



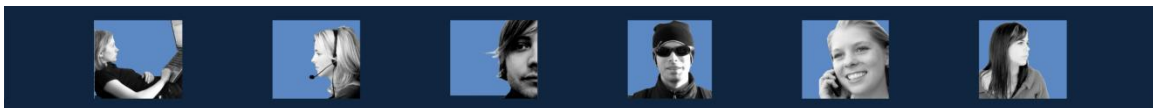
CAHIER DES FRÉQUENCES

CARACTÉRISTIQUES DES COLLÉGIENS DE LA RÉGION DE LA MAURICIE NOUVELLEMENT INSCRITS À L'AUTOMNE 2010 SELON LE SEXE

Dans le cadre du projet :
Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé.
Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants du collégial.

Michaël Gaudreault - Marco Gaudreault - Érika Blackburn-Verreault

Le 9 décembre 2013





CAHIER DES FRÉQUENCES

CARACTÉRISTIQUES DES COLLÉGIENS DE LA RÉGION DE LA MAURICIE NOUVELLEMENT INSCRITS À L'AUTOMNE 2010 SELON LE SEXE

Dans le cadre du projet :
Nouvelle cohorte, nouveau régime pédagogique et partenariat renouvelé.
Enjeux et défis de l'intégration et de l'engagement des étudiants du collégial.

Michaël Gaudreault - Marco Gaudreault - Érika Blackburn-Verreault

Le 9 décembre 2013

La réalisation de cette enquête a été assurée par ÉCOBES – Recherche et transfert. Elle a été rendu possible grâce à une subvention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le cadre du Programme d'aide à la recherche et au transfert - volet innovation sociale. La participation de nombreux partenaires a permis de compléter le financement de l'enquête.

Enseignement supérieur,
Recherche, Science
et Technologie

Québec 



Soyons
COMPERES



Pour obtenir des renseignements supplémentaires, veuillez vous adresser à :

ÉCOBES - Recherche et transfert
Cégep de Jonquière
3791, rue de la Fabrique
Jonquière (Québec) G7X 3W1
Téléphone : 418 547-2191, poste 401
Télécopieur : 418 542-2853
Adresse électronique : ecobes@cjonquiere.qc.ca

Référence suggérée : Gaudreault, M. M., Gaudreault, M. et É. Blackburn-Verreault. 2013. *Cahier des fréquences. Caractéristiques des collégiens de la région de la Mauricie nouvellement inscrits à l'automne 2010 selon le sexe*. ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière, 298 pages.

Le présent document est une publication complémentaire aux portraits des étudiants déjà publiés ainsi qu'au rapport de recherche sur l'intégration aux études et l'engagement scolaire des collégiens. Vous pouvez consulter l'ensemble des publications réalisées dans le cadre de la présente enquête à l'adresse suivante : cegepjonquiere.ca/ecobes/enquete-collegial/

Table des matières

| | |
|--|-----|
| Table des matières..... | 3 |
| Méthodologie..... | 5 |
| Liste des variables mesurées dans l'enquête auprès des collégiens..... | 9 |
| Croisements selon le sexe | 13 |
| Section A : Toi et l'école | 15 |
| Section B : Toi et ta famille | 124 |
| Section C : Comment tu te sens | 148 |
| Section D : Comment tu te perçois | 165 |
| Section E : Tes occupations | 181 |
| Section F : Ta vie en société | 214 |
| Section G : Ton milieu de vie..... | 247 |
| Section H : Ton alimentation..... | 255 |
| Section I : Ta santé..... | 262 |
| Section J : Amour et sexualité | 265 |
| Section K : Ta consommation de tabac, d'alcool et de drogues | 269 |
| Scores moyens selon le sexe..... | 281 |
| Annexe A : Description des échelles et des indices | 291 |

Méthodologie

- Enquête réalisée entre le 20 octobre et le 30 novembre 2010 dans les 10 collèges des trois régions concernées : Mauricie, Lanaudière et Saguenay–Lac-Saint-Jean.
- Un questionnaire auto-administré de 148 questions a été rempli en classe durant deux périodes de cours consécutives.
- Tous les étudiants suivant un cours de français de première année collégiale ont été ciblés pour participer à l'enquête. Seuls les étudiants nouvellement inscrits au collégial à l'automne 2010 pour qui il s'agit de la première session au collégial et qui fréquentaient une école secondaire au mois de juin précédent (cohorte A J5) sont retenus dans le cadre de la présente analyse.
- Afin d'assurer la représentativité de l'échantillon, celui-ci a été pondéré par sexe, par famille de programme et par collège.
- Le taux de réponse est de 73 % pour la région de la Mauricie et de 71 % pour l'ensemble des 3 régions participantes.
- Les caractéristiques des garçons sont présentées dans la première colonne du tableau tandis que la seconde colonne présente les caractéristiques des filles. Finalement, la troisième colonne présente les caractéristiques des collégiens sexes réunis.
- La marge d'erreur maximale pour l'estimation d'une proportion, avec un niveau de confiance de 95 %, est de 2,8 % pour les filles, 3,6 % pour les garçons et de 2,2 % pour l'ensemble des répondants de la région de la Mauricie et ce 19 fois sur 20.
- Il se peut que la somme des composantes d'une distribution ne corresponde pas exactement au total présenté en raison des procédures d'arrondissement utilisées par le logiciel de traitement statistique pour les banques de données pondérées.
- Il est normal que le nombre de répondants diffère légèrement d'une question à l'autre en raison de la non-réponse. De plus, certaines questions ont été posées uniquement à une partie des étudiants, par exemple, les questions concernant le travail rémunéré ne s'adressaient qu'aux étudiants-travailleurs.
- Seules les réponses valides sont considérées dans le calcul des pourcentages. Les réponses peuvent être non valides (manquantes) pour plusieurs raisons : plusieurs réponses alors qu'une seule était attendue (PlusieursRep), aucune réponse (NRP), le répondant ne savait pas quoi répondre (NSP) ou encore la question ne s'adressait pas à ce répondant (Système).

- L'ordre de présentation des variables respecte l'ordre du questionnaire¹. Pour chaque tableau, le numéro indiqué dans le titre réfère au numéro de la question dans le questionnaire. Lorsque qu'une variable porte un nom débutant par Ind ou Ech, c'est que la variable présentée provient de plusieurs sous-questions qui ont été regroupées pour produire une échelle ou un indice. (ex. EchA30ConR correspond à une échelle construite à partir de quatre sous-questions de la question A30). Des explications sur la manière dont sont construites certaines échelles ou indices sont jointes en annexe.
- Les variables dont le nom débute par VD sont des variables qui ont déjà fait l'objet d'analyses spécifiques dans des enquêtes antérieures d'ÉCOBES ou dans le projet actuel. Il s'agit de l'engagement affectif (VDEngagement), l'intégration aux études collégiales (VDIntegration), la détresse psychologique (VDDetress), l'estime de soi (VDEstime), le civisme public (VDCivPub), le délai de l'heure du coucher la fin de semaine (VDDelai) et le port du condom pour se protéger des ITS (VDCondom).
- Pour certaines variables, la variable originale est présentée ainsi qu'une variable dite recodée pour laquelle certaines modalités ont été regroupées (le nom des variables recodée se termine par R, R2, Rec ou D, comme par exemple A4R). Les variables recodées, les échelles et les indices sont présentés juste avant la variable originale dans le cahier des fréquences.
- Les questions ouvertes A13 et A18 sont présentés uniquement dans le rapport de recherche portant sur l'intégration aux études et l'engagement scolaire des collégiens.
- La valeur p (significativité observée) présentée en haut à gauche de chaque tableau croisé est obtenue à l'aide d'un test du Chi-carré de Pearson. Elle permet de déterminer si les caractéristiques des garçons et des filles diffèrent pour cette variable. Une valeur inférieure à 0,05 (présentée avec une trame grise) indique que les garçons et les filles se distinguent au seuil de 5 %. Les trames vertes pâles et foncées indiquent quant à elle des différences significatives aux seuils respectifs de 1 % et de 0,1 %. Par exemple, une trame verte pâle pour une comparaison selon le sexe signifie qu'il y a au moins 99% des chances pour que la différence observée entre les garçons et les filles ne soient pas dû au hasard de l'échantillonnage.
- Dans les cas où les conditions d'application du test du Chi-carré ne sont pas respectées (plus de 20 % de cases avec des fréquences espérées inférieures à 5), des tests exacts ont été réalisés.
- Pour les variables continues, un score moyen a été calculé. Le symbole [μ] présent à la fin du titre du tableau croisé indique qu'un score moyen a été calculé pour cette variable dans la

¹ Le questionnaire est disponible à l'adresse : cegepjonquiere.ca/ecobes/enquete-collegial/

section *Scores moyens pour les variables continues* à la fin de cet ouvrage. D'autres statistiques comme l'écart-type, le maximum, le minimum, la médiane, le premier et le troisième quartile sont également présentés. Un test Anova permet de déterminer les caractéristiques pour lesquelles le score moyen des garçons et des filles diffèrent. Le code de couleur utilisé pour témoigner de ces différences significatives est le même que celui utilisé pour le test du Chi-carré.

Variables mesurées dans l'enquête auprès des collégiens 2010

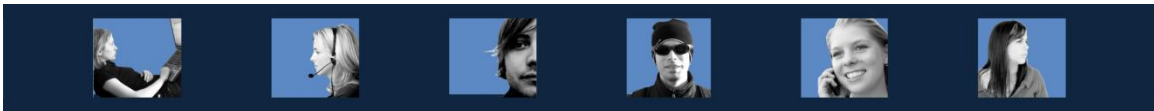
| Sections du questionnaire | Questions | Déterminants |
|----------------------------|------------------------------|--|
| Section A : Toi et l'école | A1 | Sexe |
| | A2 | Âge |
| | A3 | Être au secondaire en juin dernier |
| | A4 | Type de formation |
| | A5 | Raisons de s'inscrire à la session d'accueil et d'intégration |
| | A6 | Programme d'études (famille de programme) |
| | A7 | Moyens utilisés pour s'informer sur le programme d'études |
| | A8 | Raisons pour avoir choisi ce programme |
| | A9 | Être un étudiant étranger ou non |
| | A10 | Avoir signé ou non un contrat d'engagement |
| | A11 | Passage immédiat entre le secondaire et le collégial |
| | A12 | Perception des difficultés dans les cours suivis à la FGA |
| | A13 | Ce que la FGA pourrait faire pour aider les étudiants |
| | A14 | Nombre d'interruption des études |
| | A15 | Raison de la première interruption des études |
| | A16 | Raison du retour aux études la dernière fois |
| | A17 | Perception des difficultés dans les cours au collégial |
| | A18 | Ce que le cégep pourrait faire pour aider les étudiants |
| | A19 | Raisons d'éprouver des difficultés à réussir dans ses cours |
| | A20 | Raisons de choisir ce collège |
| | A21 | Niveau scolaire |
| | A22 | Première session au collégial ou non |
| | A23 | Parcours au collégial |
| | A24 | Nombre de fois - changement de programme au collégial |
| | A25 | Inscription à temps plein ou temps partiel |
| | A26 | Redoublement au primaire |
| | | Redoublement au secondaire |
| | A27 | Intention (de quitter ou de persévérer) à la prochaine session |
| | A28 | Avoir déjà songé à l'abandon scolaire |
| | A29 | Raisons d'avoir songé à l'abandon scolaire |
| | A30 | Échelle de motivation scolaire (5 sous-échelles) |
| | A31 | Temps pour se rendre au collège |
| | A32 | Moyens de transport utilisés |
| | A33 | Perception des difficultés dans les cours au secondaire |
| | A34 | Parcours de formation suivi au secondaire en mathématique |
| | A35 | Perception des difficultés en lecture |
| | A36 | Intégration sociale (présence des pairs) |
| | A37 | Engagement scolaire comportemental (durant les cours) |
| | A38 | Engagement scolaire comportemental (en dehors des cours) |
| | A39 | Engagement scolaire comportemental |
| A40 | Engagement scolaire affectif | |

| Sections du questionnaire | Questions | Déterminants |
|--|--------------------------|---|
| Section A: Toi et l'école (suite) | A41 | Attribution des réussites |
| | A42 | Attribution des échecs |
| | A43 | Gestion du stress lié aux études |
| | A44 | Engagement scolaire cognitif |
| | A45 | Persévérance devant les difficultés (motivation) |
| | A46 | Ambiance durant les devoirs (motivation) |
| | A47 | Climat éducatif (items a à g) |
| | | Valorisation de l'engagement citoyen par le collège (items h à k) |
| | | Attachement à l'institution (items l à o) |
| | A48 | Préparation aux études collégiales durant le secondaire |
| | A49 | Intégration institutionnelle (utilisation des services) |
| | A50 | Intégration sociale (soutien du personnel) |
| | A51 | Perception des difficultés d'intégration |
| | A52 | Présence de méthodes d'enseignement efficaces |
| | A53 | Adaptation à la structure collégiale |
| | A54 | Aspirations scolaires idéales |
| | A55 | Niveau de difficulté pour atteindre les aspirations scolaires idéales |
| | A56 | Raisons des difficultés associées aux aspirations scolaires idéales |
| | A57 | Aspirations scolaires réalistes |
| | A58 | Domaine de formation universitaire envisagé |
| A59 | Métier envisagé | |
| A60 | Indécision vocationnelle | |
| Section B : Toi et ta famille | B1 | Structure familiale |
| | B2 | Présence et nombre d'enfants |
| | B3 | Langue parlée à la maison |
| | B4 | Pays de naissance |
| | B5 | Âge à l'arrivée au Canada |
| | B6 | Occupation de la mère |
| | B7 | Principal emploi de la mère |
| | B8 | Occupation du père |
| | B9 | Principal emploi du père |
| | B10 | Perception du statut social |
| | B11 | Niveau de scolarité de la mère |
| | B12 | Niveau de scolarité du père |
| | B13 | Contacts avec les parents dans les cinq dernières années |
| | B14 | Implications des parents concernant la formation de l'étudiant |
| Section C: Comment tu te sens | C1 | Échelle de détresse psychologique |
| | C2 | Échelle d'événements préoccupants |
| | C3 | Gestes à poser lorsqu'un jeune vit des difficultés |

| Sections du questionnaire | Questions | Déterminants |
|--|-----------|---|
| Section D : Comment tu te perçois | D1 | Estime de soi globale |
| | D2 | Poids |
| | D3 | Taille |
| | D4 | Silhouette réelle et souhaitée |
| | D5 | Méthodes pour perdre ou contrôler son poids |
| Section E : Tes occupations | E1 | Temps consacré aux activités |
| | E2 | Nombre d'heures de cours par semaine |
| | E3 | Intégration institutionnelle (temps passé au collège) |
| | E4 | Perception de la précarité de la situation financière |
| | E5 | Sources de revenus |
| | E6 | Somme d'argent disponible par semaine |
| | E7 | Emploi rémunéré ou non |
| | E8 | Heures travaillées par semaine durant l'année scolaire |
| | E9 | Absence à l'école due à l'emploi |
| | E10 | Souci de l'employeur pour la réussite scolaire |
| | E11 | L'employeur et les horaires de travail |
| | E12 | Principal emploi occupé |
| | E13 | Emploi en lien avec le programme d'études |
| | E14 | Contraintes de travail - physiques |
| | E15 | Conséquences du travail sur la fatigue et les études |
| | E16 | Horaire de travail |
| | E17 | Heures travaillées par semaine durant l'année scolaire sans être payé |
| | E18 | Importance des dimensions de la vie |
| | E19 | Gestion du temps |
| Section F : Ta vie en société | F1 | Présence de confidents |
| | F2 | Civisme public |
| | F3 | Reconnaissance de l'autorité |
| | F4 | Culture de l'immédiateté |
| | F5 | Participation à des activités sociales |
| | F6 | Raisons de la participation à des activités sociales |
| | F7 | Nombre d'heures consacrées au bénévolat |
| | F8 | Raisons qui limitent l'engagement bénévole |
| Section G : Ton milieu de vie | G1 | Institution scolaire (collège) fréquentée |
| | G2 | Municipalité de résidence durant la semaine |
| | G3 | Région administrative de la municipalité de résidence |
| | G4 | Nombre d'années passées dans la région de résidence |
| | G5 | Vivre dans la région de résidence après les études |
| Section H : Ton alimentation | H1 | Insécurité alimentaire |
| | H2 | Nombre de repas chaque jour |
| | H3 | Fréquence à laquelle l'étudiant déjeune avant les cours |
| | H4 | Fréquence de consommation de boissons énergisantes |
| | H5 | Raisons de consommer des boissons énergisantes |

| Sections du questionnaire | Questions | Déterminants |
|---|-----------|--|
| Section I : Ta santé | I1 | Perception de l'état de santé générale |
| | I2 | Heure de coucher |
| | I3 | Heure de réveil |
| | I4 | Difficulté à s'endormir |
| | I5 | Somnolence nocturne |
| | I6 | Somnolence diurne |
| | I7 | Siestes pendant la journée |
| | I8 | Fatigue en lien avec l'emploi |
| | I9 | Diagnostic d'un trouble, d'une maladie, d'un handicap |
| Section J : Amour et sexualité | J1 | Présence d'une relation amoureuse |
| | J2 | Relation sexuelle complète |
| | J3 | Nombre de partenaires sexuelles |
| | J4 | Utilisation du condom |
| | J5 | Méthode contraceptive utilisée |
| | J6 | Utilisation de la contraception orale d'urgence |
| Section K : Ta consommation de tabac, d'alcool et de drogues | K1 | Fumeur régulier ou non |
| | K2 | Fumeur de cigares ou cigarillo |
| | K3 | Fréquence de consommation d'alcool |
| | K4 | Fréquence des enivrements |
| | K5 | Consommation d'alcool au cours des 30 derniers jours |
| | K6 | Consommation régulière d'alcool |
| | K7 | Âge d'initiation à la consommation d'alcool de façon régulière |
| | K8 | Fréquence de consommation de drogues |
| | K9 | Consommation de drogues au cours des 30 derniers jours |
| | K10 | Consommation régulière de drogues |
| | K11 | Âge d'initiation à la consommation de drogues de façon régulière |
| | K12 | Consommation de drogues par injection |
| | K13 | Conséquences de la consommation d'alcool ou de drogues |

Croisements selon le sexe



A2R Âge de l'étudiant - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------------|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,350 | | | | |
| A2R Âge de l'étudiant - recodée | 1 16 ou 17 ans (moins d'un % ont 16 ans) | 303 81,2% | 452 79,6% | 755 80,2% |
| | 2 18 ans | 60 16,1% | 100 17,6% | 160 17,0% |
| | 3 19 ou 20 ans | 10 2,7% | 12 2,1% | 22 2,3% |
| | 4 21 ans ou plus | 0 ,0% | 4 ,7% | 4 ,4% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A2a Quel âge as-tu (en années)?

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------------|-------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,967 | | | | |
| A2a Quel âge as-tu (en années)? | 16 | 4 1,1% | 4 ,7% | 8 ,9% |
| | 17 | 298 80,1% | 449 78,9% | 747 79,4% |
| | 18 | 60 16,1% | 100 17,6% | 160 17,0% |
| | 19 | 10 2,7% | 12 2,1% | 22 2,3% |
| | 21 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 23 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 26 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 28 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | Total | | 372 100,0% | 569 100,0% |

A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire (polyvalente)?

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| A3 Au mois de juin dernier (2010), fréquentais-tu une école secondaire | 1 Oui | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

Accueil Étudiants inscrit en accueil et intégration ou en session de transition

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| Accueil Étudiants inscrit en accueil et intégration ou en session de transition | 1 Oui | 77 20,6% | 64 11,3% | 141 15,0% |
| | 2 Non | 296 79,4% | 502 88,7% | 798 85,0% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

AdmisCond Étudiants admis conditionnellement au collégial (avec unités manquantes)

| p = 0,158 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| AdmisCond Étudiants admis conditionnellement au collégial (avec unités manquantes) | 1 Oui | 16 4,6% | 37 7,0% | 53 6,1% |
| | 2 Non | 329 95,4% | 494 93,0% | 823 93,9% |
| Total | | 345 100,0% | 531 100,0% | 876 100,0% |

EtudiantReg Étudiants réguliers (ni admis conditionnellement, ni en accueil et intégration)

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EtudiantReg Étudiants réguliers (ni admis conditionnellement, ni en accueil et intégration) | 1 Oui | 285 76,4% | 480 84,7% | 765 81,4% |
| | 2 Non | 88 23,6% | 87 15,3% | 175 18,6% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A4 Étudies-tu...?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|-------------------|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A4 Étudies-tu...? | 1 Accueil et intégration | 77 20,6% | 64 11,3% | 141 15,0% |
| | 2 Secteur technique (incluant DEC-BAC) | 99 26,5% | 176 31,0% | 275 29,3% |
| | 3 Secteur préuniversitaire | 197 52,8% | 327 57,7% | 524 55,7% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A5_1 Inscrit en session d'accueil et intégration parce qu'il me manque des unités du secondaire pour obtenir mon diplôme

| p = 0,135 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_1 Inscrit en session d'accueil et intégration parce qu'il me manque des unités du secondaire pour obtenir mon diplôme | 1 Coché | 5 6,5% | 9 14,1% | 14 9,9% |
| | 2 Non coché | 72 93,5% | 55 85,9% | 127 90,1% |
| Total | | 77 100,0% | 64 100,0% | 141 100,0% |

A5_2 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que je dois suivre un cours de mise à niveau (préalables) afin d'intégrer le programme de mon choix

| p = 0,162 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_2 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que je dois suivre un cours de mise à niveau (préalables) afin d'intégrer le programme de mon choix | 1 Coché | 44 57,1% | 29 45,3% | 73 51,8% |
| | 2 Non coché | 33 42,9% | 35 54,7% | 68 48,2% |
| Total | | 77 100,0% | 64 100,0% | 141 100,0% |

A5_3 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que j'ai été refusé dans le programme de mon choix

| p = 0,151 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_3 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que j'ai été refusé dans le programme de mon choix | 1 Coché | 7 9,1% | 11 17,2% | 18 12,8% |
| | 2 Non coché | 70 90,9% | 53 82,8% | 123 87,2% |
| Total | | 77 100,0% | 64 100,0% | 141 100,0% |

A5_4 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que je ne savais pas dans quel programme m'inscrire

| p = 0,647 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_4 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que je ne savais pas dans quel programme m'inscrire | 1 Coché | 21 27,3% | 20 30,8% | 41 28,9% |
| | 2 Non coché | 56 72,7% | 45 69,2% | 101 71,1% |
| Total | | 77 100,0% | 65 100,0% | 142 100,0% |

A5_5 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que ça faisait mon affaire de prolonger mes études collégiales d'une année

| p = 0,093 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_5 Inscrit en session d'accueil et intégration parce que ça faisait mon affaire de prolonger mes études collégiales d'une année | 1 Coché | 0 0,0% | 3 4,6% | 3 2,1% |
| | 2 Non coché | 77 100,0% | 62 95,4% | 139 97,9% |
| Total | | 77 100,0% | 65 100,0% | 142 100,0% |

A5_6 Inscrit en session d'accueil et intégration pour d'autres raisons

| p = 0,300 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A5_6 Inscrit en session d'accueil et intégration pour d'autres raisons | 1 Coché | 3 3,9% | 6 9,4% | 9 6,4% |
| | 2 Non coché | 74 96,1% | 58 90,6% | 132 93,6% |
| Total | | 77 100,0% | 64 100,0% | 141 100,0% |

A6FamProg_1 Famille de programme : Accueil et intégration ou session de transition

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_1 Famille de programme : Accueil et intégration ou session de transition | 0 Non | 296 79,4% | 502 88,7% | 798 85,0% |
| | 1 Oui | 77 20,6% | 64 11,3% | 141 15,0% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

A6FamProg_2 Famille de programme : Techniques biologiques

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_2 Famille de programme : Techniques biologiques | 0 Non | 372 99,7% | 515 90,8% | 887 94,4% |
| | 1 Oui | 1 ,3% | 52 9,2% | 53 5,6% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A6FamProg_3 Famille de programme : Techniques physiques

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_3 Famille de programme : Techniques physiques | 0 Non | 324 86,9% | 560 98,8% | 884 94,0% |
| | 1 Oui | 49 13,1% | 7 1,2% | 56 6,0% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A6FamProg_4 Famille de programme : Techniques humaines

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_4 Famille de programme : Techniques humaines | 0 Non | 360 96,5% | 506 89,4% | 866 92,2% |
| | 1 Oui | 13 3,5% | 60 10,6% | 73 7,8% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

A6FamProg_5 Famille de programme : Techniques de l'administration

| p = 0,107 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_5 Famille de programme : Techniques de l'administration | 0 Non | 338 90,6% | 530 93,5% | 868 92,3% |
| | 1 Oui | 35 9,4% | 37 6,5% | 72 7,7% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A6FamProg_6 Famille de programme : Techniques des arts et des communications

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_6 Famille de programme : Techniques des arts et des communications | 0 Non | 372 99,7% | 549 96,8% | 921 98,0% |
| | 1 Oui | 1 ,3% | 18 3,2% | 19 2,0% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A6FamProg_7 Famille de programme : Sciences de la nature / sciences, lettres et arts

| p = 0,171 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_7 Famille de programme : Sciences de la nature / sciences, lettres et arts | 0 Non | 284 76,1% | 453 79,9% | 737 78,4% |
| | 1 Oui | 89 23,9% | 114 20,1% | 203 21,6% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A6FamProg_8 Famille de programme : Sciences humaines

| p = 0,168 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_8 Famille de programme : Sciences humaines | 0 Non | 281 75,3% | 404 71,3% | 685 72,9% |
| | 1 Oui | 92 24,7% | 163 28,7% | 255 27,1% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A6FamProg_9 Famille de programme : Arts et lettres, musique, danse, arts plastiques

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg_9 Famille de programme : Arts et lettres, musique, danse, arts plastiques | 0 Non | 357 95,7% | 517 91,2% | 874 93,0% |
| | 1 Oui | 16 4,3% | 50 8,8% | 66 7,0% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A6Prog Nom du programme

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--|-------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6Prog Nom du programme | | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Arts et Lettres | | 9 2,4% | 34 6,0% | 43 4,6% |
| Arts plastiques | | 2 ,5% | 12 2,1% | 14 1,5% |
| Arts, littérature et communication | | 3 ,8% | 4 ,7% | 7 ,7% |
| DEC BAC Marketing | | 1 ,3% | 4 ,7% | 5 ,5% |
| DEC BAC Sciences comptables | | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Gestion de commerces | | 6 1,6% | 7 1,2% | 13 1,4% |
| Histoire et civilisation | | 4 1,1% | 3 ,5% | 7 ,7% |
| Musique | | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| Sciences de la nature | | 88 23,5% | 109 19,2% | 197 20,9% |
| Sciences de la nature - Cheminement baccalauréat internation | | 2 ,5% | 3 ,5% | 5 ,5% |
| Sciences de la nature et Musique | | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| Sciences humaines | | 86 22,9% | 159 27,9% | 245 26,0% |
| Sciences humaines - Cheminement baccalauréat international | | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| Session d'accueil et d'intégration | | 77 20,5% | 64 11,2% | 141 14,9% |
| Soins infirmiers | | 0 ,0% | 27 4,7% | 27 2,9% |
| Techniques d'archives médicales | | 0 ,0% | 7 1,2% | 7 ,7% |
| Techniques d'éducation à l'enfance | | 2 ,5% | 21 3,7% | 23 2,4% |
| Techniques d'éducation spécialisée | | 1 ,3% | 13 2,3% | 14 1,5% |
| Techniques d'hygiène dentaire | | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| Techniques d'intervention en loisir | | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |

| | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Techniques de bureautique : spécialisation en Micro-édition | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| Techniques de commercialisation de la mode | 0 ,0% | 7 1,2% | 7 ,7% |
| Techniques de comptabilité et de gestion | 6 1,6% | 7 1,2% | 13 1,4% |
| Techniques de design d'intérieur | 1 ,3% | 11 1,9% | 12 1,3% |
| Techniques de diététique | 0 ,0% | 7 1,2% | 7 ,7% |
| Techniques de génie mécanique | 14 3,7% | 0 ,0% | 14 1,5% |
| Techniques de gestion et restauration | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| Techniques de gestion hôtelière | 1 ,3% | 6 1,1% | 7 ,7% |
| Techniques de l'informatique | 13 3,5% | 0 ,0% | 13 1,4% |
| Techniques de l'informatique | 3 ,8% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| Techniques de la documentation | 0 ,0% | 4 ,7% | 4 ,4% |
| Techniques de santé animale | 0 ,0% | 5 ,9% | 5 ,5% |
| Techniques de tourisme | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| Techniques de travail social | 0 ,0% | 13 2,3% | 13 1,4% |
| Techniques juridiques | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Techniques policières | 11 2,9% | 7 1,2% | 18 1,9% |
| Technologie d'analyses biomédicales | 1 ,3% | 6 1,1% | 7 ,7% |
| Technologie de l'architecture | 8 2,1% | 4 ,7% | 12 1,3% |
| Technologie de l'électronique | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Technologie de l'électronique industrielle | 3 ,8% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| Technologie de la mécanique du bâtiment | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Technologie de maintenance industrielle | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Technologie de radiodiagnostic | 0 ,0% | 4 ,7% | 4 ,4% |
| Technologie du génie civil | 15 4,0% | 4 ,7% | 19 2,0% |
| Technologie du génie industriel | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Technologie du génie métallurgique | 3 ,8% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| Total | 375 100,0% | 569 100,0% | 944 100,0% |

A6FamProg Famille de programme

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A6FamProg Famille de programme | 1 Accueil et intégration ou session de transition | 77 20,6% | 64 11,3% | 141 15,0% |
| | 2 Techniques biologiques | 1 .3% | 52 9,2% | 53 5,7% |
| | 3 Techniques physiques | 49 13,1% | 7 1,2% | 56 6,0% |
| | 4 Techniques humaines | 13 3,5% | 60 10,6% | 73 7,8% |
| | 5 Techniques de l'administration | 35 9,4% | 37 6,5% | 72 7,7% |
| | 6 Techniques des arts et des communications | 1 .3% | 18 3,2% | 19 2,0% |
| | 7 Sciences de la nature et Sciences, lettres et art | 89 23,9% | 114 20,2% | 203 21,6% |
| | 8 Sciences humaines | 92 24,7% | 163 28,8% | 255 27,2% |
| | 9 Arts et lettres, musique, danse, arts plastiques | 16 4,3% | 50 8,8% | 66 7,0% |
| Total | | 373 100,0% | 565 100,0% | 938 100,0% |

A7_1 A entendu parler du programme par ma famille

| p = 0,157 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_1 A entendu parler du programme par ma famille | 1 Coché | 126 34,0% | 168 29,6% | 294 31,3% |
| | 2 Non coché | 245 66,0% | 400 70,4% | 645 68,7% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A7_2 A entendu parler du programme par mes amis

| p = 0,993 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_2 A entendu parler du programme par mes amis | 1 Coché | 134 36,1% | 205 36,1% | 339 36,1% |
| | 2 Non coché | 237 63,9% | 363 63,9% | 600 63,9% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A7_3 A entendu parler du programme par un conseiller en orientation

| p = 0,782 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_3 A entendu parler du programme par un conseiller en orientation | 1 Coché | 186 50,1% | 290 51,1% | 476 50,7% |
| | 2 Non coché | 185 49,9% | 278 48,9% | 463 49,3% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A7_4 A entendu parler du programme par mes enseignants

| p = 0,085 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_4 A entendu parler du programme par mes enseignants | 1 Coché | 111 29,9% | 141 24,8% | 252 26,8% |
| | 2 Non coché | 260 70,1% | 427 75,2% | 687 73,2% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A7_5 A entendu parler du programme en consultant une brochure promotionnelle

| p = 0,178 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_5 A entendu parler du programme en consultant une brochure promotionnelle | 1 Coché | 56 15,1% | 105 18,5% | 161 17,1% |
| | 2 Non coché | 315 84,9% | 463 81,5% | 778 82,9% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A7_6 A entendu parler du programme en consultant le répertoire des programmes

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_6 A entendu parler du programme en consultant le répertoire des programmes | 1 Coché | 83 22,4% | 184 32,4% | 267 28,4% |
| | 2 Non coché | 288 77,6% | 384 67,6% | 672 71,6% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A7_7 A entendu parler du programme en consultant le site Internet du cégep

| p = 0,370 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_7 A entendu parler du programme en consultant le site Internet du cégep | 0 Non | 306 82,5% | 481 84,7% | 787 83,8% |
| | 1 Oui | 65 17,5% | 87 15,3% | 152 16,2% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A7_8 A entendu parler du programme en participant à une journée portes ouvertes de mon collègue

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_8 A entendu parler du programme en participant à une journée portes ouvertes de mon collègue | 1 Coché | 100 27,0% | 204 35,9% | 304 32,4% |
| | 2 Non coché | 271 73,0% | 364 64,1% | 635 67,6% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A7_9 A entendu parler du programme en participant à l'activité « Étudiant d'un jour »

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_9 A entendu parler du programme en participant à l'activité « Étudiant d'un jour » | 1 Coché | 22 5,9% | 62 10,9% | 84 9,0% |
| | 2 Non coché | 348 94,1% | 506 89,1% | 854 91,0% |
| Total | | 370 100,0% | 568 100,0% | 938 100,0% |

A7_10 A entendu parler du programme en discutant avec un représentant du collège en visite au secondaire

| p = 0,306 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_10 A entendu parler du programme en discutant avec un représentant du collège en visite au secondaire | 1 Coché | 24 6,5% | 47 8,3% | 71 7,6% |
| | 2 Non coché | 347 93,5% | 521 91,7% | 868 92,4% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A7_11 A entendu parler du programme en allant dans un salon de l'éducation

| p = 0,312 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_11 A entendu parler du programme en allant dans un salon de l'éducation | 1 Coché | 20 5,4% | 40 7,0% | 60 6,4% |
| | 2 Non coché | 351 94,6% | 528 93,0% | 879 93,6% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A7_12 A entendu parler du programme en participant à toute autre activité d'information scolaire

| p = 0,919 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_12 A entendu parler du programme en participant à toute autre activité d'information scolaire | 1 Coché | 19 5,1% | 30 5,3% | 49 5,2% |
| | 2 Non coché | 352 94,9% | 539 94,7% | 891 94,8% |
| Total | | 371 100,0% | 569 100,0% | 940 100,0% |

A7_13 A entendu parler du programme d'une autre façon

| p = 0,058 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A7_13 A entendu parler du programme d'une autre façon | 1 Coché | 10 2,7% | 6 1,1% | 16 1,7% |
| | 2 Non coché | 361 97,3% | 562 98,9% | 923 98,3% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A8_1 Raisons du choix de programme : Parce que je me sens obligé d'étudier dans ce domaine

| p = 0,275 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_1 Raisons du choix de programme : Parce que je me sens obligé d'étudier dans ce domaine | 1 Coché | 23 6,2% | 26 4,6% | 49 5,2% |
| | 2 Non coché | 348 93,8% | 542 95,4% | 890 94,8% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A8_2 Raisons du choix de programme : Pour être avec mes amis

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_2 Raisons du choix de programme : Pour être avec mes amis | 1 Coché | 16 4,3% | 4 ,7% | 20 2,1% |
| | 2 Non coché | 355 95,7% | 564 99,3% | 919 97,9% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A8_3 Raisons du choix de programme : Parce qu'il correspond à mes objectifs de carrière

| p = 0,156 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_3 Raisons du choix de programme : Parce qu'il correspond à mes objectifs de carrière | 0 Non | 152 40,9% | 206 36,3% | 358 38,1% |
| | 1 Oui | 220 59,1% | 362 63,7% | 582 61,9% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

A8_4 Raisons du choix de programme : C'est un essai. Pour vérifier si j'aime ce domaine

| p = 0,418 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_4 Raisons du choix de programme : C'est un essai. Pour vérifier si j'aime ce domaine | 1 Coché | 68 18,3% | 116 20,4% | 184 19,6% |
| | 2 Non coché | 304 81,7% | 452 79,6% | 756 80,4% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

A8_5 Raisons du choix de programme : Parce que je trouvais que ce programme d'études se démarquait des autres programmes

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_5 Raisons du choix de programme : Parce que je trouvais que ce programme d'études se démarquait des autres programmes | 1 Coché | 33 8,9% | 88 15,5% | 121 12,9% |
| | 2 Non coché | 339 91,1% | 480 84,5% | 819 87,1% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

A8_6 Raisons du choix de programme : Parce que ce programme me permettait d'éviter certaines matières que je n'aime pas

| p = 0,192 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_6 Raisons du choix de programme : Parce que ce programme me permettait d'éviter certaines matières que je n'aime pas | 1 Coché | 20 5,4% | 43 7,6% | 63 6,7% |
| | 2 Non coché | 351 94,6% | 525 92,4% | 876 93,3% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A8_7 Raisons du choix de programme : Parce que je n'ai pas été accepté dans mon premier choix de programme

| p = 0,017 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_7 Raisons du choix de programme : | 1 Coché | 38 | 34 | 72 |
| Parce que je n'ai pas été accepté dans mon premier choix de programme | | 10,2% | 6,0% | 7,7% |
| | 2 Non coché | 333 | 534 | 867 |
| | | 89,8% | 94,0% | 92,3% |
| Total | | 371 | 568 | 939 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_8 Raisons du choix de programme : Parce que ce programme correspond exactement à ce que je cherche

| p = 0,053 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_8 Raisons du choix de programme : | 0 Non | 268 | 377 | 645 |
| Parce que ce programme correspond exactement à ce que je cherche | | 72,2% | 66,3% | 68,6% |
| | 1 Oui | 103 | 192 | 295 |
| | | 27,8% | 33,7% | 31,4% |
| Total | | 371 | 569 | 940 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_9 Raisons du choix de programme : Parce qu'il me permet d'accéder au marché du travail plus rapidement

| p = 0,016 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_9 Raisons du choix de programme : | 1 Coché | 11 | 37 | 48 |
| Parce qu'il me permet d'accéder au marché du travail plus rapidement | | 3,0% | 6,5% | 5,1% |
| | 2 Non coché | 360 | 531 | 891 |
| | | 97,0% | 93,5% | 94,9% |
| Total | | 371 | 568 | 939 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_10 Raisons du choix de programme : Pour augmenter ma cote de rendement collégial (cote R)

| p = 0,810 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_10 Raisons du choix de programme : | 1 Coché | 21 | 30 | 51 |
| Pour augmenter ma cote de rendement collégial (cote R) | | 5,6% | 5,3% | 5,4% |
| | 2 Non coché | 351 | 538 | 889 |
| | | 94,4% | 94,7% | 94,6% |
| Total | | 372 | 568 | 940 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_11 Raisons du choix de programme : Pour les conditions de travail intéressantes

| p = 0,353 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_11 Raisons du choix de programme : | 1 Coché | 77 | 104 | 181 |
| Pour les conditions de travail intéressantes | | 20,8% | 18,3% | 19,3% |
| | 2 Non coché | 294 | 464 | 758 |
| | | 79,2% | 81,7% | 80,7% |
| Total | | 371 | 568 | 939 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_12 Raisons du choix de programme : Les perspectives d'avenir (le taux de placement) sont très bonnes

| p = 0,029 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_12 Raisons du choix de programme : | 0 Non | 269 | 446 | 715 |
| Les perspectives d'avenir (le taux de placement) sont très bonnes | | 72,3% | 78,5% | 76,1% |
| | 1 Oui | 103 | 122 | 225 |
| | | 27,7% | 21,5% | 23,9% |
| Total | | 372 | 568 | 940 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_13 Raisons du choix de programme : Parce que je ne sais pas encore ce que je veux faire/en attente de le savoir.

| p = 0,361 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_13 Raisons du choix de programme : | 0 Non | 288 | 455 | 743 |
| Parce que je ne sais pas encore ce que je veux faire/en attente de le savoir. | | 77,6% | 80,1% | 79,1% |
| | 1 Oui | 83 | 113 | 196 |
| | | 22,4% | 19,9% | 20,9% |
| Total | | 371 | 568 | 939 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A8_14 Raisons du choix de programme : Autres

| p = 0,581 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------------|-------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A8_14 Raisons du choix de programme : | 1 Coché | 15 | 19 | 34 |
| Autres | | 4,0% | 3,3% | 3,6% |
| | 2 Non coché | 357 | 549 | 906 |
| | | 96,0% | 96,7% | 96,4% |
| Total | | 372 | 568 | 940 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec?

| p = 0,865 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A9 As-tu terminé tes études secondaires à l'extérieur du Québec? | 1 Oui | 7 | 10 | 17 |
| | | 1,9% | 1,8% | 1,8% |
| | 2 Non | 355 | 552 | 907 |
| | | 98,1% | 98,2% | 98,2% |
| Total | | 362 | 562 | 924 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES?

| p = 0,158 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A10 As-tu signé un contrat d'engagement pour l'obtention de ton DES? | 1 Oui | 16 | 37 | 53 |
| | | 4,6% | 7,0% | 6,1% |
| | 2 Non | 329 | 494 | 823 |
| | | 95,4% | 93,0% | 93,9% |
| Total | | 345 | 531 | 876 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement?

| p = 0,864 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A11 Après avoir obtenu ton diplôme d'études secondaires, as-tu entrepris des études collégiales immédiatement? | 1 Oui | 306 97,1% | 474 96,9% | 780 97,0% |
| | 2 Non | 9 2,9% | 15 3,1% | 24 3,0% |
| Total | | 315 100,0% | 489 100,0% | 804 100,0% |

A12 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou plusieurs des cours auxquels tu es inscrit dans un centre d'éducation des adultes du secondaire?

| p = 0,146 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A12 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou plusieurs des cours auxquels tu es inscrit dans un centre d'éducation des adultes du secondaire? | 1 Oui | 3 17,6% | 8 22,9% | 11 21,2% |
| | 2 Non | 6 35,3% | 20 57,1% | 26 50,0% |
| | 3 Ne s'applique pas | 8 47,1% | 7 20,0% | 15 28,8% |
| Total | | 17 100,0% | 35 100,0% | 52 100,0% |

A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée

| p = 0,412 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A14R Combien de fois as-tu abandonné tes études? - Recodée | 1 Jamais | 370 99,7% | 562 99,1% | 932 99,4% |
| | 2 Au moins une fois | 1 ,3% | 5 ,9% | 6 ,6% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

A14 Au total, combien de fois as-tu abandonné tes études?

| p = 0,485 | | Sexe | | Total |
|---|----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A14 Au total, combien de fois as-tu abandonné tes études? | 1 Jamais | 370 99,7% | 562 99,1% | 932 99,4% |
| | 2 1 fois | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| | 3 2 fois | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

A15 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as cessé de fréquenter un établissement scolaire (la première fois)?

| p = Ne s'applique pas | | Sexe | |
|---|---|---------|--------|
| | | Garçons | Filles |
| A15 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as cessé de fréquenter un établissement scolaire (la première fois)? | 5 Je me suis fais expulser | 1 | 1 |
| | | 33,3% | 33,3% |
| | 8 Pour une grossesse ou les soins de mon enfant | 1 | 1 |
| | | 33,3% | 33,3% |
| | 10 Parce que j'avais des problèmes d'argent ou parce que je devais travailler | 1 | 1 |
| | | 33,3% | 33,3% |
| Total | | 3 | 3 |
| | | 100,0% | 100,0% |

A16 Quelle était la principale raison pour laquelle tu es retourné aux études (la dernière fois)?

| p = Ne s'applique pas | | Sexe | |
|---|---------------------------------|---------|--------|
| | | Garçons | Filles |
| A16 Quelle était la principale raison pour laquelle tu es retourné aux études (la dernière fois)? | 3 Je voulais obtenir un diplôme | 3 | 3 |
| | | 75,0% | 75,0% |
| | 8 Autres raisons | 1 | 1 |
| | | 25,0% | 25,0% |
| Total | | 4 | 4 |
| | | 100,0% | 100,0% |

A17 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou l'autre des cours auxquels tu es inscrit au collégial?

| p = 0,471 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A17 Actuellement, éprouves-tu de la difficulté à réussir l'un ou l'autre des cours auxquels tu es inscrit au collégial? | 0 Non | 207 | 329 | 536 |
| | | 55,6% | 58,0% | 57,1% |
| | 1 Oui | 165 | 238 | 403 |
| | | 44,4% | 42,0% | 42,9% |
| Total | | 372 | 567 | 939 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A19_1 Raisons des difficultés : Je n'ai pas d'intérêt envers mes cours

| p = 0,382 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_1 Raisons des difficultés : Je n'ai pas d'intérêt envers mes cours | 1 Coché | 64 | 82 | 146 |
| | | 38,6% | 34,3% | 36,0% |
| | 2 Non coché | 102 | 157 | 259 |
| | | 61,4% | 65,7% | 64,0% |
| Total | | 166 | 239 | 405 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A19_2 Raisons des difficultés : J'ai de la difficulté avec mes travaux scolaires

| p = 0,413 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_2 Raisons des difficultés : J'ai de la difficulté avec mes travaux scolaires | 1 Coché | 53 | 68 | 121 |
| | | 32,1% | 28,3% | 29,9% |
| | 2 Non coché | 112 | 172 | 284 |
| | | 67,9% | 71,7% | 70,1% |
| Total | | 165 | 240 | 405 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A19_3 Raisons des difficultés : J'ai de la difficulté avec la matière de ce ou ces cours

| | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A19_3 Raisons des difficultés : J'ai de la difficulté avec la matière de ce ou ces cours | 1 Coché | 83 50,3% | 167 69,9% | 250 61,9% |
| | 2 Non coché | 82 49,7% | 72 30,1% | 154 38,1% |
| Total | | 165 100,0% | 239 100,0% | 404 100,0% |

A19_4 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes avec les enseignants

| | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,901 | | | | |
| A19_4 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes avec les enseignants | 1 Coché | 20 12,1% | 28 11,7% | 48 11,9% |
| | 2 Non coché | 145 87,9% | 211 88,3% | 356 88,1% |
| Total | | 165 100,0% | 239 100,0% | 404 100,0% |

A19_5 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes de santé

| | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,068 | | | | |
| A19_5 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes de santé | 1 Coché | 3 1,8% | 13 5,4% | 16 4,0% |
| | 2 Non coché | 162 98,2% | 227 94,6% | 389 96,0% |
| Total | | 165 100,0% | 240 100,0% | 405 100,0% |

A19_6 Raisons des difficultés : En raison d'une grossesse ou parce que je prends soins de mon enfant

| | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,570 | | | | |
| A19_6 Raisons des difficultés : En raison d'une grossesse ou parce que je prends soins de mon enfant | 1 Coché | 2 1,2% | 1 ,4% | 3 ,7% |
| | 2 Non coché | 163 98,8% | 238 99,6% | 401 99,3% |
| Total | | 165 100,0% | 239 100,0% | 404 100,0% |

A19_7 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes à la maison

| | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,750 | | | | |
| A19_7 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes à la maison | 1 Coché | 8 4,8% | 10 4,2% | 18 4,5% |
| | 2 Non coché | 157 95,2% | 229 95,8% | 386 95,5% |
| Total | | 165 100,0% | 239 100,0% | 404 100,0% |

A19_8 Raisons des difficultés : En raison d'un programme sportif/artistique

| | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,119 | | | | |
| A19_8 Raisons des difficultés : En raison d'un programme sportif/artistique | 1 Coché | 11 6,7% | 8 3,3% | 19 4,7% |
| | 2 Non coché | 154 93,3% | 232 96,7% | 386 95,3% |
| Total | | 165 100,0% | 240 100,0% | 405 100,0% |

A19_9 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler

| p = 0,351 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_9 Raisons des difficultés : J'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler | 1 Coché | 16 9,7% | 17 7,1% | 33 8,2% |
| | 2 Non coché | 149 90,3% | 222 92,9% | 371 91,8% |
| Total | | 165 100,0% | 239 100,0% | 404 100,0% |

A19_10 Raisons des difficultés : Je manque de temps pour m'y concentrer

| p = 0,026 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_10 Raisons des difficultés : Je manque de temps pour m'y concentrer | 1 Coché | 41 25,0% | 85 35,4% | 126 31,2% |
| | 2 Non coché | 123 75,0% | 155 64,6% | 278 68,8% |
| Total | | 164 100,0% | 240 100,0% | 404 100,0% |

A19_11 Raisons des difficultés : Autres

| p = 0,075 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A19_11 Raisons des difficultés : Autres | 1 Coché | 23 13,9% | 20 8,3% | 43 10,6% |
| | 2 Non coché | 143 86,1% | 220 91,7% | 363 89,4% |
| Total | | 166 100,0% | 240 100,0% | 406 100,0% |

A20_1 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que le programme qui m'intéressait s'offre ici

| p = 0,707 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_1 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que le programme qui m'intéressait s'offre ici | 0 Non | 197 65,7% | 294 64,3% | 491 64,9% |
| | 1 Oui | 103 34,3% | 163 35,7% | 266 35,1% |
| Total | | 300 100,0% | 457 100,0% | 757 100,0% |

A20_2 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que c'est le seul endroit où j'ai été accepté

| p = 0,281 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_2 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que c'est le seul endroit où j'ai été accepté | 0 Non | 299 99,3% | 450 98,5% | 749 98,8% |
| | 1 Oui | 2 0,7% | 7 1,5% | 9 1,2% |
| Total | | 301 100,0% | 457 100,0% | 758 100,0% |

A20_3 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que c'est le collège le plus près de chez moi

| p = 0,019 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_3 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que c'est le collège le plus près de chez moi | 0 Non | 150 50,0% | 268 58,6% | 418 55,2% |
| | 1 Oui | 150 50,0% | 189 41,4% | 339 44,8% |
| Total | | 300 100,0% | 457 100,0% | 757 100,0% |

A20_4 Principale raison d'étudier dans ce collège : Pour sa réputation

| p = 0,106 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_4 Principale raison d'étudier dans ce collège : Pour sa réputation | 0 Non | 289 96,3% | 427 93,6% | 716 94,7% |
| | 1 Oui | 11 3,7% | 29 6,4% | 40 5,3% |
| Total | | 300 100,0% | 456 100,0% | 756 100,0% |

A20_5 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que mes amis venaient y étudier

| p = 0,074 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_5 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que mes amis venaient y étudier | 0 Non | 296 98,3% | 439 96,1% | 735 97,0% |
| | 1 Oui | 5 1,7% | 18 3,9% | 23 3,0% |
| Total | | 301 100,0% | 457 100,0% | 758 100,0% |

A20_6 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que vivre dans cette region m'intéressait

| p = 0,025 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_6 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que vivre dans cette region m'intéressait | 0 Non | 301 100,0% | 449 98,2% | 750 98,9% |
| | 1 Oui | 0 ,0% | 8 1,8% | 8 1,1% |
| Total | | 301 100,0% | 457 100,0% | 758 100,0% |

A20_7 Principale raison d'étudier dans ce collège : En raison d'un programme sportif/artistique

| p = 0,101 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_7 Principale raison d'étudier dans ce collège : En raison d'un programme sportif/artistique | 0 Non | 282 93,7% | 440 96,3% | 722 95,3% |
| | 1 Oui | 19 6,3% | 17 3,7% | 36 4,7% |
| Total | | 301 100,0% | 457 100,0% | 758 100,0% |

A20_8 Principale raison d'étudier dans ce collège : En raison d'une formule pédagogique particulière

| p = 0,156 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_8 Principale raison d'étudier dans ce collège : En raison d'une formule pédagogique particulière | 0 Non | 300 100,0% | 452 99,1% | 752 99,5% |
| | 1 Oui | 0 ,0% | 4 ,9% | 4 ,5% |
| Total | | 300 100,0% | 456 100,0% | 756 100,0% |

A20_9 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que mes parents m'y ont obligé

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_9 Principale raison d'étudier dans ce collège : Parce que mes parents m'y ont obligé | 0 Non | 297 98,7% | 451 98,9% | 748 98,8% |
| | 1 Oui | 4 1,3% | 5 1,1% | 9 1,2% |
| Total | | 301 100,0% | 456 100,0% | 757 100,0% |

A20_10 Principale raison d'étudier dans ce collège : Autres raisons

| p = 0,283 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20_10 Principale raison d'étudier dans ce collège : Autres raisons | 0 Non | 294 97,7% | 440 96,3% | 734 96,8% |
| | 1 Oui | 7 2,3% | 17 3,7% | 24 3,2% |
| Total | | 301 100,0% | 457 100,0% | 758 100,0% |

A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège?

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A20 Quelle est la principale raison pour laquelle tu es venu étudier dans ce collège? | 1 Parce que le programme qui m'intéressait s'offre ici | 103 34,2% | 163 35,7% | 266 35,1% |
| | 2 Parce que c'est le seul endroit où j'ai été accepté | 2 ,7% | 7 1,5% | 9 1,2% |
| | 3 Parce que c'est le collège le plus près de chez moi | 150 49,8% | 189 41,4% | 339 44,7% |
| | 4 Pour sa réputation | 11 3,7% | 29 6,3% | 40 5,3% |
| | 5 Parce que mes amis venaient y étudier | 5 1,7% | 18 3,9% | 23 3,0% |
| | 6 Parce que vivre dans cette région m'intéressait | 0 ,0% | 8 1,8% | 8 1,1% |
| | 7 En raison d'un programme sportif/artistique | 19 6,3% | 17 3,7% | 36 4,7% |
| | 8 En raison d'une formule pédagogique particulière | 0 ,0% | 4 ,9% | 4 ,5% |
| | 9 Parce que mes parents m'y ont obligé | 4 1,3% | 5 1,1% | 9 1,2% |
| | 10 Autres raisons | 7 2,3% | 17 3,7% | 24 3,2% |
| Total | | 301 100,0% | 457 100,0% | 758 100,0% |

A21 En considérant seulement le programme dans lequel tu es inscrit présentement, en quelle année es-tu?

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A21 En considérant seulement le programme dans lequel tu es inscrit | 1 Première année | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A22 Est-ce que la session actuelle (automne 2010) correspond à ta toute première session d'études au niveau collégial?

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A22 Est-ce que la session actuelle (automne 2010) correspond à ta toute | 1 Oui | 373 | 568 | 941 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| Total | | 373 | 568 | 941 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...?

| p = 0,624 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A25 Présentement, es-tu inscrit au collège...? | 1 À temps plein (12 heures ou plus) | 363 | 557 | 920 |
| | | 98,4% | 98,8% | 98,6% |
| | 2 À temps partiel (moins de 12 heures) | 6 | 7 | 13 |
| | | 1,6% | 1,2% | 1,4% |
| Total | | 369 | 564 | 933 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A26a As-tu déjà redoublé au primaire?

| p = 0,573 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------------|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A26a As-tu déjà redoublé au primaire? | 1 Oui | 15 | 27 | 42 |
| | | 4,1% | 4,9% | 4,6% |
| | 2 Non | 353 | 528 | 881 |
| | | 95,9% | 95,1% | 95,4% |
| Total | | 368 | 555 | 923 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A26b As-tu déjà redoublé au secondaire?

| p = 0,916 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A26b As-tu déjà redoublé au secondaire? | 1 Oui | 22 | 34 | 56 |
| | | 5,9% | 6,1% | 6,0% |
| | 2 Non | 348 | 522 | 870 |
| | | 94,1% | 93,9% | 94,0% |
| Total | | 370 | 556 | 926 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A27_1 Intension pour la prochaine session : Continuer d'étudier dans mon programme actuel

| p = 0,039 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A27_1 Intension pour la prochaine session : Continuer d'étudier dans mon programme actuel | 0 Non | 87 | 102 | 189 |
| | | 23,6% | 18,0% | 20,2% |
| | 1 Oui | 282 | 464 | 746 |
| | | 76,4% | 82,0% | 79,8% |
| Total | | 369 | 566 | 935 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A27_2 Intension pour la prochaine session : Continuer d'étudier dans un autre programme d'études

| p = 0,223 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A27_2 Intension pour la prochaine session : Continuer d'étudier dans un autre programme d'études | 0 Non | 304 | 484 | 788 |
| | | 82,4% | 85,4% | 84,2% |
| | 1 Oui | 65 | 83 | 148 |
| | | 17,6% | 14,6% | 15,8% |
| Total | | 369 | 567 | 936 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A27_3 Intension pour la prochaine session : Aller sur le marche du travail puisque j'aurai obtenu le diplome terminal que je desire

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A27_3 Intension pour la prochaine session 0 Non : Aller sur le marche du travail puisque | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A27_4 Intension pour la prochaine session : Quitter les études definitivement

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A27_4 Intension pour la prochaine session 0 Non : Quitter les études definitivement | | 369 100,0% | 566 99,8% | 935 99,9% |
| 1 Oui | | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A27_5 Intension pour la prochaine session : Quitter les etudes temporairement

| p = 0,710 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A27_5 Intension pour la prochaine session 0 Non : Quitter les etudes temporairement | | 367 99,5% | 562 99,1% | 929 99,3% |
| 1 Oui | | 2 ,5% | 5 ,9% | 7 ,7% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A27_6 Intension pour la prochaine session : Je ne sais pas

| p = 0,019 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A27_6 Intension pour la prochaine session 0 Non : Je ne sais pas | | 349 94,6% | 552 97,5% | 901 96,4% |
| 1 Oui | | 20 5,4% | 14 2,5% | 34 3,6% |
| Total | | 369 100,0% | 566 100,0% | 935 100,0% |

A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session.

| p = 0,077 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A27 Indique ce que tu as l'intention de faire à la prochaine session. | 1 Continuer d'étudier dans mon programme d'études actuel | 282 76,4% | 464 81,8% | 746 79,7% |
| | 2 Continuer d'étudier dans un autre programme d'études | 65 17,6% | 83 14,6% | 148 15,8% |
| | 4 Quitter les études définitivement | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 5 Quitter les études temporairement | 2 ,5% | 5 ,9% | 7 ,7% |
| | 6 Je ne sais pas | 20 5,4% | 14 2,5% | 34 3,6% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A28R Avoir songé à abandonner ses études - recodée

| p = 0,162 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A28R Avoir songé à abandonner ses études - recodée | 1 Jamais | 225 60,3% | 376 66,4% | 601 64,0% |
| | 2 Rarement | 112 30,0% | 144 25,4% | 256 27,3% |
| | 3 Souvent ou très souvent | 36 9,7% | 46 8,1% | 82 8,7% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études?

| p = 0,302 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A28 Depuis le début de la session, as-tu songé à abandonner tes études? | 1 Jamais | 225 60,3% | 376 66,4% | 601 64,0% |
| | 2 Rarement | 112 30,0% | 144 25,4% | 256 27,3% |
| | 3 Souvent | 28 7,5% | 36 6,4% | 64 6,8% |
| | 4 Très souvent | 8 2,1% | 10 1,8% | 18 1,9% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

A29_1 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : J'ai obtenu le diplôme terminal que je désirais

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_1 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : J'ai obtenu le diplôme | 0 Non | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |
| Total | | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |

A29_2 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Par ennui/manque d'intérêt

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_2 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Par ennui/manque d'intérêt | 0 Non | 9 33,3% | 25 69,4% | 34 54,0% |
| | 1 Oui | 18 66,7% | 11 30,6% | 29 46,0% |
| Total | | 27 100,0% | 36 100,0% | 63 100,0% |

A29_3 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que mes cours sont trop difficiles

| p = 0,111 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_3 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que mes cours sont trop difficiles | 0 Non | 22 84,6% | 24 66,7% | 46 74,2% |
| | 1 Oui | 4 15,4% | 12 33,3% | 16 25,8% |
| Total | | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |

A29_4 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que j'ai trop d'échecs

| p = 0,388 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_4 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que j'ai trop d'échecs | 0 Non | 25 96,2% | 32 88,9% | 57 91,9% |
| | 1 Oui | 1 3,8% | 4 11,1% | 5 8,1% |
| Total | | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |

A29_5 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes avec les enseignants

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_5 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes | 0 Non | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |
| | 1 Oui | | | |
| Total | | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |

A29_6 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce qu'il me manque des préalables et je ne pense pas être en mesure de les compléter d'ici la date d'échéance

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_6 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce qu'il me manque des préalables et je ne pense pas être en mesure de les compléter d'ici la date | 0 Non | 26 100,0% | 34 97,1% | 60 98,4% |
| | 1 Oui | 0 0,0% | 1 2,9% | 1 1,6% |
| Total | | 26 100,0% | 35 100,0% | 61 100,0% |

A29_7 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes de santé

| p = 0,505 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_7 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes de santé | 0 Non | 26 100,0% | 34 94,4% | 60 96,8% |
| | 1 Oui | 0 0,0% | 2 5,6% | 2 3,2% |
| Total | | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |

A29_8 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour une grossesse ou les soins de mon enfant

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_8 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour une grossesse ou | 0 Non | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |
| | 1 Oui | | | |
| Total | | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |

A29_9 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes à la maison

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_9 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Pour des problèmes à | 0 Non | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |
| | 1 Oui | | | |
| Total | | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |

A29_10 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_10 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler | 0 Non | 25 92,6% | 34 94,4% | 59 93,7% |
| | 1 Oui | 2 7,4% | 2 5,6% | 4 6,3% |
| Total | | 27 100,0% | 36 100,0% | 63 100,0% |

A29_11 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que je veux travailler

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_11 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Parce que je veux | 0 Non | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |
| Total | | 26 100,0% | 36 100,0% | 62 100,0% |

A29_12 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Autre raison

| p = 0,693 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29_12 Principale raison d'avoir songé à l'abandon scolaire : Autre raison | 0 Non | 25 92,6% | 32 88,9% | 57 90,5% |
| | 1 Oui | 2 7,4% | 4 11,1% | 6 9,5% |
| Total | | 27 100,0% | 36 100,0% | 63 100,0% |

A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep?

| p = 0,094 | | Sexe | | Total |
|---|---|-------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A29 Quelle est la principale raison pour laquelle tu as songé à quitter le cégep? | 2 Par ennui/Manque d'intérêt | 18 66,7% | 11 30,6% | 29 46,0% |
| | 3 Parce que je trouve que mes cours sont trop difficiles | 4 14,8% | 12 33,3% | 16 25,4% |
| | 4 Parce que j'ai trop d'échecs | 1 3,7% | 4 11,1% | 5 7,9% |
| | 6 Parce qu'il me manque des préalables et je ne pense pas être en mesure de les | 0 ,0% | 1 2,8% | 1 1,6% |
| | 7 Pour des problèmes de santé | 0 ,0% | 2 5,6% | 2 3,2% |
| | 10 Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler | 2 7,4% | 2 5,6% | 4 6,3% |
| | 12 Autres raisons | 2 7,4% | 4 11,1% | 6 9,5% |
| | Total | | 27 100,0% | 36 100,0% |

EchA30Con Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance [μ]

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|-----------|------------|------------|------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA30Con Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance | ,00 Basse | 16 4,3% | 9 1,6% | 25 2,7% |
| | ,42 | 0 0,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| | ,56 | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | ,83 | 2 ,5% | 9 1,6% | 11 1,2% |
| | 1,11 | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 1,25 | 8 2,2% | 4 ,7% | 12 1,3% |
| | 1,67 | 12 3,2% | 23 4,1% | 35 3,7% |
| | 2,08 | 6 1,6% | 9 1,6% | 15 1,6% |
| | 2,22 | 5 1,4% | 7 1,2% | 12 1,3% |
| | 2,50 | 6 1,6% | 6 1,1% | 12 1,3% |
| | 2,78 | 7 1,9% | 10 1,8% | 17 1,8% |
| | 2,92 | 7 1,9% | 13 2,3% | 20 2,1% |
| | 3,33 | 9 2,4% | 27 4,8% | 36 3,9% |
| | 3,75 | 16 4,3% | 8 1,4% | 24 2,6% |
| | 3,89 | 10 2,7% | 10 1,8% | 20 2,1% |
| | 4,17 | 9 2,4% | 8 1,4% | 17 1,8% |
| | 4,44 | 7 1,9% | 10 1,8% | 17 1,8% |
| | 4,58 | 14 3,8% | 14 2,5% | 28 3,0% |
| | 5,00 | 24 6,5% | 26 4,6% | 50 5,3% |
| | 5,42 | 12 3,2% | 12 2,1% | 24 2,6% |
| | 5,56 | 8 2,2% | 12 2,1% | 20 2,1% |
| | 5,83 | 14 3,8% | 15 2,7% | 29 3,1% |
| | 6,11 | 8 2,2% | 14 2,5% | 22 2,4% |
| | 6,25 | 11 3,0% | 9 1,6% | 20 2,1% |
| | 6,67 | 28 7,6% | 37 6,5% | 65 7,0% |
| | 7,08 | 10 2,7% | 16 2,8% | 26 2,8% |
| | 7,22 | 4 1,1% | 18 3,2% | 22 2,4% |
| | 7,50 | 6 1,6% | 15 2,7% | 21 2,2% |
| | 7,78 | 9 2,4% | 11 1,9% | 20 2,1% |
| | 7,92 | 10 2,7% | 17 3,0% | 27 2,9% |
| | 8,33 | 29 7,8% | 42 7,4% | 71 7,6% |

| | | | |
|--------------|--------|--------|--------|
| 8,75 | 5 | 28 | 33 |
| | 1,4% | 5,0% | 3,5% |
| 8,89 | 10 | 20 | 30 |
| | 2,7% | 3,5% | 3,2% |
| 9,17 | 10 | 10 | 20 |
| | 2,7% | 1,8% | 2,1% |
| 9,44 | 6 | 13 | 19 |
| | 1,6% | 2,3% | 2,0% |
| 9,58 | 2 | 16 | 18 |
| | ,5% | 2,8% | 1,9% |
| 10,00 Élevée | 26 | 63 | 89 |
| | 7,0% | 11,2% | 9,5% |
| Total | 370 | 565 | 935 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA30Int Échelle de motivation extrinsèque introjectée [μ]

| p = 0,028 | | Sexe | | Total |
|---|-----------|---------|--------|-------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA30Int Échelle de motivation extrinsèque introjectée | ,00 Basse | 28 | 32 | 60 |
| | | 7,5% | 5,6% | 6,4% |
| | ,42 | 8 | 13 | 21 |
| | | 2,1% | 2,3% | 2,2% |
| | ,83 | 15 | 7 | 22 |
| | | 4,0% | 1,2% | 2,3% |
| | 1,25 | 13 | 14 | 27 |
| | | 3,5% | 2,5% | 2,9% |
| | 1,67 | 18 | 22 | 40 |
| | | 4,8% | 3,9% | 4,3% |
| | 2,08 | 12 | 13 | 25 |
| | | 3,2% | 2,3% | 2,7% |
| | 2,22 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 2,50 | 18 | 23 | 41 |
| | | 4,8% | 4,1% | 4,4% |
| | 2,92 | 17 | 17 | 34 |
| | | 4,5% | 3,0% | 3,6% |
| | 3,33 | 14 | 29 | 43 |
| | | 3,7% | 5,1% | 4,6% |
| | 3,75 | 17 | 23 | 40 |
| | | 4,5% | 4,1% | 4,3% |
| | 3,89 | 3 | 0 | 3 |
| | | ,8% | ,0% | ,3% |
| | 4,17 | 17 | 18 | 35 |
| | | 4,5% | 3,2% | 3,7% |
| | 4,58 | 17 | 28 | 45 |
| | | 4,5% | 4,9% | 4,8% |
| | 5,00 | 27 | 40 | 67 |
| | | 7,2% | 7,1% | 7,1% |
| | 5,42 | 17 | 26 | 43 |
| | | 4,5% | 4,6% | 4,6% |
| | 5,56 | 2 | 1 | 3 |
| | | ,5% | ,2% | ,3% |
| | 5,83 | 12 | 32 | 44 |
| | | 3,2% | 5,6% | 4,7% |
| | 6,25 | 20 | 20 | 40 |
| | | 5,3% | 3,5% | 4,3% |
| | 6,67 | 18 | 41 | 59 |
| | | 4,8% | 7,2% | 6,3% |
| | 7,08 | 24 | 36 | 60 |
| | | 6,4% | 6,3% | 6,4% |
| | 7,50 | 24 | 41 | 65 |
| | | 6,4% | 7,2% | 6,9% |
| | 7,92 | 9 | 21 | 30 |
| | | 2,4% | 3,7% | 3,2% |

| | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 8,33 | 5 1,3% | 20 3,5% | 25 2,7% |
| 8,75 | 9 2,4% | 13 2,3% | 22 2,3% |
| 8,89 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 9,17 | 2 ,5% | 18 3,2% | 20 2,1% |
| 9,44 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 9,58 | 5 1,3% | 7 1,2% | 12 1,3% |
| 10,00 Élevée | 2 ,5% | 10 1,8% | 12 1,3% |
| Total | 374 100,0% | 567 100,0% | 941 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA30Ide Échelle de motivation extrinsèque identifiée [μ]

| p = 0,046 | | Sexe | | Total |
|--|-----------|------------|------------|------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA30Ide Échelle de motivation extrinsèque identifiée | ,00 Basse | 3 ,8% | 2 ,4% | 5 ,5% |
| | ,42 | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| | ,56 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | ,83 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| | 1,11 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 1,25 | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | 1,67 | 4 1,1% | 2 ,4% | 6 ,6% |
| | 2,08 | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | 2,22 | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | 2,50 | 3 ,8% | 2 ,4% | 5 ,5% |
| | 2,78 | 2 ,5% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| | 2,92 | 3 ,8% | 8 1,4% | 11 1,2% |
| | 3,33 | 7 1,9% | 13 2,3% | 20 2,1% |
| | 3,75 | 8 2,2% | 2 ,4% | 10 1,1% |
| | 3,89 | 5 1,4% | 6 1,1% | 11 1,2% |
| | 4,17 | 2 ,5% | 3 ,5% | 5 ,5% |
| | 4,44 | 4 1,1% | 4 ,7% | 8 ,9% |
| | 4,58 | 9 2,4% | 10 1,8% | 19 2,0% |
| | 5,00 | 23 6,2% | 17 3,0% | 40 4,3% |
| | 5,42 | 6 1,6% | 11 1,9% | 17 1,8% |
| | 5,56 | 7 1,9% | 11 1,9% | 18 1,9% |
| | 5,83 | 12 3,2% | 15 2,7% | 27 2,9% |

| | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 6,11 | 2 0,5% | 16 2,8% | 18 1,9% |
| 6,25 | 15 4,1% | 21 3,7% | 36 3,9% |
| 6,67 | 41 11,1% | 48 8,5% | 89 9,5% |
| 7,08 | 23 6,2% | 26 4,6% | 49 5,2% |
| 7,22 | 12 3,2% | 21 3,7% | 33 3,5% |
| 7,50 | 21 5,7% | 28 5,0% | 49 5,2% |
| 7,78 | 13 3,5% | 26 4,6% | 39 4,2% |
| 7,92 | 17 4,6% | 24 4,2% | 41 4,4% |
| 8,33 | 45 12,2% | 57 10,1% | 102 10,9% |
| 8,75 | 9 2,4% | 23 4,1% | 32 3,4% |
| 8,89 | 10 2,7% | 22 3,9% | 32 3,4% |
| 9,17 | 9 2,4% | 21 3,7% | 30 3,2% |
| 9,44 | 13 3,5% | 19 3,4% | 32 3,4% |
| 9,58 | 16 4,3% | 23 4,1% | 39 4,2% |
| 10,00 Élevée | 21 5,7% | 68 12,0% | 89 9,5% |
| Total | 370 100,0% | 565 100,0% | 935 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA30Ext Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe

| p = 0,199 | | Sexe | | Total |
|--|-----------|------------|------------|------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA30Ext Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe | ,00 Basse | 15 4,1% | 21 3,7% | 36 3,9% |
| | ,42 | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| | ,56 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | ,83 | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | 1,11 | 2 ,5% | 3 ,5% | 5 ,5% |
| | 1,25 | 3 ,8% | 2 ,4% | 5 ,5% |
| | 1,67 | 8 2,2% | 11 2,0% | 19 2,0% |
| | 2,08 | 3 ,8% | 8 1,4% | 11 1,2% |
| | 2,22 | 2 ,5% | 5 ,9% | 7 ,8% |
| | 2,50 | 5 1,4% | 11 2,0% | 16 1,7% |
| | 2,78 | 1 ,3% | 8 1,4% | 9 1,0% |
| | 2,92 | 5 1,4% | 9 1,6% | 14 1,5% |
| | 3,33 | 9 2,5% | 16 2,8% | 25 2,7% |
| | 3,75 | 5 1,4% | 15 2,7% | 20 2,1% |
| | 3,89 | 3 ,8% | 8 1,4% | 11 1,2% |
| | 4,17 | 5 1,4% | 14 2,5% | 19 2,0% |
| | 4,44 | 5 1,4% | 10 1,8% | 15 1,6% |
| | 4,58 | 8 2,2% | 12 2,1% | 20 2,1% |
| | 5,00 | 25 6,8% | 32 5,7% | 57 6,1% |
| | 5,42 | 7 1,9% | 22 3,9% | 29 3,1% |
| | 5,56 | 6 1,6% | 25 4,4% | 31 3,3% |
| | 5,83 | 10 2,7% | 15 2,7% | 25 2,7% |
| | 6,11 | 5 1,4% | 17 3,0% | 22 2,4% |
| | 6,25 | 9 2,5% | 16 2,8% | 25 2,7% |
| | 6,67 | 31 8,4% | 31 5,5% | 62 6,7% |
| | 7,08 | 17 4,6% | 17 3,0% | 34 3,7% |
| | 7,22 | 8 2,2% | 20 3,5% | 28 3,0% |
| | 7,50 | 21 5,7% | 18 3,2% | 39 4,2% |
| | 7,78 | 14 3,8% | 15 2,7% | 29 3,1% |
| | 7,92 | 21 5,7% | 24 4,3% | 45 4,8% |
| | 8,33 | 25 6,8% | 33 5,9% | 58 6,2% |

| | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 8,75 | 9 2,5% | 24 4,3% | 33 3,5% |
| 8,89 | 8 2,2% | 19 3,4% | 27 2,9% |
| 9,17 | 13 3,5% | 13 2,3% | 26 2,8% |
| 9,44 | 15 4,1% | 15 2,7% | 30 3,2% |
| 9,58 | 6 1,6% | 8 1,4% | 14 1,5% |
| 10,00 Élevée | 34 9,3% | 42 7,4% | 76 8,2% |
| Total | 367 100,0% | 564 100,0% | 931 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA30Amo Échelle d'amotivation

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA30Amo Échelle d'amotivation | ,00 Basse | 108 28,9% | 235 41,4% | 343 36,4% |
| | ,42 | 41 11,0% | 76 13,4% | 117 12,4% |
| | ,56 | 2 .5% | 0 .0% | 2 .2% |
| | ,83 | 31 8,3% | 46 8,1% | 77 8,2% |
| | 1,11 | 0 .0% | 1 .2% | 1 .1% |
| | 1,25 | 22 5,9% | 32 5,6% | 54 5,7% |
| | 1,67 | 24 6,4% | 22 3,9% | 46 4,9% |
| | 2,08 | 16 4,3% | 16 2,8% | 32 3,4% |
| | 2,50 | 19 5,1% | 20 3,5% | 39 4,1% |
| | 2,92 | 17 4,5% | 9 1,6% | 26 2,8% |
| | 3,33 | 8 2,1% | 8 1,4% | 16 1,7% |
| | 3,75 | 17 4,5% | 12 2,1% | 29 3,1% |
| | 4,17 | 14 3,7% | 20 3,5% | 34 3,6% |
| | 4,58 | 14 3,7% | 12 2,1% | 26 2,8% |
| | 5,00 | 8 2,1% | 7 1,2% | 15 1,6% |
| | 5,42 | 8 2,1% | 9 1,6% | 17 1,8% |
| | 5,83 | 5 1,3% | 8 1,4% | 13 1,4% |
| | 6,11 | 1 .3% | 0 .0% | 1 .1% |
| | 6,25 | 3 .8% | 9 1,6% | 12 1,3% |
| | 6,67 | 6 1,6% | 4 .7% | 10 1,1% |
| | 7,08 | 3 .8% | 8 1,4% | 11 1,2% |
| | 7,50 | 2 .5% | 4 .7% | 6 .6% |
| | 7,92 | 2 .5% | 4 .7% | 6 .6% |

| | | | |
|--------------|--------|--------|--------|
| 8,33 | 1 | 0 | 1 |
| | ,3% | ,0% | ,1% |
| 8,75 | 1 | 2 | 3 |
| | ,3% | ,4% | ,3% |
| 9,58 | 1 | 0 | 1 |
| | ,3% | ,0% | ,1% |
| 10,00 Élevée | 0 | 4 | 4 |
| | ,0% | ,7% | ,4% |
| Total | 374 | 568 | 942 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,002 | | | | |
| EchA30ConR Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance - recodée | 1 Basse | 162 | 197 | 359 |
| | | 43,7% | 34,9% | 38,4% |
| | 2 Moyenne | 121 | 175 | 296 |
| | | 32,6% | 31,0% | 31,6% |
| | 3 Élevée | 88 | 193 | 281 |
| | | 23,7% | 34,2% | 30,0% |
| Total | | 371 | 565 | 936 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,002 | | | | |
| EchA30IntR Échelle de motivation extrinsèque introjectée - recodée | 1 Basse | 143 | 172 | 315 |
| | | 38,4% | 30,3% | 33,5% |
| | 2 Moyenne | 131 | 187 | 318 |
| | | 35,2% | 32,9% | 33,8% |
| | 3 Élevée | 98 | 209 | 307 |
| | | 26,3% | 36,8% | 32,7% |
| Total | | 372 | 568 | 940 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,003 | | | | |
| EchA30IdeR Échelle de motivation extrinsèque identifiée - recodée | 1 Basse | 161 | 206 | 367 |
| | | 43,8% | 36,6% | 39,4% |
| | 2 Moyenne | 130 | 182 | 312 |
| | | 35,3% | 32,3% | 33,5% |
| | 3 Élevée | 77 | 175 | 252 |
| | | 20,9% | 31,1% | 27,1% |
| Total | | 368 | 563 | 931 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,211 | | | | |
| EchA30ExtR Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe - recodée | 1 Basse | 110 29,8% | 190 33,7% | 300 32,2% |
| | 2 Moyenne | 113 30,6% | 182 32,3% | 295 31,6% |
| | 3 Élevée | 146 39,6% | 192 34,0% | 338 36,2% |
| Total | | 369 100,0% | 564 100,0% | 933 100,0% |

EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| EchA30AmoR Échelle d'amotivation - recodée | 1 Basse | 108 29,0% | 235 41,5% | 343 36,6% |
| | 2 Moyenne | 120 32,3% | 177 31,3% | 297 31,7% |
| | 3 Élevée | 144 38,7% | 154 27,2% | 298 31,8% |
| Total | | 372 100,0% | 566 100,0% | 938 100,0% |

EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5) [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,798 | | | | |
| EchA30AmoRec Étudiants fortement amotivés (score supérieur ou égal à 5) | 0 Non | 332 89,2% | 509 89,8% | 841 89,6% |
| | 1 Oui | 40 10,8% | 58 10,2% | 98 10,4% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

A30a Je suis mes cours parce qu'ils vont me permettre de me trouver un emploi payant

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,080 | | | | |
| A30a Je suis mes cours parce qu'ils vont me permettre de me trouver un emploi payant | 1 Ne correspond pas du tout | 17 7,4% | 22 6,9% | 39 7,1% |
| | 2 | 8 3,5% | 13 4,1% | 21 3,8% |
| | 3 | 12 5,2% | 35 11,0% | 47 8,5% |
| | 4 | 30 13,0% | 51 16,0% | 81 14,7% |
| | 5 | 64 27,7% | 64 20,1% | 128 23,3% |
| | 6 | 57 24,7% | 65 20,4% | 122 22,2% |
| | 7 Correspond très fortement | 43 18,6% | 69 21,6% | 112 20,4% |
| Total | | 231 100,0% | 319 100,0% | 550 100,0% |

A30b Je suis mes cours parce que j'éprouve du plaisir et de la satisfaction à apprendre de nouvelles choses dans mes cours

| p = 0,080 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30b Je suis mes cours parce que j'éprouve du plaisir et de la satisfaction à apprendre de nouvelles choses dans mes cours | 1 Ne correspond pas du tout | 12 5,2% | 13 4,1% | 25 4,6% |
| | 2 | 19 8,3% | 26 8,2% | 45 8,2% |
| | 3 | 25 10,9% | 52 16,3% | 77 14,0% |
| | 4 | 43 18,7% | 45 14,1% | 88 16,0% |
| | 5 | 53 23,0% | 56 17,6% | 109 19,9% |
| | 6 | 45 19,6% | 57 17,9% | 102 18,6% |
| | 7 Correspond très fortement | 33 14,3% | 70 21,9% | 103 18,8% |
| Total | | 230 100,0% | 319 100,0% | 549 100,0% |

A30c Je suis mes cours parce que selon moi, mes cours vont m'aider à mieux me préparer à la carrière que j'ai choisie

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30c Je suis mes cours parce que selon moi, mes cours vont m'aider à mieux me préparer à la carrière que j'ai choisie | 1 Ne correspond pas du tout | 13 5,7% | 19 6,0% | 32 5,8% |
| | 2 | 6 2,6% | 13 4,1% | 19 3,5% |
| | 3 | 8 3,5% | 18 5,7% | 26 4,7% |
| | 4 | 36 15,7% | 22 6,9% | 58 10,6% |
| | 5 | 46 20,0% | 44 13,8% | 90 16,4% |
| | 6 | 54 23,5% | 81 25,5% | 135 24,6% |
| | 7 Correspond très fortement | 67 29,1% | 121 38,1% | 188 34,3% |
| Total | | 230 100,0% | 318 100,0% | 548 100,0% |

A30d Honnêtement, je ne le sais pas vraiment; j'ai vraiment l'impression de perdre mon temps dans mes cours

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30d Honnêtement, je ne le sais pas vraiment; j'ai vraiment l'impression de perdre mon temps dans mes cours | 1 Ne correspond pas du tout | 146 39,2% | 296 52,2% | 442 47,1% |
| | 2 | 95 25,5% | 106 18,7% | 201 21,4% |
| | 3 | 30 8,1% | 42 7,4% | 72 7,7% |
| | 4 | 42 11,3% | 58 10,2% | 100 10,6% |
| | 5 | 33 8,9% | 25 4,4% | 58 6,2% |
| | 6 | 16 4,3% | 17 3,0% | 33 3,5% |
| | 7 Correspond très fortement | 10 2,7% | 23 4,1% | 33 3,5% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

A30e Je suis mes cours pour me prouver à moi-même que je suis capable de bien réussir dans mes cours

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30e Je suis mes cours pour me prouver à moi-même que je suis capable de bien réussir dans mes cours | 1 Ne correspond pas du tout | 78 21,0% | 104 18,3% | 182 19,4% |
| | 2 | 50 13,5% | 58 10,2% | 108 11,5% |
| | 3 | 46 12,4% | 55 9,7% | 101 10,8% |
| | 4 | 50 13,5% | 116 20,5% | 166 17,7% |
| | 5 | 84 22,6% | 103 18,2% | 187 19,9% |
| | 6 | 43 11,6% | 87 15,3% | 130 13,9% |
| | 7 Correspond très fortement | 20 5,4% | 44 7,8% | 64 6,8% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

A30f Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre de décrocher un emploi plus prestigieux plus tard

| p = 0,517 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30f Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre de décrocher un emploi plus prestigieux plus tard | 1 Ne correspond pas du tout | 28 7,6% | 31 5,5% | 59 6,3% |
| | 2 | 16 4,3% | 28 4,9% | 44 4,7% |
| | 3 | 24 6,5% | 49 8,7% | 73 7,8% |
| | 4 | 39 10,6% | 54 9,5% | 93 10,0% |
| | 5 | 65 17,7% | 102 18,0% | 167 17,9% |
| | 6 | 92 25,0% | 123 21,7% | 215 23,0% |
| | 7 Correspond très fortement | 104 28,3% | 179 31,6% | 283 30,3% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

A30g Je suis mes cours parce que mes cours me procurent du plaisir à découvrir de nouvelles choses jamais vues auparavant

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30g Je suis mes cours parce que mes cours me procurent du plaisir à découvrir de nouvelles choses jamais vues auparavant | 1 Ne correspond pas du tout | 32 8,7% | 31 5,5% | 63 6,7% |
| | 2 | 45 12,2% | 57 10,1% | 102 10,9% |
| | 3 | 52 14,1% | 71 12,5% | 123 13,2% |
| | 4 | 63 17,1% | 76 13,4% | 139 14,9% |
| | 5 | 78 21,2% | 111 19,6% | 189 20,2% |
| | 6 | 56 15,2% | 101 17,8% | 157 16,8% |
| | 7 Correspond très fortement | 42 11,4% | 119 21,0% | 161 17,2% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

A30h Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre éventuellement d'aller sur le marché du travail dans un domaine que j'aime

| p = 0,177 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30h Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre éventuellement d'aller sur le marché du travail dans un domaine que j'aime | 1 Ne correspond pas du tout | 8 2,2% | 11 2,0% | 19 2,0% |
| | 2 | 9 2,4% | 18 3,2% | 27 2,9% |
| | 3 | 14 3,8% | 16 2,8% | 30 3,2% |
| | 4 | 21 5,7% | 27 4,8% | 48 5,2% |
| | 5 | 39 10,6% | 50 8,9% | 89 9,5% |
| | 6 | 94 25,5% | 110 19,5% | 204 21,9% |
| | 7 Correspond très fortement | 184 49,9% | 331 58,8% | 515 55,3% |
| Total | | 369 100,0% | 563 100,0% | 932 100,0% |

A30i J'ai déjà eu de bonnes raisons de suivre mes cours mais maintenant, je me demande si je devrais continuer d'y aller

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30i J'ai déjà eu de bonnes raisons de suivre mes cours mais maintenant, je me demande si je devrais continuer d'y aller | 1 Ne correspond pas du tout | 179 48,1% | 339 59,9% | 518 55,2% |
| | 2 | 79 21,2% | 91 16,1% | 170 18,1% |
| | 3 | 25 6,7% | 41 7,2% | 66 7,0% |
| | 4 | 35 9,4% | 30 5,3% | 65 6,9% |
| | 5 | 26 7,0% | 22 3,9% | 48 5,1% |
| | 6 | 15 4,0% | 18 3,2% | 33 3,5% |
| | 7 Correspond très fortement | 13 3,5% | 25 4,4% | 38 4,1% |
| Total | | 372 100,0% | 566 100,0% | 938 100,0% |

A30j Je suis mes cours parce que le fait de réussir mes cours me permet de me sentir important à mes propres yeux

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30j Je suis mes cours parce que le fait de réussir mes cours me permet de me sentir important à mes propres yeux | 1 Ne correspond pas du tout | 61 16,4% | 62 10,9% | 123 13,1% |
| | 2 | 50 13,4% | 55 9,7% | 105 11,2% |
| | 3 | 51 13,7% | 53 9,3% | 104 11,1% |
| | 4 | 69 18,5% | 98 17,3% | 167 17,8% |
| | 5 | 67 18,0% | 123 21,7% | 190 20,2% |
| | 6 | 48 12,9% | 96 16,9% | 144 15,3% |
| | 7 Correspond très fortement | 26 7,0% | 80 14,1% | 106 11,3% |
| | Total | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

A30k Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre de faire « la belle vie » plus tard

| p = 0,027 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30k Je suis mes cours parce que mes cours vont me permettre de faire « la belle vie » plus tard | 1 Ne correspond pas du tout | 49 13,2% | 99 17,5% | 148 15,8% |
| | 2 | 31 8,4% | 65 11,5% | 96 10,3% |
| | 3 | 35 9,4% | 70 12,4% | 105 11,2% |
| | 4 | 57 15,4% | 91 16,1% | 148 15,8% |
| | 5 | 76 20,5% | 106 18,8% | 182 19,4% |
| | 6 | 57 15,4% | 64 11,3% | 121 12,9% |
| | 7 Correspond très fortement | 66 17,8% | 70 12,4% | 136 14,5% |
| | Total | 371 100,0% | 565 100,0% | 936 100,0% |

A30l Je suis mes cours parce que mes cours me procurent du plaisir à en savoir plus long sur les matières qui m'attirent

| p = 0,213 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30l Je suis mes cours parce que mes cours me procurent du plaisir à en savoir plus long sur les matières qui m'attirent | 1 Ne correspond pas du tout | 32 8,6% | 39 6,9% | 71 7,6% |
| | 2 | 44 11,9% | 54 9,6% | 98 10,5% |
| | 3 | 46 12,4% | 64 11,3% | 110 11,8% |
| | 4 | 61 16,4% | 82 14,5% | 143 15,3% |
| | 5 | 73 19,7% | 102 18,1% | 175 18,7% |
| | 6 | 65 17,5% | 116 20,5% | 181 19,3% |
| | 7 Correspond très fortement | 50 13,5% | 108 19,1% | 158 16,9% |
| Total | | 371 100,0% | 565 100,0% | 936 100,0% |

A30m Je suis mes cours parce que mes cours vont m'aider à mieux choisir mon orientation de carrière

| p = 0,354 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30m Je suis mes cours parce que mes cours vont m'aider à mieux choisir mon orientation de carrière | 1 Ne correspond pas du tout | 45 12,2% | 60 10,6% | 105 11,2% |
| | 2 | 32 8,6% | 37 6,5% | 69 7,4% |
| | 3 | 35 9,5% | 49 8,7% | 84 9,0% |
| | 4 | 57 15,4% | 82 14,5% | 139 14,9% |
| | 5 | 65 17,6% | 101 17,9% | 166 17,8% |
| | 6 | 76 20,5% | 109 19,3% | 185 19,8% |
| | 7 Correspond très fortement | 60 16,2% | 127 22,5% | 187 20,0% |
| Total | | 370 100,0% | 565 100,0% | 935 100,0% |

A30n Je ne parviens pas à voir pourquoi je suis mes cours et franchement je m'en fous pas mal

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30n Je ne parviens pas à voir pourquoi je suis mes cours et franchement je m'en fous pas mal | 1 Ne correspond pas du tout | 229 61,7% | 439 77,7% | 668 71,4% |
| | 2 | 64 17,3% | 43 7,6% | 107 11,4% |
| | 3 | 31 8,4% | 24 4,2% | 55 5,9% |
| | 4 | 26 7,0% | 31 5,5% | 57 6,1% |
| | 5 | 9 2,4% | 13 2,3% | 22 2,4% |
| | 6 | 9 2,4% | 4 ,7% | 13 1,4% |
| | 7 Correspond très fortement | 3 ,8% | 11 1,9% | 14 1,5% |
| | Total | 371 100,0% | 565 100,0% | 936 100,0% |

A30o Je suis mes cours parce que mes cours me permettent de me prouver que je suis une personne intelligente

| p = 0,221 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30o Je suis mes cours parce que mes cours me permettent de me prouver que je suis une personne intelligente | 1 Ne correspond pas du tout | 84 22,6% | 108 19,1% | 192 20,5% |
| | 2 | 51 13,7% | 66 11,7% | 117 12,5% |
| | 3 | 55 14,8% | 67 11,9% | 122 13,0% |
| | 4 | 67 18,1% | 103 18,2% | 170 18,2% |
| | 5 | 59 15,9% | 116 20,5% | 175 18,7% |
| | 6 | 35 9,4% | 63 11,2% | 98 10,5% |
| | 7 Correspond très fortement | 20 5,4% | 42 7,4% | 62 6,6% |
| | Total | 371 100,0% | 565 100,0% | 936 100,0% |

A30p Je suis mes cours pour avoir un meilleur salaire plus tard

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,004 | | | | |
| A30p Je suis mes cours pour avoir un meilleur salaire plus tard | 1 Ne correspond pas du tout | 38 10,3% | 43 7,6% | 81 8,7% |
| | 2 | 14 3,8% | 33 5,8% | 47 5,0% |
| | 3 | 17 4,6% | 46 8,1% | 63 6,7% |
| | 4 | 45 12,2% | 94 16,6% | 139 14,9% |
| | 5 | 72 19,5% | 120 21,2% | 192 20,5% |
| | 6 | 96 25,9% | 99 17,5% | 195 20,9% |
| | 7 Correspond très fortement | 88 23,8% | 130 23,0% | 218 23,3% |
| Total | | 370 100,0% | 565 100,0% | 935 100,0% |

A30q Je suis mes cours parce que mes cours me permettent de continuer à en apprendre sur une foule de choses qui m'intéressent

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,016 | | | | |
| A30q Je suis mes cours parce que mes cours me permettent de continuer à en apprendre sur une foule de choses qui m'intéressent | 1 Ne correspond pas du tout | 30 8,1% | 23 4,1% | 53 5,7% |
| | 2 | 33 8,9% | 42 7,4% | 75 8,0% |
| | 3 | 45 12,2% | 60 10,6% | 105 11,2% |
| | 4 | 66 17,8% | 82 14,5% | 148 15,8% |
| | 5 | 64 17,3% | 107 18,9% | 171 18,2% |
| | 6 | 71 19,2% | 118 20,8% | 189 20,2% |
| | 7 Correspond très fortement | 61 16,5% | 135 23,8% | 196 20,9% |
| Total | | 370 100,0% | 567 100,0% | 937 100,0% |

A30r Je suis mes cours parce que je crois que mes cours vont augmenter ma compétence comme travailleur

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30r Je suis mes cours parce que je crois que mes cours vont augmenter ma compétence comme travailleur | 1 Ne correspond pas du tout | 26 7,1% | 20 3,5% | 46 4,9% |
| | 2 | 17 4,6% | 32 5,7% | 49 5,2% |
| | 3 | 27 7,3% | 33 5,8% | 60 6,4% |
| | 4 | 49 13,3% | 74 13,1% | 123 13,2% |
| | 5 | 79 21,5% | 109 19,3% | 188 20,1% |
| | 6 | 93 25,3% | 122 21,6% | 215 23,0% |
| | 7 Correspond très fortement | 77 20,9% | 176 31,1% | 253 27,1% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

A30s Je ne le sais pas; je ne parviens pas à comprendre ce que je fais dans mes cours

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30s Je ne le sais pas; je ne parviens pas à comprendre ce que je fais dans mes cours | 1 Ne correspond pas du tout | 207 56,4% | 385 68,0% | 592 63,5% |
| | 2 | 77 21,0% | 68 12,0% | 145 15,5% |
| | 3 | 31 8,4% | 35 6,2% | 66 7,1% |
| | 4 | 30 8,2% | 42 7,4% | 72 7,7% |
| | 5 | 13 3,5% | 21 3,7% | 34 3,6% |
| | 6 | 6 1,6% | 9 1,6% | 15 1,6% |
| | 7 Correspond très fortement | 3 ,8% | 6 1,1% | 9 1,0% |
| Total | | 367 100,0% | 566 100,0% | 933 100,0% |

A30t Je suis mes cours parce que je veux me prouver à moi-même que je suis capable de réussir dans mes cours

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30t Je suis mes cours parce que je veux me prouver à moi-même que je suis capable de réussir dans mes cours | 1 Ne correspond pas du tout | 66 18,1% | 81 14,3% | 147 15,8% |
| | 2 | 51 14,0% | 54 9,5% | 105 11,3% |
| | 3 | 38 10,4% | 57 10,1% | 95 10,2% |
| | 4 | 54 14,8% | 109 19,3% | 163 17,5% |
| | 5 | 81 22,3% | 100 17,7% | 181 19,5% |
| | 6 | 49 13,5% | 85 15,0% | 134 14,4% |
| | 7 Correspond très fortement | 25 6,9% | 80 14,1% | 105 11,3% |
| Total | | 364 100,0% | 566 100,0% | 930 100,0% |

A30u Je suis mes cours parce que mes parents ne veulent pas que je quitte les études

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30u Je suis mes cours parce que mes parents ne veulent pas que je quitte les études | 1 Ne correspond pas du tout | 132 36,0% | 260 45,8% | 392 41,9% |
| | 2 | 53 14,4% | 68 12,0% | 121 12,9% |
| | 3 | 43 11,7% | 45 7,9% | 88 9,4% |
| | 4 | 42 11,4% | 41 7,2% | 83 8,9% |
| | 5 | 41 11,2% | 65 11,4% | 106 11,3% |
| | 6 | 30 8,2% | 34 6,0% | 64 6,8% |
| | 7 Correspond très fortement | 26 7,1% | 55 9,7% | 81 8,7% |
| Total | | 367 100,0% | 568 100,0% | 935 100,0% |

A30v Je suis mes cours parce que je m'intéresse aux projets de mon collègue

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30v Je suis mes cours parce que je m'intéresse aux projets de mon collègue | 1 Ne correspond pas du tout | 127 34,6% | 114 20,1% | 241 25,8% |
| | 2 | 60 16,3% | 94 16,5% | 154 16,5% |
| | 3 | 69 18,8% | 101 17,8% | 170 18,2% |
| | 4 | 55 15,0% | 110 19,4% | 165 17,6% |
| | 5 | 27 7,4% | 63 11,1% | 90 9,6% |
| | 6 | 15 4,1% | 52 9,2% | 67 7,2% |
| | 7 Correspond très fortement | 14 3,8% | 34 6,0% | 48 5,1% |
| Total | | 367 100,0% | 568 100,0% | 935 100,0% |

A30w Je suis mes cours parce que la plupart de mes amis sont aux études

| p = 0,146 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A30w Je suis mes cours parce que la plupart de mes amis sont aux études | 1 Ne correspond pas du tout | 142 38,7% | 266 47,0% | 408 43,7% |
| | 2 | 52 14,2% | 84 14,8% | 136 14,6% |
| | 3 | 52 14,2% | 63 11,1% | 115 12,3% |
| | 4 | 63 17,2% | 75 13,3% | 138 14,8% |
| | 5 | 31 8,4% | 35 6,2% | 66 7,1% |
| | 6 | 17 4,6% | 24 4,2% | 41 4,4% |
| | 7 Correspond très fortement | 10 2,7% | 19 3,4% | 29 3,1% |
| Total | | 367 100,0% | 566 100,0% | 933 100,0% |

A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collègue (aller seulement)?

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A31 Combien de temps prends-tu pour te rendre à ton collègue (aller seulement)? | 1 0 à 15 minutes | 191 52,6% | 356 63,0% | 547 58,9% |
| | 2 16 à 30 minutes | 119 32,8% | 156 27,6% | 275 29,6% |
| | 3 1 à 45 minutes | 47 12,9% | 36 6,4% | 83 8,9% |
| | 4 6 à 60 minutes | 5 1,4% | 15 2,7% | 20 2,2% |
| | 5 Entre une et deux heures | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 6 Plus de deux heures | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| Total | | 363 100,0% | 565 100,0% | 928 100,0% |

A32_1 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Ton automobile - mention

| p = 0,147 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_1 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : | 0 Non | 133 | 235 | 368 |
| | | 36,7% | 41,5% | 39,7% |
| Ton automobile - mention | 1 Oui | 229 | 331 | 560 |
| | | 63,3% | 58,5% | 60,3% |
| Total | | 362 | 566 | 928 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A32_2 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Une autre automobile ou covoiturage - mention

| p = 0,631 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_2 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : | 0 Non | 254 | 388 | 642 |
| | | 70,2% | 68,7% | 69,3% |
| Une autre automobile ou covoiturage - mention | 1 Oui | 108 | 177 | 285 |
| | | 29,8% | 31,3% | 30,7% |
| Total | | 362 | 565 | 927 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A32_3 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : L'autobus - mention

| p = 0,393 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_3 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : | 0 Non | 296 | 475 | 771 |
| | | 81,8% | 83,9% | 83,1% |
| L'autobus - mention | 1 Oui | 66 | 91 | 157 |
| | | 18,2% | 16,1% | 16,9% |
| Total | | 362 | 566 | 928 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A32_4 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Le train de banlieue - mention

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_4 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : | 0 Non | 362 | 566 | 928 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| Total | | 362 | 566 | 928 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A32_5 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Le métro - mention

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| A32_5 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : | 0 Non | 362 | 566 | 928 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| Total | | 362 | 566 | 928 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A32_6 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : La marche - mention

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A32_6 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : | 0 Non | 303 83,9% | 416 73,5% | 719 77,6% |
| La marche - mention | 1 Oui | 58 16,1% | 150 26,5% | 208 22,4% |
| Total | | 361 100,0% | 566 100,0% | 927 100,0% |

A32_7 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Une bicyclette - mention

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| A32_7 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : | 0 Non | 359 99,2% | 561 99,3% | 920 99,2% |
| Une bicyclette - mention | 1 Oui | 3 ,8% | 4 ,7% | 7 ,8% |
| Total | | 362 100,0% | 565 100,0% | 927 100,0% |

A32_8 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Une motocyclette - mention

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| A32_8 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : | 0 Non | 362 100,0% | 565 99,8% | 927 99,9% |
| Une motocyclette - mention | 1 Oui | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | | 362 100,0% | 566 100,0% | 928 100,0% |

A32_9 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Un taxi - mention

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| A32_9 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : | 0 Non | 361 99,7% | 565 99,8% | 926 99,8% |
| Un taxi - mention | 1 Oui | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| Total | | 362 100,0% | 566 100,0% | 928 100,0% |

A32_10 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : Autre moyen de transport - mention

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,384 | | | | |
| A32_10 Moyen habituellement utilisé pour te rendre à l'endroit où tu suis tes cours : | 0 Non | 359 99,2% | 563 99,6% | 922 99,5% |
| Autre moyen de transport - mention | 1 Oui | 3 ,8% | 2 ,4% | 5 ,5% |
| Total | | 362 100,0% | 565 100,0% | 927 100,0% |

A33aR Difficulté à réussir en français - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A33aR Difficulté à réussir en français - recodée | 1 Beaucoup ou assez | 142 38,7% | 116 20,7% | 258 27,8% |
| | 2 Peu | 163 44,4% | 303 54,1% | 466 50,3% |
| | 4 Ne s'applique pas | 62 16,9% | 141 25,2% | 203 21,9% |
| Total | | 367 100,0% | 560 100,0% | 927 100,0% |

A33bR Difficulté à réussir en anglais - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A33bR Difficulté à réussir en anglais - recodée | 1 Beaucoup ou assez | 41 11,2% | 125 22,3% | 166 17,9% |
| | 2 Peu | 204 55,9% | 277 49,4% | 481 51,9% |
| | 4 Ne s'applique pas | 120 32,9% | 159 28,3% | 279 30,1% |
| Total | | 365 100,0% | 561 100,0% | 926 100,0% |

A33cR Difficulté à réussir en mathématique - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,007 | | | | |
| A33cR Difficulté à réussir en mathématique - recodée | 1 Beaucoup ou assez | 96 26,2% | 203 35,7% | 299 32,0% |
| | 2 Peu | 181 49,3% | 253 44,5% | 434 46,4% |
| | 4 Ne s'applique pas | 90 24,5% | 112 19,7% | 202 21,6% |
| Total | | 367 100,0% | 568 100,0% | 935 100,0% |

A33a Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de français?

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A33a Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de français? | 1 Beaucoup | 47 15,4% | 34 8,1% | 81 11,2% |
| | 2 Assez | 95 31,1% | 82 19,6% | 177 24,4% |
| | 3 Peu | 163 53,4% | 303 72,3% | 466 64,4% |
| Total | | 305 100,0% | 419 100,0% | 724 100,0% |

A33b Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours d'anglais?

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A33b Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours d'anglais? | 1 Beaucoup | 9 3,7% | 37 9,2% | 46 7,1% |
| | 2 Assez | 32 13,1% | 89 22,1% | 121 18,7% |
| | 3 Peu | 204 83,3% | 277 68,7% | 481 74,2% |
| Total | | 245 100,0% | 403 100,0% | 648 100,0% |

A33c Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de mathématique?

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,022 | | | | |
| A33c Lors de ta dernière année du secondaire, as-tu eu de la difficulté à réussir dans tes cours de mathématique? | 1 Beaucoup | 37 13,4% | 87 19,1% | 124 16,9% |
| | 2 Assez | 58 21,0% | 116 25,4% | 174 23,8% |
| | 3 Peu | 181 65,6% | 253 55,5% | 434 59,3% |
| Total | | 276 100,0% | 456 100,0% | 732 100,0% |

A34a_1 Mathématiques de secondaire 4 : Culture, société et technique

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,116 | | | | |
| A34a_1 Mathématiques de secondaire 4 : Culture, société et technique | 0 Non | 262 75,3% | 384 70,5% | 646 72,3% |
| | 1 Oui | 86 24,7% | 161 29,5% | 247 27,7% |
| Total | | 348 100,0% | 545 100,0% | 893 100,0% |

A34a_2 Mathématiques de secondaire 4 : Technico-sciences

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,061 | | | | |
| A34a_2 Mathématiques de secondaire 4 : Technico-sciences | 0 Non | 219 62,9% | 376 69,0% | 595 66,6% |
| | 1 Oui | 129 37,1% | 169 31,0% | 298 33,4% |
| Total | | 348 100,0% | 545 100,0% | 893 100,0% |

A34a_3 Mathématiques de secondaire 4 : Sciences naturelles

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,952 | | | | |
| A34a_3 Mathématiques de secondaire 4 : Sciences naturelles | 0 Non | 216 62,1% | 340 62,3% | 556 62,2% |
| | 1 Oui | 132 37,9% | 206 37,7% | 338 37,8% |
| Total | | 348 100,0% | 546 100,0% | 894 100,0% |

A34a_4 Mathématiques de secondaire 4 : Aucun de ces parcours, n'était pas touché par la réforme

| p = 0,099 | Sexe | | Total |
|--|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| A34a_4 Mathématiques de secondaire 4 : 0 Non | 347 | 536 | 883 |
| Aucun de ces parcours, n'était pas touché par la réforme | 99,7% | 98,3% | 98,9% |
| 1 Oui | 1 | 9 | 10 |
| | ,3% | 1,7% | 1,1% |
| Total | 348 | 545 | 893 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A34b_1 Mathématiques de secondaire 5 : Culture, société et technique

| p = 0,043 | Sexe | | Total |
|--|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| A34b_1 Mathématiques de secondaire 5 : 0 Non | 261 | 372 | 633 |
| Culture, société et technique | 75,4% | 69,1% | 71,6% |
| 1 Oui | 85 | 166 | 251 |
| | 24,6% | 30,9% | 28,4% |
| Total | 346 | 538 | 884 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A34b_2 Mathématiques de secondaire 5 : Technico-sciences

| p = 0,050 | Sexe | | Total |
|--|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| A34b_2 Mathématiques de secondaire 5 : 0 Non | 210 | 362 | 572 |
| Technico-sciences | 60,7% | 67,2% | 64,6% |
| 1 Oui | 136 | 177 | 313 |
| | 39,3% | 32,8% | 35,4% |
| Total | 346 | 539 | 885 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A34b_3 Mathématiques de secondaire 5 : Sciences naturelles

| p = 0,879 | Sexe | | Total |
|--|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| A34b_3 Mathématiques de secondaire 5 : 0 Non | 224 | 351 | 575 |
| Sciences naturelles | 64,7% | 65,2% | 65,0% |
| 1 Oui | 122 | 187 | 309 |
| | 35,3% | 34,8% | 35,0% |
| Total | 346 | 538 | 884 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A34b_4 Mathématiques de secondaire 5 : Aucun de ces parcours, n'était pas touché par la réforme

| p = 0,542 | Sexe | | Total |
|--|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| A34b_4 Mathématiques de secondaire 5 : 0 Non | 343 | 530 | 873 |
| Aucun de ces parcours, n'était pas touché par la réforme | 99,1% | 98,5% | 98,8% |
| 1 Oui | 3 | 8 | 11 |
| | ,9% | 1,5% | 1,2% |
| Total | 346 | 538 | 884 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

A34a Pour le secondaire 4, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique

| p = 0,054 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A34a Pour le secondaire 4, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique | 1 Culture, société et technique | 86 24,7% | 161 29,5% | 247 27,7% |
| | 2 Technico-sciences | 129 37,1% | 169 31,0% | 298 33,4% |
| | 3 Sciences naturelles | 132 37,9% | 206 37,8% | 338 37,8% |
| | 4 Aucun de ces parcours, car le cours de mathématique que j'ai suivi n'était pas | 1 .3% | 9 1,7% | 10 1,1% |
| Total | | 348 100,0% | 545 100,0% | 893 100,0% |

A34b Pour le secondaire 5, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique

| p = 0,110 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A34b Pour le secondaire 5, précise dans quel parcours de formation tu étais inscrit en mathématique | 1 Culture, société et technique | 85 24,6% | 166 30,9% | 251 28,4% |
| | 2 Technico-sciences | 136 39,3% | 177 32,9% | 313 35,4% |
| | 3 Sciences naturelles | 122 35,3% | 187 34,8% | 309 35,0% |
| | 4 Aucun de ces parcours, car le cours de mathématique que j'ai suivi n'était pas | 3 .9% | 8 1,5% | 11 1,2% |
| Total | | 346 100,0% | 538 100,0% | 884 100,0% |

A35R Difficulté en lecture - recodé

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|-------------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A35R Difficulté en lecture - recodé | 1 Beaucoup/assez | 59 15,8% | 74 13,0% | 133 14,1% |
| | 2 Peu | 165 44,2% | 196 34,5% | 361 38,4% |
| | 3 Pas du tout | 149 39,9% | 298 52,5% | 447 47,5% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture?

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A35 Est-ce que tu as des difficultés en lecture? | 1 Beaucoup | 9 2,4% | 9 1,6% | 18 1,9% |
| | 2 Assez | 50 13,4% | 64 11,3% | 114 12,1% |
| | 3 Peu | 165 44,2% | 196 34,6% | 361 38,4% |
| | 4 Pas du tout | 149 39,9% | 298 52,6% | 447 47,6% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

EchA36R Perception du soutien des amis à l'école-recodé

| | | Sexe | | Total |
|---|----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,674 | | | | |
| EchA36R Perception du soutien des amis à l'école-recodé | 1 Élevé | 138 37,0% | 226 39,9% | 364 38,7% |
| | 2 Moyen | 141 37,8% | 203 35,8% | 344 36,6% |
| | 3 Faible | 94 25,2% | 138 24,3% | 232 24,7% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours.

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,762 | | | | |
| A36a J'ai beaucoup d'amis dans mes cours. | 1 Pas très vrai | 75 20,1% | 113 19,9% | 188 20,0% |
| | 2 Un peu vrai | 118 31,6% | 169 29,8% | 287 30,5% |
| | 3 Assez vrai | 142 38,1% | 216 38,0% | 358 38,0% |
| | 4 Très vrai | 38 10,2% | 70 12,3% | 108 11,5% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aiment.

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,881 | | | | |
| A36b C'est difficile de trouver dans mes cours des compagnons qui m'aiment. | 1 Pas très vrai | 278 75,3% | 414 73,0% | 692 73,9% |
| | 2 Un peu vrai | 67 18,2% | 114 20,1% | 181 19,3% |
| | 3 Assez vrai | 20 5,4% | 33 5,8% | 53 5,7% |
| | 4 Très vrai | 4 1,1% | 6 1,1% | 10 1,1% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études.

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,675 | | | | |
| A36c Je me sens mis de côté de ce qui se passe dans mon programme d'études. | 1 Pas très vrai | 287 76,9% | 441 77,8% | 728 77,4% |
| | 2 Un peu vrai | 65 17,4% | 86 15,2% | 151 16,1% |
| | 3 Assez vrai | 17 4,6% | 31 5,5% | 48 5,1% |
| | 4 Très vrai | 4 1,1% | 9 1,6% | 13 1,4% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège.

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,375 | | | | |
| A36d Il n'y a pas d'autres étudiants que je peux aller voir quand j'ai besoin d'aide au collège. | 1 Pas très vrai | 283 75,9% | 445 78,6% | 728 77,5% |
| | 2 Un peu vrai | 60 16,1% | 70 12,4% | 130 13,8% |
| | 3 Assez vrai | 21 5,6% | 39 6,9% | 60 6,4% |
| | 4 Très vrai | 9 2,4% | 12 2,1% | 21 2,2% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

IndEngComp Indice d'engagement scolaire comportemental

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| IndEngComp Indice d'engagement scolaire comportemental | 0 Aucune manif. | 265 71,6% | 487 85,6% | 752 80,1% |
| | 1 | 72 19,5% | 63 11,1% | 135 14,4% |
| | 2 | 22 5,9% | 14 2,5% | 36 3,8% |
| | 3 | 11 3,0% | 5 ,9% | 16 1,7% |
| Total | | 370 100,0% | 569 100,0% | 939 100,0% |

IndEngCompR Indice d'engagement scolaire comportemental - recodé

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| IndEngCompR Indice d'engagement scolaire comportemental - recodé | 0 Absence de désengagement | 265 71,6% | 487 85,7% | 752 80,2% |
| | 1 Présence de désengagement | 105 28,4% | 81 14,3% | 186 19,8% |
| Total | | 370 100,0% | 568 100,0% | 938 100,0% |

IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories)

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| IndEngCompR2 Indice d'engagement scolaire comportemental (3 catégories) | 0 0 manifestation | 265 71,6% | 487 85,6% | 752 80,1% |
| | 1 1 manifestation | 72 19,5% | 63 11,1% | 135 14,4% |
| | 2 à 4 manifestations | 33 8,9% | 19 3,3% | 52 5,5% |
| Total | | 370 100,0% | 569 100,0% | 939 100,0% |

EchA37R Échelle de participation aux cours - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| EchA37R Échelle de participation aux cours - recodée | 0 Aucune manifestation de désengagement | 348 93,8% | 556 97,9% | 904 96,3% |
| | 1 1 manifestation | 23 6,2% | 12 2,1% | 35 3,7% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

A37a Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il d'écouter attentivement?

| p = 0,017 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A37a Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il d'écouter attentivement? | 1 Jamais | 3 ,8% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| | 2 Rarement | 24 6,5% | 28 4,9% | 52 5,5% |
| | 3 La plupart du temps | 288 77,4% | 421 74,1% | 709 75,4% |
| | 4 Toujours | 57 15,3% | 119 21,0% | 176 18,7% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

A37b Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de prendre des notes?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A37b Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de prendre des notes? | 1 Jamais | 8 2,1% | 0 ,0% | 8 ,8% |
| | 2 Rarement | 81 21,7% | 39 6,9% | 120 12,7% |
| | 3 La plupart du temps | 200 53,6% | 309 54,3% | 509 54,0% |
| | 4 Toujours | 84 22,5% | 221 38,8% | 305 32,4% |
| Total | | 373 100,0% | 569 100,0% | 942 100,0% |

A37c Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de participer aux travaux d'équipe?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A37c Depuis le début de ta session, durant tes cours, t'arrive-t-il de participer aux travaux d'équipe? | 1 Jamais | 4 1,1% | 6 1,1% | 10 1,1% |
| | 2 Rarement | 30 8,1% | 25 4,4% | 55 5,9% |
| | 3 La plupart du temps | 166 44,7% | 185 32,5% | 351 37,3% |
| | 4 Toujours | 171 46,1% | 353 62,0% | 524 55,7% |
| Total | | 371 100,0% | 569 100,0% | 940 100,0% |

EchA38R Échelle de réalisation du travail demandé par les enseignants - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA38R Échelle de réalisation du travail demandé par les enseignants - recodée | 0 Aucune manifestation de désengagement | 293 78,6% | 537 94,5% | 830 88,2% |
| | 1 1 manifestation | 80 21,4% | 31 5,5% | 111 11,8% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

A38a Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités facultatives) par les enseignants?

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A38a Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités facultatives) par les enseignants? | 1 Jamais | 12 3,2% | 9 1,6% | 21 2,2% |
| | 2 Rarement | 146 39,1% | 78 13,7% | 224 23,8% |
| | 3 La plupart du temps | 159 42,6% | 298 52,5% | 457 48,6% |
| | 4 Toujours | 56 15,0% | 183 32,2% | 239 25,4% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A38b Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités qui comptent dans la note) par les enseignants?

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A38b Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les travaux demandés (activités qui comptent dans la note) par les enseignants? | 1 Jamais | 3 ,8% | 1 ,2% | 4 ,4% |
| | 2 Rarement | 21 5,6% | 5 ,9% | 26 2,8% |
| | 3 La plupart du temps | 118 31,6% | 93 16,3% | 211 22,4% |
| | 4 Toujours | 231 61,9% | 470 82,6% | 701 74,4% |
| Total | | 373 100,0% | 569 100,0% | 942 100,0% |

A38c Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les lectures demandées par les enseignants?

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A38c Depuis le début de ta session, en dehors des cours, fais-tu les lectures demandées par les enseignants? | 1 Jamais | 19 5,1% | 17 3,0% | 36 3,8% |
| | 2 Rarement | 125 33,6% | 93 16,4% | 218 23,2% |
| | 3 La plupart du temps | 156 41,9% | 258 45,4% | 414 44,0% |
| | 4 Toujours | 72 19,4% | 200 35,2% | 272 28,9% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

A39aR Manquer un cours sans excuse valable - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,545 | | | | |
| A39aR Manquer un cours sans excuse valable - recodée | 0 Aucune manifestation de désengagement | 347 93,0% | 534 94,0% | 881 93,6% |
| | 1 1 manifestation | 26 7,0% | 34 6,0% | 60 6,4% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A39cR Répondre de manière impolie à un enseignant - recodée

| p = 0,430 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39cR Répondre de manière impolie à un enseignant - recodée | 0 Aucune manifestation de désengagement | 350 94,1% | 542 95,3% | 892 94,8% |
| | 1 1 manifestation | 22 5,9% | 27 4,7% | 49 5,2% |
| Total | | 372 100,0% | 569 100,0% | 941 100,0% |

A39a Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de manquer un cours sans excuse valable?

| p = 0,361 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39a Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de manquer un cours sans excuse valable? | 1 Jamais | 224 60,1% | 344 60,7% | 568 60,4% |
| | 2 Une fois ou deux | 123 33,0% | 189 33,3% | 312 33,2% |
| | 3 Plusieurs fois | 23 6,2% | 24 4,2% | 47 5,0% |
| | 4 Très souvent | 3 ,8% | 10 1,8% | 13 1,4% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A39b Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de déranger ta classe par exprès?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39b Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de déranger ta classe par exprès? | 1 Jamais | 311 83,4% | 524 92,3% | 835 88,7% |
| | 2 Une fois ou deux | 51 13,7% | 39 6,9% | 90 9,6% |
| | 3 Plusieurs fois | 9 2,4% | 3 ,5% | 12 1,3% |
| | 4 Très souvent | 2 ,5% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A39c Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de répondre de manière impolie à un enseignant?

| p = 0,252 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39c Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de répondre de manière impolie à un enseignant? | 1 Jamais | 350 94,1% | 542 95,3% | 892 94,8% |
| | 2 Une fois ou deux | 17 4,6% | 25 4,4% | 42 4,5% |
| | 3 Plusieurs fois | 5 1,3% | 2 ,4% | 7 ,7% |
| Total | | 372 100,0% | 569 100,0% | 941 100,0% |

A39d Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de vérifier tes courriels durant tes cours?

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39d Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de vérifier tes courriels durant tes cours? | 1 Jamais | 209 56,0% | 351 61,8% | 560 59,5% |
| | 2 Une fois ou deux | 67 18,0% | 121 21,3% | 188 20,0% |
| | 3 Plusieurs fois | 70 18,8% | 74 13,0% | 144 15,3% |
| | 4 Très souvent | 27 7,2% | 22 3,9% | 49 5,2% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A39e Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de prendre tes messages vocaux durant tes cours?

| p = 0,282 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39e Depuis le début de la session, t'est-il arrivé de prendre tes messages vocaux durant tes cours? | 1 Jamais | 349 93,8% | 540 95,1% | 889 94,6% |
| | 2 Une fois ou deux | 11 3,0% | 20 3,5% | 31 3,3% |
| | 3 Plusieurs fois | 8 2,2% | 5 ,9% | 13 1,4% |
| | 4 Très souvent | 4 1,1% | 3 ,5% | 7 ,7% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

A39f Depuis le début de la session, t'est-il arrivé d'envoyer des messages textes à partir d'un cellulaire durant tes cours?

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A39f Depuis le début de la session, t'est-il arrivé d'envoyer des messages textes à partir d'un cellulaire durant tes cours? | 1 Jamais | 111 29,8% | 119 20,9% | 230 24,4% |
| | 2 Une fois ou deux | 49 13,1% | 98 17,2% | 147 15,6% |
| | 3 Plusieurs fois | 92 24,7% | 179 31,5% | 271 28,8% |
| | 4 Très souvent | 121 32,4% | 173 30,4% | 294 31,2% |
| Total | | 373 100,0% | 569 100,0% | 942 100,0% |

VDENGAGEMENT Échelle d'engagement scolaire affectif regroupée

| p = 0,023 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| VDENGAGEMENT Échelle d'engagement scolaire affectif regroupée | 0 3 quartiles les plus forts | 252 68,1% | 424 74,9% | 676 72,2% |
| | 1 Quartile le plus faible | 118 31,9% | 142 25,1% | 260 27,8% |
| Total | | 370 100,0% | 566 100,0% | 936 100,0% |

EchA40R Échelle d'engagement scolaire affectif - recodée [μ]

| p = 0,015 | | Sexe | | Total |
|--|----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA40R Échelle d'engagement scolaire affectif - recodée | 1 Faible | 147 39,7% | 185 32,6% | 332 35,4% |
| | 2 Moyen | 125 33,8% | 184 32,5% | 309 33,0% |
| | 3 Élevé | 98 26,5% | 198 34,9% | 296 31,6% |
| Total | | 370 100,0% | 567 100,0% | 937 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

A40a Ce qu'on fait au collégial me plaît.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40a Ce qu'on fait au collégial me plaît. | 1 Pas du tout d'accord | 5 1,4% | 15 2,7% | 20 2,1% |
| | 2 | 13 3,5% | 21 3,7% | 34 3,6% |
| | 3 | 50 13,6% | 44 7,8% | 94 10,1% |
| | 4 | 75 20,3% | 105 18,6% | 180 19,3% |
| | 5 | 110 29,8% | 115 20,3% | 225 24,1% |
| | 6 | 70 19,0% | 141 24,9% | 211 22,6% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 46 12,5% | 125 22,1% | 171 18,3% |
| Total | | 369 100,0% | 566 100,0% | 935 100,0% |

A40b J'aime étudier au collégial.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40b J'aime étudier au collégial. | 1 Pas du tout d'accord | 7 1,9% | 18 3,2% | 25 2,7% |
| | 2 | 21 5,7% | 24 4,2% | 45 4,8% |
| | 3 | 36 9,8% | 41 7,2% | 77 8,2% |
| | 4 | 75 20,4% | 66 11,6% | 141 15,1% |
| | 5 | 87 23,6% | 119 21,0% | 206 22,0% |
| | 6 | 81 22,0% | 151 26,6% | 232 24,8% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 61 16,6% | 148 26,1% | 209 22,4% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

A40c J'ai du plaisir lorsque je suis au collège.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40c J'ai du plaisir lorsque je suis au collège. | 1 Pas du tout d'accord | 8 2,2% | 14 2,5% | 22 2,4% |
| | 2 | 21 5,7% | 33 5,9% | 54 5,8% |
| | 3 | 52 14,1% | 41 7,3% | 93 10,0% |
| | 4 | 80 21,7% | 98 17,4% | 178 19,1% |
| | 5 | 100 27,1% | 116 20,6% | 216 23,2% |
| | 6 | 68 18,4% | 147 26,1% | 215 23,1% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 40 10,8% | 114 20,2% | 154 16,5% |
| Total | | 369 100,0% | 563 100,0% | 932 100,0% |

A40d Ce que nous apprenons en classe est intéressant.

| p = 0,013 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40d Ce que nous apprenons en classe est intéressant. | 1 Pas du tout d'accord | 12 3,2% | 16 2,8% | 28 3,0% |
| | 2 | 16 4,3% | 24 4,2% | 40 4,3% |
| | 3 | 49 13,2% | 53 9,4% | 102 10,9% |
| | 4 | 70 18,9% | 86 15,2% | 156 16,7% |
| | 5 | 96 25,9% | 133 23,5% | 229 24,5% |
| | 6 | 83 22,4% | 135 23,9% | 218 23,3% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 44 11,9% | 118 20,9% | 162 17,3% |
| Total | | 370 100,0% | 565 100,0% | 935 100,0% |

A40e Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile.

| p = 0,879 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40e Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile. | 1 Pas du tout d'accord | 52 14,1% | 96 17,0% | 148 15,8% |
| | 2 | 53 14,3% | 84 14,9% | 137 14,7% |
| | 3 | 73 19,7% | 100 17,7% | 173 18,5% |
| | 4 | 76 20,5% | 118 20,9% | 194 20,7% |
| | 5 | 68 18,4% | 104 18,4% | 172 18,4% |
| | 6 | 30 8,1% | 39 6,9% | 69 7,4% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 18 4,9% | 24 4,2% | 42 4,5% |
| Total | | 370 100,0% | 565 100,0% | 935 100,0% |

A40f Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours.

| p = 0,429 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40f Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours. | 1 Pas du tout d'accord | 116 31,3% | 152 26,9% | 268 28,6% |
| | 2 | 78 21,0% | 121 21,4% | 199 21,2% |
| | 3 | 73 19,7% | 107 18,9% | 180 19,2% |
| | 4 | 64 17,3% | 100 17,7% | 164 17,5% |
| | 5 | 21 5,7% | 45 8,0% | 66 7,0% |
| | 6 | 14 3,8% | 35 6,2% | 49 5,2% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 5 1,3% | 6 1,1% | 11 1,2% |
| | Total | 371 100,0% | 566 100,0% | 937 100,0% |

A40g Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens.

| p = 0,128 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A40g Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens. | 1 Pas du tout d'accord | 8 2,2% | 13 2,3% | 21 2,2% |
| | 2 | 23 6,3% | 21 3,7% | 44 4,7% |
| | 3 | 23 6,3% | 44 7,8% | 67 7,2% |
| | 4 | 51 13,9% | 85 15,0% | 136 14,5% |
| | 5 | 81 22,0% | 117 20,6% | 198 21,2% |
| | 6 | 103 28,0% | 130 22,9% | 233 24,9% |
| | 7 Tout à fait d'accord | 79 21,5% | 157 27,7% | 236 25,2% |
| Total | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% | |

EchA41R Attribue davantage ses succès à lui même qu'à des causes externes [μ]

| p = 0,230 | | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA41R Attribue davantage ses succès à lui même qu'à des causes externes | 0 Non | 104 28,4% | 140 24,9% | 244 26,3% |
| | 1 Oui | 262 71,6% | 423 75,1% | 685 73,7% |
| Total | 366 100,0% | 563 100,0% | 929 100,0% | |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA41R2 Échelle d'attribution des succès [μ]

| p = 0,115 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA41R2 Échelle d'attribution des succès | 1 Attribue davantage ses succès à des causes externes | 69 18,9% | 78 13,9% | 147 15,8% |
| | 2 Mitigé | 35 9,6% | 62 11,0% | 97 10,4% |
| | 3 Attribue davantage ses succès à des causes internes | 262 71,6% | 423 75,1% | 685 73,7% |
| Total | | 366 100,0% | 563 100,0% | 929 100,0% |

A41a Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu as travaillé en classe et bien étudié?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A41a Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu as travaillé en classe et bien étudié? | 1 Jamais | 8 2,2% | 1 ,2% | 9 1,0% |
| | 2 | 20 5,4% | 7 1,2% | 27 2,9% |
| | 3 | 40 10,9% | 27 4,8% | 67 7,2% |
| | 4 | 74 20,1% | 70 12,4% | 144 15,4% |
| | 5 | 129 35,1% | 221 39,1% | 350 37,5% |
| | 6 Toujours | 97 26,4% | 239 42,3% | 336 36,0% |
| Total | | 368 100,0% | 565 100,0% | 933 100,0% |

A41b Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu es intelligent?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A41b Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu es intelligent? | 1 Jamais | 18 4,9% | 27 4,8% | 45 4,8% |
| | 2 | 15 4,1% | 39 6,9% | 54 5,8% |
| | 3 | 41 11,2% | 124 22,0% | 165 17,7% |
| | 4 | 93 25,3% | 181 32,1% | 274 29,4% |
| | 5 | 134 36,5% | 140 24,8% | 274 29,4% |
| | 6 Toujours | 66 18,0% | 53 9,4% | 119 12,8% |
| Total | | 367 100,0% | 564 100,0% | 931 100,0% |

A41c Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu as eu de la chance?

| | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,010 | | | | |
| A41c Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu as eu de la chance? | 1 Jamais | 53 14,4% | 87 15,4% | 140 15,0% |
| | 2 | 111 30,2% | 120 21,3% | 231 24,8% |
| | 3 | 85 23,1% | 146 25,9% | 231 24,8% |
| | 4 | 61 16,6% | 128 22,7% | 189 20,3% |
| | 5 | 34 9,2% | 60 10,6% | 94 10,1% |
| | 6 Toujours | 24 6,5% | 23 4,1% | 47 5,0% |
| Total | | 368 100,0% | 564 100,0% | 932 100,0% |

A41d Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que c'était un examen facile?

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A41d Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que c'était un examen facile? | 1 Jamais | 24 6,5% | 32 5,7% | 56 6,0% |
| | 2 | 51 13,9% | 69 12,2% | 120 12,9% |
| | 3 | 86 23,4% | 153 27,1% | 239 25,6% |
| | 4 | 94 25,5% | 183 32,4% | 277 29,7% |
| | 5 | 63 17,1% | 97 17,2% | 160 17,1% |
| | 6 Toujours | 50 13,6% | 31 5,5% | 81 8,7% |
| Total | | 368 100,0% | 565 100,0% | 933 100,0% |

EchA42R Attribue davantage ses échecs à lui même qu'à des causes externes [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,663 | | | | |
| EchA42R Attribue davantage ses échecs à lui même qu'à des causes externes | 0 Non | 244 66,3% | 379 67,7% | 623 67,1% |
| | 1 Oui | 124 33,7% | 181 32,3% | 305 32,9% |
| Total | | 368 100,0% | 560 100,0% | 928 100,0% |

EchA42R2 Échelle d'attribution des échecs - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,565 | | | | |
| EchA42R2 Échelle d'attribution des échecs - recodée | 1 Attribue davantage ses échecs à des causes externes | 200 54,5% | 300 53,6% | 500 53,9% |
| | 2 Mitigé | 43 11,7% | 79 14,1% | 122 13,2% |
| | 3 Attribue davantage ses échecs à des causes internes | 124 33,8% | 181 32,3% | 305 32,9% |
| Total | | 367 100,0% | 560 100,0% | 927 100,0% |

A42a Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas travaillé en classe?

| p = 0,080 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A42a Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas travaillé en classe? | 1 Jamais | 53 14,4% | 100 17,7% | 153 16,4% |
| | 2 | 49 13,3% | 96 17,0% | 145 15,5% |
| | 3 | 58 15,7% | 92 16,3% | 150 16,1% |
| | 4 | 69 18,7% | 114 20,2% | 183 19,6% |
| | 5 | 89 24,1% | 100 17,7% | 189 20,3% |
| | 6 Toujours | 51 13,8% | 62 11,0% | 113 12,1% |
| Total | | 369 100,0% | 564 100,0% | 933 100,0% |

A42b Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas étudié à la maison?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A42b Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas étudié à la maison? | 1 Jamais | 25 6,8% | 72 12,7% | 97 10,4% |
| | 2 | 25 6,8% | 55 9,7% | 80 8,6% |
| | 3 | 41 11,1% | 85 15,0% | 126 13,5% |
| | 4 | 72 19,6% | 120 21,2% | 192 20,6% |
| | 5 | 120 32,6% | 134 23,7% | 254 27,2% |
| | 6 Toujours | 85 23,1% | 99 17,5% | 184 19,7% |
| Total | | 368 100,0% | 565 100,0% | 933 100,0% |

A42c Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'es pas intelligent?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A42c Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'es pas intelligent? | 1 Jamais | 184 49,9% | 206 36,7% | 390 41,9% |
| | 2 | 89 24,1% | 133 23,7% | 222 23,8% |
| | 3 | 40 10,8% | 100 17,8% | 140 15,0% |
| | 4 | 28 7,6% | 71 12,6% | 99 10,6% |
| | 5 | 17 4,6% | 38 6,8% | 55 5,9% |
| | 6 Toujours | 11 3,0% | 14 2,5% | 25 2,7% |
| Total | | 369 100,0% | 562 100,0% | 931 100,0% |

A42d Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas eu de chance?

| p = 0,199 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A42d Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que tu n'as pas eu de chance? | 1 Jamais | 119 32,2% | 196 34,8% | 315 33,8% |
| | 2 | 90 24,4% | 151 26,8% | 241 25,8% |
| | 3 | 61 16,5% | 86 15,2% | 147 15,8% |
| | 4 | 55 14,9% | 82 14,5% | 137 14,7% |
| | 5 | 25 6,8% | 37 6,6% | 62 6,6% |
| | 6 Toujours | 19 5,1% | 12 2,1% | 31 3,3% |
| Total | | 369 100,0% | 564 100,0% | 933 100,0% |

A42e Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que c'était un examen difficile?

| p = 0,005 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A42e Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que c'était un examen difficile? | 1 Jamais | 26 7,0% | 17 3,0% | 43 4,6% |
| | 2 | 19 5,1% | 26 4,6% | 45 4,8% |
| | 3 | 60 16,2% | 65 11,5% | 125 13,4% |
| | 4 | 90 24,3% | 157 27,8% | 247 26,4% |
| | 5 | 106 28,6% | 203 35,9% | 309 33,0% |
| | 6 Toujours | 69 18,6% | 97 17,2% | 166 17,8% |
| Total | | 370 100,0% | 565 100,0% | 935 100,0% |

EchA43R Échelle de gestion du stress lié aux études - recodée [μ]

| p = 0,064 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA43R Échelle de gestion du stress lié aux études - recodée | 1 Habileté faible | 154 41,7% | 269 47,5% | 423 45,2% |
| | 2 Habileté moyenne | 159 43,1% | 237 41,9% | 396 42,4% |
| | 3 Habileté élevée | 56 15,2% | 60 10,6% | 116 12,4% |
| Total | | 369 100,0% | 566 100,0% | 935 100,0% |

A43a Je me sens dépassé (perdu) devant la complexité ou la diversité des enseignements (le contenu des cours, la matière).

| p = 0,053 | | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A43a Je me sens dépassé (perdu) devant la complexité ou la diversité des enseignements (le contenu des cours, la matière). | 1 Pas du tout | 126 34,2% | 147 25,9% | 273 29,2% |
| | 2 Un peu | 174 47,3% | 295 52,0% | 469 50,2% |
| | 3 Assez | 56 15,2% | 102 18,0% | 158 16,9% |
| | 4 Tout à fait | 12 3,3% | 23 4,1% | 35 3,7% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

A43b Souvent, je suis tellement tendu à l'approche d'un examen que je n'arrive pas à me concentrer pour étudier.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A43b Souvent, je suis tellement tendu à l'approche d'un examen que je n'arrive pas à me concentrer pour étudier. | 1 Pas du tout | 182 49,5% | 153 27,0% | 335 35,8% |
| | 2 Un peu | 121 32,9% | 220 38,8% | 341 36,5% |
| | 3 Assez | 56 15,2% | 143 25,2% | 199 21,3% |
| | 4 Tout à fait | 9 2,4% | 51 9,0% | 60 6,4% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

A43c J'ai beaucoup de difficulté à me concentrer sur le travail scolaire.

| p = 0,343 | | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A43c J'ai beaucoup de difficulté à me concentrer sur le travail scolaire. | 1 Pas du tout | 106 28,7% | 184 32,5% | 290 31,0% |
| | 2 Un peu | 152 41,2% | 233 41,1% | 385 41,1% |
| | 3 Assez | 86 23,3% | 107 18,9% | 193 20,6% |
| | 4 Tout à fait | 25 6,8% | 43 7,6% | 68 7,3% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A43d Quand j'étudie, je suis capable de maintenir mon attention centrée sur mes études.

| p = 0,578 | | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A43d Quand j'étudie, je suis capable de maintenir mon attention centrée sur mes études. | 1 Pas du tout | 45 12,2% | 56 9,9% | 101 10,8% |
| | 2 Un peu | 140 37,9% | 207 36,5% | 347 37,1% |
| | 3 Assez | 134 36,3% | 226 39,9% | 360 38,5% |
| | 4 Tout à fait | 50 13,6% | 78 13,8% | 128 13,7% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

EchA44abR Échelle d'autorégulation faible - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA44abR Échelle d'autorégulation faible - recodée | 1 Non (scores inférieurs à 3.5) | 233 63,3% | 455 80,2% | 688 73,6% |
| | 2 Oui (scores allant de 3.5 à 5) | 135 36,7% | 112 19,8% | 247 26,4% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

EchA44defgR Niveau d'engagement cognitif-recodé [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA44defgR Niveau d'engagement cognitif-recodé | 1 Faible | 155 42,1% | 126 22,3% | 281 30,1% |
| | 2 Moyen | 139 37,8% | 249 44,0% | 388 41,5% |
| | 3 Élevé | 74 20,1% | 191 33,7% | 265 28,4% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

A44cR Je consulte mes enseignants lorsque je ne comprends pas la matière du cours - recodée.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44cR Je consulte mes enseignants lorsque je ne comprends pas la matière du cours - recodée. | 1 Rarement ou jamais (scores 1 à 3) | 235 63,9% | 295 52,0% | 530 56,7% |
| | 2 Fréquemment (scores 4 ou 5) | 133 36,1% | 272 48,0% | 405 43,3% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

A44dR Lorsque je prépare un examen, je me pose des questions pour savoir si j'ai bien compris - recodée.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44dR Lorsque je prépare un examen, je me pose des questions pour savoir si j'ai bien compris - recodée. | 1 Rarement ou jamais (scores 1 à 3) | 220 59,9% | 274 48,5% | 494 53,0% |
| | 2 Fréquemment (scores 4 ou 5) | 147 40,1% | 291 51,5% | 438 47,0% |
| Total | | 367 100,0% | 565 100,0% | 932 100,0% |

A44eR J'essaie de comprendre pourquoi j'ai eu une mauvaise note à un examen ou dans un travail - recodée.

| p = 0,011 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44eR J'essaie de comprendre pourquoi j'ai eu une mauvaise note à un examen ou dans un travail - recodée. | 1 Rarement ou jamais (scores 1 à 3) | 152 41,2% | 187 33,0% | 339 36,2% |
| | 2 Fréquemment (scores 4 ou 5) | 217 58,8% | 380 67,0% | 597 63,8% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A44fR Je planifie mon travail et la façon dont je vais procéder lorsque je commence à étudier - recodée.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44fR Je planifie mon travail et la façon dont je vais procéder lorsque je commence à étudier - recodée. | 1 Rarement ou jamais (scores 1 à 3) | 259 70,2% | 288 50,8% | 547 58,4% |
| | 2 Fréquemment (scores 4 ou 5) | 110 29,8% | 279 49,2% | 389 41,6% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A44gR Lorsque je lis un texte difficile, je m'arrête régulièrement pour organiser les informations que je viens de lire - recodée.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44gR Lorsque je lis un texte difficile, je m'arrête régulièrement pour organiser les informations que je viens de lire - recodée. | 1 Rarement ou jamais (scores 1 à 3) | 263 71,7% | 311 54,9% | 574 61,5% |
| | 2 Fréquemment (scores 4 ou 5) | 104 28,3% | 256 45,1% | 360 38,5% |
| Total | | 367 100,0% | 567 100,0% | 934 100,0% |

A44a Il m'arrive de travailler et d'étudier à la dernière minute.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44a Il m'arrive de travailler et d'étudier à la dernière minute. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 8 2,2% | 19 3,3% | 27 2,9% |
| | 2 | 34 9,2% | 71 12,5% | 105 11,2% |
| | 3 | 93 25,2% | 196 34,5% | 289 30,8% |
| | 4 | 158 42,8% | 224 39,4% | 382 40,8% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 76 20,6% | 58 10,2% | 134 14,3% |
| | Total | | 369 100,0% | 568 100,0% |

A44b J'ai de la difficulté à respecter les échéanciers pour la remise des travaux.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44b J'ai de la difficulté à respecter les échéanciers pour la remise des travaux. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 113 30,7% | 269 47,5% | 382 40,9% |
| | 2 | 115 31,3% | 174 30,7% | 289 30,9% |
| | 3 | 73 19,8% | 78 13,8% | 151 16,2% |
| | 4 | 52 14,1% | 39 6,9% | 91 9,7% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 15 4,1% | 6 1,1% | 21 2,2% |
| | Total | | 368 100,0% | 566 100,0% |

A44c Je consulte mes enseignants lorsque je ne comprends pas la matière du cours.

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44c Je consulte mes enseignants lorsque je ne comprends pas la matière du cours. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 29 7,9% | 35 6,2% | 64 6,9% |
| | 2 | 94 25,5% | 111 19,6% | 205 21,9% |
| | 3 | 112 30,4% | 149 26,3% | 261 27,9% |
| | 4 | 91 24,7% | 173 30,6% | 264 28,3% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 42 11,4% | 98 17,3% | 140 15,0% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

A44d Lorsque je prépare un examen, je me pose des questions pour savoir si j'ai bien compris.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44d Lorsque je prépare un examen, je me pose des questions pour savoir si j'ai bien compris. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 29 7,9% | 18 3,2% | 47 5,0% |
| | 2 | 86 23,4% | 90 15,9% | 176 18,9% |
| | 3 | 105 28,6% | 166 29,4% | 271 29,1% |
| | 4 | 106 28,9% | 188 33,3% | 294 31,5% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 41 11,2% | 103 18,2% | 144 15,5% |
| Total | | 367 100,0% | 565 100,0% | 932 100,0% |

A44e J'essaie de comprendre pourquoi j'ai eu une mauvaise note à un examen ou dans un travail.

| p = 0,062 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44e J'essaie de comprendre pourquoi j'ai eu une mauvaise note à un examen ou dans un travail. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 15 4,1% | 12 2,1% | 27 2,9% |
| | 2 | 46 12,5% | 52 9,2% | 98 10,5% |
| | 3 | 91 24,7% | 123 21,7% | 214 22,9% |
| | 4 | 122 33,1% | 225 39,7% | 347 37,1% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 95 25,7% | 155 27,3% | 250 26,7% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A44f Je planifie mon travail et la façon dont je vais procéder lorsque je commence à étudier.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44f Je planifie mon travail et la façon dont je vais procéder lorsque je commence à étudier. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 67 18,2% | 35 6,2% | 102 10,9% |
| | 2 | 94 25,5% | 108 19,1% | 202 21,6% |
| | 3 | 98 26,6% | 145 25,6% | 243 26,0% |
| | 4 | 73 19,8% | 167 29,5% | 240 25,7% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 37 10,0% | 111 19,6% | 148 15,8% |
| Total | | 369 100,0% | 566 100,0% | 935 100,0% |

A44g Lorsque je lis un texte difficile, je m'arrête régulièrement pour organiser les informations que je viens de lire.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A44g Lorsque je lis un texte difficile, je m'arrête régulièrement pour organiser les informations que je viens de lire. | 1 Ne s'applique jamais à toi | 62 16,8% | 34 6,0% | 96 10,3% |
| | 2 | 114 31,0% | 117 20,6% | 231 24,7% |
| | 3 | 88 23,9% | 160 28,2% | 248 26,5% |
| | 4 | 68 18,5% | 173 30,5% | 241 25,8% |
| | 5 S'applique toujours à toi | 36 9,8% | 83 14,6% | 119 12,7% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

EchA45R Échelle de persévérance dans le travail scolaire - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA45R Échelle de persévérance dans le travail scolaire - recodée | 1 Plutôt faible (scores 1 à 4) | 218 58,8% | 238 42,0% | 456 48,6% |
| | 2 Plutôt élevée (scores supérieurs à 4) | 153 41,2% | 329 58,0% | 482 51,4% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

A45bR En cas de difficultés : Tu demandes à un ami de te l'expliquer - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45bR En cas de difficultés : Tu demandes à un ami de te l'expliquer - recodée | 1 Pas fréquemment (scores 1 à 4) | 183 49,6% | 198 34,9% | 381 40,7% |
| | 2 Fréquemment (scores 5 ou 6) | 186 50,4% | 370 65,1% | 556 59,3% |
| Total | | 369 100,0% | 568 100,0% | 937 100,0% |

A45cR En cas de difficultés : Tu demandes des explications à ton enseignant - recodée

| p = 0,042 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45cR En cas de difficultés : Tu demandes des explications à ton enseignant - recodée | 1 Pas fréquemment (scores 1 à 4) | 213 57,6% | 288 50,8% | 501 53,5% |
| | 2 Fréquemment (scores 5 ou 6) | 157 42,4% | 279 49,2% | 436 46,5% |
| Total | | 370 100,0% | 567 100,0% | 937 100,0% |

A45dR En cas de difficultés : Tu relis tes notes de cours ou tu consultes des livres - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45dR En cas de difficultés : Tu relis tes notes de cours ou tu consultes des livres - recodée | 1 Pas fréquemment (scores 1 à 4) | 129 34,8% | 116 20,5% | 245 26,1% |
| | 2 Fréquemment (scores 5 ou 6) | 242 65,2% | 451 79,5% | 693 73,9% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

A45fR En cas de difficultés : Tu utilises les services d'aide - recodée

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45fR En cas de difficultés : Tu utilises les services d'aide - recodée | 1 Pas fréquemment (scores 1 à 4) | 343 92,2% | 491 86,7% | 834 88,9% |
| | 2 Fréquemment (scores 5 ou 6) | 29 7,8% | 75 13,3% | 104 11,1% |
| Total | | 372 100,0% | 566 100,0% | 938 100,0% |

A45a En cas de difficultés : Tu ne le termines pas.

| p = 0,020 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A45a En cas de difficultés : Tu ne le termines pas. | 1 Jamais | 105 28,3% | 211 37,2% | 316 33,7% |
| | 2 | 109 29,4% | 147 25,9% | 256 27,3% |
| | 3 | 80 21,6% | 123 21,7% | 203 21,6% |
| | 4 | 57 15,4% | 65 11,5% | 122 13,0% |
| | 5 | 19 5,1% | 16 2,8% | 35 3,7% |
| | 6 Toujours | 1 ,3% | 5 ,9% | 6 ,6% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

A45b En cas de difficultés : Tu demandes à un ami de te l'expliquer.

| | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A45b En cas de difficultés : Tu demandes à un ami de te l'expliquer. | 1 Jamais | 16 4,3% | 11 1,9% | 27 2,9% |
| | 2 | 16 4,3% | 25 4,4% | 41 4,4% |
| | 3 | 45 12,2% | 44 7,8% | 89 9,5% |
| | 4 | 106 28,7% | 117 20,6% | 223 23,8% |
| | 5 | 127 34,4% | 262 46,2% | 389 41,6% |
| | 6 Toujours | 59 16,0% | 108 19,0% | 167 17,8% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A45c En cas de difficultés : Tu demandes des explications à ton enseignant.

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,288 | | | | |
| A45c En cas de difficultés : Tu demandes des explications à ton enseignant. | 1 Jamais | 14 3,8% | 15 2,6% | 29 3,1% |
| | 2 | 37 10,0% | 52 9,2% | 89 9,5% |
| | 3 | 73 19,7% | 99 17,4% | 172 18,3% |
| | 4 | 89 24,1% | 122 21,5% | 211 22,5% |
| | 5 | 108 29,2% | 176 31,0% | 284 30,3% |
| | 6 Toujours | 49 13,2% | 104 18,3% | 153 16,3% |
| Total | | 370 100,0% | 568 100,0% | 938 100,0% |

A45d En cas de difficultés : Tu relis tes notes de cours ou tu consultes des livres.

| | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A45d En cas de difficultés : Tu relis tes notes de cours ou tu consultes des livres. | 1 Jamais | 5 1,3% | 3 ,5% | 8 ,9% |
| | 2 | 13 3,5% | 3 ,5% | 16 1,7% |
| | 3 | 34 9,1% | 28 5,0% | 62 6,6% |
| | 4 | 78 21,0% | 81 14,3% | 159 17,0% |
| | 5 | 125 33,6% | 222 39,3% | 347 37,0% |
| | 6 Toujours | 117 31,5% | 228 40,4% | 345 36,8% |
| Total | | 372 100,0% | 565 100,0% | 937 100,0% |

A45e En cas de difficultés : Tu le fais même si tu ne le comprends pas.

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,003 | | | | |
| A45e En cas de difficultés : Tu le fais même si tu ne le comprends pas. | 1 Jamais | 37 10,0% | 37 6,5% | 74 7,9% |
| | 2 | 43 11,6% | 70 12,3% | 113 12,1% |
| | 3 | 112 30,3% | 119 21,0% | 231 24,7% |
| | 4 | 84 22,7% | 153 27,0% | 237 25,3% |
| | 5 | 64 17,3% | 136 24,0% | 200 21,3% |
| | 6 Toujours | 30 8,1% | 52 9,2% | 82 8,8% |
| Total | | 370 100,0% | 567 100,0% | 937 100,0% |

A45f En cas de difficultés : Tu utilises les services d'aide.

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,041 | | | | |
| A45f En cas de difficultés : Tu utilises les services d'aide. | 1 Jamais | 197 52,8% | 248 43,8% | 445 47,4% |
| | 2 | 69 18,5% | 114 20,1% | 183 19,5% |
| | 3 | 37 9,9% | 58 10,2% | 95 10,1% |
| | 4 | 41 11,0% | 71 12,5% | 112 11,9% |
| | 5 | 13 3,5% | 42 7,4% | 55 5,9% |
| | 6 Toujours | 16 4,3% | 33 5,8% | 49 5,2% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

A46_1 Étudie ou fait ses travaux en général en écoutant la télévision - mention

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,350 | | | | |
| A46_1 Étudie ou fait ses travaux en général en écoutant la télévision - mention | 0 Non | 312 87,4% | 466 85,2% | 778 86,1% |
| | 1 Oui | 45 12,6% | 81 14,8% | 126 13,9% |
| Total | | 357 100,0% | 547 100,0% | 904 100,0% |

A46_2 Étudie ou fait ses travaux en général en écoutant de la musique - mention

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,004 | | | | |
| A46_2 Étudie ou fait ses travaux en général en écoutant de la musique - mention | 0 Non | 181 50,7% | 330 60,4% | 511 56,6% |
| | 1 Oui | 176 49,3% | 216 39,6% | 392 43,4% |
| Total | | 357 100,0% | 546 100,0% | 903 100,0% |

A46_3 Étudie ou fait ses travaux en général en parlant au téléphone - mention

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| A46_3 Étudie ou fait ses travaux en général en parlant au téléphone - mention | 0 Non | 356 99,7% | 545 99,8% | 901 99,8% |
| | 1 Oui | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| Total | | 357 100,0% | 546 100,0% | 903 100,0% |

A46_4 Étudie ou fait ses travaux en général en parlant avec des amis autour de soi - mention

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,905 | | | | |
| A46_4 Étudie ou fait ses travaux en général en parlant avec des amis autour de soi - mention | 0 Non | 340 95,2% | 520 95,1% | 860 95,1% |
| | 1 Oui | 17 4,8% | 27 4,9% | 44 4,9% |
| Total | | 357 100,0% | 547 100,0% | 904 100,0% |

A46_5 Étudie ou fait ses travaux en général en 'chattant' sur Internet - mention

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A46_5 Étudie ou fait ses travaux en général en 'chattant' sur Internet - mention | 0 Non | 261 73,1% | 452 82,8% | 713 79,0% |
| | 1 Oui | 96 26,9% | 94 17,2% | 190 21,0% |
| Total | | 357 100,0% | 546 100,0% | 903 100,0% |

A46_6 Étudie ou fait ses travaux en général en envoyant des messages textes ou des courriels - mention

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A46_6 Étudie ou fait ses travaux en général en envoyant des messages textes ou des courriels - mention | 0 Non | 290 81,2% | 360 65,9% | 650 72,0% |
| | 1 Oui | 67 18,8% | 186 34,1% | 253 28,0% |
| Total | | 357 100,0% | 546 100,0% | 903 100,0% |

A46_7 Étudie ou fait ses travaux en général en faisant le silence autour de soi - mention

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| A46_7 Étudie ou fait ses travaux en général en faisant le silence autour de soi - mention | 0 Non | 212 59,4% | 265 48,4% | 477 52,8% |
| | 1 Oui | 145 40,6% | 282 51,6% | 427 47,2% |
| Total | | 357 100,0% | 547 100,0% | 904 100,0% |

A46_8 Étudie ou fait ses travaux en général dans une autre situation - mention

| p = 0,603 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A46_8 Étudie ou fait ses travaux en général dans une autre situation - mention | 0 Non | 348 97,5% | 529 96,9% | 877 97,1% |
| | 1 Oui | 9 2,5% | 17 3,1% | 26 2,9% |
| Total | | 357 100,0% | 546 100,0% | 903 100,0% |

A46_9 N'étudie à peu près jamais - mention

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A46_9 N'étudie à peu près jamais - mention | 0 Non | 318 89,1% | 533 97,4% | 851 94,1% |
| | 1 Oui | 39 10,9% | 14 2,6% | 53 5,9% |
| Total | | 357 100,0% | 547 100,0% | 904 100,0% |

EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA47ClimR Perception du climat éducatif - recodée | 1 Perception négative | 19 5,1% | 19 3,3% | 38 4,1% |
| | 2 Perception mitigée | 91 24,6% | 86 15,1% | 177 18,9% |
| | 3 Perception positive | 260 70,3% | 463 81,5% | 723 77,1% |
| Total | | 370 100,0% | 568 100,0% | 938 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA47ValR Valorisation de l'engagement citoyen par le collège - recodée | 1 Faible | 148 40,2% | 150 26,5% | 298 31,9% |
| | 2 Moyenne | 123 33,4% | 173 30,5% | 296 31,7% |
| | 3 Élevée | 97 26,4% | 244 43,0% | 341 36,5% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - recodée [μ]

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA47AttR Échelle d'attachement à l'institution - recodée | 1 Faible | 132 35,6% | 180 31,9% | 312 33,4% |
| | 2 Moyen | 136 36,7% | 169 30,0% | 305 32,6% |
| | 3 Élevé | 103 27,8% | 215 38,1% | 318 34,0% |
| Total | | 371 100,0% | 564 100,0% | 935 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

A47IR Je préférerais étudier ailleurs qu'ici - Recodée

| p = 0,147 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47IR Je préférerais étudier ailleurs qu'ici - Recodée | 1 En désaccord | 229 62,2% | 385 68,4% | 614 66,0% |
| | 2 Mitigé | 85 23,1% | 106 18,8% | 191 20,5% |
| | 3 En accord | 54 14,7% | 72 12,8% | 126 13,5% |
| Total | | 368 100,0% | 563 100,0% | 931 100,0% |

A47mR Je suis content d'étudier ici - Recodée

| p = 0,054 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47mR Je suis content d'étudier ici - Recodée | 1 En désaccord | 37 10,1% | 41 7,2% | 78 8,3% |
| | 2 Mitigé | 109 29,6% | 142 25,0% | 251 26,8% |
| | 3 En accord | 222 60,3% | 385 67,8% | 607 64,9% |
| Total | | 368 100,0% | 568 100,0% | 936 100,0% |

A47nR Quelque fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep - Recodée

| p = 0,562 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47nR Quelque fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep - Recodée | 1 En désaccord | 215 58,0% | 327 57,9% | 542 57,9% |
| | 2 Mitigé | 104 28,0% | 146 25,8% | 250 26,7% |
| | 3 En accord | 52 14,0% | 92 16,3% | 144 15,4% |
| Total | | 371 100,0% | 565 100,0% | 936 100,0% |

A47oR Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent - Recodée

| p = 0,298 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47oR Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent - Recodée | 1 En désaccord | 53 14,2% | 68 12,1% | 121 12,9% |
| | 2 Mitigé | 156 41,9% | 221 39,2% | 377 40,3% |
| | 3 En accord | 163 43,8% | 275 48,8% | 438 46,8% |
| Total | | 372 100,0% | 564 100,0% | 936 100,0% |

A47a Ce collège met tout en œuvre pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,002 | | | | |
| A47a Ce collège met tout en œuvre pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales | 1 Totalemement en désaccord | 11 3,0% | 5 ,9% | 16 1,7% |
| | 2 | 22 5,9% | 20 3,5% | 42 4,5% |
| | 3 | 60 16,1% | 73 12,9% | 133 14,1% |
| | 4 | 116 31,2% | 160 28,2% | 276 29,4% |
| | 5 | 106 28,5% | 176 31,0% | 282 30,0% |
| | 6 Totalemement d'accord | 57 15,3% | 134 23,6% | 191 20,3% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

A47b Ce collège offre un environnement très stimulant pour les étudiants

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| A47b Ce collège offre un environnement très stimulant pour les étudiants | 1 Totalemement en désaccord | 7 1,9% | 3 ,5% | 10 1,1% |
| | 2 | 21 5,6% | 21 3,7% | 42 4,5% |
| | 3 | 66 17,7% | 75 13,2% | 141 15,0% |
| | 4 | 119 32,0% | 148 26,1% | 267 28,4% |
| | 5 | 103 27,7% | 196 34,6% | 299 31,8% |
| | 6 Totalemement d'accord | 56 15,1% | 124 21,9% | 180 19,2% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

A47c On peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collège

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,068 | | | | |
| A47c On peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collège | 1 Totalemement en désaccord | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | 2 | 6 1,6% | 5 ,9% | 11 1,2% |
| | 3 | 31 8,4% | 35 6,2% | 66 7,0% |
| | 4 | 93 25,1% | 112 19,8% | 205 21,9% |
| | 5 | 146 39,4% | 227 40,0% | 373 39,8% |
| | 6 Totalemement d'accord | 94 25,3% | 187 33,0% | 281 30,0% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

A47d Dans ce collège, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,057 | | | | |
| A47d Dans ce collège, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants | 1 Totalemement en désaccord | 6 1,6% | 6 1,1% | 12 1,3% |
| | 2 | 19 5,2% | 24 4,2% | 43 4,6% |
| | 3 | 55 14,9% | 63 11,1% | 118 12,6% |
| | 4 | 110 29,9% | 146 25,7% | 256 27,4% |
| | 5 | 117 31,8% | 194 34,2% | 311 33,3% |
| | 6 Totalemement d'accord | 61 16,6% | 134 23,6% | 195 20,9% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

A47e Dans ce collège, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A47e Dans ce collège, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme | 1 Totalemement en désaccord | 0 0,0% | 5 0,9% | 5 0,5% |
| | 2 | 17 4,6% | 13 2,3% | 30 3,2% |
| | 3 | 58 15,7% | 61 10,8% | 119 12,7% |
| | 4 | 103 27,8% | 132 23,3% | 235 25,1% |
| | 5 | 125 33,8% | 196 34,6% | 321 34,3% |
| | 6 Totalemement d'accord | 67 18,1% | 160 28,2% | 227 24,2% |
| Total | | 370 100,0% | 567 100,0% | 937 100,0% |

A47f Dans ce collège, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,425 | | | | |
| A47f Dans ce collège, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes | 1 Totalemement en désaccord | 3 0,8% | 4 0,7% | 7 0,7% |
| | 2 | 8 2,2% | 14 2,5% | 22 2,3% |
| | 3 | 52 14,1% | 65 11,4% | 117 12,5% |
| | 4 | 98 26,6% | 132 23,2% | 230 24,5% |
| | 5 | 127 34,4% | 198 34,9% | 325 34,7% |
| | 6 Totalemement d'accord | 81 22,0% | 155 27,3% | 236 25,2% |
| Total | | 369 100,0% | 568 100,0% | 937 100,0% |

A47g En général, ce qu'on apprend dans ce collège est intéressant

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47g En général, ce qu'on apprend dans ce collège est intéressant | 1 Totalemment en désaccord | 8 2,2% | 1 ,2% | 9 1,0% |
| | 2 | 14 3,8% | 19 3,4% | 33 3,5% |
| | 3 | 57 15,4% | 75 13,3% | 132 14,1% |
| | 4 | 110 29,8% | 135 23,9% | 245 26,2% |
| | 5 | 124 33,6% | 211 37,3% | 335 35,9% |
| | 6 Totalemment d'accord | 56 15,2% | 124 21,9% | 180 19,3% |
| Total | | 369 100,0% | 565 100,0% | 934 100,0% |

A47h Ce collège offre un environnement valorisant l'engagement social

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47h Ce collège offre un environnement valorisant l'engagement social | 1 Totalemment en désaccord | 9 2,5% | 2 ,4% | 11 1,2% |
| | 2 | 22 6,0% | 22 3,9% | 44 4,7% |
| | 3 | 78 21,3% | 70 12,3% | 148 15,8% |
| | 4 | 90 24,6% | 136 23,9% | 226 24,2% |
| | 5 | 109 29,8% | 194 34,2% | 303 32,4% |
| | 6 Totalemment d'accord | 58 15,8% | 144 25,4% | 202 21,6% |
| Total | | 366 100,0% | 568 100,0% | 934 100,0% |

A47i Ce collège met tout en œuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47i Ce collège met tout en œuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.) | 1 Totalemment en désaccord | 21 5,7% | 14 2,5% | 35 3,7% |
| | 2 | 33 8,9% | 39 6,9% | 72 7,7% |
| | 3 | 80 21,7% | 82 14,4% | 162 17,3% |
| | 4 | 89 24,1% | 127 22,4% | 216 23,1% |
| | 5 | 97 26,3% | 185 32,6% | 282 30,1% |
| | 6 Totalemment d'accord | 49 13,3% | 121 21,3% | 170 18,1% |
| Total | | 369 100,0% | 568 100,0% | 937 100,0% |

A47j Ce collège offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation, participation à des activités, bénévolat, tribune politique, etc.)

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A47j Ce collège offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation, participation à des activités, bénévolat, tribune politique, etc.) | 1 Totalemment en désaccord | 20 5,4% | 11 1,9% | 31 3,3% |
| | 2 | 34 9,2% | 29 5,1% | 63 6,7% |
| | 3 | 69 18,7% | 80 14,1% | 149 15,9% |
| | 4 | 109 29,5% | 117 20,6% | 226 24,1% |
| | 5 | 91 24,7% | 170 30,0% | 261 27,9% |
| | 6 Totalemment d'accord | 46 12,5% | 160 28,2% | 206 22,0% |
| | Total | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A47k Dans ce collège, on se préoccupe des autres

| | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A47k Dans ce collège, on se préoccupe des autres | 1 Totalemment en désaccord | 19 5,2% | 12 2,1% | 31 3,3% |
| | 2 | 26 7,1% | 36 6,3% | 62 6,6% |
| | 3 | 58 15,8% | 83 14,6% | 141 15,1% |
| | 4 | 115 31,3% | 146 25,7% | 261 27,9% |
| | 5 | 113 30,8% | 181 31,9% | 294 31,4% |
| | 6 Totalemment d'accord | 36 9,8% | 110 19,4% | 146 15,6% |
| | Total | 367 100,0% | 568 100,0% | 935 100,0% |

A47l Je préférerais étudier ailleurs qu'ici

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,091 | | | | |
| A47l Je préférerais étudier ailleurs qu'ici | 1 Totalemment en désaccord | 137 37,2% | 267 47,3% | 404 43,3% |
| | 2 | 92 25,0% | 118 20,9% | 210 22,5% |
| | 3 | 46 12,5% | 55 9,8% | 101 10,8% |
| | 4 | 39 10,6% | 52 9,2% | 91 9,8% |
| | 5 | 22 6,0% | 30 5,3% | 52 5,6% |
| | 6 Totalemment d'accord | 32 8,7% | 42 7,4% | 74 7,9% |
| | Total | 368 100,0% | 564 100,0% | 932 100,0% |

A47m Je suis content d'étudier ici

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|------------------------------------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47m Je suis content d'étudier ici | 1 Totalemment en désaccord | 13 3,5% | 9 1,6% | 22 2,4% |
| | 2 | 24 6,5% | 32 5,6% | 56 6,0% |
| | 3 | 34 9,2% | 51 9,0% | 85 9,1% |
| | 4 | 75 20,4% | 90 15,9% | 165 17,6% |
| | 5 | 121 32,9% | 154 27,2% | 275 29,4% |
| | 6 Totalemment d'accord | 101 27,4% | 231 40,7% | 332 35,5% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

A47n Quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47n Quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep | 1 Totalemment en désaccord | 100 27,0% | 201 35,6% | 301 32,2% |
| | 2 | 115 31,0% | 126 22,3% | 241 25,8% |
| | 3 | 50 13,5% | 84 14,9% | 134 14,3% |
| | 4 | 54 14,6% | 61 10,8% | 115 12,3% |
| | 5 | 30 8,1% | 53 9,4% | 83 8,9% |
| | 6 Totalemment d'accord | 22 5,9% | 39 6,9% | 61 6,5% |
| Total | | 371 100,0% | 564 100,0% | 935 100,0% |

A47o Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent

| p = 0,505 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A47o Je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent | 1 Totalemment en désaccord | 17 4,6% | 17 3,0% | 34 3,6% |
| | 2 | 36 9,7% | 51 9,0% | 87 9,3% |
| | 3 | 54 14,5% | 85 15,1% | 139 14,9% |
| | 4 | 102 27,4% | 135 23,9% | 237 25,3% |
| | 5 | 94 25,3% | 151 26,8% | 245 26,2% |
| | 6 Totalemment d'accord | 69 18,5% | 125 22,2% | 194 20,7% |
| Total | | 372 100,0% | 564 100,0% | 936 100,0% |

A48aR Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial - Recodée

| p = 0,042 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48aR Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial - Recodée | 1 Totalemment ou un peu en désaccord | 147 39,4% | 187 32,9% | 334 35,5% |
| | 2 Totalemment ou un peu en accord | 226 60,6% | 381 67,1% | 607 64,5% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A48bR J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.) - Recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48bR J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.) - Recodée | 1 Totalemment ou un peu en désaccord | 209 56,5% | 199 35,0% | 408 43,5% |
| | 2 Totalemment ou un peu en accord | 161 43,5% | 369 65,0% | 530 56,5% |
| Total | | 370 100,0% | 568 100,0% | 938 100,0% |

A48cR La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire - Recodée

| p = 0,255 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48cR La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire - Recodée | 1 Totalemment ou un peu en désaccord | 283 76,1% | 411 72,7% | 694 74,1% |
| | 2 Totalemment ou un peu en accord | 89 23,9% | 154 27,3% | 243 25,9% |
| Total | | 372 100,0% | 565 100,0% | 937 100,0% |

A48dR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial - Recodée

| p = 0,039 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48dR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial - Recodée | 1 Totalemment ou un peu en désaccord | 174 46,8% | 227 40,0% | 401 42,7% |
| | 2 Totalemment ou un peu en accord | 198 53,2% | 341 60,0% | 539 57,3% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

A48eR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial - Recodée

| p = 0,074 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48eR Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial - Recodée | 1 Totalemment ou un peu en désaccord | 89 23,9% | 108 19,0% | 197 20,9% |
| | 2 Totalemment ou un peu en accord | 284 76,1% | 460 81,0% | 744 79,1% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A48a Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial.

| p = 0,010 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48a Mes études au secondaire m'ont bien préparé à poursuivre mes études au collégial. | 1 Totalemment en désaccord | 58 15,5% | 50 8,8% | 108 11,5% |
| | 2 Un peu en désaccord | 89 23,9% | 137 24,2% | 226 24,0% |
| | 3 Un peu en accord | 133 35,7% | 207 36,5% | 340 36,2% |
| | 4 Totalemment en accord | 93 24,9% | 173 30,5% | 266 28,3% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A48b J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.).

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48b J'ai développé de bonnes habitudes de travail au secondaire (lecture, prise de notes, études, etc.). | 1 Totalemment en désaccord | 76 20,5% | 75 13,2% | 151 16,1% |
| | 2 Un peu en désaccord | 133 35,9% | 124 21,8% | 257 27,4% |
| | 3 Un peu en accord | 109 29,5% | 178 31,3% | 287 30,6% |
| | 4 Totalemment en accord | 52 14,1% | 192 33,7% | 244 26,0% |
| Total | | 370 100,0% | 569 100,0% | 939 100,0% |

A48c La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire.

| p = 0,020 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48c La charge de travail au collégial (étude, travaux, devoirs, etc.) est semblable à celle du secondaire. | 1 Totalemment en désaccord | 178 47,8% | 266 47,1% | 444 47,4% |
| | 2 Un peu en désaccord | 105 28,2% | 145 25,7% | 250 26,7% |
| | 3 Un peu en accord | 69 18,5% | 91 16,1% | 160 17,1% |
| | 4 Totalemment en accord | 20 5,4% | 63 11,2% | 83 8,9% |
| Total | | 372 100,0% | 565 100,0% | 937 100,0% |

A48d Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial.

| p = 0,017 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48d Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais bien les programmes d'études offerts au collégial. | 1 Totalemment en désaccord | 63 16,9% | 58 10,2% | 121 12,9% |
| | 2 Un peu en désaccord | 112 30,0% | 169 29,8% | 281 29,9% |
| | 3 Un peu en accord | 124 33,2% | 224 39,4% | 348 37,0% |
| | 4 Totalemment en accord | 74 19,8% | 117 20,6% | 191 20,3% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A48e Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial.

| p = 0,306 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A48e Lorsque j'étais au secondaire, je connaissais les préalables nécessaires pour s'inscrire dans un programme d'études au collégial. | 1 Totalement en désaccord | 27 7,2% | 30 5,3% | 57 6,1% |
| | 2 Un peu en désaccord | 62 16,6% | 78 13,7% | 140 14,9% |
| | 3 Un peu en accord | 114 30,6% | 176 31,0% | 290 30,8% |
| | 4 Totalement en accord | 170 45,6% | 284 50,0% | 454 48,2% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A49aR Utilisation des services du collège : Activité d'accueil - recodée

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49aR Utilisation des services du collège : 0 Jamais Activité d'accueil - recodée | 1 Au moins une fois | 171 45,8% | 311 54,9% | 482 51,3% |
| | Total | | 373 100,0% | 567 100,0% |

A49bR Utilisation des services du collège : Atelier d'aide - recodée

| p = 0,322 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|-------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49bR Utilisation des services du collège : 0 Jamais Atelier d'aide - recodée | 1 Au moins une fois | 75 20,2% | 130 22,9% | 205 21,8% |
| | Total | | 372 100,0% | 568 100,0% |

A49cR Utilisation des services du collège : Aide pédagogique individuel - recodée

| p = 0,931 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49cR Utilisation des services du collège : 0 Jamais Aide pédagogique individuel - recodée | 1 Au moins une fois | 130 35,1% | 198 34,9% | 328 35,0% |
| | Total | | 370 100,0% | 568 100,0% |

A49dR Utilisation des services du collège : Conseiller d'orientation - recodée

| p = 0,240 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|-------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49dR Utilisation des services du collège : 0 Jamais Conseiller d'orientation - recodée | 1 Au moins une fois | 64 17,2% | 115 20,3% | 179 19,1% |
| | Total | | 372 100,0% | 567 100,0% |

A49eR Utilisation des services du collège : Activités parascolaires - recodée

| p = 0,663 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49eR Utilisation des services du collège : 0 Jamais Activités parascolaires - recodée | 1 Au moins une fois | 263 70,7% | 394 69,4% | 657 69,9% |
| | | 109 29,3% | 174 30,6% | 283 30,1% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

A49a J'ai participé aux activités d'accueil

| p = 0,092 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49a J'ai participé aux activités d'accueil | 1 Jamais | 198 53,2% | 251 44,3% | 449 47,8% |
| | 2 1 ou 2 fois | 145 39,0% | 256 45,1% | 401 42,7% |
| | 3 à 5 fois | 21 5,6% | 47 8,3% | 68 7,2% |
| | 4 6 fois ou plus | 4 1,1% | 7 1,2% | 11 1,2% |
| | 5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service | 4 1,1% | 6 1,1% | 10 1,1% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

A49b J'ai utilisé les ateliers d'aide

| p = 0,352 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------------|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49b J'ai utilisé les ateliers d'aide | 1 Jamais | 294 79,2% | 427 75,2% | 721 76,8% |
| | 2 1 ou 2 fois | 38 10,2% | 66 11,6% | 104 11,1% |
| | 3 à 5 fois | 16 4,3% | 29 5,1% | 45 4,8% |
| | 4 6 fois ou plus | 21 5,7% | 35 6,2% | 56 6,0% |
| | 5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service | 2 ,5% | 11 1,9% | 13 1,4% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A49c J'ai rencontré un aide pédagogique individuel (API).

| p = 0,559 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49c J'ai rencontré un aide pédagogique individuel (API). | 1 Jamais | 239 64,6% | 366 64,3% | 605 64,4% |
| | 2 1 ou 2 fois | 103 27,8% | 148 26,0% | 251 26,7% |
| | 3 à 5 fois | 21 5,7% | 43 7,6% | 64 6,8% |
| | 4 6 fois ou plus | 6 1,6% | 7 1,2% | 13 1,4% |
| | 5 Je ne savais pas que mon collège offrait ce service | 1 ,3% | 5 ,9% | 6 ,6% |
| Total | | 370 100,0% | 569 100,0% | 939 100,0% |

A49d J'ai consulté un conseiller d'orientation (CO).

| p = 0,822 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49d J'ai consulté un conseiller d'orientation (CO). | 1 Jamais | 306 82,0% | 449 79,2% | 755 80,3% |
| | 2 1 ou 2 fois | 48 12,9% | 89 15,7% | 137 14,6% |
| | 3 à 5 fois | 15 4,0% | 22 3,9% | 37 3,9% |
| | 4 6 fois ou plus | 2 ,5% | 4 ,7% | 6 ,6% |
| | 5 Je ne savais pas que mon collègue offrait ce service | 2 ,5% | 3 ,5% | 5 ,5% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A49e J'ai participé aux activités parascolaires

| p = 0,475 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A49e J'ai participé aux activités parascolaires | 1 Jamais | 259 69,3% | 386 68,0% | 645 68,5% |
| | 2 1 ou 2 fois | 51 13,6% | 86 15,1% | 137 14,5% |
| | 3 à 5 fois | 14 3,7% | 33 5,8% | 47 5,0% |
| | 4 6 fois ou plus | 45 12,0% | 55 9,7% | 100 10,6% |
| | 5 Je ne savais pas que mon collègue offrait ce service | 5 1,3% | 8 1,4% | 13 1,4% |
| Total | | 374 100,0% | 568 100,0% | 942 100,0% |

A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège (enseignants, professionnels, personnel de soutien)?

| p = 0,183 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A50 Comment évalues-tu le soutien reçu de la part du personnel du collège (enseignants, professionnels, personnel de soutien)? | 1 Tout à fait satisfaisant | 122 32,7% | 181 31,8% | 303 32,2% |
| | 2 Plutôt satisfaisant | 218 58,4% | 357 62,7% | 575 61,0% |
| | 3 Plutôt insatisfaisant | 31 8,3% | 30 5,3% | 61 6,5% |
| | 4 Tout à fait insatisfaisant | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| Total | | 373 100,0% | 569 100,0% | 942 100,0% |

A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial?

| p = 0,531 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A51 Comment s'est passée ton intégration dans le milieu collégial? | 1 Très difficilement | 6 1,6% | 5 ,9% | 11 1,2% |
| | 2 Plutôt difficilement | 30 8,0% | 48 8,5% | 78 8,3% |
| | 3 Facilement | 172 46,1% | 281 49,6% | 453 48,2% |
| | 4 Très facilement | 165 44,2% | 232 41,0% | 397 42,3% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

IndA52ab Pratique efficace : renforcement positif

| p = 0,654 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|-------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52ab Pratique efficace : renforcement positif | 1,00 Valeur minimale | 45 12,1% | 63 11,1% | 108 11,5% |
| | 1,50 | 52 13,9% | 85 15,0% | 137 14,6% |
| | 2,00 | 82 22,0% | 148 26,1% | 230 24,5% |
| | 2,50 | 76 20,4% | 113 19,9% | 189 20,1% |
| | 3,00 | 81 21,7% | 114 20,1% | 195 20,7% |
| | 3,50 | 21 5,6% | 29 5,1% | 50 5,3% |
| | 4,00 Valeur maximale | 16 4,3% | 15 2,6% | 31 3,3% |
| | Total | | 373 100,0% | 567 100,0% |

IndA52cd Pratique efficace : leçons structurées

| p = 0,516 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52cd Pratique efficace : leçons structurées | 1,00 Valeur minimale | 4 1,1% | 4 ,7% | 8 ,9% |
| | 1,50 | 6 1,6% | 7 1,2% | 13 1,4% |
| | 2,00 | 34 9,2% | 36 6,4% | 70 7,5% |
| | 2,50 | 60 16,2% | 103 18,2% | 163 17,4% |
| | 3,00 | 168 45,3% | 266 47,0% | 434 46,3% |
| | 3,50 | 61 16,4% | 104 18,4% | 165 17,6% |
| | 4,00 Valeur maximale | 38 10,2% | 46 8,1% | 84 9,0% |
| | Total | | 371 100,0% | 566 100,0% |

IndA52ef Pratique efficace : vérification de la compréhension

| p = 0,974 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52ef Pratique efficace : vérification de la compréhension | 1,00 Valeur minimale | 22 5,9% | 30 5,3% | 52 5,5% |
| | 1,50 | 44 11,9% | 60 10,6% | 104 11,1% |
| | 2,00 | 80 21,6% | 122 21,5% | 202 21,5% |
| | 2,50 | 92 24,8% | 155 27,3% | 247 26,3% |
| | 3,00 | 95 25,6% | 147 25,9% | 242 25,8% |
| | 3,50 | 25 6,7% | 34 6,0% | 59 6,3% |
| | 4,00 Valeur maximale | 13 3,5% | 19 3,4% | 32 3,4% |
| | Total | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

IndA52gh Pratique efficace : attentes élevées des enseignants

| p = 0,316 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52gh Pratique efficace : attentes élevées des enseignants | 1,00 Valeur minimale | 2 ,5% | 11 1,9% | 13 1,4% |
| | 1,50 | 12 3,2% | 21 3,7% | 33 3,5% |
| | 2,00 | 50 13,4% | 74 13,1% | 124 13,2% |
| | 2,50 | 96 25,7% | 172 30,4% | 268 28,5% |
| | 3,00 | 138 37,0% | 181 32,0% | 319 34,0% |
| | 3,50 | 53 14,2% | 73 12,9% | 126 13,4% |
| | 4,00 Valeur maximale | 22 5,9% | 34 6,0% | 56 6,0% |
| | Total | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

IndA52ij Pratique efficace : attention accordée aux élèves

| p = 0,010 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52ij Pratique efficace : attention accordée aux élèves | 1,00 Valeur minimale | 5 1,3% | 5 ,9% | 10 1,1% |
| | 1,50 | 6 1,6% | 2 ,4% | 8 ,9% |
| | 2,00 | 11 3,0% | 16 2,8% | 27 2,9% |
| | 2,50 | 21 5,7% | 12 2,1% | 33 3,5% |
| | 3,00 | 87 23,5% | 170 29,9% | 257 27,4% |
| | 3,50 | 51 13,7% | 70 12,3% | 121 12,9% |
| | 4,00 Valeur maximale | 190 51,2% | 293 51,6% | 483 51,4% |
| | Total | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

IndA52abR Pratique efficace : renforcement positif - recodée

| p = 0,230 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52abR Pratique efficace : renforcement positif - recodée | 0 Non | 255 68,4% | 409 72,0% | 664 70,6% |
| | 1 Oui | 118 31,6% | 159 28,0% | 277 29,4% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

IndA52cdR Pratique efficace : leçons structurées - recodée

| p = 0,635 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52cdR Pratique efficace : leçons structurées - recodée | 0 Non | 103 27,9% | 150 26,5% | 253 27,1% |
| | 1 Oui | 266 72,1% | 416 73,5% | 682 72,9% |
| Total | | 369 100,0% | 566 100,0% | 935 100,0% |

IndA52efR Pratique efficace : vérification de la compréhension - recodée

| p = 0,851 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52efR Pratique efficace : vérification de la compréhension - recodée | 0 Non | 239 64,1% | 368 64,7% | 607 64,4% |
| | 1 Oui | 134 35,9% | 201 35,3% | 335 35,6% |
| Total | | 373 100,0% | 569 100,0% | 942 100,0% |

IndA52ghR Pratique efficace : attentes élevées des enseignants - recodée

| p = 0,051 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52ghR Pratique efficace : attentes élevées des enseignants - recodée | 0 Non | 159 42,6% | 278 49,1% | 437 46,5% |
| | 1 Oui | 214 57,4% | 288 50,9% | 502 53,5% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

IndA52ijR Pratique efficace : attention accordée aux élèves - recodée

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA52ijR Pratique efficace : attention accordée aux élèves - recodée | 0 Non | 43 11,6% | 35 6,2% | 78 8,3% |
| | 1 Oui | 328 88,4% | 533 93,8% | 861 91,7% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A52a Mes enseignants me félicitent lorsque j'ai un bon résultat.

| p = 0,270 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52a Mes enseignants me félicitent lorsque j'ai un bon résultat. | 1 Dans tous les cours | 22 5,9% | 19 3,3% | 41 4,4% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 108 29,0% | 168 29,6% | 276 29,3% |
| | 3 Occasionnellement | 156 41,8% | 254 44,7% | 410 43,6% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 87 23,3% | 127 22,4% | 214 22,7% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A52b Mes enseignants m'encouragent à continuer mon travail ou à m'améliorer.

| p = 0,480 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52b Mes enseignants m'encouragent à continuer mon travail ou à m'améliorer. | 1 Dans tous les cours | 42 11,3% | 50 8,8% | 92 9,8% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 140 37,5% | 202 35,6% | 342 36,3% |
| | 3 Occasionnellement | 128 34,3% | 214 37,7% | 342 36,3% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 63 16,9% | 102 18,0% | 165 17,5% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A52c Mes enseignants identifient bien les éléments que je dois retenir dans les cours.

| p = 0,529 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52c Mes enseignants identifient bien les éléments que je dois retenir dans les cours. | 1 Dans tous les cours | 70 18,9% | 98 17,3% | 168 17,9% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 216 58,2% | 347 61,1% | 563 60,0% |
| | 3 Occasionnellement | 68 18,3% | 106 18,7% | 174 18,5% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 17 4,6% | 17 3,0% | 34 3,6% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

A52d Mes enseignants présentent la matière des cours clairement.

| p = 0,169 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52d Mes enseignants présentent la matière des cours clairement. | 1 Dans tous les cours | 77 20,6% | 107 18,9% | 184 19,6% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 231 61,9% | 385 68,0% | 616 65,6% |
| | 3 Occasionnellement | 61 16,4% | 67 11,8% | 128 13,6% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 4 1,1% | 7 1,2% | 11 1,2% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

A52e Mes enseignants vérifient si j'ai bien compris la matière enseignée dans mes cours.

| p = 0,039 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52e Mes enseignants vérifient si j'ai bien compris la matière enseignée dans mes cours. | 1 Dans tous les cours | 43 11,5% | 61 10,7% | 104 11,0% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 157 42,1% | 293 51,5% | 450 47,8% |
| | 3 Occasionnellement | 137 36,7% | 169 29,7% | 306 32,5% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 36 9,7% | 46 8,1% | 82 8,7% |
| Total | | 373 100,0% | 569 100,0% | 942 100,0% |

A52f Mes enseignants me posent souvent des questions.

| p = 0,514 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52f Mes enseignants me posent souvent des questions. | 1 Dans tous les cours | 25 6,7% | 32 5,6% | 57 6,1% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 130 34,9% | 177 31,2% | 307 32,6% |
| | 3 Occasionnellement | 154 41,3% | 258 45,4% | 412 43,8% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 64 17,2% | 101 17,8% | 165 17,5% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

A52g Mes enseignants ont des attentes élevées sur ce que je peux apprendre.

| p = 0,360 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52g Mes enseignants ont des attentes élevées sur ce que je peux apprendre. | 1 Dans tous les cours | 36 9,7% | 57 10,1% | 93 9,9% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 178 47,7% | 240 42,3% | 418 44,5% |
| | 3 Occasionnellement | 136 36,5% | 224 39,5% | 360 38,3% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 23 6,2% | 46 8,1% | 69 7,3% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A52h Mes enseignants croient en ma capacité d'apprendre.

| p = 0,213 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52h Mes enseignants croient en ma capacité d'apprendre. | 1 Dans tous les cours | 96 25,7% | 128 22,6% | 224 23,8% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 195 52,3% | 312 55,0% | 507 53,9% |
| | 3 Occasionnellement | 73 19,6% | 101 17,8% | 174 18,5% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 9 2,4% | 26 4,6% | 35 3,7% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

A52i Mes enseignants m'écoutent lorsque je pose une question.

| p = 0,018 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52i Mes enseignants m'écoutent lorsque je pose une question. | 1 Dans tous les cours | 212 57,0% | 320 56,3% | 532 56,6% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 121 32,5% | 216 38,0% | 337 35,9% |
| | 3 Occasionnellement | 29 7,8% | 27 4,8% | 56 6,0% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 10 2,7% | 5 ,9% | 15 1,6% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

A52j Mes enseignants m'écoutent lorsque je réponds à leurs questions.

| p = 0,167 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A52j Mes enseignants m'écoutent lorsque je réponds à leurs questions. | 1 Dans tous les cours | 226 60,6% | 338 59,4% | 564 59,9% |
| | 2 Dans la plupart des cours | 117 31,4% | 203 35,7% | 320 34,0% |
| | 3 Occasionnellement | 22 5,9% | 19 3,3% | 41 4,4% |
| | 4 Jamais ou presque jamais | 8 2,1% | 9 1,6% | 17 1,8% |
| Total | | 373 100,0% | 569 100,0% | 942 100,0% |

VDIntégration Indicateur d'intégration

| p = 0,647 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| VDIntégration Indicateur d'intégration | 0 Adaptation plutôt facile | 271 73,8% | 421 75,2% | 692 74,6% |
| | 1 Adaptation plutôt difficile | 96 26,2% | 139 24,8% | 235 25,4% |
| Total | | 367 100,0% | 560 100,0% | 927 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA53ChargeR Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée [μ]

| p = 0,568 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA53ChargeR Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial - recodée | 1 Adaptation difficile | 159 43,3% | 232 41,4% | 391 42,2% |
| | 2 Adaptation facile | 208 56,7% | 328 58,6% | 536 57,8% |
| Total | | 367 100,0% | 560 100,0% | 927 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA53ChargeRec2 Échelle d'adaptation à la charge de travail - recodée v3 [μ]

| p = 0,163 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA53ChargeRec2 Échelle d'adaptation à la charge de travail - recodée v3 | 1 Adaptation difficile | 115 31,3% | 151 27,0% | 266 28,7% |
| | 2 Adaptation facile | 253 68,8% | 408 73,0% | 661 71,3% |
| Total | | 368 100,0% | 559 100,0% | 927 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

EchA53PedaR Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée [μ]

| p = 0,678 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA53PedaR Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial - recodée | 1 Adaptation difficile | 31 9,0% | 43 8,2% | 74 8,5% |
| | 2 Adaptation facile | 315 91,0% | 484 91,8% | 799 91,5% |
| Total | | 346 100,0% | 527 100,0% | 873 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial

| p = 0,252 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53a Adaptation au rythme d'étude du niveau collégial | 1 Très difficile | 31 8,4% | 50 8,8% | 81 8,7% |
| | 2 Plutôt difficile | 110 29,9% | 183 32,4% | 293 31,4% |
| | 3 Plutôt facile | 137 37,2% | 225 39,8% | 362 38,8% |
| | 4 Très facile | 90 24,5% | 107 18,9% | 197 21,1% |
| Total | | 368 100,0% | 565 100,0% | 933 100,0% |

A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre

| p = 0,296 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53b Adaptation à la quantité de notes de cours à prendre | 1 Très difficile | 20 5,4% | 29 5,2% | 49 5,3% |
| | 2 Plutôt difficile | 91 24,8% | 111 19,9% | 202 21,8% |
| | 3 Plutôt facile | 153 41,7% | 239 42,8% | 392 42,4% |
| | 4 Très facile | 103 28,1% | 179 32,1% | 282 30,5% |
| Total | | 367 100,0% | 558 100,0% | 925 100,0% |

A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire

| p = 0,386 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53c Adaptation à la quantité de lecture à faire | 1 Très difficile | 32 8,8% | 33 6,0% | 65 7,1% |
| | 2 Plutôt difficile | 87 24,0% | 127 23,2% | 214 23,5% |
| | 3 Plutôt facile | 141 38,8% | 231 42,2% | 372 40,8% |
| | 4 Très facile | 103 28,4% | 157 28,6% | 260 28,5% |
| Total | | 363 100,0% | 548 100,0% | 911 100,0% |

A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants

| p = 0,636 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53d Adaptation à la disponibilité de tes enseignants | 1 Très difficile | 12 3,4% | 26 4,8% | 38 4,2% |
| | 2 Plutôt difficile | 56 16,0% | 75 13,8% | 131 14,6% |
| | 3 Plutôt facile | 146 41,6% | 224 41,2% | 370 41,3% |
| | 4 Très facile | 137 39,0% | 219 40,3% | 356 39,8% |
| Total | | 351 100,0% | 544 100,0% | 895 100,0% |

A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu)

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53e Adaptation à ton collège (te repérer dans ce nouveau lieu) | 1 Très difficile | 5 1,4% | 23 4,2% | 28 3,1% |
| | 2 Plutôt difficile | 37 10,4% | 72 13,0% | 109 12,0% |
| | 3 Plutôt facile | 122 34,3% | 229 41,4% | 351 38,6% |
| | 4 Très facile | 192 53,9% | 229 41,4% | 421 46,3% |
| Total | | 356 100,0% | 553 100,0% | 909 100,0% |

A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire

| p = 0,428 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53f Adaptation à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire | 1 Très difficile | 8 2,3% | 8 1,5% | 16 1,8% |
| | 2 Plutôt difficile | 36 10,2% | 66 12,2% | 102 11,4% |
| | 3 Plutôt facile | 157 44,5% | 219 40,3% | 376 42,0% |
| | 4 Très facile | 152 43,1% | 250 46,0% | 402 44,9% |
| Total | | 353 100,0% | 543 100,0% | 896 100,0% |

A53g Adaptation à la quantité du travail exigée

| p = 0,681 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53g Adaptation à la quantité du travail exigée | 1 Très difficile | 57 15,4% | 83 14,8% | 140 15,1% |
| | 2 Plutôt difficile | 138 37,3% | 216 38,6% | 354 38,1% |
| | 3 Plutôt facile | 117 31,6% | 188 33,6% | 305 32,8% |
| | 4 Très facile | 58 15,7% | 73 13,0% | 131 14,1% |
| Total | | 370 100,0% | 560 100,0% | 930 100,0% |

A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires

| p = 0,123 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53h Adaptation à l'utilisation des technologies de l'information pour les travaux scolaires | 1 Très difficile | 10 2,8% | 22 4,0% | 32 3,5% |
| | 2 Plutôt difficile | 38 10,7% | 67 12,1% | 105 11,6% |
| | 3 Plutôt facile | 129 36,3% | 230 41,7% | 359 39,6% |
| | 4 Très facile | 178 50,1% | 233 42,2% | 411 45,3% |
| Total | | 355 100,0% | 552 100,0% | 907 100,0% |

A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire

| p = 0,233 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53i Adaptation à l'organisation de l'horaire | 1 Très difficile | 9 2,5% | 21 3,8% | 30 3,3% |
| | 2 Plutôt difficile | 41 11,4% | 86 15,4% | 127 13,8% |
| | 3 Plutôt facile | 139 38,6% | 205 36,6% | 344 37,4% |
| | 4 Très facile | 171 47,5% | 248 44,3% | 419 45,5% |
| Total | | 360 100,0% | 560 100,0% | 920 100,0% |

A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53j Adaptation au fait d'être loin de ta famille | 1 Très difficile | 10 5,0% | 27 9,3% | 37 7,5% |
| | 2 Plutôt difficile | 20 10,0% | 54 18,6% | 74 15,1% |
| | 3 Plutôt facile | 53 26,5% | 88 30,2% | 141 28,7% |
| | 4 Très facile | 117 58,5% | 122 41,9% | 239 48,7% |
| Total | | 200 100,0% | 291 100,0% | 491 100,0% |

A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe

| p = 0,883 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53k Adaptation aux méthodes pédagogiques utilisées en classe | 1 Très difficile | 8 2,2% | 10 1,8% | 18 1,9% |
| | 2 Plutôt difficile | 43 11,8% | 64 11,4% | 107 11,6% |
| | 3 Plutôt facile | 197 54,0% | 316 56,4% | 513 55,5% |
| | 4 Très facile | 117 32,1% | 170 30,4% | 287 31,0% |
| Total | | 365 100,0% | 560 100,0% | 925 100,0% |

A53I Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53I Adaptation aux activités pédagogiques à réaliser | 1 Très difficile | 14 4,0% | 5 ,9% | 19 2,2% |
| | 2 Plutôt difficile | 42 12,1% | 72 13,5% | 114 13,0% |
| | 3 Plutôt facile | 167 48,3% | 301 56,6% | 468 53,3% |
| | 4 Très facile | 123 35,5% | 154 28,9% | 277 31,5% |
| Total | | 346 100,0% | 532 100,0% | 878 100,0% |

A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours

| p = 0,833 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A53m Adaptation aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours | 1 Très difficile | 9 2,7% | 10 2,0% | 19 2,3% |
| | 2 Plutôt difficile | 45 13,3% | 58 11,8% | 103 12,4% |
| | 3 Plutôt facile | 172 50,7% | 253 51,3% | 425 51,1% |
| | 4 Très facile | 113 33,3% | 172 34,9% | 285 34,3% |
| Total | | 339 100,0% | 493 100,0% | 832 100,0% |

IndA54A57 Comparaison des aspirations idéales et réalistes

| p = 0,792 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndA54A57 Comparaison des aspirations idéales et réalistes | 1 Aspirations réalistes inférieures aux aspirations idéales | 33 9,1% | 44 7,8% | 77 8,3% |
| | 2 Aspirations réalistes égales aux aspirations idéales | 324 89,3% | 509 90,6% | 833 90,1% |
| | 3 Aspirations réalistes supérieures aux aspirations idéales | 6 1,7% | 9 1,6% | 15 1,6% |
| Total | | 363 100,0% | 562 100,0% | 925 100,0% |

A54R Aspirations scolaires idéales-recodée

| p = 0,151 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A54R Aspirations scolaires idéales-recodée | 1 Retour au secondaire ou abandon du cégep | 15 4,1% | 11 1,9% | 26 2,8% |
| | 2 Collégiales | 90 24,4% | 138 24,3% | 228 24,4% |
| | 3 Universitaires | 264 71,5% | 418 73,7% | 682 72,9% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

A54 Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu poursuivre tes études?

| p = 0,358 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A54 Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu poursuivre tes études? | 1 J'aimerais faire des études universitaires | 264 71,5% | 418 73,6% | 682 72,8% |
| | 2 J'aimerais terminer mes études collégiales | 90 24,4% | 138 24,3% | 228 24,3% |
| | 3 Je compte retourner au secondaire pour compléter un diplôme d'études | 11 3,0% | 8 1,4% | 19 2,0% |
| | 4 J'aimerais abandonner avant la fin de mes études collégiales | 4 1,1% | 4 ,7% | 8 ,9% |
| Total | | 369 100,0% | 568 100,0% | 937 100,0% |

A55R Crois-tu qu'il te sera difficile de réaliser tes aspirations scolaires idéales? - recodée

| p = 0,730 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A55R Crois-tu qu'il te sera difficile de réaliser tes aspirations scolaires idéales? - recodée | 1 Pas tellement / pas du tout difficile | 212 59,1% | 326 57,9% | 538 58,4% |
| | 2 Très difficile / difficile | 147 40,9% | 237 42,1% | 384 41,6% |
| Total | | 359 100,0% | 563 100,0% | 922 100,0% |

A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire?

| p = 0,510 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A55 Crois-tu qu'il te sera difficile d'atteindre ce niveau scolaire? | 1 Cela ne me sera pas difficile du tout | 30 8,4% | 58 10,3% | 88 9,5% |
| | 2 Cela ne me sera pas tellement difficile | 182 50,7% | 268 47,6% | 450 48,8% |
| | 3 Cela me sera difficile | 113 31,5% | 192 34,1% | 305 33,1% |
| | 4 Cela me sera très difficile | 34 9,5% | 45 8,0% | 79 8,6% |
| Total | | 359 100,0% | 563 100,0% | 922 100,0% |

A56_1 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Par ennui/manque d'intérêt

| p = 0,137 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_1 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Par ennui/manque d'intérêt | 0 Non | 111 78,2% | 193 84,3% | 304 81,9% |
| | 1 Oui | 31 21,8% | 36 15,7% | 67 18,1% |
| Total | | 142 100,0% | 229 100,0% | 371 100,0% |

A56_2 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des difficultés avec les travaux scolaires

| p = 0,913 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_2 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des difficultés avec les travaux scolaires | 0 Non | 55 38,7% | 90 39,3% | 145 39,1% |
| | 1 Oui | 87 61,3% | 139 60,7% | 226 60,9% |
| Total | | 142 100,0% | 229 100,0% | 371 100,0% |

A56_3 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes avec les enseignants

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,653 | | | | |
| A56_3 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes avec les enseignants | 0 Non | 140 99,3% | 225 98,3% | 365 98,6% |
| | 1 Oui | 1 ,7% | 4 1,7% | 5 1,4% |
| Total | | 141 100,0% | 229 100,0% | 370 100,0% |

A56_4 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes de santé

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,664 | | | | |
| A56_4 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes de santé | 0 Non | 141 99,3% | 226 98,7% | 367 98,9% |
| | 1 Oui | 1 ,7% | 3 1,3% | 4 1,1% |
| Total | | 142 100,0% | 229 100,0% | 371 100,0% |

A56_5 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour une grossesse ou les soins de mon enfant

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| A56_5 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour une grossesse ou les soins de mon enfant | 0 Non | 142 100,0% | 228 99,6% | 370 99,7% |
| | 1 Oui | 0 ,0% | 1 ,4% | 1 ,3% |
| Total | | 142 100,0% | 229 100,0% | 371 100,0% |

A56_6 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes à la maison

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| A56_6 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Pour des problèmes à la maison | 0 Non | 141 99,3% | 228 99,6% | 369 99,5% |
| | 1 Oui | 1 ,7% | 1 ,4% | 2 ,5% |
| Total | | 142 100,0% | 229 100,0% | 371 100,0% |

A56_7 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,044 | | | | |
| A56_7 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler | 0 Non | 139 98,6% | 216 94,3% | 355 95,9% |
| | 1 Oui | 2 1,4% | 13 5,7% | 15 4,1% |
| Total | | 141 100,0% | 229 100,0% | 370 100,0% |

A56_8 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Parce que je veux travailler

| p = 0,274 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_8 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Parce que je veux travailler | 0 Non | 136 95,8% | 213 93,0% | 349 94,1% |
| | 1 Oui | 6 4,2% | 16 7,0% | 22 5,9% |
| Total | | 142 100,0% | 229 100,0% | 371 100,0% |

A56_9 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Autre raison

| p = 0,346 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56_9 Principale raison des difficultés à réaliser les projets d'études : Autre raison | 0 Non | 128 90,8% | 214 93,4% | 342 92,4% |
| | 1 Oui | 13 9,2% | 15 6,6% | 28 7,6% |
| Total | | 141 100,0% | 229 100,0% | 370 100,0% |

A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études?

| p = 0,300 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A56 Quelle est la principale raison pour laquelle tu crois que ce sera difficile de réaliser tes projets d'études? | 1 Par ennui ou par manque d'intérêt | 31 21,8% | 36 15,8% | 67 18,1% |
| | 2 Pour des difficultés avec les travaux scolaires | 87 61,3% | 139 61,0% | 226 61,1% |
| | 3 Pour des problèmes avec les enseignants | 1 ,7% | 4 1,8% | 5 1,4% |
| | 4 Pour des problèmes de santé | 1 ,7% | 3 1,3% | 4 1,1% |
| | 5 Pour une grossesse ou les soins de mon enfant | 0 ,0% | 1 ,4% | 1 ,3% |
| | 6 Pour des problèmes à la maison | 1 ,7% | 1 ,4% | 2 ,5% |
| | 7 Parce que j'ai des problèmes d'argent ou parce que je dois travailler | 2 1,4% | 13 5,7% | 15 4,1% |
| | 8 Parce que je veux travailler | 6 4,2% | 16 7,0% | 22 5,9% |
| | 9 Autre raison | 13 9,2% | 15 6,6% | 28 7,6% |
| Total | | 142 100,0% | 228 100,0% | 370 100,0% |

A57R Aspirations scolaires réalistes-recodée

| p = 0,018 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A57R Aspirations scolaires réalistes-recodée | 1 Retour au secondaire ou abandon du cégep | 15 4,1% | 7 1,2% | 22 2,4% |
| | 2 Collégiales | 114 31,4% | 177 31,4% | 291 31,4% |
| | 3 Universitaires | 234 64,5% | 379 67,3% | 613 66,2% |
| Total | | 363 100,0% | 563 100,0% | 926 100,0% |

A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'où t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits?

| p = 0,036 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A57 Compte tenu de ta situation, jusqu'où t'attends-tu à poursuivre tes études dans les faits? | 1 Je compte faire des études universitaires | 234 64,5% | 379 67,3% | 613 66,2% |
| | 2 Je compte terminer mes études collégiales | 114 31,4% | 177 31,4% | 291 31,4% |
| | 3 Je compte retourner au secondaire pour compléter un diplôme d'études | 13 3,6% | 6 1,1% | 19 2,1% |
| | 4 Je compte abandonner mes études collégiales | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| Total | | 363 100,0% | 563 100,0% | 926 100,0% |

A58_1 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de la santé

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_1 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de la santé | 0 Non | 185 81,1% | 255 68,4% | 440 73,2% |
| | 1 Oui | 43 18,9% | 118 31,6% | 161 26,8% |
| Total | | 228 100,0% | 373 100,0% | 601 100,0% |

A58_2 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de la nature et génie

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_2 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de la nature et génie | 0 Non | 154 67,5% | 360 96,8% | 514 85,7% |
| | 1 Oui | 74 32,5% | 12 3,2% | 86 14,3% |
| Total | | 228 100,0% | 372 100,0% | 600 100,0% |

A58_3 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences humaines et sociales

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_3 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences humaines et sociales | 0 Non | 195 85,5% | 239 64,2% | 434 72,3% |
| | 1 Oui | 33 14,5% | 133 35,8% | 166 27,7% |
| Total | | 228 100,0% | 372 100,0% | 600 100,0% |

A58_4 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de l'administration

| p = 0,050 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_4 Domaine d'étude envisagé à l'université : En sciences de l'administration | 0 Non | 203 89,0% | 348 93,5% | 551 91,8% |
| | 1 Oui | 25 11,0% | 24 6,5% | 49 8,2% |
| Total | | 228 100,0% | 372 100,0% | 600 100,0% |

A58_5 Domaine d'étude envisagé à l'université : Aux beaux-arts

| p = 0,388 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_5 Domaine d'étude envisagé à l'université : Aux beaux-arts | 0 Non | 225 98,7% | 362 97,3% | 587 97,8% |
| | 1 Oui | 3 1,3% | 10 2,7% | 13 2,2% |
| Total | | 228 100,0% | 372 100,0% | 600 100,0% |

A58_6 Domaine d'étude envisagé à l'université : En langues et littérature

| p = 0,024 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_6 Domaine d'étude envisagé à l'université : En langues et littérature | 0 Non | 226 99,1% | 357 96,0% | 583 97,2% |
| | 1 Oui | 2 ,9% | 15 4,0% | 17 2,8% |
| Total | | 228 100,0% | 372 100,0% | 600 100,0% |

A58_7 Domaine d'étude envisagé à l'université : Autre

| p = 0,228 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_7 Domaine d'étude envisagé à l'université : Autre | 0 Non | 221 96,9% | 367 98,7% | 588 98,0% |
| | 1 Oui | 7 3,1% | 5 1,3% | 12 2,0% |
| Total | | 228 100,0% | 372 100,0% | 600 100,0% |

A58_8 Domaine d'étude envisagé à l'université : Ne sait pas encore

| p = 0,300 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A58_8 Domaine d'étude envisagé à l'université : Ne sait pas encore | 0 Non | 187 82,0% | 317 85,2% | 504 84,0% |
| | 1 Oui | 41 18,0% | 55 14,8% | 96 16,0% |
| Total | | 228 100,0% | 372 100,0% | 600 100,0% |

A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université?

| | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A58 Dans quel domaine as-tu l'intention d'étudier à l'université? | 1 En sciences de la santé | 43 18,9% | 118 31,7% | 161 26,8% |
| | 2 En sciences de la nature et génie | 74 32,5% | 12 3,2% | 86 14,3% |
| | 3 En sciences humaines et sociales | 33 14,5% | 133 35,8% | 166 27,7% |
| | 4 En sciences de l'administration | 25 11,0% | 24 6,5% | 49 8,2% |
| | 5 Aux beaux-arts | 3 1,3% | 10 2,7% | 13 2,2% |
| | 6 En langues et littérature | 2 ,9% | 15 4,0% | 17 2,8% |
| | 7 Autre | 7 3,1% | 5 1,3% | 12 2,0% |
| | 8 Je ne sais pas encore | 41 18,0% | 55 14,8% | 96 16,0% |
| Total | | 228 100,0% | 372 100,0% | 600 100,0% |

A59Cnp10 Emploi souhaité du jeune selon la CNP 10 (codes de 2006)

| | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A59Cnp10 Emploi souhaité du jeune selon la CNP 10 (codes de 2006) | 0 Gestion | 20 6,3% | 17 3,3% | 37 4,5% |
| | 1 Affaires, finance et administration | 13 4,1% | 19 3,7% | 32 3,9% |
| | 2 Sciences naturelles et appliquées | 105 33,1% | 24 4,7% | 129 15,5% |
| | 3 Secteur de la santé | 34 10,7% | 168 32,7% | 202 24,3% |
| | 4 Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 64 20,2% | 196 38,1% | 260 31,3% |
| | 5 Arts, culture, sports et loisirs | 17 5,4% | 46 8,9% | 63 7,6% |
| | 6 Vente et services | 34 10,7% | 41 8,0% | 75 9,0% |
| | 7 Métiers, transport et machinerie | 27 8,5% | 2 ,4% | 29 3,5% |
| | 8 Secteur primaire | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | 9 Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Total | | 317 100,0% | 514 100,0% | 831 100,0% |

A59CNP10_0 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Gestion

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,041 | | | | |
| A59CNP10_0 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Gestion | 0 Non | 296 93,7% | 497 96,7% | 793 95,5% |
| | 1 Oui | 20 6,3% | 17 3,3% | 37 4,5% |
| Total | | 316 100,0% | 514 100,0% | 830 100,0% |

A59CNP10_1 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Affaires, finance et administration

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,762 | | | | |
| A59CNP10_1 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Affaires, finance et administration | 0 Non | 303 95,9% | 495 96,3% | 798 96,1% |
| | 1 Oui | 13 4,1% | 19 3,7% | 32 3,9% |
| Total | | 316 100,0% | 514 100,0% | 830 100,0% |

A59CNP10_2 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Sciences naturelles et appliquées

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A59CNP10_2 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Sciences naturelles et appliquées | 0 Non | 210 66,7% | 490 95,3% | 700 84,4% |
| | 1 Oui | 105 33,3% | 24 4,7% | 129 15,6% |
| Total | | 315 100,0% | 514 100,0% | 829 100,0% |

A59CNP10_3 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Secteur de la santé

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A59CNP10_3 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Secteur de la santé | 0 Non | 281 89,2% | 347 67,4% | 628 75,7% |
| | 1 Oui | 34 10,8% | 168 32,6% | 202 24,3% |
| Total | | 315 100,0% | 515 100,0% | 830 100,0% |

A59CNP10_4 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,583 | | | | |
| A59CNP10_4 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 0 Non | 251 79,7% | 319 61,9% | 570 68,7% |
| | 1 Oui | 64 20,3% | 196 38,1% | 260 31,3% |
| Total | | 315 100,0% | 515 100,0% | 830 100,0% |

A59CNP10_5 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Arts, culture, sports et loisirs

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,061 | | | | |
| A59CNP10_5 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Arts, culture, sports et loisirs | 0 Non | 298 94,6% | 468 91,1% | 766 92,4% |
| | 1 Oui | 17 5,4% | 46 8,9% | 63 7,6% |
| Total | | 315 100,0% | 514 100,0% | 829 100,0% |

A59CNP10_6 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Vente et services

| p = 0,170 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_6 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Vente et services | 0 Non | 281 89,2% | 473 92,0% | 754 91,0% |
| | 1 Oui | 34 10,8% | 41 8,0% | 75 9,0% |
| Total | | 315 100,0% | 514 100,0% | 829 100,0% |

A59CNP10_7 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Métiers, transport et machinerie

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_7 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Métiers, transport et machinerie | 0 Non | 289 91,5% | 512 99,6% | 801 96,5% |
| | 1 Oui | 27 8,5% | 2 ,4% | 29 3,5% |
| Total | | 316 100,0% | 514 100,0% | 830 100,0% |

A59CNP10_8 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Secteur primaire

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_8 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Secteur primaire | 0 Non | 315 99,7% | 513 99,8% | 828 99,8% |
| | 1 Oui | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| Total | | 316 100,0% | 514 100,0% | 830 100,0% |

A59CNP10_9 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Transformation, fabrication et services d'utilité publique

| p = 0,145 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A59CNP10_9 Catégorie de l'emploi souhaité du jeune : Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 0 Non | 314 99,4% | 514 100,0% | 828 99,8% |
| | 1 Oui | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Total | | 316 100,0% | 514 100,0% | 830 100,0% |

TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel

| p = 0,005 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| TypoA60 Typologie des élèves face au choix vocationnel | 1 Indécis inconfortables | 88 23,8% | 92 16,4% | 180 19,4% |
| | 2 Indécis confortables | 12 3,3% | 8 1,4% | 20 2,2% |
| | 3 Décidés inconfortables | 149 40,4% | 267 47,7% | 416 44,8% |
| | 4 Décidés confortables | 120 32,5% | 193 34,5% | 313 33,7% |
| Total | | 369 100,0% | 560 100,0% | 929 100,0% |

La description de la typologie est disponible en annexe.

EchA60abR Niveau de certitude du choix vocationnel - recodé [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| EchA60abR Niveau de certitude du choix vocationnel - recodé | 1 Indécis | 100 27,2% | 100 17,7% | 200 21,5% |
| | 2 Décidés | 268 72,8% | 464 82,3% | 732 78,5% |
| Total | | 368 100,0% | 564 100,0% | 932 100,0% |

EchA60cdR Sentiment de bien-être - recodé [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,926 | | | | |
| EchA60cdR Sentiment de bien-être - recodé | 1 Inconfortables | 237 64,2% | 358 63,9% | 595 64,0% |
| | 2 Confortables | 132 35,8% | 202 36,1% | 334 36,0% |
| Total | | 369 100,0% | 560 100,0% | 929 100,0% |

EchA60efgR Connaissance de ses aptitudes professionnelles - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,143 | | | | |
| EchA60efgR Connaissance de ses aptitudes professionnelles - recodée | 1 Besoin aide | 127 34,8% | 222 39,6% | 349 37,7% |
| | 2 Pas besoin aide | 238 65,2% | 339 60,4% | 577 62,3% |
| Total | | 365 100,0% | 561 100,0% | 926 100,0% |

EchA60hijR Connaissance des métiers et programmes de formation - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|--|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,169 | | | | |
| EchA60hijR Connaissance des métiers et programmes de formation - recodée | 1 Besoin aide | 94 25,4% | 166 29,5% | 260 27,9% |
| | 2 Pas besoin aide | 276 74,6% | 396 70,5% | 672 72,1% |
| Total | | 370 100,0% | 562 100,0% | 932 100,0% |

EchA60klmR Autonomie décisionnelle vocationnelle - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|--|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,739 | | | | |
| EchA60klmR Autonomie décisionnelle vocationnelle - recodée | 1 Besoin aide | 56 15,2% | 81 14,4% | 137 14,7% |
| | 2 Pas besoin aide | 313 84,8% | 482 85,6% | 795 85,3% |
| Total | | 369 100,0% | 563 100,0% | 932 100,0% |

EchA60nopR Importance accordée au choix de carrière - recodée [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,032 | | | | |
| EchA60nopR Importance accordée au choix de carrière - recodée | 1 Besoin aide | 17 4,6% | 12 2,1% | 29 3,1% |
| | 2 Pas besoin aide | 350 95,4% | 550 97,9% | 900 96,9% |
| Total | | 367 100,0% | 562 100,0% | 929 100,0% |

EchA60NDim Nombre de dimensions pour lesquelles l'élève a besoin d'aide [μ]

| p = 0,794 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchA60NDim Nombre de dimensions pour lesquelles l'élève a besoin d'aide | 0 | 206 56,9% | 302 54,1% | 508 55,2% |
| | 1 | 62 17,1% | 96 17,2% | 158 17,2% |
| | 2 | 62 17,1% | 103 18,5% | 165 17,9% |
| | 3 | 28 7,7% | 53 9,5% | 81 8,8% |
| | 4 | 4 1,1% | 4 ,7% | 8 ,9% |
| Total | | 362 100,0% | 558 100,0% | 920 100,0% |

A60a J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60a J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler | 1 Fortement en désaccord | 20 5,4% | 18 3,2% | 38 4,1% |
| | 2 | 13 3,5% | 11 1,9% | 24 2,6% |
| | 3 | 24 6,5% | 11 1,9% | 35 3,7% |
| | 4 | 15 4,1% | 25 4,4% | 40 4,3% |
| | 5 | 27 7,3% | 35 6,2% | 62 6,6% |
| | 6 | 57 15,4% | 67 11,9% | 124 13,3% |
| | 7 | 76 20,5% | 105 18,6% | 181 19,4% |
| | 8 Fortement en accord | 138 37,3% | 293 51,9% | 431 46,1% |
| Total | | 370 100,0% | 565 100,0% | 935 100,0% |

A60b J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer

| p = 0,456 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60b J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer | 1 Fortement en désaccord | 28 7,6% | 37 6,6% | 65 7,0% |
| | 2 | 21 5,7% | 25 4,4% | 46 4,9% |
| | 3 | 24 6,5% | 21 3,7% | 45 4,8% |
| | 4 | 27 7,4% | 36 6,4% | 63 6,8% |
| | 5 | 28 7,6% | 48 8,5% | 76 8,2% |
| | 6 | 58 15,8% | 89 15,8% | 147 15,8% |
| | 7 | 66 18,0% | 105 18,6% | 171 18,4% |
| | 8 Fortement en accord | 115 31,3% | 203 36,0% | 318 34,2% |
| Total | | 367 100,0% | 564 100,0% | 931 100,0% |

A60c Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière.

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,365 | | | | |
| A60c Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière. | 1 Fortement en désaccord | 17 4,6% | 21 3,7% | 38 4,1% |
| | 2 | 16 4,3% | 21 3,7% | 37 4,0% |
| | 3 | 34 9,2% | 46 8,2% | 80 8,6% |
| | 4 | 35 9,5% | 49 8,7% | 84 9,0% |
| | 5 | 49 13,2% | 59 10,5% | 108 11,6% |
| | 6 | 68 18,4% | 87 15,4% | 155 16,6% |
| | 7 | 67 18,1% | 125 22,2% | 192 20,6% |
| | 8 Fortement en accord | 84 22,7% | 156 27,7% | 240 25,7% |
| Total | | 370 100,0% | 564 100,0% | 934 100,0% |

A60d Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A60d Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière. | 1 Fortement en désaccord | 118 31,9% | 233 41,7% | 351 37,8% |
| | 2 | 43 11,6% | 76 13,6% | 119 12,8% |
| | 3 | 48 13,0% | 40 7,2% | 88 9,5% |
| | 4 | 40 10,8% | 23 4,1% | 63 6,8% |
| | 5 | 26 7,0% | 40 7,2% | 66 7,1% |
| | 6 | 33 8,9% | 38 6,8% | 71 7,6% |
| | 7 | 21 5,7% | 37 6,6% | 58 6,2% |
| | 8 Fortement en accord | 41 11,1% | 72 12,9% | 113 12,2% |
| Total | | 370 100,0% | 559 100,0% | 929 100,0% |

A60e J'aimerais savoir quel genre d'emploi correspond le mieux à ma personnalité.

| p = 0,132 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60e J'aimerais savoir quel genre d'emploi correspond le mieux à ma personnalité. | 1 Fortement en désaccord | 50 13,6% | 72 12,8% | 122 13,1% |
| | 2 | 22 6,0% | 44 7,8% | 66 7,1% |
| | 3 | 30 8,2% | 36 6,4% | 66 7,1% |
| | 4 | 26 7,1% | 36 6,4% | 62 6,7% |
| | 5 | 46 12,5% | 54 9,6% | 100 10,7% |
| | 6 | 59 16,1% | 78 13,8% | 137 14,7% |
| | 7 | 64 17,4% | 91 16,1% | 155 16,6% |
| | 8 Fortement en accord | 70 19,1% | 153 27,1% | 223 24,0% |
| Total | | 367 100,0% | 564 100,0% | 931 100,0% |

A60f J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes intérêts.

| p = 0,259 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60f J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes intérêts. | 1 Fortement en désaccord | 80 21,9% | 140 24,9% | 220 23,7% |
| | 2 | 51 13,9% | 75 13,3% | 126 13,6% |
| | 3 | 38 10,4% | 48 8,5% | 86 9,3% |
| | 4 | 37 10,1% | 50 8,9% | 87 9,4% |
| | 5 | 41 11,2% | 39 6,9% | 80 8,6% |
| | 6 | 36 9,8% | 71 12,6% | 107 11,5% |
| | 7 | 40 10,9% | 62 11,0% | 102 11,0% |
| | 8 Fortement en accord | 43 11,7% | 77 13,7% | 120 12,9% |
| Total | | 366 100,0% | 562 100,0% | 928 100,0% |

A60g J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes aptitudes, mes forces et mes faiblesses.

| p = 0,141 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60g J'ai besoin d'avoir une idée plus claire de ce que sont mes aptitudes, mes forces et mes faiblesses. | 1 Fortement en désaccord | 71 19,2% | 113 20,0% | 184 19,7% |
| | 2 | 48 13,0% | 79 14,0% | 127 13,6% |
| | 3 | 38 10,3% | 44 7,8% | 82 8,8% |
| | 4 | 54 14,6% | 60 10,6% | 114 12,2% |
| | 5 | 41 11,1% | 58 10,3% | 99 10,6% |
| | 6 | 45 12,2% | 65 11,5% | 110 11,8% |
| | 7 | 40 10,8% | 62 11,0% | 102 10,9% |
| | 8 Fortement en accord | 33 8,9% | 83 14,7% | 116 12,4% |
| Total | | 370 100,0% | 564 100,0% | 934 100,0% |

A60h J'ai besoin d'informations à propos des programmes d'études dans lesquels j'aimerais m'inscrire.

| p = 0,106 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60h J'ai besoin d'informations à propos des programmes d'études dans lesquels j'aimerais m'inscrire. | 1 Fortement en désaccord | 80 21,6% | 131 23,4% | 211 22,7% |
| | 2 | 32 8,6% | 56 10,0% | 88 9,5% |
| | 3 | 44 11,9% | 42 7,5% | 86 9,2% |
| | 4 | 36 9,7% | 48 8,6% | 84 9,0% |
| | 5 | 49 13,2% | 68 12,1% | 117 12,6% |
| | 6 | 58 15,7% | 75 13,4% | 133 14,3% |
| | 7 | 42 11,4% | 70 12,5% | 112 12,0% |
| | 8 Fortement en accord | 29 7,8% | 71 12,7% | 100 10,7% |
| Total | | 370 100,0% | 561 100,0% | 931 100,0% |

A60i Je n'ai pas le sentiment d'en connaître assez à propos des emplois auxquels je m'intéresse.

| p = 0,173 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60i Je n'ai pas le sentiment d'en connaître assez à propos des emplois auxquels je m'intéresse. | 1 Fortement en désaccord | 79 21,4% | 152 27,0% | 231 24,8% |
| | 2 | 47 12,7% | 64 11,3% | 111 11,9% |
| | 3 | 37 10,0% | 51 9,0% | 88 9,4% |
| | 4 | 40 10,8% | 45 8,0% | 85 9,1% |
| | 5 | 47 12,7% | 49 8,7% | 96 10,3% |
| | 6 | 42 11,4% | 64 11,3% | 106 11,4% |
| | 7 | 38 10,3% | 69 12,2% | 107 11,5% |
| | 8 Fortement en accord | 39 10,6% | 70 12,4% | 109 11,7% |
| Total | | 369 100,0% | 564 100,0% | 933 100,0% |

A60j Je connais quels sont mes intérêts et aptitudes mais je ne suis pas certain de savoir comment trouver un emploi qui correspond à ceux-ci.

| p = 0,106 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60j Je connais quels sont mes intérêts et aptitudes mais je ne suis pas certain de savoir comment trouver un emploi qui correspond à ceux-ci. | 1 Fortement en désaccord | 64 17,3% | 136 24,1% | 200 21,4% |
| | 2 | 44 11,9% | 80 14,2% | 124 13,3% |
| | 3 | 56 15,1% | 62 11,0% | 118 12,6% |
| | 4 | 49 13,2% | 78 13,8% | 127 13,6% |
| | 5 | 47 12,7% | 53 9,4% | 100 10,7% |
| | 6 | 46 12,4% | 69 12,2% | 115 12,3% |
| | 7 | 34 9,2% | 43 7,6% | 77 8,2% |
| | 8 Fortement en accord | 30 8,1% | 43 7,6% | 73 7,8% |
| Total | | 370 100,0% | 564 100,0% | 934 100,0% |

A60k Je me sens soulagé quand quelqu'un d'autre prend des décisions à ma place en ce qui concerne mon choix de carrière.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| A60k Je me sens soulagé quand quelqu'un d'autre prend des décisions à ma place en ce qui concerne mon choix de carrière. | 1 Fortement en désaccord | 162 43,8% | 327 57,9% | 489 52,3% |
| | 2 | 67 18,1% | 85 15,0% | 152 16,3% |
| | 3 | 37 10,0% | 50 8,8% | 87 9,3% |
| | 4 | 35 9,5% | 44 7,8% | 79 8,4% |
| | 5 | 39 10,5% | 27 4,8% | 66 7,1% |
| | 6 | 17 4,6% | 15 2,7% | 32 3,4% |
| | 7 | 8 2,2% | 7 1,2% | 15 1,6% |
| | 8 Fortement en accord | 5 1,4% | 10 1,8% | 15 1,6% |
| Total | | 370 100,0% | 565 100,0% | 935 100,0% |

A60l Je suis une personne indécise; je prends du temps à décider et j'ai de la difficulté à me faire une idée quant à ma carrière.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,011 | | | | |
| A60l Je suis une personne indécise; je prends du temps à décider et j'ai de la difficulté à me faire une idée quant à ma carrière. | 1 Fortement en désaccord | 99 26,8% | 180 31,9% | 279 29,9% |
| | 2 | 45 12,2% | 74 13,1% | 119 12,7% |
| | 3 | 33 8,9% | 52 9,2% | 85 9,1% |
| | 4 | 50 13,5% | 50 8,9% | 100 10,7% |
| | 5 | 51 13,8% | 41 7,3% | 92 9,9% |
| | 6 | 34 9,2% | 59 10,5% | 93 10,0% |
| | 7 | 23 6,2% | 45 8,0% | 68 7,3% |
| | 8 Fortement en accord | 35 9,5% | 63 11,2% | 98 10,5% |
| Total | | 370 100,0% | 564 100,0% | 934 100,0% |

A60m J'ai souvent de la difficulté à prendre des décisions concernant la carrière que je dois choisir.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,012 | | | | |
| A60m J'ai souvent de la difficulté à prendre des décisions concernant la carrière que je dois choisir. | 1 Fortement en désaccord | 104 28,2% | 185 32,7% | 289 30,9% |
| | 2 | 43 11,7% | 76 13,5% | 119 12,7% |
| | 3 | 30 8,1% | 43 7,6% | 73 7,8% |
| | 4 | 40 10,8% | 52 9,2% | 92 9,9% |
| | 5 | 55 14,9% | 42 7,4% | 97 10,4% |
| | 6 | 37 10,0% | 62 11,0% | 99 10,6% |
| | 7 | 34 9,2% | 46 8,1% | 80 8,6% |
| | 8 Fortement en accord | 26 7,0% | 59 10,4% | 85 9,1% |
| Total | | 369 100,0% | 565 100,0% | 934 100,0% |

A60n Je n'ai pas besoin de faire mon choix de carrière dès maintenant.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| A60n Je n'ai pas besoin de faire mon choix de carrière dès maintenant. | 1 Fortement en désaccord | 134 36,4% | 272 48,3% | 406 43,6% |
| | 2 | 54 14,7% | 95 16,9% | 149 16,0% |
| | 3 | 32 8,7% | 44 7,8% | 76 8,2% |
| | 4 | 43 11,7% | 56 9,9% | 99 10,6% |
| | 5 | 39 10,6% | 41 7,3% | 80 8,6% |
| | 6 | 30 8,2% | 23 4,1% | 53 5,7% |
| | 7 | 16 4,3% | 21 3,7% | 37 4,0% |
| | 8 Fortement en accord | 20 5,4% | 11 2,0% | 31 3,3% |
| Total | | 368 100,0% | 563 100,0% | 931 100,0% |

A60o Mon choix de carrière future n'est pas si important que ça pour moi dans le moment.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60o Mon choix de carrière future n'est pas si important que ça pour moi dans le moment. | 1 Fortement en désaccord | 183 49,7% | 409 72,4% | 592 63,5% |
| | 2 | 71 19,3% | 76 13,5% | 147 15,8% |
| | 3 | 32 8,7% | 29 5,1% | 61 6,5% |
| | 4 | 18 4,9% | 18 3,2% | 36 3,9% |
| | 5 | 21 5,7% | 12 2,1% | 33 3,5% |
| | 6 | 27 7,3% | 8 1,4% | 35 3,8% |
| | 7 | 7 1,9% | 3 ,5% | 10 1,1% |
| | 8 Fortement en accord | 9 2,4% | 10 1,8% | 19 2,0% |
| Total | | 368 100,0% | 565 100,0% | 933 100,0% |

A60p Je n'ai pas d'intérêts marqués dans quelque domaine d'emplois que ce soit.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| A60p Je n'ai pas d'intérêts marqués dans quelque domaine d'emplois que ce soit. | 1 Fortement en désaccord | 184 49,9% | 365 64,7% | 549 58,8% |
| | 2 | 52 14,1% | 94 16,7% | 146 15,6% |
| | 3 | 59 16,0% | 36 6,4% | 95 10,2% |
| | 4 | 25 6,8% | 26 4,6% | 51 5,5% |
| | 5 | 27 7,3% | 24 4,3% | 51 5,5% |
| | 6 | 12 3,3% | 11 2,0% | 23 2,5% |
| | 7 | 5 1,4% | 4 ,7% | 9 1,0% |
| | 8 Fortement en accord | 5 1,4% | 4 ,7% | 9 1,0% |
| Total | | 369 100,0% | 564 100,0% | 933 100,0% |

A60q Je sais depuis mon enfance quel métier je veux exercer.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,265 | | | | |
| A60q Je sais depuis mon enfance quel métier je veux exercer. | 1 Fortement en désaccord | 127 34,3% | 200 35,5% | 327 35,0% |
| | 2 | 63 17,0% | 71 12,6% | 134 14,3% |
| | 3 | 40 10,8% | 57 10,1% | 97 10,4% |
| | 4 | 40 10,8% | 62 11,0% | 102 10,9% |
| | 5 | 27 7,3% | 33 5,9% | 60 6,4% |
| | 6 | 25 6,8% | 49 8,7% | 74 7,9% |
| | 7 | 19 5,1% | 25 4,4% | 44 4,7% |
| | 8 Fortement en accord | 29 7,8% | 67 11,9% | 96 10,3% |
| Total | | 370 100,0% | 564 100,0% | 934 100,0% |

A60r Les activités d'information scolaire m'ont aidé à préciser mon choix de carrière.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,307 | | | | |
| A60r Les activités d'information scolaire m'ont aidé à préciser mon choix de carrière. | 1 Fortement en désaccord | 84 22,8% | 103 18,2% | 187 20,0% |
| | 2 | 40 10,9% | 65 11,5% | 105 11,3% |
| | 3 | 61 16,6% | 79 14,0% | 140 15,0% |
| | 4 | 49 13,3% | 83 14,7% | 132 14,1% |
| | 5 | 45 12,2% | 69 12,2% | 114 12,2% |
| | 6 | 43 11,7% | 65 11,5% | 108 11,6% |
| | 7 | 23 6,3% | 44 7,8% | 67 7,2% |
| | 8 Fortement en accord | 23 6,3% | 57 10,1% | 80 8,6% |
| Total | | 368 100,0% | 565 100,0% | 933 100,0% |

B1_1 Vie avec : deux parents

| | | Sexe | | Total |
|------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,006 | | | | |
| B1_1 Vie avec : deux parents | 0 Non | 172 46,4% | 315 55,6% | 487 51,9% |
| | 1 Oui | 199 53,6% | 252 44,4% | 451 48,1% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

B1_2 Vie avec : mère seulement

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,658 | | | | |
| B1_2 Vie avec : mère seulement | 0 Non | 329 88,7% | 508 89,6% | 837 89,2% |
| | 1 Oui | 42 11,3% | 59 10,4% | 101 10,8% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

B1_34 Vie avec : mère et son conjoint (e)

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,334 | | | | |
| B1_34 Vie avec : mère et son conjoint (e) | 0 Non | 346 93,3% | 519 91,5% | 865 92,2% |
| | 1 Oui | 25 6,7% | 48 8,5% | 73 7,8% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

B1_5 Vie avec : père seulement

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,293 | | | | |
| B1_5 Vie avec : père seulement | 0 Non | 352 94,9% | 546 96,3% | 898 95,7% |
| | 1 Oui | 19 5,1% | 21 3,7% | 40 4,3% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

B1_67 Vie avec : père et sa conjointe (ou conjoint)

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,255 | | | | |
| B1_67 Vie avec : père et sa conjointe (ou conjoint) | 0 Non | 362 97,6% | 559 98,6% | 921 98,2% |
| | 1 Oui | 9 2,4% | 8 1,4% | 17 1,8% |
| Total | | 371 100,0% | 567 100,0% | 938 100,0% |

B1_8 Vie avec : chacun à tour de rôle

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,157 | | | | |
| B1_8 Vie avec : chacun à tour de rôle | 0 Non | 342 92,4% | 537 94,7% | 879 93,8% |
| | 1 Oui | 28 7,6% | 30 5,3% | 58 6,2% |
| Total | | 370 100,0% | 567 100,0% | 937 100,0% |

B1_9 Vie avec : avec un tuteur ou/et tutrice

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,566 | | | | |
| B1_9 Vie avec : avec un tuteur ou/et tutrice | 0 Non | 368 99,5% | 566 99,8% | 934 99,7% |
| | 1 Oui | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| Total | | 370 100,0% | 567 100,0% | 937 100,0% |

B1_1011 Vie avec : Autre

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| B1_1011 Vie avec : Autre | 0 Non | 370 100,0% | 566 99,8% | 936 99,9% |
| | 1 Oui | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | | 370 100,0% | 567 100,0% | 937 100,0% |

B1_121314 Vie avec : seul

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,217 | | | | |
| B1_121314 Vie avec : seul | 0 Non | 349 94,3% | 522 92,2% | 871 93,1% |
| | 1 Oui | 21 5,7% | 44 7,8% | 65 6,9% |
| Total | | 370 100,0% | 566 100,0% | 936 100,0% |

B1_1516 Vie avec : conjoint ou colocataires

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| B1_1516 Vie avec : conjoint ou colocataires | 0 Non | 347 93,8% | 478 84,5% | 825 88,1% |
| | 1 Oui | 23 6,2% | 88 15,5% | 111 11,9% |
| Total | | 370 100,0% | 566 100,0% | 936 100,0% |

B1_17 Vie avec : autre

| | | Sexe | | Total |
|------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,032 | | | | |
| B1_17 Vie avec : autre | 0 Non | 367 99,2% | 550 97,2% | 917 98,0% |
| | 1 Oui | 3 ,8% | 16 2,8% | 19 2,0% |
| Total | | 370 100,0% | 566 100,0% | 936 100,0% |

B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B1 Avec qui vis-tu actuellement durant la semaine (les jours de cours)? | 1 Avec mes deux parents | 199 53,8% | 252 44,4% | 451 48,1% |
| | 2 Avec ma mère seulement | 42 11,4% | 59 10,4% | 101 10,8% |
| | 3 Avec ma mère et son conjoint | 23 6,2% | 48 8,5% | 71 7,6% |
| | 4 Avec ma mère et sa conjointe | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | 5 Avec mon père seulement | 19 5,1% | 21 3,7% | 40 4,3% |
| | 6 Avec mon père et sa conjointe | 7 1,9% | 8 1,4% | 15 1,6% |
| | 7 Avec mon père et son conjoint | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 8 Avec chacun de mes parents à tour de rôle | 28 7,6% | 30 5,3% | 58 6,2% |
| | 9 Avec un tuteur ou une tutrice ou les deux | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 10 En famille d'accueil | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 12 Seul en appartement | 6 1,6% | 13 2,3% | 19 2,0% |
| | 13 En chambre | 9 2,4% | 6 1,1% | 15 1,6% |
| | 14 Seul en résidence étudiant | 6 1,6% | 25 4,4% | 31 3,3% |
| | 15 Avec un ou des ami(e)s (colocataires) | 21 5,7% | 69 12,1% | 90 9,6% |
| | 16 Avec mon conjoint (conjointe) | 2 ,5% | 19 3,3% | 21 2,2% |
| | 17 Autre | 3 ,8% | 16 2,8% | 19 2,0% |
| | Total | | 370 100,0% | 568 100,0% |

B2 Nombre d'enfants

| p = 0,656 | | Sexe | | Total |
|---------------------|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B2 Nombre d'enfants | 0 | 371 99,7% | 563 99,5% | 934 99,6% |
| | 1 | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| Total | | 372 100,0% | 566 100,0% | 938 100,0% |

B2a As-tu des enfants?

| p = 0,656 | | Sexe | | Total |
|------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B2a As-tu des enfants? | 1 Oui | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | 2 Non | 371 99,7% | 563 99,5% | 934 99,6% |
| Total | | 372 100,0% | 566 100,0% | 938 100,0% |

B3_1 Langue parlée à la maison : Français

| p = 1,000 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B3_1 Langue parlée à la maison : Français 0 Non | 5 1,4% | 7 1,2% | 12 1,3% |
| 1 Oui | 364 98,6% | 556 98,8% | 920 98,7% |
| Total | 369 100,0% | 563 100,0% | 932 100,0% |

B3_2 Langue parlée à la maison : Anglais

| p = 1,000 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B3_2 Langue parlée à la maison : Anglais 0 Non | 365 98,9% | 557 98,8% | 922 98,8% |
| 1 Oui | 4 1,1% | 7 1,2% | 11 1,2% |
| Total | 369 100,0% | 564 100,0% | 933 100,0% |

B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi?

| p = 0,722 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B3 Quelle langue parles-tu le plus souvent chez toi? 1 Français | 364 98,4% | 556 98,6% | 920 98,5% |
| 2 Anglais | 4 1,1% | 7 1,2% | 11 1,2% |
| 3 Autre | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| Total | 370 100,0% | 564 100,0% | 934 100,0% |

B4 Es-tu né au Canada?

| p = 0,044 | Sexe | | Total |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| B4 Es-tu né au Canada? 1 Oui | 369 99,2% | 551 97,3% | 920 98,1% |
| 2 Non | 3 ,8% | 15 2,7% | 18 1,9% |
| Total | 372 100,0% | 566 100,0% | 938 100,0% |

B4Pays Autre pays de naissance

| p = 0,267 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B4Pays Autre pays de naissance | | 372 99,7% | 558 98,2% | 930 98,8% |
| | Chine | 0 ,0% | 4 ,7% | 4 ,4% |
| | Colombie | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | Haïti | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | Inde | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | Taiwan | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | Vénézuéla | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | Vietnam | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

B5 Quel âge avais-tu quand tu es arrivé au Canada?

| p = 0,039 | | Sexe | | Total |
|--|------|-------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B5 Quel âge avais-tu quand tu es arrivé au Canada? | | 0 ,0% | 2 13,3% | 2 11,1% |
| | ,5 | 0 ,0% | 1 6,7% | 1 5,6% |
| | 1,0 | 0 ,0% | 8 53,3% | 8 44,4% |
| | 4,0 | 0 ,0% | 2 13,3% | 2 11,1% |
| | 5,0 | 0 ,0% | 1 6,7% | 1 5,6% |
| | 9,0 | 0 ,0% | 1 6,7% | 1 5,6% |
| | 10,0 | 1 33,3% | 0 ,0% | 1 5,6% |
| | 11,0 | 1 33,3% | 0 ,0% | 1 5,6% |
| | 12,0 | 1 33,3% | 0 ,0% | 1 5,6% |
| Total | | 3 100,0% | 15 100,0% | 18 100,0% |

B6_1 Occupation mère : travaille à temps plein

| p = 0,421 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B6_1 Occupation mère : travaille à temps plein | 0 Non | 124 33,4% | 175 30,9% | 299 31,9% |
| | 1 Oui | 247 66,6% | 391 69,1% | 638 68,1% |
| Total | | 371 100,0% | 566 100,0% | 937 100,0% |

B6_2 Occupation mère : travaille à temps partiel

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,369 | | | | |
| B6_2 Occupation mère : travaille à temps partiel | 0 Non | 329 88,9% | 493 86,9% | 822 87,7% |
| | 1 Oui | 41 11,1% | 74 13,1% | 115 12,3% |
| Total | | 370 100,0% | 567 100,0% | 937 100,0% |

B6_34 Occupation mère : recherche d'emploi ou arrêt de travail

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,905 | | | | |
| B6_34 Occupation mère : recherche d'emploi ou arrêt de travail | 0 Non | 354 95,4% | 541 95,6% | 895 95,5% |
| | 1 Oui | 17 4,6% | 25 4,4% | 42 4,5% |
| Total | | 371 100,0% | 566 100,0% | 937 100,0% |

B6_5 Occupation mère : elle tient maison

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,051 | | | | |
| B6_5 Occupation mère : elle tient maison | 0 Non | 325 87,6% | 518 91,5% | 843 90,0% |
| | 1 Oui | 46 12,4% | 48 8,5% | 94 10,0% |
| Total | | 371 100,0% | 566 100,0% | 937 100,0% |

B6_6 Occupation mère : aux études

| | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,484 | | | | |
| B6_6 Occupation mère : aux études | 0 Non | 362 97,6% | 556 98,2% | 918 98,0% |
| | 1 Oui | 9 2,4% | 10 1,8% | 19 2,0% |
| Total | | 371 100,0% | 566 100,0% | 937 100,0% |

B6_7 Occupation mère : à la retraite

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| B6_7 Occupation mère : à la retraite | 0 Non | 368 99,2% | 562 99,3% | 930 99,3% |
| | 1 Oui | 3 ,8% | 4 ,7% | 7 ,7% |
| Total | | 371 100,0% | 566 100,0% | 937 100,0% |

B6_89 Occupation mère : n'a plus de contact avec la mère ou autre situation

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,887 | | | | |
| B6_89 Occupation mère : n'a plus de contact avec la mère ou autre situation | 0 Non | 363 97,8% | 553 97,7% | 916 97,8% |
| | 1 Oui | 8 2,2% | 13 2,3% | 21 2,2% |
| Total | | 371 100,0% | 566 100,0% | 937 100,0% |

B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère?

| p = 0,508 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B6 Quelle est l'occupation principale de ta mère? | 1 Elle travaille à temps plein | 247 66,6% | 391 69,3% | 638 68,2% |
| | 2 Elle travaille à temps partiel | 41 11,1% | 74 13,1% | 115 12,3% |
| | 3 Elle est en recherche d'emploi | 6 1,6% | 13 2,3% | 19 2,0% |
| | 4 Elle est en arrêt de travail | 11 3,0% | 11 2,0% | 22 2,4% |
| | 5 Elle tient maison | 46 12,4% | 48 8,5% | 94 10,1% |
| | 6 Elle est aux études | 9 2,4% | 10 1,8% | 19 2,0% |
| | 7 Elle est à la retraite | 3 ,8% | 4 ,7% | 7 ,7% |
| | 8 Je n'ai plus de contact avec elle | 2 ,5% | 6 1,1% | 8 ,9% |
| | 9 Autre | 6 1,6% | 7 1,2% | 13 1,4% |
| Total | | 371 100,0% | 564 100,0% | 935 100,0% |

B7Cnp10 Emploi de la mère selon la CNP 10 (codes de 2006)

| p = 0,342 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7Cnp10 Emploi de la mère selon la CNP 10 (codes de 2006) | 0 Gestion | 21 7,3% | 51 10,9% | 72 9,5% |
| | 1 Affaires, finance et administration | 73 25,5% | 120 25,6% | 193 25,6% |
| | 2 Sciences naturelles et appliquées | 6 2,1% | 11 2,3% | 17 2,3% |
| | 3 Secteur de la santé | 53 18,5% | 83 17,7% | 136 18,0% |
| | 4 Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 56 19,6% | 74 15,8% | 130 17,2% |
| | 5 Arts, culture, sports et loisirs | 9 3,1% | 11 2,3% | 20 2,6% |
| | 6 Vente et services | 52 18,2% | 104 22,2% | 156 20,7% |
| | 7 Métiers, transport et machinerie | 8 2,8% | 5 1,1% | 13 1,7% |
| | 8 Secteur primaire | 5 1,7% | 4 ,9% | 9 1,2% |
| 9 Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 3 1,0% | 6 1,3% | 9 1,2% | |
| Total | | 286 100,0% | 469 100,0% | 755 100,0% |

B7CNP10_0 Catégorie de l'emploi de la mère : Gestion

| p = 0,106 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B7CNP10_0 Catégorie de l'emploi de la mère : Gestion | 0 Non | 266 92,7% | 418 89,1% | 684 90,5% |
| | 1 Oui | 21 7,3% | 51 10,9% | 72 9,5% |
| Total | | 287 100,0% | 469 100,0% | 756 100,0% |

B7CNP10_1 Catégorie de l'emploi de la mère : Affaires, finance et administration

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,963 | | | | |
| B7CNP10_1 Catégorie de l'emploi de la mère : Affaires, finance et administration | 0 Non | 214 74,6% | 349 74,4% | 563 74,5% |
| | 1 Oui | 73 25,4% | 120 25,6% | 193 25,5% |
| Total | | 287 100,0% | 469 100,0% | 756 100,0% |

B7CNP10_2 Catégorie de l'emploi de la mère : Sciences naturelles et appliquées

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,819 | | | | |
| B7CNP10_2 Catégorie de l'emploi de la mère : Sciences naturelles et appliquées | 0 Non | 281 97,9% | 458 97,7% | 739 97,8% |
| | 1 Oui | 6 2,1% | 11 2,3% | 17 2,2% |
| Total | | 287 100,0% | 469 100,0% | 756 100,0% |

B7CNP10_3 Catégorie de l'emploi de la mère : Secteur de la santé

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,789 | | | | |
| B7CNP10_3 Catégorie de l'emploi de la mère : Secteur de la santé | 0 Non | 234 81,5% | 386 82,3% | 620 82,0% |
| | 1 Oui | 53 18,5% | 83 17,7% | 136 18,0% |
| Total | | 287 100,0% | 469 100,0% | 756 100,0% |

B7CNP10_4 Catégorie de l'emploi de la mère : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,187 | | | | |
| B7CNP10_4 Catégorie de l'emploi de la mère : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 0 Non | 231 80,5% | 395 84,2% | 626 82,8% |
| | 1 Oui | 56 19,5% | 74 15,8% | 130 17,2% |
| Total | | 287 100,0% | 469 100,0% | 756 100,0% |

B7CNP10_5 Catégorie de l'emploi de la mère : Arts, culture, sports et loisirs

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,514 | | | | |
| B7CNP10_5 Catégorie de l'emploi de la mère : Arts, culture, sports et loisirs | 0 Non | 278 96,9% | 457 97,6% | 735 97,4% |
| | 1 Oui | 9 3,1% | 11 2,4% | 20 2,6% |
| Total | | 287 100,0% | 468 100,0% | 755 100,0% |

B7CNP10_6 Catégorie de l'emploi de la mère : Vente et services

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,181 | | | | |
| B7CNP10_6 Catégorie de l'emploi de la mère : Vente et services | 0 Non | 235 81,9% | 365 77,8% | 600 79,4% |
| | 1 Oui | 52 18,1% | 104 22,2% | 156 20,6% |
| Total | | 287 100,0% | 469 100,0% | 756 100,0% |

B7CNP10_7 Catégorie de l'emploi de la mère : Métiers, transport et machinerie

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,089 | | | | |
| B7CNP10_7 Catégorie de l'emploi de la mère : Métiers, transport et machinerie | 0 Non | 279 97,2% | 464 98,9% | 743 98,3% |
| | 1 Oui | 8 2,8% | 5 1,1% | 13 1,7% |
| Total | | 287 100,0% | 469 100,0% | 756 100,0% |

B7CNP10_8 Catégorie de l'emploi de la mère : Secteur primaire

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,312 | | | | |
| B7CNP10_8 Catégorie de l'emploi de la mère : Secteur primaire | 0 Non | 283 98,3% | 465 99,1% | 748 98,8% |
| | 1 Oui | 5 1,7% | 4 ,9% | 9 1,2% |
| Total | | 288 100,0% | 469 100,0% | 757 100,0% |

B7CNP10_9 Catégorie de l'emploi de la mère : Transformation, fabrication et services d'utilité publique

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| B7CNP10_9 Catégorie de l'emploi de la mère : Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 0 Non | 284 99,0% | 463 98,7% | 747 98,8% |
| | 1 Oui | 3 1,0% | 6 1,3% | 9 1,2% |
| Total | | 287 100,0% | 469 100,0% | 756 100,0% |

B8_1 Occupation père : travaille à temps plein

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,995 | | | | |
| B8_1 Occupation père : travaille à temps plein | 0 Non | 59 15,9% | 90 15,8% | 149 15,9% |
| | 1 Oui | 313 84,1% | 478 84,2% | 791 84,1% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

B8_2 Occupation père : travaille à temps partiel

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,903 | | | | |
| B8_2 Occupation père : travaille à temps partiel | 0 Non | 362 97,3% | 551 97,2% | 913 97,2% |
| | 1 Oui | 10 2,7% | 16 2,8% | 26 2,8% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

B8_34 Occupation père : recherche d'emploi ou arrêt de travail

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,900 | | | | |
| B8_34 Occupation père : recherche d'emploi ou arrêt de travail | 0 Non | 363 97,6% | 554 97,7% | 917 97,7% |
| | 1 Oui | 9 2,4% | 13 2,3% | 22 2,3% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

B8_5 Occupation père : il tient maison

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| B8_5 Occupation père : il tient maison | 0 Non | 368 98,9% | 563 99,1% | 931 99,0% |
| | 1 Oui | 4 1,1% | 5 ,9% | 9 1,0% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

B8_6 Occupation père : aux études

| | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 1,000 | | | | |
| B8_6 Occupation père : aux études | 0 Non | 371 99,7% | 566 99,6% | 937 99,7% |
| | 1 Oui | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

B8_7 Occupation père : à la retraite

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,852 | | | | |
| B8_7 Occupation père : à la retraite | 0 Non | 359 96,2% | 548 96,5% | 907 96,4% |
| | 1 Oui | 14 3,8% | 20 3,5% | 34 3,6% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

B8_89 Occupation père : n'a plus de contact avec le père ou autre situation

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,695 | | | | |
| B8_89 Occupation père : n'a plus de contact avec le père ou autre situation | 0 Non | 352 94,6% | 534 94,0% | 886 94,3% |
| | 1 Oui | 20 5,4% | 34 6,0% | 54 5,7% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

B8 Quelle est l'occupation principale de ton père?

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B8 Quelle est l'occupation principale de ton père? | 1 Il travaille à temps plein | 313 84,4% | 478 84,2% | 791 84,2% |
| | 2 Il travaille à temps partiel | 10 2,7% | 16 2,8% | 26 2,8% |
| | 3 Il est en recherche d'emploi | 3 ,8% | 4 ,7% | 7 ,7% |
| | 4 Il est en arrêt de travail | 6 1,6% | 9 1,6% | 15 1,6% |
| | 5 Il tient maison | 4 1,1% | 5 ,9% | 9 1,0% |
| | 6 Il est aux études | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| | 7 Il est à la retraite | 14 3,8% | 20 3,5% | 34 3,6% |
| | 8 Je n'ai plus de contact avec lui | 10 2,7% | 19 3,3% | 29 3,1% |
| | 9 Autre | 10 2,7% | 15 2,6% | 25 2,7% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

B9Cnp10 Emploi du père selon la CNP 10 (codes de 2006)

| p = 0,181 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9Cnp10 Emploi du père selon la CNP 10 (codes de 2006) | 0 Gestion | 50 16,6% | 68 14,1% | 118 15,0% |
| | 1 Affaires, finance et administration | 19 6,3% | 28 5,8% | 47 6,0% |
| | 2 Sciences naturelles et appliquées | 46 15,2% | 49 10,1% | 95 12,1% |
| | 3 Secteur de la santé | 17 5,6% | 22 4,6% | 39 5,0% |
| | 4 Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 24 7,9% | 35 7,2% | 59 7,5% |
| | 5 Arts, culture, sports et loisirs | 3 1,0% | 3 ,6% | 6 ,8% |
| | 6 Vente et services | 27 8,9% | 56 11,6% | 83 10,6% |
| | 7 Métiers, transport et machinerie | 91 30,1% | 154 31,9% | 245 31,2% |
| | 8 Secteur primaire | 11 3,6% | 26 5,4% | 37 4,7% |
| 9 Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 14 4,6% | 42 8,7% | 56 7,1% | |
| Total | | 302 100,0% | 483 100,0% | 785 100,0% |

B9CNP10_0 Catégorie de l'emploi du père : Gestion

| p = 0,323 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_0 Catégorie de l'emploi du père : Gestion | 0 Non | 251 83,4% | 417 86,0% | 668 85,0% |
| | 1 Oui | 50 16,6% | 68 14,0% | 118 15,0% |
| Total | | 301 100,0% | 485 100,0% | 786 100,0% |

B9CNP10_1 Catégorie de l'emploi du père : Affaires, finance et administration

| p = 0,762 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_1 Catégorie de l'emploi du père : Affaires, finance et administration | 0 Non | 282 93,7% | 456 94,2% | 738 94,0% |
| | 1 Oui | 19 6,3% | 28 5,8% | 47 6,0% |
| Total | | 301 100,0% | 484 100,0% | 785 100,0% |

B9CNP10_2 Catégorie de l'emploi du père : Sciences naturelles et appliquées

| p = 0,031 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_2 Catégorie de l'emploi du père : Sciences naturelles et appliquées | 0 Non | 255 84,7% | 435 89,9% | 690 87,9% |
| | 1 Oui | 46 15,3% | 49 10,1% | 95 12,1% |
| Total | | 301 100,0% | 484 100,0% | 785 100,0% |

B9CNP10_3 Catégorie de l'emploi du père : Secteur de la santé

| p = 0,489 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_3 Catégorie de l'emploi du père : Secteur de la santé | 0 Non | 284 94,4% | 462 95,5% | 746 95,0% |
| | 1 Oui | 17 5,6% | 22 4,5% | 39 5,0% |
| Total | | 301 100,0% | 484 100,0% | 785 100,0% |

B9CNP10_4 Catégorie de l'emploi du père : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion

| p = 0,695 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_4 Catégorie de l'emploi du père : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 0 Non | 277 92,0% | 450 92,8% | 727 92,5% |
| | 1 Oui | 24 8,0% | 35 7,2% | 59 7,5% |
| Total | | 301 100,0% | 485 100,0% | 786 100,0% |

B9CNP10_5 Catégorie de l'emploi du père : Arts, culture, sports et loisirs

| p = 0,680 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_5 Catégorie de l'emploi du père : Arts, culture, sports et loisirs | 0 Non | 298 99,0% | 481 99,4% | 779 99,2% |
| | 1 Oui | 3 1,0% | 3 ,6% | 6 ,8% |
| Total | | 301 100,0% | 484 100,0% | 785 100,0% |

B9CNP10_6 Catégorie de l'emploi du père : Vente et services

| p = 0,253 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_6 Catégorie de l'emploi du père : Vente et services | 0 Non | 274 91,0% | 429 88,5% | 703 89,4% |
| | 1 Oui | 27 9,0% | 56 11,5% | 83 10,6% |
| Total | | 301 100,0% | 485 100,0% | 786 100,0% |

B9CNP10_7 Catégorie de l'emploi du père : Métiers, transport et machinerie

| p = 0,641 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_7 Catégorie de l'emploi du père : Métiers, transport et machinerie | 0 Non | 210 69,8% | 330 68,2% | 540 68,8% |
| | 1 Oui | 91 30,2% | 154 31,8% | 245 31,2% |
| Total | | 301 100,0% | 484 100,0% | 785 100,0% |

B9CNP10_8 Catégorie de l'emploi du père : Secteur primaire

| p = 0,270 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_8 Catégorie de l'emploi du père : Secteur primaire | 0 Non | 290 96,3% | 458 94,6% | 748 95,3% |
| | 1 Oui | 11 3,7% | 26 5,4% | 37 4,7% |
| Total | | 301 100,0% | 484 100,0% | 785 100,0% |

B9CNP10_9 Catégorie de l'emploi du père : Transformation, fabrication et services d'utilité publique

| p = 0,034 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B9CNP10_9 Catégorie de l'emploi du père : Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 0 Non | 287 95,3% | 443 91,3% | 730 92,9% |
| | 1 Oui | 14 4,7% | 42 8,7% | 56 7,1% |
| Total | | 301 100,0% | 485 100,0% | 786 100,0% |

B10R Perception du statut social de sa famille - rec

| p = 0,314 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B10R Perception du statut social de sa famille - rec | 1 Bas de l'échelle (1-5) | 86 23,3% | 124 21,9% | 210 22,5% |
| | 2 Milieu de l'échelle (6-7) | 156 42,3% | 267 47,3% | 423 45,3% |
| | 3 Sommet de l'échelle (8-10) | 127 34,4% | 174 30,8% | 301 32,2% |
| Total | | 369 100,0% | 565 100,0% | 934 100,0% |

B10 Pense à la famille dans laquelle tu as grandi et encercle le chiffre qui correspond à l'échelon qui représente le mieux la situation de ta famille.

| p = 0,453 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B10 Pense à la famille dans laquelle tu as grandi et encercle le chiffre qui correspond à l'échelon qui représente le mieux la situation de ta famille. | 1 Les plus pauvres | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| | 2 | 3 ,8% | 3 ,5% | 6 ,6% |
| | 3 | 10 2,7% | 17 3,0% | 27 2,9% |
| | 4 | 21 5,7% | 29 5,1% | 50 5,3% |
| | 5 | 51 13,9% | 74 13,1% | 125 13,4% |
| | 6 | 66 17,9% | 96 16,9% | 162 17,3% |
| | 7 | 90 24,5% | 171 30,2% | 261 27,9% |
| | 8 | 98 26,6% | 137 24,2% | 235 25,1% |
| | 9 | 21 5,7% | 34 6,0% | 55 5,9% |
| | 10 Les plus riches | 8 2,2% | 4 ,7% | 12 1,3% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997)

| p = 0,332 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11R Plus haut niveau de scolarité de la mère (comme 1997) | 1 Études primaires non complétées | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 2 Études primaires complétées | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 3 Études secondaires non complétées | 28 7,6% | 62 11,0% | 90 9,6% |
| | 4 Études secondaires complétées | 97 26,2% | 154 27,3% | 251 26,9% |
| | 5 Études collégiales complétées ou non | 120 32,4% | 182 32,3% | 302 32,3% |
| | 6 Études universitaires complétées ou non | 123 33,2% | 164 29,1% | 287 30,7% |
| Total | | 370 100,0% | 564 100,0% | 934 100,0% |

B11Rec Plus haut niveau de scolarité de la mère - rec

| p = 0,246 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11Rec Plus haut niveau de scolarité de la mère - rec | 1 Études secondaires non complétées | 30 8,1% | 64 11,4% | 94 10,1% |
| | 2 Études secondaires complétées | 115 31,1% | 176 31,3% | 291 31,2% |
| | 3 Études postsecondaires complétées | 225 60,8% | 323 57,4% | 548 58,7% |
| Total | | 370 100,0% | 563 100,0% | 933 100,0% |

B11B12Col Étudiants de première génération, selon l'éducation postsecondaire des parents

| p = 0,256 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11B12Col Étudiants de première génération, selon l'éducation postsecondaire des parents | 1 2 parents sans expérience postsecondaire | 66 18,1% | 125 22,6% | 191 20,8% |
| | 2 Au moins 1 parent avec expérience postsec., sans diplôme | 22 6,0% | 29 5,2% | 51 5,6% |
| | 3 Au moins 1 parent avec diplôme d'études postsec. | 276 75,8% | 400 72,2% | 676 73,6% |
| Total | | 364 100,0% | 554 100,0% | 918 100,0% |

B11B12Col1 Étudiants de première génération : deux parents sans diplôme d'études postsecondaires

| p = 0,240 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11B12Col1 Étudiants de première génération : deux parents sans diplôme d'études postsecondaires | 0 Non | 276 75,8% | 400 72,3% | 676 73,7% |
| | 1 Oui | 88 24,2% | 153 27,7% | 241 26,3% |
| Total | | 364 100,0% | 553 100,0% | 917 100,0% |

B11B12Col2 Étudiants de première génération : deux parents sans expérience postsecondaire

| p = 0,106 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11B12Col2 Étudiants de première génération : deux parents sans expérience postsecondaire | 0 Non | 298 81,9% | 429 77,4% | 727 79,2% |
| | 1 Oui | 66 18,1% | 125 22,6% | 191 20,8% |
| Total | | 364 100,0% | 554 100,0% | 918 100,0% |

B11B12Univ Étudiants de première génération, selon l'éducation universitaire des parents

| p = 0,005 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11B12Univ Étudiants de première génération, selon l'éducation universitaire des parents | 1 2 parents sans expérience universitaire | 171 47,1% | 319 58,1% | 490 53,7% |
| | 2 Au moins 1 parent avec expérience universitaire, sans diplôme | 23 6,3% | 28 5,1% | 51 5,6% |
| | 3 Au moins 1 parent avec diplôme universitaire | 169 46,6% | 202 36,8% | 371 40,7% |
| Total | | 363 100,0% | 549 100,0% | 912 100,0% |

B11B12Univ1 Étudiants de première génération : deux parents sans diplôme universitaire

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B11B12Univ1 Étudiants de première génération : deux parents sans diplôme universitaire | 0 Non | 169 46,6% | 202 36,9% | 371 40,7% |
| | 1 Oui | 194 53,4% | 346 63,1% | 540 59,3% |
| Total | | 363 100,0% | 548 100,0% | 911 100,0% |

B11B12Univ2 Étudiants de première génération : deux parents sans expérience universitaire

| | | p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|-------|-----------|--------|---------|--------|-------|
| | | Garçons | Filles | Garçons | Filles | |
| B11B12Univ2 Étudiants de première génération : deux parents sans expérience universitaire | 0 Non | 192 | 230 | 422 | | |
| | | 52,9% | 41,9% | 46,3% | | |
| | 1 Oui | 171 | 319 | 490 | | |
| | | 47,1% | 58,1% | 53,7% | | |
| Total | | 363 | 549 | 912 | | |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% | | |

B11 Quel est le plus haut niveau de scolarité atteint par ta mère?

| | | p = 0,432 | | Sexe | | Total |
|--|--|-----------|--------|---------|--------|-------|
| | | Garçons | Filles | Garçons | Filles | |
| B11 Quel est le plus haut niveau de scolarité atteint par ta mère? | 1 Études primaires non complétées | 2 | 1 | 3 | | |
| | | ,5% | ,2% | ,3% | | |
| | 2 Études primaires complétées | 0 | 1 | 1 | | |
| | | ,0% | ,2% | ,1% | | |
| | 3 Études secondaires non complétées | 28 | 62 | 90 | | |
| | | 7,6% | 11,0% | 9,6% | | |
| | 4 Études secondaires complétées (DEP ou DES) | 97 | 154 | 251 | | |
| | | 26,2% | 27,3% | 26,9% | | |
| Total | 5 Études collégiales non complétées | 19 | 22 | 41 | | |
| | | 5,1% | 3,9% | 4,4% | | |
| | 6 Études collégiales complétées | 101 | 160 | 261 | | |
| | | 27,3% | 28,4% | 27,9% | | |
| | 7 Études universitaires non complétées | 16 | 26 | 42 | | |
| | | 4,3% | 4,6% | 4,5% | | |
| | 8 Études universitaires complétées | 107 | 138 | 245 | | |
| | | 28,9% | 24,5% | 26,2% | | |
| Total | | 370 | 564 | 934 | | |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% | | |

B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997)

| | | p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---|-----------|--------|---------|--------|-------|
| | | Garçons | Filles | Garçons | Filles | |
| B12R Plus haut niveau de scolarité du père (comme 1997) | 1 Études primaires non complétées | 2 | 2 | 4 | | |
| | | ,5% | ,4% | ,4% | | |
| | 2 Études primaires complétées | 0 | 2 | 2 | | |
| | | ,0% | ,4% | ,2% | | |
| | 3 Études secondaires non complétées | 35 | 76 | 111 | | |
| | | 9,6% | 13,8% | 12,1% | | |
| Total | 4 Études secondaires complétées | 90 | 186 | 276 | | |
| | | 24,7% | 33,8% | 30,2% | | |
| | 5 Études collégiales complétées ou non | 96 | 137 | 233 | | |
| | | 26,4% | 24,9% | 25,5% | | |
| | 6 Études universitaires complétées ou non | 141 | 148 | 289 | | |
| | | 38,7% | 26,9% | 31,6% | | |
| Total | | 364 | 551 | 915 | | |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% | | |

B12Rec Plus haut niveau de scolarité du père -rec

| | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| B12Rec Plus haut niveau de scolarité du père -rec | 1 Études secondaires non complétées | 36 9,9% | 80 14,5% | 116 12,7% |
| | 2 Études secondaires complétées | 112 30,9% | 216 39,2% | 328 35,9% |
| | 3 Études postsecondaires complétées | 214 59,1% | 255 46,3% | 469 51,4% |
| Total | | 362 100,0% | 551 100,0% | 913 100,0% |

B12 Quel est le plus haut niveau de scolarité atteint par ton père?

| | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,003 | | | | |
| B12 Quel est le plus haut niveau de scolarité atteint par ton père? | 1 Études primaires non complétées | 2 ,5% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| | 2 Études primaires complétées | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| | 3 Études secondaires non complétées | 35 9,6% | 76 13,8% | 111 12,1% |
| | 4 Études secondaires complétées (DEP ou DES) | 90 24,7% | 186 33,8% | 276 30,2% |
| | 5 Études collégiales non complétées | 22 6,0% | 30 5,4% | 52 5,7% |
| | 6 Études collégiales complétées | 74 20,3% | 107 19,4% | 181 19,8% |
| | 7 Études universitaires non complétées | 13 3,6% | 15 2,7% | 28 3,1% |
| | 8 Études universitaires complétées | 128 35,2% | 133 24,1% | 261 28,5% |
| Total | | 364 100,0% | 551 100,0% | 915 100,0% |

B13_1 Je n'ai pas de contact depuis 5 ans ou plus avec mon père

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,756 | | | | |
| B13_1 Je n'ai pas de contact depuis 5 ans ou plus avec mon père | 1 Oui | 13 3,5% | 22 3,9% | 35 3,7% |
| | 2 Non | 359 96,5% | 544 96,1% | 903 96,3% |
| Total | | 372 100,0% | 566 100,0% | 938 100,0% |

B13_2 Je n'ai pas de contact depuis 5 ans ou plus avec ma mère

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,750 | | | | |
| B13_2 Je n'ai pas de contact depuis 5 ans ou plus avec ma mère | 1 Oui | 3 ,8% | 6 1,1% | 9 1,0% |
| | 2 Non | 369 99,2% | 561 98,9% | 930 99,0% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

EchB14PCoR Niveau de communication avec le père pour les études - recodée [μ]

| p = 0,684 | | Sexe | | Total |
|---|----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchB14PCoR Niveau de communication avec le père pour les études - recodée | 1 Faible | 129 36,5% | 211 39,2% | 340 38,2% |
| | 2 Moyen | 105 29,7% | 158 29,4% | 263 29,5% |
| | 3 Élevé | 119 33,7% | 169 31,4% | 288 32,3% |
| Total | | 353 100,0% | 538 100,0% | 891 100,0% |

B14PcR Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que le père encourage l'étudiant dans les études- recodée

| p = 0,396 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14PcR Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que le père encourage l'étudiant dans les études- recodée | 1 Oui | 268 76,1% | 396 73,6% | 664 74,6% |
| | 2 Non | 84 23,9% | 142 26,4% | 226 25,4% |
| Total | | 352 100,0% | 538 100,0% | 890 100,0% |

B14McR Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que la mère encourage l'étudiant dans les études- recodée

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14McR Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que la mère encourage l'étudiant dans les études- recodée | 1 Oui | 292 81,1% | 485 87,5% | 777 85,0% |
| | 2 Non | 68 18,9% | 69 12,5% | 137 15,0% |
| Total | | 360 100,0% | 554 100,0% | 914 100,0% |

B14cRec Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que la mère ou le père encourage l'étudiant dans les études- recodée

| p = 0,024 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14cRec Perception qu'il est souvent ou toujours vrai que la mère ou le père encourage l'étudiant dans les études- recodée | 1 Oui | 312 86,7% | 506 91,3% | 818 89,5% |
| | 2 Non | 48 13,3% | 48 8,7% | 96 10,5% |
| Total | | 360 100,0% | 554 100,0% | 914 100,0% |

B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,003 | | | | |
| B14Pa Père : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc. | 1 Jamais vrai | 14 4,0% | 34 6,3% | 48 5,4% |
| | 2 Rarement vrai | 45 12,7% | 62 11,5% | 107 12,0% |
| | 3 Parfois vrai | 92 26,1% | 116 21,5% | 208 23,3% |
| | 4 Souvent vrai | 132 37,4% | 165 30,6% | 297 33,3% |
| | 5 Toujours vrai | 70 19,8% | 162 30,1% | 232 26,0% |
| Total | | 353 100,0% | 539 100,0% | 892 100,0% |

B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| B14Pb Père : Te féliciter pour tes réalisations | 1 Jamais vrai | 21 5,9% | 34 6,3% | 55 6,2% |
| | 2 Rarement vrai | 22 6,2% | 55 10,2% | 77 8,6% |
| | 3 Parfois vrai | 80 22,7% | 80 14,8% | 160 17,9% |
| | 4 Souvent vrai | 109 30,9% | 130 24,1% | 239 26,8% |
| | 5 Toujours vrai | 121 34,3% | 240 44,5% | 361 40,5% |
| Total | | 353 100,0% | 539 100,0% | 892 100,0% |

B14Pc Père : T'encourager dans tes études

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,027 | | | | |
| B14Pc Père : T'encourager dans tes études | 1 Jamais vrai | 16 4,5% | 32 5,9% | 48 5,4% |
| | 2 Rarement vrai | 24 6,8% | 48 8,9% | 72 8,1% |
| | 3 Parfois vrai | 45 12,7% | 62 11,5% | 107 12,0% |
| | 4 Souvent vrai | 115 32,6% | 126 23,4% | 241 27,0% |
| | 5 Toujours vrai | 153 43,3% | 270 50,2% | 423 47,5% |
| Total | | 353 100,0% | 538 100,0% | 891 100,0% |

B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires

| p = 0,180 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Pd Père : T'interroger à propos de tes résultats scolaires | 1 Jamais vrai | 31 8,8% | 58 10,7% | 89 10,0% |
| | 2 Rarement vrai | 44 12,5% | 65 12,0% | 109 12,2% |
| | 3 Parfois vrai | 74 21,1% | 95 17,6% | 169 19,0% |
| | 4 Souvent vrai | 109 31,1% | 145 26,9% | 254 28,5% |
| | 5 Toujours vrai | 93 26,5% | 177 32,8% | 270 30,3% |
| Total | | 351 100,0% | 540 100,0% | 891 100,0% |

B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir

| p = 0,045 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Pe Père : Discuter avec toi de tes projets d'avenir | 1 Jamais vrai | 38 10,8% | 63 11,7% | 101 11,3% |
| | 2 Rarement vrai | 45 12,8% | 94 17,5% | 139 15,6% |
| | 3 Parfois vrai | 88 25,0% | 109 20,3% | 197 22,1% |
| | 4 Souvent vrai | 98 27,8% | 120 22,3% | 218 24,5% |
| | 5 Toujours vrai | 83 23,6% | 152 28,3% | 235 26,4% |
| Total | | 352 100,0% | 538 100,0% | 890 100,0% |

B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir

| p = 0,363 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Pf Père : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir | 1 Jamais vrai | 39 11,1% | 72 13,4% | 111 12,5% |
| | 2 Rarement vrai | 36 10,2% | 50 9,3% | 86 9,7% |
| | 3 Parfois vrai | 54 15,3% | 83 15,4% | 137 15,4% |
| | 4 Souvent vrai | 92 26,1% | 113 21,0% | 205 23,0% |
| | 5 Toujours vrai | 131 37,2% | 221 41,0% | 352 39,5% |
| Total | | 352 100,0% | 539 100,0% | 891 100,0% |

B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique

| p = 0,350 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Pg Père : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique | 1 Jamais vrai | 81 22,9% | 125 23,2% | 206 23,1% |
| | 2 Rarement vrai | 65 18,4% | 128 23,7% | 193 21,6% |
| | 3 Parfois vrai | 83 23,5% | 113 21,0% | 196 22,0% |
| | 4 Souvent vrai | 67 19,0% | 87 16,1% | 154 17,3% |
| | 5 Toujours vrai | 57 16,1% | 86 16,0% | 143 16,0% |
| Total | | 353 100,0% | 539 100,0% | 892 100,0% |

B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Ma Mère : Te questionner à propos de tes cours, tes activités, etc. | 1 Jamais vrai | 9 2,5% | 6 1,1% | 15 1,6% |
| | 2 Rarement vrai | 26 7,2% | 27 4,9% | 53 5,8% |
| | 3 Parfois vrai | 69 19,2% | 62 11,2% | 131 14,3% |
| | 4 Souvent vrai | 146 40,6% | 205 36,9% | 351 38,4% |
| | 5 Toujours vrai | 110 30,6% | 255 45,9% | 365 39,9% |
| Total | | 360 100,0% | 555 100,0% | 915 100,0% |

B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Mb Mère : Te féliciter pour tes réalisations | 1 Jamais vrai | 15 4,2% | 13 2,3% | 28 3,1% |
| | 2 Rarement vrai | 15 4,2% | 22 4,0% | 37 4,0% |
| | 3 Parfois vrai | 59 16,3% | 53 9,5% | 112 12,2% |
| | 4 Souvent vrai | 118 32,7% | 141 25,4% | 259 28,3% |
| | 5 Toujours vrai | 154 42,7% | 326 58,7% | 480 52,4% |
| Total | | 361 100,0% | 555 100,0% | 916 100,0% |

B14Mc Mère : T'encourager dans tes études

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| B14Mc Mère : T'encourager dans tes études | 1 Jamais vrai | 9 2,5% | 11 2,0% | 20 2,2% |
| | 2 Rarement vrai | 12 3,3% | 19 3,4% | 31 3,4% |
| | 3 Parfois vrai | 47 13,1% | 39 7,0% | 86 9,4% |
| | 4 Souvent vrai | 118 32,8% | 134 24,1% | 252 27,5% |
| | 5 Toujours vrai | 174 48,3% | 352 63,4% | 526 57,5% |
| Total | | 360 100,0% | 555 100,0% | 915 100,0% |

B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,005 | | | | |
| B14Md Mère : T'interroger à propos de tes résultats scolaires | 1 Jamais vrai | 18 5,0% | 17 3,1% | 35 3,8% |
| | 2 Rarement vrai | 31 8,6% | 40 7,2% | 71 7,8% |
| | 3 Parfois vrai | 72 20,0% | 79 14,2% | 151 16,5% |
| | 4 Souvent vrai | 121 33,6% | 172 31,0% | 293 32,0% |
| | 5 Toujours vrai | 118 32,8% | 247 44,5% | 365 39,9% |
| Total | | 360 100,0% | 555 100,0% | 915 100,0% |

B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| B14Me Mère : Discuter avec toi de tes projets d'avenir | 1 Jamais vrai | 25 7,0% | 28 5,1% | 53 5,8% |
| | 2 Rarement vrai | 54 15,0% | 48 8,7% | 102 11,2% |
| | 3 Parfois vrai | 91 25,3% | 124 22,5% | 215 23,6% |
| | 4 Souvent vrai | 115 32,0% | 160 29,0% | 275 30,2% |
| | 5 Toujours vrai | 74 20,6% | 192 34,8% | 266 29,2% |
| Total | | 359 100,0% | 552 100,0% | 911 100,0% |

B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Mf Mère : Dire qu'une formation c'est important pour ton avenir | 1 Jamais vrai | 30 8,4% | 40 7,2% | 70 7,7% |
| | 2 Rarement vrai | 30 8,4% | 35 6,3% | 65 7,1% |
| | 3 Parfois vrai | 58 16,2% | 96 17,4% | 154 16,9% |
| | 4 Souvent vrai | 114 31,8% | 121 21,9% | 235 25,8% |
| | 5 Toujours vrai | 126 35,2% | 261 47,2% | 387 42,5% |
| Total | | 358 100,0% | 553 100,0% | 911 100,0% |

B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique

| p = 0,530 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| B14Mg Mère : Discuter avec toi de l'actualité ou d'une émission de télévision portant sur un sujet scientifique | 1 Jamais vrai | 79 21,9% | 115 20,8% | 194 21,2% |
| | 2 Rarement vrai | 92 25,6% | 149 26,9% | 241 26,4% |
| | 3 Parfois vrai | 92 25,6% | 157 28,3% | 249 27,2% |
| | 4 Souvent vrai | 61 16,9% | 73 13,2% | 134 14,7% |
| | 5 Toujours vrai | 36 10,0% | 60 10,8% | 96 10,5% |
| Total | | 360 100,0% | 554 100,0% | 914 100,0% |

Detress Indice de détresse psychologique [μ]

| p = 0,000 | Sexe | | Total |
|--|------------|------------|------------|
| | Garçons | Filles | |
| Detress Indice de détresse psychologique ,00 | 24 6,5% | 10 1,8% | 34 3,6% |
| 2,38 | 20 5,4% | 14 2,5% | 34 3,6% |
| 4,76 | 19 5,1% | 15 2,6% | 34 3,6% |
| 7,14 | 15 4,1% | 16 2,8% | 31 3,3% |
| 9,52 | 27 7,3% | 9 1,6% | 36 3,8% |
| 11,90 | 18 4,9% | 24 4,2% | 42 4,5% |
| 14,29 | 21 5,7% | 30 5,3% | 51 5,4% |
| 15,38 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 16,67 | 18 4,9% | 22 3,9% | 40 4,3% |
| 17,95 | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| 19,05 | 16 4,3% | 33 5,8% | 49 5,2% |
| 20,51 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 21,43 | 22 6,0% | 23 4,0% | 45 4,8% |
| 23,81 | 21 5,7% | 29 5,1% | 50 5,3% |
| 25,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 25,64 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 26,19 | 13 3,5% | 32 5,6% | 45 4,8% |
| 28,57 | 16 4,3% | 28 4,9% | 44 4,7% |
| 30,95 | 14 3,8% | 24 4,2% | 38 4,1% |
| 33,33 | 7 1,9% | 28 4,9% | 35 3,7% |
| 35,71 | 11 3,0% | 19 3,3% | 30 3,2% |
| 38,10 | 9 2,4% | 25 4,4% | 34 3,6% |
| 40,48 | 9 2,4% | 14 2,5% | 23 2,5% |
| 42,86 | 9 2,4% | 15 2,6% | 24 2,6% |
| 44,44 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 45,24 | 4 1,1% | 17 3,0% | 21 2,2% |
| 46,15 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 47,62 | 10 2,7% | 18 3,2% | 28 3,0% |
| 50,00 | 7 1,9% | 14 2,5% | 21 2,2% |
| 52,38 | 8 2,2% | 10 1,8% | 18 1,9% |
| 54,76 | 3 ,8% | 8 1,4% | 11 1,2% |

| | | | |
|--------|---------------|---------------|---------------|
| 57,14 | 3 ,8% | 12 2,1% | 15 1,6% |
| 58,97 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 59,52 | 5 1,4% | 11 1,9% | 16 1,7% |
| 61,54 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 61,90 | 3 ,8% | 14 2,5% | 17 1,8% |
| 64,29 | 2 ,5% | 9 1,6% | 11 1,2% |
| 66,67 | 0 ,0% | 7 1,2% | 7 ,7% |
| 69,05 | 3 ,8% | 2 ,4% | 5 ,5% |
| 71,43 | 0 ,0% | 4 ,7% | 4 ,4% |
| 73,81 | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| 76,19 | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| 78,57 | 2 ,5% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| 80,95 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 83,33 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 85,71 | 0 ,0% | 5 ,9% | 5 ,5% |
| 88,10 | 0 ,0% | 4 ,7% | 4 ,4% |
| 92,86 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 95,24 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 97,62 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 100,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | 369 100,0% | 568 100,0% | 937 100,0% |

DetressR Indice de détresse psychologique recodé (Quintiles de 2002)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| DetressR Indice de détresse psychologique recodé (Quintiles de 2002) | 1 Élevé (supérieur au 4e quintile) | 66 17,7% | 169 29,7% | 235 25,0% |
| | 2 Moyen (entre le 3e et le 4e quintile) | 50 13,4% | 110 19,3% | 160 17,0% |
| | 3 Faible (inférieur ou égal au 3e quintile) | 256 68,8% | 290 51,0% | 546 58,0% |
| Total | | 372 100,0% | 569 100,0% | 941 100,0% |

VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002)

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| VDDetress Détresse psychologique (selon les quintiles de 2002) | 0 Non | 306 82,3% | 399 70,2% | 705 75,0% |
| | 1 Oui | 66 17,7% | 169 29,8% | 235 25,0% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

C1a Dernière semaine : Tu t'es senti désespéré en pensant à l'avenir

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,002 | | | | |
| C1a Dernière semaine : Tu t'es senti désespéré en pensant à l'avenir | 1 Jamais | 178 47,7% | 218 38,4% | 396 42,1% |
| | 2 De temps en temps | 144 38,6% | 222 39,1% | 366 38,9% |
| | 3 Assez souvent | 40 10,7% | 88 15,5% | 128 13,6% |
| | 4 Très souvent | 11 2,9% | 40 7,0% | 51 5,4% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

C1b Dernière semaine : Tu t'es senti seul

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C1b Dernière semaine : Tu t'es senti seul | 1 Jamais | 199 53,6% | 227 39,9% | 426 45,3% |
| | 2 De temps en temps | 108 29,1% | 225 39,5% | 333 35,4% |
| | 3 Assez souvent | 53 14,3% | 78 13,7% | 131 13,9% |
| | 4 Très souvent | 11 3,0% | 39 6,9% | 50 5,3% |
| Total | | 371 100,0% | 569 100,0% | 940 100,0% |

C1c Dernière semaine : Tu as eu des blancs de mémoire

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,825 | | | | |
| C1c Dernière semaine : Tu as eu des blancs de mémoire | 1 Jamais | 181 49,1% | 263 46,3% | 444 47,4% |
| | 2 De temps en temps | 135 36,6% | 213 37,5% | 348 37,1% |
| | 3 Assez souvent | 43 11,7% | 74 13,0% | 117 12,5% |
| | 4 Très souvent | 10 2,7% | 18 3,2% | 28 3,0% |
| Total | | 369 100,0% | 568 100,0% | 937 100,0% |

C1d Dernière semaine : Tu t'es senti découragé

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C1d Dernière semaine : Tu t'es senti découragé | 1 Jamais | 158 42,6% | 129 22,7% | 287 30,5% |
| | 2 De temps en temps | 126 34,0% | 248 43,6% | 374 39,8% |
| | 3 Assez souvent | 68 18,3% | 127 22,3% | 195 20,7% |
| | 4 Très souvent | 19 5,1% | 65 11,4% | 84 8,9% |
| Total | | 371 100,0% | 569 100,0% | 940 100,0% |

C1e Dernière semaine : Tu t'es senti tendu ou sous pression

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C1e Dernière semaine : Tu t'es senti tendu ou sous pression | 1 Jamais | 120 32,3% | 110 19,4% | 230 24,5% |
| | 2 De temps en temps | 142 38,2% | 188 33,2% | 330 35,2% |
| | 3 Assez souvent | 89 23,9% | 166 29,3% | 255 27,2% |
| | 4 Très souvent | 21 5,6% | 102 18,0% | 123 13,1% |
| Total | | 372 100,0% | 566 100,0% | 938 100,0% |

C1f Dernière semaine : Tu t'es laissé emporter (fâcher) contre quelqu'un ou quelque chose

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,348 | | | | |
| C1f Dernière semaine : Tu t'es laissé emporter (fâcher) contre quelqu'un ou quelque chose | 1 Jamais | 144 39,0% | 199 35,0% | 343 36,6% |
| | 2 De temps en temps | 148 40,1% | 233 41,0% | 381 40,7% |
| | 3 Assez souvent | 58 15,7% | 92 16,2% | 150 16,0% |
| | 4 Très souvent | 19 5,1% | 44 7,7% | 63 6,7% |
| Total | | 369 100,0% | 568 100,0% | 937 100,0% |

C1g Dernière semaine : Tu t'es senti ennuyé ou peu intéressé par les choses

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,067 | | | | |
| C1g Dernière semaine : Tu t'es senti ennuyé ou peu intéressé par les choses | 1 Jamais | 126 33,9% | 150 26,5% | 276 29,4% |
| | 2 De temps en temps | 149 40,1% | 269 47,4% | 418 44,5% |
| | 3 Assez souvent | 72 19,4% | 106 18,7% | 178 19,0% |
| | 4 Très souvent | 25 6,7% | 42 7,4% | 67 7,1% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

C1h Dernière semaine : Tu as ressenti des peurs ou des craintes

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1h Dernière semaine : Tu as ressenti des peurs ou des craintes | 1 Jamais | 197 53,0% | 147 25,9% | 344 36,6% |
| | 2 De temps en temps | 108 29,0% | 208 36,7% | 316 33,7% |
| | 3 Assez souvent | 59 15,9% | 158 27,9% | 217 23,1% |
| | 4 Très souvent | 8 2,2% | 54 9,5% | 62 6,6% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

C1i Dernière semaine : Tu as eu des difficultés à te souvenir des choses

| p = 0,479 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1i Dernière semaine : Tu as eu des difficultés à te souvenir des choses | 1 Jamais | 190 51,1% | 293 51,8% | 483 51,5% |
| | 2 De temps en temps | 136 36,6% | 194 34,3% | 330 35,2% |
| | 3 Assez souvent | 39 10,5% | 59 10,4% | 98 10,4% |
| | 4 Très souvent | 7 1,9% | 20 3,5% | 27 2,9% |
| Total | | 372 100,0% | 566 100,0% | 938 100,0% |

C1j Dernière semaine : Tu as pleuré facilement ou tu t'es senti sur le point de pleurer

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1j Dernière semaine : Tu as pleuré facilement ou tu t'es senti sur le point de pleurer | 1 Jamais | 289 77,7% | 193 33,9% | 482 51,2% |
| | 2 De temps en temps | 60 16,1% | 188 33,0% | 248 26,4% |
| | 3 Assez souvent | 18 4,8% | 116 20,4% | 134 14,2% |
| | 4 Très souvent | 5 1,3% | 72 12,7% | 77 8,2% |
| Total | | 372 100,0% | 569 100,0% | 941 100,0% |

C1k Dernière semaine : Tu t'es senti agité ou nerveux intérieurement

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C1k Dernière semaine : Tu t'es senti agité ou nerveux intérieurement | 1 Jamais | 178 48,0% | 162 28,5% | 340 36,2% |
| | 2 De temps en temps | 122 32,9% | 215 37,8% | 337 35,9% |
| | 3 Assez souvent | 59 15,9% | 137 24,1% | 196 20,9% |
| | 4 Très souvent | 12 3,2% | 55 9,7% | 67 7,1% |
| Total | | 371 100,0% | 569 100,0% | 940 100,0% |

C1l Dernière semaine : Tu t'es senti négatif envers les autres

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,046 | | | | |
| C1l Dernière semaine : Tu t'es senti négatif envers les autres | 1 Jamais | 220 59,0% | 300 52,8% | 520 55,3% |
| | 2 De temps en temps | 115 30,8% | 175 30,8% | 290 30,8% |
| | 3 Assez souvent | 30 8,0% | 69 12,1% | 99 10,5% |
| | 4 Très souvent | 8 2,1% | 24 4,2% | 32 3,4% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

C1m Dernière semaine : Tu t'es senti facilement contrarié ou irrité

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C1m Dernière semaine : Tu t'es senti facilement contrarié ou irrité | 1 Jamais | 189 50,8% | 214 37,7% | 403 42,9% |
| | 2 De temps en temps | 120 32,3% | 211 37,2% | 331 35,3% |
| | 3 Assez souvent | 51 13,7% | 107 18,9% | 158 16,8% |
| | 4 Très souvent | 12 3,2% | 35 6,2% | 47 5,0% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

C1n Dernière semaine : Tu t'es senti fâché pour des choses sans importance

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,005 | | | | |
| C1n Dernière semaine : Tu t'es senti fâché pour des choses sans importance | 1 Jamais | 202 54,3% | 248 43,7% | 450 47,9% |
| | 2 De temps en temps | 111 29,8% | 185 32,6% | 296 31,5% |
| | 3 Assez souvent | 47 12,6% | 103 18,1% | 150 16,0% |
| | 4 Très souvent | 12 3,2% | 32 5,6% | 44 4,7% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,008 | | | | |
| C2aR Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents - recodée | 1 Non | 339 91,1% | 525 92,4% | 864 91,9% |
| | 2 Un peu | 31 8,3% | 28 4,9% | 59 6,3% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 2 ,5% | 15 2,6% | 17 1,8% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2bR Préoccupé par : La solitude - recodée | 1 Non | 230 62,2% | 233 41,0% | 463 49,4% |
| | 2 Un peu | 92 24,9% | 256 45,1% | 348 37,1% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 48 13,0% | 79 13,9% | 127 13,5% |
| Total | | 370 100,0% | 568 100,0% | 938 100,0% |

C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2cR Préoccupé par : Tes relations amoureuses - recodée | 1 Non | 137 36,7% | 139 24,6% | 276 29,4% |
| | 2 Un peu | 108 29,0% | 173 30,6% | 281 29,9% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 128 34,3% | 254 44,9% | 382 40,7% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2dR Préoccupé par : La relation avec tes parents - recodée | 1 Non | 228 61,6% | 249 44,0% | 477 51,0% |
| | 2 Un peu | 86 23,2% | 180 31,8% | 266 28,4% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 56 15,1% | 137 24,2% | 193 20,6% |
| Total | | 370 100,0% | 566 100,0% | 936 100,0% |

C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2eR Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu - recodée | 1 Non | 303 81,2% | 398 70,3% | 701 74,7% |
| | 2 Un peu | 47 12,6% | 97 17,1% | 144 15,3% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 23 6,2% | 71 12,5% | 94 10,0% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,030 | | | | |
| C2fR Préoccupé par : La sexualité - recodée | 1 Non | 219 58,9% | 346 61,3% | 565 60,4% |
| | 2 Un peu | 88 23,7% | 153 27,1% | 241 25,7% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 65 17,5% | 65 11,5% | 130 13,9% |
| Total | | 372 100,0% | 564 100,0% | 936 100,0% |

C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée

| p = 0,326 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2gR Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement - recodée | 1 Non | 351 94,6% | 523 92,1% | 874 93,1% |
| | 2 Un peu | 14 3,8% | 31 5,5% | 45 4,8% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 6 1,6% | 14 2,5% | 20 2,1% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée

| p = 0,441 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2hR Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) - recodée | 1 Non | 339 91,4% | 528 93,0% | 867 92,3% |
| | 2 Un peu | 20 5,4% | 29 5,1% | 49 5,2% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 12 3,2% | 11 1,9% | 23 2,4% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée

| p = 0,430 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2iR Préoccupé par : Des difficultés financières - recodée | 1 Non | 201 53,9% | 282 49,6% | 483 51,3% |
| | 2 Un peu | 98 26,3% | 164 28,8% | 262 27,8% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 74 19,8% | 123 21,6% | 197 20,9% |
| Total | | 373 100,0% | 569 100,0% | 942 100,0% |

C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée

| p = 0,019 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2jR Préoccupé par : Tes résultats scolaires - recodée | 1 Non | 79 21,3% | 85 14,9% | 164 17,4% |
| | 2 Un peu | 140 37,7% | 209 36,7% | 349 37,1% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 152 41,0% | 275 48,3% | 427 45,4% |
| Total | | 371 100,0% | 569 100,0% | 940 100,0% |

C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée

| p = 0,160 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2kR Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire - recodée | 1 Non | 168 45,2% | 237 41,7% | 405 43,1% |
| | 2 Un peu | 109 29,3% | 153 26,9% | 262 27,9% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 95 25,5% | 178 31,3% | 273 29,0% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2IR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,580 | | | | |
| C2IR Préoccupé par : Une grossesse non planifiée - recodée | 1 Non | 358 96,2% | 541 95,2% | 899 95,6% |
| | 2 Un peu | 6 1,6% | 15 2,6% | 21 2,2% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 8 2,2% | 12 2,1% | 20 2,1% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,033 | | | | |
| C2mR Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche - recodée | 1 Non | 320 86,3% | 468 82,2% | 788 83,8% |
| | 2 Un peu | 32 8,6% | 45 7,9% | 77 8,2% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 19 5,1% | 56 9,8% | 75 8,0% |
| Total | | 371 100,0% | 569 100,0% | 940 100,0% |

C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,051 | | | | |
| C2nR Préoccupé par : Un problème avec la police - recodée | 1 Non | 338 91,1% | 540 95,1% | 878 93,5% |
| | 2 Un peu | 21 5,7% | 19 3,3% | 40 4,3% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 12 3,2% | 9 1,6% | 21 2,2% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2oR Préoccupé par : Tes relations avec tes amis - recodée | 1 Non | 211 56,7% | 207 36,5% | 418 44,5% |
| | 2 Un peu | 106 28,5% | 258 45,5% | 364 38,8% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 55 14,8% | 102 18,0% | 157 16,7% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2pR Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) - recodée | 1 Non | 355 95,7% | 563 99,1% | 918 97,8% |
| | 2 Un peu | 14 3,8% | 3 ,5% | 17 1,8% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 2 ,5% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,384 | | | | |
| C2qR Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches - recodée | 1 Non | 336 90,6% | 500 88,0% | 836 89,0% |
| | 2 Un peu | 22 5,9% | 38 6,7% | 60 6,4% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 13 3,5% | 30 5,3% | 43 4,6% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,059 | | | | |
| C2rR Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches - recodée | 1 Non | 331 89,0% | 474 83,5% | 805 85,6% |
| | 2 Un peu | 23 6,2% | 50 8,8% | 73 7,8% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 18 4,8% | 44 7,7% | 62 6,6% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2sR Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches - recodée | 1 Non | 336 90,3% | 452 79,6% | 788 83,8% |
| | 2 Un peu | 25 6,7% | 64 11,3% | 89 9,5% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 11 3,0% | 52 9,2% | 63 6,7% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,031 | | | | |
| C2tR Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires - recodée | 1 Non | 344 92,2% | 493 86,8% | 837 88,9% |
| | 2 Un peu | 17 4,6% | 48 8,5% | 65 6,9% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 12 3,2% | 27 4,8% | 39 4,1% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| C2uR Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur - recodée | 1 Non | 294 79,0% | 397 69,8% | 691 73,4% |
| | 2 Un peu | 65 17,5% | 123 21,6% | 188 20,0% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 13 3,5% | 49 8,6% | 62 6,6% |
| Total | | 372 100,0% | 569 100,0% | 941 100,0% |

C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,112 | | | | |
| C2vR Préoccupé par : Des problèmes de logement - recodée | 1 Non | 355 95,2% | 521 92,0% | 876 93,3% |
| | 2 Un peu | 15 4,0% | 32 5,7% | 47 5,0% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 3 ,8% | 13 2,3% | 16 1,7% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,029 | | | | |
| C2wR Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche - recodée | 1 Non | 369 99,2% | 549 96,7% | 918 97,7% |
| | 2 Un peu | 2 ,5% | 16 2,8% | 18 1,9% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,005 | | | | |
| C2xR Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche - recodée | 1 Non | 357 95,7% | 511 90,0% | 868 92,2% |
| | 2 Un peu | 12 3,2% | 40 7,0% | 52 5,5% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 4 1,1% | 17 3,0% | 21 2,2% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,099 | | | | |
| C2yR Préoccupé par : Une agression sexuelle - recodée | 1 Non | 372 99,7% | 559 98,4% | 931 98,9% |
| | 2 Un peu | 1 ,3% | 9 1,6% | 10 1,1% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

C2zR Préoccupé par : Autre - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,006 | | | | |
| C2zR Préoccupé par : Autre - recodée | 1 Non | 152 99,3% | 169 92,9% | 321 95,8% |
| | 2 Un peu | 0 ,0% | 2 1,1% | 2 ,6% |
| | 3 Beaucoup/Énormément | 1 ,7% | 11 6,0% | 12 3,6% |
| Total | | 153 100,0% | 182 100,0% | 335 100,0% |

C2a Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,014 | | | | |
| C2a Préoccupé par : La séparation ou le divorce de tes parents | 1 Non | 339 91,1% | 525 92,4% | 864 91,9% |
| | 2 Oui, un peu | 31 8,3% | 28 4,9% | 59 6,3% |
| | 3 Oui, beaucoup | 2 ,5% | 10 1,8% | 12 1,3% |
| | 4 Oui énormément | 0 ,0% | 5 ,9% | 5 ,5% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2b Préoccupé par : La solitude

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2b Préoccupé par : La solitude | 1 Non | 230 62,3% | 233 41,0% | 463 49,4% |
| | 2 Oui, un peu | 92 24,9% | 256 45,1% | 348 37,1% |
| | 3 Oui, beaucoup | 37 10,0% | 63 11,1% | 100 10,7% |
| | 4 Oui énormément | 10 2,7% | 16 2,8% | 26 2,8% |
| Total | | 369 100,0% | 568 100,0% | 937 100,0% |

C2c Préoccupé par : Tes relations amoureuses

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2c Préoccupé par : Tes relations amoureuses | 1 Non | 137 36,7% | 139 24,5% | 276 29,4% |
| | 2 Oui, un peu | 108 29,0% | 173 30,5% | 281 29,9% |
| | 3 Oui, beaucoup | 78 20,9% | 149 26,3% | 227 24,1% |
| | 4 Oui énormément | 50 13,4% | 106 18,7% | 156 16,6% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

C2d Préoccupé par : La relation avec tes parents

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2d Préoccupé par : La relation avec tes parents | 1 Non | 228 61,6% | 249 44,0% | 477 51,0% |
| | 2 Oui, un peu | 86 23,2% | 180 31,8% | 266 28,4% |
| | 3 Oui, beaucoup | 37 10,0% | 90 15,9% | 127 13,6% |
| | 4 Oui énormément | 19 5,1% | 47 8,3% | 66 7,1% |
| Total | | 370 100,0% | 566 100,0% | 936 100,0% |

C2e Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| C2e Préoccupé par : Un problème de santé que tu as eu | 1 Non | 303 81,5% | 398 70,3% | 701 74,7% |
| | 2 Oui, un peu | 47 12,6% | 97 17,1% | 144 15,4% |
| | 3 Oui, beaucoup | 13 3,5% | 47 8,3% | 60 6,4% |
| | 4 Oui énormément | 9 2,4% | 24 4,2% | 33 3,5% |
| Total | | 372 100,0% | 566 100,0% | 938 100,0% |

C2f Préoccupé par : La sexualité

| | | Sexe | | Total |
|----------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,081 | | | | |
| C2f Préoccupé par : La sexualité | 1 Non | 219 59,0% | 346 61,3% | 565 60,4% |
| | 2 Oui, un peu | 88 23,7% | 153 27,1% | 241 25,8% |
| | 3 Oui, beaucoup | 45 12,1% | 48 8,5% | 93 9,9% |
| | 4 Oui énormément | 19 5,1% | 17 3,0% | 36 3,9% |
| Total | | 371 100,0% | 564 100,0% | 935 100,0% |

C2g Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,613 | | | | |
| C2g Préoccupé par : Une infection transmissible sexuellement | 1 Non | 351 94,4% | 523 92,1% | 874 93,0% |
| | 2 Oui, un peu | 14 3,8% | 31 5,5% | 45 4,8% |
| | 3 Oui, beaucoup | 4 1,1% | 8 1,4% | 12 1,3% |
| | 4 Oui énormément | 3 ,8% | 6 1,1% | 9 1,0% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2h Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents)

| p = 0,631 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2h Préoccupé par : Ta nouvelle famille (ex. : remariage d'un de tes parents) | 1 Non | 339 91,4% | 528 93,0% | 867 92,3% |
| | 2 Oui, un peu | 20 5,4% | 29 5,1% | 49 5,2% |
| | 3 Oui, beaucoup | 10 2,7% | 10 1,8% | 20 2,1% |
| | 4 Oui énormément | 2 .5% | 1 .2% | 3 .3% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

C2i Préoccupé par : Des difficultés financières

| p = 0,650 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2i Préoccupé par : Des difficultés financières | 1 Non | 201 53,9% | 282 49,6% | 483 51,3% |
| | 2 Oui, un peu | 98 26,3% | 164 28,9% | 262 27,8% |
| | 3 Oui, beaucoup | 51 13,7% | 83 14,6% | 134 14,2% |
| | 4 Oui énormément | 23 6,2% | 39 6,9% | 62 6,6% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

C2j Préoccupé par : Tes résultats scolaires

| p = 0,026 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2j Préoccupé par : Tes résultats scolaires | 1 Non | 79 21,3% | 85 14,9% | 164 17,4% |
| | 2 Oui, un peu | 140 37,7% | 209 36,7% | 349 37,1% |
| | 3 Oui, beaucoup | 100 27,0% | 165 29,0% | 265 28,2% |
| | 4 Oui énormément | 52 14,0% | 110 19,3% | 162 17,2% |
| Total | | 371 100,0% | 569 100,0% | 940 100,0% |

C2k Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire

| p = 0,271 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2k Préoccupé par : Ton choix de programme scolaire | 1 Non | 168 45,2% | 237 41,7% | 405 43,1% |
| | 2 Oui, un peu | 109 29,3% | 153 26,9% | 262 27,9% |
| | 3 Oui, beaucoup | 59 15,9% | 116 20,4% | 175 18,6% |
| | 4 Oui énormément | 36 9,7% | 62 10,9% | 98 10,4% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2l Préoccupé par : Une grossesse non planifiée

| p = 0,220 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2l Préoccupé par : Une grossesse non planifiée | 1 Non | 358 96,2% | 541 95,2% | 899 95,6% |
| | 2 Oui, un peu | 6 1,6% | 15 2,6% | 21 2,2% |
| | 3 Oui, beaucoup | 6 1,6% | 4 ,7% | 10 1,1% |
| | 4 Oui énormément | 2 ,5% | 8 1,4% | 10 1,1% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2m Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche

| p = 0,029 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2m Préoccupé par : Le décès de quelqu'un de proche | 1 Non | 320 86,3% | 468 82,2% | 788 83,8% |
| | 2 Oui, un peu | 32 8,6% | 45 7,9% | 77 8,2% |
| | 3 Oui, beaucoup | 6 1,6% | 30 5,3% | 36 3,8% |
| | 4 Oui énormément | 13 3,5% | 26 4,6% | 39 4,1% |
| Total | | 371 100,0% | 569 100,0% | 940 100,0% |

C2n Préoccupé par : Un problème avec la police

| p = 0,192 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2n Préoccupé par : Un problème avec la police | 1 Non | 338 91,4% | 540 94,9% | 878 93,5% |
| | 2 Oui, un peu | 21 5,7% | 19 3,3% | 40 4,3% |
| | 3 Oui, beaucoup | 7 1,9% | 7 1,2% | 14 1,5% |
| | 4 Oui énormément | 4 1,1% | 3 ,5% | 7 ,7% |
| Total | | 370 100,0% | 569 100,0% | 939 100,0% |

C2o Préoccupé par : Tes relations avec tes amis

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2o Préoccupé par : Tes relations avec tes amis | 1 Non | 211 56,6% | 207 36,6% | 418 44,5% |
| | 2 Oui, un peu | 106 28,4% | 258 45,6% | 364 38,8% |
| | 3 Oui, beaucoup | 45 12,1% | 72 12,7% | 117 12,5% |
| | 4 Oui énormément | 11 2,9% | 29 5,1% | 40 4,3% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

C2p Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent)

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2p Préoccupé par : Les jeux de hasard (jeux où l'on mise des sommes d'argent) | 1 Non | 355 95,7% | 563 99,1% | 918 97,8% |
| | 2 Oui, un peu | 14 3,8% | 3 ,5% | 17 1,8% |
| | 3 Oui, beaucoup | 2 ,5% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

C2q Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,528 | | | | |
| C2q Préoccupé par : L'abus d'alcool de l'un de tes proches | 1 Non | 336 90,6% | 500 88,0% | 836 89,0% |
| | 2 Oui, un peu | 22 5,9% | 38 6,7% | 60 6,4% |
| | 3 Oui, beaucoup | 11 3,0% | 23 4,0% | 34 3,6% |
| | 4 Oui énormément | 2 ,5% | 7 1,2% | 9 1,0% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

C2r Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,115 | | | | |
| C2r Préoccupé par : L'abus de drogues ou de médicaments de l'un de tes proches | 1 Non | 331 89,0% | 474 83,5% | 805 85,6% |
| | 2 Oui, un peu | 23 6,2% | 50 8,8% | 73 7,8% |
| | 3 Oui, beaucoup | 12 3,2% | 26 4,6% | 38 4,0% |
| | 4 Oui énormément | 6 1,6% | 18 3,2% | 24 2,6% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2s Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| C2s Préoccupé par : Les problèmes psychologiques importants (ex. : grosse dépression) de l'un de tes proches | 1 Non | 336 90,3% | 452 79,6% | 788 83,8% |
| | 2 Oui, un peu | 25 6,7% | 64 11,3% | 89 9,5% |
| | 3 Oui, beaucoup | 6 1,6% | 35 6,2% | 41 4,4% |
| | 4 Oui énormément | 5 1,3% | 17 3,0% | 22 2,3% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2t Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires

| p = 0,036 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2t Préoccupé par : Tes relations avec tes colocataires | 1 Non | 344 92,2% | 493 86,8% | 837 88,9% |
| | 2 Oui, un peu | 17 4,6% | 48 8,5% | 65 6,9% |
| | 3 Oui, beaucoup | 11 2,9% | 20 3,5% | 31 3,3% |
| | 4 Oui énormément | 1 ,3% | 7 1,2% | 8 ,9% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

C2u Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2u Préoccupé par : Des problèmes avec ton emploi ou ton employeur | 1 Non | 294 79,0% | 397 69,8% | 691 73,4% |
| | 2 Oui, un peu | 65 17,5% | 123 21,6% | 188 20,0% |
| | 3 Oui, beaucoup | 8 2,2% | 40 7,0% | 48 5,1% |
| | 4 Oui énormément | 5 1,3% | 9 1,6% | 14 1,5% |
| Total | | 372 100,0% | 569 100,0% | 941 100,0% |

C2v Préoccupé par : Des problèmes de logement

| p = 0,140 | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2v Préoccupé par : Des problèmes de logement | 1 Non | 355 95,2% | 521 92,0% | 876 93,3% |
| | 2 Oui, un peu | 15 4,0% | 32 5,7% | 47 5,0% |
| | 3 Oui, beaucoup | 3 ,8% | 8 1,4% | 11 1,2% |
| | 4 Oui énormément | 0 ,0% | 5 ,9% | 5 ,5% |
| Total | | 373 100,0% | 566 100,0% | 939 100,0% |

C2w Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche

| p = 0,046 | | Sexe | | Total |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| C2w Préoccupé par : Un mauvais traitement physique par un proche | 1 Non | 369 99,2% | 549 96,7% | 918 97,7% |
| | 2 Oui, un peu | 2 ,5% | 16 2,8% | 18 1,9% |
| | 3 Oui, beaucoup | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 4 Oui énormément | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

C2x Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,007 | | | | |
| C2x Préoccupé par : Un mauvais traitement psychologique par un proche | 1 Non | 357 95,7% | 511 90,0% | 868 92,2% |
| | 2 Oui, un peu | 12 3,2% | 40 7,0% | 52 5,5% |
| | 3 Oui, beaucoup | 4 1,1% | 13 2,3% | 17 1,8% |
| | 4 Oui énormément | 0 0,0% | 4 ,7% | 4 ,4% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

C2y Préoccupé par : Une agression sexuelle

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,099 | | | | |
| C2y Préoccupé par : Une agression sexuelle | 1 Non | 372 99,7% | 559 98,4% | 931 98,9% |
| | 2 Oui, un peu | 1 ,3% | 9 1,6% | 10 1,1% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

C2z Préoccupé par : Autre

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,013 | | | | |
| C2z Préoccupé par : Autre | 1 Non | 152 99,3% | 169 92,9% | 321 95,8% |
| | 2 Oui, un peu | 0 ,0% | 2 1,1% | 2 ,6% |
| | 3 Oui, beaucoup | 0 ,0% | 2 1,1% | 2 ,6% |
| | 4 Oui énormément | 1 ,7% | 9 4,9% | 10 3,0% |
| Total | | 153 100,0% | 182 100,0% | 335 100,0% |

VDEstime Estime de soi globale - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| VDEstime Estime de soi globale - recodée | 1 Faible | 46 12,4% | 112 19,7% | 158 16,8% |
| | 2 Moyenne | 234 62,9% | 382 67,3% | 616 65,5% |
| | 3 Élevée | 92 24,7% | 74 13,0% | 166 17,7% |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

IndD1HabCo Indice d'habiletés cognitives

| p = 0,020 | | Sexe | | Total |
|--|--------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD1HabCo Indice d'habiletés cognitives | ,00 Minimum | 2 | 2 | 4 |
| | | ,5% | ,4% | ,4% |
| | ,33 | 0 | 6 | 6 |
| | | ,0% | 1,1% | ,6% |
| | ,67 | 7 | 12 | 19 |
| | | 1,9% | 2,1% | 2,0% |
| | 1,00 | 22 | 42 | 64 |
| | | 5,9% | 7,4% | 6,8% |
| | 1,33 | 30 | 65 | 95 |
| | | 8,1% | 11,4% | 10,1% |
| | 1,50 | 0 | 2 | 2 |
| | | ,0% | ,4% | ,2% |
| | 1,67 | 53 | 105 | 158 |
| | | 14,3% | 18,5% | 16,8% |
| | 2,00 | 82 | 132 | 214 |
| | | 22,1% | 23,2% | 22,8% |
| | 2,33 | 65 | 92 | 157 |
| | | 17,5% | 16,2% | 16,7% |
| | 2,50 | 2 | 1 | 3 |
| | | ,5% | ,2% | ,3% |
| | 2,67 | 61 | 58 | 119 |
| | | 16,4% | 10,2% | 12,7% |
| | 3,00 Maximum | 47 | 52 | 99 |
| | | 12,7% | 9,1% | 10,5% |
| Total | | 371 | 569 | 940 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

La description de l'indice est disponible en annexe.

IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD1HabCoR Indice d'habiletés cognitives - recodé | 1 Faibles | 114 | 234 | 348 |
| | | 30,7% | 41,2% | 37,1% |
| | 2 Moyennes | 147 | 224 | 371 |
| | | 39,6% | 39,4% | 39,5% |
| | 3 Élevées | 110 | 110 | 220 |
| | | 29,6% | 19,4% | 23,4% |
| Total | | 371 | 568 | 939 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

La description de l'indice est disponible en annexe.

IndD1Coper Indice compétences interpersonnelles

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|---|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD1Coper Indice compétences interpersonnelles | ,00 0 Faible | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | ,33 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | ,50 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | ,67 | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| | ,83 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 1,00 | 4 1,1% | 2 ,4% | 6 ,6% |
| | 1,17 | 9 2,4% | 7 1,2% | 16 1,7% |
| | 1,33 | 14 3,8% | 12 2,1% | 26 2,8% |
| | 1,50 | 20 5,4% | 22 3,9% | 42 4,5% |
| | 1,60 | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| | 1,67 | 22 5,9% | 25 4,4% | 47 5,0% |
| | 1,75 | 0 ,0% | 4 ,7% | 4 ,4% |
| | 1,80 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 1,83 | 26 7,0% | 54 9,5% | 80 8,5% |
| | 2,00 | 49 13,2% | 79 13,9% | 128 13,6% |
| | 2,17 | 27 7,3% | 73 12,9% | 100 10,6% |
| | 2,20 | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| | 2,33 | 52 14,0% | 59 10,4% | 111 11,8% |
| | 2,40 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 2,50 | 38 10,2% | 69 12,1% | 107 11,4% |
| | 2,60 | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | 2,67 | 43 11,6% | 65 11,4% | 108 11,5% |
| | 2,83 | 25 6,7% | 40 7,0% | 65 6,9% |
| 3,00 3 Élevée | 37 9,9% | 44 7,7% | 81 8,6% | |
| Total | | 372 100,0% | 568 100,0% | 940 100,0% |

La description de l'indice est disponible en annexe.

IndD1App Indice de satisfaction de son apparence

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD1App Indice de satisfaction de son apparence | ,00 Insatisfait aux 3 items | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | ,33 | 2 ,5% | 4 ,7% | 6 ,6% |
| | ,67 | 8 2,2% | 23 4,1% | 31 3,4% |
| | 1,00 | 17 4,6% | 57 10,2% | 74 8,0% |
| | 1,33 | 33 9,0% | 86 15,4% | 119 12,9% |
| | 1,67 | 47 12,8% | 94 16,8% | 141 15,3% |
| | 2,00 | 91 24,9% | 158 28,3% | 249 26,9% |
| | 2,33 | 70 19,1% | 64 11,5% | 134 14,5% |
| | 2,67 | 44 12,0% | 30 5,4% | 74 8,0% |
| | 3,00 Satisfait aux 3 items | 53 14,5% | 39 7,0% | 92 10,0% |
| | Total | 366 100,0% | 558 100,0% | 924 100,0% |

D1a Globalement, je suis satisfait de qui je suis.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1a Globalement, je suis satisfait de qui je suis. | 1 Totalemment d'accord | 163 43,9% | 126 22,2% | 289 30,8% |
| | 2 D'accord | 179 48,2% | 367 64,6% | 546 58,1% |
| | 3 Pas d'accord | 22 5,9% | 65 11,4% | 87 9,3% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 7 1,9% | 10 1,8% | 17 1,8% |
| Total | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% | |

D1b À certains moments, je pense que je suis bon à rien.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1b À certains moments, je pense que je suis bon à rien. | 1 Totalemment d'accord | 15 4,0% | 35 6,2% | 50 5,3% |
| | 2 D'accord | 68 18,3% | 167 29,5% | 235 25,0% |
| | 3 Pas d'accord | 166 44,6% | 229 40,4% | 395 42,1% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 123 33,1% | 136 24,0% | 259 27,6% |
| Total | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% | |

D1c Je crois que je possède un bon nombre de qualités.

| p = 0,031 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1c Je crois que je possède un bon nombre de qualités. | 1 Totalement d'accord | 130 35,3% | 153 27,1% | 283 30,4% |
| | 2 D'accord | 220 59,8% | 379 67,2% | 599 64,3% |
| | 3 Pas d'accord | 14 3,8% | 29 5,1% | 43 4,6% |
| | 4 Totalement en désaccord | 4 1,1% | 3 ,5% | 7 ,8% |
| Total | | 368 100,0% | 564 100,0% | 932 100,0% |

D1d Je suis capable de faire les choses aussi bien que les autres de mon âge.

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1d Je suis capable de faire les choses aussi bien que les autres de mon âge. | 1 Totalement d'accord | 184 49,6% | 214 37,7% | 398 42,4% |
| | 2 D'accord | 161 43,4% | 308 54,2% | 469 49,9% |
| | 3 Pas d'accord | 21 5,7% | 41 7,2% | 62 6,6% |
| | 4 Totalement en désaccord | 5 1,3% | 5 ,9% | 10 1,1% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

D1e Il n'y a pas beaucoup de choses pour lesquelles je puisse me sentir fier.

| p = 0,022 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1e Il n'y a pas beaucoup de choses pour lesquelles je puisse me sentir fier. | 1 Totalement d'accord | 34 9,2% | 56 9,9% | 90 9,6% |
| | 2 D'accord | 76 20,5% | 115 20,4% | 191 20,4% |
| | 3 Pas d'accord | 138 37,2% | 255 45,2% | 393 42,0% |
| | 4 Totalement en désaccord | 123 33,2% | 138 24,5% | 261 27,9% |
| Total | | 371 100,0% | 564 100,0% | 935 100,0% |

D1f Je me sens vraiment inutile parfois.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1f Je me sens vraiment inutile parfois. | 1 Totalement d'accord | 17 4,6% | 30 5,3% | 47 5,0% |
| | 2 D'accord | 79 21,2% | 168 29,6% | 247 26,3% |
| | 3 Pas d'accord | 137 36,8% | 232 40,9% | 369 39,3% |
| | 4 Totalement en désaccord | 139 37,4% | 137 24,2% | 276 29,4% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

D1g Je crois que je suis quelqu'un de valable, du moins que je vaux autant que les autres.

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| D1g Je crois que je suis quelqu'un de valable, du moins que je vaux autant que les autres. | 1 Totalement d'accord | 175 47,2% | 191 33,6% | 366 39,0% |
| | 2 D'accord | 165 44,5% | 331 58,3% | 496 52,8% |
| | 3 Pas d'accord | 20 5,4% | 37 6,5% | 57 6,1% |
| | 4 Totalement en désaccord | 11 3,0% | 9 1,6% | 20 2,1% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

D1h J'ai de la difficulté à m'accepter comme je suis.

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| D1h J'ai de la difficulté à m'accepter comme je suis. | 1 Totalement d'accord | 15 4,0% | 61 10,8% | 76 8,1% |
| | 2 D'accord | 45 12,1% | 125 22,1% | 170 18,1% |
| | 3 Pas d'accord | 129 34,6% | 224 39,6% | 353 37,6% |
| | 4 Totalement en désaccord | 184 49,3% | 155 27,4% | 339 36,1% |
| Total | | 373 100,0% | 565 100,0% | 938 100,0% |

D1i Tout bien considéré, j'ai tendance à penser que je suis un raté.

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,038 | | | | |
| D1i Tout bien considéré, j'ai tendance à penser que je suis un raté. | 1 Totalement d'accord | 11 3,0% | 14 2,5% | 25 2,7% |
| | 2 D'accord | 27 7,3% | 51 9,0% | 78 8,3% |
| | 3 Pas d'accord | 110 29,6% | 213 37,4% | 323 34,3% |
| | 4 Totalement en désaccord | 224 60,2% | 291 51,1% | 515 54,7% |
| Total | | 372 100,0% | 569 100,0% | 941 100,0% |

D1j J'ai une attitude positive envers moi-même.

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| D1j J'ai une attitude positive envers moi-même. | 1 Totalement d'accord | 139 37,5% | 119 21,2% | 258 27,7% |
| | 2 D'accord | 172 46,4% | 303 54,0% | 475 51,0% |
| | 3 Pas d'accord | 45 12,1% | 125 22,3% | 170 18,2% |
| | 4 Totalement en désaccord | 15 4,0% | 14 2,5% | 29 3,1% |
| Total | | 371 100,0% | 561 100,0% | 932 100,0% |

D1k Je trouve que j'ai de la difficulté à me faire des amis.

| p = 0,441 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1k Je trouve que j'ai de la difficulté à me faire des amis. | 1 Totalement d'accord | 13 3,5% | 28 5,0% | 41 4,4% |
| | 2 D'accord | 59 15,9% | 79 14,0% | 138 14,7% |
| | 3 Pas d'accord | 118 31,8% | 198 35,0% | 316 33,8% |
| | 4 Totalement en désaccord | 181 48,8% | 260 46,0% | 441 47,1% |
| Total | | 371 100,0% | 565 100,0% | 936 100,0% |

D1l Je me considère comme quelqu'un qui apprend facilement.

| p = 0,011 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1l Je me considère comme quelqu'un qui apprend facilement. | 1 Totalement d'accord | 115 31,1% | 125 22,1% | 240 25,6% |
| | 2 D'accord | 182 49,2% | 298 52,7% | 480 51,3% |
| | 3 Pas d'accord | 62 16,8% | 115 20,3% | 177 18,9% |
| | 4 Totalement en désaccord | 11 3,0% | 28 4,9% | 39 4,2% |
| Total | | 370 100,0% | 566 100,0% | 936 100,0% |

D1m J'ai du mal à défendre mes opinions.

| p = 0,225 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1m J'ai du mal à défendre mes opinions. | 1 Totalement d'accord | 14 3,8% | 26 4,6% | 40 4,3% |
| | 2 D'accord | 57 15,3% | 113 19,9% | 170 18,1% |
| | 3 Pas d'accord | 167 44,9% | 226 39,9% | 393 41,9% |
| | 4 Totalement en désaccord | 134 36,0% | 202 35,6% | 336 35,8% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

D1n Je sens que les autres me voient comme quelqu'un d'aimable.

| p = 0,634 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1n Je sens que les autres me voient comme quelqu'un d'aimable. | 1 Totalement d'accord | 122 32,8% | 168 29,8% | 290 31,0% |
| | 2 D'accord | 224 60,2% | 362 64,3% | 586 62,7% |
| | 3 Pas d'accord | 21 5,6% | 26 4,6% | 47 5,0% |
| | 4 Totalement en désaccord | 5 1,3% | 7 1,2% | 12 1,3% |
| Total | | 372 100,0% | 563 100,0% | 935 100,0% |

D1o De façon générale, je suis déçu de mes résultats scolaires.

| p = 0,574 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1o De façon générale, je suis déçu de mes résultats scolaires. | 1 Totalement d'accord | 36 9,7% | 51 9,0% | 87 9,3% |
| | 2 D'accord | 102 27,4% | 140 24,7% | 242 25,8% |
| | 3 Pas d'accord | 149 40,1% | 253 44,6% | 402 42,8% |
| | 4 Totalement en désaccord | 85 22,8% | 123 21,7% | 208 22,2% |
| Total | | 372 100,0% | 567 100,0% | 939 100,0% |

D1p Je ne suis pas à l'aise lors d'activités de groupe avec d'autres jeunes.

| p = 0,050 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1p Je ne suis pas à l'aise lors d'activités de groupe avec d'autres jeunes. | 1 Totalement d'accord | 19 5,1% | 13 2,3% | 32 3,4% |
| | 2 D'accord | 58 15,6% | 88 15,6% | 146 15,6% |
| | 3 Pas d'accord | 137 36,9% | 243 43,0% | 380 40,6% |
| | 4 Totalement en désaccord | 157 42,3% | 221 39,1% | 378 40,4% |
| Total | | 371 100,0% | 565 100,0% | 936 100,0% |

D1q Je sens que les autres me font confiance.

| p = 0,325 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1q Je sens que les autres me font confiance. | 1 Totalement d'accord | 128 34,3% | 212 37,5% | 340 36,2% |
| | 2 D'accord | 214 57,4% | 322 57,0% | 536 57,1% |
| | 3 Pas d'accord | 26 7,0% | 25 4,4% | 51 5,4% |
| | 4 Totalement en désaccord | 5 1,3% | 6 1,1% | 11 1,2% |
| Total | | 373 100,0% | 565 100,0% | 938 100,0% |

D1r Je suis très gêné en présence de jeunes de l'autre sexe.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1r Je suis très gêné en présence de jeunes de l'autre sexe. | 1 Totalement d'accord | 23 6,2% | 12 2,1% | 35 3,7% |
| | 2 D'accord | 44 11,9% | 43 7,6% | 87 9,3% |
| | 3 Pas d'accord | 120 32,3% | 214 37,7% | 334 35,6% |
| | 4 Totalement en désaccord | 184 49,6% | 299 52,6% | 483 51,4% |
| Total | | 371 100,0% | 568 100,0% | 939 100,0% |

D1s Je me considère certainement aussi intelligent que les autres.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1s Je me considère certainement aussi intelligent que les autres. | 1 Totalemment d'accord | 201 53,9% | 169 29,8% | 370 39,4% |
| | 2 D'accord | 143 38,3% | 308 54,3% | 451 48,0% |
| | 3 Pas d'accord | 25 6,7% | 85 15,0% | 110 11,7% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 4 1,1% | 5 ,9% | 9 1,0% |
| Total | | 373 100,0% | 567 100,0% | 940 100,0% |

D1t Je suis satisfait de ma réussite lors d'activités sociales (sportives ou autres).

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1t Je suis satisfait de ma réussite lors d'activités sociales (sportives ou autres). | 1 Totalemment d'accord | 166 44,6% | 144 25,4% | 310 33,0% |
| | 2 D'accord | 177 47,6% | 313 55,3% | 490 52,2% |
| | 3 Pas d'accord | 24 6,5% | 100 17,7% | 124 13,2% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 5 1,3% | 9 1,6% | 14 1,5% |
| Total | | 372 100,0% | 566 100,0% | 938 100,0% |

D1u Je ne suis pas satisfait de mon apparence physique.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1u Je ne suis pas satisfait de mon apparence physique. | 1 Totalemment d'accord | 19 5,1% | 58 10,4% | 77 8,3% |
| | 2 D'accord | 80 21,6% | 164 29,3% | 244 26,2% |
| | 3 Pas d'accord | 160 43,2% | 233 41,6% | 393 42,3% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 111 30,0% | 105 18,8% | 216 23,2% |
| Total | | 370 100,0% | 560 100,0% | 930 100,0% |

D1v Je suis satisfait de mon corps (grandeur, poids, beauté).

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1v Je suis satisfait de mon corps (grandeur, poids, beauté). | 1 Totalemment d'accord | 97 26,3% | 80 14,2% | 177 19,0% |
| | 2 D'accord | 186 50,4% | 252 44,6% | 438 46,9% |
| | 3 Pas d'accord | 74 20,1% | 180 31,9% | 254 27,2% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 12 3,3% | 53 9,4% | 65 7,0% |
| Total | | 369 100,0% | 565 100,0% | 934 100,0% |

D1w Je suis satisfait de mon « look » vestimentaire.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D1w Je suis satisfait de mon « look » vestimentaire. | 1 Totalement d'accord | 156 42,3% | 131 23,1% | 287 30,7% |
| | 2 D'accord | 180 48,8% | 364 64,2% | 544 58,1% |
| | 3 Pas d'accord | 28 7,6% | 68 12,0% | 96 10,3% |
| | 4 Totalement en désaccord | 5 1,4% | 4 ,7% | 9 1,0% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

D2D3IMCRec Classes de l'IMC selon Santé Canada [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D2D3IMCRec Classes de l'IMC selon Santé Canada | 1 Poids insuffisant | 23 6,4% | 84 15,4% | 107 11,8% |
| | 2 Poids normal | 244 67,8% | 379 69,7% | 623 68,9% |
| | 3 Excès de poids | 73 20,3% | 57 10,5% | 130 14,4% |
| | 4 Obésité, classe I | 13 3,6% | 18 3,3% | 31 3,4% |
| | 5 Obésité, classe II | 5 1,4% | 2 ,4% | 7 ,8% |
| | 6 Obésité, classe III | 2 ,6% | 4 ,7% | 6 ,7% |
| Total | | 360 100,0% | 544 100,0% | 904 100,0% |

IndD4 Indice d'insatisfaction de l'image corporelle

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD4 Indice d'insatisfaction de l'image corporelle | -6 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | -5 | 0 ,0% | 4 ,7% | 4 ,4% |
| | -4 | 0 ,0% | 10 1,8% | 10 1,1% |
| | -3 | 4 1,1% | 43 7,7% | 47 5,1% |
| | -2 | 35 9,5% | 115 20,6% | 150 16,2% |
| | -1 | 68 18,5% | 204 36,6% | 272 29,4% |
| | 0 Satisfaits | 150 40,9% | 157 28,2% | 307 33,2% |
| | 1 | 82 22,3% | 18 3,2% | 100 10,8% |
| | 2 | 20 5,4% | 5 ,9% | 25 2,7% |
| | 3 | 3 ,8% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| | 4 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 6 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 8 Aspirant à engraisser | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | Total | | 367 100,0% | 557 100,0% |

IndD4R Indice d'insatisfaction de l'image corporelle - recodé

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD4R Indice d'insatisfaction de l'image corporelle - recodé | -1 Aspirant à maigrir | 108 29,4% | 376 67,6% | 484 52,4% |
| | 0 Satisfaits | 150 40,9% | 157 28,2% | 307 33,3% |
| | 1 Aspirant à engraisser | 109 29,7% | 23 4,1% | 132 14,3% |
| Total | | 367 100,0% | 556 100,0% | 923 100,0% |

IndD4Rec Satisfaction de l'image corporelle

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndD4Rec Satisfaction de l'image corporelle | 0 Satisfaits | 150 40,9% | 157 28,2% | 307 33,3% |
| | 1 Insatisfaits | 217 59,1% | 399 71,8% | 616 66,7% |
| Total | | 367 100,0% | 556 100,0% | 923 100,0% |

D4a Chiffre correspondant le mieux à ton apparence actuelle.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D4a Chiffre correspondant le mieux à ton apparence actuelle. | 1 1 | 2 .5% | 5 .9% | 7 .7% |
| | 2 | 4 1,1% | 41 7,3% | 45 4,8% |
| | 3 | 13 3,5% | 100 17,7% | 113 12,1% |
| | 4 | 62 16,8% | 135 23,9% | 197 21,1% |
| | 5 | 151 40,8% | 133 23,5% | 284 30,4% |
| | 6 | 81 21,9% | 79 14,0% | 160 17,1% |
| | 7 | 41 11,1% | 55 9,7% | 96 10,3% |
| | 8 | 14 3,8% | 11 1,9% | 25 2,7% |
| | 9 | 2 .5% | 6 1,1% | 8 .9% |
| Total | | 370 100,0% | 565 100,0% | 935 100,0% |

D4b Chiffre correspondant le mieux à comment tu aimerais être.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D4b Chiffre correspondant le mieux à comment tu aimerais être. | 1 1 | 0 .0% | 7 1,3% | 7 .8% |
| | 2 | 0 .0% | 99 17,8% | 99 10,7% |
| | 3 | 12 3,3% | 173 31,1% | 185 20,0% |
| | 4 | 20 5,4% | 178 32,0% | 198 21,4% |
| | 5 | 202 54,9% | 76 13,6% | 278 30,1% |
| | 6 | 124 33,7% | 21 3,8% | 145 15,7% |
| | 7 | 6 1,6% | 2 .4% | 8 .9% |
| | 8 | 1 .3% | 0 .0% | 1 .1% |
| | 9 | 3 .8% | 1 .2% | 4 .4% |
| Total | | 368 100,0% | 557 100,0% | 925 100,0% |

D5aR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Diète - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5aR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Diète - recodée | 0 Non | 341 92,7% | 439 77,6% | 780 83,5% |
| | 1 Oui | 27 7,3% | 127 22,4% | 154 16,5% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

D5bR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Ne pas manger toute une journée - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| D5bR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Ne pas manger toute une journée - recodée | 0 Non | 344 94,0% | 452 79,9% | 796 85,4% |
| | 1 Oui | 22 6,0% | 114 20,1% | 136 14,6% |
| Total | | 366 100,0% | 566 100,0% | 932 100,0% |

D5cR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Prendre des laxatifs - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,005 | | | | |
| D5cR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Prendre des laxatifs - recodée | 0 Non | 364 99,2% | 543 96,1% | 907 97,3% |
| | 1 Oui | 3 ,8% | 22 3,9% | 25 2,7% |
| Total | | 367 100,0% | 565 100,0% | 932 100,0% |

D5dR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Prendre des coupe-faim - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,087 | | | | |
| D5dR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Prendre des coupe-faim - recodée | 0 Non | 357 97,0% | 531 94,7% | 888 95,6% |
| | 1 Oui | 11 3,0% | 30 5,3% | 41 4,4% |
| Total | | 368 100,0% | 561 100,0% | 929 100,0% |

D5eR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Réduire le sucre ou le gras - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| D5eR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Réduire le sucre ou le gras - recodée | 0 Non | 232 63,2% | 142 25,2% | 374 40,2% |
| | 1 Oui | 135 36,8% | 422 74,8% | 557 59,8% |
| Total | | 367 100,0% | 564 100,0% | 931 100,0% |

D5fR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Entraînement de façon intensive - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,743 | | | | |
| D5fR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Entraînement de façon intensive - recodée | 0 Non | 150 40,7% | 224 39,6% | 374 40,0% |
| | 1 Oui | 219 59,3% | 342 60,4% | 561 60,0% |
| Total | | 369 100,0% | 566 100,0% | 935 100,0% |

D5gR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Commencer ou recommencer à fumer - recodée

| p = 0,266 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5gR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Commencer ou recommencer à fumer - recodée | 0 Non | 344 93,5% | 516 91,5% | 860 92,3% |
| | 1 Oui | 24 6,5% | 48 8,5% | 72 7,7% |
| Total | | 368 100,0% | 564 100,0% | 932 100,0% |

D5hR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Sauter des repas - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5hR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Sauter des repas - recodée | 0 Non | 284 77,0% | 290 51,2% | 574 61,4% |
| | 1 Oui | 85 23,0% | 276 48,8% | 361 38,6% |
| Total | | 369 100,0% | 566 100,0% | 935 100,0% |

D5iR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Se faire vomir après un repas - recodée

| p = 0,352 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5iR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Se faire vomir après un repas - recodée | 0 Non | 362 97,8% | 547 96,8% | 909 97,2% |
| | 1 Oui | 8 2,2% | 18 3,2% | 26 2,8% |
| Total | | 370 100,0% | 565 100,0% | 935 100,0% |

D5jR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Autre - recodée

| p = 0,030 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5jR Méthode pour perdre du poids (6 derniers mois) : Autre - recodée | 0 Non | 128 92,1% | 94 83,2% | 222 88,1% |
| | 1 Oui | 11 7,9% | 19 16,8% | 30 11,9% |
| Total | | 139 100,0% | 113 100,0% | 252 100,0% |

D5a Suivre une diète

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|----------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5a Suivre une diète | 1 Souvent | 4 1,1% | 13 2,3% | 17 1,8% |
| | 2 Quelques fois | 10 2,7% | 47 8,3% | 57 6,1% |
| | 3 Rarement | 12 3,3% | 67 11,8% | 79 8,5% |
| | 4 Jamais | 341 92,9% | 439 77,6% | 780 83,6% |
| Total | | 367 100,0% | 566 100,0% | 933 100,0% |

D5b Ne pas manger pendant toute une journée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5b Ne pas manger pendant toute une journée | 1 Souvent | 5 1,4% | 21 3,7% | 26 2,8% |
| | 2 Quelques fois | 9 2,5% | 43 7,6% | 52 5,6% |
| | 3 Rarement | 9 2,5% | 50 8,8% | 59 6,3% |
| | 4 Jamais | 344 93,7% | 452 79,9% | 796 85,3% |
| Total | | 367 100,0% | 566 100,0% | 933 100,0% |

D5c Prendre des laxatifs

| p = 0,019 | | Sexe | | Total |
|--------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5c Prendre des laxatifs | 1 Souvent | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | 2 Quelques fois | 2 ,5% | 8 1,4% | 10 1,1% |
| | 3 Rarement | 0 ,0% | 11 1,9% | 11 1,2% |
| | 4 Jamais | 364 99,2% | 543 96,1% | 907 97,3% |
| Total | | 367 100,0% | 565 100,0% | 932 100,0% |

D5d Prendre des coupe-faim

| p = 0,204 | | Sexe | | Total |
|----------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5d Prendre des coupe-faim | 1 Souvent | 3 ,8% | 8 1,4% | 11 1,2% |
| | 2 Quelques fois | 7 1,9% | 10 1,8% | 17 1,8% |
| | 3 Rarement | 2 ,5% | 12 2,1% | 14 1,5% |
| | 4 Jamais | 357 96,7% | 531 94,7% | 888 95,5% |
| Total | | 369 100,0% | 561 100,0% | 930 100,0% |

D5e Diminuer, réduire ou couper le sucre, le gras

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5e Diminuer, réduire ou couper le sucre, le gras | 1 Souvent | 34 9,3% | 128 22,7% | 162 17,4% |
| | 2 Quelques fois | 68 18,6% | 211 37,4% | 279 30,0% |
| | 3 Rarement | 32 8,7% | 83 14,7% | 115 12,4% |
| | 4 Jamais | 232 63,4% | 142 25,2% | 374 40,2% |
| Total | | 366 100,0% | 564 100,0% | 930 100,0% |

D5f T'entraîner de façon intensive

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5f T'entraîner de façon intensive | 1 Souvent | 77 20,9% | 71 12,5% | 148 15,8% |
| | 2 Quelques fois | 72 19,5% | 113 20,0% | 185 19,8% |
| | 3 Rarement | 70 19,0% | 158 27,9% | 228 24,4% |
| | 4 Jamais | 150 40,7% | 224 39,6% | 374 40,0% |
| Total | | 369 100,0% | 566 100,0% | 935 100,0% |

D5g Commencer ou recommencer à fumer

| p = 0,261 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5g Commencer ou recommencer à fumer | 1 Souvent | 7 1,9% | 11 2,0% | 18 1,9% |
| | 2 Quelques fois | 6 1,6% | 22 3,9% | 28 3,0% |
| | 3 Rarement | 11 3,0% | 15 2,7% | 26 2,8% |
| | 4 Jamais | 344 93,5% | 516 91,5% | 860 92,3% |
| Total | | 368 100,0% | 564 100,0% | 932 100,0% |

D5h Sauter des repas

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|----------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5h Sauter des repas | 1 Souvent | 15 4,1% | 74 13,1% | 89 9,5% |
| | 2 Quelques fois | 32 8,7% | 110 19,4% | 142 15,2% |
| | 3 Rarement | 38 10,3% | 93 16,4% | 131 14,0% |
| | 4 Jamais | 284 77,0% | 290 51,1% | 574 61,3% |
| Total | | 369 100,0% | 567 100,0% | 936 100,0% |

D5i Te faire vomir après un repas

| p = 0,576 | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| D5i Te faire vomir après un repas | 1 Souvent | 3 ,8% | 4 ,7% | 7 ,7% |
| | 2 Quelques fois | 1 ,3% | 6 1,1% | 7 ,7% |
| | 3 Rarement | 4 1,1% | 8 1,4% | 12 1,3% |
| | 4 Jamais | 362 97,8% | 547 96,8% | 909 97,2% |
| Total | | 370 100,0% | 565 100,0% | 935 100,0% |

D5j Autre

| | | Sexe | | Total |
|------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,140 | | | | |
| D5j Autre | 1 Souvent | 7 5,0% | 12 10,5% | 19 7,5% |
| | 2 Quelques fois | 3 2,2% | 6 5,3% | 9 3,6% |
| | 3 Rarement | 1 .7% | 2 1,8% | 3 1,2% |
| | 4 Jamais | 128 92,1% | 94 82,5% | 222 87,7% |
| Total | | 139 100,0% | 114 100,0% | 253 100,0% |

E1iTotalR Heure(s)/sem. activités sportives (sem. + fds) - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E1iTotalR Heure(s)/sem. activités sportives (sem. + fds) - Recodée | 0 Aucune | 34 9,3% | 108 19,3% | 142 15,4% |
| | 1 Moins de 5 h/sem | 82 22,5% | 232 41,4% | 314 33,9% |
| | 2 De 5 à moins de 10 h/sem | 113 31,0% | 150 26,7% | 263 28,4% |
| | 3 De 10 à moins de 20 h/sem | 92 25,3% | 60 10,7% | 152 16,4% |
| | 4 20 h/sem et plus | 43 11,8% | 11 2,0% | 54 5,8% |
| Total | | 364 100,0% | 561 100,0% | 925 100,0% |

E1iTotalR2 Heure(s)/sem. activités sportives (sem. + fds) - Recodée_2

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E1iTotalR2 Heure(s)/sem. activités sportives (sem. + fds) - Recodée_2 | 0 Aucune | 34 9,3% | 108 19,3% | 142 15,4% |
| | 1 Moins de 10 h/sem | 195 53,6% | 382 68,1% | 577 62,4% |
| | 2 10 h/sem et plus | 135 37,1% | 71 12,7% | 206 22,3% |
| Total | | 364 100,0% | 561 100,0% | 925 100,0% |

E2R Combien d'heures de cours as-tu par semaine? - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,102 | | | | |
| E2R Combien d'heures de cours as-tu par semaine? - Recodée | 1 Moins de 20 heures | 70 21,2% | 79 15,0% | 149 17,4% |
| | 20 à moins de 25 heures | 93 28,2% | 152 28,9% | 245 28,6% |
| | 3 25 à moins de 30 heures | 109 33,0% | 182 34,6% | 291 34,0% |
| | 4 30 heures ou plus | 58 17,6% | 113 21,5% | 171 20,0% |
| Total | | 330 100,0% | 526 100,0% | 856 100,0% |

E2Rec Combien d'heures de cours as-tu par semaine? - Recodée

| p = 0,060 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E2Rec Combien d'heures de cours as-tu par semaine? - Recodée | 1 Moins de 20 heures | 70 21,2% | 79 15,0% | 149 17,4% |
| | 20 à moins de 25 heures | 93 28,2% | 152 28,9% | 245 28,6% |
| | 3 25 heures ou plus | 167 50,6% | 295 56,1% | 462 54,0% |
| Total | | 330 100,0% | 526 100,0% | 856 100,0% |

E2 Durant la présente session, combien d'heures de cours as-tu par semaine?

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|-------|-------------|-------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E2 Durant la présente session, combien d'heures de cours as-tu par semaine? | 4,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 8,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 9,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 10,00 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| | 11,00 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | 12,00 | 6 1,8% | 4 ,8% | 10 1,2% |
| | 12,50 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 13,00 | 9 2,8% | 11 2,1% | 20 2,3% |
| | 14,00 | 6 1,8% | 8 1,5% | 14 1,6% |
| | 15,00 | 8 2,4% | 9 1,7% | 17 2,0% |
| | 16,00 | 11 3,4% | 13 2,5% | 24 2,8% |
| | 17,00 | 9 2,8% | 4 ,8% | 13 1,5% |
| | 18,00 | 13 4,0% | 14 2,7% | 27 3,2% |
| | 19,00 | 2 ,6% | 12 2,3% | 14 1,6% |
| | 19,50 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 20,00 | 22 6,7% | 25 4,7% | 47 5,5% |
| | 21,00 | 16 4,9% | 19 3,6% | 35 4,1% |
| | 22,00 | 21 6,4% | 32 6,1% | 53 6,2% |
| | 23,00 | 20 6,1% | 50 9,5% | 70 8,2% |
| | 24,00 | 14 4,3% | 25 4,7% | 39 4,6% |
| | 25,00 | 12 3,7% | 33 6,3% | 45 5,3% |
| | 26,00 | 6 1,8% | 17 3,2% | 23 2,7% |
| | 27,00 | 16 4,9% | 11 2,1% | 27 3,2% |
| | 28,00 | 54 16,5% | 97 18,4% | 151 17,7% |
| | 29,00 | 20 6,1% | 25 4,7% | 45 5,3% |

| | | | |
|-------|---------------|---------------|---------------|
| 30,00 | 11 3,4% | 34 6,5% | 45 5,3% |
| 31,00 | 19 5,8% | 22 4,2% | 41 4,8% |
| 32,00 | 15 4,6% | 33 6,3% | 48 5,6% |
| 33,00 | 2 ,6% | 5 ,9% | 7 ,8% |
| 34,00 | 0 ,0% | 6 1,1% | 6 ,7% |
| 35,00 | 3 ,9% | 9 1,7% | 12 1,4% |
| 36,00 | 4 1,2% | 1 ,2% | 5 ,6% |
| 37,00 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 38,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 40,00 | 4 1,2% | 0 ,0% | 4 ,5% |
| Total | 327 100,0% | 527 100,0% | 854 100,0% |

E3R Combien d'heures passes-tu au collège en dehors des heures de cours? - Recodée

| p = 0,034 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E3R Combien d'heures passes-tu au collège en dehors des heures de cours? - Recodée | 1 Moins de 4 heures | 150 41,8% | 211 37,9% | 361 39,5% |
| | 2 4 à moins de 10 heures | 90 25,1% | 184 33,1% | 274 29,9% |
| | 3 10 heures ou plus | 119 33,1% | 161 29,0% | 280 30,6% |
| Total | | 359 100,0% | 556 100,0% | 915 100,0% |

E3 En dehors de tes heures de cours, combien d'heures par semaine passes-tu habituellement au collège?

| | p = 0,468 | Sexe | | Total |
|--|-----------|-------------|-------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E3 En dehors de tes heures de cours, combien d'heures par semaine passes-tu habituellement au collège? | ,00 | 55 15,4% | 71 12,7% | 126 13,8% |
| | ,50 | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 1,00 | 25 7,0% | 47 8,4% | 72 7,9% |
| | 1,50 | 6 1,7% | 3 ,5% | 9 1,0% |
| | 2,00 | 34 9,5% | 53 9,5% | 87 9,5% |
| | 3,00 | 26 7,3% | 36 6,5% | 62 6,8% |
| | 3,50 | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 4,00 | 21 5,9% | 33 5,9% | 54 5,9% |
| | 4,50 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | 5,00 | 26 7,3% | 55 9,9% | 81 8,8% |
| | 6,00 | 19 5,3% | 33 5,9% | 52 5,7% |
| | 6,50 | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | 7,00 | 10 2,8% | 25 4,5% | 35 3,8% |
| | 7,50 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| | 8,00 | 7 2,0% | 32 5,7% | 39 4,3% |
| | 9,00 | 3 ,8% | 4 ,7% | 7 ,8% |
| | 10,00 | 29 8,1% | 39 7,0% | 68 7,4% |
| | 11,00 | 1 ,3% | 4 ,7% | 5 ,5% |
| | 11,50 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 12,00 | 9 2,5% | 9 1,6% | 18 2,0% |
| | 12,50 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 13,00 | 3 ,8% | 6 1,1% | 9 1,0% |
| | 14,00 | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| | 15,00 | 10 2,8% | 13 2,3% | 23 2,5% |
| | 16,00 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | 17,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 18,00 | 3 ,8% | 1 ,2% | 4 ,4% |
| | 19,00 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | 20,00 | 11 3,1% | 14 2,5% | 25 2,7% |

| | | | |
|-------|---------------|---------------|---------------|
| 21,00 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 22,00 | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| 23,00 | 2 ,6% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| 23,50 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 24,00 | 3 ,8% | 5 ,9% | 8 ,9% |
| 25,00 | 3 ,8% | 6 1,1% | 9 1,0% |
| 26,00 | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 27,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 28,00 | 1 ,3% | 4 ,7% | 5 ,5% |
| 30,00 | 4 1,1% | 8 1,4% | 12 1,3% |
| 31,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 32,00 | 3 ,8% | 7 1,3% | 10 1,1% |
| 32,50 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 33,00 | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 34,00 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 35,00 | 9 2,5% | 9 1,6% | 18 2,0% |
| 36,00 | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| 36,50 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 37,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 38,00 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 40,00 | 8 2,2% | 6 1,1% | 14 1,5% |
| 42,00 | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 45,00 | 3 ,8% | 6 1,1% | 9 1,0% |
| 46,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 48,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 50,00 | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| Total | 358 100,0% | 558 100,0% | 916 100,0% |

E4R Perception de sa situation financière - recodé

| p = 0,196 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E4R Perception de sa situation financière - recodé | 1 Très/Plutôt aisée | 141 38,3% | 185 32,7% | 326 34,9% |
| | 2 Satisfaisante | 146 39,7% | 251 44,3% | 397 42,5% |
| | 3 Plutôt/très précaire | 81 22,0% | 130 23,0% | 211 22,6% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)?

| p = 0,009 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E4 Comment qualifierais-tu ta situation financière pour la présente année scolaire (2010-2011)? | 1 Très aisée | 67 18,2% | 58 10,2% | 125 13,4% |
| | 2 Plutôt aisée | 74 20,1% | 127 22,4% | 201 21,5% |
| | 3 Satisfaisante | 146 39,7% | 251 44,3% | 397 42,5% |
| | 4 Plutôt précaire | 58 15,8% | 102 18,0% | 160 17,1% |
| | 5 Très précaire | 23 6,3% | 29 5,1% | 52 5,6% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

E5_1 Sources de revenus : Un prêt du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_1 Sources de revenus : Un prêt du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec | 1 Coché | 51 13,9% | 121 21,3% | 172 18,4% |
| | 2 Non coché | 317 86,1% | 446 78,7% | 763 81,6% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

E5_2 Sources de revenus : Une bourse du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec

| p = 0,342 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_2 Sources de revenus : Une bourse du régime de prêts et bourses du gouvernement du Québec | 1 Coché | 29 7,9% | 55 9,7% | 84 9,0% |
| | 2 Non coché | 339 92,1% | 512 90,3% | 851 91,0% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

E5_3 Sources de revenus : Une ou plusieurs bourses d'autres organismes

| p = 0,282 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_3 Sources de revenus : Une ou plusieurs bourses d'autres organismes | 1 Coché | 12 3,3% | 12 2,1% | 24 2,6% |
| | 2 Non coché | 356 96,7% | 554 97,9% | 910 97,4% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

E5_4 Sources de revenus : Un emploi d'été

| p = 0,027 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_4 Sources de revenus : Un emploi d'été | 1 Coché | 142 38,6% | 179 31,6% | 321 34,3% |
| | 2 Non coché | 226 61,4% | 388 68,4% | 614 65,7% |
| Total | | 368 100,0% | 567 100,0% | 935 100,0% |

E5_5 Sources de revenus : Un emploi à temps partiel ou occasionnel (excluant les emplois d'été)

| p = 0,048 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_5 Sources de revenus : Un emploi à temps partiel ou occasionnel (excluant les emplois d'été) | 1 Coché | 193 52,4% | 334 59,0% | 527 56,4% |
| | 2 Non coché | 175 47,6% | 232 41,0% | 407 43,6% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

E5_6 Sources de revenus : Un emploi à temps plein (excluant les emplois d'été)

| p = 0,758 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_6 Sources de revenus : Un emploi à temps plein (excluant les emplois d'été) | 1 Coché | 11 3,0% | 15 2,7% | 26 2,8% |
| | 2 Non coché | 357 97,0% | 551 97,3% | 908 97,2% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

E5_7 Sources de revenus : Du soutien financier de ma famille

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_7 Sources de revenus : Du soutien financier de ma famille | 0 Non | 188 51,2% | 211 37,3% | 399 42,8% |
| | 1 Oui | 179 48,8% | 355 62,7% | 534 57,2% |
| Total | | 367 100,0% | 566 100,0% | 933 100,0% |

E5_8 Sources de revenus : Du soutien financier de mon/ma conjoint(e)

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_8 Sources de revenus : Du soutien financier de mon/ma conjoint(e) | 1 Coché | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| | 2 Non coché | 367 99,7% | 564 99,6% | 931 99,7% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

E5_9 Sources de revenus : Des prestations d'assurance-chômage, d'aide sociale ou de la CSST

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_9 Sources de revenus : Des prestations d'assurance-chômage, d'aide sociale ou de la CSST | 1 Coché | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 2 Non coché | 368 100,0% | 565 99,8% | 933 99,9% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

E5_10 Sources de revenus : Des emprunts

| p = 0,276 | | Sexe | | Total |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_10 Sources de revenus : Des emprunts | 1 Coché | 10 2,7% | 23 4,1% | 33 3,5% |
| | 2 Non coché | 358 97,3% | 543 95,9% | 901 96,5% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

E5_11 Sources de revenus : Des économies, des placements, des rentes

| p = 0,094 | | Sexe | | Total |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_11 Sources de revenus : Des économies, des placements, des rentes | 1 Coché | 40 10,9% | 83 14,7% | 123 13,2% |
| | 2 Non coché | 328 89,1% | 483 85,3% | 811 86,8% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

E5_12 Sources de revenus : Autre

| p = 0,751 | | Sexe | | Total |
|----------------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E5_12 Sources de revenus : Autre | 1 Coché | 3 ,8% | 6 1,1% | 9 1,0% |
| | 2 Non coché | 365 99,2% | 560 98,9% | 925 99,0% |
| Total | | 368 100,0% | 566 100,0% | 934 100,0% |

E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine?

| p = 0,460 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E6 Combien d'argent reçois-tu au total, par semaine? | 1 Entre 0 \$ et 100 \$ par semaine | 166 45,0% | 281 49,7% | 447 47,9% |
| | 2 Entre 101 \$ et 200 \$ par semaine | 138 37,4% | 209 37,0% | 347 37,2% |
| | 3 Entre 201 \$ et 300 \$ par semaine | 45 12,2% | 54 9,6% | 99 10,6% |
| | 4 Entre 301 \$ et 400 \$ par semaine | 14 3,8% | 13 2,3% | 27 2,9% |
| | 5 Entre 401 \$ et 500 \$ par semaine | 4 1,1% | 4 ,7% | 8 ,9% |
| | 6 Plus de 500 \$ par semaine | 2 ,5% | 4 ,7% | 6 ,6% |
| Total | | 369 100,0% | 565 100,0% | 934 100,0% |

E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)?

| p = 0,107 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E7 Depuis le début de l'année scolaire (2010-2011), as-tu occupé un emploi rémunéré (pour lequel tu as reçu un salaire)? | 1 Oui | 219 60,2% | 363 65,4% | 582 63,3% |
| | 2 Non | 145 39,8% | 192 34,6% | 337 36,7% |
| Total | | 364 100,0% | 555 100,0% | 919 100,0% |

E8 Total R Hrs/sem. emploi rémunéré depuis le début de l'année scolaire - recodée [μ]

| p = 0,048 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E8 Total R Hrs/sem. emploi rémunéré depuis le début de l'année scolaire - recodée | 0 Aucune | 142 39,8% | 188 34,2% | 330 36,4% |
| | 1 10 hrs ou moins | 54 15,1% | 101 18,4% | 155 17,1% |
| | 2 Entre 10 et 20 heures | 118 33,1% | 214 38,9% | 332 36,6% |
| | 3 Plus de 20 hrs | 43 12,0% | 47 8,5% | 90 9,9% |
| Total | | 357 100,0% | 550 100,0% | 907 100,0% |

E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi?

| p = 0,399 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E9 Au cours de la présente année scolaire (2010-2011), t'est-il arrivé de manquer des cours à cause de ton emploi? | 2 Souvent | 1 ,5% | 1 ,3% | 2 ,3% |
| | 3 Rarement | 13 6,0% | 13 3,6% | 26 4,5% |
| | 4 Jamais | 204 93,6% | 351 96,2% | 555 95,2% |
| Total | | 218 100,0% | 365 100,0% | 583 100,0% |

E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études?

| p = 0,305 | | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E10 As-tu l'impression que ton employeur se soucie de la réussite de tes études? | 1 Pas du tout | 53 24,4% | 83 22,9% | 136 23,4% |
| | 2 Un peu | 66 30,4% | 133 36,6% | 199 34,3% |
| | 3 Beaucoup | 98 45,2% | 147 40,5% | 245 42,2% |
| Total | | 217 100,0% | 363 100,0% | 580 100,0% |

E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail?

| p = 0,090 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E11 Est-ce que ton employeur te consulte avant d'établir ton horaire de travail? | 1 Très souvent | 94 43,5% | 130 35,8% | 224 38,7% |
| | 2 Souvent | 54 25,0% | 103 28,4% | 157 27,1% |
| | 3 Rarement | 28 13,0% | 71 19,6% | 99 17,1% |
| | 4 Jamais | 40 18,5% | 59 16,3% | 99 17,1% |
| Total | | 216 100,0% | 363 100,0% | 579 100,0% |

E12Cnp10 Emploi actuel du jeune selon la CNP 10 (codes de 2006)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12Cnp10 Emploi actuel du jeune selon la CNP 10 (codes de 2006) | 1 Affaires, finance et administration | 1 ,5% | 12 3,3% | 13 2,3% |
| | 2 Sciences naturelles et appliquées | 1 ,5% | 0 ,0% | 1 ,2% |
| | 3 Secteur de la santé | 1 ,5% | 5 1,4% | 6 1,0% |
| | 4 Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 0 ,0% | 3 ,8% | 3 ,5% |
| | 5 Arts, culture, sports et loisirs | 13 6,1% | 16 4,4% | 29 5,0% |
| | 6 Vente et services | 172 81,1% | 325 89,3% | 497 86,3% |
| | 7 Métiers, transport et machinerie | 12 5,7% | 1 ,3% | 13 2,3% |
| | 8 Secteur primaire | 8 3,8% | 2 ,5% | 10 1,7% |
| | 9 Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 4 1,9% | 0 ,0% | 4 ,7% |
| Total | | 212 100,0% | 364 100,0% | 576 100,0% |

E12CNP10_0 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Gestion

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_0 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Gestion | 0 Non | 213 100,0% | 365 100,0% | 578 100,0% |
| Total | | 213 100,0% | 365 100,0% | 578 100,0% |

E12CNP10_1 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Affaires, finance et administration

| p = 0,038 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_1 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Affaires, finance et administration | 0 Non | 211 99,5% | 352 96,7% | 563 97,7% |
| | 1 Oui | 1 ,5% | 12 3,3% | 13 2,3% |
| Total | | 212 100,0% | 364 100,0% | 576 100,0% |

E12CNP10_2 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Sciences naturelles et appliquées

| p = 0,369 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_2 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Sciences naturelles et appliquées | 0 Non | 212 99,5% | 365 100,0% | 577 99,8% |
| | 1 Oui | 1 ,5% | 0 ,0% | 1 ,2% |
| Total | | 213 100,0% | 365 100,0% | 578 100,0% |

E12CNP10_3 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Secteur de la santé

| p = 0,421 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_3 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Secteur de la santé | 0 Non | 212 99,5% | 359 98,6% | 571 99,0% |
| | 1 Oui | 1 ,5% | 5 1,4% | 6 1,0% |
| Total | | 213 100,0% | 364 100,0% | 577 100,0% |

E12CNP10_4 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion

| p = 0,301 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_4 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion | 0 Non | 213 100,0% | 362 99,2% | 575 99,5% |
| | 1 Oui | 0 ,0% | 3 ,8% | 3 ,5% |
| Total | | 213 100,0% | 365 100,0% | 578 100,0% |

E12CNP10_5 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Arts, culture, sports et loisirs

| p = 0,361 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_5 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Arts, culture, sports et loisirs | 0 Non | 200 93,9% | 349 95,6% | 549 95,0% |
| | 1 Oui | 13 6,1% | 16 4,4% | 29 5,0% |
| Total | | 213 100,0% | 365 100,0% | 578 100,0% |

E12CNP10_6 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Vente et services

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E12CNP10_6 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Vente et services | 0 Non | 41 19,2% | 40 11,0% | 81 14,0% |
| | 1 Oui | 172 80,8% | 325 89,0% | 497 86,0% |
| Total | | 213 100,0% | 365 100,0% | 578 100,0% |

E12CNP10_7 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Métiers, transport et machinerie

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E12CNP10_7 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Métiers, transport et machinerie | 0 Non | 201 94,4% | 363 99,7% | 564 97,7% |
| | 1 Oui | 12 5,6% | 1 ,3% | 13 2,3% |
| Total | | 213 100,0% | 364 100,0% | 577 100,0% |

E12CNP10_8 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Secteur primaire

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,007 | | | | |
| E12CNP10_8 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Secteur primaire | 0 Non | 205 96,2% | 362 99,5% | 567 98,3% |
| | 1 Oui | 8 3,8% | 2 ,5% | 10 1,7% |
| Total | | 213 100,0% | 364 100,0% | 577 100,0% |

E12CNP10_9 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Transformation, fabrication et services d'utilité publique

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,018 | | | | |
| E12CNP10_9 Catégorie de l'emploi actuel du jeune : Transformation, fabrication et services d'utilité publique | 0 Non | 209 98,1% | 365 100,0% | 574 99,3% |
| | 1 Oui | 4 1,9% | 0 ,0% | 4 ,7% |
| Total | | 213 100,0% | 365 100,0% | 578 100,0% |

E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement?

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,022 | | | | |
| E13 Ton principal emploi est-il en lien avec le programme d'études dans lequel tu es inscrit présentement? | 1 Oui | 19 8,7% | 15 4,1% | 34 5,8% |
| | 2 Non | 199 91,3% | 349 95,9% | 548 94,2% |
| Total | | 218 100,0% | 364 100,0% | 582 100,0% |

E14aR Rester longtemps debout

| | | Sexe | | Total |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,690 | | | | |
| E14aR Rester longtemps debout | 0 Exposé jamais ou rarement | 20 9,2% | 30 8,2% | 50 8,6% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 198 90,8% | 335 91,8% | 533 91,4% |
| Total | | 218 100,0% | 365 100,0% | 583 100,0% |

E14bR Rester longtemps assis

| | | Sexe | | Total |
|------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,743 | | | | |
| E14bR Rester longtemps assis | 0 Exposé jamais ou rarement | 197 91,2% | 329 90,4% | 526 90,7% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 19 8,8% | 35 9,6% | 54 9,3% |
| Total | | 216 100,0% | 364 100,0% | 580 100,0% |

E14cR Marcher souvent

| | | Sexe | | Total |
|-----------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,021 | | | | |
| E14cR Marcher souvent | 0 Exposé jamais ou rarement | 32 14,7% | 82 22,5% | 114 19,6% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 186 85,3% | 282 77,5% | 468 80,4% |
| Total | | 218 100,0% | 364 100,0% | 582 100,0% |

E14dR Gestes répétitifs des mains ou des bras

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,437 | | | | |
| E14dR Gestes répétitifs des mains ou des bras | 0 Exposé jamais ou rarement | 57 26,5% | 86 23,6% | 143 24,7% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 158 73,5% | 278 76,4% | 436 75,3% |
| Total | | 215 100,0% | 364 100,0% | 579 100,0% |

E14eR Gestes de précision

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14eR Gestes de précision | 0 Exposé jamais ou rarement | 149 68,3% | 299 81,7% | 448 76,7% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 69 31,7% | 67 18,3% | 136 23,3% |
| Total | | 218 100,0% | 366 100,0% | 584 100,0% |

E14fR Efforts importants des mains ou des bras

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,014 | | | | |
| E14fR Efforts importants des mains ou des bras | 0 Exposé jamais ou rarement | 95 43,6% | 198 54,1% | 293 50,2% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 123 56,4% | 168 45,9% | 291 49,8% |
| Total | | 218 100,0% | 366 100,0% | 584 100,0% |

E14gR Manutention de charges lourdes

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14gR Manutention de charges lourdes | 0 Exposé jamais ou rarement | 138 63,3% | 286 78,1% | 424 72,6% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 80 36,7% | 80 21,9% | 160 27,4% |
| Total | | 218 100,0% | 366 100,0% | 584 100,0% |

E14hR Vitesse élevée de travail

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,503 | | | | |
| E14hR Vitesse élevée de travail | 0 Exposé jamais ou rarement | 85 39,0% | 153 41,8% | 238 40,8% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 133 61,0% | 213 58,2% | 346 59,2% |
| Total | | 218 100,0% | 366 100,0% | 584 100,0% |

E14iR Postures des bras, épaules, poignets, mains difficiles à maintenir

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,137 | | | | |
| E14iR Postures des bras, épaules, poignets, mains difficiles à maintenir | 0 Exposé jamais ou rarement | 175 80,3% | 307 85,0% | 482 83,2% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 43 19,7% | 54 15,0% | 97 16,8% |
| Total | | 218 100,0% | 361 100,0% | 579 100,0% |

E14jR Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,024 | | | | |
| E14jR Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter | 0 Exposé jamais ou rarement | 169 78,2% | 254 69,6% | 423 72,8% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 47 21,8% | 111 30,4% | 158 27,2% |
| Total | | 216 100,0% | 365 100,0% | 581 100,0% |

E14kR Solvants

| | | Sexe | | Total |
|------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14kR Solvants | 0 Exposé jamais ou rarement | 153 70,5% | 312 85,5% | 465 79,9% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 64 29,5% | 53 14,5% | 117 20,1% |
| Total | | 217 100,0% | 365 100,0% | 582 100,0% |

E14lR Risque de chute

| | | Sexe | | Total |
|-----------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,004 | | | | |
| E14lR Risque de chute | 0 Exposé jamais ou rarement | 177 81,2% | 326 89,6% | 503 86,4% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 41 18,8% | 38 10,4% | 79 13,6% |
| Total | | 218 100,0% | 364 100,0% | 582 100,0% |

E14mR Machineries dangereuses

| | | Sexe | | Total |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14mR Machineries dangereuses | 0 Exposé jamais ou rarement | 181 83,4% | 348 95,1% | 529 90,7% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 36 16,6% | 18 4,9% | 54 9,3% |
| Total | | 217 100,0% | 366 100,0% | 583 100,0% |

E14nR Stress

| | | Sexe | | Total |
|------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14nR Stress | 0 Exposé jamais ou rarement | 150 69,1% | 199 54,4% | 349 59,9% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 67 30,9% | 167 45,6% | 234 40,1% |
| Total | | 217 100,0% | 366 100,0% | 583 100,0% |

E14oR Tensions avec la clientèle

| | | Sexe | | Total |
|----------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14oR Tensions avec la clientèle | 0 Exposé jamais ou rarement | 175 80,3% | 225 61,8% | 400 68,7% |
| | 1 Exposé souvent ou toujours | 43 19,7% | 139 38,2% | 182 31,3% |
| Total | | 218 100,0% | 364 100,0% | 582 100,0% |

E14Cumul Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) [μ]

| | | Sexe | | Total |
|---|----|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,115 | | | | |
| E14Cumul Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) | 0 | 0 ,0% | 3 ,8% | 3 ,5% |
| | 1 | 6 2,8% | 8 2,2% | 14 2,4% |
| | 2 | 15 6,9% | 40 10,9% | 55 9,4% |
| | 3 | 23 10,6% | 52 14,2% | 75 12,9% |
| | 4 | 18 8,3% | 50 13,7% | 68 11,7% |
| | 5 | 39 18,0% | 56 15,3% | 95 16,3% |
| | 6 | 39 18,0% | 52 14,2% | 91 15,6% |
| | 7 | 26 12,0% | 40 10,9% | 66 11,3% |
| | 8 | 17 7,8% | 32 8,7% | 49 8,4% |
| | 9 | 18 8,3% | 16 4,4% | 34 5,8% |
| | 10 | 6 2,8% | 9 2,5% | 15 2,6% |
| | 11 | 8 3,7% | 6 1,6% | 14 2,4% |
| | 12 | 2 ,9% | 1 ,3% | 3 ,5% |
| | 13 | 0 ,0% | 1 ,3% | 1 ,2% |
| Total | | 217 100,0% | 366 100,0% | 583 100,0% |

E14CumulR Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) - Recodée [μ]

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14CumulR Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) - Recodée | 1 Aucune contrainte physique | 0 0,0% | 3 8,8% | 3 5,5% |
| | 2 Entre 1 et 4 contraintes | 62 28,6% | 149 40,8% | 211 36,3% |
| | 3 Entre 5 et 9 contraintes | 140 64,5% | 196 53,7% | 336 57,7% |
| | 4 Entre 10 et 14 contraintes | 15 6,9% | 17 4,7% | 32 5,5% |
| Total | | 217 100,0% | 365 100,0% | 582 100,0% |

E14Manut Nombre de contraintes impliquant l'effort ou la manutention (0 à 2)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14Manut Nombre de contraintes impliquant l'effort ou la manutention (0 à 2) | 0 Aucune contrainte | 88 40,4% | 186 50,8% | 274 46,9% |
| | 1 1 contrainte | 58 26,6% | 112 30,6% | 170 29,1% |
| | 2 contraintes | 72 33,0% | 68 18,6% | 140 24,0% |
| Total | | 218 100,0% | 366 100,0% | 584 100,0% |

E14Repet Nombre de contraintes impliquant des mouvements répétitifs (0 à 3)

| p = 0,091 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14Repet Nombre de contraintes impliquant des mouvements répétitifs (0 à 3) | 0 Aucune contrainte | 32 14,9% | 54 14,8% | 86 14,9% |
| | 1 Une contrainte | 51 23,7% | 106 29,1% | 157 27,1% |
| | 2 contraintes | 91 42,3% | 161 44,2% | 252 43,5% |
| | 3 contraintes | 41 19,1% | 43 11,8% | 84 14,5% |
| Total | | 215 100,0% | 364 100,0% | 579 100,0% |

E14Postures Nombre de contraintes impliquant des postures contraignantes (0 à 4)

| p = 0,033 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14Postures Nombre de contraintes impliquant des postures contraignantes (0 à 4) | 0 Aucune contrainte | 11 5,1% | 5 1,4% | 16 2,8% |
| | 1 1 contrainte | 136 63,3% | 227 63,2% | 363 63,2% |
| | 2 contraintes | 39 18,1% | 82 22,8% | 121 21,1% |
| | 3 contraintes | 26 12,1% | 44 12,3% | 70 12,2% |
| | 4 contraintes | 3 1,4% | 1 0,3% | 4 0,7% |
| Total | | 215 100,0% | 359 100,0% | 574 100,0% |

E14a Exposé en emploi : Rester longtemps debout

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14a Exposé en emploi : Rester longtemps debout | 1 Jamais | 8 3,7% | 9 2,5% | 17 2,9% |
| | 2 Rarement | 12 5,5% | 20 5,5% | 32 5,5% |
| | 3 Souvent | 55 25,2% | 40 11,0% | 95 16,3% |
| | 4 Toujours | 143 65,6% | 295 81,0% | 438 75,3% |
| Total | | 218 100,0% | 364 100,0% | 582 100,0% |

E14b Exposé en emploi : Rester longtemps assis

| | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,022 | | | | |
| E14b Exposé en emploi : Rester longtemps assis | 1 Jamais | 149 68,7% | 282 77,5% | 431 74,2% |
| | 2 Rarement | 49 22,6% | 47 12,9% | 96 16,5% |
| | 3 Souvent | 13 6,0% | 21 5,8% | 34 5,9% |
| | 4 Toujours | 6 2,8% | 14 3,8% | 20 3,4% |
| Total | | 217 100,0% | 364 100,0% | 581 100,0% |

E14c Exposé en emploi : Marcher souvent

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,069 | | | | |
| E14c Exposé en emploi : Marcher souvent | 1 Jamais | 4 1,8% | 20 5,5% | 24 4,1% |
| | 2 Rarement | 28 12,8% | 62 17,1% | 90 15,5% |
| | 3 Souvent | 89 40,8% | 136 37,5% | 225 38,7% |
| | 4 Toujours | 97 44,5% | 145 39,9% | 242 41,7% |
| Total | | 218 100,0% | 363 100,0% | 581 100,0% |

E14d Exposé en emploi : Gestes répétitifs des mains ou des bras

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,180 | | | | |
| E14d Exposé en emploi : Gestes répétitifs des mains ou des bras | 1 Jamais | 18 8,3% | 18 4,9% | 36 6,2% |
| | 2 Rarement | 40 18,5% | 68 18,7% | 108 18,6% |
| | 3 Souvent | 77 35,6% | 115 31,6% | 192 33,1% |
| | 4 Toujours | 81 37,5% | 163 44,8% | 244 42,1% |
| Total | | 216 100,0% | 364 100,0% | 580 100,0% |

E14e Exposé en emploi : Gestes de précision

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14e Exposé en emploi : Gestes de précision | 1 Jamais | 62 28,4% | 157 42,9% | 219 37,5% |
| | 2 Rarement | 87 39,9% | 143 39,1% | 230 39,4% |
| | 3 Souvent | 50 22,9% | 48 13,1% | 98 16,8% |
| | 4 Toujours | 19 8,7% | 18 4,9% | 37 6,3% |
| Total | | 218 100,0% | 366 100,0% | 584 100,0% |

E14f Exposé en emploi : Efforts importants des mains ou des bras

| p = 0,020 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14f Exposé en emploi : Efforts importants des mains ou des bras | 1 Jamais | 23 10,6% | 71 19,4% | 94 16,1% |
| | 2 Rarement | 72 33,0% | 127 34,7% | 199 34,1% |
| | 3 Souvent | 82 37,6% | 112 30,6% | 194 33,2% |
| | 4 Toujours | 41 18,8% | 56 15,3% | 97 16,6% |
| Total | | 218 100,0% | 366 100,0% | 584 100,0% |

E14g Exposé en emploi : Manutention de charges lourdes

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14g Exposé en emploi : Manutention de charges lourdes | 1 Jamais | 36 16,6% | 147 40,3% | 183 31,4% |
| | 2 Rarement | 102 47,0% | 139 38,1% | 241 41,4% |
| | 3 Souvent | 57 26,3% | 64 17,5% | 121 20,8% |
| | 4 Toujours | 22 10,1% | 15 4,1% | 37 6,4% |
| Total | | 217 100,0% | 365 100,0% | 582 100,0% |

E14h Exposé en emploi : Vitesse élevée de travail

| p = 0,010 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14h Exposé en emploi : Vitesse élevée de travail | 1 Jamais | 19 8,7% | 66 18,1% | 85 14,6% |
| | 2 Rarement | 66 30,3% | 86 23,6% | 152 26,1% |
| | 3 Souvent | 82 37,6% | 122 33,4% | 204 35,0% |
| | 4 Toujours | 51 23,4% | 91 24,9% | 142 24,4% |
| Total | | 218 100,0% | 365 100,0% | 583 100,0% |

E14i Exposé en emploi : Postures des bras, des épaules, des poignets ou des mains difficiles à maintenir

| p = 0,138 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14i Exposé en emploi : Postures des bras, des épaules, des poignets ou des mains difficiles à maintenir | 1 Jamais | 76 34,9% | 158 43,6% | 234 40,3% |
| | 2 Rarement | 99 45,4% | 150 41,4% | 249 42,9% |
| | 3 Souvent | 30 13,8% | 34 9,4% | 64 11,0% |
| | 4 Toujours | 13 6,0% | 20 5,5% | 33 5,7% |
| Total | | 218 100,0% | 362 100,0% | 580 100,0% |

E14j Exposé en emploi : Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter

| p = 0,075 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14j Exposé en emploi : Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter | 1 Jamais | 79 36,6% | 136 37,4% | 215 37,1% |
| | 2 Rarement | 90 41,7% | 118 32,4% | 208 35,9% |
| | 3 Souvent | 31 14,4% | 75 20,6% | 106 18,3% |
| | 4 Toujours | 16 7,4% | 35 9,6% | 51 8,8% |
| Total | | 216 100,0% | 364 100,0% | 580 100,0% |

E14k Exposé en emploi : Solvants

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|----------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14k Exposé en emploi : Solvants | 1 Jamais | 103 47,2% | 233 64,0% | 336 57,7% |
| | 2 Rarement | 50 22,9% | 78 21,4% | 128 22,0% |
| | 3 Souvent | 44 20,2% | 28 7,7% | 72 12,4% |
| | 4 Toujours | 21 9,6% | 25 6,9% | 46 7,9% |
| Total | | 218 100,0% | 364 100,0% | 582 100,0% |

E14l Exposé en emploi : Risque de chute en hauteur ou au niveau du sol

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E14l Exposé en emploi : Risque de chute en hauteur ou au niveau du sol | 1 Jamais | 122 56,0% | 252 69,0% | 374 64,2% |
| | 2 Rarement | 56 25,7% | 74 20,3% | 130 22,3% |
| | 3 Souvent | 30 13,8% | 22 6,0% | 52 8,9% |
| | 4 Toujours | 10 4,6% | 17 4,7% | 27 4,6% |
| Total | | 218 100,0% | 365 100,0% | 583 100,0% |

E14m Exposé en emploi : Machineries dangereuses

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14m Exposé en emploi : Machineries dangereuses | 1 Jamais | 127 58,5% | 314 86,0% | 441 75,8% |
| | 2 Rarement | 54 24,9% | 33 9,0% | 87 14,9% |
| | 3 Souvent | 27 12,4% | 10 2,7% | 37 6,4% |
| | 4 Toujours | 9 4,1% | 8 2,2% | 17 2,9% |
| Total | | 217 100,0% | 365 100,0% | 582 100,0% |

E14n Exposé en emploi : Stress

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14n Exposé en emploi : Stress | 1 Jamais | 75 34,6% | 71 19,4% | 146 25,0% |
| | 2 Rarement | 75 34,6% | 128 35,0% | 203 34,8% |
| | 3 Souvent | 52 24,0% | 106 29,0% | 158 27,1% |
| | 4 Toujours | 15 6,9% | 61 16,7% | 76 13,0% |
| Total | | 217 100,0% | 366 100,0% | 583 100,0% |

E14o Exposé en emploi : Des tensions (désaccords) avec le public ou la clientèle

| | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| E14o Exposé en emploi : Des tensions (désaccords) avec le public ou la clientèle | 1 Jamais | 80 36,7% | 61 16,8% | 141 24,2% |
| | 2 Rarement | 95 43,6% | 164 45,1% | 259 44,5% |
| | 3 Souvent | 31 14,2% | 98 26,9% | 129 22,2% |
| | 4 Toujours | 12 5,5% | 41 11,3% | 53 9,1% |
| Total | | 218 100,0% | 364 100,0% | 582 100,0% |

E15aR Je suis souvent trop fatigué dans mes cours à cause des choses que je dois faire au travail - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,226 | | | | |
| E15aR Je suis souvent trop fatigué dans mes cours à cause des choses que je dois faire au travail - recodée | 1 En désaccord | 155 72,4% | 238 65,7% | 393 68,2% |
| | 2 Mitigé | 47 22,0% | 95 26,2% | 142 24,7% |
| | 3 En accord | 12 5,6% | 29 8,0% | 41 7,1% |
| Total | | 214 100,0% | 362 100,0% | 576 100,0% |

E15bR Mes préoccupations concernant mon travail nuisent à ma concentration dans les études - recodée

| p = 0,672 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15bR Mes préoccupations concernant mon travail nuisent à ma concentration dans les études - recodée | 1 En désaccord | 169 79,0% | 290 79,9% | 459 79,5% |
| | 2 Mitigé | 38 17,8% | 57 15,7% | 95 16,5% |
| | 3 En accord | 7 3,3% | 16 4,4% | 23 4,0% |
| Total | | 214 100,0% | 363 100,0% | 577 100,0% |

E15cR Mon travail m'empêche de consacrer le temps que je souhaiterais à mes études - recodée

| p = 0,371 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15cR Mon travail m'empêche de consacrer le temps que je souhaiterais à mes études - recodée | 1 En désaccord | 146 67,9% | 230 63,7% | 376 65,3% |
| | 2 Mitigé | 51 23,7% | 88 24,4% | 139 24,1% |
| | 3 En accord | 18 8,4% | 43 11,9% | 61 10,6% |
| Total | | 215 100,0% | 361 100,0% | 576 100,0% |

E15dR Je passe tellement de temps au travail que j'ai du mal à trouver du temps pour étudier - recodée

| p = 0,152 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15dR Je passe tellement de temps au travail que j'ai du mal à trouver du temps pour étudier - recodée | 1 En désaccord | 175 81,8% | 278 77,7% | 453 79,2% |
| | 2 Mitigé | 33 15,4% | 57 15,9% | 90 15,7% |
| | 3 En accord | 6 2,8% | 23 6,4% | 29 5,1% |
| Total | | 214 100,0% | 358 100,0% | 572 100,0% |

E15eR Après le travail, je n'ai pas l'énergie pour faire mes travaux scolaires et étudier - recodée

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15eR Après le travail, je n'ai pas l'énergie pour faire mes travaux scolaires et étudier - recodée | 1 En désaccord | 110 51,4% | 144 40,2% | 254 44,4% |
| | 2 Mitigé | 57 26,6% | 95 26,5% | 152 26,6% |
| | 3 En accord | 47 22,0% | 119 33,2% | 166 29,0% |
| Total | | 214 100,0% | 358 100,0% | 572 100,0% |

E15fR Avoir un travail nuit à mes études - recodée

| p = 0,277 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15fR Avoir un travail nuit à mes études - recodée | 1 En désaccord | 162 76,1% | 257 71,6% | 419 73,3% |
| | 2 Mitigé | 43 20,2% | 78 21,7% | 121 21,2% |
| | 3 En accord | 8 3,8% | 24 6,7% | 32 5,6% |
| Total | | 213 100,0% | 359 100,0% | 572 100,0% |

E15a Je suis souvent trop fatigué dans mes cours à cause des choses que je dois faire au travail.

| p = 0,174 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15a Je suis souvent trop fatigué dans mes cours à cause des choses que je dois faire au travail. | 1 Totalemment en désaccord | 93 43,3% | 151 41,7% | 244 42,3% |
| | 2 | 62 28,8% | 87 24,0% | 149 25,8% |
| | 3 | 28 13,0% | 56 15,5% | 84 14,6% |
| | 4 | 20 9,3% | 39 10,8% | 59 10,2% |
| | 5 | 11 5,1% | 16 4,4% | 27 4,7% |
| | 6 Totalemment d'accord | 1 ,5% | 13 3,6% | 14 2,4% |
| Total | | 215 100,0% | 362 100,0% | 577 100,0% |

E15b Mes préoccupations concernant mon travail nuisent à ma concentration dans les études.

| p = 0,300 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15b Mes préoccupations concernant mon travail nuisent à ma concentration dans les études. | 1 Totalemment en désaccord | 110 51,4% | 209 57,6% | 319 55,3% |
| | 2 | 59 27,6% | 81 22,3% | 140 24,3% |
| | 3 | 22 10,3% | 39 10,7% | 61 10,6% |
| | 4 | 16 7,5% | 18 5,0% | 34 5,9% |
| | 5 | 6 2,8% | 9 2,5% | 15 2,6% |
| | 6 Totalemment d'accord | 1 ,5% | 7 1,9% | 8 1,4% |
| Total | | 214 100,0% | 363 100,0% | 577 100,0% |

E15c Mon travail m'empêche de consacrer le temps que je souhaiterais à mes études.

| | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,775 | | | | |
| E15c Mon travail m'empêche de consacrer le temps que je souhaiterais à mes études. | 1 Totalemment en désaccord | 87 40,3% | 142 39,3% | 229 39,7% |
| | 2 | 60 27,8% | 88 24,4% | 148 25,6% |
| | 3 | 30 13,9% | 49 13,6% | 79 13,7% |
| | 4 | 21 9,7% | 39 10,8% | 60 10,4% |
| | 5 | 12 5,6% | 27 7,5% | 39 6,8% |
| | 6 Totalemment d'accord | 6 2,8% | 16 4,4% | 22 3,8% |
| Total | | 216 100,0% | 361 100,0% | 577 100,0% |

E15d Je passe tellement de temps au travail que j'ai du mal à trouver du temps pour étudier.

| | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,490 | | | | |
| E15d Je passe tellement de temps au travail que j'ai du mal à trouver du temps pour étudier. | 1 Totalemment en désaccord | 117 54,7% | 194 54,0% | 311 54,3% |
| | 2 | 58 27,1% | 85 23,7% | 143 25,0% |
| | 3 | 21 9,8% | 36 10,0% | 57 9,9% |
| | 4 | 12 5,6% | 21 5,8% | 33 5,8% |
| | 5 | 3 1,4% | 15 4,2% | 18 3,1% |
| | 6 Totalemment d'accord | 3 1,4% | 8 2,2% | 11 1,9% |
| Total | | 214 100,0% | 359 100,0% | 573 100,0% |

E15e Après le travail, je n'ai pas l'énergie pour faire mes travaux scolaires et étudier.

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,036 | | | | |
| E15e Après le travail, je n'ai pas l'énergie pour faire mes travaux scolaires et étudier. | 1 Totalemment en désaccord | 69 32,2% | 81 22,6% | 150 26,2% |
| | 2 | 41 19,2% | 63 17,6% | 104 18,2% |
| | 3 | 30 14,0% | 43 12,0% | 73 12,8% |
| | 4 | 27 12,6% | 52 14,5% | 79 13,8% |
| | 5 | 29 13,6% | 67 18,7% | 96 16,8% |
| | 6 Totalemment d'accord | 18 8,4% | 52 14,5% | 70 12,2% |
| Total | | 214 100,0% | 358 100,0% | 572 100,0% |

E15f Avoir un travail nuit à mes études.

| p = 0,161 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E15f Avoir un travail nuit à mes études. | 1 Totalemement en désaccord | 110 51,6% | 193 53,8% | 303 53,0% |
| | 2 | 52 24,4% | 64 17,8% | 116 20,3% |
| | 3 | 30 14,1% | 43 12,0% | 73 12,8% |
| | 4 | 13 6,1% | 35 9,7% | 48 8,4% |
| | 5 | 5 2,3% | 12 3,3% | 17 3,0% |
| | 6 Totalemement d'accord | 3 1,4% | 12 3,3% | 15 2,6% |
| Total | | 213 100,0% | 359 100,0% | 572 100,0% |

E16_1 Horaire de travail : Toujours de jour

| p = 0,145 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_1 Horaire de travail : Toujours de jour | 0 Non | 170 80,2% | 268 74,9% | 438 76,8% |
| | 1 Oui | 42 19,8% | 90 25,1% | 132 23,2% |
| Total | | 212 100,0% | 358 100,0% | 570 100,0% |

E16_2 Horaire de travail : Toujours de soir

| p = 0,257 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_2 Horaire de travail : Toujours de soir | 0 Non | 175 82,5% | 309 86,1% | 484 84,8% |
| | 1 Oui | 37 17,5% | 50 13,9% | 87 15,2% |
| Total | | 212 100,0% | 359 100,0% | 571 100,0% |

E16_3 Horaire de travail : Toujours de nuit

| p = 1,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_3 Horaire de travail : Toujours de nuit | 0 Non | 209 98,6% | 354 98,9% | 563 98,8% |
| | 1 Oui | 3 1,4% | 4 1,1% | 7 1,2% |
| Total | | 212 100,0% | 358 100,0% | 570 100,0% |

E16_4 Horaire de travail : Alternance jour/soir

| p = 0,553 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_4 Horaire de travail : Alternance jour/soir | 0 Non | 143 67,5% | 250 69,8% | 393 68,9% |
| | 1 Oui | 69 32,5% | 108 30,2% | 177 31,1% |
| Total | | 212 100,0% | 358 100,0% | 570 100,0% |

E16_5 Horaire de travail : Alternance jour/nuit

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,656 | | | | |
| E16_5 Horaire de travail : Alternance jour/nuit | 0 Non | 211 99,5% | 354 98,9% | 565 99,1% |
| | 1 Oui | 1 ,5% | 4 1,1% | 5 ,9% |
| Total | | 212 100,0% | 358 100,0% | 570 100,0% |

E16_6 Horaire de travail : Alternance jour/soir/nuit

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,969 | | | | |
| E16_6 Horaire de travail : Alternance jour/soir/nuit | 0 Non | 203 95,8% | 344 95,8% | 547 95,8% |
| | 1 Oui | 9 4,2% | 15 4,2% | 24 4,2% |
| Total | | 212 100,0% | 359 100,0% | 571 100,0% |

E16_7 Horaire de travail : Horaires brisés

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,478 | | | | |
| E16_7 Horaire de travail : Horaires brisés | 0 Non | 208 98,1% | 354 98,9% | 562 98,6% |
| | 1 Oui | 4 1,9% | 4 1,1% | 8 1,4% |
| Total | | 212 100,0% | 358 100,0% | 570 100,0% |

E16_8 Horaire de travail : Horaire Irrégulier : ton horaire change tout le temps

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,037 | | | | |
| E16_8 Horaire de travail : Horaire Irrégulier : ton horaire change tout le temps | 0 Non | 190 89,6% | 299 83,3% | 489 85,6% |
| | 1 Oui | 22 10,4% | 60 16,7% | 82 14,4% |
| Total | | 212 100,0% | 359 100,0% | 571 100,0% |

E16_9 Horaire de travail : Sur appel

| | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,148 | | | | |
| E16_9 Horaire de travail : Sur appel | 0 Non | 209 98,6% | 357 99,7% | 566 99,3% |
| | 1 Oui | 3 1,4% | 1 ,3% | 4 ,7% |
| Total | | 212 100,0% | 358 100,0% | 570 100,0% |

E16_10 Horaire de travail : Un mélange de plusieurs de ces horaires

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,040 | | | | |
| E16_10 Horaire de travail : Un mélange de plusieurs de ces horaires | 0 Non | 196 92,5% | 345 96,4% | 541 94,9% |
| | 1 Oui | 16 7,5% | 13 3,6% | 29 5,1% |
| Total | | 212 100,0% | 358 100,0% | 570 100,0% |

E16_11 Horaire de travail : Autre

| p = 0,393 | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16_11 Horaire de travail : Autre | 0 Non | 204 96,2% | 349 97,5% | 553 97,0% |
| | 1 Oui | 8 3,8% | 9 2,5% | 17 3,0% |
| Total | | 212 100,0% | 358 100,0% | 570 100,0% |

E16 En considérant l'ensemble de tes emplois actuels, laquelle des situations suivantes décrit le mieux ton horaire de travail, en général?

| p = 0,122 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E16 En considérant l'ensemble de tes emplois actuels, laquelle des situations suivantes décrit le mieux ton horaire de travail, en général? | 1 Toujours de jour | 42 19,6% | 90 25,1% | 132 23,1% |
| | 2 Toujours de soir | 37 17,3% | 50 14,0% | 87 15,2% |
| | 3 Toujours de nuit | 3 1,4% | 4 1,1% | 7 1,2% |
| | 4 Alternance jour/soir | 69 32,2% | 108 30,2% | 177 30,9% |
| | 5 Alternance jour/nuit | 1 ,5% | 4 1,1% | 5 ,9% |
| | 6 Alternance jour/soir/nuit | 9 4,2% | 15 4,2% | 24 4,2% |
| | 7 Horaires brisés | 4 1,9% | 4 1,1% | 8 1,4% |
| | 8 Horaire irrégulier : ton horaire change tout le temps | 22 10,3% | 60 16,8% | 82 14,3% |
| | 9 Sur appel | 3 1,4% | 1 ,3% | 4 ,7% |
| | 10 Un mélange de plusieurs de ces horaires | 16 7,5% | 13 3,6% | 29 5,1% |
| | 11 Autre | 8 3,7% | 9 2,5% | 17 3,0% |
| Total | | 214 100,0% | 358 100,0% | 572 100,0% |

E17TotalR Hrs/sem. travail sans être payé (ferme ou entreprise familiale) depuis le début de l'année scolaire - recodée

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E17TotalR Hrs/sem. travail sans être payé (ferme ou entreprise familiale) depuis le début de l'année scolaire - recodée | 0 Aucune | 276 79,5% | 477 88,3% | 753 84,9% |
| | 1 Moins de 10 heures | 59 17,0% | 48 8,9% | 107 12,1% |
| | 2 10 heures ou plus | 12 3,5% | 15 2,8% | 27 3,0% |
| Total | | 347 100,0% | 540 100,0% | 887 100,0% |

E18aR Importance de la dimension : Tes études - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18aR Importance de la dimension : Tes études - recodée | 1 Très/assez important | 331 91,9% | 546 97,5% | 877 95,3% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 29 8,1% | 14 2,5% | 43 4,7% |
| Total | | 360 100,0% | 560 100,0% | 920 100,0% |

E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18bR Importance de la dimension : Ta vie de famille - recodée | 1 Très/assez important | 268 75,3% | 489 87,8% | 757 82,9% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 88 24,7% | 68 12,2% | 156 17,1% |
| Total | | 356 100,0% | 557 100,0% | 913 100,0% |

E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18cR Importance de la dimension : Tes loisirs ou tes activités sportives - recodée | 1 Très/assez important | 285 80,1% | 372 68,5% | 657 73,1% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 71 19,9% | 171 31,5% | 242 26,9% |
| Total | | 356 100,0% | 543 100,0% | 899 100,0% |

E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée

| p = 0,633 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18dR Importance de la dimension : Tes croyances ou activités religieuses - recodée | 1 Très/assez important | 17 8,5% | 25 7,4% | 42 7,8% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 182 91,5% | 313 92,6% | 495 92,2% |
| Total | | 199 100,0% | 338 100,0% | 537 100,0% |

E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée

| p = 0,476 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18eR Importance de la dimension : Ta vie intellectuelle ou créative - recodée | 1 Très/assez important | 156 47,4% | 239 44,9% | 395 45,9% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 173 52,6% | 293 55,1% | 466 54,1% |
| Total | | 329 100,0% | 532 100,0% | 861 100,0% |

E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18fR Importance de la dimension : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire - recodée | 1 Très/assez important | 27 10,0% | 90 20,4% | 117 16,4% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 243 90,0% | 352 79,6% | 595 83,6% |
| Total | | 270 100,0% | 442 100,0% | 712 100,0% |

E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée

| p = 0,018 | | Sexe | | Total |
|-----------|--|------|--|-------|
|-----------|--|------|--|-------|

| | | Garçons | Filles | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| E18gR Importance de la dimension : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général - recodée | 1 Très/assez important | 318 88,8% | 516 93,3% | 834 91,5% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 40 11,2% | 37 6,7% | 77 8,5% |
| Total | | 358 100,0% | 553 100,0% | 911 100,0% |

E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,033 | | | | |
| E18hR Importance de la dimension : Ton travail - recodée | 1 Très/assez important | 176 62,2% | 297 69,9% | 473 66,8% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 107 37,8% | 128 30,1% | 235 33,2% |
| Total | | 283 100,0% | 425 100,0% | 708 100,0% |

E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,006 | | | | |
| E18iR Importance de la dimension : Ta vie amoureuse - recodée | 1 Très/assez important | 220 77,2% | 391 85,2% | 611 82,1% |
| | 2 Pas très/Pas du tout important | 65 22,8% | 68 14,8% | 133 17,9% |
| Total | | 285 100,0% | 459 100,0% | 744 100,0% |

E18a Importance de : Tes études

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18a Importance de : Tes études | 1 Très important | 169 46,8% | 359 64,1% | 528 57,3% |
| | 2 Assez important | 162 44,9% | 186 33,2% | 348 37,8% |
| | 3 Pas très important | 27 7,5% | 10 1,8% | 37 4,0% |
| | 4 Pas important du tout | 3 ,8% | 5 ,9% | 8 ,9% |
| Total | | 361 100,0% | 560 100,0% | 921 100,0% |

E18b Importance de : Ta vie de famille

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18b Importance de : Ta vie de famille | 1 Très important | 108 30,3% | 273 48,8% | 381 41,5% |
| | 2 Assez important | 160 44,8% | 217 38,8% | 377 41,1% |
| | 3 Pas très important | 74 20,7% | 62 11,1% | 136 14,8% |
| | 4 Pas important du tout | 14 3,9% | 6 1,1% | 20 2,2% |
| | 5 Ne s'applique pas | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| Total | | 357 100,0% | 560 100,0% | 917 100,0% |

E18c Importance de : Tes loisirs ou tes activités sportives

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18c Importance de : Tes loisirs ou tes activités sportives | 1 Très important | 122 33,9% | 119 21,3% | 241 26,2% |
| | 2 Assez important | 163 45,3% | 253 45,2% | 416 45,2% |
| | 3 Pas très important | 57 15,8% | 154 27,5% | 211 22,9% |
| | 4 Pas important du tout | 14 3,9% | 18 3,2% | 32 3,5% |
| | 5 Ne s'applique pas | 4 1,1% | 16 2,9% | 20 2,2% |
| Total | | 360 100,0% | 560 100,0% | 920 100,0% |

E18d Importance de : Tes croyances ou activités religieuses

| p = 0,421 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18d Importance de : Tes croyances ou activités religieuses | 1 Très important | 5 1,4% | 9 1,6% | 14 1,5% |
| | 2 Assez important | 12 3,4% | 16 2,9% | 28 3,1% |
| | 3 Pas très important | 42 11,7% | 86 15,4% | 128 14,0% |
| | 4 Pas important du tout | 140 39,1% | 227 40,8% | 367 40,1% |
| | 5 Ne s'applique pas | 159 44,4% | 219 39,3% | 378 41,3% |
| Total | | 358 100,0% | 557 100,0% | 915 100,0% |

E18e Importance de : Ta vie intellectuelle ou créative

| p = 0,271 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18e Importance de : Ta vie intellectuelle ou créative | 1 Très important | 28 7,8% | 49 8,8% | 77 8,4% |
| | 2 Assez important | 128 35,9% | 190 34,0% | 318 34,7% |
| | 3 Pas très important | 129 36,1% | 225 40,3% | 354 38,6% |
| | 4 Pas important du tout | 44 12,3% | 69 12,3% | 113 12,3% |
| | 5 Ne s'applique pas | 28 7,8% | 26 4,7% | 54 5,9% |
| Total | | 357 100,0% | 559 100,0% | 916 100,0% |

E18f Importance de : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18f Importance de : Ta participation bénévole ou ton engagement dans une cause communautaire | 1 Très important | 6 1,7% | 20 3,6% | 26 2,8% |
| | 2 Assez important | 21 5,9% | 70 12,6% | 91 10,0% |
| | 3 Pas très important | 82 23,0% | 196 35,2% | 278 30,4% |
| | 4 Pas important du tout | 161 45,1% | 156 28,0% | 317 34,7% |
| | 5 Ne s'applique pas | 87 24,4% | 115 20,6% | 202 22,1% |
| Total | | 357 100,0% | 557 100,0% | 914 100,0% |

E18g Importance de : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général

| p = 0,035 | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18g Importance de : Tes relations avec les amis ou avec les gens en général | 1 Très important | 134 37,3% | 248 44,4% | 382 41,6% |
| | 2 Assez important | 184 51,3% | 269 48,1% | 453 49,3% |
| | 3 Pas très important | 35 9,7% | 34 6,1% | 69 7,5% |
| | 4 Pas important du tout | 5 1,4% | 3 ,5% | 8 ,9% |
| | 5 Ne s'applique pas | 1 ,3% | 5 ,9% | 6 ,7% |
| Total | | 359 100,0% | 559 100,0% | 918 100,0% |

E18h Importance de : Ton travail

| p = 0,046 | | Sexe | | Total |
|----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18h Importance de : Ton travail | 1 Très important | 45 12,5% | 91 16,3% | 136 14,8% |
| | 2 Assez important | 131 36,4% | 206 37,0% | 337 36,8% |
| | 3 Pas très important | 83 23,1% | 109 19,6% | 192 20,9% |
| | 4 Pas important du tout | 24 6,7% | 18 3,2% | 42 4,6% |
| | 5 Ne s'applique pas | 77 21,4% | 133 23,9% | 210 22,9% |
| Total | | 360 100,0% | 557 100,0% | 917 100,0% |

E18i Importance de : Ta vie amoureuse

| p = 0,022 | | Sexe | | Total |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E18i Importance de : Ta vie amoureuse | 1 Très important | 129 35,7% | 254 45,3% | 383 41,5% |
| | 2 Assez important | 91 25,2% | 137 24,4% | 228 24,7% |
| | 3 Pas très important | 46 12,7% | 51 9,1% | 97 10,5% |
| | 4 Pas important du tout | 20 5,5% | 18 3,2% | 38 4,1% |
| | 5 Ne s'applique pas | 75 20,8% | 101 18,0% | 176 19,1% |
| Total | | 361 100,0% | 561 100,0% | 922 100,0% |

EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée [μ]

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| EchE19R Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - recodée | 1 Mauvaise gestion | 169 46,8% | 161 28,8% | 330 35,9% |
| | 2 Bonne gestion | 144 39,9% | 267 47,8% | 411 44,7% |
| | 3 Excellente gestion | 48 13,3% | 131 23,4% | 179 19,5% |
| Total | | 361 100,0% | 559 100,0% | 920 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

E19a Est-ce que tu manques souvent une activité prévue parce que tu n'as plus le temps d'y assister?

| p = 0,340 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19a Est-ce que tu manques souvent une activité prévue parce que tu n'as plus le temps d'y assister? | 1 Oui | 95 26,4% | 164 29,3% | 259 28,2% |
| | 2 Non | 265 73,6% | 396 70,7% | 661 71,8% |
| Total | | 360 100,0% | 560 100,0% | 920 100,0% |

E19b Habituellement, est-ce que tu fais le point le matin (ou la veille) sur ce que tu dois faire durant la journée?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19b Habituellement, est-ce que tu fais le point le matin (ou la veille) sur ce que tu dois faire durant la journée? | 1 Oui | 200 55,6% | 400 71,3% | 600 65,1% |
| | 2 Non | 160 44,4% | 161 28,7% | 321 34,9% |
| Total | | 360 100,0% | 561 100,0% | 921 100,0% |

E19c Est-ce que tu te sers régulièrement d'un agenda?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19c Est-ce que tu te sers régulièrement d'un agenda? | 1 Oui | 158 43,9% | 443 79,7% | 601 65,6% |
| | 2 Non | 202 56,1% | 113 20,3% | 315 34,4% |
| Total | | 360 100,0% | 556 100,0% | 916 100,0% |

E19d Habituellement, est-ce que tu établis un planning hebdomadaire?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19d Habituellement, est-ce que tu établis un planning hebdomadaire? | 1 Oui | 120 33,4% | 292 52,2% | 412 44,9% |
| | 2 Non | 239 66,6% | 267 47,8% | 506 55,1% |
| Total | | 359 100,0% | 559 100,0% | 918 100,0% |

E19e Habituellement, est-ce que tu respectes tes plans de travail?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19e Habituellement, est-ce que tu respectes tes plans de travail? | 1 Oui | 239 66,6% | 433 77,2% | 672 73,0% |
| | 2 Non | 120 33,4% | 128 22,8% | 248 27,0% |
| Total | | 359 100,0% | 561 100,0% | 920 100,0% |

E19f Habituellement, est-ce que le fait de planifier te libère l'esprit?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19f Habituellement, est-ce que le fait de planifier te libère l'esprit? | 1 Oui | 185 51,5% | 377 67,4% | 562 61,2% |
| | 2 Non | 174 48,5% | 182 32,6% | 356 38,8% |
| Total | | 359 100,0% | 559 100,0% | 918 100,0% |

E19g Habituellement, est-ce que tu te sens débordé en permanence?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19g Habituellement, est-ce que tu te sens débordé en permanence? | 1 Oui | 154 42,9% | 341 61,3% | 495 54,1% |
| | 2 Non | 205 57,1% | 215 38,7% | 420 45,9% |
| Total | | 359 100,0% | 556 100,0% | 915 100,0% |

E19h Habituellement, repousses-tu les tâches jusqu'à la dernière minute?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19h Habituellement, repousses-tu les tâches jusqu'à la dernière minute? | 1 Oui | 242 67,4% | 294 53,1% | 536 58,7% |
| | 2 Non | 117 32,6% | 260 46,9% | 377 41,3% |
| Total | | 359 100,0% | 554 100,0% | 913 100,0% |

E19i Habituellement, réussis-tu à réserver suffisamment de temps pour tes tâches scolaires ou professionnelles tout en respectant tes obligations personnelles, familiales et sociales?

| p = 0,950 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19i Habituellement, réussis-tu à réserver suffisamment de temps pour tes tâches scolaires ou professionnelles tout en respectant tes obligations personnelles, | 1 Oui | 279 77,5% | 433 77,3% | 712 77,4% |
| | 2 Non | 81 22,5% | 127 22,7% | 208 22,6% |
| Total | | 360 100,0% | 560 100,0% | 920 100,0% |

E19j Quand tu es débordé ou très occupé, réussis-tu à bien distinguer tes obligations ou activités prioritaires des tâches ou activités qui pourraient être reportées?

| p = 0,516 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| E19j Quand tu es débordé ou très occupé, réussis-tu à bien distinguer tes obligations ou activités prioritaires des tâches ou activités qui pourraient être reportées? | 1 Oui | 278 77,2% | 441 79,0% | 719 78,3% |
| | 2 Non | 82 22,8% | 117 21,0% | 199 21,7% |
| Total | | 360 100,0% | 558 100,0% | 918 100,0% |

F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère)

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F1a Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton père (ou le conjoint de ta mère) | 1 Beaucoup | 263 72,5% | 338 59,9% | 601 64,8% |
| | 2 Un peu | 68 18,7% | 147 26,1% | 215 23,2% |
| | 3 Pas du tout | 18 5,0% | 41 7,3% | 59 6,4% |
| | 4 Je n'en ai pas | 5 1,4% | 9 1,6% | 14 1,5% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 9 2,5% | 29 5,1% | 38 4,1% |
| Total | | 363 100,0% | 564 100,0% | 927 100,0% |

F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père)

| p = 0,819 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F1b Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ta mère (ou la conjointe de ton père) | 1 Beaucoup | 292 80,2% | 455 80,7% | 747 80,5% |
| | 2 Un peu | 56 15,4% | 76 13,5% | 132 14,2% |
| | 3 Pas du tout | 10 2,7% | 22 3,9% | 32 3,4% |
| | 4 Je n'en ai pas | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 5 1,4% | 9 1,6% | 14 1,5% |
| Total | | 364 100,0% | 564 100,0% | 928 100,0% |

F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs

| p = 0,062 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F1c Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes frères ou sœurs | 1 Beaucoup | 127 35,0% | 225 40,0% | 352 38,0% |
| | 2 Un peu | 127 35,0% | 174 30,9% | 301 32,5% |
| | 3 Pas du tout | 67 18,5% | 85 15,1% | 152 16,4% |
| | 4 Je n'en ai pas | 32 8,8% | 71 12,6% | 103 11,1% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 10 2,8% | 8 1,4% | 18 1,9% |
| Total | | 363 100,0% | 563 100,0% | 926 100,0% |

F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F1d Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes amis | 1 Beaucoup | 219 60,2% | 428 76,2% | 647 69,9% |
| | 2 Un peu | 124 34,1% | 128 22,8% | 252 27,2% |
| | 3 Pas du tout | 15 4,1% | 4 ,7% | 19 2,1% |
| | 4 Je n'en ai pas | 4 1,1% | 1 ,2% | 5 ,5% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| Total | | 364 100,0% | 562 100,0% | 926 100,0% |

F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,692 | | | | |
| F1e Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Un de tes enseignants | 1 Beaucoup | 89 24,6% | 132 23,4% | 221 23,9% |
| | 2 Un peu | 155 42,8% | 257 45,6% | 412 44,5% |
| | 3 Pas du tout | 100 27,6% | 150 26,6% | 250 27,0% |
| | 4 Je n'en ai pas | 12 3,3% | 12 2,1% | 24 2,6% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 6 1,7% | 13 2,3% | 19 2,1% |
| Total | | 362 100,0% | 564 100,0% | 926 100,0% |

F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,755 | | | | |
| F1f Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton employeur | 1 Beaucoup | 37 10,3% | 63 11,3% | 100 10,9% |
| | 2 Un peu | 84 23,4% | 133 23,8% | 217 23,6% |
| | 3 Pas du tout | 122 34,0% | 201 36,0% | 323 35,2% |
| | 4 Je n'en ai pas | 90 25,1% | 132 23,6% | 222 24,2% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 26 7,2% | 30 5,4% | 56 6,1% |
| Total | | 359 100,0% | 559 100,0% | 918 100,0% |

F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,032 | | | | |
| F1g Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : Ton chum/ta blonde | 1 Beaucoup | 156 43,3% | 277 49,3% | 433 47,0% |
| | 2 Un peu | 25 6,9% | 44 7,8% | 69 7,5% |
| | 3 Pas du tout | 16 4,4% | 8 1,4% | 24 2,6% |
| | 4 Je n'en ai pas | 149 41,4% | 216 38,4% | 365 39,6% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 14 3,9% | 17 3,0% | 31 3,4% |
| Total | | 360 100,0% | 562 100,0% | 922 100,0% |

F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F1h Capacité d'écoute et encouragement si besoin de : D'autres personnes | 1 Beaucoup | 60 18,1% | 156 30,8% | 216 25,8% |
| | 2 Un peu | 134 40,4% | 213 42,1% | 347 41,4% |
| | 3 Pas du tout | 62 18,7% | 74 14,6% | 136 16,2% |
| | 4 Je n'en ai pas | 44 13,3% | 38 7,5% | 82 9,8% |
| | 5 Je ne le/la vois pas | 32 9,6% | 25 4,9% | 57 6,8% |
| Total | | 332 100,0% | 506 100,0% | 838 100,0% |

VDCivPub Échelle de civisme public (regroupée selon les quintiles de 1997)

| | | Sexe | | Total |
|--|----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| VDCivPub Échelle de civisme public (regroupée selon les quintiles de 1997) | 1 Faible | 47 13,0% | 29 5,2% | 76 8,2% |
| | 2 Moyen | 211 58,3% | 261 46,6% | 472 51,2% |
| | 3 Élevé | 104 28,7% | 270 48,2% | 374 40,6% |
| Total | | 362 100,0% | 560 100,0% | 922 100,0% |

La description de l'échelle est disponible en annexe.

F2a Réclamer au gouvernement des indemnités au-delà de ce à quoi on a droit

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| F2a Réclamer au gouvernement des indemnités au-delà de ce à quoi on a droit | 1 Jamais acceptable | 146 40,4% | 274 48,8% | 420 45,6% |
| | 2 | 52 14,4% | 96 17,1% | 148 16,1% |
| | 3 | 40 11,1% | 46 8,2% | 86 9,3% |
| | 4 | 18 5,0% | 38 6,8% | 56 6,1% |
| | 5 | 35 9,7% | 43 7,7% | 78 8,5% |
| | 6 | 20 5,5% | 18 3,2% | 38 4,1% |
| | 7 | 17 4,7% | 7 1,2% | 24 2,6% |
| | 8 | 7 1,9% | 15 2,7% | 22 2,4% |
| | 9 | 2 ,6% | 5 ,9% | 7 ,8% |
| | 10 Toujours acceptable | 24 6,6% | 19 3,4% | 43 4,7% |
| Total | | 361 100,0% | 561 100,0% | 922 100,0% |

F2b S'arranger pour ne pas payer le billet dans les transports en commun

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F2b S'arranger pour ne pas payer le billet dans les transports en commun | 1 Jamais acceptable | 190 52,5% | 341 61,0% | 531 57,7% |
| | 2 | 33 9,1% | 87 15,6% | 120 13,0% |
| | 3 | 44 12,2% | 47 8,4% | 91 9,9% |
| | 4 | 17 4,7% | 26 4,7% | 43 4,7% |
| | 5 | 29 8,0% | 24 4,3% | 53 5,8% |
| | 6 | 17 4,7% | 15 2,7% | 32 3,5% |
| | 7 | 10 2,8% | 5 ,9% | 15 1,6% |
| | 8 | 8 2,2% | 4 ,7% | 12 1,3% |
| | 9 | 2 ,6% | 3 ,5% | 5 ,5% |
| | 10 Toujours acceptable | 12 3,3% | 7 1,3% | 19 2,1% |
| Total | | 362 100,0% | 559 100,0% | 921 100,0% |

F2c Tricher dans sa déclaration d'impôts si on en a la possibilité

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| F2c Tricher dans sa déclaration d'impôts si on en a la possibilité | 1 Jamais acceptable | 211 58,4% | 395 70,7% | 606 65,9% |
| | 2 | 36 10,0% | 63 11,3% | 99 10,8% |
| | 3 | 34 9,4% | 34 6,1% | 68 7,4% |
| | 4 | 20 5,5% | 20 3,6% | 40 4,3% |
| | 5 | 24 6,6% | 20 3,6% | 44 4,8% |
| | 6 | 14 3,9% | 14 2,5% | 28 3,0% |
| | 7 | 9 2,5% | 3 ,5% | 12 1,3% |
| | 8 | 2 ,6% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| | 9 | 3 ,8% | 4 ,7% | 7 ,8% |
| | 10 Toujours acceptable | 8 2,2% | 4 ,7% | 12 1,3% |
| Total | | 361 100,0% | 559 100,0% | 920 100,0% |

F2d Acheter quelque chose alors qu'on sait que c'est de la marchandise volée

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F2d Acheter quelque chose alors qu'on sait que c'est de la marchandise volée | 1 Jamais acceptable | 143 39,7% | 282 50,6% | 425 46,3% |
| | 2 | 31 8,6% | 70 12,6% | 101 11,0% |
| | 3 | 25 6,9% | 52 9,3% | 77 8,4% |
| | 4 | 26 7,2% | 41 7,4% | 67 7,3% |
| | 5 | 38 10,6% | 46 8,3% | 84 9,2% |
| | 6 | 39 10,8% | 33 5,9% | 72 7,9% |
| | 7 | 25 6,9% | 16 2,9% | 41 4,5% |
| | 8 | 13 3,6% | 8 1,4% | 21 2,3% |
| | 9 | 6 1,7% | 4 ,7% | 10 1,1% |
| | 10 Toujours acceptable | 14 3,9% | 5 ,9% | 19 2,1% |
| Total | | 360 100,0% | 557 100,0% | 917 100,0% |

F2e Accepter un « pot-de-vin » dans l'exercice de ses fonctions

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F2e Accepter un « pot-de-vin » dans l'exercice de ses fonctions | 1 Jamais acceptable | 190 52,9% | 333 59,7% | 523 57,0% |
| | 2 | 37 10,3% | 85 15,2% | 122 13,3% |
| | 3 | 27 7,5% | 49 8,8% | 76 8,3% |
| | 4 | 24 6,7% | 26 4,7% | 50 5,5% |
| | 5 | 27 7,5% | 30 5,4% | 57 6,2% |
| | 6 | 19 5,3% | 16 2,9% | 35 3,8% |
| | 7 | 7 1,9% | 9 1,6% | 16 1,7% |
| | 8 | 13 3,6% | 4 ,7% | 17 1,9% |
| | 9 | 3 ,8% | 1 ,2% | 4 ,4% |
| | 10 Toujours acceptable | 12 3,3% | 5 ,9% | 17 1,9% |
| Total | | 359 100,0% | 558 100,0% | 917 100,0% |

F2f Se battre avec des agents de police

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F2f Se battre avec des agents de police | 1 Jamais acceptable | 277 76,7% | 504 90,0% | 781 84,8% |
| | 2 | 32 8,9% | 28 5,0% | 60 6,5% |
| | 3 | 12 3,3% | 13 2,3% | 25 2,7% |
| | 4 | 9 2,5% | 3 ,5% | 12 1,3% |
| | 5 | 11 3,0% | 7 1,3% | 18 2,0% |
| | 6 | 4 1,1% | 4 ,7% | 8 ,9% |
| | 7 | 7 1,9% | 0 ,0% | 7 ,8% |
| | 8 | 4 1,1% | 0 ,0% | 4 ,4% |
| | 10 Toujours acceptable | 5 1,4% | 1 ,2% | 6 ,7% |
| | Total | | 361 100,0% | 560 100,0% |

F2g L'assassinat politique

| | | Sexe | | Total |
|----------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F2g L'assassinat politique | 1 Jamais acceptable | 293 80,9% | 511 91,7% | 804 87,5% |
| | 2 | 15 4,1% | 18 3,2% | 33 3,6% |
| | 3 | 14 3,9% | 6 1,1% | 20 2,2% |
| | 4 | 4 1,1% | 7 1,3% | 11 1,2% |
| | 5 | 11 3,0% | 5 ,9% | 16 1,7% |
| | 6 | 7 1,9% | 6 1,1% | 13 1,4% |
| | 7 | 9 2,5% | 1 ,2% | 10 1,1% |
| | 8 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | 9 | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | 10 Toujours acceptable | 6 1,7% | 2 ,4% | 8 ,9% |
| Total | | 362 100,0% | 557 100,0% | 919 100,0% |

F2h Jeter des ordures dans un lieu public

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F2h Jeter des ordures dans un lieu public | 1 Jamais acceptable | 180 49,6% | 342 61,2% | 522 56,6% |
| | 2 | 48 13,2% | 69 12,3% | 117 12,7% |
| | 3 | 37 10,2% | 62 11,1% | 99 10,7% |
| | 4 | 22 6,1% | 37 6,6% | 59 6,4% |
| | 5 | 31 8,5% | 25 4,5% | 56 6,1% |
| | 6 | 16 4,4% | 13 2,3% | 29 3,1% |
| | 7 | 12 3,3% | 7 1,3% | 19 2,1% |
| | 8 | 7 1,9% | 2 ,4% | 9 1,0% |
| | 9 | 4 1,1% | 1 ,2% | 5 ,5% |
| | 10 Toujours acceptable | 6 1,7% | 1 ,2% | 7 ,8% |
| Total | | 363 100,0% | 559 100,0% | 922 100,0% |

F2i Conduire après avoir bu de l'alcool

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F2i Conduire après avoir bu de l'alcool | 1 Jamais acceptable | 246 68,3% | 467 83,4% | 713 77,5% |
| | 2 | 43 11,9% | 39 7,0% | 82 8,9% |
| | 3 | 25 6,9% | 22 3,9% | 47 5,1% |
| | 4 | 11 3,1% | 9 1,6% | 20 2,2% |
| | 5 | 15 4,2% | 11 2,0% | 26 2,8% |
| | 6 | 11 3,1% | 8 1,4% | 19 2,1% |
| | 7 | 2 ,6% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| | 8 | 3 ,8% | 1 ,2% | 4 ,4% |
| | 10 Toujours acceptable | 4 1,1% | 1 ,2% | 5 ,5% |
| | Total | | 360 100,0% | 560 100,0% |

IndF3ab Reconnaissance de l'autorité traditionnelle

| | | Sexe | | Total |
|---|------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,002 | | | | |
| IndF3ab Reconnaissance de l'autorité traditionnelle | 1,0 Élevée | 39 10,8% | 83 14,8% | 122 13,2% |
| | 1,5 | 56 15,5% | 92 16,4% | 148 16,0% |
| | 2,0 | 126 34,8% | 179 31,9% | 305 33,0% |
| | 2,5 | 91 25,1% | 159 28,3% | 250 27,1% |
| | 3,0 | 47 13,0% | 34 6,1% | 81 8,8% |
| | 3,5 | 2 ,6% | 9 1,6% | 11 1,2% |
| | 4,0 Faible | 1 ,3% | 5 ,9% | 6 ,7% |
| | Total | | 362 100,0% | 561 100,0% |

IndF3cd Reconnaissance de l'autorité charismatique

| p = 0,411 | | Sexe | | Total |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF3cd Reconnaissance de l'autorité charismatique | 1,0 Élevée | 35 9,7% | 48 8,6% | 83 9,0% |
| | 1,5 | 28 7,8% | 38 6,8% | 66 7,2% |
| | 2,0 | 136 37,7% | 204 36,4% | 340 36,9% |
| | 2,5 | 85 23,5% | 120 21,4% | 205 22,2% |
| | 3,0 | 58 16,1% | 121 21,6% | 179 19,4% |
| | 3,5 | 9 2,5% | 9 1,6% | 18 2,0% |
| | 4,0 Faible | 10 2,8% | 21 3,7% | 31 3,4% |
| | Total | 361 100,0% | 561 100,0% | 922 100,0% |

IndF3ef Reconnaissance de l'autorité légale

| p = 0,031 | | Sexe | | Total |
|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF3ef Reconnaissance de l'autorité légale | 1,0 Élevée | 67 18,6% | 96 17,1% | 163 17,7% |
| | 1,5 | 36 10,0% | 94 16,8% | 130 14,1% |
| | 2,0 | 130 36,1% | 219 39,1% | 349 37,9% |
| | 2,5 | 58 16,1% | 73 13,0% | 131 14,2% |
| | 3,0 | 45 12,5% | 55 9,8% | 100 10,9% |
| | 3,5 | 12 3,3% | 10 1,8% | 22 2,4% |
| | 4,0 Faible | 12 3,3% | 13 2,3% | 25 2,7% |
| | Total | 360 100,0% | 560 100,0% | 920 100,0% |

F3a Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle est un membre de ma famille.

| p = 0,587 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F3a Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle est un membre de ma famille. | 1 Totalemment en accord | 140 38,8% | 218 38,7% | 358 38,7% |
| | 2 D'accord | 184 51,0% | 290 51,5% | 474 51,3% |
| | 3 Pas d'accord | 34 9,4% | 45 8,0% | 79 8,5% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 3 ,8% | 10 1,8% | 13 1,4% |
| Total | 361 100,0% | 563 100,0% | 924 100,0% | |

F3b Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle est plus âgée que moi.

| p = 0,059 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F3b Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle est plus âgée que moi. | 1 Totalement en accord | 46 12,7% | 105 18,7% | 151 16,4% |
| | 2 D'accord | 139 38,5% | 216 38,5% | 355 38,5% |
| | 3 Pas d'accord | 145 40,2% | 206 36,7% | 351 38,1% |
| | 4 Totalement en désaccord | 31 8,6% | 34 6,1% | 65 7,0% |
| Total | | 361 100,0% | 561 100,0% | 922 100,0% |

F3c Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a de l'influence sur les décisions prises par un groupe.

| p = 0,970 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F3c Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a de l'influence sur les décisions prises par un groupe. | 1 Totalement en accord | 48 13,3% | 74 13,1% | 122 13,2% |
| | 2 D'accord | 186 51,5% | 283 50,3% | 469 50,8% |
| | 3 Pas d'accord | 108 29,9% | 177 31,4% | 285 30,8% |
| | 4 Totalement en désaccord | 19 5,3% | 29 5,2% | 48 5,2% |
| Total | | 361 100,0% | 563 100,0% | 924 100,0% |

F3d Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a des qualités de rassembleur.

| p = 0,145 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F3d Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a des qualités de rassembleur. | 1 Totalement en accord | 58 16,1% | 72 12,8% | 130 14,1% |
| | 2 D'accord | 185 51,4% | 272 48,5% | 457 49,6% |
| | 3 Pas d'accord | 105 29,2% | 186 33,2% | 291 31,6% |
| | 4 Totalement en désaccord | 12 3,3% | 31 5,5% | 43 4,7% |
| Total | | 360 100,0% | 561 100,0% | 921 100,0% |

F3e Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a été élue

| p = 0,166 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F3e Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle a été élue | 1 Totalement en accord | 78 21,7% | 107 19,1% | 185 20,1% |
| | 2 D'accord | 165 45,8% | 297 53,0% | 462 50,2% |
| | 3 Pas d'accord | 92 25,6% | 128 22,9% | 220 23,9% |
| | 4 Totalement en désaccord | 25 6,9% | 28 5,0% | 53 5,8% |
| Total | | 360 100,0% | 560 100,0% | 920 100,0% |

F3f Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle occupe une fonction importante

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F3f Je reconnais l'autorité d'une personne parce qu'elle occupe une fonction importante | 1 Totalemment en accord | 109 30,2% | 205 36,4% | 314 34,0% |
| | 2 D'accord | 166 46,0% | 273 48,5% | 439 47,5% |
| | 3 Pas d'accord | 64 17,7% | 65 11,5% | 129 14,0% |
| | 4 Totalemment en désaccord | 22 6,1% | 20 3,6% | 42 4,5% |
| Total | | 361 100,0% | 563 100,0% | 924 100,0% |

IndF4ae Indice de culture immédiate : satisfaction immédiate / satisfaction différée

| p = 0,037 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF4ae Indice de culture immédiate : satisfaction immédiate / satisfaction différée | 1,0 Très difficilement | 9 2,5% | 3 ,5% | 12 1,3% |
| | 1,5 | 8 2,2% | 19 3,4% | 27 3,0% |
| | 2,0 | 55 15,4% | 62 11,1% | 117 12,8% |
| | 2,5 | 97 27,2% | 155 27,7% | 252 27,5% |
| | 3,0 | 110 30,9% | 196 35,1% | 306 33,4% |
| | 3,5 | 56 15,7% | 80 14,3% | 136 14,9% |
| | 4,0 Très facilement | 21 5,9% | 44 7,9% | 65 7,1% |
| | Total | | 356 100,0% | 559 100,0% |

IndF4bf Indice de culture immédiate : satisfaction totale / satisfaction distribuée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|-------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF4bf Indice de culture immédiate : satisfaction totale / satisfaction distribuée | 1,0 Très difficilement | 17 4,8% | 19 3,4% | 36 3,9% |
| | 1,5 | 60 16,8% | 43 7,7% | 103 11,3% |
| | 2,0 | 96 26,9% | 133 23,9% | 229 25,1% |
| | 2,5 | 91 25,5% | 150 26,9% | 241 26,4% |
| | 3,0 | 54 15,1% | 123 22,1% | 177 19,4% |
| | 3,5 | 21 5,9% | 53 9,5% | 74 8,1% |
| | 4,0 Très facilement | 18 5,0% | 36 6,5% | 54 5,9% |
| | Total | | 357 100,0% | 557 100,0% |

IndF4cg Indice de culture immédiate : satisfaction appropriée / satisfaction substitutive

| p = 0,106 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF4cg Indice de culture immédiate : satisfaction appropriée / satisfaction substitutive | 1,0 Très difficilement | 14 3,9% | 6 1,1% | 20 2,2% |
| | 1,5 | 16 4,5% | 20 3,6% | 36 3,9% |
| | 2,0 | 45 12,6% | 76 13,5% | 121 13,2% |
| | 2,5 | 102 28,5% | 163 29,1% | 265 28,8% |
| | 3,0 | 116 32,4% | 194 34,6% | 310 33,7% |
| | 3,5 | 43 12,0% | 58 10,3% | 101 11,0% |
| | 4,0 Très facilement | 22 6,1% | 44 7,8% | 66 7,2% |
| | Total | 358 100,0% | 561 100,0% | 919 100,0% |

IndF4dh Indice de culture immédiate : satisfaction voulue / satisfaction négociée

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF4dh Indice de culture immédiate : satisfaction voulue / satisfaction négociée | 1,0 Très difficilement | 7 2,0% | 2 ,4% | 9 1,0% |
| | 1,5 | 10 2,8% | 8 1,4% | 18 2,0% |
| | 2,0 | 50 14,1% | 51 9,1% | 101 11,1% |
| | 2,5 | 85 24,0% | 133 23,8% | 218 23,9% |
| | 3,0 | 125 35,3% | 194 34,7% | 319 34,9% |
| | 3,5 | 48 13,6% | 93 16,6% | 141 15,4% |
| | 4,0 Très facilement | 29 8,2% | 78 14,0% | 107 11,7% |
| | Total | 354 100,0% | 559 100,0% | 913 100,0% |

F4a Tu commences à ressentir la faim, mais il faut encore attendre 60 minutes avant que ton repas soit prêt.

| p = 0,777 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4a Tu commences à ressentir la faim, mais il faut encore attendre 60 minutes avant que ton repas soit prêt. | 1 Très difficilement | 24 6,6% | 33 5,9% | 57 6,2% |
| | 2 Difficilement | 116 32,0% | 165 29,6% | 281 30,5% |
| | 3 Facilement | 173 47,8% | 285 51,1% | 458 49,8% |
| | 4 Très facilement | 49 13,5% | 75 13,4% | 124 13,5% |
| Total | 362 100,0% | 558 100,0% | 920 100,0% | |

F4b Tu souhaites réussir tes études collégiales mais cela implique que tu étudies chaque jour et que tu réussisses chacun de tes examens d'ici là.

| | | Sexe | | Total |
|--|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F4b Tu souhaites réussir tes études collégiales mais cela implique que tu étudies chaque jour et que tu réussisses chacun de tes examens d'ici là. | 1 Très difficilement | 38 10,6% | 32 5,7% | 70 7,6% |
| | 2 Difficilement | 162 45,1% | 170 30,4% | 332 36,2% |
| | 3 Facilement | 123 34,3% | 249 44,5% | 372 40,5% |
| | 4 Très facilement | 36 10,0% | 108 19,3% | 144 15,7% |
| Total | | 359 100,0% | 559 100,0% | 918 100,0% |

F4c Tu souhaites un nouvel équipement de sport mais tu ne peux te le payer et tes parents refusent de t'aider, alors tu te vois dans l'obligation de t'en trouver un usagé.

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,040 | | | | |
| F4c Tu souhaites un nouvel équipement de sport mais tu ne peux te le payer et tes parents refusent de t'aider, alors tu te vois dans l'obligation de t'en trouver un usagé. | 1 Très difficilement | 38 10,6% | 33 5,9% | 71 7,7% |
| | 2 Difficilement | 105 29,3% | 158 28,2% | 263 28,6% |
| | 3 Facilement | 163 45,5% | 269 48,0% | 432 47,0% |
| | 4 Très facilement | 52 14,5% | 101 18,0% | 153 16,6% |
| Total | | 358 100,0% | 561 100,0% | 919 100,0% |

F4d Tu demandes une aide financière à tes parents mais ils te demandent de réaliser quelques tâches en échange.

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F4d Tu demandes une aide financière à tes parents mais ils te demandent de réaliser quelques tâches en échange. | 1 Très difficilement | 12 3,4% | 4 ,7% | 16 1,7% |
| | 2 Difficilement | 46 12,8% | 48 8,6% | 94 10,2% |
| | 3 Facilement | 195 54,5% | 288 51,4% | 483 52,6% |
| | 4 Très facilement | 105 29,3% | 220 39,3% | 325 35,4% |
| Total | | 358 100,0% | 560 100,0% | 918 100,0% |

F4e Tu as décidé d'acheter un nouveau lecteur MP3 mais personne ne veut te prêter l'argent nécessaire. Il te faudra attendre dix semaines avant d'avoir épargné suffisamment.

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4e Tu as décidé d'acheter un nouveau lecteur MP3 mais personne ne veut te prêter l'argent nécessaire. Il te faudra attendre dix semaines avant d'avoir épargné suffisamment. | 1 Très difficilement | 32 9,0% | 19 3,4% | 51 5,6% |
| | 2 Difficilement | 82 23,0% | 129 23,0% | 211 23,0% |
| | 3 Facilement | 154 43,1% | 266 47,4% | 420 45,8% |
| | 4 Très facilement | 89 24,9% | 147 26,2% | 236 25,7% |
| Total | | 357 100,0% | 561 100,0% | 918 100,0% |

F4f Tu as enfin ton permis de conduire mais il faudra que tu attendes encore un an avant de pouvoir t'en servir car tu ne peux pas acheter une voiture maintenant et tes parents ne te prêtent pas la leur.

| p = 0,004 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4f Tu as enfin ton permis de conduire mais il faudra que tu attendes encore un an avant de pouvoir t'en servir car tu ne peux pas acheter une voiture maintenant et tes parents ne te prêtent pas la leur. | 1 Très difficilement | 102 28,4% | 106 19,0% | 208 22,7% |
| | 2 Difficilement | 124 34,5% | 243 43,5% | 367 40,0% |
| | 3 Facilement | 84 23,4% | 128 22,9% | 212 23,1% |
| | 4 Très facilement | 49 13,6% | 82 14,7% | 131 14,3% |
| Total | | 359 100,0% | 559 100,0% | 918 100,0% |

F4g Tu as postulé pour un emploi d'été dans un restaurant près de chez-toi. Tu rêves d'être serveur pour gagner un bon salaire. Le patron accepte de t'embaucher mais il t'offre un emploi de plongeur pour commencer.

| p = 0,117 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4g Tu as postulé pour un emploi d'été dans un restaurant près de chez-toi. Tu rêves d'être serveur pour gagner un bon salaire. Le patron accepte de t'embaucher mais il t'offre un emploi de plongeur pour commencer. | 1 Très difficilement | 31 8,6% | 31 5,5% | 62 6,7% |
| | 2 Difficilement | 91 25,3% | 155 27,6% | 246 26,7% |
| | 3 Facilement | 169 47,1% | 288 51,3% | 457 49,7% |
| | 4 Très facilement | 68 18,9% | 87 15,5% | 155 16,8% |
| Total | | 359 100,0% | 561 100,0% | 920 100,0% |

F4h Tu aimerais inviter tous tes amis à la résidence de tes parents vendredi soir prochain. Tes parents acceptent mais t'avertissent qu'ils seront présents.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F4h Tu aimerais inviter tous tes amis à la résidence de tes parents vendredi soir prochain. Tes parents acceptent mais t'avertissent qu'ils seront présents. | 1 Très difficilement | 56 15,7% | 39 7,0% | 95 10,4% |
| | 2 Difficilement | 116 32,6% | 200 35,7% | 316 34,5% |
| | 3 Facilement | 127 35,7% | 225 40,2% | 352 38,4% |
| | 4 Très facilement | 57 16,0% | 96 17,1% | 153 16,7% |
| Total | | 356 100,0% | 560 100,0% | 916 100,0% |

F5aR Membre d'un organisme à but non lucratif ou d'une coopérative

| p = 0,020 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5aR Membre d'un organisme à but non lucratif ou d'une coopérative | 1 Très souvent | 16 4,8% | 38 7,4% | 54 6,4% |
| | 2 Souvent | 26 7,8% | 66 12,8% | 92 10,8% |
| | 3 Rarement | 62 18,6% | 106 20,5% | 168 19,8% |
| | 4 Jamais | 229 68,8% | 307 59,4% | 536 63,1% |
| Total | | 333 100,0% | 517 100,0% | 850 100,0% |

F5bR Participé à des activités politiques

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5bR Participé à des activités politiques | 1 Très souvent | 9 2,7% | 5 1,0% | 14 1,6% |
| | 2 Souvent | 12 3,6% | 17 3,3% | 29 3,4% |
| | 3 Rarement | 41 12,2% | 70 13,4% | 111 12,9% |
| | 4 Jamais | 274 81,5% | 430 82,4% | 704 82,1% |
| Total | | 336 100,0% | 522 100,0% | 858 100,0% |

F5cR Membre d'une association étudiante

| p = 0,260 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5cR Membre d'une association étudiante | 1 Très souvent | 12 3,6% | 41 7,8% | 53 6,1% |
| | 2 Souvent | 15 4,5% | 55 10,4% | 70 8,1% |
| | 3 Rarement | 42 12,5% | 65 12,3% | 107 12,4% |
| | 4 Jamais | 266 79,4% | 367 69,5% | 633 73,3% |
| Total | | 335 100,0% | 528 100,0% | 863 100,0% |

F5dR Participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances)

| | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| F5dR Participé à un voyage à l'étranger (autre que pour des vacances) | 1 Très souvent | 11 3,3% | 33 6,3% | 44 5,1% |
| | 2 Souvent | 32 9,5% | 94 17,9% | 126 14,6% |
| | 3 Rarement | 60 17,8% | 95 18,1% | 155 17,9% |
| | 4 Jamais | 235 69,5% | 304 57,8% | 539 62,4% |
| Total | | 338 100,0% | 526 100,0% | 864 100,0% |

F5eR Participé à des manifestations

| | | Sexe | | Total |
|-------------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F5eR Participé à des manifestations | 1 Très souvent | 6 1,8% | 10 1,9% | 16 1,9% |
| | 2 Souvent | 7 2,1% | 22 4,2% | 29 3,4% |
| | 3 Rarement | 28 8,4% | 33 6,3% | 61 7,1% |
| | 4 Jamais | 293 87,7% | 456 87,5% | 749 87,6% |
| Total | | 334 100,0% | 521 100,0% | 855 100,0% |

F5fR Participé à des activités de sensibilisation sur un problème social

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,269 | | | | |
| F5fR Participé à des activités de sensibilisation sur un problème social | 1 Très souvent | 5 1,5% | 24 4,5% | 29 3,4% |
| | 2 Souvent | 18 5,4% | 53 10,0% | 71 8,2% |
| | 3 Rarement | 26 7,8% | 88 16,6% | 114 13,2% |
| | 4 Jamais | 286 85,4% | 364 68,8% | 650 75,2% |
| Total | | 335 100,0% | 529 100,0% | 864 100,0% |

F5gR Utilisé un média social pour sensibiliser des personnes à un problème social

| | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F5gR Utilisé un média social pour sensibiliser des personnes à un problème social | 1 Très souvent | 77 23,0% | 117 21,7% | 194 22,2% |
| | 2 Souvent | 39 11,6% | 74 13,7% | 113 12,9% |
| | 3 Rarement | 64 19,1% | 126 23,3% | 190 21,7% |
| | 4 Jamais | 155 46,3% | 223 41,3% | 378 43,2% |
| Total | | 335 100,0% | 540 100,0% | 875 100,0% |

F5hR Participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant celle d'une association étudiante)

| p = 0,292 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5hR Participé à une assemblée générale d'un organisme (incluant celle d'une association étudiante) | 1 Très souvent | 12 3,5% | 23 4,3% | 35 4,0% |
| | 2 Souvent | 17 5,0% | 45 8,5% | 62 7,1% |
| | 3 Rarement | 36 10,6% | 71 13,4% | 107 12,3% |
| | 4 Jamais | 274 80,8% | 392 73,8% | 666 76,6% |
| Total | | 339 100,0% | 531 100,0% | 870 100,0% |

F5iR Adopté des comportements respectueux de l'environnement

| p = 0,094 | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5iR Adopté des comportements respectueux de l'environnement | 1 Très souvent | 95 27,6% | 246 45,6% | 341 38,6% |
| | 2 Souvent | 149 43,3% | 179 33,1% | 328 37,1% |
| | 3 Rarement | 28 8,1% | 63 11,7% | 91 10,3% |
| | 4 Jamais | 72 20,9% | 52 9,6% | 124 14,0% |
| Total | | 344 100,0% | 540 100,0% | 884 100,0% |

F5jR Acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5jR Acheté des produits équitables (café, chocolat, vêtements, etc.) | 1 Très souvent | 23 6,8% | 79 14,5% | 102 11,5% |
| | 2 Souvent | 71 20,9% | 131 24,0% | 202 22,9% |
| | 3 Rarement | 112 33,0% | 192 35,2% | 304 34,4% |
| | 4 Jamais | 133 39,2% | 143 26,2% | 276 31,2% |
| Total | | 339 100,0% | 545 100,0% | 884 100,0% |

F5kR Fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrit au secondaire

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F5kR Fait du bénévolat prévu au programme d'études dans lequel tu étais inscrit au secondaire | 1 Très souvent | 15 4,6% | 57 11,0% | 72 8,5% |
| | 2 Souvent | 22 6,8% | 68 13,1% | 90 10,7% |
| | 3 Rarement | 49 15,1% | 94 18,1% | 143 17,0% |
| | 4 Jamais | 238 73,5% | 300 57,8% | 538 63,8% |
| Total | | 324 100,0% | 519 100,0% | 843 100,0% |

F5IR Fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études

| | | Sexe | | Total |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F5IR Fait du bénévolat qui n'était pas prévu dans ton programme d'études | 1 Très souvent | 17 5,0% | 63 11,9% | 80 9,2% |
| | 2 Souvent | 26 7,7% | 71 13,4% | 97 11,1% |
| | 3 Rarement | 53 15,6% | 111 20,9% | 164 18,9% |
| | 4 Jamais | 243 71,7% | 286 53,9% | 529 60,8% |
| Total | | 339 100,0% | 531 100,0% | 870 100,0% |

F6aR Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,031 | | | | |
| F6aR Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 71 20,0% | 135 24,3% | 206 22,6% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 124 34,9% | 218 39,3% | 342 37,6% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 160 45,1% | 202 36,4% | 362 39,8% |
| Total | | 355 100,0% | 555 100,0% | 910 100,0% |

F6bR Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6bR Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 93 26,3% | 273 49,2% | 366 40,3% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 141 39,8% | 200 36,0% | 341 37,5% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 120 33,9% | 82 14,8% | 202 22,2% |
| Total | | 354 100,0% | 555 100,0% | 909 100,0% |

F6cR Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6cR Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 169 47,7% | 382 69,2% | 551 60,8% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 134 37,9% | 142 25,7% | 276 30,5% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 51 14,4% | 28 5,1% | 79 8,7% |
| Total | | 354 100,0% | 552 100,0% | 906 100,0% |

F6dR Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,039 | | | | |
| F6dR Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 66 18,6% | 76 13,7% | 142 15,7% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 89 25,1% | 150 27,1% | 239 26,4% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 199 56,2% | 327 59,1% | 526 58,0% |
| Total | | 354 100,0% | 553 100,0% | 907 100,0% |

F6eR Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6eR Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 136 38,6% | 302 54,6% | 438 48,4% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 120 34,1% | 190 34,4% | 310 34,3% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 96 27,3% | 61 11,0% | 157 17,3% |
| Total | | 352 100,0% | 553 100,0% | 905 100,0% |

F6fR Motivation au bénévolat : Bonifier mon CV - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| F6fR Motivation au bénévolat : Bonifier mon CV - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 163 46,0% | 323 58,4% | 486 53,6% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 124 35,0% | 144 26,0% | 268 29,5% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 67 18,9% | 86 15,6% | 153 16,9% |
| Total | | 354 100,0% | 553 100,0% | 907 100,0% |

F6gR Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6gR Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 123 34,9% | 321 58,2% | 444 49,1% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 126 35,8% | 158 28,6% | 284 31,4% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 103 29,3% | 73 13,2% | 176 19,5% |
| Total | | 352 100,0% | 552 100,0% | 904 100,0% |

F6hR Motivation au bénévolat : Défendre une cause - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6hR Motivation au bénévolat : Défendre une cause - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 125 35,3% | 316 57,2% | 441 48,7% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 125 35,3% | 155 28,1% | 280 30,9% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 104 29,4% | 81 14,7% | 185 20,4% |
| Total | | 354 100,0% | 552 100,0% | 906 100,0% |

F6iR Motivation au bénévolat : Faire progresser la société - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6iR Motivation au bénévolat : Faire progresser la société - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 118 33,4% | 250 45,6% | 368 40,8% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 121 34,3% | 190 34,7% | 311 34,5% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 114 32,3% | 108 19,7% | 222 24,6% |
| Total | | 353 100,0% | 548 100,0% | 901 100,0% |

F6jR Motivation au bénévolat : Être fier de moi - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6jR Motivation au bénévolat : Être fier de moi - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 162 46,0% | 347 63,0% | 509 56,4% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 106 30,1% | 149 27,0% | 255 28,2% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 84 23,9% | 55 10,0% | 139 15,4% |
| Total | | 352 100,0% | 551 100,0% | 903 100,0% |

F6kR Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6kR Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 59 16,7% | 106 19,2% | 165 18,3% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 79 22,4% | 188 34,1% | 267 29,5% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 215 60,9% | 257 46,6% | 472 52,2% |
| Total | | 353 100,0% | 551 100,0% | 904 100,0% |

F6iR Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents - recodée

| p = 0,112 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6iR Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 40 11,3% | 51 9,2% | 91 10,0% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 75 21,1% | 149 27,0% | 224 24,7% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 240 67,6% | 352 63,8% | 592 65,3% |
| Total | | 355 100,0% | 552 100,0% | 907 100,0% |

F6mR Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses - recodée

| p = 0,914 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F6mR Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 12 3,4% | 19 3,4% | 31 3,4% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 29 8,2% | 50 9,0% | 79 8,7% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 312 88,4% | 485 87,5% | 797 87,9% |
| Total | | 353 100,0% | 554 100,0% | 907 100,0% |

F6nR Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,256 | | | | |
| F6nR Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 36 10,2% | 44 7,9% | 80 8,8% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 106 30,0% | 191 34,5% | 297 32,7% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 211 59,8% | 319 57,6% | 530 58,4% |
| Total | | 353 100,0% | 554 100,0% | 907 100,0% |

F6oR Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6oR Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens - recodée | 1 M'incite énormément (score 5 et 6) | 78 22,0% | 175 31,6% | 253 27,9% |
| | 2 M'incite moyennement (score 3 et 4) | 129 36,4% | 253 45,7% | 382 42,1% |
| | 3 M'incite peu (score 1 et 2) | 147 41,5% | 126 22,7% | 273 30,1% |
| Total | | 354 100,0% | 554 100,0% | 908 100,0% |

F6a Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6a Motivation au bénévolat : La reconnaissance sociale | 1 M'incite peu | 118 33,3% | 109 19,7% | 227 25,0% |
| | 2 | 41 11,6% | 92 16,6% | 133 14,6% |
| | 3 | 55 15,5% | 101 18,2% | 156 17,2% |
| | 4 | 69 19,5% | 117 21,1% | 186 20,5% |
| | 5 | 55 15,5% | 80 14,4% | 135 14,9% |
| | 6 M'incite énormément | 16 4,5% | 55 9,9% | 71 7,8% |
| Total | | 354 100,0% | 554 100,0% | 908 100,0% |

F6b Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6b Motivation au bénévolat : M'accomplir, me réaliser | 1 M'incite peu | 92 26,1% | 44 7,9% | 136 15,0% |
| | 2 | 28 7,9% | 38 6,9% | 66 7,3% |
| | 3 | 51 14,4% | 79 14,3% | 130 14,3% |
| | 4 | 89 25,2% | 121 21,8% | 210 23,2% |
| | 5 | 55 15,6% | 149 26,9% | 204 22,5% |
| | 6 M'incite énormément | 38 10,8% | 123 22,2% | 161 17,8% |
| Total | | 353 100,0% | 554 100,0% | 907 100,0% |

F6c Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6c Motivation au bénévolat : Faire plaisir à quelqu'un | 1 M'incite peu | 32 9,0% | 15 2,7% | 47 5,2% |
| | 2 | 19 5,4% | 14 2,5% | 33 3,6% |
| | 3 | 47 13,3% | 42 7,6% | 89 9,8% |
| | 4 | 87 24,6% | 101 18,2% | 188 20,7% |
| | 5 | 92 26,0% | 177 31,9% | 269 29,6% |
| | 6 M'incite énormément | 77 21,8% | 205 37,0% | 282 31,1% |
| Total | | 354 100,0% | 554 100,0% | 908 100,0% |

F6d Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,141 | | | | |
| F6d Motivation au bénévolat : Éviter d'avoir honte de moi | 1 M'incite peu | 151 42,7% | 226 40,9% | 377 41,6% |
| | 2 | 48 13,6% | 102 18,4% | 150 16,5% |
| | 3 | 41 11,6% | 78 14,1% | 119 13,1% |
| | 4 | 48 13,6% | 72 13,0% | 120 13,2% |
| | 5 | 41 11,6% | 50 9,0% | 91 10,0% |
| | 6 M'incite énormément | 25 7,1% | 25 4,5% | 50 5,5% |
| Total | | 354 100,0% | 553 100,0% | 907 100,0% |

F6e Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6e Motivation au bénévolat : Montrer que les jeunes peuvent être utiles | 1 M'incite peu | 63 17,9% | 32 5,8% | 95 10,5% |
| | 2 | 32 9,1% | 29 5,2% | 61 6,7% |
| | 3 | 47 13,4% | 66 11,9% | 113 12,5% |
| | 4 | 73 20,8% | 124 22,4% | 197 21,8% |
| | 5 | 75 21,4% | 168 30,3% | 243 26,9% |
| | 6 M'incite énormément | 61 17,4% | 135 24,4% | 196 21,7% |
| Total | | 351 100,0% | 554 100,0% | 905 100,0% |

F6f Motivation au bénévolat : Bonifier mon curriculum vitae

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| F6f Motivation au bénévolat : Bonifier mon curriculum vitae | 1 M'incite peu | 48 13,5% | 48 8,7% | 96 10,6% |
| | 2 | 19 5,4% | 38 6,9% | 57 6,3% |
| | 3 | 37 10,4% | 54 9,8% | 91 10,0% |
| | 4 | 88 24,8% | 90 16,3% | 178 19,6% |
| | 5 | 84 23,7% | 179 32,4% | 263 29,0% |
| | 6 M'incite énormément | 79 22,3% | 143 25,9% | 222 24,5% |
| Total | | 355 100,0% | 552 100,0% | 907 100,0% |

F6g Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6g Motivation au bénévolat : Atteindre des objectifs professionnels | 1 M'incite peu | 72 20,5% | 41 7,4% | 113 12,5% |
| | 2 | 31 8,8% | 32 5,8% | 63 7,0% |
| | 3 | 40 11,4% | 57 10,3% | 97 10,7% |
| | 4 | 86 24,4% | 101 18,3% | 187 20,7% |
| | 5 | 69 19,6% | 172 31,2% | 241 26,7% |
| | 6 M'incite énormément | 54 15,3% | 149 27,0% | 203 22,5% |
| Total | | 352 100,0% | 552 100,0% | 904 100,0% |

F6h Motivation au bénévolat : Défendre une cause

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6h Motivation au bénévolat : Défendre une cause | 1 M'incite peu | 72 20,4% | 31 5,6% | 103 11,4% |
| | 2 | 32 9,1% | 50 9,1% | 82 9,1% |
| | 3 | 50 14,2% | 58 10,5% | 108 11,9% |
| | 4 | 74 21,0% | 97 17,6% | 171 18,9% |
| | 5 | 71 20,1% | 155 28,1% | 226 25,0% |
| | 6 M'incite énormément | 54 15,3% | 161 29,2% | 215 23,8% |
| Total | | 353 100,0% | 552 100,0% | 905 100,0% |

F6i Motivation au bénévolat : Faire progresser la société

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6i Motivation au bénévolat : Faire progresser la société | 1 M'incite peu | 79 22,4% | 56 10,2% | 135 15,0% |
| | 2 | 35 9,9% | 52 9,5% | 87 9,6% |
| | 3 | 50 14,2% | 82 14,9% | 132 14,6% |
| | 4 | 71 20,1% | 109 19,9% | 180 20,0% |
| | 5 | 64 18,1% | 113 20,6% | 177 19,6% |
| | 6 M'incite énormément | 54 15,3% | 137 25,0% | 191 21,2% |
| | Total | 353 100,0% | 549 100,0% | 902 100,0% |

F6j Motivation au bénévolat : Être fier de moi

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6j Motivation au bénévolat : Être fier de moi | 1 M'incite peu | 62 17,6% | 23 4,2% | 85 9,4% |
| | 2 | 22 6,3% | 32 5,8% | 54 6,0% |
| | 3 | 37 10,5% | 44 8,0% | 81 9,0% |
| | 4 | 69 19,6% | 105 19,1% | 174 19,3% |
| | 5 | 91 25,9% | 163 29,6% | 254 28,1% |
| | 6 M'incite énormément | 71 20,2% | 184 33,4% | 255 28,2% |
| | Total | 352 100,0% | 551 100,0% | 903 100,0% |

F6k Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps

| | | Sexe | | Total |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6k Motivation au bénévolat : Parce que je le fais depuis longtemps | 1 M'incite peu | 168 47,6% | 185 33,6% | 353 39,0% |
| | 2 | 47 13,3% | 72 13,1% | 119 13,2% |
| | 3 | 40 11,3% | 95 17,2% | 135 14,9% |
| | 4 | 39 11,0% | 93 16,9% | 132 14,6% |
| | 5 | 35 9,9% | 52 9,4% | 87 9,6% |
| | 6 M'incite énormément | 24 6,8% | 54 9,8% | 78 8,6% |
| | Total | 353 100,0% | 551 100,0% | 904 100,0% |

F6l Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,136 | | | | |
| F6l Motivation au bénévolat : Suivre les traces de mes parents | 1 M'incite peu | 187 52,7% | 254 46,0% | 441 48,6% |
| | 2 | 53 14,9% | 98 17,8% | 151 16,6% |
| | 3 | 42 11,8% | 78 14,1% | 120 13,2% |
| | 4 | 33 9,3% | 71 12,9% | 104 11,5% |
| | 5 | 23 6,5% | 35 6,3% | 58 6,4% |
| | 6 M'incite énormément | 17 4,8% | 16 2,9% | 33 3,6% |
| | Total | 355 100,0% | 552 100,0% | 907 100,0% |

F6m Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,611 | | | | |
| F6m Motivation au bénévolat : Pour mes croyances religieuses | 1 M'incite peu | 277 78,5% | 417 75,0% | 694 76,3% |
| | 2 | 36 10,2% | 69 12,4% | 105 11,6% |
| | 3 | 19 5,4% | 28 5,0% | 47 5,2% |
| | 4 | 9 2,5% | 22 4,0% | 31 3,4% |
| | 5 | 5 1,4% | 12 2,2% | 17 1,9% |
| | 6 M'incite énormément | 7 2,0% | 8 1,4% | 15 1,7% |
| | Total | 353 100,0% | 556 100,0% | 909 100,0% |

F6n Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,053 | | | | |
| F6n Motivation au bénévolat : Parce que mes amis le font | 1 M'incite peu | 158 44,9% | 233 42,0% | 391 43,1% |
| | 2 | 53 15,1% | 87 15,7% | 140 15,4% |
| | 3 | 42 11,9% | 108 19,5% | 150 16,5% |
| | 4 | 64 18,2% | 83 15,0% | 147 16,2% |
| | 5 | 26 7,4% | 36 6,5% | 62 6,8% |
| | 6 M'incite énormément | 9 2,6% | 8 1,4% | 17 1,9% |
| | Total | 352 100,0% | 555 100,0% | 907 100,0% |

F6o Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens

| | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F6o Motivation au bénévolat : Pour rencontrer des gens | 1 M'incite peu | 93 26,3% | 74 13,3% | 167 18,4% |
| | 2 | 54 15,3% | 52 9,4% | 106 11,7% |
| | 3 | 60 16,9% | 111 20,0% | 171 18,8% |
| | 4 | 69 19,5% | 143 25,8% | 212 23,3% |
| | 5 | 40 11,3% | 112 20,2% | 152 16,7% |
| | 6 M'incite énormément | 38 10,7% | 63 11,4% | 101 11,1% |
| Total | | 354 100,0% | 555 100,0% | 909 100,0% |

F7aD A fait du bénévolat lors de la dernière année du secondaire (NbrHeures > 0)

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F7aD A fait du bénévolat lors de la dernière année du secondaire (NbrHeures > 0) | 0 Non | 251 70,9% | 302 54,9% | 553 61,2% |
| | 1 Oui | 103 29,1% | 248 45,1% | 351 38,8% |
| Total | | 354 100,0% | 550 100,0% | 904 100,0% |

F7aR Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F7aR Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire - recodée | 0 Aucune | 251 70,9% | 302 54,9% | 553 61,2% |
| | 1 Moins de 5 heures | 54 15,3% | 111 20,2% | 165 18,3% |
| | 2 5 à moins de 10 heures | 16 4,5% | 39 7,1% | 55 6,1% |
| | 3 10 heures ou plus | 33 9,3% | 98 17,8% | 131 14,5% |
| | Total | 354 100,0% | 550 100,0% | 904 100,0% |

F7bR Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la présente année scolaire - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,151 | | | | |
| F7bR Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de la présente année scolaire - recodée | 0 Aucune | 292 81,8% | 438 79,8% | 730 80,6% |
| | 1 Moins de 5 heures | 42 11,8% | 62 11,3% | 104 11,5% |
| | 2 5 à moins de 10 heures | 16 4,5% | 22 4,0% | 38 4,2% |
| | 3 10 heures ou plus | 7 2,0% | 27 4,9% | 34 3,8% |
| | Total | 357 100,0% | 549 100,0% | 906 100,0% |

F7bD A fait du bénévolat depuis le début de cette année scolaire (nbr d'heures > 0)

| p = 0,508 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F7bD A fait du bénévolat depuis le début de cette année scolaire (nbr d'heures > 0) | 0 Non | 292 81,6% | 438 79,8% | 730 80,5% |
| | 1 Oui | 66 18,4% | 111 20,2% | 177 19,5% |
| Total | | 358 100,0% | 549 100,0% | 907 100,0% |

IndF7 A fait du bénévolat (dernière année du secondaire ou depuis le début de l'année scolaire)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndF7 A fait du bénévolat (dernière année du secondaire ou depuis le début de l'année scolaire) | 0 Non | 245 68,4% | 291 52,5% | 536 58,8% |
| | 1 Oui | 113 31,6% | 263 47,5% | 376 41,2% |
| Total | | 358 100,0% | 554 100,0% | 912 100,0% |

F7a Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|----------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F7a Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat au cours de la dernière année du secondaire | ,00 | 251 70,7% | 302 54,8% | 553 61,0% |
| | ,25 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | ,50 | 4 1,1% | 0 ,0% | 4 ,4% |
| | 1,00 | 16 4,5% | 29 5,3% | 45 5,0% |
| | 1,50 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 2,00 | 13 3,7% | 38 6,9% | 51 5,6% |
| | 2,50 | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | 3,00 | 8 2,3% | 20 3,6% | 28 3,1% |
| | 3,50 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 4,00 | 12 3,4% | 19 3,4% | 31 3,4% |
| | 5,00 | 8 2,3% | 28 5,1% | 36 4,0% |
| | 6,00 | 4 1,1% | 3 ,5% | 7 ,8% |
| | 7,00 | 1 ,3% | 4 ,7% | 5 ,6% |
| | 7,50 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 8,00 | 1 ,3% | 4 ,7% | 5 ,6% |
| | 10,00 | 15 4,2% | 31 5,6% | 46 5,1% |
| | 12,00 | 1 ,3% | 6 1,1% | 7 ,8% |
| | 13,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 15,00 | 1 ,3% | 7 1,3% | 8 ,9% |
| | 18,00 | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 19,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% | |

| | | | |
|--------|---------------|---------------|---------------|
| 20,00 | 5 1,4% | 14 2,5% | 19 2,1% |
| 24,00 | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| 25,00 | 1 ,3% | 4 ,7% | 5 ,6% |
| 30,00 | 1 ,3% | 7 1,3% | 8 ,9% |
| 32,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 35,00 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 40,00 | 1 ,3% | 6 1,1% | 7 ,8% |
| 45,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 48,00 | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| 50,00 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 60,00 | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| 72,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 80,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 100,00 | 1 ,3% | 7 1,3% | 8 ,9% |
| 120,00 | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| 130,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | 355 100,0% | 551 100,0% | 906 100,0% |

F7b Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de cette année scolaire

| p = 0,199 | Sexe | | Total |
|--|------------|------------|------------|
| | Garçons | Filles | |
| F7b Nombre d'heures/mois consacrées au bénévolat depuis le début de cette année scolaire | 0 | 438 | 730 |
| | 81,6% | 79,8% | 80,5% |
| 1,00 | 18 5,0% | 21 3,8% | 39 4,3% |
| 2,00 | 15 4,2% | 24 4,4% | 39 4,3% |
| 2,50 | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 3,00 | 3 ,8% | 7 1,3% | 10 1,1% |
| 3,50 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 4,00 | 4 1,1% | 9 1,6% | 13 1,4% |
| 5,00 | 13 3,6% | 14 2,6% | 27 3,0% |
| 6,00 | 3 ,8% | 2 ,4% | 5 ,6% |
| 7,00 | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| 8,00 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 9,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 10,00 | 1 ,3% | 13 2,4% | 14 1,5% |

| | | | |
|--------|---------------|---------------|---------------|
| 12,00 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 15,00 | 1 ,3% | 4 ,7% | 5 ,6% |
| 16,00 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 20,00 | 2 ,6% | 4 ,7% | 6 ,7% |
| 21,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 30,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 40,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 50,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 64,00 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 120,00 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | 358 100,0% | 549 100,0% | 907 100,0% |

F8aR Je manque de temps

| | | Sexe | | Total |
|-------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F8aR Je manque de temps | 1 Beaucoup | 166 46,9% | 350 63,2% | 516 56,8% |
| | 2 Un peu | 93 26,3% | 160 28,9% | 253 27,9% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 95 26,8% | 44 7,9% | 139 15,3% |
| Total | 354 100,0% | 554 100,0% | 908 100,0% | |

F8bR Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,001 | | | | |
| F8bR Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme | 1 Beaucoup | 103 29,3% | 185 33,5% | 288 31,9% |
| | 2 Un peu | 107 30,4% | 211 38,2% | 318 35,2% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 142 40,3% | 156 28,3% | 298 33,0% |
| Total | 352 100,0% | 552 100,0% | 904 100,0% | |

F8cR Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps

| p = 0,151 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8cR Je préfère donner de l'argent plutôt que du temps | 1 Beaucoup | 59 16,8% | 70 12,7% | 129 14,3% |
| | 2 Un peu | 89 25,3% | 162 29,3% | 251 27,8% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 204 58,0% | 320 58,0% | 524 58,0% |
| Total | | 352 100,0% | 552 100,0% | 904 100,0% |

F8dR Je n'ai pas été invité à le faire

| p = 0,018 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8dR Je n'ai pas été invité à le faire | 1 Beaucoup | 105 29,7% | 143 25,9% | 248 27,4% |
| | 2 Un peu | 101 28,5% | 208 37,7% | 309 34,1% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 148 41,8% | 201 36,4% | 349 38,5% |
| Total | | 354 100,0% | 552 100,0% | 906 100,0% |

F8eR Je ne suis pas intéressé à le faire

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8eR Je ne suis pas intéressé à le faire | 1 Beaucoup | 119 33,6% | 77 14,1% | 196 21,8% |
| | 2 Un peu | 101 28,5% | 189 34,6% | 290 32,2% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 134 37,9% | 280 51,3% | 414 46,0% |
| Total | | 354 100,0% | 546 100,0% | 900 100,0% |

F8gR Je ne sais pas comment participer

| p = 0,041 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8gR Je ne sais pas comment participer | 1 Beaucoup | 33 9,4% | 53 9,6% | 86 9,5% |
| | 2 Un peu | 86 24,4% | 177 32,0% | 263 29,1% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 233 66,2% | 323 58,4% | 556 61,4% |
| Total | | 352 100,0% | 553 100,0% | 905 100,0% |

F8hR Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés

| p = 0,268 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8hR Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés | 1 Beaucoup | 30 8,5% | 32 5,8% | 62 6,8% |
| | 2 Un peu | 49 13,9% | 74 13,4% | 123 13,6% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 274 77,6% | 447 80,8% | 721 79,6% |
| Total | | 353 100,0% | 553 100,0% | 906 100,0% |

F8iR Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat

| p = 0,010 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8iR Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat | 1 Beaucoup | 31 8,7% | 23 4,2% | 54 5,9% |
| | 2 Un peu | 30 8,5% | 38 6,9% | 68 7,5% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 294 82,8% | 492 89,0% | 786 86,6% |
| Total | | 355 100,0% | 553 100,0% | 908 100,0% |

F8jR J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé

| p = 0,031 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8jR J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé | 1 Beaucoup | 24 6,8% | 31 5,6% | 55 6,1% |
| | 2 Un peu | 37 10,5% | 92 16,6% | 129 14,2% |
| | 3 Pas du tout/Ne s'applique pas | 293 82,8% | 431 77,8% | 724 79,7% |
| Total | | 354 100,0% | 554 100,0% | 908 100,0% |

F8a Limite à l'engagement bénévole : Je manque de temps.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8a Limite à l'engagement bénévole : Je manque de temps. | 1 Beaucoup | 166 46,8% | 350 63,2% | 516 56,8% |
| | 2 Un peu | 93 26,2% | 160 28,9% | 253 27,8% |
| | 3 Pas du tout | 58 16,3% | 30 5,4% | 88 9,7% |
| | 4 Ne s'applique pas | 38 10,7% | 14 2,5% | 52 5,7% |
| Total | | 355 100,0% | 554 100,0% | 909 100,0% |

F8b Limite à l'engagement bénévole : Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme.

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8b Limite à l'engagement bénévole : Je ne suis pas en mesure de prendre un engagement à long terme. | 1 Beaucoup | 103 29,3% | 185 33,6% | 288 31,9% |
| | 2 Un peu | 107 30,4% | 211 38,3% | 318 35,2% |
| | 3 Pas du tout | 92 26,1% | 123 22,3% | 215 23,8% |
| | 4 Ne s'applique pas | 50 14,2% | 32 5,8% | 82 9,1% |
| Total | | 352 100,0% | 551 100,0% | 903 100,0% |

F8c Limite à l'engagement bénévole : Je préfère donner de l'argent plutôt que de donner du temps.

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F8c Limite à l'engagement bénévole : Je préfère donner de l'argent plutôt que de donner du temps. | 1 Beaucoup | 59 16,8% | 70 12,7% | 129 14,3% |
| | 2 Un peu | 89 25,3% | 162 29,3% | 251 27,8% |
| | 3 Pas du tout | 142 40,3% | 268 48,6% | 410 45,4% |
| | 4 Ne s'applique pas | 62 17,6% | 52 9,4% | 114 12,6% |
| Total | | 352 100,0% | 552 100,0% | 904 100,0% |

F8d Limite à l'engagement bénévole : Je n'ai pas été invité à le faire.

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F8d Limite à l'engagement bénévole : Je n'ai pas été invité à le faire. | 1 Beaucoup | 105 29,7% | 143 25,9% | 248 27,4% |
| | 2 Un peu | 101 28,5% | 208 37,7% | 309 34,1% |
| | 3 Pas du tout | 89 25,1% | 152 27,5% | 241 26,6% |
| | 4 Ne s'applique pas | 59 16,7% | 49 8,9% | 108 11,9% |
| Total | | 354 100,0% | 552 100,0% | 906 100,0% |

F8e Limite à l'engagement bénévole : Je ne suis pas intéressé à le faire.

| | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| F8e Limite à l'engagement bénévole : Je ne suis pas intéressé à le faire. | 1 Beaucoup | 119 33,7% | 77 14,1% | 196 21,8% |
| | 2 Un peu | 101 28,6% | 189 34,6% | 290 32,3% |
| | 3 Pas du tout | 90 25,5% | 217 39,7% | 307 34,1% |
| | 4 Ne s'applique pas | 43 12,2% | 63 11,5% | 106 11,8% |
| Total | | 353 100,0% | 546 100,0% | 899 100,0% |

F8f Limite à l'engagement bénévole : J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire.

| | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,402 | | | | |
| F8f Limite à l'engagement bénévole : J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire. | 1 Beaucoup | 14 4,0% | 25 4,5% | 39 4,3% |
| | 2 Un peu | 20 5,6% | 33 6,0% | 53 5,8% |
| | 3 Pas du tout | 192 54,2% | 268 48,5% | 460 50,7% |
| | 4 Ne s'applique pas | 128 36,2% | 227 41,0% | 355 39,1% |
| Total | | 354 100,0% | 553 100,0% | 907 100,0% |

F8g Limite à l'engagement bénévole : Je ne sais pas comment participer.

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8g Limite à l'engagement bénévole : Je ne sais pas comment participer. | 1 Beaucoup | 33 9,4% | 53 9,6% | 86 9,5% |
| | 2 Un peu | 86 24,4% | 177 32,0% | 263 29,1% |
| | 3 Pas du tout | 161 45,7% | 253 45,8% | 414 45,7% |
| | 4 Ne s'applique pas | 72 20,5% | 70 12,7% | 142 15,7% |
| Total | | 352 100,0% | 553 100,0% | 905 100,0% |

F8h Limite à l'engagement bénévole : Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés.

| p = 0,259 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8h Limite à l'engagement bénévole : Les coûts financiers du bénévolat sont trop élevés. | 1 Beaucoup | 30 8,5% | 32 5,8% | 62 6,8% |
| | 2 Un peu | 49 13,9% | 74 13,4% | 123 13,6% |
| | 3 Pas du tout | 194 55,0% | 335 60,5% | 529 58,3% |
| | 4 Ne s'applique pas | 80 22,7% | 113 20,4% | 193 21,3% |
| Total | | 353 100,0% | 554 100,0% | 907 100,0% |

F8i Limite à l'engagement bénévole : Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat.

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8i Limite à l'engagement bénévole : Je suis insatisfait d'une expérience de bénévolat. | 1 Beaucoup | 31 8,7% | 23 4,2% | 54 5,9% |
| | 2 Un peu | 30 8,5% | 38 6,9% | 68 7,5% |
| | 3 Pas du tout | 196 55,2% | 363 65,6% | 559 61,6% |
| | 4 Ne s'applique pas | 98 27,6% | 129 23,3% | 227 25,0% |
| Total | | 355 100,0% | 553 100,0% | 908 100,0% |

F8j Limite à l'engagement bénévole : J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé.

| p = 0,072 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8j Limite à l'engagement bénévole : J'ai consacré suffisamment de temps au bénévolat dans le passé. | 1 Beaucoup | 24 6,8% | 31 5,6% | 55 6,1% |
| | 2 Un peu | 37 10,5% | 92 16,6% | 129 14,2% |
| | 3 Pas du tout | 193 54,5% | 288 52,0% | 481 53,0% |
| | 4 Ne s'applique pas | 100 28,2% | 143 25,8% | 243 26,8% |
| Total | | 354 100,0% | 554 100,0% | 908 100,0% |

F8k Limite à l'engagement bénévole : Autre

| p = 0,246 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------|---------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| F8k Limite à l'engagement bénévole : Autre | 1 Beaucoup | 3 3,0% | 7 8,5% | 10 5,5% |
| | 2 Un peu | 3 3,0% | 5 6,1% | 8 4,4% |
| | 3 Pas du tout | 12 12,0% | 11 13,4% | 23 12,6% |
| | 4 Ne s'applique pas | 82 82,0% | 59 72,0% | 141 77,5% |
| Total | | 100 100,0% | 82 100,0% | 182 100,0% |

G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement?

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G1 Quel collège (cégep) fréquentes-tu actuellement? | 4 Cégep de Trois-Rivières | 265 71,0% | 358 63,0% | 623 66,2% |
| | 5 Collège de Shawinigan | 67 18,0% | 106 18,7% | 173 18,4% |
| | 6 Collège Lafleche | 41 11,0% | 104 18,3% | 145 15,4% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

G2 Dans quelle ville, arrondissement ou village habites-tu durant la semaine (les jours de cours)?

| p = 0,149 | | Sexe | | Total |
|--|----------------------|------------|------------|------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G2 Dans quelle ville, arrondissement ou village habites-tu durant la semaine (les jours de cours)? | Ville non-mentionnée | 23 6,1% | 11 1,9% | 34 3,6% |
| | Baie-du-Febvre | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | Bécancour | 6 1,6% | 9 1,6% | 15 1,6% |
| | Cap-de-la-Madeleine | 16 4,3% | 20 3,5% | 36 3,8% |
| | Champlain | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | Charette | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| | Drummondville | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | Entrelacs | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | Gentilly | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| | Grand-Mère | 12 3,2% | 20 3,5% | 32 3,4% |
| | Grand-Saint-Esprit | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | Hérouxville | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | L'Assomption | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | La Tuque | 9 2,4% | 13 2,3% | 22 2,3% |
| | Lac-à-la-Tortue | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | Louiseville | 4 1,1% | 4 ,7% | 8 ,8% |
| | Maskinongé | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| | Nicolet | 14 3,7% | 9 1,6% | 23 2,4% |

| | | | |
|------------------------------|-----------|------------|------------|
| Notre-Dame-du-Mont-Carmel | 6 1,6% | 5 ,9% | 11 1,2% |
| Pierreville | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Pointe-du-Lac | 8 2,1% | 8 1,4% | 16 1,7% |
| Saint-Alexis-des-Monts | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Saint-Angèle-de-Prémont | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Saint-Barnabé | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| Saint-Boniface | 6 1,6% | 10 1,8% | 16 1,7% |
| Saint-Célestin | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Saint-Cuthbert | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Saint-Edouard-de-Maskinongé | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Saint-Élie-de-Caxton | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Saint-Étienne-des-Grès | 4 1,1% | 7 1,2% | 11 1,2% |
| Saint-Georges-de-Champlain | 6 1,6% | 6 1,1% | 12 1,3% |
| Saint-Gérard-des-Laurentides | 0 ,0% | 4 ,7% | 4 ,4% |
| Saint-Grégoire | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| Saint-Jean-des-Piles | 3 ,8% | 1 ,2% | 4 ,4% |
| Saint-Justin | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Saint-Léon | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Saint-Léon-le-Grand | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Saint-Léonard-d'Aston | 2 ,5% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| Saint-Louis-de-France | 3 ,8% | 4 ,7% | 7 ,7% |
| Saint-Luc-de-Vincennes | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| Saint-Mathieu-du-Parc | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Saint-Maurice | 1 ,3% | 5 ,9% | 6 ,6% |
| Saint-Narcisse | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| Saint-Paulin | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Saint-Pierre-les-Becquets | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Saint-Prosper | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Saint-Sévère | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Saint-Séverin-de-Proulxville | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Saint-Stanislas | 2 ,5% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| Saint-Tite | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| Saint-Wenceslas | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Sainte-Anne-de-la-Pérade | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Sainte-Clotilde-de-Horton | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Sainte-Eulalie | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Sainte-Flore | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| Sainte-Geneviève-de-Batiscan | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| Sainte-Marguerite | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| Sainte-Marthe-du-Cap | 1 ,3% | 4 ,7% | 5 ,5% |
| Sainte-Perpétue | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Sainte-thècle | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| Sainte-Thècle | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Shawinigan | 37 9,9% | 53 9,3% | 90 9,5% |
| Sorel-Tracy | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Trois-Rivières | 184 49,1% | 321 56,2% | 505 53,4% |
| Trois-Rivières, Cap-de-la-Madelaine | 2 ,5% | 7 1,2% | 9 1,0% |
| Yamachiche | 2 ,5% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| Total | 375 100,0% | 571 100,0% | 946 100,0% |

G3 Dans quelle région administrative est située cette municipalité?

| p = 0,018 | | Sexe | | Total |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G3 Dans quelle région administrative est située cette municipalité? | 1 Mauricie | 323 91,8% | 532 95,0% | 855 93,8% |
| | 2 Lanaudière | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| | 4 Autre | 29 8,2% | 25 4,5% | 54 5,9% |
| Total | | 352 100,0% | 560 100,0% | 912 100,0% |

G3Aut Autres régions administratives

| p = 0,019 | | Sexe | | Total |
|--------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G3Aut Autres régions administratives | | 344 92,2% | 544 95,8% | 888 94,4% |
| | Centre-du-Québec | 29 7,8% | 23 4,0% | 52 5,5% |
| | Montérégie | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | | 373 100,0% | 568 100,0% | 941 100,0% |

G4Total Nbr d'années dans la région de résidence actuelle [μ]

| | p = 0,340 | Sexe | | Total |
|---|-----------|---------|--------|-------|
| | | Garçons | Filles | |
| G4Total Nbr d'années dans la région de résidence actuelle | ,00 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | ,08 | 0 | 3 | 3 |
| | | ,0% | ,5% | ,3% |
| | ,17 | 4 | 5 | 9 |
| | | 1,1% | ,9% | 1,0% |
| | ,25 | 13 | 42 | 55 |
| | | 3,7% | 7,5% | 6,0% |
| | ,33 | 15 | 43 | 58 |
| | | 4,3% | 7,7% | 6,4% |
| | ,42 | 2 | 8 | 10 |
| | | ,6% | 1,4% | 1,1% |
| | ,50 | 2 | 4 | 6 |
| | | ,6% | ,7% | ,7% |
| | ,58 | 1 | 0 | 1 |
| | | ,3% | ,0% | ,1% |
| | ,75 | 1 | 0 | 1 |
| | | ,3% | ,0% | ,1% |
| | ,92 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 1,00 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 1,08 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 1,17 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 1,25 | 1 | 2 | 3 |
| | | ,3% | ,4% | ,3% |
| | 1,33 | 1 | 1 | 2 |
| | | ,3% | ,2% | ,2% |
| | 1,42 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 1,50 | 1 | 0 | 1 |
| | | ,3% | ,0% | ,1% |
| | 1,83 | 0 | 2 | 2 |
| | | ,0% | ,4% | ,2% |
| | 1,92 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 2,00 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 2,17 | 1 | 0 | 1 |
| | | ,3% | ,0% | ,1% |
| | 2,33 | 0 | 2 | 2 |
| | | ,0% | ,4% | ,2% |
| | 2,50 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 2,67 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 3,00 | 1 | 1 | 2 |
| | | ,3% | ,2% | ,2% |
| | 3,08 | 1 | 1 | 2 |
| | | ,3% | ,2% | ,2% |
| | 3,25 | 1 | 1 | 2 |
| | | ,3% | ,2% | ,2% |
| | 3,42 | 2 | 1 | 3 |
| | | ,6% | ,2% | ,3% |
| | 3,67 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 3,83 | 0 | 1 | 1 |
| | | ,0% | ,2% | ,1% |
| | 4,00 | 3 | 6 | 9 |
| | | ,9% | 1,1% | 1,0% |

| | | | |
|------|-----------|-----------|------------|
| 4,25 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 4,33 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 4,42 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 4,58 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 4,83 | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| 5,00 | 5 1,4% | 4 ,7% | 9 1,0% |
| 5,08 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 5,25 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 5,33 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 5,42 | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| 5,50 | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| 6,00 | 3 ,9% | 1 ,2% | 4 ,4% |
| 6,08 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 6,17 | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 6,25 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 6,33 | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| 6,42 | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| 6,50 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 6,58 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 6,75 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 6,83 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 7,00 | 3 ,9% | 2 ,4% | 5 ,5% |
| 7,08 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 7,17 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 7,33 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 7,42 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 7,58 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 7,83 | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| 8,00 | 4 1,1% | 6 1,1% | 10 1,1% |
| 8,17 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |

| | | | |
|-------|-----------|-----------|------------|
| 8,25 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 8,33 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 8,42 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 8,75 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 9,00 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 9,25 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 9,42 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 9,67 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 10,00 | 7 2,0% | 7 1,2% | 14 1,5% |
| 10,17 | 3 ,9% | 0 ,0% | 3 ,3% |
| 10,25 | 3 ,9% | 2 ,4% | 5 ,5% |
| 10,33 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 10,50 | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| 10,67 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 10,92 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 11,00 | 3 ,9% | 1 ,2% | 4 ,4% |
| 11,33 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 11,50 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 11,83 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 12,00 | 4 1,1% | 5 ,9% | 9 1,0% |
| 12,08 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 12,17 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 12,25 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 12,33 | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 12,42 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 12,50 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 12,67 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 12,75 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 12,92 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 13,00 | 4 1,1% | 6 1,1% | 10 1,1% |
| 13,33 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |

| | | | |
|-------|------------|------------|------------|
| 13,42 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 14,00 | 1 ,3% | 5 ,9% | 6 ,7% |
| 14,42 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 14,50 | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 14,67 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 15,00 | 6 1,7% | 1 ,2% | 7 ,8% |
| 15,17 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 15,25 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 15,33 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 15,50 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 15,92 | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| 16,00 | 5 1,4% | 6 1,1% | 11 1,2% |
| 16,17 | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| 16,33 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 16,42 | 2 ,6% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| 16,50 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 16,58 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 16,67 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 16,83 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 16,92 | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| 17,00 | 12 3,4% | 22 3,9% | 34 3,7% |
| 17,08 | 3 ,9% | 11 2,0% | 14 1,5% |
| 17,17 | 14 4,0% | 16 2,8% | 30 3,3% |
| 17,25 | 12 3,4% | 19 3,4% | 31 3,4% |
| 17,33 | 17 4,9% | 23 4,1% | 40 4,4% |
| 17,42 | 14 4,0% | 19 3,4% | 33 3,6% |
| 17,50 | 16 4,6% | 22 3,9% | 38 4,2% |
| 17,58 | 10 2,9% | 24 4,3% | 34 3,7% |
| 17,67 | 12 3,4% | 23 4,1% | 35 3,8% |
| 17,75 | 10 2,9% | 21 3,7% | 31 3,4% |
| 17,83 | 23 6,6% | 26 4,6% | 49 5,4% |

| | | | |
|-------|---------------|---------------|---------------|
| 17,92 | 20 5,7% | 18 3,2% | 38 4,2% |
| 18,00 | 12 3,4% | 22 3,9% | 34 3,7% |
| 18,08 | 12 3,4% | 12 2,1% | 24 2,6% |
| 18,17 | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| 18,25 | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| 18,42 | 1 ,3% | 4 ,7% | 5 ,5% |
| 18,50 | 0 ,0% | 9 1,6% | 9 1,0% |
| 18,58 | 1 ,3% | 7 1,2% | 8 ,9% |
| 18,67 | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| 18,75 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 18,83 | 3 ,9% | 2 ,4% | 5 ,5% |
| 18,92 | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| 19,00 | 2 ,6% | 3 ,5% | 5 ,5% |
| 19,08 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 19,42 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 19,50 | 2 ,6% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| 19,58 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 19,92 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| 21,08 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | 350 100,0% | 562 100,0% | 912 100,0% |

G4R Nombre d'années passées dans la région de résidence actuelle (les jours de semaine) -recodé

| p = 0,003 | | Sexe | | Total |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G4R Nombre d'années passées dans la région de résidence actuelle (les jours de semaine) -recodé | 1 Moins d'un an | 38 10,9% | 107 19,1% | 145 16,0% |
| | 2 1 à moins de 10 ans | 50 14,4% | 76 13,6% | 126 13,9% |
| | 3 10 à moins de 17 ans | 57 16,4% | 61 10,9% | 118 13,0% |
| | 4 17 ans ou plus | 203 58,3% | 315 56,4% | 518 57,1% |
| Total | | 348 100,0% | 559 100,0% | 907 100,0% |

G4Rec Étudiant provenant de l'extérieur de la région (dans la région depuis 6 mois ou moins)

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G4Rec Étudiant provenant de l'extérieur de la région (dans la région depuis 6 mois ou moins) | 1 Provient de l'extérieur | 37 10,6% | 106 19,0% | 143 15,8% |
| | 2 Provient de la région | 311 89,4% | 453 81,0% | 764 84,2% |
| Total | | 348 100,0% | 559 100,0% | 907 100,0% |

G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement?

| p = 0,732 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| G5 Lorsque tu auras terminé tes études, serais-tu prêt à vivre dans la région administrative où tu étudies présentement? | 1 Oui, certainement | 175 49,6% | 275 49,3% | 450 49,4% |
| | 2 Probablement | 103 29,2% | 158 28,3% | 261 28,6% |
| | 3 Seulement si on m'y offrait un meilleur emploi qu'ailleurs | 50 14,2% | 74 13,3% | 124 13,6% |
| | 4 Non | 25 7,1% | 51 9,1% | 76 8,3% |
| Total | | 353 100,0% | 558 100,0% | 911 100,0% |

H1aR Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que chez moi nous n'avons que quelques aliments sous la main et n'avons pas d'argent pour en acheter d'autres - recodée

| p = 0,048 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1aR Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que chez moi nous n'avons que quelques aliments sous la main et n'avons pas d'argent pour en | 1 Situation souvent ou parfois vraie | 81 23,4% | 99 18,0% | 180 20,1% |
| | 2 Situation jamais vraie | 265 76,6% | 452 82,0% | 717 79,9% |
| Total | | 346 100,0% | 551 100,0% | 897 100,0% |

H1bR Je mange moins que je devrais, parce que chez moi nous n'avons pas assez d'argent pour la nourriture - recodée

| p = 0,086 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1bR Je mange moins que je devrais, parce que chez moi nous n'avons pas assez d'argent pour la nourriture - recodée | 1 Situation souvent ou parfois vraie | 27 7,9% | 28 5,1% | 55 6,2% |
| | 2 Situation jamais vraie | 313 92,1% | 522 94,9% | 835 93,8% |
| Total | | 340 100,0% | 550 100,0% | 890 100,0% |

H1cR Je ne peux pas m'offrir des repas équilibrés parce que chez moi nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement - recodée

| p = 0,058 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1cR Je ne peux pas m'offrir des repas équilibrés parce que chez moi nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement - recodée | 1 Situation souvent ou parfois vraie | 48 14,0% | 54 9,8% | 102 11,4% |
| | 2 Situation jamais vraie | 296 86,0% | 496 90,2% | 792 88,6% |
| Total | | 344 100,0% | 550 100,0% | 894 100,0% |

H1dR Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je ne sais pas cuisiner - recodée

| p = 0,073 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1dR Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je ne sais pas cuisiner - recodée | 1 Situation souvent ou parfois vraie | 132 38,5% | 180 32,6% | 312 34,9% |
| | 2 Situation jamais vraie | 211 61,5% | 372 67,4% | 583 65,1% |
| Total | | 343 100,0% | 552 100,0% | 895 100,0% |

H1eR Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je manque de temps - recodée

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1eR Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je manque de temps - recodée | 1 Situation souvent ou parfois vraie | 158 45,9% | 314 56,9% | 472 52,7% |
| | 2 Situation jamais vraie | 186 54,1% | 238 43,1% | 424 47,3% |
| Total | | 344 100,0% | 552 100,0% | 896 100,0% |

IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés)

| p = 0,021 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndH1 Indice d'insécurité alimentaire (situation souvent ou parfois vraie à l'un des 3 premiers énoncés) | 1 Oui | 99 28,7% | 121 21,9% | 220 24,5% |
| | 2 Non | 246 71,3% | 432 78,1% | 678 75,5% |
| Total | | 345 100,0% | 553 100,0% | 898 100,0% |

La description de l'indice est disponible en annexe.

H1a Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que chez moi nous n'avons que quelques aliments sous la main et n'avons pas d'argent pour en acheter d'autres.

| p = 0,018 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1a Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que chez moi nous n'avons que quelques aliments sous la main et n'avons pas d'argent pour en acheter d'autres. | 1 Situation souvent vraie | 17 4,8% | 11 2,0% | 28 3,1% |
| | 2 Situation parfois vraie | 63 17,8% | 88 15,8% | 151 16,6% |
| | 3 Situation jamais vraie | 265 74,9% | 452 81,1% | 717 78,7% |
| | 4 Je ne sais pas | 9 2,5% | 6 1,1% | 15 1,6% |
| Total | | 354 100,0% | 557 100,0% | 911 100,0% |

H1b Je mange moins que je devrais, parce que chez moi nous n'avons pas assez d'argent pour la nourriture.

| p = 0,020 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1b Je mange moins que je devrais, parce que chez moi nous n'avons pas assez d'argent pour la nourriture. | 1 Situation souvent vraie | 5 1,4% | 5 ,9% | 10 1,1% |
| | 2 Situation parfois vraie | 22 6,2% | 23 4,1% | 45 4,9% |
| | 3 Situation jamais vraie | 313 88,2% | 522 93,5% | 835 91,5% |
| | 4 Je ne sais pas | 15 4,2% | 8 1,4% | 23 2,5% |
| Total | | 355 100,0% | 558 100,0% | 913 100,0% |

H1c Je ne peux pas m'offrir des repas équilibrés parce que chez moi nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement.

| p = 0,024 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1c Je ne peux pas m'offrir des repas équilibrés parce que chez moi nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement. | 1 Situation souvent vraie | 12 3,4% | 23 4,1% | 35 3,8% |
| | 2 Situation parfois vraie | 36 10,2% | 31 5,6% | 67 7,3% |
| | 3 Situation jamais vraie | 296 83,6% | 496 88,9% | 792 86,8% |
| | 4 Je ne sais pas | 10 2,8% | 8 1,4% | 18 2,0% |
| Total | | 354 100,0% | 558 100,0% | 912 100,0% |

H1d Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je ne sais pas cuisiner.

| p = 0,015 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1d Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je ne sais pas cuisiner. | 1 Situation souvent vraie | 22 6,2% | 34 6,1% | 56 6,1% |
| | 2 Situation parfois vraie | 109 30,7% | 145 26,0% | 254 27,9% |
| | 3 Situation jamais vraie | 211 59,4% | 372 66,8% | 583 63,9% |
| | 4 Je ne sais pas | 13 3,7% | 6 1,1% | 19 2,1% |
| Total | | 355 100,0% | 557 100,0% | 912 100,0% |

H1e Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je manque de temps.

| p = 0,001 | | Sexe | | Total |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H1e Je ne m'alimente pas aussi bien que je le devrais parce que je manque de temps. | 1 Situation souvent vraie | 34 9,6% | 79 14,2% | 113 12,4% |
| | 2 Situation parfois vraie | 124 34,9% | 235 42,2% | 359 39,4% |
| | 3 Situation jamais vraie | 186 52,4% | 238 42,7% | 424 46,5% |
| | 4 Je ne sais pas | 11 3,1% | 5 ,9% | 16 1,8% |
| Total | | 355 100,0% | 557 100,0% | 912 100,0% |

H2R Généralement, combien de repas prends-tu chaque jour - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H2R Généralement, combien de repas prends-tu chaque jour - recodée | 1 Moins de 3 repas par jour | 43 12,6% | 109 19,7% | 152 17,0% |
| | 2 3 repas par jour | 248 72,7% | 427 77,4% | 675 75,6% |
| | 3 Plus de 3 repas par jour | 50 14,7% | 16 2,9% | 66 7,4% |
| Total | | 341 100,0% | 552 100,0% | 893 100,0% |

H2 Généralement, combien de repas prends-tu chaque jour?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H2 Généralement, combien de repas prends-tu chaque jour? | 1 | 4 1,2% | 11 2,0% | 15 1,7% |
| | 2 | 39 11,5% | 98 17,8% | 137 15,4% |
| | 3 | 248 72,9% | 427 77,4% | 675 75,7% |
| | 4 | 36 10,6% | 16 2,9% | 52 5,8% |
| | 5 | 8 2,4% | 0 ,0% | 8 ,9% |
| | 6 | 4 1,2% | 0 ,0% | 4 ,4% |
| | 7 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| Total | | 340 100,0% | 552 100,0% | 892 100,0% |

H3 Pense aux 5 derniers jours passés au cégep. Combien de jours as-tu mangé ou bu quelque chose le matin avant les cours?

| p = 0,292 | | Sexe | | Total |
|---|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H3 Pense aux 5 derniers jours passés au cégep. Combien de jours as-tu mangé ou bu quelque chose le matin avant les cours? | 1 5 jours (tous les jours) | 239 67,3% | 345 61,7% | 584 63,9% |
| | 2 3 ou 4 jours | 56 15,8% | 93 16,6% | 149 16,3% |
| | 3 1 ou 2 jour(s) | 45 12,7% | 88 15,7% | 133 14,6% |
| | 4 Aucun jour | 15 4,2% | 33 5,9% | 48 5,3% |
| Total | | 355 100,0% | 559 100,0% | 914 100,0% |

H4R Fréquence hebdomadaire de consommation de boissons énergisantes - recodée

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H4R Fréquence hebdomadaire de consommation de boissons énergisantes - recodée | 1 Jamais | 116 32,6% | 257 46,0% | 373 40,8% |
| | 2 Occasionnellement (Moins d'une fois par semaine) | 204 57,3% | 256 45,8% | 460 50,3% |
| | 3 Souvent (Au moins une fois par semaine) | 36 10,1% | 46 8,2% | 82 9,0% |
| Total | | 356 100,0% | 559 100,0% | 915 100,0% |

H4 Au cours des six derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé des boissons énergisantes?

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H4 Au cours des six derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé des boissons énergisantes? | 1 Tous les jours ou presque | 3 ,8% | 4 ,7% | 7 ,8% |
| | 2 Trois à cinq fois par semaine | 8 2,3% | 14 2,5% | 22 2,4% |
| | 3 Une ou deux fois par semaine | 25 7,0% | 28 5,0% | 53 5,8% |
| | 4 Une ou deux fois par mois | 65 18,3% | 40 7,2% | 105 11,5% |
| | 5 Moins d'une fois par mois | 63 17,7% | 81 14,5% | 144 15,8% |
| | 6 J'en ai déjà bu mais je n'en ai pas pris au cours des 6 derniers mois | 75 21,1% | 135 24,2% | 210 23,0% |
| | 7 Je n'en ai jamais bu | 116 32,7% | 257 46,0% | 373 40,8% |
| Total | | 355 100,0% | 559 100,0% | 914 100,0% |

H5aR Je consomme des boissons énergisantes pour rester éveillé - recodée

| p = 0,037 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5aR Je consomme des boissons énergisantes pour rester éveillé - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 72 45,0% | 56 33,7% | 128 39,3% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 88 55,0% | 110 66,3% | 198 60,7% |
| Total | | 160 100,0% | 166 100,0% | 326 100,0% |

H5bR Je consomme des boissons énergisantes pour me donner de l'énergie lors d'activités sportives - recodée

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5bR Je consomme des boissons énergisantes pour me donner de l'énergie lors d'activités sportives - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 113 70,6% | 137 83,5% | 250 77,2% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 47 29,4% | 27 16,5% | 74 22,8% |
| Total | | 160 100,0% | 164 100,0% | 324 100,0% |

H5cR Je consomme des boissons énergisantes pour m'hydrater et satisfaire ma soif - recodée

| p = 0,678 | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5cR Je consomme des boissons énergisantes pour m'hydrater et satisfaire ma soif - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 124 77,5% | 131 79,4% | 255 78,5% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 36 22,5% | 34 20,6% | 70 21,5% |
| Total | | 160 100,0% | 165 100,0% | 325 100,0% |

H5dR Je consomme des boissons énergisantes pour faire comme les autres - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,428 | | | | |
| H5dR Je consomme des boissons énergisantes pour faire comme les autres - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 154 96,9% | 156 95,1% | 310 96,0% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 5 3,1% | 8 4,9% | 13 4,0% |
| Total | | 159 100,0% | 164 100,0% | 323 100,0% |

H5eR Je consomme des boissons énergisantes parce que le goût est bon - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,349 | | | | |
| H5eR Je consomme des boissons énergisantes parce que le goût est bon - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 55 34,2% | 65 39,2% | 120 36,7% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 106 65,8% | 101 60,8% | 207 63,3% |
| Total | | 161 100,0% | 166 100,0% | 327 100,0% |

H5fR Je consomme des boissons énergisantes pour remplacer une boisson gazeuse - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,047 | | | | |
| H5fR Je consomme des boissons énergisantes pour remplacer une boisson gazeuse - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 122 76,7% | 140 85,4% | 262 81,1% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 37 23,3% | 24 14,6% | 61 18,9% |
| Total | | 159 100,0% | 164 100,0% | 323 100,0% |

H5gR Je consomme des boissons énergisantes pour d'autres raisons - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|---|--------------|-------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,704 | | | | |
| H5gR Je consomme des boissons énergisantes pour d'autres raisons - recodée | 1 Pas du tout ou partiellement d'accord | 25 65,8% | 6 75,0% | 31 67,4% |
| | 2 Plutôt ou tout à fait d'accord | 13 34,2% | 2 25,0% | 15 32,6% |
| Total | | 38 100,0% | 8 100,0% | 46 100,0% |

H5a Je consomme des boissons énergisantes pour rester éveillé.

| | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,003 | | | | |
| H5a Je consomme des boissons énergisantes pour rester éveillé. | 1 Pas du tout d'accord | 38 23,8% | 20 12,0% | 58 17,7% |
| | 2 Partiellement d'accord | 34 21,3% | 37 22,2% | 71 21,7% |
| | 3 Plutôt d'accord | 56 35,0% | 51 30,5% | 107 32,7% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 32 20,0% | 59 35,3% | 91 27,8% |
| Total | | 160 100,0% | 167 100,0% | 327 100,0% |

F8fR J'ai des problèmes de santé et je ne suis pas physiquement en mesure de le faire

| p = 0,037 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5b Je consomme des boissons énergisantes pour me donner de l'énergie lors d'activités sportives. | 1 Pas du tout d'accord | 82 51,3% | 102 62,2% | 184 56,8% |
| | 2 Partiellement d'accord | 31 19,4% | 35 21,3% | 66 20,4% |
| | 3 Plutôt d'accord | 34 21,3% | 22 13,4% | 56 17,3% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 13 8,1% | 5 3,0% | 18 5,6% |
| Total | | 160 100,0% | 164 100,0% | 324 100,0% |

H5c Je consomme des boissons énergisantes pour m'hydrater et satisfaire ma soif.

| p = 0,765 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5c Je consomme des boissons énergisantes pour m'hydrater et satisfaire ma soif. | 1 Pas du tout d'accord | 95 59,4% | 101 60,8% | 196 60,1% |
| | 2 Partiellement d'accord | 29 18,1% | 30 18,1% | 59 18,1% |
| | 3 Plutôt d'accord | 25 15,6% | 28 16,9% | 53 16,3% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 11 6,9% | 7 4,2% | 18 5,5% |
| Total | | 160 100,0% | 166 100,0% | 326 100,0% |

H5d Je consomme des boissons énergisantes pour faire comme les autres.

| p = 0,391 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5d Je consomme des boissons énergisantes pour faire comme les autres. | 1 Pas du tout d'accord | 147 92,5% | 142 86,6% | 289 89,5% |
| | 2 Partiellement d'accord | 7 4,4% | 14 8,5% | 21 6,5% |
| | 3 Plutôt d'accord | 2 1,3% | 4 2,4% | 6 1,9% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 3 1,9% | 4 2,4% | 7 2,2% |
| Total | | 159 100,0% | 164 100,0% | 323 100,0% |

H5e Je consomme des boissons énergisantes parce que le goût est bon.

| p = 0,647 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| H5e Je consomme des boissons énergisantes parce que le goût est bon. | 1 Pas du tout d'accord | 32 19,9% | 33 20,0% | 65 19,9% |
| | 2 Partiellement d'accord | 23 14,3% | 32 19,4% | 55 16,9% |
| | 3 Plutôt d'accord | 60 37,3% | 58 35,2% | 118 36,2% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 46 28,6% | 42 25,5% | 88 27,0% |
| Total | | 161 100,0% | 165 100,0% | 326 100,0% |

H5f Je consomme des boissons énergisantes pour remplacer une boisson gazeuse.

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,002 | | | | |
| H5f Je consomme des boissons énergisantes pour remplacer une boisson gazeuse. | 1 Pas du tout d'accord | 98 61,3% | 126 76,8% | 224 69,1% |
| | 2 Partiellement d'accord | 25 15,6% | 14 8,5% | 39 12,0% |
| | 3 Plutôt d'accord | 29 18,1% | 12 7,3% | 41 12,7% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 8 5,0% | 12 7,3% | 20 6,2% |
| Total | | 160 100,0% | 164 100,0% | 324 100,0% |

H5g Je consomme des boissons énergisantes pour d'autres raisons

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|--------------|-------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,323 | | | | |
| H5g Je consomme des boissons énergisantes pour d'autres raisons | 1 Pas du tout d'accord | 23 60,5% | 6 75,0% | 29 63,0% |
| | 2 Partiellement d'accord | 3 7,9% | 0 ,0% | 3 6,5% |
| | 3 Plutôt d'accord | 1 2,6% | 1 12,5% | 2 4,3% |
| | 4 Tout à fait d'accord | 11 28,9% | 1 12,5% | 12 26,1% |
| Total | | 38 100,0% | 8 100,0% | 46 100,0% |

I1 Comparativement à d'autres personnes de ton âge, dirais-tu que ta santé est en général...?

| | | Sexe | | Total |
|---|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| I1 Comparativement à d'autres personnes de ton âge, dirais-tu que ta santé est en général...? | 1 Excellente | 124 35,0% | 106 19,1% | 230 25,3% |
| | 2 Très bonne | 156 44,1% | 213 38,4% | 369 40,6% |
| | 3 Bonne | 52 14,7% | 175 31,6% | 227 25,0% |
| | 4 Moyenne | 22 6,2% | 49 8,8% | 71 7,8% |
| | 5 Mauvaise | 0 ,0% | 11 2,0% | 11 1,2% |
| Total | | 354 100,0% | 554 100,0% | 908 100,0% |

Les variables I2 et I3 sont présentées dans le tableau des moyennes uniquement.

VDDelai Délai de l'heure du coucher la fin de semaine

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,099 | | | | |
| VDDelai Délai de l'heure du coucher la fin de semaine | 0 2 h 30 et moins | 238 68,4% | 402 73,5% | 640 71,5% |
| | 1 Plus de 2 h 30 de délai la f-d-s | 110 31,6% | 145 26,5% | 255 28,5% |
| Total | | 348 100,0% | 547 100,0% | 895 100,0% |

IndI4I5 Indice d'insomnie

| | | Sexe | | Total |
|---------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| IndI4I5 Indice d'insomnie | 1 Non | 172 48,9% | 167 30,1% | 339 37,4% |
| | 2 Oui | 180 51,1% | 387 69,9% | 567 62,6% |
| Total | | 352 100,0% | 554 100,0% | 906 100,0% |

I4R As-tu de la difficulté à t'endormir? - recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| I4R As-tu de la difficulté à t'endormir? - recodée | 1 Jamais/Rarement | 202 57,1% | 221 39,7% | 423 46,5% |
| | 2 Parfois/Souvent | 152 42,9% | 335 60,3% | 487 53,5% |
| Total | | 354 100,0% | 556 100,0% | 910 100,0% |

I4 As-tu de la difficulté à t'endormir?

| | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| I4 As-tu de la difficulté à t'endormir? | 1 Jamais | 96 27,2% | 72 13,0% | 168 18,5% |
| | 2 Rarement (quelques fois par année) | 105 29,7% | 148 26,7% | 253 27,9% |
| | 3 Parfois (une à quatre fois par mois) | 86 24,4% | 191 34,4% | 277 30,5% |
| | 4 Souvent (plus d'une fois par semaine) | 66 18,7% | 144 25,9% | 210 23,1% |
| Total | | 353 100,0% | 555 100,0% | 908 100,0% |

I5R Combien de fois te réveilles-tu la nuit habituellement? - recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| I5R Combien de fois te réveilles-tu la nuit habituellement? - recodée | 1 Jamais | 280 79,3% | 354 63,9% | 634 69,9% |
| | 2 1 fois ou plus | 73 20,7% | 200 36,1% | 273 30,1% |
| Total | | 353 100,0% | 554 100,0% | 907 100,0% |

I5 Combien de fois te réveilles-tu la nuit habituellement?

| | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| I5 Combien de fois te réveilles-tu la nuit habituellement? | 1 Je ne me réveille pas habituellement | 280 79,3% | 354 63,9% | 634 69,9% |
| | 2 1 à 2 fois par nuit | 67 19,0% | 177 31,9% | 244 26,9% |
| | 3 fois ou plus | 6 1,7% | 23 4,2% | 29 3,2% |
| Total | | 353 100,0% | 554 100,0% | 907 100,0% |

IndI6I7 Indice de somnolence diurne

| | | Sexe | | Total |
|-------------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,002 | | | | |
| IndI6I7 Indice de somnolence diurne | 1 Non | 171 48,9% | 212 38,2% | 383 42,3% |
| | 2 Oui | 179 51,1% | 343 61,8% | 522 57,7% |
| Total | | 350 100,0% | 555 100,0% | 905 100,0% |

I6 Es-tu somnolent (être à moitié endormi, cogner des clous) pendant la journée?

| | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| I6 Es-tu somnolent (être à moitié endormi, cogner des clous) pendant la journée? | 1 Jamais | 110 31,7% | 91 16,4% | 201 22,3% |
| | 2 Rarement (quelques fois par année) | 89 25,6% | 179 32,2% | 268 29,7% |
| | 3 Parfois (une à quatre fois par mois) | 103 29,7% | 172 30,9% | 275 30,5% |
| | 4 Souvent (plus d'une fois par semaine) | 45 13,0% | 114 20,5% | 159 17,6% |
| Total | | 347 100,0% | 556 100,0% | 903 100,0% |

I7 Fais-tu des siestes pendant la journée?

| | | Sexe | | Total |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,005 | | | | |
| I7 Fais-tu des siestes pendant la journée? | 1 Jamais | 170 48,2% | 210 37,6% | 380 41,7% |
| | 2 Rarement (quelques fois par année) | 105 29,7% | 179 32,0% | 284 31,1% |
| | 3 Parfois (une à quatre fois par mois) | 54 15,3% | 130 23,3% | 184 20,2% |
| | 4 Souvent (plus d'une fois par semaine) | 24 6,8% | 40 7,2% | 64 7,0% |
| Total | | 353 100,0% | 559 100,0% | 912 100,0% |

I8 Ressens-tu plus de fatigue depuis que tu as un emploi rémunéré?

| | | Sexe | | Total |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,011 | | | | |
| I8 Ressens-tu plus de fatigue depuis que tu as un emploi rémunéré? | 1 Oui | 69 19,5% | 158 28,3% | 227 24,9% |
| | 2 Non | 160 45,2% | 222 39,7% | 382 41,8% |
| | 3 Je n'ai pas d'emploi présentement | 125 35,3% | 179 32,0% | 304 33,3% |
| Total | | 354 100,0% | 559 100,0% | 913 100,0% |

I9 Est-ce qu'un professionnel t'a déjà diagnostiqué un handicap, une maladie ou un trouble nécessitant l'utilisation des services adaptés de ton collège? (Prévalence probablement sous-estimée)

| p = 0,605 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| I9 Est-ce qu'un professionnel t'a déjà diagnostiqué un handicap, une maladie ou un trouble nécessitant l'utilisation des services adaptés de ton collège? | 1 Oui | 11 3,1% | 21 3,8% | 32 3,5% |
| | 2 Non | 342 96,9% | 537 96,2% | 879 96,5% |
| Total | | 353 100,0% | 558 100,0% | 911 100,0% |

J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde?

| p = 0,028 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J1 As-tu actuellement un chum ou une blonde? | 1 Oui | 143 40,3% | 267 47,7% | 410 44,8% |
| | 2 Non | 212 59,7% | 293 52,3% | 505 55,2% |
| Total | | 355 100,0% | 560 100,0% | 915 100,0% |

J2 As-tu déjà eu une relation sexuelle complète avec pénétration (anale ou vaginale)?

| p = 0,008 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J2 As-tu déjà eu une relation sexuelle complète avec pénétration (anale ou vaginale)? | 1 Oui | 208 58,9% | 378 67,5% | 586 64,2% |
| | 2 Non | 145 41,1% | 182 32,5% | 327 35,8% |
| Total | | 353 100,0% | 560 100,0% | 913 100,0% |

J3R Nombre de partenaires différents - recodée [μ]

| p = 0,006 | | Sexe | | Total |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J3R Nombre de partenaires différents - recodée | 0 Aucun | 145 41,5% | 182 32,7% | 327 36,1% |
| | 1 Un partenaire | 112 32,1% | 177 31,8% | 289 31,9% |
| | 2 Plus d'un partenaire | 92 26,4% | 197 35,4% | 289 31,9% |
| Total | | 349 100,0% | 556 100,0% | 905 100,0% |

J3Rec Nombre de partenaires différents - (si aucune relation sexuelle, nbr de partenaires =0) [μ]

| p = 0,125 | | Sexe | | Total |
|---|----------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J3Rec Nombre de partenaires différents - (si aucune relation sexuelle, nbr de partenaires =0) | 0 | 145 41,5% | 182 32,8% | 327 36,2% |
| | 1 | 112 32,1% | 177 31,9% | 289 32,0% |
| | 2 | 40 11,5% | 83 15,0% | 123 13,6% |
| | 3 | 17 4,9% | 36 6,5% | 53 5,9% |
| | 4 | 15 4,3% | 30 5,4% | 45 5,0% |
| | 5 | 4 1,1% | 14 2,5% | 18 2,0% |
| | 6 | 3 ,9% | 10 1,8% | 13 1,4% |
| | 7 | 3 ,9% | 7 1,3% | 10 1,1% |
| | 8 | 2 ,6% | 5 ,9% | 7 ,8% |
| | 9 | 0 ,0% | 3 ,5% | 3 ,3% |
| | 10 | 3 ,9% | 3 ,5% | 6 ,7% |
| | 12 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 13 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 14 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 15 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 16 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 18 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 25 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 40 | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | 50 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| 95 | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% | |
| Total | | 349 100,0% | 555 100,0% | 904 100,0% |

VDCondom Utiliser toujours le condom pour se protéger des ITS - recodée

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| VDCondom Utiliser toujours le condom pour se protéger des ITS - recodée | 1 Oui | 110 53,4% | 150 39,8% | 260 44,6% |
| | 2 Non | 96 46,6% | 227 60,2% | 323 55,4% |
| Total | | 206 100,0% | 377 100,0% | 583 100,0% |

J4 Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu le condom pour te protéger des infections transmissibles sexuellement?

| p = 0,007 | | Sexe | | Total |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J4 Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu le condom pour te protéger des infections transmissibles sexuellement? | 1 Toujours | 110 53,4% | 150 39,8% | 260 44,6% |
| | 2 Occasionnellement | 70 34,0% | 166 44,0% | 236 40,5% |
| | 3 Jamais | 26 12,6% | 61 16,2% | 87 14,9% |
| Total | | 206 100,0% | 377 100,0% | 583 100,0% |

J5aD Utiliser toujours le condom comme méthode contraceptive

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J5aD Utiliser toujours le condom comme méthode contraceptive | 0 Non | 93 46,3% | 213 60,0% | 306 55,0% |
| | 1 Oui | 108 53,7% | 142 40,0% | 250 45,0% |
| Total | | 201 100,0% | 355 100,0% | 556 100,0% |

J5bD Utiliser toujours une méthode hormonale comme méthode contraceptive

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J5bD Utiliser toujours une méthode hormonale comme méthode contraceptive | 0 Non | 69 35,0% | 38 10,2% | 107 18,8% |
| | 1 Oui | 128 65,0% | 333 89,8% | 461 81,2% |
| Total | | 197 100,0% | 371 100,0% | 568 100,0% |

J5cD Utiliser toujours une autre méthode contraceptive

| p = 0,112 | | Sexe | | Total |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| J5cD Utiliser toujours une autre méthode contraceptive | 0 Non | 27 100,0% | 25 86,2% | 52 92,9% |
| | 1 Oui | 0 0,0% | 4 13,8% | 4 7,1% |
| Total | | 27 100,0% | 29 100,0% | 56 100,0% |

IndJ5 Utilise toujours une méthode contraceptive (sous-estimé pour quelqu'un utilisant occas. une méthode hormonale et occas. le condom, mais toujours une méthode contraceptive)

| p = 0,000 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| IndJ5 Utilise toujours une méthode contraceptive (sous-estimé pour quelqu'un utilisant occas. une méthode hormonale et occas. le condom, mais toujours une méthode contraceptive) | 0 Non | 28 13,5% | 18 4,8% | 46 7,9% |
| | 1 Oui | 180 86,5% | 357 95,2% | 537 92,1% |
| Total | | 208 100,0% | 375 100,0% | 583 100,0% |

J5a Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Le condom?

| p = 0,008 | Sexe | | Total |
|---|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| J5a Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Le condom? | 108 | 142 | 250 |
| 1 Toujours | 53,7% | 40,1% | 45,0% |
| 2 Occasionnellement | 70 | 159 | 229 |
| | 34,8% | 44,9% | 41,3% |
| 3 Jamais | 23 | 53 | 76 |
| | 11,4% | 15,0% | 13,7% |
| Total | 201 | 354 | 555 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

J5b Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Une méthode hormonale (pilule, timbre, anneau, injection contraceptive)?

| p = 0,000 | Sexe | | Total |
|---|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| J5b Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Une méthode hormonale (pilule, timbre, anneau, injection contraceptive)? | 128 | 333 | 461 |
| 1 Toujours | 65,0% | 90,0% | 81,3% |
| 2 Occasionnellement | 26 | 11 | 37 |
| | 13,2% | 3,0% | 6,5% |
| 3 Jamais | 43 | 26 | 69 |
| | 21,8% | 7,0% | 12,2% |
| Total | 197 | 370 | 567 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

J5c Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Autre méthode?

| p = 0,134 | Sexe | | Total |
|---|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| J5c Lors de tes relations sexuelles, utilises-tu : Autre méthode? | 0 | 4 | 4 |
| 1 Toujours | ,0% | 13,8% | 7,1% |
| 2 Occasionnellement | 2 | 1 | 3 |
| | 7,4% | 3,4% | 5,4% |
| 3 Jamais | 25 | 24 | 49 |
| | 92,6% | 82,8% | 87,5% |
| Total | 27 | 29 | 56 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

J5cA Autres méthodes contraceptives utilisées

| p = 1,000 | Sexe | | Total |
|---|---------|--------|--------|
| | Garçons | Filles | |
| J5cA Autres méthodes contraceptives utilisées | 373 | 566 | 939 |
| | 100,0% | 99,6% | 99,8% |
| Coit interrompu | 0 | 1 | 1 |
| | ,0% | ,2% | ,1% |
| Opéré pour ne plus avoir d'enfants | 0 | 1 | 1 |
| | ,0% | ,2% | ,1% |
| Total | 373 | 568 | 941 |
| | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

J6R Utilisation de la contraception orale d'urgence au cours des 12 derniers mois chez les filles sexuellement actives - recodée

| p = Ne s'applique pas | | Sexe | | Total |
|--|-------------------|--------|--------|-------|
| | | Filles | | |
| J6R Utilisation de la contraception orale d'urgence au cours des 12 derniers mois chez les filles sexuellement actives - recodée | 0 Aucune fois | 203 | 86,0% | 203 |
| | 1 Une fois | 26 | 11,0% | 26 |
| | 2 Plus d'une fois | 7 | 3,0% | 7 |
| Total | | 236 | 100,0% | 236 |

J6 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu utilisé la contraception orale d'urgence (pilule du lendemain, plan B)?

| p = Ne s'applique pas | | Sexe | | Total |
|---|---|--------|--------|-------|
| | | Filles | | |
| J6 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu utilisé la contraception orale d'urgence (pilule du lendemain, plan B)? | 0 | 203 | 86,4% | 203 |
| | 1 | 26 | 11,1% | 26 |
| | 2 | 3 | 1,3% | 3 |
| | 3 | 2 | ,9% | 2 |
| | 4 | 1 | ,4% | 1 |
| Total | | 235 | 100,0% | 235 |

K1Rec Type de fumeurs (cigarette)

| p = 0,204 | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|------------------------|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| K1Rec Type de fumeurs (cigarette) | 1 Non-fumeurs | 322 | 484 | 806 |
| | | 91,2% | 87,5% | 89,0% |
| | 2 Fumeurs occasionnels | 15 | 30 | 45 |
| | 4,2% | 5,4% | 5,0% | |
| | 3 Fumeurs réguliers | 16 | 39 | 55 |
| | | 4,5% | 7,1% | 6,1% |
| Total | | 353 | 553 | 906 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

K1 Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé la cigarette, même si c'est juste quelques puffs?

| p = 0,239 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------|--------|--------|
| | | Garçons | Filles | |
| K1 Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé la cigarette, même si c'est juste quelques puffs? | 1 Non, je n'ai pas fumé la cigarette au cours des 30 derniers jours | 322 | 484 | 806 |
| | | 91,2% | 87,5% | 89,0% |
| | 2 Oui, à tous les jours | 10 | 30 | 40 |
| | | 2,8% | 5,4% | 4,4% |
| | 3 Oui, presque à tous les jours | 6 | 9 | 15 |
| | | 1,7% | 1,6% | 1,7% |
| | 4 Oui, durant quelques jours | 15 | 30 | 45 |
| | | 4,2% | 5,4% | 5,0% |
| Total | | 353 | 553 | 906 |
| | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

K2Rec Type de fumeurs (cigarillo)

| p = 0,100 | | Sexe | | Total |
|-----------------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K2Rec Type de fumeurs (cigarillo) | 1 Non-fumeurs | 276 77,3% | 464 83,0% | 740 80,8% |
| | 2 Fumeurs occasionnels | 70 19,6% | 81 14,5% | 151 16,5% |
| | 3 Fumeurs réguliers | 11 3,1% | 14 2,5% | 25 2,7% |
| Total | | 357 100,0% | 559 100,0% | 916 100,0% |

K2 Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé le cigare, le cigarillo ou le petit cigare, même si c'est juste quelques puffs?

| p = 0,057 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K2 Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé le cigare, le cigarillo ou le petit cigare, même si c'est juste quelques puffs? | 1 Non, je n'ai pas fumé le cigare, le cigarillo ou le petit cigare au cours des 30 derniers | 276 77,5% | 464 83,3% | 740 81,1% |
| | 2 Oui, à tous les jours | 7 2,0% | 4 ,7% | 11 1,2% |
| | 3 Oui, presque à tous les jours | 4 1,1% | 9 1,6% | 13 1,4% |
| | 4 Oui, quelques jours | 23 6,5% | 19 3,4% | 42 4,6% |
| | 5 Oui, un ou deux jours | 46 12,9% | 61 11,0% | 107 11,7% |
| Total | | 356 100,0% | 557 100,0% | 913 100,0% |

K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,015 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K3Rec Fréquence de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois - Recodée | 0 Jamais | 38 10,6% | 52 9,3% | 90 9,8% |
| | 1 Moins d'une fois/mois | 82 23,0% | 175 31,3% | 257 28,0% |
| | 2 Environ une fois/mois | 91 25,5% | 152 27,1% | 243 26,5% |
| | 3 Au moins une fois/sem. | 146 40,9% | 181 32,3% | 327 35,7% |
| Total | | 357 100,0% | 560 100,0% | 917 100,0% |

K3 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé (bu) de l'alcool?

| p = 0,055 | | Sexe | | Total |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K3 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé (bu) de l'alcool? | 0 Je n'ai pas consommé d'alcool au cours des 12 derniers mois | 38 10,6% | 52 9,3% | 90 9,8% |
| | 1 Juste une fois, pour essayer | 9 2,5% | 21 3,8% | 30 3,3% |
| | 2 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 73 20,4% | 154 27,5% | 227 24,8% |
| | 3 Environ 1 fois par mois | 91 25,5% | 152 27,1% | 243 26,5% |
| | 4 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 134 37,5% | 163 29,1% | 297 32,4% |
| | 5 3 fois et plus par semaine MAIS pas tous les jours | 12 3,4% | 18 3,2% | 30 3,3% |
| Total | | 357 100,0% | 560 100,0% | 917 100,0% |

K4Rec Fréquence des enivrements (5 consommations ou plus dans une même occasion) au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| K4Rec Fréquence des enivrements (5 consommations ou plus dans une même occasion) au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Aucune | 24 7,5% | 112 22,2% | 136 16,5% |
| | 2 Moins de 5 fois | 146 45,8% | 257 50,9% | 403 48,9% |
| | 3 5 fois ou plus | 149 46,7% | 136 26,9% | 285 34,6% |
| Total | | 319 100,0% | 505 100,0% | 824 100,0% |

K4 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu bu 5 consommations ou plus d'alcool dans une même occasion?

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| K4 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu bu 5 consommations ou plus d'alcool dans une même occasion? | 1 Aucune | 24 7,5% | 112 22,2% | 136 16,5% |
| | 2 1 fois | 39 12,2% | 80 15,8% | 119 14,4% |
| | 3 2 fois | 41 12,8% | 69 13,7% | 110 13,3% |
| | 4 3 fois | 36 11,3% | 56 11,1% | 92 11,2% |
| | 5 4 fois | 31 9,7% | 52 10,3% | 83 10,1% |
| | 6 5 fois et plus | 149 46,6% | 136 26,9% | 285 34,5% |
| Total | | 320 100,0% | 505 100,0% | 825 100,0% |

K5 Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé de l'alcool?

| | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,417 | | | | |
| K5 Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé de l'alcool? | 1 Oui | 254 79,6% | 390 77,2% | 644 78,2% |
| | 2 Non | 65 20,4% | 115 22,8% | 180 21,8% |
| Total | | 319 100,0% | 505 100,0% | 824 100,0% |

K6 As-tu déjà consommé de l'alcool de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

| | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,000 | | | | |
| K6 As-tu déjà consommé de l'alcool de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois? | 1 Oui | 107 30,1% | 99 17,7% | 206 22,5% |
| | 2 Non | 249 69,9% | 459 82,3% | 708 77,5% |
| Total | | 356 100,0% | 558 100,0% | 914 100,0% |

K7 À quel âge as-tu commencé à consommer de l'alcool régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

| p = 0,018 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K7 À quel âge as-tu commencé à consommer de l'alcool régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois? | 9 | 1 ,9% | 0 ,0% | 1 ,5% |
| | 12 | 1 ,9% | 2 2,0% | 3 1,5% |
| | 13 | 0 ,0% | 6 6,1% | 6 2,9% |
| | 14 | 9 8,5% | 14 14,1% | 23 11,2% |
| | 15 | 19 17,9% | 15 15,2% | 34 16,6% |
| | 16 | 37 34,9% | 35 35,4% | 72 35,1% |
| | 17 | 38 35,8% | 21 21,2% | 59 28,8% |
| | 18 | 1 ,9% | 4 4,0% | 5 2,4% |
| | 19 | 0 ,0% | 1 1,0% | 1 ,5% |
| | 22 | 0 ,0% | 1 1,0% | 1 ,5% |
| | Total | 106 100,0% | 99 100,0% | 205 100,0% |

K8aR Fréquence de consommation de cannabis au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,012 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8aR Fréquence de consommation de cannabis au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 218 61,1% | 365 65,4% | 583 63,7% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 71 19,9% | 127 22,8% | 198 21,6% |
| | 3 Environ une fois/mois | 14 3,9% | 20 3,6% | 34 3,7% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 54 15,1% | 46 8,2% | 100 10,9% |
| Total | 357 100,0% | 558 100,0% | 915 100,0% | |

K8bR Fréquence de consommation de cocaïne au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,018 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8bR Fréquence de consommation de cocaïne au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 345 97,2% | 541 97,1% | 886 97,1% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 3 ,8% | 13 2,3% | 16 1,8% |
| | 3 Environ une fois/mois | 4 1,1% | 0 ,0% | 4 ,4% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 3 ,8% | 3 ,5% | 6 ,7% |
| Total | 355 100,0% | 557 100,0% | 912 100,0% | |

K8cR Fréquence de consommation de colle ou solvant au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,545 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8cR Fréquence de consommation de colle ou solvant au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 349 98,9% | 555 99,6% | 904 99,3% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 3 Environ une fois/mois | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| Total | | 353 100,0% | 557 100,0% | 910 100,0% |

K8dR Fréquence de consommation d'hallucinogènes au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,507 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8dR Fréquence de consommation d'hallucinogènes au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 322 91,0% | 508 91,5% | 830 91,3% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 26 7,3% | 38 6,8% | 64 7,0% |
| | 3 Environ une fois/mois | 5 1,4% | 4 ,7% | 9 1,0% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 1 ,3% | 5 ,9% | 6 ,7% |
| Total | | 354 100,0% | 555 100,0% | 909 100,0% |

K8eR Fréquence de consommation d'héroïne au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,270 | | Sexe | | Total |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8eR Fréquence de consommation d'héroïne au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 352 99,2% | 554 99,3% | 906 99,2% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 1 ,3% | 3 ,5% | 4 ,4% |
| | 3 Environ une fois/mois | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | | 355 100,0% | 558 100,0% | 913 100,0% |

K8fR Fréquence de consommation d'amphétamines au cours des 12 derniers mois - Recodée

| p = 0,428 | | Sexe | | Total |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8fR Fréquence de consommation d'amphétamines au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Jamais | 331 93,5% | 506 90,7% | 837 91,8% |
| | 2 Moins d'une fois/mois | 17 4,8% | 39 7,0% | 56 6,1% |
| | 3 Environ une fois/mois | 4 1,1% | 6 1,1% | 10 1,1% |
| | 4 Au moins une fois/sem. | 2 ,6% | 7 1,3% | 9 1,0% |
| Total | | 354 100,0% | 558 100,0% | 912 100,0% |

K8aRec Fréquence de consommation de cannabis au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,004 | | | | |
| K8aRec Fréquence de consommation de cannabis au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 67 18,8% | 67 12,0% | 134 14,6% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 289 81,2% | 492 88,0% | 781 85,4% |
| Total | | 356 100,0% | 559 100,0% | 915 100,0% |

K8bRec Fréquence de consommation de cocaïne au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,028 | | | | |
| K8bRec Fréquence de consommation de cocaïne au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 8 2,2% | 3 ,5% | 11 1,2% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 348 97,8% | 554 99,5% | 902 98,8% |
| Total | | 356 100,0% | 557 100,0% | 913 100,0% |

K8cRec Fréquence de consommation de colle ou solvant au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,564 | | | | |
| K8cRec Fréquence de consommation de colle ou solvant au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 352 99,4% | 556 99,8% | 908 99,7% |
| Total | | 354 100,0% | 557 100,0% | 911 100,0% |

K8dRec Fréquence de consommation d'hallucinogènes au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,933 | | | | |
| K8dRec Fréquence de consommation d'hallucinogènes au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 6 1,7% | 9 1,6% | 15 1,7% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 348 98,3% | 546 98,4% | 894 98,3% |
| Total | | 354 100,0% | 555 100,0% | 909 100,0% |

K8eRec Fréquence de consommation d'héroïne au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,564 | | | | |
| K8eRec Fréquence de consommation d'héroïne au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 353 99,4% | 556 99,8% | 909 99,7% |
| Total | | 355 100,0% | 557 100,0% | 912 100,0% |

K8fRec Fréquence de consommation d'amphétamines au cours des 12 derniers mois - Recodée

| | | Sexe | | Total |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| p = 0,513 | | | | |
| K8fRec Fréquence de consommation d'amphétamines au cours des 12 derniers mois - Recodée | 1 Au moins une fois par mois | 6 1,7% | 13 2,3% | 19 2,1% |
| | 2 Moins d'une fois par mois | 348 98,3% | 545 97,7% | 893 97,9% |
| Total | | 354 100,0% | 558 100,0% | 912 100,0% |

K8a Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Cannabis (mari, pot, hachisch)

| p = 0,058 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8a Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Cannabis (mari, pot, hachisch) | 1 Je n'ai pas consommé | 218 61,1% | 365 65,3% | 583 63,6% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 31 8,7% | 67 12,0% | 98 10,7% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 40 11,2% | 60 10,7% | 100 10,9% |
| | 4 Environ une fois par mois | 14 3,9% | 20 3,6% | 34 3,7% |
| | 5 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 28 7,8% | 24 4,3% | 52 5,7% |
| | 6 3 fois ou plus par semaine MAIS pas tous les jours | 15 4,2% | 15 2,7% | 30 3,3% |
| | 7 Tous les jours | 11 3,1% | 8 1,4% | 19 2,1% |
| Total | | 357 100,0% | 559 100,0% | 916 100,0% |

K8b Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Cocaïne (coke, snow, crack, freebase, poudre)

| p = 0,078 | | Sexe | | Total |
|---|--|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8b Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Cocaïne (coke, snow, crack, freebase, poudre) | 1 Je n'ai pas consommé | 345 97,2% | 541 97,1% | 886 97,1% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 2 ,6% | 8 1,4% | 10 1,1% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 1 ,3% | 5 ,9% | 6 ,7% |
| | 4 Environ une fois par mois | 4 1,1% | 0 ,0% | 4 ,4% |
| | 5 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 2 ,6% | 2 ,4% | 4 ,4% |
| | 7 Tous les jours | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | Total | | 355 100,0% | 557 100,0% |

K8c Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Colle ou solvant

| p = 0,418 | | Sexe | | Total |
|--|--|--------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8c Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Colle ou solvant | 1 Je n'ai pas consommé | 349 98,9% | 555 99,6% | 904 99,3% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 4 Environ une fois par mois | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 5 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 7 Tous les jours | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| | Total | | 353 100,0% | 557 100,0% |

K8d Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Hallucinogènes (LSD, PCP, MESS, champignons, acide, mescaline, ecstasy, buvard, etc.)

| p = 0,836 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8d Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Hallucinogènes (LSD, PCP, MESS, champignons, acide, mescaline, ecstasy, buvard, etc.) | 1 Je n'ai pas consommé | 322 90,7% | 508 91,5% | 830 91,2% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 16 4,5% | 21 3,8% | 37 4,1% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 11 3,1% | 17 3,1% | 28 3,1% |
| | 4 Environ une fois par mois | 5 1,4% | 4 ,7% | 9 1,0% |
| | 5 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 1 ,3% | 2 ,4% | 3 ,3% |
| | 6 3 fois ou plus par semaine MAIS pas tous les jours | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| | 7 Tous les jours | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | | 355 100,0% | 555 100,0% | 910 100,0% |

K8e Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Héroïne (smack)

| p = 0,306 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8e Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Héroïne (smack) | 1 Je n'ai pas consommé | 352 99,2% | 554 99,3% | 906 99,2% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 0 ,0% | 2 ,4% | 2 ,2% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | 4 Environ une fois par mois | 2 ,6% | 0 ,0% | 2 ,2% |
| | 7 Tous les jours | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | | 355 100,0% | 558 100,0% | 913 100,0% |

K8f Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Amphétamines (speed, upper)

| p = 0,479 | | Sexe | | Total |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8f Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Amphétamines (speed, upper) | 1 Je n'ai pas consommé | 331 93,5% | 506 90,7% | 837 91,8% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 13 3,7% | 22 3,9% | 35 3,8% |
| | 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion) | 4 1,1% | 17 3,0% | 21 2,3% |
| | 4 Environ une fois par mois | 4 1,1% | 6 1,1% | 10 1,1% |
| | 5 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 1 ,3% | 1 ,2% | 2 ,2% |
| | 6 3 fois ou plus par semaine MAIS pas tous les jours | 1 ,3% | 5 ,9% | 6 ,7% |
| | 7 Tous les jours | 0 ,0% | 1 ,2% | 1 ,1% |
| Total | | 354 100,0% | 558 100,0% | 912 100,0% |

K8g Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Autres drogues ou médicaments pris sans prescription pour avoir un effet (valium, librium, dalmene, halcion, activan, ritalin, etc.)

| p = 0,177 | | Sexe | | Total |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K8g Au cours des 12 derniers mois, fréquence de consommation de : Autres drogues ou médicaments pris sans prescription pour avoir un effet (valium, librium, dalmene, halcion, activan, ritalin, etc.) | 1 Je n'ai pas consommé | 338 98,5% | 545 98,9% | 883 98,8% |
| | 2 Juste une fois pour essayer | 1 ,3% | 5 ,9% | 6 ,7% |
| | 4 Environ une fois par mois | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 5 La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine | 1 ,3% | 0 ,0% | 1 ,1% |
| | 7 Tous les jours | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| Total | | 343 100,0% | 551 100,0% | 894 100,0% |

K9 Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé une de ces drogues (celles de la question K.8)?

| p = 0,002 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K9 Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé une de ces drogues (celles de la question K.8)? | 1 Oui | 90 25,4% | 95 17,1% | 185 20,3% |
| | 2 Non | 264 74,6% | 462 82,9% | 726 79,7% |
| Total | | 354 100,0% | 557 100,0% | 911 100,0% |

K10 As-tu déjà consommé de la drogue de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

| p = 0,540 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K10 As-tu déjà consommé de la drogue de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois? | 1 Oui | 61 17,2% | 87 15,6% | 148 16,2% |
| | 2 Non | 294 82,8% | 469 84,4% | 763 83,8% |
| Total | | 355 100,0% | 556 100,0% | 911 100,0% |

K11 À quel âge as-tu commencé à consommer de la drogue régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

| p = 0,300 | | Sexe | | Total |
|--|----|--------------|--------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K11 A quel âge as-tu commencé à consommer de la drogue régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois? | 8 | 0 0,0% | 1 1,2% | 1 ,7% |
| | 10 | 0 0,0% | 1 1,2% | 1 ,7% |
| | 11 | 1 1,7% | 1 1,2% | 2 1,4% |
| | 12 | 1 1,7% | 3 3,5% | 4 2,7% |
| | 13 | 8 13,3% | 11 12,8% | 19 13,0% |
| | 14 | 10 16,7% | 25 29,1% | 35 24,0% |
| | 15 | 10 16,7% | 17 19,8% | 27 18,5% |
| | 16 | 20 33,3% | 19 22,1% | 39 26,7% |
| | 17 | 10 16,7% | 6 7,0% | 16 11,0% |
| | 18 | 0 0,0% | 2 2,3% | 2 1,4% |
| Total | | 60 100,0% | 86 100,0% | 146 100,0% |

K12 T'es-tu déjà injecté(e) des drogues avec une seringue?

| p = 0,563 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K12 T'es-tu déjà injecté(e) des drogues avec une seringue? | 1 Oui | 2 ,6% | 1 ,2% | 3 ,3% |
| | 2 Non | 351 99,4% | 555 99,8% | 906 99,7% |
| Total | | 353 100,0% | 556 100,0% | 909 100,0% |

K13a Au cours des 12 derniers mois : J'ai eu des difficultés psychologiques à cause de ma consommation d'alcool ou de drogues.

| p = 0,492 | | Sexe | | Total |
|--|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K13a Au cours des 12 derniers mois : J'ai eu des difficultés psychologiques à cause de ma consommation d'alcool ou de drogues. | 1 Oui | 16 4,5% | 20 3,6% | 36 4,0% |
| | 2 Non | 339 95,5% | 536 96,4% | 875 96,0% |
| Total | | 355 100,0% | 556 100,0% | 911 100,0% |

K13b Au cours des 12 derniers mois : Ma consommation d'alcool ou de drogues a nuit à mes relations avec ma famille.

| p = 0,258 | | Sexe | | Total |
|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| | | Garçons | Filles | |
| K13b Au cours des 12 derniers mois : Ma consommation d'alcool ou de drogues a nuit à mes relations avec ma famille. | 1 Oui | 19 5,4% | 21 3,8% | 40 4,4% |
| | 2 Non | 336 94,6% | 535 96,2% | 871 95,6% |
| Total | | 355 100,0% | 556 100,0% | 911 100,0% |

K13c Au cours des 12 derniers mois : Ma consommation d'alcool ou de drogues a nuit à une de mes amitiés ou à ma relation amoureuse.

| p = 0,148 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| K13c Au cours des 12 derniers mois : Ma consommation d'alcool ou de drogues a nuit à une de mes amitiés ou à ma relation amoureuse. 1 Oui | 33 9,3% | 37 6,7% | 70 7,7% |
| 2 Non | 323 90,7% | 519 93,3% | 842 92,3% |
| Total | 356 100,0% | 556 100,0% | 912 100,0% |

K13d Au cours des 12 derniers mois : J'ai eu des difficultés dans mes cours à cause de ma consommation d'alcool ou de drogues.

| p = 0,100 | Sexe | | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| K13d Au cours des 12 derniers mois : J'ai eu des difficultés dans mes cours à cause de ma consommation d'alcool ou de drogues. 1 Oui | 21 5,9% | 20 3,6% | 41 4,5% |
| 2 Non | 334 94,1% | 536 96,4% | 870 95,5% |
| Total | 355 100,0% | 556 100,0% | 911 100,0% |

K13e Au cours des 12 derniers mois : J'ai commis un geste délinquant (même si je n'ai pas été arrêté par la police) alors que j'avais consommé de l'alcool ou de la drogue.

| p = 0,000 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| K13e Au cours des 12 derniers mois : J'ai commis un geste délinquant (même si je n'ai pas été arrêté par la police) alors que j'avais consommé de l'alcool ou de la drogue. 1 Oui | 36 10,1% | 18 3,2% | 54 5,9% |
| 2 Non | 319 89,9% | 538 96,8% | 857 94,1% |
| Total | 355 100,0% | 556 100,0% | 911 100,0% |

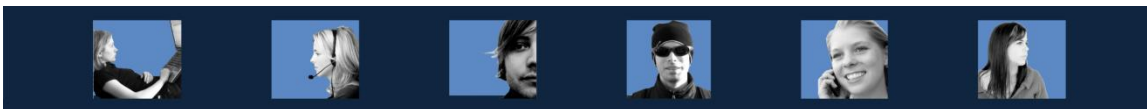
K13f Au cours des 12 derniers mois : J'ai l'impression que les mêmes quantités d'alcool ou de drogues ont maintenant moins d'effet sur moi.

| p = 0,068 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| K13f Au cours des 12 derniers mois : J'ai l'impression que les mêmes quantités d'alcool ou de drogues ont maintenant moins d'effet sur moi. 1 Oui | 44 12,4% | 48 8,6% | 92 10,1% |
| 2 Non | 312 87,6% | 508 91,4% | 820 89,9% |
| Total | 356 100,0% | 556 100,0% | 912 100,0% |

K13g Au cours des 12 derniers mois : J'ai parlé de ma consommation d'alcool ou de drogues à un intervenant.

| p = 1,000 | Sexe | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| | Garçons | Filles | |
| K13g Au cours des 12 derniers mois : J'ai parlé de ma consommation d'alcool ou de drogues à un intervenant. 1 Oui | 4 1,1% | 6 1,1% | 10 1,1% |
| 2 Non | 350 98,9% | 550 98,9% | 900 98,9% |
| Total | 354 100,0% | 556 100,0% | 910 100,0% |

Scores moyens selon le sexe



Région de la Mauricie : Tableau des moyennes

| | | N | Moyenne | Écart Type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-----|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| EchA30Con Échelle de motivation intrinsèque liée à la connaissance | Garçons | 371 | 5,64 | 2,73 | ,00 | 3,75 | 5,83 | 7,92 | 10,00 | 0,000 |
| | Filles | 565 | 6,29 | 2,78 | ,00 | 4,17 | 6,67 | 8,75 | 10,00 | |
| | Total | 936 | 6,04 | 2,78 | ,00 | 3,89 | 6,25 | 8,33 | 10,00 | |
| EchA30Int Échelle de motivation extrinsèque introjectée | Garçons | 372 | 4,38 | 2,62 | ,00 | 2,08 | 4,58 | 6,67 | 10,00 | 0,000 |
| | Filles | 567 | 5,06 | 2,66 | ,00 | 2,92 | 5,42 | 7,08 | 10,00 | |
| | Total | 939 | 4,79 | 2,66 | ,00 | 2,50 | 5,00 | 7,08 | 10,00 | |
| EchA30Ide Échelle de motivation extrinsèque identifiée | Garçons | 369 | 6,93 | 2,09 | ,00 | 5,83 | 7,22 | 8,33 | 10,00 | 0,008 |
| | Filles | 563 | 7,31 | 2,13 | ,00 | 6,25 | 7,78 | 8,89 | 10,00 | |
| | Total | 932 | 7,16 | 2,12 | ,00 | 6,11 | 7,50 | 8,75 | 10,00 | |
| EchA30Ext Échelle de motivation extrinsèque à régulation externe | Garçons | 369 | 6,47 | 2,68 | ,00 | 5,00 | 7,08 | 8,33 | 10,00 | 0,061 |
| | Filles | 564 | 6,13 | 2,64 | ,00 | 4,44 | 6,25 | 8,33 | 10,00 | |
| | Total | 933 | 6,27 | 2,66 | ,00 | 4,58 | 6,67 | 8,33 | 10,00 | |
| EchA30Amo Échelle d'amotivation | Garçons | 372 | 1,88 | 2,07 | ,00 | ,00 | 1,25 | 3,00 | 9,58 | 0,006 |
| | Filles | 567 | 1,49 | 2,15 | ,00 | ,00 | ,42 | 2,08 | 10,00 | |
| | Total | 939 | 1,65 | 2,13 | ,00 | ,00 | ,83 | 2,50 | 10,00 | |
| EchA36 Échelle de perception du soutien des autres élèves de l'école. | Garçons | 373 | 13,41 | 2,01 | 5,00 | 12,00 | 14,00 | 15,00 | 16,00 | 0,804 |
| | Filles | 567 | 13,45 | 2,16 | 4,00 | 13,00 | 14,00 | 15,00 | 16,00 | |
| | Total | 939 | 13,43 | 2,10 | 4,00 | 13,00 | 14,00 | 15,00 | 16,00 | |
| EchA37 Échelle de participation aux cours. | Garçons | 371 | 3,14 | ,45 | 1,67 | 3,00 | 3,00 | 3,33 | 4,00 | 0,000 |
| | Filles | 568 | 3,35 | ,42 | 1,67 | 3,00 | 3,33 | 3,67 | 4,00 | |
| | Total | 939 | 3,26 | ,44 | 1,67 | 3,00 | 3,33 | 3,67 | 4,00 | |
| EchA38 Échelle de réalisation du travail demandé par les enseignants. | Garçons | 373 | 3,00 | ,58 | 1,00 | 2,67 | 3,00 | 3,33 | 4,00 | 0,000 |
| | Filles | 568 | 3,37 | ,49 | 1,00 | 3,00 | 3,33 | 3,67 | 4,00 | |
| | Total | 941 | 3,22 | ,56 | 1,00 | 3,00 | 3,33 | 3,67 | 4,00 | |
| EchA40 Échelle d'engagement scolaire affectif. | Garçons | 369 | 4,35 | 1,16 | 1,00 | 3,57 | 4,43 | 5,29 | 7,00 | 0,004 |
| | Filles | 566 | 4,59 | 1,25 | 1,00 | 3,72 | 4,71 | 5,57 | 7,00 | |
| | Total | 935 | 4,49 | 1,22 | 1,00 | 3,71 | 4,57 | 5,43 | 7,00 | |
| EchA41 Échelle d'attribution des succès. | Garçons | 367 | 2,28 | 3,32 | -10,00 | ,00 | 3,00 | 5,00 | 10,00 | 0,434 |
| | Filles | 563 | 2,44 | 2,99 | -8,00 | ,62 | 2,00 | 5,00 | 10,00 | |
| | Total | 930 | 2,38 | 3,12 | -10,00 | ,00 | 3,00 | 5,00 | 10,00 | |
| EchA42 Échelle d'attribution des échecs. | Garçons | 368 | -,71 | 2,79 | -8,50 | -2,50 | -,50 | 1,00 | 10,00 | 0,580 |
| | Filles | 560 | -,81 | 2,54 | -8,00 | -2,50 | -,50 | 1,00 | 6,50 | |
| | Total | 928 | -,77 | 2,64 | -8,50 | -2,50 | -,50 | 1,00 | 10,00 | |
| EchA43 Échelle de gestion du stress lié aux études. | Garçons | 369 | 8,16 | 2,37 | 4,00 | 6,00 | 8,00 | 10,00 | 15,00 | 0,007 |
| | Filles | 567 | 8,60 | 2,53 | 4,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | 16,00 | |
| | Total | 936 | 8,43 | 2,48 | 4,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | 16,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart Type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-----|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| EchA44ab Échelle d'autorégulation. | Garçons | 368 | 3,00 | ,86 | 1,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 5,00 | 0,000 |
| | Filles | 567 | 2,62 | ,79 | 1,00 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 5,00 | |
| | Total | 935 | 2,77 | ,84 | 1,00 | 2,00 | 2,50 | 3,50 | 5,00 | |
| EchA44defg Échelle de stratégies métacognitives (engagement cognitif). | Garçons | 369 | 3,07 | ,88 | 1,00 | 2,50 | 3,00 | 3,75 | 5,00 | 0,000 |
| | Filles | 566 | 3,48 | ,82 | 1,00 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 5,00 | |
| | Total | 935 | 3,32 | ,87 | 1,00 | 2,75 | 3,25 | 4,00 | 5,00 | |
| EchA45 Échelle de persévérance dans le travail scolaire devant les difficultés. | Garçons | 372 | 3,96 | ,74 | 1,50 | 3,60 | 4,00 | 4,40 | 6,00 | 0,000 |
| | Filles | 567 | 4,23 | ,72 | 1,60 | 3,80 | 4,20 | 4,80 | 6,00 | |
| | Total | 939 | 4,12 | ,74 | 1,50 | 3,60 | 4,20 | 4,60 | 6,00 | |
| EchA47Clim Échelle de perception du climat éducatif. | Garçons | 370 | 4,42 | ,87 | 2,00 | 3,71 | 4,43 | 5,00 | 6,00 | 0,000 |
| | Filles | 567 | 4,67 | ,86 | 1,43 | 4,14 | 4,86 | 5,29 | 6,00 | |
| | Total | 937 | 4,57 | ,88 | 1,43 | 4,00 | 4,71 | 5,14 | 6,00 | |
| EchA47Val Échelle de valorisation de l'engagement citoyen par le collège. | Garçons | 368 | 4,04 | 1,10 | 1,00 | 3,28 | 4,00 | 5,00 | 6,00 | 0,000 |
| | Filles | 567 | 4,49 | 1,06 | 1,25 | 3,75 | 4,75 | 5,25 | 6,00 | |
| | Total | 936 | 4,32 | 1,10 | 1,00 | 3,75 | 4,50 | 5,00 | 6,00 | |
| EchA47Att Échelle d'attachement à l'institution. | Garçons | 372 | 4,39 | 1,12 | 1,00 | 3,75 | 4,50 | 5,25 | 6,00 | 0,016 |
| | Filles | 565 | 4,57 | 1,15 | 1,00 | 3,75 | 4,75 | 5,50 | 6,00 | |
| | Total | 937 | 4,50 | 1,14 | 1,00 | 3,75 | 4,75 | 5,50 | 6,00 | |
| EchA53Charge Échelle d'adaptation à la charge de travail du collégial. | Garçons | 368 | 2,76 | ,72 | 1,00 | 2,25 | 2,75 | 3,25 | 4,00 | 0,906 |
| | Filles | 560 | 2,77 | ,69 | 1,00 | 2,25 | 2,75 | 3,25 | 4,00 | |
| | Total | 927 | 2,76 | ,70 | 1,00 | 2,25 | 2,75 | 3,25 | 4,00 | |
| EchA53Peda Échelle d'adaptation à l'approche pédagogique du collégial. | Garçons | 346 | 3,18 | ,54 | 1,00 | 2,80 | 3,20 | 3,60 | 4,00 | 0,533 |
| | Filles | 527 | 3,20 | ,52 | 1,00 | 3,00 | 3,20 | 3,60 | 4,00 | |
| | Total | 873 | 3,19 | ,53 | 1,00 | 2,96 | 3,20 | 3,60 | 4,00 | |
| EchA60ab Niveau de certitude du choix vocationnel. | Garçons | 368 | 11,97 | 4,16 | 2,00 | 9,00 | 14,00 | 16,00 | 16,00 | 0,001 |
| | Filles | 564 | 12,86 | 3,68 | 2,00 | 11,00 | 14,00 | 16,00 | 16,00 | |
| | Total | 933 | 12,51 | 3,90 | 2,00 | 10,00 | 14,00 | 16,00 | 16,00 | |
| EchA60cd Sentiment de bien-être par rapport à son choix de carrière. | Garçons | 369 | 9,19 | 3,49 | 2,00 | 7,00 | 9,00 | 11,70 | 16,00 | 0,858 |
| | Filles | 560 | 9,23 | 3,72 | 2,00 | 7,00 | 9,00 | 12,00 | 16,00 | |
| | Total | 930 | 9,21 | 3,63 | 2,00 | 7,00 | 9,00 | 12,00 | 16,00 | |
| EchA60efg Échelle de connaissance de ses aptitudes professionnelles. | Garçons | 365 | 13,71 | 6,39 | 3,00 | 9,00 | 14,00 | 18,00 | 24,00 | 0,324 |
| | Filles | 561 | 13,27 | 6,87 | 3,00 | 7,00 | 13,00 | 19,00 | 24,00 | |
| | Total | 926 | 13,44 | 6,68 | 3,00 | 8,00 | 13,00 | 19,00 | 24,00 | |
| EchA60hij Échelle de connaissance des métiers et des programmes de Formation. | Garçons | 369 | 14,68 | 5,60 | 3,00 | 10,00 | 14,00 | 19,00 | 24,00 | 0,545 |
| | Filles | 562 | 14,92 | 6,25 | 3,00 | 10,00 | 15,00 | 20,00 | 24,00 | |
| | Total | 932 | 14,83 | 6,00 | 3,00 | 10,00 | 15,00 | 20,00 | 24,00 | |
| EchA60klm Échelle d'autonomie décisionnelle vocationnelle. | Garçons | 369 | 16,96 | 5,66 | 3,00 | 12,00 | 17,00 | 23,00 | 24,00 | 0,080 |
| | Filles | 563 | 17,64 | 5,84 | 3,00 | 12,00 | 19,00 | 24,00 | 24,00 | |
| | Total | 933 | 17,37 | 5,77 | 3,00 | 12,00 | 18,00 | 23,00 | 24,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart Type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-----|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| EchA60nop Échelle de l'importance accordée au choix de carrière. | Garçons | 367 | 19,21 | 4,55 | 3,00 | 16,00 | 20,00 | 24,00 | 24,00 | 0,000 |
| | Filles | 563 | 21,10 | 3,72 | 4,00 | 20,00 | 23,00 | 24,00 | 24,00 | |
| | Total | 929 | 20,36 | 4,17 | 3,00 | 18,00 | 22,00 | 24,00 | 24,00 | |
| EchB14P Engagement paternel dans le suivi scolaire. | Garçons | 353 | 24,90 | 6,48 | 7,00 | 21,39 | 26,00 | 30,00 | 35,00 | 0,806 |
| | Filles | 539 | 25,01 | 7,31 | 7,00 | 21,00 | 26,00 | 31,00 | 35,00 | |
| | Total | 892 | 24,97 | 6,99 | 7,00 | 21,00 | 26,00 | 31,00 | 35,00 | |
| EchB14PQu Interactions avec le père basées sur le quotidien scolaire. | Garçons | 353 | 10,77 | 3,04 | 3,00 | 9,00 | 11,00 | 13,00 | 15,00 | 0,489 |
| | Filles | 539 | 10,93 | 3,38 | 3,00 | 9,00 | 11,00 | 14,00 | 15,00 | |
| | Total | 892 | 10,87 | 3,25 | 3,00 | 9,00 | 11,00 | 13,00 | 15,00 | |
| EchB14PSa Niveau de soutien affectif du père dans les études. | Garçons | 353 | 7,85 | 2,11 | 2,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | 10,00 | 0,613 |
| | Filles | 538 | 7,93 | 2,34 | 2,00 | 7,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | |
| | Total | 891 | 7,90 | 2,25 | 2,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | 10,00 | |
| EchB14PCo Niveau de communication avec le père pour les études. | Garçons | 353 | 6,27 | 2,22 | 2,00 | 5,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | 0,459 |
| | Filles | 538 | 6,15 | 2,35 | 2,00 | 4,00 | 6,00 | 8,00 | 10,00 | |
| | Total | 891 | 6,20 | 2,30 | 2,00 | 5,00 | 6,00 | 8,00 | 10,00 | |
| EchB14M Engagement maternel dans le suivi scolaire. | Garçons | 360 | 25,84 | 5,57 | 7,00 | 23,00 | 27,00 | 29,00 | 35,00 | 0,000 |
| | Filles | 555 | 27,48 | 5,65 | 7,00 | 24,00 | 28,23 | 32,00 | 35,00 | |
| | Total | 915 | 26,83 | 5,67 | 7,00 | 24,00 | 28,00 | 31,00 | 35,00 | |
| EchB14MQu Interactions avec la mère basées sur le quotidien scolaire. | Garçons | 359 | 11,47 | 2,72 | 3,00 | 10,00 | 12,00 | 14,00 | 15,00 | 0,000 |
| | Filles | 553 | 12,23 | 2,66 | 3,00 | 11,00 | 13,00 | 15,00 | 15,00 | |
| | Total | 912 | 11,93 | 2,71 | 3,00 | 10,00 | 12,00 | 14,00 | 15,00 | |
| EchB14MSa Niveau de soutien affectif de la mère dans les études. | Garçons | 360 | 8,27 | 1,85 | 2,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | 10,00 | 0,000 |
| | Filles | 554 | 8,79 | 1,72 | 2,00 | 8,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | |
| | Total | 914 | 8,58 | 1,79 | 2,00 | 8,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | |
| EchB14MCo Niveau de communication avec la mère pour les études. | Garçons | 358 | 6,12 | 2,00 | 2,00 | 5,00 | 6,00 | 8,00 | 10,00 | 0,013 |
| | Filles | 552 | 6,46 | 2,09 | 2,00 | 5,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | |
| | Total | 910 | 6,33 | 2,06 | 2,00 | 5,00 | 6,00 | 8,00 | 10,00 | |
| Detress Indice de détresse psychologique | Garçons | 372 | 23,80 | 18,08 | ,00 | 9,52 | 21,43 | 35,71 | 92,86 | 0,000 |
| | Filles | 568 | 32,94 | 20,49 | ,00 | 18,09 | 28,57 | 45,24 | 100,00 | |
| | Total | 940 | 29,32 | 20,07 | ,00 | 14,29 | 26,19 | 41,32 | 100,00 | |
| C2Total Nombre d'événements préoccupants. | Garçons | 373 | 2,24 | 2,20 | ,00 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 10,00 | 0,000 |
| | Filles | 568 | 2,91 | 2,60 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 16,00 | |
| | Total | 941 | 2,64 | 2,47 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 16,00 | |
| EchD1 Estime de soi globale. | Garçons | 372 | 32,42 | 5,33 | 10,00 | 29,00 | 33,00 | 36,67 | 40,00 | 0,000 |
| | Filles | 568 | 30,46 | 5,10 | 10,00 | 27,00 | 30,00 | 34,00 | 40,00 | |
| | Total | 940 | 31,23 | 5,28 | 10,00 | 28,00 | 31,00 | 35,00 | 40,00 | |
| D2PoidsKG Poids en kilogrammes. | Garçons | 368 | 73,01 | 14,28 | 43,55 | 63,50 | 70,31 | 80,00 | 167,83 | 0,000 |
| | Filles | 551 | 58,94 | 11,04 | 38,56 | 52,16 | 56,70 | 63,50 | 119,50 | |
| | Total | 919 | 64,58 | 14,22 | 38,56 | 54,43 | 61,24 | 72,58 | 167,83 | |

| | | N | Moyenne | Écart Type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-----|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| D2D3IMC Indice de masse corporelle. | Garçons | 359 | 23,21 | 4,17 | 13,02 | 20,36 | 22,45 | 25,10 | 50,18 | 0,000 |
| | Filles | 544 | 21,97 | 4,11 | 14,12 | 19,41 | 21,15 | 23,44 | 46,06 | |
| | Total | 904 | 22,46 | 4,18 | 13,02 | 19,87 | 21,73 | 24,14 | 50,18 | |
| D3TailleMetre Grandeur en mètres. | Garçons | 361 | 1,78 | ,08 | 1,28 | 1,73 | 1,78 | 1,83 | 2,03 | 0,000 |
| | Filles | 553 | 1,64 | ,08 | 1,30 | 1,60 | 1,63 | 1,68 | 2,16 | |
| | Total | 915 | 1,69 | ,10 | 1,28 | 1,63 | 1,68 | 1,78 | 2,16 | |
| E1aTotal Heure(s)/sem. travaux scolaires. | Garçons | 365 | 10,36 | 9,96 | ,00 | 4,00 | 8,00 | 14,00 | 98,00 | 0,000 |
| | Filles | 562 | 14,86 | 11,13 | 1,00 | 8,00 | 12,00 | 20,00 | 95,00 | |
| | Total | 926 | 13,08 | 10,90 | ,00 | 6,00 | 10,00 | 17,00 | 98,00 | |
| E1bTotal Heure(s)/sem. jeux électroniques. | Garçons | 360 | 11,52 | 12,55 | ,00 | 2,01 | 8,00 | 16,00 | 76,00 | 0,000 |
| | Filles | 558 | 2,30 | 4,73 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 45,00 | |
| | Total | 918 | 5,92 | 9,77 | ,00 | ,00 | 2,00 | 8,00 | 76,00 | |
| E1cTotal Heure(s)/sem. parler au téléphone. | Garçons | 363 | 1,91 | 3,51 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 60,00 | 0,001 |
| | Filles | 558 | 2,83 | 4,30 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 45,00 | |
| | Total | 922 | 2,47 | 4,03 | ,00 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 60,00 | |
| E1dTotal Heure(s)/sem. naviguer sur Internet. | Garçons | 364 | 12,97 | 12,61 | ,00 | 4,00 | 9,00 | 17,74 | 90,00 | 0,063 |
| | Filles | 559 | 11,54 | 10,48 | ,00 | 5,00 | 8,00 | 15,00 | 72,00 | |
| | Total | 924 | 12,10 | 11,38 | ,00 | 4,00 | 9,00 | 15,00 | 90,00 | |
| E1eTotal Heure(s)/sem. activités culturelles. | Garçons | 362 | 7,72 | 11,80 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 9,00 | 96,00 | 0,005 |
| | Filles | 558 | 5,94 | 7,24 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 8,00 | 60,00 | |
| | Total | 920 | 6,64 | 9,34 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 8,00 | 96,00 | |
| E1fTotal Heure(s)/sem. regarder la télé ou des films. | Garçons | 364 | 9,04 | 8,10 | ,00 | 4,00 | 7,00 | 12,00 | 50,00 | 0,495 |
| | Filles | 559 | 8,67 | 7,88 | ,00 | 4,00 | 7,00 | 10,34 | 80,00 | |
| | Total | 923 | 8,82 | 7,97 | ,00 | 4,00 | 7,00 | 11,00 | 80,00 | |
| E1gTotal Heure(s)/sem. lecture. | Garçons | 360 | 2,76 | 4,39 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 40,00 | 0,186 |
| | Filles | 556 | 3,27 | 6,44 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 80,00 | |
| | Total | 915 | 3,07 | 5,72 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 80,00 | |
| E1hTotal Heure(s)/sem. tâches domestiques. | Garçons | 364 | 3,72 | 4,16 | ,00 | 1,00 | 2,50 | 5,00 | 35,00 | 0,005 |
| | Filles | 561 | 4,77 | 6,30 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 5,61 | 82,00 | |
| | Total | 925 | 4,35 | 5,58 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 5,00 | 82,00 | |
| E1iTotal Heure(s)/sem. activités sportives. | Garçons | 364 | 9,39 | 9,15 | ,00 | 3,00 | 7,00 | 12,00 | 60,00 | 0,000 |
| | Filles | 561 | 4,69 | 5,38 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 7,00 | 60,00 | |
| | Total | 925 | 6,54 | 7,46 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 9,00 | 60,00 | |
| E1jTotal Heure(s)/sem. activités artistiques. | Garçons | 361 | 2,09 | 5,12 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 47,00 | 0,140 |
| | Filles | 554 | 1,65 | 4,01 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 32,00 | |
| | Total | 915 | 1,82 | 4,48 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 47,00 | |
| E1kTotal Heure(s)/sem. activités sociales. | Garçons | 362 | 4,40 | 7,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 55,00 | 0,682 |
| | Filles | 558 | 4,59 | 6,66 | ,00 | ,00 | 3,00 | 6,00 | 69,00 | |
| | Total | 921 | 4,51 | 6,79 | ,00 | ,00 | 3,00 | 6,00 | 69,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart Type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-----|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| E1I Total Heure(s)/sem. jeux de hasard. | Garçons | 359 | ,61 | 2,15 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 25,00 | 0,000 |
| | Filles | 555 | ,10 | ,83 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 20,00 | |
| | Total | 914 | ,30 | 1,51 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 25,00 | |
| E1m Total Heure(s)/sem. relaxer, ne rien faire, flâner. | Garçons | 358 | 7,87 | 9,53 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 9,00 | 64,00 | 0,322 |
| | Filles | 555 | 7,33 | 6,86 | ,00 | 3,00 | 5,50 | 10,00 | 44,00 | |
| | Total | 913 | 7,54 | 8,02 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 10,00 | 64,00 | |
| E1a1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Tes travaux scolaires. | Garçons | 366 | 7,07 | 7,26 | ,00 | 3,00 | 5,00 | 10,00 | 70,00 | 0,000 |
| | Filles | 560 | 9,95 | 8,35 | ,00 | 5,00 | 8,00 | 12,50 | 90,00 | |
| | Total | 926 | 8,81 | 8,05 | ,00 | 4,00 | 6,00 | 10,00 | 90,00 | |
| E1b1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Jouer à des jeux électroniques. | Garçons | 359 | 6,44 | 7,93 | ,00 | 1,00 | 4,00 | 10,00 | 50,00 | 0,000 |
| | Filles | 558 | 1,13 | 2,60 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 25,00 | |
| | Total | 916 | 3,21 | 5,95 | ,00 | ,00 | 1,00 | 4,00 | 50,00 | |
| E1c1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Parler au téléphone. | Garçons | 364 | 1,06 | 2,37 | ,00 | ,00 | ,50 | 1,00 | 40,00 | 0,004 |
| | Filles | 558 | 1,56 | 2,60 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 30,00 | |
| | Total | 922 | 1,36 | 2,52 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 40,00 | |
| E1d1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Naviguer sur Internet. | Garçons | 366 | 7,42 | 7,89 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 10,00 | 60,00 | 0,112 |
| | Filles | 559 | 6,65 | 6,60 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 10,00 | 60,00 | |
| | Total | 925 | 6,96 | 7,14 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 10,00 | 60,00 | |
| E1e1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des activités culturelles. | Garçons | 364 | 4,19 | 7,72 | ,00 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 60,00 | 0,001 |
| | Filles | 556 | 2,86 | 4,34 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 40,00 | |
| | Total | 920 | 3,39 | 5,94 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 60,00 | |
| E1f1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Regarder la télévision ou des films. | Garçons | 365 | 4,87 | 5,33 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 5,00 | 50,00 | 0,214 |
| | Filles | 556 | 4,45 | 4,79 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 5,00 | 40,00 | |
| | Total | 921 | 4,62 | 5,01 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 5,00 | 50,00 | |
| E1g1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Lire (livre, journal ou revue). | Garçons | 361 | 1,67 | 2,89 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 20,00 | 0,344 |
| | Filles | 554 | 1,88 | 3,36 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 40,00 | |
| | Total | 915 | 1,80 | 3,18 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 40,00 | |
| E1h1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des tâches domestiques. | Garçons | 365 | 2,10 | 2,78 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 25,00 | 0,010 |
| | Filles | 560 | 2,76 | 4,31 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 72,00 | |
| | Total | 925 | 2,50 | 3,79 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 72,00 | |
| E1i1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des activités sportives. | Garçons | 364 | 5,97 | 6,83 | ,00 | 2,00 | 4,15 | 8,00 | 55,00 | 0,000 |
| | Filles | 559 | 2,97 | 3,41 | ,00 | ,50 | 2,00 | 4,00 | 30,00 | |
| | Total | 923 | 4,15 | 5,25 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 5,00 | 55,00 | |
| E1j1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des activités artistiques. | Garçons | 362 | 1,14 | 3,06 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 30,00 | 0,645 |
| | Filles | 554 | 1,05 | 3,11 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 30,00 | |
| | Total | 916 | 1,09 | 3,09 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 30,00 | |
| E1k1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des activités sociales. | Garçons | 360 | 1,68 | 4,80 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 60,00 | 0,252 |
| | Filles | 555 | 1,38 | 3,20 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 30,00 | |
| | Total | 915 | 1,50 | 3,91 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 60,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart Type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|--|---------|-----|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| E111 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Des jeux de hasard. | Garçons | 360 | ,26 | 1,07 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 15,00 | 0,000 |
| | Filles | 555 | ,03 | ,34 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 8,00 | |
| | Total | 914 | ,12 | ,73 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 15,00 | |
| E1m1 Nombre d'heures au cours du dernier mois en semaine : Relaxer, ne rien faire, flâner. | Garçons | 357 | 4,23 | 6,60 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 5,00 | 70,00 | 0,003 |
| | Filles | 554 | 3,25 | 3,44 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 5,00 | 20,00 | |
| | Total | 911 | 3,63 | 4,95 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 5,00 | 70,00 | |
| E1a2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Tes travaux scolaires. | Garçons | 362 | 3,33 | 3,77 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 5,00 | 40,00 | 0,000 |
| | Filles | 559 | 4,95 | 4,48 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 7,00 | 40,00 | |
| | Total | 921 | 4,31 | 4,29 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 5,00 | 40,00 | |
| E1b2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Jouer à des jeux électroniques. | Garçons | 357 | 5,36 | 5,90 | ,00 | 1,00 | 4,00 | 8,00 | 36,00 | 0,000 |
| | Filles | 557 | 1,17 | 2,46 | ,00 | ,00 | ,00 | 2,00 | 20,00 | |
| | Total | 914 | 2,81 | 4,63 | ,00 | ,00 | 1,00 | 4,00 | 36,00 | |
| E1c2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Parler au téléphone. | Garçons | 360 | ,86 | 1,53 | ,00 | ,00 | ,50 | 1,00 | 20,00 | 0,004 |
| | Filles | 555 | 1,28 | 2,45 | ,00 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 41,00 | |
| | Total | 915 | 1,12 | 2,15 | ,00 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 41,00 | |
| E1d2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Naviguer sur Internet. | Garçons | 360 | 5,81 | 5,92 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 8,00 | 32,00 | 0,015 |
| | Filles | 556 | 4,92 | 5,10 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 6,00 | 40,00 | |
| | Total | 916 | 5,27 | 5,45 | ,00 | 2,00 | 4,00 | 6,00 | 40,00 | |
| E1e2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des activités culturelles. | Garçons | 359 | 3,63 | 5,17 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 5,00 | 48,00 | 0,064 |
| | Filles | 554 | 3,10 | 3,51 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 20,00 | |
| | Total | 913 | 3,31 | 4,24 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 4,00 | 48,00 | |
| E1f2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Regarder la télévision ou des films. | Garçons | 360 | 4,53 | 4,92 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 6,00 | 50,00 | 0,330 |
| | Filles | 559 | 4,25 | 3,88 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 5,00 | 40,00 | |
| | Total | 920 | 4,36 | 4,31 | ,00 | 2,00 | 3,00 | 5,00 | 50,00 | |
| E1g2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Lire (livre, journal ou revue). | Garçons | 357 | 1,17 | 2,05 | ,00 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 20,00 | 0,246 |
| | Filles | 556 | 1,40 | 3,31 | ,00 | ,00 | ,50 | 2,00 | 40,00 | |
| | Total | 913 | 1,31 | 2,88 | ,00 | ,00 | ,75 | 2,00 | 40,00 | |
| E1h2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des tâches domestiques. | Garçons | 362 | 1,75 | 2,24 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 20,00 | 0,118 |
| | Filles | 560 | 2,02 | 2,74 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 30,00 | |
| | Total | 921 | 1,91 | 2,56 | ,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 30,00 | |
| E1i2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des activités sportives. | Garçons | 362 | 3,69 | 4,27 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 5,00 | 30,00 | 0,000 |
| | Filles | 557 | 1,74 | 2,54 | ,00 | ,00 | 1,00 | 2,00 | 30,00 | |
| | Total | 919 | 2,51 | 3,46 | ,00 | ,00 | 2,00 | 3,49 | 30,00 | |
| E1j2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des activités artistiques. | Garçons | 358 | 1,04 | 2,64 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 20,00 | 0,001 |
| | Filles | 554 | ,60 | 1,49 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 10,00 | |
| | Total | 912 | ,77 | 2,03 | ,00 | ,00 | ,00 | 1,00 | 20,00 | |
| E1k2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des activités sociales. | Garçons | 358 | 2,97 | 4,55 | ,00 | ,00 | 2,00 | 4,11 | 40,00 | 0,382 |
| | Filles | 557 | 3,23 | 4,20 | ,00 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 40,00 | |
| | Total | 914 | 3,13 | 4,34 | ,00 | ,00 | 2,00 | 5,00 | 40,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart Type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|--|---------|-----|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|
| E1I2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Des jeux de hasard. | Garçons | 357 | ,35 | 1,27 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 10,00 | 0,000 |
| | Filles | 555 | ,07 | ,57 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 12,00 | |
| | Total | 912 | ,18 | ,92 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 12,00 | |
| E1m2 Nombre d'heures au cours du dernier mois la fin de semaine : Relaxer, ne rien faire, flâner. | Garçons | 355 | 4,08 | 5,46 | ,00 | 1,00 | 2,50 | 5,00 | 50,00 | 0,894 |
| | Filles | 549 | 4,13 | 4,19 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 5,00 | 30,00 | |
| | Total | 904 | 4,11 | 4,72 | ,00 | 1,00 | 3,00 | 5,00 | 50,00 | |
| E8Total Hrs/sem. emploi rémunéré depuis le début de l'année scolaire. | Garçons | 358 | 9,55 | 9,92 | ,00 | ,00 | 8,00 | 16,00 | 42,00 | 0,680 |
| | Filles | 550 | 9,81 | 8,74 | ,00 | ,00 | 10,00 | 16,00 | 40,00 | |
| | Total | 908 | 9,70 | 9,22 | ,00 | ,00 | 10,00 | 16,00 | 42,00 | |
| E8a Depuis le début de l'année scolaire, nombre d'heures/semaine de travail : Du lundi matin au vendredi après-midi. | Garçons | 211 | 5,36 | 5,75 | ,00 | ,00 | 4,00 | 8,00 | 30,00 | 0,020 |
| | Filles | 351 | 4,26 | 5,23 | ,00 | ,00 | 4,00 | 6,00 | 40,00 | |
| | Total | 562 | 4,67 | 5,45 | ,00 | ,00 | 4,00 | 7,29 | 40,00 | |
| E8b Depuis le début de l'année scolaire, nombre d'heures/semaine de travail : Du vendredi soir au dimanche soir. | Garçons | 211 | 10,83 | 6,17 | ,00 | 7,00 | 10,00 | 15,00 | 30,00 | 0,900 |
| | Filles | 358 | 10,89 | 4,69 | ,00 | 8,00 | 10,00 | 15,00 | 26,00 | |
| | Total | 569 | 10,87 | 5,28 | ,00 | 8,00 | 10,00 | 15,00 | 30,00 | |
| E14Cumul Nombre de contraintes physiques présentes dans le ou les emplois : items a) à n) | Garçons | 217 | 5,80 | 2,46 | 1,00 | 4,00 | 6,00 | 7,00 | 12,00 | 0,003 |
| | Filles | 365 | 5,19 | 2,42 | ,00 | 3,00 | 5,00 | 7,00 | 13,00 | |
| | Total | 582 | 5,41 | 2,45 | ,00 | 3,00 | 5,00 | 7,00 | 13,00 | |
| EchE15 Échelle de conflits travail-études. | Garçons | 214 | 2,09 | ,99 | 1,00 | 1,17 | 2,00 | 2,67 | 5,33 | 0,075 |
| | Filles | 359 | 2,25 | 1,13 | 1,00 | 1,33 | 2,00 | 2,83 | 6,00 | |
| | Total | 573 | 2,19 | 1,09 | 1,00 | 1,33 | 2,00 | 2,83 | 6,00 | |
| E17Total Hrs/sem. travail sans être payé (ferme ou entreprise familiale) depuis le début de l'année scolaire. | Garçons | 346 | 1,45 | 5,64 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 70,00 | 0,041 |
| | Filles | 540 | ,81 | 3,74 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 50,00 | |
| | Total | 886 | 1,06 | 4,59 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 70,00 | |
| E17a Depuis le début de l'année scolaire, nombre d'heures/semaine travaillées sans être payé à l'entreprise ou à la ferme de ta famille : Du lundi matin au vendredi après-midi. | Garçons | 345 | ,72 | 3,76 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 50,00 | 0,018 |
| | Filles | 538 | ,29 | 1,55 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 20,00 | |
| | Total | 882 | ,46 | 2,65 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 50,00 | |
| E17b Depuis le début de l'année scolaire, nombre d'heures/semaine travaillées sans être payé à l'entreprise ou à la ferme de ta famille : Du vendredi soir au dimanche soir. | Garçons | 344 | ,74 | 2,44 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 20,00 | 0,195 |
| | Filles | 540 | ,52 | 2,43 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 30,00 | |
| | Total | 884 | ,60 | 2,43 | ,00 | ,00 | ,00 | ,00 | 30,00 | |
| EchE19 Échelle de planification et de gestion de l'emploi du temps - 10 items. | Garçons | 360 | 56,93 | 21,82 | ,00 | 40,00 | 60,00 | 70,00 | 100,00 | 0,000 |
| | Filles | 560 | 66,11 | 22,50 | ,00 | 50,00 | 70,00 | 80,00 | 100,00 | |
| | Total | 920 | 62,52 | 22,67 | ,00 | 50,00 | 60,00 | 80,00 | 100,00 | |
| EchF2CivPub Échelle de civisme public. | Garçons | 362 | 2,51 | 1,45 | 1,00 | 1,33 | 2,11 | 3,12 | 10,00 | 0,000 |
| | Filles | 560 | 1,88 | 1,06 | 1,00 | 1,11 | 1,56 | 2,33 | 10,00 | |
| | Total | 921 | 2,13 | 1,26 | 1,00 | 1,11 | 1,78 | 2,67 | 10,00 | |

| | | N | Moyenne | Écart Type | Minimum | 1 ^{er} quartile | Médiane | 3 ^e quartile | Maximum | Sig. |
|---|---------|-----|---------|------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|-------|
| G4Total Nbr d'années dans la région de résidence actuelle | Garçons | 348 | 13,28 | 6,33 | ,17 | 9,12 | 17,24 | 17,75 | 19,50 | 0,023 |
| | Filles | 559 | 12,21 | 7,22 | ,00 | 5,00 | 17,17 | 17,67 | 21,08 | |
| | Total | 907 | 12,62 | 6,91 | ,00 | 6,50 | 17,17 | 17,75 | 21,08 | |
| I2I3aDureeSem Durée du sommeil la semaine. | Garçons | 347 | 8,17 | 1,12 | 4,25 | 7,50 | 8,00 | 8,85 | 12,00 | 0,000 |
| | Filles | 554 | 8,46 | 1,23 | 4,00 | 7,92 | 8,50 | 9,00 | 13,00 | |
| | Total | 901 | 8,35 | 1,20 | 4,00 | 7,66 | 8,28 | 9,00 | 13,00 | |
| I2aR Heure du coucher la semaine - corrigée (1h=25h). | Garçons | 353 | 22,94 | ,93 | 20,00 | 22,45 | 23,00 | 23,50 | 26,25 | 0,000 |
| | Filles | 555 | 22,61 | ,98 | 19,50 | 22,00 | 22,50 | 23,00 | 27,67 | |
| | Total | 908 | 22,74 | ,97 | 19,50 | 22,00 | 22,50 | 23,00 | 27,67 | |
| I3aR Heure du lever la semaine - corrigée. | Garçons | 347 | 7,11 | 1,05 | 4,00 | 6,50 | 7,00 | 7,50 | 11,00 | 0,560 |
| | Filles | 554 | 7,07 | 1,07 | 4,00 | 6,50 | 7,00 | 7,50 | 12,00 | |
| | Total | 901 | 7,09 | 1,06 | 4,00 | 6,50 | 7,00 | 7,50 | 12,00 | |
| I2I3bDureeFds Durée du sommeil la fin de semaine. | Garçons | 345 | 8,95 | 1,62 | 3,50 | 8,00 | 9,00 | 10,00 | 13,50 | 0,010 |
| | Filles | 543 | 9,26 | 1,75 | 2,00 | 8,25 | 9,50 | 10,10 | 18,00 | |
| | Total | 889 | 9,14 | 1,71 | 2,00 | 8,00 | 9,00 | 10,00 | 18,00 | |
| I2bR Heure du coucher la fin de semaine - corrigée (1h=25h). | Garçons | 348 | 25,01 | 1,81 | 17,50 | 24,00 | 25,00 | 26,50 | 34,00 | 0,000 |
| | Filles | 546 | 24,41 | 1,64 | 20,00 | 23,00 | 24,00 | 25,50 | 32,00 | |
| | Total | 894 | 24,64 | 1,73 | 17,50 | 23,50 | 24,50 | 26,00 | 34,00 | |
| I3bR Heure du lever la fin de semaine - corrigée. | Garçons | 348 | 9,96 | 1,83 | 4,00 | 9,00 | 10,00 | 11,00 | 20,00 | 0,022 |
| | Filles | 546 | 9,67 | 1,81 | 4,83 | 8,50 | 9,53 | 11,00 | 23,50 | |
| | Total | 893 | 9,78 | 1,82 | 4,00 | 8,50 | 10,00 | 11,00 | 23,50 | |
| SommeilRat Heures de sommeil de rattrapage la fin de semaine. | Garçons | 342 | ,80 | 1,80 | -4,50 | -,50 | ,83 | 2,00 | 7,00 | 0,963 |
| | Filles | 543 | ,79 | 1,93 | -5,25 | -,25 | 1,00 | 2,00 | 11,25 | |
| | Total | 885 | ,79 | 1,88 | -5,25 | -,25 | ,92 | 2,00 | 11,25 | |
| DiffHrsCoucher Délai de l'heure du coucher la fin de semaine. | Garçons | 348 | 2,06 | 1,66 | -5,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 12,00 | 0,014 |
| | Filles | 546 | 1,80 | 1,46 | -4,00 | 1,00 | 1,50 | 3,00 | 8,00 | |
| | Total | 894 | 1,90 | 1,55 | -5,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 12,00 | |
| J3 Avec combien de personnes différentes as-tu eu des relations sexuelles complètes avec pénétration au cours de ta vie?. | Garçons | 204 | 2,95 | 7,87 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 95,00 | 0,463 |
| | Filles | 374 | 2,61 | 3,31 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 40,00 | |
| | Total | 579 | 2,73 | 5,38 | 1,00 | 1,00 | 1,04 | 3,00 | 95,00 | |

Annexe : Description des échelles et indices

Échelles de motivation scolaire (A30)

1) Motivation intrinsèque liée à la connaissance (étudier pour le plaisir d'apprendre)

Je suis mes cours...

- parce que j'éprouve du plaisir et de la satisfaction à apprendre de nouvelles choses.
- parce qu'ils me procurent du plaisir à découvrir de nouvelles choses.
- parce qu'ils me procurent du plaisir à en savoir plus long sur les matières qui m'attirent.
- parce qu'ils me permettent de continuer à en apprendre sur une foule de choses qui m'intéressent.

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

2) Motivation extrinsèque à régulation externe (étudier pour en retirer des bénéfices plus tard)

Je suis mes cours...

- parce qu'ils vont me permettre de me trouver un emploi payant.
- parce qu'ils vont me permettre de décrocher un emploi plus prestigieux plus tard.
- parce qu'ils vont me permettre de faire « la belle vie » plus tard.
- pour avoir un meilleur salaire plus tard.

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

3) Motivation extrinsèque introjectée (étudier pour se valoriser)

Je suis mes cours...

- Pour me prouver à moi-même que je suis capable de bien réussir dans mes cours
- Parce que le fait de réussir mes cours me permet de me sentir important à mes propres yeux
- Parce que mes cours me permettent de me prouver que je suis une personne intelligente
- Parce que je veux me prouver à moi-même que je suis capable de réussir dans mes cours

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

4) Motivation extrinsèque à identification (étudier pour développer sa compétence professionnelle)

Je suis mes cours...

- Parce que selon moi, mes cours vont m'aider à mieux me préparer à la carrière que j'ai choisie
- Parce que mes cours vont me permettre éventuellement d'aller sur le marché du travail dans un domaine que j'aime
- Parce que mes cours vont m'aider à mieux choisir mon orientation de carrière
- Parce que je crois que mes cours vont augmenter ma compétence comme travailleur

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

5) Amotivation (perte de sens de ses études)

- Honnêtement, je ne sais pas vraiment pourquoi je suis mes cours. J'ai vraiment l'impression de perdre mon temps dans mes cours.
- Je me demande si je devrais continuer d'aller à mes cours.
- Je ne parviens pas à voir pourquoi je suis mes cours et je m'en fous pas mal.
- Je ne parviens pas à comprendre ce que je fais dans mes cours.

La moyenne des quatre énoncés établit un score qui a été ramené sur une échelle de 0 à 10.

Manifestation comportementale de désengagement scolaire (A37-A38-A39)

- Manquer des cours sans excuse valable à plusieurs reprises depuis le début de l'année scolaire
- Répondre de manière impolie à un enseignant à au moins une reprise depuis le début de l'année scolaire
- Participer activement aux cours (jamais ou rarement)
 - écouter attentivement
 - prendre des notes
 - participer aux travaux d'équipe
- Faire les travaux scolaires en dehors des cours (jamais ou rarement)
 - les travaux facultatifs demandés par les enseignants
 - les travaux qui sont évalués
 - les lectures demandées par les enseignants

Les quatre manifestations de désengagement scolaire ont été mesurées. Les étudiants ont ensuite été regroupés en fonction du nombre de manifestations présentes.

Échelle d'engagement scolaire affectif et VDEngagement (A40)

Indique jusqu'à quel point tu es en accord avec les énoncés suivants.

- Ce qu'on fait au collégial me plaît
- J'aime étudier au collégial
- J'ai du plaisir lorsque je suis au collègue
- Ce que nous apprenons en classe est intéressant
- Je suis très enthousiaste lorsque le travail à faire est assez difficile
- Souvent, je n'ai pas envie d'arrêter de travailler à la fin d'un cours
- Je suis très content(e) quand j'apprends quelque chose de nouveau qui a du sens

La moyenne des sept énoncés établit un score allant de 1 (pas du tout d'accord) à 7 (tout à fait d'accord). Trois catégories sont ensuite créées (faible, moyenne, élevée) sur la base de terciles. La VDEngagement est obtenue en regroupant les trois quartiles les plus forts mis en apposition avec le quartile le plus faible qui caractérise les étudiants les moins engagés.

Attribution des réussites (A41)

Lorsque tu réussis un examen, as-tu l'impression que c'est parce que...

- Tu as travaillé en classe et bien étudié
- Tu es intelligent
- Tu as eu de la chance
- C'était un examen facile

Les deux derniers énoncés sont soustraits des deux premiers afin de déterminer si l'étudiant attribue davantage ses succès à lui-même ou s'ils les attribuent davantage à la chance et au niveau de difficulté de l'examen.

Attribution des échecs (A41)

Lorsque tu réussis mal un examen, as-tu l'impression que c'est parce que...

- Tu n'as travaillé en classe
- Tu n'as pas étudié à la maison
- Tu n'es pas intelligent
- Tu n'as pas eu de chance
- C'était un examen difficile

Les deux derniers énoncés sont soustraits des trois premiers (les énoncés a et b sont combinés pour n'en former qu'un) afin de déterminer si l'étudiant attribue davantage ses échecs à lui-même ou s'ils les attribuent davantage au manque de chance et au niveau de difficulté de l'examen.

Perception du climat éducatif au sein de l'établissement fréquenté (EchA47Clim)

En pensant au collège que tu fréquentes actuellement, dirais-tu que...

- ce collège met tout en œuvre pour amener les étudiants à réussir leurs études collégiales.
- ce collège offre un environnement très stimulant pour les étudiants.
- on peut vraiment apprendre et recevoir une bonne éducation dans ce collège.
- dans ce collège, on sent que la réussite des étudiants est au cœur des priorités des enseignants.
- dans ce collège, on sent qu'il est important d'étudier et d'obtenir un diplôme.
- dans ce collège, on s'attend à ce que les étudiants donnent le meilleur d'eux-mêmes.
- en général, ce qu'on apprend dans ce collège est intéressant.

La moyenne des sept énoncés établit un score allant de 1 (totalement en désaccord) à 6 (totalement d'accord). Leurs perceptions sont ensuite regroupées en trois catégories : négative, mitigée ou positive.

Valorisation de l'engagement citoyen par le collègue (EchA47Val)

En pensant au collègue que tu fréquentes actuellement, dirais tu que...

- ce collègue offre un environnement valorisant l'engagement social
- ce collègue met tout en oeuvre pour développer ton sentiment d'appartenance (clubs, associations, comités, etc.)
- ce collègue offre un environnement te permettant de t'impliquer socialement (organisation et/ou participation à des activités, bénévolat, tribune politique, etc.)
- dans ce collègue, on se préoccupe des autres

La moyenne des quatre énoncés établit un score allant de 1 (totalement en désaccord) à 6 (totalement d'accord). Trois catégories sont ensuite créées (faible, moyenne, élevée) sur la base de terciles.

Attachement à l'institution (EchA47Att)

En pensant au collègue que tu fréquentes actuellement, dirais tu que...

- je préférerais étudier ailleurs qu'ici
- je suis content d'étudier ici
- quelques fois, je suis vraiment découragé d'être ici, au cégep
- je suis vraiment satisfait du déroulement de mes études jusqu'à présent

Les scores du premier et du troisième énoncé ont été inversés, puis la moyenne des quatre énoncés établit un score allant de 1 (totalement en désaccord) à 6 (totalement d'accord). Trois catégories sont ensuite créées (faible, moyenne, élevée) sur la base de terciles.

Adaptation à la charge de travail (EchA53Charge et VDIntegration)

Lors de ton entrée au collègue, à quel point a-t-il été difficile pour toi de t'adapter...

- au rythme d'études de l'enseignement collégial.
- à la quantité de notes à prendre.
- à la quantité de lectures à faire.
- à la quantité de travail exigée.

La moyenne des quatre énoncés établit un score allant de 1 (très difficile) à 4 (très facile). Sont considérés comme ayant des difficultés d'adaptation (EchA53Charge) les étudiants ayant un score de 2,5 ou moins.

La variable VDIntegration tient compte quant à elle des étudiants qui ont à la fois de la difficulté à s'adapter à la charge de travail (score de 2,25 ou moins) et qui se sentent dépassés (un peu, assez ou tout à fait) devant la complexité et la diversité des enseignements. Ils sont alors caractérisés comme ayant une adaptation plutôt difficile.

Adaptation à l'approche pédagogique de l'enseignement collégial (EchA53Peda)

Lors de ton entrée au collège, à quel point a-t-il été difficile pour toi de t'adapter...

- à la disponibilité de tes enseignants.
- à un encadrement plus souple de la part du personnel scolaire.
- aux méthodes pédagogiques utilisées en classe (cours théoriques, travail d'équipe).
- aux activités pédagogiques à réaliser (ateliers, laboratoires, simulations, exercices divers).
- aux interactions avec les enseignants à l'extérieur des cours.

La moyenne des cinq énoncés établit un score allant de 1 (très difficile) à 4 (très facile). Sont considérés comme ayant des difficultés d'adaptation les étudiants ayant un score de 2,5 ou moins.

Typologie du choix de carrière (TypoA60)

Indique jusqu'à quel point tu es en accord avec les énoncés suivants.

- J'ai déjà en tête un domaine dans lequel j'aimerais travailler
- J'ai décidé de l'occupation que j'aimerais exercer
- Je me sens à l'aise dans mon cheminement concernant mon choix de carrière
- Je ne suis pas préoccupé par mon choix de carrière

La somme des deux premiers énoncés établit un score allant de 2 (fortement en désaccord) à 16 (fortement en accord). Sont considérés indécis quant à leur choix de carrière les étudiants ayant obtenu un score inférieur ou égal à 9. De même, la somme des deux derniers énoncés établit un score allant de 2 (fortement en désaccord) à 16 (fortement en accord). Sont considérés inconfortables quant à leur choix de carrière les étudiants ayant obtenu un score inférieur ou égal à 9. Une typologie est ensuite créée à partir de ces deux caractéristiques : décidé ou indécis, confortable ou inconfortable.

Perception du statut social (B10)

L'élève doit situer la situation de sa famille sur une échelle allant de 1 (bas de l'échelle : les gens les plus pauvres, les moins scolarisés, sans emploi ou qui occupent les emplois dont personne ne veut) à 10 (sommet de l'échelle : les gens les plus riches, les plus scolarisés et qui occupent les emplois les plus prestigieux). Les barreaux 1 à 5 représentent le bas de l'échelle, les barreaux 6 à 8 représentent le milieu de l'échelle et les barreaux 9 et 10 représentent le haut de l'échelle.

Échelle de détresse psychologique et VDDetress (C1)

Au cours de la dernière semaine, à quelle fréquence...

- Tu t'es senti désespéré en pensant à l'avenir
- Tu t'es senti seul
- Tu as eu des blancs de mémoire
- Tu t'es senti découragé
- Tu t'es senti tendu ou sous pression
- Tu t'es laissé emporter (fâcher) contre quelqu'un ou quelque chose
- Tu t'es senti ennuyé ou peu intéressé par les choses
- Tu as ressenti des peurs ou des craintes

- Tu as eu des difficultés à te souvenir des choses
- Tu as pleuré facilement ou tu t'es senti sur le point de pleurer
- Tu t'es senti agité ou nerveux intérieurement
- Tu t'es senti négatif envers les autres
- Tu t'es senti facilement contrarié ou irrité
- Tu t'es senti fâché pour des choses sans importance

La moyenne des 14 énoncés établit un score ramené sur une échelle de 0 à 100. Sont considérés présenter de la détresse psychologique, les répondants correspondant au 20% des scores les plus élevés, le point de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 2002 ayant été utilisé comme référence.

Estime de soi (D1 et VDEstime)

Indique dans quelle mesure tu es d'accord ou non.

- Globalement, je suis satisfait de qui je suis
- À certains moments, je pense que je ne suis bon à rien
- Je crois que je possède un bon nombre de qualités
- Je suis capable de faire les choses aussi bien que les autres de mon âge
- Il n'y a pas beaucoup de choses pour lesquelles je puisse me sentir fier
- Je me sens vraiment inutile parfois
- Je crois que je suis quelqu'un de valable, du moins que je vaille autant que les autres
- J'ai de la difficulté à m'accepter comme je suis
- Tout bien considéré, j'ai tendance à penser que je suis un raté
- J'ai une attitude positive envers moi-même

Les scores des 10 énoncés sont combinés pour obtenir un score unique. Par la suite, trois catégories sont créées basées sur les terciles (faible, moyenne, élevée), les points de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 2002 ayant été utilisés comme référence.

Indice d'habiletés cognitives (D1)

Indique dans quelle mesure tu es d'accord ou non.

- Je me considère comme quelqu'un qui apprend facilement
- De façon générale, je suis déçu de mes résultats scolaires
- Je me considère certainement aussi intelligent que les autres

Les scores des trois énoncés sont combinés pour obtenir un score unique. Par la suite, trois catégories sont créées basées sur les terciles (faible, moyenne, élevée), les points de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 2008 ayant été utilisés comme référence.

Nombre de contraintes physiques liées à l'emploi (E14)

Dans le cadre de l'ensemble de tes emplois, es-tu exposé à l'une ou l'autre des situations suivantes?

- Rester longtemps debout
- Rester longtemps assis
- Marcher souvent
- Geste répétitifs des mains ou des bras
- Gestes de précision (ex.: Saisir au bout des doigts, aligner un outil ou une pièce)
- Efforts importants des mains ou des bras (ex.: pour tirer, pousser, lever, abaisser, tourner)
- Manutention de charges lourdes (soulever, porter, transporter des personnes ou des charges)
- Vitesse élevée de travail (cadence ou rythme de travail élevé)
- Posture des bras, des épaules, des poignets ou des mains difficiles à maintenir
- Postures du dos difficiles à maintenir ou à répéter
- Solvants (dégraissateurs, peintures à l'huile, vernis, colles, varsol, térébenthine,...)
- Risque de chute en hauteur ou au niveau du sol (surface glissante ou terrain accidenté)
- Machineries dangereuses
- Stress

Parmi les 14 contraintes physiques liées à l'emploi, le nombre de contraintes auxquelles l'étudiant-travailleur est exposé dans le cadre de son ou de ses emplois rémunérés est comptabilisé.

Échelle de gestion du temps (E19)

Nous voulons en savoir plus sur la manière dont tu gères ton temps.

- Est-ce que tu manques souvent une activité prévue parce que tu n'as plus le temps d'y assister?
- Habituellement, est-ce que tu fais le point le matin (ou la veille) sur ce que tu dois faire durant la journée?
- Est-ce que tu te sers régulièrement d'un agenda?
- Habituellement, est-ce que tu établis un planning hebdomadaire (horaire de la semaine)?
- Habituellement, est-ce que tu respectes tes plans de travail?
- Habituellement, est-ce que le fait de planifier te libère l'esprit?
- Habituellement, est-ce que tu te sens débordé en permanence?
- Habituellement, repousses-tu les tâches jusqu'à la dernière minute?
- Habituellement, réussis-tu à réserver suffisamment de temps pour tes tâches scolaires ou professionnelles tout en respectant tes obligations personnelles, familiales et sociales?
- Quand tu es débordé ou très occupé, réussis-tu à bien distinguer tes obligations ou activités prioritaires des tâches ou activités qui pourraient être reportées?

Parmi les 10 situations proposées, on comptabilise le nombre de réponse *oui* (pour les items a, g et h, c'est plutôt les *non* qui sont comptabilisés). Trois catégories sont ensuite créées (mauvaise gestion, bonne gestion, excellent gestion) sur la base de terciles en fonction du nombre de bonnes habitudes de gestion du temps présentes.

Échelle de civisme public (F2)

Peux-tu dire dans quelle mesure tu penses que c'est toujours acceptable ou jamais acceptable de...

- réclamer au gouvernement des indemnités (argent) au-delà de ce à quoi on a droit
- s'arranger pour ne pas payer le billet dans les transports en commun
- tricher dans sa déclaration d'impôts si on en a la possibilité
- acheter quelque chose alors qu'on sait que c'est de la marchandise volée
- accepter un « pot-de-vin » dans l'exercice de ses fonctions
- se battre avec des agents de police
- l'assassinat politique
- jeter des ordures dans un lieu public
- conduire après avoir bu de l'alcool

La moyenne des neuf énoncés établit un score allant de 1 (ce n'est jamais acceptable) à 10 (c'est toujours acceptable). Par la suite, trois catégories sont créées basées sur les terciles (faible, moyenne, élevée), les points de coupure de l'enquête auprès des élèves du secondaire en 1997 ayant été utilisés comme référence.

Indice d'insécurité alimentaire (H1)

- Je mange la même chose plusieurs jours de suite parce que, chez moi, nous n'avons que quelques aliments sous la main et nous n'avons pas d'argent pour en acheter d'autres.
- Je mange moins que je le devrais parce que, chez moi, nous n'avons pas assez d'argent pour la nourriture.
- Je ne peux pas m'offrir des repas équilibrés (viande, fruits et légumes, produits laitiers, pain et céréales) parce que, chez moi, nous ne pouvons pas nous le permettre financièrement.

Si l'étudiant a indiqué que l'une de ces trois situations est *souvent vraie* ou *parfois vraie* pour lui, il est caractérisé comme vivant de l'insécurité alimentaire.

