211 100,0%	341 100,0%

K1Rec Type de fumeurs (cigarette)

p = 0,013		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
K1Rec Type de fumeurs (cigarette)	1 Non-fumeurs	107 83,6%	166 79,8%	273 81,3%
	2 Fumeurs occasionnels	14 10,9%	12 5,8%	26 7,7%
	3 Fumeurs réguliers	7 5,5%	30 14,4%	37 11,0%
Total		128 100,0%	208 100,0%	336 100,0%

K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée

p = 0,007		Type de prog.		Total
		1 Programme exclusif	2 Programme non exclusif	
K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée	0 Jamais	4 3,1%	11 5,2%	15 4,5%
	1 Moins d'une fois/mois	9 7,1%	41 19,5%	50 14,8%
	2 Environ une fois/mois	34 26,8%	39 18,6%	73 21,7%
	3 Au moins une fois/sem.	80 63,0%	119 56,7%	199 59,1%
Total		127 100,0%	210 100,0%	337 100,0%

Caractéristiques des étudiants (moyennes) qui proviennent de l'extérieur de la région du SLSJ (étudiants qui habitent dans la région depuis 6 mois ou moins), selon qu'ils sont inscrits ou non dans un programme exclusif (ATM, pilotage, techniques policières, techniques du milieu naturel)

Descriptives

Caractéristiques	Type de programme	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
A40a Ce qu'on fait au collégial me plaît.	1 Programme exclusif	129	5,79	1,15	,019
	2 Programme non exclusif	212	5,45	1,36	
	Total	341	5,58	1,30	
A40b J'aime étudier au collégial.	1 Programme exclusif	129	5,94	1,16	,024
	2 Programme non exclusif	212	5,62	1,30	
	Total	341	5,74	1,25	
A40c J'ai du plaisir lorsque je suis au collège.	1 Programme exclusif	129	5,57	1,18	,012
	2 Programme non exclusif	212	5,17	1,54	
	Total	341	5,32	1,43	
A40d Ce que nous apprenons en classe est intéressant.	1 Programme exclusif	129	5,71	1,16	,160
	2 Programme non exclusif	211	5,50	1,42	
	Total	341	5,58	1,33	
A40e Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile.	1 Programme exclusif	129	3,88	1,43	,795
	2 Programme non exclusif	212	3,93	1,81	
	Total	341	3,91	1,68	
A40f Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours.	1 Programme exclusif	129	2,51	1,21	,011
	2 Programme non exclusif	211	2,94	1,63	
	Total	341	2,78	1,50	
A40g Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens.	1 Programme exclusif	128	5,87	1,29	,461
	2 Programme non exclusif	211	5,76	1,36	
	Total	339	5,80	1,33	
A47a Ce collège met tout en œuvre pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales	1 Programme exclusif	129	4,76	1,00	,528
	2 Programme non exclusif	210	4,83	1,05	
	Total	340	4,81	1,03	
A47b Ce collège offre un environnement très stimulant pour les étudiants	1 Programme exclusif	129	5,04	,89	,026
	2 Programme non exclusif	210	4,79	1,02	
	Total	339	4,89	,98	
A47c On peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collège	1 Programme exclusif	129	5,28	,70	,144
	2 Programme non exclusif	210	5,15	,84	
	Total	340	5,20	,79	
A47d Dans ce collège, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants	1 Programme exclusif	129	4,52	1,12	,002
	2 Programme non exclusif	210	4,90	1,06	
	Total	339	4,75	1,10	
A47e Dans ce collège, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme	1 Programme exclusif	129	4,58	1,07	,021
	2 Programme non exclusif	210	4,85	1,00	
	Total	339	4,75	1,03	
A47f Dans ce collège, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes	1 Programme exclusif	129	4,77	1,00	,146
	2 Programme non exclusif	210	4,93	1,06	
	Total	340	4,87	1,04	
A47g En général, ce qu'on apprend dans ce collège est intéressant	1 Programme exclusif	129	4,97	,93	,692
	2 Programme non exclusif	210	4,92	1,05	
	Total	340	4,94	1,00	
A47h Ce collège offre un environnement valorisant l'engagement social	1 Programme exclusif	129	5,04	,92	,003
	2 Programme non exclusif	210	4,69	1,12	
	Total	340	4,82	1,06	
A47i Ce collège met tout en œuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.)	1 Programme exclusif	129	5,04	1,08	,007
	2 Programme non exclusif	210	4,69	1,20	
	Total	340	4,83	1,17	
A47j Ce collège offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation, participation à des activités,	1 Programme exclusif	129	5,05	,99	,001
	2 Programme non exclusif	209	4,64	1,18	
	Total	339	4,79	1,13	

Caractéristiques	Type de programme	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
A47k Dans ce collège, on se préoccupe des autres	1 Programme exclusif	129	4,52	1,24	,405
	2 Programme non exclusif	209	4,40	1,21	
	Total	339	4,44	1,22	
A47l Je préférerais étudier ailleurs qu'ici	1 Programme exclusif	129	1,90	1,49	,011
	2 Programme non exclusif	209	2,37	1,75	
	Total	339	2,19	1,67	
A47m Je suis content d'étudier ici	1 Programme exclusif	128	5,27	1,11	,002
	2 Programme non exclusif	209	4,78	1,51	
	Total	338	4,97	1,39	
A47n Quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep	1 Programme exclusif	129	2,21	1,45	,999
	2 Programme non exclusif	210	2,21	1,44	
	Total	340	2,21	1,44	
A47o Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent	1 Programme exclusif	129	4,77	1,25	,336
	2 Programme non exclusif	208	4,63	1,36	
	Total	338	4,68	1,31	
A60a J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler	1 Programme exclusif	130	7,21	1,37	,001
	2 Programme non exclusif	212	6,52	2,10	
	Total	342	6,78	1,89	
A60b J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer	1 Programme exclusif	130	6,37	1,79	,235
	2 Programme non exclusif	211	6,09	2,32	
	Total	341	6,20	2,13	
A60c Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière.	1 Programme exclusif	130	6,84	1,52	,001
	2 Programme non exclusif	211	6,12	2,04	
	Total	341	6,40	1,89	
A60d Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière.	1 Programme exclusif	130	4,22	2,61	,405
	2 Programme non exclusif	208	3,97	2,80	
	Total	339	4,07	2,73	
A60e J'aimerais savoir quel genre d'emploi correspond le mieux à ma personnalité.	1 Programme exclusif	130	4,48	2,47	,479
	2 Programme non exclusif	211	4,67	2,50	
	Total	341	4,60	2,49	
A60f J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes intérêts.	1 Programme exclusif	129	2,95	2,16	,052
	2 Programme non exclusif	211	3,47	2,49	
	Total	340	3,27	2,38	
A60g J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes aptitudes, mes forces et mes faiblesses.	1 Programme exclusif	130	3,34	2,25	,165
	2 Programme non exclusif	211	3,71	2,44	
	Total	341	3,57	2,37	
A60h J'ai besoin d'informations à propos des programmes d'études dans lesquels j'aimerais m'inscrire.	1 Programme exclusif	130	2,93	2,44	,043
	2 Programme non exclusif	211	3,48	2,45	
	Total	341	3,27	2,46	
A60i Je n'ai pas le sentiment d'en connaître assez à propos des emplois auxquels je m'intéresse.	1 Programme exclusif	130	2,97	2,19	,221
	2 Programme non exclusif	211	3,28	2,31	
	Total	341	3,16	2,26	
A60j Je connais quels sont mes intérêts et aptitudes mais je ne suis pas certain de savoir comment trouver un emploi qui correspond à ceux-	1 Programme exclusif	130	3,02	2,20	,331
	2 Programme non exclusif	211	3,26	2,19	
	Total	341	3,17	2,19	
A60k Je me sens soulagé quand quelqu'un d'autre prend des décisions à ma place en ce qui concerne mon choix de carrière.	1 Programme exclusif	130	1,64	1,33	,061
	2 Programme non exclusif	211	1,98	1,77	
	Total	341	1,85	1,62	
A60l Je suis une personne indécise; je prends du temps à décider et j'ai de la difficulté à me faire une idée quant à ma carrière.	1 Programme exclusif	130	2,64	2,05	,020
	2 Programme non exclusif	211	3,24	2,41	
	Total	341	3,01	2,29	
A60m J'ai souvent de la difficulté à prendre des décisions concernant la carrière que je dois choisir.	1 Programme exclusif	130	2,54	2,07	,049
	2 Programme non exclusif	211	3,04	2,37	
	Total	341	2,85	2,27	

Caractéristiques	Type de programme	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
A60n Je n'ai pas besoin de faire mon choix de carrière dès maintenant.	1 Programme exclusif	130	3,07	2,46	,021
	2 Programme non exclusif	211	2,51	1,94	
	Total	341	2,73	2,17	
A60o Mon choix de carrière future n'est pas si important que ça pour moi dans le moment.	1 Programme exclusif	130	2,22	1,94	,056
	2 Programme non exclusif	211	1,87	1,46	
	Total	341	2,00	1,67	
A60p Je n'ai pas d'intérêts marqués dans quelque domaine d'emplois que ce soit.	1 Programme exclusif	130	1,54	1,22	,100
	2 Programme non exclusif	211	1,79	1,45	
	Total	341	1,70	1,37	
A60q Je sais depuis mon enfance quel métier je veux exercer.	1 Programme exclusif	130	3,88	2,56	,960
	2 Programme non exclusif	211	3,90	2,62	
	Total	341	3,89	2,60	
A60r Les activités d'information scolaire m'ont aidé à préciser mon choix de carrière.	1 Programme exclusif	130	4,49	2,38	,134
	2 Programme non exclusif	211	4,10	2,35	
	Total	341	4,25	2,37	
EchB14P Engagement paternel dans le suivi scolaire	1 Programme exclusif	122	27,10	5,82	,046
	2 Programme non exclusif	198	25,52	7,43	
	Total	320	26,12	6,90	
EchB14M Engagement maternel dans le suivi scolaire	1 Programme exclusif	127	27,95	5,60	,998
	2 Programme non exclusif	211	27,95	5,98	
	Total	338	27,95	5,83	
E1aTotal Heure(s)/sem. travaux scolaires	1 Programme exclusif	128	14,31	10,23	,565
	2 Programme non exclusif	204	13,61	11,21	
	Total	332	13,88	10,83	
E1bTotal Heure(s)/sem. jeux électroniques	1 Programme exclusif	128	4,96	8,96	,126
	2 Programme non exclusif	202	6,64	10,11	
	Total	330	5,99	9,70	
E1cTotal Heure(s)/sem. parler au téléphone	1 Programme exclusif	128	2,79	2,76	,130
	2 Programme non exclusif	205	3,56	5,29	
	Total	333	3,27	4,50	
E1dTotal Heure(s)/sem. naviguer sur Internet	1 Programme exclusif	127	16,39	13,87	,078
	2 Programme non exclusif	203	13,81	12,33	
	Total	330	14,80	12,99	
E1eTotal Heure(s)/sem. activités culturelles	1 Programme exclusif	126	8,90	10,32	,246
	2 Programme non exclusif	201	7,28	13,34	
	Total	328	7,91	12,27	
E1fTotal Heure(s)/sem. regarder la télé ou des films	1 Programme exclusif	128	9,65	7,30	,091
	2 Programme non exclusif	204	8,20	7,77	
	Total	332	8,76	7,62	
E1gTotal Heure(s)/sem. lecture	1 Programme exclusif	128	3,29	3,81	,694
	2 Programme non exclusif	203	3,51	5,42	
	Total	331	3,42	4,86	
E1hTotal Heure(s)/sem. tâches domestiques	1 Programme exclusif	126	6,88	5,31	,271
	2 Programme non exclusif	203	6,20	5,49	
	Total	329	6,46	5,42	
E1iTotal Heure(s)/sem. activités sportives	1 Programme exclusif	127	5,95	5,73	,800
	2 Programme non exclusif	205	6,12	6,04	
	Total	332	6,06	5,91	
E1jTotal Heure(s)/sem. activités artistiques	1 Programme exclusif	127	1,13	2,03	,117
	2 Programme non exclusif	200	1,98	5,81	
	Total	326	1,65	4,73	
E1kTotal Heure(s)/sem. activités sociales	1 Programme exclusif	127	7,61	8,09	,000
	2 Programme non exclusif	202	4,66	6,08	
	Total	329	5,80	7,06	

Caractéristiques	Type de programme	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
E1 Total Heure(s)/sem. jeux de hasard	1 Programme exclusif	127	,32	1,69	,682
	2 Programme non exclusif	200	,41	2,20	
	Total	326	,38	2,02	
E1m Total Heure(s)/sem. relaxer, ne rien faire, flâner	1 Programme exclusif	125	8,16	10,08	,081
	2 Programme non exclusif	197	10,13	9,71	
	Total	323	9,36	9,88	
E2 Durant la présente session, combien d'heures de cours as-tu par semaine?	1 Programme exclusif	122	26,97	4,19	,012
	2 Programme non exclusif	187	25,40	5,91	
	Total	309	26,02	5,35	
E3 En dehors de tes heures de cours, combien d'heures par semaine passes-tu habituellement au collège?	1 Programme exclusif	124	7,76	10,62	,630
	2 Programme non exclusif	205	8,35	10,70	
	Total	329	8,13	10,66	
E8 Total Hrs/sem. emploi rémunéré depuis le début de l'année scolaire	1 Programme exclusif	123	3,50	11,02	,493
	2 Programme non exclusif	202	4,23	8,12	
	Total	325	3,95	9,32	
CumulE1E2E8 Nombre d'heures de cours, de travaux scolaires et de travail rémunéré par semaine au cours de la présente session	1 Programme exclusif	114	44,77	15,63	,562
	2 Programme non exclusif	178	43,64	16,70	
	Total	292	44,08	16,27	
EchF5 Échelle de participation sociale	1 Programme exclusif	127	1,89	,54	,001
	2 Programme non exclusif	210	1,70	,45	
	Total	338	1,77	,49	
EchF6 Échelle des raisons incitatives au bénévolat	1 Programme exclusif	126	3,41	,85	,266
	2 Programme non exclusif	210	3,51	,85	
	Total	336	3,47	,85	
F6a Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale	1 Programme exclusif	127	3,26	1,65	,537
	2 Programme non exclusif	210	3,15	1,60	
	Total	337	3,19	1,62	
F6b Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser	1 Programme exclusif	127	3,90	1,64	,635
	2 Programme non exclusif	210	3,99	1,63	
	Total	337	3,96	1,63	
F6c Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un	1 Programme exclusif	126	4,61	1,39	,079
	2 Programme non exclusif	209	4,87	1,24	
	Total	335	4,77	1,30	
F6d Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi	1 Programme exclusif	126	2,03	1,36	,000
	2 Programme non exclusif	209	2,70	1,61	
	Total	335	2,45	1,55	
F6e Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles	1 Programme exclusif	127	4,27	1,56	,963
	2 Programme non exclusif	210	4,28	1,45	
	Total	337	4,27	1,49	
F6f Motivation au bénévolat : Bonifier mon curriculum vitae	1 Programme exclusif	127	4,50	1,55	,044
	2 Programme non exclusif	208	4,13	1,61	
	Total	335	4,27	1,59	
F6g Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels	1 Programme exclusif	126	4,08	1,65	,568
	2 Programme non exclusif	210	4,18	1,55	
	Total	336	4,14	1,59	
F6h Motivation au bénévolat : Défendre une cause	1 Programme exclusif	126	4,32	1,55	,732
	2 Programme non exclusif	210	4,38	1,45	
	Total	336	4,35	1,48	
F6i Motivation au bénévolat : Faire progresser la société	1 Programme exclusif	127	4,22	1,55	,320
	2 Programme non exclusif	208	4,04	1,59	
	Total	335	4,11	1,57	
F6j Motivation au bénévolat : Être fier de moi	1 Programme exclusif	127	4,32	1,44	,107
	2 Programme non exclusif	210	4,58	1,41	
	Total	337	4,48	1,43	

Caractéristiques	Type de programme	n	Moyenne	Écart-type	Sig.
F6k Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps	1 Programme exclusif	126	2,65	1,69	,521
	2 Programme non exclusif	208	2,78	1,77	
	Total	334	2,73	1,74	
F6l Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents	1 Programme exclusif	126	2,05	1,34	,127
	2 Programme non exclusif	208	2,30	1,54	
	Total	334	2,20	1,47	
F6m Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses	1 Programme exclusif	126	1,32	,75	,005
	2 Programme non exclusif	207	1,68	1,35	
	Total	333	1,54	1,17	
F6n Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font	1 Programme exclusif	125	2,04	1,27	,305
	2 Programme non exclusif	209	2,20	1,42	
	Total	334	2,14	1,37	
F6o Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens	1 Programme exclusif	126	3,62	1,47	,139
	2 Programme non exclusif	210	3,37	1,58	
	Total	336	3,46	1,54	
F7a Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire	1 Programme exclusif	124	8,11	15,06	,015
	2 Programme non exclusif	207	4,37	12,45	
	Total	332	5,78	13,59	
F7b Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de cette année scolaire	1 Programme exclusif	124	2,34	10,29	,059
	2 Programme non exclusif	208	,89	3,08	
	Total	333	1,43	6,77	

Annexe : Description des échelles et indices

Échelles de motivation scolaire (A30)

1) Motivation intrinsèque liée à la connaissance (étudier pour le plaisir d'apprendre)

Je suis mes cours...

- parce que j'éprouve du plaisir et de la satisfaction à apprendre de nouvelles choses.
- parce qu'ils me procurent du plaisir à découvrir de nouvelles choses.
- parce qu'ils me procurent du plaisir à en savoir plus long sur les matières qui m'attirent.
- parce qu'ils me permettent de continuer à en apprendre sur une foule de choses qui m'intéressent.

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

2) Motivation extrinsèque à régulation externe (étudier pour en retirer des bénéfices plus tard)

Je suis mes cours...

- parce qu'ils vont me permettre de me trouver un emploi payant.
- parce qu'ils vont me permettre de décrocher un emploi plus prestigieux plus tard.
- parce qu'ils vont me permettre de faire « la belle vie » plus tard.
- pour avoir un meilleur salaire plus tard.

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

3) Motivation extrinsèque introjectée (étudier pour se valoriser)

Je suis mes cours...

- Pour me prouver à moi-même que je suis capable de bien réussir dans mes cours
- Parce que le fait de réussir mes cours me permet de me sentir important à mes propres yeux
- Parce que mes cours me permettent de me prouver que je suis une personne intelligente
- Parce que je veux me prouver à moi-même que je suis capable de réussir dans mes cours

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

4) Motivation extrinsèque à identification (étudier pour développer sa compétence professionnelle)

Je suis mes cours...

- Parce que selon moi, mes cours vont m'aider à mieux me préparer à la carrière que j'ai choisie
- Parce que mes cours vont me permettre éventuellement d'aller sur le marché du travail dans un domaine que j'aime
- Parce que mes cours vont m'aider à mieux choisir mon orientation de carrière
- Parce que je crois que mes cours vont augmenter ma compétence comme travailleur

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

5) Amotivation (perte de sens de ses études)

- Honnêtement, je ne sais pas vraiment pourquoi je suis mes cours. J'ai vraiment l'impression de perdre mon temps dans mes cours.
- Je me demande si je devrais continuer d'aller à mes cours.
- Je ne parviens pas à voir pourquoi je suis mes cours et je m'en fous pas mal.
- Je ne parviens pas à comprendre ce que je fais dans mes cours.

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

Manifestation comportementale de désengagement scolaire (A37-A38-A39)

- Manquer des cours sans excuse valable à plusieurs reprises depuis le début de l'année scolaire
- Répondre de manière impolie à un enseignant à au moins une reprise depuis le début de l'année scolaire
- Participer activement aux cours (jamais ou rarement)
 - écouter attentivement
 - prendre des notes
 - participer aux travaux d'équipe
- Faire les travaux scolaires en dehors des cours (jamais ou rarement)
 - les travaux facultatifs demandés par les enseignants
 - les travaux qui sont évalués
 - les lectures demandées par les enseignants

Les quatre manifestations de désengagement scolaire ont été mesurées. Les étudiants ont ensuite été regroupés en fonction du nombre de manifestations présentes.

Échelle d'engagement scolaire affectif (A40)

Indique jusqu'à quel point tu es en accord avec les énoncés suivants.

- Ce qu'on fait au collégial me plaît
- J'aime étudier au collégial
- J'ai du plaisir lorsque je suis au collègue
- Ce que nous apprenons en classe est intéressant
- Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile
- Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours
- Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens

La moyenne des sept énoncés établit un score allant de 1 (pas du tout d'accord) à 7 (tout à fait d'accord). Trois catégories sont ensuite créées (faible, moyenne, élevée) sur la base de terciles.

Attribution des réussites (A41)

Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que...

- Tu as travaillé en classe et bien étudié
- Tu es intelligent
- Tu as eu de la chance
- C'était un examen facile

Les deux derniers énoncés sont soustraits des deux premiers afin de déterminer si l'étudiant attribue davantage ses succès à lui-même ou s'ils les attribuent davantage à la chance et au niveau de difficulté de l'examen.

Attribution des échecs (A41)

Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que...

- Tu n'as travaillé en classe
- Tu n'as pas étudié à la maison
- Tu n'es pas intelligent
- Tu n'as pas eu de chance
- C'était un examen difficile

Les deux derniers énoncés sont soustraits des trois premiers (les énoncés a et b sont combinés pour n'en former qu'un) afin de déterminer si l'étudiant attribue davantage ses échecs à lui-même ou s'ils les attribuent davantage au manque de chance et au niveau de difficulté de l'examen.

Perception du climat éducatif au sein de l'établissement fréquenté (EchA47Clim)

En pensant au collège que tu fréquentes actuellement, dirais-tu que...

- ce collège met tout en œuvre pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales.
- ce collège offre un environnement très stimulant pour les étudiants.
- on peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collège.
- dans ce collège, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants.
- dans ce collège, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme.
- dans ce collège, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes.
- en général, ce qu'on apprend dans ce collège est intéressant.

La moyenne des sept énoncés établit un score allant de 1 (totalement en désaccord) à 6 (totalement d'accord). Leurs perceptions sont ensuite regroupées en trois catégories : négative, mitigée ou positive.

Valorisation de l'engagement citoyen par le collège (EchA47Val)

En pensant au collège que tu fréquentes actuellement, dirais tu que...

- ce collège offre un environnement valorisant l'engagement social
- ce collège met tout en oeuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.)
- ce collège offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation et/ou participation à des activités, bénévolat, tribune politique, etc.)
- dans ce collège, on se préoccupe des autres

La moyenne des quatre énoncés établit un score allant de 1 (totalement en désaccord) à 6 (totalement d'accord). Trois catégories sont ensuite créées (faible, moyenne, élevée) sur la base de terciles.

Attachement à l'institution (EchA47Att)

En pensant au collège que tu fréquentes actuellement, dirais tu que...

- je préférerais étudier ailleurs qu'ici
- je suis content d'étudier ici
- quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep
- je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent

Les scores du premier et du troisième énoncé ont été inversés, puis la moyenne des quatre énoncés établit un score allant de 1 (totalement en désaccord) à 6 (totalement d'accord). Trois catégories sont ensuite créées (faible, moyenne, élevée) sur la base de terciles.

Adaptation à la charge de travail (EchA53Charge)

Lors de ton entrée au collège, à quel point a-t-il été difficile pour toi de t'adapter...

- au rythme d'études de l'enseignement collégial.
- à la quantité de notes à prendre.
- à la quantité de lectures à faire.
- à la quantité de travail exigée.

La moyenne des quatre énoncés établit un score allant de 1 (très difficile) à 4 (très facile). Sont considérés comme ayant des difficultés d'adaptation les étudiants ayant un score de 2,5 ou moins.

Adaptation à l'approche pédagogique de l'enseignement collégial (EchA53Peda)

Lors de ton entrée au collège, à quel point a-t-il été difficile pour toi de t'adapter...

- à la disponibilité de tes enseignants.
- à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire.
- aux méthodes pédagogiques utilisées en classe (cours théoriques, travail d'équipe).
- aux activités pédagogiques à réaliser (ateliers, laboratoires, simulations, exercices divers).
- aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours.

La moyenne des cinq énoncés établit un score allant de 1 (très difficile) à 4 (très facile). Sont considérés comme ayant des difficultés d'adaptation les étudiants ayant un score de 2,5 ou moins.

Typologie du choix de carrière (TypoA60)

Indique jusqu'à quel point tu es en accord avec les énoncés suivants.

- J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler
- J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer
- Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière
- Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière

La somme des deux premiers énoncés établit un score allant de 2 (fortement en désaccord) à 16 (fortement en accord). Sont considérés indécis quant à leur choix de carrière les étudiants ayant obtenu un score inférieur ou égal à 9. De même, la somme des deux derniers énoncés établit un score allant de 2 (fortement en désaccord) à 16 (fortement en accord). Sont considérés inconfortables quant à leur choix de carrière les étudiants ayant obtenu un score inférieur ou égal à 9. Une typologie est ensuite créée à partir de ces deux caractéristiques : décidé ou indécis, confortable ou inconfortable.

Perception du statut social (B10)

L'élève doit situer la situation de sa famille sur une échelle allant de 1 (bas de l'échelle : les gens les plus pauvres, les moins scolarisés, sans emploi ou qui occupent les emplois dont personne ne veut) à 10 (sommet de l'échelle : les gens les plus riches, les plus scolarisés et qui occupent les emplois les plus prestigieux). Les barreaux 1 à 5 représentent le bas de l'échelle, les barreaux 6 à 8 représentent le milieu de l'échelle et les barreaux 9 et 10 représentent le haut de l'échelle.

Échelle de détresse psychologique (C1)

Au cours de la dernière semaine, à quelle fréquence...

- Tu t'es senti désespéré en pensant à l'avenir
- Tu t'es senti seul
- Tu as eu des blancs de mémoire
- Tu t'es senti découragé
- Tu t'es senti tendu ou sous pression
- Tu t'es laissé emporter (fâcher) contre quelqu'un ou quelque chose
- Tu t'es senti ennuyé ou peu intéressé par les choses
- Tu as ressenti des peurs ou des craintes
- Tu as eu des difficultés à te souvenir des choses
- Tu as pleuré facilement ou tu t'es senti sur le point de pleurer
- Tu t'es senti agité ou nerveux intérieurement
- Tu t'es senti négatif envers les autres
- Tu t'es senti facilement contrarié ou irrité
- Tu t'es senti fâché pour des choses sans importance

La moyenne des 14 énoncés établit un score ramené sur une échelle de 0 à 100. Sont considérés présenter de la détresse psychologique, les répondants correspondant au 20% des scores les plus élevés, le point de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 2002 ayant été utilisé comme référence.

Estime de soi (D1)

Indique dans quelle mesure tu es d'accord ou non.

- Globalement, je suis satisfait de qui je suis
- À certains moments, je pense que je ne suis bon à rien
- Je crois que je possède un bon nombre de qualités
- Je suis capable de faire les choses aussi bien que les autres de mon âge
- Il n'y a pas beaucoup de choses pour lesquelles je puisse me sentir fier
- Je me sens vraiment inutile parfois
- Je crois que je suis quelqu'un de valable, du moins que je vaud autant que les autres
- J'ai de la difficulté à m'accepter comme je suis
- Tout bien considéré, j'ai tendance à penser que je suis un raté
- J'ai une attitude positive envers moi-même

Les scores des 10 énoncés sont combinés pour obtenir un score unique. Par la suite, trois catégories sont créées basées sur les terciles (faible, moyenne, élevée), les points de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 2002 ayant été utilisés comme référence.

Indice d'habiletés cognitives (D1)

Indique dans quelle mesure tu es d'accord ou non.

- Je me considère comme quelqu'un qui apprend facilement
- De façon générale, je suis déçu de mes résultats scolaires
- Je me considère certainement aussi intelligent que les autres

Les scores des trois énoncés sont combinés pour obtenir un score unique. Par la suite, trois catégories sont créées basées sur les terciles (faible, moyenne, élevée), les points de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 2008 ayant été utilisés comme référence.

Nombre de contraintes physiques liées à l'emploi (E14)

Dans le cadre de l'ensemble de tes emplois, es-tu exposé à l'une ou l'autre des situations suivantes?

- Rester longtemps debout
- Rester longtemps assis
- Marcher souvent
- Geste répétitifs des mains ou des bras
- Gestes de précision (ex.: Saisir au bout des doigts, aligner un outil ou une pièce)
- Efforts importants des mains ou des bras (ex.: pour tirer, pousser, lever, abaisser, tourner)
- Manutention de charges lourdes (soulever, porter, transporter des personnes ou des charges)
- Vitesse élevée de travail (cadence ou rythme de travail élevé)
- Posture des bras, des épaules, des poignets ou des mains difficiles à maintenir
- Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter
- Solvants (dégraissateurs, peintures à l'huile, vernis, colles, varsol, térébenthine,...)
- Risque de chute en hauteur ou au niveau du sol (surface glissante ou terrain accidenté)
- Machineries dangereuses
- Stress

Parmi les 14 contraintes physiques liées à l'emploi, le nombre de contraintes auxquelles l'étudiant-travailleur est exposé dans le cadre de son ou de ses emplois rémunérés est comptabilisé.

Échelle de gestion du temps (E19)

Nous voulons en savoir plus sur la manière dont tu gères ton temps.

- Est-ce que tu manques souvent une activité prévue parce que tu n'as plus le temps d'y assister?
- Habituellement, est-ce que tu fais le point le matin (ou la veille) sur ce que tu dois faire durant la journée?
- Est-ce que tu te sers régulièrement d'un agenda?
- Habituellement, est-ce que tu établis un planning hebdomadaire (horaire de la semaine)?
- Habituellement, est-ce que tu respectes tes plans de travail?
- Habituellement, est-ce que le fait de planifier te libère l'esprit?
- Habituellement, est-ce que tu te sens débordé en permanence?
- Habituellement, repousses-tu les tâches jusqu'à la dernière minute?
- Habituellement, réussis-tu à réserver suffisamment de temps pour tes tâches scolaires ou professionnelles tout en respectant tes obligations personnelles, familiales et sociales?
- Quand tu es débordé ou très occupé, réussis-tu à bien distinguer tes obligations ou activités prioritaires des tâches ou activités qui pourraient être reportées?

Parmi les 10 situations proposées, on comptabilise le nombre de réponse *oui* (pour les items a, g et h, c'est plutôt les *non* qui sont comptabilisés). Trois catégories sont ensuite créées (mauvaise gestion, bonne gestion, excellent gestion) sur la base de terciles en fonction du nombre de bonnes habitudes de gestion du temps présentes.

Échelle de civisme public (F2)

Peux-tu dire dans quelle mesure tu penses que c'est toujours acceptable ou jamais acceptable de...

- réclamer au gouvernement des indemnités (argent) au-delà de ce à quoi on a droit
- s'arranger pour ne pas payer le billet dans les transports en commun
- tricher dans sa déclaration d'impôts si on en a la possibilité
- acheter quelque chose alors qu'on sait que c'est de la marchandise volée
- accepter un « pot-de-vin » dans l'exercice de ses fonctions
- se battre avec des agents de police
- l'assassinat politique
- jeter des ordures dans un lieu public
- conduire après avoir bu de l'alcool

La moyenne des neuf énoncés établit un score allant de 1 (ce n'est jamais acceptable) à 10 (c'est toujours acceptable). Par la suite, trois catégories sont créées basées sur les terciles (faible, moyenne, élevée), les points de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 1997 ayant été utilisés comme référence.

Indice d'insécurité alimentaire (H1)

- Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que, chez moi, nous n'avons que quelques aliments sous la main et nous n'avons pas d'argent pour en acheter d'autres.
- Je mange moins que je le devrais parce que, chez moi, nous n'avons pas assez d'argent pour la nourriture.
- Je ne peux pas m'offrir des repas équilibrés (viande, fruits et légumes, produits laitiers, pain et céréales) parce que, chez moi, nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement.

Si l'étudiant a indiqué que l'une de ces trois situations est *souvent vraie* ou *parfois vraie* pour lui, il est caractérisé comme vivant de l'insécurité alimentaire.