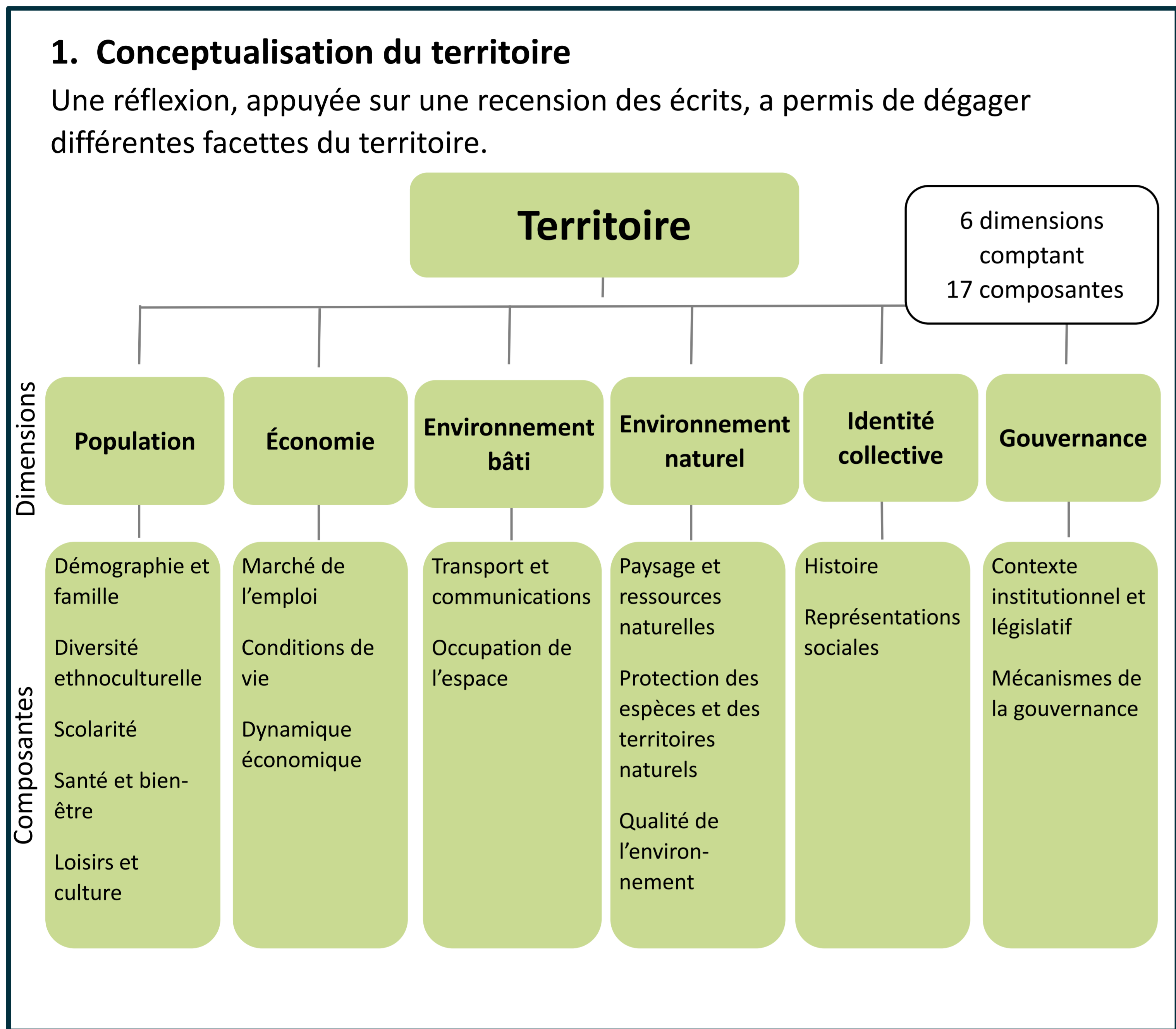


Constat : d'importantes disparités existent entre les territoires en termes de diplomation des jeunes au Québec. Pour les cohortes de 2006-2007 réunies, le taux de diplomation après 7 ans au secondaire varie de 48 % à 87 % à l'échelle des MRC, en excluant le Nord-du-Québec. Les contextes dans lesquels évoluent ces jeunes diffèrent également de façon importante.

Objectif : identifier les facteurs les plus fortement associés à la diplomation des jeunes à l'échelle des MRC du Québec.

Variable à l'étude : taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire (**Dip 7**), regroupement des cohortes de 2006 et de 2007, sexes réunis, tous réseaux confondus, à l'échelle des 101 MRC du Québec, en excluant le Nord-du-Québec (compilations spéciales du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour CartoJeunes).

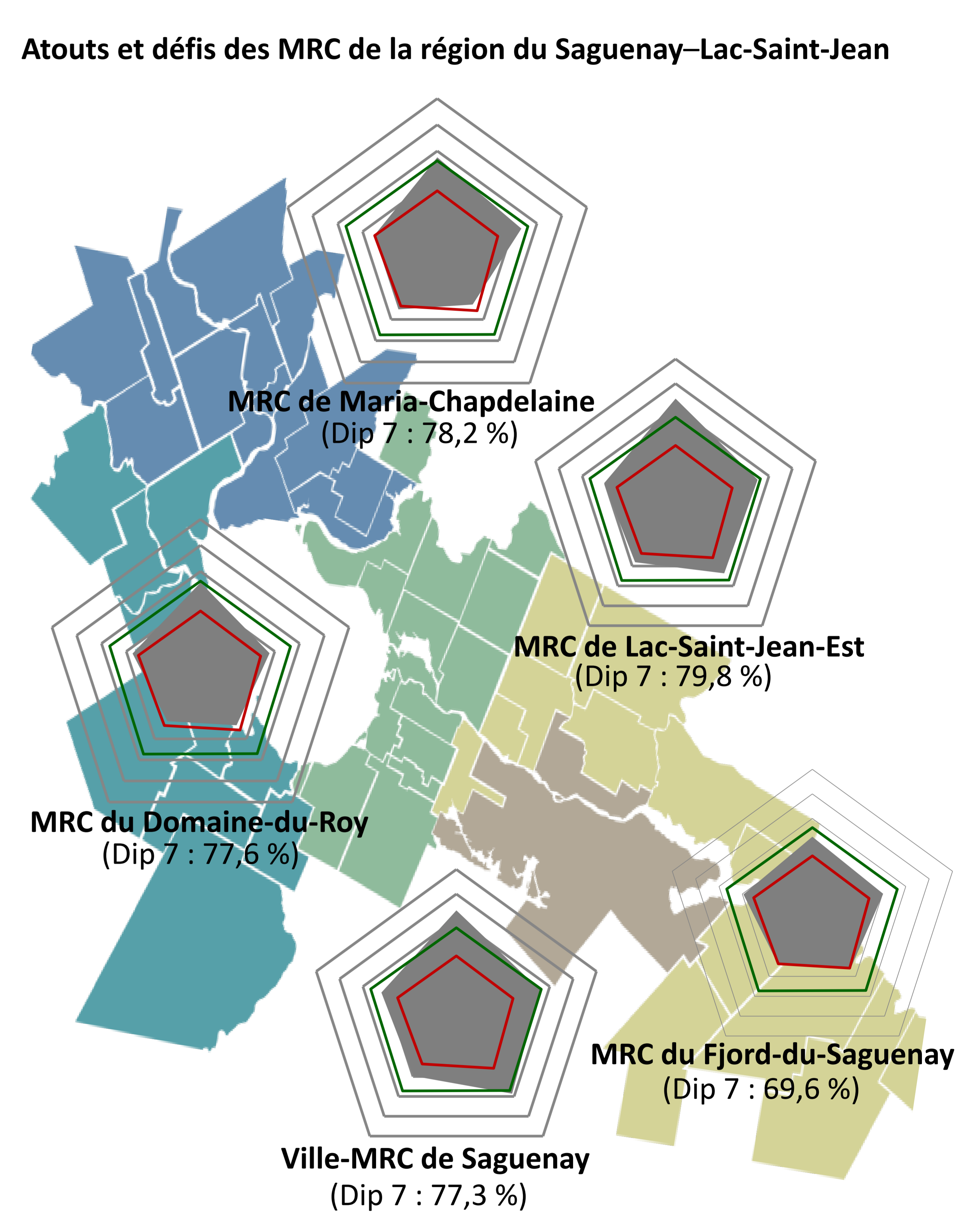


3. Identification des facteurs associés à la diplomation des jeunes

Cinq régressions linéaires multiples ont été réalisées, soit une pour chaque composante du territoire explorée, afin d'identifier les facteurs les plus fortement associés à la diplomation des jeunes. Seuls les facteurs significatifs dans les modèles statistiques sont présentés.

Composantes	Facteurs identifiés
Démographie et famille	Densité de la population Familles monoparentales Mobilité résidentielle (depuis 5 ans)
Diversité ethnoculturelle	Immigrants de première génération Population d'origine autochtone Non-connaissance du français
Conditions de vie et scolarité	Logements de taille insuffisante Sans diplôme chez les 25-64 ans Logements ayant besoin de réparations majeures
Marché de l'emploi	Entreprises dans le domaine de l'agriculture Domaines d'emploi : métiers, transport et machinerie, sciences naturelles et appliquées, enseignement, droits et services gouv. Taille des entreprises : moins de 10 employés, 200 employés ou plus
Occupation de l'espace	Distance moyenne élevée au cégep le plus près Date de construction des bâtiments : avant 1950, entre 1950 et 1970

Vert : facteur associé à une plus forte diplomation
Rouge : facteur associé à une plus faible diplomation



2. Exploration de différentes variables

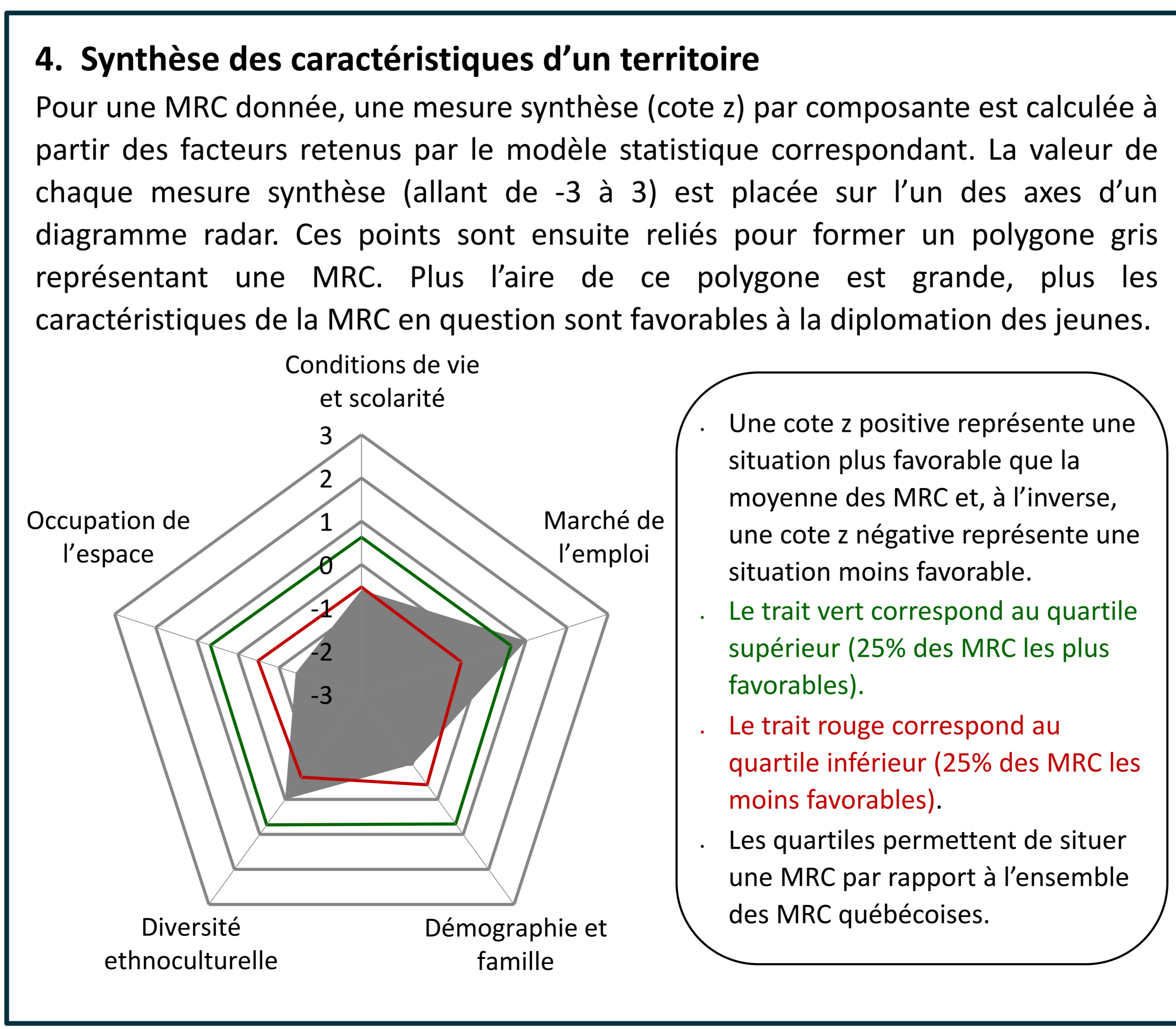
Sur les 17 composantes identifiées, cinq ont été choisies sur la base des liens connus ou présumés avec la persévérance scolaire et de la disponibilité des données.

Composantes (nombre de variables)	Variables explorées
Démographie et famille (17)	Population, variation de la population, densité d'occupation, mobilité résidentielle, âge et composition des familles
Diversité ethnoculturelle (54)	Langue (parlée, maternelle, connaissance des langues officielles), lieu de naissance, lieu d'origine, immigration et religion
Conditions de vie et scolarité (34)	Taux d'activité, d'emploi ou de chômage, revenu, travail à temps partiel, à domicile ou autonome, réparations majeures requises, logements de taille insuffisante, plus haut diplôme, lieu des études
Marché de l'emploi (40)	Domaines d'emploi et industries, grands secteurs (primaire, secondaire ou tertiaire), taille des entreprises, secteur forestier ou agricole
Occupation de l'espace (27)	Distance moyenne au cégep le plus près, urbanisation du territoire, densité des logements, âge des bâtiments et des écoles, modes de transport, logements loués ou possédés

172 variables explorées

Sources des données

- Les caractéristiques de la population sont issues du Recensement et de l'Enquête nationale auprès des ménages de Statistique Canada, 2011.
- Les caractéristiques des entreprises proviennent de compilations effectuées par Statistique Canada, 2015.
- Les caractéristiques de l'occupation de l'espace ont été compilées par l'équipe de recherche à partir de données tirées des usages prédominants ponctuels et des périmètres d'urbanisation du ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire, 2015.



Réalisation de l'étude
Michaël Gaudreault, ÉCOBES – Isabelle Morin, UQAC – Jean-Guillaume Simard, ÉCOBES – Michel Perron, UQAC – Suzanne Veillette, UQAC.

Financement
Cette étude a été rendue possible grâce à la contribution financière de la Fondation Lucie et André Chagnon.

Contribution
Une collaboration avec les chercheurs du Céreq de l'Université de Caen Normandie en France a permis de bonifier cette étude. Charles Caron, étudiant en sciences de la nature, a contribué à la production des diagrammes radars, des fiches synthèses et à la réalisation de l'affiche.

Références
Pour plus d'informations concernant cette étude, consultez le site CartoJeunes.ca dans la section Aller plus loin/Analyses territoriales.